



সামবেদ-সংহিতা।

भागानि शर्व।

(87)

Rance

পुजनोत्र-श्रीयुक्त-इशीमान् नाङ्गिषी वाशाका मण्यामिका है। Acc No.

"পृथि वीत-हे छिष्टान"- मृता-वरश्च

बीबोरतसमाथ-माहिका-नर्यना

বৃদ্ধিত। প্রকাশিত। চ।

St: Card

Class: Cat:

Date

Bk; Card; Checked

Class No: 294



উত্তরাচ্চিকে – যঠো হথা য়ঃ।

-- 3: 5:-

यण नियमिष्ठः त्रमः त्या त्रत्वत्कार्श्विमरं अश्ररः। निर्मात्य छभक्त त्रमः विष्ठात्रीव-भट्यम्बरः॥ ७ ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম ।

গোবিৎ পবস্ব বস্থবিদ্ধিরণ্যবিদ্ধেতোধ।

ইনেদ। ভুবনেম্পিতিঃ।

ব৺ সুবীরে। অসি সোম বিশ্ববিত্তং তা

নর উপ গিরেম আসতে॥১॥

সর্পাত্রগারিশী-ব্যাপা।

'वेटमा' (८ ७६०६) '(शाबिर' (श्वाः जलकः, ल्लानश्चाकः) 'वस्विर' (धनक जलकः, नश्चमक्षणः) 'विवादिर' (धनक जलकः, नश्चमक्षणः) 'विवादिर' (ब्लिश्वमविद्यं) जलकः, नश्चमकाणः) 'दित्र विद्यं।' (विद्यं विद्यं) 'चर्यादे (ज्ञान क्ष्यं) (ज्ञान क्षयं) (ज्ञान क्ष्यं) (ज्ञान क्षयं) (ज्ञान क्षयं) (ज्ञान क्ष्यं) (ज्ञान क्षयं) (ज्ञान क्षयं) (ज्

দর্মশক্তিমান) তথা 'বিধবিং' (দর্মত বেডা, দর্মজঃ) 'অদি' (ভবসি); 'নোম ((इ ७६१५ ।) 'छर' (श्रांतिकर) 'पा' (पार) 'हेरम' (गर्का) 'मताः' (गर्मात्रामणात्रः স্বাধকাঃ) 'গ্রি।' (অভ্যা, প্রার্থনরা) 'উপাশতে' (স্বারাধর্মি)। নিভাগভাঞাগাপক श्रीर्वनाश्राक्षण अत्रः मञ्चः । श्रीश्रथनश्रीशकः क्षणान्तिविकः क्षणान्तः वत्रः लाख्य - हेवि व्यार्थनात्राः छातः । (६म ->४ - >ए - >ना)।

दक्षां कृतां व

Ce एक गर्व ! छानि था शिक, श्रीमधनमां का, श्रीमक महानेमां शब् বিখোৎপাদক লাপনি আমাদিগের জন্যে আবিভুতি ইউন: বিশ্বরাণক गांशिन मर्काणिकमान अवर गर्काछ हाराग; (ह एकगरा। अनिष णांभनाटक मकल भांधक शार्थना हाता जाति। कर्तना নিভাসভাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— পর্মধনপ্রাপ্ক কল্যাগ্রায়ক ওদ্ধণত্তকে আমর। যেন লাভ 에(1) 1 (5 회 - , 학 - , 커 -) 1

नावन-कावाः

टर 'हेटमा' रनाम ! चर 'शवच' कत ! कीमृनचर १ "(शांविर' शवार मछकः, 'वस्विर' धना লম্ভকঃ, 'ছিরণাবিং' হিরণাও লম্ভকঃ, 'রেছোধাঃ' রেভউদকং তক্ত ধাভৌবণীনাং বন্ধা রেছ প্রজন-সামর্থ্য তক্ত ধার্মিতা 'ভূগনেরু' উলকেরু 'অর্পিতঃ'; ভো সোম ! কীলুলম্বং 'স্থাীরোহসি' শোভনবীর্যোহনি ভবনীতি, 'বিশ্বনিং' দ্বান্ত বেন্তালি। যুদাদেবং তত্ম ভाइनः 'चा' चाः 'हेरम' 'नतः' (नভातः 'शिवा' खडा। 'छेशान्त्र्ड' बं 'नतः'-'विश्वाः'-ইভি পাঠে। (৬য়-১খ-১ৢ-১মা)।

প্রথম (১৫৫) দামের মর্মার্থ।

'লোম'ও 'ইলেন' পদবয়ের ব্যাখ্যা ভিন্ন অঞ্জ কোনও প্রের ব্যাখ্যা প্রক্রে ভাবে স্থিত আমালিগের বিশেষ কোন জালৈকঃ ঘটে নাই। 'গোবিং' পলে ভাস্তকার আ 'গরুদানকারী' অব করিয়াছেন। ভারাতুষারী একটা অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল,—" শোন! তুমি এইরপে করিত হও, বেন আমরা গাভী, অব ও সুবর্ণ লাভ করি। জু অিভ্ৰনে গভাধানকারী অনকের অন্ত্রণ দংস্থাপিত আছ। হে সোম। কুমি বিশ্বাপী ভোৰার প্ৰণাৰে লোক্ষ্ল পাঞ্চা হায়। ভোৰাকে এভালুশ জানিয়া বিহানগণ বি

বাকা উচ্চারণপূর্বক ভোমার উপশিষ্টী করিছেছে।" উক্ত অরুবাদ বরুপরিমাণে ভাছাপুসারী হইলে ও মুলমল্লের শক্তি উহাতে অনেকাংশে হ্রাস গাইরাছে।

কিন্তু লমত। এই যে, - লোমরণ সম্বন্ধে এত বড় বড় বিশেবণের পার্বক্তা কোথার পূ নোম মানুষকে কিন্তুপে পারু বোড়া দিতে পারে ভাষা আমরা অমুমান করিতেও অনমর্থ। গুলু ভাই নয়, নোম নর্মজ্ঞঃ, বিশ্বের উৎপাদক! তাই আমরা যতই আলোচনা করিছেছি, ডভই দেখিভেছি যে 'লোম' বলিতে 'লোমরণ' নামক মাদকদ্রবা ভো বুঝারই না, অধিক্ত উহারারা স্বামীয় অনীমণজ্ঞিদন্পান্ন কোন বস্তকে লক্ষ্য করে। এই সমগ্র মন্ত্রটীই সোমের মাহাস্থা-কীর্ত্তনে পরিপূর্ণ। লাধক্যণ এই 'লোমের' নিকট প্রার্থনাও করেন। স্থতরাং লোম বলিত্তে ভগবৎ-শক্তি শুদ্ধন্দেই যে লক্ষ্য করে ভাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমরা এই দৃষ্টিভেই মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিয়াছি। (৬ল ১খ ১ছ – ১ম – ১ম – ১ম)। ।

विकोशः गाग।

ইং নৃৎক্ষা অসি সোম বিশ্বতঃ
প্রমান রষ্ট তা বি ধাবসি।

স নঃ প্রস্ব বস্থান্ধরণ্যবন্ধর
ভাম ভূবনেষু জীবসে॥২॥

मर्याक्रमादिनी-नाभा।

'বোম' (কে শুদ্ধবা!) 'দ্বং' 'নৃচক্ষা' (নৃণাং জটা, লক্ষণোকানাং প্রার্থনীয়ঃ, দ্বারাধনীয়ঃ) 'দ্বানি' (ভান); 'প্রমান' (প্রিজেকারক) 'বৃষ্ঠ' (প্রভীইবর্ষক হে দেন!) দং 'প্রা' (ভান, প্রস্থনানি ইতার্থঃ) 'বি ধাবনি' (বিশেবেণ গছ্চিন, বিলেবেণ প্রাক্তিনি); 'নঃ' (লঃ, দ্বং) 'নঃ' (ভালতাং) 'বিশ্বতঃ' (লংক্তোভাবেন) 'হির্ণাবং' (ভ্তির্মণীধং, ক্লাণ্যুত্ং) 'বস্থুমং' (ধন্যুতং – প্রমধনং ইত্যুক্তি) 'গ্রহ' (ক্রু, প্রম্ভ

এই দাম-মন্ত্ৰী অংখদ সংক্ষিতার লগম মন্তলের বড়শীভিত্তধ হক্তের উন্চরারিংশী অক্
(দেখন আইক, ভূতীর অধ্যায়, উন্নিংশ বর্গের আন্তর্গত)।

ইভার্থ:); 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: বরং) 'ভ্বনেরু' (বিজ্বলৈরু, বিশে) 'জীবনে' (জীবনার, দংকর্মসম্পাদনার) 'গাম' (ভবেষ) সর্বজ্ঞং সংকর্মসাধকাঃ ভবেষ ইভার্থ:। নিভাসভা-প্রায়াপক: প্রার্থনামূলকণ্ট অরং মন্ত্র:। শবভাবসম্পারাঃ সন্তঃ বরং সংকর্মণারকাঃ ভবেষ — ইভি প্রার্থনারাঃ ভাবের। (৬ম – ১৫ – ১৫ – ১৭)।

বঙ্গাজুবাদ ।

তে শুদ্ধন ! ভাপনি সর্বলোকের আরাধনীয় হয়েন; প্রিক্তর্মক ভাজানিবর্ষক তে লেব ! আপনি পরমধন বিশেষজ্ঞানে প্রদান করেন; আপনি আমাদিগকে সর্বভোচাবে কল্যাণ্যুত্ত পরমধন প্রদান করেন; প্রার্থনাকারী আমরা যেন বিখে সংকর্মাণ্যনের জন্ম হই অর্থাণ্যক তই । (মন্ত্রটী নিভাসত্যপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাষ এই বে,—সন্ত্রাংসম্পন্ন হইয়া আমরা যেন সংকর্মাণাণক হইতে পারি।)ঃ (১অ—১গ—১সৃ—১সা)॥

ণারণ-ভারাং ।

ভো 'সোগ'! घर 'নিখাছঃ' সাম ছা সামেষ্ 'ভ্ৰনেষ্' 'ন্চকা অসি' ন্ণাং জা। ভৰদি।
তে 'শবসান' পুনান শোগ! 'রুষঙ' অপাং বর্ষক! 'বাঃ' অপাং 'বি ধাবসি' নিবিশ সাজনি,
স ঘং 'নাং' অআলং 'পাবখ' কার কিংল 'বহুমং' বছভিস্ম দুভিস্মান কৈ বালি-জবৈ । বৃত্তি গ্রেম্বানি কর্মবালি-জবৈ । বৃত্তি প্রতিবাশিক ব্রামিন ক্রিকার্কার প্রতিবাশিক বিশ্বিকার বিশ্বিকার

দ্বিতীয় (১৫৬) সামের মর্মার্থ।

এই ১য়টা চারি অংশে বিভক্তে: প্রথম তই লংশে গুরুমবের মহিমা প্রথাত তইয়াছে । তৃতীয় ও চতুর্থ অংশে ভগবানের নিকট প্রার্থনা, করা হইয়াছে।

ুপ্রথম্ভঃ এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাছবাদ উদ্ধৃত হইন,—"হে করণনীল দোম!
নরজাতির প্রতি ভোমার রুণালৃষ্টি। তুমি ক্স-রুষ্টি করিরা থাক। জোমার রুণবর্গ
ভর্ক তুমি চতুর্দিকে চালাইরা দিয়া থাক। অতএব ছুবি গুইনণে অবিভ হওবে,
আ্যাবেন অর্থ ৭, সুবর্ণ লাভ করি । যেন ক্রিভূবনে আমন্ত্রা নিরুণ দ্বে, লাগকেবি । "
ক্রি মন্ত্রান্তর্গত অনেক পদই পুর্বমন্ত্রে উল্লেখিত হইরাছে। 'জীবলে গণের অর্থ জীবন
লাভের জন্য'। এ স্থক্তেও পুর্বে অনেকভ্বে আলোচনা করা হইরাছে। কর্মধারাই
জীবনের পরিমাণ নিরুণিত হয়। খাঁহার জীবন যত সংক্রেমার ভিনিই ওত নীর্বলীবাঁ।

আর বিবাধ কারে কাকে, কাক্রে হাজার বংশর বাঁচিরা থাকে, ভাষার জীবন এক কুরুর্ব বলিরাও গণনা করা বার নার্ছ ভাই 'জীবনে' পদে নেই সার্বকারনের জনাই প্রার্থনা করা হইরাছে। আমরা এই দুটিভেই উক্ত পদে 'শংকর্ম্মানালানীর' কর্ব গ্রহণ করিবাছি। অন্যান্য বিবাহ মর্মাজুসারিকী বাধ্যাতেই বিশ্বক হইরাছে। (৬জ –১খ –১খ –১খ –২না)।•

তৃতীয়ং শাস।

ন্ধান ইমা ভুবনানি দীয়দ ফুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্ণাঃ। গুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্ণাঃ। গুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্ণাঃ। গুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্গাঃ। গুজান ইন্দো হরিতঃ স্থপর্গাঃ। ৩॥ গুজান ইন্দো হিঠন্তে ক্ষীয়ঃ॥ ৩॥

मर्पाष्ट्रनावित्र-गाथा।

'ইলো' (বে গুছান্ছা) 'হারতা' (পাপহারকানি) 'রুগর্গান' (শোহনপ্রন্নীলানি, উর্জ্বসন্নীলানি - ছ কিজানাদী'ন ইতি বাবং) তৈ: সহ ইতার্বা: 'বুজানা' (বৃক:) 'ঈশানা' (সর্বায় প্রাথী, বিশ্বণতিঃ) স্ব: 'ইমা' (ইমানি, সর্বাণি) 'ভ্ৰমানি' (সমগ্রং বিশং ইতার্বা:) 'ঈবংশ' (সজ্জান, প্রাপ্রোদি, ব্যাপ্রোদি); 'ভাঃ' (জানভজ্জান্মঃ) 'তে' (ভব স্বন্ধিনাং) 'মধুমং' (মাধুরো।শেতং, মধুরং) 'স্বচং' (দীপ্রং, জ্যোভর্মারং) 'পরং' (জম্ভং) 'কর্মার্গ (জ্যাভর্মারং) 'বোম' (বে গুছুস্থা) 'তব' (ভব স্বন্ধিনা) 'প্রতেশ (প্রক্রিণ) 'ক্রইয়ঃ' (দর্মে মন্থ্যাঃ) 'তির্হ্ম' (নিম্ন্র্যাঃ ভব্মার্কার্যাণ ভব্মার্কার্যাণ ভব্মার্বার্যাণ ভব্মার্কার্যাণ ভব্মার্বার্যাণ ভব্মার্বার্যান ভব্মার্বার্যার্যান ভব্মার্বার্যার ভব্মার্বার্যার ভব্মার্বার্যার ভব্মার্বার্যার (৬লা – ১ব্মান্কার্যা) ৪

नकाक्ष गांव ।

ি কে । প্রাপ্ত ব্রাপ্ত বাপনি নক্স ভুবনকে অর্থাৎ।
ভাষাদের গাহত ব্রাস বিশ্বপুত বাপনি নক্স ভুবনকে অর্থাৎ নমগ্র

এই পান-মন্ত্রী থবেদ-সংহিতার নাম মণ্ডলের বড়ণীভিতম প্রক্রের অইঝিংশী গ্রু
(সপ্তম অইক, তৃতীর অধ্যার, উনাবংশ বর্গের অন্তর্গত)।

শিখকে প্রাপ্ত হরেন, ব্যাপ্ত করেন; আনভক্তানি লাপনার নম্মীয়া মধ্র জ্যোভির্মান সমূত লানাদিগকে প্রদান করুক; হে ওমান্ত্রা ভোষার শষ্ক্রীয় সংকর্মে শকল মাত্র নিযুক্ত হউক। (মন্ত্রটী নিভা-শত্যপ্রথাপক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—বিশ্বাসী শকল লোক সম্বভাবসমন্তিত হউক।) গ (১ল—১৭—১স্—১লা)।

म्।यूर्ग-क्वासुः ।

তে 'ইংন্দা' লোম ! 'ঈশানঃ' সর্বস্ত আমী তং 'ইমা' ইমানি 'ভ্ৰনানি' ভ্ৰজাভানি 'ঈরসে' গছেদি। লৈও গতৌ (লি॰ আ॰), 'দিবাদিভাঃ শুন্ (৩) ১৬৯)' - ইভি শুন্। কিং ক্রন্ ? 'হরিভঃ' হবিভবর্ণাঃ 'ন্দর্গাঃ' প্রগুডনাল্লাখা রপে 'দুলানঃ' ইয়ালয়ন, 'তাঃ' প্রপর্ণঃ 'তে' তব দম্বিতঃ 'মধুমং' মাধুর্গালেতং 'লুভং' নীপ্তং 'পরঃ' উদকং 'করছ'। তে লোম ! তব 'ব্রে' কর্মণি তিঠিয় 'ক্টরং' মনুয়াঃ সর্বে ॥ 'ঈর্দে' — বীর্দে' – ইভি পাঠৌ ॥ ।

তৃতীয় (১৫৭) সামের বিশদার্থ।

প্রথমেই মন্ত্রীর একটা প্রচলিত বলামবাদ প্রদত হইল। শেই অনুবাদটা এই, - 'তে শোষ! ভূমি উজ্জ্বল ও পক্ষবুক্ত ঘোটণী বুভিয়া প্রভুৱ ভার বিশ্ভূবনে গভিবিদি কর। শেই খোটকীরাযেন স্তুত্থ মধুকমাহরণ করিলাদেয়। ছে গোগ্ মকুয়ুগণ যেন ভোষার কার্যা শিক্ষ করিতেই বাংপুত থাকে।" মল্লে 'হরিডঃ' এবং 'প্রণর্ণঃ' জুইটী শদ আছে : উক্তর পদের ব্যাখা। করা হটরাছে 'উজ্জ্বণ' এবং প্রস্তুত (ঘোটকী)'। কিন্তু 'হারভঃ' পদে 'इतिकार्गाः' অব্ করিরাছেন। প্রচলিত ভালাকুলারে হরিংবর্ণ অংখন অধিকারী हेला। ध्रथम (निविद्धिक्ति, — नामित्र धीता वह ('हति हः' — वह 15म) भर्व आहि। सध् ভাই নর, ভাহালের পাণাও আছে এবং ভাহাদের আহরোহী সোম প্রভূব ভার বিশ্বভূবন প্রিজ্ঞনণ করেন। পুভরাং আচলিত গাখ্যাদির বর্ণনাত্সারে ইহাই অতুমিত হয় বে 'লোম' শব্দে সোমরল-নামক মাদকদ্রবা বাতীত ক্ষম্ভ কোনও প্রণীয় বস্তু বুঝায়। প্রচ্লিত वाश्चिक्तिश्चन अहे कथाहै। स्माटिक्ट श्रीतकात कृतित्व, शास्त्रम माहे (य, श्मात्रम माधक ভরণ মাণকলণা শহরে বৈশিক এডগুলি গড়বড়বিশেষ্ণ কিরণে প্রযোজা হইছে পারে অধবা এই প্রয়োগের সার্বক্তা কোথার। প্রতরাং বলিতে হয় 'লোম' কোন পার্বিণ মাণক-ছব। নর, উত্তির প্রকৃত্যরপ - পরমানন্দ্রায়ক উদ্ধার। বাতা মাতুমকে চরম আনন্দ দেল, যাতা মাসুৰকে বেবভা করে, যাতা মাসুবের পাপ হরণ করে ⊢ লেই পর্যণস্থ ওল্পণের সাহিনাই বর্ত্তমান মল্লে পরিকীর্ত্তি হু ইরাছে। (৬৭ — ১৭ ১ ছ ৩শা)॥ *

এই লাগ-সন্ত্রী ঝংঘদ-সংহিতার নশম সপ্তলের বড়শীতিত্ন ক্ষেত্র সপ্তরিংশী শক্
(সপ্তর কাইক, ভ্তীর কাধ্যার, উন্নিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

अयम मृहक्तत (भग्न-भाग।

ছর ৩ ৪ ৩ ৪ র ৩ ২ ৩ ১ ১ ১ ১ ৩র ২ । গোবিংপণখনস্থবিদ্ধির । গাণারিং । গাণা ২ ৩ ৪ ৫ রিং । রেভো ০ ১ ২ ৩ ৪ ।

ৰৰ র র ১২ ১২n ৩২ ২ র র র শাইলোভ্ৰনেখা পিতাঃশিতাঃ। তুবা ৩১২৩৪ মৃ ৷ সুবীরোজনিসোহবি ।

১২ ১২n ৩২ ২ র ১ ৩২ ৪ শ্বারিক,বারিং। ভজাত ১২ ৩৪। নরউপগ্রে। মজাত সাঞ

্ত ৪ ৩৫র ৩ ৪র৫ ৩২ ৩ ১ ১ ১ ১ ভা ৬ ৫ ৬ রি। (১) বুলুচকাম্সদোদবি। খভাঃ। খভা২ ৩ ৪ ৫ঃ।

২ ১২ ১২। ৩২ ২র রA ৩২ প্রস্মদ্ধির। প্রশিস্বাং! বয়া৩১২৩৪ মৃ। জাম্ভুবনে। মুজাও

৪ ৪রর ০৪০র ৪৫র র ৩২ . ' ৩ ১১১১ বিবাৎ সাঙ্ধ ৬ রি। (২) ঈশানই মাভূবনানিই। রুণারি। রুণা ২৩ ৪ ৫

৩২ ২ র ১২১২॥ ৩র২ রি। যুগাও১২৩৪। নইন্দোহরিতঃসুপ। শিরাশিরা:। ভাল্ভা২১২৩৪

২ ১২ ১২n ০২ ২ র র n রি। ক্রস্থ্যভূতম্। প্রাণিয়া:। ত্বাত ১২ ০৪। ব্তেগোম্ভিট্

ञ्चा जहाँ द हा ७ द ७ ३ (८) ।

• •

হর ১ ২ ১২১ ২ ১ ২র ১ ২। গোবিৎশবস্থবায়িও ় হা২ ৩ দিয়া। পাবিলেভো ৩ স্বাউবা২ ৩।

২র০২ র ৯ র ২ ১ s ২ ২ র ২ ধাইরা। ব্যক্তবেশ্বাপীরিভাঃ। ব্লুগো ও হো। বারিহো অলা ৩ ১

ংৰুত্থ ১ ২ — ১৪ ২ ১ উবা২০। শেদুৰা। বিশ্বিভ্ৰানা১রা২:। উলোচ্চাগারি-

त्र २ २२२) २२ त्र २) (त्रभूषा ७३ छेवा २७१ अ.च. मुख्या ७२ । (১) वज्रु स्माणिति।। ۲

श्रथमः माम ।

প্ৰমানস্থ বিশ্ববিং প্ৰ তে দগা অস্কত। সূৰ্য্যস্থেৰ ন রশায়ং॥১॥

भर्माञ्चादिनी-वाशा।

'বিশ্ববিং' (বিশ্বত এটা, দর্মদর্শিন্ হে দেব!) 'প্র্যান্তের রুপান্ধং' (শ্বীঃ ব্ধা কিরণং বিতরতি যথা জানদেবঃ যণা জানকিরণান বিস্কৃতি, বিতরতি তবং) 'প্রধানত' (প্রিক্রেক্সত্ত (তেওঁ (তব) 'স্মানি' (খারাঃ, অমৃতপ্রকালাং) 'না (শান্তেং বিত্তাকালাং) 'প্রাস্কৃত' (ক্রন্ত — শান্তং হাত পেবঃ)। সংস্লাহরং প্রার্থিয়ামূলকঃ। ভগবান রূপরা অপ্নার্থ জানসূত্য অমৃত্য প্রথক্ত ইতি প্রার্থিয়ায়া ভারা। (১ল — ১৭ — ২শু – ১না) ঃ

[•] এই স্ফোর্ডাও ভিনটা মরের একতাগ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাবের নান
বধাক্রমে;—(১) "ব্রিভাত্তংলোগেভরম-" এবং (২) "শ্রেনম ।"

रकाष्ट्रवाप ।

সংবাদশিন্ হে দেব। সূর্য্য যেরূপ করিণ বিভারণ করেন (শণ্ধ। জ্ঞানদেব যথা জ্ঞানকিরণ বিভারণ করেন) শেইরূপভাবে পবিত্রকারক আপনার অমৃত্রপ্রবাহ নিভাকাল আমাদিগের কলা ক্ষরিত হউক। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগ্রান রূপাপুর্বক আমাদিগেক জ্ঞানমূক অমৃত্রপান করেন। (৬ল—১খ—১সূ—১গা) গ

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'বিশ্ববিং' নিশ্বজ দেউঃ সোম ! 'গণনানত' করক: 'ডে' তব 'সগাঃ' স্লামানা ধারাঃ 'স্থাডেগ রশারঃ' স্থাতে কিরণা ইব প্রকাশমানাঃ 'ন' — ইতি সম্প্রতারে। ইনানীং 'প্রাস্ক্ত' প্রাস্কারঃ (৬ম - ১খ ২স্ – ১সা)॥

প্রথম (১৫৮) मारगत মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের মধ্যে একটী উপনা বাবছত হইরাছে – 'হর্যান্তের রাখারং' অর্থান হুর্যান্ত পাঞ্জান পাঞ্জানাল্ড-নির্ব্বন্ধের আনানার কিরণ দান করেন ঠিক দেইরূপ ভাবে বেন অজ্ঞান পাপী আমরাও ভগবানের করণালাভ করি। আনাদের নিজের এমন কোন স্মুক্তি নাই হন্থারা তাঁগার কুগালাভ করিছে পারি। কিন্তু তিনি তো জ্ঞানী অজ্ঞান, পাপীতাপী, ধনীনির্ধান-নির্বিদেধে দকলের প্রতি অ্যাচিতভাবে আপনার করণাবারি বর্ষণ করেন! হাঁ, দেই ভরণাতেই তো তাঁগার হ্রারে পাপীতাপী ভিগারীর বেশে উপস্থিত হয়, তাঁগার চরণে আপনাদের প্রার্থনা নিবেদন করে। তিনি পতিতপাবন বিশ্ববিধাতা বিশ্বের দকলই তাঁগার করণালাভ করিয়া দল্ল ও কুতার্ব হয়। 'ত্র্যান্ডেন রুশার্য়' পদ্বদ্বের লক্ষ্য ভাগ্রাই। উক্ত উপনার অল্প অর্থ – আগায়া হ্রাগ্যা—মন্ত্রাক্রনীতে ক্রইণ্য।

মন্ত্রান্তর্গত 'ম' পদে ভায়কার 'সাম্প্রভং' অর্থাৎ 'এখন' এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত লে কথন, কোন সময় ? অনন্তকাল ধরিয়া অনন্ত লাধক এই প্রার্থনা করিয়া আসিতেছেন এবং অনন্ত ভবিন্তুতেও করিবেন। ভাই উক্ত পদে আসরা 'নিভ্যকালং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিশ্ববিং' পদে গর্মজে প্রমদেবকে লক্ষ্য করে। বিশ্ববিং বিনি আনেন তিনিই 'বিশ্ববিং'। জানা অর্থে দর্শন শক্ত ব্যবহৃত হয়, ভাই 'বিশ্ববিং' পদে 'সর্মদর্শিন্' কর্ম 'বৃহীত-হইয়াছে॥ (৬ম ১৬ ২ফু-১সা)॥ *

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার নাম মগুলের চতুঃষ্টিত্য তাজের স্থানী ঋুক্ (স্থান আইক, প্রাণম আধ্যায়, স্থান্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

門甲一ミ (83)

विकोशः -मामा

১১১১১৯ ০ ১২ ০১২ কেতুর্ব্বধন্দিবস্পার বিশ্বা রূপাভ্যর্যদি।

» সমুদ্রঃ সোম পিন্ধসে॥২॥

मर्याञ्चादिनी-वाशा।

रक्षा कुराम ।

হে শুদ্ধবৃত্ব । সমুদ্ধবৃত্ব শুণী আপুনি প্রজ্ঞান আসাদিগকৈ প্রদান করিয়া আমাদিগের সকল কর্মকে পবিত্র করুন; এবং সুংলোক হুইতে আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুণাপুর্বক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (৬৩)—১খ—২সূ—২গা)॥

मात्रण-कांबार।

তে 'সোম'! 'লযুদ্রং' সমৃদ্তাগতি যত্মান্তলাঃ স লমুদ্র: ল বং 'কেছুং' প্রজামং 'কুথন' কুবান্ আত্মানং 'বিখা রূপা' বিখানি রূপাণি 'দিবং' অন্তরিকাৎ 'অভার্থি' অভি প্রণে 'পিবণে' নানাবিধানি চ ধনানি আত্মভার প্রযুক্ত্সি। (৬জ – ১খ – ২ফু – ২সা)।

দিতীয় (১৫১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰটি প্ৰাৰ্থনামূলক। এই প্ৰাৰ্থনা ছই অংশে বিভল্প। প্ৰথম সংশে সাধাৰের কৃত প্ৰমণ্ড কৰ্মকেই উাধার মল্লগমী শক্তি-প্ৰভাবে গবিত্ৰ করিবার জন্ত প্ৰাৰ্থনা কয়া হইয়াছে। সামরা সক্ষানভাবশতঃ অথবা কুপ্ৰবৃত্তির প্ৰাৰ্থান্তঃ নামাৰিধ স্পাক্ষা কুক্স করিয়া থাকি। যাহাতে সাম্বা এই সক্ষান্তা ও কুপ্ৰবৃত্তির হাত হইতে সাম্মর্কা ক্রিডে গায়ি, ভগবাম ৰাহাতে আমাদিগকে এই স্ব রিপুর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিরা আমাদের কর্মণরম্পরাকে পণিতা করিয়া বেন, আমাদের অক্ষমভাজনিত অমকল ইইতে বাহাতে প্রম্মক্তের সমূত্র হয় তাহার জন্ম মন্ত্র পার্থনা করা হইয়াছে I

গরমখনপ্রাপ্তির জন্ত বিতীর অংশে প্রার্থনা করা হইরাছে। 'পিবণে' পদের লাগারণ অর্থ 'প্রদান করুন' উহার দহিত 'দিবপ্রারি' পদ সংগুকু হওরার পরমখনং' কর্মপদ অধ্যাহার সক্ষ হ হইতেছে। স্বর্গ হইতে যাহা প্রদান করা হর ভাষা আমাদিগের পরম থক্সদারক দিবা বস্তা। ভাই মাল্লের বিতীয় অংশের অর্থ দাঁড়োইরাছে — আমাদিগতে স্বর্গীর প্রমণন প্রদান করুন।

ভাল্পের গৃহীত ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার শব্দগত মিল থাকিলেও ভাবগত যথেই অনৈক্য আছে। উদাহরণস্বরণ নিয়ে একটা প্রচলিত বলাস্বাদ উদ্ধৃত হইল। অসুবাদটী এই,—"হে সোম! বখন ভূমি করিত হও, তখন ভোমার ধারা লম্ভ যেন কিরণ-প্রেণীর ক্সার বাহির কইতে থাকে।" (৬ম—১খ—২২—২না)।

তভীয়ং শাম।

় ১র ১২ ০ ১২ জ্জ্ঞানো বাচমিশ্রসি প্রমান বিধর্মণি।

১২০১র শ ক্রেন্দ্রোন স্থ্যঃ॥৩॥

मर्जाक्रमाविनी-वाश्मा।

'প্ৰমান' (প্ৰিক্তারক হে দেব !) 'বিধর্মণি' (বিধারকে, জ্বাকং ক্ষি
ইত্তার্থঃ) 'বাচং' (শব্দং, স্পানং ইত্তার্থঃ) 'ইত্তানি' (প্রেবর, প্রাফ্চ); 'স্থাঃ ন বেবঃ' (জ্ঞানদেবভূলাঃ প্রম্বেবঃ) বং 'ক্রেন্স্ন' (ধ্বনন, শব্দং কুর্বন, জ্ঞানং প্রাফ্ডন ইত্যর্থঃ) 'জ্ঞানঃ' (জ্বাকং ক্ষি প্রাফ্ত্তঃ ভব)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বং মন্তঃ। ব্যং প্রাজ্ঞানদ্যবিতং উদ্ধৃপত্ত লভ্নেম -- ইতি প্রাথনামঃ জ্বাবঃ। (৬জ—১খ - ২খ — ৬লা)।

বজালবাৰ ৷

পৰিত্রেকারক তে (পণ! আমাদিগের জ্ঞান প্রেরণ করুন; জ্ঞানদেবতুল্য প্রমদেব আপনি জ্ঞান প্রান করতঃ আমাদিগের জ্ঞান্ত

[•] এই শাশ-মন্ত্রী ঝংখেদ-সংহিতার নাম মণ্ডলের চতুঃবৃষ্ঠিতস হংকের অংশী শক্ (শপ্তম মাইক, প্রথম অধাার, লপ্ততিহংশ বর্গের অফুর্গত) গ

প্রাত্ত্তি হউন : (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,— মামরা । যেন পরাজ্ঞানসমন্ত্রিত শুদ্ধসন্ত্র লাভ করি।) । (১ম— .খ— ২সূ— ০সা)।

সায়ণ-ভাষ্যং

হে 'শবসান' শোম ! 'দেব: ন স্থাঃ' ভোতমানঃ স্থাইব 'জজ্ঞানঃ' প্রার্জ্তত্বং 'বিষ্ণাপি' বিধারকে দশাপবিত্তে 'জন্দন' ধ্বনন্ 'বাচং' শব্দং 'ইয়ানি' প্রের্দাণ 'জ্ঞানঃ' —'বিধানঃ'— ইতি পাঠৌ, 'জন্দন্' 'জ্ঞান'— ইতি চঃ (১৯ — ১২ - ২স্ - ৩লা)।

তৃতীয় (১৬০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। ভগবানের নিকট জ্ঞানলাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।
কিন্তু প্রচলিত বাথগাদিতে মন্ত্রীর অর্থ ও ছাব সম্পূর্ণ ভিন্নর প পরিপ্রত করিয়াছে।
নিম্নেদ্ধত একটা নলামুখাল হইতে তাহা পরিস্ফুট হইবে। বেই জমুখানটা এই,—
"কে সোম! যখন ভোমার রস স্থানেবের নাায় পবিত্রের উপর আরোহণ করে,
ভখন ভূমি বেই পণে প্রেরিত হইবা খব্দ করিতে থাক।" এই জমুখানের সহিত
আমানের জমুখান একতা ভূলনা করিতেই উভয়ের পার্থকা বুঝা বাইবে।

মন্ত্রপতি কয়েকটী পদের ব্যাথা। সহক্ষে একটু আলোচনা করা প্রায়োজন। 'বিধর্মণি'
পদের ভালাসুসাধী ক্ষর্গ, — 'বিধারকে' ক্ষর্পি সাহাতে বিশেষদ্ধপে ধারণ করা যায়। জ্ঞান ধারণ করিবার উপযুক্ত পাত্র স্থাবা; ভাই উক্ত পদে আসেরা হ্রণয়কেই লক্ষ্য করিয়াছি। 'বাচং'
'কেন্দণ' প্রব্যের ব্যাথা-শহরে ইতিপুশ্ব অনেক্ষার আলোচনা করিয়াছি। বর্তমান মন্ত্রেও প্রস্থার পুশ্ব অর্থের কোন বাতার ঘটে নাই। ক্ষ্যান্ত পদের ব্যাথা মন্ত্রাক্স্যারিণী ব্যাথা। ও ব্যাহ্যাদ দুইইই ক্ষ্যিত ইইবের (৬ ক্ষ-১ গ্ল-২ গ্ল-৩ সা)। *

প্রথমং সাম।

প্র দোমাদো অধবিষ্ট প্রদানাস ইন্দ্রঃ।

শ্রীণানা অপ্সা রুজন্তে॥১॥

এই সাম সন্ত্রটী পর্যেশ-সংহিতার নাম- মাধ্বলের চজুঃবৃষ্টিতম স্থাক্তর ন্বমী অক্
(শৃধ্য আইক, প্রাণ্য আধ্যার, শৃধ্বান্ধেশ বর্গের অন্তর্গত)।

भर्दाक्रमाविनी-साथा।

'প্ৰমানাগা' (প্ৰিক্ৰায়কাঃ) 'ইল্ৰাং' (শুদ্ধারাঃ) 'প্রাথবিষ্ণ' (প্রগঞ্জি ক্রাথকানাং ক্রনি ইতি শেবঃ); 'গোমাং' (শুদ্ধারাঃ) 'আপ্ ক্মৃণ্ডৰু, আমৃতপ্রবাহে) 'প্রীণানাঃ' (মিশ্রিয়মাণাঃ, মিশ্রিছাঃ দন্তঃ) 'রুজ্ভে' (আগচ্ছুত, অন্নাৰ্ণ ক্রনি আবির্ভবন্ধ করে। অমৃতপ্রাপকঃ শুদ্ধার্থ বিয়ং লভেন্থ ইতি প্রাথনায়াঃ ভাবঃ॥ (৬ জ্—১৭ ৩ সু — ১না)॥

বলামুবাদ।

পৰিত্ৰকাৰক শুদ্ধশত্ত্ব সাধকদিশের হৃদয়ে গমন করেন; শুদ্ধশত্ত্ব গম্তপ্রশাহে মিশ্রিত হইয়া গামাদের হৃদয়ে গাগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—শম্ভপ্রাপক শুদ্ধশত্ত্ব বেন শামরা লাভ করিতে পারি)। (১৯—:২—১স্—১শা)।

সায়ণ-ভাষ্টা

'প্ৰমানাসঃ' পুর্মানাঃ 'ইন্দ্ৰঃ' দীপ্তাঃ 'শোধাদঃ' দোমাঃ 'প্রাথবিষুঃ' ধৰ্ডির্গডিকর্মা (নিব ২০১৮৪) প্রগছিত কিঞা 'জীশানাঃ' গোভিঃ প্রমাণাঃ 'লপ্ত্ ব্লভি ব্রহি 'রজ্জে' গুছুছি, ব্রহ্বজা গভৌ (ভা , গ) সম্পূচ্ছা ভব্তীভার্থা। ব্রহ্বে'—'মুল্জে'—ইতি পাঠোঃ (৬৭ – ১৭ – ৩ছ — ১শা)।

প্রথম (১৬১) সামের মর্মার্থ I

মন্ত্রী চুইন্ডাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে নিতাগতা প্রখ্যাশিত হইরাছে, এবং শেষাংশে আছে গুরুষবাডের জক্ত প্রার্থনা।

ভাষ্যকার 'ইন্দ্র' পদে 'দীপ্তাং' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিছাছেন, সাধারণতঃ প্রাচণিত বাংথাতেও 'ইন্দ্র' পদে 'বিশুদ্ধ শোমং' কর্ব গৃহীত হয়। আময়া সাধারণতঃ উক্ষ পদে 'বিশুদ্ধ' বিশুদ্ধ শুলি ই গ্রহণ করি। মান্তেও উক্ষ পদের বাবহার সহয়ে নির্দিষ্ট কোন নিয়ম আছে বলিয়া মনে হয় না। কোনও স্থলে কেবলমাত্র সম্বভাব বুঝাইতে উক্ত পদের ব্যবহার হইয়াছে, কোনও স্থলে বা উক্ত পদ সম্বভাবের বিশেষণ্রপে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্পত্রাং এই পদের বাাধা। সম্বন্ধ আমরা মান্তেরই অসুসরণ করিয়াছি।

'অণ্ড' পদের ব্যাখারে আমরা যথাপুর্ক 'অম্তেছু' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। ভাষাতে 'অপ্ত ঐীণানাঃ' গণ্যবের অর্থ দাঁড়োর, - 'অম্ডের সহিত বিশ্রিত' অর্থাৎ অম্তযুক অথবা অম্ত্রপ্রাণক। ভায়ানিতে—'বোন' করে 'পোষ্ট্রসংক' গ্রহণ করা ইইরাছে। ভাই 'অণ্তু' শংসর সর্থ করিতে হইরাছে —'বনতীবরী জন'। নিয়ে একটী প্রচিনিত বলালনাম উদ্ধৃত ক্রবন্দ 'বোন সকল শোধিত ও দীপ্ত হইরা গ্রন করিতেছেন এবং নিজিত ক্রব্যা ক্রমধান বাজিত হইতেছেন।" ভাজের সহিত্ত এই বাধ্যার অন্তর্ভাগনে জ্রাজ্যারিট ক্রাল্যার ক্রমভাগের সভ মর্পাঞ্চারিট ক্রাল্যা ও বলাল্যামে বিশ্বত হইরাছে। (৬অ —১০—০ক্ –১না)।

विकोक्षर गाम।

ভাতি গাবো অধিষ্ঠুরাপো ন প্রবতা যতীঃ।

• भारता हेल्लुमांगठ॥२॥

मर्चाकृगाविध-नाथा।

'আপা ন গাবা' (অব্ভ প্রবাহত্লা। জান কিবণা:) 'নতি' (অভিলক্ষা, সাধকল্বরং ইতি বাবং) 'অধ্বিযু' (গজ্জি); 'প্রতা' (প্রবণতা লেখন, ন্দ্রন্থর ইতি ভাব:) 'বজীঃ' (গজ্জা।, গমনভাবিণা:) 'পুনানা:' (প্রিক্রণার কাল্ডেজ্মরা: ইতি যাবং) 'ইল্লং' (বলাধিপতিবেবং) 'আল্টে (প্রাপ্রবিভ)। নিভাগতাপ্রবাগেক: আরং মন্ত্র:। ন্দ্রন্ত্রন্ত্রাক্ষালেক কথা জ্বন্ত্রেন কথাক্ষালেক তথাক্ষালেক কথাক্ষালেক কথাকিছে কথাকি কথ

वक्षाक्रवीच ।

আয়ুঙপ্রবাহনুত্র আনকিরণ শাধকজনরকে অভিলক্ষ্য করিয়া গলন করে; নাজকারে গমনকারী প্রিকারক শুদ্ধান্ত বলাদিগভি শেষভাকে প্রাপ্ত হয়। (সন্তুটী নিড্যগভাপ্রথ্যাপক, ভাব এই ব্যু,— নাজ-জ্বদার শাধক পরাজ্ঞান এবং শুদ্ধান্ত্রে দারা ভগগানকে লাভ করেন।)। (১৯—১২—০সু—২শা)॥

এই লাখ-মন্ত্ৰী কথেব-বংহিভার নগন মন্ত্ৰের চ্ছুপিংশ হংক্ষের কান্ত্রা কর্
কি লাইক, আইব লাগাল, চ্ছুপ্রন বর্গের অভ্রন্ত)।

可持付.管理!!

'পাবঃ' গৰণবীলাঃ 'ইন্সবঃ' সোমাঃ 'কভি অধবিষুঃ' লগাণবিৰক্তিশাক্ষি। কিবিকঃ 'প্রবডা' প্রবণবভা দেশেন 'বভীঃ' গছেডাঃ 'কাপ: নঃ' আপইব, পল্চাবং'পুনানঃ! 'ইচাং' গ্রীণবিভুং 'আগত' ব্যাগ্নুবন্ত (৬৭—১৭৮-৩ছ - ২গা) ঃ

দিতীয় (১৬২) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রের ব্যাখ্যা দশকে প্রচলিত ভাল্পাদির দ্বিত আবাদের যথেষ্ট আন্দেশ্য ক্ষিত হইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, বিশেষভাবে ভাতে, পরিস্থীক করেকটা প্রের আলোচনা করা প্রয়োজন।

'গাণ্য' পদের প্রচলিত অব 'গরু'। কিন্তু বর্জনান মত্ত্রে 'গাণ্য' পদের অব করা

হইয়াছে—'গমননীগাঃ' অব্বিং গমন করাই যাহাদের অভাব। বিবরণকার উক্ত পদে

অব করিয়াছেন,—'আনিভাগনী'—কিরণ। এই অব্বির সহিত আমাদের বাাধাার ক্তক্ষাটা

লাল্ল আছে। 'প্রণভা' পদে নিমনেশ অব গৃহীত হইয়াছে, কিন্তু এবানে নিমনেশ

বলাল কোন অব্-নক্তি রক্তি হল না। নাত্র-জনলক্তেই এই পদে সক্ষা করে। নাত্র-জনলক্তি অবংক্ষা লাভ করিতে সমর্ব, দেই জন্দেই বিশুদ্ধ সম্ভাবের আবিভাবে হল।

সাধকগণই আপনালের সাধনপ্রভাবে প্রাজ্ঞানের অধিকারী হয়েন। জ্বন্ত্রে প্রাজ্ঞানের উপজন হইলেই মান্নব বোক্ষণাভের অধিকারী হরেন। তাঁহার জ্বন্ত্রনল জসবানের চরণাভিমুবে ছুটে —অবলেবে তাঁহার চরণো চরম আগ্র প্রাপ্ত হইরা আপনাকে বস্ত ও ক্তার্থ করে। মত্রে এই দভাই প্রবাংশিত হইরাছে। (১০০ -১৬ - ৩০০ ২সা)। ১

তৃভীয়ং শাম।

ः २ ० ० १ २३ ० २२ श्र श्वमान श्वमि त्नादम्सात्र मानमः।

ু । ব নীয়সে ॥ ৩ ॥

वर्षाक्रमादियी-स्थाना।

'প্ৰস্থান' (প্ৰিক্ৰকারক) 'পোম' (হে শুদ্ধুলু) 'মাধুনা' (মাধুলুড়া, প্রমাসক্ষাত্মক)
বং 'ইন্সায়' (ইন্সান্ধেন, ভগৰতং প্রার্থারে ইতার্থা) 'প্রথম্বনি' (প্রক্রম, ক্ষাকং ফ্রান্

এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-শংখিতার নবম মন্তব্যের চতুর্বিংশ থকের বিভীয় বক্ (ছা আইক, আইক অধ্যার, চতুর্বন নর্থের অন্তর্গত)।

জাবিপ্তৰ) 'নৃভিঃ' (দংকর্মনেত্ভিঃ, লাখকৈঃ ইতার্বঃ) 'যঙঃ' (দংবতঃ, বিশুদ্ধীকৃতঃ সন্) দং 'বি নীয়নে' (উৎপদ্ধঃ ভবলি—ভেষাং কৰি ইতি শেষঃ)। মিতালতাপ্রাধাণকঃ প্রার্থনাস্ক শচ জারং মন্ত্রঃ। জারং ভাবঃ,—লাধকাঃ শুদ্ধাবং লভড়ে; বর্মণি ভগবং-প্রাপ্তিয়ে শুদ্ধাব্য লভেম । (৬ জালা ১৭ - ০ছ - ৩বা) ।

বঙ্গাসু গাদ।

পবিত্রকারক বে শুদ্ধনত। পরমানন্দদায়ক আপনি ভগবং প্রাপ্তির কাল আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন; গৎকর্মনেত। অর্থাৎ গাদকগণ কর্ত্ক বিশুদ্ধাক্ত হইয়া আপনি তাঁহদিগের হাদয়ে উৎপন্ন হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—গাদকগণ শুদ্ধগত্ব লাভ করেন, আময়াও বেন ভগবংপ্রাপ্তির কাল করেন, আময়াও বেন ভগবংপ্রাপ্তির

লারণ-ভার্যং ।

হে 'প্ৰমান' পোম ! 'ইক্সাম' ইক্স ক 'মাদনঃ' মাদয়িতা খং 'প্ৰথম্বিন' প্ৰগছন পৰিৱেং।
ছেদ্ৰোছ – 'নুজিঃ' নেতৃভিশ্বিগুভিঃ 'ষভঃ' গৃহীতঃ 'বিনীয়দে' হৰিন্দানাং॥ 'মাদনঃ'—
'পাডবে' - ইভি পাঠো॥ (ভশ - ১খ ৩ছ – ৩শা)।

তৃতীয় (১৬৩) দামের মর্মার্থ।

---- § :*: § ----

পৰিজকারক শুদ্ধনত্তক ক্ষরে লাভ করিবার অন্ত মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রার্থনা পরিভূট হয়। লাধকপণ তাঁথাদের লাধনাপ্রভাবে মৌক লাধক শুদ্ধন ক্ষদের লাভ করেন—মন্ত্রের বিভীরাংশে এই ল্ডাই বিবৃত হইরাছে।

ভাষাৰির গহিত ভাষাদের ব্যাখ্যার শব্দগত ঐক্য থাকিলেও ভাবগত সাদৃশ্য মোটেই নাই।
নিম্নোদ্ধত বলাহবাদ হইতে তাহা স্পষ্ট উপলব্ধ হইবে। বলাহবাদটী এই,—"হে শোধিত
শোষ! সহয়গণ ভোষাকে বেখান হইতে লইয়া যাইতেছে, তুনি সেইখান হইতে ইক্সের
পামার্থ গমন করিতেছ।" চতুর্বান্ত 'ইক্সায়' পদে ভাগ্রকার 'ইক্সের জ্ঞাপ ভারিই ক্সের
পামের ক্ষম্ভ করি গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত 'ইক্সায়' পদে 'ভগবংপ্রাপ্তয়ে' ভার্বই মন্ত্রের
স্পতি লক্ষিত হয়।

ন্দ্রাত্তর্গত একটা পদ বিশেবভাবে প্রশিধানবোগা, তাহা - 'মৃতিঃ'। বাহারা দংকর্মণ প্রায়ণ, তাহারাই প্রমধন গুদ্ধসন্থ লাভ করিতে পারেম, দংকর্মের হারাই হৃদয় পবিত্র হয়,` মনের ধারণান্তিক ক্লেয়ে। ভাই মন্ত্র ইক্তিকরিডেছেন, – দন সংকর্মে আত্মনিয়োগ কর,

हळुर्षः गाम ।

মর্মাকুণারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দো' (বে ওজ্পতা!) 'ঘং' (মনা) 'অদ্রিভিন' (পাবাণকটোরেঃ সাধনৈঃ) 'পুতঃ' (প্রিজঃ সন্) দং পাব্জং' (গাবিজঃ ক্রমং - লাধকানাং ইভি যাবং) 'গরিনীয়নে' (গারগচ্ছনি, প্রাপ্রোলি) ভলা 'ইক্সভা ধামে' (ভগবভঃ ছানে, ভগবভঃ স্মীপে, ভগবং প্রাপ্তার ইভার্জঃ) দং 'অবং' (প্রাপ্তাঃ ভবনি)। নিভাগতামূলকোহ্য়ং মন্ত্রঃ। ভগবং প্রাপ্তার লাধকাঃ কঠেরে-লাধনেন ক্রি ওজ্বভং সমুংগাল্যান্ত -ইভি ভাবঃ। (৬ল-১খ -৬ছ ৪না)।

বজামুগাদা

বে শুদ্ধনন্ত। যথন পাষাণকঠের শাধনের দ্বারা পণিতা হটরা লাগনি সাধকাণগের পবিত্র জ্বালয়কে প্রাপ্ত হরেন, তথন ভগংহপ্রাপ্তির জ্বালয় লাগনি পর্যাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগভ্যমূলক। ভাব এই ধ্যে,—ভগণহপ্রাপ্তির জন্য শাধকগণ কঠোর সাধনের দ্বারা জ্বালয়ে

নারণ-ভাষ্টা

হে 'ইন্দো' বং 'যদৃ' বদা 'অজিভিঃ' গ্রাবভিঃ 'স্কডঃ' অভিযুতঃ 'পবিত্রং' দশাপবিত্রং 'পরিদীয়নে' পরিগজ্ঞনীতার্বঃ। তদা 'ইক্রক' 'ধায়ে' স্থানায় ধারকারোদরায় বা 'অরং' পর্যাপ্তাহসি ॥ 'পরিদাধনে'—'পরিধাবসি'—ইতি পাঠে। (১অ – ১৭ – ৩৮ ৪না)।

এই সাম মন্ত্রী গ্রেদ-শংবিতার নবম মগুলের চ্ছার্কংশ ক্ষের ছতীয়া য়ক্
 (বর্চ অইক, অইন অব্যায়, চছুর্কশ বর্গের অন্তর্গত)।

^{914-0 (8)}

ठडूर्थ (**३**५8) मात्मत मर्मार्थ।

ক্যাবং প্রাপ্তির অন্ত চাই সাধনা— ঐক্যান্তিক সাধনা। যে সাধনার শক্ষণশিরবাহিনী পতিত গাননী গ্লার মধ্রে আগমন বর, যে সাধনার গাবাগ ভেলিয়া নির্বারণী ধারা প্রবাহত কর, জগবৎ পাপ্তির অন্ত চাই— লেই সাধনা। পাবাণ কঠোর সাধনার অনর পবিত্র হয়, অবংর মিনিন্তা দুবীভূত হয়। আর যে পর্যান্ত আবর্জনা ভঙ্গীভূত হয়। আর যে পর্যান্ত না জ্বর সম্পূর্ণরণে পার্ভ্জত হয়, সে পর্যান্ত ভাগতে ভগগনের ছাল্লা পড়ে না। মিনিন পাল্পিল করা চাই, তবেই ভগবৎ প্রাপ্তি সম্ভব্পর হয়। আল্লিভঃ হতঃ পদ্বয়ে ভাগবই ইলিত আছে।

কাবার যখন উপযুক্ত সাধনার হারা হৃত্র বিশুদ্ধ থানিত হয়, হৃত্র শুদ্ধে পূর্ণ হয়, তথন ভগাবং প্রাপ্তির সাধনার হারা হৃত্র পদিতে হৃত্র ভগাবার হিল্পে আনি বা আনি

পঞ্চমং সাম

্ব্ৰ নে।ম নৃমাদনঃ প্ৰস্ব চৰ্ণীপ্পতিঃ।

ন্দ্ৰিৰ্যো অনুমান্তঃ॥৫॥

* . *

मर्पाष्ट्रनाविनी-गांधा।

'সোন' (তে শুক্র ব্য!) 'বং' 'ন্যালনঃ' (সূপাং মাদ্রিতা, সংক্রমাধকানাং প্রমানন্দ্ দারকঃ) 'অমুমান্তঃ' (স্তত্যুং, আরোধনীয়ঃ) 'চর্বণীধ্যাতঃ' (চর্বণীভিঃ ধুডঃ, আ্ছোং-কর্বণাধকৈঃ লভাঃ) 'সমিঃ' (শুক্কঃ, বিশুক্কঃ) সং বিং' 'প্রম্' (ক্লর, আমাকং

कृषि नमूहर)। श्रीर्वनामूलकः लबः महा। नहर शतभानमामृतामृकः निखदः गवकारः नरकम - हेकि श्रार्वनावाः कारः॥ (६म -১५ - ०ए -१म)।

17/19/17

(र १६ प्राप्त । यिनि गर्कर्ग्रगांभक्तिरात श्रत्यानम्मनाग्नक, शातासनीग्र, शाल्यार्क्स-गांधकाग कर्ज्क नागा, निश्चक, त्यहे व्यार्थनात शायात्रात स्वत्य ग्राष्ट्रक रखेन (ग्रजीने श्रार्थनामूलक। श्रार्थनात शाय अहे त्य,—व्यायता (यन श्रत्यानम्मनाग्रक निश्चक मञ्जात लाग कित्रक श्राप्ता । (क्य-)य-:मृ—१मा)।

সায়ণ-ভাষাং

হে 'লোম' ! 'নুমাৰফ:' নূণাং মালগ্রিতা 'চর্বীগুতি:' চর্বীভি: পরিগ ভি: প্রাভি: গুডারং প্রত্থা বিষ্টি: প্রাভি: প্রত্থা প্রত্থা ল প্রত্থা করে। 'চর্বীগুডি:'—
'চর্বীগ্রে'—ইতি পাঠো। (৬ ম ১৫ ১ ফু—৫ মা)।

পঞ্চ (৯৬৫) मारमत मर्मार्थ।

----×:+:×----

মন্ত্রান্ত নুমালন । পান নিৰ্দেশ প্রিণান্ধোগা। শুরুস্থ প্রয়ান্দ লান করে লতা, কিন্তু কাহাকে ? শুক্র নুমালন: অর্থাং শংক্রণাণকলিগকে প্রমান্দ প্রদান করেন। বাঁহারা আনন্দলাপের জানকারী, জানন্দ উপ্রেগা করিবার পান্তি বাঁহালের আছে, তাঁহারাই প্রমানন্দলাপ করিছে পারেন। সেই অসিকার লাছের আরু, জানন্দ উপ্রোহার শক্তিলাভের জন্ম উপ্রুক্ত শাধনা করিছে গইবে। সেই শক্তিলাভ হর নগ্রক্রাণান্তর হারা গাঁহারা সংক্র্যাণার্যণ তাঁহারাই সেই শক্তি লাভ করিছে পারেন। ভাই শুলুস্থাক বলাহইয়াছে, 'নুখ্বনঃ' নগাক্তবে প্রমানন্দলারক।

মন্ত্রাস্তর্গত পদশম্বের বাগোর দহিত ভাষাদের সাথার অনেক স্থানই সাদৃশ্র লক্তি ভারে। কিন্তু অনেক স্থান ভার অফরেপ ধারণ করিয়াছে। নিম্নোজ্ত একটা সলাম্বাদ ভাইতে প্রচলিত বাথোর ক্ষণে পরিদৃষ্ট হটবে। অম্বাদটী এই, "তে শোমা তৃমি মণ্ডাপ্র মদকর, হে শক্রগণের অভিভবকারী গোমা তৃমি ইল্পের উদ্দেশে করিত হও। তৃমিও স্থাভিযোগা।" (৬ জন - ১৭ ৩ ফ্ গো)। ক

এই স্থি-মন্ত্রী থবেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের চতুর্বিংশ স্কের চতুর্বী থেক্
 (বর্চ কাইক, কাইক, কাধ্যায়, চতুর্বিশ বর্গের ভারগত)।

भर्छर गाम।

শুটিঃ পাবকো অন্ট্রঃ॥৬॥

भर्षाकृष्ठाविक्तावा।

তে দেব। "র্অন্ত্রম:" (শক্রণামতিশয়েন হস্তা, জ্বাল্ডারিপুনাপ্ত:) 'উক্পেটিঃ' (তারিঃ) 'পাব্তঃ' (পবিত্রকার্কঃ) 'জারুডঃ' (মহান্) বং পব্য' কের, জ্যাক্ত স্থানি আবিজ্ঞা)। প্রাথনামূলকঃ অনুং মন্ত্রঃ ভ্রাবিনামূলকঃ অনুং মন্ত্রঃ । ব্যাবিনামূলকঃ অনুং মন্ত্রঃ । ব্যাবিনামূলকঃ অনুং মন্ত্রঃ ।

नका क्रवाम ।

তে দেব। শজ্জানভারিপুনাশক, কোত্রছার। আরাধনীয়া, পবিত্র, পাবিত্রকারক, মহান্ গাপনি আমাদিধের জ্বাদের আবিভূতি হটন। (সম্ভূটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— লাসরা যেন ভগবানকে লাভ করি।)। (১অ—১৭—১সৃ—১গা)॥

गविग-क्रीसार ।

ছে লোগ! 'রঅংশুনা' শত্রণামতিশরেন হস্তা তং 'পণ্য' করে। কীদুশস্থং 📍 'উক্পেভিঃ' শতুরং 'লজুমানুং' স্তভঃ 'শু'চঃ' শুদ্ধং 'পাবকঃ' সহস্ত শোধকঃ 'কফুচঃ' মহান, এবং মহামুক্তাবং পণ্য । 'রুমহস্তমং' - 'রুমহস্তম' – ইভি পাঠো । (১ম—১খ ৩০ - ১শা)।

यर्छ (३५५) मारमत मर्पार्थ। —— । : : ! — —

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক । প্ৰাৰ্থনার মন্মাৰ্থ ভগৰংগ্ৰাপ্তি। ভগৰানকৈ লাভ ক'ৱৰার কল্প জীগারট চরণে প্ৰাৰ্থনা ক্রা ১ইয়াছে।

ভাক্তৰার লংখাধনস্থতক 'বোম' পদ অধাহার করিয়া সোমপক্ষে মন্ত্রীর ব্যাখা। করিবাছেন। অন্ত একজন বাাথাকার লোজাগোজি কেবল শলার্থ প্রদান করিয়াছেন, তাঁতার বাাথা নিয়ে উদ্ধৃত হটল,—"তে শর্কপেকা বুত্রহা ভূমি ক্রিত হও, ভূমি উক্থনমূ স্বায়া ভতিযোগা, শুদ্ধ, শোধক ও অনুভ।" মন্ত্রের 'বুত্রহন্তমঃ' পদটি বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগা। আমরা অনেক স্থানট 'বুত্রহা' পদ পাইরা থাকে। ভাষাদি প্রচলিত ব্যাধায় উল্পে পদের নামানিশ বাাধা। প্রাপ্ত হওরা বার, ভাষাদের প্রধান অর্থ এই বে,—'বুত্র' ভাষক এক অন্তর ছিল, ইন্ত ভাষাকে বধ করেন, ভাই ইস্তের নাম 'বুত্রহা'। কিন্তু ভাষাই বিদি সভা হয় ভাষা হইলে 'ভন' প্রভায়াত 'বুত্রহন্তমং' পদের অথবা ভাষার বাংলা অন্তবাদ "সর্বাণেকা বুত্রহা" কি অর্থ হ'তে পারে পূ 'বুত্র' যদি কোন প্রাণী হয়, ভাষা ইইলে ভাষাকে সর্বাণেকা চরমভাবে হত্যা করার অর্থ কি পূ আবার কোনও কোনও স্থান বছনচলাত 'বুত্রা প' পদও বাবস্তুত হইরাছে। স্থাবশেষে উল্পে পদের 'আবর্ত্তক' অর্থও গুলীত হইরাছে। অর্থাৎ একই পদের নানান্তলে নানাবিধ বিভিন্ন অর্থ প্রচলিত দেখা বার। আমরা সর্বাণাই উল্পে পদ্দে জানাব্রক শক্তা অর্থাৎ অক্তানভাকে কাক্যু করিয়াছি। বর্ত্তমান স্থানও উল্পে পদে কোন অর্থব্যভার মুটি নাই। (৬ল—১খ ওস্পু ৬লা) । *

गश्चमर गाम।

শুচিঃ পাবক উচ্যতে সোমঃ স্মৃতঃ স মধুমান।

(पैयावीत्रंघमा ग्रेंश ॥ १॥

মর্থাকুলারিণী-ব্যাথা।।

'সা' (প্রশিদ্ধ: স:) 'শুভ:' (বিশুক:) 'লোম:' (সম্বভাব:) 'মধুমান' (মাধুগোপেত, অনুভ্নন অনুভ্রাপক:) 'শুডি:' (গবিত্র:) 'গাবক:' (পবিত্রকারক:) 'বেবাবী:' (দেবানাং তপ্রিভা, ভগবত: প্রীতিসাধক:) 'অবশংশভা' (পালাশকঃ) ইতি 'উচাতে' লাধকৈ: ইতি শেব:। নিতাসভ্যপ্রধাপক: অনুং মন্ত্র: তদ্ধনত্ত আপুত প্রাপক: মোক্ষসাধক: ভ্রতি ভাব:॥ (৬ম - ১৭ তহ - ৭লা)।

বঙ্গাসুবাদ।

প্রাণিত্ব দেই বিশুদ্ধ সন্ত্রাণ, শম্ত্রম প্রিক্ত পরিক্রকারক ভগণানের প্রীতিসাধক পাশনাশক বলৈয়া- সাধকগণ কর্তৃক কথিত হয়েন। (মন্ত্রী নিত্যসভ্যপ্রধাপক। ভাব এই (ম,—শুদ্ধণত্ব শম্তপ্রাপক বোক্ষণাধক হয়েন।)।। (১০০ ধ—১সূ—৭সা)।।

THE RAMAKRISHNA MISSION INSTITUTE OF CULTURE LIBRARY

এছ শাম-মন্ত্রী অংথর-শাহিতার নবগ মগুলের চ্ডুার্কংশ শল্পের মন্ত্রী অক্ (বর্চ

আইক, আইম আধানে, চতুর্দ্দশ বর্গের আন্তর্গত)।

1.682.77

मायूण-कां**य**र ।

'র্ভঃ' অভিরুত: 'শধুদান' মাধুরোপেতঃ 'সঃ' সোমঃ 'গুচিঃ' বরং গুদ্ধঃ 'পাসভঃ' শোধক শচ উচ্যতে 'ভণা 'লেনাবীঃ' দেবানামনিতা ভর্পরিতা 'অবশংসতা' অহং পাসং শাসতীচাম্বংসা অন্তরাজ্যের হয়েতি চোচাতে ঃ 'রুভঃসমধুদান্'—'রুভগমধ্বঃ' – ইতি পাঠোঁ ঃ ৭ ঃ

मश्चेम (৯৬१) मांदमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখাণক। মরে শুদ্ধনরের মহিগা পরিক্রীপ্তিত হইরছে। প্রচশিত বাধ্যাত্মসারে উহা সোমরদের মাহাত্মাজ্ঞাণক। নিমে একটা প্রচলিত বলাত্মণার উদ্ধৃত হইল। সেই অনুসাদটী এট, - "অভিযুত মনকর সোম শুদ্ধ ও শোধক শলিয়া উক্ত হন, তিনি দেশগণের প্রীতিকর এবং শক্রগণের বিনাশক।" স্মান্তর্গত অধিকাংশ পদের ভাষ্যাক্রযায়ী ব্যাখার সহিত আমাদের ব্যাখার ঐক্য আছে বটে কিন্তু ভাত্মে শোমপক্ষে ন্যাখ্যা করার মন্ত্রের ভাব ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে, তাহা উপরে উদ্ধৃত অনুবাদের দ্বিত আমাদের ব্যাখ্যাক্র উপ্তিত্র উদ্ধৃত অনুবাদের দ্বিত আমাদের ব্যাখ্যাক্র ভইবে।

শুদ্ধ 'দেবাবীঃ'—দেবভার, ভগবানের প্রাক্তিয়াণক। গেখানে শুদ্ধর বর্তিথান থাকে পেই স্থানকেই ভগগান কাশনার প্রিয় আসন বলিলা মনে করেন। কারণ শুদ্ধর বর্ণারকঃ'—পবিজ্ঞারক। যেগানে পবিজ্ঞা, অনাবিশভা আছে সেগানেই ভগবানের বিশেষ কুণা আছে বর্ণায়া মনে করা যয়। গল্পানের ক্লাণে মহেষ অমূভত্ব লাভ করিতে সমর্গ ক্রা। ময়ের এই গভাই বিবৃত কইরাছে। (৬ ল ১৭--২৫ - ৭লা)।

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

श्रीशमर गाम

০ ; ১র ০ ;র । ব সাহ্বাহিশ্বা অভি স্পৃথঃ ॥ ১ ॥

এই সাধ-গছটী অংগ্র-সংহিত্যি নবম মঞ্জের চ্ডুার্কংশ ফ্রেরে স্থানী গর্
(বর্চ প্রক, শ্রম শ্বায়, চ্ডুর্দশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्मायुगाविक-वाशा।

'দেববীতবে' (বেৰানাং পানার, দেবানাং গ্রহণায়, দেবভাবপ্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'কনিঃ' (নেধাবী, প্রাঞ্চ: সর্বজ্ঞঃ ভগবান ইতি ধাবং) 'কবা বারেভিঃ' (নিভ্যজ্ঞান প্রবাঠিঃ) 'প্র' (প্রক্রইরণেণ) 'কবাত' (ক্ষবাডে, প্রাপাতে — দাধকৈঃ ইতি লেবঃ); 'সাহ্বান' (পত্রণাং গোড়া, রিপ্নাশকঃ—ভগবান) ক্ষাকং 'বিখাঃ' (বিখান সর্বান) 'লপুধঃ' (জ্ঞান) 'কভি' (ক্ষভিবড়)। নিভাবভারাপাণকঃ তথা প্রার্নামূলক ক্ষত ক্ষরং মন্ত্রঃ। ভগবান ক্ষাকং রিশ্ন বিনাশরত ইতি ভাবং । (৬কা ২৬—.ক্-১৮।)ঃ

বঙ্গাত গাদ।

দেবভাবপ্রাপ্তির জন্য দর্বজ্ঞ ভগণান্ নিভ্যণত্যপ্রবাহ দ্বার। প্রকৃষ্টক্রেপে সাধকগণ কর্ত্বক প্রাপ্ত হয়েন; রিপুনাশক ভগণান্ স্বামাদিগের

ধকল শক্তকে স্বভিত্ব করুন : (মন্ত্রটী নিভ্যণভ্যপ্রথ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—ভগবান্ অ'গালের রিপুলিগকে
বিনাশ করুন :) : (ত্র—২্থ—,সু—১গা)

সায়ণ-ভাষাং ৷

'কবিঃ' মেধাৰী সোমঃ 'দেবৰীতবে' দেবানাং পানায় 'জবাণ বাছেভিঃ' জবিস্ভৃদ্ধিভিঃ বালৈঃ দশাপবিত্ৰেপ 'জবাত' অব্যতে প্রাপাতে, 'নাজ্বান' শক্রাণাং দোঢ়া দোমঃ 'বিখাঃ স্পৃথঃ' দর্মান সংগ্রামান হিংলকান বা অভিভবতীতি শেবঃ। 'অব্যাবাহেভিত্রব্যত'— 'জবোবাহেভিত্রবৃতি'- ইতি পাঠৌ ॥ (৬অ—২৩'--১ফ্—১লা)।

প্রথম (১৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হউভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে বলা ইইরাছে—লাধকগণ পরাজ্ঞান সাহায়ে ভগবচ্চরণ লাভ করিতে পারেন। সভাগ জ্ঞানং তিনি, সভা ও জ্ঞান হারাই উভাকে লাভ করা হার। জ্ঞানহরূপ ভগবানের দর্শন লাভ করিতে হইলে জ্বনরে জ্ঞানের পূর্ণ উল্লেহ করা চাই, নজুবা উভার দর্শনলাভ ল্ডবপর নয়। ভাই বলা ইইরাছে——'ক্বাবারেভিঃ অ্বাভ'—নিতাজ্ঞানগ্রবাহের হারা তিনি লাভা।

মন্ত্রের বিভীয় অংশে ভগবানের নিকট প্রার্থন। করা হইয়াছে। সে প্রার্থনা নানবের চিয়ন্তন প্রার্থনা, রিপুনাশের প্রার্থনা। ভগবান যেন আমাদের দর্মণক্র বিনাশ করেন। ভিনি ভো সামবের রিপুনাশক— পাছবান। ভাই ভাঁহার নিকটেই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—
"তে ভগবন্। হ্রানের বল, আমরা চারিদিকে রিপুগণ কর্ম্বক আক্রান্ত, আমাদের এমন শক্তি নাই বে, আমরা রিপুদিগের আক্রেমণ প্রতিহত করিতে পারি। আপনি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভীবণ রিপুক্বল হইতে উদ্ধাব করুন ১° ১৬অ - ২ণ - ১ছ --১গা) ॥ +

विकोशः माम ।

^{ার ১র ৩২৩ ২৬ ৩১,} স হি আ জরিতৃভ্য তা বাজ**জে**।মন্তমিয়তি।

> ং ৩ : প্ৰমানঃ সহব্দিম্॥২॥

मधाक्रमातिनी-काका।

'পণমান:'(পণিজকারক:) 'ণঃ হি আ' (এগিছে: দা: সব্ভাণঃ নিশ্চিত্মেণ) 'জবিত্তা.'
(ভোত্মাং, প্রার্কাণ বিভা:) 'সহ প্রণং' (নহস্মাংখাকং, প্রভূতণিরিমাণং ইত্যর্ব:)
'গোমবং' (জানমূতং, পরাজ্ঞানগম্বিত:) 'বাজং' (বলং, আ্রার্শন্তেং ই ট্রা:) 'আ ইছতি'
(আভিমুণোন ব্যাপ্রোহি, সমাক্রণেণ প্রয়ঞ্চি ইভার্ব:)। নিভাস্তামূলক: জ্বং মন্ত্র:।
শীধকাঃ পরাজ্ঞানশ্মবিতং আত্মশিকিং লভতে - ইতি ভাবঃ। (৬ জ—২২ — ১ত্ – ২না)।

वणाञ्चवातः

প্ৰিত্তকারক থানিত্ব গৈই সত্তাৰ নিশ্চিতভাবে প্ৰাৰ্থনাকারীদিগকে প্রভূতপরিমাণ পরাজ্ঞাননমন্তি আজুশক্তি সমাক্রপে প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিত্যণতামূলক। ভাব এই যে,—নাদকগণ পরাজ্ঞানদাশ্স্ত আজুশক্তি লাভ করেন।)। (১ল—২খ—১সূ—২না)।

नाम्रग-खाबार ।

'স বি আ' দ খলু 'পেবমানং' সোমং 'করিত্ভাঃ' ভোত্ভাঃ 'গোসবং' বছভিগেঁভি-বুঁজুং 'দহবিশং' সহস্ত-দংখ্যাকং 'বাজং' আরং 'আ' আভিমুখ্যেন 'ইছভি' বাগগোতি প্রমঞ্জীভার্বঃ। (৬ম – ২খ – ১খ – ২গা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার নাম মন্ত্রের বিংশ ভাজের প্রথমা অকৃ (বর্চ আইক, অইন অব্যার, দশম বংগরি ভাজাগিত)।

विजीत (১৬১) मात्मत मर्मार्थ।

মন্ত্রটী নিভাসভাসুলক । যত্ত্বে স্বভাবের স্বিমা প্রাথাণিত হইলাছে। শুল্পবের প্রভাবে স্থিত্ব প্রাজ্ঞান লাভ করে, আলুশক্তির অধিকারী হয় ।

নিয়ে একটী প্রচলিত নজামুবার উদ্ধৃত হইল,—"দেই প্রমান লোগ স্তোজাগণকে গোযুক্ত সহস্তান্থাক জার প্রদান করেন।" ভাল্কার 'গোমন্তং' পদের এপানে জ্বর্দাছেন,—"নছভিঃ গোভিঃ যুক্তঃ" অর্থাং য'তার জনেক গক আছে। ভাই 'গোমন্তং' বাজং' পদেবরের অর্থ হট্যাছে—'গোযুক্ত সহস্তান্থাক করে'। 'বাজং' পদে 'কার্মং' জার্ব গুটাছ হয় বটে, কিন্তু উরা হারা প্রকৃতপক্ষেকি অর্থ প্রকাশ করে ভালা নিরূপণ করা হুলাগা। কারণ বহুস্থাল বহু অর্থে ঐশকান বাজাক গণ কিন্তু 'বাজং' পদে সর্বাচি আমরা 'শক্তি' আরাক্তি' অর্থ প্রাচণ করিয়া আর্গিছেভি আবে প্রকৃতপক্ষে ঐ অর্থ বাজান করিয়াছ। স্বভাব স্থান উপজিত হটলে মানুষ্থ পরাজ্ঞানব্যক্তি আর্শিকারী হয়। জ্ঞানই শক্তি ; জ্ঞানের হারটি মানুষ্য মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। পরাজ্ঞানব্যক্তি আর্শিকারী হয়। জ্ঞানই শক্তি ; জ্ঞানের হারটি মানুষ্য মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। প্রজ্ঞানব্যক্তির প্রভাবের প্রিটিছি। গেই শক্তি হার। রিপুলরে সমর্থ হয়। স্বভাব শুলুবর প্রভাবের আহির (মাক্ষলাভ করিছে পারে। মন্ত্রে এই স্ভাই বিরুত তইয়াছে। (৬ জ্ঞা ২২৭ - ১জ্ব—২গা)। **

তৃভীয়ং দাম :

পরি বিশ্বানি চেতদ। মুজ্যদে প্রদে মতী।

দ নঃ দোমঃ শ্রেবা বিদঃ॥৩॥

মর্মারলারিনী-ব্যাগ্যা

'ংলাম' (তে শুজ্বস্থা) তে 'চেডলা' (জ্ঞানে জননপদানেন ইতার্ধ) 'মুকাংশ' । লাল্যস্থান পৰিৱেশ কুরু ড'ও ভাবং) ভড়ং লাল্য মঙা, আমাংস্কাণা প্রীজং সন্
ত গ্রাবং) আমোভাং 'বিশ্বানি' (ল-বিবাণ প্রস্থান । পার' ল ক্রেডোডোবেন) 'প্রস্থে (ক্রে, প্রেয়স্ক্); 'সং' (প্রসিদ্ধানে) 'নং' (অমুস্থাং) 'শূবং' (আনুষ্ধাংলি, প্রস্থা

^{*} এই সাধ-মন্ত্রী ধংগ্র-সংহিতার নগম মণ্ডবের বিংশ প্রেকর বিভীয়া থক্ (বর্চ ভাইক, ভাইক ভাষার, দশম বর্গের জন্তর্গক)।

नाम-8 (8))

ধনং ইতার্ব:) 'বিলঃ' (প্রাণেটি)। মান্তাহয়ং প্রার্থনাসূলকঃ। ভগশন রূপরা ভাষভাঃং প্রাক্তানং ভগা প্রমধনং প্রচেত্তু ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাষঃ॥ (৬জ-২গ-১স্-০সা)॥

त्रमाञ्चाम ।

হে শুদ্ধগত্ত। আপনি জান প্রদানকরতঃ আমানিগকে পথিছে করুন, ভানপর আমানিগের স্তৃতির দ্বারা প্রীত ভইয়া আমানিগকে সকল পর্বধন সর্বভোভাবে প্রদান করুন; প্রশিদ্ধ আপনি আমানিগকে পর্বধন প্রদান করুন। (শস্ত্রটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুর্ববিক আমানিগকে প্রাহ্রান এবং প্রমধন প্রদান করুন।)

সালা-ছাস্কাং

তে '(গোগা তং '(চঙ্গা ছীলে প্রের কূলে চন্তেন বিঝালি শক্ষাণি ধনানি 'গভী' মজ্যা ক্ষামন্ত্র লা 'মুল্পো স্থাপাব্রেণ লোগাবল তেওা পিবলৈ রসং ক্ষরদি। এবভুত্ব 'দ্বি দ্বং 'নঃ' শক্ষ্যাং 'এবং' ক্ষাং 'বিলং' দেহীত শেষণে 'মৃদ্যাগে'-- মৃদ্যাগে'-- ইতি পাঠো। ০।

তৃতীয় (১৭০) সামের মর্মার্থ।

-- : 5 . . 5 : --

মন্ত্রী তিনভাগে বিজ্ঞান প্রত্যাক ভংশেই প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয় । প্রথম আংশে আছে, 'চেত্রসা মূজাসে' জান প্রদান করিয়া আমাদিগকে পরিশুক্ত করুল। হৃদয় মদিন, পাপ-বাসনাকলুবিত থাকিলে, ভালতে ভগবজারা পতিত হয়না, হৃদয়ের ধারণাশক্তি থাকে না। জাই ভগবানের নিকটে প্রথমেই মানুহের পক্ষে মোক্সমার্গ করাসর হুলো সন্ত্রগণর হয় না। ভাই ভগবানের নিকটে প্রথমেই হুলয়ের বিশুক্তার জক্ত প্রার্থনা করা হুইরাছে। মানুহের মধ্যে জাগরণের সাড়া আদিনলই সর্বাপম হৃদয়ের প্রতি দৃষ্টি পতিত হয়। মানুহ আপনার হীন কামনা সাসনা আরা হুলুবঙ অপনিত্র হল্য দেখিলা নিল্লই সর্ক্রাইত হুল গালহিরা উঠে। ভাই মনে ভাবে, — মালল পাকল হলে কেমনে ভাকে বিশ্বান করি করিছা করিলে হালার আমার: ভাইলেক ভালার আমার: ভাইলেক ভালার হিলেগ পরিল করিবেন। ভাই মানুহ ভালার আমার ভিন্নেই নিজের হুর্ক্রিতা, আক্ষমতার বোঝা নামাইলা দিয়া ভাঝি পাইতে চায়া ভগবনের ক্রপায় হ্রন্থ প্রিত্র মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য কি হালার ভারতে পারে। ভাই ভারার হ্রিয়া হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য কি হালা হিলে হালা হালি ভাহার হ্রিলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য কি হালা হালি হালার হ্রিয়া হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য কি হালা হালি ভাহার হালি হালার হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য কর্ম লক্ষ্য হালার হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য ক্রিয়া হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য ক্রিয়া হ্রাইলে মানুহ আপনার হর্ম লক্ষ্য ক্রিয়া

জার ভগ্রানের নিকট প্রার্থনা করে। মল্লের অপর জুই আংগে সেই বার্কুণ প্রার্থনাই ফুটিয়া উঠিয়াছো। (৬ ল ২খ - ১ছ ০গা)। +

Бर्जुर गाम ।

ইষ্ ভাত্তা আহির॥৪॥

मर्गाकुमातिनी-नाथा।

হে দেব ! 'মহান্তাং' (হবিছাতাং, প্রার্থনাকারিলাং অম্ছাং ইত্যর্থঃ) 'রচল্পনং' (মহতীং কীর্ত্তিং, সংক্রম্পনকলিতাং আত্তিং, অন্যুক্তীননং বা ইত্যর্থঃ) তথা প্রেবং (শ্লিবং, নিতাং) 'রয়িং' (পর্মধনং) 'অভার্য' (প্রয়ন্ত্ত); হে দেব ! '(প্রাত্তাঃ' (প্রার্থনাকারিছাঃ অস্তাঃ) 'ইয়ং' (শিকিং, পরাশিকিং) 'আভার' (আহর, প্রাণেদি)। প্রার্থনামূলকঃ অসং মন্ত্রা তে ভগবন ! প্রার্থনাকারিছাঃ অস্তাং নিতাং পর্মধনং প্রাদেহি—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ৷ (১অ – ২৩ — ১সু — ৪মা)।

বঙ্গালুবাদ।

হে পেব। প্রার্থন কারী আমাদিগকে মহতী কীর্ত্তি গর্থাৎ শংকর্মনাদনক্ষণিত আত্মতৃতি বা ধনন্তজীবন এবং নিতা পর্যধন প্রদান করুন; হে পেব। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে প্রাধিদ্ধি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাক্ষক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে নিত্যুপর্মধন এদান করুন।)। (১৯—১খ—১সূ—১খা)।

नाव्य-क्षांचाः .

ছে 'লোম'! খং 'বুলদ্যৰং' মহতীং কী উিং 'অভাৰ' শভিগণয়, 'মবণভাং' ছবিলুদ্ধাঃ আলোভাং 'ফুণং' বিভি'ে ধনং চ অভাৰ। কিলা 'ইযং' জলং 'ডে তৃভাঃ' জনভাং 'আন্তর' আহির। ধেন—১৭ - ১৮ নিলা)।

এই পাদ-ময়্বী ঋঘেদ-সং'হতার নবন মশুণের বিংন প্রেকর তৃতীয়া ৸ক্ (বর্ষ
আইক, আইয় আবগায়, দশম বর্গের অবয়র্গত)॥

ठजूर्थ (৯৭১) मारमत मर्गार्थ ।

---§ :*: § ----

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক ৷ প্ৰচলিত ভালালিতেও মন্ত্ৰীকে প্ৰাৰ্থনামূলক বলিয়া ব্যাৰ্থা করা হইয়াছে। ভবে ভায়াণি প্রচলিত ন্যাখ্যায় সোমের কোন উল্লেখ না শাকিশেও लाभटक गरमाधन कतिया गाथा। आतस्य कता वहेशारक। তाशास्त्र मात्र माह्य का माह्य का न শোষরস যেন আমাদিগকে প্রার্থিত পরমধনা'দ প্রদান করে। মল্লের ব্যাপার ভাষ্ঠাদির গৃহিত অনেকাংশে শব্দাত ঐক। থাকিলেও ভাষ্যত পাৰ্বল বৃটি।ছে। ভাষার প্রধান কারণ মল্লে পোনের কোন প্রায়ক্ত আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। মল্লে ভগবানের নিকট্ট পর্ম নিতাধন প্রাপ্তির জ্ञ প্রার্থনা করা হট্য়াছে বলিয়া মনে করি, এবং ভদ্মুণারে বাণি।রি সামঞ্জুত রক্ষিত হয়। মত্রে 'ঞ্ব'- নিতাধন প্রদান করিবার জন্ম প্রার্থনা করা ১ইয়াছে। কিন্তু গোমের গত অনিত। বস্তু নিতাধন প্রদান করিবে কির্পে ? নিমে জুভ বলাপুৰাদ্টীতে প্রচ'লভ ব্যাপার মথা পরিপ্রছ করা ঘাইলে। বলাকুবাদ্টী এই, -"(হ শেমঃ তুম ম৹কৌ ঠি প্রেরণ কর, তুম হবাদায়ী গণ্কে এছৰ ধন প্রাদান কর, তুমি ভোভাগণ্কে কর প্রদান কর.™ একথাতে নিভা প্রভিন ভগবানহ মানবকে ভাগার চির্আাণ'জ্জত প্রমণন প্রদান করিতে পারেন। তাঁচার সেবার, তাঁচার আরোধনায় মাকুদ অনত জীবন লাভ করিতে পারে। 'কাতিবিত লং জীবতি' বাঁচার লংকাতি আছে ভিনিই অমর। দেই অমত্ত্ে লাভ সন্ত্ৰণর ১য় ছগ্রানের আগোধনায়। ছগ্রানের উপাদকগণ তাঁগাতেট শয়তহ লাভ করেন, শেই অনস্তম্মণে অণস্থিত করেন 'মুহস্তুশং' शरम (नहें बनस को नित्कह लागा कि!८८ वाह । (७ म - २५ - ३५ - 8गा)। ●

शक्ष्यर गाम

ত্ব৺্রাজেব স্ব্রতো গিরঃ সোমাবিবেশি**থ**।

পুনানে। বহ্নে অন্তুত ॥ ৫॥ •••

भर्जाकुमातिनी-वार्षाः।

'ক্তুড' (ম্ছান্) 'ন্ডে' (হে জান্দেব ! ়) ডং 'গিরঃ' (আলাকং প্রার্থনাং, পুরুছ: 'আব্বেনালণ' (গুলাণ); 'গোম' (তে জ্জুগল্ব !) 'পুনালঃ' (পাণ্ডকারক:) 'মুব্রডঃ'

[•] এছ সাম শন্ত্রী শংখাদ-নংহিতার নবম মঞ্জের বিংশ ক্তেকর চছুর্থী অক্ (বর্চ ভাইক, ভাইগ অধ্যায়, দশ্য বর্গের জাহুর্গত)।

(শোভনকর্মা, সংকর্মপ্রাপক: ইতার্মঃ) 'রাজা' (জানীখরঃ, বিশ্বাধিণভিঃ) 'দ্বং ইব' (ফ্ষেব) আমাকং পুজাং গৃণাণ ইতি শেবঃ প্রাথনামূলকঃ জন্ম: মন্ত্রঃ। তে ভগ্রন! আমাকং আরাধনাং গৃহাণ—ইতি প্রার্নায়াঃ ভাবঃ। (৬ জা - ২ণ — ১ত্ — ৫না)।

বলাজুবাদ ৷

মহান্তে জ্ঞানদেশ। আপনি আমাদিশের প্রার্থনা—পুরা প্রহণ করন।; তে ভ্রমতা। পাবজকারক সংকর্মপ্রাপক বিশ্বাদিপতি আপনিই আমাদিশের পূজা গ্রহণ করন। (মগুটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগণন্। আমাদিশের আর্থকরন।)॥ (২অ—২৩—,সূ—হণা)॥

गाःश्व-कश्वरः

ে বৈহে যজাদেকোড: ় 'কজুচ' 'যোম' ়' গুলভ: জকলা 'পুনানঃ' জ্থ 'রাজা ইব' 'গির' শুলামীয়া জুডা: 'আনবিংব'শগ' শাবিশ'ম ॥ (ভন ২৭—১০ ধসা) ≱

পঞ্চম (৯৭২) मारमत मगीर्थ।

মন্ত্রান্ত বহুণ গদের ব্যাথ্যা উণ্লক্ষে আমানের সহিত প্রচলিত ভাস্থানির একটু
অনৈক্য ঘটিনাছে। '০হ্নি' শব্দে জ্ঞাননেবহাকে লক্ষ্য করে, এ গছক্ষে আমারা আমাদিগের
বাথ্যাত গবেদ-লংহিতার আন্যায়ত্বকৈ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। ক্ষুত্তবাং এখানে
ভাহার পুনরালোচনা নিস্প্রান্তন। 'বহ্নি' শব্দের গাছবি বাছক। যি'ন সাধককে
ভগবানের নিকটে বহন করিয়া লইয়া যান, তিনিই 'বহ্নি' বোঢ়া, বাহক। ভাস্তকার
এভাবেই 'বহ্নে' পদের অর্থ করিয়াছেন—'যজ্ঞাদেকোঢ়াং'— যিনি 'হবিঃ' আর্থাং লাগকের
পূজা আরাধ্যা প্রভৃতি ভগবানের নিকট বহন করিয়া লইয়া যান। এই অর্থাও অণ্যক্ত
নয়, অধিকন্ত আমাদের অর্থের গরিগোহক। ভগবানের নিকট আরাধ্যা প্রাণিন
প্রভৃতিকে পৌছাইয়া দিতে গারে গলিয়া জানই দেই 'হবিঃবাছক। স্কুত্রাং ভাস্থার্থের দিক
দিয়াও আমাদের সহিত্র কেরয়াছেন। আম্রা মনে করি এই মন্ত্রে জানবেণতাকে কক্ষ্য
করিতেছে। অক্সন্ত পদের ব্যাধ্যা স্বব্ধে ভাস্থাদির সহিত্ব আমাদের বেশিন অনৈক্য নাই।
নিয়ে একটা ভাস্থাহ্যারী প্রচলিত হলাঞ্বনি উদ্ধৃত ভ্রুণ্য,—"হে লোমা। ভূমি স্কুক্ষ্যী

ভূমি শোণিত হইনা রাজার ক্রায় আমানের স্ততি স্বীকার কর। ভূমি অছুও ও ভূমি বাহক।" (৬ অ ২৭—১ পু ৫সা)। ৩

वर्छ । नाम

স বহ্নিরপ্ন হুফারো মূজ্যমানো গভস্তোঃ।

ে । সোমশ্চমূরু দীদতি ॥ ৬ ॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাগ্র

'বহিছ:' (জ্ঞানদেব:, জ্ঞানস্বর্ণ:) 'অগপুর' (জ্মুছে, জ্মুভপ্রবাতে) 'মুল্যমান:' (শোধামান:, ডিগুলীকুড:) 'গছস্তো:' (বাহের:, শক্রা। ইতি ভাব:) 'গুইর:' (জুংধন ক্রিক্তরণীয়া, ক্রিক্ত:) গণরাজের:) 'লাং' (প্রালিদ্ধ: শ:) 'গোম' (সর্ভাব:) 'চমুধ্' (পাতেরু, জ্মাকং ক্রমেন্ত্র ইতার্থ:) 'নীদ্ভি' (উপ্রিশ্তু, অধিতির্কৃ)। পার্থনামূলক: জ্মান্ধ: বহং জ্ঞানম্মিত ও প্রদায়: লাভ্য - ইতি প্রার্থনায়: জাব:। (ভ্রু-১্ল ১২৮ ৬ সা)।

· . · 168277

रङ्गाञ्चाल ।

জ্ঞানসরপ । শম্ভগ্রাতে বিশ্বস্থিত গল্পদার, অন্যের অপরাজের প্রামন্ত্র সেই সত্ভাব আমাদের হৃত্যে অধিষ্ঠান করেন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন জ্ঞানদম্বিভ শুদ্ধবি লাভ করি। (১ অ—২খ—১সূ—৬া)।

সাগ্ৰ-ভাষ্যং ৷

'লঃ' লোম: 'বহিং' যজাংদের্কোটা 'জবসু' অভারিকে বর্জনান: 'কুইর.' জ্বেধন জাইছা-ভারণীয়: 'মৃজামানঃ' শোধানান: 'গভভোগে ভারতার এবভূতঃ লন্চিমুখু' পাতেযু 'সীলভি'॥ ७ ॥

এট সাথ-মন্ত্রটী খাহেদ-সংহিতার নবম মপ্তলের বিংশ প্রেক্র পঞ্চনী অকু (বর্ছ
ক্রিক, ক্রম কাথার, দশুল বর্গের ক্রার্ড)।

ষষ্ঠ (৯৭৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনী প্রার্থনাসূলক। পরাজ্ঞান এবং ত্রুস্থ লাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা করা হয়রছে। কিন্তু মন্ত্রের প্রচলিত বাধ্যার ভাব ভিন্নরূপ পরিপ্রত করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বলান্তবাদ উদ্ধৃত হল, - "দেই দোন বাহক, জন্তরীকো বর্তমান, ও চুক্তর হত্তবারা মার্জিত হলা পারে অবস্থান করিতেহেন।" পূর্ব মন্ত্রের ভার বর্তমান মন্ত্রেও 'বহিং' পদ আছে। এখানেও ভাষ্যকার 'বজাদেকোঢ়া' অর্থ করিয়াছেন। আমরা পূর্ব মন্ত্রের আলোচনাকালেই বলিয়াছি যে, একদৃষ্টিতে ভাল্গার্থের দহিত আমাদের কোন বিশেব পার্থকা নাই। বর্তমান মন্ত্রে গুরুমনের সহিত জ্ঞানের অভেদত্তর করিত হলাছে। ভানের সভিত সত্ত্বানের ক্রিক হলাছে। ভানের সভিত সত্ত্বানের শক্তি হলাছে। ভালার বিভিন্ন বিভাগের বিভিন্ন নাম। দেই দিক দিয়াও এই ওই শক্তির অভিয়ক্ত প্রিকৃত্তি হল।

'গভড়ো:' গদে গাও কাৰ্য শক্তিকে লক্ষা কৰে, ভাট গিভ্ডো। ওইবং' গদ্বরে 'কাপ্রেডিড প্রেডা। প্রত্থা কাপ্তের 'কাপ্রেডা। কাপ্তের কাপ্তিড কাপ্তের লক্ষ্য কাপ্তের কাপ্তের কাপ্তের ভাষ্য কাপ্তের কাপ্তের কাপ্তিড ভাষ্য কাপ্তিড ভাষ্যাহিছে। (ভাক্তিড ভাষ্যাহিছা। বিশ্বী ব্যাধাতিউ প্রকৃতিড ভাষ্যাহিছা। (ভাক্তিড ভাষ্যাহিছা। বিশ্বী ব্যাধাতিউ প্রকৃতিড ভাষ্যাহিছা। (ভাক্তিড ভাষ্যাহিছা।

मक्षयः माग

ক্রীড়ুর্মখো ন মশ্হয়ুং পবিত্রশ্বোম গচ্ছদ। দধৎ ভোতে স্থীগ্যম্॥ ৭॥

मर्पाष्ट्रमातियै-वााः॥

এই সাম-মন্ত্রী কর্মেদ-সরাক্তার লব্ধ মন্তরের বিংল সন্তের বন্ধী অকু (বর্চ
কাইক, কাইম ল্বালার, ধ্বন্ধ বর্গের অন্তর্গক)।

ভাবঃ) 'দণং' (প্রবৃদ্ধ)। নিভাগতাধাগাণকঃ প্রার্থনামূলকণ্ড অরং ময়:। শুরুণর প্রভাবেন শহং শাস্ত্রণরিক্ত প্রাপ্তানি - ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ । (৬ল ২ব ১৫ - ৭লা)।

বলাহবাদ ৷

কে শুদ্ধনৰ। লীলাপরায়ণ গৎকর্মতুলা পরম্পনদাত। আপনি
পবিত্রস্থাকে প্রাপ্ত হয়েন; নাপনি প্রার্থনাগরায়ণ লাখাকে এই গ্রেইন প্রদান করুন: (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রপাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার তাব এই বে,—শুদ্ধগব্পতাবে আমি যেন আত্মশক্তিলাভ করি)। (ত্রা—২০—২০—২০)

স্থাণ ভাষ্যং

ছে 'লোম'! 'ক্রৌড়ন্' ক্রৌড়নশীলতং 'মংহরুং'। মংহতিদিনকর্মা (নিঘণ থাং । ১০) দানেজু: মণোন' দান্মিব 'গণিঅং' 'প্রুসি'। কিং কুর্মন ! 'রোকে' ভতিকত্তে' 'রুবীর্ধাং' শোভন-নীর্ধাং 'দধ্য' প্রয়েজ্য । (৬ ল – ২ণ – ১ফ্ – ৭না)।

দপ্তান (১৭৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী তৃইভাগে বিভন্ত। প্রথম অংশে নিতাসতা প্রথাণিত হইরাছে এবং বিতীর অংশে আছে—প্রার্থনা। সভ্তাব সাণককে গ্রমখন প্রদান করে—এবং আত্মণান্তি লাভের অন্তর্থনাই মন্ত্রের মন্ত্রাণা

"ক্রৌডুং' পদ ক্রীড়মার্বক। ভগবান লীপার এই স্পৃষ্টিস্থিতি প্রালয় কার্যা দম্পাদন করিতেছেন। এই স্পৃষ্টিস্থিতি দেই ক্ষমন্ত শিশুব ক্রীড়ামানা। তিনি আগন মনে আগনার লীলাথেলার বিভোর: মাথুব দেই অমন্ত পুরুবের অমন্তভাব উপলব্ধি করিতে না শারিয়া — তাঁছার কার্যোর কারণ নির্দ্ধেশ করিতে অসমর্থ হইরা, বিশ্বপ্রস্কারণ তাঁছার শক্তি বলিয়া অভিভিত্ত করে: তাই তিনি অমন্ত ক্রীড়াকারী, লীলাপরারণ তাঁছার শক্তি

গিলান সংক্ষুট উপমানীও প্ৰিণিন্ধ্যাগা পূৰ্ব গল্প জ্ঞান ও প্ৰভাৱের অভিনন্ধ কলি কাৰ্কাটে কলি কাৰ্যালিক কলি কৰা কৰিছে।
সংক্ষা বিশ্ব থাব নত্ৰ গ্ৰা ব্যাপন বাবের প্ৰিন্তালী কটিছ পারে, গুছসংখ্র
প্রথাবেও নত্ৰ নত্ৰ গ্ৰাপ লাভ করিছে পারে। উজ উপমা আরা ইণাই প্রতিপন্ন
ছুট্তেছ অভানা প্রেম্বাধ্যা স্থাক্ষ মুখ্যালুবারিশী বাগেল টো চল ২৩ – ২০ – ২০ – শাক্ষ

^{*} এই শাস সন্ত্রী অংশ্রেশ-সংক্তার নবম মগুলের বিংশ প্. ১০ । ট্টা পক্ । বঠ আইক,
আইন শাবালে, স্পন বংগ্র আবর্গত)।

প্রথমং গাম।

যবংঘবরে। অন্ধন। পুফল্পুফল্পরিজব। বিশ্বা চ সোম সৌভগা॥১॥

भाग्राक्षमातिनी-नाभा ।

'লোম' (ছে শুদ্ধবন্ধ।) 'পুইংপুইং' (বিদ্ধিতং, প্রভূতপরিমাণং ইতার্জঃ) 'মনং যবং' (আলুপোরণসমর্থং বলং, আলুশজিং- সঞ্চার্মিয়া ইত্যগঃ) 'আদ্ধান' (পরমানন্দার্মা সহ) 'না' (আল্লাং আল্লাকং জ্লা ইতি ভাবঃ) 'প্রিজ্রব' (প্রক্র); 'চ' (তথা) 'বিখা' (বিখানি, স্বানি) 'বৌভগা' (সৌভগানি, প্রথমনানি) আল্লাড়ং প্রথছে ইতি শেষঃ। প্রথমিন্দ্রকঃ আরং মল্লা। বনং আলুশ্জিং তথা প্রমধনং লভ্যে ইতি প্রেবিন্নাঃ ভাবঃ। (১আ্ন ২০ ২২ ১শা)।

वक्षां छ नाम ।

তে শুদ্ধ প্র ! প্রভূত গরিমাণ আত্মশক্তি দকারে পরমানন্দ-ধারারণে আমাদিশের হাদ্ধে প্রকৃতিরপে ক্ষরিত হও; এবং দকল পরমাণ আমাদিগকে প্রদান কর। (মন্ত্রটী প্রাপনামূলক ! প্রার্থিনার ভাব এই খে,— আমরা যেন আত্মশক্তি পরমাণন লাভ করি)। (১অ—১খ—১সূ—১গা)।

দায়ণ-ভাষ্যং ৷

কে 'লোম'! তাং 'ন.' লামভাং 'পু ংংপু ইং' মাতা তাং বহুলাং 'ববং যুবং' পুনঃপুন মূতিং রসং 'লাম্বাণ' মার্র ধার্যা 'গরিজাব' করে। তার প্রাথির তুত্ত্বারাভাত্তং পীড়িভ ছাং 'লাবাংন ম্বাধঃ পীড়া প্রবোজ্ন গর্মো নাভিবেরধর্ম ইত্যুক্তাং। মানিচ 'বিখা' বিখানি 'নৌভগা' সৌভগানি ধনানি গরিজাব সাম্ভাং প্রমাজভার্থঃ। ১ ।

প্রথম (৯৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰটী প্ৰাৰ্থনামূলক। আনাআনিক্তিও প্ৰমণন প্ৰাপ্তির জন্ম দল্লে প্ৰাৰ্থনা করা হইয়াছে। 'ষ্বং' এবং 'পৃষ্টিং' পদস্বয়ের বিষেয় দারা প্ৰাৰ্থনায় ঐকান্তিকতা প্ৰকাশিত হইতেছে।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদের মন্তানৈকা বটিলাছে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদির মধ্যেও পরস্পারের মিল নাই। ভাল্তকার 'ববং যবং' পদের আর্থ করিয়াছেন---"পুনঃপুনর্ফুডং রশং"; কিছু একজন বাগি।কোর উৎার অর্থ করিয়াছেন, —'বং'। বিসর্গ্রান্তর এই মন্ত্রমন্ত্রন ভারতেন ভারতেন আরু করিয়াছেন, — 'বং'। বিসর্গ্রান্তর, — প্রেলিনার করি অভান্তর দুয়ালীড়ার অভা ধির স্ট্রাছে আমরা এট মত স্মর্থন করি না। আমাদের মতে প্রার্থনাৰ বাকুলতা প্রকাশের জন্তর গ্রহণ ছইনার বাসজ্ভ চুইটাছে। ভালাবের মত উপরে উল্পুত্র ইয়াছে। এখন প্রচিল্ড অলু একটী বাংলা অনুবাদ নিজে উল্লুভ করিভেড; লোগ এই, —"তে সোগা। প্রচুর স্বাজ্ঞান ও প্রচুর ম্বাজ্ঞান করে কার্যান্ত্র ক্রান্তর করিছেন করে আমাদিগকে আহ্বন করে কার্যান্তর এবং সান্ত্র ক্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রাক্র করিছেন করে কর্মানিগকে কাল্যাক্র করিছেন করে আমাদিগর ব্যান্ত্রাভ করে ক্রান্ত্র ভ্রান্ত্রা (১ম ১১৭ — ২১খা) আমাদিগত চুইরাছে। (৬ ল — ২০ — ২০ ১৮)। ১

विशेष: भागः

্তু ১৯ ২০ ১৯ ১২ ৩০ ১৯ ২ ইন্দো যথা তব শুবো যথা তে জাতমস্ক্রনঃ।

नि वर्शिष खित्य मणः॥२॥

মর্মাতুশা'রণী-নাাধা।

'ইন্দো' (তে শুজ্সৰ!) 'বগা' (যেন প্রকারেণ) 'ভব' 'ন্তবং' (শুবনং, আরাধনা) তব প্রকশ্যোগ ভ তি ভাগিচ 'যথা' (যেন প্রকারেণ) 'জল্লম' (প্রমানক্ষরাক্ত) 'ভে' (তব) ভাবনং 'আডং' (উৎপল্লং কুডং আমা ভ: ইতাগঃ) ভবঙি তবিংগিছিত। আড়া প্রকাশ বন 'প্রিয়ে' (এব প্রিয়েলনে) 'ব'ই য' (ভানে, মম জ'দ ই এবং) 'নিষদঃ' (নিষদঃ' ভব, অংশিভেট)। প্রাণনামুগক: আয়ং মন্ত্র: (চভ্যান্ । তবপুণভালার হিছ্ত মন্দীনপ্রাধিনাং গৃহীয়া মম হাদি আনি হিব—ই।ত প্রাণনাল্য ভাবাঃ (ওঅ—২ব ২ম্ব – ২মা)।

रका भ्रवाम ।

(१ ७६'ব। যে প্রকারে আপনার আরাধনা আপনার প্রচণগোগ্য इয়; অপেচ গে প্রকারে পরমানন্দনায়ক আপনার তাব আমাদের দারা হার্কু শম্পাদিত হয়, •াতা করান। ভদনস্তর, আনাদের স্তরে প্রীত হইয়া আপনার প্রিধস্থান আমার হাদ্যে অধ্যতিত হউন। (মন্ত্রটী প্রাধিনাস্কাক। প্রাধিনার ক্ষান্তিত ভাব এই যে,—তে ভগান।

ক এ০ বাধ--প্রতী আন্থাৰ বাহতার বাধ কছে বার প্রকাশবাশ্ব প্রকার প্রথম। আৰু (বাঃ আইক, আইন অব্যায়, বাদশ বর্গের অ্রগত)।

আপনার পুঞ্চাঞ্চানর হিত কামার দীনপ্রার্থন। এচণ করিয়া আমার আবংয়ে আবিস্কৃতি হউন।)। (১অ—২খ—২সৃ—২গা)।।

পারণ-ভাষ্য ।

কে 'ইলেন্' লোন ! 'আল্লন্' আল্লন্ত 'ত ব' সম্মন 'ত নং' আংনং স্থোনং তবা 'তে ত ব 'ব্যা আল্ডং' ব্যা আংক্তৃত্তমতি, তথা ছং '।প্রান' প্রীণ্ডতির 'বহিনি' আমন্ত ভানি ন্ন্'নিষ্ট্রেভ্ত । (ওল হথ--হত্-হনা),

षिञीয় (৯৭৬) मारमत মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রতিনাস্পত। প্রতিনার মধ্যে প্রতিনাকানীর বৈত্ত ও আকুলতা বিশেবভাবে কৃটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রাওঠিত 'যুগা' পদস্বন বিশেবভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ঘণা' পদে সাধনা—প্রতিনার বৈত্য বুঝাণ্ডেলভ। উতা প্রকাশ করিবেড — "ভে ক্যাবন্যু আনারা করিবে ভাষার পুলা আরাধনা করিবে ভয়, ভাতা জ্ঞান না। সামরা অজ্ঞান, ভোমার মনিমা কঠিন করিবারও শক্তি আমাদের নাই। কোন্ মন্ত্রে ভোমার উপাপনা করিবে তৃনি প্রীত ভতে, কোন্ উত্থাবি ভোমার পূজা করিবে তৃনি প্রতি ভতে, কোন্ উত্থানিত আমাবা; আলাদের প্রার্থনা কি তৃমি প্রতিপ করিবে গুলিমাভি, ভূগি পভিত্যাবন, কুলা করিয়া কি ভূমি ভোমার অসমি কুলাব্রে আমাবার ক্রামাবা আলান; জ্লানি — আমাদের হীন মাবান হল্য; কিন্তু ভূমি ভেলিব কুলান আমাবা আলান; জ্লানি — আমাদের হীন মাবান হল্য; কিন্তু ভূমি ভেলিব কল, পভিত্যাবন ভূমি ; ক্লানি ভ্রমাভেট ভো ভোমাব চর্বা প্রার্থনা নিবেদন কবিত্তি। প্রশো দান্যমাবা নিব্রু ভূমি প্রার্থনা ক্রামান করিব গুলিমাল করিব ভূমি আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্রিন করিবে গুলিমাল করিব গুলিমাল করিব ভূমি করিবা আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র করিবাছ । ভিজমান করিবা আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র করিবাছ । ভিজমান করিবা আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র করিবাছ । ভিজমান করিবা আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র করিবাছে । ভিজমান করিবা আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র বিরাছে । ভিজমান করিবা ভ্রমান করিবাছ আমালির স্বিয়ে আমাদের স্বিয়ে শাস্ত্র বিরাছে । ভিজমান করিবাছ আমালির স্বিয়া আমাদির স্বিয়া আমাদের স্বিয়া করিবাছে । ভিজমান করিবাছে স্বিয়া আমাদির স্বিয়া করিবাছে ।

ত্তীয়॰ দান:

উত নো গোবিদখবিৎ প্রস্থ গোমান্দ্রদা।

মক্ষুত্রেভিরহভিঃ॥ ৩॥

 [#] এই বাধ-মপ্রতী অংথেদ-পাহিতার লবম মঞ্জের প্রকাপ্তম সংক্রের হৃত্যা দক্র (বস্তম আইক, অংশম অন্যান, ছদশ্বর্গের অন্তর্গত)।

মর্মাতুলারিণী-বাাখা।

'লোম' (হে শুদ্দৰ!) 'গোৰিং' (জ্ঞানমূত:) 'উত' (জাণিচ) 'জ্ঞাৰিং' (পরাজ্ঞান-দায়কঃ) স্থং মকুত্যে ভিরুহন্তিঃ' (জ্ঞিশ্রেন শীড়ো কালৈঃ, নিত্যকালং ইত্যর্বঃ) 'লহ্দলা' (পরমানন্দায়কেন ধারারপেণ) 'নঃ' (জ্ঞাকং – হৃদি ইতি যাবং) 'পব্য' (ক্লর, আবির্ভিব)। প্রার্থনামূলকঃ জ্যাং মন্ত্রঃ। ব্যং নিত্যকালং প্রমানন্দায়কং শুদ্দমুলং লভ্মেম — ইতি প্রার্থনায়া ভাবঃ। (৬জ - ২৭ – ২স্ত্রা)।

বঙ্গাহুবাদ।

হে শুদ্ধ ব থ আনমুত এবং পরাজ্ঞানদায়ক আপনি নিত্যকাল পরমানলদায়ক ধারারপে আমাদিগের হাদরে আনিভূতি হউন। (মৃত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই ছে,—আমরা যেন নিত্যকাল পরমাননদায়ক শুদ্ধ যাভ করি।)। (১অ—২খ—২স্—৩সা)।

भाग्न**े अ**भाग्ने ।

'উত' অপিচ তে 'গোম'! 'ন:' অসাকং 'গোবিং' গোলাদ: 'লখবিং' অধ্পাদত তুং মিক্তুত্থেছি:' মক্তুংমৈ: অভিশ্যেন শীঘৈ: 'লহুছি:' অংগ্ৰিং' অংগ্ৰিং' অংগ্ৰিং অন্ত্ৰমাধান্ত্ৰী ক্ষা (ভজা ২০ ২০০ ত্যা)॥

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাজবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল, -- "বে সোম। তুমি আমাদিগের গোধন আহরণ করিয়া দাও, অখও আহরণ করিয়া দাও, অল'দনের মধ্যেই প্রচ্র অল্লস্হকারে করিত হও, এই প্রার্থনা।"

এই প্রার্থনাতে, প্রচলিত ব্যাধ্যাত্মসারে, শোমরসের নিকট চাওরা ইইরাছে, - গরু, ছোড়া এবং প্রচুর ক্ষয়, আবার তাহা থুব তাড়াভাড়ি পাওরা চাই। ভায়কার সোজাসোলি গরু ঘোড়ার প্রার্থনা না করিয়া বলিরছেন, - 'তে শোস! তুমি গরু ও ঘোড়া দান করিছে পারু'। ক্ষর্থাৎ তুমি যথন গরু ঘোড়া দান করিয়া থাক, তথন ক্ষামানিগকেও কিছু পরিমাণ গরুও ঘোড়া দান কর। তথু তাই নয়, দেই দক্ষে দক্ষে খুব ভাড়াভাড়ি অর্থও প্রদান কর। প্রতরাং প্রচলিত ব্যাধ্যার প্রার্থনা গরু ঘোড়া এবং ক্ষয় এই ভিনটী বস্তুর লক্ষ।

আনারা পূর্বের অনেক সংলেই বশিয়াছি যে, বেদে গরু খোড়। প্রভৃতি পাইবার জয়ত প্রার্থনা নাই এবং গোও অহা পদের অর্থন্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ভাষাদি প্রভৃতি প্রচালত বাাগাতেও উক্ত প্রসম্ভের গরু খোড়া প্রভৃতি অর্থ স্ক্তিগ্রিক্টাত্র্য নাই। গো এবং আর গদবরের বাখ্যা দ্থান্ধে পূর্বের বছবার বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। দেই অনুদারের বর্ত্তনান মন্ত্রেও উক্ত পদ্ধরের অর্থ গৃহীত হইয়াছে, কোনরূপ অর্থবাত্যয়ের করেণ ঘটে নাই। ভাই আমানের মতে এই মন্ত্রে গরাজান ও প্রমানন্দারক শুদ্ধণ্য-লাভের কক্ত প্রার্থনা করা সইয়াছে। এতৎস্থান্ধে মন্ত্রের মন্ত্রিশ্বাধিনী ব্যাখ্যা দেইবার (৬ আ ২ ৬ - ২ ফ্ ওলা)। *

ठ जुर्थः माग

য়ে। জিনাতি ন জীয়তে হস্তি শব্দমভীতা।

, স প্রবন্ধ সহস্রজিৎ॥৪॥

মশ্বাক্তদারিণী-ব্যাথা।

'সহস্রজিং' (জ্বংখাতিশ্রেণাং (জ্বেং, বিশ্বজ্ঞারিন্) হে (দ্ব ! 'যঃ' (যঃ, ভ্রাণ্) 'জিনাভি' (শরেন জ্মতি) কিন্তু শক্তিঃ 'ন জীয়তে' (ন জ্বিভঃ, জ্পরাজেনঃ); ত্বং 'শরুং' (রিপুন ইভার্বঃ) 'অভীভা' (প্রাণা, জ্যাক্রমা ইভার্বঃ) 'হৃদ্ধি' (বিনাশর্লি); 'নঃ' (ক্রাফিন হং) 'প্রহু' (ভ্রাফেন হৃদি ক্যান্তিব)। প্রার্থনামূলকঃ ভ্রং মৃদ্ধান (হ্রু জ্বান্তিব)। প্রার্থনামূলকঃ ভ্রং মৃদ্ধান (হ্রু জ্বান্ত্রান্ত্রান্তিব)। প্রার্থনাম্যকঃ ভ্রং মৃদ্ধান (হ্রু জ্বান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান

त्रकाश्चवान ।

িশ্বশক্ত করী হে দেব। আপান শক্তেদিগকে জয় করেন, কিস্তু শক্তবণ কর্ত্বক অপনাকেয়; আপনি রিপুদিগকে আক্রমণ করিয়া বিনাশ করেন; এবিষধ আপনি আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি ১উন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপুর্বক আপনি আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন। (৬০—২৩—২সৃ—৪ণা)।।

স্বায়ণ-ভাষাং।

হে 'সংআজিং' অশংখাত শত্রণাং জেড: সোম। 'বঃ' ভগান 'জিনাতি' শত্রন্ জয়তি অয়ং শত্রুভি: 'ন জীয়তে'। প্রকারাস্তরেশ তদেবাত—'শত্রমভীত্য' সর্মেব শত্রুমাগ্র্য'হস্তি উত্তেশন হনাতে ইতি শেবঃ। এবজুতঃ শুডং গাঁৱর। ক্ষর। ৪।

এই লাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নাম মণ্ডলের গঞাপঞ্চাশতম হকের তৃতীয়া ঋক্
 (সপ্তম জাইক, প্রথম জাধ্যার, বাদশ বর্গের কান্তর্গত)।

ठजूर्थ (२१৮) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগণানের মহিমাও কীর্ত্তিত হইনাছে।
তিনি 'দণ্ডল লং' পর্বাং বিশ্বপক্রেজনকারী। তিনি নিজে অজ্ঞাতশক্ত তাঁলার শক্তে কেই
নাই। জগংগাণীকৈ তিনি রিপুলগের আক্রেমণ হইতে রক্ষা করেন। মানুব লারিদিকে
রিপুগণ কর্ত্ত্ব আক্রান্ত ও মোলমায়ানি শারা বিভ্রান্ত হইয়া যথন পরিব্রোহি ডাকে
তথন ভগবানই মানুদ্ধক দেই বিপদ হইতে উদ্ধার করেন। তাঁলার নিজের কোনও
শক্তি নাই, শুভরাং তিনি আলারও দারা পরাজিতও হয়েন না। তিনি জগতের ভিতের
জন্ত বিখের অনিইকারী রিপুগণকে বিনাশ করেন। তাই তিনি জ্ঞাধুবদন মধুকৈটভারি।

ভিনি যাতার জ্বদরে আবিস্তৃত তচেন উলোর আরে কোন ভর পাকে না, ভিনি আতী: ইউয়া মান। উলোর চরণম্পানেশ লাগকের জীবন প্রিয়ে হয়, ধনা হয়, জীবনের জ্বনো কামনাবাসনা শান্তি লাভ করে ভাই উলোকে জ্বদে পাইবার জানা প্রাক্ষা করা হইয়াছে।

শছে সোমবদের কোনও উল্লেখ না পাকিলেও প্রচলিত বাণাাদিতে লোমবদকে আনা হইরছে। নিয়েজুত বলাজগাল হইতে প্রচলিত বাণাার অরণ উপলব্ধ কংবে। অফুশানটা এই, "যে ভূমি জয়ী এইয়া থাক, কখন পরাজিত হও না, যে ভূমি শক্তব দিকে ধাবিত হইয়া উল্দিগ্রেক নিগাত কর, দেই ভূমি দহস্রক্ষী গোল করিত হও ।" (৬ আন ২৩ ২০০ ৪লা) । •

श्वार गाग।

যাত্তে ধার। মধু চু তোহসূপ্রাফিন্দ উতায়ে।

্তাভিঃ পবিত্রমাদনঃ॥১॥

भवाशमातिनी-नाथा।

'ইলো' (তে শুরুণভা়) 'ডে' (ভণ) 'মধুরভঃ' (মাধুধীরসভ শেচা'ুধিয়োঃ, ু আন্সংলাশনাঃ) 'ঘাঃ' 'গারাঃ' (পাণাগাঃ) 'অন্স্রা' (স্থান্ত, স্বীঃ ভণ্ডি) 'উচ্চে'

[•] এর সাম মন্ত্রতী অংখন-সংক্রার লবম মন্ত্রোর সঞ্চাঞ্চালক্তম ক্তের চঙুর্বী অকু (সপ্তম লাউক, প্রথম অংখ্যার, বাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

(ঋত্মান পাপকৰলাৰ রক্ষণার) 'তাভিঃ' (তৈঃ প্রাবাহিঃ লচ) ছং 'পবিতাং' (পরিত্র-ক্লবং— ক্ষত্মকং ক্লব্যং পবিত্রীকরণার ইতার্থঃ 'আস্লাঃ' (প্রাপ্নু^{ব্}ছ ক্লমং ইতি ঘাবং)। প্রার্থনামূলকঃ অন্নং মন্ত্রঃ। বয়ং পবিত্রকারকং ক্ষম্ভোপনং শুক্ষসন্ত্রং লভেন ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ॥ (৬কা – ২৭ – ৩ক্ – ১লা) ॥

* *

বলামুবার

তে শুজ্বদত্ত। আপনার অমৃত্তোশম যে থবাধণমূহের স্থান্তি হয়,
আমাদিগকে পাপকবল হইছে রক্ষা করিবার জন্য শেই প্রবাহের গহিছ
আমাদিগকে হালয় প্রিক্ত করিবার জন্য, আমাদিগের হালয়কে প্রাপ্ত হউন।
(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আম্বার্থন প্রিক্তারক
অমৃত্রোপ্য শুজ্মত্ব লাভ করি।)। (১ল—২খ— ৩সৃ— গা)।

माध्रयं क्षांश्रद

ভে। 'ইলে।' সোম! 'ভে' তব 'ব্যুশ্চাতঃ' মধুররস্থ শেচাতিরিত্রা: 'বাঃ' 'ধারাঃ' 'উত্তরে' রক্ষণার 'অস্ত্রং' স্কাত্তে 'তাভিঃ' ধারাভিঃ তং 'গবিত্রং' 'আস্বর' আসীদাত ।

প্রথম (১৭১) সামের মর্মার্থ।

----- ;1*1; -----

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের 'ইন্দো যাং তে ধারাং' পালসমূহে একটা বিশেষভাব লানান করিতেছে। এই পালসমূহ চইতে ইচাই দেখা যাইছেছে যে, 'ইন্দু' এবং তাহার ধারা এক ও অভিন্ন নয়। দাহিকাপজে যেঘন অগ্নির সহিত অভিন্ন নয়, সেইরপভাবে 'ধারা'ও ইন্দুর সহিত অভিন্ন নরা। বক্ষমাণ মন্ত্রে ডাই ছইটা বস্তু দেখিতে পাই—একটা সোমরল এবং অপরটা ভাহার অভিন্তি দেবভা। অন্ত কোন কোন হুলেও আমরা এই ভাবেরই পরিচয় পাইলাছি। স্বতরাং উহা আমাদের মতেরই পরিসোধণ করিচেছে যে,—বেদে সোমের যে অবস্তুতি দেখিতে পাওরা যায়, তাহা বাস্তবিক পক্ষে সোমরদ নামক কোনও মাদকন্তবোর অবস্তুতি নয়। লাগারণ শ্রেণীর মাতালও মদের এমন প্রশানণ করে না। স্করাণ দেখা বাইতেছে যে, বেদে 'সোম' নামক বন্ধ বে গুণ-কীর্ত্রন দেখা বার, ভাহা কোন মাদক করেবর গুণ-কীর্ত্রন দেখা বার, ভাহা কোন ভাবন ভাবিন করেন। এই ভগবংশান্তেই গুদ্ধান্থ এইংক শ্রেমান শ্রেমা প্রতির দেখা বার, ভাহা কোন ভাবার একটা দিক প্রদর্শন করিলাম। প্রচ্রিত্রত বাধানিতে কি ভাব প্রচণ করা হইনাছে ভাহার একটা দিক প্রদর্শন করিলাম। প্রচ্বিত্রত বাধানিতে কি ভাব প্রচণ করা হইনাছে ভাহা নিয়েলিপিত ব্যাধায় হইতে উপলক্ষ হইবে। পে ব্যাধান, ল'হে সেম। ভোষার বে

শৃশত পুরস ধারা উপদ্রব নিবারণের জন্ম উৎপাদিত হইরাছে, তৎশহকারে পবিত্রে যাইরা উপবেশন কর।" (৬ম ২৬ ৩৮ ১সা)। •

ছিভীয়ং সাম।

্র্ত হ ত্রু হাত্র স্থান্ত হ সোঅর্ষে ক্রায় পীতয়ে তিরো বারাণ্যব্যয়া।

১২°২° ২°২ দীদন্তক্ত যোনিমা॥২॥

भर्याकृताित्वी-नााथा।

বে শুদ্ধৰ! 'স.' (খং) 'ইক্ৰাৰ পীত্ৰে' (ইক্ৰম্ম পানাধ, ভগ্ৰত: গ্ৰহণাধ ইতাৰ্থ:) 'বারাণ্যব্য়া' (নিত্যজ্ঞান প্ৰবাহক পেণ) 'নৰ্ধ' (ক্ৰৱ, আমাকং হৃদি আবিৰ্ভ্তন) তথা 'তির,' (জ্বলা) 'শতম বোনিং' (স্ত্যুম্ম সংক্ষাণ: বা উৎপত্তিস্থানং, অমাকং হৃদ্ধং ইতি ভাব:) 'আলীদন্' (গ্ৰাপ্লুছি অবিক্ক ইত্যুৰ্গ:)। প্ৰাৰ্থনামূলক: আনং মন্ত্ৰ:। ভগ্ৰৎপ্ৰাপ্তায়ে আমাকং হৃদি শুক্ষাৰ: আবিৰ্ভুক্ত ইতি প্ৰাৰ্থনায়াঃ ভাব:। (১জ—২খ—৩স্—২সা)।

रकाकुराम।

হে শুদ্ধার । আপনি ভগবানের এচণের দ্বন্য নিচান্তান প্রবাহরণে আমাদিগের হাদয়ে আবিভূতি হউন; এবং শীব্র সভার (অথবা সংকশ্মের) উৎপত্তিস্থান আমাদিগের হাদয়কে প্রাপ্ত হউন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবংপ্রাণ্ডির জন্ম আমাদিগের হাদয়ে শুদ্ধান্ত্র হউক।)। (৬অ—২খ—১সূ—২সা)।

गांत्रगर-छ। यार ।

হে নোম! 'সঃ' অভিযুক্তঃ ত্বং 'অবায়া' অবিষয়ানি 'বারাণি' বালানি 'ভিরঃ' ভিরত্মুক্বন্ 'ঝডফা' যজতা 'বোনিং' কারণভূতং দশাণবিতাং 'আসীদন' আভিমুখ্যেন উপবিশন 'ইঞায়' ইফ্রফা 'পীত্রে' পানার 'অর্থ' করে॥ 'ঝডফরোনিযাসীদন' —'বোনাবনেযু'—ইভি পাঠোঁ ন্ব ।

[·] এই শাম-মপ্তটী অংগ্রন-দংহিতার নবম মণ্ডলের দ্বিষ্টিভম হংক্তের দ্রমী অক্ (সপ্তম কাইক, প্রথম কাধারে, পঞ্চিংশ বর্গের কাক্তর্গক্ত)।

দ্বিতীয় (১৮০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্শক। প্রার্শার শারংশ্ম এই যে,—ভগবল্লাভের উপায়ভূত অভ্নস্ত বেন আন্মরাবাত ক্রিতে পারে।

'বারাণাবায়া' পদের আর্থ—নিভাজ্ঞান প্রাতর পা। এই পালর বালা সহার পুরের (প্রমান পদের এবং আর্থাক পদের আলোচনা করা হুইয়াছে। এখানে ছাইর পুনরালোচনা নিজ্পুরাজন। 'ভিরঃ' পদের আ্থা সহার আন্মাদরের ব্যাখাতি অংগ্রেদ-সংহিতা (১ম—৬ তু—৭শা) তাইশা।

'শভদা বোদিং' পদের তুইটী ব্যাখা। দেওয়া হটয়াছে। 'শত শক্ষে দণ্ড এবং সংক্ষা উভয়কে লক্ষা করে। স্তরাং দতা অথবা গংকরা উভয়েওই উংপ'তস্থল — হাদয়। স্থায় র নিতাসতা আবিভূত হয়, হাদয়েই ভাছা ব রিভ হয়। আমাবর, সংক্রামান করিতে হইংলও হাদয়ের প্রেরণা চাই, হাদয় পবিত হওয়া চাই, নতুবা কোন কর্মই সম্পাদন করা শস্তবপর নয়। তাই 'শাত' শক্ষের 'শতা' ও 'সংক্রা' এই উভয় আবেই 'শতসা যো'নং' গদম্যে হাদয়কেই নির্দ্ধিক করে। আমিরা এই অবই গ্রহণ ক্রেমিছি। (৬ম - ২৭ ৩২ ২না)। ০

তৃভীয়ং সাম।

১ ২০ ১২ ৩ ১২৩ ১২ ত্বত সোম প্রতিশ্ব স্থাদিষ্ঠো অঙ্গিরোভ্যঃ।

ত ২০১ ফ ব্যাবিদ্যুতং প্রঃ॥৩॥

মূৰ্মাত্মশারণী-ব্যাখা।

'সোম' (হে শুর্দার!) 'ঝালিঠা' (মাত্তমঃ, জম্বতাপমঃ) 'বরিবোবিং' (জালাদ ভিল্লার্ড শুন্ধ লাক্তঃ, পরমধনদাতা) 'ঝং' 'শ ল'রেভাঃ' (কাল্রমান্ধরি, জনানাল্ডাঃ আম্ভাং) 'য়ৢভং' (দীধাং, জোতির্মাং) 'পদঃ' (অমূতং) 'প ব্লাব' (পরিক্রর, প্রাক্তিয়া)। প্রাধ্নাম্পকঃ জান্ধ মন্ত্রঃ জম্বোপমং শুদ্ধারণ দভেম ইডে প্রাধ্নারাঃ ভাবঃঃ (৬ ক ২৩ ৩৮ ১)।

এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-স্বহিত্র বাম সভালর বিষ্টিত্য অংকের অইমী ঋক্
 (সপ্তম অংক, প্রথম অংশায়, পঞ্চাবংশ বর্গের অন্তর্গত)।

वनायुगान ।

হে শুদ্ধনত। অমৃতোপন পরমধনদাতা আপুনি জ্ঞানারী শানাদি-গকে জ্যোতির্মায় তম্ত প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য, — আমরা যেন ক্ষমতোপন শুদ্ধনত লাভ করি।)। (১ অ— এ— এ— এ— এ— ।)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'সোম'! 'অনিষ্ঠঃ' দাত্তম: 'বরিবোবিং' অনুস্বিভিত্ত ধনত বস্তুক শত বং
'অব্বিভ্রোভ্যঃ' অপির্ণাগ্র্যার 'যুত্থ' দীপ্তং 'গ্রঃ' ক্ষীর্বং সার্ভূত রুসং 'গ্রিপ্রব্ 'শ্রিক্রা 'বং সোগ'-- 'ব্মিন্দো' ই'তে গাঠো (৬ অ--২ব - ৩ফ - ৩মা)।

हेि वर्ष्ठ श्रीभाषिक विजीयः च्याः।

তৃতীয় (৯৮১) সামের মর্মার্থ।

----ׇ*‡×-----

এই মরে অমৃতোপম গুরুমত্ব লাভের জাল প্রার্থনা বিশ্বমান। গুরুমত্ব অমৃত্তুলা। অমৃত্তপানে মাহম অমর হল জলাগরণ্ডল বিদুর্ভ হল। গুরুমত্ব হললে উপজিত হইলে মাহম অমৃত্য লাভ করে।

জ্বামন্ত্ৰিক গ্ৰাহা দাবা মানুষ্বের শানীবেক ও মান্সিক আধাাত্মিক অনসাদ আনে,
সংপ্রের্তি হানতা প্রাপ্ত হয়, সংকর্মাণন শালু নাই হয়, তাহাই জ্বা নতাহাই মানুষ্কে মৃত্যুর
পালে প্রেন্ত করে। গেই মৃত্যু আত্মান অধ্যণতন। শুদ্ধ পরিল জনত আত্মা মান্নামোহের
জ্বালে আন্দ্র হহয়া অশানিজভার পণে পদার্থি করে; নিভাশুদ্ধ আণানার প্রেক্ত অরুণ
ভূলিয়া নিজেকে চির্বন্ধ মনে করে। স্কর্থাং আপনার অরুণ ভূলিয়া বার, আত্মহত্যা
করে। শুদ্ধাক্ষকে এই আত্মহতা ইইতে মৃত্যু ইইতে, জ্বার আল্রমণ ইইতে রক্ষা
করিতে পারে। তাই শুদ্ধাকে শুনুহুলা বলা। ইইডাছে। শুদ্ধান হার্দ্ধে আবিভ্তি
ভূলি মানুষ্ব আণানার অরুণ সম্প্রেল মহেত্ব। বলা। ইইয়াছে। শুদ্ধান বিশ্বাত্মান বিশ্বত্ব।
কর্মান করে। তাই বাহার গ্লে অধাণতন অসন্তর্গ ইইয়া যায়। তিনি বিশুদ্ধ
প্রিল্ল শুদ্ধে শুগ্রানের আবাধ্নায় নিয়োজিত হয়েন। অন্প্রের উহিন্ত চরণে চর্ম
আপ্রেন লাভ করেন। মন্ত্রে এই প্রেণ ক্ল্যাণ্ডান্নক শক্ষাৰ প্রাপ্তির জন্মই প্রাণ্ডান্তা। তেন ব্যাহান করা হিয়াছে॥ ডেঅ ব্য তভ্ ত্যা॥ ক্লা

এই শাম-মন্ত্রি ঝারেদ সংহিতার নবম মণ্ডলের । ছবস্থিতন ক্ষেত্র নবমী ধক্
 (শৃপ্তম অন্টক, প্রথম অধ্যায়, গঞ্বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

২০ ১২ ৩৮২র **তব শ্রিয়ো বর্য্যন্তে**ব

ং ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ বিদ্নুত্তাহ্ব্য়েশ্চিকিত্র উষদামিবেতয়ঃ।

॰ ১২ ০১২০ ১ ^{১র ১১} চ পরি স্বয়ঞ্জিরুষে তাল্লমাসনি॥১॥

भर्याकुमादिनी-त्राथा।

তে ভগনন ! 'বর্ষান্ত' (বর্ষণোম্থত, অন্টাইনর্ক ক) 'নিছাতঃ' ((আছির্মারত)) 'আরো: ইব' (জ্ঞানদেশত ইব, জ্ঞানস্বরূপতা) 'তব' 'শ্রিরঃ' 'উদ্দাং' (জ্ঞানোমেদিকাদেশাঃ) 'এতয়ঃ' (প্রসিদ্ধাঃ কিরণাঃ) 'ইব' 'চিকিঅ' (প্রজায়াতে, শাধকানাং ফ্রণি আছের্জিজি ইতার্থ); 'ম্দা' (মংকালে) 'সয়ং' (জাম্মনা) ওম্বনীঃ' (ফ্লাণাকারে বৃক্ষাধয়ঃ, কর্মকলান্দানা প্রাপ্তাঃ অন্ত্র') 'চ' (৯০৮) 'বনানে' (জ্যোতাংঘি) 'অভিস্তঃ' (স্তাঃ। ভবন্তি—সাধকানাং হ' ইতি যাবং) ভদা বং তেহাং 'আ্লানি' (আতে, হ্রান্তিভাবঃ) 'অল্লং' (শক্তিং, আ্লাশাক্তং ইতার্থ) 'প্রিচিম্বে' (প্রাক্ষিপান, প্রম্কৃদি ইতার্থ)। নিতাস্তাম্লকঃ অর্থ মন্ত্রঃ। ভগবান্ হি দাধকেতাঃ প্রাজ্ঞানং প্রমৃত্তি—ইতি ভাবঃ। (৬মান-৩ব-১স্থ-১সা)॥

বঙ্গাসু শাদ।

হে ভগণনা অভাতবৈষ্ঠ জ্যোতিশ্ব জ্ঞানস্কল আপনার জ্যোতিঃ
জ্ঞানোম্মেষিকা দেশীর প্রানিদ্ধ কিরণের ন্যান নাধক প্রেশ হলরে প্রাহৃত্তি
হয়; যখন আপনার কর্তৃক কর্মফলাবনান প্রাপ্ত গণস্থ এবং জ্যোতিঃ
নাধক দিশের ক্রমের স্থে হয়, ৬খন লাপনি তাঁহাদের ক্রমের আস্প্রিক

প্রাণান করেন। (মন্ত্রটি নিডাগভামূলক। ভাব এই বে,—ভগবানী সাধকদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন।)। (৬ল—১৩—১সু—১শা)।

गांग्रग-छात्रुर।

প্রথম (৯৮২) সামের মর্মার্থ।

মশ্বটী তই ভাগে বিজ্ঞা উভ্য অংশের ভগান্মত্যা প্রাথাণিত হট্পাছে। ভগানান্ট কুপাব্লে সাধ্যক্র ক্রয়ে গ্রাঞান প্রান করেন— মন্ত্রে ইচাই সার মর্মা।

মান্তে তুটী উল্মা বাবজ্ব হুইলাছে। পান্দ্রী, 'ব্রীছেল বিভাতে হ্রো:'। ইহা ঠিক উল্মা নগ প্রাণ্পনি ধার। মান্ত্র এই আংশে জ্ঞালস্বরূপেরবর্গনা আছে। হিনি জেলাহিলাথ, তিল জ্ঞানস্কল, িনি অভাইর্ম্বিদ তিনিই মানব্রের স্ক্রিদ আনহাই পূর্ব করে। উলাব জোচিত্রই স্ক্রেডোটেলান্ত্র। উপ্রোক্ত আংশে ইহাই—বিহুত হুহুব্

ৰিভাগ উপন্য টিন্ট চিট্ট ক্রান্ত ক্রানালাসক। দেবীর কির্পপুঞ্জেগ জ্ঞায়। উল্লেখনির: পদের কিন্দ্রক্রন্ত চিন্দ্রক্রনে ক্রান্ত মান্তর জ্বারে নব জীবন, নবভাব আননিয়া দের, ভাহার মধ্যে নুভন জ্বান্ত হলোব সাধিত হল।

ভগগনই মানবের জীবনে উচ্চ গব. কিছান-কংমার প্রেরণা জাগাইরা দেন, জাবার ভিনিই শেই পবিজ্ঞতা বিশুদ্ধতা উপলক্ষ্য করিছা মানবাকৈ মোক্ষপ্রদান করেন। এ উাহার অন্ত্রণীকা, অন্ত্রহণৰ ফুটিয়া উঠে, মাফুব শুধু তাঁহার অন্ত্রগাবের উপলব্ধি ক্রিতে না পারিয়া বিশ্বর স্কৃত ইইরা তাঁহার চরণে প্রণ্ড হয়। মল্লে উঁকার সেই ক্রস্ত্রণবের একটি চিত্র কাল্লেত ইয়াছে । (ডল্ল-ত্র-স্থ্-স্ল্)।

এই শাধ-সন্ত্ৰী ঋ ইব-স-বিভাগে গলম ম ,লেগ একনা:ভত্ন কুল্লের প্রক্রী
য়য় (আইম আইক, চতুর্ব অধায়, একাবংশ বর্গের অভাগত)।

দ্বিভীয়ং গাম।

বাতোপজ্ত ইমিতো বশাদ অনু তৃষু যদনা বেবিষদিতিষ্ঠদে।

আ তে যতন্তে রথ্যোহ এহ্যথা

গ্থক্ শদ্ধান্ত শুয়ে অজরশ্য ধক্ষতঃ॥ ২॥

•

मर्पाञ्चादिवी-गांशा।

শ্বং (ভেজানদেশ) 'বাভোগজূহং' (বাতমুক্তঃ, আশুমুকি দারকঃ) ছং বিং' (মুলা) 'বশাং অনু' (হাং কামন্নানা সাধকান) 'ইবেচা' (ইন্ছাযুক্তঃ, ভাং প্রাপ্তঃ ইন্ডার) কান 'ভূমু' (শীঘং) (চ্যাং 'এল' (অলানি, শক্তিং ইন্ডার্যুক্তঃ, ভাং প্রাপ্তঃ বিশেষণ বর্ত্তে); হে দেশ । 'রথাঃ যপা (রথিনঃ যপা 'পুলকু' (শুভ্রঃ, অসংয্মতঃ অহাং ইন্ড সাবং) 'যুচ্তে' (সংঘ্যিতং কুর্বান্ত ভবং) 'আজর্ভ' (জ্বারহিত্সা, 'চ্নন্বীন্যা,) 'শক্তঃ' (ক্হতঃ, শাপনাকক্ষা) 'ভে' (ভণ) 'শর্কাংনা' (ভেজাংশি, জ্যোভাংশি) অস্থাকং 'চ্তার্ত্তীঃ 'আ' (আ সংয্মন্ত)। নিভাস্তা প্রখ্যাপকঃ প্রের্নিযুলক্ষ্ট অয়ং মন্ত্রঃ (৬ম ৩খ ১ স্থ-২না)।

বজাহবাদ।

তে জান্দের ! আশুমুক্তিদায়ক আপনি ধখন আপনাকৈ কামনাকারী
লাধকগণকে পাইতে ইচ্ছ. করেন, ভখন শীপ্র তাঁহালের শক্তিকে
ব্যাপ্ত করিয়া নিশেদরূপে বর্ত্মান রহেন; তে পেব ! রথিগণ যেমন
আনংঘ্যিত অখকে সংঘ্যিত করেন, শেইরূপ চিরন্নীন পাশনাশক আপনার ক্যোতি: আনাদিগের চিত্তর্তি মুহ্কে বিশেদরূপে
সংখ্যত করুক। (মন্ত্রী নিভাগতাপ্রধ্যাপক এবং প্রার্থনামুল্ক।

প্রথিকার ভাব এই বে,—ভগগন্ লামাদিগের শকল চিত্তব্ভিকে প্রিক্ত করুন। (১ল—১খ—১সূ—১মা)।

* . *

गशिश-ऋषिर

্জ ' নথা'! তাং 'যদ্' যদা 'বাং গাজ ভঃ' বায়ুনা কলিপ ভঃ 'বশান্' কান্তান বনস্পাতীন 'জ ম' প্রতি 'তৃষু' কিপুং 'ইষিভঃ' প্রেণিড চন 'নালা' অলানি অদনীয়ানি বনস্পাতান দীনি স্থাবরাণি 'বেবিষৎ ব্যাপ্রন্ 'বিভিন্ন' হত তে গেছে'ত; তদানীং 'আজরড' জরারহিত তে 'শক্ষভঃ' দহতঃ 'তে' তব 'শক্ষাংগি' তেজাংগি 'যথা' 'রণাঃ রখিনঃ তত্ত্বং ভো পৃথক্' পৃথগায়ন্ত গছে ছিঃ 'শুজরড'—অঞ্রাণি' ইতি পাঠে ৷ ২ ॥

দিতীয় (১৮৩) সামের মর্মার্থ।

-- \$:. \$ --

মন্ত্রী ছাই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাংশে ভগণানের জ্বণার করণার ক্থা বিরুত্ত চইরাছে। যে সাণক ভগণানকে লাভ করিবার জ্বন্ত জ্বাহারিক চেষ্টা করেন, মণোণযুক্ত সাধনায় আ্লুনিয়োপ করেন, ভগথানও সেই শাধককে জ্বাণনার মঙ্গলায় ক্রেণ্ড তুলিয়া লয়েন। 'যাজুনী ভাগনা যাজ সিদ্ধিভি তি তাজুনী।' যিনি ভগণানকে কামনা করেন, ভগণানও তাঁগার সেই পাবিত্র বাসনা পূর্ণ করেন। 'বশাং ভাত ই'ষ :' পদ্ধেরে ভাহাই পরিবাক্ত চইয়াছে।

মস্ত্রের বিতীয় সংশো ভগণানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। সেই প্রার্থনা অস্থানের কল্বিত চিত্তবৃত্তির পরিশোধনের জ্ঞা। এখানেও একটী উপমা বাবস্থ হইয়াছে। রাদিগণ যেখন অধ্যেত অধ্যেক সংযত করে, পেইরূপভাবে ভগবান্ধেন আমানের উচ্চুত্রাল বৃত্তিসমূহকে পরিশোধিত করেন।

প্রচলিত ব্যাথাদিতে অন্তর্গণ ভাব পরিগ্ণীত হইয়াছে। নিয়ে একটী প্রচলিত বঙ্গামুবাদ উদ্ধৃত হইল। গেই অনুধানটী এই,—"কে অগ্নি! ভূমি বায়ুবারা কলিপুত হুইয়া সঞ্চালিত হুও এবং চমংকার আন স্থাজের মধ্যে প্রশেষ পূর্ণক আক্ষিতি কর। হে অগ্নি! যথন ত্মিদার করিতে উন্তত্ত ২৪, তোমার প্রবল ও আক্ষয় শিশাগণ রুগার্জি স্থোদারের আয়ে পুণক পূণক হুইয়া বল প্রকাশ করে." (৬০০ ৩২ —১২২ ২না)। ।

এই সাধ-মন্ত্রী পাথের-সংভিতার দশম মন্ত্রলের একনবভিত্ত ক্রেজর ঝক্ (अवहें स काहे क, চতুর্ব অর্থারে, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

তৃভীয়ং শাম।

মেধাকারং বিদথস্য প্রসাধনমগ্লি

ংগ
হোতারং পরিভূতরম্মতিম্।

ংগ
হামর্ভদ্য হবিষঃ স্মান্মিত্তাং মহে।

ংগ
হামর্ভদ্য হবিষঃ স্মান্মিত্তাং মহে।

রণতে নাগ্যন্ত্বং॥৩॥

भन्द्राञ्चनातिनी-वर्गाना

্য দেব! 'মেধাকারং' (প্রেক্টারাঃ ক্রিরং, প্রাক্তানদারকং) 'বিল্গান্ত প্রদাধনং' (মৃত্যুগ্ন, সংক্রেণঃ সাধকং, সংক্রেণান্নশান্তনাতারং) 'হোভারং' (দেবানামাহ্বাতারং, দেবভাবেংপাদকং) 'পরিভূতরং' (রিপুনানকং) 'মাভং' (মৃত্যুরং, স্বৃদ্ধিনাতারং ইত্যুর্বঃ) 'ক্রিং' (ক্রান্দেবং) 'থাং' স্বের 'স্থান্দিং' (স্থান্দেব, স্মভাবেন ইভ্যুর্বঃ) ক্রিরাধ্য়ন্তি ইতি শেষঃ। 'অভিড' (অলঙ্গ, ক্রুন্ত, পাপিনঃ) তথা 'মহঃ' (মৃহতঃ, সাধকত্য-সংক্রিয়াং ইভার্যঃ) 'হিব্যঃ' (আরাধ্যানারাঃ) একগার ইতি যাবং 'জাং' 'জ্বং' 'নাতাং' (নুক্রেং ক্রাণ্ডারিছা)। নিতাস্ব্যাপ্রকঃ ক্রিং মৃত্রঃ। স্বের্মানারাঃ। স্বের্মানারাঃ। নিতাস্ত্যাপ্রাণ্ডারঃ। স্বের্মানারাঃ। একন্ম্যাধিতীয়াং প্রম্বের্মান এব ক্রাণ্ডারিছাঃ। (ভ্রমান্তন্তন্তন্ত্রা) ॥

বঙ্গাহ্বাদ।

मात्रण-छ। चर ।

'মেধাকারং' প্রজানাঃ কর্তারং 'নিদ্বত্য' যজ্জ 'প্রদাধনং' প্রাহর্বেণ দাধকং 'বোজারং' বেবানামাক্ষাভারং 'পরিভূতরং' আভিশ্যেন শক্রণায়ভিভবিতারং 'যতেং' মন্তারং বংশ' 'বাং' 'আরং' বয়মুবিজঃ বুলীমতে ইতি শেবং। হে আরে! 'বামিং' বামেব 'অর্জ্জ' অর্জাক্ত 'ব্বির্ণ' পুরোজালাকক্ত জক্ষণার্থমিতি লেবং। 'গ্যানিমিং' দুইবে অবিজঃ 'বুল্ভে' প্রাজালকক্ত জক্ষণার্থমিতি লেবং। 'গ্যানিমিং' দুইবে অবিজঃ 'বুল্ভে' প্রাজ্জার কেবং নিংশ বুল্ভে। 'পার্ভূতরং' 'পরিভূত্মং' ইতি ছন্দোগ্যহ্ব্চানাং পাঠে), 'ভামর্ভ্রব্য' — 'ভামন্থের্বিবি' ইতি 'হল্আবে। ভামন্মহো'—ইতি চ। ৩।

তৃতীয় (১৮৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটা মহান সতা প্রাকৃতি হট্য়াছে যে যে ভাবে, যে নামে যে দেবতারই পূজা করুক নাকেন, সেই গুমস্তহ এক নাজে লাখত গুমস্থান বালিয়া আনছেন। বিভিন্ন নামরণের কর্মায়, উলাধিরতিত তৈত ক্রমন্ত্রে উলাধি কর্মায়, উলোধ বিভিন্ন বা প্রিণান হটেন।

ভিনি বিশ্বপতি। তিনি বাহীত শত কাহারও শারাধনা করা হয় না। প্রথণি সাধক শাপনার ক্রতি প্রবৃত্তি ও শক্তি শক্সারে ভগবানকে বিভিন্ন ভাবে, বিভিন্নরেণে ডপাদনা করেন। প্রকৃতপক্ষে ভাহা বিভিন্ন দেবভার উপাসনা নয়। বহু একেরই রূপান্তর শ্ববা নামান্তর গাতা। তাই শ্রুতি শক্তা 'বলিয়াছেন,—"একং স্বিপ্রা বহুদা বৃদ্ধি"— তিনি এক গাংকগণ তাঁহাকে বিভিন্ন নামে শ্রুতিত করেন। বর্ত্তমান মন্ত্রেরও 'প্রনান্তর্বতে' মন্ত্রাকে শুটি ভাইত ক্রাছে।

মত্রে ভগবানের জ্ঞানস্থরণের মহিমা কীর্ত্তিত হইরাছে। তিনি জ্ঞানাধার, পরাজ্ঞান-দায়ক, মানবের রিপুনাশক। জ্ঞানের আবির্ভাবে মানব মনের সর্প্রিধ মলিন হা কালিয়া দুরাজূত হর, জ্ঞানাগ্রতে তাহা ভ্রমীভূত হইরা যার। নি মান্ধত বাাথা হইতে প্রচলিত অর্থ অনুধাবন করা যাইবে। ব্যাথাটি এই,—"আগ্ল লোককে মেধাযুক্ত করেম, তিনি হোমকর্ত্তা অতি মহৎ ও জ্ঞানবান অর হোমের দ্রবাই দেওয়া হউক, আর অধিক পরিমানেই দেওয়া হউক, অগ্লিকেই দক্ষ সময়ে বরণ করা হয়; আর কালাক্তে মহে।" (১৯ ৩৬ ১২ ২০০০) । *

ক এই সাধ-মন্ত্রটী অংগ্রেশ-গং হতার পশ্ম মন্ত্রণার একনবাত্তম সংক্রে শপ্তমী পক্ত (আইম আইক, চতুর্ব আধার, একবিংশ বর্ণের জান্ত্রণীত):

श्वाप्तर गाम !

भूत्रक्रन। हिंधान्छार्य। जूनः वार वक्रन।

মিত্র বল্ বিশ্ সুমতিম্॥ ১॥ • ় •

মর্প্রাক্তপারিণী-ব্যাধা

'মিজ বরুণ' (হে বিজেদেব, দে অভাইনর্ষ দেবে!) 'বাং' (মুন্নোঃ) 'অনঃ' (রক্ষণ রক্ষণাজিং) 'মূনং হি' (নিশ্ভিমেন) 'পুরক্রনা' (প্রভ্তপরিমাণেন) 'অস্তি' (বর্ত জ্ আমান প্রতি ইতি যানং); হে দেনো! 'বাং' (মুন্নোঃ) 'স্মাভং' (অনুগ্রাং কুণাং) 'চিং' (জ্ঞানং চ) 'বংগি' (স্প্রজেয়ং — অহং ই'ত শেবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ কুশ্রা অ্যাভ্যং গাণক্রলাৎ রক্ষ্ — ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ। (ভ্র—ত্য - ২ন্দ্ – সা) ।

वकाश्चाम ।

হে খিত্রদেব। হে অভীপ্তবর্ষক দেব। আপনাদের রক্ষাশক্তি নিশ্চিভরণেই প্রভূতপরিষাণে আমাদিগের প্রভি বর্ত্তমান থাকুক; হে দেবছয়। আপনাদের কুণা এবং জ্ঞান আবি যেন সস্তোগ করিতে পারি)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুণা পৃক্ষক আমাদিগকে পাপকবল হইতে রক্ষা ক্রন।)॥ (১অ—০থ—২সু—১মা)॥

শায়ণ-ভাষাং।

ছে মিত্রাবরুণো! 'বাং' মুবরোঃ 'পুররুণ' প্রথমার্থে তৃতীয়া (৩ ১৮৮) পুরোরপি বছ উরু সহতরং অথবা পুরুচ তহরু চ পুরুর, অভাত্তং বহুতরমিভার্থং, ভাদৃক্ 'কাবং' রক্ষণং 'নূনং' নিশ্চরেন 'অভি হি', হি প্রাদিকো; চি'দভি পুরণং, হে 'বরুণ'! হে 'মিত্র'! 'বাং' মুবরোঃ 'শ্নমভিং' অকুগ্রহরু'কং 'বংদি' শস্তক্ষেয়ং । (৬ম - ৩৭ - ২ম - ১লা)।

প্রথম (১৮৫) मारमत মর্মার্থ।

ভগবানের অভীটবর্ষক ও মিত্ররুপের আরাধনা এই মল্লে পরিচুই হয়। মিত্ররূপে ভিনি আমাদিগকে দংগথে পরিচালিত করেন, অস্তরাত্মারূপে আমাদের কার্যা প্রণালীকে নিয়মিত করেন। বাহাতে আমরা কোনরূপ বিপলে গতিত না হই, ভলপুৰামী পরামর্শ নাম্ম-প (৪২)

দেওলা বেমন বন্ধুব কাৰ্যা, আৰার বিপদে পড়িলে গেই বিপদ ইইতে উদ্ধার করাও বন্ধুর কার্যা। 'পুরুকুণা অবং' পদসংগ্র ইচাই লক্ষা করিছেছে। প্রাধানার মর্মা এই বে,— "ভগবানের রক্ষাশুল্জি আমাদিগকে খিবলা থাকুকু, বিপদ পাস প্রভৃতি বেন আমাদিগকৈ প্রেলি করিছে না পারে। তাঁহার কথা আমাদের উপর পতিত ইউক, আম্রা বেন ভাঁহার অধুকন্পার জীবনের কভাঁই দাধন করিতে পারি।"

যিনি মনুয়োর সভিচ্ছার মঞ্জাগাণন করেন, বাঁগাখারা জীবনের দ্ধাথিকা শ্রেষ্ঠ, চরম পুরুষার্গণাণিত হল, সেই গ্রমপুরুষ ভ্রাবানের চৈয়ে অধিক্তর থনিষ্ট মিত্র জার কে হইতে গারে ই ভাই উাগাকে মিত্র বালয় জাভ্তিত করা হইয়াছে।

িনি মান্ত্র ক্জীইবর্ষক। মাজুযের ধাহা কামনা বাসনা ভাগে ভ্রগননই পূর্ণ করেন ভিনি বাঞ্জেল্লভর তেই মাজুদ তাঁচার সকল কামনা বাসনা ভাঁহার চরনেই নিবেদন করেন 'ন্মে এ স্টী প্রচলিভ বজাধ্বাদ উদ্ধৃত হইল,—''হে মিল্ল ও বর্ষণা আসি যেন ভোমাাদ্রের অকুগ্রহভাজন ১ই, কারণ ভোমরা নিশ্চরই বিশেষর্কণ রক্ষাকারী '' (৬৩—৩৭ ২৬ ১৭) ॥ *

विशेशः गाम।

তা বাল সমাগতে হ্বাবেষমশ্রাম ধাম চা

॰ । বয়ং বাং মিত্রা স্যাম॥২॥

মর্মাজনারিণী-ব্যাখ্যা।

'অফ্রহ্বাণা' (তে অন্তোগ্ধানে), অহিংলকো, মিজজুতো দেবো ইতার্থঃ) 'ভা' (ভৌ, প্রেণিছোঁ) 'বাং' (মুনং) 'সমাক্' (সনাক্রণেণ— অম ইভি শেবঃ); ভোতারং বরং 'ইবং' (সি জং পরাসিজিং) 'চ' (ভানা) 'ধানা' (আবাল ফলা, আশ্রম্ভানং, ভগাচচরণং ইভি ভানঃ) 'অপ্রান্ম' (প্রাথমান); 'মেজা' (তে মিজাবলণো), হে মিজাদেব ভথা আভীইবর্ষক দেবোঁঃ) 'বয়া' (আবিনালারিণা বয়ং) 'বাং' (যুবরোঃ) আরাধনাপরারণাঃ ভানা (ভানা) এবার্বনামূলকঃ আরং ময়ঃ। বয়ং ভগাবণরারণাঃ ভবেম; ভগবান্ফুলয়া ক্ষেত্রা ক্ষেত্রাং (হ্নাক্রা হুল্রা ক্ষেত্রা ক্ষেত্রাং হ্রাক্রা হুল্রা ক্ষেত্রা ক্ষেত্রা হুল্রা ক্ষেত্রা ক্ষেত্র ক্ষেত্রা ক্ষেত্রা ক্ষেত্র ক্ষেত্রা ক্ষেত্রা ক্ষেত্র ক্ষেত্

ক এই গাণ-মন্ত্রী প্রেন্ডার গ্রায়ন মন্ত্রের গ্রায়ন করে বিভার গ্রায়ন মন্ত্রের ক্রের ক্রের

বজাপুৰাদ।

শিত্রভূত হৈ দেশবয়। প্রাণদ্ধ আপনাদিগকে শুখাক্রপে স্তৃতি করিতেছ; স্তোতা আখর। যেন প্রাণিদ্ধি এবং ভগ্নচরণ প্রাপ্ত হই; ছে শিত্রদেব এবং হে অভীপ্তার্থক দেশবয়। প্রার্থনাকারী আখরা যেন আপনাদের আরাধনাপরাধ্য হই: (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগ্নহেপরাধ্য হই; ভগ্নান্ কুপাপুর্বক আমাদিগকে মোক্ষ প্রধান করুন।) (১৩—১৩—১সু—২শা)॥

নায়ণ-ভাষাং।

তে 'काञ्चन्द्रवाना' তে অংদাগ্ধাবে)। 'গা' তে) প্রশিক্ষো 'বাং' হুবাং সমাক্ষ্ণ ইতি শেনঃ।
খোতার: 'বরং' 'ইবং' কারং 'গাম চ' কাশারং 'অশুমে' প্রাঞ্চম । তে থিছা।' মিত্রাবকংগী।
'বাং' ভোতাবো বরং 'গাম' লবম সম্দ্রা ইতি শেনঃ, ম্বাভাগে অভ্তাবা হায়। 'শাম চ' 'শামবে' ইতি পাঠো, 'গিত্র-' ক্রেন' ইতি শ্রুচ। (৬ শ ৩৭ ২২৮ - ২০০)।

দ্বিতীয় (১৮৬) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক মংশেই ভগৰানের নিকট প্রার্থনা করা হইলছে প্রথম অন্তের ভাব 'আমরা উচ্চার চরণে আমালের প্রার্থনা নিবেদন কবিভোছ। তিনি যেন ক্রণা পুরিক আমাদের বাসনা আমালজক, পূর্ণ করেন।

থিতীর আংশের মর্থ এই বে, সামরা থেন পরম দিছে আছিং মোক্ষণাও করিতে পার। এখানে ভগবানকে 'ধাম' বলা হর্যাছে। বাস্তাবক জগতের দকবের চরম আ এব ছুল্
ভিনি। তাঁহারে কুপার মানুষ শুখত বিশ্ব হইতে উদ্ধার পাত করিয়া থাকে ভিনি মানবের →
অগতেক চরম আপ্রয় ফুল।

জ্ঙীয় অংশের প্রথিনার মার্মই বিশেষ ভাবে প্রণিণান করা প্রয়োজন। লাধক বেন আপনার অভীষ্ট লাভের উপায় বুঝিতে পারিয়ছেন, কিন্তু তুর্বলিতা বশতঃ দেই উপায় অবলখন করিতে পারিতেছেন না। লেই উপায় ভগণচেবংশ আত্মান্দেন, উচিব দানি, নামগাণ ও অংশকীর্ত্তন। এক কণায় — ভগণংশাধনায় আত্মানিয়োগ। মান্ত্র চড়ো করিলেই ভগণংশবারণ হইতে পারে না। কজ্জা প্রাণেন্ত রূপা চাই। শেই কুণালাদেন কলে, ভগণংশ্বাধনাধ্যকণ ভ্রেশিকে বিশ্বাধনাধ্যকণ ভ্রেশিকে বিশ্বাধনাক ব

কি এই সাম-মন্ত্রটা ক্রিম-সংক্রিটা ক্রেম-সংক্রিটার প্রক্র স্থানির স্থ

তৃতীয়ং দাম :

ু । পাতং নো মিত্রা পায়ুভিরুত ত্রায়েখা, সুত্রাত্রা।

ং । ১ । শাহাম দফাং তহুভিঃ॥৩॥

मर्पाष्ट्रनातिनी नागा।

'মিত্রা' (মিত্রাণকণো, থিত্রভূত তথা অণ্টিংবর্ক হে দেবোঁ) মুনাং 'নাং' (অআন্) 'পায়ুভিং' (রক্ষণে; যুব্যাে রক্ষাণাক্রাম:) 'পাঙং' (রক্ষণং, পাণক্রবাং - ইতি যাবং) 'উঙ' (অপিচ) 'প্রত্তার' (শোভনেন আণেন, বিগদাং আণং কুরা ইতার্ব:) 'রায়েশাং' (পালয়েধাং); হে দেবোঁ! যুব্যাে কুণয়া বয়ং 'ভন্ভিং' (বীবৈর্তাকঃ, আয়েশক্রা) 'দ্সাং' (শত্রান, রিপুন) 'লাছ্ম' (প্রভ্রেষ্য)। প্রাধানামূলকঃ অয়ং মন্ত্র:। ভগবান্ অমান্ লক্ষবিগদাং রক্ষত্র তথা অমান্ রিপুন্নিনঃ ক্রোতু – ইতি প্রার্থারঃ ভাবং ॥ (৬ অ ৩৭ - ২ন্ছ ৩বা)) ॥

रकाकुराम्।

নিত্রভূত এবং শৃভাষ্ট্রবর্ষ হৈ দেবদ্বধ। শাপনার। শাম্দিগ্রেক আপনাদিগের রক্ষাশক্তি দ্বারা পাপক-ল হইতে রক্ষা করুন; শুপিচ, বিপদ হইতে ত্রাণ কর্রিয়া পালন করুন; হে দেবদ্বয়। শাপনাদিগের রুপায় আমরা ঘেন আত্মশক্তি দ্বারা শক্তিদিগকে অভিতৰ করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদিগকে শর্কবিপদ হইতে রক্ষা করুন, এবং আমাদিগকে রিপুরুষী করুন।)। (১অ—১খ—১সু—৬শ)।

माग्रण-ऋागुर ।

ছে 'মিত্রা' নিতা কিংগে) দেবো ! যুগং 'নং' অখান পারুভিঃ' রক্ষণৈ 'পাতং রক্ষতং। 'উত্ত' অপিচ 'স্কাত্রা' শোদনেন তাবেন 'তায়েগাং' পালয়েগাং। ইই প্রাপ্তানিষ্ট-পরিচারতেদেন ভেল- ভেত্রাপি নৈকরা ছেনেকিঃ তাবেগাং অদ্মিত প্রাপণেন রক্ষত্মিতাবং। বয়ঞ্চ 'তনুতিঃ পুরাপিতঃ স্তিতাং বারৈরলৈকি। 'লগাং' শত্রা 'গ্রাম' শভিত্রেম 'মিত্রা' 'ক্রান' – ইতি পাঠো, 'তারেগাং' 'তারেগাং' বারেগাং' বারে, 'সাহাম' - 'তুর্গাম ইতি চা (১ অ ৩বং – ২ প্রা)।

ভৃতীয় (১৮৭) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনা মৃশক এই মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। তিন আংশেই ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে হুইরাছে। প্রাণম আংশের মর্মার্থনি ভগবান বেন আমাদিগকে তাঁহার আপ্রতিহত মকলেশজি বারা পর্বদ। গর্কবিশল হুইতে রক্ষা করেন। তিনি মানবের মকলেবিধাতা, একমাত্র শর্মবৃদ্ধাই রিপুর আজ্মণে বিব্রত। চারিদিক হুইতে তাহাদিগকে অসংখ্য শত্রগণ নানাভাবে আজ্মণ করিতেছে। মোহ প্রলোভন মামুখকে আখঃশতনের পথে আকর্ষণ করিতেছে। হুর্বল মামুখের এমন শক্তি নাই বে, সে আশেন শক্তিতে দেই আজ্মণ প্রতিহত করিতে পারে। ভাই ভগবানের নিকট কাতর ভাবে প্রার্থনা করা হুর্বলের বল্ আগ্ররা চারিদিকে রিপুপরিকে প্রিত, আমাদিগকে রিপুর আজ্মণ হুইতে উদ্ধার করন।" সম্বের প্রথম ও বিহীয় অংশে উহাই বিবৃত হুইরাছে।

তৃতীয় কংশের ভাব এগেম ছই কাংশের অকুরূপ হইবেও উহাতে একটু বৈচিত্র কাছে — শেষ্ট্রিচিত্রেম্ব কাবন মন্ত্রেষ্ঠ 'ভন্ছি' পদ। ভগবানের কুপায় আমাদের মধ্যে নেন কাজালাকির ম্থার হয়, আমরা যেন, নিজেদের শক্তিংকে ভগবচ্চরণ লাভ করিতে পারি। ময়ে এই কাজাশক্তিন,ভের জনুও প্রাধিনা কাছে। (দক্ষ ৩৭ বসু— ৩শা)। শ

श्यम गाम।

উত্তিষ্ঠন্নোজ্মা মহ পীত্বা শিপ্তো অবৈপয়ঃ।

ং ৺ং ৺ং ৺ং
সোমমিক্র চমূস্তম্॥ ১॥
• • •

মর্পাছসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্তৰ' (বলাদিণতে হে দেব !) 'ওজনা সহ' (বলেন সহ, আংআংশ জ্ঞান হ ই চার্ব:) 'উন্তিষ্ঠন' (উত্থায়, হু'ল আংগতা ইতার্ব:) 'চমু' (পাত্রেবু, আংমাকং হ'লছিতং ইতার্ব:) 'স্তুহু' (বিজ্ঞান 'সোমং (স্বুভাবং) 'লীহা' (গৃহীহা) ' শংগ' (জ্যোতিষি) 'অবেশ গ্লঃ' (ক্ষপায়, অংখান্ স্থাপর ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রেহিয়ং প্রার্থনামুলকং। ভগবান্ কুণরা

এই লাম-য়ঞ্টী ঋধেদ-সংহিতার পঞ্চন মগুলের সপ্তাতত্য হল্পের ভৃতীয়া ঋকৃ
 (চতুর্ব আ্বার, অইম বর্গের অন্তর্গত)।

আমাকং ক্ৰিছিতং ওর্ণন্ত্ৰণং পুলোপহাবং গৃত্যুকু তথা দিশাক্ষোতিঃ প্ৰবৃদ্ধতু — ইতি প্ৰাৰ্থনায়ঃ ভাবঃ । (৬ অ ৩৭ ৩ জ – ১ সা) ॥

. .

বঙ্গামুবাদ।

বলাধিপতে ধে দেব। আত্মশক্তির দহিত ক্রণরে আগমন করিয়া আমাদিগের ছালয়ছিত বিশুদ্ধ গল্পাব এংশ করতঃ জ্যোতিতে আমাদিগকে ছাপন কর্মন। (মন্ত্রটী থার্থনা মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ রুপাপুশ্বক আমাদিগের কংশিত্ত শুদ্ধান্ত্রণ পুরোপহার এহণ কর্মন।)। (১ল— খ—০স্—১শা

नाम्भ-जामुर

হে 'ইন্দ'! ছেং 'পীং।' 'ওজনা' নলেন 'নহ' উত্তিচন্' 'শিলে' ভন্ 'লবেপরঃ' অকম্পরঃ মদানেশাদিভি ভাবঃ। কিং পীং। গুড়েশ্ চ্ছোর্থিনবণ্ফলক্রোঃ 'ভুড়েং' অভিযুতং 'দোধং'। 'পীং।'—'পীং) ইতি গাঠো। (৬ম -৩গ –৩ছ -১৮।)।

व्यथम (अ५५) मारमत मर्मार्थ।

মন্থটী একটু জটিলতা সম্পার। ভাষ্যকার লগবা প্রচাত ব্যাপাকের দিবের সহিত্ত আমাদের যথেও মংছেদ ঘটিয়ছে। ভাষ্যকার লগের ব্যাধায় ইপ্রের ব্যাধায় করিয়াছেন। 'লেগে অনেপয়' পদহরের ব্যাধায় করিয়াছেন। 'লেগে অনেপয়' পদহরের ব্যাধায় করিয়াছেন। 'লেগে অনেপয়' পদহরের ব্যাধায় করিয়াছেন। 'কন্ অকম্পার মানাবেশাদিতি ভাব: ' অর্থাৎ হে ইপ্র, সোমরস পান করিয়া যথন তোমার পুর মন্ততা উপস্থিত হইবে, তথন তোমার হনু অর্থাৎ চোয়াল কম্পাত করা মাতালের মন্তপান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পাত করে কি না, জানি না, কিন্ত ইন্তদেবের চোয়াল কম্পান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পাত করে কি না, জানি না, কিন্ত ইন্তদেবের চোয়াল কম্পান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পাত করে কি না, জানি না, কিন্ত ইন্তদেবের চোয়াল কম্পান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পাত করে বি না, জানি না, কিন্ত ইন্তদেবের চোয়াল কম্পান করিয়া কথনও চোয়াল কম্পান করিয়া বাধায়ের বাধায়াত অংখাল বাধায়ের তাহা আমাদের নিকট সম্পুর্ক কাম্বের বাধায়ের বাধায়াত অংখাল সংহিত্ত (১ম -১০১হ ২০৭) ক্রেরমা 'চমু' পদে ক্রেরমাণ গাত্রকেই লক্ষ্য করে। একখানি হিন্দি বাধায়াতে উক্ত পদে 'পাত্র' অর্থায়্রী এই, ভাল্যয় ক্রিরমাণ করিছে প্রতাল কারেমান ক্রিমান বাধায়ালির আভায় পাওয়া যাইবে। অঞ্বালটী এই, ভাল্যয় ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রেমান করিছে ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান করিছে ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান করিছে ক্রিমান ক্রিমা

এক্ষত হইতে পারি মাই। জামাদের মত মন্মালুলারিণী বাাধ্যাতে প্রকাশ পাইরাছে: (৬ল-৩খ-- ৫ম্-১সা)। +

विकोशः गाम।

স্থা বোদসী উভে স্পদ্ধনান্মদদেতাম্।

२० १२०१२ हेन्स् यद्गन्न्याशस्त्रः॥२॥

मर्पाक्ताविती-वाका।

'প্রেক্সান' (শক্রনিঃ পহ স্পর্কান্ত্র্রাণ, রিপুলরিন্) 'ইন্দ্র' (হে বলাধিণতিদেব)
বং 'বং' (ষদা) 'দক্ষারা' (রিপুনানকঃ) 'ভবঃ' (ভবিসি) তদা 'উতে রোদনী'
(জ্বানাকভ্লোকে) বিখবাসিনঃ সর্কোলনাঃ ইতার্বঃ) 'লফু ছা' (জাং লহলফা, ভব
মহিমাং উপলক্ষ্ ইতার্বঃ) 'মদদেভাং' (মদেভাং, হয়োভাং, পরমানন্দং লভয়ে ইতি
ভাবঃ)। নিভাপভাপোণকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ যদা লোকানাং রিপুন্ বিনাশগ্রিজ,
ভতঃ শর্কোকাঃ ভদা পরমানন্দং লভয়ে—ইতি ভাবঃ। (৬ অ ৩ব — ৩ম্ - ২না)।।

वक्षाश्चाम ।

রিপুঞ্ধী হে বলাধিপতি দেব ! আপনি যথন রিপুনাশক হয়েন, তথন
হ্যুলোকভূলোক অর্থাৎ বিশ্বাণী সকল লোক আপনার মহিমা উপলব্ধি
করিয়া প্রশানন্দ লাভ করেন। মন্ত্রটী নিত্যপতাপ্রথ্যাপক। (ভাব
এই যে,—ভগবান্যথন লোকদিগের রিপুণমুহকে বিনাশ করেন, সকল
লোক তথন পরমানন্দ লাভ করে।) । (তথ—১থ—১সু—২শা)।

मात्रग-कांग्रर।

ু 'ক্পের্বনান' শত্রুতি: সহ স্পর্কান্ত্রাণ ইন্তা 'বা' ছাং 'অসু' লক্ষা 'উত্ত বোলনী' উত্তে অবি ভাবপুণিবেনী 'মদদে চাং' জালোচাং 'যং' যদা 'দক্ষাচা ভবঃ' শত্রুপাং

[্]কু এই স্থিম-মন্ত্রটী কর্মেদ-সংবিভার অন্তম মন্তংশর পঞ্চষ্টীতম হজেন দশনী করু (বৃষ্ট আইফ, পঞ্চম অধ্যান, অইাবিংশ বর্গের অন্তর্গক)।

হস্ত। ভবলি, তলা মদেতামিতি সম্বন্ধ:। "স্পদ্ধিনান্দ্রতাং—"কৃত্যুগাণসকুরেতাং" ইতি পাঠো। (ভন্স-৩খ-৩খ-২লা)।।

দ্বিতীয় (১৮১) সামের মর্মার্থ।

মান্তি ভগৰৎমহিমাতোতিক। ভগৰান মান্ত্ৰের স্ক্ৰিণ শক্তকে বিনাশ করেম, তাহাতেই মান্ব মোক্ষমার্গে শগ্রস্ব ইংতে পারে। পাণের বিনাশের জন্ম বংগন ভগৰান অনুদর্শনিচক্রহতে অবভীৰ্ণ হয়েন্ত অনুষ্ঠ সাধুদিগের মজললাধিত হয়। মানুষ তাঁহার কুপার অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রস্ব ইইবার সুযোগ পায়। গাপের বিনাশ হইণেই প্রমানক্ষ লাভ শভ্ৰপর হয়। তাই গাণের বিনাশে মানুষ উংফ্র হয়। ভাষ্যেও এই মহই প্রতিষ্ঠিত ইইবাতে দেখি

কিন্ত প্রচলিত কোন কোনও নাাথার মন্ত্রের ভাব পরিবর্তিত হইরাছে। নিমে একটা বলাফুবাদ উদ্ধৃত করিভেছি, 'তুমি শক্ত্রগণকে বিনাশ কর। স্থাবাপুথিবী উভণ্নেই ভোমার কল্পনা করে; তুমি শক্রিদা দুলানগকে বিনাশ কর।'' এই বাাথা। মূল বা ভাল্ডের অফুযায়ী নদে। স্পাই দেখা যাইভেছে যে,—'নদ্দেভাং' পদকে লক্ষ্য করিলা কলেনা করে'' অর্থ গৃহীত হহয়াছে কিন্তু ইছাতে মন্ত্রার্থ পরিস্কার হয় নাই, অধিকৃত্ত মন্ত্রাংশ অর্থইনা ইছা দাঁড়াইয়াছে। আমরা মনে করি এই ছলে ভাল্ডকারই মন্ত্রের ভাব আনেক পরিমাণে রক্ষা করিয়াছেন। আমাদিগের ভাব মন্ত্রাকুলারিনী ব্যাখ্যা ও বল্পাস্বাবেই পরিস্কৃত ইইলাছে। (৬মা ৩থ - ৩ফ্ - হলা)।

তৃতীয়ং গাম।

১২৩ ১ ২ ৯ ১ ২ বাচমফাপদীমহং নবত্রাক্তম্ভারধম্।

२० १२ ०७२३ हेन्स्। १९१५ विष्यु

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ধংখন-সংহিতার ক্ষয় সক্ষেত্র ঘট্নপ্রতিত্য (ক্ষথা বালবিলা ক্ষাম্বানে পঞ্চীত্স) হচ্চের একানশী গুক্ (বর্চ ক্ষ্টক, পঞ্চম ক্ষ্যায়, ক্ষ্টাবিংশ বর্গের ক্ষর্যন্ত)।

मर्बाष्ट्रगादिनी-गाथा।

'কাষ্টাপদীং' (কাইদিক্ব্যাশিনীং, সর্ব্যাশিনীং ইতার্বঃ) তপা 'নবস্র্রিরং' (তণতিরিক্তং নব্মং স্থানং ব্যাপ্য অবস্থিতাং, ত্বলোকব্যাশিনীং – ত্বলোকস্থলোক ব্যাপিনীং ইতি ভাবঃ) 'কাতাব্ধা' (সত্যক্ষ সংক্ষাণঃ বা বর্দ্ধরিব্রৌং) তথাশি 'ইল্রোং' (তগবতঃ, ভগবতঃ মহিমায়াঃ) ,তল্বং' (তনুং, নানাং) 'বাচং' (স্তর্ধরাং) গবাচং' (পরিমাণং করোনিং) 'বাচং' (স্থার্বনাং) 'বহং' (পরিমাণং করোনিং) উচ্চার্লাথি) । মল্লোহ্রং ভগন্মহিমাধ্যাপকঃ । মানবাঃ অধীম্ম ভগ্বতঃ মহিমাধ্যাপকঃ । মানবাঃ অধীম্ম ভগ্বতঃ মহিমাং পরিব্যক্তংন শক্বিক্ত ইতি ভাবং । (৬ল –৩খ –৩ছ ০বা) ।

বঙ্গাতুবাদ ।

অন্টলিক্ন্যাপিনী, ত্নালোকব্যাপিনী অব্ধাৎ ত্নালোকভূলোক গাণিনী, লভার (লগনা এংকর্মের) বর্দ্ধিকারিণী, তথাপ ভগনানের মহিমা হইছে ন্যাল প্রাথনা আমি উচ্চারণ করিভেছি। (শস্ত্রটী ভগনানের মহিমালালিক। ভাব এই যে,—মনুষ্যাণ অনাম ভগনানের মহিমালির করিছে ধমর্থনিছে।)। (১অ — ১থ — সূ — সা)।

সায়ণ-ভাব্যং।

'আন্দ্রীং' অষ্টাভিন্দিগ্ভিকিদিগ্ভিশ্চাই।পদীং 'নবস্রক্তিং' উপরিছিতেনাদিভোন নবস্রক্তিং আহু দিকু ব্যাপ্তামিতার্থং, 'ঝতার্গং বজ্ঞ বৃদ্ধিং কুর্ক্তীং 'বাচং' স্বভিষ্ণীং পরিপূর্ণাৎ 'তহুং' তনুং ন্নাং সতীং 'অহং' 'পরি মনে' ন্নেনজাং করোমীতার্থঃ। কাংজেন অরূণং স্বত্তা বিষ্ণীকর্ত্মশক্যহাদিতি ভাবঃ। 'ঝতারুগং'— 'ঝতাপ্প শং'ইভি পাঠে)। (৬ম ৩২—৩২—৩২) ।

ভৃতীয় (১৯০) দামের মর্মার্থ। — ়ঃ: ১:-

মন্ত্ৰী ভগবানের মহিমাথাপিক। মাত্ৰৰ সান্ত দ্সীম। তাহার পক্ষে আদীম আনস্ত ভগবানের মহিমাকীর্ত্তন লস্ত্ৰতি লাভ করিতে সমর্থ আ হয়, দে পর্যান্ত পে পর্যান্ত ভাহার নিজের মধ্যে আনন্তবের অনুভ্তি লাভ করিতে সমর্থ আ হয়, দে পর্যান্ত দে ভগবানের পূর্ণ মহিমা উপলব্ধি করিতে পারে না। তাহা পরিশাক্ত করা তো দ্বের ক্থা। এমন কি, ভগবানের মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিবেও মাত্রম তাহার ক্ষীণ অসম্পূর্ণ আবার লাহায়ে দেই মহান অনুভ্তি বাক্ত করিতে সমর্থ হয় না। এ অনুভ্তি, উপভোগের লামগ্রী—ভাহা আকাশ করিবার শক্তি মাতুবের নাই। তাই মত্রে বলা হইয়াছে,— ছালোক ভ্লোক বাপী প্রাধ্নাত ভগবানের মহিমার পক্ষে যথেই নহে। এখানে প্রার্থনিক 'আইাপনীং

オート (2)

নবস্রুক্তিং° বলাতে প্রার্থনাকারীর আত্মস্করিতা প্রকাশ পার নাই। উহা কেবলমাত্র ভগবস্মহিমার অনীমন্ধ প্রকাশ করিতেছে। তাই শ্রুতি অক্সত্র বণিরাছেন, -'জাঁহার লক্ষান না পাইয়া বাক্য ও মন ফিরিয়া আনে।' ভগবানের এই মহিমাকীর্ত্তন মল্লে প্রকাশিত হুইরাছে। (৬ম – ৩২ – ৩২ – ৩না)।

প্রথমং গাম।

ইন্দ্রাগ্রী যুবামিমে২৩ভি ভোমা **অনু**ষত।

প্রত৺ শম্ভুবা স্থতম্॥ ১॥

মগাকুদারিণী-বাাথা।

'ইপ্রারী' (ইক্রান্ত্রীরণ্ডে) হে দেনে), যথা—শাক্তজানরণিণে হে দেবে ।) 'যুবাং' 'ইবে' অমাভিরচ্চাবিটাঃ, অমাভিরস্থিতিটা বা ইতার্থঃ) 'ডোমাঃ' (স্বতিমন্ত্রাঃ, সংকর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'আছাত্রবত' (গৃহাণ, অধিতিষ্ঠ); অণিচ, হে 'শস্ত্রা' (স্থপ্ত বিধাটারে), পরমন্থ্রধাটারে দিবো ইতার্থঃ) যুবাং 'হতং' (অমাকং শংকর্মণা পরিভ্রম্থ ভারম্বর্থ ভিক্রমণার বা ইতি ভাবঃ) 'পিবতং' (গৃহাণ—অম্বতাং অভীইপুরণার ইতি শেবঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্থনাম্পকঃ। শুদ্ধমন্ত্রহাতাবেণ ভগ্রদ্ধপ্রহলাটঃ স্থান্য ভবতি ভাবঃ॥ (৬ অ—৩৭–৪ শ্—১না)।

वक्षां श्वाम ।

তে ইন্তাগ্নীরপ দেশ্ছয় অথব। শক্তিকানরপী তে দেবছয়!
আপনার। আমানিগের উচ্চারিত অথবা আমানিগের অসুষ্ঠিত স্ততিমন্ত্র
সমূহ (গহণর্মানমূহে) গ্রহণ করুন অর্থাহ অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ,
তে পরমন্ত্রপাতা। আপোরা উভয়ে, আমানিগের কর্মের ছারা
প্রিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রপ ভক্তিক্ষধা গ্রহণে আমানিগের অভীক পূরণ করুন।

^{*} এই পাশ-মন্ত্রটী ধ্যেণ-সংহিতার আইন মগুলের ষ্ট্সপ্ততিতম অপথা বালবিণ্য শ্কে বাণে পঞ্চান্তিতম প্রক্তের দাদনী অক্ (বর্ড জাইক, পঞ্চম অধ্যার, জাইবিংল বর্গের অন্তর্গত)!

(সন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনার ভাগ এই বে,—ওছগদ্ব-প্ৰভাবে ভগৰদসুগ্ৰহলাভ স্থান হয়।) । (১জ—১খ—৪সূ—১শা) ।

লারণ-ভারাং ।

হে 'ইজালী'! 'ধ্বাং' 'ইমে' 'ভোষাঃ' ভোতারঃ 'অভানুষ্ড' অভিছুবভি। (ছ 'শিজুবা' স্থপত ভাবলিতারাবিক্সালী স্থভং' অভিযুতং অপ্রদীবং বোদং বিশতং'॥ ১॥

अथम (৯৯১) मात्मत मर्गार्थ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী মন্ত্রে গুরুস্থলাতে মন্তরকে বিশুদ্ধ করিবার এবং সেই গুদ্ধান্ত প্রধান করিবাছেন।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। ভাল্লকারের সহিত তুই এক ছলে দামাল মান্ত্র মন্ত্রপার্থকার ঘটিরাছে। 'স্তোমাঃ' পদে ভাল্লকার 'স্তোভার' অর্প গ্রহণ করিরাছেন। স্তোভাহঃ অর্প অসকত বলিয়া মনে করি না। ভগগানের অংবাদনাই দকল অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্র। হিন ভগবানের ঘণার্থ করণ অবগত হইয়াছেন, ভিনিই, লাগাদের মতে, 'স্তোমাঃ' পর্বাহ স্ত্রগণ। 'স্তোভারঃ—'স্তোমাঃ' পদের অর্প ধরিরাই ভগবান,ক স্তুতি করিতে স্মর্থ। আনবার 'স্তোমাঃ' পদের অর্প করিছেন, ভিনি বা তাঁহারাই ভগবান,ক স্তুতি করিছে স্মর্থ। আনবার 'স্তোমাঃ' পদের অর্প ক্রেন্ত্রমন্ত্র প্রার্থকার প্রিয়াল কলৈও ঐ একই অর্প নিজার হুইতে পারে। মান্ত্রর অল্লোকক শক্তির বিষয় স্থানাত্রেই প্রসাণিত দেশি। মন্ত্র স্থানির ভিন্ন হয়।

'ইলোগী' দংখাধনে এক দিকে জ্ঞানের ও এক দিকে কর্মাণ ক্রির প্রাধান্ত প্রপ্যাণিত : কর্মাণ ক্রানসহয়ত হয়, তাহা হইলে দেই কর্মাই মাফুষের খোলংহতুত্ত হইরা থাকে। জ্ঞানসম্প্রত কর্মাই স্থেবর হেতুত্ত। তাহাই ক্রমাণিরের প্রধান কারণ। 'প্রতং' পদের অর্থে এখানে 'শতিয়ুতং সোমং' কর্ম ভাষ্মকার গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত 'লোম' লক্ষের ক্যাণিরের সুক্রক কোনও ক্রমাণদের বিদ্যানতা-হেতু, সোমকে মাদক্রের বলিয়া অঞ্মান ক্রা হয়। কিন্তু আমিরা হলবের প্রেঠভাব শুল্লের প্রদানে ভগ্নানকে পরিত্ত করিষার কামনাই মল্লের মধ্যে দেখিতে গাই। মল্ল বলিতেছেন, "লতাবে অল্পাণিত হইরা সংক্রের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে অত্যাইপুরণ হয়। অত্যাব ল্যাবলম্মিত সংক্রের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে অত্যাইপুরণ হয়। অত্যাব ল্যাবলম্মিত সংক্রের অনুষ্ঠান করিতে পারিলে অত্যাইপুরণ হয়। অত্যাব ল্যাবলম্মিত সংক্রের অনুষ্ঠান সকলেরই কর্ম্বরিঃ (১ আ - ০খ ৪ মৃ - ১লা) ঃ *

^{*} এই শাধ-মন্ত্রী শথেদ-সংহিতার চতুর্ব কাইকে কাইম কাধ্যারে চতুর্কি: ল বর্গে বিভীয় ক্তেকের কাম্বর্জুত।

. ..

विधार गाम।

যাবাত, সন্তি পুরুম্পাহে। নিযুতো দাশুষে নর।।

ইন্দ্রাগী তাভিরাগতম্॥ ২ ॥

मर्जाकुमाबिनी-वा(भा।

'নর।' (নে ভারে), সংকর্মণি নিয়েজিতারে) 'পুরুম্পৃহা' (সর্কেষাং আকাজ্জনীরে) 'ইন্দ্রায়ী' ইন্দ্রায়ীরণো দেবে), মহা শক্তিফালরণিণো দেবে) ইভার্ম। 'বাং' (মুনয়েঃ অভূভাঃ, মুবয়েঃ শহস্কি ইতি যাবং) 'মা' (প্রাক্রঃ) 'নিযুভঃ' (আনগালানি জ্ঞানকিরণানি সন্তি) মুবাং 'তাভিঃ' (ই জ্ঞানকিরণান দহ ই ভার্মঃ) 'লাশুযোং' (হণীনি প্রানাতরি ময়ি ইতার্মঃ) 'আগজ্ঞং' (আগজ্ঞং, মম হনি ক্ষিতিষ্ঠতং ইতি ভাবঃ)। প্রার্নাম্প্রেই। আন প্রজ্ঞানস্করণিণং ভগবন্ধং প্রাপ্রিয় প্রার্না বর্জতে প্রার্নায়াঃ ভাবঃ স্ক্রান্দ্রাহিঃ লংকর্মপরায়ণঃ সন্ অহং ভগাংপরাক্রাফুলারী ভবেয়ং। (৬ অ ০খ —৪ফ্ —২ণা) ।

17/21/11

নেতা অর্থাৎ সংকর্মের নিয়োজক, সকলের আকাজ্ঞ্রণীয় ইন্দ্রাগ্রীরূপী হে দেবছার অথবা জ্ঞানক র্মরূপী দেবছার ! খোনাদের স্বস্তুত অর্থাৎ ভোনাদের সম্বন্ধি প্রশিক্ষ যে জ্ঞানকিরণ বর্ত্তনক র আবার ক্রন্দ্রের সাহিত্ত হবিন্দানকারী অর্থাং শংকর্মের গুরুতানক র আবার ক্রন্দ্রের আবামন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রজ্ঞানস্কর্মণ ভাগবাল:ক পাইবার জন্য এখানে প্রার্থনা বর্ত্তিমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমি যেন জ্ঞানশ্রতিত সংক্রেপারাগ্রণ হইয়া ভাববংপদাস্কান্ত্রশারী হই (৬অ—৩৩—৬সূ—২সা)॥

मात्रण-कामार ।

হে 'নরা' নেতারে) 'ইজোগী'! 'বাং যুবলোঃ অতৃতাঃ 'পুরুম্পৃত।' পুরুভির্ক্তিতঃ মপুহণীরাঃ 'দ।ক্তযে' হবীংযি দত্তবতে যলমানার্থং উৎণলাঃ 'নিযুতঃ' লখাঃ 'সদ্ধি'। হে ইজোগী! 'ভাভি.' 'নিযুক্তিঃ' দহ 'লাগভং' লাগজ্ভতং ॥ (১ আন ৩খ – ৪০০ ২ সা)॥

ष्ठिश (১৯২) मारमत मगार्थ।

পূর্ববর্তী মন্ত্রের ভার এ গছও প্রাণনামূলক। এ গাছুও জান ও কর্মান জিল প্রাথবি লগবংপ্রাপ্তির আকাজ্জন বর্তিগাল র'হয়াছে: দেখেরের বিনেহরের— 'গুর লপুহা' এবং 'নরা'।
ভান এবং সংকর্মের কুলল গকলেরই জাক জেলীয়। জার, জ্ঞান এবং সংকর্মাবা
লতাব— মাহ্যকে লংকর্মে নিয়োজিত করে। জ্ঞান-প্রভাবে সদদং বিচার লভিন উল্লেখণে
সংস্করণের প্রতি দৃষ্টি আকুট হয়। তখনই তাঁহাকে গভাবের আধার বলিয়া বৃথিতে
পারা যায়। সেই ভাবে তাঁহাকে বৃথিতে পারিলে, তিনি দকল দংকর্মের স্করণ বলিয়া
ভানিতে লমর্থ হিলা, তখনই তাঁহার প্রতি প্রাণমন আকুট হয়। ফলতঃ, হরণ-ভানই
প্রধান ও প্রথম কর্ম্বরণ স্ক্রণের নহে।

মন্ত্রে 'নিয়তঃ' পদ আছে। ঐ পদের কর্ব ছাল্লমতে 'ক্থা.'। কিন্তু 'ক্থাঃ' কর্ব কামননের কোনই কেতু পরিদৃষ্ট হল না। 'ক্থা'পদে আনমা 'জানরখাং' কর্ব ছাত্রপুক্র অনেক্র অধ্যাধার করিছাছি। বাাপ্তি অর্থ মূলক ক্ষ্মাধাতু হইতে ঐ পদ হইছাছে বিলয়া আমাদের সিদ্ধান্ত। জ্ঞানের ব্যাপকতা স্ক্রিপ্রিদ্ধান ক্ষেত্রতা প্রত্বিষয় প্রদর্শিত হয়াছে। স্তরাং এক্লে ভাষার পুনরালোচনা নিপ্রায়োজন। ইন্তা এবং ক্ষির ক্ষম্ম বলিতে ক্ষির জ্ঞালা বা ভানাগ্রির ক্ষমণ্ডা কিহ্বার বিষয়াই মনে কাণে; কার ইন্তা শৃত্বন্ধে উছির অন্দেশ শক্তি-সামর্থোরই পরিচল্ন পাওলা যায়।

মাকুষের লক্ষা ক্রথাধন। ক্রথানির নিরতিতে কিনে ক্রথাধন হয়, মাধ্য প্রতিনিরত সেই কামনাই করিয়া থাকে। ক্রথাধন পক্ষেই তাগাব যত কিছু মাকুর্তান। দেই দেষ্টায়ই দেইতন্ততঃ ঘূরিয়া মরে। একটা ছাড়িয়া অপরটা, দেটা ছাড়িয়া আর একটা—এইরূপ বিভিন্ন প্রায় অহবর একটা—এইরূপ বিভিন্ন প্রায় অহবর সারাজীবন দে অভিবাহিত করে। কিন্তু সেয়াদ একবার প্রকৃত অ্থপাধন হয়, ভাগা হইলে তাহার আর আনক্রের পরিসীমা থাকে না। এখানে, দেই প্রকৃত প্রধাপনি এই মন্ত্রের ক্রায়া মনেকরি।

মাত্র যদি তাহার ইউদেশকে সর্কাভীইপুরক, আর সেই অভীইপুরণ জন্ম তাঁহাকে সংকর্মের নিয়োজক বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহা হইলে, অভীই-পুরণের—আভাতিক অথলাধনের জন্ম-তাঁহারই শরণ গ্রহণ করে। সংকর্ম-লাধনই অভীই-পুরণের হেতভ্ত। এই জ্ঞান জন্মিলে সে তখন, সেই জ্ঞানপ্রভাবে সংকর্মের অভূঠানে আণনার অভীই পুরণের জন্মই সকল অনুঠানের আলোজন করে। মাল্ল সেই উলোধনার মধ্য দিয়াই প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা প্রক্টিত হইয়াছে। মাল্ল বলিভেছেন,—'যদি তোমার দেই চরম অভীই লাভের বাদনা থাকে, তাঁহার শরণ গ্রহণ কর। তিনি প্রক্ষেপ্তং —

দকলেরই ভিনি কাম্য অর্গাৎ দকলের দকল কামনাই ভিনি পূরণ করেন। আবার ভিনি দকল সংস্থাত্তির নিয়ামক অর্থাৎ তিনি দকলাকেই সংক্রেম্ম প্রবর্তিত করিরা থাকেন। স্মৃতরাং জ্ঞান-প্রভাবে সংক্রেম্ব অমুঠানে ভগবানকে পাইবাব প্রাণী হও, দকল অভীট পূর্গ হইবে।' মল্লের ইহাই ভাংপর্যা বলিরা মনে করি। (১ম ৩৭ -৪ম্—২না)। •

তৃতীয়ং শাগ

্ । ভাভিরাগচ্তন্নোপেদ্ স্বন্ধ্ স্তুম্।

ইন্দায়ী দোমপীতয়ে॥ ৩॥

মর্মাজুশারিণী-ব্যাখ্যা

'নর।' (হে লংকর্মণি নিয়ে জিভারে) 'ই ক্রায়ী' (ই দ্র মী বেনে), যব — শক্তিকান করেণী দেববরে ।) 'ইনং' (মহন্তিতং ইতার্ণঃ) 'সবনং' (কর্মং) 'মুভং' (মভিষুতং প্রকৃত্তিত রবেণ আবরং) অপবা 'ইনং' (আমাকং ক্রি বর্ত্তমান: ইতার্থঃ) 'নবনং' (শুরুদর্বঃ, শুরুদ্ধা বা) 'মুভং' (যুম্মনর্থং অভিষুত্তঃ, উৎস্যাক্তিতঃ) বর্ততে ইতি শেষঃ। আতঃ মুবাং 'গোমপী তরে' (তং শুরুদ্ধা ইতি ভাবঃ) 'উণ' (স্থীণে, আমাকং ক্রিদি তাবং) 'আগজ্জ্তং' অণিভিষ্ঠতং, উণবিশতং)। সম্রোধ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ। সম্ভাবেন লংকর্মণা চ ভগ্রস্তং আরাধ্যানি ইতি ভাবঃ। (৬ম—৩৭ ৪ম্ ৩সা)।

वक्षा श्वाम ।

নংকর্মের নিয়োজক চে ইন্রাগ্নী দেবদায় (অথবা শক্তিজানরূপী দেবদায়)। আমার অনুষ্ঠিত কর্ম প্রকৃষ্টরণে আরক্ত হইরাছে।
ভাষার জালার জালার বর্তমান শুদ্ধণত্ত অথবা ভক্তিম্বর্ম আপনালের
নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শেই শুদ্ধণত্ত গ্রহণের নিমিত্ত আপনারা
আমার জালার অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ধুটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই
ব্য,—সন্তাবের এবং শংকর্মের দ্বারা যেন ভগবানের পরিতৃশ্বি বিধান
করিতে শম্ব্ ইই। (৬ অ— ১ ২ — ৪ সূ— ১ শা) ॥

^{*} এই শাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার চতুর্প লইংক আইম আখারের চতুর্বিংশ বর্গে জ্জীর সংক্ষের আন্তর্ভুক্ত।

गाँवर्ग-खायाः ।

হে 'নরা' নেতারাবিজ্ঞান্ত্রী ! স্থরেড্ছিক্স্রত ইতি দ্বনঃ সোমঃ । 'ইদং স্বনং' ইমং সোমং 'প্রভং' অভিযুতং 'উপ' প্রতি যথা, ইদং প্রাতঃদ্বনং উপ অস্থিন দ্বনে স্তমভিষ্ঠং দোমং প্রতি। 'ডাভিঃ' নিযুদ্ধি: আগচ্ছতং। কিমর্থং গু'লোমপীত্রে' অভ দোমভ পানার্থং ॥ (১০০ – ৩২ – ৩২) ॥

তৃতীয় (১৯৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'দোম' শকে দেই পুর্বের ভাব— লোমরূপ মাদক দ্রবা দেবনের ভাগই মনে আলে। ভাল্তের ভাবে এবং ব্যাথাকোরের বাাগার সেই আভাষ্ট প্রাপ্ত চই। এক্লে একটী বাাথা উদ্ধৃত কবিভেচি: যথা - "তে নেতা ইন্দ্রু ও ছবি। ভোষ্ঠা এই স্ববে

মনে আবে। ভাষ্টের ভাবে এবং ব্যাথাকারের বাাগার সেই আভাষই প্রাপ্ত ইই এক্টো একটী ব্যাথা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা "হে নেতা ইক্স ও অগ্লি! ভোমরা এই স্বনে অভিযুত সোমরস পান করিবার িমিত আগ্রমন কর" ভক্ত যিনি, সাধক যিনি, তিনি আগ্রনার ইইদেবতাকে সোমরস রূপ মাদক দ্রবা দানে

ভক্ত যিনি, সাধক যিনি, তিনি জাপনার ইইদেবতাকে সোমরস রূপ মাদক-দ্রব্য দানে কদাচ পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না। তাঁহার প্রদন্ত সোম হাদরের সন্তাব ভক্তিশ্বা। ভক্তের ভগবান তিনি; ভক্ত যদি ভক্তিগদগদ চিত্তে তাঁহাকে বিষপ্ত প্রদান করে, তিনি তাহাই জমুত বনিয়া প্রহণ করেন। ভক্তের হৃদরেই উাহার অধিষ্ঠান। ভক্তিভোরেই তিনি ভক্তের নিকট বাঁধা। তগবান স্বর্গই বনিয়াছেন,—"নাহং তিঠামি বৈকুঠে যোলিনাং হৃদরে ন চ। মন্তকা: যক্ত তিঠান্তি তার তিঠামি নারদ।" এমন যে ইইদেব—এমন যে ভক্তের ভগবান, ভক্ত তাঁহাকে গোমরদ রূপ মাদকন্ত্বা-লানে পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারেন কি ? তাই আমরা মন্তের ক্রের্গত স্বনং, স্বতং, গোমপীত্রে প্রভৃতি শক্ষের অর্থ নিহাদনে ভাত্তাবের প্রদর্শিত পন্থার অ্যুল্রপ্তি পরিবান্ত ইইরাছে। এন্ত্রের জ্বানর যে অর্থ হর, ইতিপুর্কে বিভিন্ন স্থানে তাহা পরিবান্ত ইইরাছে। এন্ত্রের আমরা দেই মন্তেই জ্বুবর্তন করিয়াছি।

মদ্বের উদ্দেশ্ত ভগবং-কর্ম্ম-লাধনে একাগ্রতা, ভগবং-কর্ম-লাধনে সন্তাবের সঞ্চার এবং ভগবংশ্রীভিনাধনে ক্লারের নার লামগ্রী ভল্তিক্মণা - শুদ্ধনত্ব অর্থনা। এতত্বদেশ্রেই মদ্বের প্রাধনা পরিস্তান্ত ইইরাছে। মন্ত্র বলিভেছিল - 'যদি ভগবানের কুপাকণা লাভের প্রবাদী হও, মন, বিশুদ্ধতা অবলম্বন কর। আবিলতাপূর্ণ পদ্ধিল মনে ভগবদ্ধিতান কলাচ সম্ভবশন্ন নহে। ভল্তের ভগবান ভিনি; ভিনি প্রাণ্য ইইলেই, ভোমার সকল অভীষ্ট পূর্ণ ইইবে.' * (৬ম – ৩৭ ৪০০ ০ন;)॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংথদ-সংহিতায় চতুর্ধ অন্তক্তে আইয় অধ্যায়ের চতুর্বিশ বর্গের
 চতুর্ব সংক্রেয় অন্তর্গত।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

श्राचमः नाम ।

অর্ধা সোম হ্যমতমোহভিদ্রোণানি রোরুবং।

मोनन्द्यादनो वटन्षा ॥ ১ ॥

भन्त्राकृतातिनी वर्गयाः

'দোন' (হে শুদ্ধার !) 'ত্যত্মঃ' (অতিশরেন দীন্তিয়ান্) হং 'বলেরু' (অরণাদদৃশেরু 'ঘোনে'' (আধারভূতের স্থারের 'আদীদন' । পরিতিঠন ইতার্যঃ) 'দ্রে গা'ন' (স্থাবারে ধ-কান শক্রন ইতি হাবঃ) 'অভি' (অভিলক্ষা । 'বোকবং' (পুন পুন: ভান অভিভূতান কুর্বান ইতার্যঃ) 'অবা' (আগছে, আমাকং ক্রি আগিতিঠ ইতার্যঃ) প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্তঃ। সন্তাবাঃ হি আন্তঃশক্রনাশকাঃ। দ্যাবেন স্বশক্রনাশার অন উল্লেখনা বর্ততে প্রাণনায়াঃ ভাবঃ — হে ভগবন্! ক্রি সন্তাবং জন্মিছা মাং শর্মণদি প্রতিঠাণয় (ওল ংথ — ১০ ১ সা) ।

'পোম' (হে শুদ্ধন ।) 'ক্রামন্তম:' (জ্যোতি:সম্পান:) আ 'বোরবং' (শব্দং কুর্বান, জানং প্রেয়জনে, পরাজ্ঞানদানার ইচার্ব:) 'দ্রোণানি অভি' (পার্জাণি অভিলক্ষা, জ্বদংগ্র ইচার্ব:) 'অর্থ' (আগ্রুছ); 'বনেষু যোনৌ' (জ্যোতি:রূপে উৎপতিস্থানে, স্বস্থাপে ইতার্ব:) প্রাসীদন (স্থাপর, অ্যান ইতি থাবনায়া: ভাব:। (৬ ম - ৪খ - ১ফ্ - ১দা)।

বঙ্গাহু গাদ।

হে শুদ্ধন । অভিশয় নীপ্তিমান আপনি মরণানদৃশ-ক্রনয়ে অধিষ্ঠি । হইয়া, সন্তাবাবরোদক শক্রগণকে পুনঃপুনঃ অভিভূত করিয়া, আগমন করন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাবই অন্তঃশক্রনাশক। সন্তাবপ্রভাগে শক্রনাশের উল্লোখনা মন্ত্রে বিস্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'বে ভগবন্। ক্রণরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আপনি স্নানাকে প্রস্পাদে প্রস্পাদে প্রস্পাদে

অপ্রা,

হে শুদ্ধণত্তঃ কোতিঃশম্পন তুমি পরাজ্ঞান প্রদান করিবার জন্ম আমাদিশের হাদয়ে আগমন কর; স্ব-স্থরণে আমাদিগকে স্থাপন কর (মন্ত্রী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা বেন সন্ত্রাব লাভ করিয়া মোক-প্রাপ্ত হই)। (১ল—৪খ—১সূ—১ম)।

गांत्रण-कांबार ।

হে 'নোন' প্ৰমান! 'চামত্ৰমঃ' অভিশ্রেন দী প্রমান্ 'বনেষু' অরণােরু মধাে 'যােনৌ' অকারণভূতে পর্বভালিস্থানে 'আদীদন' করিছো গচ্ছংস্তং 'জোণানি' (প্রায়োগবাহুল্যােশেক্ষেত্র বহু বহু নবচনং) দ্রোণকলশান্ 'অভি' লক্ষ্য 'রোফ্রবং' প্রায় পুনঃ ভূশং বা শক্ষং কুরিন 'অহা' আগচ্ছ দশাপবিত্রমধাালিগিতঃ সোমঃ অবিভিন্নধারয়া দ্রোণকলশে পত্রন্ শক্ষং করোভি খলু। 'যােনৌবনেলা'— শ্রেনোমল্লোনিদাা' ইতি পাঠেটি (হল ৪খ –১০০ ১খা)।

व्यथम (১১৪) मृारमत भर्मार्थ।

এই সাম-মন্ত্রটী একটু জাটিল হা-সম্পান। ভাস্ত্রের ভাবে ও ব্যাথাকারের ব্যাথারে সেই জাটিলহার স্পৃষ্টি হইরাছে। প্রচলিত একটা বঙ্গাঞ্বাদ দেখিতে পাই. – "হে সোম! উজ্জ্বন-ভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নভোষগুল হইতে বৃষ্টি জ্বানন্ত্রন দিন, এবং জ্বানাদিগকে গোকবল প্রদান ক্ষরন।"

এখানে 'বনেমু' পদের ব্যাখ্যায়ই একটু গণ্ডগোলের সৃষ্টি ইইয়াছে। ভাস্তকারের মতে 'বনেমু' পদে 'অরণ্যেয় মণো'; আবার বিবরণকারের মতে 'বনেমু পদে 'উদকেমু' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। পূর্ব্বান্ধত বাধ্যায়, আমাদের মনে হয়, ব্যাখ্যাকার ঐ 'উদকেমু' অর্থ প্রকাশ করিয়াই 'নভােমণ্ডল হইতে রুষ্টি আন্যান করিয়া দিন' – অর্থ করিয়াছেন। 'য়োনো' এই বলিয়া মনে হয় বে, — সোমলতা প্রশানতঃ পর্বতেই জন্মিয়া থাকে। পরিষ্টেই ভাবের আইন বলিয়া মনে হয় বে, — সোমলতা প্রশানতঃ পর্বতেই জন্মিয়া থাকে। মারা পরিষ্ঠিই ভাবের হারিন বা উৎপত্তি-স্থান। 'পর্বতে অরণ্যমণ্যে সোমলতা জন্মিয়া ধাক' – 'ধনেমু যোনো' বাক্যে ভাষ্যকারের অস্ক্রনণে সেই ভাবেরই আভাষ পাই। বিররণকারণ্ড ভারের অর্থনের অর্থনির করিয়াছেন। বিররণকারণ্ড ভারেই ভাবের অর্থনরণে ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন, – 'ল্যোণকলশসম্বানি পাত্রাণি।' পরিত্রের মধ্য হইতে সোমরস অনিছিল ধারায় ভোণকলশে পতিত হইবার সম্ম কলকল ব্যু বলিয়া 'রোক্রবং' পদের 'পুনঃ পুনঃ ভূলং বা শক্ষং ক্রেন' অর্থ অধ্যাক্তর ভইয়াছে। এমণে মন্তের যে অর্থ নিক্পের হইয়া থাকে, ভায়ে এবং প্রেলিক্কান্ত বাাধ্যায় ভাহা পরিকৃষ্ট হিব। দে ব্যথ্যায়, ব্যাধ্যাকার ইন্ধিও শম্পুর্বরণে ভাষ্যকারের অস্ক্রসণ করেন নাই; সাম—'৯ (৪৩)

ভণাণি ভাহাতে ভাঁচার কথঞিং ছায়াপাত যে হয় নাই, ভাহা নহে। ভারা ও ব্যাথা। উক্তর্য মিলাইয়া পাঠ করিলে তাহা উপল'ব হইবে।

যাহ। ত উক, আমরা কোনও মতেরই পরিপোষণ করিতে পারি নাই। আমাদের পর্ব যে ভাবে যে পত্তার অসুসরণ করিয়াছে, আখাদের প্রকাশিত মন্মানুসারিণী ব্যাখারে এবং বঙ্গাফুবাদে ভাচা পরিদৃষ্ট চইবে। এন্থলে দে ব্যাখ্যার ভাৎপর্যা একটু বিশেষভাবে উল্লেখ করিভেছি। 'বনেষু' পদে আমরা একটা উপমার প্রতি লক্ষ্য করি। 'বনেষু' বলিতে আমরা সাধারণ অরণ্য বলিয়া নির্দেশ করি না। হিংস্ত বরু খাপদশুরুল নিবিড় অর্ণা যেমন ভীতিজনক প্রাণনাশক; তেমনই কাগকোধাদি হিংল্র রিপুসমাকৃল হাদয়ও মৃত্যুর কেতৃত্ত । অরণ্টারী বিংক্ত জীবজন্ত বেমন শত:ই মাকুষের প্রাণনাশের এবং বিবিধ আশিকার কারণ ১ইয়া গাকে; পরস্তু নিবিত অরণা যেমন গাড় অফাকারময়; সেইকাপ, বে সুদরে স্থানের বিকাশ হয় নাই; যে সুদয় ভজ্ঞানায়কারে স্থাচ্ছল ভাপিচ যে সুদর হিংস্তা রিপুশক্রর বিচরণস্থল; শে হাদছও তেমনই বিপদন্মাকুল ও ভীভিলন্দ। অরণ্য যেমন বুললভা ভরুগুলা হিংক জীবজন্ত ারণ করে; ভাষাকে যেমন পদ্ধির পরিচ্ছুল করিলে, শেই আবার মালুযের স্থবাস-রূপে পরিণ্ড হয়; সেইরূপ, এই জ্বন্ধই জ্ঞানালোকে উদ্বাসিত ১ইলে, রিপুশত্র বিষ্ঠিত হইয়া নির্মাল পরিগুদ্ধ হইলে, সেই প্রদন্ত সম্ভাবের -গুদ্ধপাৰের মাবাদ-ক্ষেত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। 'বলেবু' পদের এই ভাবেই দার্বকতা विषय् मत्न कति। 'र्यास्नो' अप रशके विज्ञाति काश्वादक्त कामग्रकहे निर्देशन करता। নির্মাণ হারয় যেমন সম্ভাবের জন্মিতা, সেইরূপ তাহাট আবার সম্ভাবের ধারক ও পোষক। 'রোক্লবং' পদে 'পুনঃ পুনঃ ভূখং বা বাশকং কুকা₁' অব এছণ করিলাম না। ঐ পদে আমাদের মতে পুন: পুন: অভিভূতাণ কুকান' অর্থ গ্রহণ করিলাম। শুদ্ধসত্ত্বের উদ্যে অব্যালকে বিনষ্ট হয়, জ্ঞানজ্যোভিতে হাময় উদ্ধানিত হইলে অজ্ঞানাম্বনার দুরীভূত হয়, 'রোকুৰং' পদে সেই ভাবই প্রকাশ করে। 'দ্রোগানি' পদে আমরা 'ল্ডাবাবরোধক অন্তঃশক্রন' অর্থ গ্রহণ করি। নিরুক্ত গ্রন্থের 'নৈগম কাণ্ডে' 'ড্রোণ' পদে 'শক্রগণের প্রক্রিপ্ত রণচক্রণ অর্থ অধাহিত হইয়াছে। আমরা তদমুদ্রণে 'দ্রোণানি' পদে পুর্ব্বোক্তরূপ অবর্থ আমনন করিয়াছি। মল্লের মধ্যে 'কলশ' বেধিক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। ম্বভরাং 'লোণকলশ' অধ্যাহারের কোনই হেড় দেখি না।

যাহা হউক, আমানের মতে মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মদ্রের ভাব এই যে,—'হৃদরে ল্ডাবের লঞ্চারে অবঃশক্র কামকোধাদি বিনাশ প্রাপ্ত হউক; শুল্র জ্ঞানজ্যোভিতে স্থার উদ্ধানত হইরা সভাবের বিকাশে ভগবং প্রাপ্তির পথ পুগম হউক।' ছিবিধ অধ্যেই মদ্রে এই ভাব পরিস্ফুট হয়। ছিতীর অধ্যে 'বহনর' পদে জ্যোভিঃ ভার্ব গ্রহণ করা হয়াছে। নিক্জেও তহার আভাব আছে। 'বনেযু যোনো' পদ্বরে জ্যোভির চর্ম উৎপত্তি ছান ভগবানকে লক্ষা করে। দেই ছানে 'পৌছিলে মান্ত্রের জার কোনও ভাবনা থাকে কি? মানুষ গ্রম স্থাবর কামনা করে। মন্ত্রেও তাই প্রম্পুধ্নাজ্বের প্রার্থনা দেখিতে পাই। মন্ত্র বিভিত্তে,—'যদি প্রমৃত্ব লাভ করিতে চাঙ, শুক্রম্ব-দ্রশার্কের

প্রথম্পের হও। তাহাতেই জ্ববরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুবিত হইবে। আ্জ্ঞানতা বিনয় হইবে আংল্যালজ্ঞ আবার শে জ্ববর আংজেনণ করিতে পারিবেনা। তপন মোক্ষলাভের গণ স্থান হইরা আংসিবে। * + (৬ আ্— ৪খ – ১ স্ – ১ লা)।

দিভীয়া পাম।

रुपा रेखा १३० १३० १३० १५० **रु**पा राज्य ।

্ব দোমা অৰ্মন্ত বিষণ্ণবে॥২॥

भग्माञ्चातिनी-नावा।।

'শুপা' (শর্মেবাং আকাজ্জনীরা:) 'নোমা:' (শুদ্ধমন্ত্রাপর: ইত্রর্থাঃ) 'ইক্সার্থা' (ইক্সার্থার পরিরেকারকার নক্সার্থাণ ইক্সার্থার পরিরেকারকার নক্সার্থাণ প্রেরিকারকার নক্সার্থাণ প্রেরিকারকার নক্সার্থাণ প্রেরিকারকার ক্রের্থার পরিরেকারকার নক্সার্থার পরিরেকারকার বিশ্বানার বিশ্বানার বিশ্বানার নিজ্বাণার নেরার ন্মার্থা কর্মার বিশ্বানার ইতি ভাব:) 'অর্থার (ক্রের্মার ক্রিকার্থার বিশ্বানার ইতি ভাব:) 'অর্থার (ক্রের্মার ক্রিকার্থাকার) কর্মারকার বিশ্বানার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থাকার ক্রিকার্থানার ক্রিকার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার্থানার ক্রিকার ক্রিকা

বঙ্গালু শাদা।

শকলের মাকাজ্ফণীয় শুল্ধসন্তাদি, ইন্দ্ররূপী পরিষ্থ্যাশালী, বায়ুরূপী বলপ্রাণপ্রদাতা পরিক্রকারক, বরুণরূপে সেহকারুণাপূর্ণ, মরুদ্রপারিপী দীবনকারণ, বিফুরেপে শহরেয়াপক ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত হাদয়ে ক্ষরিত মর্থাৎ সঞ্চারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থায়ুলক। ভাব এই যে,—শর্কাদেবময় ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত হাদয়ে সন্তাবের বিকাশ হউক। (১৮—১২)—১মা)।

উত্তরার্চিকের এই দাম-মন্ত্রী ছল্দার্চিকেও (দর্গ প্রণাঠক, প্রথম অবদার, বিতীয় শক্তন,
সপ্তম মন্ত্র) পরিলৃষ্ট হয়। সামবেদের এই মন্ত্রী ঝায়েদের সপ্তম আইকে, বিভীয় লাগারে,
চত্র্ব বর্গে চত্ত্র স্কের অন্তর্ভুক্ত।

नावगर-कांग्रर।

'অবলা' বসভীবরী নামশেরানামপাং শস্তক্ষোর:। বনবণসম্ভক্তো (জ্বা, প॰)। 'জনসনেতি' (তাৰ ৬৭) বিট্। 'আবং বিজ্বনোৱিতি' (৬ হা৪:) তালৃশাং। 'লোমাঃ' 'অর্থন্ত' দোকলখনমাগল্পত্তা। কিমর্থং
বিজ্ববং

বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং

বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং
বিজ্ববং

বিজ্ববং
বিজ্ববং

বিজ্ববং
বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

বিজ্ববং

দ্বিতীয় (১৯৫) দামের মর্মার্থ।

------ • -

এক ছিলাবে এই মন্ত্রে দর্শবনেবতার প্রীতিলাধনের প্রার্থনা বর্তমনে। আনার অভতাবে দর্শবেষয় দেই এক অবিতীয় ভগবানের প্রীতি সম্পাদন জন্ম প্রার্থনার ভাবের বিকাশ বিলিয়া মনে করিতে পারি। ইস্তা, বায়ু, বরুণ, মরুৎ, বিষ্ণু প্রভৃতি সেই একমেবাছিতীয়ং ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশরূপ বা বিভৃতি বিভিন্ন বিভৃতির প্রীণন-কল্লে প্রার্থনার বা দহলের দৃঢ্ভাই স্ভিত হর।

মান্তবের ধানি-ধারণা দীমাবদ্ধ। দেই দীমাবদ্ধ ধানি-ধারণায় পদীমকে পাছত করিতে পারে না বলিয়াই বিভিন্ন ব্রেণগুলে, ধানিধারণার উপযোগী হইয়া. গুগবান প্রকাশিত হন। এখানে বিভিন্ন দেবতার উল্লেখে আমরা সেই ভাবই উপলারি করি মান্তব যদি বুরিতে পারে, তিনি তাঁহার পারণার শান্তবার অভীত আনাদি বিরাট প্রুষ; তাল হইলে সে আর উল্লেখ্য প্রতিক করাচ আরুই হয় কি ০ তালার অধামর্থোর কল্ল-ই সে পথের অস্তবার হয়। তাই তিনি বিভিন্ন রূপগুণে খাজ্যপ্রকাশ করিয়া বুরাইয়া দেন, — লাস্ত জীব! তুনি বাঁহাকে বোমার আনির বলিয়া মনে কর; তুমি বাঁহাকে ভোমার জ্ঞানের অভীত বলিয়া প্রতিনির্গত হও;—তিনি ভো ভোমার জ্ঞানের অভীত নহেন! তিনি ভো ভোমার ধ্যানধারণার বহিত্তি নহেন! তোমার ইইদেব মিনি তিনি ইক্ল, বায়ু, বরুণ, মরুৎ, বিয়ু প্রভৃতির মধ্যেই ভো দীমাবদ্ধ! তাঁহার এই এট রূপ গুণ স্ক্রমং তুমি যদি এই রূপে এই গুণে বিভূষিত ভোমার ইইদেবের উপাসনায় প্রায়ত হও; অবশুই ভোমার জ্ঞাই বিদ্বাহ করিছা প্রস্কার প্রভৃতির মধ্যেই হেল কল সন্দেহ—কল সংশ্রু দুর করিয়া গুণস্থবিত মুর্ত্তা ভোমার ইইদেবকে বায়ু বরুণ প্রভৃতি হেলার ইইলে, এই মুর্ত্তারের মধ্য দিয়াই অন্যুর্ত্তা পৌছিতে পারিবে; সদীমের মধ্য দিয়াই অনীমে উপস্থিত ইতে সমর্প হুইবে। মন্তে এই ভাব আন্যান করিয়া প্রস্কার উপস্থিত ভাবিত হুতে সমর্প হুইবে। মন্তে এই ভাব আন্যান করিয়া প্রস্কার উপস্থিত হুইতে সমর্প হুইবে। মন্তে এই ভাব আন্যান করিয়া প্রস্কার করিয়া তালা হুইলে, এই মুর্ব্তারের মধ্য দিয়াই অনীমে উপস্থিত হুইতে সমর্প হুইবে। মন্তে এই ভাব আন্যান উপলাক করিছা। (৬অ—৪প ১ত ২বা) ॥ *

^{*} উদ্ভর আর্চিকের এই মন্ত্রী গথেদ-সংহিতার সপ্তম আইক, বিতীর আপাায়, পশম বর্গের প্রথম স্কেব আন্তর্গত্তা

তৃভীয়ং দাম।

ই্ষস্থোকার নো দ্রদক্ষভ্য_ত দোম বিশ্বতঃ।

তা প্ৰস্ব সহস্ৰিণম্॥ ৩॥

মর্মাত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'সোম' (হে শুদ্ধুসন্ম।) বং 'তোকার' (আনাকং স্থানাধনার, পরমপদি প্রতিষ্ঠাপনার্থ ইতি ভাব:) 'ইবং' (অভীইং, 'দধং' (ধারয়, প্রপূরয়); অপিচ, 'নিখতঃ' (সর্বাতঃ, লর্কার্ দিকু ইতার্থ:) 'লহ প্রিণং' (গর্বপ্রকারেণ ইতি ভাব:) 'অন্নভাং' (আনাকং - আনাকং স্থামনার ইতি যাবং) 'আ প্রমণ (প্রকৃষ্ট্রেণেণ প্রক্ষর, প্রাফ্ - পরমধনং ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ। অত পরমধনলাভার প্রার্থনা বর্ততে . (৬ আ ৪৭ - ১ তু ওলা) ।

বঙ্গাহুবাদ ।

হে শুদ্ধগন্ধ। আমাদিগের অ্থগাধনের নিমিত্ত অর্থাৎ আমাদিগকে
পরমপদে প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্ম আমাদিগের অভীষ্ট পূরণ
কর। অপিচ, হে শুদ্ধগন্ধ। শিশ্বর সকল ছান হইছে সর্ব্বপ্রকারে আমাদিগের অথকামনায় পরমধন প্রকৃষ্টরূপে প্রদান
কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এথানে পরমধনলাভের প্রার্থনা
পরিবাক্ত হইয়াছে।)। (৬অ—১খ—,সূ—৩শা)।

শায়ণ-ভাষাাং।

তে 'লোম'! তং 'নঃ' অত্মাকং 'ভোকার' পূত্রার 'ইবং' অরং' 'দধন্' বিদধৎ প্রথচ্ছন্ 'সহপ্রিণং' সহস্রসংখ্যাকং ধনং 'বিশ্বতঃ' সর্বতঃ 'অত্মতাং' চ 'আপবত্ব' আ প্রোপর অত্মত্তঃং পূত্রার চ অর-ধনাদিকং প্রায়েছেত্যবং । (৬অ – ৪খ—১৬ – ৩না) ।

তৃতীয় (১১৬) সামের মর্মার্থ। —— ::•:-

ভাষ্মাসুসারে এই মত্ত্রে প্রথম দৃষ্টিতে ঐতিক স্থানাধনার কামনা প্রকটিত হইরাছে। আমাকে ধন বিত্ত প্রদান কর; আমার পূত্র-পৌত্রানিকে অরণনাদি দান কর; — দাধারণতঃ এই ভাষ্ট মত্ত্রের মধ্যে প্রস্ফুট দেখি। কিন্তু একটু অভিনিবেশ সহকারে আলোচনা করিলে মত্ত্রেয়ে এক উচ্চভাষ প্রাকৃটিত, ভাষ্টি উপদক্ষ হয়। প্রতিকের সুধ-দম্পদ অরকালস্থারী। জীবনের দকে দকেই ভোগস্থের অবদান হয়।
ভাই আমরা মনে করি, মত্রে চরম প্রার্থনা পারব্রিক সকল লাধনের কামনা বিভানন
রহিরাছে। ভাব এই বে,—ঐতিক স্থসাধন আমার কামনার লামগ্রী নতে; আমার
এক্ষাত্র কামনা,—'আমি যাহাতে দকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া, তে ভগবান, ভোমারই চরণে
জীবন ল্মপ্রণ করিতে পারি। ভাই প্রার্থনা আমার দেই অভীইপুরণের অন্ত আপনি
আলিয়া হন্দের অধিঠিত হউন।'

এই মন্ত্রের ব্যাণাা-বিশ্লেবণে আনিরা পদ-বিশেবের বিভক্তি প্রভৃতির ব্যত্যর দাধন করিতে বাধা হইরাছে। 'ভোকায়' পদে 'পুরায়' অর্থ ভায়ুকার অধ্যাহার করিরাছেন। কিন্তু আমাদের অর্থ অফ্ররণ। মর্বাভুসারিণী-ব্যাথাায় তাহা দ্রষ্টব্য। 'তোকায়' পদের ঐ অর্থ (बरमूत्र चारनाहन। श्रीमरक बहुत श्रीहण कता हहेब्राह्ह; धवर महे एस के क्रम कर् পরিএছণের হেডু-প্রভৃতিও প্রদর্শিত হইয়াছে: স্তরাং এছলে ভাষার পুন্রালোচনা নিতায়োজন বলিয়া মনে করি। 'আমাদিগের গুত্রপৌত্রাদির জন্ত জন্নধনাদি প্রাণান কর'-একপ পার্থনার নিজের কি পার্ত্রিক মঙ্গল সাধিত হর, তাহাবুঝা যায় না। আপাশনার সুধ্যাজ্ন্দা-কামনায় বেদমন্ত্রকে যদিও স্বার্থপর তার এ:শ্রদাতা বলিয়া স্থ্য-দৃষ্টিতে প্রাতীয়মান হয়ঃ, কিন্তু এক টু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, আন্তোলভির মধা দিরা বিশ্বহিতলাধনের কামনা মন্ত্রনমূতে প্রকাশ পাইরাছে। প্রকৃত আব্মেৎকর্ষসম্পন্ন বাহার।—তাঁহাদের লক্ষ্যই বিশ্বাণীকে ভগবংপ্রেমে অফুপ্রাণিত করা। তদ্ভিন্ন তাঁথাদের অন্য কামনাবা লক্ষা নাই। আম্বা পুর্বাপর দেই ভাবেই নেদমজের গাাপা করিয়া আসিয়াছি। সর্বাত দেই ভাবেরই উবোধনা ৰেখিতে পাই। আপনাকে ভালবাদিতে না জানিলে, অপরকে ভালবাদিতে পারা যায় না। আমাপনি উল্লভনা ভইলে, অংশবকে উল্লভকরিতে পারা যায় কি ় কাঞ্চনের সাহায়ে। কাচও মারক তী দৃত্তি ধারণ করে। প্রাকৃত ক্ষাত্মদর্শী বাঁহারা, উাহারা তাই ক্মাণনার মণা দিয়া ক্ষণুরের প্রতি অবসুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাই শালে আবারক্ষাই প্রধান ধর্ম বলিয়া বিখোষিত হইরাছে। আত্মাবা আত্মকে প্রকৃষ্টরূপে রক্ষা করিতে না পারিলে, আত্মনষ্ট হইলে— ·কিরপে বিখের প্রতি প্রীতি করিতে পারে ? এই ভাবেই বেদমল্লের কর্ব কামরা নিকাষিত করি। এ মল্লের ব্যাধারও আমাদের পেই একই লক্ষা। (১ আ – ৪খ – ২ ত ত্রা)।।

প্রথম সুক্তের গেয় গান।

১রর — ১ ২১রর২১র ২ ১ — ১। কার্বাসোধাই ছামত্তমাঃ। কাভিজোণানিরোর ২০বাং। সারিদা ২ ন্। ১র২১ ১ ২ ৫ ১র — বোনৌবনা ২০রি। ইংগা যুও ৪ বো ৬ হারি ॥ (১) ক্রেল্ট্ডার

^{*} এই সাম-গন্ধটী কথেদ-সংহিতার সপ্তম আইকে বিভীর আব্যারের পঞ্চম বর্গ প্রথম কুজের আব্যুক্তি। প্রথম কুজের ভিনটী গল্পের এক্তাঞ্থিভ গোন্গান নিয়ে প্রণ্ড হইল।

3 5 5 - 5! 53 3 2.5 ষ্বায়বারি। বরুণারমকুতা ২০ যা।। সোমা ২ঃ। আবিত্তবা ২৩ য়ি। হৰ। 5 7 - 73 क्षा ७ ८ ८ (वं ६ वांत्रि। (२) हेवरक्षांका २ वरमानगर। जानकाम् रनाय-

> 2 - > 2 > বিখা২৩ ডা:। আলাব। বাসন্হা২৩। হণ।

> > স্রা ৩ ৪ ৫ বিশো ৬ হারি (৩)।

रत्त १२२ १२३ १ १ १ १ ২। অর্ধালোমা। লুগোতাত্মাঃ। অভিজ্যো গা। নিরোহর ২৩ এবাং।) त १ १ व द Są লাগিদজোনাও উ। ঈওয়া। বনেং ষ্২বা২৩৪ ঔহোবা॥(১) **५२ २ ५२**व 5 1 A O २ व काश्रीहेखा। प्रवीप्राध्यात्रिका यक्ताना हो। सङ्गर छ।२७६ प्राः। s २) no क्षत्र २ त শোমাঅধা ৩। ঈ ১ য়া। তুবি। ফা২ বা২ ৩ ৪ উ হোৱা। (২) ইব্রোকা। 32 2 3 3 1 A 0 C য়নোলাত ধাং। কামভান্ লো মবা ২ রিখা ২ ৩ ৪ তাঃ। কাপবলাত। s ७ १३त रेग क्रेट्या। न्हा छार ग्रिगा२ ° 8 ঔহোগা। উত্তৰ এপা (৩)।

8 2 3 2 ত। অর্থারাউ। দোমগুয়াত ১ উবা ২০। তা ২০৪ মা:। অভিজোণানি-भ्रा ७ १ १ १ १ त २ १ त २ রোকুৰা ২০৪ ৫ ९। সীদান্হাউ। যোনৌৰনা ৩১ উবা ২৩ বি । ব্ ২০৪ २ ५ व व २ तु ५२ तु ५२ ७५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ १ १ वा। (১) जनमाहिताधवाद्यत्वकृषाद्रमकृष्डित्र। २०८८:। तामाहाउँ। ३ २ तु ३ तु २ तु ३ २ ३ व्यक्ति ७ ३ देवा २ ० ति । या २ ० ८ ता (२) हेवरस्त्राक्तिकां समस्य प्राप्तः

> रत १७११४ १ १३ লোমবিশ্বতা ২ ৩ ৪ ৫:। আপাহাউ। বাস্বসহা ৩ ১

> > हिवा २ ७। ट्यो २ ० ८ गांग (०) ▮

১ ২ র ১র র ২১ ২০ র — ১২ । ভারিবাম্। ভোকায়নোদধাং। অংশভাষ্। গোমবাং রি। খতাও ১

> ২ ৫ ১র১ ২ ১ ২ উবাহত। উত্তলা। আনাবাহতভা। সহস্তিনাত

> > ১ । মাউবা২৩। উ৩২৩৪ পা(৩)।

• . •

২ র ১২ ১ র ২১ ২০ র ১ র ২ ৫। ইবজোকোবা। য়ানোদধাৎ। আমাজ্যা ২০ ৮ সো। মবিখাতাঃ আমাধাবা ১

> 8 ৫ ૭૨ વારગના ફાસ્તિલાગક¢ कें। હા(૭)॥

২ র ১২ ১ n n২n০ ৫ ১২র ১২ ৬। **অণ্নোভোৱা। আ**য়িজো২। রবায়া২০৪ বারি। বরুণার। মরুতা১

— ১রর ২ ২ ৩ ৫ ১ ^ ৩ রা২ঃ। দোমাঃ। ধা। ওঁও হোরি। আন ২৩৪ বাঁ। তু ২ বা ২০৪

> ৎরর ২ ১ ১১১১ উহোবা। এত। ফ্লা২ত৪ ৫ য়ি (২)। নহত - •

> > अधगर माग।

েনাম উদ্বাণঃ দোতৃভির্ধিফ_ুভির্বীনাম্।

্য ৩ ১২ ৩ ১২ আখুরেব হরিতা যাতি ধারয়া

ু ১২ ৯ ১২ মন্দ্রা যাতি ধার্যা॥১॥

এই প্তান্থৰ্গত ভিন্টী মল্লের একলগ্রথিত ছন্টী গের-গাম আছে: উত্থাদের নাম,
বধাক্রেমে; -(১) "লাকল্ম" (২) "বার্শন্" (৩) "সন্থানি" (৪) "লাকরবর্ণন্"
(৫) "অরাবোধীরোভ্রন্য" (৬) "মার্গীরবন্"!!

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথা।

'সোতৃতিঃ' (অনুষ্ঠাতৃতিঃ, সংকর্মণরায়নৈঃ জানৈঃ ইতার্জঃ, যথা – তেবাং ঐকাপ্রোণ কর্মপ্রতাবন বা ইতি ভাবঃ) 'খানঃ' (অভিযুতঃ দন্) 'দোমঃ' (ওছদ্দঃ) 'জ্বীনাং' (জ্বীময়ানাং জ্ঞানোডাদিতয়া বিশুল্লয়া) 'স্তিঃ' (প্রবাইতঃ ধারয়া ইতি যাবং) 'জ্বি যাতি' (সমাক্ প্রবৃতি, —দভাবসম্প্রানাং জনানাং হলি ইতি ভাবঃ); 'জ্বয়া ইব' (লখাঃ যথা ক্রিপানব্দন জ্রয়া জনান গস্তবাং প্রাপায়তি, তহ্বং) শুল্লগুড় 'ধরিভা' (পাপনাশকেন) 'ধারয়া' (প্রবাহেণ) 'ঘাতি' (লখগজ্জি সাদকান্ অভাষ্ঠং প্রযুক্তি ইতি ভাবঃ); তথা 'মল্লয়া' (পরমানন্দলায়কেন) 'ধারয়া' (প্রবাহলপেণ) 'যাতি' (দাণকান্ প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ)। মল্লোহরং নিভাগভাপ্রখাপকঃ। দৎকর্মপরায়ণাঃ জনাঃ কর্মপ্রভাবেণ শুল্লবৃত্বং পর্যানন্দং চলভন্তে। অহ্মনি তেবাং আদর্শাক্ষরণেন আল্লোলাভাল্ন প্রবৃদ্ধঃ ভ্রানি ইতি ভাবঃ । (ভ্রম ৪ব – ২হ্ম - ১সা)।

અથે 🤨 ,

'সোত্ভি:' (পূজাপরার গৈ জনৈ:) 'অবীনাং' (জানানাং, জ্ঞানজ) 'সুভি:' (ধারাভিঃ, প্রাইছ:) 'খানঃ' (জডিবুতঃ, বিশুদ্ধঃ সন্টত্যধঃ) 'নোমঃ' (স্বভাবং) 'উ' (নিশ্চিছং) 'অধি' (জধিগছেতি, তান্ প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ); 'অধ্রাইব' (বাাপকজ্ঞানং হথা পাধকং প্রাপ্রোতি তহং) প্রভাবঃ 'হরিতা' (পাপহারকেন) 'ধাররা' (প্রাক্রেপেণ) 'ঘাতি' (গছেতি, পাধকান্ প্রাপ্রোতি); সং 'মজায়া' (আনন্দদারকেন) 'ধারয়া' (ধারারপেণ) 'ঘাতি' (প্রাবছতি, দাধকান্ প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ)। নিতাপতা প্রধ্যাপকঃ অরং মন্তঃ। পূজাপরারণাঃ জনাঃ জ্ঞানসম্ভিতং প্রভাবং প্রভাবং ভ্রতি ভাবঃ। (৬ আ – ৪৭ – ২২ – ১সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

* . *

শংকর্মপরায়ণ জনের একাপ্রভায় ও কর্ম-প্রভাবে অভিমৃত হইয়া
শুদ্ধন্ত জানসহয়্ত বিশুদ্ধ প্রবাহরণে শন্তাবদন্পমাদিশের হৃদ্ধে সম্মৃত্
প্রবাহিত হয়। অর্থ যেমন ছরিত্যতিতে গল্পরা হ্রান প্রাপ্ত করায়,
শুদ্ধন্তও ভেমনি আপনার পাপনালক পরিত্র প্রবাহের ছারা ছভীন্ট
প্রাপ্ত করায় : অপিচ, পরমানন্দদায়ক প্রবাহরণে শাধককে প্রাপ্ত হয়।
(মন্ত্রটী নিত্যপত্যপ্রধ্যাপক। ভাব এই যে,—শংকর্মপরায়ণ ব্যক্তি
আপনার কর্মপ্রভাবে শুদ্ধন্ত পর্যানন্দ প্রাপ্ত হয়েন। স্প্রবাহ
ভাবাদের আদর্শের অমুসরণে আগিও যেন আল্লেজানলাজের নিমিত্ত
প্রমৃদ্ধ হই)। (২অ-১ধ—১সৃ--১সা)।

제작 -> (80)

चर्या.

পুঞাপরায়ণ ব্যক্তিগণ কর্ত্ব জ্ঞানপ্রবাহ দ্বারা বিশুদ্ধ হইয়া সন্ত্রাব নিশ্চিতই তাঁহানিগকে প্রাপ্ত হয়েন; ব্যাপকজ্ঞান যেমন সাধককে প্রাপ্ত হয়, দেইরূপ সন্ত্রাণ পাপহারক প্রবাহরণে সাধককে প্রাপ্ত হয়েন; জিনি আনন্দ্রনায়ক ধারারণে গাধককে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাশত্য-প্রথ্যাপক। ভাব এই য়ে,—পূজাপরায়ণ ব্যক্তিগণ জ্ঞানসমন্ত্রিত সন্ত্রাব লাভ করেন।) য় (১ল—৪খ—২স্—১সা)

নারণ-ভার্যং।

'লোত্ভি:' অভিযুব্তি: ঋতিগ্ভি: 'খানং' অভিষ্যমাণ: 'সোমং'. 'অবীনাং' 'জু ভি:'। মাংস্পুং জু নামুপসংখ্যানম্ (৬) ৬০) ইতি সামু শক্ত জু -ভাব:: দম্জুতৈর্বালৈং গাবিতা: 'ভাগি ঘাতি' অধিকং গছেতি। 'উ' ইতি প্রসিদ্ধে। 'অখ্যা ইব' বড় গাইব ভিরতা' হরিতবর্ণনা ধারদ্ধা 'ঘাতি' মজ্জ্যা' মদকারিণ্যা দ্রোণকলশমধিগছেতি । 'উঘাণ:'— 'উষুবাণঃ' ইতি পাঠে। (৬ল - ৪খ ২ম - ১শা)।

প্রথম (১৯৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে এক নিভাগতা প্রকাশ পাইয়াছে। সভাগসম্পন্ন ব্যক্তি সৰ্ভাবের প্রভাবে আলাপনার অভীষ্ট প্রাপ্ত হন, অবিং সভাবে সজ্ঞান ত্বায় অধিগত হয়, এবং সভাবেসম্পন্ন বাজি প্রমানন্লাভে কুত্রুভার্ব চয়েন;—মন্ত্রে এই সভা প্রকটিত।

বাঁহারা ভগবংগরায়ণ, তাঁহাদিগের হাদর আগনা হইতেই পবিত্রতার দিকে শরিচালিত হয়, তাঁহাদিগের হাদয়ে সভ্তাবের দঞার হয়। ভগবানের কুণায় মানবজীবনের চর্ম কালা বস্তু তাঁহারা লাভ করেন। এই নিতা-শতাই মন্ত্রের মধ্যে প্রধ্যাত হইরাছে।

মন্ত্রী হুই ভাগে বিজ্ঞ । উভয় অংশেই এক সভা বিভিন্ন ভাষা ও ভাষধারার মধ্য দিরা ব্যক্ত হইরাছে। মন্ত্রের শেষাংশে 'যাতি' ক্রিয়াপদটী নিশ্চয়াবে ছইবার বাবজ্ত হইয়ছে। সম্ভাব লাশকের হালরে স্ফারিভ ভয়, এই সভাটী মানবের মনে দৃঢ়রূপে মুদ্রিভ করিয়া দিবার জন্তই যাতি' পদ হুই বার উত্তে হুটরাছে।

'লোড় জ:' পাল 'পুলাপরার গৈ: জনৈ:' অর্থ গৃহীত হইরাছে। এতংসখন্ধে আমাদিগের বাাখাত ধার্থদ-দংভিতা (সম - ২৮ মৃ — ৮ণ) এইবা। 'আবি' জগবা। 'আবী' শব্দ জানার্থক। এবং ক্ষরণার্থক 'স্বু'-খাড়ু মৃলক 'স্বুভিঃ' পালের 'প্রোন্টিছঃ' কর্প পরিদৃষ্ট হর। তাই আমরা 'আবীনাং স্বুভিঃ' পাণ্ডরে 'জানতা প্রবাটিছঃ' অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'উ' আবার এখানে নিশ্চয়ার্ক। ঐ আবেই এখানে স্কৃতি লাক্ষত হয়।

এই মন্ত্রের একটা বলাক্বান উদ্ভ হইল। ভাষা হইতে আদাদিগের ব্যাথার সহিত্
প্রচলিত ব্যাথার পার্থকা অফুভূত হইবে। অফুবানটা এই,—"নিজ্পীড়নকর্তারা সোমকে
প্রস্তুত করিতেছেন, তিনি উচ্চত্বানিত্ত মেবলোমের পবিত্র হারা ঝরিতেছেন। তাহার
উজ্জ্বল ধারা হোটকের ভাগ ক্রত যাইতেছে, তিনি আনন্দবর্দ্ধনকারী গারার আকারে
যাইতেছেন। আমরা পূর্বাপর ন্সতি রক্ষা করিয়া 'লখ' শক্ষে 'ব্যাপক জ্ঞান' অবই
প্রহণ করিয়াছি। (৬ল –৪৭ ২কু ১সা)। *

দ্বিভায়ং গাস

অনুপে গোমান গোভিরক্ষাঃ সোমাইশ্বাভিরক্ষাঃ। গুরুষ সমুদ্রং ন সংবরণাক্যগ্রান্দী মাদায় তোশতে॥২॥

মর্মাত্রদারিণী-গাধা।।

'গোমান্' (বিশুক্ষজান্মতঃ ইতি যাবং) 'নোমঃ' (শুক্ষর্গানয়ঃ) 'লহুণে' (হান্ত্রণে উন্তপ্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'গোভিঃ' (পরাজ্ঞানপ্রাণাইছঃ লচেতি যাবং) 'লকা' (মৃত্রমের ক্ষরন্তি—আংজ্বাংকর্ম্বন্সালাং কৃদি ইতি ভাবঃ); 'লঃ' (লঃ শুক্ষর্জঃ) শুগাবংগান্তির ক্রেলিডাঃ' (বিশুক্রৈঃ ইতার্বঃ) 'গোভিঃ' (জ্ঞানজ্যোতিরা সর্ত্তে যাবং) 'লকা' (ক্ষরজু—অকিঞ্চনানং অমাকং হাদি গারার্রেণণ সঞ্চরজু ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'নন্দী' (গরমানল্যারকঃ সঃ শুক্ষরঃ) 'স্মুদ্রং ন' (সমুদ্রমির, যত্বা - উদ্বানার যা প্রমুদ্রং কাজহিত্ত ভবং) 'মানার' (নিভ্যানন্দ্রপানার ইতার্বঃ—অমাকং ইতি ভাবঃ) 'সংবর্গানি' (রসর্বেণণ, স্মের্ল্যারার ইতার্বঃ) হাদি 'অসান্' (অধিগজ্জন, প্রবহণ ইতি যাবং) 'ভোশতে' (অন্তংশ্রেল্যান্ত্রন্নাল্যান্ত্র, বলা তেন ধাররা পরি-ব্যাপ্রোজু ইত্যর্বঃ)। মল্লোহরং নিভ্যাস্ত্রান্ত্রা প্রাণান্ত্রান্ত্রাণ ভ্রাবান্তর প্রাণান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ করেন ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ করেন ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্রাণ করেন ক্রাবান্ত্রাণ ক্রাবান্ত্র

বস্থাসুবাদ।

িশুভ্জানশংমূত শুদ্ধান্তাদি জাদ্রশ উন্নতপ্রদেশে জ্ঞানপ্রবাহ-সমূতের শহিত আত্মোৎকর্ষশম্পন সাধকদিশের জাদয়ে স্বভই ক্ষরিভ

এই লাম-মন্ত্রী কংগ্রদ-সংক্রিতার নবম মগুলের লপ্তাধিকশতভ্রম ক্তের কাইমী ওক্
 (লপ্তম কাইক, পঞ্চম অধ্যাধ, ত্রেরোদশ বর্গের অন্তর্গত)।

হয়। তাগুৰ্গনিকর্ষ প্রাপ্ত করাইবার নিমিত শেই শুদ্ধান্ত, বিশুদ্ধান-লোতির সহিত, অকিঞ্চন আমাদিশের জনরে দারার্তা সঞ্চারিত হউক। অপিচ, সমুদ্ধের ন্যায় গর্থাৎ উদক্ষমূহ হেরূপ সমুদ্ধে গমন করে, সেইরূপ আমাদিগকে নিভানন্দ প্রদানের নিমিত্ত, পরমানন্দদায়ক শুদ্ধান্ত, স্বেশ-গল্পারার্তাপ, আমাদিগের জ্বাহা প্রবাহিত হইয়া অন্তঃশল্কাদেক বিনাশ করুক গর্পাৎ ধার'রূপে আমাদিগেকে পরিস্থাপ্ত করুক। (মন্ত্রটী নিভাগত্য-মূলক ও প্রার্থনাজ্যাপক। সঞ্জানসমন্ত্রিত গল্পাই সকল অভীপ্রপ্রেণের হেজুভূত। জ্বান ও স্থাবের দ্বারা আমারা যেন পরসানন্দলাতে সমর্থ হই—মন্ত্রে এই মন্ত্র প্রকাশ পাইয়াছে।) (ত্থা— ১৭— স্কিন্দ্র)।

नाग्रण-क्षायार ।

'রোমান' রোযুক্তা সোনা 'অনুণে' নিমে বেশে কণাশ 'রোভিঃ' 'রোকিকারৈঃ ক্ষীরাদিভিঃ লহ 'অকাঃ' করভি। তদেবোচাতে 'সং' সোমা কার্না মিশ্রণার্থ 'জ্য়াভিঃ রোভিঃ' লহ 'অকাঃ' করভি 'করতেলু'ও রূপং। কিঞ্চ 'কর্ণং ন' যথা সমুদ্রমূদকানি গছেছি তহং 'ক্ষরণানি' সম্ভলনীয়ানি রুস্ত্রণাণি অলানি দে, কল্পং 'অগ্রন্থ সাহছিছি। গ্রেল্ডুডি চ্লুক রূপং। কিঞ্চ 'মন্দ্রী' মদকরঃ সোনা 'মদ্বা মদার্থং 'তোশতে' হক্ততে অভিযুমতে। তোশতির্ধণক্ষা (সিহ্ ২ ১৯২৯)। (ভ্রাশ্তন্থ নাত্রি

দ্বিতীয় (১৯৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর করেকটা বিভাগে একদিকে থেমন নিভাগতা প্রকাশ পাইরাছে; অঞ্জাদিকে তেমনি প্রার্থনা ও সকল প্রকৃতিত চইয়াছে। বিশুদ্ধ জ্ঞানোডানিত প্রদ্ধন্য বৈ আছোকর্ষ-সম্পন্ন সাধুপুরুষদিগের হান্দের ইতাল করেত হয়। কিন্তু অকিঞ্জন আমরা; আমাদের উপার কি । আমরা কি সে নিরা আলোক-রাপা ল'ভ করিতে পারিব না। আমরা কি ভাষা হইলে সেই চির অন্ধনারেই ভূবিয়া র'ছব ৷ বিশ্ব ভাষা ভো নয়। আলোকর্ষসম্পন্ন লাধু পুরুষগণই তো আমাদের সভাগ। তাঁলাদের সন্ত্রপ্রভাবে উল্লাহাট আমাদিগের পরিক্রাণ লাগন পরিবেন। তাঁলাদের প্রদির লাভে শগর্প হইতে পারিব। তাই মন্ত্রে প্রার্থনা — পর্যাননার্যক্ষ গুদ্ধান্ত যেন আমরা আমাদের কর্মপ্রকানের স্ক্রিত সমর্থ তই।

আর সেই গুদ্ধবন্ধের উলয়ে আমাদের অক্তঃশক্ত বেন বিনাশপ্রাপ্ত হয় এবং আমরাবেন সর্বভোজাবে জ্ঞানজ্যোতিতে পরিবৃত হই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'অমুণে' এবং 'ভোশতে' পদবর গল্যা করিবার বিবর। ভাষ্যমন্তে 'অমুণে' পদের পর্ব -'নিমে দেশে'। কিন্তু বিবরণকার ঐ পদের কর্ব করিবাছেন —'উটেচঃ প্রদেশে'। আমরা বিবরণকারের অমুসরণে 'উচ্চ প্রদেশ' কইতে 'জ্বরণে উন্নতপ্রদাশ' করা পরিপ্রহণ করিবাছি। হাবর বেমন গুজ্মর গভাবের উৎপাদক, ভেমনই দেই আবার ভাহার ধারক ও পোষক। হাবরের অপেকা উন্নত প্রদেশ আবার কি হইতে পারে ০ জ্বর যদি স্তাবে মঞ্জিত হয়, ক্রমর বিদ্যানিত বিচ্ছুরণে আলোকিত কইলা উঠে,—ভাহা হইলে ভাহার অপেকা প্রেই স্থান আর কিছুই হইতে পারে না কলককল্পিত কইলা দেখেমন অভি নীচ হয়, শেমনি কলকবিমুক্ত কইয়া সন্তাবিদর সমাবেশে পে ভেমনি শ্রেষ্ঠতা লাভ করে। কর্মবৈগুণো একই শামনী হীনতা প্রাপ্ত হয়, আমরা কর্মপ্রভাবে সেই একই শামনীই আগার বর্নীয় আদন লাভ করে। 'অমুণে' পদে আম্বা সেই জানোজ্যাস্ত গন্তাব সমূল্লত উন্নত ক্লয়কেই লক্ষ্য করি। আর পেই ভাবেই আমানের ব্যাখ্যার মন্ত্রের অর্থ নিক্ষ্যিত হইয়াছে।

ভালানতে 'ভোশতে' পত্তের এক কর্ম 'হল্লতে', কার এক কর্ম "গতিষ্থতে'। বিষরণ মতে করি হয়—'তুলি ব্যাপ্তা বাপিয়তি'। সর্কবিধ অর্থেই সুষ্ঠু সঙ্গত ভাব থারিবাস্ত হয়। 'ভোশতে' পদের 'হল্লতে' অর্থ গ্রহণ করিলে, ঐ পদে অন্তঃশক্রবিনাশের ভাব উপলব্ধি হয়। আবার 'অভিষ্ণতে' অর্থ গ্রহণ করিলে, উহাতে সন্তাব সংপ্রারুতি উল্লেখণের বিষয় মনে আদে। হল্লের সন্তাব-সংপ্রারুতি উল্লেখণের প্রথান অন্তরায় অন্তল্পকাণ। ভালালের উচ্ছেদ-সাদল ভিন্ন শোর-লভের আশা বিভয়না মান্তে। ভাই, এক হিলাণে, 'ভোশতে' পদের 'হল্লেই' অর্থের নার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। আবার 'অভিষ্ণরতে' অর্থ-গ্রহণেও স্বর্চু সঙ্গত অর্থ ইত্তে গারে। বিশুদ্ধ হল্লেই দন্তাবের আধার। সে পক্ষেত্র শক্রনাশ প্রথম প্রয়োজন। শক্রেরি না ইইলে, অন্তর বিশুদ্ধ হারণ করিতে গারে না। বিবরণকারের ব্যাখ্যা হিসাবেও, 'সন্তাব হ্লায়কে ব্যাপ্ত কর্মন' কর্ম প্রতিপন্ন হয়। স্করাং সে ভাবেই ইউক, 'ভোশতে' গদে শক্রনাশে হাদ্রে সন্তাব-দংপ্রত্তির সঞ্চারে আক্রাই প্রকাশ পার। 'ভোবতির্বিধ-কর্ম্মাণ ভাল্তকার এ অভিমত্ত বাস্তে করিয়াছেন। স্করাং আমানের পরিগ্রীত ওর্থের সমীচীনতা অবিসংবাদিত সেই ভাবেই আমরা কর্ম নিপার করিয়াছি।

মন্ত্রের ভাব এই যে, — মুমুক্ত কটতে কটলে প্রথমতঃ ক্ষয়: শক্ত-নাশের প্রারোধন।
ক্ষম্যক্রনাশে হলরে সন্তাবের লকার - দিবাদৃষ্টি লাভ প্রভৃতিই সে বক্ষে প্রধান লহায়।
ক্ষান্ত্রনাল করের সন্তাবের লকার - দিবাদৃষ্টি লাভ প্রভৃতিই সে বক্ষে প্রধান লহায়।
ক্ষান্ত্রনাল করের সকল লংশার দূর হইবে। জ্ঞানক্ষ্যোভিঃ-বিচ্ছুবলে সন্তাবের লমাবেশে হালর
নির্মান্ত্রা প্রাপ্ত হইরা ভগবংপ্রীতিসাধনে সমর্থ হইবে। ভাহাই পরম ক্ষ্থসাধন, ভাহাই
নিত্যানক্ষপ্রদ। লেই স্থল—লেই ক্ষানক্ষ লাভের প্রাপনাই মন্ত্রন্ধ্যে নিহিত বলিয়া
বনে করি। (১ক্ষ ৪০-তত্—২গা)।

দ্বিভীয় সুক্তের গের-গান

১ त्र २ त्र २ त्र २ ३ ১। ছোৰায়ি। গোণ্ডকাণঃসোতৃভিঃ হোবারি। শাধিফুভিরবীনাস্। শাখীয়েব। 1 A 0 • ₹ 3 कादिकाता ७)। किसार ता २ ० ९ ग्रा। यहाता २ ० ६ ग्रां। जा २ ५ २ १३ १ व १ e রিধা২ ৩ ৪ ঔতোবা। রা ২ ৩ ৪ য়া: হোবারি। মন্তর্যাভিধাররা। 9त्ररत ३१त २ ∧ ७ त्रत्र व द হোবায়ি। মক্তরাব্তিধারবা। আনুপে। গোমান্গোওচ। ভা২ রিরা २व ३ ° ° ° ২ ৩ ৪ কাঃ। শোমোদূ২ ৩ গা ৩। ভা ২ গ্রিয়া২ ৩ ৪ ছোৰা। আমাৰ ৩ ৪ ফালে (২) কোনায়ি। সোমোজ্কাভিরকাল। কোনারি। ब्रुब के १२ ५ १ A ଓ 🕻 সোমোতৃথ্যভিত্ত গোল শামুলার লাংবর পাণ্ড চা নিরাং কাং ১৪ গান্। the care s মল্লায়িমা২ ৩ লাও। যা২ ভোহ ৩ ৬ উলোন। 'শা২ ৩ ৪ ভে (৩) ॥

३२ ५ तत्र त १२ -- १२ १२ ২ ৷ লোমা: শেমা:। উত্থাপা ০ : লোভূ > ভী ২ ঃ। আল খিফুভিঃ। আল বা ১ ছিল।

-- > -- > तत्र देश र > २ २ २ > ২ম্ মাখা২ রেণা২। চবিভাষাভিশার ২০য়া। মন্দ্রীগুরী ০ ডা

e ১२३२ तत्र ১२— ২০ইখাও। রাও৪৫ (রা৬ গারি। (১) সঞ্জাস্তর্গা রাঘাতী ও ধারা ১

- : २वत ३२ -- १ -- १ -- १त व २१ রাহ। মাজেরায়া। ডিগারা স্রাহ। আননুহ পেগোহ। মান্গোভিরাহত

२ ७ त २ २ ५ 8 २ কাঃ। সোথে!দৃ ০ গ্ল' ১: ভ' ২ ৩ গি ০। রাজ: ২ ৩ ৪ ৫ কো ৬ হারি।

)तूर)त्ररे तेड > २ --) 5त त्रेत र (२) পোনাঃ নোনাঃ। জ্ঝাও ভাষিরা১ কা ২ঃ। নোমোজ্ঝা। ভাষিরা১ 27. 291

) -) -) T 2) 2 5 2 0 কা২ঃ। পাৰুহ জালাহ। সংবরণামিলাহ ও গ্রান্। মকারিমাত দা 🤊। **5** 8 2 বা২৩ ভোও। খাও৪৫ ভো৬ হারি (০)ঃ

श्वर व ध्व २ ত। সোষ্ট্ৰাণংসো। হাতহাত্রি। তহত৪। ভিত্তোবাং অধাহো২ s -- १२ -- १२त १२ n ७२ ति। कुछाबिर्हार। जाता > किमार मा जाचरत्र । रुत्राधिकात्रा। किमा 8 3 -- 3 -- 34

खेना । छे २ ० 8 भा। बन्ना २। योद्धा २ ब्रोबा २। डिसा। ৪৩৪র৫র র ২ ২ n o १ वे वे

রা হয়। ২ ৩ ৪০ ঔহোবাঃ (১) মন্ত্রাযাতিখা হাত্রাত্রি। রা

त १) --)त --) २ --२० 8: ब्राबद्वायाः माल्याद्वार्द्वाः ब्राबद्वारा । जाविशाः ब्राबीरा

) बुरवू व्रे २ **८ २ ... > --**আব্রেপ্রো। মান্গো। ভিরাউবাত। উত্রপা। আকা২:। সোমো২

এর ৪ এর ৪৫র -- en e eत्र त দৃশ্ধা২ ভিরা২, কা২০৪ উছোবা॥ (২) শোমোহ্স্কাভিরা। হাও

२ ३ त ६ ३त -- > --হাতরি। আন্বতঃ। কাংকোবা। সোমোহোহরি। ছয়াহোহ।

- , **ર** , રⁿ ૭૨ ૨ ভারিরা স্কা২ঃ। শামুদ্রন সংবারাণাঃ নিরাউবাতঃ উত্তপা।

o n sc -- c -- c चाश्रास्त्र । साम्पीस्मालासः। यङ्गाः नास्छास्७ ॥

43 3 ¢n €

छे(हावा। ७०२०८ मा (०)। . .

4 2 3 n s ৪। শোশ উৰা। শংশোভূ২ ৩৪ ছীঃ। কাশাঃফুভিরা ৩৬ উৰা ২৩। বী ३ n ७ € ३ ४ तुत्र ३ २० इ. माम्। व्याचात्त्र २० इ.सा. शहरू व ख्या ० ५ छेवा २०। द्वी २० इ 2 **ર** हा। माळाहा २ ७ इ ता। पिया ० ३ डेवा २ ०। दा २ ० इता। (३) मळवाहा।

no **६ २** जुजूर ভারিখারা ২ ও ৪ রা। মন্তরায় তিধা ৩ ৯ উবা ২ ৩ । রা ২ ৩ ৪ রা । জানুশে ২০৪ গো। মানগোভিরা ৩১ উবা ২৫ আ ২৩৪ কাঃ। সোমোদু . . ২৩ ৪ আর্। ভিরা ৩ ৯ উবা ২০। আর্ব ২০ ৪ করা:। (২) সোমের ক্রা। ং ২র১র র ২ ভারিরা২০৪ ফা:। সোমোহ্যাভিরা০১ উবা২০। আ ২০৪ ফা:। 2 no e 2) 2 শাসূতা২০৪ লা। শবরণানিয়া০১ উবা২০। আবা২০৪ পান্। মান্দীমা

२०8 मा। यञाञ्चा छेवा२ । ना२०१ (७)॥

e 8 २ 8 ¢ते 8 द 5 २वत ५२ ु~) त्र त ৫। মন্ত্রা ০ যা ০ যা হ জি ধাররোবা। মাজে যায়। তিধারা ১ রা ২। আনুনে গো (3) 2 - 3) 2

७১२०৪। भानरताः ভाविताः कारः। (नारमापृऽक्षारा

ક્રિકાં⊍ઃ **વ્યાર**૭ક¢ા **જાર**૭ક¢ઃ(૨)∥

৬। সোমোদু ৩ হাভিরকা: । সোমোহহা। ভিরকা ২ ৩ :। সমুদ্রা ৩ । २२वर २ २ ७ १२ সাহত ৪ মা বরণানি। আমাত গ্রান্। মন্দাধিমদৌ। বাত ৪ ৩ 🕏 ৩ ৪ বা।

যতো ৫ শতায়ি। হো ৫ ঈ। ভা (২) ॥

৭। ম্লেয়ারা। তিখারা২৩৪ রা। ভারিখারা২০৪ রা। মালেয়াযা। ভিধারা ১

য়াহ। আৰু নু। পে। গোমানগোও: ভাহরিরাহত ৪ কাঃ। গোমো-

১ ৩ क्षेत्र हुक्का २०। छा श्रितता २०४ छे होता। चा २०४ काः (२)।

```
উखतार्किकः ।
जप्, २मा )
   श्त्रत त्र त्र ० € २ त्र रेत ते के
৮। অনুপেগো। মান্গোভারিরা২৩৪ কাঃ। লোমোলুঝাভিরা ০১ উবা২৩।
                             २ ३ त्र २
     चा ২ ৩ ৪ কাঃ। শাষ্ডা ২ ০ ৪ রা। শংবরণ।নিয়াত ১ উবা ২ ৩।
                 e ens
           আবা২-৩৪ গান্। মাননীমা২ ৩৪ দা। বভোত
               আউবাহত। শাহত৪ভে(২)।
    ২র
৯। সোষ্ট্রাং বাংসোং জ্ভায়িং। জ্ভিঃ। অধিফুভিরাং বীনাস্। বীনাস্।
      ब तत - ) व तत - ) ।
```

আশ্বেষ্বিত্রি তথি হ রয়। রগা। ফল্রু ন্যাতিশ: হ রয়। ২০। রাহা २ त য়া২৩৪। ওঁহোবাঃ (১) মন্তুলাবা। তিধা ২ রয়া। রয়া।

इत् — > त तत्रत्रे व — >

মক্রেয়াভিধা ২ রয়া। রয়া। অনুপেগোমান্গোভিরা ২ কাঃ। কাঃ।

১ n ৩ ৫ র র পোমোহ্যাভিরা২ কা২৩:। জা২. কা২০৪। উহোবা। সোমোদ্রা।

त्रत्रत्र -- > ভিরাহকাঃ। কাঃ সোথোহয়।ভিরাহকাহ৩ঃ। আন্বাকা২৩৪।

উহোবা॥ (২) সোমোহগ্ন। ভিরা২কাঃ। কাঃ। সোমোহ্গ্নভিরা২

2 ক্ষাঃ। কাঃ। সমুজুল্বরগানিরাগান্। গান্। মলীমদালতো ২ শভা২ ৩

७ देवें व রি। শা২। তা২৪৩। উহোবা৷ উ ০২৩৪ পা(৩)। * . *

अबर बार्श्व वा विश्व 2 5 6 ১ । লোমঃ। লোমাঃ উল্লাংসোত্ভিঃ। অধারিষ্ঠুও ভারিঃ। আবাি ও হো।

১ — ३ त तत्र २ २ २ বারিনা২ ব। আবরেব হরিতায়।তিধা সরাওরা। মতাওঁও হো। য়াবাতি

(या ६ ७ 8 वा। जा १ (ता ६ हाति (२)।

३वर व ३ 3 3 ર ১১। সোমউলাণ:লো। ত্লাগিঃ। অধিফুভিরবা২ ৩ গিনাম্। আলখা২। 2 থেবংরিভারাতিশারা ২ ০ য়া।ু মাজলা ২। স্বাহাতিধো ২ ৩ ৪ বা। २ व्रश्त 🤰 त्र त्र २५ त রা২ ৩ ৪ য়া। (১) মতাধালভিধা। বয়া। মতাধাৰাভিধারা২ ৩ রা। >तत्र त्र त्र २ > 2 শানু ২। পেগোখান্গোভিরা ২০ কা:। সোমা ২:। দৃশ্ধাভিরো ২০৪ বা। २ व २ व ३ त २ ३ तत तर् আ ২০৪ কাঃ। (২) সোমোগ্রাভিরা। কাঃ। মোমোগ্রাভিরা ২০ কাঃ। १२३ २ नायुरा सन्नगः पन्नभारकार ० ग्रान्। यानीरा गानात्र छ। २०० वा।

৩ ৫ শা ২ ৩ ৪ (ছ (৩) ; ১ ২ : *

थायगः माम ।

यं दिनाम हिज्ञमूक्थार निवार भार्थिवर वसू।

ু । তন্ত্রঃ পুনান আভর॥১॥

মর্মাহণারিণী-ব্যাখ্যা।

'বোন' (হে মন ছাত্রিছিত গুদ্ধনায়।) খং 'পুণানঃ' (পবিত্রঃ বিশুদ্ধঃ পূন্, যথা—সমাক্
প্রাণীপ্তঃ পন্ ইতি ভাবঃ) 'চিত্রং' (চারনীয়ং, গর্মেবাং কামনীয়ং ইতার্ধঃ) 'উক্থাং'
(শুভিং, সংকর্মণা সঞ্জাতঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবাং' (দিবিভবং, ছালোকসম্বন্ধিনং) ভথা
'পার্থিবং' (পৃথিবীসম্মান্তং, যথা—'দিবাং ণার্থিবং' ইনলোকপরলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ)
'যথ' (আকাজ্মণীয়ং) 'বয়' (ধনং—শ্রেষ্ঠধনং ইভার্থঃ) অভি, 'তং' (ভদ্ধনা ইত্যার্ধঃ)
'নঃ' (ব্যেভাং) 'আভর' (আহর,—অমান প্রান্ত্রতি শেষঃ)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনাম্পকঃ।
কর্মপ্রভাবেশ বয়ং প্রমণনলাভায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ॥ (ভল্প ৪৭ ৩২ - ২ম)।

^{*} এই স্কারণত মন্ত্রের একঅএ'থত একাদশটী গেয়-গান আছে। উহাদের মান, বথাক্রমে; - (১) "মানবে,ন্তরং", (২) "আলুগঙ্গুমং", (৬) "বাস্তং", (৪) "আল্লিখিনং", (৭) ''মানবান্তং", (৮) ''আল্লিখ্নং", (৯) ''বৈষ্ণৰান্তং" (১০) ''বৈষ্ণরান্তরং" এবং "যোক্তহ্নং"।

বঙ্গাতু গাল |

হে আমার হারিতিত শুদ্ধণত। তুমি প্রিত্র বিশুদ্ধ অর্থাৎ শম্যক্
প্রনাপ্ত ১ইয়া সকলের কামনার সামগ্রী সংকর্মের ছারা সঞ্জাত ছালোকভূলোক-সম্বন্ধি অর্থাৎ ইহলোকপ্রলোকসম্বন্ধি সেই আকজ্মণীয়
প্রেষ্ঠণন আমাদিগকে প্রশান কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। ভার
এই যে,— আমাদের কর্মের ছারা আমরা যেন প্রস্থন লাভ কি তে
প্রবৃদ্ধ ২ই) দ (১ আ — ১৩ — ১ মূ— ১ সা) দ

गांश्य-क्रांश्रः।

তে 'সোম'! 'যথ' 'চিত্রং' চায়নীয়ং 'উক্পাং' স্বত্তাং 'দিবাং' দিবিভবং 'পার্থিবং' পৃথিবী-প্রস্কাঞ্ যথ 'বসু' ধনমন্তি 'তথ' 'নঃ' অপ্রভ্যং 'পুনানঃ' পুর্মানঃ শন্ 'আছের' লাহর। (৬ম ৪খ ৩৮ সা)।

প্রথম (৯৯৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক । মত্রে প্রমধন-লাডের আংকাজফঃ প্রকাশ পাঁচলাছে । প্রানে বিবিধ দল লাভের প্রার্থনা দেনিতে গাই। প্রার্থনাকারী পার্ধির ও স্বর্গীয়—এই বিবিধ দল লাভের আকাজকা করিতেছেন এখানে পার্থিণ ও মগীয় গলরত্ব কি, ভাষাত বিশেচনার বিষয়। পার্থির ধনরত্ন বলিতে, সাধারণতঃ ঐতিকের প্রথমাধক শিক্ত-দম্পত্তাদির বিষয় মনোমধ্যে উলয় হয়। পাধারণ প্রার্থ লকারী যিনি, ঐত ক অ্থপাধনাই বাঁতার জীবনের এক মাত্র লক্ষা, তিনি তৎসাধনাপ্যোগী পৌকিক বিত্তমস্পতাাদি লাভেরই কামনা ক্রিয়া পাকেন। উাহার এক্ষাত্র প্রার্থনা—"খনং দেহি রূপং দেহি যশো দেহি খিষো আহি।" ভারির উাহার অন্ত কামনা নাই। কিন্তু যিনি আ আংজ্ঞানদম্পন্ন, উঁ। হার প্রার্থনা পে দিকে প্রধাবিত নংহ। তাঁহার নিকট ঐহিক মুণ্যাধক বিস্ত-দম্পত্তি অতি তৃত্ত্ব ও মৃতি ঞিংকর। ঐহিক মুণ্ শাধনের মধ্য দিলা পার্ত্তিক কল্যাণ-কামনায়ই তিনি উদ্বৃদ্ধ থাকেন। তাঁচার ঐতিক ধন বা 'ণার্কিং বহু' অব্যরণ। সে ধন – সংকর্মণাধনে দিবাদৃষ্টি বা দ্বদৃষ্টি লাভের আক: उक्का। সংকশা দাধনে সন্তাবের উল্মেশণ – বিশ্বপ্রীতি লোক্হিত-সাধনই পক্ষে পার্বিং কম। পুঞ-বিত্তা দ উছোর কামনার শামগ্রী নতে। শংকর্মসাধনই উ।তার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। পার্থির যে ধনের সালায়ে অসীর পরমণন অধিগত হয়, অক্সদর্শী সাধুকান সেই ধন-লাভের প্রহাণ পাইহা থাকেন। ঐতিক লাধনার মধ্য দিয়াই উলোরা পারলৌকিক কল্যাণ-লাগনে প্রবাস পান ভাহাই প্রকৃষ্ট পস্থা। বুকে আবোৰণ করিতে হটলে মুলদেশই প্রথম আপ্রের করিতে হয়। মূল পরিতাগ করিয়া সহণা কেই প্রভাগে উঠিতে সমর্থ হয় না । সাধন-কেত্রেও গেই একই প্রস্থা । ঐতিক সাধনা

মূল। ঐতিক সাধনার সিদ্ধ হইতে পারিলে পরে পারতিক সাধনা পুক্লপঞাল হয়। তাই শাজোক আঞান-চতুইরের মধ্যে গাহ্নভাশের শেকির প্রধায়িত। সংগারের নানা কার্কাঞ্ছার মধ্যেও বিনি মন-চাঞ্চলা রতিত তইয়া ফ্রিলাকো সাধনার দিছিলাতে সমর্থ হন, 'দিবাং বফু' উল্লোৱই অধিগত হয়।

লভাবে সক্তান ই সকল নিজিলাভের মূলী ভূত। মানুষের অন্তর্গণে অন্সাহজাত সভাবের বীজানি হিত থাকে। কর্মের ধারা সাধনা প্রভাবে নে নীজা ফলপুপ্রাথ হিত হয়। তাই মান্ত্রে প্রথমে সেই দভাব গুল্ল করেব প্রথমি করিবার উপাদেশ প্রাণ্ড হইয়াছে। সভাবের উদ্দীপনা ব্যাভিরেকে কোনও সদপ্রভানই সভাবের হরানা। লক্তা সদস্তানে প্রাণে সভাবের উদ্দোধন ভার একান্ত করেব। নির্দেশিত। পার্লির দনই বল, আর স্বর্গায় ধনই বল সকল ধনলাভই সাধনা-লাণেক। সেই জন্তই মান্তের উর্বোধনা। মন্ত্রাই উপাদেশ দিতেছেন, — বিদ্ধানি কি ও পার্লোক সকল কামনা কর, হালরে সভাবেও উল্নেশ্যের প্রয়াগ পাও। মেকি কল, কৈ বল, কৈ বল, কৈ বল, কৈ বল, কি কল।ই বল – শেই এক সভাবে গ্রহণার প্রথমের ই জাগ্যত ভবনে।

মন্ত্রের যে ব্যাণায় প্রচালত আছে, বিষে হাংচা উদ্ধৃত ক'রয়' এ প্রণালের উপস্কার করিতেছি। ধে ব্যাণায়, – "যে কিছু স্তত্যে গো, পার্থিব ও বর্গীর বি'চত ধন আছে, ভূমি শোশিত হইবার স্থয়, মামাদের জন্মতাহা আন্যান কর ;" (৬০০ ৪৭ ৩২ - .লা)। *

থিতীয়ং গাম।

য় পুনান আয়ুত্যি স্তন্মন্ধিণহিষি।

भन्माकुम्दिवी वाशिका

ং শুদ্ধ আছা 'পুনানঃ' (বিশুদ্ধ:— প্রদীপ্ত দণ ইতাবঃ) আং 'আযুংদি' (দংকর্মনীলং জীবনং ইতি ভাবঃ) সম্পান্ধ সংরক্ষ বা ক্ষাকং ইতি শ্বঃ; জাপিচ 'রবা' (কামানাং বর্মকর, সন্রাভীইপুরকঃ ইতার্বঃ) বং 'গুন্ধন্' (শাক্রন অভিভাব্য ইতি মাবং) 'জাবি বর্হিব' (জাজীবে কর্জরেণ হালয়ান ইতার্বঃ) উপগাতি; ততঃ 'হ'রঃ দন' (পাণহারকর্পেণ ইতে জাবঃ) 'গোনিং' (জাগারভূতং উংপত্তিমূলং হালয়ং ইতি যাবং) 'আসদঃ' (জাদীদ, প্রাপ্তিইভার্বঃ) মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ - শুক্ষক্রভাবেন অম্বাকং জাজীইপুরণং ভবতু, ভগাতি সমাকং মতি অবিচলিতা ভিষ্তু। (৬ জ ৪৬ ৩২ ২লা)।

^{*} এই শাগ-মন্ত্রটী অংথেদের নব্ধ মণ্ডলে উনবিংশ ক্তেকর প্রাথম ক্তে (ষষ্ঠ ক্ষ্টক, ক্ষাইম ক্ষায়ার, নব্য বর্গের, প্রথম স্ত্তেক) প্রিদৃষ্ট হয়।

रकाष्ट्रवाम ।

হে শুদ্ধ ব ! বিশুদ্ধ প্রদাপ্ত হইয়। তুমি আমাদিগের গংকর্মনীল জাবন প্রদান কর (অথবা গংকর্মনীল জাবনা,ক বক্ষা কর)। অপিচ, সর্বাচাইট-পুরক তুমি শক্র্দিগকে অভিভূত করিয়া গান্তীর্ণ দর্ভরূপ হ্রন্যাগনে উপ্রিট হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধ দর্ভ্রভাবে আমাদিগের গভাট পূর্ব হউক এবং ভগবানের প্রতি আমাদিগের মৃতি আবিচলিত হউক। (১৩—১৬—১সৃ—২গ) গ

নায়ণভাষাং |

হে সোম! 'আয়ুংবি' যজগানাদীনামৃ'হজাং জীবিতকালান 'পুনানঃ' গুল্পান কুৰান কুৰান 'বুৰা' কাষানাং বৰ্ষক অং ভ্ৰন্থন' শক্ষ কুৰান 'আগ্ৰহিণাৰ শালি লাজীপে দিৰ্জে 'হলিঃ সন' হ'রতবর্গান 'গোনিং' অকায়ং স্থানং 'শাসদ' আগীদ। আয়ুং'ব'—আয়ুংবু' – ইতি পাঠৌ, আসদঃ' — 'আসদং' ইতি চ। (৬ আ ১ খ ৩ খ ২ সা)।

দ্বিতীয় (১০০০) দামের মর্মার্থ।

এই মৃত্যু প্রার্থনার সংস্থাপে প্রার্থনাকারীর গৃহজ্ঞ প্রকাশ গাইয়াছে। ভাষে ও বাাথারি মন্ত্রের গে ভাব গরিবাকা, গে বাাথার বে ভাব হইতে কেনিও উচ্চ ভাবের ধারণা কারতে পরা যায় না। প্রচলিত একটী বাাথা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা ''কভিণায়প্রান্ধ শোম শোধিত হইয়া মুমুম্যাগণের মধ্যে শক্ করতঃ কুশোপরি হরিৎবর্ণ আগনার ছানে উপনেশন করিতেছেন।" এই ব্যাথা হইতে সোমকে তৈত্ত্ত্বীন জড়গদার্থ বিলিয়া মনে হয় না। আর সোম কুশাননে উপবেশন করিলে, অমুষ্ঠানকারীর কোনও ইই গাণিত হয় বলিয়াও বুঝিতে পারি না। লোম অর্থে ভাষ্মকার কথনও সোমলতা, কথনও চন্তু, কথনও সোম নেবতা ইত্যাদি নানা অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বেদের মধ্যে একই শক্ষের বিভিন্ন অর্থ বিভিন্ন ছানে পরিক্রিত হওয়া সমীচীন বলিয়া মনে করি না। লোম শব্দে আমনা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভাষা সক্ষ স্থলে দক্ষ্য অবৃহ্যিই প্রযোগ করা যাইতে পারে। ভাষাতে আবৃহ্যা-বিশেষে আবৃষ্ঠাক হয় না।

শাসাদের মতে, মত্ত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। শে ভাবে প্রার্থনাকারীর শস্তরে করণ প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রটিকে আমর। তিনটী বিভিন্ন কংশে বিভক্ত করিয়াছি, প্রথম আন্দেশ 'আয়ুংগি' অর্থাং জীবনলাভের প্রার্থনা করা হহলছে। জীবন তো আমাদের শাছেই! ভবে আরে এ নুত্র প্রার্থনার আবিভাক কি ? এ প্রার্থনারও আবিভাক বাজ্ব বাজ্বর মনে করি। মানুষ যদি কুক্তের রঙ হয়, শস্তুর যদি স্ক্রান্ধকারে আছের থাকে,

ভাষা হইলে শে জীবন - জীবন-পদ্বাচাই নহে। শে জীবন - মৃত্যুরই নামান্তর। ভোগসুথে রভ জ্বাহ জীবন — দে জীবনের মূল্য কি ? পঞ্চ-পাক্ষীও জীবন ধারণ করিয়া থাকে। ভাষারাও ভো বাঁচিয়া থাকে। কার্যা জগতের কোনও উপকার সাধিত হইল না, জাল্মার উল্লভিতে যে জীবনে অনোয়ভির পথ প্রশন্ত হইল না; শে পঞ্জীবন-ধারণে ফল কি ? ভাই এখানে শেই সংকর্মায় আদর্শ জীবন-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। এই ভাবেই মল্লে 'লায়ুন্বি' পদের শার্কভা।

'অধি বহিষি' গদে 'আভাগে দেউ' অর্থ ভাজে নেধিতে পাই। দিউলিন বিত্ত হইয়াছে, শক্ করিতে করিতে সোম আলিয়া ভাহাতে উপবেশন কর্মন'—ইহাই ভালাহুমোনিত আর্থ । আমরা 'জনমন' পদের 'শক্ষ কুর্মন' অর্থ প্রতা করি নাই। আমরা 'জন্ত' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজাম দনে করি। ভাহাতে শক্ত-স্তম্ভনের ভাবই মনে আলে। আর 'অধি বহিষি' পদে 'আভাগে দেউরণে হাল্যাদনে' লগ লাখনন করি। নির্মাণ গবিত্র হাদ্মই যে ভগবানের উপযুক্ত আসন, প্রবান্তী মন্ত্র-বিশ্বে ভাহা প্রদর্শন করিয়াছি। সে হিলাবে 'জনমন' গদে সেই হাদ্ম হইতে লক্তঃশক্রনাশের আভাষ প্রাপ্ত হট। অন্তঃশক্ত বিনই না হইলে হাদ্ম নির্মাণ ভা প্রাপ্ত হয় না। সন্তাবে অসম্ভাব বিনই ভাইতে, হাদ্মের নিয়েলভা সাধিত হয়। বিভীয় হংশে ভাই প্রার্থনা,—'হে শুদ্দময় আগরি অপ্তঃশক্ত বিনাশ করিয়া লক্তরতে বিশুদ্ধ কর ; এবং দেই বিশুদ্ধ নির্মণ হাদ্যে আগিয়া আধিষ্ঠিত হত।'

মত্ত্রীয় অংশের ভাব দরল। স্করাং বিশ্লেগ নিজ্ঞায়লন। স্বদ্যই দ্ফল
দ্যাবের উৎপত্তিমূল বলিয়া ভাষাকে 'যোনিং' গদে শভিহিত করা হইয়াছে। বার সন্তাবের
উল্য়ে অন্তরের গাণরাশি বিদ্রিত হয় বলিয়া গুদ্ধন্দ্র সন্তাব 'হারং' নামে শভিহিত বলিরা
মনে করি। এইরণে মথ্রে যে ভাব গরিবাক্তে, আমাদের ম্যাথ্যারিলী বাখ্যায় এবং
বঙ্গাম্বাদে ভাগা গ'বদৃষ্ট ১ইবে এই আলোচনা-প্রণঙ্গেও ভাষার বিশ্বতি শেখিতে
পাইবেন। ক (৬ম ৪খ ওস্ ২না)।

তৃতীয়ং গাম ৷

ু প্রতাহিন্দ সোম গোপতী।

ঈশান। পিপ্যতং ধিয়ঃ॥৩॥

শামবেদের এই মন্ত্রী ঋথাদ-শংহিতার নথম মগুলো উনবিংশ স্ত্জের তৃতীর ঋক।
(ষঠ কেইল, কাইম ন্ধায়, নিশ্য বর্গের প্রাণ্ম স্ত্জের ন্তুগিত) ।

মর্থাহুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'সোম' (হে মম হারিহিত শুদ্ধসন্থ!) তং ইন্দ্রশন্ত (মম কর্মান্তি চ) 'মুবং' (মুবাং) 'হি' (নিশ্চিত্মের) 'স্বংশতা' (সর্কোষাং স্থামিনো, দংকর্মণি নিয়োজিতারে ইতার্বঃ) 'স্বং' (ভারং); অথবা 'নোম' (হে শুদ্ধসন্ধরণ দেব!) তং 'ইন্দেশ্চ' (সর্কোজিস্করণঃ পরবৈধ্বাশালিনঃ দেবশ্চ) 'মুবং' (মুবাং) হি (নিশ্চিত্মের) 'স্বঃপতী' (শর্কোরাং স্থামিনো ইতার্বঃ) 'স্বঃ' (ভারণ); ভাগিচ মুবাং 'গোপতী' (ভানতা পালকো, ম্বা— প্রজ্ঞানাধারে) জ্ঞানদায়কো ইতার্বঃ) 'স্লানা' (সর্কেষাং ঈর্মরের), বিধাতারে ইতি মাবং) ভাবং; অতঃ মুবাং অস্পামানি 'ধিয়ং' (কর্মানি সন্বৃদ্ধয়ঃ ইতার্বঃ) 'শিণাতং' (পালয়তং, প্রবর্দ্ধিতং ইত্যর্বঃ)। মুস্লোহ্ম নিত্যসতা প্রকাশকঃ প্রার্ধনামূলক শ্চ। ভগবতঃ বিভ্তয়ঃ অশি দর্বার্ধিবাঃ। অস্মাৎ প্রার্ধনাঃ ভাঃ বিভ্তয়ঃ অস্মাকং সংগ্লি স্বান্ধিকাঃ। অস্মাৎ প্রার্ধনাঃ ভাঃ বিভ্তমঃ অস্মাকং সংগ্লি স্বান্ধিকাঃ গ্রাণ্ডার ক্র্মান্তিংং শুক্ষমন্ত্র ইতি ভাবঃ। (৬ লা এল তত্ব ত্সা) ॥

वश्रः श्रवामः

হে নামার হারিছি গুল্পত্। তুনি এবং নামার কর্মান্তি—ভোমরা উভয়ে সকলের অধিস্থানী অর্থাং সহকার্মের নিয়োজক। অথবা, হে শুস্ক-সন্ত্রন্থী দেবভা তুনি এবং দর্বলিজিন্বরূপ পরিমুখর্য্যশালী দেবভা ভোমরা উভয়ে সকলের অধিস্থানী। অপিচ, ভোমরা জ্ঞানের পালক অর্থাং ভোমরা আমাদিগের কর্মসমূহকে বং সদ্বুদ্ধ সমূহকে পালন বা প্রবিদ্ধিত কর। (মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। ভগবানের বিভূতি-সমূহ সন্ধার্মাধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সেই বিভূতিসমূহ আমাদিগকে সংপ্রথ প্রবর্ত্তিত করিয়া আমাদিগের কর্মণ্তি এবং শুস্ক্রমন্ত্র্

লায়ণ-ভাষ্যং।

ৰে 'লাম'! বং 'ইজক' বুনং হি 'যুবাং খলু 'অ: পতী' সর্বত আমিনো ছঃ' ভবধ:। তথা 'গোণতী' গ্রাং পালকে) 'ঈশানা' ঈখরৌ সংস্কৌ 'ধিয়:' অআদীয়ানি কল্পাণি '(প্পাতং' প্যায়রভং। 'যুবং হি ছ:অ:পতী'—'যুবং হি স্থ অঃস্থপিত)' ইতি পাঠো। ৩।

रेकि वर्षकाशाशक ठळूवी थयः ॥ 8 ॥

তৃতীয় (১০০১) সামের মর্মার্থ।

ভগবানের বিভূতি-সমূহ যে তাঁছ। ইইতে ভিন্ন নহে, অণিচ তাহারাও যে ভগবানের স্থায় আন্দেশ জিলকপার, এই নিতাপতা প্রথমে প্রথাণিত করিয়া, পরিশেষে মল্লে প্রার্থনা আনান ইইয়াছে, — দেই বিভূতি-সমূহ আগাদের সংক্র্যা-সাধনে গহায় হউন। তাঁহাদের অক্কম্পার আমরা যেন কর্ম-সমূল উত্তীর্ণ হইয়া সকল সংক্রের উৎশহানীয় সেই অভিতীয় ভগবানে আত্মনীন করিতে লমর্থ হই।

'নোম' এবং 'ইন্দ্র' এই তুই পাদের আমর যে অর্থ নিজাবণ করিরাছি, তাহাতে দ্বিধ ভাব মনে আলে। এক অর্থে 'ইন্দ্র' পাদে কর্ম-শক্তিকে ব্যাইতে পারে, অপর অর্থে পরন্ধ-শক্তিকে ব্যাইতে পারে, অপর অর্থে পরন্ধ-শ্বিদিক বৃষ্ণাইতে পারে। 'সোম' পাদের ও ঐরপ দ্বিনিধ অর্থ হর। এক অর্থে স্থানার ভারত আরু অর্থ ভগারিত্তি । উভয় অর্থেই লমীটান ভাব ভোভিত হর। 'পিয়ং' পাদে ভাষ্যকার 'কর্মাণি' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। বিবরণমতে ঐ শব্দের অর্থ - 'বৃদ্ধাং'। আমরা উভয় অর্থই গ্রহণ করিরাছি। ভগাবংক্রণার সদ্বৃদ্ধির উদরে - সন্তাব-সঞ্চারে সংকর্মাণ্যনে উল্লেখনা আলে। এই ভাবই ঐ উভর অর্থে ভোভিত হয়।

মত্ত্বের একটা প্রচলিত ব্যাথা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা. "কে সোম! তুমিও ইস্ত্র সক্লের খামী, গো-সমূহের গালক ও ঈখর হইয়াছ। তোমরা আন্যাদের কর্ম বিদ্ধিত করা বলা বাহুল্য, আমরা এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। * (৬ আ - ৪৭ ৩ ক - ৩ না)।

তৃতীয় সূক্তের গেয়-গান।

১ র ১২ ১ র ২১ ৫ ৩ ২ ৪ বংলোমচিত্রমুক্ধায়াণ্ড দিব্যম্পাথিবিং বহা তলঃপু২ ৩ ৪ না। নকা ৩ ভা ৫

২র র র ১২ ১ ২১ রা৬৫৬॥(১) হ্বাপ্নান কায়ু∞্বী। তানয়রশিংক্বিয়ি। হরিঃলা২৩ ঃ

৫ ৩১ ৪ ২ ১২ ১ সো। নিমাত পা¢ দা৬ ৫ ৬:। (২) যুব⊮্ছিয়ঃ ক্ষ্যাপাকী। ইয়েশচ-

র ২ ২র১র ৫ ৩২ ৪ সোমগোপতায়ি। ঈশানা২০৪ পী। প্যভাত হ্লাৎ রা৬৫ ৬ : (৩) । ১।২০৩ †

পক্ষমঃ খণ্ডঃ।

श्रथमः गाग।

^{২৬} ০২ ০ ২ ০ ১ ২ ৩ ১ তমিনাহৎস্বাজিষূতিমভেঁ হবামহে স

ৰাজেষু প্ৰনৈহিবিষৎ ॥ ১॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাথা।

'বৃত্ত হা' (অন্তর্গানাল কঃ) 'ইক্রঃ' (ভগবান্ করে দেবঃ) 'ন্ডির' (শ্রেডিঃ নিরেঃ)
সাধিক হ ইতি বাবং) দম্পুলিকঃ সন্ 'মদার' (তেবাং সাধকানাং আনন্দর্মরার)
তথা 'লব্দে' (তেবাং সাদকানাং বিশ্বদ্ধার্ম) 'বাবুদে' (আত্মবিন্তারং করে।তি,
তেবাং দাদকানাং মধ্যে আধিতি ঠাত ইতারঃ); 'মহংস্পু' (প্রবলের, বিষ্মেরু) 'আজিরু'
(সংগ্রামেরু) 'উতে' (অপিচ) 'ঈং' (এনং, বক্রামাণং) 'অর্ভে' (অর্ল্ল সংগ্রামে,
আত্মকং নিত্তান্ত্রিতে পাপকর্মণি) 'ত্মিং' (তং ইক্রদেবং এব) 'হ্বামহে' (আত্মান্
রক্ষ্যিত্ব আহ্বন্মহে, প্রাণরাম্ভে); 'দঃ' (ইক্রদেবঃ) 'বালেরু' (দর্মেরু সংগ্রামেরু)
'নঃ' (অত্মান) 'প্র অবিষ্ণুং (প্রকর্মের রক্ষ্তু) । প্রার্থনারা ভাবঃ—দাদবঃ আত্মনাং
কর্মণা ভগবতাং প্রাপ্ন বিজ্ঞ অনাধুনাং অত্মাকং কিং উপারং অক্টি । এয়ু প্রবলেরু
সংস্যার্মংগ্রামেরুণ ভগবান অত্মান রক্ষ্তু ইতি প্রার্থনা । (তথা—৫খ —১ছ—১সা) ॥

वेक्गाञ्चालं।

অজ্ঞানভানাশক ভগবান ইন্দ্রদেব প্রোষ্ঠ নর কর্তৃক অর্থাৎ দাধকগণ কর্তৃক দম্পূ'লড হইয়া দেই শাধকগণের আনন্দ-বর্দ্ধনের নিমিত্ত এবং দেই দাধকগণের বলরাদ্ধর জন্ম আজুবিস্তার করেন, অর্থাৎ দেই দাধকগণের মধ্যে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন; প্রবল বিষম সংগ্রাম-সমূহে এবং এই অর্ল সংগ্রামে অর্থাৎ আমাদিগের নিড্য অনুষ্ঠিত পাপকর্ণের, দেই ইন্দ্রন দেবতাকেই আমাদিগতে রক্ষার জন্ম আহ্বান করিছেছি; শেই ইন্দ্রনে

সক্ষপ্রকার সংগ্রাম সমূহে আমানিগকে প্রকৃষ্টরপে রক্ষা করুন।
(প্রার্থনার ভাষ এই সে,—শাদকগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারাই
ভগণানকে প্রাপ্ত ভইয়া আকেন। কিন্তু এই অশাধু আমানিগের উপায়
কি ভইণে ? প্রার্থনা—এই প্রবল সংসার-সংগ্রামে শেই ভগবান্
আমানিগতে রক্ষা করুন) । (ব্ন—হল্প—হ্য—হস্—২সা)।

* * *

म।अग-७।आर ।

ুব্রিচা ব্রুক্ত প্রাণ্ড ব্রুক্ত হিনিবেশিক জ মেল্ড ব্রুক্ত বা হল্প। যথা আনরকাশার দিনেশি কর্মান কর্ম

0 .

প্রথম ('১০০২) সামের মর্মার্থ।

মকুস্থাগণের স্তাভির হারা বুলাপ্রের ভননকারী ইন্দ প্রবিশ্বিত হইহাছেন। উলিয় বে হর্ম, ইনির যে বল, জালা মাঞ্যের স্তাভর হারা বুল-প্রাপ্ত লইহাছে। এই ভাবই পাধারণজঃ মন্ত্রের প্রথম চরণে পাংগ্লাভ হইয়াছে— দেখিতে পাই। মুখে মুদে যেনল মাজুদের গুণের কুলা বা দোষের কুলা বুল পাইয়াভিল হুইছে ভাল হুইয়া দাঁড়ায়, এ পক্ষে মন্ত্রালে সেই ভাবই প্রালাশনান দেখে। এইরেণ, মন্ত্রের হিন্তি গোল ইন্দ্রেক সংগ্রামে সালায়ের জঞ্চ আহ্বান করা হুইছিল। প স্তর্শালী যে দ্বুলুক্য অল্লপান্তর জনের সহায় হুউন,— প্রার্ণার ইংলাই প্রচিশ্ব করা।

আমাদিগের ব্যাণায় দেই প্রচলিত অর্থই প্রধানতঃ অনুসূত চইরাছে বটে: ভবে ভাৰ একট সামাল্য কণাল্পর প্রাপ্ত হইয়াছে: নৃ'ড:' মর্বাৎ নেতৃত্বানীল খাহগ গণ কর্তৃক 'हेलु:' অবৃৎ ইক্সনেব 'বাবুদে' অবৃথি প্রবৃত্তি হয়েন; ইখার মাম কি মাতুণ তাঁতাকে বাড়াইরা থাকে ? 'নু ৬ঃ' পদে শেষ্ঠ মাঞুষ্কে প্রতরাং লাণককে বুঝ ইয়া গালে। লাণক-গণের ছারা অর্থাৎ তাঁহাদিগের কংখাঁর ছারা ইয়া বুদ্ধ প্রাপ্ত চন, এইরূপ অর্থাই যদি প্রাহণ করি, ভাগতেই বা কি ভাব উপলব্ধ গ্রাপ ভাঁগর বুদ্ধি বলিতে, ভাঁগর প্রার – ভাঁগর অধিষ্ঠান-শাধকগণের মধ্যে উঁতার বিভাগানতা প্রভৃতি ভাবত উপলব্ধ চট্যা পাকে।. ভগণান বৃদ্ধি-পাপ্ত হন বালতে, তিনি যে নীর্ঘে-প্রের বা শৌর্যো-নীর্ঘো বিস্তাভ লাভ करतन, छाठा तुत्रां स ना। तुबाब कि १ ना- िन भाषकशत्यत मर्पाठे - (लाकश्र्यत মধে।ই—অবিভূতি হটরা থাকেন। তাতাট তাঁচার বৃদ্ধি। বেদের বিভিন্ন স্থানে এনম্প্রকার উত্তৰ পৃষ্টিগোচর কয়। আর, "ভাহার প্রাধ শকণ স্থলের স্বভার ধারা না মাস্ত্রের ছারা লোকে দেশভাব বুদ্ধি শাখন কবিভেছেন – এটকণ অর্প্রট গৃহীত চইয়া আদিতেছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ সকল উক্তির নিগুট ভাংশহা অক্তরণ। মল্লের चावा ना खंडेब वृत्ता अपर्राट माञ्चय वा अरत्तत अलुपालन, मालुरस्त भरमा त्नतकारनद পরিবৃদ্ধি বর, দেশছ শিকাশ পার ভগানি অধিষ্ঠিত হন। এই তত্ত্ব এই দক্ষ প্রবেশ প্ৰাপ্ত হই না কি প

মন্ত্রের বিভীয় চরণে বিনিধ প্রার্থনা প্রকাশ শাইনাছে। প্রথম প্রার্থনা 'মছৎম্ আজিমু'
কর্বাং প্রবল সংগ্রামে রক্ষা পাইবার জন্ম এবং বিভীন প্রার্থনা কিং অর্ভে অর্থানে করি)।
সংগ্রামের কলা পাইবার জন্ম। প্রার্থনা শক্ষে কিয়াণদ লাছে—'চনামতে' (আহ্বান করি)।
সংগ্রামের কলা উল্লেখ দে'ও; 'মচংমু আজিমু' আব 'ঈং অর্ভে'। এতদুরা কি জাক প্রাপ্ত হট
কু এপানে আম্বা ইংসংগারে সংঘটিত থিবিদ সংগ্রামের বিষয়হ লক্ষা করি।
কামরা আমান্ত্রের নিতা-কর্মের মধ্যে যে পাপ শক্ষ করিছেছি শেই পাণতে—সেই প্রদেশক স'তভ সংগ্রামেকে—'ঈং অর্ভে' প্রে লক্ষা করে। আরু প্রান রিপুনক্রের সাচচার্যো আমরা বে পাপ অর্ক্রান করে, ভালাই 'মহংমু আজিমু' প্রের লক্ষাজ্বন। এক প্রকার পাপ আমান্ত্রের অক্তান্তে অন্তেলার স'ক্ষর হয়; ক্রু প্রকার পাপ আমান্ত্রের অক্তান্তে অন্তেলার স'ক্ষর হয়; ক্রু প্রকার পাপ আমান্ত্রের ক্রিয়ের। ক্রু করিবং' বাকান্ত্র, সকল প্রতি হতি পরিক্রাণ পাইবার কামনা প্রকালমান্।
আমান্ত্রের ম্ব্রান্ত্রার বাহার ব্যাহ্রার প্রাত্তর ম্ব্রান্তর স্ব্রান্তর ম্ব্রান্তর মন্তর মন্তর মান্তর মন্তর মন্

এই মন্ত্রী ছল্প-আর্তিকে (৫-১-৩-৩) পরিনৃত্ত হয়। ঋথের-সংহিত্যর প্রথম
মন্তরে একানী প্রকের প্রথম খবেনত (প্রথম আইক, বঠ অধ্যায়, প্রথম বর্গের প্রথম স্বরেশ ও)
এই স্থান-মন্ত্রী পরিনৃত্ত হয়।

দিভীয়ং শাম।

অসি হি বীর সেক্তোহসি ভূরি পরাদণিঃ। ১২০১২ ০১২ ০১২ অসি দল্রস্থা চিদ্ধো যজমানায়

শিক্ষি সুরতে ভূরি তে বস্থ ॥ ২ ॥

মর্থাকুদারিণী-ব্যাথা।

'বীর' (হে শক্তলমনকুশল । কে শৌগালম্পর ।) বং 'সেয়ং' (সেনাসনুশং) 'অলি', (জবসি); একোছলি বং বছরপ্রারী ভবাস ইতি ভারং। 'ছি' (নিশ্চিতং বং) 'ভূরি' (প্রকৃত্তরপেণ) 'পরাদ্দিং' (শক্তনাং পরাজ্বলারকঃ) 'আসি' (ভবাস); শক্তন্ দুরীকৃষ্ণ বং উপাদকান্ পরমং ধনং দলাদি ইতি ভাবঃ; তথা বং 'দল্ল চিং' (অল্ল সাণি, ক্ষুদ্রভাগি, ত্ব (জাড়ঃ) 'রুষঃ' (বর্দ্ধিভা) 'আসি' (ভবাগ); তথা 'রুষ্ডে' (ভ্দ্মবৃদ্ধিভার). 'যুক্ষমানায়' (উপাস্কার) 'শিক্ষদি' (তওু আকাজ্জাত্রগং ধনং দলাদি, ভূশিক্ষাদানং করোদ্ধি ইতার্থঃ); 'তে' (তর) 'বহু' (ধনং) 'ভূরি' (পভূতং, বিবিদর্শং চ) আতি ইতি শেবঃ। আরং ভাবঃ—তে হগ্নন। বং অক্ষরধনাদিকারী; অশেষ্বিধং ধনং হার বিশ্বতে; আতঃ.

नक्षां १२ म् ।

তে শক্তসমনকুশল (হে শেষিয়সকলম)। আপনি দেনাসভূপ হয়েন;
(একই আপনি বহুরপারী হয়েন—ইহাই ভাবার্থ); নিশ্চরই আপান
শক্তিগারের পরাধ্যুয়কারী হয়েন; (ভাব এই যে,—শক্তরণকে দূর করিয়া
আপনি উপাসকগণকে পরম ধন প্রদান করিয়া থাকেন); কুন্দ্র স্থোভারস্তর,
আপনি বর্দ্ধিতা হয়েন; এবং শুদ্ধিবভাবান্তি উপাসককে আপনি
ভারার আকাজ্জাতুরপ ধন (ফ্শিক্ষা) প্রদান করেন; আপনার ধন প্রভুত্ত ও বিবিধরপ আছে। (ভাব এই যে,—তে ভগবন্। আপনি অক্ষয় ধনের,
আধ্কারী; অপেষ প্রকার ধন আপনাতে আছে; হতেরাং প্রার্থী আপনার,
বিষ্টু আক্রিক্টু স্কুর্তুর্বিধন পাইয়া থাকেন।)।। (১ম—৫২—১স্কু—২না),র

লারণ ভাষা

ভে 'নীর'! শাস্ত্র-ক্ষেপণকুশবোস্তা। বং 'লেড়: আলি' সেনার্ছো অবলি, জ্যেকেন্থ্রি, সেনা-সদৃশো ভ্রমীভার্তা। 'ভি' যথাদেবং তথাহ প্রভুত: শাস্ত্রনাং ধনং 'লবাদান্ট- পরাদান্ত। আনা-সদৃশো ভ্রমীভার্তা। 'ভি' যথাদেবং তথা হ প্রভুত: শাস্ত্রনাং ধনং 'লবাদান্ট- ব্রাট্রাজ্ঞ আরুড়ালি ভব ভ্রেড্রাড় 'রুম্বাও তথা আলাভা 'আনা' জবসি 'দল্রড চিং' অরুজ্ঞ নামৈতং অরুড়ালি ভব ভ্রেড্রাড় 'রুম্বাড়া 'লিফলি' অংগিক্রিড়ালি, তথা 'যঞ্জমানায়' যাস্থ্য ক্রেডে 'স্বাড়ে 'লাভারি জ্বাড়া 'লাভারি জ্বাড়া 'লালভার ক্রেডি স্ক্রাড়া (নিব্রত্বাচা লিফভিনান করা। (নিব্রত্বাচা লিজভিনান করা। ক্রেডিচাছ ভিল্) 'আল্লাম্ভন জন' (তাংন্ত্রত ভ্রাকারলোপা: ব্রাড্রাড়া ভ্রেডিব্রত্বাবাদি অপথবাক্ষণঃ কঃ। ক্রেড্রেড চ' (ভারাড্রাড়া) - ইড্রেডিব্রত্বাবাদি অপথবাক্ষণঃ কঃ। ক্রেড্রেড্রাড্রেড্রাবিভ্রাবাদি অপথবাক্ষণঃ কঃ।

দ্বিতীয় (১০০৩) সামের মর্দ্রার্থ। —— †:* ○ * † —

এট মন্ত্রের যে অর্থ প্রচারতে আছে, ভালার শহিত মুলতঃ আমানিগের কোনও, সভাত্তর ঘটি নাই। কেবল দেই অর্থের নিম্নেণণকে আমরা একটু, চেই। পাইয়ছি, মারে। তবে মন্ত্রের অন্তর্গত 'স্বর্থে' পদ উপলক্ষে আম্রেও বাল্যাদিতে যে আরু, প্রেকাশ পাইয়াছে, আমরা সর্ক্ষা ভালার অনুযোগন করি না। দোমরস-ক্রণ মাদকক্রেরের প্রদান্তা মক্রমান ধন প্রাপ্ত হন অর্থাৎ অপরে দে ধন প্রাপ্ত ক্রেন না,—এক্রপ
ক্রেরের মধ্যে বিভ্রমান আছে বলিয়া আমরা মনে করি না। ভারে
পর, 'পরাদ্রিং' পদে শক্রগণের কণল হউতে লুক্তি, ধনকে লক্ষ্য করা হয়। আমরা
এলানে দে ভারও প্রত্রে করিতে প্রস্তুত নহি। শক্র পরাস্তুণ হয় মালতে, দেই দনের
ছাত্রা তিনি,—এভদর্শেই প্রথদের লার্থক্তা দেখি। শক্র বলিতে কাম-ক্রোধানি রিপুগণ্যক
বুরার। সংকর্মাঞ্রতানের বা শুদ্ধদন্তর প্রভাবে ভালারা নাল প্রাপ্ত, হয়়। সংকর্মাণাধন,
বা শুদ্ধদন্তন্ত্রি বাল্ডে সাম্পিত হয়, ভিনি ভাহারই বিধান করিয়া পাকেন, এই ভারই
এপানে প্রাপ্ত হই। 'শ্বন্ধতে যজমানায়' বলিতে সংকর্মণাধন শুদ্ধস্ব্রেথায়ক উণাসককেই
বুরাইরা থাকে।

এটরণে, জগদনাচাত্মখাপক এট ময়ে উটোর নিকট প্রার্থনি করা চইরাছে,—'হে ফগবন্। আপনি এক চইরাও বছ হয়েন; অনস্ত অক্ষর অন্দেব প্রকার ধনের আপনি অদিকারী আছেন; সাধুগণের জ্বানে আপনার অব্দ্বিতি চইলোও, একমাত্র তাঁচারাই আপনার ক্রণার অধিকারী থাকিলোও, আপনার বছ্তের এবং অশেষ ধনানিকারিজের বিষয় স্বরণ করিরা, আপনার ধনণ লইতেছি ।' • (৬০ ৫৭ ১০ ২না) ।

ৰ এই লাম-মন্ত্রী অংখেদ-লং'ভতার প্রাণম মণ্ডলে একানীভিত্তম হকের বিভীগ অংক (প্রাথম আইক, ষ্ঠ অংখার, প্রাণম বর্গের হিতীয় হাজের অনুস্তি)।

তৃভীয়ং সাম।

১০১২ ০১২ ০১২ যত্দীরত আজয়ো ধ্রয়বে ধীয়তে ধনম্। ১১২০২৬ ০১২৬ বুঙ্ক্ মদ্যতা হরীক৺ হনঃ কং বদৌ দধোহস্মা৺ ইন্দু বদৌ দধঃ॥ ৩॥

মর্থান্ডসারিণী-ব্যাত্যা |

শ্বং (গলা) 'আজরঃ' (সংগ্রামা: লদসদ্য জ্ব ন্: ইতার্ব:). 'উ নীরতে' (ইংপ্তজে, সংঘটিতা: উপস্থিতা: না ভবস্থি), তদা 'ধ্যবে' (শক্রণর্ধণকারিশে, রিপুনমনস্মণায় জনায়). 'শনা' (ধনং—ধর্ম্মার্করামমোকরেশং) 'শীয়তে' (নিশীয়তে, ভগস্তা স্থাপিকং প্রদত্তং বা ভগত ইতি ভাব:); (ক ভগবন! 'মদচ্তা' (শক্রণাং মদত প্রস্তু চাবিয়িতারৌ পরকারিবাে বা, রিপুনাশকে) ইতার্ব:) 'হরী' (জ্ঞানভল্জিরণাে স্বাহি বাহকৌ) 'ব্যক্র্য' (ক্রামার স্থান্যের সংযোজ্য); (জ্ঞানভল্জিরণাে কং' (কং শক্রং) 'হনঃ' (নাশ্য); 'কং' (কং শক্রং ঝা) 'বসেনি' (বস্থানি, গলে) 'দদঃ' (প্রুণিরে, পরমার্বরেশে দান) 'দদঃ' (স্থাপয়, সম্বর্ষ্তান ভারয়)। ভাষাং ভাব: - বদা বরং বিপুদমন প্রস্তা: ভবাব, ভার জ্ঞানি প্রস্তু আর্বানং ক্রমান্বরেশন ক্রেয়ান ক্রেয়া যুক্তান লাব্র স্বাহ ভারতা ভবতি; তে ভগবন ! ক্রেয়ান্ত জ্ঞানভল্জিস্মাবেশেন ক্রেয়ান ক্রেম্নিয়াকার্য ভারতারিশ্ব ক্রেন্টানি বিবাহ ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টারিশ্বং ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টার ক্রেন্টারিশ্বর ক্রেন্টার ক্রে

नजा कुरामा

যথন সংগ্রাফ অর্থাৎ পদপদ্ভিব দক্ত উপক্তিত চয়, তথন শ্রেণর্থন-কারীকে অর্থাৎ রিপুদমনসমর্থ জনকে গর্মার্থকামমোক্ষ-রূপ দন তগণান্ক ত্বি প্রকৃত্ত হয়। হে তপ্নান্ শ্রেগণের গর্মের অর্থনার অর্থনের মধ্যে রিপুনাশক জ্ঞানভক্তি-রূপ আপনার বাতক ছয়কে আমাদিগের জ্বণেয়ের মধ্যে মধ্যেজন করুন; তাহাজিগতে যোজনা করিয়া, কোনও শ্রেণে নাশ করুন, কোনও শ্রেণেক বা দনে প্রতিষ্ঠিত রাখুন। হে তগবন ইন্দদেব। এই উপায়ক আমাদিগকে পর্মার্থ-রূপ ধনে স্থাপিত অর্থাৎ দম্মারুত করুন। (ভাব এই ষ্কে,—শামরা যুখন রিপুদম্নে প্রস্তুত হই, সম্মুক্ত

ভগন আমাদিগের অধিগত হয়; হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে জ্ঞান-ভাজের সমাবেশপুর্বক আমাদিগকে জয় শ্রীমুক্ত অধাৎ প্রন্ধনের আধ্বানী করুন) ॥ (ভশ--কথ----স্---ক্লা)॥

শায়ণ-ভাষ্যং |

(অনেদমাধানিং--'রতুগণ-পুরো গোড্য: কুরু-স্প্রয়ানাং রাজ্ঞাং পুরোহিত আসীং। ভেষাং রাজ্ঞাং পরে: সহ যুদ্ধে লাতি স্থাবি: অনেন পুজেন ইন্দ্রং স্ক্রমা অকীরানাং ক্ষয়ং জার্বদামাস' - ইতি । ওপ্স চ তৎপুরোহিতত্বং বাজননোগাভরালাতং' - গোভমাে। বৈ রাস্থ্যন উভয়েষাং কুকু-স্ঞ্লধানাং পুরোধিত আদীং'– ইাত।) 'যং' যদা 'আজয়ঃ' দংগ্রামাঃ 'উদীরতে' উদগতি 🕉 উৎপদ্মতে ভদানীং 'ধনা' ধনং 'ধুফানে' যো ধুফুঃ ধর্ষীয়তা শত্রুণাং লেভা ভবাত তকৈ 'ধারতে' নিনীয়তে, জয়তো ধনং ভবতীতার্থঃ। হে ইঞা ! বং ভাগুদেখু पुरक्षतु প্রব্যেষু 'মদচ্যতা' শত্রনাং মদক গক্ষক চ্যাবল্লিভালে) 'হরী' ছদীধাৰখো '১ুজ্জক' অর্পে মোজায়, বোজায়তা চ কঞ্চিনাজানং তব পরিচরণমকুর্বতাং 'ধনঃ' চ্ছাঃ কঞ্চন স্বাং ণরিচরস্তং 'বলৌ' বস্থান ধনে 'দধঃ' ছাণয়। [উদায়তে- ঈরগতে) (স্থা৽) আগাদিকঃ, 'অকুদাভাষাল্লাব্ৰধাতুকাছ্দাত্তে' (৬০১১৮৬) ধাতুখন এব শিল্পতে, 'ষষ্ভালিতাং' (৮১৬৬) হতি নিবাভপ্রাত্বেধা। ধনা - 'স্থাং স্থলুক' (৭০০৫) ইভি ডাদেশঃ। যুঙ্কু:— যুদ্ধির যোগে (রু• উভ•), 'অষ্টোণিডণা।খাল্লোটি বছলংজ্ফেদণি'(২।৪ ৭৩)— ঠাত বিকরণত লুক্, 'বাটোহতাভঙঃ' (৬৩.৩৫) ইতি দংহিতায়া: দীর্ঘরং। হন:— ছজেলেটি সিপাডোগ্নং, হনশ্চ দণশ্চ চাৰ্বপ্রভীভেঃ 'চাদিলোণে বিভাষা' (৮১৬০)—ই∫ভ व्यापभाक्षाणिक्ष्रिक्टकार्नपाठ-व्यक्तिस्यः। वर्गो—शिक्षवाकाशः। मथः—म्य साद्रर्ग (का আ•ি) গেটি ব্যক্তায়েন পরমৈশণং । (৬ অ ৫খ—১২ৄ-- ৩বা) ।

তৃতীয় (১০০৪) সামের মর্মার্থ।

---•C•----

এই মন্ত্রী গাখেদ-দংহিতার প্রথম মণ্ডলে একাশীতিতম ক্ষেক্ত পরিদৃষ্ট চয়। ক্চনার যে উপাধ্যানিটার উল্লেখ করিরাছি, ভারাকার এই মল্লের ব্যাখ্যা-উপলক্ষে দেই উপাধ্যানের অবভারণা করিয়াছেন। অবচ, দেই উপাধ্যানের সহিত এই মল্লের কোনই সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। খেকোনও কালে যে কোনত সাধক এই মল্লের উচ্চারণের ধারা ভগবানের করুণা-লাভের প্রাথী হইতে পারেন। কুর্ন-ক্ষ্প্রগণের প্রোচতত গোভ্যম আবি যে কেবল ঐ প্রাথমায় ভগবানের করুণালাভ করিরাছিলেন, আমরা ভাবা বীকার করিবা। সকল কালেই সকল উপাস্কই ঐরপ প্রাথনায় ভগবানের

ক্ষ্ণা-লাভে অধিক্রী ইইতে প্রেন। এখানে গেপকালপাত্তির কোনও দংশ্রব আছে ব্লিয়ামনে লগানা

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে এই ভাব প্রকাশমান বে, যাঁগারা রিপুপণের সহিত সংগ্রামে প্রারুত চয়েন, উচিরা আপনাদিপের সমৃত্তির দ্বারা আপদৃত্তিকে পর্যাদন্ত করিয়া পর্ম ধনের আধিকারা তইয়া থাকেন। এ পক্ষে আংশের উপদেশ এই যে,—'মাহব! ভোমরা সমৃত্তির লাহায্যে অসমৃতি-দমনে প্ররন্ত হও; জয়নী তোমাদিগের অধিগত চইবে।'

মন্ত্রের বিভায় ১৭বণের 'যুজ্জা'ও ০রী' পদ্বর উপলক্ষে বলে কার্য যোজনার পরিকল্পনা জ্যানিয়া উপান্তও ভইয়াছে। কিন্তু 'এরী' পদে যে ভাব উপলব্ধ তর, ভাবা ক্যানিয়া বহুত্বে প্রকাশ করিয়া আানিয়াছি। জ্ঞানভাক্তি রূপ বাহকের হারা ভগবান হাদরে ক্যাবিভূত ০ন। স্থান-রূপ রূপে ঐ রুই বাহকের সংঘোজনা হইলে, ভগগনের ক্ষাবিভূতি ঘটে। এখানেও সেই ভক্ত পরি গালু দেখা। দেই অবস্থাপ উপস্থিত ভইলে ক্যাবিভূতি আমানিগের স্থান্ত সেই ভক্ত পরি গালুক নাথ। দেই অবস্থাপ উপস্থিত ভইলে ক্যাবিভূতি আমানিগের স্থান্ত স্থানিত ভানিত ক্রানভাক্তি-রূপ বাহক্ত্র সংঘোজিত হইলে, কাহাকেও ক্যাবিভিলন ক্রেন এবং ক্যাবিভ্লন ভানিত শক্তেকে—তান প্রতিভ্রাবিভ্লান ক্রিন ক্রেন এবং ক্যাবিভ্লান প্রতিভূতি রাখেন—শন্তাবে বিভূত্তি করিয়া দেন।

এথানে একটু স্ক্স-ভবের বিলেষণ আবিশুক বলিয়া মনে করি। একবিধ শক্তকে ছনন করেন, আর অপরবিধ শক্রেকে ভিনি আন্শোদান করেন,—এই ছই বিগরীত কার্যোর মণে। তাঁহার কি মহিন। পরিবাজে ০য় । ইহা কি তাঁহার একদেশদার্শতার পরিচয় নহে পু শক্তবে, সে ৩ শক্তই আছে ! ারপুরিপুই রহিয়াছে ! ভবে একের প্রতি দ্বাবহার ও অত্যের প্রাভ স্থাবহার--হহার কারণ কি ৮ এখানে বু'ঝতে হছবে, যে রিপু আমাদিসের অংনত সাণক, ত্রিবাট আংবার সময় সণর আমোলগের শ্রেয়:বিধায়ক হটয়া থাকে। মনে করুন — হিংসা একটী রিপু; হিংসার বশবন্তী হইয়। মাত্রব অংশব অপকর্ম সাধন করে। (সহজ্ঞাই "বিংসাকে পরিবর্জন ও আহাহংসাকে পরিএইণ আহাব্রাক ৷ সেইআরুই "আহিংসা পর্মে। ধর্মঃ" বালধা প্রকাত্তিভ হইরা থাকে। কিন্তু ঐ কিংশাই আবার সং-লছংখাগে লোক (১৩ শাণক ১ই য়া থাকে। দুসু। যথন আলপন দুরাবৃতির দংসাধন জান্ত স্হস্তকে আক্রিমণ করে, তথন দল্পার প্রতি হিংলা না কারিলে গৃতত্বের প্রাণহানি পর্যান্তর সম্ভাবনা। সে ক্রস্থায়, হিংশার আংগোজনীয়তা অংশীকৃত হয়। ১ একিয়ত-প্রবৃত্তিত নীতি-ধশা এই ভিত্তির উপরই আহতিষ্ঠিত। তাঁহার নিকট কিংসাও শক্ষ, আবার আকংসাও ধর্ম। হিংসা ধ্বন ধর্ম-মধ্যে প্রিগাণ্ড হয়, তথ্ন বিংলা রূপ সেই রিপুকে ভগবান্ আংখর দান করেন। 🛊 আংবার হিংসা যথন ভাষার খমৃতি পারগ্রহণ পুরাক মান্ত্রকে বিজ্ঞায়ত করে, তথন ভাষার বিনাশ লাধন নিভাপ্ত আবিশ্রক হয়। মত্ত্রে ভার প্রাথনা প্রকাশ পাইয়াছে, - "কং হনঃ কং বলে) দ্ধ:°। ক্রণিয়ে ভর্মভারে-ক্রপ বাচকের যোজনা করিয়া দিরা ভগবাস্ আংবিশ্রফার্যুবারে

মং প্রবীত "পৃষ্ধবীর হাতহাদ" গ্রেছর চতুর্থ বল্পে "জীক্ষা" অভিবেদ বিজ্ঞা
 প্রবাদ্ধে এ বিষয়ে পুঝারুপুঝ লাগোলনা আছে।

কোনও রিপুকে বা বিষ্ণিত করেন, কোমও রিপুকে বা আলুকার্যো নিয়েজিত রাখেন। এখানে উপমার ঃসংসার-সমরাঙ্গনের চিত্র, প্রকৃতিত আছে বালয়া মনে করিতে পারি। শক্তক্রমকারী রাজা যেনন কোনও শক্তকে বিনাশ করেন এবং কোনও শক্তকে স্বপদে প্রতিটিত রাখেন; হালয়-রাজ্যের অধীশ্বর হিনি, তিনিও সেইরুপ কোনও রিপুকে হান করেন, কোনও রিপুকে আলুকার্যো নিয়েজিত রাখেন। এই মল্লে এই তম্বই প্রকৃতিত দেখি।

(১৯—৫৩ –১ছ – ৩সা)।

थ्यम मृत्कत (भा-भान

अथगः माग।

স্বাদোরিত্থ। বিষ্বতে। মধোঃ পিবন্তি গৌর্যাঃ।
যা ইন্দ্রেণ স্থাবরীর ফা মদন্তি শোভণা

বন্ধীর**নু স্থ**রাজ্যং॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী খাথেদ-সংহ্ চার প্রথম মতলে এক।শী চচম ক্তের ভূ চীয়া ঋক্।
 প্রথম আইকের বয়্র আধায়ে প্রথম বর্গের ভূ চীয় ফুরের অভ্যর্গত)।

এই স্ফার্ড্র্নড ভিন্টা মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাম ব্ধা :--(১) "স্ফারি"।

মর্মাকুনারিণী-ব্যাথাা :

'গৌবাং' (শুদ্দ্দ্দ্দ্র হাঃ মনোর্ডরঃ, শাধ্রঃ ইভার্জঃ) 'ইখা', (প্রান্ন প্রকারেণ, শুগবভা লংকর্মণা বা লগ ল'মিলিডাঃ লস্তঃ) 'মালোঃ' (ব্যাত্ত্তত) 'মণোঃ' (মধুররলত — লার্ম্বরণং অমৃভং ইভি যাবং) 'গিন্দু' (পানং কুর্বন্ধি); জ্ঞানিনঃ লাধ্রঃ আজ্মাং কর্মণা কির্ম্বরণ অমৃভং ইভি যাবং) 'গিন্দু' (পানং কুর্বন্ধি); জ্ঞানিনঃ লাধ্রঃ আজ্মাং কর্মণা করিছরং পর্মানন্দং ভূঞ্জে—ইভি ভাবঃ 'মাঃ' (লম্বুরঃ) 'রুমা' (অভীইবর্ষকেণ) 'ইল্রেণ' (ভগবভা ইল্রেণেরেন) 'ল্যাবরীঃ' (সহ্যান্তঃ গদ্ধাঃ সভাঃ, নিতাসন্মিলিডাঃ লক্তি ইভি ভাবঃ) ডাঃ স্বৃত্তঃ এব 'ম্বান্তঃ' (আজ্মাঃ রাজ্মং, ভগবংসামীপার্থারিকাঃ ভবল্তি যাবং); ভগা 'শোভণা' (উণাসক্ত পোভানক্সান্দ্রায়, উপাসক্তঃ শোভনীর্ম্বান্ধ স্বর্গাদিকং প্রাণণার ইভার্বঃ) 'মদ্দি' (হ্লাদেয়, আজ্মানন্দং প্রাপ্র বিদ্ধান্তঃ লন্ নরঃ গ্রমানন্দ্রনং লভ্তে —ইভি ভাবঃ। (৬ অ ৫থ ২ স্থ – ১সা)।

ক বজাজুব(দ।

শুদ্ধদ্বনিষ্ঠিত ননারভিনমূহ অর্থাৎ নাধুগণ, ভগবানের অথবা নংকর্মের দহিত মিলিত হইয়া, স্বাতুভূত মধুবর্ষের দারস্করণ অমৃতকে পান করেন; (ভাগ এই বে,—জ্ঞানী দাধকগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারা নিরন্তর পরমানন্দ উপভোগ করেন)। যে গদ্ধুনিমূহ অভীপ্ত বর্ষক ভগবান ইন্তর্দেবের দহিত গ্রমন্দীল অর্থাৎ নিজ্য-দ্বিলিজ আছে; গেই স্ফুলিম্ইই ভগবংসানীপাকে লক্ষ্য করিয়া নিবাদ-কারী অর্থাৎ ভগবংসানীপা প্রদায়ক হয়, এবং উপাদকগণকে শোভনীয় স্থান স্বর্গাদি পাওয়াইয়া আত্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকে—অথবা উপাদকগণকে পরমানন্দ প্রদান করে। (ভাব এই বে,—স্ফুল্ডিপ্রভাবে এবং সংজ্ঞান-স্বার্থে ভগবানের সামিধায়্ত হইয়া মৃত্যু প্রমানন্দভূত স্থানকে লাভ করে।) ॥ (৬ল—৫থ—২সু—১সা)॥

শারণ-ভাষ্য।

'বালোঃ' খাছত্তত রণবুজতে 'ইখা বিব্নতঃ' ইথমনেন প্রকারেণ শর্মাজের বাণিবৃজতে 'নধ্বঃ' মধোঃ মধুররসত লোমতা। 'ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্তবাং' (১৪৪৩২)—ইতি কর্মাণঃ
সম্প্রদানকাৎ চতুর্বো নদ্ধী। এববিশং সোমং 'গোর্যাঃ' গৌরবর্ণা পানঃ পিন্তি। যা পানঃ 'শোভধাঃ' (বচন-ব্যত্যরঃ) ইজেশ দহ শোচতে 'রুফা' কামাভিবর্থকেজেশ 'ন্যাবরীঃ' সহ বাজ্যো গছেন্তঃ সভাঃ 'মদন্তি' জয়া ভবজি। জা ইক্লপীক্ষা সোমক সেলং নিম্মীকর্মান 'বলীঃ' পদ্ধঃপ্রদানেন নিবাস্কারিণাঃ তা গাবঃ 'অরাজাৈ 'অত্তেম্স বং 'রাজাং' রাজ্বং তদ্মুলক্ষ্যবিছিতা ইতি শেবঃ । বিবৃত্তঃ—বিবলু বাাপ্তে) (জু৹ উভ০) জ্মানেণাদিকঃ কুপ্রচান্তঃ ভতো 'শভূপ্ হুত্তমুজ্লাং মতুণ' (৬১।১৭৬) ইতি মতুপ্ উনান্তবং, 'অস্তেমানিণ
দৃশ্যকে' (৬০০০০৭)—ইতি লংহিতাদ্ধং দীর্ঘঃ, বাতায়েন মতোর্মবং। ম্ধ্রঃ—'জদানিমু
ছম্মি বা বচনং' (১০৪৭)—ইতি ধেন্তিতি (৭০০১০১) ইতি গুণাভাবে ঘণাদেশঃ।
পৌর্যঃ—'বিদেগায়ানিভাণ্ট' (৪১।৪১) ইতি দ্রীরু। জনি ঘণাদেশে 'উনান্তম্বনিভার্যবিঃ'
(৮।২৮) ইতি প্রশাহনান্তত্ত অরিভ্রং। ন্যাব্রীঃ—যা প্রাণণে (জ্লাভ্রুবিভ্রেফ্রোর্ব।'
ভাতো মনিন' (জাং।৭৪) ইতি বনিণ্। 'বনোরচ' (৪।১৭) ইতি দ্রীরেফেন। মনন্তি—মনী
হর্ষে (নি০ গ০), শুনি প্রপ্রে রাভারেন (৩০১৮৫) শণ্। বলীঃ—বল নিবাদে
(জ্ব০ প০) 'শ্রুমিহি' (জ০১)১০) ইত্যানিনা বলে রুপ্রভ্রের; 'ধান্তে নিং' (উ০১৮৯)
ইত্যক্ষর্যন্তবার্যান্তবং, 'বোচো গুলব্রনাং' (৪)১৪৪) ইত্যান গুলব্রনিণ (৬০১০৮)
ইতি প্রনিবর্ণনির্যাং অরালাং— অর্থানির্যা রাভাবে (৮২০০) ইত্যান্তরগদাহাল্লিকাং। (৬০:০০৭-২স্০১সা)।

প্রথগ (১০০৫) দামের মর্মার্থ।

বিশ্ম সমস্থা-সকটের গন্তরায় ভেদ করিয়। এই মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিতে হইণ।
যে কার্প প্রচিশিত আছে, তদ্বারা কোনই মুঠু ভাব প্রাপ্ত ওপা যায় না; কাণিচ, সে
অর্থ গভীর প্রহেলিকার মধো পঠকগণকে প্রবেশ করাইয়। দেয়। প্রচিশিত শেই অর্থের আভাল ভাল্পে ও ভাষার বস্পামুবাদে প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। অধিকল্প মন্ত্রের প্রচিশিত একটা বাঙ্গালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। তদ্বারাও মন্ত্রার্থ কি গতি প্রাপ্ত ইয়াছে, ভাং বোধগমা হইবে। যথা, —

- (১) "পৌৰৰ্ণ গা শিক্ষা অংখাত্ এবং এই প্ৰাকাৰে সৰ্ব্যান্ত মধুৰ সোমরুষ থান করে। গে গাভীগণ শোভার নিমিন্ত ইত্তের সহিত গমন করতঃ হর্ষ প্রাপ্ত হয়। ঐ গাভীণক হ_া ত্তের রাজহ লকা করিয়া অবস্থিতি করে।"
- (2) "The juice of some thus diffused, sweet to the taste, the bright cows drink.

Who for the sake of splendour close to mighty Indra's side rejoice, good in their own supremacy."

ইম্রনেব বেখানে গতি বিধি করিতেন, তাঁহার শোভা বৃদ্ধির কথ কতক্তলি গাড়ী তাঁহার দক্ষে ষাইভ; ভার, ভাহার। যঞ্জেলে সোমরদ গান করিয়া মড়তা লাভ করিত। এই হইল—পেদমন্ত্রের ভার্ব।

कि ह नामाल बाकुशानम कतिराहे थे बार्यंत बानवृति धानः मल्फ बार्यंत छेननिक स्टेर्न । এ গঙ্গে মন্ত্ৰান্তৰ্গান্ত প্ৰত্যেক পদের মন্ত্ৰ পতি গ্রাহ করে। আৰম্ভাক বলিছা মনে করি। প্রথম ---'(जोर्थः' भन । के भरत 'शाकीमगर' वर्ष अठन कता हत : (कन-ना '(नोर्थः' भरत '(च ठवर्प' कार आहन। (चंडवर्ग कुछवार छाहाता शाकी- वह बहेन छारभगार्थ। व भटक '(भीते)' भारत्वत क्वीलिक्षत बहुबहरत के भरतत छेस्र निम्न बहुश शांक। किन्न भाषता वित, श्रुक्शित कार्य-नक्षां हत विषय नका कविया विल. अथात अहे 'शोर्य' शाम क्षत्रव-नम्बिह खनग्राह कर्षार माध्यामहरू त्रवाहेहल्हा '(चन्नां:' कर्य हहेटलहे के कार कार्य ह प्रवा यात् चानाविल एक अर्जू जाबाह '(पोर्गः'। এই करणहे च'स्ट भावि, गाँबाल व मर्पा गरहाब क्षमाणिः वर्षार कानिकद्रण निष्यान वाहक, कांत्रादाहे 'शार्था' । विशेष शत - 'हेथा'। कि शासन कारान अराहत्व अिल्वाका कहेट के बाव शाध कहे.- 'कशवासन वा मरकार्यात সভিত মিলিত ভটরা। অনানী লাধুগণ যথন সংক্রাত্রছানে প্রস্তুত ভট্যাছেন, ভগধানের কর্মে আজুনিয়োগ করিলা তাঁলারা যণন ওগৰানের সভিত সম্মন্ত ভ্রেন, 'ইঅ' পদে দেই আবস্থার खालगा कतिरहाह । "बारमाः मर्साः शिवस्ति" वाकाश्रम, (नहे शुर्खान्त वाकाश्र नामकान कि चामरम विश्वचान पारकन, जाहाहै श्रकांग पाहेशाहा । (म चावलारजहे--कांगे प्राप्तकांग য়খন ভগৰানের কর্ম্মে দংকর্মে নিযুক্ত পাকেন — তখন, তাঁতারা গে সুস্থাত্ন মধুর রুদের সারভূত অমত্যক পান করেন, তথ্নত যে জাঁডালিগের সহস্রধারে লোমস্থা করিত তত্ত্বা জাঁডালিগকে পরমানক প্রানান করে, ভালা বলাই বাজনা। খাঁত্রিরা লাধনার তারে একটি আর্সের ভইরাছেন, कुँ। बाबांडे (म. जुनाचारम्ब अञ्चलि अश्व ब्रेशाह्म । यात्रा ब्रेक, धारेतरण सामदा विविद्ध পারি, 'ষক্ষক্ষেরে গাভীগণ গিরা যে গোস্বণ পান করে'—এ প্রদৃদ্ধ এখানে উথাপিত ১য় নাট: পরস্ত 'শংকর্থা কুটানে মধা পাকিল। জনা নগণ যে প্রমানন্দ লাভ করেন' - ভানতি এট ম্লোগ্ৰ পরি শক্ত দেখি।

শতংশর মন্ত্রের বিভীয় চর*টার গদাবলী বিশ্লেষণ করিলা উহার মন্ত্রার্থ প্রকাশ করিছে। ঐ চরণের প্রথম গদ – 'য়'ং'। ঐ গদে 'লাছীমকল' অর্থ প্রবণ করা হয়। কিন্তু আমর। বিশ্লেষণ বিশ্লেষণ করিলা উহার মন্ত্রার্থ ক্রান্তর লক্ষা – ভগাবদক্রপারিণী প্রতিসমূহ। 'রুল্লা' ও 'ইল্লেণ' পদবরের ভাগ সহক্ষে কোনর ল মতপার্থকা নাই। অভীইপুরক ভগগান ইন্দেনেই ঐ ভূই পদের লক্ষান্ত্রণ ঐ 'স্থানরীং' গদের ভাগসম্পর্ধেও কোনও মহানৈকোর কারণ দেখি না। ছগ্রনের দ্বিত গমন করে — উভার সহিত মিলিছ হইয়া থাকে — এই ভাগই ঐ পদ বাজ্ক করে। এই রূপে "যাং রুল্লা ইল্লেণ স্থাবরীং" সাক্ষাংশে সম্পূর্ণ ক্লক্স ভাগের অধ্যাদ হয়। ঐ বাক্ষাংশে 'গালীসকল যে ইল্লেণ স্থাবরীং" সাক্ষাংশে সম্পূর্ণ ক্লক্স ভাগের অধ্যাদ হয়। ঐ বাক্ষাংশে গলীসকল যে ইল্লেন সহিত গ্রম করে' – এর ল ভাব প্রবণ না করিয়া, আমরা বিলি, ঐ বাক্ষাংশিত থাকে। এই অর্থই এখানে সক্ষত্তর। এই 'যাং' পদের স্থন্ধ-বেক্ষার পদ্ধে ভাগ্লে 'তাং' পদ অধ্যান্ত্র হইলাছে। ভাল্লাদির মতে ঐ 'ভাং' পদও গাভীসকলের জ্যোক্ত । কিন্তু আম্রা বিলি, ঐ 'তাং' পদে স্থাবিল্য করার আব্রুদ্ধ হয় মা।

'আরাজ্যং" পরে 'আত্মরাকত্ব - ভগবানের সামীপ্য' অর্থ বুঝাইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে श्रद्ध (১म - ৮ · ए-- ১६॥) वित्यव श्रेटन कारणाहुना कविश्राहि । एवं कामार्यत खराखा --राथान इटेट जानिशाहि, याता इटेट खेरणत व्हेशाहि, जावात रायात शिश नीन व्हेट ख পারিলেই কুতকুতার্থ হইতে পারির মনে করিয়াতি, তাতাই আমাদের সরাজা। ভতির অরাজা নামে নৃতন পদার্থ কিছুট পরিকল্পনা করা যায় না। সেই অরাজা লক্ষা করিছাই (चत्र) সভ্তিমুহ পরিচালিত হর; সেই শ্বরাজেরে নিব্দদ্ভি বলিয়াই তাহার। 'বলী।'। ঞ 'বয়ो:' পদে ভাষ্তাদিতে 'গ্ৰহ্মণানে নিবাসকারিণী' অর্থ প্রভণ করা ভটগছে। গাভীর পরিকল্পাই এতদর্থের জননী বলিলা মনে হয়। কিন্তু মাপুদের সভৃত্তি মুক্ত যে মাপুদকে क्रशंशास्त्र नभीत्भ नहेशा यात्र, कांबाताहे त्य क्रशंश्राभी भा श्रामिका, कांबात कि किन्न ন্যুখর আছে ? আমরা বলি, এখানে সেই নিভাগভা-তত্ত্বই প্রাকালনান যে, সৰ্ভিগমুহই क्ष्मिश्रास्त नाम मध्य गमन कविया - क्षाप्तर-कार्याः व्यापनतन-श्राम मानुवर्गं व्यापि खेशांतक क अवरतामीशा श्रीशंकतः "याः वृक्षा ठेट्या गरानतीः अताकाः अन् वश्रीः" পদ-করেকটীতে ঐ ভাবই প্রাপ্ত হট। এখন অগুলিই তুইটা পদ —"শোদদে মদস্তি।" এই 'লোভবে' পদ উপলকে ইন্দ্রের 'লোভার অন্ত' গাভীসকল উহিার লঙ্গে স্কে গ্রন করে এবং 'शविष्ठ' अब खेलवाक मिटे शाक्षीनकत 'मजालात मक हत' हे डामि कार शहर करा ত্ট্রাণাকে। কিন্তু আনামরাবলি, এখনে 'খোডগে' পদের ভাব-উপাগ্রেকর শোভার্পণা-দানর নিমিত্ত অর্থাং উত্থাপককে শোভনীয় স্থান প্রাদানের নিমিত্য ভজ্জিক বৃত্তিসমূহ কি অবস্থা প্রাথ হল, 'গদন্তি' পদ পাষ্ট বাল্ত করিছেছে। ঐ পদেব প্রতিব্যুক্তা আমর। 'इलांबरस - आधानन्तर थाक्षत्रिक' ठेडानि शत शुक्त करियाहि। আণনারা ভগণানের অনুসারী হট্যা, সাকুষ্কে ভগণংসামীণা লাভ করিয়া, গৃত্তিসমূত আত্রামন্দ লাভ করে: পক্ষায়রে উপাদকগণকে প্রথামন্দ প্রদান করিয়া থাকে। ইতাই ণ্ট মন্ত্রের তাংগ্রার বিষয় সিদ্ধান্তিত চর 🕒 🛊 (৬ আ 🗕 ৫৭ – ২ফু – ১ল!) +

चिक्रीयः गाम।

তা অত্য পৃশনায়ুবং সোমত শ্রীণন্তি পৃশায়ঃ। প্রিয়া ইন্দুস্থ ধেনবো ব্জুত্ হিন্তি সায়কং বস্বীর্কু স্বরাজ্যমু॥২॥

এই সাম-ময়্বটী প্রেশ-সংক্রিতার প্রথম জাইকে, ষঠ অধাারে ধর্চ দর্গের প্রথম সুংক্রের (প্রথম মঙ্কা, চতুর্কীতি সংক্রের দশ্ম গ্রেকর) অন্তর্গত। ছল আ।চিঠিকে চতুর্ব প্রাপঠিকে, চতুর্ব অধাারের সন্তম খন্তে প্রথম। দশ্তির প্রথম সামরণেও এই মল উ'ল্বিত দেখি।

मर्जाकुमाहिती-त्राथा।

'লভ' (ভগণতঃ) 'পৃশনাযুবং' (স্পর্শনকানাং, সম্বন্ধানাং, ক্রাণ্ডক্রার্পারার্ণাঃ ইভার্থঃ) 'তাং' (পুর্বোক্রাঃ) 'পৃয়রঃ' (ভান-প্রানার্কাঃ ভানতেত্ত্ত্তাঃ সম্ভ্রার্কাঃ ইভার্থঃ) 'সোমং' (ভর্মবং) 'শ্রীণান্ত' (মিশ্রীকুর্মন্তি, নিলভং কুর্বেন্তি, আমাকং কর্মবা দহ সামালয়ন্তি); ভগণতাম্বন্ধান্ত মনোয়ন্তিঃ ভাষান স্বস্মবিভান করোন্তি—ইভি ভানঃ; 'ইক্রভ' (ভগণতঃ ইন্তানেরভ) 'প্রায়াং' (প্রীতিভ্রেড্ড্রাঃ) 'পেনগং' (আনরখারঃ) 'সায়কং' (খারুণাং অক্রারকং) 'গল্পং' (আয়ুণাং) 'হিছস্তি' (খারুণাঃ (প্রানার্থারঃ); ভ্রানরখানাভঃ রিপথা এব হস্তন্তে ইভি ভাবঃ; তথা 'বরাঝাং' (আমানার্বার্কাং, ভগণতামীণাঃ প্রদারিকাঃ ভবন্তি ইভি শেষঃ)। মহুয়াণাং দ্বৃন্তিঃ এব ভেরাং ভগাবংসামীণাঞানিকাঃ ভবন্তি ইভি ভাবঃ। (ভ্রম - ৫খ—) হ — ২মা)।

17/21/7

ভগবানের স্পর্শনকাম ভার্থাৎ ভগণংকর্মপনায়ণ পূর্ব্বাক্ত সেই জানপ্রদাত। সন্ধৃতিসমূহ, শুদ্ধদত্বকে আমাদিগের কর্মের সহিত সন্মিলিছ করে; (ভাব এই যে,—ভগবংশস্থার্ত। মনোরুক্তি আমাদিগকে সন্ধৃত্যাব্যমন্থিও করে); ভগণান্ ইন্দ্রদেশের প্রতিহেতুভূছ জ্ঞানরিশ্রিশমূহ, শক্রেগণের অন্তকারক আয়ুদকে শক্রেগণের মধ্যে প্রেরণ করে; (ভাব এই যে,—জ্ঞানরিশ্রিশমূহের দ্বারাই রিপুশক্রেগণ নিহত হয়); এবং আত্মনাজ্মকে ভগাং ভগাংশানীপ্রদে লক্ষ্য করিয়া উপাধকের নিবাদ্যিত। ভার্থাৎ ভগাংশানীপ্রশাক হয়; (ভাব এই যে, সন্ম্যাগণের সন্ভিই তাহাদিগের ভগাংশানীপ্রপ্রাপ্র হয় :) ! ৬ জানাখ্যান্ত স্বার্থান সন্ভিই তাহাদিগের ভগাংশানীপ্রপ্রাপ্র হয় :) ! ৬ জানাখ্যান্ত স্ক্রিয়া

नात्रव-कासार।

'তাং' পূর্বেজেং 'মড' ইক্সন্ত 'পূলনায়ুনং' স্পর্লনকামাং প্রশ্নর নানাবর্ণা গাবং ইক্সেপ পাতন্য 'বোমং' পরদা 'শ্রীপস্তি' মি শ্রীকুর্বন্তি, 'ইক্সড' প্রিয়ং' প্রিভিচ্ছেড্ডাং 'তাং' 'বেলবং' 'সারকং' শক্রেশামন্তকারকং 'বজ্ঞাং' আযুদং 'ভিছক্তি' শক্রেষু প্রেরছক্তি ইক্রো যথা শক্রেষু বজ্ঞাং প্রেরছতি তথেজাত সদমুংপাদয়ভীতার্বা। অন্তৎ পূর্ববিৎ ।। ভিছস্তি হিবি প্রীণনার্বাং (ভান প্রান্তি ইনিস্বাল্ধ। দায়কং—বো অন্তক্ষণি (দিন প্রা), শ্রাবে শ্রুগাস্থা। ২।

বিতীয় (১০০৬) সামের মর্মার্থ।

ভাষে এবং প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে পুরুষদ্ধে গোরণণি গাভীর দম্ম পরিক্রিত হটয়াছে।
এই মন্ত্রের 'ভাং' পদ তদমুদারে দেই গাভীগণের প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে।
ভার পর মন্ত্রে একটা 'পুল্লবং' পদ আছে। তাহা হটতে 'নানা বর্ণানালাই গাভীগণ'
অর্থ প্রহণ করা হইরছে। 'পুল্লায়ুণঃ' গদে 'প্র্যানকারাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করা হর।
'সোমং' গদে দেই মানকজবা অর্থই পরিক্রিত হইতে দেখি। 'ট্রীণন্তি' গদের 'মিট্রীকুর্বন্তি'
প্রতিবাক্য উপলক্ষে, 'হুন্ধের লহিত সোমরদকে মিশ্রিত করা হর'— এনন্দিদ ভাগ অধ্যান্তত
হটরা থাকে। এইরণে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ দ্যুভ্রিয়া গিয়াছে,—"ইন্দের স্পর্নাহিলারী
উক্ত নানাবর্ণের গাভীসকল সোমের লহিত ভাহাদিগের কুর্ম গিশ্রিত করে।" প্রথমে
ছিল,—গৌরণণ (শ্বেত্রণ) গাভীগণ। 'ভাং' গদ উণ্লক্ষে দেই গাভীগণকে বুঝানই
কর্ত্রিয় ছিল। কিন্তু এখানে 'ভাং পুশ্ররং' গদম্বন্নের প্রতিবাক্যে 'নানাবর্ণের গাভী' আসিয়া
পড়িল। এইরণে পূর্ব-মন্ত্রের সহিত গর-মন্ত্রের সম্বন্ধ পর্যান্ত করিলে না।

প্রবিক্ত প্রকারেই নয়ের বিতীয় চরণের প্রথম কংশের, "ইন্দ্রন্ত প্রিয়া দেননং সায়কং বজ্ঞং হিস্তার্থে" বাকাগেশের প্রচলিত অর্থের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'ইল্লের প্রীতিহেডুভূত গাতীনকল শত্রুগণের অ্বকারক অর্থাৎ বিনাল-লাশক বজ্ঞকে শত্রুগণের মধ্যে প্রেরণ করিবে, তাহা ক্রিয়াছিল।" গাতীগণ কি প্রকারে যে শত্রুগণের মধ্যে ক্রেণ করিবে, তাহা ব্রিতে পারা বার না। ক্রন্তর ময়ের উপসংহার ক্রেলে, "বহীঃ করু স্বরাজ্ঞাং" বাক্যাংশে, গাতীগণ যে ইল্রের রাজ্যর লক্ষা করিয়া অবস্থিতি করে'— এবত্রুকার কর্পেরও ক্রেণ্ড ভাংগর্যা ক্রেরণ করিয়া গাওরা যায় না।

যাহা হউক, মন্ত্রার্থে কামরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা বুঝাইবার গক্ষে একটু চেটা পাইতেছি। তদহলারে পুর্বাপর কোনই ক্ষণক্ষতি লক্ষিত হইবে না। পুর্বে 'ভাঃ' পদে সৃহ্ ভিদ্মুহের প্রতি লক্ষ্য নির্দেশ করিয়াছি। এখানে 'পুয়য়ঃ' পদ ভাহার স্বোতক দেখিতেছি। 'পুয়ি' শব্দে, পুর্বে 'পুয়মাভরঃ' পদের প্রয়োগ উপলক্ষে (১ম – ২০ছ—১০ বা ও ১ম – ০৮ছ – ৪%) 'জান' কর্ব প্রাপ্ত ইইয়াছি। এখানেও দেই কর্বেরই সক্ষতি মূলে ঐ পদে 'জানপ্রদারিক। জ্ঞানহেতুত্ত' প্রভৃতি ভাব প্রাপ্ত হই। এইরূপে, "ভাঃ পুয়য়ঃ'' পদ্বরে 'পুর্বেলজাঃ নামাবর্গাঃ গাবঃ' প্রতিবাক্যর পরিবর্গ্তে 'পুর্বেলজাঃ জ্ঞানপ্রদারিকাঃ ক্ষানহেতুত্তাঃ সহৃত্রয়ঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। মাম্প্রের পরৃত্তি ভ্রমণ্ডবি করে ক্রের সহিত মিলারিকা করিয়া দের (জীপজি)। গাতীগণ যে দেরতার ক্রমণ্ডবি লামানিগের ভ্রমণ্ডবি নামরবের সহিত মিলাইয়া দেয়,— এতদর্থের সন্থতি ক্রমণ্ডবি এবং ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডবি এবং ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডবি এবং ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডবি এবং ক্রমণানির জীননকে শুরুণবের পৃথিত মিলাইয়া বেয়,— ক্রমণ্ডবি লামানিগের ক্রমণ্ডক করিয়া দেয়। এই ভাবই এখানে প্রকাশনান দেখি।

এই কংশই ছিতীয় চরণের প্রথম ও ছিতীয় জংশের অর্চু ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়।

এ পলে 'ধেনকঃ' পদের ভাবপ্য প্রথম অনুধাননীয়। ঐ পদে যে জ্ঞানরশিসমূগ্রে বুরায়, পূর্ণে বছত্র (১ম ৭০ছ – ৬২খা প্রভৃতিতে) প্রতিপন্ন করিয়া আলিয়াছি। জ্ঞান যে জ্ঞানের প্রাণ্ডিতে চুত্ত, ভাবা বলাই বিজ্ঞানি আপিচ, জ্ঞানের লাহায়েই যে রিপুগ্র পর্যান্ত হয়, ভাহাও বলাই বাহলা। শক্রগণের শন্ধেন্দেরকারক — কামাদি রিপুর বিনাশক — বজ্ঞানের হারাই বিক্তিপ্ত হয়, ভাহাকেশের শন্ধিভে গারা যায়। জ্ঞানিগণই রিপুগ্রের করণা হইতে পরিত্রাবলাভ করিছে সমর্ব হয়েন। ক্র্কান্তঃ, 'গাভীগণ যে শক্ষর প্রতি বন্ধি প্রবেশ করেই—এ ক্রেরি পরিবর্গের ভ্রানের হারাই যে রিপুগ্রের প্রভাব ধর্ম হয়'—এই ভাবই এখানে প্রাপ্ত হই। 'বরাজাং অন্ত বন্ধীং' পদক্রেরের মর্ম্ম পূর্ব মন্তেই প্রকাশ করিয়াছি। গদ্ধুতির সাহায়েই মন্ত্র্যাণ ভগ্রংশানীণা লাভ করেন। সন্ধৃতিই মান্ত্রেকে স্বরালো প্রভিত্তি কবিয়া লাখে। ৩ (৬ আ ৫খ - ২ন্দু ২না)।

क्रुंगिश गाम !

তা অস্থা নম্যা সহঃ সপ্র্যান্তি প্রচেত্সঃ।

ব্রতাম্বস্থ সশ্চিরে পুরুণি পূর্ব্বচিত্তয়ে

্ত ২ ৩ ১ ২ বস্থীর**নু সু**রাজ্যং॥ ৩॥

মশ্মাপুলারিণী ব্যাখা।।

'প্রচেতনঃ (প্রকৃতিজ্ঞানাঃ, শ্রেষ্ঠজ্ঞানসম্পন্নাঃ) 'তাঃ' (সৰ্ভ্যঃ) 'নম্সা' (নম্কারেণ, জন্তা। নহ ইতার্বঃ) 'ক্ত' (ভগবতঃ) 'সহঃ' (বলং, ঐবর্থং ইতার্বঃ) 'স্পর্যন্তি' (পরিচরন্তি); জ্ঞানিনঃ সাধ্যঃ ভগবতঃ সহিমানং অফুদরন্তি—ভত্তাবেন ভাবান্বিতাঃ ভবন্তি—ইতি ভাবঃ; তপা 'অত' (ভগবতঃ সম্ক্রিনঃ) 'পুর্নি' (বহুনি) 'ব্রতানি' (কর্মানি) 'পুরিচ্তিরে' (অপরেমাং জ্ঞাপনায়) 'সন্চিরে' (প্রকাশরন্তি); সম্বিদ্দশ্রাঃ লাধ্বঃ লোকানাং ভিত্সাধনায় ভগবতঃ সম্ক্রিনঃ কর্মানি ক্রাণ্রন্তি—ইতি ভাবঃ;

এই লাম-মন্ত্রটী প্রথম আইকের ষষ্ঠ আধাায়ে সপ্তম নর্গের প্রথম হাজের (প্রথম মাধাল,
চজুরলীভিত্য সংক্রের একালশ থাক) আন্তর্ভক :

জাগিচ, 'ব্রালাং' (জ্ঞান: রাজ্মণ, তগ্রংনামীপাং) 'লহ' (জহুলকা, লক্ষাং ক্রা) 'ববীং' (নিবাশ ক্রিণাং, উপাশ ক্ল তগ্রংনামীপা প্রদায়িকাই তর্জি ইতি শেষং)। নামুলার উপদেশেন গোকাঃ তগ্রস্তবং বিজ্ঞানতি - ইতি ভাবং। (৩ল-২৭-২হ-৩মা)।

वक्रास्त्रवान् ।

7-72 350

প্রকৃত্তান (শ্রেষ্ঠ্রান্সম্পন্ন) সেই গছ্তিগমূহ নসকারের জন্মন অর্থাৎ ছাজির সহিত গেই ভগবানের ঐশ্বাকে পরিচরণ করেন; (ভাব এই ধে,—জানী সাধকগণ ভগবানের মহিনার অনুসরণ করিয়াল থাকেন—ভত্তাবে ভাগাহ্রত হয়েন); এবং ভগবানের সম্মনীয়া বহু কর্মকে অপরের জ্ঞাপনার্থ প্রকাশ করিয়া থাকেন; (ভাব এই য়ে,—— স্মৃতিক্ষার সাধ্যণ লোকসমূহের হিত্যাধনের নিমিত ভগবানের মহন্দ্রীয়া কর্মসমূহ সকলকে জ্ঞাপন করেন); ভাপিচ, আজুরাজ্যকে অর্থাং ভগবং—শ সামীপাকে লক্ষ্য করিয়া, উপাশকের ভগবংসামীপা-প্রদায়ক হর্মেন;

(ভাব এই বে,—সাধুগণের উপদেশের ম্বারা লোকসমূহ ভগ্বং—ভত্ত জানিতে পারেনা) । (ভল—ব্য—হস্—হসা)।

, मात्रल-कांग्रर ।

. एका श्रेका है। विकास सम्बद्धाः

'প্রচেতনঃ' প্রকৃষ্টিক্রানাঃ 'তাঃ' গাবঃ 'অল' ইক্সে 'নহঃ' বলং 'নমনা' খকী মেন শির্টিনিশি রাখেণারেন 'নগায়িথা' পরিচরতি 'প্রনি' বহুনি 'অল' ইক্সে 'ব্রুগনি ' শুক্রিচিন্তরে' গুরুগন্ধনি বীর্যাকর্মাণি 'সন্দিরে' সেবিরে জ্ঞাতব্যত্তরা ইত্যবঃ। কিমর্থং । 'পূর্ক্রিডিয়ে' 'যুর্গন্নিং' শক্তনাং পূর্বমেব প্রজ্ঞাপনার জনেন যুধ্যনানা ব্রাদয়ঃ সর্কে মরণং প্রাপ্তান কিমর্থং উবিজ্ঞানি প্রাণাত্তরক্ষ ইতি তেবাং বোধনারেত্যবঃ। অলহ পূর্ববং। পূর্ক্রিডিয়ে - চিতী দংক্রিটিনিই (ভূনি পন), ভাবে জিন, মরুক্ ধাদিশ্বাং পূর্কণিলান্তেলান্তরং। (ভল্ল – ইব্—ভিসা বিজ্ঞানায় প্রকৃষ্ণান্তরণ গণ্ডঃ।

स्बाध अत्य का म

তৃতীয় (১০০৭) সামের মর্মার্থন ক্রিক্টি

States allow better

এই মধ্রের প্রথমে একটি 'তাঃ' পদ আছে। ভালকার এবং বাধীকিরিগণ দকলেই গাভীগণ সম্বন্ধ এ পদের প্রবৃত্তি-বিষয় খ্যাপন করিলা গিলাছেন। কিন্তু গেই গাভীগণের বিশ্বেশ আছে — 'প্রতেভনাই, অর্থাং, ভালারা প্রক্তইন্তানসম্পার ৮ এই ক্ষেত্র ক্রাথার, ঐ 'তাঃ' পদ গাভীগণ দম্পাকে প্রয়ুক্ত নহে। জ্ঞাসপ্তানি প্রাপ্তান ক্ষিত্র স্থা বাল, ঐ 'তাঃ' পদ গাভীগণ দম্পাকে প্রয়ুক্ত নহে। জ্ঞাসপ্তানি প্রাপ্তান ক্ষিত্র স্থা বাল, ঐ

নমূহ অর্থ এংশ করি। সভৃতিদমূহ-লম্পর্কেই ঐ পাদের প্রয়োগ পূর্বাণর দিছান্তিত হইরা আনিয়াছে। প্রস্কুটজানসম্পন্ন মান্থ্যের যে দতৃতিদমূহ, 'প্রচেডসং ভাং' পদ্বরে দেই ভাবই প্রকাশ পার। তার পর, 'নমসা' পদ। ঐ পাদের প্রতিবাক্ষা গাভী-পক্ষে 'আপনাদিপের হয়-রূপ অলের হারা' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। কিন্তু আমরা বলি, 'নম্লা' পদ 'নম্বার' অর্থই প্রকাশ করে। উহার ভাব এই যে,—'নম্বারের হারা অর্থাৎ ভল্তির দহিত্য' এখানকার 'সহং' পদে 'বল' বা 'ঐথর্য' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'লক্ষ্ম লহং' পদ্বরে এখানে হুগ্রানের ঐথর্যাকে বুরাইতেছে। 'সপর্যান্তি' পদে 'পরিচরণ করে' লর্থ আদে। পরিচরণের ভাব — অ্যুলরণ। বাহারা ভগবন্মহিমার অঞ্চরণ করে, 'সপ্র্যান্তি' ক্রিরাপদে ভাহাদিগের প্রতি লক্ষ্য দেখিতে পাই। দে কাহারা ০ 'প্রচেতদং ভাং' – অর্থাৎ প্রস্কুটজানসম্পান সমূত্তিসমূহ। বাহারা প্রস্কুটজান সহ দত্বিসমূহের অধিকারী হইতে গারিরাছেল, উাহারাই ভল্তিসমূহ। বাহারা প্রস্কুটজান স্বর্জ করিয়া থাকেন। ফলভং, 'প্রকুটজান-মুক্ত গান্তীলকল যে তুর্যের হারা ইন্সের পূজা করে' – এইরূপ প্রচলিত অর্থের গারিবর্ছে, 'জানী সাধকগণের সম্বৃত্তিদমূহ যে ভগবানের ঐথ্যের অ্যুলরণ তাবহি আমরা প্রাপ্ত হই।

चा छः भत, विक्रीत हत्राभत कृरेही चाराम कि चार्व धार्ठावक चार्ष्ट धारा चामताहे वा कि অর্থ গ্রহণ করিতেছি, ভাষার আলোচনা করা যাইতেছে। এ পকে, 'পুর্বাচিত্তরে' এবং 'সশিচরে' পদৰয়ের মর্ম বিশেষভাবে অনুধাবনীয়। ঐ চুই পদের কার্ব গ্রহণ করা হয়— 'মুদ্ধার্থ প্রস্তুত শত্রুগণকে মুদ্ধে প্রতিনির্ত্ত করিবার জন্ম তাংগদিগের পরিচালকগণ যে নিহত হইরাছে, তাহাই ঘোষণা করা হইরা থাকে।' ফণতঃ, গাভীগণ যেন সুদ্ধাভিলাঘী শক্রদিগকে পূর্ব ইইতে ভর দেখাইয়া বলিতেছে,— ভোমাদিগের নেতৃগণ নিহত হইরাছে; ভোমরা কেন আর যুদ্ধে প্রবৃত আছ-বুখা কেন প্রাণদান করিবে ?' গাভীগণ এই সকল কথা যুদ্ধ-ক্ষেত্র খোষণা করে, এবিষধ উপাখ্যানের কোনই যৌজিকতা দেখিতে পাই না। পরত্ত, আমরা বলি, 'পূর্ক্চিত্তরে' গলে 'অপরের জ্ঞাগনের নিমিত্ত' ভাব আহে। ঐ পদের প্রতিবাক্তো আপর। তাই 'লণরেবাং জ্ঞাণনায়' পদ গ্রহণ করিরাছি। ক্রিরা-পদ অভীত কালবাচক হইলেও আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্তো 'প্রকাশয়ন্তি' পদ গ্রহণ-পূর্বক ঐ পদে নিভা-বর্তমানের শহন্ধ ঝাগন করি। এইরূপে, 'গাভীগণ শক্ত-দিগকে ভীতি প্রদর্শন করিয়াছিল' – এই প্রকার অর্থের পরিবর্তে, 'স্বৃত্তিসম্পন্ন দাধুগণ যে লোকসমূহের হিতসাধনের দিমিত ভগবানের শৃত্ত্বীর কর্তব্য কর্ম সকল লোকগণকে কাপন করেন'— এই ভাবই আমরা এই মন্ত্রাংশে গ্রহণ করি। বিভীয় চরণের শেষাংশ পুর্ববং ভগবং-দামীণ্য-প্রাণণের উপার খ্যাপন করিতেছে। দৃষ্ঠিসমূহই ভগবংদমীণে মাত্রবকে পৌছাইয়া দেয়। সাধুগণ্ই তৎকর্মে ধ্রাধান ব্যবহন। এই মল্ল এই ভাবের ভোতক ব্লিয়া নিবাত করি। * (৬অ—৫খ-২ফ-৩না)।

^{় °} এই সাম-মন্ত্রী অংখদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের চতুরশীতিত্ব প্রেকর বাদনী অক্ (প্রথম কাইক, বর্চ অধ্যার, সপ্তম বর্ণের অন্তর্গত)।

দ্বিতীয় সৃক্তের গেয়-গান।

৪রতের ৪৩র৪৫র ৩২ ০র৪র৪ ১ র ২ ১ ৭
খালোরিখাবিদৃ। বতা ৩৪ উলোবা। মাধোঃ শিব। তিগৌরিয়া২৩৪ঃ।
৫ ৫ ১র র২১র২র১ ২ ১ n ০
ও ৬ হা। যা ইচ্ছেণশ্বারবীর্কৃ। ফোমা২০লা। তিশো২। ভা২০৪
৫ ০র৪ ৩৪৫র ৩২ ০র৪র৫ ১ ২র ১ ৭
খা॥ (১) তালস্যপুলনা। বুবা০৪ উহোবা। সোমদ্শীণ। তিপার্ঘা
৫ ৫ ২১র ২র১২র১ ২ ১ n
২৩ ছঃ। ও ৬ হা। প্রেয়াইস্কেরেধেনবোব। জ্লাদ্হা২৩ রিখা। তিসা২।
৩ ৫ ০র৪ ০৪৫র ০২ ০র৫র৫ ১ ১
সা২০৪ কাস্। (২) তালস্কন্মনা। লহা ৩৪ উহোবা। সাণ্যান্তি।
১ ৭ ৫ ৫ ২১র ২ র ১ ২
প্রচারিত্সা২০৪ঃ। ও ৬ হা। ব্রতাক্ত স্পশ্চিরেপু। রূণা২০ রিপু।

্রী ও ৫ ১র ২ ২ ১ 🖁 ৩ বর্চাহরি। ড:২০৪ য়ায়ি। বখীরছবাতরা। ছুমায়ি। জাহরা২৩

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

'टापमः गाम।

भारा । अवस्त्र । अवस्त्र । अवस्त्र । अवस्त्र । अवस्त्र ।

० २ ६ ८णुटना न ८यानिमामन९॥ ५॥

মর্মান্ত্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

'গিরিঙাঃ' (পর্বাত্তবংকঠোরজনেরের অধ্বা পর্বাত্তবদ্বিচলিতের জন্মের্ সঞ্জাতঃ,— কঠোরসাধনারাঃ লঞ্জতঃ ইতার্ক:) অংশু (কোন্কিরণাঃ) 'অসাবি' (বিশুদ্ধাঃ সন্তঃ)

[🔹] এই হস্তান্তর্গত ভিনটী মরের একটা গের-গান আছে। 🛚 উহার নাম, ''লৈডেন্।''

'নদাম' (অলাকং নিভানিনদানাল ইভার্কঃ) 'অকা' (লেহসভানিষু) 'দকঃ (পার্কাঃ, नमाकृ श्राक्तीश्राः) , कविष्ठ हेिक (भवः। किश '(श्रामा न' (श्राम्ब के जिल्हा है। मसः, यदा - কি প্রদঞ্চরণশীলাঃ দন্তঃ) তে জানকিরণাঃ 'ঘোনিং' (উৎপ্তিম্লং আধারক্ষেঞ্ -অসাকং অনরং ইতি ভাবঃ) 'আলন্ব' (সামীনতু, সমাক্ বাংগ্রেডু ইতি ভাবঃ)। নিত্য-नका श्राकः । वाबनामृत्रकः चत्रः मञ्जः । दिवाकाकिः नरपुरक्त ग्रस्वानपूर्णन स्वरहत् । अववरः অধিগস্তব্যং ইতি ভাব:॥ (৬জ-৬খ--->স্-১লা)॥

'নদায়' (ণরমান-দলানায় — আমেভ্যং ইত্যুর্ণ:) 'গিরিটাঃ' (শেষ্ঠতমঃ, যথা - ভজ্জানাং অভীষ্ট প্রাপকঃ ইভি কাবঃ) 'কাংডঃ' (জানকিরণঃ) 'অসাবি' (অভিযুক্তঃ, বিশুদ্ধা শন্ ইভি বাবং) অপিচ 'অঞ্চ' (শুদ্ধন্তেয়ু সন্মিলিত: দন ইতি বাবং) 'দক্ষঃ' (প্রবৃদ্ধঃ, অনন্তশক্তি-বিগায়ক:) ভবড় ইভি শেষঃ; অপিচ, 'শ্রেনোন' (প্রেনবং কিপ্রস্কারণনীল: সন্) 'বোনিং' (উৎপত্তিমূলং – আমেকং জনমং ইতি ভাবঃ) 'আসদৎ' (প্রাপ্নেতু ইত্যর্বঃ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। আমাকং জনরং সরভাবশৃহযুতেন দিব।জ্ঞানেন পুর্ণং ভবতু-हेिं छोतः। (७४-७४-) ४ - ११)।

পাৰ্বভবৎ কঠোৰ অথবা পৰ্বভিবৎ অবিচলিত জ্বদয়ে সঞ্জাত অৰ্থাৎ কঠোর সাধনার দারা উৎপাদিত জ্ঞানকিরণ শমূহ বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইয়া, আমাদিগকে নিভ্যানন্দানের জন্য স্নেহ্যত্ত্তাবণমূহে প্রবৃদ্ধ অর্থাৎ প্রদাপ্ত হয়। শ্যেনপক্ষাবং ভাক্ষাদৃষ্টি অথবা ক্ষিপ্রমঞ্চরণদীল নেই জ্ঞান-কিরণ-সমূহ উৎপত্তিমূল (আধার্হজ্ঞ,) আমাদিগের জনয়তে সম্কৃ-श्रकारत वाश्र करूक वा श्राश रहेका (मञ्जूषी निकामकाश्रभाशक छ खार्थनाम्मकः । जार प्रदेश प्रमाणिक गर्यक महाकृति स्तरमत

আমাদিগকে পরমানন্দ-দানের নিম্ভ, শ্রেসভম অবাৎ ভক্তগণের অভীপ্তপ্রাপক জানকিরণ প্রিত্র এবং প্রভ্রুগত্ত্বের সহিত মিলিভ হইয়া ्चनुष्ट्रम् व्हित्रिध्राक् रेड्फ्रेकः अवस् स्थानकः हिन्द्रश्रात्राक्षकः विव्यव्यात्रात्रा मञ्जूष्वाम् विक्र रिग्रकारम् अपि भूति विकेत्राते । १ ५ । भूति का १ महान्य स्वरूप गा)।।

গারণ-ভারাং ।

'গিরিঙা: পর্বত-জাত: 'জংল্ড:' সোম: 'মদার' মদার' অসাবি' অভিযুত: 'জপ্স'
বস্তীব্রীযু'দক্ষ:' প্রের্জন্চ ভবতি। কিঞ্ 'লেনো ন' যথা ভোন: পক্ষী বেগেনাগতা ছান-মানীদ্ভি ভর্দয়ং সোম: 'যোনিং' অকালং স্থানং 'জাস্দং' আসীদ্ভি ॥ ১।।

প্রথম (১০০৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের প্রথম ভাগে নিতাশতা এবং বিতীয় ভাগে প্রার্থনা প্রকাশ প্রিয়াছে। আমরা মন্ত্রীকে তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রের ব্যাপ্যা-বিলোগণে আমরা ভাস্তকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমরা যে ভাগে আমাদের বক্তব্য বাক্ত করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত মন্ত্রিপারিনী-ব্যাপ্যায় ও বঙ্গাহ্বাদে তাখা দৃষ্ট হইবে।

মন্ত্রের 'গিরিষ্ঠাঃ' পদের ভায় কার অর্থ করিয়াছেন, —'পর্বভজাতঃ'। আমেরা সেই ভাব ছটতে অর্থ করিয়াছি, —'পর্বাচৰৎকঠোরল্পরের সঞ্জাতা: - কঠোরলাধনারা: সঞ্জাতা: বা।' প্রতিবংকঠোর হাদর কাহাকে বলে ? যে হাদর আজীবন পাপকলুষিত সে হাদর নিশিড় অক্তমণার ল্মাজ্র, ভাষাকেই প্রথেশ্য কঠিন বলিয়া মনে করি। অক্ষকারেই আংলোক-্রশার কিরণছটো অংধিকভর শুমুজ্লণ হয়। চির অম্ভগোলাকবিময় হবয় যদি অন্তলাকবিশি-িচছুবণে পুর্ণোদ্রাসিত হয়, তাহার চাক্চিকা, ভাহার ক্ষো^{তি} ছেটা বস্ততঃ নয়নমনমুগ্রকর। অল্পকার হাদয়ে আলোকরশি বিচ্ছুরণেই আলোকের অংশীকিকতা সিদ্ধ হয়। সংসার-সন্তাণে জর্জারত হাদর অতি অব ধু জনও এক দিন এক মৃত্ত্তিব জন্ত ভগবানের শরণাণ্ল হয়, প্রমাদয়:ল ভগ্যান তাহার ক্রণ প্রাথনািয় কুণা ক্রিয়া ভাহার জ্লয়ে জ্লুজ্ঞান-জোভিঃ বিচ্ছুরিত করিলে, ভাহার যে দীপ্তি প্রকাশ পায়, 'গিরিষ্ঠা' পদে ভাহারই লক্ষা আছে। আবার জ্ঞানজ্যোতিঃ পর্বতের কার উচ্চতঃনেই প্রকাশ পায় অর্থও আদিতে পারে। বিশুদ্ধ নির্মাণ ক্রণয়কেই আমিরাসেই উচ্চত্থান বলিয়া মনে করি। আবার পর্বত ধেমন স্থির অনিচলিত, শেইকাণ স্থির অনবিচলিত হাদরটু জ্ঞানের আধার। কামজোধ হিংসাদি পাণ ক্রম পুরিশ্র বা নির্মাণ ক্রম ভগবানের প্রতি নিয়েজিত, তাহাকেই ছির অবিচলিত বলিতে পারা যায়। >'অপুন অবাং স্নেহ-সরভারের সহিত গৈই আনাজ্যোতির সংমিশ্রণে এক অপূর্ব দুখা প্রাকৃতি হয়। জ্ঞানের স্থিলনে স্বেহ-দৰ্ভাব ভথন আশানিই खर्ब हरेगा द्राप्त । यह कार्य ग्राम्स्य संस्थित विद्यार्थ स्मित्री क

'অংশু' 'দক্ষা' অর্থাও প্রবৃদ্ধ হর বলিতে কি বুঝিতে পারি ? জ্ঞানের সাহচর্য্যে সম্বভাব ক্ষুত্রের বুর্ছিত হয় ইছুই ঐ পুনুবরে বুঝা যার। জ্ঞানের প্রনার বৃদ্ধি কি বিশ্বিক জ্ঞানি ও স্থাবের বিশ্বান ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রের ক্ষুত্রের বিশ্বান ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রিক জ্ঞান ও ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রিক জ্ঞান ও ক্ষুত্রিক ক্মিক ক্ষুত্রিক ক্মিক ক্ষুত্রিক ক্ষুত্রিক

প্রথার বং কঠোর আমাদের ব্লর। পে ব্লরে তগদিছিল দ্যান্থ নহে। তবে তিনি ব্লি দরা করিলা আগমন করেন, তবেই অতী ই পূরণ হল। তাই প্রার্থনা,—উলোর করণার পালাণেও যখন বারি-নির্বর প্রবাহিত হয়, তখন আমাদের পালাণ হাদরেই যা দেহ সম্বভাব-প্রবাহিত হইবে না কেন ? জানখোতিতে আমাদিগের অন্তরের অন্ধনাররাশিই বা দ্র হইবে না কেন ? সকলই উলোরই করুণা-সাপেক্ষ। তাই ডাকি,—'হে ভগবন্! আমার কঠিন হাদরে আলন বিস্তার করিয়া, তালতে স্লেহ-সম্বভাবের করেন। আগানার কুণার অন্ধনারনাশি বিদ্রিত হইলা দিবাজ্যোতিতে ক্রম্ম উন্তানিত হউক।'

বিতীর শবরের ভাব—জান দিব্যক্তরা শর্পাং জ্ঞানময় ভগবান্ ইইতেই জ্ঞান-ধারা প্রবাহিত হয়। মালুবের মধ্যেও উত্তারই বিকাশ; তাই মালুবের হৃদয়েও জ্ঞানের প্রকাশ হয়। মালুবে যথন শাবিদতার পক হইতে উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়, তখন দে অ-স্বরুপেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।
মূলত: কোনও প্রভেদ না থাকিলেও, মালুব ও ভগবানের মধ্যে, পারিপার্শ্বিক শবস্থার জ্ঞান্ত, পার্থকা করিয়াই বলা ইইয়াছে - দিব্যজ্লা জ্ঞান আমাদিগের হৃদরে আবির্ভূত হউক।
বস্তত: মালুবের হৃদরেই জ্ঞানের ফ্রাহয়। কিন্তু সেই হৃদয় একটু উন্নত ও পবিত্র হওয়া
চাই। এই মন্ত্রের মধ্যে গ্রেলিকভাবে উন্নত হৃদয়ের জ্ঞাও প্রার্থনা আছে।

জ্ঞান যথন গ্রন্থাবের পৃথিত মিলিত হয়, তখনই তাহা বিশুদ্ধ ও মোক্ষদায়ক হয়। এই জ্ঞানের বীজ আমানিগের হৃদরে নিহিত আছে সতা; কিন্ত ভগণানের করণা ভিন্ন দেবীজ অনুবিত মুকুলিত ও ফলপুলামধিত হয় না। তাই, একভাবে ভগণান হইতেই জ্ঞান-দারা আনিয়া আমাদিগের হৃদয়ক অভিষিক্ত করে। ভাস্তকার 'অংশুং' পদে লোম অব প্রাহণ করিয়াছেন। আমরা তাঁহার সহিত এক নত হইতে পারিব নাই। 'কংশু' পদে জ্ঞান-করিগ প্রস্তি অর্বিও সাসতি দেপা যায়। (১ জাল-১খ - ১খ - ১খ)।

विकोश गाम।

সদন্তি গাবঃ পরোভিঃ ॥ ২ ॥

^{*} এই সাম মন্ত্রী উত্তরাচ্চিকেও (পঞ্চম আগ্যার, বিভীর থণ্ড, চতুর্ব হত্তে, সথম সাম) দৃই হয়। ঝাথেদের দ্রাম আইকে প্রথম আখ্যারে চতুর্বিংশ বর্গের চতুর্ব হত্তে এই মন্ত্রী পরিষ্ণুই হইবে।

मर्यायनाति वी-वाशा।

'নৃভিঃ' (শ্রেটের নরৈঃ — লাগলৈর ইত্যর্বঃ) যদা 'শুলং' (শোজনং) 'জার্কঃ' (জীবনজ্তঃ শুল্ব কারে) 'দেববাতং' (দেববাতং' (দেববাতং এইণার) 'শ্রতং' (জভিনুভঃ, পরিশ্রতঃ শুন্তি ইতি ভাবঃ) ভদা তানি জারানি 'জাপনু' (লেহনজাদির্) 'থোতং' (পরিশ্রতং দন্) 'গাবঃ পরোভিঃ' (জানভা রাশ্রভিঃ দহেতি ভাবঃ) 'বাদ্ভি' (সাধকানাং ক্রদি উপতিঠন্তি)। মন্ত্রোহ্র নিভাসভাম্লকঃ। জ্ঞানেন শুল্বসন্থেন চ ভগবদক্রাহং লক্ষাং ইতি ভাবঃ। (৬ জা - ৬খ - ১ছ - ২শ)।

বঙ্গামুবাদ।

সাধকদিগের ছারা যথন শোভন অনুরূপ শুদ্ধশৃত্ব দেবগণের গ্রহণের জন্য অভিযুত হয়; তখন সেই শুদ্ধশৃত্ব সেহগত্তাদির ছারা পরিশ্রুত হইরা জ্ঞানর শ্মিণমূহের গহিত (গাধকদিগের হৃদেয়ে) অদিষ্ঠিত (উপজিত) হইরা থাকে। (মন্ত্রী নিভাগতামূলক ভাবার্থ—জ্ঞানের এবং শুদ্ধশৃত্বের ছারাই ভগবানকৈ প্রাপ্ত হওয়া যায়।)॥ (১৭—১খ—১সূ—২সা)।

শারণ-ভাষ্যং।

যং 'দেববাতং' দেবৈ: প্রাধিতং 'শুলং' শোভনং 'জজঃ' জল্পরগং 'নৃভিঃ' নেতৃভিঃ 'শুতং' অভিবৃতং 'অপ্সূ' বসভীবরীয়ু 'ধৌতং' শোধিতং দোমং 'গাবঃ' গশবঃ 'পল্লেভিঃ' আশিবৈঃ 'বদক্তি' খাদ্যক্তি । 'ধৌতং সূতং'— 'ধূতঃ সূতঃ' – ইতি গাঠে । ২ ॥

দ্বিতীয় (১০০১) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রে এক নিত্য-পৃত্য প্রকটিত হইয়াছে। স্থান্তে পৃত্তবের বিকাশ না হইলে, পে জ্বনরে জানের দিব্য-জ্যোতিঃ বিজুরিত না হইলে, ভগবং-সায়িধ্য-প্রাপ্তি পৃত্তবণর নহে। ভাই জান-জ্যোতিঃ বিজুরণে প্রাবের সমাবেশে ভগবংপ্রাপ্তির উদ্বোধনা মন্ত্র-মধ্যে নিহিত রিছিরাহে বলিয়া মনে করি।

ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যায় মন্ত্রের যে ভাব প্রকৃতিত নিমোদ্ধত ভাষ্যাসুমোদিত ব্যাখ্যা হইতে ভাষা উপলব্ধ হইবে; যথা,—'বে নির্দ্ধল খাদ্য-দ্রব্যকে দেবভারা প্রার্থনা করেন, তিনি নাম, পথ-প্রবর্শনকারী ঋষিকেরা ভাষাকে নিজ্গীড়নপূর্বক জলে শোধন করেন, (বজ্ঞদেব) গোধন ভাষার জাত্মান গ্রহণ করেন।''

এ অর্থ হইতে কি ভাব উপলব্ধ হয়, স্থীগণের ভাহা অসুধাবনীয়। আমরা মল্লের এ ভাব আনে) অসুমোলন করি না। আমাদের অর্থ মর্গায়লারিণী ব্যাখ্যার এবং বলারবালে প্রকৃতিত হইরাছে। মন্ত্রীতে ভগদস্প্রহ-লাভের কামনা প্রকাশ পাইরাছে বলিয়াই মনে করি। • (৬ম - ৬খ - ১খ - ২মা)॥

ভৃতীয়ং সাম।

্ব ব্যুত্ত হয় ৩১২ ত্ত্ত হ আদীমশ্বন্ধ হেতারমশৃগুভন্নমূতার।

२० २२ ००२ भटक्षा तम् असमादनः॥ ७ः॥

भर्माञ्चनातिनी-वाशा।

'আব' (অনন্তবং, ক্রণি সংকর্মনাধনপ্রবৃত্তিং সংজন্মিয়া ইতি ভাবঃ) 'হে তারং' (সংকর্মণি নিমোজিতারঃ ইত্যর্কঃ) 'জং' (এতং) 'মধােঃ নসং' (গরমানন্দ্রারকঃ শুরুষবাহঃ' ইতি ভাবঃ) 'অম্তার' (অমুষ্ঠাত্যাং অমরণার, সংকর্মনাধনশীলায় জীবনসাধনার ইতি যাবং) 'অমুং ন' (অমুমিব, যথা শ্মরবিজ্বলিপ্সু হোদ্ধপুরুষঃ যথা সংগ্রামে আমুং শেভিজ্বতি স্ভিত্তং' করোতি তবং) 'সংমাদে' (শংশারশংগ্রামে, রিপুসংগ্রামে বা; যথা—সংকর্মণি ইতার্কঃ) 'অমুশুভং' (শোভরতু শঙাবাদিভিঃ শোভিতং করোতু—সাধকং ইতি বাবং, যথা—কর্মণিভিন্নানেন ভান সংকর্মণাধনোপ্যোগিনং করোতু, ইতি ভাবঃ) । (৬অ—৬খ - ১ছ—৩মা),।"

• বঙ্গান্তবাদ 🗋

অনন্তর (হালরে সংকর্মনাধন-প্রবৃত্তি জন্মাইয়া) সংকর্মে নিয়ে।জক প্রমানন্দলায়ক শুদ্ধনপ্রপ্রবাহ অনুষ্ঠাতৃগণের সংকর্মনাধনশীল জীবন সাধনের উদ্দেশ্যে, অখের ফার অর্থাৎ সমর্বিজন্ধলিক্স, যোদ্ধপুরুষ বেমন সংগ্রামে অর্থকে স্থাজিত করে দেইরূপ, সংগার-সংগ্রামে (রিপুনংগ্রামে) অথবা শংকর্মেই সন্তাবাদির দ্বারা সাধককে (অনুষ্ঠাতাকে) স্থাভিত্ত করুন (অর্থাৎ কর্মণাক্তি-দানে ভাষ্টিক সংকর্মনাধনোপ্রোগী করুন। (৬অ—৬৬—১স্—৩মা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার দ্পাম অষ্টকে, বিতীয় অধ্যায়ে চতুর্বিংশতি বর্গের চতুর্ব হুত্তের (নবম মুগুল, বিষ্ঠিতম হুত্তের পঞ্চম অক্) অত্ত্তি ।

नाग्रग-डाग्रर ।

'কাং' অনভারং 'হেতারং' প্রেরকং 'জৈং' এনং 'মধ্যে মধ্যে সোমভ 'রদং' 'সধ্যাদে'
যজে 'অম্তার' অম্বায় 'অম্ভভং' ঋছিলঃ শোভয়ন্তি। তর সৃঠান্তঃ—'অখং ন' যথা প্রেরকা অখং লংগ্রামে শোভয়ন্তি ভরং॥ 'হেতারং' —'হেতারং' ইতি পাঠে), 'মধোঃ' —
'মধ্বং'—ইতি চ। (৬অ—১খ — ১ফ — ৩না)।

তৃতীয় (১০১০) সামের মর্মার্থ।

প্রথমতঃ এই ময়োর একটা বলাফুশাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যণা, ~ "শান্তর সাস্ঠানক ঠা শেষিকেরা যজাহলে এই সোণোর সানিদাকর রদকে স্মারহ-লাভের জালা স্পোভিত কবেন। যোমন লোকে ঘোটককে স্পোভিত করিয়া থাকে।" ভাষ্যের ভাষাও এইকণ।

গোমের রুমকে ছেখে।ভিত করিয়া শান্তিকগণ কি পার্মার্থিক উপকার লাভ করেন, তাহা আমাণের বোধগ্যা হয় ন!। মল্লের উপমাও বাাধারে পরিস্ফুট হইরাছে বলিয়া মনে করি না। তাই অন্মাদের ব্যাধা। সভত্ত পছা অম্বল্বন করিরাছে। সংগার সংগ্রামে -রিপু-সংগ্রামে মাত্রৰ মহরহ জঞ্জারিত চইতেছে। বেই রিপুসংগ্রামে বা সংলার সংগ্রামে জনলাভের একমাত্র উপায়—সভাদের শ্কান। রিপু:সংগ্রামে জনলাভেই অমর্ভ-লাভের ণণ সুগ্ম হইয়া আন্দে। মল্লের 'আন্ধং ন' উপমার সার্থকতাও তাহাতেই প্রতিপর হয় : সমরে বিজয় লাভ করিতে যেমন সুলিক্ষিত সুদক্ষিত অধের উপ্যোগিতা অবিসংখালিত : ষেইকাণ সংসার-সমরে বা রিপু-লংগ্রামে বিজয়-লাভের অভিলামী হইলে, আপনাকেও ভালার উপযোগী করিরা অস্তিজ্ঞ করিবার প্রােজন হয়। সংক্রা-দাধন – ওক্রেত্রের সঞ্চার সেই বিলয়-লাভের অ-শত্র বা দাজদজ্জা বলিয়া আমরা উপলব্ধি করি। সন্তাব-প্রভাবেই সংকর্ম-শাধনে প্রার্ভি জন্মে; কর্ম শাম্বা ভাষাতেই সঞ্জাত হয়। সেই কর্ম সাম্বো – দংকর্ম-দম্পাদেনে প্রমানন্দ অধিগত হয়। মল্লে তাই স্বভাবকে বলা হইয়াছে, – 'সাধ্ককে অংপাদে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে তোগরা তাহার পরিরক্ষক হও, অর্থাৎ রিপু-সংগ্রামে বা সংলার-দমরে ভোষরা ভাষার বর্মারূপে নিয়োজিত হও। তবেই দে সংগ্রামে ভাষার বিজয়লাভ প্ৰভাষানী। ভাব এই যে,—'মন যদি দংদার-সংগ্রামে – রিপু-দংগ্রামে বিজয় লাভ করিতে চাও, ভদসৰ-ভাবকে বর্ণলো এছণ কর। ভোমার সকল কর্মে-সকল অফুঠানে বাহাতে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, তৎপক্ষে অতঃপ্রতঃ চেষ্টান্নিত হও। ভবেই সুফ্ল-লাভে শমর্থ হইবে।' শৃতাৰ সঞ্জাত হইলেই মাকুবের কর্মণতিক স্ফৃতি লাভ করে; তথনই মাতুব সংকশ্ব-লাগনের উপযোগী চর ৷ ফলতঃ, সন্তাব-ল্ঞারের - জ্ঞানোন্মেবের উরোধনা সল্ল মধ্যে गिरिक प्रविद्वारक पनिशे भरग कति।

বিশরণকারের মতে এই মত্তের অভ্যতি 'হৈতারং' প্রের অর্থ হর 'শীর্গানিনং'। ভাশ্বশারের অর্থ-'থেরিকং'। প্রেরক বলিভে আম্মরা লংকর্মে প্রেরণা দান করেন, শাম-১৫ (৪৪) বিনি, তাঁহাকেই মনে করি এ বিমাবে ঐ পদে শুদ্ধনত-প্রতাবেই যে সংকর্ম প্রেরণা পাঙ্গে তাহাই বুঝা বার। বিবরণকারের অর্থের অফুসরণে এই এক ভাব হইতে পারে বে, শুদ্ধন্ম মাহ্রবকে শীত্র শীত্র ভগগানের প্রতি প্রধাবিত করে। এতভিন্ন, লংকর্মের অফুটানে মাহ্রবের মনে শুদ্ধন্মর উল্লেখ্য ভাবত 'শীত্রগানিনং' অর্থে প্রাপ্ত হওলা যার। লক্ষ্য অর্থেই মুষ্ঠ্ শক্ষত ভাব উপলব্ধি করি। আলোচনা-প্রসক্ষে এবং মর্ম্মান্থনী-ব্যাখ্যার ও বক্ষাক্ষ্রবিদ্ধান্ত ভাব উপলব্ধি করি। আলোচনা-প্রসক্ষে এবং মর্ম্মান্থনী-ব্যাখ্যার

প্রথম সৃত্তের গোন-গান ॥

৫ ১র২র ১২র ১ হর ১২রও ৩১ উবা২৩। যো২৩৪ ভীঃ। (২) স্বাদীম্পন্তেভারমণ্ডভরমুভার

> ১১১১ > २ > २ २०৪८। सरवा≨। जात्र⊎्नकोवा ७১ छेना २०।

> > মা ২ ও ৪ দে (৩) দ

১র২ ১র র ২ র১ ২১ র ২— ১ ২। অসাব্যত, ভারে। হৌহাবাহারি। দারা। অক্সান্সোগিরো২। ছবারি।

- - त >त २ २ २ - > -- > इत्र २ त्रिं। क्री २ ३। (क्षरमान्द्यानिस्मो २ । इत्राहि। इत्र २ त्रिं। नामा

১ A ० ६ तत्र २० त्रश्च त्र ३ २ ७ ९। द्वार वा २ ० ४ छेट्सावा ॥ (১) छस्रमध्याप्त (त्रो)। (हो द्वावा हात्रि।

২১ ২১র ২ — ১ — ১ — ১ — বাতাণ। অংশুধোতনূভৌ ২। হবারি। হবা২রি। হতা২ৰ

এই প্র-মন্ত্রী কথেন-সংহিতার সপ্তন অইক, প্রনম অধ্যার, পঞ্বিংশ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্রের (নব্ম নগুল, বিষ্টিতন ইফ্রের বর্ড কক্) সংক্রির।

८त च > ३३२३>२३ त २ त > त्र
 ७८ औटहावा । (२) चालीमचत्रद्ये । ८कीटकानाङ्गित्रा छात्राम । चान्-

२ — ১ — ১ — ১র ২ — ১ ७७ वस्योरा इत्रावि। इत्रावि। जावारा मस्यातम् नृत्योरा इत्रावि।

> — ১ ১ n क्षात्र इत्तरका माना २०वि। (हार वा २०३४) देखाता ।

> > ২১ র২৩ ১ ১ ১ ১ অংগরিক্তা ২০৪ ৫ : (৩) ॥

> > > . . •

১র২ ১ ২ ১ র ২ ২ ৩। অবসাবাদ(শো। হারি। মদা২৩রা। অবস্বকোগা১রিরা৩রিডাঃ।

র র ৩ ৫ ১২২ ২ ৪৫ ভেগোনবো২০৪ বারি। নারিমা ০ হারি। সদাং। ঔ২৩ হোবাঃ (১)

২১ ২র১ ২ ১ র ২ ২ ২ ভল্মকৌ। হারি। দেববা২০ডাদ। অধ্যধৌভলুভা>রিঃস্০ডাদ

ত ৫ ১২২ র ১ ৪৫ আনক্রিগো২৩৪ ছারি। না: গাও ছারি। বোভাবিঃ। ঔ২০ কোনা।

১র২র১ ২১র ২ ১র ২ ২ (২) আবাদীসখো৷ লারি। নভেতা২৩ রাণ। অনুপ্রভর্মা১ র্ডা৩ রা।

র ৩ ৫ ১২ ২র ১২ ৪ ৫ মধোরসো২০৪ গ্রি। মাধা ও ভ্রি। মাধা। ঔ ও ভোবা।

হো ৫ ঈ। ডা(০)।

২র র ২ ১ র ২র১র ২৪ গ। আশোব্য শুর্ব লারা ৩ এ। অপ্সুদ্কোগিরিটাঃ। খ্রেনোন্রা ২০। হারিঃ
১ ২ ১২ ২ র র ১ ২ ১ র
নারিনাউবাঃ সাদা উবা ০। (১) শুক্র ম্কোদেব বাতা ও মে। অপ্সুহ্ ধীত
২ ২ ১২ ১২
নাজিঃ স্কভাব। অন্তিগা ২০। হারি। বাং পাউবাংবাতাউবা। ০। (২) ২রর রর ২ ১র র ২১র ২ আনদীনখরছেতারাওমে। অন্তভরমৃতারা। মধোরদা২৩ মৃ। হারি।

প্রথমং সাম।

অভি হ্রামন্বলশ ইফপতে
দিদীহি দেব দেবয়ুম্।
বি কোশন্মধ্যমং যুব॥১॥

भर्माक्षमादिती-नाथा।

"ইৰম্পতে দেব' (সিদ্ধিপ্ৰদানঃ হে দেব !) ছং আনস্তাং 'দেবমুং' (দেবকামং, দেবৰ থাপকং ইতাৰ্বঃ) 'ছামুং' (ছাতিমস্তুং) 'বুছৰ' (মহাস্থং) 'ঘশুঃ' (মংক্ৰাপ্ৰাধন সামৰ্কাং) 'আনিদিনিদি' (প্ৰামন্ত); তথা তব 'মধামং' (অস্ত্ৰিক্সন্থিত ৷ তালোকন্থিত ং অম্ত দলংইতাৰ্বঃ) 'কোশং' (মেঘ', বৰ্ষণং, কল্ল গাপ্ৰধাহং) 'বি মুব' (বুঠা গ্ৰেল, নৰ্য্য ইভাৰ্যঃ) ৷ মন্তেহিং প্ৰাৰ্থনামূলক: ৷ হে ভগান ! আন্ত ৷ শংক্ৰাপ্ৰন্যাম্প্ৰিং প্ৰাৰ্থনামূলক: ৷ হে ভগান ! আন্ত ৷ গ্ৰেম্ব ৷ শংক্ৰাপ্ৰন্যামৰ্কাং প্ৰাৰ্থনামূলক: লভ্নেম্ব ৷ (৬ আন - ৬ প — ২ ছ — ১ গা) ৷

ननायुगान ।

গিজিপ্রদাত। বে দেব। সাপনি আমাদিগকৈ দেবত্বপ্রাপক ছাতিমান্
মহান্ সংকর্মাদন-সামর্থ্য প্রদান করুন; এবং সাপনার অমৃত্যয় করুণাপ্রশাহ বর্ষণ করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
হৈ ভগবন্। আমাদিগকে সংকর্মাদনসামর্থ্য প্রদান করুন; আম।
দেন আপনার করুণামূত লাভ করি।)।। (১ল-১খ-২স্—,সা)।।

नात्रण-काषार ।

কে 'ইবস্পতে' অনুক্ত গতে ৷ 'দেব' ৷ ভোতৰা দোন ৷ 'ছালং' ভোতমানং 'বৃহৎ' প্ৰাকৃতং 'যশং' আনুক্ৰণং 'দেবযুং'দেবান কামলমানং ∉বিল'ফণং ভ্লীলং বৃলং 'অভি দিলীহি'

বঠ পণ্ডের প্রথম হল্ডের মন্ত্র ভিন্টীর একঅপ্রথমত চারিটী গোয়-গাল আছে। ঐ
গানচতৃইয়ের নাম বপাক্রমে—'সয়নি', 'গৌষ্ফেমং', 'ঐড়নের্ক্লিভং' এবং 'আধ্রেজ্ডু
নোমনাম।'

জনতামতিমুখোন প্রকাশর প্রথজেতার্থ:। যহা, হে লোম ! বশোহরং দেবরুং দেবনিজ্জং যজমানমতিলকা প্রকাশর। জামত্রিজভাবিজমানবন্ধেন (৮১:১৯) পদাদিভাদনিবাতঃ। কিঞ 'মধ্যমং' জন্তবিক্ততিং কোশং' মেখং 'বি যুব' বৃত্তীর্থং বিগমর বিপ্লেবর। 'দেবরু' – 'দেবরুং' ইতি পাঠে।। (৬জ—৬৬ ২হ-১সা)।

প্রথম (১০১১) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনা-মূলক এই মন্ত্রটাতে শক্তি ও ভগবানের করণা লাভের জন্ত প্রার্থনা করা হইনছে। ভগবানের করণার উপর মান্ত্রের উরতি নির্জন্ন করে। ভাঁহার বরা না পাইলে মান্ত্র্য কেবল ইচ্ছা করিলেই উরতির পথে শগ্রণর হইতে পারে না। ভগবানের নিকট হইতে শক্তি না পাইলে মান্ত্রের কত্টুকু শক্তি আছে বে, চারিদিকের ভীবণ রিপুগণের লকে সংগ্রামে জরলাভ করিবে ? ভাই প্রার্থনা করা হইতেছে, লবাল প্রভা! কুপা করিলা আমাদিগকে তোগার ক্রমীম শক্তিনভাগ্রারের একটু শক্তিকণা দান করিয়া থক্ত কর। আমাদিগকে সংগণে চলিবার, সংকর্ম সম্পাদন করিবার শক্তি দাও। আমরা যেন তোগার নির্দিষ্ট সংকর্ম্যাখন করিয়া মোক্তমার্গে অগ্রন্থ হইতে গারি; ভাগার সাহায়ে যেন ভোমার চরণে পৌছিতে পারি। ভোমার দেওরা শক্তিপুপ্রে যেন ভোমারই চরণে অঞ্জলি দিতে পারি। ভোমার অপার করণাধারা অগতে বর্ষিত হউক, চিম্বিগাদিত অনান্ত ক্রম ভোমার শান্তিবারি-লাভে তৃপ্ত হউক। ভোমার মহিমা ক্রমণ্যে উচ্ছল হইনা উঠক, * (১৯—৬৬—২হ্—১সা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

আ
 বিচাস সুদক্ষ চম্বোঃ সুতো

বিশাং বহ্নি বিশ্পতিঃ।

র্ফিন্দিবং প্রস্থ রীতিমপো

জিন্তন্ন গ্রিফারে ধিয়ঃ॥২॥

এই মন্ত্রনী ছন্দ আর্ক্লিকেও (৬ অখ্যায় ২য় ৩৩ ৪র্ব ক্ষুক্ত ২লা) পরিদৃষ্ট হয়। ঋবেদলংহিতায় সপ্তাম আইকে পঞ্চম আধ্যায় আইবেদ বর্গের (৯ মঞ্চল ১০৮ ক্ষুক্ত ৬ ঝক্) আয়য়্তর।

गर्थाष्ट्रगातिनी-नाथा।

'স্বক্ষ' (শোভনবল, ব্যা—শ্রেষ্ঠনাকৈবিধারক হে শুদ্ধন্ম।) 'বহ্নিন বিশ্পক্তিং' (প্রজ্ঞানাম্বরণ: ভগবান ষ্থা চরাচরানাং স্প্রভ্তানাং ইত্যবং স্থানী রক্ষ্ক তথা) স্থানি 'বিশাং' (বিধেবাং লর্কেবাং) পালকঃ অনি ইতি শেব:। অতঃ 'চলোঃ' (লংকর্পা সঞ্জাতঃ) দ্বং 'স্তঃ' (অভিবৃতঃ, সৎকর্মণা বিশুদ্ধঃ প্রবৃদ্ধঃ সন্ইত্যবং) 'জ্ঞা বচাল্ব' (বিশেষণ আগক্ত - হলি লক্ষর ইত্যবং)। অপিচ 'লিবঃ' (কুলোকাং, অগবতঃ স্কাশাং ইত্যবং) 'লণঃ রীতিং' (ভগবতঃ ক্রুণাধারাং ইতি যাবং) 'পর্ল্ব' (প্রব্রের)। ততঃ 'গ্রিষ্টরে' (জানক্রিনে, মোক্কামিনে - আলভাং ক্ল্যাণ-সাধ্যার ইত্যবং) 'নিয়ং' (লংক্রানি) 'লিবন্' (গ্রেরর, ভগবংসামীপাং স্মাক্ প্রাণয় ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। স্ভাবেন সংকর্মণা চ নরাঃ ভগবন্মুগ্রং লভয়ে ইতি ভাবঃ। (ভল্ম-৬ণ -২ন্থ -২ন্))।

वकाञ्चाम ।

শোভনবল অর্থাৎ সর্ব্বেশক্তিলায়ক হে শুরুগত্ত। প্রজ্ঞানাধার ভগ্রান বেমন চরাচর সর্ব্বভূতের ঈশ্বর ও রক্ষক, তুমিও গেইরূপ নিখের শকলের পালক ও রক্ষক হও অভ এব সংকর্মের দ্বারা সঞ্জাত তুমি অভিযুত্ত অর্থাৎ আমালের কর্মের দ্বারা প্রস্তুত্ব হুইরা, বিশেষভাবে আগ্রথন কর অর্থাৎ হল য় সঞ্চারিত হও এবং হ্যালোক হইতে ভগ্রানের কর্মণান্ধার বর্ষণ কর। ভলনন্তর নোক্ষকামা আমালিগের কল্যাণের অন্ত সংকর্মসমূহকে ভগ্রংগ্রামীপা প্রাথ করাও। (মন্ত্র্টী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে, সমন্ত্রের এবং সংকর্মের দ্বারা মানুষ ভগ্রনমুগ্রহ প্রাপ্ত হয়।)।। (১০০০-১খ-১স্—২ম)।।

লারণ-ভারুং।

হে 'কুদক' শোভনবল! 'চ্ছোঃ' ক্ষিবৰণফলকরোঃ 'কুতঃ' অভিযুক্তঃ হং 'ৰুছিঃ ন বিশ্পতিঃ' দর্কানাং প্রজানাং বোঢ়া রাজেব 'বিশাং' প্রজানাং বোঢ়া দন্ 'আ বচ্যক' আগ্রন্থ কলশনাপবল। বাচেগতার্থক ব্যতারেন শনি রূপং। কিঞ্চ তং 'লপঃ' অপাং উদকানীনাং 'রীভিং' ব্যাপ্তাং গতিং বৃষ্টিং 'দিনং' হালোকাং 'প্রক' কুরু। কিং কুর্কন্ ? 'গবিষ্টিরে' গামাআন ইচ্ছতে যজমানার 'দিয়ঃ' কর্মাণি 'লিল্বন্' প্রেরন্ত্ত 'জপো ক্রিন্' – অপাঞ্জিব' ইতি পাঠো।। (৬ আ ৬ ৭ – ২ক্ – ২না) ।

দিতীয় (১০১২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের ভায়াও ব্যাথ্যা হইতে বিশেষ কোনও উচ্চ ভাব বোধগ্যা হয় না। সন্ত্রের যে ব্যাথাা প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"হে জুনিপুণ সোম। তুমি চুই ফলক লহযোগে প্রান্তত হইরা রাজ্যভারবহনকারী নরপতি রাজার ভায় জাগ্যন কর। আকাশ হইতে জলের স্রোত বর্ষণ কর, গোধনের অভিলাধী যুক্তকর্তা নাত্রির অসুঠান লকল সম্পন্ন কর।"

যে ভাবে উপরোক্ত অর্থ অধাহার করা হইয়াছে, মন্ত্রার্থ আলোচনা প্রসলে ভাহা বিরুত হইবে। আমরা মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তাহার সূল আভাব আমাদের প্রকাশিত মর্মানুলারিশী বাাধাায় এবং বলাগুবাদে কিঞিৎ প্রাপ্ত হওয়। যাইবে।

মন্ত্রের প্রথম বিরোণীর পদ — 'কুদক্ষ'। ভাল্ককার ঐ পদের ভার্ক করিরাছেন, — 'শোভনবল।' বাথ্যাকারের অর্থ— 'ক্রিপ্ণ।' আর আগাদের অর্থ, — 'স্র্রেপজিদানক।' এক্লে এই জিন অর্থের মধ্যে আমাদের অর্থের সমীচীনতা উপলব্ধি করুন। অন্য বলা বাছলা যে, আমরা ভাল্লের ভাব হইতেই ঐরণ অর্থ নিকাশন করিলাছি। কর্মে যিনি অনিপূণ, হিনি ক্রেটিপরিস্তু হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করিছে সমর্থ, উহাকেই ক্রেপুণ বলা যাইতে পারে। শোভনবলও ভিনিই, বাঁহার কর্ম-দামর্থ্য আছে। যে বল বা যে শক্তি দংকর্মে নিরোজিত হয়, সহদেশ্য সাধনে তৎপর হয়, সেই বলকে বা শক্তিকেই 'শোভন বল' সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। ভ্রমত পেই শক্তি প্রদির মান্ত্রের আমরা 'কুদক্ষ' পদে 'শেউশক্তি প্রদান করে। সেই শক্তিই শেষ্ঠ শক্তি। এই ভাব হইতেই আমরা 'কুদক্ষ' পদে 'শেউশক্তি বিধারক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সভাবের উন্যের মান্ত্রের অন্তরের যাবতীর কল্ম্বরাশি বিদ্রিত হইয়া অন্তর বথন নির্মালত। প্রাপ্ত হয়, তথনই তাহাতে শ্রেষ্ঠ শক্তি — সংকর্মসাধনে অন্তরে সভাবের সমাবেশ এবং সভাবের প্রভাবে ভগবং-দামীণা লাভ হয়।

'বহিং ন বিশ্পতিঃ' উপমায় শুল্ধসন্তের এবং ভগবানের অভিন্নত্ব প্রথাণিত। দংখ্রপ ভগবানের বিভূতি — শুল্ধবা। শুভরাং ভগবান ও উহার বিভূতি দমলজিদলপার। সন্ত্রণে ভগত বিধৃত ও পালিত হর। তাই শুল্ধবাকে 'বিখপালক' বলিবার সার্বক্তা। এইরূপ ভাংপর্য্যে আমানের অর্ব ভায়ের ও ব্যাখ্যার অর্ব হইতে শুভল্প রূপ পরিপ্রহ করিরাছে। 'গবিষ্টন্নে' পদের ভায়াশ্রনাদিত অর্থ — 'গামাল্পন ইচ্ছতে যলমানার।' তদম্পরণে ব্যাখ্যাকার অর্ব করিরাছেন, —'গোধনের অভিলাবী যক্তক্তা'। উভ্যন্তেই ঐছিক ধনবিভাদির প্রতিলক্ষা দেখিতে পাই। কিন্তু আমানের অর্থ সম্পূর্ণ শুভল্প। 'গো' শব্দের জ্ঞান অর্থ সর্ক্ত্রে পরিগৃহীত হইরাছে। সে অর্থ — নিক্রন্তে অনুদারী। এখানে পরাজ্ঞান বাংলার সামগ্রী, 'গবিষ্টন্নে' পদে ভাহাকেই লক্ষ্য করিতেছে বলিয়া মনে করি। আর নেই পক্ষেই বিক্রেণ করি। আর নেই পক্ষেই বিক্রিনিন, সোক্ষমানিনে।' জ্ঞানই মানুখ্যক পর্ম পনে প্রাণ্ডিত করে। জানই মোক্ষলাভের মূলীভঙ্ক।

'লণঃ রীতিং' বাক্যে 'আকাশ হইতে জলের প্রোত বর্ষণ কর' জর্প ব্যাপাশার জামন্দ করিয়াছেন। ভাঞ্চকারের অর্থ—'উলকানাং ব্যাপ্তাং গতিং বৃষ্টিং ।' বলা বাছলা – ব্যাপ্যা- কারের অর্থ-ভাস্তেরই অন্থসারী। আঁকাশ হইতে জল আনর্মনৈ অর্থীই বৃষ্টিপাতে ফলশঙাদির পরিবৃদ্ধিতে ইহলোকিক কথঞ্জিৎ মঙ্গল সাধিত হর বটে; কিন্তু ভাহাতে পারমার্থিক কোনও উপকার সাধিত হয় বলিয়া কেহ মনে করিতে পারেন কি ? প্রার্থনা - জ্ঞান-লাভের; আকাজ্জা – মোক্ষলাভের। কুতরাং অর্থণ তদমুক্ল হওয়াই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। ভাই আমাদের অর্থ হইয়াছে, - ভগণানের করুণা-ধারা বর্ষিত হউক।' মুযুক্ষু ব্যক্তির ভাহাই কামনার সামগ্রী; ভন্তির ভাহার শক্ত কামনা কি থাকিতে পারে ?

শৃষ্টাবে সংক্রমাঞ্জনাবে মাজ্য যে ভগবানের অকুগ্রহ লাভ করিতে পারে – মল্লে সেই সভাই প্রকৃতিত। ক্রমাই প্রধান, ক্রমাই সে পথের প্রধান লহার। সে ক্রমা এমন ক্রমা হওয়া চাই – যে ক্রমা ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়। ভগবংপ্রীতি সাধক ক্রমাই ভগবং-প্রাপ্তির মুলীভূত। দেই ক্রমা লাধনের অভাই মল্লে উল্লোধনা রহিলাছে বলিলা মনে করি। * (৬ ম — ৬খ – ২ফ্ – ২ম)।

দ্বিভীয়-সৃক্টের গেয়-গান

এই দাম-নত্ত্রী ঝাথেদের দাঠান আইকে প্রকাশ আধ্যারে আইদেশ বর্গের পঞ্চন (নবন্
মঙ্কার, ১০৮ ক্রেরের দশ্দ আক) ক্রেরের অভার্ত্তর ।

২ কী হ জাত বা হ জাত বা হ জাত হ হ জাত হা জাত হ জাত লাং। আরিষক্তাত। দারিদী ৯ হারিদে ২ । বাদা ১

-- ১ ২ ৪ ৫ ৪ ৫
বিবায় ২ শ ৷ বারিকো ১ শালা ২ ৩ : ধ্রমোবা । যু ৫ রো ৬ হারি ৫ (৯)

২ র ২ ১ ২ ১৭ -- ১৯ -- বিকোশ লাগামং যু ৩ এই আনবচাল । স্বলা ১ হ আন ১ ঃ ৮

বিকোশস্থানং যৃত্র আবেচাখ। স্দক্ষাচাং। মৃবো১ঃ প্তা২ঃ। ১২ ৪৫৪ ৫ ২র

বারিশা স্বাহ্নাই ও রি:। নবোবা। আচার ভোও হারি। (২) বিশাংবহির ২ ২১৭২ সেও — স্ব — স্ব

िन्श्रीः। वाष्टिनितः। शातकात्रीर। ङाग्निगाऽशारः। ङाग्निया

ু স্বীৰাহত য়ি। উলোবা। ধাৰ বেয়াছ হ‡ র (ভ) ১৫ -

২) ২ । জ ভিলুত রখা হ আ ২ ৩ ৪ শা:। ইমল্প ভারিদী ২। দী হিদাগিনা ত ২ ২ ^ ২ > ২ ২ দা ৩ রি । বা ৩ ২ ৩ ৪ রুম্। বিকো । দ্যাধ্যাত মাত মু। ২ ৫ যু ৩ ৪ (বা ৬ হারি (১) ॥

ত ৪ ৫ থা ত ৪ ৫ ৫ ১ ২ র ১ থ

আভিত্যমান । তেরি। বৃহত্তশা ৬ এ। আরিবল্পতে। ছারিনী ১ হারিদে ২ ।

১ রং * ১ ২ ১ ৪ ২

বাদেবয়ুক্। কারিকের ১ শালা ২ ০ । ধা। ২০ মা ০ মৃ। গু০৪৫ বো ৬

৫ শ ৯ ০ ৪র ৫ ২ ০ ১ ২ ০

হারি (১) বিকোশলা। হো । ধানং যুবা ৬ এ। আবিচামা স্কুলান্তা ২ ।

১ র ২ ১ ২ ১ ৪ ২

য়্বো: মৃত: । বারিশা ১ বাহ্না ২০ রি: । না ২০ বা ০ রি । আভি ৪ ৫

৫ ০৪র ৫ ২ ০ ০৪ ৫ ৫ ১ ২

শ্বো: মৃত: । বারিশা ১ বাহ্না ২০ রি: । না ২০ বা ০ রি । আভি ৪ ৫

৫ ০৪র ৫ ২ ০ ০৪ ৫ ৫ ১ ২

শ্বো: মৃত: । বারিশা ১ বাহ্না ২০ রি: । কালি শিবা ।

১ ১ ৭ - ১ ২ ১ ৪

শাব স্বারী ২ ৷ তারিমপঃ । আরিমা ১ ন্যাবা ২০ রি । টা ২০ রা ০ ৷

र्वा 🥌 ८ ८ (ब्रा 🕭 हाब्रि (७) ॥ ১।२ ॥ *

এই ক্রেকর মল্লব্রের একঅএথিত চারিটা গোর-গান আছে। গেই গান চফুইরের
শাব যথাক্রেমে; — 'চাবিন্দা,' 'ঐবিরং', 'সক্ষ্ণ' এবং 'বাচঃ শাগ'।

श्वार माम ।

প্রাণ। শিশুর্মহীনাত্ হিষন্তক্ত দীধিতিম্। বিশ্বা পরিপ্রিয়া ভুবদধদিতা॥১॥

মর্মাক্রণারিণী-ব্যাখ্যা।

হে শুদ্ধনা । তথ প্রাণা । বিংক্রণ: প্রেরক:, নিয়োজক্রঃ বার্ট্রতার্থঃ) কথা 'মহীনাং' (মহতীনাং, মহদানিজনকানাং কর্মণাং ইতি ভাবঃ, যদা বিশ্ববাং দর্কেরাং) 'শিশুং' (শিশু-স্থানীয়ঃ যদা—সংক্রণ। সমৃদ্ভূতঃ ইতার্বঃ, যদা - জমৃত্রক্রণঃ) ক্রি ইতি শেবঃ । জত্ত্রব পরত জ, (সভাজ, সংক্রমণার লাভিলকা প্রবহত্ত্ ইতি ভাবঃ); জণিচ, হৈ শুদ্ধনার ইতি ভাবঃ) 'হিম্ন' (প্রেরম, সংক্রমণাকান অভিলক্ষা প্রবহত্ত্ ইতি ভাবঃ); জণিচ, হৈ শুদ্ধনার কর্মণি ইতার্বঃ) 'গ্রিমা' (বিশ্বান স্ক্রাণি) 'প্রিমা' (প্রিমা' (প্রিমাণ প্রিমাণে) করিবালো সাধ্যান পরিবালোত্ত্রাণি) ইতার্বঃ) 'পরিভূবং।' (প্রবহ্রমত্ত্র ইতি ভাবঃ, - সন্তাবাদিনা সাধ্যান পরিব্যালোত্ত্রাণি) 'ভ্রমণ (মণিচ) হে শুদ্ধন । বং 'হিডা' (হিধা, প্রকৃতিপ্রক্রমণেণ বা ইতার্বঃ) 'ভবতি' (স্থালোক্স্থানাম্বান ক্রমানা জাণোকং লাভার জ্ঞাক কামনা প্রকাশত । প্রার্বার হি সম্বভাবং গান্ত্রাং। জালোকরিশানা জাণোকং লাভার জ্ঞাক কামনা প্রকাশত । প্রার্বার ভবাবঃ—মন সন্তাবং সংখ্রমণপ্রাণকং ভবছু ইতি শেবঃ। (১ল—৬খ—৩ছ—১সা) ।

'নহীনাং শিশুঃ' (মহন্তাবানাং শিশুস্থানীয়া, মহন্তাবজাতঃ, মহন্ত্ৰসম্পন্ন ইতাৰ্বঃ) 'প্ৰাণা' (কণ্ডা, লংকৰ্মণাধনকন্তা) 'শুন্তু' (লতাত্ত) দীধিতিং' (বেল্লাভিঃ) 'হিন্তুন্' (প্ৰেয়ন্তি, প্ৰকাশন্তি, জগতি ইতি শেষঃ); তথা লঃ 'বিভা' (দিবি তথা পৃথিবাাং বৰ্জমানানি) 'বিখা' (বিখানি, স্কাণি) 'প্ৰিয়া' (প্ৰিয়াণি, প্ৰিয়বভূনি) 'প্রিছ্বং' (ব্যামোতি, প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ)। মল্লোহ্যং নিভঃসভাপ্রধাপকঃ। সংক্র্মণাধকঃ দক্ষাভীইং লভতে—ইতি ভাবঃ। (১ম—১৬ – ৩ছ – ১সা)।

বঙ্গান্তুবাদ :

বে শুদ্ধাত্ব। তুমি দংকর্মের প্রেরক (মুম্মানিগকে দংকর্মে নিয়োজক) এবং মহতানিজনক কর্মাণমূহের দারা গমুদ্ধ হও। অভর্রব গভারে বা গংকর্মের প্রকাশক বা সম্পাদক ভোষার স্বেহসন্থারা সংকর্মন সাধক্ষিগের উদ্দেশ্যে প্রবাহিত হউক। অপিচ, তে শুদ্ধাত্ব প্রথির যাবতীয় প্রীতিকর গদ্ধাব-গমূহের পরিবৃদ্ধি কর (পর্বাহ সম্ভাবসমূহের ছারা সাধকদিশকে পরিন্যাপ্ত কর)। ক্ষণিচ, হে শুদ্ধসন্ত। তুমি প্রকৃতিপুরুষ রূপে ক্ষণা জ্ঞানভক্তীরূপে প্রালোক-ভূলোকে আত্মপ্রকাশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং সম্বর্গ্রপাক। মন্ত্রাবের ছারাই মন্ত্রাব প্রাপ্ত হওয়া যায় গি আলোক-র্যারির মাহায্যেট জ্ঞালোক লাভ সন্ত্রাপর হয়। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার সন্তাবসমূহ সংস্করণ-প্রাকৃত্বক।)। (১৯—১২—১স)।

व्यववा ।

নহত্বসংখার দংকর্মনাধনকর্ত্ত। দত্যের ক্যোতি: জগতে প্রকাশিত করেন; এবং ভিনি স্বর্গে ও পৃথিবীতে বর্তমান সকল প্রিয় বস্তু প্রাপ্ত হয়েন; (মস্তুটী নিত্যসভ্যপ্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—সংকর্মনাধক সকল গভাই লাভ করেন।)।। (১ল—১খ—১সূ—,দা)।।

লায়ণ-ভাস্তঃ ।

'প্রাণা' তে। আনতে: পানচি বছলপ্রান্ধ (২:৪.৭০) ইতি বিকরণ্ড লুক : 'ক্লাং' স্বল্ক (বি এ০৯) ইতি জপ আকারাদেশ:। মজ্জ প্রাণায়তা চেইয়িতা 'মনীনাং' মত্তীনাং মংহনীয়ানাং বা অপাং 'শিঙ্ভ 'পুতস্থানীয় শোমা 'পাতড' যজ্জ 'দী দিতি:' প্রকাশ কং দারকং বা আরং কমং 'হিছন্' প্রেরন 'বিঘা' সর্বাণি 'প্রিয়ণি' হণী দি 'প্রিভূবং' পরিভ্বতি ব্যাপ্রোতি। 'অধ' আপিচ 'ছিতা' বিধা ভবতি দিবি চ পৃথিবাঞ্চ বর্তি ইতার্থা। 'প্রাণা'— কোণা' ইতি পাঠো। (১জ – ১ল ০ছ ১লা)।

প্রথম (১০১৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী বিশেষ সম্পায়্লক। বে কাৰ প্ৰচলিত আছে, ভাষাতে কোনই সুষ্ঠু ভাব প্ৰাপ্ত ইওরা যায় না। প্ৰচলিত সেই শানের আভাষ ভারো এবং ভাষার বঙ্গালনালে প্রাপ্ত হওরা যাইৰে। শেই অফুবাদটী নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—

"এই দেখ, জলের পুত্র সোম, যজের উপযোগী নিজ রূপ চালাইরা নিডেছেন, ইনি গুই ধারাতে বিভক্ত হইরা যাবতীর প্রিয় বস্তুর সহিত মিশ্রিত হইডেছেন।" ফলতা, লোমরস্পল হইতে উৎপন্ন এবং লগ সহযোগে চোলাই করার তাহার গুইটী ধানা নির্গত হইয়া প্রিয়বস্ত অভিষিক্ত করিতেছে, ভারে ও ব্যাখা হইতে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

ক্তি শামার একটু অনুধানন করিলেই ঐরেণ অর্থের অসকতি এবং প্রকৃত সকত অর্থের উপলব্ধি অসিবে। এ পক্ষে মঞ্জের অন্তর্গত কয়েকটা প্রের মর্থ পরিগ্রাহ কর। আবস্তুক বলিয়ামনে করি। প্রথম—'মহীনাং শিশুঃ' প্রবৃদ্ধ। ঐ পদে ভারোও ব্যাখার 'নহনীর কলের পূত্র' কর্ব গ্রহণ করা হইনাছে। কিছু 'নহী:' পদের 'লপ' পর্যায় নিক্কানিতে পরিভূই বন্ধ না। কার সোদকে জলের পূত্র বিলয়া অভিহিত করিবারও কোনও হেতু দেখি রা। রইাাদির কলে তকগুলোর বীল অছুরিত পরিবর্ধিত হইনা থাকে। লোমলতাও বৃষ্টির কলে বৃদ্ধিপাথ হয়। সন্তব্যঃ এই প্রাক্তিক নিমনের প্রতি লক্ষ্য করিনাই ভাল্পভার 'মহীনাং শিশু:' কর্বাং 'লেনের পূত্র' বলিরা গোমকে অভিহিত করিরাছেন। আমরা 'সোম' বলিতে 'কেন্দ্রাদিকেই' লক্ষ্য করি। কেন্দ্রভাব কর্মের হারা সঞ্জাত হয়। ক্ষেপ্রভাবি তাহার উৎকর্ম লাণিত হইয়া থাকে। এই জার হইতে আমরা 'মহীনাং' পদের 'মহল্পভাব কর্মের সন্তান কর্মি।' পদের 'মহল্পভাব কর্মের সন্তান কর্মের হারা সঞ্জুত ক্ষের দ্বানা স্কৃত্ত' করে 'শিশু:' পদের ভাংগালিত। আহণ করিরাছি। লংকর্মের হারা সঞ্জাত ক্ষেত্র দ্বানা ক্রিরা থাকে। সন্তাবে মানুষ ক্ষমরৰ প্রাপ্ত হয়। হিবিধ ভাবেই 'মহানাং শিশু:' গদের লার্থকতা। ফলতঃ, 'শুদ্ধসন্থই জনতের গলে ক্ষ্যুত স্ক্রণ; কার লংকর্মের হারাই দেই শুদ্ধসন্থ সঞ্জাত হয়' 'সহীনাং শিশু:' গদের এই জাব প্রকাণ করিবেছে বলিয়া মনে করি।

তার পর 'বিতা ভবতি' পদবর। ভাত্তে ও ন্যাথার উজ্জনত আব দেখিতে পাই,—
'গুট দারায় বিজ্ঞ ইইয়া ক্ষিত হও।' গুট ধারায় বিজ্ঞ ইইয়া লোম প্রিয় বজ্ঞর লহিড
মিলিত হলৈ কি স্বার্থনাধন হয় এবং তাহাতে অফুর্চানকারীর কি পারমাথিক উৎকর্ম সাধিত
ছইতে পারে, ভাগা বোধস্থা হয় না। আমাদের মতে এখানে বৈভ্জাবের বিকাশ হইয়াছে।
প্রকৃতি ও পুরুণরূপে অপবা জ্ঞান ও কর্মারপে ওরুসন্ম হালোক ও ভূলেকে আত্মহিন্তার
কর্মন বিজ্ঞা ভবতি' বাকো এই ভাবই উপল'ব্র ক'ব। মল্ব'ত্যমূহ অভীপ্রক ভগবানের
সহিত সভঃসাম্মিলিভ পাকেন। সে হিলাবে ভগবানের হৈছভাবের হেচনা—'বিতা ভবতি'
বাকো প্রতিপার হয় ব'লয়া মনে ক'ব। ফলতঃ, কর্মোর ধারাই কর্মান্ধন ছিয় ক্রিতে
হয় আলোক লাভ করিতে হটলে আলোক রাশারট শবণ গ্রহণ ক'বিবার আব্রেক।
সংস্করণকে পাইতে হটলে মন্তানের প্রিচ্গারি প্রদেশ্জন। হয়ে হাই উল্লোধনা—'আমার
ক্রোব্যম্বত যেন শংক্রণকে পাইবার উপ্রোগী সামর্থা প্রাপ্ত হয়।

বিভীয় অন্ধ্যেও মহে সেই নিক্ইবাণ ভাব প্রকাশ করে। যিনি মহন্দ্রকার, সংকর্মণ গরায়ণ, তিনি তাঁহার সকল কামাবস্তই লাভ করেন — ভগণাণ তাঁহার কোনও কামনাই অপূর্ণ রাখেন ন। ইহলোকে ও গরলোকে অংগ ও মর্ত্তো, কোপারও তাঁহার কামনা করিবার কিছু খাকে না। মন্ত্রান্তার্গ 'প্রাণা' গদের ব্যাণার জন্ত (সাম্বেদ, ৩প কেল ৯৭ - ৬না) লায়ণ-ভাল্ল দুইবা। 'দ্ধিতিং' পদ্জোভিঃবাচক। আম্রা ঐ পদে 'জ্যোভিঃ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছ। অন্তান্থ নিষয় মর্মানুসারিণী ব্যাখাণতেই পরিফ্ট ইইরাছে এখানে ভাহার প্রক্রেখ নিস্তারাজন। ক (৬ অ—৬৭ – ৩২ — ১না)।

এই সাম-মন্ত্রী উত্তর আন্তিকের (৩ প্রশাঠক, ৫ আন্যার, ১০ বস্ত, ৩সা) পরিতৃই
ছয়। ঝাহেদের লপ্তান আইকের, পঞ্চম অন্যারে চতুর্ব বর্গে প্রথম ফ্লেরের (নবম মঞ্জা ১০২
ফলের প্রথমা অক) আন্তর্গত।

্ বিভীয়ং শাম।

উপ ত্রিতস্থ পায়ো২৩২রভক্ত যদ্গুই। প্দম্। ১১২০১২ ১১২১২ যক্তম্থ সপ্তধামভিরধপ্রিয়ম্॥২॥

মর্প্রাক্রসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ব্ৰিভক্ত' (ব্ৰিকালভিজ্ঞক, ক্ৰান্তদৰ্শিনঃ ইন্তাৰ্বঃ) 'গুছা' (ব্ৰুলং ক্ষন্তম্পেটে ইভিষাৰং) 'গাংয়াঃ' (পাৰাণ্ডকুড়েৰু, ক্ৰিচলিতেনু ইভাৰ্বঃ) 'পদং' (স্থানেৰু) 'ম্বং' (মলা, নিভাকালং) শুদ্ধান্ত 'উণ ক্ষন্তক' (স্বভ্ৰেমণ সঞ্জাগতে — তেষাং সংক্ৰিছিলবেন ইভাৰ্বঃ); 'লপ্তধামভিঃ' (স্প্থেনু ভূমনেৰু ক্ৰিমানং, মহা সন্ধ্ৰিবিজ্ঞানণ) 'প্ৰিয়ং' (স্ক্ৰেমাছি প্ৰিভিদায়কং, নিভানিলারণং) 'মজকু' (সংক্ৰিছা নিয়ামকং তং সোমং লাভান ইভিষাৰং) 'ক্ষাক্ষকং, নিভানিলারণং) 'মজকু' (সংক্ৰিছা নিয়ামকং তং সোমং লাভান ইভিষাৰং) 'ক্ষাক্ষকং, নিভানিলারণং) 'মজকু' (সংক্ৰিছা নিয়ামকং ভাৰেমাছা নিয়ামকং প্ৰাণিকঃ)। মল্লেছিলং নিভাসভাপ্ৰাণিকঃ। ভাৰেমাণিনার শন্তাবঃ হি মুলঃ। ভ্ৰুঃ সন্ধাৰ্বস্বানান প্ৰাণিনার শন্তাবঃ হি মুলঃ। ভ্ৰুঃ সন্ধাৰ্বস্বানান প্ৰাণিনার শন্তাবঃ হি মুলঃ। ভ্ৰুঃ সন্ধাৰ্বস্বানান প্ৰাণিনার শন্তাবঃ হি মুলঃ। ভ্ৰুঃ সন্ধাৰ্বস্বানান প্ৰাণিনান ক্ৰিছে। (ভ্ৰু ড্ৰু - স্থ ২সা)।

नका द्वान ।

ব্রকালাভিত ক্রান্থণশিগণ হাণ্যের অন্তর্ভন দেশে অনিচলিত্তানে তাঁথাদের স্থকাপ্রভাবে 'নভাকাল শুদ্ধান্ত্র স্প্রাত হইয়া পাকে।
সপ্তভুবনে অর্থাৎ সর্বাত্র বিপ্রমান স্বালের প্রীতিবিধায়ক নিশানন্দ্র স্বরূপ সেই সোমকে লাভ করিবার নিমিত্ত সাদকগণ প্রকৃত্রপে প্রার্থনা করেন। (মন্ত্রটী নিভা-সভ্য-প্রস্থাপিক। সন্তাবই আজোৎকর্ম-সাদনে মূলীভূত। অভ্যাব সন্তাবসঞ্চায়ে মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর উদ্বোধনা বিস্তানা রহিয়াছে।)। (১অ—১খ—১স্—১মা)।

मात्रण-कांत्रर।

'ত্রিভত' এত লামকত ক্ষেত্রেয় যজে 'শ্বা গতারাং ক্রির্নিন সর্ভ্রমনালোঃ 'পাল্যোঃ' পোষণ বন্দ্দেরাঃ অধিষণক ক্রেয়ে 'পদং' জানং সোমঃ 'বং' মদা 'উপ আছক্ত' সম ভলত। 'আদ' আনস্তরং 'যজেও' 'ধামভিঃ' চ ধারকৈঃ 'দপ্ত' সপ্তভিচ্ছলোলিঃ গায়তায়াদিভিঃ 'প্রিদং' প্রীণিয়িতারং সোমং, 'অভিছুব্জি' ক্রিলঃ অশি বা সপ্ত দর্পনিনীলৈক্ষণতীবর্ঘান দিভিন্নবকৈঃ সোম্মভিমুধ্যি (৬ল – ৬৭ – ১ত ন্দা)।

দিতীয় (১০১৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী বিশেষ জটিলতা-সম্পন্ন। মন্ত্রের দহিত একটা উপাধানের সংযোগ দেখি।

ক্রিত ধার যজালালে পাষাণ নির্মিত ফলকের খারা লোম নিস্পীড়িত করিয়া ভাষা হইতে
রস নির্মিত করিয়াছিলেন। তৎকালে ফলকাভারেরে লোম প্রবিষ্ট হইরা ফলক-ময়নেক পুণক করায়, পুরোহিতগণ দপ্তছন্দে সোমকে স্তান করেন; - ভাত্তো ও বাাধাার এইরূপ ভাব পরিবাজে দেখি। এখানে ভালাকুদারী একটা ব্যাধাা নিমে উদ্ধৃত করিভেছি; বখা,—

"অিতের যে তুই প্রত্তক্ষণক নিজ্ত স্থানে সংস্থাপিত ছিল, সোম ভাষার মধ্যে অপিতি চইয়া, তুই ফলক পৃথক করিলেন; অম'ন পুরোহিতগণ সপ্তপ্রকার ছল আর্ডি করিয়া প্রেমাম্পদ সোমকে তব করিতে লাগিলেন।"

ভাষ্যের ও বাাধারে ভাব হইতে প্রস্তের হারা নিপ্পীত্ন করিরা লোগরণ নিঃসারণের ভাবই উপলব্ধ হওয়া ভিন্ন অব্য কোনও হঠু লক্ষত ভাব হৃতিত হয় না। আমরা মনে করি, এথানে মন্ত্রের গহিত বিত্ত কানির কোনও সহস্র হৃতিত হয় নাই। নিতাপতা বেদমন্ত্রে অনিতা গণ্যা লহন্ধ পরিকল্পনার বেদমন্ত্রের নিতাপে বিল্ল আলিয়া উপস্থিত হয়। আরে গে গণ্যা গণ্যান করিলেও আম্বা ভিতকে সাধারণ মন্ত্রা পর্যায়ের শত্তুতি বলিয়া মনে করি না। কালচ্ফো তির্বর্তমান ব্রিকালদশী বলিয়াই তাঁহাকে অনুমান করি। গে তিলাবে তাঁহার নিতাবিল্নমানতা অনীকার করা যায় না। আর তাহাতে বেদমন্ত্রের নিতাহেও কোনও বিশ্ব হুটে না।

যাহা হউক, আমরা 'ত্রিছত' পদে বিকালাভিজক ক্রান্তদর্শনিং' অব অধ্যাহার করি। গোলোঃ' পদে পাধাণনং দৃঢ় অভিবন্ধলক অর্থ গ্রহণ করি না। আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'পাধাণনং দৃঢ় অর্থাং অনিচনিত'; 'গুহা' পদের শর্প 'হলাং অন্তর্ভমদেশে'। ভাহাতে এই সঙ্গত ভাব স্থাচিত হর—'ত্রিকালাভিজ ক্রান্তদর্শনিংর অন্তর্ভমদেশে পাধাণনং অবিচলিত হানে।' এইরপ কর্পের ভাংগাঁ এই বে,—চঞ্চল-চিতে সন্তান শন্তবে না। চিত্তের চাঞ্চলা দ্র করিতে না পারিলে, কোনও লাধনাই শিক্ষিলাভ তর না। ক্রান্তিদশী—আত্রনিস্পান বাঁগানা, ভাহারা ন্তিভালা ভিত্তর হিরভা সাধন হইরাছে। মল্লের প্রথম অংশের ভাই সাণ এই যে,—'আ্রান্তান্যস্পান ত্রিকালাশী বাঁহারা, ভাগানের ক্রানের শ্রেছাব অভাব কর্মান ভালান ক্রানের বিভাব বিটে।'

'সংবিধাণভিঃ' পদের ভাষ্মালগোণিত নর্থতি আগরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। ভাষ্মে ও বাগোয় ঐ পদের অর্গ হইয়াছে,—'যজের গারক সংগ্রহন্দের বারা।' আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ--'দপ্তভূবনে অর্থাং সর্পত্র বিভ্যান।' গুজ্মন্ত এবং ভগ্যান অভিন্ন। গুজ্মন্ত উাহারই বিভৃতি। ভগ্যান সংখ্রন্থ। স্ত্রাং বেগানে ভগ্যান, দুইখানেই গুজ্মন্ত; আনার বেখানেই গুজ্মন্ত, সেইখানেই ভগ্যান। ভগ্যান গ্রহন শ্রিদা দ্বিত্র বিভ্যান; গুজ্মন্ত্র ভেষনি লক্ষণ পৰ্বত বৃদ্ধান। এই জাব হইতেই 'লপ্তথামতিঃ' পদের পূৰ্ব্বাক্তরণ কর্ব কাষরা আমনন করিয়াছি। শেই শর্বের ভাব-সক্তি সিদ্ধ হয় বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের ভাব এই বে, লাজোংকর্বণলার শাধকগণের জন্মে বেমন খতঃই প্রাবের উদ্যু হর, সেইরণ দ্রাবাধিত হইবার জন্ম যেন আমরা শ্লা উদ্বুদ্ধ হই। * (৬ আ ৬ ৩ – ১ ছ – ২ ম)।

তৃতীয়ং শাম।

ত্রীণি ত্রিভক্ত ধার্য়া পৃষ্ঠেষৈর্য়দ্রগিম্। মিমীতে অস্থ্য যোজনা বি স্থক্তভুঃ॥ ৩॥

মর্মাও্দারিণী-ব্যাখ্যা :

'অভিজ' (অকালদর্শিনাং — কর্মপ্রভাবেন ইতার্ব:) 'ত্রীণি' (ত্রিগুণামান) স্বালয়:
'ধারয়া' (প্রবাহেণ) 'বি' বিশেবেণ) ক্ষর্তি — তেষাং ফুলি ইতি শেবঃ। কিঞা 'পৃষ্ঠেরু'
(তেষাং শক্ষেরু অনুষ্ঠানের) শঃ জ্জনবঃ 'রয়িং' (পরমধনং) 'ত্রয়ং' (প্রয়ছিত,
প্রযক্তি ইতি ভাবঃ)। 'পুত্রকুঃ' (শোভন্যজ্ঞঃ, সংকর্মপ্রায়ণঃ লাশকঃ ইতার্বঃ) 'অভু'
(জ্জনবভ্জ) 'বোজনা' (শংযোগলাধনং — কর্মণা সহ ইতি যাবং) 'বি মিনীতে'
(লাধয়তি)। মজ্জেহিয়ং নিতাসতা প্রবাশিকঃ। আজ্ঞাংকর্মপ্রেরু জনেরু স্বনের জ্জনবং
শুদ্ধবিতি ইতি ভাবঃ। (৬য়—৬য় ৩০ ৩শা)॥

वनाश्चाम ।

জিকালদর্শীদিগের কর্মপ্রভাবে জিগুণ্ণাম্যে দ্রাদি ধারার্রপে (তাঁহাদিগের ছাদ্রে) ক্রিত হয়। গণিচ, তাঁহাদের গসুষ্ঠানে শুদ্ধণাত্ত্ব প্রমধন প্রেরণ (প্রদান) করেন। শংক্রপেরায়ণ শাধক (আপানার কর্মের সহিত) শুদ্ধণমন্ত্রিয়া থাকেন। (মন্ত্রী

এই সাম-মন্ত্রী পঞ্জুম কাইকের পঞ্চম অধ্যারে চতুর্ব বর্গের প্রথম ক্ষেত্র (ন্বম মঞ্জা, বিশ্বতম ক্ষেত্র প্রথম কক) করেপিত।

নিভাগ্র প্রকাশক। ভাব এই বে,—আজোৎকর্মণাপার দিগের শস্তরে শহরে বিভাগ্র বিভাগ্র হয়)। (৬ল—:খ—-স্—:গা)।

21

সায়ণ-ভাব্যং।

সোম: 'ব্রিত্ত' মম যজ্ঞত অভূতানি 'ব্রীণ' স্বনানি ধাররা আত্মীয়রা 'নি ধার্যা'। কিঞ্ 'পূঠেমু' নামত্ম 'রিরিং' দাতারমিক্রং 'ঐরয়ং' আয়মতু 'ত্রক্রভুঃ' শোহনম্বজ্ঞ শুভাতা অভ'ইঞ্জে 'বোজনা' নংবোজনাদীনি স্থোব্রাণি 'বি মিমীজে' করেতি যত্মাদেবং তত্মাদিক্রং সামত্ম প্রেরম্বিত্যবঃ। 'ঐর্য়ং' - 'এব্য়া' ইতি পাঠৌ (৬ম ৬৩ - ৩ম্ - ৩মা) চ

তৃতীয়। ১০১৫) দাবে মর মর্মার্থ।

মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক থাহার, কাজ্মোৎকর্ষ গলগন্ন, তাঁহাদের ক্রমপ্রভাগে তাঁহাদের ফান্যে শুদ্ধান্ত অধ্যান প্রকারিত হয়। প্রকার তাঁহাদের পদাক অনুসরণে আন্ধরাও বেন সন্তাব-সঞ্চারে প্রবুদ্ধ হই - আন্ধরা মনে করি, মন্ত্র এই শিক্ষা প্রদান ক্রিভেছে।

্ সংশ্রের যে প্রচাণত ক্ষর্থ কাছে, তাহা এই "শামি ত্রিত, জুরু বার নিপ্পীড়ন ক্রিয়াছি, হেসোম! ডুমি সেই ত্রিগুণিত রুগ তোমার ধারাছে ধারণ কর, সামগানের সময়ধন কানিয়া দাও। কার্মিট পুরোহিত ইহারি গুবুরচনা ক্রিতেছেন।"

এইর প ব্যাধার প্রচারেই যে বেদ 'চাধার গানে পরিশত হইরাছে, ভারা এলাই বাছল্য । এইর প ব্যাধাায় কি ভাগ মনে আংশ, স্থাগণেরই তারা বিচার্য্য। ভাষ্টে ইরার জ্পেকা কোনও উচ্চতর ভাগ পরিক্ট হয় নাই। ভাষ্যের ভাগ হইতেই ব্যাধ্যাকারের এই ব্যাধ্যার ক্রনা হইয়াছে বুঝা যায়। কিন্তু গাথ্যাকার ভাষ্যকারকেও জ্ঞিতিক্রম করিয়াছেন।

ন আমরা এরণ অর্থ অর্থ তাব লাগে) অন্থোদন করি না। আমাদের ব্যাথার তাংপ্র্যা — মর্মান্ত্রনারিনীতে এবং বঙ্গান্ত্রণালে পরিদৃষ্ট হটবে। ভাষ্টেও বাগ্যার মন্ত্রটী কিরণ জটিল তাব ধারণ করিরা আছে, সংধারণ-দৃষ্টিতেই তাহা বোধগম্য হইবে। আমাদের মতে মন্ত্রটী নিতালতাজ্ঞাপক। 'এটি' পদে তিন বার নিজ্ঞীত্ন করিরা সোমের রলনির্যাদের বিষয় ভাষ্ট্রেও ব্যাথায় উক্ত হইরাছে। আমাদের মতে ঐ পদে অভ্যাথায় করি হইরাছে। লাগ্যাদের মতে ঐ পদে অভ্যাথায় করি হইরাছে। স্বারজ্ঞান বিষয় উক্ত হইরাছে। স্বারজ্ঞান ব্রারজ্ঞান বিষয় বিষয় উক্ত হইরাছে। মন্ত্রে তাব ব্যক্ত, প্রথমেই ভারত হরা থাকে। 'এটিণ' পদে আমরা মনে করি, সেই ত্রিভান-সাম্যের বিষয়ই উক্ত হইরাছে। মন্ত্রে তাব ব্যক্ত, প্রথমেই ভারু। গরিবাক্ত হইরাছে। (৬ ম — ৬৭ তন্ত্র- এন)।

এই সাম মন্ত্ৰটী অংঘেদ-সংহিতার শুরুষ আইক, গঞ্ম অধাঞ্জ, চতুর্ব বর্গের তৃত্তীক
প্রক্রের (নবম মঞ্জ বিশত্তম প্রক্তির অক্) অন্তর্গর

সারণ ভারাং। — চতুর্বং সাম । ধণারসদম্যাণ ভিতার্ষী। চে 'সোম'। 'আবা: ন' আবা: ইব্ 'নক্তঃ' বসভীবরীভির্ত্তিবিনিশিকঃ 'বাজী' বেগবান্ বং 'মছে' মহতে 'দকার' বসার 'ধনার' মুনার্ব্য 'প্ৰম' ক্ষর। (৪জ – ৯খ – ৯ল – ৪লা)।

চতুর্থ (৪৩০) সামের মর্মার্থ।

ক্ষদরে স্বভাবের আবিজ্ঞাব চউক, সমস্ত কামনা বাসনা পূর্ব উক। গুরুপ্রের অধিকারী চইলে পাপ-সকলে অসচিক্তা ক্লর হুইতে অপপত চর। স্থাবার মধ্যে বিশুল্পরে আলমনা-বশতঃ অধ্যপতনের স্ভাবেনা থাকে না। মাসুষ বখন আপনার মধ্যে বিশুল্পর স্বভাবের স্থার করিছে স্মর্থ হুরেন, তথন তিনি ক্রমশঃ তগবানের সামীপা লাভের দিকে অগ্রার চইতে থাকেন। তগবান শুদ্ধমন্ত্রা, স্থারাং স্কর্মর বিশুল্পর স্বভাবের স্কার চইলে সাধক আপনাআপনিই উর্ক্তির পথে চলিতে পাকেন, ভগবানের স্কিত প্রণ্যমাবশতঃ সাধক প্রিশ্বনে তাহার চরণে আল্লানীন-ক্রিডে স্মর্গ চন।

মানুবের চরম আকাজ্জন। মৃতিন সংসারের এই 'ত্রিবিগং ছ:খং তেরং' ১ইতে কে না মৃতিন পাইতে চার! আগাত ক প্রথ ছ:খ আশা নিবাশার অতীত রাজো নিয়ল প্রশাস্ত প্রথাতে আগানাকে কে না দক্ত করিতে চার ? যে প্রথের পরিবর্তন নাই, যে প্রথ অবিনাদী, নিশ্তবক্ষ স্মৃত্রবং যালা ছির গন্তীর, সেই প্রথ, সেই পরমানন্দ লাইতে কে না ইজা করে ? মানব জীবনের লক্ষ্য সেই পরম আনন্দ—আআনন্দ। ভগবংচরগামৃত পাইতে ০ইলে, হানর পরিত্র ও নির্দ্ধ করা চাই, - হানরে বিশুদ্ধ সর্ভাবের স্ফার করা চাই। তবেই নেই অপার্থিব ধন লাভ, স্থগাঁর আনন্দ লাভ, জীবনে সন্তব হইবে। এই সভ্য জা'নয়াই মন্ত্রে প্রার্থনা করা ছইতেছে—'আগার হানর বিশুদ্ধ চউক, আমি যেন পরমধন লাভের উপযোগিতা লাভ করি। হারম্বন পরভাবের সাকারের সাকারে পরমানন্দ লাভ করি।

এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলায়বাদ দেওয়া গেল,—"হে সোম! ঘোটকের স্থার প্রকালন করা হইরাছে, তুমি আমাদিগের জ্ঞান ও বল ও ধনের জক্ত করিত হও।" আমরা 'অখ' পদে পূর্ববাপর 'ব্যাপকজ্ঞান' অর্থ এহণ করিয়াছি। অক্তাফ্ত বিষয়ের জন্ত মন্মানুসারিণী-ব্যাথায় দ্রারুৱা। (৪অং – নধ-– ১৮ – ৪সা)। *

^{*} এই সাম মন্ত্রটী ক্রেল-সংহিতার নবম মধ্যের নবোর্ত্তরিধিক শত্ত্র পশ্মী গুক্ (শপ্তম অষ্ট্রক, শঞ্চম অধ্যার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইং।র গের-গান তিন্টী। উহালের নাম— সৌলন্ধানি জীল।"

भक्षभः माम।

ইন্দুঃ পবিষ্ট চারুশ্বনায়াপামুপস্থে কবির্ভগায়॥ ৫॥

গের-গানং।

त ३ २ त ५ ইন্দুঃ পণিন্টা। চা২ ৩ রঃ। মদার:। অংপামুপা২ ০ ছা০ **ই। কা২** বা

> 2 > > > > > ২০৪৩ হৈবো। ভগাভিয়া২০৪৫॥৫।

মর্গ্রান্তপারিণী-ব্যাথা।

'চারু:' (কল্যাণপ্রাল:, মজ্লমন্ত্র:) 'কবি:' (ব্রিকালজ্ঞ: সর্ব্বজ্ঞা ইন্ডার্খ:) 'ইন্সু:' (অমৃতেন অভিলেচনকানী, সৰ্বেষাং জ্ঞানপ্ৰদাভা ভগ্ৰান) 'অপাং' (সভ্ভাৰানাং,' সস্তাৰসম্পন্নানাং ইভার্থ:) 'উপত্তে' (সমীপে, ভেষাং কৃদি ইতি ভাষঃ) 'মদারু' (পরমানক্ষং জননায়) তথা 'ভগার' (তেঘাং পরমধনায়, পরমধনদানার ইত্যুৰ্জঃ) 'প্ৰিষ্ট' (আড: ভবজু, আবিভিবভি ইডার্ণ:)। বরং সঞ্ভাবজনিতং পরমানলং লভেম্ছি— हेकि कावः॥ (8**म**- २४ - २४ - ८४।)॥

नअ। कुनाम ।

মসলময় সর্বজঃ দকলের জ্ঞানপ্রদান্তা ভগবান সত্তর ভার দেপের দিগের क्षाना शतमानम उर्भावत्वत कम् अन् उँ। हा विश्वक श्वमन वान कति १ । जा ना निर्म । रहान । (जा । शहे (यू - नागता (यन महा छात -.कानिक शतभागम लाख कति।)। (xel—au—an—cni)।

সায়ণ-ভারাং। পঞ্চমং সাম। ঋণতাসদক্রাস্হিতাবৃষি। 'চারুঃ' কল্যাণ্রপঃ 'ক্বিঃ' ক্রান্ত প্রক্তঃ 'हेन्सूः' সোমঃ । 'অপাং' উদকানাং 'উপত্তে' উপস্থানে 'অসুবিকে প্রিত্তে বা 'मनात' मनार्थः 'ऋगात' ऋकनीतात भनावंक 'शविहे' भवटा । (४ का—>व—>त दना)।•

পঞ্চম (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

-- .+·* +- -

ভগৰান মজলময়, সর্বঞ, সকলের শান্তি প্রদাতা। বিশ্ব তাঁহারই মজলময় নীতিতে পরিচাশিত হইতেছে। জ্গতে যে সমত জাপুর্তা, অমলল দেখিতে পাওরা যার, ভা**রা**

আমানের সদীম দৃষ্টির ফল। আনন্ত অদীম ভগবানের কার্যকলাপের সমস্ত আমরা জানিতে গাবি না, ব্রিতে পারি না; মার্থানের একট্থানি আ শ দেখিরাই ভারার বিচার করিতে বিদ, ভারার উপর মথবা প্রকাশ পরি ইহাতে আমা'দ্গের অজ্ঞানতা ও সঙ্গে সঙ্গে নির্কৃত্বিভাই প্রকাশ পারা আমারা সেই অসীমের এক অংশ মাত্র দেখিতে পাই। সেইঅস্ত আপাত:-প্রতীয়মান আগতিক অমঙ্গল দেখিরা সেই পরম মঙ্গলমরের কার্যার সমালোচনা করিতে যাওয়া ধুইতা মাত্র বাঁগারা অনভ্যের দৃষ্টি লইরা সমস্ত দেখিতে পান, ভাঁগারা ভগবানের মঙ্গলমরস্করণের যে পরিচয় দেন, ভাহাই অবনতমন্তকে মানিয়া লওয়া উচিত। এই মন্তের মধ্যে ভগবানের পরমকল্যাণ্মর রূপ প্রদেশন করা হইলাছে। তিনি জগতের শান্তিপ্রদাতা। এই পাপ ভাপ হংথ হইতে ভিনিই মুক্তি দিতে পারেন, অমৃত সিঞ্চনে ভিনি শোকতাপদন্ধ নরনারীর হানয়ে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। ভাই, ভক্ত প্রাথনা করেন - "ব্রিষ এধরামাঝে শান্তিশারি। ভ্যিত হানয়ে, আছে দ্যুভাইরে, উর্ক্যুথে নরনারী।"

"সেই দেবতা আমা'দগকে পরাশান্তিদান করুন, আমা'দগের হৃদরে আবির্ভুত হইরা আমাদিগকে ধন্ত করুন। তাঁথার আগমনে হৃদরে সন্তাবের উদর হয়, কারণ তিনি শুল্বমর। তাঁথার আবির্ভাবে হৃদরে আনন্দের প্রস্থাণ বহিতে থাকে, কারণ তিনি আনন্দ স্বর্গ। তাঁথার পরশে শুক্তরু মঞ্জাবত হর, পাপীও সাধুহইয়া যায়। তাই, তাঁথার চবণেই আমাদের সকল প্রার্থনা নিবেদন কারতে ভি।"

বিবরণকারের মতে আমার। 'পাস্ট্র' পদে 'জাত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'ইন্দু:' গদের অব সম্বন্ধে আমাদিগের ব্যাঝাত ঋথেদ (১ম—৯,সূ—১ঋ) জ্বট্রা। এথানে তাৎরি পুনুক্রোব নিস্তা,গাজন। (৪অ—৯৭ ৯দ—৫সা')।

वर्ष्ठःुगाम् ।

অরু হি ত্বা স্মৃত্ত দোম মদামিদি মহে সম্যারাজ্যে।

বাজাত্তাভ প্ৰমান প্ৰ গাহদে॥ ৬॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী অংথেদ-সংহিতার নবম মণ্ডণের নবোন্তরাধিকশভ্তম স্ক্রের আরোদশ শক্ (সপ্তম আইক: গঞ্চন আ্বারি, একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেরগান একটা। উহার নাম---"ভগেন্।'

464

(91-71At +

se s २ रत ५ रत ५२ तुरु सुरु २ অবসু। অনু। হাই ঃারভ ∞্পোমমণামদি। মদামণারে 🗕। বহা ৩ ৪ ০ ই। ষা ৩৪ মা। ধারাজো। বাজাত অভিগ্রমান প্রমান।। প্রাপাহ্যা।

ऄ > (हावा। (श व हे। ४ छ।। ७ ४

মৰ্শ্বান্তলা বিশী-ব্যাৰণা 🧸

'লোম' (ছে শুদ্ধসৰু) 'মুভং' (পৰিত্ৰং, বিশুদ্ধভাবপ্ৰাপকং) 'ছা' (খাং) বয় ্জাতুমদামসি বি° (কাজুমদাম:, প্রার্থরাম: উপজ্ঞাম: কৃদি ই ক্তি ভাব:) প্রমান (কে ক্সুত eপাপক) 'মতে' (মহতি) 'সমৰ্যাৱাজো' (পোকানাং রাজ্যে, সর্কোবাং গোকানাং মধে: ইতার্ব:) খং 'বাজান' (সংকর্মাণি, সংকর্মসাণকান ইতার্ব:): 'অভি' (অভিলক্ষ্য সমাক ইভাৰ্ত: 'প্ৰেগাৰ্গে' (প্ৰগঞ্জি প্ৰাঞ্চাস); সংক্ৰমণাধকা: সক্তাৰং প্ৰাপ্নুৰ্বি —हेडि **खावः । (३म**—२—२म ७मा)।

অথবা,

'লোগ' (তে শুদ্ধন) 'প্ৰতং (বিশুদ্ধং, বিশুদ্ধতাপ্ৰদায়কং ইতাৰ্বঃ) 'বা তি' (বাং এ আংথারে চত্যর্ব:) বলং 'ক্ষুম্লাম্সি' (প্রার্থাম:) 'প্রমান' ক্ষেণ্শীল, ছে ক্ষুভ্ঞাপক ভুং মতে'(মতান্ভাগি); 'সম্বারাজো' (সমস্বাং ভুলীরং রাজাং পালনার, সর্কাণ লোকান্ উদ্ধারার ইতার্থঃ) 'বাজান' (সংক্রাণি) 'আভি' (আভিলক্ষ্য) অস্থান্সংক্র সাধকান কথা হতাৰ্থ: 'প্ৰগাগ্লে' (খাণয়—ক্ষমান ইতি বাবং); বন্নং স্বন্ধ স্বাভাবসম্পন্না ওথা সংক্রাসাধকাঃ ভবাম - ইভি ভাবঃ । (৪ জ -- ৯ ব -- ৯ দ - ৬ সা)।।

वश्राञ्चाकः।

হে শুদ্ধাত্ত। বিশুদ্ধভাবপ্রাণক ভোষাকে আমরা প্রার্থনা করিতেছি (ক্রান্থে উৎপার করি)। (২ অমূ ৩ প্রাণক ৷ মহৎ সমস্তলো (কের মণে) তুমি গংকর্মাধকদিগকে গমাক প্রাপ্ত কও; (ভাব এই ষে,—গংকর্ম নাপ্ৰগণ প্রভাব প্রাপ্ত হয়েন।)। (৪৭—৯৭—৯৭—৯৭—৬শা)।

व्यथना,

হে শুদ্ধব ় বিশুদ্ধভাপ্রদানকারী ভোষাকেই প্রাপ্তির কর ব্দানরা প্রার্থনা করিতেছি। হে গ্রুতপ্রাপক। তুনি মহান্; দনত লোককে উদ্ধার করিবার জন্ম, সহকর্মনমূহ লক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ আমাদগকে সংকর্মনাদক করিয়া আমাদগকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই বে,—আমরা দকল যেন গ্রন্থানসক্ষ এবং সংকর্মনাদক ইই।)। (৪৯—৯৭—৯দ—৬দা)।

সারণ-ভারাং। ষঠ সামং। ঋণঅসদস্যাদহিতার্থি। হে 'সোম'! 'স্তং' অভিষ্তং 'ভা' ডাং বয়ং 'অসুমণামাস হি' অসুমণাম: অনুজনেণাভিটুম: অলু। ে 'প্রমান' পুথমান দোম! স ড্ং 'মতে' মহতি সম্যানালো, মহত সমস্থাং ড্গীয়ং রাজ্যমস্পাণায়তুং 'বাজানুল শুক্রবাঞাভিগফ; 'প্রাছ্বেশ' প্রাজ্ঞাস ॥ (৪জা—৯ব —৯৭—৮বা) ॥

वर्ष (४२८) मारमत मर्भार्थ।

দ্বিগ অন্তর্গ, প্রার্থনা ও উল্লেখনমূলক নিতাসভাখাপনের মধ্যে, একই ভাক পরিবাক ব্যাহিছে। পথাবাভর বটে, কিন্তু মূল শক্ষা অভিন্ন নেই একের অনুসন্ধান। সেই একের সন্ধানে মানুষ কৃতকার্যা বহুতে পারে, মানুষ ভগবানকে আভ করিতে পারে— বিশুদ্ধ সন্ধানের খারা। হৃদ্ধ ব্যন নিজ্ঞ, পার্ম ক্সাব্দের ভারা বিশুদ্ধ হৃদ্ধ ভগবানের ধারণা ক্রিতে পারে। মালন দর্পনির গ্রাহ্ম অপার্ম শুদ্ধে ভগবানের ছালা আলাতাবান্ত ব্যা নই বাছে সংক্ষের আভ্যুবেই সন্ধার ধাবিত হয়।

শব্ভাব মানুষকে মমুতের আধকারী করে— ভগবচ্চরবে পৌছাইরা দেয়। জগবান্ শুদ্ধমন্ত্র বিভাব তাহারই গুলা প্রতরাং বাঁছার জ্বদ্যে সম্বভাবের স্কার ক্ট্য়াছে, তিনি মনায়াসেই ভগবচ্চরণ শাভ করিতে পারেন।

এই মন্ত্রের প্রচাপত ব্যাখ্যার সহিত আমাধের ব্যাখ্যার পার্থকা দৃষ্ট হইবে। প্রচাপত একটা বঙ্গান্থবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল – "হে সোম ! তুমি প্রস্তুত হইলাছ, এই লোকাকার্দ্রি রাজ্য মধ্যে আমার তেমার স্তব করিতেছে।" এই মন্ত্রের শেখাংশের আমারা ছইটা ব্যাখ্যা দিয়াছি। আমাদিগের মত, মর্মাম্যারিণী-ব্যাখ্যার অন্সর্বেই উপলব্ধ হহবে। উভয়বিধ ব্যাখ্যারই মুস বিষয় সমান। একটাতে প্রাথ্না অঞ্চীতে নিত্যস্ত্র খ্যাণন করা হইদাছে — এই মাত্রে বিশেষ।। (৪৯—১২ ১৪—৬সা)।

[.] এই সাম-মন্ত্রী ওয়েদ-সংকিতার নবম মন্ত্রের দশাধিকশততম স্ক্রের ছিতীয়া অক্ (সপ্তম অইক, গঞ্চম অধ্যাধ, বাবিংশ বর্গের জাত্ত্রগতি)। হতার গ্রেগান একটা। উত্তার নাম - ব্যক্তিনং সামা।

गश्चमद् गाम।

५ अकश्य ७ २० ५ २ ०२०२० १० ५२ क केर वाका नवः मनीए। क्रम् अ मगा अथा अशाः ॥ १॥

প্রের-গানং।

8 4 4 8 ১। ক সংবা। ব ক্তাঃ নর: শাত নাঁড ২ঃ। রুদ্রেশুম্ব্যা ২৩ঃ। रहर ८ ८ ६ ह च्यारिया २ ७ ४ छे । १ वा । च्या १ ० थी २ ० ४ १ ॥ १ ॥

२० १ व २० व १० १ ২। কঈং ৩ ৪ ৩ বিষ্ক্রাঃ। নরা ০ ৪ ০ঃ দনীড়াঃ। রুদ্রেম্থ সমর্য্যা ২ ৩ঃ।

> मा २ ण २ ० 8 छे । श्वा । इया ० म्वा २ ० १ ० १ । १ ॥

> 8 t 8t > ७। काहेम्। विद्यार ७। खेना ०। व्याख्नाः। नावाः। मना २ ०। खेना ५। আন্টেড়া:। রেন্দে। সুনা২ ৩। ও া ০। আর্বাঃ। আন্না। সুবা

> 8 @ २०। खेवा ०। काथाः। (श ४ हे छ। । १॥

भर्माकुमाविणी वाश्या ।

'নরঃ' (সংকর্মণাং নেভারঃ ; 'সনীড়াঃ' (সমানৌকসঃ, জগতঃ আশ্রহভূতাঃ) 'রুদ্রস্তু মর্থাঃ' (দংদারসংগ্রামে কন্তে লাবজ গারকা: , মৃত্যুভরাপহারকা:) 'অলথা' (অপিচ) 'স্খাঃ' (শ্রেষ্টজনে প্রাপকাঃ, প্রজ্ঞান-বর্ষণাঃ) 'ঈং' (ইনং, এৎভূডাঃ) 'কে' 'ব্যক্তাঃ' (কান্তিযুক্তাঃ, জ্যোতিরপেণ প্রকাশিতাঃ) ভব'ত হতি শেষঃ। কঃসঃ প্রমপুক্ষঃ ইতি জিজাসামূলকঃ আবরং মন্ত্রঃ; ভগবান 🕫 কেবলং দক্ষি গুণাকর: ইভি ভাবঃ। (৪০ম ২০৭ ১ দ--- ৭সা)।

বঙ্গাতুবাদ।

শংকর্পের নেতা, জগতের আঞায়ভূত, সংগার-সংগ্রামে কল্লভাবের বিনাশকারী পর্বাৎ মৃত্যুট্যাপ্রারক এবং ভোরজান্প্রাপক প্রজ্ঞানস্বরূপ,

এণজুত কাহারা ক্যোতিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন? (কে শেই প্রম-পুরুষণ মন্ত্রটী এবস্থি জিজ্ঞাগামূলক);ভাব এই যে,—একমাত্র ভগবানই গকল গুণের আক্র ।)। (১অ—৯৩—৯৭—৭ন।)॥

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং দামং। বসিঠ ঋষিঃ। 'ব্যক্তাঃ' কান্তিযুক্তাঃ 'নর:' মেডারঃ 'সনীড়াং' সমানৌকসঃ 'কল্লপ্ত' বোদনশীলক্ত এতৎসংজ্ঞকপ্ত 'মর্যাাং' মর্যোক্তাঃ নৃভাঃ কিডাঃ অথাপি চ 'স্বধাঃ' শোভনবাকাঃ 'ইমং' এবস্কৃতাঃ 'কে' ভবন্ধি রূপাতিশ্বাৎ ঋষিঃ আশচর্যোগাহেতি। (৪আ ১৬—১৮—১সা)॥

সপ্তম (৪৩৩) সামের মর্মার্থ।

মাপুবের অন্তরে বে জিল্ঞানা থাতে, য জিল্ঞানা পাকিলে মাথুব প্রকৃত ভাবে মাথুব ছইত না, যে জিল্ঞানার জন্ম মাথুব আপনার জীবনের চরমসম্পর্শান্ত করিতে পারে, সেই জিল্ঞানাই এই মল্লে ধ্বনিত চইলা উঠিলছে। জগতের বৈচিজ্যের মধ্যে নানাবিধ বিভিন্নমুগী ঘাত প্রতিহাতের মধ্যে গাকিলা মাথুব যথন বিহুবল চইলা পড়ে, তেখন তাহার অধ্যর চইতে প্রশ্ন উঠে—'ওগো তুমি কে? অন্ধকারের মধ্যে জ্যোভিঃ বিকীরণ কর—তুমি কে । মাতার স্লেচে বিগণিত চইলা যাও, পিহার শাসনে হক্ষা কর,— তুমি কে । ওগো. আমান বিলয়া দাও,—তুমি কে এই নব বসন্তের মূহ্মক্ম মলন্ত প্রনে প্রাণে আনন্দল্যইন ত্লিয়া দাও; আবার প্রশারক্ষর বড় বঞ্জাবাতে প্রাণে আভ্যন্তর সঞ্জাব কর্ত্ত। বিশের নিখিল সৌন্দর্য্যে গাঙার পরিচর পাওরা যার, শিশুর হাসি, জননীং চুম্বন যে স্বর্গীর মাধুর্য্য-লহ্নী তুলিয়া দের, সেই গৌন্দর্য্য ও সেই মাধুর্ণ্যার মূলে-তুমি কে গো ।

এই বিশাল ধরণী, ভাহার মনোমোহিনী শ্রামলভার, কাহার সৌন্দর্য। প্রকাশ করিভেছে ?
বিশাল মহাসমূদ্রের রজভণ্ডল লহর-মালার কাহার মহিমা প্রকাশ পাইভেছে। অল্ডেমী
গিনিশ্স, কাহার মাহাজ্য। বোগণা করিভেছে ? অনাদি কাল অনন্ত গগন – কাহার মহিমা
বাজা করে ? কে দেই মহান্দেবতা ঘাঁহাতে জাগং বিধৃত চইলা আছে ? 'ভামেব ভাস্তং অনুভাতি স্ক্রং'—কে সেই জোভিঃ-অরল পরম দেবতা ? এগো জ্ঞান স্ক্রণ ভূমি কে ?

জ্ঞানক্ষরপ দেই পরম দেবভার স্বরূপ কিজাসাই এই মান্ত্র দেখিতে পাই মানুর অনাদিকাল হইতে এই প্রশ্ন করিয়া আদিভেছে। বেদের অঞ্জ্ঞ ও (গংগ্দ, ১ম - ১২১ছ) এই প্রশ্নই দেখিতে পাই "কথৈ দেবার হবিয়া বিধেম" ?

এখানে এ টো খাশ্ল উঠিতে পারে -- ভগবানের স্বর্ধা-বর্ণনা করিয়া আবার ভাঁচার স্বরূপ সম্বন্ধে প্রশ্ন কেন্দ্র ভাগাকে জ্ঞানস্বরূপ জগতের আশ্রন্ধভূত বলা ভ্রন্নছে। তথাপি এরূপ বিক্ষাসার তাংগ্র্যাক দু কিন্তু তাঁহার শ্বরূপ প্রাকৃতপক্ষে কি বর্ণনা করা হইরাছে, অথবা বর্ণনা করা সম্ভবপর পূ
আনত্ত অসীম ভিনি। তাঁহার সম্বন্ধে মানব্যন ষ্ডটুকু গারণা করিতে পারিরাছে, তডটুকু
খলিরাছে—কিন্তু ভাহাতে তো অনক্ষের পরিচর পাওরা যার না । নেই অসীমের কুপা না
হইলে স্পীন কুলু মানুর, ভো তাঁহাকে জানিতে পারে না । ভাই তাঁহাকৈই জিজ্ঞাসা করা
হইতেছে—ওগো তুমি কে । (৪ অ ১খ-১৮ – ৭সা) । *

ভিন্ত সাম।

জায়ে তমজাশ্বং ন স্থোমিঃ ক্রতুং ন ভদ্রং হাদিম্পাশং। শ্বধ্যামা ত ওহৈঃ॥৮॥

(भग्न-भामः।

ধ্র ১ ২০৫ ২ ১র ২ ২ | আংগ্রা হোত্ত ৪০ই। ত্রস্তা। অধনতো নাইঃ | ক্রেত্র। ত ১ — ১২১২ ২ ১৫ ৩ ভাজে। ২ম্। হার্দা ০ওই। স্পুশম্। ধার্যা ২মা ২০৪ ধ্রব ২২৭০১১১১ উরোধা। ৩ও হা ২০৪৫। ৮।।

এই সাম-মন্ত্রী দংখিদ সংগ্রহণ বাধান মণ্ডণ ঘট্নফালন্তন সংক্র প্রথম। ঋকু (প্রক্র আইক, চতুর্ব অধ্যার, এছে।বিংশ বর্গের সম্বর্গত)। ইহার গেন-গান ভিনটা। উৎ্দের নাম—"(হকং সাম" "বিকং সাম" ।

भर्षाञ्जादिनी-साधा ।

'আরে' (প্রজ্ঞানস্থরণ হে দেব !) 'আরং ন' (কিপ্রগমনশীলা, যদ্ধ কিপ্রেং ভ্রাবস্তুং প্রাণিদিরো জ্ঞানভ্তনী ইব) 'ভ্রেং' (কলাগদারকং, দীপ্রিমন্তং ইতার্থ:) তথা 'কেতৃং ন' (সন্তাবপ্রাণকং সংকর্ম ইব) 'জদিস্পৃশং' (অভিশরেন প্রিয়ন্তমং) 'দং' (আং) 'আন্ত' (আবিদিনে, কর্মণি বা, সদেব ইতার্ক:) 'উইহ:' (ভ্রেমণ্ডেরা) 'গ্রেমান' (আবাদহেম) বরং ইভি শেষ:। বরং নিতাকালং সর্বতোভাবেন ভ্রমণম্বারিশঃ ভ্রেম—ইভি ভাবঃ। (৪০্—১্শ—১দ—৮দা)।

বঙ্গাগুবাদ।

প্রজ্ঞানস্থান হৈ দেব। কিপ্রাগ্নশীল অথবা সন্ধর ভগবংপ্রাপিক জ্ঞানভাক্তির স্থায় কল্যাপ্রায়ক অথবা দীপ্তিমন্ত এবং সন্তাবপ্রাপিক সংক্রোর স্থায় অভিশয় প্রিয়ত্ম ভোমাকে আমরা সদাকাল ভগবংপ্রাপক ভোতের দ্বারা যেন আরাধনা করি। (ভাব এই যে,—আমরা সদাকাল সক্ষতে।ভাবে যেন ভগবদকুদারী ২ই।)॥ (৪অ—৯গ—৯দ—৮না)॥

সারণ-ভাত্তং। অষ্ট্রমং সাম। বামদেব শবিং। তে 'আরো'! 'অতা' অসির্ভনি বর্মৃ 'গাদরঃ তিতৈং' ইক্রাদিপ্রাপ্টকঃ 'ভোনেঃ' ভোত্তস্মৃতিঃ 'ভং' প্রসিদ্ধং ভাং 'লগ্যম' সমৰ্ক্ষনায়ঃ কীদৃশং ভাং ? 'আন্ধান ন' বোঢ়ারমধ্যির তথা 'চবিষঃ' বাহকং। 'ক্রেডু' ন' কর্তার্মিব উপকারিশ্মিত্যর্থা ভণা 'ভত্তং' ভল্কনীয়ং 'কদিম্পুশং' ক্ষারক্ষমং অভিশয়েন প্রিয়ং ইত্যুর্ধঃ ৮ এ

অফীম (৪৩৪) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

জ্ঞান কর্মা ও ভক্তি এই তিন পস্থার অকুসরণে ভগবানের চরণে পৌতান যায়। জ্ঞান মার্গের্ব অনুসরণে সাধিক ভগবানের শ্বরূপ অবগত হউতে পারেন, অর্থাৎ মোললাভ করিতে পারেন। তাই শ্রুভি বলিভেছেন,—'ব্রহ্মনিদ্ ব্রহ্মিণ ভবভি' – যিনি ব্রহ্মকে আননন, তিনি ব্রহ্ম চরেন। সদীমকে ছাঙাইরা অসীমের রাজো না পৌতাইলে, সাস্তের মধ্যে অনস্তের বিকাশ সাধন করিভে না পারিলে, সেই অসীম অনস্তকে জ্ঞানিতে পারা যায় না। যিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, ভাঁহার মধ্যে অনস্তের বিকাশ চইরাছে—ভিনি ব্রহ্ম কইরাছেন।

কর্মের সাধনায় ভগবং প্রাপ্তি ঘটে। কর্ম করিতে করিতে কর্ম বন্ধন ছিল হর। কর্ম-মার্মের অকুসরণে সাধকের স্থায় হটতে পাপ মলিনতা দ্ব হটলে ক্রমণঃ ভগবানের দিখা-জ্যোতিঃ উাহার স্থানে কুটিরা উঠে। সেই জ্যোতিঃ-বলে ভিনি অ-শিষ্টপাতে সমর্থ হয়েন।

প্রার্থনার স্থারা এবং ভক্তির সাহায়েও সাধক ভগবানের চরণে পৌছিতে পারেন। এই ত্রিান্ধ উপারে মূ'কে লাভ লয়, মন্ত্র উপমাক্ত্রে ভালাই খাণন করিতেছেন। স্বস্থা, আই জিবিধ মার্গই পরস্পার হইতে একান্ত ভাবে বিভিন্ন নর, বরং একটী অস্তাটীর সহিত আনহাত সম্বাহ্ম আহক। মল্লে ভাহারও ইঙ্গিত করা হইলাছে। (৪ম-১খ -৯খ -৮মা)। ক

ज्यार गाम।

ভাবিমুর্য্যা আ বাজং বাজিনঃ অগ্নং দেবস্থ সবিত্যু সঁবং।

ত । স্বর্গাং অর্ববন্তঃ জয়ত॥১॥

(शश-शानर

७:। जशका २ ० ४ र । म ।

সর্গানুসারিণী-ব্যাথা।

'আবিঃ' (প্রকাশমানাং, দিব্যুল্যোতিংসম্পরাঃ) 'মর্থাাং' (লোকভিত্রকারকাঃ) 'বাজিনং' (স্ক্র্ম্পাধকাঃ, ভগবংশরাগণাঃ জনাঃ) 'স্বিকৃঃ (জগংকারণভ প্রিঞ্জিণাকারকভ দেবজা) অপুথ্রেছেল ইতিঘ্রিং, 'স্বং' (স্কুভাবং) তথা 'বাজং' (সংক্র্ম্মণনসামর্থ্যং) 'জ্মান্' (প্রাপ্রেইভার্থঃ); জ্বভঃ তে মম চিন্তর্ভরঃ । 'অর্থং' (ভালোকং, দেবভাবং ইত্যুর্থঃ) ভ্রা 'অর্থ্যুর্থঃ ইভার্থঃ' (জ্ঞানকিরণানি, জ্ঞানং) 'জ্বত' (জ্বং কুক্ত, লভ্রুত); ভগবংশরারণঃ জ্বঃ শ্রাজ্ঞানং তথা স্ক্র্মণাধনসাম্থ্যং লভ্রে—ইতি ভাবঃ ॥ (৪জ্ন — ১ব — ১ব—১না) ।।

नकाश्चाम ।

দিব্যক্ত্যাভিঃশম্পন লোকহিতকানক ভগবৎপনায়ণ ব্যক্তি ভগৎকারণ শ্বিজ্ঞাপকারক দেবতার অমুগ্রহে শত্তাব এবং সংকর্মাধনসাম্প্র প্রাপ্ত হয়েন: অভএব হে আমার চিত্তর্তিসমূহ! দেবভাব এবং জ্ঞান লাভ

[•] এই সাম-মন্ত্রী বংগ্রণ-সংহিতার চতুর্ব মগুলের দশম ক্ষেত্র প্রথমা এক (তৃতীর ভাইক, শক্ষ ভাষ্যার, দশম বর্গের ভাষ্যমত)। ইহার গের-গান তৃইটা। উহাবের নাম—"আবে বে।",

कतः (छातः अहे (स, — छगत्रशतास्त्रणः जन भ्रताखान अतः गर्कर्माधन-मानवीः गोष्ठ करतन ।) ॥ (४ भ— २ थ— २ म— २ गो) ॥

সারণ-ভারাং। নবমং সাম। বাজিনাং স্তৃতিঃ। 'মর্যাঃ' মসুরোভ্যা হিডাঃ 'আবিঃ' প্রেম্বালয় 'বাজিনঃ' দেব-বিশেষাঃ বাজিন-ভালঃ 'সবিতুঃ' প্রেম্বল্য দেবত 'সবং' অবিবোত্বাং 'বাজং' অল্প্রপং সোমং 'গান্' অগমন্। ততঃ হে বলমানাঃ ! 'বুস্ং' 'জ্যুত্^ট ভ্রা 'অ্প্র্ডাঃ' অব্রোচ্ছান্ জ্যুত ॥ (৪ আ – ৯থ – ৯ল – ৯লা)॥

নবম (৪৩৫) সামের মর্মার্থ:

ধিনি ভগবংশরারণ, তাঁহার জ্পারে ভগগানের জ্পার বিশুক্ষরভাব উপজিও হয়। ভগবদারাধনার পথে চলিতে চলিতে চিলি আগনার কর্ত্তব্য আনায়াদেই নির্মিরিক ক্রিডেল পারেন । তিনি থতাই বুঝতে পারেন বে, সংকর্মসাধনের হারা তিনি আপনার আভীইলাকে সমর্থ হইবেন। স্থতরাং সংকর্মে সচিন্তার আগ্রনিয়োগ করেন। ভগবান ও শাধককে তাঁহার গন্তব্যপথে চলিবার উপ্যোগী শক্তি প্রদান করেন।

'শুর্গং' পাদে আমরা 'দেব ভাবং অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ইক্তে শক্ষণত পার্কর বাতীত আছের সহিত অন্ত কোনও পার্কর বাটে। বিগং জরত '— খর্গজর কর, — ইকার সক্ষর্থ এই যে, শর্গগাভের উপযোগী দেবভাব জ্বরে সঞ্চার কর। নতুবা শর্ম একটা রাজ্যনর বে, সংস্থিতে জাক্রমণ করিয়া জ্বর করিতে ক্টবে। 'স্বং' পাদে আমরা সম্বভাবং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'স্বং' শব্দের অভিগানিক অর্থ যজে গ্রন্থত গ্রন্থত 'আস্ব' 'সোম'। এই পদ সমূহে বে স্বভাবকে শক্ষা করে, তাহা বছর আলোচনা করা ক্ট্যাছে।

म्याभः माम।

প্রস্থার সোম ছামী সুধারঃ মহাং

অবানামর পূর্ব্যঃ॥ ১০॥

(भग्न-भानरः।

৪৫ র ৪০ ৩ ২ ২৩র৫ ১ ২র ১র । পার্থাসা। ছামু ০ ৪ ২ জ্বারঃ। সাহাং জ্বানামু,।, ১ ২র ৩ ২ জ্বা হ ৪৫ই। ডা ১০॥

[•] वह गाम मञ्जीव त्रावतान वक्ती। छेराव नाम 'वासिनाः नामः'

मदाक्रमातिनी-गाथा।

'সোম' (তে শুদ্ধন্ত্র) 'হায়ী' (দিবাজ্যোভিঃদপ্সায়:) 'প্রধার:' (শোভনধারাযুক্তর, স্মার্গপ্রদর্শক: ইভার:) 'ম্বার:' (পুরাতনা, আনাদিঃ ইভার:) দ্বং 'অবীনাং অনু' (বায়ুবেগেন, শাজ্র-) 'প্রস্ব' (ক্ষর, আনাকং স্থানি উপলয় ইভার:); বয়ং শুলুসকং শভেমহি—ইভি ভারঃ। (৪০—১৭ – ১৮ – ১০ দা) ।

वक्षायुवान ।

্ কে শুদ্ধ শীত্র আমাদিগের হাদ্রে উপজিত হও। (ভাব এই বে,—আমন।
বিন শুদ্ধান্ত্রাব প্রাপ্ত হই।)॥ (১৯—১৭—১৮—১০শা)॥

সায়ণ ভাগ্ধং। দশমং সাম। ঐবরয়োজিফ্যা ঋষর:। কে 'সোম'া 'গুলী' গান্নং ভোততে:, বশঃ বারং (বাত বাফঃ (নি• ৫০৫), অগ্রান্ যশসী বা। 'স্থারং' শোভন-শারামুক্তঃ 'পুর্যাঃ' পুরাতনঃ 'মঙান' খং 'অনীনাং' রোমণাং রোমভাঃ স্কাশাৎ 'অঞ্ অনুক্রমেণ 'প্রস্থ' করে ॥ (৪০—১৭—১৭—১০সা) ॥

দশম (৪৩৬) সামের মর্মার্থ।

এই মরের মধ্যে পরোকভাবে প্রার্থনা আছে—সে প্রার্থনা সক্তাব লাভের জন্ত।
সক্ষাব শনাদি। শন্ত ভগবানের সভাগকা বলিরা সক্তাবের জনাদি। ভগ্বান্
সক্তাব্যর প্রথা ভগবানের জনাদি লনস্ত তাঁগার গুণু সক্তাবের প্রতিও প্রয়োজা।

সরভাব শংশণপ্রাদশ্ক; 'স্থারঃ'— শুলার ধারায় যাচা চলে। জ্নারে দর্ভাব উপজিত কইলে, মামুষ সর্ভাব প্রভাবে সংশ্থে চলে, সর্ভাবই তাঁহার অর্গপ্থ-প্রাদশ্ক হয়। তাই সর্ভাবকৈ 'স্থারঃ' সংশ্গপ্রাদশ্ক বলা চইয়াছে।

'ঋণীনাং অগ' পদৰ্ধে 'ৰায়ুৰেগেন' শীঘং ভাৰ্য গ্ৰহণ করিরাছি। ভারো 'দোম' পাদ সোমরস নামক মন্ত অবঁ গ্ৰহণ করিয়া 'কবীনাং অনু' পদৰ্ধে "রোমে ডাঃ সকাশাৎ অক্তমেণ" অবঁ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'সোম' পাদে আমরা 'স্বভাব' অবঁ গ্রহণ করিয়াছে। 'অবী' শব্দে শীদ্র গমন, বারু প্রভৃতি অবঁ প্রকাশ করে। ভাই 'অবীনাং অনু' পদৰ্ধে আমরা বায়ুবেগেন অবঁ গ্রহণ করিয়াছি। (৪ অ ১৭—১৮—১০সা)। •

এই সাম-মন্ত্রী থাখেদ-সংহিতার নব্য মন্তলের নবোতরশতাধিক হক্তের সপ্তমী
আক্ (সপ্তম আইক, পঞ্চম আধ্যার, বিংশ বর্গের আন্তর্গত)। ইহার গের-গানে একটি।
উহার নাম—''পবিজ্ঞাং'

সামবেদ-সংহিত।।

----: ;; * ;; •----

हन्म आफ्रिकः। कोशूमी भाशा।

উদ্ভেপকা। চুহুৰ্ব: প্ৰপাঠকঃ;। চভূৰোহধ্যয়ঃ। দশমঃ থভঃ। দশমী দশভি।

मनाभी मनाज।

व्यवमः गाम ।

বিশ্বতোদাবন্ বিশ্বতো ন আ ভর

यर जा निवर्षभौभटर॥ ऽ॥

अय-भागर।

১। বিশ্বভোৱাউ। দানাস্থতোনাঃ। ও ০। হা। ও ২ ও ৪

৫ ২র ২র ১ ২ ১২র ১২ ১ ই।রি। জনা। ভরা। ভা২ ০রা। পীতাশ্বিষ্ঠনারি।

> > > ज ७ ६ रज ज्ञार माहा। उद्यार ० ४ वा। धेरोदेगहोह > ॥ > ॥

৪ বের ৪ বের ৪ বর ১ ২ ১২ ১২ ২। বিশ্বভোল্যবিশ্বভোল্লা। ভার। ভার ০ রা। যাংখাশ্বিষ্ঠ-

১ ১ ২ ৪৫ মায়িম। হা। ঔ ০ হোণা। হোহ ৫ ই। ডা।১।

मर्पाञ्चमदिनी-वाशा।

'विश्वर्ष्ठामावन' (गर्त्ताज मानवन, भवसमाठः (६ (भव) द्रः 'विश्वेठः' (गर्त्तिटः, गर्त्तः खादाव हें छ खावः) 'नः' (कामठः हें डार्यः) 'का छत्र' (शवक) गर्त्ता छोडेः हे छि बावर ; किक, 'भविर्छर' (वगवस्तः, गर्त्तमिक्तिष्ठः । 'चा' (चाः, द्राम्यव हें डार्यः) 'वर' (भवस्रमा हे छ खावः) 'क्रेस्रर' (शार्वप्रामः,—वदः हे छ (भवः) (६ छशवन ! कुभता अम्मछार भवस्यमा खाव्ह – हे छ आर्थनाताः खावः ॥ (१ अ —) ० ४ —) ० ४ —) ॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

প্রস্থাতা হে দেব ৷ আপনি সর্বাপ্রকারে আমাদিগকে সর্বাভীষ্ট প্রথান ক্ষন; (কেন না) সর্বাপ্তিক্যান্ আপনারই নিকটে আমরা প্রমধন শোর্থনা করিভেছি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভ্রম্বন ৷ কুণা করিয়া আমাদিগকে প্রমধ্য প্রদান কর্জন ৷) ৷ (১৯—১০খ—১০শ—১সা) ॥

সাহণ-ভারাং। প্রথমং সাম। ঐপ্রী। (ৼ 'বিখতোদাবন্' সর্বতিশ্ছেদনবন্ সর্বতি দানবদ্ বা ইফা! স অং 'বিখতঃ' সর্বতঃ 'নঃ' আগভাং অভী ৪ং 'আ। ভর' আছর। বিশ্ব। 'পবি ৪ং' অভিশব্দেন ব্যবস্তং 'যং' আং 'ঈশহে' অভী ৪ং ষ্চান্ত্। (৪অ—১০৭—১০৭—১০৪) ॥

প্রথম (৪৩৭) সামের মর্মার্থ।

-- (: § · § (: --

পরস্বাত। ভগবান্। উন্থার অত্বস্ত অনত ভাঙার ছইতে ধর্মার্কনাব্যক্ষরণ প্রস্থান আবিলার করত ১ইডেছ। সেই করতক্র-মূরণ মানব আপানার প্রার্বনা আনার। বিশ্ব ঐকান্তিকভার সভিত প্রার্বনা করেন, উথির প্রার্বনা বিক্ষল হয় না। তাই সাম্ম্ম ভাগের বাহা কিছু প্রার্থনার আকাল্যমন্তির সমস্তই সেই পরম্বেবভার চরণে নিবেদন করে; প্রার্থনা আনার, — হে ভগবন্! ছে আহিতায়! হে পরম্বন্যভা! আমাদিগতে আমাদের জীবনের চর্ম আকাজ্যনীর, সেই পর্ম বস্ত দান করেন্ বাহা পাইলে জীবনের সক্ষ আকাজ্যার নিবৃত্তি হয়। আপনি ভিন্ন আর কাথার নিক্ট চাহ্বি দু আপনি ভিন্ন আপনার

করিভেছি প্রাড়! আমাদিগের নিজের সাধ্য নাই যে, তোমার কুণা ব্য**তীত লক্ষ্য সাধ্যের** পথে অপ্রসর হইতে পারি।"

এই মন্ত্রের ব্যাপ্যাকালে ভারোর সভিত আমানিগের বিশেষ কোম অনৈকা হয় নাই; হালা সামায় অনৈকা আছে ভালা মর্মাহুদারিনী-ব্যাখ্যা ও সার্থ-ভায়া এক্ত্র শাঠ ক্রিলেই উপলব্ধ হইবেঃ (৪অ ->৽ব -১৽ব -১৽ন -১মা) ৪

দ্বিভীয়ং দাম।

এষ ব্রহ্মা য ঋতিয় ইন্দো নাম শ্রুতো গৃণে॥২॥

গের-গানং।

हर २ इर २ २ २०२ २ २। आसी:। अक्रांत चा० २ छेन। २०। आ०। चित्रचा। **चा३०** २ २२

গিজো:। নামশ্রহতা ০১ উবা ২ ৩। এত। সুণআনা ২ ॥

৪৫৪৫ ১ — ১ - ২১ ২ ১২ ১ ২। এষাএখা:। ত্রাক্ষা২ ত্রাক্ষা২। যধাছিয়োবা। ওবা। **ভারিত্রা**

> — > त २ २२ २> २ चात्रियता२:। नाग्यहण्डावाः ७वाः शृगीः।

ও ঃ হোৰা। হোই ৫ ই। ড ॥ ২॥

৪৫ ৪ ৪৫ ১২৫১ ৭ — ১ ২ ভা এবাঃ। ও। ওবা। ত্রেকায়াঃ। শাহিয়া২:। শাহিকো

१ १२ २ २ २ २ १ ७ श • शि। ना • मा। छोत्र ० (७)। ग्री। छोत

(शाता (हाइवहै। छ।।२॥

^{*} এই नाग-मध्यव ध्रेति श्राय-शान च्याटकः। छेशालव नाम---"चाश्रत रकः"

৪। ও চ্চা ও ১ । ও ১ । বা ও । বা ও । বা ও । বা ও

৪:। ঋষ্মা:। ও হা ৩৪৩। ও • ৪ থা। ইন্দোনামা

४ ०००० । १८० विक्षा

২৮ ১ ব ১ ব ১ ব ব ২ ব ১ ব ২ ৫। এধরেংক্ষাতো। যালভিয়াঃ। ইন্তোনামৌছো। শ্রেন্ডাগুণা

> । ১ উবা২ ০। উ ৩ ৪ পা ॥ ২ ॥

भर्याकुमारिनी-साथा।

'খ:' 'ইক্র:' (পরমৈথ্যাশালী ভগবান) 'ঝবিহা' (সতাশ্বরণ:) যঃ 'ব্রহ্মা' (লোকানাং বিধাতা, আভীষ্ঠানাং পুরবিতা ইতার্জ:) যঃ 'নাম্ফাতঃ' (অনামপ্রসিদ্ধাং, বিধ্বিঞ্চ ইত্তি ভাব:); 'এবঃ' (অক্তিনাং উদ্ধাবকঃ) ছং ভগবত্তং 'গুণে' (আবাধ্যানি, আহমিতি শেষ্ঃ')।
আহং ভগবন্তুসারিন্ত্বেয়ং—ইতি প্রার্থনায়া: ভাবঃ। (৪আ—১০৭—১০ন – ২সা)।

বঙ্গাপুৰাৰ।

পর নৈখার্য দালী যে ভগবান সভাস্বরূপ, যিনি লোক সমূহের নিগান্তা আর্থাৎ সর্ব্বাভী দিপুর যিতা, যিনি বিশ্ববিশ্রেড , আরু ভলনের উদ্ধারক তা সেই ভগবানকে যেন আরাধনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — আমি যেন ভগবন মুগারী হই।) । (৮০০ — ১০৭ — ২০০)।

সারণ-ভারাং। বিভীরং সাম। ঐকী। 'প্রিচঃ'ব্রডৌ বসস্তাদিসময়ে ভানঃ 'বঃ' ইত্রঃ 'ন্মিঞ্চঃ' বিশ্রুডঃ 'এবঃ' 'একা' ডে'কুশমভীইসা ব্রিচিডা ভাষ্থং 'গুণে' জৌমি ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (৪৩৮) সামের মর্মার্থ।

ভাগবান সভা-স্কাণ। তিনিই একমাত্র সভা। অগতে বাংগ কিছু সভা আছে, ভাগা উ।।বেট প্রকাশ। মাহুষের অঞ্জে যে সভ্যের বিকাশ হর ছজুবা ভগবালের স্থারই প্রিচর পার্যা বার। সভাের ভিতর দ্বাই মানুষের সভিত ভগবানের মিশন সাধিত কর। তিনি 'সংযুহ জানং অনজং।' তিনি 'দং'—তিনি আছেন। যাণা সভা, যাচা নিভা, ভাচাই প্রাকৃতভাবে বর্তুমান গাকে। সভাের হারাই এই নিতাম ও পবিন্মর্ম প্রাথাপিত হয়।

ভগবাদই সমস্ত লোককে পরিচালনা করেন। তাঁহার কুণাভেই অগৎ চলে, তাঁহাতেই জ্ঞাৎ বিধুত আছে। তাঁতার বিধানেট চল্লক্ষ্য আলোক বিকীরণ করে, মেঘ বারি বর্ষণ करत । अगल्य यावजीय विशासत ब्रांगरे व्याह्मन-- जिम ।

স্থারণ জীবের নিকট ভগবানের নামই প্রসিদ্ধ। ঐ নামের মধ্য দিলাই 'নামিন্ মাগুলকে দেখা দেম। নামই ভগবানের বাত্মর প্রভীক। তাই ভক্ত বংশন--

> 'বেই নাম সেই ক্লফ ভজ নিঠা করি। নামের সহিত ফিরেন আগনি শ্রী৹রি ঃ

ভগবানের উপাসনার প্রধান একটা অল-নাম অপ। নামের পিছনে থাকেন-সেই নামধারী. ছিনি সকল নাম-রূপের অতীত।

মাসুষ আপনার সাধনার স্থাবিধার অস্তু, সেই অভিস্থানীয়কে চিস্তা করিবার জন্তু, ভগবানের নাম্রূপের সাহায়্ গ্রহণ করে সাকুষ যে ভাবে, সেই অনক্তকে আপনার সায়ু জ্ঞান ও শ্তিকর মধো পাইতে চায়, সেই ভাবেই সেভগবানের নাম ও কাপের সাহাযা লয়; আর_ু প্তিভিপাবন দধাৰ প্ৰভূত তাঁচার উপাসকগণের মঙ্গলের জন্ত সেই নাম ও রূপ অকীকার করেন৷ যাদ ভাচা না চইত, ভাচা হইলে সদীম সাস্ত মাহুৰ দেই অদীম অনস্তুকে ধরিতে পারিত না, ধরিবার চেষ্টা করিবারও উপাল থাকিত না। তিনিই দলা করে নামরূপের মধা मित्रा व्यांत्रभाटक धरा मित्राटिन।

প্রাস্কৃত: এখানে একটা বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল। জগতের সমস্ত ধর্মই ভগবানের নামের সাহায়ে অর্থাৎ বাজার প্রাতীকের সাহায়ে উপাসনা করেন। । 🛙 🎉 – ধর্ম নিয়াধিকারীর জন্ম মৃত্যান প্রভৌকের সাধায়ে উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। নামের সাঁহাবোর মঙ্গে যাহাতে মাহুদ রূপের সাহাযাও পাইতে পারে, দেইরূপ বাবস্থা ক্রিরা জগতের স্কলকেই ভগ্রদারাধনার পুণোগ 'দিয়াছেন। বাঁগারা রূপের দাভাষা নেওয়াকে,→ মুগার প্রতিকোপাসনাকে অক্সায় বলিচা বোবণা করেন, তীহারা নামের স্লোবা এহণ করেন কিরুণে ৽ বস্তভঃ এই নামরূপের সাহায্যে ভগবানের আনরাধনার উপায় নির্দেশ করিয়া, আপামর সাধারণ সকলকে ঈশ্বরায়াধনীর সুযোগ দিলা, তিল্দুধর্ম নিজের মহস্ত 🕏 पृत-पार्णाक्रके भावतम् पिराज्यक्त । (8च्च->०च->०म-२म!। *

[•] এই সাম-মল্লেও গ্রেগান পাচটা। উহাদের নাম - "বালুমদেদ দে," এবং "কাবস্থাণি জীপি।"

তৃতীয়ং দাম।

বন্ধাণ ইন্দ্রং মহয়ন্তো

ু ১ বর্ণ ১০ ১০ ১ । অর্কৈরবর্দ্ধয়ন্নহন্তে হন্তবা উ॥ ৩॥

(शब-शानर।

• র ২ ১ - ১ ০ ০ ১ ০ ৩ ১ | ৩ম্। হাউস্রভা। ত্রহ্মাণা ২:। ইস্রম্। আনহয়া ২ স্থো ২ ১ - ২ ২ র ১ ২ ০ ০ ৪ ৫ দ্বি। উ

१८८ ८ १८ हे इ.स.च १९७१ (क्षांक्षण १८७७)

ধ্য ধ্য ২০ — য় ২০ ২। হাউ। অভী। স্বৰ্গতা। ত্ৰেসাণকায়িন্দ্ৰা ২ম্। মহয়। — ৩ ৫ ২১ — ২ র ১ ২ স্থো২ ৩ ৪। কৈ:। অব্ধায়া ২ন্। অধ্যেহন্ত্ৰা

मर्पाष्ट्रमातिनी वाश्या।

'শহরে' (সর্প প্রকৃত্তরে পাপার, সর্প প্রকৃতিং রিপুং ইতার্জ:) 'হস্তবা' (হস্তং, বিনাশিতৃং) 'মহরন্তঃ' (পুরুষ্তঃ, সংকশ্মপরায়ণাঃ ইতার্জ:) 'গ্রেন্ধাণ.' (তত্ত্বর্গার্শনঃ সাধকাঃ ইতার্জঃ) 'জর্কিঃ' (স্থেট্রেঃ) 'ইন্তং' (পর্রেম্বর্ধাশালিনং ভগবন্তং) 'উ' (এব) 'মনর্দ্ধান্ । বর্জধান্তি, প্রিক্রের্ধান্তিনং ভগবন্তং প্রারাধ্যন্তি স্থিতি ভাবঃ । (৪ম – ১০৭ – ১০ শ – ১০৪) ।

বঙ্গান্তবাদ।

সর্পপ্রকৃতি নিপুকে বিনাশ ক্রিণার: জন্ম শংকর্মপরায়ণ ভস্ত্রপর্নী:
সাগকগণ স্থোত্তপমুহের দারা পর্বমন্ত্রগাশালী দেবভাকেই আরাধনা
ক্রেন। (ভাব এই যে,—রিপুনাশের জন্ম সাধকগণ ভগবানের:
আরাধনা ক্রেন।)। (৪৩)—১০৭—১০দ—০সা)।

* *

সায়ণ-ভাজাং — তৃতী খং সাম। অসদহ। খাষ:। 'অহ্রে' বুঞার ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্তবামিতিত কর্মণঃ সম্প্রদানখাৎ হনন ক্রিয়ায়াং বৃত্তত সম্প্রদানসংক্রা। 'বৃত্তত তবৈ তুমর্থে সেংসেনিতিত (৩।৪।৯) ওবৈ প্রাভাষ:; হত্তং 'অবৈর্ক.' অর্চনীস্থৈ ভোতের মন্ত্রঃ হবিল্ল ক্রেণ্ডলৈর্ম। 'ন্ত্রমুঃ' পূল্যতঃ ব্রহণ: ব্রহণ বর্মণা বর্মণা বর্মণা বর্মণা বর্মিন বর্মিন বর্মিন প্রাভাষ ক্রেণা বর্মণা বর্মণা

তৃতীয় (৪৩৯) দামের মর্মার্থ।

--- : t : t:---

পালকবল হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে ভগবানের শরণাপর হইতে হয়। 'রামনাফ্রেল ভূত ললার'— এ বাকাটী বর্লে বর্ণে সভা। ভগবানের আবিভাবে বেধানে, ধেধানে উল্লেখ্য নামগান হয়, দেখানে পাল ভিন্তিতে পারে না। আলোকের আবিভাবে বেমন অন্ধ্যার পারন করে, ভেমনি ভগবানি আবিভাবে পাল দূরে পলারন করে। যিনি ভগবানের আবিখনার নিযুক্ত থাকেন, উল্লেখ্য রূপরে রিপুগণ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না — ভিনি পাণের আক্রমণ হতে নিস্তার লাভ করেন। ভাই ব্যন্ত মাহ্ম রিপুগণের আক্রমণ হতে নিস্তার লাভ করেন। ভাই ব্যন্ত মাহ্ম রিপুগণের আক্রমণে বিক্রত হট্যা পড়ে, ব্যন্ত দেখে যে গে আর নিজে রিপুসমূহের সহিত সংগ্রামে পারিষ্টার উটিতেছে না, তথ্যই গেই বিশ্বভঙ্গন প্রমাণবভার চরণে আশ্রম গ্রহণ করে। উল্লেখ্য খানে তালার চিন্তনে মন উল্লভ পবিক্র হয়, পাক্লভা দূরে যায়। ভূতরাং সাধ্য রিপুগণের আক্রমণের বহু উর্জে অবস্থাত করেন। ভাই রিপুনাশের ক্রম্ন ভগবানের চরণে প্রার্থনা, করা হয়।

ভান্ত কার এই মল্পছিত 'ব্রহ্মণাং' পদের 'ব্রহ্মণাং' আর্থ গ্রহণ করিয়াছে। আনমরাছে। 'ব্রহ্মণাং' পদে 'ভত্ত শর্পাং সাধকাং' আর্থ প্রবল্ধ করিয়াছি। 'ব্রহ্মণ কানাভীতি ব্রহ্মণাং'— এই আর্থে এখানে 'ব্রাহ্মণা' শব্দ গ্রাহণ কারণে আনাদের সঙ্গে কোনও পার্থকা থাকে না। নত্ব। 'ব্রহ্মণ লাভি' কর্থ গ্রহণ করিলে বেদার্থের স্কীর্ণত। সাধন করা হয়। বিশেষভং, বিদে 'ব্রহ্মন' ব্রহ্ম' প্রভৃতি শব্দ প্রার্থনা, প্রার্থনাকারী, পর্যব্রহ্ম অর্থেই প্রধানভঃ ব্যব্ধুক্ত ইর্মাছে। (৪০০—১০৭—১০৭ ত্রা।) ব

[•] अहे नाम नरम्ब कुवेती (नव-नान मारम् । दिवादमत नाम---"(मारक दि ।"

७ष्टूर्थः गाम ।

১২ ০ ২০১২ ১২ ১২ অনবস্তে রথমশ্বায় তক্ষুস্তফী বজুং

পুরাহ্ত হামন্তং॥৪॥

(शब-शानः।

मन्द्राकुमाविनी-वार्था।

তে তগ্ৰন্! 'আনন' (নরাঃ, আ্থানশিন: সাগকাঃ) 'তে' (তব স্থ'ন্নে) 'আখান' (বাপক্ষানাম, প্রাঞ্চানগাড়ায় ইত্যবিঃ) 'র্থং' (তব স্ংবাচন্যাগাং স্বক্ষর, স্বক্ষারণে যানং) 'ততকুঃ' (কুতবস্তঃ, কুর্কিড ইতি মানং); অতঃ 'পুরস্তুত' (স্কাণোকানামারাধনীয় কে দেব) 'ভটা' (স্কাশু কঠা, আগকারকঃ) জং লোকান্ পাণাব রক্ষণায় 'কুগস্তং' (গী'প্রমন্তং, শক্তিমন্তং বা) 'ব্জুং' (ব্জুবং কঠোরং স্ক্তাব্রুপং অন্তঃ ইতি ভাবঃ) অনুষ্ঠাত (শ্যঃ। স্বক্ষণা স্ক্ত্রান্য স্ক্রারতে, তৎজ্ঞানং গোকান্ শাপাৎ ইক্ষতি স্মুব্রেছি বা ইতি ভাবঃ। (৪মা-১০ম্ ১০দ - স্বা)॥

नमा भू नाम ।

তে ভগৰন। আত্মদর্শী সাধকগণ আশোনার সম্বন্ধী পরাজ্ঞান-লাডের জন্ম - (আপনার সংবাধনধোগ্য) সংকর্মরূপ ধানকে প্রস্তুত করেন। অভএব নর্কালোকের আ্রাধনীয় হে দেব। ত্রোণকারক আপনি, লোকসমূহকে পাল তইভে নক্ষার নিমিক দিপ্রিমন্ত (শাক্ষিমন্ত্র) বক্তবহ কঠোর সন্তাব- রূপ অস্ত্রকে উৎপাদন করুন। (ভাগ এই যে,—সংকর্মের দ্বারা সদ্জ্ঞান লাভ হয়; ঝার শেই জ্ঞান লোকসমূহকে পাণ হইতে রক্ষা করে।)। (১৬—১০৭—১০দ—১মা)॥

সায়ণ-ভাঝং।—চতুৰ্ণ সাম। এন্দ্রী। (হ ইন্দ্রণ 'অনবঃ' মন্থাঃ 'ঝভবঃ' '(৬' অংসঘ'লনে 'নথার' বাহনার ভদর্থং 'রেগং' 'ওডকু' ক্রতবন্তঃ। (হ 'পুরুত্ত' বছভিনাত্তিন চু 'অ্টা' বিখকশা চ অদীয়ং 'বজ্রং' হামস্তং' দীথিমস্তম করোং ॥ (৪জা—১ খ -১•দ – ৪মা) ১

চতুর্থ (৪৪০) সামের মর্যার্থ।

কর্ম, জান ও ভত্তি এই জিবিধ সাধনার মধ্য দিলা মাতুর ভগবানের নিকট পৌছিতে পারে। সেই জিবিধ সাধনা অথবা সাধনমার্গ আপাততঃ পুথক বলিরা প্রতীয়মান হইবেও এবং কোনও কোনও স্থাল বাজিক বিরোধ দৃষ্ট হইবেও ভাহাদের মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। সকল পথ্য এক লক্ষ্যের দিকে ছুটিভেচে এবং পরিশেষে জিবিধ মার্গের মিলন সাধিত হইরাছে। শুধু ভাই নয়, উভাদের পরক্ষার পরক্ষারের মধ্যে জ্ঞ-জনম্ভি। সহস্ক বর্তীমান। একের উপাস্থতির ক্রে জ্ঞানিরা উপাস্থত হর। কর্মের সাধ্যে স্বর্গ মন প্রিল হইরা, ক্রিমের আবিলভা প্রেলভা দ্রীভূত হইবে, মানুষের মধ্যে জ্ঞানের ক্রোভিঃ বিকাশত হয়। ভাই বলা হইয়াছে —পরাজান-লাভের জন্ম মানুষ সংক্রেমাধন করে।

জগতের মঞ্পের জন্ত পাপবিনাশের নিমিত ভগবান রক্ষার কতে বিরাজমান আছেন।
মানুষ মুর্বল, শক্তিশালী রিপুস্থের আফেনণে বিব্রু ১ইয়া যথন ভাষারা ভগবানের নিকট
সাহায় প্রার্থনা করে, তথ্ন ভিনি ভাগাদের মঞ্চলের জন্ত রিপুনাশে প্রবৃত্ত হটেন। ময়েকে
বিতীয়াংশে এই স্ভাই পরিক্ট হইলাছে। (৪৯—.১৭—১১৪—১৪৪)) ম

भक्षाः माग।

শং পুদং মঘত র্রাষিণো ন কাম্মত্রতো হিনোতি ন স্পাত্রিম্॥ ৫॥

अर्रे नाम-माञ्चत अविधी शिक्षणान चाहि । छेराव नाम—"बाद्रासावरा"

(शब-गानः।

७৮२ ००० २० २ ०० ३ ३ 'खें (का त्रिंग नाष्ट्रभाव २०४ ति । विशासि । नकाशमञ्जल्खाः त्र २ २ ४ विस्नाजिनच्युन्य । क्रिका २०४० छ ॥ ४॥

वर्षाञ्जादिनी-वाका

'রবীবিগঃ' (সংকর্মণশ্রাঃ, ভগবং প্রাপ্তিকামিনঃ ভগবদমুলারিগঃ জনাঃ) 'শং' (পরম্প্রিক্, পর্মম্পদ্ধ বা) 'গদং' (পরম্পদ্ধ) 'ম্ম্মং' (পরম্পদ্ধ) চ গভতে ইতি শেষঃ; কিন্তু 'জাবতঃ' (সংকর্মারিজিডঃ, চ্ছুভিপর্য়েগঃ জনঃ) 'কামং' (জাতীট্রং) 'ন হিনোতি' (ন লাভতে) 'রিরং' (পরম্পনং চ) 'ন ল্পুশং' (ল্পেলিতুং ন শক্রোভি, ন প্রাপ্রোভি ইভাবঃ); সংকর্মাপরায়ধ্য জনঃ মোকং গভতে; সংকর্মা বিনা কোছপি মোকং গভিতুং ন শক্রোভি ইতি ভাবঃ। (৪জ – ১ ব – ৫লা) ॥

वक्षाक्रवाह ।

ভশবংপ্রান্তিকাম ভগবদকুশারী ব্যক্তিগণ পরমহাধ, প্রমণন এবং পার্মণন লাভ করেন কিন্তা। সংকর্মেরহিত হুফ্ তিপরায়ণ ব্যক্তি অভান্ট প্রাপ্ত হয় না এবং পরমণনও লাভ করে না; (ভাব এই ধে, — সংকর্মা-পরায়ণ ব্যক্তি মোক লাভ করেন; সংকর্ম ভিন্ন কেহই খোক্ষলাভে সমর্থ হয় না।)। (৪অ—১০থ—১০দ—৫সা)।

সারণ ভাস্তা। — পঞ্চনং শাম। ঐঞী। 'রয়ীবিণঃ'ররিং ধনং ত্বিল্ল'কণং প্রেষরস্তো জনাঃ 'শং' অংধং 'পদং' আনাং 'মম্বং' ধনং চ লভ্যন্তে ইতি শেষঃ। 'অব্যংগ ইন্দ্রবিষর্ষাগাদিকর্ম্ম রুছিতঃ পুরুষঃ 'শাং' অ্থাদিকং 'ন কিনোভি' ন প্রাপ্রোভি, দাতুং সমর্বোন ভবভীভার্মঃ। আব্যম্পি 'কামং' অভীইং 'ররিং' রমনীধং ধনং 'ন স্পূশ্ব' ন স্পৃশ্ভি । ৫ ।

প্রক্রম (৪৪১) সামের মর্মার্থ।

নিভাগভাঞাণৰ এই মন্ত্ৰীতে এক মধান ভাব হচিত চইয়াছে।

সংক্ৰেন্দ্ৰ হারা পর্যধন লাভ চয়। সংক্রেন্থ হারা, ভগবদারাধনার হারা, সাফুক আবাধনাকে উল্লভ করে, পবিত্র করে। কর্মের গণে অন্তাসর চইলা ভগবানের সামীপা লাভ হয়। যাগারা সংক্রে সাধনে বিমুধ ভাগারা জীবনের নিম্নত্তেরই থাকিলা হাল। প্রকৃতি অধুধ শাব্যাক, এবা তাহারা জীবনে কথন্ত আমান করিতে পারে নাঃ প্রকৃত মুখ লাভ হর সংক্ষের সাধনে। সংশ্বরণ ভগনানের বিশ্বে সংই জনলাভ করি, লংই মানুষকে পরম আনন্দ দিতে পারে। সংশ্বরণ হইতে আসিয়াছে বলিরা মানুষ সংক্ষের সাধনে আগমার প্রকৃতির অনুষায়ী কাজ করে; ভাই ভালতে ওালার সমস্ত স্বা আনন্দে শিহরিয়া উঠে। মানুষ অসংকার্যা করে; ভালতে কোনও সমর হয় ভো ক্ষণিক ভূখও পার; কিন্তু ভালতে ভালার প্রকৃতি লাড়া তো দেরই না, বরং ভালার নিজের অনুস্বা পীড়িত হইরা উঠে। বিশেষত: এই বিশে অসভের, অমঙ্গলের, চিরদিনের জন্ম আন হইতে পারে না। মানবের অন্তর্গ করি অনুভব করে; ভাই অসংকর্মজনিত ক্ষণিক উল্লাসে সে যোগ দের না। বরং সেই উল্লাসজনিত মন্ত্রা কামরা গেলে, মানুষের মূদে যে ভীত্র বেদমা আগে, ভালা ভালার অন্তর্গ কিতির প্রতিনিত্র। মাত্র। ভাল, প্রকৃত্বক্ষে অসংকর্মের দারা, অথবা সংক্রা-বিরহিত চইলা মানুষ প্রকৃত তথা পার না, পাইতে পারে না।

নামুবের এই অন্তর্গ্রাকৃতি বে সমস্ত সংকার্য্যে সাড়া দেয়, তাহা সম্পাদন করিরাই মাহ্রব প্রাকৃত তুবের আহাদ পার। মাহুবের চরম কামা—মোক্ষা সেই মোক সংকর্ম-সাধনের হারা লাভ হর। বাহারা পেই সংকর্ম-সাধনে বিমুখ, তাহারা মানব-ছীবনের চরম ও পরম সম্পৎ চইতে বঞ্চিত হয়। এই নিতাস্তা মানের মধ্যে দেখিতে পাওধা ধ্রিয় (৪ শ-->০খ - ১০দ---৫ শা)॥ •

वर्षः माम।

নদা গাবঃ শুচয়ো বিশ্বধায়দঃ স্দা

॰ ১ ২ ৯ ১ ২ দেবা অরেপসঃ॥ ৬॥

(भन्न-भानः।

हर्द ३त त २०त २ ० र शामा। शानः १९ हर साविश्वभाषा २ ८ गाः। ता २ ० ४ मा।

) तर्र १ ७ द सार्तिवाक्षाता २०४वा । পा २०४गाः ॥ ७॥

[•] এই শ্ম-মঞ্জের গের গাল একটা। উতার লাম – 'আঞ্লোকং.''

मर्गाष्ट्रमातिनी-वााशा।

'গাৰঃ' (জানংখারঃ, প্রজ্ঞানসম্পরা: জনা: ইতার্ব:) 'গ্লা' (সর্ব্রাণ, নিডাং, চিরমের
'শুচরঃ' (নির্মানচিরা:) 'বিষধারদঃ' (বিষধারণসমর্থা:, পরমশক্তিসম্পরা:) আপিচ 'স্য (নিডাং, চিংমের) তে 'দেবাঃ' (দেবভাবসম্পরা:) 'অরেপসঃ' (পাণরহিতাঃ ভ্রম্ভি ইতি শেষ:। ভূগবৎপরারণা: জনাঃ নিত্যকাল্যক ভূগবৎগুণসম্পরা: ভ্রা ইতি ভাবঃ। (৪আ — ১০খ—১০ল—কগা)।

वजाश्वामं।

প্রজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ নিত্যকাল নির্মালতিত, পরমশক্তিসম্পন্ন এব নিত্যকাল তাঁহারা দেশভাবসম্পন্ন ও পাপরহিত হয়েন; (ভাগ জি যে,—ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণ নিত্যকাল ভগবংগুণাম্পন্ন অর্থাং শুন মুপাপ্রস্কি হয়েন;)। (১৯—১০২—১০দ—১শ)।।

লারণ-ভান্তং । — ষঠ সাম। ইয়ং বৈখনেবী। গাবঃ গন্তারঃ ভোতারো বা 'সদ ইন্তং পর-রণালিভ: উপগঞ্জার ভে 'শুচ্ধ' নিরেণাঃ 'সদা' সক্রদা 'বিখধায়সঃ' বিখং ধাররা পুক্তন্তীতি বিখ্ধায়সঃ বহবরাঃ ভবগাতারঃ। 'সদা' সক্রদা 'দেবাঃ' দানাদি শুণ-যুক্ত 'ক্রেপসঃ' পাপ-রহিতাশ্চ ভবন্তি॥ (৪ অ — ১০ দ – ৬সা)।

যষ্ঠ (৪৪২) সামের মর্মার্থ।

----·:§·§:• ---

শ্রেকবিং ব্রহৈন্ধ ভবভি"—ভগবংশবাষণ ব্যক্তি ভগবানের সমস্ত গুণ ও শক্তি লা করেন। মাধুর অরপতঃ ব্রহ্ম। অবিভার, মিগাজানের অথবা অবিবেকের করে। আশ্রেকি ভূগাল পাকে। শুরুং অপাপাবদ্ধ—ানতামুক্তগুরুবুদ্বাআ মায়ার বেড়াআলে পড়ি আগনাকে কান ভাবে,—সসীম সাপ্ত অবস্থাকেই আপনার প্রকৃত অবস্থা বলিয়া ধরিয়া লয় পারদুজ্যান্ অগতের মূলকারণই এই অবিজা বা মায়া। যত দিন পর্যান্ত মানুষ এ অবিজার অধীনে পাকে, যতাদন পর্যান্ত সে আপনার অরপ সম্বন্ধে প্রকৃত ধারণা করিব পারে না, ততাদন প্রান্ত এই বাহ্য জগ্য ও ভালার প্রথ-ভূথের বার্মা মাধার করি ক্রিয়া বেড়ায়। প্রকৃতপক্ষে ভালার পাণ নাই, পুণা নাই, শুথ নাই ভূথে নাই—সে এ দুল্লমান অগতের বছ উর্লিরাজোর অগবাসা। কিন্তু অবিজ্ঞার প্রভাবে অপবা প্রকৃতি ক্রালার ভূগাল পানবেক। শতঃ পানিব্যায়কে আত্মার ধর্ম বলিয়া মনে করে। প্রকৃতি রাজ্বার ব্যবহার মার্মান করে। প্রকৃতি

জাগনার পুথ-ছ: ব বলিয়া মনে করে। শুদ্র কটিকের খেমন কোন থ বর্ণনাই আগচ খে বর্ণের নিকটবর্তী কর, সেই বর্ণই ভালাতে প্রতিফলিত হয়; ঠিক দেইরূপ আত্মার স্থ-ছ: থ না থাকিলে প্রকৃতির সারিধাতে চ্, প্রকৃতির রাজতে বে সকল ঘটনা সভ্যটিত হয়, অবিবেক-বশতঃ আত্মা ভালা ভালার নিজের কার্য্য বলিয়া মনে করে। ভাই স্থ-ছ: থও নিজের উপর আরোপিত হয়।

কিন্তু যথন তাহা কানিতে পাবে, তথনট মানুষ সচেতন হট্টা উঠে, তথনট শো আপনার অরূপ অবস্থা বুঝিতে পাবে। যথন সে তাহা বুঝিতে পাবে, তখনট তাহার নিকট প্রাকৃতির লুগু থামিলা যার। স্থানশনাতে জাগিলা উঠিলা শে ভাবে তাই তো। এ যে সব মিগাা—থাচেলিকা ৷ আনি যে নিতামুক্ত ৷ কোথার আমন বন্ধন, আর কোণায়ই বা আমার স্থ-তঃথ ৷ তথন মানুষ বলিরা উঠে —

"अष्ट (प्रवः म ठाञ अन्त्रि ब्रदेशवाहर म **(भाक्छाक्**।

সচ্চিন্দানন্দ্রণোহয়ং নিতামুক্তব্ভাববান 📭

সাশক যথন পরাজ্ঞান লাভ করিরা জাপনার অকণ অবস্থার প্রতিষ্ঠিত ভরেম, তথন তিনি অক্ষরকাশ হইরা যান; পূর্ণজ্ঞান পূর্ণশক্তি তাহাতে অধিষ্ঠিত চহ। তথন তাঁচার জ্ঞপ্রাণ্য অবিজ্ঞাত কিছুই থাকে না। তাই ক্রতি বলিরাছেন—"এক্ষবিৎ এক্রৈব তবতি।" এই মন্ত্রের মধ্যেও আমরা সেই লভারেই পুনরাবৃত্তি দেখিতে পাই।

এই মন্ত্রের ব্যাধ্যাকালে ভাস্তের সভিত আগাদের বিশেষ অনৈকা ঘটে নাই। ভাষ্যের ব্যাধ্যার ইকা কাকা করিবার বিষয় যে, ভাষ্যকার এই মন্তের 'গাব-' পদে 'স্থারঃ' 'ভোডারঃ' অর্থ একণ করিয়াছেন । (৪অ-১০৭ – ১০৮—৬সা)। *

मश्चमर माम।

সা য়াছি বনসা সহ গাবঃ সহন্ত বর্ত্তনি যদ্ধভিঃ॥ १॥

গৈয়-গানং ৷

্ডর ২ ৪৪ ১ — ১র ১ ২ ১৭ — উংহো৹ য়ি। আয়োহী। বনাহ সাসহা। গাবঃ সচঃ ভাবর্তনী ২ মৃ।

थारा पैरा यजिल्ला २०**८ । है। ए । १।**

এই সাথ মল্লের একটা গেল-গান আছে তাবার নাম—"বাচঃ সাম ,"

मर्थाञ्चनाविनी-वाश्वा।

হৈ ভগৰন্! 'বনসা' (মডেজসা তব জ্ঞানপোজিরা) 'সহ' (সার্জং) 'আরাহি'
আগিছে, অমাকং ক্রনি আবিওঁব ইতার্থ:); 'বে' (তবসম্বন্ধিনাঃ বাঃ) 'গাবঃ' (জ্ঞানক্রিণাঃ) 'উন্ভিঃ' (স্বপ্রবাহিঃ) 'বর্জনিং' (স্মার্গং ক্র্পেং রথং ইতার্বঃ) অভিবিশ্লার,
ভাঃ জ্ঞানকিরণাঃ অমাত্র আবিওঁবস্ত ইতার্বঃ । তে ভগবন্! ক্রণরা অমান্স্বভাবসম্বিতান্
ক্রোজানসম্প্রান্চ কুক্র-ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (৪ অ—: ০ ৪ — ১ ১ দ — ৭ সা) । "

वक्राप्रवीम् ।

তে ভগণন্। আপনার জ্ঞানজোতির গঠিত আমাদিগের ক্রদয়ে আবিভূতি হউন। আপনার গল্পী যে জ্ঞানকিরণসমূহ সত্ত্যাবপ্রবাচের আরা সন্মার্গকে বা ক্রদ্রেপ রুণকে অভিগিঞ্জি করে; গেই জ্ঞানকিরণ-সমূহ আমাদিগের মণ্যে আন্ভূতি হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগণন্! কুপা ক্রিয়া আমাদিগকে সত্ত্যাবশমন্তি প্রজ্ঞানসম্প্রক্

সারণ ভারাং ।— লপ্তমং সাম। সম্পাত শ্বহিং। (হ উষ:'। 'নন্দা' বননীবেন ভেজসা
'সহ' সার্জ্বং 'মারাজি' আগ্রন্ধ উবসো বাহনভূতাং 'গাবঃ' 'বর্ত্ত নং' রুখং 'সচন্তু' সেবস্তু'
অন্ধেন রুখেনারাজীভার্গঃ। 'যং' যাং গাবঃ 'উপভি:' উপলক্ষিতাঃ প্রভূতাঃ শীনা
ইত্যবং। তাঃ গাবঃ ইতি সম্বন্ধঃ। (৪ অ—১০ এ—১০ দ— ৭ দা) ঃ

শপুম (৪৪৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মূলক । সাধক আনশ্বরূপ ভগৰানকে পাইবার জন্ত প্ৰাৰ্থনা করিভেছেন। জ্ঞানস্বরূপ ভগৰানের আনিউচিনের দক্ষে সংস্থা স্থান্ধ স্বছাবে পূর্ণভন্ন বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ শ্বটিলে সৰ্ভাব আমানিই মানিয়া উপস্থিত চয় এবং ভাহার ফলেমুক্ত লাভ শ্বটে।

আবার যাঁগার ক্রানে ভগবানের আবির্ভাব ঘটে, যিনি ভগবানের ক্রণা লাভ করেন, ক্রপতে উলিরে অপ্রাণ, কিছুই থাকে না। ভগবানই সেই ক্রম্ম মানুষের এক মাত্র আবাধনার ও কামনার সাম্যা। ভগবানের আবির্ভাব কাদরে উপলাল্য করিতে পারিলে, মাগুষের সব চাওরা পাল্যার আহি করা বার। তাই সাধক উলিকে আহ্বান করিতেছেন — "ক্রান্মর, এক বার এ ক্রান্ম পাণীর ক্রানের আবির্ভাব করা আবাদা—সকল কামনা পূর্ব হউক। ভৌগনের সকল আবাদা—সকল কামনা পূর্ব হউক। ভৌগনের সকল আবাদা—সকল কামনা পূর্ব হউক। ভোমার জানজ্যোতিতে ক্রান্ম আবাদিক হউক, ভাহার সাহায়ে তোমার বিশ্বামেন্ত্র ক্রাণ্

দেখিরা জীবন সার্থক করি। কৃত আশা করে ভোমার পথগানে চেবে আছি প্রভৃ ছ ভূমি কি দরা করে এ অধ্যের জনবে আ বর্ত্ত কটবে না ? ভূমি ত্রিভ্রমণতি সভা; কিল্ক ভারার অপেক্ষাপ্ত বড় সভা এই যে, - ভূমি পতিভগাবন, অনাগের নাণ। সেই ভ্রমাডেই ভোমাকে ভাকিবার সাহস করি। ওগো, ভোমারই জন্ত

"হাদৰ কুটীর বাব

খুলে রাখি অনিবার

ক্তুপা করে একবার এদে কি জ্ড়াবে হিলে ।"

এই বাংকুৰ আকাজাত এই মধ্যের মণো ফুটরা উরিবাচে ।

প্রচিত্ত বাংপাণিতে এই মন্ত্রের যে ভাব প্রাকাশত হটরাছে, আমাদিপের বাংথার ভাষ্ট তারা হইতে স্বভ্র। এই মন্ত্রের একটা বলাকুবাদ নিয়ে উদ্ধুত করিতেছি:- "বে উরা চ্চমংকার তেলের স্থিত তুমি এদ; এই দেখ, গাঙ্গাণ পরিপূর্ণ আপীন হটরা পণে চলিয়াছে।" এই বাংপার সহিত আমাণিশের বাংখার মিল নাট। এই অনুবাদটী আনেকাংশে ভাক্তেই অসুগত। উভত্রই 'উবা'কে সম্বোধন করা হটয়াছে। কিন্তু মন্ত্রে ভ্রমণ দেবতার সম্বোধনমূলকা কোনও পদট পরিদৃষ্ট হয় না৷ আমরা ভগবান্কে সম্বোধন করাতেই সঙ্গতি দেবিভার গার্কিয়ালান বাংখার স্থিত ভাল্ল একতা পাঠ করিলেই অস্থান্ম বিষ্ণের পার্কিয়ালান হইবে। (১৯—১০২০ ১০দ – ৭মা)। #

अष्ट्रेम मागः

উপ প্রক্ষে মধুমতি ক্ষিয়ন্তঃ পুয়েন র্য়িং ধীমহে ত ইন্দ্রাচনা

গেয়-গানং।

৪০ ৪ব ৫ ৪৫ ৪ ১ ১ র র র ২০১০
 ৩০ এটিক মধুম ভিক্ষিণ ন্তঃ। ওবাওয়ি। পুয়েমররিক্ষামতে ভক্ষা ২
 ২ ১ ২র ১ ৫
 য়ম্প্রা। ও। বাওবা। ও। বাহা ৩ ১ উবা ২ ৩। উ ৩ ৪ পা। ৮ ৮

[•] अदे गाम-मध्यक अवित (शक्त शाम व्याद्य । उत्तेत्र नाम - "बाहः मानः।"

बर्खाङमाबिनी नाशा।

'ইন্দ্রণ' (পরমৈশ্রণাশালিন হে ভগবন) 'প্রক্ষেণ' (হাদ্রণে পাল্লে) 'নধুমতি' । মাধুর্যাগণেন্ড, জ্ঞানভক্তিস্বন্ধুতে সন্তি) কীরস্থঃ' (পালক্ষাণাঃ) বরং 'তে' (তব) 'ররিন' (পরমেশ্রাং) 'উপপুর্যাম' (লভামতে); অপিচ, হে ভগবন! বরং তাং 'ধীমতে' (অস্থাগ্রেম, আরাগ্রেম); তে ভগবন! অথান ভক্তিসমন্তিন কুরু পরমেশ্রাং চ প্রমেশ্রেম — ইতি প্রার্শিরায় ভাবঃ ॥ (৪মা ১০৭—১০দ ৮সা)॥

वक्राक्रवाम ।

থর নৈশ্ব্যুশালিন হৈ ভগণন্ । জ্বাররপ পাত্র জ্ঞানভ ক্রিফু রু ইংলে পাপক্ষীণ আমরা যেন জোমার প্রশৈশ্ব্যু লাভ করিছে পারি; অপিচ, ছে গ্রাবন ! আমরা যেন ভোষাকে আবাদনা করিছে দমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগণন্ ! আমাদিগকে জ্ঞানভ ক্রিমর্গ গ্রাবিধার করেন ৷) ॥ (১আ—১০খ—১০শ—৮ সা) ॥

সদার গ'কাছা- । — আইমং সাম। তে 'ইন্স' পর ইমধর্যাহাক্ত ! তাং 'মধুনতি' মাধুর্যোগেতে 'প্রাক্ষে' রাজ-কর্তৃ > ভাগ্রোধচমদে 'তে' তানীরে 'কীরফা' সমীপে ফিঠাং বরং 'ররিং' রমণীর মঙ্গং পুর্যোম' পোররেম। কিঞা। তাং 'ধীমতে' বরমন্থুণারেম ॥ (৪০ম -১০খ—১০ন ৮সা)॥

অষ্ট্রম (888) সামেরমর্মার্থ।

---:•:---

এই প্রার্থনাত্মক আত্মোদোদনমূলক মন্ত্রটি ছুই ভাগে বিভন্ত। উভন্ন অংশেই আত্মোদোদ খনের মধ্য দিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা এইলাছে।

ক্ষাৰে জ্ঞান-ভাক্তির স্কার হউলে, অর্থাৎ ভগুণানের প্রতি অনক্সরাগী প্রেম উপজিত
ইংলে মালুষের জ্বাতে পাশভাপ লাকিতে পাতে না। উলোর পূণ্য প্রেমের পরশে মালুষের
ক্বারের স্কল মালন্ত। দুনীভূত •ইয়া যার। ক্রমর পবিত্র, না হউলে, মোক্ষণাত অস্তর।
ভাই ভক্তির সাহায়ে পবিত্রতা লাভের জ্বন্ধ এই প্রার্থন।

এখানে বিশেষভাবে ভক্তি-মার্গের অঞ্চরণ করা এইরাছে। কর্ম ভক্তি ও আচনের ক কোনেও পছায়ই সাধক প্রথমে সাধন্যার্গে অগ্রসর এইতে পারেন। এখানে ভক্তিকেই বিশেষ-ভাবে সংখ্যা করা হইবাছে । মস্ত্রের বিভীর অংশে ভগবৎ-প্রায়ণ হইবার উপোব্যেগী শক্তিলাভের জন্ত প্রার্থনা আপছে। ভায়োর স'হত আমাদিগের বাাঝারে অনেক বৈষ্মা লক্ষিত হইবে। ভায়োগুআনেক স্থলই মূল মস্ত্র হইতেও ছক্ষোধ্য হইমা উঠিলছে। (৪ আ - ১০ব - ১০দ ৮সা)॥ ০

नवमर गाम।

অর্চন্তার মানতঃ স্বর্ক। আ ন্তোভতি শ্রুতা যুবা স ইন্দ্র:॥১॥

(अव-श्रांतर।

৪৫৪ ১ ২১ ২ ১২র ১ ২১র র অর্চন্ডিয়া। কম্মরুতঃসুবা২৩ ক(ঃ। আংন্ডোড্ডারি। শুচ্.ভারুবাস্থা।

্ ব্যস্তা ত ও পা । ৯ ।

मर्थाकुमादिनी वाांशा।

'স্কাং' (ভোতাপ্ৰারণাঃ, পূজাপ্রারণাঃ) 'মক্তঃ' (বিনেক্রণিণঃ দেবাঃ, বিবেক্স সম্পনাঃ জনাঃ ইভার্বঃ) 'মর্কং' (ভগবত্বং) 'অর্চিত্ব' (জারাধ্রিভুং সমর্বাঃ ভদন্তি); 'শ্রু গং' (প্রিসিদ্ধঃ) 'র্বা' (নিভাতরূণঃ, চিবনবীনঃ) 'সঃ' (সর্বান্তাশ্রনঃ) 'ইঞাঃ' (পর্বমন্ত্রি-দালী ভগবান) 'জা, (বিশেষেণ, প্রাকুইরণেণ) 'স্তোভাত' (বিনাশ্রতি সাধ্কানাং শত্রন্ ইতি শেবঃ)। ভগবদ্দপ্রহেণ বিবেক্সম্পরাঃ জনাঃ হি কেবলং ভগবংপুজনং জানস্তি; ভগবদঃগ্রেছেণ ডেঃ পাপবিনিম্বিতঃ ভবন্তি ইতি ভাবঃ। (৪৭—১০৭ - ১০ন — ১না) ॥

বঙ্গাহুবাদ।

ত্তে।ক্রপরারণ বিশেকসম্প্র ব্যক্তিগণই ভগবানকে আরাধনা করিছে সমর্থ হন। প্রশিক্ষ চিরনবীন সর্বস্তিগময় দেই প্রশৈষ্ধ্যশালী

[•] अरे नाम मख्या अक्ति (नाम-नाम नारकः। छेटाय नाम---"माधुफ्लानः।"

্পকুষ্ঠরূপে গাণকদিগের শক্তগমূহকে বিনাশ করেন। **७** ११। न (ভাৰ এই যে,—ভগবানের অমুগ্রহে বিশেকণম্পার Cक्रवल ভগবং-পুলা जात्मन; ভগবদকুরতে তাঁহার। পাপবিনির্প্ত を(利可1)1 (8町一つの対一つの甲一分川)1

সায়ণ-ভালেং। - নব্যং সাম 'থকাঃ' শেভিন-ভোটোঃ শেভিনারা বা মক্তঃ' 'আর্কং' আর্চ্চনীর্মিন্ত্র 'আর্চন্ত্র' জোটের্হবিভিন্ন 'যুবা' নিতা তরুণঃ 'প্রাতঃ' বিখ্যাতঃ 'ইঞ্জঃ' 'আস্ত্রেভতি' ভেষাং সম্বন্ধীনি শক্তপাতাক্রাভিমুখোন হিনন্তি। (৪ম - ১০খ - ১০দ -- ৯মা) ॥

নবম (৪৪৫) সামের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রী নিতাসতা প্রধাপ 🕶 । সাধক ও ভগবানের মধ্যে যে সম্ভ্রু আছে, ভাগার একটী দিক মন্তের মধ্যে প্রকাশিত গ্রহাতে। মাতুষ ভগবানের আর্থনা করে: আবার সাধক ৰাছাতে নিৰ্বিষ্টে সাধন-পূৰ্বে অগ্ৰসৰ ভইতে পাৰেন, সেই জন্ত ভগৰান ৰাজ্যের শক্তগণকৈ বিনাশ করেন। সাধন-পণে অপ্রসর ১ইলেই নানাবিধ কিল্ল আসিয়া উপস্থিত হয়। সেই भक्तकारणत चाक्तमान चानक मगत मानक चाननात चणीहे लक्षा नश बहेट अहे बादन। ভাই, বাহাতে পুঞ্পরারণ দাধকণণ অনায়াদে চরম লক্ষ্যে দিকে অঞাসর হইতে পারেন, সেই আরু পর্মকারুণিক অংগংশিতা তাঁলার ছর্মিশ সম্মানগণকে শত্রুর ভাত্রেমণ হইতে বক্ষা করেন। সামূরের শক্তর মন্ত নাই। কিন্তু গকণ শক্তর মধ্যে রিপুশক্তই প্রাধান। রিপুশক্তই সংশাবে সকল অনর্থের হাত্রপাও করিয়া দেয়। ভগবান সেই সকল শক্তকে विवास करवता

वै।काटान्त्र विट्नक काश्रतिक वत्र, कै।वादा प्रकः हे क्षश्रनात्मत करतम । মাপুষের হাদরে ভগবানের বাণী বিবেক বাঁছার সদরে বিবেক মুপী ভগবংশাক্তর বিকাশ হয়, তিনি ভগবানের মানাত্ম্য অবস্থাবন করিছা পূর্ণবিধাসে জগবৎ সাধনায় আত্ম-নিৰোগ ক্রিডে পারেন। ভগবানের বাণ্ট্র জাঁহাকে প্রকৃত পথে পরিচালিত করে, তিনি क्षत्र १ - में कि कर्ज़ के विकास करें विकास करें कि कि का अस्तर करें कि कि का अस्तर करें कि

क वह नाम-मरख्य _ अक्षी राज-गान कारकः । छेराव नाम-"माजवः ।'*

प्रनामः भागा

প্র ব ইন্দায় রত্তহন্তমায় বিপ্রায় গাথং

ণায়ত যং জুজোষতে॥১০॥

(अंश जानर |

৫৪ ১ র ৭ ২ ১ ক ক ২ ২ **২** প্রশাং। আংশিক্সে'য়র্তিহান্তম।২০য়া । বাংফিপ্রায়গাথ গাহ ১ য়া ৪ **৩**।।

> ऽ २ २ २ २ च!अदको न । উপ्। साहर (७। 8 ৫ हासि। २०॥

अर्थाञ्चनादिवी-बाबा।

তে মম চিন্তব্রবয়। 'নং' (যুর) 'বুঞ্চন্তমার' (পাণনাশকার) 'বিপ্রার' (মধাবিশৈ প্রজ্ঞানস্ক্রপার) 'ইক্রার' (পর্নেম্ব্যাশাকিনে ভগবতে, তং লাভার ইতার্বঃ) 'হং গাণং' (বং ভোকেং, বেন ভোকেন ইতার্বঃ) 'জুলোবতে' (ভগবংপ্রীতিং জনহতে) তং ভোকেং 'প্রগারভ' (প্রক্টেন উচ্চার্ব্রত) ভগবত্তং কারাধ্রত ইত্যবঃ ; ক্ষন্থ ভগালাভার উপাসনাপ্রায়ণঃ ভবানি - ইতি ভাবঃ । (৪ ন – ১০ ব - ২০ স - ২০ স - ২০ স) ॥

বঙ্গানুবার।

হে সামার চিত্তর্তি সমূহ। তেমিরা পাণনাশক প্রজ্ঞানস্বরূপ শর্মেশ্বর্যাশালী ভগবানকে লাভ করিবার জন্ম, যে স্থোত্র ভগবানের প্রীতি উৎপাদন কর, মেই স্থোত্র প্রকৃষ্টরূপে উচ্চারণ কর, অর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর; (ভাব এই সে,—ভগব্লাভের করু যেন আমি উবাদনাপ্রায়ণ হই।)। (বল—১০৭—১০দ—১০শা)। সারণ ভারং। দশমং সাম। হে 'বিপ্রাঃ' মেধাবিনঃ ! 'ব্রুছজমার' অভিশরেন ব্রুপ্ত ছজমা, ভৌষে ইক্রার 'ভং' 'গাণং' জোতাং 'প্রগারভ, প্রকর্ষেণ পঠত। হে উদ্যাভারঃ ! স ইক্রং 'বং' ডোতাং 'জুলোবডে' সেবডে ॥ (৪জা—১০ব – ১০দ ১০সা)॥

ইতি সাল্পাচার্যা-বির্চিতে মাধ্বীরে সামবেদার্থ-প্রকাশে ছল্ফোব্যাখ্যামে

ত তুর্বভাগ্যারত দশমঃ খণ্ডঃ ১০ চ

मभाग 4 88७) मारगत गर्मार्थ।

: ::----

ভগনামের প্রীতি সম্পাদনত তাঁলার প্রক্রম আরাখনা। 'তাঁলার প্রীতিজনক স্থোরে প্রিক্রম্বরেশ উচ্চারণ কর'— অর্থাৎ সংকর্ম-সহকান্ত জানকজি সমন্থিক পার্থানা কর । তালাতেই ভগনান প্রীত চইনেন। ভগনামের আরাখনা-পার্থানা কি কেনল সুইটা প্রতিবাক্য উচ্চারণ করা মাত্রেণ ভালা চইলে শুক্রপাথীও তো 'কর রাগে' বুলি শিশিয়া প্রমান্ত্রিক মাত্রই— ভগনভারাগনা পদনাচা নর। প্রার্থানির সহিত সদরের যোগ থাকা চাই, সংকর্ম্যাদন করা চাই। সংকর্মসমন্তি সদরে। আই প্রার্থানার সহিত সদরের যোগ থাকা চাই, সংকর্ম্যাদন করা চাই। সংকর্মসমন্তি সদরে। প্রার্থানা, তালাই প্রকৃষ্ট পার্থানা। ভাই নলা চইরাছে—"গাথং প্রারাজ্য"— পার্বাহ্রমেণ প্রোত্ত উচ্চাতণ কর। এখানে 'প্রে' উপস্থান করা উচ্চারণের ধারা নির্দ্ধেশ চইরাছে। কেনল মুণ্ণের কণার হইবে না। মন-মুখ্— বক্ষ ভঙ্গরা চাই। হাদর-মন্দিয়া তালার নাম-গানে, তালার মানাজ্যা কীর্ত্তনে আত্ম-নিরোগ কবিছে ভইবে। "কর তার নাম-গান, বহু দিন দেনে বনে প্রাণ।" 'মন। তালার অভিমূধে চল, জীরনের চরম সক্ষা সাধন কর আর ব্যাইরা থাকিও না। উচ্চার বনে আত্মসম্প্রকর প্র

এই মদ্রের প্রচলিত ব্যাপার স্থিত আমাদিগের ব্যাপারে যপের ব্রীপার্থকা লক্ষিত কইবে। প্রেপমতঃ চতুর্গান্ত 'বিপ্রার' পদকে সংখ্যান ব্যবহার করা কইবাছে; আমরা ভারার কোনও আবিশ্রকতা দেখি না। 'উল্পার' পদের বিশেষণখন্ত্রপ 'বিপ্রার' পদ ব্যবহাত হইরাছে কিন্তু পদ এত ল 'গজানসম্প্রার' প্রভানখন্ত্রপার' পাড়তি অর্থ প্রকাশ করে।

আন রা 'বিপ্রার' গলে 'প্রজ্ঞানসর্গার' অব গ্রহণ করিরাছি। 'বং' পদকে দ্বোধনে প্রাচন করিয়া ভাষাকার ভালার অর্থ করিরাছেন উল্পাভাবঃ।' কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্রটী আআ্রাবোদন-মূলক। অলান্ত নিব্য মন্ত্রাপুদাবিণী-ব্যাধারে অনুসরণেই উপলব্ধ হইবে। এখানে আরু অধিক আ্রোচনার প্রধালন নাই॥ (৪অ ১০৭ -১০৮ -১০গা)॥ ০

[•] এই गाम-मरद्भ अक्षी श्रिक्शान चारकः। उत्तत्र नाम-"उत्तारमः गाम।"

মৃতপূর্ণ কর্মীদর মুখে প্রারণ করিছে। তে বলের পুত্র! তুমি যজে আমাদিগকৈ ক্লবারা পূর্ব কর। ভোভাগণের জন্ত আল আহ্রণ কর।" বলা বাহল্য, ব্যাধাকিরের এ বাাণ্য। ভাল্তের অম্লারী। 'আল্নি' পদের ভাত্ত্বসমূত 'আছে' আর্থ হইতেই 'মুখে প্রহণ' করার ভাব আনিবাছে। আদ্বা এইরূপ ব্যাধার অনুমোদন করি না। ৫ (১ আল্লেণ - ১ ত্লালা)।

थ्राथम-मृटक्तत (ग्रा-गान

তর্ভর ৫ র ২ ৪ ৫ ২ ৪র৫ ৪ ৫ ৩৪১রএরএএর ১। আহতে আর্ইণী। ম'ত হারি। হামস্তাত কেব লজর্ম। যক্ষ্যাতে পনীর্গী।

২ ৪ ৫ ২ ৪র ৫ ৪ ৩ ৩ ৪ ৩ ৪ ৩৪ র ১ ৪ র ৩ ৪ হাতবারি:। শুক্রমাত কোতিবস্প হারি ়ুম্মচক্রদেমবিশ্র হেণ্য গাট্রুভা ৮ হু।

s ২র ৩ ৫ ৩রওর৫ ২ ৪ ছঙা হুম। যা২৩৪ ডাগি।(২) ওভেসুমচঞ্বি। খাও ডাগি।

० १ अ त्र २ ८

পা২ ৩ ৪ তারি। ইব৺ুভোনুভ্যাও জা। हং ৩।

ত্ৰ ৩৪ মৃ। ভাও৪ ৫ রো৬ হারি (৩)।

১ র ৫ র ৪ ৫ ২ র ১ ২৩২ ২। আন২৩৪। তে কার্ট্যী। মাহারি। রুগস্তুদেশাত: কা২০। কার্যা।

২৩২ > র ৫ র ৪৫ ২ র ভবিয়া।(১) আন২৩৪। তেঅবঃশচা। হাবারি:। শুক্র-গ্রোগ্ডী ৩।

১ २०२ ५ २ २ ५ ॥ ७ **१** या**२७:। পত्रका। ऋम्हाङा** जांगा व्यवस्था २०० छात्रि।

키(4~ 45 (86)

এই শাদ-সন্ত্রী অংখলের তৃতীর অইকের অইন অব্যার দেয়াবিংল বর্গের চতুর
ক্রিকের (পঞ্চন মণ্ডল, বর্ত ক্রেক, নবর অক) অন্তর্ভুক্ত।

২১ — ১ ২০২ ১ র এ বির্বাধ ই টুড্ভাগ। হু২০। যড আগ। (২) ও ২০৪। তে আ শত আবি।

৪৫ ২র র র ০র ১ ২৩২ ১ ২ ২ শ শ শ লা ডারি। দবী জী নীবেত। আ ২০। দনি লা। উত্তোমাত উত্থা

১ A ৩ ৫ ২ ১র — ১ ২০২
পুণু ২ রা ২০৪ রাঃ। উক্লেব্য শব। শা ২০ঃ। প্ত আগ।
১ ২ ২ ১ ৪ ২ ৫
ইবাদ তো ত তুঁহ। ভাবিত আগা। ভাত ৪৫ রোও হারি। ১২ হার।

टीश्यः मामा

ইন্দায় সাম গায়ত বিপ্রায় রহতে রহং।

ব্রন্মকৃতে বিপশ্চিতে পনস্থবে॥১॥

মর্শাহ্মারিশী-ব্যাহ্যা।

হে মম চিত্র্জয়:। 'বিপ্রায়' (মেধাবিনে,) 'র্হতে' (মহতে, মহ্মসম্পন্নায়) 'বিপশ্চিতে' (বিপ্রবে, মর্বজ্ঞায়) 'পনক্ষবে' (স্তৃতিমিচ্ছতে, শর্কেষাং শুবনীরায়) 'ব্লক্ষতে' (ব্রহ্মস্থার, পরব্রজ্ঞান) 'ইন্রোয়' (বল্মষ্থাধিণতয়ে দেবার, ছং প্রাথায়ে ইত্যর্কঃ) 'বৃহ্ং' (কর্ম্মণাং শ্রেজ্জানীরং, যথা শন্তাবসংকর্মশৃত্যুতং) 'সাম' (শ্রোত্রং, প্রার্থনাং ইন্ত্যকঃ)। 'গায়ত' (উচ্চার্যত্ত)। অবং শন্ত্রক্ষাত্রশারী ভবেয়ং ইতি ভাগঃ। (৬জ—৭৭ - ২ন্থ—১সা)।

वकाञ्चाम ।

হে আমার চিত্তব্বতিসমূহ। মেধানী মহজ্বসম্পার সর্বাজ্ত সকলের স্থানীয় পারমত্রকা বলৈখব্যাধিপাতি দেবতাকে (প্রাশ্বির জন্ম) সন্তাব-সংকর্তাসহযুক্ত প্রার্থনা-মন্ত্র উচ্চারণ কর। (ভাব এই যে,— স্থামি যেন পারমত্রক্ষাস্থারী হই।)॥ (১৯—১৩—২সু—১স।)॥

^{*} এই প্রকার্তাত তিন্টা নছের ছইটা গেরগান পাছে! উহাদের নাম যথা;—(১) "নালয়ম্" এবং (২) "স্লোগ্যতং!"

শ।রণ-ভাষাং।

হে উপগভার: ! 'ইজার' 'রহং' এতলামকং দাম 'গারত' উচ্চাররত। কীদৃশার ? 'বিপ্রায়' মেধাবিনে 'র্হতে' মৃহতে' 'ব্রহ্মকুতে' রুষ্টিবার। হবিদ ক্ষণক্সাল্লভ ক্রে 'বিশ্দিত্তে' বিরুবে 'পনকবে' ছবিনিছতে। 'ব্রহ্মকুতে' –'হর্মকুতে' ইতি পাঠে।॥ ১।

প্রথম (১০২৫) সামের মর্মার্থ।

----+:* C *!+---

সংকর্মণভগুত প্রার্থনা দারাই ভগণানকে পাওয়া যায়। জ্বন্ধ ছইতে যে প্রার্থনা উঠে, তাহা নিজ্জির থাকিতে পারে না। প্রার্থনাকে সফল করিবার জ্বন্ত, নিজেকে প্রার্থনীয় বস্ত্ব লাভের উপযোগী করিবার জ্বন্ত, তত্পযোগী দংকর্ম মাত্ম করিবেই। দংকর্মের দার। মাত্ম প্রক্রো-লাভ করে, মোক্ষলাভের উপযোগিত। লাভ করে। তাই ভগবানকে লাভ করিবার জ্বন্ত সংক্রমন্মতি প্রার্থনার আত্মনিয়োগ করিতে সাধক নিজেকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন।

শাপী ভাপীর জাফু জাগার করণামর ভগগানের গ্রহ প্রকাশিত। রাজরাজেখার চইচাও দীন ভিশারীর চহারে ভিনি উপ্রভিত হয়েন। 'শুদ্ধ' অপাপবিদ্ধে' ভিনি প্রপীকে সৃক্তি নিধার জাফু, ভাহাকে কোলে তুলিগা কাইবার জাফু, সেহগণ হস্ত প্রধারণ করিয়া আছেন। প্রম দ্যাল বেবভার চরণে আহ্মাস্থান কর মন * (৬লা - ৭৭—২১ সা!) ব

चिक्रीशः गाग ।

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইক্ল' (স্কাশক্তিমান্ (হ ভগবন্!) বং 'লাভিভূং' (শত্রণাং – পদ্তঃশত্রণাং ইভার্বঃ অভিভবিতা ইতি ভাবঃ) 'লুলি' (ভবি); কিঞ্চ বং 'হর্বাং' (আলিচাং – জান-হর্বাং) 'লুরোচয়ঃ' (খডেজলা দীণয়লি); অণিচ, বং 'বিষক্ষা' (আলচ্যাক্ষাকারী – বিষয় কর্ত্তা) 'বিষদেবং' (স্কালেবনরঃ ইতার্বঃ) 'লুলি' (ভবিলি); অভঃ বং 'মহ ৮'

[॰] এই শাশ-মন্ত্ৰটী অংগ্ৰেশ-শংহিতার ষঠ ভাইকে সপ্তম ভাষায় প্ৰেণন বৰ্গে বিভীর্ সংজ্ঞার ভাষাভূজি (ভাইন সঞ্চা আই/ধিক্নণ্ডিডিন স্ভেচ্ছীর আকৃ)।

(স্থ্যিন্ত ভাষা ভাষা ভাষা ভাষা প্রকাশকঃ কারং মন্ত্রঃ। ভাষা নৃতি শ্র্মাপ্রকাশকঃ কারং মন্ত্রঃ। ভাষা নৃতি শ্র্মাপ্রকাশকঃ সংক্ষয়ং বীজরেণঃ ইতি ভাষঃ। (৬ ল - ৭খ - ২ছ -- ২লা)।

वक्तं क्रवांत ।

স্ববিশক্তিমান্থে ভগণন্! আপনি শক্তিগণের (অভঃশক্তি-সমূহের)
অভিভগকারী হয়েন; আপনি সুর্গ্যকে জ্ঞান-সূর্য্যকে) আপনার ভেলের
ভারা প্রকাপ করেন। আভারন বিশ্বকর্মা—বিশ্বের আধিপতি এবং
স্ববিদ্বসয় হয়েন। আভারন আপনি সকলের প্রেষ্ঠা। (মন্ত্রটী
ভগবৎ-মাহাল্যা-প্রকাশক। হাব এই যে,—হগণান স্ববিদয় সকলের
বীজ-স্বরূপ)। (হল—১খ—১স—২সা)।

সায়ণ-ভাষ্যং :

চে ঠিলে'! 'বং' 'অভিজুঃ' শত্রেণাং অভিভবিত। 'অদি' তবদি কিঞা 'বং' 'হগাং' আদিতাং 'নবোচনঃ' তেজোতিরনীপর, কিঞা 'বিখকর্লা' বিখন্ত কর্ত্তালি 'বিখদেবং' সর্বাদেব-চাদি। তথাচ মজ্রেলিবং - 'অদিং বা অবলা দেবতা ইক্সমন্তা ইতি॥ অবে। 'মহান্' সর্বাদিকে হিদি। (১অ—৭৭ - ২ফ্ – ২না)।

দ্বিতীর (১০২৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্র ভগৰানের গহিমা প্রথাণিত চটয়াছে। তিনি সর্বশক্তিমান, তিনি জোণিতর জাধার, তিনি তেজোম্ল, তিনি বিশ্বকর্মা—তিনি আাশ্চর্যাকর্মকারী, তিনি সর্বদেব্যয়—
সকল দেবতার স্বরূপ এবং তিনি সর্বশ্রেষ্ঠি মন্ত্র এই সত্য প্রকটিত করিতেছে।

ভগবান অরপ—রপ-বিবর্জিল । তিনি নিপ্তাণ গুণাতীত। আবার তিনি অরপ হইরাও রপময়; নিপ্তাণ গুণাতীত হইরাও - সপ্তণ গুণময়। তিনি বিরাট, তিনি আবার, তিনি আব্দর আবর অমর। এমন যে গুণাতীত নিপ্তাণ গুণবান; তাঁহাতে গুণের আবোণ কেন করি । রপতীন রপ-বির্জ্জিতে রপের ও গুণের আবোণ করিরা কেন তাঁহাকে দীয়াবদ্ধ করিতে যাই । ভগবান নিরাকার, তিনি একাকার। অগন্তব গন্তব ভাতে কিছুবই আগতাব নাই। বিশেবণ-বির্ভিত রপ-বিবর্জিত তিনি; তাঁহাকে বিবিধ গুণ-বিশেবণে বিশেবত করিবার তাৎপর্যা কি । ভাহার উদ্দেশ্রেই না কি বলিরামনে হর । উদ্দেশ্র আবিত পিছিতে হইবে। যাহার জন্ম নাই, তাহার মৃত্যু হইবে কি প্রকারে । যে স্থান ও ক্রেম করিল না, তাহার পক্ষেত্রাগ সন্তব কি । যে গুণের অধিকারী ন হইল, পে ক্ষেম্ম করিল না, তাহার পক্ষে ক্ষেত্রাগ সন্তব কি । যে গুণের অধিকারী ন হইল, পে ক্ষেম করিলা গুণাতীতে পৌছিতে গারিবে । ভগবাদকে গুণ-দিশেশ্পণ

বিশেষিত করিবার তাৎপর্যা এই যে,— আগে গুণের অধিকারী হও, আগে রূপ দেখিয়া রণণাগরে তুনিয়া যাও, তবে তো দেই গুণাতীত — রূপাতীত আবছায় উপনীত হইতে সমর্থ হইবে! যে মূর্থ, যে জম পান্তিভোর অধিকারী নহে, 'পণ্ডিতের দরিধানে অব্ছিতি — পণ্ডিতগণের সহবাস লাভ তাহার পক্ষে ক্লাচ সম্ভবণর কি ? যে অসং, যে চৌর, দে কি সতের সরিকটে ভিন্তিতে পারে ? ভাই বিশেষণ দেখিয়া বিশেষণের অহুসারী হইবে; রূপ দেখিয়া দে রূপ হলয়ে দারণ করিতে হইবে। যে চিগুা, যে ধ্যান, যে জ্ঞান লইয়া মাত্ম্য কার্যো প্রায়ুত্ত হয়, লে ভ্রাবই প্রাপ্ত হয়। যে গুণকে আদর্শ করিয়া শেই গুণের অফুকরণ করা যায়, সেই গুণে গুণাছিত হওরাই প্রকৃতির বিধান বৈচিত্রা। চিন্তায়, ধ্যানে, অফুসরণে—জীন যে অফুস্ত ধ্যেয় নস্তর হ্রপণ্য প্রাপ্ত হয়, প্রিয়াত্তাগানকে অবল করিয়াও মুক্তিলাভ করিয়াছিল। সেই বিষয় বৃথাইবার জন্ম দুইান্ত-স্থান। শ্রীভ্রাণনতে স্বাণ হইতেছে, —

্রনঃ পূর্বকুতং সত্তাজানঃ কুফানৈরিণ:। জন্ততেহতে তদায়ান: কটি ণেশস্কু যেণা।"

অর্থাং,— ক্টি যেমন, পেশস্কংকে (কুমীরক পোকাকে) অরণ করিতে করিতে তদ্ধণন্ত প্রাপ্ত হয়, সেই ক্ষাইবরী রাজ্যণ পুর্বাক্ত বৈরিতা-জনিত পাণের বিভাগানত। দবেও অন্তকালে ভদ্ধেণ আরণা মৃতিক কাভ করিয়াছিলেন। শীভগণান ভাই এ বিধ্যে স্প্টিইবর্গাহান,—

"বিষয়ান গাায়ত (শিচতাং বিষয়েম্ব বিষজ্জতে । মাগ্ৰুমাৰ ত শিচতাং গংগাৰ প্ৰবিশীয়তে ।"

ভার্বাং বিষয়ের দানি করিতে করিতে মানুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অনুত্বরণ করিতে করিতে সানুষ দুগবানেই কীন হইয়া পাকে। অগদীধরের যে করণ গুণের প্রসঙ্গ উপাপিত হর, গুণময়ের যে গুণকথা গীত হুইয়া পাকে, পরমণিতার পূণাস্থৃতি যে অকুসরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভাহার কারণ আর ক্ষক্ত কি গাকিতে পারে ০ তাহার কারণ এই যে, তাঁহার দেই রূপগুণ ত্বরণ করিতে করিতে, হুদ্ধণে রূপাহিত, তদ্গুণে গুণাহিত, তদ্ভাবে দাবাহিত, তংশার্রণে ব্যর্মাপ্ত হুইতে পারা যায়। স্বরূপ অবগত হুইগেই রূপে রূপ মিশাইগার — আত্মার আত্মাস্থিলনের প্রায়ু আহ্মার স্বিশ্বন রূপাত্মার আত্মার আত্মান্তিলের প্রায়ু আহ্মান্ত ক্ষার্মাণ মান্ত এই ভাবেরই অভিবারিক দেখিতে গাই।

মন্ত্রে ইন্দ্র বেবভাবে বলা ইইয়াছে,—'স্থাং শংরাচ্ছ।' অর্থাং হে ইন্দ্রেব। আপনি স্থাকে শাণন জ্যোভির বার দীপ্ত করেন।' এখানে ইক্সাবলিতে আমরা সর্বাধিক্সাব ভ্যাথানকে লক্ষ্য করি। পুর্বাধির শেই ভাবেই অর্থ নিকাশন করিয় আদিয়াছি। তিনি স্থাকে দীপ্রির বারা প্রকাশ করেম 'স্থাং শ্রেষ্টাক দীপ্রির বারা প্রকাশ করেম 'স্থাং শ্রেষ্টাক শিভে ভাহাই বৃষ্ধা যায়। তিনিই স্থাক্

তিনিই জ্যোতিঃ, তিনিই চন্ত্ৰ, তিনিই তেজ, তিনিই শক্তি;—একই দানগ্ৰী কিন্ন ভিন্ন
নামরূপে প্রকাশ মাত্র। বাঁহার। হিন্দুকে জড়ের উপাদক বলিয়া বিজ্ঞাপ করেন, মর্মাল্পধাবন
করিলে তাঁহার। বুঝিতে গারিবেন, তৈতজ্ঞের কি জড়ের—কাহার উপাদনার বিষয় বেদে
প্রাথাপিত হইরাছে। তিনি জড়, তিনি তৈতঞ্জ, আবার তিনি জড় তৈতজ্ঞের আভাত।
অধিকারিভেদে, ধ্যান-ধারণার তারতমাহসারে, তিনি বিভিন্ন মুর্ত্তিতে প্রকট হরেন।
ভগবান ক্যা আগ্রি, জ্যোতিঃ, তেজরূপে বিভিন্ন অধিকারীর নিকট বিভিন্ন ভাবে
আত্মপ্রকাশ করেন মাত্র। নচেং, দকলই সেই এক তিনি; এক ভিন্ন হই নাই।

সুর্ঘ্য বে ভগবানের প্রকাশ রূপ, গীতার ভগবন্ধতিতেই তাহা পরিব্যক্ত। 'বিভৃতিযোগ' বর্ণন প্রদক্ষে ভগবান ক্ষর্জ্বনক বলিয়াছেন, "লাণি চানামহং বিফ্রজ্যোতিবাং রবিরংশ্বমান।" চক্ত পূর্য্য প্রভৃতি তাঁহার জ্যোভিতেই যে জ্যোভিপ্রাপ্ত হর, দেই ক্ষরিভীয় লালোলাগার চইতেই যে আলোক লাভ করে, উপনিষৎ তাহা ক্ষাই করিয়াই বুঝাইয়া দিয়াছেন। কঠো-পানিষৎ বলিতেছেন, "তমেন ভাত্তমমুখাতি সর্বাং তণ্ড ভাষা সর্বমিদং বিভাতি।" ক্ষরিৎ, —এই নিশ্ব তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশমান হইতেছে; তাঁহারই জ্যোভি: সকলকে জ্যোভিল্লান করিভেছে। ফলতঃ, তিনিই আদি, তিনিই মধা, তিনিই কত্ত; আবার, ভিনিই কনাদি, তিনিই কনস্ত। তিনি ভিল্ল কাহার হে কোন গ্রাহা স্ক্রণণর নহে।

মজের ভাই উপাদেশ – 'কায়মনোবাকে। বেই বিরাট বিশ্বময় শর্কদেব্যয় ভাগবানের শর্ণ এছণ কর। শ্রাছীই পূর্ব হইবে।

এই মন্ত্রের ব্যাপা:-বিশ্লেশণে ভাস্ত্রকারের বা স্যাপালেরের সহিত আমাদের বিশেষ কোনও মভাবৈকা ঘটে নাই। মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, নিমে ভালা উদ্ধৃত করিতেছি; যুগা,—
"হে ইন্দ! তুমি অভিভবিতা হও, তুমি স্থাকে প্রাদীপ্ত করিয়াছ; তুমি বিশ্বকর্মা, বিশ্বদেশথকাণ এবং মহান।" সম্বের মধ্যে ভগগানের মহিমাজাণক আর যে সকল বিশেষণ পদ্দ পাছে, পুর্বোজ্যে আলোচনায় ভালা বিশ্বীকৃত হইয়াছে। পূর্বে পুর্বা মন্ত্রের বিশ্বনার ভালার আল্লোচনা ক্রিয়াছি। ক্রতরাং এছলে ভালার প্নরালোচনা নিচ্পার্যাঞ্জন। ভিনিই যে আল্লিভ্ত, দকলই যে ভালারই বিভিন্ন বিভূতিকণ, বিশেশণ-সমূহ ভইতে বেই ভত্তই অশগত হওয়া যার * (৬০ ৭৭ ২ফ্—২ম)।

তৃ হীয়ং গাম।

বিভাজজ্জ্যোতিয়া স্বাহতহরগচ্ছো রোচনং দিবঃ।

দেবান্ত ইন্দ্র সখ্যায় যেমিরে॥ ৩॥

এই শান মন্ত্ৰী পথেদ শংহিতার বট অইকে শ্রম অধ্যানে প্রথম বর্গের বিভীয় স্ত্তের (অট্য মণ্ডল, স্টাধিক ন্বতিত্য স্তেক্র বিভীয় ধক) স্বত্তিক।

मर्याक्षमातिनी-गाना ।

'ইল্ল' (সর্বাশক্তিয়ান হৈ ভগবন! ছং 'ল্যোভিয়া' (অভেলগা জানজ্যোভিয়া ইভার্ছঃ) 'দিয়া' (দেবভাবান ইভি ভাবঃ) 'রোচনং' (উদ্দীণয়ন, দীণরন ইভি ছাবং) 'য়াং' (অর্গ অর্গবর্মজং পরিশ্রং স্থানং— হাদ্যং ইভার্থং) 'বিল্রাজ্বং' (প্রকাশরিদ্ধা, জ্যোভিয়া উদ্ধাদরিদ্ধা ইভি ভাবঃ) 'আগ্রুড়' (গছেলি, প্রাক্সাদি – তং হাদ্যং ইভি শেবঃ)। কিঞা 'দেবাং' (সর্বে দেবভাবাং, যদ্ধা— দন্তাবসম্পন্না দাধবং ইভি ভাবঃ) 'লখার' (ভবতাং সন্ভিং লাভান্ন ইভার্থঃ) 'যেমিরে' (আল্বানং নিয়মিতবস্তাং— দুগবভা স্থিত্বাদনায় প্রাক্তিবস্তাং ইভি ভাবঃ)। মস্ত্রোহ্রং নিভাসভাপ্রকাশকঃ আ্লোহোধক দ্ব। ভগবতা সহ স্থাদাধনায় দিবাজ্ঞানং সম্ভাবন্দ সুলো। ভগবান যথা দ্বা ভবেং তথা দাধকান প্রবৃত্ধং আকার্থুঃ ইভি ভাবঃ। (৬অ—৭থ—২ত্—ত্যা)।

वक्षा श्रवामः

দর্বশিক্তিনান হে ভগবন্! আপনি আপনার স্থকীয় ভেলের (জানজ্যোভির দ্বারা) দেবভাব-সমূহকে উদ্দীপিত করেন; এবং স্থাবিৎ উন্নত পবিত্র প্রদায়কে (শেই জ্যোভির দ্বারা) উদ্ধানিত করিয়া, আগমন করেন (শেই জ্বায়কে প্রাপ্ত হয়েন)। দেবভাবসমূহ ন্থাবি সন্তাবসমূহ নাম সন্তাবসমূহ ন্থাবি সন্তাবসমূহ ন্থাবি

गांत्रण-कांग्रर

হে 'ইক্র'! বং 'জ্যোতিবা' তেজসা 'দিবঃ' আদিতাত 'রোচনং' প্রকাশকং অধিকরণ্ডেন 'বঃ' অর্গং 'বিআজং' প্রকাশরন্ 'অর্গজ্ঞঃ' অপ্রায়োঃ। কিঞ্চ 'দেবাঃ' দর্কাঃ 'ডে' তব 'নিখার' নিজ্ঞার 'যেনিরে' সং স্বাক্ষানং নির্মিতবস্তঃ আসাকং ইক্রঃ নথা যথা তাদিতি সর্কে দেবাঃ প্রযন্ত্রকার্বিত্যবঃ। (১ আ – ৭খ – ১ স্পত্ন ত্যা)।

তৃতীয় (১০২৭) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্শক। তগবানের স্থিত্-লাভের আংকাজকা মল্লে প্রকাশ পাইরাছে। ভগবানের স্থালাভে জান এবং ল্ডাবই প্রধান। ভগবান স্বর্ই হৃদ্রে জ্ঞানজ্যাতি বিজ্ঞুবণ করিয়া, স্তাবস্পাল ব্যক্তিকে আ্থানার স্থিতে ভ্রাপন করে। স্তরাং উহার সহিত্যগ্র ভ্রাপন করিতে হইলে প্রথম প্ররোজন জ্ঞানের উল্লেষ্ণ এবং স্ভাবের স্মাবেশ।

মন্ত্রটী সরল শহলবোধ্য। মল্লের অর্থ-নিজাশনে ভাষ্যকারের শহিত বিশেষ কোনও মতানৈকা শংঘটিত হল নাই। ভাষ্যের অন্দারী একটী বাাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা – "হে ইক্সা তুমি জ্যোতিঃ হারা হালোককে প্রকাশিত করতঃ গমন করিয়াছিলে; দেশগণ তোমার শ্যালাভের জ্ঞু যতু করিয়াছিলেন। শ্ (৬অ – ৭৭ – ২০ - ৩শা)।

দ্বিতীয় সুক্তের গেয়-গান।

এই সাম-মন্ত্রী থাখেদ-লংহিতার বয় অয়কে সপ্তম অধ্যায়ে প্রশম বর্গে ভৃতীর স্তের (নবম মঙ্গে ভাইাধিক নবভিত্তম সংক্রের ভৃতীয় থাক) অয়র্গত।

[†] विकीय एरक्क किनी मरखद अकी श्रिष्ठ-भान चारक। भागीद माय-'रमोनिकर'।

ध्या मामा

জ্বাবি নোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্রফবাগছি।

আ ত্ব। পৃণক্তিবুন্দ্রিজ রুজঃ সুযের্যা ন রশ্মিভিঃ ॥১॥

मर्पाञ्चादिनी-बाला।

'ইন্দ্র' (হে ভগান ইক্রদেন!) 'তে' (বর্বং) ক্রান্ত 'নোম.' (জ্বন্বং) 'ন্সাবি' উৎপন্নং সঞ্চিতং বা অন্ত); 'নবিষ্ঠ' (অভিনরেন বলবন) 'ধ্রেঃ' (শক্রণাং ধর্বন্নিতঃ, রিপুর্বদর্দক হে ভগবন্!) 'লা গতি' (আগভে, অন্যান প্রাপ্নুহি); 'ইন্দ্রিং' (অনাকং নর্প্রেক্তিরং, রিধা শক্তিঃ) 'হর্বা.' (দিবকেরঃ, য্বা - জ্ঞানদেনঃ) 'ন' (যুগা) 'র' আভিঃ' (কিইনঃ, জ্যাতিভিঃ) 'রলঃ' (অন্তরিক্রং ব্যাপ্রোতি ভ্রবং, রজোভাবং অহ্কারাদিল্লা দারণং নশুতি গ্রং) 'লা' (স্বতোভাবেন) 'ভা' (তাং) 'পৃণক্ত,' (পূর্মত, প্রাপ্নোত্ ইত্যর্বঃ) ঃ রার্বনিয়াঃ ভারঃ—হে ভগবন্! অনাকং দর্মা শক্তিঃ ভ্রি বিনিবিষ্টা ভ্রতু — আনাকং দিলায়ঃ ভ্রন্তন্ত্র পূর্বং এবং লতঃ হং অনাক্ বির্বাধনান ভব। । (৬ক্—৭থ — ৩ছ — ১লা) ।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইস্তেদেব । আপনার জন্ম আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধান্ত উৎপন্ন । দক্ষিত হউক । অভিশয় বলান্ লাক্রধর্ষণকারা হে ভগবন্ । আহ্নন্মানাদিগকে প্রাপ্ত হউন ; আমাদিগের দকল ইস্তিয়—দকল শক্তি, সূর্য্য থেমন রিশাসমূহের ছারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে দেইরূপ (অথবা জ্ঞান-দবভা ছেমন আপনার ক্যোভির ছারা রক্ষোভাবকে — অহস্কারাদি জন্মনিরণকে নাশ করেন, দেইরূপ) সর্প্রভোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক । মার্থনার ভাব এই ছে,—'হে ভগবন্ । আমাদিগের দকল শক্তি মার্থনার ভাব এই ইউক — আমাদিগের হৃদয় শুদ্ধান্ত বিনিবিক্ত হৃতক — আমাদিগের হৃদয় শুদ্ধান্ত পূর্ণ রহুক ; আর, বাপনি আমাদিগের মধ্যে বিরাজমান্ রহুন । (ভল — ৭২ — ০সু — ফা) ॥

मात्रग-कायार ।

হে 'ইক্ল'! 'ডে' বদৰ্বং 'সোমঃ' 'ল্যাবি' অভিবৃত্তোষ্ট্রং। হে 'শ্বিঠ' অভিশ্রেন শ্বন্! অভএব 'ধুফো' শত্রণাং ধ্বনিতঃ! ইক্ল। 'আগ্নিং' দেব্যজনদেশ্যাগচ্ছ, আগতঞ্ শাষ-—২২ (৪৬) 'জা' ছাং 'ইন্দ্রিরং' গোমপানেনোৎপরং প্রাভূতং সামর্থাং 'জা পুণজ্বু' আপুরর্জু। 'ইজাং' অস্করিকং 'রাঝিভিন' কিবলৈং 'ক্রোন' যথা ফ্রাঃ পুরর্ভি তহং ॥ শবিঠ—শবিধন্শকাণিঠনি বিন্নতোলুকি, 'টেঃ (৬৪।১১ঃ)' – ইতি টিলোণঃ, পাদাদিহারিবাভাভাবঃ (৮১:১৯)। গহি গমেলেটি 'বজলং ছন্দ্রি' (২।৪৭০) ইতি শণো লুক্, 'জফুলাজোপদেশ' (৬৪৩৭) ইত্যাদিনা অফুনাগিক-লোগঃ, তম্ম অসিদ্ধন্দত্রাকাং (৬৪২২)'—ইত্যাদিকারে (৬৯২২)' তিত্যাদিকারে (৬৯২২)' তিত্যাদিকার (৬৯৯৭২) তিত্যাদিকার (৬৯৯৭২) তিত্যাদিকার (৬৯৯৭২) তিত্যাদিকার (৬৯৯৭২৮) ।

* . *

্প্রথম (১০২৮) সামের মর্মার্থ। ——•○•——

এই মল্লে গুট্টী শমস্তামূলক পদ আছে এবং একটী সম্প্রামূলক উপমা দৃষ্ট হয়।
শেই পদ গ্রুটী 'গোমং' ও বি লিয়াং'। উপমাটী "হ্বাঃ ন রশিছিঃ রজঃ"। সোম-পদে
যপাপুর্ব লকলেই 'গোমরস মাদক জবা' অব গ্রহণ করিছা গিয়াছেন। 'জামাবি' ক্রিছাপদে
তদক্ষপারে অভিষন-ক্রিয়ার দারা প্রস্তুত চইলাছিল, ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তদক্ষপারে,
এই মল্লের প্রথম চরণের প্রচলিত অবে প্রকাশ পাইয়াছে,—"হে ইলে! জাশনার
জক্ত গোমরস মাদক জাঃ প্রস্তুত রহিয়াছে; শক্রেবিম্কিক আপনি আসিয়া তাহা পান কর্মন।"
এইরুং 'ইলিয়ং' পদে সেই গোমরস-পানে মন্ত্রা-জনিত বলস্থারের ভাব গ্রহণ করা
হইয়াছে। তদক্ষারে ঐ জংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে, 'লোমরস-পান-জনিত শক্তিতে
তোমাকে পূর্ণ করক, আবাং মন্তর্তা-জনিত বল তোমাতে স্থিত হউক।' কেমা ভাবে
শেই বল তোমাতে স্থিত হইণে বা তুমি লেই বলে পূর্ণ হইণে পু তাহারই উপমা—"রজঃ
হ্রাঃ ন রশিভিঃ।'' উহার প্রচলিত অর্থ—'হ্রা যেমন অন্তরিক্ষকে আপনার
রশ্মিনমূহের দারা পূর্ণ করেন।'

আমর। কিন্ত পূর্বেনিজে অর্থে গল্পতি দেখি না। 'গোমঃ' পদে যে জ্ঞাসন্তবে বুঝার, আর গ্রহ্মন্তই যে ভগৰানের আশ্রন্থন, ভালা পূনঃ পুনঃ ধ্যাণন করিয়াছি। দে গক্ষে, এই মল্লের প্রথম প্রার্থনা,—'দে ভগণনা আমাদিগের মধাে জ্ঞান্থ সঞ্চিত হউক, সংকর্মের অনুষ্ঠানে আমরা যেন জ্ঞান্ত-লঞ্চরে সমর্থ হই।' এ পক্ষে, 'আদাবি' ক্রিলাপনের বিষয় অনুষ্ঠানে আমরা যেন জ্ঞান্ত-লঞ্চরে সমর্থ হই।' এ পক্ষে, 'আদাবি' পদি বাহেশল হয়। আমরা ঐ ক্রিয়াপদে লোট বিভক্তির আরোগ করি। সে গক্ষে, 'জনাবি' হলে 'লুনোভূ', 'হঙাং' অথবা 'ভ্রতাং' পদ গ্রহণ করিতেছে হালিয়াই আমরা দিলান্ত করি। ভগনানকে আমরা 'আগ্রি' বলিয়া সংবাধন করিতেছে হালিয়াই আমরা দিলান্ত করি। ভগনানকে আমরা 'আগ্রি' বলিয়া সংবাধন করিতে প্রিন্দ কর্মন প্রথম করিছে, মল্লের প্রথম চনণে প্রার্থনার ভান প্রথম হই,—'হে ফ্রন্ডা-জ্বা প্রথম স্বর্থন ক্রেন্ত প্রথম চনণে প্রার্থনার ভান প্রথম হই,—'হে

অতঃপর বিভীর চরপের প্রার্থনার বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। 'সভ্তপানে কাপনি খত্তিকাভ করুন'—এই কি দেবতার নিক্ট মাহুবের কামনা ৽ মনে করিতেও আন্তর্ কম্পিত হর না কি ? কিন্তু এই আংশের 'ইক্সিরং' পদের মর্ম অনুধাবন করিলেই দকল ভাব পরিস্ফুট হইতে পারে: আমরা বলি, এখানে 'ইক্লিয়ং' পদে আমাদিগের সকল ইত্তিয়কে - যক্ত প্ৰকাৰ ইঞ্জিয় আছে, তাহাদিগের দক্লকে - আমাদিগের দক্ৰিধ শক্তিকে — কার্থ কাসিতেছে। 'আমাদিগের দকল ইঞ্জির (ইঞ্জিরং) আপনাকে পূরণ করুক (পুণজ্জু)'— এতখাকো কি ভাব উপলক্ষয় ? ইংার ভাব কি এই নয়—'কামরা ষেন সর্বান্তঃকরণে আপনার কার্য্যে বিনিবিষ্ট হইতে পারি।' তাহারই উপনা-- "স্থাঃ ন রশ্মিভি: রজঃ''। এই উপনা আনংশে বিবিধ ভাব এছণ করাযায়। শাধারণ-প্রচণিত ভাব— স্থারশিল বেমন আমত্তরিকাকে পূর্ণ করে। অত অর্থ-জনানদেশতা যেমন আন্থনার জ্যোতিঃবিস্তারে রজ্যেভাবকে অর্থাং অহয়রাদি জন্মকারণকে নাশ করেন। এ পক্তে কুৰ্বাঃ' পদে জ্ঞানদেবভা (প্রাক্তান অব্। গ্রহণ করা হইরাছে; এবং রেজঃ' পদে অংকারাদি জন্মকারণের অতি লক্ষা রহিয়াছে। প্রজান লাভে, শর্মজানে জ্ঞানী হইয়া, মাত্রষ যেথন আনাথনার জনাহেতুভূত অহজারাণিকে পূরীকৃত করিতে স্থব হয়, আনাণিগের ইন্দ্রিণকল আনাদিগের শক্তিণ শক্তি-ভগবানে হাত হইলে শেইরণ আয়াদিগের সকল বিপদ দূর করিনা দেয়— মামালিগকে যোকের পথে মাণ্ডগান করে। ইংট তাংপর্যার (+ (6 জ - 1 : - 3 জ - ১ দা) u

वि शेशः गाग ।

কণোতু বগুনা॥২॥

भर्त्याञ्चातिनी-वाशा।

'ইঅহন' (অবজানতানাশক হে ভগবন্!) 'রগং' (অব্যাকং জ্বরং কর্ম বা) 'অভিষ্ঠ' (শুমস্তাং প্রাপ্নুহি); 'ব্রহ্মণা' (অক্স্চ্চারিতেন ক্টোত্রেণ, শুমুমস্তেণ) '(চ' (তুর

এই লাম-মন্ত্রী ঝাহার-সংহিতার প্রথম অষ্টকে, বর্ষ অণ্যায়ে, পঞ্ম বর্গের প্রথম প্রকরের প্রথম মঞ্জা, চত্রশীভিত্ম প্রেকর প্রথম। ঋক্) আরুর্জা।

ষহনোপ্যোগিনৌ) ' ১রী' (জানছ জিরেপে) পাহকে)) 'যুক্তা' (যুক্তে) জবভাং— আশাক। আদি ইতি যাবং); 'গোনা' (পাষাণ্বং নিশুজং আশাকং ল্লায়ং ট্রিড ভাবঃ) 'হা' (ছাল্ল্মছেণ— আভিবিজ্ঞাং সন্) 'ডে' (ডব) 'মনা' (অন্তরং, অন্তর্ভাহং ইতি ভাবঃ) 'হা' (ছার্চ্ রেপে) 'অর্বাচীনং' (অন্তর্ভাচীনং' (অন্তর্ভাচীনানং' (অন্তর্ভাচীনানং' (অন্তর্ভাচীনানং' (অন্তর্ভাচীনানং'

वका क्रवान ।

অজ্ঞানত।নাশক হে ভগৰন ! আমাদিগের হৃদয়কে বা কর্গকে সমস্তাৎ প্রাপ্ত হউন ; আমাদিগের উচ্চ'রিভ সোজের হার। (শস্ত্রমন্ত্রের হার।) আপনার বহনোপ্যোগী জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্ষয় আমাদিগের হৃদয়ে মুক্ত হউক ; পাদাণবং বিশুক্ষ আমাদিগের হৃদয়, স্তোত্তমন্ত্রের হার। অভিষিক্ত হইয়া, আপনার অক্তরকে — আপনার অক্তরহকে — স্প্রতিক আমাদিগের অভিমুপ করুক। (প্রার্থিনার ভাব এই যে, — পাদাণবং দৃঢ় আমাদিগের হৃদয় মন্ত্রপ্রভাগে আর্ হউক ; সেই হৃদয়ে, হে ভগবন, আপনি অবস্থান করুন— আমাদিগের প্রতিক গামাদিগের প্রতিক ভাবানিগের প্রতিক শামাদিগের প্রতিক শামাদিগার হিত্য শামাদিগার প্রতিক শামাদিগার প্রতিক শামাদিগার শামাদিগ

गाम्।- स्थाप्रः

হে 'র্অগন' শত্রনাং হল্প: ইন্ধা 'রথং' 'আ ডিঠ' অ'রোচ। সমাৎ 'ডে হনী' ছদীয়াবখে) 'ব্রহ্মণা' জোজনকণেন মল্লেণ 'যুক্তন' ইণেংআভিয়েনিভিয়ে শিক্ষণাং মূলুগ্ (৭ ১০৯)' ইত্যাকারঃ। তদাং দ্বং র:মাতিঠা 'তে মন:' ইদীয়ং মনদ্ব 'প্রানা' অভিযন্বার্থং প্রানাঃ, 'ব্যুনা' ব্যুনা ব্যুক্তনাজ্য কারিলা। তি হ তত্ত ভারে: গ্রাকালার। বিশ্বনাজনিং' - আমাদাভ্যুবং 'ম্কুণোডু' ভুঠু কারোডুাং।

দ্বিতীয় (১০২৯) সামের মর্মার্থ। —— ::•: ----

এই গজের প্রথম চরণের 'রগং'ও 'হরী' পদবদ এবং বিতীর চরণের 'গ্রাবা' পদ মন্ত্রাবি-নিকাশনে অন্তরার হইরা দাঁড়াইয়াছে। দেবতার সংখাধন 'র্ত্রেছন' পদও সংশ্বং লাজ করিরাছে। এতদপুশারে মল্পের প্রথম চরণের ভার্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'হে ব্রেছননকারী। তুনি রপে স্থারোহণ কর; তোমার স্থাবর রপে গংযুক্ত হইনছে।' এইরপে বিতীর চরণের ভার্থ দাঁড়াইয়াছে,— প্রতর (গ্রাবা) বারা গোমরুস শহিম স্বা

যাইতেছে; তাৰার শক্তে (বারুনা) কর্বাৎ শক্ত গুনিরা তোমার চিত কাষাদিগের দিকে প্রধাবিত হটক। লোমরণ মাদক-জব্য প্রস্তাতর কারোকন হইলেই, তত্পলক্তি প্রস্তার স্ঞালিত হইলেই, ইঞ্জ যেন কার স্থির পাকিতে গারেন না। এববিধ ভাবই এখানে প্রকাশমান দেখি।

যাহ ছউক, আমরা সে ভাব দে অর্থ প্রথণ করি ন। 'রণং', 'হরী' ও 'প্রাবা' পদান্তরে আমরা যথাক্রমে জ্বদর বা কর্ম, জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্তর এবং পাষাণবং বিশুক আমাদিগের জ্বদর প্রভৃতি অর্থ প্রহণ করি। 'বর্মুনা' গদে 'স্তোত্তমন্ত্রের দ্বারা অভিবিক্ত হইয়া' ভাব আবে। এইরেণে মন্ত্রের প্রথম চরণের অর্থ পাই এই যে, "অজ্ঞানভা-নাশকারী হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্মকে বা জ্বদরকে প্রাপ্ত হউন! অর্থাং, আমাদিগের কর্মের বহিত আপনার সম্মত হউক ভগবংসক্ষর্কু কর্মেই যেন আমরা নিরত হই।' ভার পর প্রার্থনা—'আমাদিগের উচ্চারিত স্থোত্তের দ্বারা আপনার বহনোপ্রোগী জ্ঞানভিক্তর পারহুক্তর কর্মের বাহক্তর আমরা ক্রিকাশনে প্রথম চরণিনিক্ত আমরা জ্বিত ক্রিকাশনে প্রথম চরণিনিক্ত আমরা তই ভাগে বিভক্ত কর্মিনিত ভিত্তমেশ 'স্তা' গদটি 'স্কেন' গদের রূপ বলিয়া গুরীত হইমাছে।

ছিতীর চরণের অবর্থ পরিগ্রহণ-গলে 'গ্রাবা' পদের মর্মা অক্সধান নুর্স্থা আবিশ্র । ভারা হইবেই অসু অংশের ভাব গরিক্ট ইইবে। 'গ্রাবা বর্গুনা' পদময়ে 'গাদাণ বর্ধনের শক্ষের হারা' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'পাধাণসং বিশুক্ হাদ্ম ভোলেমন্ত্রের হারা অভিবিক্ত হালে এবাইদ আর্থেই শক্ষতি দেখি। 'গনা' পদে অন্তর্গক (ভাবে—সম্প্রাহকে) বুঝায়। পাধাণবং কঠিন হাদ্ম বদন ভোলেমন্ত্রের হারা অভিবিক্ত ভক্তিপ্লুত হয়, ভথনই যে ভগবানের অন্তর্গক আাগানিগের প্রতি আগমন করে, ভাগা বলাই বাজলা। এই মন্ত্রিশেনে নিই বালিই বিঘোষত ইইতে দেখি।। (ভ্যা—গণ – ০ংশ—২না)।

ভূতীয়ং মাম।

ইন্দ্রমিদ্ধরী বহতো>প্রতিধ্রফশবদম্।

मर्फाकुमातिनी-ना।वा।

'হরী' (জ্ঞানভজ্জিরণো) বাহকো) 'জ্প্রতিধৃষ্ট্রশাস্থা' (জ্ঞানভ্জিরণা প্রিনং প্রিনি ছল্জিরহিত্বলযুক্তং) 'ইক্সং' (জ্গাসতং ইক্সানেশং) 'ধ্বাগাং' (মন্ত্রসূত্রণাং শাধকানাং)

এই সাস-মন্ত্রটী প্রথম অইকের বর্চ অধ্যার প্রকম বর্ণের প্রথম ক্ষেক্র (প্রথম মণ্ডল, চতুরশী ভিতম ক্রেকর ভূতী হা অংক) অন্তর্গত।

'চ' (ভথা) 'মাজুবাণাং' (লোকামাং, জনদাগারণানাং) 'জভীঃ' (ভোএন্) 'চ' (ভথা) 'সজং' (সম্বিধং দৎকর্মাজুঠানং) 'উপ' (সমীপং) 'ইং' (নিশ্চিতং) 'বহুভঃ' (প্রাণয়ভঃ)। জামভজিস্ক্রুভেন কর্মণা মরঃ স্ক্রিছারাং ভগ্রন্থং প্রাপ্নোকৃ ইভি ভাবঃ। (৬ম - ৭খ-৩০ ৩না)।

বজ,তুরাদ।

জ্ঞানভজ্জি-রূপ বাহকবয় অশেষশক্তিশালী ভগবান্ ইপ্রদেবকে
মন্ত্রজেষ্টা গাণকগণের এবং জনসাধারণের স্তোত্তেসমূহের ও গর্মবিধ
সংকর্মানুষ্ঠানের সমীপে নিশ্চয়ই বহন করিয়া আনে। (ভাব এই যে,—জ্ঞানভজ্জিগহযুত কর্মের দারা মনুষ্য গর্ববিষ্ঠায় ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।)। (ভ্য—৭খ—ঃস্—৩দা)।

गास्य-क्रांचार ।

'আ প্রতিধ্যাশবদং' কেনাপ্যধর্ষিত্বসমহিংশিত্বসমিতার্থঃ 'ইন্সমিং' ইন্সমেন 'শ্বীণং' বিশিষ্টাদীনাং 'নাসুবাণাং' অভেষাং মহুন্তাণাঞ্চ 'স্টুক্তীং' শোচনাং অতীঃ 'যজ্ঞা' 'হনী' অশ্বে 'উপ ব্যক্তঃ' সমীপং প্রাপন্নতঃ। যত্ত যত্ত্ব বৃদ্ধি যত্ত্ব যত্ত্ব সন্ধত্ত্ত্ত্বসম্পৌ প্রাপন্নত ইত্যর্থঃ। মানুবাণাং 'মনোর্জাতৌ (৪ থা১৬১)'—ইতি মন্তং-শ্বাদিঞ বুগাগমন্ত। 'শ্বীণাং স্পুক্তীং'— 'শ্বীণাঞ্চ স্ততীঃ'—ইতি পাঠৌ। (১অ – ৭৭—৩স্ ৩মা)।

हेि वर्षणांशाम मक्षमः चयः। १।

বেদার্থক থাকাশেন তমো হার্দ্ধং নিবারয়ন । পুমর্বাংশ্চতুরো দেয়াত্বিভাতীর্বনহেশরঃ ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমন্তাল। ধিরাজ-পরমেশ্ব-বৈদিক মার্গ-প্রাক্ত ক-শ্রীবীর-বৃক্ত-ভূপাল-লাফ্রাজ্য-ধুরস্করেণ সায়ণাচার্যোল বিরচিতে মাধ্বীরে সামবেদার্থ-প্রকালে উত্তরাচিতিকে ষঠোহগারঃ।

তৃতীয় (১০৩০) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রের ক্তর্গত 'হরী' পদ সম্বন্ধেই যাহা কিছু মতাস্তর আছে; নচেং, মত্তের সাধারণ ভাব-সম্বন্ধে কোনই মত-পার্থকা দেখিতে পাই না। 'হরী' পদে 'ইজের অধ্যন্ধ কর্ব গ্রহণ-পূর্বক মত্ত্রের ভাব গ্রহণ করা হর,—'ইজের অধ্যন্ধ ইজকে ধ্যবিগণের ধ্রবং মত্মুগণের স্থোত্রের ও যজের সমীপে ব্যুল ক্রিয়া লইরা যায়।' ইছাত্তে সাধারণতঃ মনে আংসে, —ইক্স নামে কোনও এক মহয় রাজপথে অধিষ্ঠিত ছিলেন; ধবিগণ এবং মহয়ুগণ যথন তাঁহার অভার্থনার আংহাজন করিতেন, তথম তিনি আপনার ফুইটী অংখ আংরাহণ করিয়া বা অখ্যয়-পরিচাণিত রংগ সেই অভার্থনা-ক্ষেত্রে গ্র্মন করিতেন এবং আপনার প্রশংদাবাদ শ্রবণে পরিভূই হইতেন।

যদি তাহাই হইবে – দেই অর্থেরই যদি সার্থকিত। থাকিবে, তাহা হইলে এই দকল
মন্ত্র আদিও যজাদিতে – ক্রিয়াকর্মে ব্যবহৃত হইতেছে কেন ? ইপ্রদেব কি আথে
আবোহণপূর্বক এখন বজাহনে আগমন করেন এবং মন্ত্র প্রবণ করেন ? কেহু দেখিরাছেন কি ? সে পরিকল্পনা নির্থক বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়।

আমরা বলি, মন্ত্রার্থ নিভাগত্য-ভাব-প্রকাশক। চিরকাশ যাহা হইরাছে, হইতেছে ও হইবে, ভাহাই এখানে প্রথাত রহিয়াছে। ভগবান ইক্সাদেব চিরদিনই মাসুবের জোল শ্মীশে—উপাসনার নিকট এবং যজসমীশে—গংকর্মান্ত্রানের নিকট আসিয়া থাকেন। আমাদিগের জানভজি-রুণ বাহকর্মই উলিফে বহন করিয়া আনে। এ মন্ত্র পেই প্রকাশ করিতেছে; বলিতেছে,—"ভূমি ঋষিই হও, আরু সাধারণ মন্ত্রাই হও, আনভজি-গহযুত কর্মের অনুষ্ঠান কর; ভগবান ভোগাকে অনুগ্রহ করিবেন। গেই কর্মাই কর্মাবস্থার ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়." আমরা মনে করি, এবরিধ ভাবই এই মন্ত্র প্রকাশ পাইতেছে। * (ওঅ— গণ ৩০০০ সা)।

ভূতীয় সুক্তের গেয়-গান।

8 4 8 4 र दें त 223 -১। হরারি। হয়|৩। ওহাওহা। (এবড্রি:) অসাবিদো। মইজাতা ২ য়ি। ०२ ५ রীরী 🔥 मिविर्कथा। क्वाशीको २। काक्षण्याः उन्हेळात्रा २ म्। त्रवः पर्या। 015 -নরখ্যারিতাহ রিঃ। (১) আহতিষ্ঠা। এহন্থাহ ধা যুক্তাতেরা আহণা-র র ⁿ ৩ ০র১ — ২রর ⁿ ৩ ২১ — हाती २। व्यक्ताहीनाम्। व्यक्तमाना २:। धाराङ्गरणा। जूरशुना २॥ (२) 05 2 ইজেমিছা। রীবহাতাহঃ। কাঞাডিখা। টুশবাদাংম। ঋবীণা⊍ুস্। **টুভীরপা২। যজ্ঞকমা। হুধাণা২ মৃ**। যজ্ঞকা। মাহুৰণো২ মৃ। হয়।য়ি। हमा**ा** अदालका। ७। (दा 8 देखा। २। (दा २ ० 8 ६ भें। छ। (०)।

এই শাব-মন্ত্রী করেন-সংক্তিরে প্রথম অইকে ষ্ঠ অধ্যায়ে পঞ্চন বংগর প্রথম ক্তেরে (প্রথম মঞ্জ, চতুরশীভিতম প্রভের বিভীয়া ক্ক) অভ্রেছে।

१ त ७२

শাশবেশ-শংহিত।। >র ২ ২⊓ ৩২১ — ২ ২ ২⊓ ৩২র১ — ২। ক্ষণাবিলোও ছ⊓ মইপ্রাভা ২রি শবিষ্ধাও হা। ফুবাগাছী২।) ज़त्र २ ७२५ —) त्र २ n ७ २ আবিপুণাও হা। জুইজোয়াহ ম। রজঃ প্রোও হা। নরাও হোহ ও ৪। ≽त्र २ **२** त বা। শাংগতিভাভ হারি।(১) আনভিউপাও হা। এছনুধা২ শ্।) त वर २० ०२त**ः** — ३ त त्र २ **ર**n যুক্তনতে⊴াওহা। ক্ষণাহারী২। অক্রাচীনও⊍্হায়ি। কুতেমানা২ঃ। t se As as a প্ৰাৰাকুণোও ছা। ভূৰা ও হো ১৩৪ বা। গ্লেধ নোঙ হায়ি॥ (২)) २ देश ७३२ —) २ २० ७२**) —** ইন্তৰিহাত হা। গীৰহাতা ২ঃ। অংগতিশ ও হা। টুশণাশা২ শৃ। ऽत्रवार र[⊓] ७३व्र — ३२ र⊓ **७** द १ ঋযীণা৺ুস্ হ হা। ইুভীক শ ২ । বজ্ঞ কাত হায়ি। মানুত হো২ ৩ в ।

বা। বাংগে। ভ হায়ি (৩)।

8 4 ও। জনা। বিশোও। মইজভোগি। শবিষ্ধু সুবাগ্হা ২৩ গি। আলাখুণা ৩১ ২ ৩। জকুল ৫ জিয়ান্। রাজঃ ংরো। ৩ ১ ২ ৩ ৷ নরোবা। আন ৫ য়িছে। ৬ হারি । ७ ० ≯ ते ते व (১) আবভি। ঠৰাও এহনুথায় মৃত্যাভেরকণাহর।২ ৩ রি। १ इ. ६ আৰিচীনা০১২ গ্য: সুতেও মনা। প্ৰাৰাক্ণো০১২০। জুৰোৰা। 4 9 2 87 ¢

য়ু ৫ নোভ হারি॥ (২) ইস্তম্। ইন্ধাও। রীবহতাঃ। ব্রতিধৃঠণবসা

ষা ৫ ণো৬ হারি (৩): ১|২।৩।

গপ্ত তৃতীয় প্রেকর এই ভিন্টী মন্তের এক অঞ্থিত ভিন্টী গেয়-গান আছে। ঐ তিনটা গালের নাম যগাঞ্জেষে; "মহাবৈখামিজণ্", "বঞ্জীগাম" এবং "গৌরীবিভম্।"

সামবেদ-দংহিত।

উত্তরাচ্চিকঃ। সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

-: \$: 5: --

য় গুলিখ'গভং বেদ' যে। বেংদভোগ্রিলখং জ্বং । নির্ম্মত অমহং বংল বিজ্ঞাতীর্ক-মতেখবং । ৭ ।

थानगर गाम।

[अर्थिका ६७: - अध्या प्रकृति । अधिकर्णिका]

জ্যোতির্যজ্ঞক্ষ পবতে মধু প্রিয়ং পিতা

ং । দেবানাং জনিত। বিভূবস্থঃ।

১২ ৩ ১২ ৩১ ২২৩কর ৩ ১২ দধাতি রক্ত৺্স্বধয়োরপীচ7ং মদিন্তমে

মৎসর ইন্দ্রিয়া রসঃ॥১॥

মর্পাত্সারিণী-ব্যাধ্যা।

হৈ ভগবন ! বং 'যজজ' (দংকর্মণ:) 'জ্যোতি:' (দীপকঃ, উদ্দীপকঃ — সংকর্মণি নিরোজকঃ ইতি ভাবঃ) ভবনি ইতি শেবঃ । বং অর্চকান্ 'প্রিয়ং' (প্রিয়ভূতঃ প্রীতিদারকং — অভীইপুরকং ইতার্থঃ) 'মধু' (গ্রমানন্দং ইতি ভাবঃ) 'প্রতে' (প্রয়ভিনি ইতি বাবং) । বং 'পিতা' (গালকঃ, রক্ষকঃ চ) 'দ্বোনাং' 'জনিতা' (দংকর্মণঃ নাম—২০ (১৬)

অফলতা ল্ডাবর্রণতা ইতার্থ: উৎপাদকঃ প্রদাতা ইতি ভাব:) অি চ 'বিভ্বল্পঃ' (প্রমধনদাতা)
অলি ইতি শেষ:। অং 'অধ্যোঃ' (গুল্বল্পরণং) 'অপীচাং' (অবিমধ্যং) 'রদ্ধং'
(রমণীয়ং দ্নং – প্রমধনং ইতার্থ:) 'দ্ধাতি' (ধার্যাস, প্রযুদ্ধনি ইতি ভাবঃ);
আগচ, তে ভগবন ! অং 'মনিজমঃ' (প্রমানন্দ্রাকং) 'মংসরঃ' (সর্বেবাং
আকাজন্দীয়ং) 'ইন্দ্রিয়া' (তব অভ্তং, শক্তিদায়কং ইতার্থ:) 'রদঃ' (বীর্যাং) বিধেষি
ইতার্থ:। মান্ত্রাহ্যং আল্লোহোধকঃ প্রার্থনামূলকণ্ট। ভগবদক্ষাতে প্রকর্মণাং পুক্লং
উপলায়তে। ভগবত: অক্লাহোধকঃ প্রাণিত্রগুঠিতং কর্ম্ম স্ক্লপ্রাদং প্রমানন্দ্রায়কং চ

অপণা,

হে শুদ্ধন থা তং 'যজজ' (সংকর্মণঃ) 'জোভি:' (দীপক:, প্রেরক: ইতার্থ:) অণিচ 'প্রিংং' (ভগণতঃ প্রীভিহেতৃত্তঃ) 'মধু' (পর্মানন্দ্ররূপঃ) ভ্রা 'পণতে' (ক্রেরি, ক্রের্ড্রাইভি ভাবঃ)। ভতঃ ছং 'পিতা' (প্রক্ষান্ধ পালকঃ) 'কেনানাং' (দেশভাগানাং) 'জনিতা' (উৎপাদকঃ) বিভূগস্থ:' (শ্রেষ্ঠ্রন্দ্র প্রদৃত্তি) ভর্মি ভবতু বা ইভি শেবঃ। 'রমঃ' (রমন্দ্রুলঃ আদিভ্তঃ ইভি ষাবং) 'মদিন্তুমঃ' (পর্মানন্দত্তঃ) 'গংসরঃ' (স্বের্মাং আনভ্তঃ) 'ইজিয়ঃ' (ভগণতঃ অভূতঃ) ছং 'ক্সীচাং' (অবিনাশী ভূহা ইভি ষাবং) 'অধ্যাঃ' (ইছ্লোকপ্রলোক্রোঃ ব্যব্ধার্কঃ ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রেহ্রির্জ্বং' (ধনং প্রমণনং) 'দ্ধাতি' (ধার্মনি, প্রযুক্ত্মি ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রেহ্রিং নিত্যসভালাকঃ। গুক্মারং অসাকং ভগবংপ্রার্থ্যে শ্রায়কঃ ভবতু ইভোবং প্রার্থনাইভি ভাবঃ। (গ্রু ১৭—১ছ-১সা)।

বঙ্গাহ্বাদ।

হে ভগবন্! মাপনি সংকর্মের দীপক মর্থাৎ উদ্দীপক (শংকর্মের নিয়াগকর্তা) হয়েন। স্পিচ, আপনি প্রার্থনাকারীদিগকে তাহাদের প্রীতিদায়ক অভীপ্রক পরমানক্ষ প্রশান করেন। আপনি পিতা, আপনি শস্তাবের কর্মিতা, অপিচ আপনি পরম্বনদাতা। আপনি শুদ্ধমন্ত্রপ অবিনশ্বর রত্মকে (পরম্বনকে) ধারণ (অর্থাৎ প্রদান) করেন। অপিচ হে ভগবন্! অপনি পরমানক্ষণায়ক, সকলের আকাজকণীয়, আপনার স্বস্তুত শক্তিদায়ক বার্য্য প্রদান করুন। (মৃদ্ধুটী আত্মোম্বাধক ও প্রার্থনামূলক। তাব এই যে,—ভগবদমুগ্রাহে শংকর্মের স্ক্রকাটিপ্রিত হয়। ভগবানের অমুগ্রাহে আমাদিগের কর্ম স্ক্রকাটিপ্রিত হয়। ভগবানের অমুগ্রাহে আমাদিগের কর্ম স্ক্রকাটিপ্রিত হয়। ভগবানের অমুগ্রাহে আমাদিগের কর্ম স্ক্রকাশে প্রমানক্ষণায়ক হউক)। (৭০০০ ২৭০ ২স্— ২স্— ২স্— ২স্

অণবা,

হে শুদ্ধ । তুনি সহকর্মের দীপক বা প্রেরক; অপিচ ভগবানের প্রতিহেতুভূত পরমানন্দ্রর ইয়া ক্ষরিত হও। তদনন্তর তুনি সহকর্মের পালক, দেবভাব-সমূহের উৎপাদক এবং প্রেষ্ঠধনের প্রাণক হও। রুসম্বর্র অর্থিং আদিভূত পরমানন্দ্রনায়ক, সকলের আকাজ্ফণীয়, ভগবানের অভূত তুমি অবিনাশী ইইয়া ইহলোক-পরলোকের ব্যবধায়ক পরমধন ধারণ প্রেদান কর)। (সম্ভূতী নিভ্যুসভ্যক্তাপক। প্রার্থনার এই ব্য,—ভগবংপ্রাপ্তির নিমিত্ত শুদ্ধাত্ব আমাদিশের সহায়ক হউক)। (ব্য-১্থা-১্স্-১্সা)।

मास्त-ज्ञासः।

প্রথম । ১০৩১) সামের মর্মার্থ।

---- 1:* C *:+---

খিবিধ ক্ষারে মান্ত্রে যে উ এক।ব ভুচিত হইতে পারে, কামরা গর্মান্থনারিনীতে তালা প্রকটিত করিবার প্রায়ান পাই । ছি। প্রথম পাকে মন্ত্রী ভগবংশব্বে এবং বিভীয় পাকে মন্ত্রী ভ্রমান্ধ সাম্বায়িক সাম্বায়াক কর্মান্ধনে বিনিয় ও হইতে পারে। উভয়নেই বিবিধ গুণবিশেষণে ভগবংশনালাল্লাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রস্পিতা ভগবান যে এই বিধেষ ভাবনিতা, স্থাবর-ক্ষমচলাচরাত্মক বিশেষ পাল্ক ও রক্ষক, স্থানতঃ ভিনিই যে স্কলের উৎপত্তির কারণ ব্যক্ষকণ,—মন্ত্র ভাছাই ঘোন্ধা করিভেছে।

ভগৰানকে— শুদ্ধন্ত — 'বজ্ঞ ভালিঃ' বলিধা অভিহিত করা হইরাছে। ইলাকে কি বৃক্তিত পারি ? কর্ম ঘদি লভাবে প্রণোদিত হইরা আরম হয়, আর ভগবৎ-সংশ্রুত হইরা যদি কর্ম অনুষ্ঠিত হয় অবাৎ স্ক্তিক্ল যদি ভগবানে অপিও হয়, তাহা হইলে সে ক্রের ক্লার শেষ্ঠ কর্ম অভা কিছু থাকিতে পারে কি ? ক্রেন্টায়া বর্ণন-প্রসংক্ল

THE THE WISSION INSTITUTE

শাল্তে শংকর্ম বলিতে ভগণানের প্রীতিকর কর্ম্মের বিষয়ই উলিখিত হয়। শেই কর্মাই কর্মা, যে কর্মে ভগণানের প্রীতি লাখিত হয়। ভার লেই কর্মাই কর্মা, যে কর্মা ভগণানের প্রীতি লাখিত হয়। ভার লেই কর্মাই কর্মা, যে কর্মা ভগণানের প্রীতি সম্পাদন করিয়া পরমধন মোক্ষধন প্রালাতিঃ' বলিতে কর্মের সেই স্কর্মণই প্রকৃতি ভ কথাই বলা হইয়াছে। ভার, 'যজ্ঞ জেয়াতিঃ' বলিতে কর্মের সেই স্কর্মণই প্রকৃতি ভ ইয়াছে। কর্মের ধারা মানুষ অক্ষয় কীর্তি অর্জন ক্রিতে পারে। কিন্তু সে কর্মা — নেই ভগবংকর্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

গীতার শীতগবান বলিরাছেন, — "যচোপি সর্বাস্থানাং বীজং তদহমজ্জুন। ন তদন্তি বিনা যং স্থান্যরা তৃতং চরাররম্। 'অর্বাং" — কে অর্জুন, যাহা লর্কান্ত্রের বীজ অর্বাং উংগতিকারণ, ভাষা আমি; যেহেতু, আমি বাতীত যাহা থাকে, এরপ চর বা অচরা তৃত নাই। আমি ছাড়া আর কিছুই নাই।' মল্লের 'রদঃ' গদে আমরা এই ভাবই উণলব্ধি করে। অলুরের হল্মাবস্থা বীজ । বীজ না থাকিলে অলুরের সন্তা সন্তবপর হল না। প্রতরাং এক হিলাবে বীজকেই প্রাণ-স্করণ বলিরা লাস নির্দেশ করেন। বীজের বারা অলুরের বা বৃক্ষের গতা নির্দিই হর বলিয়া বীজ ভাষার প্রাণ। নচেৎ, ভাষার স্বার লোগ হয় ত্বাবর্শিগণের মতে জলের প্রাণ ন্রম স্বার্থিকে না। প্রতরাং রম্ভ প্রাণসমন্তি, ভাষাও বৃক্ষা যার। আর দেই রমের প্রাণ পূর্বিক্ষরপ। অর্থাং গরব্রেলই সকল প্রাণির আদিকারণ রম্প্রন্থ। 'রমঃ' বলিতে এগণকার লক্ষা ভাষাও প্রতিপ্র হয়।

এইরপে ভগবানের বিবিধ ওল বিশেষণে তাঁহার বিবিধ ওল ব্যাখ্যানের কলে সলে মাল্ল প্রার্থনা কইরাছে,—'তে ভগবন্! আললার অন্ত্রাহে আগাদের কর্ম যেন প্রকর্পদ্র হয়। আগারা যেন গেই কর্মের ফলস্বরণ প্রমানন্দ-লাভে লগর্গ হট।' ফলতঃ, কর্ম্ম প্রভাবে আমাদের অপথে উদ্দেশ্যর উদয় হউক; ▼ার সেই উদ্ধানের প্রভাবে আমাদের হাদয়ে ভগবানের অণিটান ঘটুক।' এই প্রার্থনার ভাব ক্রিয়াই মন্ত্র অবহীর্ণ হইরাছে বলিয়া মনে করি।

মন্ত্রের যে একটী বাাথ্যাহ্রবাদ প্রচলিত আছে, এন্থলে তাহার উল্লেখ করিরা, আমাদের বজবা বিশদীক্ত করিবার প্রারাণ পাইতেছি। দেই অন্থলটী; যথা,—"এই শোষ যজের ঔজ্জানম্পাদক আলোকস্বরূণ, ইনি স্থাই মধুর্ স্থার করিত হইতেছেন। ইনি দেবতাদিগের জন্মদাতা শিতা, ধনের অদিগতি। ইনি বিবিধ অপ্রত্যক্ষণন ভালোকেও ভূলোকে বিতরণ করেন। ইনি ইজের পানোপ্যোগী অতি চমংকার রস, ইঁহার মাদকতা শক্তি নিরুপম।" বলা বাহুল্য, এ ব্যাধ্যায় লোমকে মাদকভাসম্পান্ন মাদকক্ষব্য ভিন্ন অন্ত করিবাই তাহা বলিলেন,—"ইহার মাদকতা শক্তি নিরুপম।" বাাখ্যা ভাল্যান্থনারী হইলেও ব্যাধ্যায়, আল্ল দম্পুর্বরণে অনুস্ত হয় নাই বলিয়া মনে করি। আমরা ভাল্যের বা ব্যাধ্যাক্ষারের ভাগ যে পরিত্রহণ করিছে গারি নাই, আ্যান্তের মাদিকারি ব্যাথ্যান্ন এবং বঙ্গান্থবাতে তাহা প্রিনুষ্ট ইইনে।

'শ্বধরোঃ ক্ষপীটাং'—মন্ত্রের এই তুইটা পলে বিবিধ কার্থের স্কুচনা হইরাছে।
ভাল্পকারের ক্ষর্থ – 'বর্গের ও পৃথিনীর মধ্যে ক্ষন্তিতা' ব্যাথ্যাকারের ক্ষর্থ – 'অপ্রভ্যক্ষ ধন ছালোকে ও ভূলোকে বিভরণ করেন।' আমরা কোনও ক্ষর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। ক্ষাথালের মতে 'শ্বধরোং' পদের ক্ষর্প 'তালোকভূলোকরোঃ ব্যবধায়কং' ক্যার 'ক্ষপীটাং' পদের ক্ষর্থ হইরাছে –'ক্ষবিন্দ্রং।' ক্ষুর যণন শক্ত কর্তৃক ক্যাক্রান্ত্র, তথন ক্ষরের হুইতে শক্তরণকে ব্যবধানে রাধিবার এক্ষাত্র উপায় – গুদ্ধান্ত লাগক সেই প্রেয় সামগ্রীকে জনরে পোষণ করেন। এই ভাবেই ঐ পদ্বরের ক্ষর্থ-সঙ্গতি মনে করি। বিবর্গকারও গেই ভাবই পরিপ্রভাব করিয়াছেন। * (ক্ষা - ১থ ১২৮ ১লা) ॥

विकोश माना

(প্রথমং থতঃ। প্রথমং স্কেং। বিভীয়ং লাগ।)

জভিক্ৰেন্ কলশং বাজ্যমতি

পতিদ্বিঃ শতধারো বিচক্ষণ।

হরির্মিত্রস্থ সদনেষু দীদতি

भर्म , क्षारना श्वि छिः मिक्क छिर्वत् यो ॥ १॥

भर्षा**ङ्ग**ित्वी-भाषा।

'বাজী' (গরমশক্তিনুম্পার্য় শুক্ষার্য় ইন্তার্য্য 'ক্ষান্তিক্রন্যন' (শক্তান অভিভানন) 'ক্লান্য' (ক্রেন্ত্র্য আধারং ইতি ভাবঃ) 'ক্রেন্ত্রের প্রাণ্ডিং' (ক্রেন্ত্রের আধারং ইতি ভাবঃ) 'ক্রেন্ত্রের পাতঃ' (ক্রেন্ত্রের ভাবঃ) 'বিচ্ছান্তর্য (ক্রেন্ত্রের ভাবঃ) 'বিচ্ছান্তরা ক্রিন্তরা বাছান্তরা প্রাণ্ডিং' (ক্রেন্ত্রের ভাবঃ) 'বিলেশ্বরা ইন্তর্যা) 'মিক্রেল্ড' (ক্রেন্ত্রের ইন্তর্যা) 'মিক্রেল্ড' (ক্রেন্ত্রের ইন্তর্যা) 'মিক্রিল্ড' (ক্রিন্ত্রের ভ্রের্ম্ন্তর্যার্য) 'মিক্রিল্ড' (ক্রিন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ইন্তর্যা) 'মিক্রিল্ড' (ক্রিন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্তর্য (ক্রিন্ত্রের ভ্রেন্তর্য) 'মিক্রিল্ড' (ক্রিন্ত্রের ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্তর্য (ক্রিন্ত্রের ভ্রেন্তর্য ভ্রেন্ত্রের ভ্রেন্তর্য (ক্রিন্তর ভ্রেন্তর ভ্রেন

এই সাম-মন্ত্রটী পথেব-সংহিতার সপ্তয় আন্তরেক তৃতীর অব্যাদেশ বর্গের পঞ্চম

ক্তেরে (নবম মপ্তলে বড়শীভিতম ক্তেক্র অন্তোবিংশ শক্) আন্তর্গত।

'অবিভিঃ' 'মৰ্ফানঃ' (সেহরূপয়া ধারয়া পরিশুদ্ধান ক্রন্তা ইত্যর্থঃ) 'রুবা' (জ্জীইফলামাং
— ধর্মার্থক।মযোক্ষচতুর্পর্মিলানাং নর্বছঃ লাধকঃ বা ইত্যর্থঃ) ভবতি ইতি শেষঃ।
নিতাপভাষ্ণকঃ ভাষং মন্ত্রঃ। ক্ষমং ভাবঃ— মায়য়া আবদ্ধঃ জীবঃ যদি ভগবদমুদারী ভবেৎ
ভদ্ধনন্ত্র প্রভাবেন সং মৃত্রিং আব্রোভিঃ (৭কা-১৭—১২—১ম)।

वजाञ्चामः

পরমণাজিদম্পার শুদ্ধাত্ব, শক্ত্র-সমূহকে অভিভূত করিয়া হাদ্রপ আধারকে প্রাপ্ত হয়েন। অপিচ, অন্তরিক্ষবং উন্ধত-ছানের পালক অর্থাৎ জ্বারের স্থামী বিশ্বদ্রটা পাণহারক শেই শুদ্ধাত্ত্ব অসংখ্য ধারার, সংকর্মকারিগণের মিজভূত অর্থাৎ ভগণানের সহিত মিক্তাদাণক সংক্রের স্থাতে—ক্রান্ত অধিতি হয়েন। শেই শুদ্ধাত্ত্ব সাগর-সঙ্গমান্তি লাশা স্থাননীয় নদীর ক্রায় ভগণনকুদারী জন্কে স্লেহ-ধারায় পরিশুদ্ধ করিয়া, তাঁহাদে। অভীউফল—ধর্মার্থকাম্যোক্ষর্ম্য চতুর্বর্স ফল—বর্ষণ (শাধন) করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভামুলক। ভার এই যে,—মারার আবদ্ধ জীব যদি ভগবদকুদারী হন, শুদ্ধাত্ত্বির্গ হিল শাভ করিতে পারেন) । (ম্লান্ত্র-স্থান্তর্মান্ত পারেন্ত পারেন্ত)।

সাধণ-ভাস্যং।

গোনং 'গাজী' কেলবান গ্যনবান 'বহা, অখনদৃশঃ 'অভিক্রেন্' অভিতঃ শব্দ কুৰিন্
কিল্পাং' দ্বোৰকলশং 'অবঁতি' গছতি। কীদৃশঃ 'দিবঃ' ভোত্মানক অভ্যানিক দাশাপৰিত্রলক্ষণক 'পাতিঃ' পালকঃ স্থানী বহা তালোক ক স্থানী। 'দিবি ছি সোম উৎপল্লঃ' তৃতীয়াতা মিতো
দিবি নোম আলীং' ইতি শ্রুতিঃ। 'শত্মারঃ' পরিসিত্মারোপেতঃ 'বিচক্রণাং' বিশেষেণ
দেৱা 'হ্রিঃ' ত্রিতংগি গোনবসঃ 'মিক্রক্ত' খিক্রেম্বিভিক্রের ফ্রেক্ত 'লদ্নেষ্' দানিত নিগ্রো হ্রতি। কীদৃশঃ শন্ গু 'শিক্র্কিঃ' কন্নসাধনে 'অবিভিঃ' অবিরোম্ভিঃ দশাপ্রিকার্টবঃ 'ম্মুজানঃ' শোধাসানঃ 'র্বা' বর্ষকঃ ফ্রানাং। (ব্যাক্তঃ স্থানিতাবিয়াকৈঃ 'ম্মুজানাং' শোধাসানঃ 'র্বা' বর্ষকঃ ফ্রানাং। (ব্যাক্তঃ স্থানিতাবিয়াকৈঃ

দিতীর (১০৩২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী বিশেষ জটিলতাসপার। পদিবিজ্ঞাসও জটিলতা-মূলক। বোধনৌকধারি আমরা তাই সম্প্রটীকে তিন ভাগে বিহুক্ত করিয়াছি। তদমুসারে প্রথম অংশের অর্থ ইয়াছে, – প্রমশ্কিদপার শুদ্ধসন্ত শক্ষিপকৈ অভিভূত করিয়া জ্বররণ আধ্রে গমন করেন। মাকুবের অন্তঃকরণে অন্তঃশক্রর সংগ্রাম নিরস্তর চলিয়াছে। যথনই কোনও সন্তাবের বিকাশ করেন হর, রিপুশক্রণণ আলিয়া প্রতিবন্ধকভাচরণ করে। অজ্ঞানভাই – সকল শক্রর জনক। অজ্ঞান অস্তর হিংল্রখাপদশমুল নিবিড় অরণা গল্প। নিবিড় অরণো যেমন হিংল্র পিংহ্রাজাদি নরমাংসভুক বিবিধ শক্র বর্তমান থাকে এবং স্বাধীন ভাবে বিচরণ করে, অন্ততিমন্তা গরিবত অজ্ঞান ক্দেরেও তেমনি কামরক্রাধাদি হীন প্রের্তি-শমুহ নির্ভয় বিভ্যমান রহিয়াছে। জ্ঞানালোকে অরণাশল্প শেই ক্দর উন্তাসিত হইলে, শক্রসমূহ আপনিই বিলুরিত হয়। শুদ্ধান্দ নির্ভান সেই অন্তঃশক্রাম্য করিনাশ করেন অর্থা জ্ঞানিটে বিলুরিত হয়। শক্রমন্থ উল্লেখনে সকল শক্রই বিন্ত হয়। মন্তের প্রথমাণে শেই শক্রনভান নাশে— মূল শক্রর উল্লেদ্সাধনে সকল শক্রই বিন্ত হয়। মন্তের প্রথমাণে শেই শক্রনভান নাশে কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

ছিতীর অংশের ভাব হইতে বুঝিতে গারি—বিশুক্ষ নির্মাণ ক্ষারই সভাবের - দেবভাবের আশ্রেম্মান। গাণ-প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে, অসংখ্য দারার গুদ্ধন ক্ষান্ত হলের উপজিত হয়। আর সেই গল্পান-প্রভাবে মাহর ভগবানের দ্বিই লাভ ক্রিতে গারে। তাই এই অংশের উদ্বোধনা,—নির্মাণ ক্ষান্ত হলের, চিত্তথাদা লাভ ক্রিয়া, যাহাতে ভগবানের স্থিত লাভে শুমর্থ ইও, মন তোমার সেই প্রচেষ্টা আহক। মৃত্তির অভিলামী ভূমি; মনে রাধিও—গুক্ষমন্ত্র সঞ্চল তংগকে প্রদান সহায়। ভগবান গুদ্ধমন্ত্র ভাতে গারিত হততে পারিলেই তাঁহার স্বাক্ষণা সামুক্তা লাভে স্মর্গ হতবে।

মত্রের তৃতীয় কাংশে আত্মায় কাত্মণিত্রিলনের ভাব প্রকাশ পাইরাছে। নানাদিলেশগামী
নদী যেমন বিভিন্নমুখে প্রধাবিত হইরা পরিশেষে সমুদ্রেই যাইরা মিলিত হয়; সেইরপ,
ভগবদস্থারী ক্ষম শাধনক্ষেত্রে বিভিন্ন পস্থায় অগ্রসর হইবেও পরিশেষে দেই সর্বন্তরী
বিশ্বপতি ভগবানেই কাত্মলীন করের থাকেন। সাধক বাঁহারা— তাঁহাদের লক্ষাই ভগবানের
সহিত আত্মলীন করা। ভাহাই তাঁহাদের চতুর্ব্বর্গনন। মারায় আবদ্ধ জীব যদি একবার
স্কাব-সক্ষয়ে প্রবৃদ্ধ হন, তাহা হইলে তাহার ভাবনা থাকে কি ? ভক্ষ-সক্ষই ভাহাকে
সেই সক্ষ্যে পৌছাইরা দেয়। মত্রে ভাই উলোধনার ভাব এই যে,—ভগবান পাপকারক।
ভোময়া যদি একবার উলোর কর্মণালাভের প্রায়ালী হও, ভিনি স্বাহই ভোমাদের পাপকর্ম নাশ করিরা তাঁহার চঃণ-লরোকে হান দান করিবেন। অভএব ভ্রমণত্রাভেগ
শভাব-সক্ষয়ে প্রবৃদ্ধ হও। সংক্রপ ভগবান। সভাবের উল্লেখণেই সংস্করণের সন্ধান পাওরা
বাস। স্করেরাং সভাব-সক্ষরে প্রবৃদ্ধ হও।

আনর। তো মল্লের পূর্ব্বোক্ত অর্থ - পূর্ব্বোক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম। কিন্তু কি অর্থ কি ভাব প্রচলিত আছে, এবং কি পত্তে আমাদের অর্থ কি ভাব পরিপ্রাহ করিল, ভাষা বৃত্বিবার পক্ষে মল্লের করেনটী পলের প্রতি দৃষ্টি দঞালিত হর। মল্লের প্রচলিত অর্থ এই বে,—"ইনি দবেগে সশব্দে কলঙে যাইতেছেন। ইনি ছালোকের অধিপতি দর্বক্রি।। ইবির ধারা শতসংখ্যক। ইনি ছরিতবর্ণ ধারণ করিরা বজ্ঞের হুনে স্থানে গমন করিতেছেন, ইনি পরিত্রের ছিল্লপথে ক্ষরিত হইরা রস বর্ষণ করিতেছেন।" এ ব্যাখ্যা হইতে লোম বে কি প্রার্থ, ভাষা বৃহ্বিবার উপায় নাই। সোম কলপো গমন করেন, তিনি ছ্যুলোকের

অধিণতি, তিনি দর্বজেটা - তাঁহার ধারা শতশংখ্যক; আবার ভিনি যজেও গমন করেন, বেশ্রেলামের ছিন্তু দিরা বন্ধ বর্ষণ করেন - এই বহুরুলী লোম যে কি পদার্থ, তাহা কেছ বুঝিতে পারেন কি ? তিনি কথনত নাক্ষ্য, কথনত দেবতা, কখনত লতা - অবহা-বিশেষ ব্যবহা-বিশেষ। উদ্দেশ্ত-সিল্পির-পশ্চে শোমকে নামভাবে প্রিক্লান করা ইইরাছে। পুত্রাণ, ব্যাখ্যাদির গৌজিকত তা সহজেই গোধ্গমা হইবে।

আমিরা এ সকল ভাব আদে। পরি প্রহণ করি না। আমাদের ছারু প্রেই বাজ ছইরাছে: 'লোম' বলিতে আমরাবে ভগবানকেই লকা করি, ভাহাও লেই প্রাণ্ডে হইরাছে। ভারো 'অভিক্রেলন্' পদের অর্থ চইয়াছে,—'অভিত: শব্ধ কুর্বান্' অর্থাৎ ইতন্তত। শব कतिएक कतिएक; व्यात 'कलवर' शामा व्यव कहेबाएक-'एमानकनगर'। कान पाहे त्य ভারলা-শৃস্পার সোমরূপ মাদকজ্বস্বাকে পারে চইতে পারোস্তারে ঢালিবার শুগুর যেন শব্দ উথিত बहै (७ (छ। स्मान्य वध कि सारा १ भूता कूछ कल भूगं कदिवाद गमग्र मास दश, नकरनहे অবপত আছেন। শৃত কুন্ত বায়ুতে পরিপূর্ণ পাকে। জল যখন কুন্ত মধ্যে গমন করে, শেই সময় শে কুল্ডে বায়ুর আবার স্থান হয় না। ভাই কুন্ত হটতে বায়ুব নির্মানন এবং কুত্তম্প্রে জালের গমনে শেই শাল উত্থিত হর একই আগাতে উভয়ের ছান হয় না—হটতে পারে না। এই লক্ষ্যে আমরা 'অভিক্রান্ন' গদে শিক্রন অভিভবন' এবং 'কলশং' পদে 'জ্লুরাণং আধারং' অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি লোম ঘথন কল্পীর মধ্যে গমন করে, তথন শে কলদের বায়ু নিগত হয় । শেইরাণ অবদরে যখন সভাবের উদর হয়, তখন সে জাদের কৃদ্বতা আবিলতা দুরীভূত হয়। এই ভাবেই জ্বনের শতাদিগকে অভিভূত করিবার ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহাতে অর্থ হইয়াছে, - ওছণবের উলরে জ্বনের মলিনভাবণমূহ বিদুরিত হয়। জনয়ের মলিন ভাগ ঝার কি ? হিংসা-বেখ-কামক্রোধালি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। শংও অসং একই ছানে একই আপারে কদাচ ভিষ্ঠিতে পারে না।

'দিব: পতি:' পদে ভাষ্যকার 'দশাপবিত্রলক্ষণ অস্তারক্ষের পালক' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের অর্থ ইইরাছে, -'অন্তরিক্ষবৎ উরভ্যানের অর্থাৎ ক্ষাদের পালক -- জ্বারমাহাত্মা-কথাই প্রকট হর্মাছে। তিনি স্থান্যর সামগ্রী এবং তিনি স্থান্যরক্ষামন্তরাচরাত্মক
বিশ্বের পালক ও রক্ষক — তিনি সর্পান্তর্য, এই ভাবেরই অভিবাক্তি ইইরাছে। 'মিজ্রভ'
পালের ভাষ্যসম্মত অর্থ -'মিজ্রবান্ধি তক্রপ্র যজ্ঞভা' আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ 'ভাগ্রতা সহ মিজ্রতাসাধকত লংকর্মান:' অর্থাৎ, সে কর্ম্মের লারা ভূগ্রানের স্থাতা
লাভ করা বায় - এখানে 'মিজ্রভ' বলিতে দেই কর্মাকেই বুঝাইত্তছে। ভগ্রানের প্রীভিকরকর্মাই ভারার প্রতিকর কর্মা দাপাদনেই ভারার স্বিত্ত-লাভে সমর্থ হওয়া বায়। 'মিজ্রভ'
পদে সেই ভাবেরই আভাব পাই।

ভার পর 'দিজুভিঃ' 'অণিভিঃ' গদের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ পদের ভাত্মপক্ষত আর্থ'ক্মন্স্য্থিনৈঃ অবিরোগভিঃ দশাপনিআবরবৈঃ'; আর্থ্য-দশ্পবিত্যাবরব ভক্ষণাধ্য

য়াবিরোম-সমূত্রের হারা।' লোমলভা চইটে ির্মান নাতির কারিয়া আনবোম হারা হারিয়া তাহাকৈ বিশুল্প অবহি পরিজার করিয়া লাভ্য়া হয়, এ অব্ধি ভাগাই উপলিজি য়য়। আর সেই পরিজ্ঞত লোমরস পান করিয়া মাতুর অভীই লাভ করে অবহি হারার নালা হয়। শেবাংশে এই ভাবেরই বিকাশ ভায়ে এবং বাখোয়ে দেখিতে পাই। কিন্তু নামরা ঐ 'শিক্ষ্ভিং' পদে 'নাগরসঙ্গম অভিলাষী ক্রমনশীল নদীর আয় বাঁহারা ভগবানের হিত কল্পিলন অকাজ্যুদ্ধ করেন', তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করি। গুদ্দমন্ত্রভাবে তাঁহারাই, মম্জানঃ' অবহি পরিশুল্প হন। তাঁহাদেরই হাল্যের কল্মতা প্রভৃতি গুদ্দমন্ত্রভাবে হার্বিত হইয়া থাকে। আর দেই অবহারই পদে গুদ্দের বৈণ্ ব্রাণ মান্ত্র অভীইবর্ষ দ্বেন।' কলভঃ, মল্লের লক্ষ্য— আত্মায় আত্মন্ত্রিন ভগবন্তাবে ভার্যিত হইতে হইতে ব্রাণাবের ভূবিয়া যাওয়া, ভগদ্দ্রপ ধান করিতে করিতে রুণ্নাগরে বিশীন হওয়াই মল্লের গৃত্ কল্পা সেই ভাবেই মল্লের নার্বিত হারতে রুণ্নাগরে বিশীন হওয়াই

ভূভীয়ং লাম :

(প্রথম: গণ্ড:। প্রথম: প্রক:। তৃ ভীরং সাম।)

সত্রে সিন্ধূনাং প্রমানে। অর্মস্ত্রে বাচে।

२ ० ४ त ।

অপ্রিয়ো গোষু গচ্ছদি।

२७ १२ ७३ त्र ३ ७३

অত্রে বাজদ্য ভজদে মহদ্ধনত স্বায়ুধঃ

শেতৃভিঃ শোম স্থাসে॥৩॥

मर्माक्रमाविनी-वार्था।

হে ভদস্ক ! হং 'শক্ষান:' (উৎকর্ষণেন বিশুদ্ধ: পূন্) 'শিল্পনাং' (শাগ্রসঙ্গনাতিলাবিণাং উদ্দিনশীশানাং নদীর পাণাং ভগবদম্পারিণাং জনানাং ইতি ভাব:) 'অংগ্রু' (পুরক্ষাৎ— ফুদি ইতি ভাব:) 'অর্থনি' (গ্রুদে সন্তাবজননায় ইতি ভাব:); শুদ্ধসন্তঃ ছি

এই সাধ-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার দপ্তম মণ্ডলে তৃভীর অন্যায়ে চতুর্দশ বর্গের আংগম প্রক্রের (সবয় মণ্ডল বড়শীভিতম প্রকের একাদশ অক) ক্ষয়্তুক্তঃ।

স্তান্ধনক: দংকর্মণ: (প্রক্ষা: সংকর্মণা উৎকর্মণাধনন শুক্ষনতা স্তাবং ক্ষনতা শিলিচ, হে শুক্ষনতা হং 'বাচং' (ভোত্রমন্তে শুণি) 'গোষু' (জানকিরনৈঃ) 'শুলিয়ং' প্রবিজ্ঞান ইতি যাবং) 'গাল্ডলি' (সাধকানাং ক্ষমি উপজয়সি); শুণিষ এবজ্জঃ হং 'বাজ্ঞ' (পর্মণনজ্ঞ প্রদানায় – অর্চকানাং ইতি যাবং) 'মহাধনং' (রিপ্নাং সংগ্রামের রিপ্নিনাশনকাণং মহন্ধনং ইতি ভাবঃ) 'ভজ্লে' (দেহলি, সাধ্য়সি ইতার্মঃ)। অপিচ হে শুক্ষমতা হং 'সোতৃন্ধিং' (সৎকর্মাক্ষাভৃতিঃ, যদা সংকর্মসাক্ষান ইতার্মং) 'শ্বামুধ্য' (আয়ুধানি, শক্রনাশনমর্থানি ইতি যাবং) 'শ্বাম্ধা' ক্ষিত্রমাণ কর্মান ক্ষানাম্যানি ইতি যাবং) 'শ্বাম্ধা' ক্ষিত্রমাণ কর্মান ক্ষানাম্যানি ইতি যাবং) 'শ্বাম্ধা' ক্ষিত্রমাণ কর্মান ক্ষানাম বিপ্রক্ষানি হিতি ভাবঃ)। ক্রিপুস্বাহিন্য জনাং সন্তাবং সঞ্জাতৃং অহিন্তি। (ব্যান্তাং ক্রামাণ রক্ষকাঃ পালকাঃ চা

* * *

• ऋदियोगः

তে শুদ্ধান্ত ! আপনি উৎকর্ষের দারা বিশুদ্ধ ইইয়া, শুরাবাদুনারী কানের হালয়ে সন্তামানন জন্ম গ্রামানন জন্ম গ্রামানন জন্ম গ্রামানন জন্ম গ্রামান করেন। (শুদ্ধান্ত সন্তামজনক এবং সৎকর্ষের প্রেরক। সংকর্ষের দারা উৎকর্ষণাগনে শুদ্ধান্ত সন্তাম উৎপদ্ধান বরে) আপিচ, তে শুদ্ধান্ত ! স্তোক্রমন্তের মধ্যে জ্ঞান-করণের দারা প্রাবিদ্ধিত ইইয়া আপান নামকগণের হালয়ে উপ্রিশ্ত শ্রেন। এবস্তুত আপনি, অর্চনাকারীদিগকে প্রমণন প্রদানের হাল্য শুদ্ধানে রিপুদ্ধান্ত বিনাশ করেন। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত রিপুদ্ধানে রিপুদ্ধান্ত বিনাশ করেন। অপিচ, হে শুদ্ধান্ত আপনি নংকর্মের অনুষ্ঠাতৃদিগের সংকর্মাণ্ডন-দার্মাণ্ড বিদান করেন। (সন্তামি নিজ্যুদ্ধান্ত প্রথাপিক। রিপুদ্ধানে সন্তামান সন্তাম্ক রক্ষাক্র বিশ্বান করেন। (সন্তামি শুদ্ধান স্থামান স্থামান স্থামান করেন। (সন্তামান শুদ্ধান স্থামান স্থাম

* * *

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে লোম! হং 'সিজ্নাং' ভল্নসভাবানামূদকানাং 'অত্রে' পুরস্তাং 'প্রমানঃ
পুরমানঃ সন্ 'অর্থাস' গছেলি বৃষ্টোদকং জনগ্রিত্যান্তভিরামন্তরিকে গছেলীভার্ব:। তং
'বাচঃ' মাণ্যমিকায়া অণি 'অগ্রিয়ঃ' গ্রাহা পুজাঃ সন্ গছেলি তথা 'গোমু' রশ্মিরু ভেষামতে
গছেলি তথা 'বাজস্ক' শত্রেণাময়ন্ত লাভায়েভি শেষঃ। তদ্বং 'মহাধনং' সংগ্রামং 'ভলগে'
লৈবসে। কীলুশঃ লন্ প 'ঝায়ণঃ' শোভন-প্রহ্রণ-সাণনায়্ধঃ। হে সোম! তালুশং
'লোত্ভিঃ' অভিরুগ্তিঃ অধ্বর্গাদিভিঃ 'সয়ণে' অভিব্য়ণে। (৭অ-১২-১য়-৩সা)।

তৃতীয় (১০৩৩) সামের মর্মার্থ।

— (*) ——

পূর্ব্বমন্ত্রের স্থায় এই মন্ত্রের বিশেষ জাটিলতালন্দা। মন্ত্রের স্থার্থ আ্লোচনা প্রাণ্টেল আমরা মন্ত্রীকে চারিটী বিভারে বিভারে বিভারে বিভারে বিভারে কিন্তুর করিলাছি। সেই চারিটী বিভারে চতুর্বিধ ভাবের অভিবাজিক ইইলছে। প্রথম অংশে শুক্ষমন্ত্র ও জ্ঞানই যে সন্তাবলননের অবিভীয় উণায়স্করপ বিভীয় অংশে সেই ভাবেরই এগাস হইয়াছে। তৃতীয় অংশে শুক্ষমন্ত্রের প্রভাবের রিপুশক্র বিনষ্ট হয়; রিপুশক্রর বিনাশ সাধন করিয়া শুক্ষমন্ত্র বালিক করিয়ে শুক্ষমন্ত্র বিনাশ সাধন করিয়া শুক্ষমন্ত্র বালিক করিয়ে শুক্ষমন্ত্র বিশ্বীকৃত হইয়াছে। চৃত্র বা শেষ অংশে, শুক্ষমন্ত্র-প্রভাবে রিপুশক্র বিনষ্ট হয়; রিপুশক্র বিনাশ সাধন করিয়া শুক্ষমন্ত্র বালের অই জন্ত্র বিশালীকৃত হইয়াছে। চৃত্র বা শেষ অংশে, শুক্ষমন্ত্র-প্রভাবে রাহ্মব যে শক্রনাশক বিবিধ অলৈ শঙ্কে স্থাজিত হইয়াছে। চৃত্র বা শেষ অংশে, শুক্ষমন্ত্র বে বিশ্বাজানে বিজ্ঞালাকের এক মাত্র উণায়, ভাহাই প্রখ্যাত দেখি। এই ভাব হইতে মন্ত্রের যে আর্থ নিকাশিত হইয়াছে, আমাদের মন্ত্রাপ্রসাণিনী ব্যাখ্যায় এবং বস্থান্ত্রাদে ভালা পরিনৃষ্ট হইবে। আমাদের মতে হয়টী নিতানতাপ্রখ্যাপক। আ্লাব্রি বিন্তির ক্রম্য হারের উল্লেখ হারে শুক্ষমন্ত্র উল্লেখ আগরার বিন্তির হয়, সন্তাবের উল্লেখ হারি গুক্ষমন্ত্র আগরার সামর্থ্য প্রদান করে, — স্থ্লভঃ মন্ত্র এই ভাবই প্রাপ্ত হই।

মদ্ধের প্রচলিত অব এই যে, - "ইনি ফরেণ কালে নদীর অতা ধাবিত হয়েন, শেইরপ নাকার অতা এবং গাভীগণের অতা ধাবিত হয়েন, এতার্শ ইছার বেগ। ইনি উত্তম অব্র শক্স ধারণপূর্বক যুদ্ধের দ্যুবভাগে প্রচুব ধন জয় করেন। শেইরপ শেচনকারী সোমকে নিপ্পীড়নকারীরা নিপ্পীড়ন করিছেলেন " এপানে সোম অব্র শক্স ধারী যোদ্ধপুরুষ-বিশেষ। পাবার সোদ্ধপুরুষ হইয়াও, অখের প্রায় বেগদান এবং শক্তিমান হওয়াও তিনি নিপ্পীড়নকার, দিগের ধারা নিপ্পীড়ত হইতেছেন! ইহাব অপেকা অর্বের চমৎকারিত্ব আরু কি হইতে পারে ? কথনও মাকুম, কথনও লতা—এ এক অভিনব ভাবের অভিবাজিক বটো তবে সোমকে যাদ বিশ্বরণ সেই পরমেশরের স্বরূপ বিদায় মনে করা যার; অবজ্ব সন্ত লেসকাই উলিতে বস্তব, এ ভাবে যদি উপলব্ধি জনো; তাহা হইলে আর কোনও গণ্ডগোল থাকে না। কিন্তু সোমকে গর্মাত শিশুরে উৎপন্ন এবং বৃষ্টির জলে অভিবাহিত গোনলভা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলে; এ সকল অর্থ নিস্কৃশ বিশ্বাই মনে হয়।

দকল বিষয়ের প্রেরণা প্রাণান করে। তাই প্রথমে সন্তাবের প্রেরণা বলিয়া, জর্প্রের গম্বের বিষয় প্রথাত হইরাছে। 'সিজুনাং' পদ হইতে কর্মের ভাব স্টিত হয়। আমানের মর্মান্সারিণীতে উহার অর্থ হইরাছে,—'সাগরনজমাভিলাবিণঃ ভালনশীলানাং নদীর্পানাং ভগবদ্মণারিণাং জনানাং।' মাকুষ কর্মের প্রভাবেই ভগবানকে অফ্লরণ করিতে সমর্থহর ! কর্মাভিল লংগারে মাকুষের অভিন্ন লন্তবপর নহে। গীতার শ্রীভগবানের উক্তিতেও তাহাই দেখিতে গাই; যথা,—

> "ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমণি কাতৃ তিঠিতাকৰ্মকং। কাৰ্যাতে হ্ৰশ: কৰ্ম দৰ্শন: প্ৰকৃতিলৈও বৈ: ১"

অর্থাৎ, - কোনও অবস্থায় কণমাত্রও কেহ কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না ; প্রকৃতিজ গুরাদি অংশ স্কল স্কলকেই অবশ করিয়া কর্ম করায় ? তবে কর্মের নানা স্তর প্রাায় আহে, নানা বিভাগ-প্রিচয় আছে। সেই শকল বিভিন্ন বিভাগের মধে। ভগণানের প্রীতিশাধক কর্ম শম্বই কর্ম পদণাত্য। সেই কর্মের অবসুনরণেই ছগণানের অনুসারী চইতে পারা মার। ভগবানের প্রীতিমাধক কর্মের অনুষ্ঠান সন্তাবের প্রোরণা ভিন্ন সম্ভাণর নতে। ভাই ওকাণৰ সভাগ শিকুর ভাগে গমন করেন বলিবার শার্থকত।। ভার পর 'বাচঃ' বলিতে আমারাভিক্ষিকেই শক্ষা করি। অরুবরে ভক্তিভাবের উরেহ ভিন্ন কোনও অভিট প্রকার দে উচ্চারিত হটতে পারে না। ভালাকেবল বাকা গালে প্রাণ্ডিত হয়। যুখন ভাগার মত ভাকিতে পারা যায়, তথনই দে ভাক ভাঁগার নিকট পৌছে, তখনই ভারতেক বাকা শ স্তুতি যে ভাবে ০ উক, ভাঁরতে শতিহিত করিতে পারা যায়। ভগবং গ্রীতি-সাধ্য বাক্র উচ্চারণ করিতে হইলেও, সন্তাবের শুদ্ধস্থের প্রেরণা ভিন্ন ভাষা সন্তব্পর নতে। হুদয়ে ক্তিবে উদয়নাহটলে, যে যামর্থ আন্দেন!। আমাবার শুল্পণেরর পেরণাভিল হৃদয়ে ভবির উল্লাভ দত্তবার সভাগের নতে। সুতরং ওদাব যে অপ্রাণানী, এখানেও তাহা স্প্রাণ হয়ঃ ভানস্থয়েও তাহাই: ভলানপ্রভাবে বিচার-শক্তির উল্লেখণ ভিল্ল কর্ম বল ভক্তি বল --- (कात अ निव्यवह भन आकृष्ट दश्र ना। आत एन छात्नत निर्मालका मानन कि दिक हहेता व নেই শুক্ষাস্থই অবলখন। এই ভাবেই শুক্ষণশ্বের লগুৰিক্তা। ভাৰ এই যে,— 'জান কর্ম ও ছক্তি সকলেরট মূল- শুদ্ধদায়। দেট সন্তাৰ শুদ্ধদায় উদ্বৃদ্ধ ছ' ৪৯ गकरमञ्जू कर्खवा।

'মহাধনং' বলিতে আমরা 'রিপুশক্রের বিনাশ সাধন' অর্থ গ্রহণ করিয়ছি। ভাছের অব

সংগ্রামে রিপুশক্রের বিনাশে যে পরমণন অধিগত হর, তাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ গনবিত্ত আন্ধ কিছু
লাকিতে পারে কি প রিপুর বিনাশই সেই গনপ্রাাঠা। আর 'আনুধঃ' বলিতে আমরা 'শক্রেনাশ
শমির্থাকে' লক্ষ্য করি । গুলুনরের সভ্ত আনুধ - জান, কর্মাও ভজি ভিন্ন আর কি হইছে
লাবে প অন্তঃশক্রেনাশপকে তাহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আরুধ অন্ত আর কি হইছে পারে। 'আরুধা
বলিতে 'অন্তঃ আনুধ' লক্ষ্য হয়। জান কর্মা ভক্তি তিন্দ গুদ্ধগরের মন্ত্ত। অব্বিদ গুদ্ধসন্ত ভিন্ন সংকর্মা, সম্ভাব, সল্জান ও অন্ত। ভিক্তি সম্ভাবির মহে। বেধানে গুদ্ধার, সে মানতা। যিনি শুরুণখনঞ্যে সভাবাধিত হইতে পারেন, তিনি এই সকল শক্রসংহারক আয়ুধে অস্তিজ্ঞ হইরা থাকেন; তাঁহারই অভঃশক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

ফলতঃ, মন্ত্রের লক্ষা পরামুক্তি-লাত। দংসার বন্ধন মোচনে ভগবৎসামীণা প্রাপ্তি। দেই উল্লোখনা প্রদান জান্তই মন্ত্রের উপদেশের অবভারণা। মন্ত্রের নিভিন্ন অংশের বিভিন্ন অরপর্যায় উল্লোখনা প্রদান করিতেছে, — গুদ্ধসন্থ ভগবদক্ষারী জনেরই অধিগন্ধরা। তাঁহাদের জন্মেই গুদ্ধসন্থের সঞ্চার হয়। আভরাং যদি ভগবদক্ষারী হইতে চাও, সন্তাব দ্বংয়ে প্রবৃদ্ধ হও। তার পর জ্ঞান কর্মা ও ভক্তি - তিনেরই প্রেরণা শুদ্ধসন্থই প্রদান করিয়া থাকেন। স্নতরাং যদি দংকর্মণরায়ণ হইতে চাও, সজ্জান সম্পান হইয়া যদি ভগবদেন চিত্ত স্থির রাখিতেই ক্রে এবং যদি অন্তরা ভক্তি সঞ্চনের অভিনাব থাকে, শুদ্ধসন্থ সঞ্চরে উপ্রৃদ্ধ হও। অন্তঃ শুদ্ধাক তিপ্তি ব্রপ্তীত হইয়া আছে। শক্রেনাশের আক্রেমণাজ্যা থাকিলে, শুদ্ধসন্থের অভূত প্রের্মাক্ত তিবিধ আয়ুশে স্মাজ্যিত হওয়া আলতঃ, ভগবদক্ষারী হইয়া ভগবদারাধনায় মোক্ষ লাভের নিষ্মুই মন্ত্রে উণ্লিই হইয়াছে গলিয়া বৃন্ধিতে পারি। মন্ত্র উচ্চভাবস্তোতক। শুদ্ধসন্থ কপে ভগবদের অরুপই মন্তে প্রথাত হইয়াছে। * (গণ— গানু ১০ - ০সা)।

প্রথম সুক্তের-গোর-গান।

১ ৫৪৫ বছর ৫র ৪৫ ১র রর র
১। জোহিও ৪। ভির্বজন্ত পবতে মধে)। হোহাার্যে। পি হাদেবানাঞ্জনিতা।
২র১ -- ১র ১ব১ ২৩ ৫
বিজ্বাস্থান দিখাতির জুল্মধনো:। অপীচারা ২০খা মাদিস্তা ২০৪ লালে
২১২ ১ ২ ৪ ১ ৫ ৪
মংসরক্ষীয়োত রাজ্যাভত ৬৩ লে (১) আহত ৪। তিকেন্দন্কলনং
লে ৪৫ব ৪ ৫ ১ ব ২ ১ — ১
বাজিলৌ। হোঘাতারি। প্তিকিব: শতশারো: বিচক্ষালা ২:। তরিপিলৈজাহর১ ২৯৩ ৫ ৩১ ২ ১২
দানগারি। মুদীদাভা ২৩ রি। মার্মজা ২০৪ লালে আবিভিল্পি। ধৃতা ০
৪ ১ ব রর র ৪৯ ১ ব রে বিজ্ঞান শিকাশির।
১র র র ৪ ১ -- ১র র
আব্রোবালো বিলিলোলা মুদাজা সাহিনি। আব্রোবালভাত অস্থারি। মহজালা
২ল্লাত ৫ ২ব ১ হর ২ ৪
২০ মৃ স্বায়ুহ ৩৪ ধালে। শোত্তিল্গো। মাস্ত রাজি লাভ ৫৬ রি (৩) র

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার সপ্তথ অইকে তৃতীয় অধ্যায়ে চতুর্দশ বর্গে বিতীয়

প্রেকের (নন্ম মঞ্জ, য়ড়নী তত্তন প্রেকের বাবশ থাক) আয়ড়্রত।

১ র র nর ১ ২১ হোরি।দ্ধাতিরজুত ্থধ্রোঃ। অপীচিয়া ২ ০ দ্৷ হোরিঃ স্পারিভা ২ ৩ মাঃ।

১ ২ ১ ৩ ২ ৪২৫ ৪ ২০৪ র মাৎসরঃ। ইঞিন রোহ ৩ ৷ রুলাউবা ০ ॥ (১) অভিক্রেন দাও ন্কলশং বা ।

৫ > র র ১ **১ র** কিবর্মতারি। পতির্কিনঃ শুভ্ধারোশিচক্ষণা ২ ৩ হোয়ি হরিক্সিঅভ্রন্সননে ।

র ১ ২১ ২ ১ ২ ১ বুশীপতা২০ রি। হোরি। মর্মজা২০ নাঃ। আবিভিঃ। সিজু। ভারত রিঃ।

২ ৪৩৫ ৪ ২২৪র ৫ ১রুরুর রুবাউবাতঃ (২) অংগ্রেসিঃ ধৃতনাম্পাবমানঃ। অর্থারি। অংগ্রেবাচো-

র র ১ র র ভাগ্রিনোধো্যুগচহুসা২৩ য়ি বেয়ি। ভাগ্রেবলিকভভজসে। মহত্কনা২৬ মৃ।

১ ২২ ২ ১ ২ ১র ২ ২ ছেয়ি। কুবায় ২০ ধাং। গোত্ভি:। গোগ। কু২৩। গণাউবা ৩। ৩০।

> ১ ২ > ২ সুষর ১১১১ ইন্দু: সমুদ্রমূরিয়াদিভাতী ২ ৩ ৪ ৫ (৩) । ১'২'৩॥ •

> > প্রথমং গাম।

[अर्थमः थक्षः। विजीतः एक्षः। श्रामः नामः।]

স্ফুল্ভ প্র বাজিনো গব্যা সোমানে। **অখ্**য়া।

७ २ २ ० २ ३ २ ३ ७ कारमा वीत्रशामवः॥ ५॥

শপ্তম অধ্যায়ের প্রথম ক্ষেত্র ভিনতী ময়ের একজপ্রথিত স্থাইটী গের-গান আছে।
 উহালের নাম ব্যাক্তমে; - "মক্তায়ের্ড", এবং "বরুপলাম্"।

মৰ্শাকুশারিণী-ব্যাখা।

'গ্ৰা' (জ্ঞানেজ্য়া) 'দখ্যা' (প্রাজ্ঞানলাভায়) তথা 'বীরহা' (বীরেজ্য়া, বীর্যালাভায়, কর্মনামর্বালাভায় ই ভার্ব:) 'গুক্রালং' (বীর্যাবস্তঃ) 'বাজিনং' (বল্বস্তঃ) 'আদ্বঃ' (লাভ্যমুক্তিদারকাঃ) 'লোমালং' (সম্বভাবাঃ) 'প্রাস্ক্রত' (স্ক্রান্তে, প্রকর্মেণ উৎপাশ্বতে
সাধকৈঃ ভেষাং জ্বনি ইতি শেবঃ)। সংকর্মনাধনেন লাধকাঃ অভীউপুরকং সম্বভাবং
লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (শ্র-১খ – ২ফ – ১লা)।

বঙ্গালুবাদ |

জ্ঞানলাভের ইচ্ছায়, পরাজ্ঞান প্রাপ্তির জন্ম, এবং কর্মানামর্থ্য লাভের জন্ম বার্যাবস্ত বলণন্ত আশুকুজিদায়ক সত্তাব সাধকগণ-কর্তৃক হাদয়ে প্রকৃষ্টরূপে উৎপাদিত হয়। (ভাব এই যে,—সংকর্মান্থনের দ্বারা সাধক-গ্রা অভীষ্টপুরক সত্তাব লাভ করেন)। (৭গ—১খ—২স্—১সা)।

সারণ-ভারাং।

'বাজিন: বলবন্ত: 'গুকোস: দীপ্তা: 'আশবঃ' বেগবন্ত দেনালঃ দোমা 'গবার।' ঘলমানত গবেচ্ছরা তথা 'অধারা' অধেচ্ছরা তথা 'বীরয়া' বীরা: প্রভ্তাদেরা: ভেষা-মিচ্ছুরা প্রা অস্কৃত প্রাস্কান্ত রসাধা বিস্জান্তে। (গঅ – ১খ – ২ৼ – ১সা)॥

প্রথম (১০৩৪) সামের মর্মার্থ।

লক্ষাৰ প্রমশক্তির আধার। ইাহাদিগের হৃদয়ে বিশুদ্ধ লক্ষাবের উদর হয়, তাঁহারা অসীমশক্তির অধিকারী হয়েন। বাহাদৃষ্টিতে অনেক সময় তাঁহাদিগকে কুর্মলালা বলিয়া মনে হয় বটে; কিছু নিবিইভাবে তাঁহাদিগের জীবনের কার্যাথলী পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওরা বাইবে যে, তাঁহাদিগের মধ্যে অসীমশক্তির থেলা চলিরাছে। আমাদিগের এবং লক্ষ দেশেরই মহাপুরুষগণের জীবনী আলোচনা করিলে এই সত্য বিশেবভাবে পরিক্ষৃত হইবে। উদাহরণ-অর্প সাধক হরিদাদের আবনের একটা হটনার উল্লেখকরা যায়। বাআরের বাজারে কাইয়া গিরা হরিদাদকে বেঞাঘাত এবং অফুবিধ অমাহুবিক নির্যাতন করা হয়। কিত্ত গেই সম্বভাবাপর সাধক গানীম ধৈর্যার সহিত প্রতিবাদ মাতে যা করিয়া দেই সকল অভ্যাচার নীরবে দহু করেন। বাহাছুটিতে মনে হয়— এ বুঝি ত্যোগ্ডণের ক্রিয়া, নিশ্চেইভা, ত্র্মলভা। ক্রিছ প্রকৃত কথা এই বে, তাঁহার নিক্টে ক্র সকল অভ্যাচার অভিনগতা, ভাহা হরিদাদকে স্পর্শ করিছে পারে নাই— অভ্যাচার ভাঁহার সম্বভাবের শক্তির বর্ষে প্রতিহত হইয়া ক্রিয়া

তাঁহাদিগের ধর্মতের জন্ম শসুলী অসুলী করিছা জীণত দেয় করা হয়। তাহাতে তাঁহাদের অনেকেরই বিদ্দাতে দৈর্ঘচিব। অপ্রণয়ভালফিত হয় নাই ৷ ইহাকি অসুত আংআংশতিকর পরিচায়ক ! সক্তাবের প্রভাবে উালাদিগের জ্বনে যে বিপুল শক্তির স্ঞার হয়, ভাহার নিক্ট জগতের মন্তান্ত সকল শক্তি মতি নগণ্য। তাই উংহারা অননায়াদেই সকল প্রতিকূল শক্তিকে ডুচ্ছ করিতে পারেন। সেই জন্তই দত্তানকে বীর্ষায়ত্ত বলা হইয়াছে, এবং বীর্ষা লাজের আশার শাধকগণ এই সঞ্ভাবের উল্মেব্ণের ক্ষত সাধনা করেল।

লক্তাবেরলফে ভগ্নেরও উলোধ হয়। তাহা মাথবকে মৃক্তির পথে লইয়া যায়। ভাই সম্বভাব আনভামুক্তিদায়ক। মাজুবের চরম কাগনা খোকলাভ। পশ্বভাবের হারা শেই পরম আকাজকণীয় মোকলাভ হয়। গল্পের মণো এই নিভাৰতঃ প্রধাণিত হইয়াছে। (৭য়-১৭ ২য়-১য়);*

विकोश माम।

. (शांथमः খण्डः विकीयः प्रकारः विकीयः नाम ।)

0 > 2 0 > 2 0

শুস্তুমান। ঋতায়ুভিদ্বজ্যমানা গভক্তোঃ।

> 2 0 > 2 0 > 2 পবন্তে বারে অব্যয়ে॥২॥

भर्याक्षमातिनी-नाथा।

'ঋঠায়ুভিঃ' (শংকর্মণাধকৈঃ ভাতাদর্শিভিঃ) 'গুত্তমানাঃ' (পরিশুদ্ধাঃ সন্তঃ) শুদ্দৰভাৰাঃ সেহধারয়া ক্ষরতি ইতি ভাবং। পশিচ 'গছতোা.' (জ্ঞানভক্তীরূপাভাাং ৰাহভাং ইতি ভাব:) 'মুজামানা:' (উংগাদিতা:) তে প্তাৰা: 'জাবায়ে বালে' (প্রাবারোধকেয়ু শত্রুরু মধ্যে ইভার্বঃ) 'প্রস্তে' (ক্লরন্তি, ব্রা—তান্ শত্রন্পি পুরক্তে ইভি ভাব:)। সল্লোহয়ং নিতাশতাৰূলক:। (१च-১৭-২ফু ২শা)।

नव्याञ्चाम ।

গৎকর্মকারী আজনশিগিণের ছারা পরিশুক্ত হইর: শুদ্ধদানুদ্ স্লেহধারায় ক্ষরিত হয়। গুপিচ, জ্ঞানভক্তিরূপ বাত্ত্বয়ের হারা উৎপাদিত

এই সাম মন্ত্রী গ্রেথন-লংহিভার লপ্তম অন্তকে প্রথম অব্যায়ে বট্রিংশং বর্গের প্রথম সংক্রের (নব্যমপ্তল চতুঃব্টিভয় সংক্রের চতুর্ণ গৃক্) করেরিচ: ছল ক্রিচেকেও (०१ - ८ - ८४ - ७मा) পরिमृष्टे रह

শেই শুদ্ধাবান্ত্র সন্তাবাবরোধক শত্তিসমূহের মধ্যে ক্ষরিত হইরা তাহাদিগকে পবিত্র করে। (মন্ত্রটী নিভাগতামূলক। ভাব এই যে,—
সন্তাব-প্রভাবে শত্রুও মিত্রভূত হইরা বাকে)। (৭ অ—: গ— ২ সূ— ২ সা)।

সায়ণ-ভাষাং !

'শভায়ভিঃ' যভেচ্ছুভিঃ অধ্বয়ু থিভ্ডিভি: 'শুস্তমানাঃ' অলংক্রিয়নাণাঃ 'গছন্তোঃ' হস্তয়োঃ হস্তাভাঃ 'মুকামানাঃ' শোধামানাঃ 'গাবে' বালে দলাপবিত্রে। কীদুশে ৫ 'অপায়ে' অবিময়ে 'পবত্তে' পুরুদ্ধে ॥ (৭ অ : এ ২ ফ্ ২ সা:) ।

দিভীয় (১০৩৫) দামের মর্মার্থ।

--- +'* C *! + ----

ভাষে এবং ব্যাবায় মধ্যের কণ'ঞ্চং জটিলভাব উণল'জি হয়। মধ্যের অন্তর্গত ক্ষেত্রটী প্রের অর্থ-নিজ্ঞাপনে সেই জটিলভার স্কৃষ্টি হট্যাছে। আর ভাষাইই মধ্যের ভাব বিক্লন্ত হট্যা পড়িয়াছে। আমরা আলোচনা প্রায়ন্ত ভিষয় একে একে প্রকর্মনার কালোচনা প্রায়ন্ত জিব করিছেছি প্রথা, - যজ্জকর্ত্তারা নামকে স্প্রশাভিক করিতেছেন, ছট হল্তে শোধন করিতেছেন। সেই গোম মেষ্লোগে ক্ষরিত হইতেছেন। কি হটতে কি ভাব আলিলা! পূর্ববিত্তী স্ত্তে সোমকে যোজুনেশে দেখিয়াছি; এখানে সেই লোম আবার মেষলোমে ক্ষরিত হইতেছেন। ভারের জাবও হত স্কুলাই নিছে; ব্যাথাও ভারেরই জন্মনারী। স্কুরনং ব্যাথা হইতেই ভারের শভাষ পাওয়া ঘাইবে।

আমরা কোনও ভাৰই অবলম্বন করিতে পারি নাই। ভাষ্যকারেরও নহে, বাাখার ভাবত নহে। তাই আনাদের বাাথা একটু খতত্র পত্ন অবলম্বন করিয়াছে। কিন্তু আমরা কি ভাবে কি অর্থের অধানের করিছেছি, নিমোক্ত আলোচনা প্রান্ত ভাষা বিশ্বত করিতেছি। সে বাাথাায় মন্ত্রের অন্তর্গত কোনও কোনও পদের বিভক্তিন-বাহায়ও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইন্দ্রে।

ম্ন্তের ক্ষেত্র গ্রহাটো এবং 'ক্বান্তে বারে' সম্প্রামলক এচ ৮০ কলৈ ১০ ৮

যথন আবাদর্শিগণ সে সোমকে কভুষন করিয়া রদ নিঃলারণে প্রায়ুক্ত হন, তথন পে যেন অন্ত মুর্তি ধারণ করে, আর দে হতদ্বরের র রণান্তর সাধিত হয়। সে দমর সে সোম পার্থিব সোমলতা নহে, আর সে সোম কভুষন মাদকন্দ্র নিঃসারণও নহে। আলুদ্রনিগণের সে সোম গেই শুজন ররপী ভগবান। আর তাঁহাদের সেই হত্ত্বর ভলান ও ভক্তিন। ভগবানকে লাভ করিতে হইলে, জ্ঞান ও ভক্তিরেপ বাহ্বর ভিল্ল উপায়াত্তর কি আছে? গোমের কভুষনে যেনন উভয় হত্তের প্রয়োজন, শুল্পমন্তর পভারিভৃতি সল্বয়ে সেইরপ জ্ঞান ও ভক্তি আবস্থাক। এই ভাবেই আগরা গিছডোঃ পদের অর্থ নিজ্ঞান করিয়া ভাহা হইতে ভিলে ও ভক্তিরেপ বাহ্বর অর্থ আব্যানন করিয়াছি। দেই ভাবেই মল্লে গাছডোঃ পদের লার্থকতা। আবার জ্ঞান ও কর্ম এবং কর্ম ও ভক্তি – দেই বাহ্রেপে কল্পা করা যাইতে পারে। স্ভাব-সম্পাদনে এতৎসমুদ্যি বিশেষ উপযোগী।

ভার পর, 'অব্যায় বারে' পদব্যের মার্মান্থাবন করুন । ঐ পদব্যের মেষ্রোমের মাণ্য দিয়া ক্ষরিত চওয়ার ভাব ক্তিত চইয়াছে। ভারাকারের ক্ষর্ম— 'অবিময়ে বালে দশাপবিত্রে ' ক্ষামরা ঐ পদব্যে এক অভিনব অর্থের অধ্যাপ্র করিয়াছি। আমাদের অর্থ চইয়াছে, - 'সন্তাবাবরোগকেষু শক্রেষ্থ মধ্যে ;' অর্থাৎ সন্তাবাবরোগক শক্রেদিগের মধ্যেও শুদ্ধার করিছ ছইয়া পাকেন—এই ভাব প্রাপ্ত হই । এখন কি প্রাণা বরণ প্রাণ্য বিষয় । বার শক্ষ আবরণার্থক 'র' ধাড় হই হ' হ । লগ্রা। আর 'অব্যা' শক্ষ 'অবি' পদ হইতে নিজ্বা। রক্ষণার্থক 'অব' ধাতু হইতে ঐ পদাণ্য হয়া। এক্ষণে ঐ ছই পদের এক ল স্মানেশে কর্ব হয় — 'রক্ষণকে অবরোধ করে যাং যাহার। রক্ষণকে ক্ষরোধ করে, ভাহাদিগকেই শক্রে বলিয়া ক্ষণিবে ক্রাণের করে। হয়া দ্বানার ক্ষণকে মহরোধ করে, ভাহাদিগকেই শক্রে বলিয়া আভিহিত করে। হয়। স্বভাব বিনই হইণেই স্টের বিনাশ ক্ষেত্রায়। সন্তাব মধন হাদরে দঞ্জিত হয়, তথন সে হাদরে অনন্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথন সেল্ডবার সন্তাব মধন হাদরে সঞ্জিত হয়, তথন সে হাদরে অনন্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথন সেল্ডবার সন্তাব মধন হাদরে সংস্থিত হয়, তথন সে হাদরে ক্রান্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথন সেল্ডবার সন্তাব মধন হাদরে সংস্থিত হয়, তথা সেলার অন্তাব ভিন্তিতে পারে না। তথন সেলার সন্তাব স্তাবের সংস্থিতি সহার প্রথা হয়। ভগ্নান ভাই বলিয়াছেন, —

*অংশি চেং প্রহাচারে। ভলতে মামনক্তভাক্।

সাধুরের স মন্তবাঃ শুমাগ্রাবশিতো হি সং॥"

শর্ধাৎ,— শতান্ত চ্রাচার বাজিও যদি অনকভাবনাশীল হইরা ভগবানকে ভল্পনা করে, দে
হরাচার বাজিও সাধু বলিয়া গণা হইরা থাকে। এখানে সেই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখিতে
পাই। শুদ্ধনৰ অন্তরে প্রবেশ করিয়া আপনার প্রভাবে অসংকেও লং করিয়া
ভূলে, — এখানে এই ভাবই পরিবাজে। ফলতঃ ঘাহারা পরম শক্র, ভাহাদিগের প্রতি
দশ্ব্যবহার করিলে ভাহারাও শক্তভা ভূলিয়া মিক্ত-সংখ্য পরিগণিত হয় - এই শতাই
এখানে প্রকৃটিত।

মন্ত্রীকে আমরা ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়।ছি। উভয়ত্রই নিতাসত্য প্রকাশ পাইয়াছে। প্রাথম অংশের 'গুল্তমানাঃ' পদকে ব্যাথ্যায় আমর। ক্রিয়ার বিশেষণ রূপে গ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রের ভাব এই যে,— অত্যদর্শিগণের কর্মপ্রভাবে তাঁহাদের ক্রদয়ে অভঃই শুদ্ধনুদ্ধের উদর হয় এবং দেই শুদ্ধনৰ প্ৰভাবে শত্ৰুও মিতামধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। ক্ষততাৰ বিশ্বহিত-সাধনের আকাজ্জা ধাকিলে সন্তাৰপ্রণোদিত হইতে হইবে। তাহাতেই ক্ষকল লাভের সন্তাৰনা। * (৭০ম – ১৭ - ১০২ – ২বা) ।

তৃভীয়ং দাম।

(প্রথম:খঙা। বিতীয়ং স্কেং। তৃতীয়ং দাম।)

১ ২র ৩২ ০২ ০২ ০২ ০২ ১২ তে বিশ্বা দাশুযে বন্দ্র দোগা দিব্যানি পার্থিবা।

্র হা প্রস্থামান্তরিক্ষ্যা॥ ৩॥

भागीक्षमातिनी-वाशा।

* *

'তে' 'দোমা' (দাদ ৈ: মাকাজ্ফণীরা, শুরুস্থানয়; ইতার্থ:) 'দাশুবে' (ভগবংকামিনে প্রার্থনাকারিণে) 'দিবাননি' (দিবিসন্তবানি) 'পার্থিব।' (পুপিবীশন্তবানি) 'শন্তবানি) 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি) 'বহু' (বাদকানি ধনানি ইতার্থ:) 'আ। প্রস্তাং' (সর্বতোভাবেন প্রস্তন্তন্তন্ত ভাবঃ)। মন্ত্রোহরং আব্যোব্যাধকঃ। দ্যাবং শুরুস্থঃ চ প্রস্থানকারণো। আতঃ উদ্যোধনা দ্যাবিশ্বায় প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইতি ভাবঃ। (৭আ ১৭ - ২২ — ৩মা)।

বজা কুবাদ।

সাধকদিগের আকাজ্যণীয় দেই শুদ্ধসন্ত্র ভগণৎকানী প্রার্থনাকারীদিগকে দিবিভণ, পৃথিবীশস্থদ্ধী এবং অন্তরিক্ষলোকসম্বন্ধি সর্ববিধ ধন
সর্বতোভাবে প্রদান করেন। (সন্তর্গী আত্মোধেক। উদ্বোধনারভাগ এই যে,—স্তার শুদ্ধসন্ত্র পরন্ধন লাভের হেতুভূত। অভ্যাবশক্ষো প্রবৃদ্ধ হওয়া একান্ত কর্ত্বর)॥ (১৯—১২—১মৃ—৬দা)॥

এই লাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-লংহিতার সপ্তম অংইক প্রথম অধার বট্তিংশ বর্গের প্রথম সংক্রের (নবম মপ্তল চতুঃবৃত্তিম স্ত্তের পঞ্ম এক) আয়ুর্গৃত।

লারণ-ভাষ্ঠাং।

'জে' সোষা। শভিব্রমাণা: 'লাজ্যে' হবিঃ-প্রলাজে যজমানায় 'বিশ্বা' সর্কাণি 'বস্থু' বাদকানি গ্রাদিনানি 'লাগ্রস্তাং' শসিত: ক্ষরত্ত। ব্যিত্যুক্তং ক্পং বস্থনাং বিশ্বব্যতি ? উচ্যতে 'দিব্যানি' দিবিভ্যানি 'পাণিবা' পৃথিনীস্থ্যানি 'অভ্রিক্ষ্যা' অভ্রিক্ষাণি অভ্রিক্ষে ভ্রানি এবস্ক্রপ্রকারেণ বিশানীত্যবিঃ (৭ম. ১৭ – ২৮. ৩লা)।

তৃতীয় (১০৩৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি সরল ভাবত্যেতিক। ইহলোক শরলোক—স্বলোক দম্বন্ধি প্রমধনলাতের উদ্বোধনা মন্ত্রে মধ্যে বিজ্ঞান বলির মনে করি। কিন্তু প্রচলিত ব্যাখ্যাতেই বত গণ্ডগোল স্টে করিয়াছে। ব্যাখ্যার ভাব একবার বুঝিয়া দেখুন,— "যিনি দাতা, তাঁহার ক্ষয় লেমরসেরা যেন কি নরলোক হইতে, কি দেবলোক হইতে, কি আকাশ হইতে গর্মিয়ান হইতে ধন আহরণ করিয়া দেন।" কি চমংকার ব্যাখ্যা! এখানে আবার 'লোম-রণেরা' বলা হইয়াছে। এখানে গোমনসেরা বলিতে কি বুঝিব ? এখানে কি মাদকজ্বা বুঝিব, কি ঐ নামীয় কোন জাতি বা মন্ত্রায়ের লোক বুঝিব! লোমবলেরা যথন 'আকাশ, অর্থ ও পুনিবী ন্মর্যায়েন' হইতে ধন আনিয়া দাতাকে দিতে থারে, তথন ভাহারা মাদকজ্বা নিশ্চয়েই হইবে না। কারণ, যাদক স্বনোর ধন আহরণের লাম্ব্যা কোণায় ? স্বভ্রাং এ গোম গে কি পদার্ব, ভাহা বুঝিৱা উঠাই কঠিন—এমনই জাটিলভা মন্ত্রের অর্থের মন্যে স্থিতিই হইয়াছে।

যাথা হউক, আন্মানের সোম চিরন্তন থেট গুদ্ধরূপী ছগ্রান। এই দৃষ্টিতে দেশিলে, সোমকে আর নাট্ডাড় হইতে হয় না। আমরা লোমকে গুদ্ধন্দ্র বিশিয়াই পূর্দাণর প্রথণ করিয়াছি; নার সেই ভাবেই আমানের আর্থের সঙ্গতি রক্ষা ইইমছে। শোমকে 'সোমরুক' বলিয়া ভাবিয়া লাইলেও, এবং লক্ষা ছির রাখিয়া আপ্রার হইলেও অর্থের নক্ষতি রক্ষা হইতে থারে। কেন-না, ভগ্রান স্বরংই যে রল্প্রাণস্করণ। ভিনিই যে শর্মভূতের রস বাজীবনস্করণ। গীতার তিনি ভাহা লপ্ট করিয়াই বিশায়াছেন। স্মৃত্রাং, রদ বলিশেও সেই ভাঁহারই প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এই লক্ষ্য ছির রাখিয়া মন্ত্রার্থ-নিজ্ঞাননে অপ্রথম হইলে আর গোলে প্ডিতে হয় না। তথন সকলাই স্থাম হইলা আল্যা

যাহ। হউক, মত্ত্রে আমরা উদোধনার আভাষ পাই। সোম বা শুদ্ধস্থ্রপী ভগষান ইদলোক পরলোক- দর্বলোক-দশ্ধি কলা। প্রদান করেন, তাঁহারই করুণ। বলে ধর্মার্থকাম্যোক চতুর্বর্গ কল প্রাপ্ত হওয়া ধায়, মত্র এই উপদেশই প্রদান করিভেছে। মত্রে তাই উদ্বেশনার ভাব থাকাশ পাহ্যাছে, - 'ষ্দি ইহপরকালের কল্যাণ কামনা কর, ভগবচ্চরণে মতিমান হও। তাঁহারই কুপার অক্তরে শুক্ষ্পান্ধ উদ্যে প্রমধ্ন- চতুর্মগণনলাতে শমর্জ হটবে। মন্ত্রে এই ভাব এই উধোধনা প্রাথ্যাণিত শলিয়া মনে করিঃ (৭ল—১খ-২ছ-৩মা)ঃ

टाबग गाम

(এপনঃ খণ্ডঃ। তৃতীয়ং হক্তং। প্রাথমং লাম।)

भवस्र (नववीत्रिक्ति शविज्ञ समाप्त त्र हा। इंक्ट्रिक्ति त्रमा त्रमा विभाग ॥

মর্মাকুপাবিণী-বাাধা।।

হে শুক্ষণ থা বং 'দেববীঃ' (দেবলাং--দেবভাবানাং বা উৎপাদকঃ) ছব্দি। অভঃ বং 'রংছা' (য়রমা) 'পবিরেং' (হালয়-,—অমাকং হাদি ইভি ভারঃ) 'অভি প্রস্থ' (গ্রুছার্লে সন্তাবং সংজ্ঞান ইভি ভারঃ) 'অভি প্রস্থ' (গ্রুছার্লে সন্তাবং সংজ্ঞান ইভি ভারঃ); অবিরেশ কাল অভঃশক্রা ইভারঃ) 'অভি, (অভিক্রমা, বিনাশয়ন ইভি ভারঃ) 'পরিরেং' (মমাকং হলয়ং যথা পবিরেণ কর্ত্ত তবা ইভি ভারঃ) 'পবম্ব' (প্রস্র, হাদি অধিতির্হ ইভারঃ)। কিল্ল 'ইলে।' (য়য়ভাসাগক, পর্যানন্দলায়ক তে শুদ্ধরু!) 'র্মা' (অভীইবিল হাং) 'ইলেং' (শর্মাজ্মন্তং ভ্রাবহুঃ ইভি ভারঃ) 'আবিন' (প্রিশি, ভ্রাবছা স্ব মিলভঃ ভব)। প্রাবিনামূলকঃ অয়ং মন্তাঃ শুদ্ধরুয় স্থাবজ্ঞাকঃ প্র্যানন্দলায়কঃ। প্রাবিনামা: ভারঃ—সন্তানাঃ অমাকং ভ্রাবং প্রাপ্রাঃ ভ্রাবঃ—সন্তানাঃ অমাকং ভ্রাবং প্রাপ্রাঃ ভ্রাবঃ—স্থানা

त्रवाकुत्राम् ।

হে শুদ্ধান্ত। আপনি দেশভাবের উৎপাদক। অভএব হলায় আমার হাদয়ে প্রভূত পরিমাণে নদ্ধান নদ্ধান করন। অথবা হে শুদ্ধান্ত প্রান্ত অভ্যাপ্ত লাভ বিনাশ করিয়া, আমাদিলের হালয় যাহাতে প্রিক্ত প্রাপ্ত হয়, শেইরূপে হাদয়ে আধ্তিত হউন। স্থিক গ্রমানন্দ্রায়ক হে শুদ্ধান্ত ভালাক্রিয়া, আম্বিশ্ক্তি-

[॰] এই শাস-মন্ত্রী ঝায়ের-গংকিতার সপ্তান আন্টকে এলগন আনগায়ে সপ্তক্রিংশৎ বর্ণের ^{প্রাণম} স্তেক্র (নবম মঞ্জা, চতুঃষ্টিভম স্ত্তেকর বর্চ দক্ত) আন্তর্ভুক্ত।

মান ভগবানের সহিত সন্মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। **ওদ্ধান্ত্র** শস্তাবজনক ও পরমানন্দ্রারক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সন্তাব আমা-দিগের ভগবৎপ্রাপক হউক)। (শঅ—১থ—১সূ—১মা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে লোম ! 'দেববী: 'দেবকাম: তং 'রংফা' বেগেন 'পবিত্রং' যথা ভবতি 'অভি পবত্র' অভিক্রু কিঞ্চ কে 'ইন্দো' 'রুষা' দেচকত্মং ইক্রং 'আবিশ' প্রবিশ ॥ (৭জ--১খ ৩৮ – ১সা॥

প্রথম (১০৩৭) সামের মর্মার্থ।

গত্রটী প্রার্থনামূলক। নিতাসতা প্রথাপনে। সংস্ক সজে মত্রে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইবাছে। আর দেই প্রার্থনার সংস্ক সঞ্জোলা পাল্লাগ পাল্লাগ্রিকার ক্ষরে ও আকাজ্জা প্রকাটিত দেখি। মত্রেব ভাব সরল। তানিগাশনে পাল্লাগেরের স্থিতি বিশেষ কোনও মতানৈকা মটে নাই। মন্ত্রনিও কুট কান্দে বেছত ক্রিয়াছি। প্রথম অংশের বিবিধ অহারেও ভাবের বিশেষ কোনও শ্রায় হুটে নাই

এই মত্তের একটী প্রাচলিত ব্যথান,—"এই বলবান সোধ, কজুতিকে সমন করিতেছেন, ইনি ক্ষ্ডিলায্পুন প্রিজ্ঞানী এবং দীপুন্ধের অন্পুমুধে সমন করিতেছেন।"

ভগ্ৰানকে পাইতে চইলে ফ্বায়ে গুদ্ধান্ত্র সমাবেশ হাদ্ধকে নির্মাল করিতে হর, হাদ্ধ নির্মাল চইলে সন্থাবেশ হয়। সভাবে মঞ্জিত চইলা সংখাদ্ধণ ভগ্ৰানে আছাছাপ্রান পরিভ্না হও ক্ষামরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাব – এই উপদেশই বিজ্ঞাণিত ক্রিভেছে। • (৭ম—১খ ব্যু ১সা)।

দ্বিভীয়ং শাম।

[প্রথম: খণ্ড:। তৃতীয়ং স্ফেশ্। विতীয়ং শামা 🕽

ত্র। বচ্যস্থ মহিপ্সরো র্ষেকে। **হুম্বত্**মঃ।

্র ২র ৩ ১ ২ আবেধানিকার্ণিস্দদঃ॥ ২ ॥

[•] এই লাম মন্ত্রী ঝাথেল সংহিতার ষঠ কাইকে কাইম কাধাায়ে কাইলেশ বর্গের প্রথম ক্ষুক্তের (নবম মঙাল; লপ্তবিংশ প্রকের ষঠ ঋকু) ক্রেক্ট।

মর্মানুগরিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দো' (হে সিগ্ধতালায়ক শুদ্ধান !) তং 'ব্যা' (সভীইবর্ষক:) 'ত্যুরবন্তমঃ' (সভিদরেন শ্রেষ্ঠণন্তুক্তঃ, যত্মা—পরমণনপ্রাণকঃ) 'ধর্ণনি' (দর্বেরাং ধারকঃ রক্ষকঃ বা ভবিনি ইতি ভাবঃ); 'লতঃ লোকরক্ষায় তং 'লেরঃ' (পরমকলাগালায়কং শ্রেষ্ঠং ইতি ভাবঃ) 'লহা' (ধনং ন্তাব্দর্পমন্ত্রং) 'আবিচাখ' (স্থানি প্রতি আবিন্তু প্রতি ভাবঃ) 'আসদ' (আদীদ, প্রাণ্ডিই ত্যুবং)। মন্ত্রেহ্রং প্রাধিনামূলকঃ। সন্তাবেন হি জগতঃ সংরক্ষিতঃ ভবতি। গরমকল্যাণ্যয়ঃ ভগবান ভামান লংগণি প্রতিষ্ঠাপ্রিত্বা প্রাণান্তিং প্রায়হতু ইতি প্রাধিনায়ঃ ভাবঃ। (ব্যাক্তি ব্যাক্তি ব্যাক্তি বারাণান্তিং প্রায়হতু ইতি প্রাধিনায়ঃ ভাবঃ। (ব্যাক্তি ব্যাক্তি বারাণান্তিং প্রায়হতু ইতি প্রাধিনায়ঃ

नक श्रवाम ।

ক্রিয়াত। দম্পাদক হে শুদ্ধান্ত! আপনি অভান্তনৈর্ক অভিশায়তক্রপে ভ্রেষ্ঠিন্যুক্ত অথবা প্রস্থনপ্রাথক এবং সকলোর ধারক (রক্ষক)
হয়েন। অভএব (লোকরক্ষার্থ) আপনি প্রস্কল্যাণপ্রদ শ্রেষ্ঠ সন্তাবরূপ
অন্ন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, হৃদয়রূপ সদ্বৃত্তি-মূলকে প্রাথ হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সন্তাকেই জগৎ সংরক্ষিত হয়। প্রার্থনার ভাব এই দে,—পর্মকল্যাণময় ভগবান আমাদিগকে সংপথে প্রভিতিত করিয়া, প্রাশান্তি প্রদান করুন। (দ্যা—্থ—ওসূ—০গা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

তে 'ইলো' সোম ! 'রবা' সেবকাভীইদাতা বর্ষকঃ 'হারবতমঃ' যদবিতমঃ 'ধর্ণাদ বর্ত্তা ছং 'মহী' মহৎ 'প্ররঃ' পানীরং 'ক্ষরঃ' ক্ষরং 'কাবচ্যুয়' অ্যান প্রতি আগমর কিঞ্ 'যোনিং' স্থকীরং স্থানং 'ক্মা সদঃ' ক্ষাসীদ চ॥ প্রস্থান ওস্ত্ – ২শা) ॥

দ্বিতীয় (১০৩৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সত্ত্রে শুদ্ধস্বরূপী ভগণানের মহিমা-খ্যাপনের সঙ্গে পার্থনার ভাব প্রকাশ গাইরাছে। মন্ত্রের অর্থ নিফাশনে ভায়্যকারের সঞ্জি বিশেব কোনও মতবৈধ ঘটে নাই। কেবল 'প্যরঃ' ও 'নিদ্ধঃ' পদবয়ের অর্থ নিফাশনে আমরা ভায়্যকারের প্রাদর্শিত পদ্ধার অনুসর্গ ক্রিভে পারি নাই। ভায়্যকার ঐ ছই পদে যথাক্রমে পানীর ও অন্ধ আর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের অর্থ হইয়াছে - 'পরমানক্ষপ্রদ স্কাবরূপ শ্রেষ্ঠ ধন বা আরা,' পূর্ববিধার ভাগসঙ্গতি রক্ষার পক্ষে আমরা ঐ আর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। লাধারণ আর পানীয় - সাধারণ প্রার্থনাকারীর কামালামগ্রী হইতে পারে। কিন্তু বিনি মোক্ষ-মার্গের পথিক, তাঁহার প্রর্থনা অক্সরূপ: যে অরপানীর লাভে অরপানীরে আকাজ্ঞার নির্বিধি ঘটে, তাঁহার তাখাই কামনার সামগ্রী। এখানে আকাজ্ঞা পরমধনপ্রোপ্তির; কামনা — আত্মস্মিলনের। তাই সেই আকাজ্ঞা পরিপূরণ-করে, সন্তাবের আধার অন্তর্গে দৃঢ় করিবার এবং সে হলয়ে ভগানাককে প্রভিষ্ঠিত করিবার বাাক্লতা প্রকাশ পাইরাছে। ভক্ত প্রোর্থনাকারী কহিতেছেন, 'আপনি রক্ষাকর্তা, আগনি সন্তাবের আধার' ইহা জানিয়াই আপনার শ্রণ লইলাম। আপনি আমাকে লংগণে প্রতিষ্ঠাণিত কর্মন। তাহা হইলেই আমার সকল অভীই পূর্ণ হইবে।

মদ্রের যে বাগিয়া প্রচলিত আছে, নিয়ে ভালা উদ্ধৃত কবিতেছি; যপা, "হে সোম তুমি মহান, অভীইবর্ষী, অভান্ত যথবী ও ধারক। তুমি গানীয় প্রেরণ কর, স্বাস্থানে উপবেশন কর।" ভাষা ও বাগা উভরই অভিরভাগবোদক। যালা হউক, আমারা মদ্রে যে অর্প যে ভাল উপলব্ধি করি, আমাদের মন্ত্রাকুসারিনী ব্যাগার এবং আলোচনা প্রসঙ্গে ভালা ব্যক্ত করিয়াছি। শেদের প্রভোক মন্ত্রই উচ্চ-ভাবতোতক, প্রভোক মন্ত্রই গোক্ষপ্রাপক উপরেদালি বক্ষে ধারণ করিয়া বিরাজমান রহিয়াছে। কিন্তু এমন যে নিতাশভাজাপক উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র অনধিকারীর হত্তে পড়িয়া ভাহার কি বিক্তৃতিই না শংখ্টিত হইরাছে। ৬ (৭অ-১৭ ওসু ২সা)।

कृकीशर गाम।

(প্রথম: খণ্ড:। তৃতীরং সকেং। তৃতীরং নাম।)

সং তংক ত সং কর্ম ভার্ম্বকত প্রিয়ং মধু ধারা স্মৃতক্ত বেধনঃ।

ু । বিষয় স্কুতুঃ । ও ॥

এই সামিঃসন্ত্রী অংথের সংহিত্যে ষ্ঠ অস্তর্ক সুদ্ধ কলাকে প্রার্থি বর্গীর
ক্ষেত্রের (নর্ম মঞ্জা, বিভায় ক্ষেত্র, বিভায় প্রকা) প্রায়্ত্রিক ।

मेर्चाक्रमादिवी-नाशा।

'লুড ড' (পরমণনিরে জ ইডার্ব:) 'নেগলং' (অজিগ্রিড জ নিধাড়:) 'নোলড' (ভর্নজড) 'গারা' (অম্ভ্রাবার: ইডার্ব:) 'গারং' (ভগনড: প্রতিনাগদং ইডি ভাব: গু 'মধু' (অম্ভ্রাবার: শত্রের:) 'লারনাড); আজঃ 'সুক্রেড়া' (লোভনকর্মা, কর্মকল্পালাডা ইডার্ব: ওজনর: ইডি যাবং) 'আলং' (ল্ডানেন ইডি ভাব:) 'নিছি' (মাং আর্গোড়, অজ্ঞানয়ড় ইডি ভাব:)। মন্ত্রের্বার নিভালভাজ্ঞাপক: প্রার্থনামূলকৃদ্ধ ওজ্বত্তাবেন অম্বার্থ সন্তাব: উপভর্তু; লা সন্তাব: আলাক্ষ্য পর্মার্থপিঃ ভব্তুইডি ভাব:) (প্তান্ত্র-১০)।

नक श्रुवास ।

পরসপবিত্র ছাজলদিত সামগ্রী (প্রমার্থ) প্রদান্ত। শুদ্ধনান্ত্র অমুতধারা ভগবানের প্রীতিসাধক অমৃত্যয় সন্তাব উৎপাদন করে। অভএব
শোভনকর্মা (কর্মফলপ্রদাতা) শুদ্ধ-স্ত্র আমাকে সন্তাবের দ্বারা
পরিব্রভ করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভাজাপক এবং প্রার্থনামূলক। শুদ্ধনস্ত্র প্রভাবে আমানিগের মধ্যে সন্তাবের স্থার ভউক এবং সেই সন্তাব আমানিগের পরমার্থপ্রদ হউক। (১অ—১২—০স্— মা)॥

লারণ-ভারুং।

'হাত ক্স' অনিযুক্ত 'বেধনং' অভিলবিত কা বিণাতুর্যক্ত 'সোমক' 'ধারা' প্রোয়ং' প্রীতিক রং 'মধু' অমৃতং 'অধুক্ষত' তুংগি স 'হেকেছুং' হাক্ষা গোগঃ 'অসং' বস্তীবরীঃ 'বসিষ্টু' আহিন্দিয়তি। বিশ্বস্থান এক্ – ওক্ – ওলা ।

ভূতীয় (১০৩১) সামের মর্মার্থ।

সরল প্রার্থনায়্পক মন্ত্রে ব্যাধ্যার বিক্তি-প্রযুক্ত কির্পে জটিণতা আসিরাছে, নিয়ে জুত ব্যাধ্যা হইতে ভাবা প্রতীত হইবে। বেই ব্যাধ্যাটি; যথা "অভিযুক্ত অভিলবিতপ্রক সোমের ধারা প্রির মধু বোহন কবে, হৃদ্র্যা বোম জল আজাদন করে।" এ ব্যাথ্যায় ভাবেশ্ব্য জ্বন্ধসম করা ভ্রেছা ভাবেজ্ব ভাব স্বল্ডাপূর্ব। আম্বা আমাদের ব্যাধ্যায় ভাতাকারেরই ক্তক্টা অনুস্বণ ক্রিয়াছি।

শংশরণ ভগণান এবং শুদ্ধসন্থ বে অভিন, শুদ্ধসন্থ যে ভগণানেরই বিভূতিবিশেষ, ইতি-শুংক বেদশল্লের ব্যাথ্যা প্রশংক নামা ছানে ভাছা প্রদর্শক করিয়াছে। দ্রাবই সকল দাধনায় মুণীত্ত, গভাবই শাধককে ভগব্জরণে বিনিমুক্ত করে; দ্রাবই তাঁহায় স্বয়ণ বিভাগেশে

714-26 (69)

সভারত হয়। ভাই মান্তের পার্থমা— 'শুদ্ধসন্ত প্রভাবে আমাদিগের হাদরে সভাবের স্কার ভটক; আর সেই সন্তাব আমাদিগের পর্মার্থগাপক হউক আর্থাৎ সন্তাব প্রভাবে আম্রা ব্যুম অভীট (প্রামর্থ) লাভে দ্মর্থ হই ক (প্রু—১৩—০স্ত্রণ) ব

ठकुर्पर माथ।

(লাগ্য: গণ্ডঃ। স্কৃতীয়ং প্রকং। চত্তং লাখ 1)

মহাতং তা মহীরমাপো ভাষান্তি সিন্ধাবং।

১ বন্ধ ১ ১ ৩ যদ্গোভিব্ব (স্থিয়াসে ॥ ৪ ॥

अर्थाकुमादिनी वाशि।।

চে ভগবন । দং 'যদ' (মিভাকালং) 'গোভিঃ' (জানজ্যোভিকিঃ) ভগবংশবারপান্
ভাবণাগতান আল্লালিনিঃ 'বাদলিরাসে' (বাাপ্লে বি আর্ণোনি ইতি ভাবঃ); ভগবান রুপরা
ভড়েবু নাগকেবু সম্বর্গং প্রকাশনত ইতি ভাবঃ। যদা ভগণদমুগ্রহং কর্মবান্তঃ ভলা তে
সাগকাঃ 'মহাস্তং' (ভগবড়াবেন প্রবৃদ্ধাঃ সম্ভঃ) 'সিক্সমঃ' (মুন্মনালীলা মন্তঃ ইব, মন্তঃ যথা
গম্মং প্রতি প্রবহাত ভবং) 'আ অনু' (ভগবস্তং উদ্দিশ্র ইতার্গঃ) 'মহীঃ' (মহান্তং)
আলাং' (স্কালান গুরুস্ব্রিবার্গত ভাবঃ)। অন্তং মন্তঃ নিভাসভাপ্রখাণকঃ। আলুস্থিলিকার উল্লোধনা
আন্ত্র স্প্রতি ইতি ভাবঃ)। অন্তং মন্তঃ নিভাসভাপ্রখাণকঃ। আলুস্থিলিকার উল্লোধনা
আন্ত্র স্প্রতি ইতি ভাবঃ)। অন্তং মন্তঃ নিভাসভাপ্রখাণকঃ। আলুস্থিলিকার
ভদ্ভিমুখং প্রধানতি স্থালানং চ (তন সহ মিশ্রানি ভ্রাবাণ্য গুরুস্বপ্রভাবেন ভগবতা
ক্য আলানং সংক্রোম্বিঃ। (৭অ—১খ ৩২ - ২না)।

অব্ধা,

তে গুরুস্থা: 'যদা' (বদা, কর্মণ) তং 'গোভিং' (জানকিং গৈ ইতার্বঃ) 'বাস্বিয়াসি' (বাগোস ভুপ্রংশবার্যাণান জনান্ ইঙার্বঃ—লংকর্মান্ত সাধকাঃ যদা কর্মান্তবর্মণ দিশুজ্ঞানা কর্মেত ইতি ভাবঃ) ভদা 'নতারং' (ভুশ্বেমতিমা হুঙং) 'হাং অতু' (তার্থাদ্রু ইতার্বঃ) 'লিক্ষ্বং' (ভুশ্বনশীলাঃ নজঃ ইব, ভগ্যংশবার্থা জনাঃ ইতি ভাবঃ) 'মন্ত্রীন' (মন্ত্রীঃ মঙ্গাদ্ধেশারং) আশাং (শুদ্ধেশার্থা ভিত্তার্থা বা ইভার্থাঃ) 'অর্থা গ্রাম্বার্থা, সম্প্রিন্তি)। দিবাং ভাবং সর্গাদ্ধানা আলুনা সহ আল্লানং স্থ্রিগঙ্কি ইতি ভাবঃ) (ব্লু-১খ্—৩কু - ৪দা)।

[#] এক সাম মান্টী অংযোধ-সংকিতার ব**ট আছক সপ্তম্ অণা**ামে অংছাদশ বসে ভ্**তীয় সংকো** (নিক্ম শশু-শার বিভিন্ন সংকোর ভূতীয় অংক) অঞ্জনীত।

বঙ্গালুবার ।

তে ভগৰন্! আপনি নিভ্যকাল ভগৰংপরায়ণ অপ্তাণশিগণকে জ্ঞানজ্যেতির দ্বারা পরিবৃত করেন। (ভাৰ এই যে,—ভগবান কুণাপুর্শক ভক্ত দাদকগণের মধ্যে স্থ-স্থরত প্রকটিত করেন)। দাদক যথন ভগবানের অনুপ্রাহ লাভ করেন, ৬খন ভগবদ্ধারে প্রাণরিত হইয়া, ভল্পনশীলা নদার ক্যায় (ভার্থাৎ দাগ্রণজ্মাভিলামিণী নদী হেমন আপনার জ্লালা দমুদ্রে নিঃগায়ণ করে, শেইরূপভাবে) আপনার স্তাল্যত ভক্তিদারাকে আপনার উদ্দেশে প্রবাহত করেন অধাৎ আপনার সহিত মিলাইয়া দেন। (ময়টা নিভ্যগত্যথালাক। ময়ে আম্বানর দিলা উদ্বাহন। ভাব এই যে,—নদী যেমন দাগরন-দক্ষমাভিলামে সাগরাভিমুখে প্রাণারিত হইতে হইতে পরিলেমে আপনাকে সাগ্রের সহিত মিলাইয়া দেয়, ভেমনি শুদ্ধভাবে গাণক ভগবানের সহিত আল্বার গাম্মলন লাম্বন দিলর। এমনি শুদ্ধভাবে গাণক ভগবানের সহিত আল্বার গাম্মলন লাম্বন করেন। এমনি শুদ্ধভাবে গাণক ভগবানের সহিত আল্বার গাম্মলন লাম্বন করেন। এমনি শুদ্ধপ্রভাবে গাণক ভগবানের সহিত আল্বার গাম্মলন লাম্বন করেন। এমনি শুদ্ধপ্রভাবি গাণক ভগবানের

তে শুদ্ধান্ত। যথন কর্মান্ত্রে আপনি ভগবংপ্রায়ণ শরণাগভ ব্যক্তিক জ্ঞানকিরণের দ্বারা পরিবাধি করেন (অর্থাং সংকর্মগাণনে সামক গখন কর্মকগন্ধরেশ দিবজ্ঞান লাভ করে), ভগন মতিমান্তিক আপনাকে উদ্দেশ করিয়া, স্থলনশীলা ননীর ক্যায় তাঁহার অন্তরের শুক্তিন্দা আপনাকে সমর্পন করেন। (ভাব এই যে,—বিব্যক্তান লাভ করিয়া সাধক আপনাকে প্রমাত্মায় সংযোজিত ও সাম্মালিত করেন)। (গ্রা—১থ—১শ্—এসা)।

माद्रण-कासार ।

তে সোম ! সং 'বছ' যদ। যজে 'গোভি:' পোর্বিক বৈ: পরোভি: 'বাস্থিয়াদে' জাজ্ঞা-ছয়িস্তাস্ তদা 'মহাস্তং' গুলৈ: প্রবৃদ্ধ 'বা জাঞ্' ভাত্তাতি 'সিদ্ধবং' স্থান্ধানা: 'মহী:' সহত্যা 'জাপঃ' কিছিল' স্কৃতি । (৭ল – ১৭ ৩ছ ৪না) ।

চতুর্থ (১০৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাগতাঞ্চাপক এবং অভি উত্তভাবমূলক। জ্ঞানাধার ওপবান, গুণমন গুণাতীত্ত ভগবান শ্বশাপ্রবশ হইনা ওপবংপরায়ণ ব্যক্তির অগুর বিব্য জ্ঞানজ্যাতিতে উদ্ভাপ্ত ক্ষরেন; আর সেই বিবাজ্ঞান লাভে ভক্ত সাধক, ভগুনানে লগত লম্বণ করিরা, তাঁহার সহিত সন্মিলিভ হন অর্থাং ভগুবানের কুথায় জন্তে তাঁহার আশ্রের লাভ কর্রন, মন্ত এই নিভাগভা থাকটিত ক্রিভেছে বলিব। মনে ক্রি।

জ্ঞানের মাহাত্ম। প্রকটনে ভগণান গীতার জ্ঞানযোগের যে পরম তক্তিপরেশ দিয়াল্ভেন, এখানে ভারারই চরম অনুঠি প্রতাক্ষ করি। জ্ঞানবোগ গছকে উপরেশ প্রদান প্রশক্তে দুগণান, মুদ্ধে বিব্যাপ্ত শর্জেনকে বলিয়াছিলেন,—

শশ্বশি চেলাল পাগেন্ডাঃ সংক্ষেতাঃ পাপকুন্তনঃ।,
সংক্য জ্ঞানপ্লেণেনৈ বুজিনং সন্ত্রিন্তালি ॥
মইপগাং দি- সমিজােহারির্জন্তনাং কুরুতেহজ্জুন।,
ক্ঞানারিঃ সংক্ষরাংশি ভস্মণাং কুরুতে ভবাঃ ॥,
নাত জ্ঞানেন সদৃশং পশিক্ষামত বিস্তত্তে।
তৎস্কঃং যোগসংগিক্ষা কালোেনাজনি বিন্দান্তি ॥,
শুদ্ধানিন লন্ডতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেনিয়াঃ।
ক্ষানং লক্ষা পরাং শাক্ষিমান্তরেণাশিগঞ্জিত ॥

আর্থাং,— 'বলি সমুদার পাপী ভইতেও তুমি আগক পাপী হও, তথাপি সমুদার পাপরূপ সমুদ্র কানিকেশ সমুদ্র কানিকেশ ভানিকেশ করে। ত্রুলাকেশ ভানিক লাকে আনকাং করে। তর্বা ভানিক লাকে আনকাং করে। তর্বা ভানিক আলাকেশ আরু সমুদ্র কর্মকে ভামণাং করে। তর্বাকে ভালিক ভালিক তুলা পবিত্র কিছুই নাই। কর্মেরে গ বারা দিল্ল-প্রাপ্ত, বাক্তি গেই আন্তুজান যথাকংগে আআহেও আহেই লাভ করেন। শ্রেরান আর্থাং গুরুপদেশে আান্তিকা বৃদ্ধিলালী তংশবারণ ও লিভেন্তির গান্তি জানলাভ করেন; আনলাভ করেনা অতি, নীন্ত্র মোক্ত প্রাপ্ত ত্রুলালী তংশবারণ ও লিভেন্তির গান্তি জানলাভ করেন; আনলাভ করেনা ভালেক প্রাপ্ত নালাভিত, যে কর্মের আহোজন, কর্মের কেই প্রাণান্তের বিষয়ও ভগণান এতং প্রস্কে উল্লেখ করিয়াছেন। জ্ঞান, আর্থা, অক্তি তিনই যেন ওভংগোতঃ সম্বর্জাবনিই। কি জ্ঞান, কি জ্ঞান, কি ক্লান্ত একটী ভাজ্যি আপরটী কলাচ প্রতিষ্ঠিত ইইতে পাবে না। ফ্লাডা, কি জ্ঞান, কে বুন্দা, কোনটী কালার জনক, তালা যেন্ন নির্দ্ধ করা ভক্তিন, সেইরণ জ্ঞান ভ ক্ত ও কর্ম কোনটী কালার জনক, তালা যেন্ন নির্দ্ধ করা ভক্তিন, সেইরণ জ্ঞান ভ ক্ত ও কর্ম কোনটী কালার জনক, তালাভ নির্দ্ধি করা হ্লাহ্ব, একটী ছাড্যা অপরের প্রিটি নিকাশ আকরণ আরম্ভন ব্রিয়াই মনে হয়।

যাহা হউক, মন্ত্রে আমরা কি ভাব - কি অর্থ অছতব করি, একবার বিচার করিয়া দেগা আইকে। উ গ্রবিধ অহরেই মন্ত্রে চর্য্য প্রার্থনা — প্রমাত্রার আত্মাত্রপন্তর আক্রাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বিভাগ অহরে আত্মগালিকদিত্রিগানেনছার সল্পে সলে কর্মের প্রাণাজ্ঞা প্রথাপিত দেখিতে পাই। প্রথম অহরে আমরা আত্মের অক্সরণ করিছে পারি নাই। তবে ভাব বিব্রে, ভায়ে এবং আমাদিগের অর্থে প্রান্থই পার্ক্য পরিক্র ইইবে না। ভর্মবংক্রপা জির ভপ্রানের অর্থে উপর'ক্ত যে শস্তব্যর করে, প্রথমাংশে তাহাই বুকিতে, প্রারি। তিনি ক্রি আ্রান্থিয়া দেন, আ্রানিরার বা লে শ্রার গ্রাণ্ডা

কাগারও আছে কি । তাট যথনট উন্তার করণা বিভরিত তর, মণনট তাঁগার কুপান্ধি মাত্র্য উল্লেখ্য অনুধানে প্রায়ত হয়, তথ্নট প্রমার্ক-জ্ঞান ক্ষমকে আলেন্ত করে। তথ্যট লাগক তগণানের স্কিত দ্যালিত কটবার উল্যুক্ততা প্রাপ্ত হয়।

মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'পিল্ল'র' পরে আমরা একটা উপনার ভাব অকুলব করি। নদী বেছন নাগরা ভমুবে অধাবিত হয়, কগনংশ্বাহণ বাকিও তেম'ন ভস্বানে স্থানত হয়। আনকাল করেন নদী ঘেমন কলকালানে প্রবাতিত তইয়া, ঘনন লগরে বাইলা লক্ষ্য করে, তথন ঘেমন নদীর অলে আর সাগর করে কেনেই পার্কা অপুত্ত হয় না; সেইক্লণ ভগবংশরাহণ বা, কে ঘনন আশনার লক্ষ্যক্র ভগবংশরাহণ বা, কে ঘনন আশনার লক্ষ্যক্রল ভগবানে অর্থন করেন এবং ছাক্তে উল্লেখ্য স্কৃতি সঙ্গত হন, তথন তাঁহারও ভেষভাব দূর হয়। আত্মায় আত্মস'ল্মনন ঘটি ল, লাখর অল নদীর অল এক হইয়া যায় উপনায় এই ভাবই পারবাক্ষা মন্ত্রের ভাই উল্লোখনা— করা! জুমি আত্মার আত্মন্ত্রিগনে সমুখ্যক। ভাহাই বলি ভোমার সমল্ল হয়, দিবাজ্ঞানলাভে প্রেম্বুলন হয়। ভগবংকাল ভিল ভাগ বংকাল ভিল ভাগ সন্ত লের ক্রেমা আত্মন্ত্রিগনে ক্রেমা ভিল ভাগ সন্ত লের ক্রেমা আত্মন্ত্রিগন করে। ফলতঃ, ভাগর ক্রেমালক কর্মের অনুভান করে। ফলতঃ, ভাগর ক্রেমালন উল্লোধনাই ক্রেমার ক্রিয়া আছেন আছেন উল্লেখ্য আনুলন করে। মন্ত্রু এই উপ্রেশন্ত,—এই উর্থেখনাই ক্রেমার ক্রিয়া আছেন

কিন্তু এমন বে উচ্চ গণমূলক শোলমন্ত্র বাণিয়ায়, তাজার কিরণ কিরুতি সাণিত হুইকাইছ, একপার প্রতিক করুন। বাংগাকার বাংগা, করিয়াছেন, "বলন তুমি গবের হারা, কাছিলালত কর, তথন তে মহান সেম। তেমার অধিমুদে করণশীল মহৎ কর গ্রন, করে। ২ (৭ স – ২ প – ৩ প - ৪ শা)।

श्वामः गामः।

[अर्थभः थखः। कृशेषः एकः। शक्षमः नामः।].

সমুদ্রে। অপসুমামুক্তে বিফন্তে। ধরুণো পিবঃ h

নোমঃ প্রিত্রে অস্ময়ু:॥৫॥

^{*} এই নাম-মন্ত্ৰী ঋথেধ-দংবিভার ষ্ঠ অইকে নথান অধানে অইনেশ্বর্গে চতুর্ব স্প্রেক্তর বিষয় মণ্ডল বিভীয় স্কাচতুর্ব গড়ে) অফর্তিত।

মৰ্মাত্ৰণত্তিৰ-ব্যাখা।

ছেগরিকালাধক।নি উদকানি ধারণতি অথবা সেগর্জিতাগাধকানি উদকানি সরিংহ প্রেরছতি অথব তারার্জিতালাধকানি উদকানি ধারণতি অথবা সেগর্জিতাগাধকানি উদকানি সরিংহ প্রেরছতি অথব তারার্জিতালাধকানি উদকানি সরিংহ প্রেরছতি অথব তারার্জিতার্বিশার্জিত স্বের্ছিনান শরণাগতান জনা। আপ্রের দদাতি অপিচ ল্ডার্বেশার্থার তেবাং সামর্থাং বিগার্জিত স্বের্ছারাং চ তেরু ক্ষরতি ইতি ভাবঃ। অপিচ হে অগবন ! 'বিইজ্ঞাং' (শন্তেপ্রিক্তর্নালকঃ) অং 'দিবঃ' (গালকং উন্নভ্রাণক ক্র্রণকা — গ্রার্ছিভিত ইতি ভাবঃ) 'বক্লণাং' (গালকঃ, রক্ষরা গোলকাচ) ভবতি ইতি পেবঃ। অভঃ ভারার্ছিভিত ইতি ভাবঃ) 'বক্লণাং' (আলাভিঃ কামগ্রহানে) 'গের্ছিলিভি ভাবং)। মার্জিণ (অভিসিঞ্জ্ — আলান ইতি ভাবং)। মার্জিণ (অভিসঞ্জ্ — আলান ইতি ভাবং)। মার্জিংছি জ্বাব্রাছাজ্মপ্রকালকঃ প্রার্থানিক ভাবং । ভগবান শর্ণাগতং জনং রক্ষতি। শরণাগতং পালকঃ সঃ ভগবান লাজাবেন হি কেণলং অধ্যান্তর্য অতঃ ভাবঃ—আজ্বাত্রিসানাম্ন সাজ্বাব্রক্ষিত্ব অর্থাতে । (পজ ১৬—৩২ বসা)।

বঙ্গাগুবাদ।

ছেত্রান্ আপানি সমুদ্রের দ্বাম রণরিতা তরেন। (সমুদ্র বেমন স্থেত্রিত্রাসাধক উলকাদি ধারণ করে অথব। স্থেত্রিত্রাসাণক উলকগমুহ মনীসারিত্রাদিতে প্রেরণ করে, সেইরূপ ভগবানও ভগবং-পরায়ণ জনকে আপানতে আপ্রায় প্রদান করেন, তারাদের সম্ভাবপোষণ-সামর্থ্য পোরাঃ করেন ও ভারাদের মন্দের স্থেত্বারা করেণ করেন)। অপিচ, হে ভগবন্। শক্রের প্রতিব্যুক্তরাল্ আপানি হ্যুলোকবং উমত সম্ভাবমন্তিত ক্রম্মকে ধারণ রক্ষণ ও পোশণ করেন। অতএক আপানার অনুপ্রতে আমারিগের আবার্ত্রান্তরিক করুক। (মন্ত্রি) ভগবম্বারাজ্য-প্রকাশক এবং প্রার্থন ন মুলক। ভগবান শরণাগতকে রক্ষা করেন। আরণাগতলালক সেই ভগবানেকে কেবল সম্ভাবের দ্বারাই প্রাপ্ত হওরা হার। ভাব এই বে,— আন্ত্রান্ত্রিক করুক। বিধেয়।)। (প্রত্ন-১০—২মূ—৫না) ।

কারণ-ভাক্তং।

'নমুক্রঃ' লমুক্রণতি আআজদা ইতি নমুক্তঃ 'বিষ্টত্তঃ' দিবঃ অর্গজ্ঞ 'বক্ষণঃ' ধর্তা চ 'আআছ্রু'
আ্ত্রেব্যাবঃ 'পোলঃ' 'অব্যু' উদ্দেশ্যু 'সামৃত্তে' নর্ম্ম আতে পবিজেহভিবিচাছে চেভার্যঃ ॥ ৫ ৪

প্রক্রম (১০৪১) সামের মর্মার্থ।

এই বছে ভগবাদের মহিনা বিখোধিত হইথাছে। ভগবাদ আঞ্জিতকৈ পালন করেন, ভালাদের হৃদরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া দেন ভিনি শক্তে নাশ করেন এবং ভগবং-পরায়ণ আনের হৃদরে সন্তাবের সঞ্চার করিয়া দিলা তাঁহাকে ঞীত্রণে আঞাল প্রদান করেন, ন মল্লে এই সভা প্রকটিত দেখি।

মন্ত্রের বে একটা প্রচলিত বাণিণা পরিত্বুই ভর, প্রাণমে ভাগার উল্লেখ করিতেছি; বাণা,—
"লোখ চলতে (রস) উৎপর হয়, তিনি অর্থারণ করেন, তিনি জ্বরণ কাজিত করেন, তিনি
আমানের কামনা করেন এবং জ্বলম্পা দাস্ত্রত চন।" নত্রে এ অর্থের আন্দে) পঞ্চতি দেখি
না। রস্বাচক কোনও পদ মান্ত্র নাই। তবে 'সমুদ্রং' পদের ভাগ্রকার অর্থ করিরাছেন
'দমুদ্রবং দ্রাপ্তি অস্মাৎ রগা ইতি।" ভাগ্রা চইতেই (সোম চইতে) রস উৎপর হওয়ার প্রসঞ্চ ব্যাধারে পরিবৃহীত হইয়াছে শ্লিয়া মনে করি।

আমানের সতে সম্ভূটি ভগবৎ-দ্যোধনমূলক এবং তাঁচারট মাহাত্মা-প্রকাশক। মান্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পলের বিশ্লেষণেই আমালের পরিগৃতীত অর্থের দক্ষতি বোধগৃষ্য হৃত্বে। প্রাথমতঃ 'সমূদ্র' প্রের গতি লক্ষা করন। সমুদ্র হেম্ন সকল জবের আমাধার, সমুদ্র वरेट इंदियन गत नमी एक्। शांति करा शांश वज्ञ, कश्वामा एकमन गता महादिव काथात. তাঁটা কইতেই ওল্পন্ত জগতে পরিবাধে চর। সমুদ্র বেমন আপনার প্রান্ত জলবাশি নদী-ভড়ালিরপে প্রতণ করে, ভগবামও ভেমন্ট ভগবংপরারণ ব্যক্তির অর্পরে সভাবের স্ঞার করিরা দিয়া পুনরার সেই দভাব-প্রহণে ভাহাকে আপনাতে দ মালিত করেন। নদীর শ্রেত মডঃট সাগ্রাভিষ্পে প্রধাবিভ হয়। পর্বত বিদীর্ণ করির। গিরিকন্দর উদ্ভিন্ন করির। ভটভ'ম প্লাবিত করিয়া, বাধা-বিপান্তর প্রতি ক্রকুটীৎলী দেখাইয়া লে এক মনে এক প্রাণে কেবলই সাপর-দক্ষমে ছুটে। মালুবের দংগ্রান্ত-দস্তকেও ভাতাই বৃণিতে চইবে। একবার বলি उमाचानत्म चाचात्र जृश्चि वह, अकवात्र शंन मत्नाष्ट्रक हत्र-त्काकमान मनुभारम वस क्यू. ভবন ভাৰার গভি কে রোধ করিতে পারে ? প্রাণের আকুল আবেগ – আকুল আক।জ্ঞা-মদমত রাবণের ক্রার এমনট ভুত্রর । মালুবের গলুবুতি গমুহ লেটরেশ নদী ছরুপিনী। মামস-फरीरक यान त्मक अनुबन्धि- धवार अकतात कामाहेन। निर्फ शान, अनी धवान वाहिक ভরণীর ক্রার, লে সেই অমন্ত আমন্দ-মুদ্রে বাহিত হইবে। জ্ঞান-ভক্তি-কত্ম-ক্রীরর লাভের এই যে প্রাকৃত্তি পণত্রের নির্দিষ্ট ভাছে: ভাষার ওদনত্তর্গত দলা সভা সর্গত। স্থায় ও নিষ্ঠা প্রাভৃতি প্রণ্ণব্যপ্রার যে ইয়ার সামীপা-লাভের সহায়তা করে;- এ সকণট গেই নদী-করণ। নদী, উপনদী, পাধানদী দমত একলে মিলিভ ⇒ইলে, ধরভোভের প্রবল শেগ-मार्थाचा वर्शमञ्चल विकास (वसन अमहत हत, बाकुरवत महत्विमञ्चलत अकता मध्यांभ-निभारतरण, व्यानात्मत् व्यान्छ मद्राप्त विनान - एक्ता व्याना व्हेत्रा व्यारम । विश्व ठिरि--माधना। मार्गा-मारार्याहे माध्य कीयम कत्री शामारेबा मिन्ना व्यानस्मात्र त्महे আনমান্যটো মিনিতে গারে আন্ধা মিনে করি, 'গ্রুটা' প্রে এই উচ্চ ভাবই অধ্যান করিতে ছি।

ভার পর লক্ষা করুন মল্পের অভাগত 'বিষ্টিভা' পদ। জাত্মে ঐ প্রের কোনও নাখা। মাই। ঝালায় 'জগৎ তান্তিত করেন' - এই অর্থ প্রদৃত্ত হইয়াছে। কিন্ত আমাদের অর্থ অঞ্জল। 'অনভ' ধাত ছইতে 'বিইত্ত:' পদ নিজান। উচার অর্থ প্তস্তন করা। ভারা ●ইচে বিল্ডঃ' পদের অর্থ হইৠছে বিশেষ লাবে ভাষ্ঠন করা। ভগবৎ সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইলে, র্জ পদে এক অভিনা কর্ম বাজা হর। অভিধান মতে 'বিहল্প:' পদের আর্ব হয় - 'অবরোধ' আক্রমণ - এ অব্যোধ— এ আক্রমণ, কি অব্রোণ কিলের আক্রমণ ? আমানের মতে, এ আক্রমণ--শত্তর আক্রমণ: এ অবরোধ--শত্তক্ত অব্রোগ্য ভগ্রান লেট অধ্যোদ নাল পরেন বলিয়া উভাকে 'বিগন্তঃ' অর্ধাৎ প্তরগণ্কে বিশেষভাবে ওজনকারী বলা ১টখাছে। মাতৃৰ স্থপ চায় লাপ্তি চায়। মাতুৰের পতি কার্ব্যে পতি পদ্বিকেপে ভাষার এই কামন িল্লুনাম । প্রাক্ত প্রথ — প্রকৃত শাল্তি একমাত্র ঈশ্বর-গ্লন্ধ্র কর্মের খাবাট প্রাপ্ত হওলা যার - ি জুল কলে মন লে লিকে প্রাণাবিত করা ক পু একে মন নিতাস্ত চঞ্চল; ভা•াতে আবার অন্তঃশত্তমণ ভাহাকে প্রাভিনিয়ত বিশ্বগামী করিবার প্রবাস পাইতেছে। প্রতরাং ভাহার পক্ষে ধর্মাগন একরাণ অবস্তান কট্যা প্রভা কিন্তু নে যদি লাভা লাভাট ভাগাবংশরায়ণ কুইয়া পাকে, কুরুণাম্ম ভাগাবান শার্ণাগ্রাকে ভাবপ্রট রুক্ষা করিয়া পাকে। তিনি অপবংশরালে বাজির হানরে আবিইত চইলা লকল শক্ত বিনাশ করেন। **ফলভঃ, মাপ্তবের জন্মগত্তর** যে কামক্রোধাদি বিপুশক্ত সমুধ্যেত সাধা নাই যে, ভাতাদিগকে সংগার করিতে সমর্ব হয়। ছগ্রান য'ল দলা করিলা অরূপ প্রকাশ করেন, অন্তরে য'ল সমাণের সঞ্চার ক রয়। দেক, তবেট সে সকল শত্র-নাশের স্তাবনা। কাশেষ দ্বিস্থান তি!ন। তিনি বরণ্ট আশিয়া শত্রু ধ্বংস করেন। 'বিষ্টভঃ' পদে আম্বুর এট ভাবট উপল'অ ক'র। আর এই ভাবেই 'বিষ্টস্ত:' পদের দার্থকিতা।

ভার পর 'দি:' 'অক্স,' গড়িত পদের আলোচনারও আমানের পরিগৃহীত অর্থের সমীচীনতা উপলবি হলৈ। 'দিনা পদে ভারে ও বাবাধার মর্গ অর্থ পরিগৃহীত অর্থের সমীচীনতা উপলবি হলৈ। 'দিনা পদে ভারে ও বাবাধার মর্গ অর্থ পরিগৃহীত করে জানা দের আমারাও প্রকার থবে এই অর্থ করিয়া ছবটে; ভবে যে অর্থের ভাব অঞ্জরণ। মর্ম বেষন উর্ল্ভ ও পবিত্র স্থান হইতেছে আমানের জ্বর্ম। স্থান ইউতে জ্বনম মর্গ অংশক। উর্ল্ভ ও পবিত্র স্থান হর্তিতে আমানের ক্রিছা। স্ক্রেন ক্রমের ভ্রমিত করে মর্গ অংশক। উর্ল্ভ ও পবিত্র। ক্রমের ক্রমের ভ্রমিতে। এই ভাবেই ভ্রমের ক্রমের ভ্রমার মনে করি। 'আপ' শক্ষে আম্রা প্রের স্বভাব উপলব্ধি কর্ম। করি। আর্থেবিলাং পাল নার্থকিতা বলিয়া মনে করি। 'আপ' শক্ষে আম্রা প্রের স্বভাব উপলব্ধি কর্ম। করি। আর্থবিশেশ-সংহিত্যে সাখা বাপলেশে আম্রা তাহার বিশেষণ করিয়াছি। এই প্রের স্মরালোচনা নিভ্রেরেজন। তবে আম্রা 'অপ' বলিতে সেই এবং স্ব ভাবকেই বৃধিরা মানি। সেই ভাবেই আম্রা মন্ত্রে অর্থ করিয়ালি কর্মিয়াছ।

যে উচ্চভাব শল্পের স্থানিকিত, স্থানাদের সর্পাল্পারিণী ন্যাখ্যার এবং বলাল্থাদে ভাহা স্পানীকত হইরাছে। আকাজ্জা--- মাআ্রার মাআ্রস্থানন। কামনা - ভগ্বচচরণে আ্থানিরোগ। মল্লে সেই উল্লোখনাই প্রকাশ পাইরাছে। • (৭ম – ১খ - ৩৮ ক্সা)।

सर्छेर गाम।

(अथमः थछः। ज्जीतः ५ अनः। वर्षः नामः)

সংক্ষা হরিমহানিতো ন দর্শতঃ।

শ্ভ স্থর্ব্যেণ দিহ্নাতে॥৬॥

মর্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

শচিক্রদং (শবং কুর্বন, যছা - জ্ঞানপ্রকাশকং, জ্ঞানদারকঃ) 'ব্বা' (জ্ঞানীপ্রবর্কঃ) 'হরি' (পাপহারকঃ) 'মহান' (প্রাঃ) 'মিন্তঃ ন' (মিন্তঃ ইণ, মিন্তে কুলাঃ ইন্তার্থঃ) 'ন্দার্লঃ' (সর্বজ্ঞার) জগবান 'সং স্থোগ' (জ্ঞানকিরণেন সহ) 'দিহাতে' (দিবাং, স্পুঠ্থ প্রকাশরত, শব্দাকং হৃদি আবির্ভিণত ইত্যর্কঃ)। প্রাণিনামূলকঃ অন্তঃ মন্তঃ প্রাথিনায়াঃ ভাবঃ॥ (প্র - ১খ তন্ত ভ্রা)॥

व्यवता.

'রবাং' (কামানাং বর্ষক: দর্শবাভী ইপুরক: ইভার্ব:) 'ছরিং' (পাণছারক:) 'মধান' (দর্শেবাং বর্মীরা, মহন্মানিগ্রাক: ইভার্ব:) 'মরো ন' (দথিবং পরমপ্রিয়:) 'দর্শতঃ' (দর্শনীরা, সর্বেবাং প্রীভিদায়ক: ইভার্ব:) শুদ্ধান্তঃ 'শুরোলং' (শব্দং করোডি, সর্বেবাং জানোয়েরণং করোডি ইভি ভার:); দঃ শুদ্ধান্তঃ 'পূর্বোণ' (গরমজ্যোভিষা) 'শানিছাভে' (দিবি প্রকাশতে, করেরং সমাক্ উদ্ভাসরতু ইভি ভার:)। নিভাসভাব্যকাশকঃ প্রার্থনামূলকঃ চলরং মন্ত্র:। মন্ত্র: শুদ্ধান্তঃ প্রতিরিভি। শুদ্ধান্ত প্রতিরাধান বাংলাভিং লভতে। প্রার্থনায়া: ভার: —বয়ং যেন শুদ্ধান্ত প্রভাবেন পরাজ্ঞানং লভ্ছেঃঃ (৭ল —১ল —৩০ — ৬সা) ।

刊年一49 (89)

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার ষঠ আইকে সংগ্র আধ্যায়ে উনবিংশ বর্গের প্রাণ্ম অংকের (নবম মঞ্জ, বিতীয় হক্তা, পঞ্চম এক) আন্তর্ক।

বঙ্গার বাদ।

জ্ঞানদায়ক, অভীষ্ট বর্ষক, পাপহারক পূক্য মিত্রভুলা সংব্রজ্ঞ ভগবান্ জ্ঞানকিরণের শহিত আমাদিগের জ্ঞানগ্রে আনিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই গে,— ফ্রান্সমন্থিত আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই।) । (১৯—১খ—১খ—১মা)।

राभना.

ন্ধাভিটিপুরক পাপহারক মহত্রাদিদস্পর ও সকলের বরণীয়, স্থিবৎ পরম্প্রিয় এবং সকলের প্রতিদায়ক শুদ্ধত্ব সকলের জ্ঞানোম্মেণ করেন। সেই শুদ্ধত্ব প্রম্ক্যোতির গৃহিত অন্তর্গে সমাক্প্রকারে উদ্ধানিত করুন। (মন্ত্রী নিভাসভাপ্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। মন্ত্র শুক্তর শক্তি প্রকটন করিহেছেন। ভাব এই যে,—শুদ্ধন্থভাবে লোকগকল জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করেন। (এল—১গ—১সু— সা) ॥

* সায়ণ-ভাষ্যः।

'র্বা' কাসানাং বর্ষকঃ '৽বিঃ' হরিতবর্ণঃ 'মহাব' সংকাত্মঃ 'মিতাং ন' যণ। সথা ওলং 'দর্শতঃ' দর্শনীয়ং যঃ শোমঃ 'অচিক্রেদং' শবং করেয়াতি শোহয়ং শোমঃ 'ক্রোণ' গৃহ 'দ্লিছাতে' স্মিতোকীভাবে ক্রোণ গৃহ ভোভত ইভার্যঃ । 'রোচতে' ইতি হহবুচা বা পাঠঃ ॥ ७॥

ষষ্ঠ (১০৪২) সামের মর্মার্থ।

--- +:* : *:+----

সন্ত্রটি নিতাপতা প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। গুদ্ধগন্ত মুলীভূত, গুদ্ধগন্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের আধারস্থানীর—মন্ত্র এই ভাব প্রাকটন করিতেছেন। মন্ত্র কহিতেছেন,—যদি পরমাপদালাভ করিতে চাও, গুদ্ধগন্ত প্রথম প্রথম পর হও। ভগবান ও উছোর বিভূতি অভিনা তপ্রানকে পাইতে হইলো উহোর বিভূতিসমূহের আরোধনা কর; দেই ভাবে ভাবানিত হইতে সচেট হও। যথন উহোর বিভূতি-সমূহ ভোমার অধিগত হইবে, তথনই আধারস্থানীয় ভগবান করং আবিভূত হইবেন। মন্ত্র এই সতা প্রকৃতিত করিতেছেন ব্লিলাই আম্বা মনে করি। বিতীর অধ্রেরও ইহাই ভাবেগ্রা।

তথ্য ক্ষাৰ্থ আগবা 'আচিক্ৰদং' পদের অৰ্থ করিয়াছি - 'শব্দং কুর্বন্' অর্থাৎ জ্ঞান-প্রকাশক। কি হুত্রে আমরা ঐ অর্থ দিল্প করিলাম, ভাগার একটু জাভাব প্রাণান করা আবশ্রক মনে করি। নাদ বা শব্দ ব্রহ্ম। শব্দই জ্ঞান, শব্দের দারাই জ্ঞাৎ প্রকাশিত দ্বরাছে। শব্দের সাহাবোই ভগ্রান জ্গৎ স্টি করিয়াছেন। শব্দ ভাবধারার বহিঃপ্রকাশ মাতা। উহা জ্ঞানের বাহ প্রকৃতি। বিশ্বজাৎ জ্ঞানের বারা স্ট হইরাছে, দেই জ্ঞান ভগবানের মধ্যে ভাণস্ত্রণে বর্তমান থাকে। দেই জ্ঞান ও ভাণ শক্ষণে প্রকাশিত হয়। তাই ফ্রতিতে বলা হইরাছে, - "তিনি 'তুঃ' বলিয়' পুথিবী স্টি করিলেন " এই ক্ষন্সারেই ভামরা 'ক্ষতিক্রদং' পদে, 'জ্ঞানদায়কঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি।

এই মন্ত্রৰ ক্ষন্ত 'মিএঃ ন' শাব্দর বিশেষ ক্ষুধানন্যোগা। ছগান্ন মৃত্বের মিত্রভুলা। প্রকৃত মিত্র দিনি, প্রকৃত বন্ধু মিনি, তিনি মিত্রেব বিত্ত ভিন্ন ক্ষতিত কামনা করেন না। বন্ধু মেনন বন্ধুর সাধায় করে, বিগণে চলিলে মেনন তাহাকে কাত ধরিলা স্থাপে কানান্ন করে, ভগাবানও শেইকণ মানুষকে তাঁহার জ্ঞানালোক প্রবানে মানুষকে প্রকৃত গল্পরা পানি পরিচালিত করেন। তিনি মানবের প্রকৃত ও একমাত্র বন্ধু। কেবলমাত্র তিনিই মানুষকে প্রকৃত শান্ধি দিতে পারেন। এখানে হিন্দু ধর্মের একটা বিশোব্দ দেখিতে পারেন। এখানে হিন্দু ধর্মের বিশোব্দ দেখির আর কোনও দেখের বা জ্ঞাতির মধ্যে তেমন দেখিতে পারিলা যায় না। ভত্তিমার্গে পঞ্চরসের শাধনা, এক্ষাত্র ভিন্দুধর্মেই আছে।

এখানে 'ক্ষোল' পদি লক্ষ্য করি বাব বিষয়। ভাবনি বলিয়াছেন,—ভিনি "জ্যোভিষাং রিরিংশুখান্।' অব্থিং জ্যোভিক্লিগের মধ্যে আনি কিরণশালী ক্ষা। ভাই এখানে ক্ষা বলিতে দেই প্রম্রোভির প্রতিই লক্ষ্য পড়ে। দেই জ্যোভিটেই প্রম্ প্রিয়ে — সেই জ্যোভিটি কুত্রিমত গিজত। দেই জ্যোভিতে জ্যোভিয়ান হইতে পারিকেই জ্যোভিটেশর পার্লিই জ্যোভিটেশর পার্লিই জ্যোভিটেশর পার্লিই জ্যোভিটেশর মেন্ত্রে সেই জ্যোভিস্বর্গণকে পাইবার আক্ষাজ্যা প্রকাশ পাইরাছে। মন্ত্রের সে একটী ব্যাপ্যাল্যাণ প্রালিই ক্রির্গিই হিন্তিবর্গ, মহান এবং মহান খিত্রের ক্যায় দর্শন্ম গোম শব্দ করেন এবং ক্রেরি সহিত প্রদীপ্ত হন।" যাহা ভউক, জ্যায়া মন্ত্রেরে ভাগ ও উপলব্ধি করে, আমাদের প্রকাশিত ম্বাহিশাহিলী ব্যাপ্যায় ও বঙ্গ, ক্র্যাদে ভাগা প্রকৃতি ক্রিয়াছি। আলোচনা-প্রস্তে ভাগা বিশ্লীকৃত হইয়াছে।

না। শে নিকটে, অতিনিকটে – অন্তরের অন্তরতম দেশে প্রোমাপাদকে পারি না। শে নিকটে, অতিনিকটি – অন্তরের অন্তরতম দেশে প্রোমাপাদকে পাইতে চার।
মানব-জ্বরের এই চিরস্তন্ ভাগ ভর্বং-লাধনাব মধ্যেও বিশেষ ভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়ছে।
মান্থের বাকুল্ভা, ভগবানকে দূরে রাখিয়া পূজা করিয়াও ভাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়াই
শশু ই ও তৃপ্ত হয় না। শে চায় 'কভ় কাঁদে চ'ড়, কভু বা চড়াই।' ভাই নিভার্ত্তাবনের
সেই অপুর্কি কিশোরের লীলাদেলা অনন্ত মাধুর্যমন্তিত হইয়া আছে। মাহুষের স্বার্কশাধনা এখানে যেন মুর্ব্য হইয়া উঠিয়াছে। বক্লামাণ মান্তের মধ্যেও আমরা শেই শ্রাংক্রই
বিকাশ দেখিতে পাই। ৯ (৭ ল ১ ২ — ৩০ – ৬লা)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋথোন সংহিতার নাম মণ্ডলের বিতীয় হাতেরে বঠা ঋক্ (ষষ্ঠ লাইক, স্থান কাধ্যায়, উনবিংশ বর্ণের কান্তর্গতি)। ছন্দ কান্তিকেও (৩প - ৫ম — ৪খ — ২সা, ৭৮পুঃ) এ মার পরিষ্টুই হয়।

गश्चम, गाम।

(शर्थमः चंखः। ज्ञीयः ऋकः। मधमः नाम।)

গিরস্ত ইন্দ ওজদা মর্মাজ্যন্তে **অ**পস্থাবঃ।

२ ॰ १ १ १ १ या चिर्मामात्र च्छेच्छरम ॥ १॥

गर्माकुमातिनी-नावा।

'ইন্দ' (নির্থাবিশ্বরূপ হে গরমেশার !) 'মনার' (আলাকং প্রমানন্দর্শ্ধনার ইতার্থা) 'মাজিঃ' 'গীর্জিঃ' (ভবংপ্রীতিসাধকৈঃ যাভিঃ ভৃতিভিঃ – প্রবৃদ্ধান দ্ব ইতি ভাবঃ) বং 'গাজিঃ' (জচকান অলকরোনি – তেবাং হাদি উপজন্ম ইতি ভাবঃ), 'অপজানঃ' (ভগনংন্দ্ধান লংকর্দ্দেশাদকাঃ, সংকর্দাণি প্রেরকাঃ বা) ভাঃ 'গিরঃ' (জভনঃ) 'তে' (ভব) 'ওজনা' (পর্যশক্তা) 'ম্ম্জান্ত' (শোধাতে – ভগবংকামিনঃ জনান ইতি ভাবঃ)। মেরোহ্মং ভগণনাংখ্যাপ্রকাশকঃ। ভগণংকর্ম হি কেবনং ভগবতঃ প্রীতিসাদকং ভব'ত। আতঃ সহল্প: অলাকং কর্মশক্তিঃ ভগবতঃ প্রীণ্যতু আমান্ চ ভগবত। সহ সন্মিলায়তু ইতি ভাবঃ। (গমান্ত – ভগবত। মহানাক্তি ভাবঃ। ।

অপ্ৰা,

'ইন্দ'(গে মেহসপ্ত্যর ও ছগ্যন !) '(ভ' (ভব) 'প্রদাণ' (প্রমান্ত্রা) অপ্রথা: বি ক্রমণ (শেরসপ্তরা) অপ্রথা: বি ইতার্জঃ) 'গিরঃ' (ভগ্ বংপ্রীতিসাধকা: ভত্মঃ) 'ম্মূলান্ত' (বিশুদ্ধাঃ সভাাঃ অসাকং কল্যাণ্লাধিকাঃ ভব্দ ইভি ভাবঃ) । অপিচ, হে শুদ্ধান্ হং 'যাভিঃ' (ভাভিঃ) 'গীর্জিঃ' (ভাভিঃ প্রীতঃ দন্) 'ক্রন্ বিদি সমূত্র) অপিচ 'শুন্তংস' (অলক্ষ্কুর — অসান্ ভগ্রতা সহ শংযোজার্জু ইভি ভাবঃ)। (শ্ল – ১৩—১০জ্— শ্লা)।

वनाञ्चवान ।

হে প্রিয়ণর্থরে পরমেশ্বর ৷ আমাদিগের আনক্ষরনার নিমিত্ত ভগবংপ্রীভিগাণক যে গকল স্তুতির (কর্মের) শ্বারা প্রবৃদ্ধিত ভইয়া আপনি অর্চনাকারীকে অলঙ্কৃত করেন অর্থাৎ তাঁহাদের জ্ঞান্য উপলিত হন; আপনার সম্বন্ধি গংকর্মে প্রেরণকারী দেই স্তুভিসমূহ আপনার গরম শক্তির দ্বারা প্রিশোধিত হয় সর্থাৎ ভগবংক্ষী ব্যক্তিকে পরি- শোধিত করে। (মন্ত্রটী নিত্যগতামূলক এবং ভগবং-মার্থ্রাথাপুর । ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মাই ভগবানের প্রতিদায়ক ইউক। ভাব এই বে,—আমানের কর্মাশক্তি আমানিগকে ভগবানের শহিত সন্মিলিত কর্মক)। (: অ—১২—: সৃ— স।) ॥

च्याना.

হে সেহগত্ত্বরণ ভগণান। আগনার পরমশক্তির প্রভাবে, আমাদিগের সংকর্মণাদক (অথবা সংকর্মের প্রেনক) ভগবংপ্রীতিসাদক স্তুতিগমূহ বিশুদ্ধ অর্থাৎ আমাদিগের কল্যাণ্ণাদক হউক। অপিচ, হে
শুদ্ধা আগনি গেই সকল স্তুতির ছারা প্রীত হইয়া আমাদিগের
ফারে গমুদ্ধ ত হউন এবং আমাদিগকে অলঙ্কুত অর্থাৎ ভগবানের সহিত্
গংযোগিত কর্মন (ব্ল— খ – ১স্— গা)।

माञ्च अभार।

তে 'ইলেন।' 'ডে' তা 'ওলান।' বলেন 'লগাহাবঃ' কথেছিবানছিলেঃ তাঃ 'গির.' স্বতরঃ 'মর্ম্ব্রান্ত' লোধান্তে। 'বাভিঃ' 'গিভিঃ' তং মদার 'কারন!' শুস্তবে' অলংক্রিয়েশে॥ ৭ র

সপ্তম (১০৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে ভগৰানের শশেষ শক্তিমতা প্রধাণনের গলে গলে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনাকার এধানে চাহডেছেন,—সংকর্মনাধনসামর্থা; আর চাহিডেছেন:— গর্মানন্দ। প্রার্থনাকারীর শাকাজ্জা— উাহার কর্ম ভগবানের প্রীভির হেতুভূভ হউক; উাহার ক্মন্ত্রের সঞ্চার হউক; জার দেই দর্মান্ত্রের, সন্ত্রাবের সন্ত্রের সন্তের সন্ত্রের সন্ত্রের সন্ত্রের সন্ত্রের সন্ত্রের

কিন্ত এই উচ্চভাবমূলক সংশ্বর কি বিক্ত আর্থ প্রচলিত আছে, একবার অনুধারম কলন। গেই বাঝাটী—'ধে ইজ। সভ্ততার অন্ত তুমি যাধার হারা অলক্ষ্ত হও, পেই কংগ্রিছা-সম্বন্ধীর স্ততি ভোষার বলপ্রভাবে সংশোধিত হউক।' বাঝার ভলিমার, বেলমন্ত্রের তুর্গতির বিষয় একবার উপলব্ধি কলন। মন্ত্রের 'মন্তে। 'মভ্তার অন্ত' বুরাইবার
উপযোগী কোনও পদ নাই। ভাষাকার 'মদার' গদ যাবা।-প্রস্কে অধ্যাহার করিনাছেন।
ভাষা হইব্রেই 'মৃত্তার অন্ত' আসিয়া গড়িরাছে। কিন্তু এরণ অধ্যাহারের কোনই বেজু

শেখি না। যথন লোম, তথন তাহা মদকতা দম্পন্ন না হইলে চলিবে কেন
 এইরূপ বিকৃত কর্বের জ্যুই বেদের প্রতি জনেকে জনায়া প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু সভাই কিন্তু লোম লেই মন্ত্রা উংগাদনকারী মাদকদ্রনা । গোমে যদ মন্ত্রাই ক্লো, তবে দে মন্ত্রা কিনের
 রুর্রার্লিভ স্কল্পন্ত স্কল্পন করি লোম বলিতে ব্লার্লিভ লাহ্রারে বে দোমধারা করিত হয়, এ গোম সেই সোমকেই লক্ষা করিত হয়, এ গোম সেই সোমকেই লক্ষা করিত হয়, এ গোম সেই, —

"দোষণারা ক্ষাবেদ্যা তু ব্হুর্রন্তান্ বরাননে। পীষানন্দ্যরী তাং যা স্থান মহালাধকঃ। মহাপানেন মহুলো যদি দিছিল লছতে বৈ। মহাপানরতাঃ সর্বে সিদ্ধিং গছতি পামরাঃ।" অবাং, - ব্রহ্মরক্ত হইতে সহস্রাত্তর যে সোষণারা ক্ষরিত হয়, দেই পারা পান করিয়া যিনি আনন্দলাভ করেন, তাঁহাকেই মহালাধক বলা যায়। আর সহ্য পান করিলেই মাহুষ্যদি নিছিলাভ করিছ, ভাহা হইলে মহাপানরত পাবগুগণ সকলেই তো সিদ্ধিলাভ করিছাছে।' ফলতঃ, সোমে যে মহাভার উলয় হয়, এ সেই স্কৃতা। সাধকের মনোমধুকর যথন প্রভাবানের চরণ-স্বোক্তে মধুণানে মহা হইয়া পড়ে, দেই শমরের সেই অবস্থাকেই নিম্নের মহাতা বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। পোম মন্দ্রের হয় তথনই ন্যখন ভোষার আমার সম্বন্ধ অবিভিন্ন হয়। উপান্ধ উপানক যথন এক হইয়া যার। ভগবানকে সোমর্গ প্রাণান করা গার্কি হয় তথনই—যথন সামীপ্য আন্যে, যথন স্থান লায় গুলি হয়, যথন সামীপ্য আন্সে, যথন স্থান লাভ হয়, যথন সায়প্র গুলি এই লক্ষ্য লইয়াই সেমপ্রের অবতারণ।

ছিতীয় অধ্যাও শেই একট উচ্চভাবমূলক। সেগানেও কমানামর্থা-লাভের এবং শেই কমেরির প্রভাবে ভগবানে আহালীন করিবার আকাজ্জন প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। * (৭৯ ১খ— ১২ — ৭মা)।

কাষ্ট্রমং সাম।

(প্রথম: ব্রঃ। তৃতীয়ং স্কেং। অইনং দাম।)

২ ৩ ১২৩ ১২ তং ত্রা মদায় দ্বধয় উ লোকরুজুমীমহে।

এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-শংকিতার ষঠ আইকে সপ্তম আন্দারে উনবিংশ বর্ণের বিভীন
কর্তের (ন্বম মঞ্ল, বিভীর ক্তের লপ্তম :ক) শশুভূক।

गर्माञ्चारिती-वाशा।

সেহদ্বাসাক হ ভগবন ! 'স্থাবন' (শক্রণাং ধর্ষণায়, আন্তঃশক্রনাশায় ইভার্ব:) আনি দিনায়' (পরমানক্ষণাভায় চ) লোক রুত্ব: ' (বিধেষাং আ্মিনং) 'ভং' (দর্শক্রিমন্তং) 'বা (বাং) 'ঈমতে' (যাচাসতে, প্রার্থামতে — বয়ং ইতি শেষ:)। আনিচ, 'ভব' (ভগবংশ্বাস্কি, ভবতাং ইতি যাবং) 'মতে' (মহতে, (এচায় ইতার্ব:) 'প্রশন্তরে' (প্রশাবনার, আরাধনার ইতার্ব:) 'ঈমতে' (প্রার্থামতে – তব করেণাং ইতি ভাব:)। মায়োহয়ং প্রার্থনামূলক: । ভগবতঃ করেণাং বিনা, ভগবংপ্রনং ন সন্তর্ভ । আতঃ প্রার্থায়াই ভাবঃ — ভগবান আবান পূর্বনামার্বাং বিধায়ড় ॥ (৭আ — ১৬—৩ছ—৮সা) ।

दक्षां कृतान ।

সেংগত্ত্বরূপ হে ভগবন । অন্তঃশক্রেনাশের নিমিত্ত অপিচ প্রমানন্দ-লান্ডের জন্য সর্ব্বশক্তিমান বিশ্বপাত আপনার নিকট প্রার্থনা জানাইডেছি। অপিচ, আপনার সম্বন্ধী শ্রেষ্ঠ আরাধনার নিমিত্ত আপনার করুণা প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অন্ত্রাং ভিম ভগবানের পূজার সম্ভব নহে। তাই প্রার্থনার ভাব এই (য,—ভগবান আমাদিগকে পূজার সামর্থ্য প্রদান করুন)॥ (শক্তা—১খ—১সৃ—৮গা)।

माग्र• ভাষাং।

'লোকস্কুড়' লোকত কর্ত্তারং 'তং ছা' সোম ঘৃষয়ে' শত্রণাং ধর্মশীলার 'মদার 'ঈমতে' যাচামতে। তে লোম! পাত্রমিতি শেষ:। কিমর্থং গুইতি উচাতে --'তর' 'মতে' মহতে 'প্রশক্ষয়ে' প্রশংসনার ॥ (৭ক্ম --১খ --৩ ২ --৮ দা)।

ञक्केम (১०८८) माटमत मर्गार्थ।

মত্ত্রে আনতঃশক্রনাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আর জগবানের করণা ভিন্ন যে উাহার পূজার কেন্দ্র কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আর জগবানের করণা ভিন্ন যে উাহার প্রতি মন প্রধাবিত হর না—মন্ত্র এই শত্য প্রকাশ করিতেছে। যে পর্যাত্ত আহংভাব বর্তমান থাকে, যে পর্যাত্ত আমার কর্ত্বে জ্ঞান তিরোভিত না তর,—লে পর্যাত্ত উাহার পূজা বাহাড়েজ্ব-মাত্রে পর্যা্বশিত হইরা থাকে। আহং জ্ঞান নই না হইলে, হালর-মন্দিরে বলাইরা ভক্তিপ্রভাগিলি দিবার সামর্থ্য না জন্মিলে, উাহার পূজায় কেন্ট্র সমর্থ হয় না ।

আজ্ঞানতাই -- আভ্রের জন্মসহজাত বিপুশক্রসমূহট তগবানের সে পূজাব অভরার। বিষ্কার পালে সেই আভঃশক্রনাশের--- অভ্যানতা-নাশের কামনা ক্চিত হইরাছে। শক্রনাশে শৃহংজ্ঞান ভিরোহিত হইংলই ভগণানের পূজার সামর্থ্য জন্ম। সে দক্রনাশও ভগবানের কুপারই সাধিত হব। তিনিই শক্রনাশের আয়ুধানি প্রাদান করেন;—ক্ষেত্র প্রস্থাত করিয়া শইয়া সেই ক্ষেত্রে অধিষ্ঠিত হরেন।

মত্রের একটা প্রচলিত ব্যাথা। – "ভোষার প্রশংসা মহতী। তুমি ধর্বণশীল (যক্ষমানের)
ক্ষম উত্তয় লোক ক্ষি করিয়া থাক, আমরা তোষার নিকট মন্ততা বাজা করি।"
এখানে মন্ততা বলিতে বাহা বুঝা যায়, পূর্ববর্তী মন্ত্রের আলোচনা প্রস্তের হৈছা
বিবৃত্ত করিয়াছি।

• (৭ল - ১ধ---১ছ -- ৮সা)।

नगबर गाम।

(প্রথম: খণ্ডঃ। তৃতীরং স্কুরং। নবমং সাম।)

গোষা ইন্দো নৃষা ভাল্ডশ্বসা বাজদা উত। তাত্মা যজ্ঞক পূর্ব্ব্যঃ॥১॥

मर्माक्रमाविनी-वाथा।

'ইন্দো (সেহদক্ষকণ হে ভগবন ! বং 'যজ্জ' (দংকর্মণা, ব্যা — কর্মণি ইতি হাবং) 'প্রাঃ' (স্বরণভ্তা, ব্যা - নিতাবিজ্ঞানা পুরাণপুরুষ:) 'আ্আা' (আ্আাক্সনাঃ — প্রমাত্মান ক্ষেণ নিতাবর্জ্ঞানা ইতি ভাবঃ) ভগনি ইতি শেষঃ । শুরুদক্ষা বং 'গোষা' (সরণাকান) হি লংকর্মণা স্বরণা কর্ম বি প্রক্ষরণা ইতি ভাবঃ । বিশ্বকর্মা বং 'গোষা' (সরণাকানাং সম্প্রানাং শোভনাব্রোঃ লাতা ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভগনি) ; ভগা হং 'অবসাঃ' (কর্মণক্ষিনাঃ লাতা অসি ইতি শেষঃ); 'উত' (অপিচ) বং 'বাজনা' (প্রমণনবিধাতা) ভবনি ইতি শেষঃ । অভঃ বং মাং প্রতি প্রদায় তব ইতি ভাবঃ ॥ (গুল - ১খ—০হ্—৯না) ॥

वकाञ्चवाम ।

স্থেত্যক্রণ হে ভগবন ৷ আপনি সংকর্মের স্থকণ অথবা কর্মে নিত্যবিক্ষমান পুরাণপুরুষ এবং আস্থাস্ত্রপ পরমাস্থাক্রণে নিত্যবিরাজমান

এই শাশ-মন্ত্রটী ঝংখেদ-সংহিতার বই সভাকের দপ্তম স্বধান্নে উনবিংশ বর্গে জুতীর

শক্তের (নবম সপ্তল বিভীর ত্তা সভাম ঝক্) স্বর্গতঃ

হরেন। (শুদ্ধান্ত্র বা ভগবান সহকর্মের স্করণ অর্থাৎ কর্মাই ব্রহ্মস্করণ)। বিশ্বকর্মী আপনি জ্ঞানধনদানে আমাদিশকে প্রবৃদ্ধ করুন। আপনি ম্রণ-ধর্মাশীল মানবের শোভন আয়ুঃপ্রদাভা, কর্মাশক্তি-বিধাভা, এবং প্রমণনদাভা। (অভএব আপনি আমার প্রতি প্রশন্ত ইন)। (১অ—১২—১সু—৯গা)।

गावन-काश्वर

তে 'ইলো' ক্লিড্ৰমান-সোম! 'বজ্ঞ' জ্যোতিটোমানে: 'পূর্বান' প্রাণ: নিডা: আবা-অকণভূতঃ নোমত বজ্ঞস্কাপজ্ব প্রেণ্ড্রিং । ভালুশস্তং 'গোন' অভাব প্রাণ দাঙা 'এনি' ভাগি. 'ন্বা' নুণা পুত্র-ভূতাদীনাং দাঙাদি, 'অখসান' অখানাং দাঙা চানি, 'উড' ক্সিচি বাল্যা' আমানাং দাঙা চাসি ৷ শ্রা— থ — ওপ্না) ।

নবম (১০৪৫) সামের মর্মার্থ।

বিশ্বকণ দৰ্শনে ভীত-বিহ্ৰদ অৰ্জ্জুন ভীতিগদগদকঠে করজোড়ে প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন, "অমানিদেবে: প্রবঃ প্রবিত্তমত বিশ্বত পরং নিধানমূন

বেতাদি বেল্পঞ্চ পরঞ্চ ধাস আরা ততং বিশ্বসন্তুরণং 🕫

অর্থাং — তে অনস্করণ, তুমি দেশগণের আদি, যেতেরু তুমি অনাদি পুরুণ, তুমি এই বিখের লয়ন্ত্রান এবং জ্ঞাতা, জ্ঞাতবা ও পরমণাম (বিঞ্পদ), তুমি এই বিখ বাশিরা আছি।" এই সামমন্ত্রে ইহারই অনস্ক বীজ নিহিত্ত দেখি। ভগবান আদিদেব পরম পুরুব। ক্ষিতি অপ তেজা মরুৎ ও ব্যোম বিখের এই যে পাঞ্চজ্ঞেতিক উপাদান, শে সকলাই তাঁহা হইতে উত্তত্ত। তিনি সে সকলোরই আদি। আবার তাঁহার আদি মধা ও অস্ক অবাক্ত তাঁহাকে পাইলে সকলাই পাওয়া হয়। তথন সকলা উপাধির লর কইয়া শকলাই আত্মাময় হইরা বায়। তিনি ব্যতীত যখন আর কিছুই নাই, তখন তিনি জিল অপর কেইই তাঁহাকে জানা লন্তবপর হয়। যিনি তাঁহাকে আনিগতে পারেন, তিনি 'আমি' ত্বিয়া 'তৃমিই' ইয়া যান। আত্মা ব্যতীত অগতে জানিবার মত অন্ত কিছুই নাই। কিন্তু আত্মা অনন্ত । শেই অনন্ত বহুকে নিন্দিই শীমাবিশিই এই অগতের মধ্যে অনুসক্ষান করিতে হইলে, প্রথমে তাই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড দেহের মধ্যেই ভাহার অন্তশ্বনা করিছে হয়। নচেৎ, অন্ত্রের ক্রার ইত্তত্ত: খুরিয়া বেড়াইলে ক্রের প্রথম করিছে ব্যাপ্রের এই ভাবেরই অধ্যাস হইয়াছে বিহ্নির। ভগবানের প্রণমহিনা করিন বাাপ্রেলে মন্ত্রে এই ভাবেরই অধ্যাস হইয়াছে বিহ্নির। মনে করি।

^{মজের} একটা বাধাা প্রচলিত আছে। প্রণমতঃ লেই ব্যাখাটী উদ্ধৃত করিতেছি; ^{বধা},—"ৰে ইকা! তুমি যজের পুরাতন আত্মা। তুমি গো পুত্র জয় ও অসলন কর।" শাধ—২৮ (৪৭) কি হইতে কি ভাবের অভিযালি, একবার অনুধাবন করন। পূর্বমন্ত্রে সোমের নিকট 'মন্তভা' (মণার) প্রার্থনা করা হইলাছিল; এ মত্রে সেই সোমের নিকট গো পুর প্রভৃতি যাজনা করা হইল। যে দামগ্রী মন্তভা-জনক, ভাহার পুত্রবিন্তাদি প্রদানের দামগ্র কভটুকু ধাকিতে পারে ? অথবা লোকে উন্মন্ত হইলেই ধনবিন্ত লাভ করে ? - এ বে কি ভাবের ভাব বৃথিয়া উঠা কঠিন। দোম—ইন্ত প্রভৃতিকে প্রদান করা হয়। সোমে ইল্রের মন্তভা ভয়ে। ইপ্রকে যদি দাধারণ মন্তব্য বলিয়া কৃথিয়া লই; আধুনিক কালের রাজনরাজনা বড় লোক বলিয়া যদি স্বীকার করি, ভাহা হইলে তাঁহাকে মদ খাওয়াইয়া মাভাল করিয়া, তাঁহার নিকট হইতে গো অখ ও জয় আদার করা বিশেষ আনত্র না-ও হইতে গারে। কেব-না, মদ্যপানে উন্মন্ত বিক্বভমন্তিক অপ্রকৃতিত্ব ধনী ব্যক্তির প্রকা লাল আজিকালিকার দিনে একেবারে অগন্তব নহে।

যাতা ১উক, আমরা ঐ গো অথ প্রভৃতিকে দাধারণ গণাখাদি বলিয়া মনে করি মা। অথবা, দোমরগরণ উগ্র মাদক দ্রন্যে দেবভার মন্ত্র জন্মাইরা তাঁথার নিকট ১ইতে ধননিবাদি প্রত্থের প্রদক্ষত আমতা অনুমোদন করি না। আমাদের মন্ত্রীশ্রী ব্যাবায় প্রবং বঙ্গামুবাদে আমাদের গরিগ্রীভ ভাংপর্য্যের বিষয় পরিবাক্ত ইইরাছে। কি শ্রে আম্যা ঐ ভাব পরিপ্রহ করিয়াছি, ভাগা বিশ্লেষ্ করিলেই গৌজিকতা বিষয়ে আর কোন্ত সংশ্র পাকিবে না।

মাত্র ভগণানকে প্রথমে "বজ্ঞত পূক্র; আআন" বলিয়৷ বিশেষিত করা হইয়াছে।

এই 'পূক্র;' এবং 'শাআন' লক্ত্রের বিশেষণেই মাত্রের তাৎপর্যা ক্রমকলম হইবে।

আমাদের মতে ঐ অংশেব অব হইয়াছে, -'ভগণান নিত)বিভ্যমান এবং প্রাণ পুরুষ শ
ভগণান যভে কির্মণে 'নিতাবিভ্যমান' এবং অকুণাবন করুন গীতার কর্মমাধাত্মা
বশন প্রবৃদ্ধে শীত্রবান বলিয়াছেন, -

শ্বনাত্ত্বনি প্রজ্ঞাদরণ্ডবং । যজাত্ত্বতি পর্জ্ঞান যজ কর্মসমূত্রণঃ।
কর্ম ব্রেক্ষান্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মান্তর্ম। তুমাং স্বর্মান্তর ব্রহ্মান্তর প্রতিষ্ঠিতং ।"
কর্ম ব্রেক্ষান্তর বিদ্ধি ব্রহ্মান্তর হা তুমাং কর্ম বৃষ্টি হইতে করের উংগ্রি, বৃষ্টি যজ হইতে এবং যজা কর্ম হইতে উৎপর হা কর্ম ব্রহ্ম হইতে উৎপর কানিও। ব্রহ্ম কর্ম হইতে জাত। অভএব স্বর্মা রাইতেছে—ব্রহ্ম কর্মার এবং কর্ম ব্রহ্মা ব্রহ্মা করের ও কর্ম পরক্ষার এবং কর্ম ব্রহ্মা ব্রহ্মা ব্রহ্মা ও কর্ম পরক্ষার এবং কর্ম বিশে, তাহা ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মা ব্রহ্মা ও কর্ম পরক্ষার কর্মা পরক্ষার তি বিশ্ব কর্মা পরকার কর্মা পদবাচা নহে। সেই জ্লাই সংক্রমা ভগবানের প্রীতি এবং হগবংপ্রীতিকর কর্মা সম্পাদনের ক্ষা লাক্ষান্ত প্রাণঃ কর্মা হইতে প্রক্রমা বা ব্রহ্মা উৎপত্তি। প্রাণের — ব্রহ্মার চাঞ্চলাই ভাষার কর্মা। কর্মা হইতে বহিঃপ্রাণায়ামরূপ যজা হয়। যজা হইতে মনের এবং মন হইতে শুক্রের ও শুক্রমান্তির ভাই। উক্তে হইরাছে,—

"চিত্তং কারণমধানাং তামিরতি লগজয়৸। তামিন কীণে লগৎ কীণং ভাকিবেশ্বং প্রবৃত্তঃ "

প্রভরাং কর্মাই মূলীভূত, আর ত্রহ্মাই অর্থাৎ প্রমেশ্বরই দকল কর্মের আদি বীজ। তাই দংকর্মে তাঁহার প্রীতি এবং অসংকর্মে তাঁহার বিরাগের পরিচয় পাই।

এখানে একটী প্রায় উত্থাপিত হইতে পারে: তগ্রান দংখ্রগ। তিনি মুখন দকল কর্মেই অধিষ্ঠিত অপিত তাঁহা হইতেই যখন সকল কর্মা সমুদ্ধত, তথন আবার কর্মের লু-ক বিভাগ চইল কেন ? তাহা হইলে ছপৰানকে কথনও জ, কখনও কু বলিতে ছটবে। সম্ভা বড়ই অটিল, গন্দেহ নাই। কিন্তু সে প্রস্কের অবভারণার ছোগাস্থান এ নতে। তবে অধিকারী ভেদে, মাহুযের জ্ঞানবৃদ্ধির তারত্ম্য অভুসারে, কর্মের বিবিধ ল্পরপর্যায় নির্দিষ্ট হয় মাতে। নচেৎ, ভগবান যেমন অবিভীয়, তিনি যেমন এক ভিয় চুট নহেন; তেমনি ব্রহ্ম-কর্ম ভগবংক্রপ্ত এক ভিন্ন ছুট নহে। ভার পর মল্লের অভ্যর্গত 'গোষা' 'রুষা' 'কাখানাঃ' প্রভৃতি পদের মর্মা কামুধাবন করেন। 'গো' পদের জ্ঞানকিরণ वा 'ख्यांनक्षां जि:' व्यर्थ निक्रक्षमञ्चत । ज्यामती এथारन मिहे व्यर्थ है शदिशहन कतिहा है। 'অখুসাঃ' প্রের কর্মেশ্তিক কর্বই অুসঙ্গত। এখানে উপদার ভাবও উপলব্ধি করা ঘার। অবা বেমন ভবিভগভিতে গ্রহণাখানে পৌচাইয়া দেয়, কর্ম ভগণংস্থল্পত চইলে দেই কর্ম্ম তেমনট কর্মালুটাতাকে গত্তপা-খানে অর্থাৎ ভগবানের স্মিকটে সংবাহিত করে। ঋষ যেমন বংহক, কর্মাও সেইরূপ বাহক। কর্ম ছগ্রানকে বহন করিয়া আনে, জাংশার কর্মাত জানকারীকে ভগবানের নিকট বহন করিয়া এইখা যায়। এই ভাবেই 'কাখনাঃ' পদের দার্বকভা ব্রিরা মনে কবি। যি'ন আত্মদুর্শী ভগ্ততরংগ যিনি শুরণ গ্রহণ করিয়াত্তন, উছোর প্রেছ গো অব্য এভিতি এই ভাবেই প্রিগ্রীত ইইয়া থাকে:

এইরেপ আবোচনায় এবং এইরেপ দৃষ্টিতে সারে যে ভাব উপণারি হয়, আমাদের মর্মাঞ্সারিণী ব্যাথার ও বজাফ্বানে তাহা পারবাজ হইরাছে ফলতঃ, মর ভগব্যহিমাপ্রকাশক এবং প্রাপনামূলক ব্লিয়া সনে ক'র। মধে সংকর্মাণান সাম্পাও বিশুদ্ধ
ভাবভাবিলাতি লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে, বুরিতে পারি। ং (শম—১২ ৩৮—১শা)।

प्रमाप गामा

(প্রথমঃ খতঃ। তৃ গীরং স্ক্রং। দশমং শাম।)

ত ২ ত ২ ত ১২ অক্সন্ত্যমিন্দবিন্দিরং মধোঃ প্রস্থ ধার্য়া।

> ু । পর্জুকো রুফিমাল ইব ॥ ১০॥

^{*} এই শাম-মন্ত্রী পাথেদ-সংহিতার ষষ্ঠ জাইকে অটণ লগ্যায়ে উনিবিংশ বর্গে গঞ্ম হজের (নব্ম মঞ্জল, বিতীয় হুজের দশ্ম-ুখক) জাতুর্গত।

মর্মাত্রসারিণী-শ্যাথা।

'ইলেন' (কে শুদ্ধার !) 'গর্জ্জ কো বৃষ্টিমাং ইব' (বর্ষবান মেখঃ ইব, ষণা—মেখঃ ষ্থা ধারদ্ধা উনকং ংবতি রস্থা গ্রন্থত তথ্য) বং 'ইজ্ঞিদ্ধং' (ভগবতঃ প্রতিসাধকঃ মণা ভব্দি তথা ইতি ভাবঃ) 'মধোঃ' (আনন্দ্রায়কেন) 'ধারদ্রা' (প্রবাহেন) 'আমাতাং' (অবগার্চানাং অমাকং ক্ষি ইতি ভাবঃ) 'গবম' (ক্লন—সমৃদ্ধুবতু ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহ্মং প্রোর্থনামুগকঃ শৃদ্ধার্প্রকাপক চ। অসং ভাবঃ— অমাকং স্ত্রোবঃ ভগবৎপ্রাণকঃ ভবতু। ইতি প্রার্থনায় (শ্রন্থ) - তম্ ১০না)।

वक्षान्याम ।

বে শুদ্ধান্ত। বর্ষণকারী মেঘের শ্রার অধাৎ মেঘ বেমন পৃথিবীওে বারিবর্ষণ ছার রুগদঞ্চার করে, ভূমিত্ত শেইরূপ ভগবানের প্রীভিশাধক হইয়, আনুন্দলায়ক দারারূপে আমাদিগের হৃদ্ধে সমুদ্ধু হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং শঙ্কল্পজাপক। ভাব এই যে,—ভামাদিগের মন্ত্রাব্যমূহ ভগবৎপ্রাণক হউন। (৭অ—০৭—০সূ—)•শা)।

শারণ-ভাস্তঃ।

তে 'ইলেনা' লোম ! 'ইঞিয়েং' ইঞোণ জুইং ইঞিয়েও বীৰ্যাত বা বৰ্জাকং রশং 'মদোঃ' মদ : রক্ত অমৃত্ত 'ধার্যা' 'পর্জ্জাতো বৃষ্টিমাং ইব' যথা বর্ধবান পর্জ্জাতো মেঘঃ তথা 'আম্মচাং' মেধাতিশিকাঃ 'প্ৰয়ে' জারু (৭ ল ১ থ — ওড় — ১ লা) ।

इं जि मुक्की भाषि 🕊 व्याप्तः च 🥸 : । ১ ॥

দশম (১০৪৬) সামের মর্মার্থ।

এই সাম-মন্ত্রী সরল প্রার্থনা মূলক। গল্পের মধ্যে যে উপমা বিজ্ঞান, ভাহাও ব্রবাণা বালক। এই মল্লের অর্থ নিজাশনে ভাল্পেরের সহিত আমাধের বিশেষ মতান্তর অটে নাই। প্রচলিত বালাা, - "হে ইল্লু! ভূমি ইল্লাভিলাবী হইয়া বর্ধণনীল, মল্লের জায় মধুধারাতে আমাধের অভিমুখে ক্রিত হও।" মল্লে যে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে, আমাধের মর্মালুলারিণী ব্যাঝায় এবং বলালুবালে ভাল প্রেলুই হইবে। বেদমন্ত্রের লক্ষ্য প্রমার্থ-লাগন। তারের পর অরণ্থাারে আত্মার উন্নতি লাধনে ভগবংশজিলন লাভই প্রধান লক্ষ্য। সেই লক্ষ্যই মন্ত্র-মধ্য প্রতি দেখিতে গাই। * (৭ ম — ১৭ - ৩ ম - ১০ ন) ব

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-লংছিতার বঠ লাইকে সপ্তম আন্যায়ে উনবিংশ বর্গে চকুর্ব
ক্রের (নবম মঞ্জ বিভীর স্ফোনবম অক্) প্রভূক।

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

अवगः गाम ।

(विक्रोप्तः খভা। প্রথমং স্কেং। প্রথমং স্ম।)

সনা চ সোম জেনি চ প্রমান মহিশ্রবঃ। ১২ ১২ তাথা নো বস্থানস্কৃষি॥১॥

मर्याञ्गातिनी-वाशाः

'মহিশ্রবং' (বিশ্বন্ধ প্রাণ্যরূপ) 'শ্বমনে' (পরিজ্ঞাণসাধক) তে গুরুস্কুরূপ জ্পাণন্ । খং 'লনা চ' (জ্বিন্ কর্মনি ক্রেনি সংজ্ঞান); 'চ' (জ্ঞাণিচ) হং 'জ্বেনি' (ক্রেনি স্বানিম ক্রেনি কর্মনি ইতি যাবং); লগুবা হং 'লনা চ' (নিতানেশ) 'জেবি চ' (লাই ক্রেনি নাশ্রহা হুদি দেবভাবান সংজ্ঞান ইতি যাবং) 'বজ্ঞান' (শ্রেম্যান ইতি হাবং) 'বজ্ঞান' (ক্রেম্যানি ইতি হাবং) 'বজ্ঞান' (শ্রেম্যান শ্রেমক্রাণিং ইত্যবিং) 'রুনি' (ক্রেম্ প্রায়হ ছুইতি হাবং)। প্রাথনি স্বাক্ষেত্রং মন্ত্রং। গুরুস্কু, জ্ঞাকং প্রম্মুগণ বিধার্ভ ইতি প্রাথনি হাবংঃ (প্র—২ং—, শ্—১সা)।

वश्राक्ष वाम ।

নিখের প্রাণ-ম্রন্থ পাণ্ড ভাগাদক হে শুদ্ধাত্মরূপ ভগণন ! আপনি
আমাদিগের এই কর্মে দেশভাগণমূহ উৎপাদন করন এবং কর্মাণিদ্ধকারী
শক্তব্যাকে বিনাশ করন (অথবা আপনি নিড)কাল অন্তঃশক্তদিগকৈ
বিনাশ করেন) ভানন্তর (শক্তদিগকে বিনাশ করিয়া এবং অন্তরে
দেশভাব উপজিত করিয়া) আমাদিগকে পরম কল্যাণ দান করন।
(মন্ত্রী প্রার্থনামূলক ৷ প্রার্থনার ভাগ এই গে,—শুদ্ধান্ত আমাদিগের
পরম মৃদ্ধা বিধান করন) ৷ (৭ ৩—২ ৩—১ সূ—১ গ) ৷

নারণ-ভারুং।

ে "নহিত্রবঃ' নহদর ! 'পংনান' সোম ! 'সণ' আলেলবাগে বজনীয়ান দেবাণ্ তল 'জেরি চ' বাসবিস্থকারিশে। রাজদাংশচ জর । 'আব' দেবাণ্ প্রাপে রাজদাংশচ জির। অনভারং 'নঃ' আলান 'বছদঃ' তের্বমঃ 'কৃথি' কুরু তেংগাংলভাং দেঁহীতার্বঃ ॥ ১ ।

প্রথম (১০৪৭) সামের মর্মার্থ।

মত্ত্রের ভাব সরল; প্রার্থনা সরলভাপূর্ণ : মত্ত্বের অর্থ-নিফাশনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মভানৈক্য ঘটে নাই বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না। ময়ে অক্তঃশক্রনাশে সম্ভাবসঞ্চারে পর্ম কলাাণ মোকপ্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানে সংস্কৃতিত লাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে দেব ় মানস্থতের আরোজন করিয়ছি৷ কিছ সে যজে বিদ্ - चढे।हेटल्ड्इ--ताक्रमत्राभी काखाभकः। छात्राता श्वरत्व मुद्धात्वत्र मगारवर्ष विश्व छेरशामग ক্রিভেছে - কর্ম ণণ্ড ক্রিবার উপক্রম ক্রিয়ছে। ভাহারা বর্জ্যান থাকিতে ভো দেব. আপনার কর্ম লাগন করিতে শমর্ব হইতেছি না! যতবারই আপনাকে অরণ করিল, কর্মানস্পাদনে অন্তানর হইতেছি, ভাষারা তত্ত্বারই অক্তরায় উপস্থিত করিছেছে। ভাই ভাকি দেব, কাভরে ভাই প্রার্থনা জানাই 'হে প্রাণের দেবভা! আপনি আহ্ন! শক্রদিগকে প্যুলে উৎপাটিত করিয়া জ্বদয়ে দঙাবের স্ঞার করিয়া দিউন। আনপ্নার কুপাকণা লাভে লমর্থ হইলেই আনাের আরেক ব্রত উল্যাপিত হইবে। আনাের একমাত্র লক্ষা---জাণ্ডিঃ জামি উণ্লক্ষ মাত্র: আণ্নার কথা আণ্ডি সম্পাদন না করাইলে, কে আনার সে কার্য। সফাল করিবে প্রভো! আংপনিই যে কামাদের একমারে ভরদা দেব। আংশনি শম্ব আশ্বামন করন ! অস্বেছিল হিল ; শক্রে ক্রেক্টি-কুটীল কটাকে ভীত শল্ভ ভইয়া আপেনাকে ডাকিতেছি,—ভগবন! আপনি না আপিলে, আপনি সামৰী সঞ্চার না ক বিশে, আনার সবই যে পণ্ড হইয়া যায় প্রভো!' এই আনকুল প্রার্থনার ভাগ হাদরে ধারণ করিয়াই মন্ত্র অবতীর্ণ হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

কর্ম – এক্ষমক পুর্বণ তাঁমন্ত্র-বিশেষে তাগা বিশ্লেষিত গ্রহাছে এক্ষকর্ম ভগবৎকর্ম, ভগবান সম্পাদন না করাইলে, পে কর্মগাগনে শাধ্য কাহারও নাই। মাতুষ উপলক্ষ মাতে, কর্ত্র তাঁহারট। ভগবান ম্বংই বলিয়াছেন, –

> " গালোছ সি লোক কর্ত্বৎ প্রবৃদ্ধো লোকান স্মাহর্ড্নিই প্রার্থ । ঋটেছণি স্থাং ন ভণিয়াজি দর্কে মেইগছিতাঃ প্রভানীকের বোধাঃ । ভস্মাৎ স্বৃত্তি যশো লভস্ব জিলা শক্তন্ ভৃত্ত্ব রাজ্যং লম্বন। মহিনকৈতে নিহতাঃ পূর্কামের নিমিত্তমান্তেং ভব লবাগাচিন্ ।"

অর্থং,—'তে অর্জ্জুন! আমি লোকস্থাকতী অন্ত কাল। লোক স্কলকে শংহার করিতে ইংলোকে প্রবৃত্ত রহিরাছি। তুমি না মারিলেও প্রতিপক্ষ সৈল্পলে যে স্কল বোদা অব্যান করিতেছে, তাহারা কেইই থাকিবে না। অত্যান তুমি যুহারে উথিত হও; যশোলাভ কর; শত্রুগণকে প্রাজিত করিয়া শম্দ্র রাজ্য ভোগ কর। ইহারা লকলে প্রেই আমা কর্ত্ত নিহত হইয়াছে। হে স্বাণাচিন। তুমি কেবল নিমিন্তমাত্র হও।" তবেই বুঝা গেল, তাঁহার কার্যা তিনিই সম্পাদন করেন। মামুষ নিমিন্তমাত্র হইয়া থাকে। ফ্লেডা, আসুর নিমিন্তমাত্র হইয়া থাকে।

উ। হার কর্মা ভিনিই যে সম্পাধন করাইর। সন, ভগবানের উক্তিতে ভাহাও বিশ্লীকত ছইরাছো। তিনি সারও বলিয়াছেন, --

> "নংকর্মকুমাং পরমো মৃত্তকঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ। নিক্রির: সর্বস্তৃতের যঃ লু মানেতি পাশুর ।"

আর্থাৎ,—'তে পাশুব, যে ব্যক্তি আমার কর্মাপ্রনাকারী, আমিই বাঁহার পরমপুরুষার্ব, বিনি আমার ভক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরবিবরে জনাগক্ত এবং সর্বস্কৃতি লমদর্শী, তিনিই আমাকে প্রাপ্ত হন।' প্রভরাং ভগবৎকর্মাই যে ভগবৎপ্রাপক, ভগবান তাহা প্রাপ্ত করিয়াই বুঝাইরা দিলেন। ভগবানের গ্রীভিনাধক কর্মে যে জনকা-ভক্তি জন্মে, ভাষাই মোকপ্রাণক হয়।

এই ভাবে মোক্ষ প্রান্থির কামনা মল্লে প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের সহিত প্রচলিত ব্যাখ্যার কি পার্থকা ঘটিয়াছে, ব্যাখ্যাটী উদ্ধৃত করিতেছি; মিলাইঘা পাঠ করিলেই তাহা বোধ্যমা হইবে। সে ব্যাখ্যাটী - "হে মহং করন্ত্ত, গ্রমান গোম! তক্ষ্যা কর, কর করু, অন্তর আলাদের মৃক্ল বিধান কর্ম" * (৭ জা ২খ ১ ফু ১ সা) ।

विकार गाम।

(विक्रीतः थकः। अध्ययः एकः। विक्रीतः नाम।)

সনা জ্যোতিঃ সনাস্বাহ ৩ হব্বি শ্বা চ সোম সৌভগা।

ार कर । ज्या ता वस्त्रमञ्जूषि ॥ २ ॥

* * *

मर्पाक्रमातिगी-वाधा।

হে শুদ্ধর্দিন ভগবন্! খং 'জ্যোভিঃ' (জানজ্যোভিং ইভার্থঃ) 'সনা' (স্মাক্ প্রকারেণ অন্সভাং প্রযুক্ত ইতি ভাবঃ)। অণিচ খং 'খঃ' (অর্গং, অর্গবংউরতং শ্রেষ্ঠান প্রমন্থনেং ইতি ভাবঃ) 'সনা' (অন্সভাং বিধেহি ইতি শেষঃ)। চ' (অণিচ) 'বিখা' (বিখানি) 'বৌভগা' (সৌভাগানি, পরস্ক্রাণানি) অন্সভাং বিধার্তু ইতি ভাবঃ। 'অথা' (অথ, অন্তর্গুং, জ্ঞানজ্যোতিয়া অন্যাণ উভাগারিছা ইতি ভাবঃ) 'বঙ্গসঃ' (শ্রেগ্রসঃ,

ক এই শান-মন্ত্রী কার্যদের ষষ্ঠ কাইকে স্থান কার্যারে থাবিংশ বর্গের প্রাণম ক্তের বিশ্বমান্ত্রক্, ক্রেক্, প্রাণম কাক) কার্য্যকা।

পরমকল্যাণং) 'কুধি' (কুরু, বিধেটি ইভার্থঃ)। অরম্পি প্রার্থনামূলকঃ। সজ্জানং স্ক্রা বরং প্রমণ্দং প্রাপ্রামঃ ইভি ভাবঃ। (৭ল—২খ — ১ফু ২না)।

नकाञ्चीमः।

হে শুদ্ধসন্ত্রপান ভগবন! আসাদিগকে সম্যুক প্রকারে জ্ঞান জান জিঃ প্রদান করন। অপিচ, আপনি সামাদিগের স্বর্গবহ উন্নত শ্রেষ্ঠ প্রক্ষানের বিধান করিয়া দিউন। এবং বিশ্বের যাবতীয় সৌভাগ্য আমাদিগকে প্রদান করন। অভংগর, জ্ঞানজ্যোতিতে অন্তর উন্তাসিত করিয়া আমাদিগের প্রম কল্যাণ বিধান করন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—গল্জান প্রায় হইয়া আমরা যেন প্রমণ্দ প্রায় হই)। (১ অ— ২ থ— ১ মৃ— ২ শা)।

मात्र्रान-क्षास्त्ररः।

হে সোম ! বং 'কোচিঃ' তেলঃ 'সন্' লক্ষভাং এই।ছে । অপিচ 'বঃ' মুর্গং'সন্' অক্ষয়ং দেহি । 'বিখা' বিখাদি 'সৌভগা' বৌভগানি 'চ' সন । দিছমভং॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১০৪৮) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রও উচ্চভাবমূলক। এ মন্ত্রেও প্রার্থনা হচিত হইরাছে। প্রথম মন্ত্রে কথা বলা ক্রেইরাছে; এই মন্ত্রে জানের প্রদেক উথাশিত। কর্ম্বের করিছ জানের আনিছির সম্বর্ধ। ভগবংকর্ম লাখন করিতে সমাক জানের শহায়তা একাপ্ত প্রয়োজনীয়। শাস্ত্রে কর্মের নানা গুর-পর্য্যায় নির্দিষ্ট রহিয়ছে। সেই লক্ষ্বের মধ্য হইতে প্রকৃত আত্মকর্ম কোনটী, তাহা বাছিয়া লওয়া কঠিন। লেই জ্লুই জ্ঞানের লহায়তা প্রয়োজন। জ্ঞান আ অন্মিলে, কর্মাশন্তির উন্মেষ না হইলে, কর্মের হর্মণ-তত্ম উপলব্ধি না হইলে স্বুধাই মুরিয়া মরিতে হয়।

আক্তানতা মাসুবের ণরম শক্ত। অজ্ঞান-বোরেই মাসুব ল্লণং বিচারে অসমর্থ হয়।
অক্তানতার অক্তেই লংসারে নানা অনর্থের স্ত্রণাত ঘটে। জ্ঞানেলয়ে অজ্ঞানতা বিন্দ্র ইইলেই স্বরূপ-সম্বন্ধে উপলব্ধি জন্মে। অস্তরের শক্তেও নাশ-প্রাপ্ত হয়। শেই জ্ঞান লাতে প্রম্পদ পাইবার প্রার্থনাই মন্ত্র-মধ্যে প্রকৃত্তিত দেখি। (প্র——২খ — ১ স্——২সা)।

এই লাম-মন্ত্রটা বর্ত অইক সন্তর্ম অধ্যায় থাবিংশ বর্গেয় বিতীয় প্রক্রেয় (নবম মণ্ডণ চতুর্ব প্রকাবিতীয় ঝকু) অন্তর্কুক।

্তৃভীয়ং দাম।

(বিভীয়: খণ্ড:। প্রথমং স্কে:। ভূতীয়ং সাম।)

অথা নো বস্থাসক্ষ্ধি॥ ৩॥

भणी क्षमातिनी-नाथा।

ভ্রমত্তরণিন (২ ভগবন্। বং 'ন সং' (ননং— কর্মণক্তিং ইতি ভা::) 'ননা' (স্মাক্রণেশ বিশেষি ইতি ভান:); 'উঙ' (লণিচ) বং 'ক্রছ্র' (সংকর্মণ: প্রভ্নং ইতি ভান:); 'উঙ' (লণিচ) বং 'ক্রছ্র' (সংক্রমণ: প্রভ্নং ইতি ভান:) বিধায়তু ইতি শেব:। কিঞ্চ 'মুদ্র' (হিংসকান্ – কর্মণ: প্রতিবন্ধ কন্ অন্তঃশজ্জন ক্রম-সামর্জাং সংক্রমণ: প্রফলং এবং অন্তঃশজ্জনালং সাধ্য়িত্বা ইতি ভাব:) 'বসসঃ' (শ্রেম্সঃ, প্রমক্লাণং ইত্যুণ্ঃ) 'কৃষি' (কুরু, প্রায়ন্ত্রু ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনামূশক:। আরু সাধকঃ কর্মশিক্তিং সংকর্মণ: প্রক্রমং অপিচ অন্তঃশজ্জনালং কাজ্জাতি। প্রার্থনারা: ভাব: — ক্রমাকং কর্ম প্রবিষ্ ভ্রাবিশার্নয়সন্মর্থ ভ্রাবংপ্রাণকং চ ভর্তু। (স্ক্রমণ - ১ছ – ৩লা) ঃ

বঙ্গাসুবাদ।

শুদ্ধনত্ত্রপিন্ তে ভগণন্! আপ্রি (আমাদিগকে) কর্মশক্তি প্রদান করুন এবং সংকর্মের হৃষ্ণল বিধান করুন। অপিচ, কর্মপ্রভিবস্কক অস্তঃশক্ত্রদিগকে আপ্রি বিনাশ করুন। অনন্তর (কর্মানার্থ্য, সংকর্মের স্ফল এবং অন্তঃশক্ত্রের বিনাশ গাধিত করিয়া) আমাদিগকে পরম ধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে গাধক কর্মশক্তি, সংকর্মের স্কল এবং অন্তঃশক্ত্রনাশের কামনা করিতেছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্মে প্রবের (অর্থাৎ ভেলার) স্থায় ভবারি-পারনায়নসমর্থ এবং ভগবং প্রাণক হউক)। (ব্ল—২থ—১সূ— ১গা) ১

সারণ-ভাষ্যং ৷

হে সোম! ছং 'দক্ষং' বলং 'দন' ক্সেভাং দেকি, 'উভ' কাণিচ 'ক্রেড্ং বজং দন 'মৃধঃ' হিংসকান শ্কেং⊁চ 'কাপ কাহি' মারয়। সিদ্ধনভং । (৭কা— ২খ – ১ছ - ৩ণা) ।

তৃতীয় (১০৪৯) সামের মর্মার্থ।

সংক্র তিবিধ প্রার্থনা গতিত হইয়াছে: প্রাণম কর্মশক্তিলান্তের কামনা; বিতীয় – সংক্রে কুফল লাভের আকাজ্জা; এবং তৃতীয় - কর্মপ্রিতিরক্ষক অন্তঃশক্তনাশের প্রার্থনা মন্ত্রে কৃতিয়া উঠিগাছে। যে কর্মান্ত করিবার লক্ষ্ম আমুক, প্রথমে দেখিতে হয়, তহসম্পাদনের সামর্থা আছে কিনা। শক্তি সঞ্জয় ভিন্ন কোনও কর্মাই ক্রমপান হয় না, বিশেষতঃ ভগবৎপ্রীতি-হেতুভূত কর্মসম্পাদনে বিশেষ সামর্থোর প্রশ্নেজন। সে কর্ম্ম সম্পাদনের আন্তরার – অন্তঃশক্তসমূল। ভাগরাই নিশেষ প্রতিবন্ধক অন্যায়। সংপ্রমুক্তি নিরোধ করিয়া সংকর্মাধন লামর্থাকে একেবারে নই করিয়া দেয়। ভাগদের উচ্ছেদ-লাধনে কর্মে লাফলা-লাভের আশা করা যায়। সেই শক্তনাশের লামর্থা—ভগবদস্প্রাহ ভিন্ন উণ্জিত হয় না। সেই শক্তিই কর্মাশক্তি; অর্থাৎ শক্তনাশ-সামর্থা আসিলেই—শক্তনাশে অন্তর নির্মাণতা প্রাপ্ত ইইলেই – লংকর্মে প্রমুক্ত আসে। এইরূপেই কর্মাশক্তির গঞ্চার হয়। শক্তি আসিলেই, সম্বার্ম মুক্তপাদিত হয়; কর্ম স্বসম্পাদিত হইলেই—কর্মে ক্রাটিবিচ্যুতি না ঘটিলেই, স্বেক্ত প্রমুক্তিরালে লাখনার এক উজ্জ্বল চিক্র গল্ধ-মধ্যে প্রতিক্রিত হইরাছে।

মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে ভার্যের বা ন্যাপ্যার দহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মতানৈকা ছটে নাই। মন্ত্রের যে ন্যাথ্যা প্রচলিত আছে, তাহা এই, – "হে সোম, বল এবং কর্ম দান কর, হিংস্কগণকে বণ কর, অনস্তর আমাদের মঙ্গল বিধান কর।" মন্ত্রে যে প্রার্থনার ভাব স্থাতিত হইরাছে, আমদিগের মর্মাপ্রদারিনী ব্যাথ্যায় ও বকার্মবাদে তাহা প্রকাশ পাইরাছে। নাণক ক্রিউছের, – 'হে ভগবন্! আমাকে কর্মশক্তি প্রদান করুন। অস্তরের বাধাবিদ্ধ অপনারিত করিয়া—কামক্রোধানি রিপুশক্তকে দমন করিয়া, আমাদিগকে কর্মবামর্থা প্রদান করুন। কর্মশক্তি লাভ করিলে আমরা ক্রেটিবিচ্যুতি পরিশৃক্ত আপনার প্রীতিকর শোভন কর্মের অস্টানে দমর্থ হইব। আর দেই কর্মের উদ্বাপনে সংলার-দাগর উদ্বিধি হইরা আপনার শ্রীচরণে আশ্রয় লইতে পারিব। হে ভগবন, আপনি রূপা করিয়া ভারাই করুন। মন্ত্রে এই প্রার্থনা পরিক্ষ্ট। ভগবান যে ভার্যের কর্ম্ম ভিনিই সম্পাদন করের, — এই মন্ত্রেও তাহা বিশেবভাবে পরিবাজ হইল। * (৭ জ - ২খ - ১ প - ৩লা) ॥

এই সাধ-মন্ত্রী ঝাঝের সংহিতার বঠ ভাইকে লপ্তম ভাগারে ছাবিংশ বর্গের তৃতীর
ক্ষের (মবম মঙল, চতুর্ব ক্ষেত্র তৃতীর ধক) মতার্ভক।

ठष्ट्रं गाग।

[विजीशः थथः। श्रीयर ऋतः। ठलूर्वः नाम।]

মর্পাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'গৰীতারঃ' (ছে মেজিক।নিন্ সংকর্মাণক!) তং 'পাতবে' (পাপনাশকার পরিফোণদাধকার ইত্যর্থ:) 'ইঞার' (সর্প্রশক্তিমতে ভগবতে তংপ্রীতিদাধনার ইত্যর্থ:) 'পেনিং (শুরু সন্থং) 'পুনী 'ন' (পাণ্ডত, সংজ্ঞারত – হলি ইতি ভাব:); 'অথা' (জনজুরং) তং 'নঃ' (মোক্ষকানি দা: অসভাং ইতার্থ:) 'বতস' (শ্রেম্ন:, প্রমক্ল্যাণং ইতি ভাব:) 'কুদি' (কুরু, সাধ্য; ইতি শেষ:)। মন্ত্রোহ্য প্রার্থনামূলক: নিত্যসভা-প্রধাণকঃ। মন্ত্র: সাধুসক্তমত্ত মাতাত্রাং প্রদেশিওতি। সাধকাং সন্তানপ্রভাবেন অকিঞ্নানাং অধি প্রমক্ল্যাণং সাধ্যক্তিইতি ভাব:। (গ্ল—ংথ চক্ত হলা)।

नवाञ्चाम ।

হে মোককামী সংক্রমণিক। পাপনাশক পরিত্রাণকারক সর্বাণিজ্ঞান ভগণানের প্রী ১র নিমিত শুদ্ধমন্ত্র গঞ্চার করুন। অনন্তর আপনারা মোককামী আখাদিগের নিমিত প্রমকল্যাণ গাদন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও নিত্যশত্যপ্রগাপক। মন্ত্রে গাধ্যক্রের মাথাত্ম্য প্রকৃতিত। ভাব এই হে,—গাধকগণ সন্তাব্যভাবে অকিক্রেরও পরমকল্যাণ সাধ্য করেন।)। (ব্য—২্থ—১স্—১স্)।

गात्रण-कांग्रः।

হে 'প্ৰীভারঃ' সোমত শোধরিভার অভিজঃ ! 'সোমং' পুনীতন' পাবস্ত দশাপ্ৰিত্রেপ শোধস্ত । কিম্বৃং ৽ 'ইল্লাস্থ পাত্বে' ইক্সত পানায় । গতমত্ত ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (১০৫০) সামের মর্মার্থ।

---×:*:×----

এই মল্লে দাধুদক দংপ্রাদ্ধের মাহাত্মা পরিকীর্তিত। মল্লে বলা হট্যাছে.--লংপ্রাব্লছী সাধুগণ আমাণনাদের সন্তাবপ্রভাবে অভি অভাজনকেও প্রম্পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া গাকেন। আত এব মন। তুমি শাধুদক্ষে সংপ্রাসক্ষের আশ্রের হাও। প্রমণন - মোক্ষধন প্রাপ্ত হটবে। এই মল্লের ভাষাস্মত অর্থ,—"বে লোমাভিষ্যকারী পদ্কিল্যা ভাষারা ইল্লের পানের জন্য সোম অভিষয় করে। অন্তরে আগাদের মলল বিধান কর। বাবায়াও এট ভাৰই প্ৰাকাশ পাইয়াছে। এইরাণ কর্বে ভায়াকার ও ব্যাথাকার মল্লের ক্বেবিবির বিষম গওগোলের সৃষ্টি করিয়াছেন। পুরুষাপর করেকটী মত্ত্রে 'অর্থ' পদের বাাখায়ও একটু দংশর-সমন্তা আনমুন করিয়াছে। 'লোগ অভিষয় করিয়া ইন্ত্রে প্রদান করিয়ার शत'-'अव' शाम अहे कांव वाक इहेशाहा। धकारत हैखानवर्जाक धक्यन मण्ल বাজিক ব'লয়াই অকুমান হয়। মনে হয়, মঞ্পানেই যেন তাঁচার আন্নল। যিনি উছিকে পরিতোধরণে মল্প পান করাইতে পারেন, তিনি তাঁহার প্রতিই অধিকতর স্থাই হন। বেদের অপব্যাখ্যাকারীর নিক্ট একপ ব্যাখ্যা স্মীচীন বলিয়া অভুমিত হুইতে পারে। কিন্তু বাঁহারা দেকগণকে ভগবহিত ত বলিয়া বৃহিতে পারেন; তাঁভাদের নিকট এরণ নাাথা কদাচ আদরণীয় নতে। যিনি ১ ক্বত ভক্তে - যিনি প্রাক্ত সাধক, তিনি আপনার আরাধা দেশভাকে আপনার ইষ্ট দেবভাকে - এরাণ কু-দৃষ্টিভে দর্শন করিতে পারেন না। সতেই স্তের আনিক; অগতে উঁহোর অধিক্দ হয় না। অপবা স্তেশং ভিন অসং লাদিতে পারে না। যাতা দং ভাতা চিরকালই দং; ভাতা একবার সং, একবার অসৎ হইতে পারে না৷ দেশতা দেশতাই কাছেন; দেশতার অক্ত ভাশের আরোণ – পার্থার ও পানস্ত।

এট মন্ত্রের অন্তর্গত 'অংগ' পাদের আর্ব উপালক হইলেই মন্ত্রের মর্ম্ম হার্দ্র ক্লার হার্দ্র ক্লার বিধান নির্দেশ্য ক্লার প্রামান্দের প্রিল্লি স্থানির নির্দ্র ক্লার ক

সংপ্রাক সাধুদক ভগণানের বরণ-জ্ঞান-লাভের এক একুট্ট পত্ন বলিয়া নির্দিট হয় সোধুসকে সং-প্রাসকে প্রফল লাভ অবশুস্তাবী। লাধুসকে লংপ্রাসকের আলোচনার সম্বস্তার প্রতি লক্ষ্য আলিয়া পড়ে: তাঁহার প্রতি দৃষ্টি আকুট্ট হইলে, তাঁহাকে জানিবার স ভাঁহার শরণ বুঝিবার স্পৃহা বলবতী হয়। স্বরণ বুঝিলেই তন্মহতা আদে; ফলে মোক্ষ অধিগত হয়। সংলক্ষে স্থকল লাভের বহু চুইাত লাভের বর্ণিত আছে। ভাগীরথ যথন গলাদেবীকে মর্ডাভূমে আনমন করিতে চেইা করেন, মাতা স্বয়ধূনী তথন মর্ত্তো আগিতে প্রথমে খীকার করেন না। তিনি ভগীরথকে বলেন,—'পৃথিবীতে পাণী মন্মজ্বরা আমার জলে গাপ-প্রকালন করিলে। কিন্তু আমি লে পাপ কোথায় ক্ষালন করিব পূলে উপায় ছির না হইলে, আমি মর্জ্যে যাইব না।' গলাদেবীকে লাজ্যাজনে ভগীরথ লাধ্যকরে মাইজ্য কীর্ত্তন করেন। সাধুসকে যে স্কর্লাণা—ক্ষুত্ত অগ্রিজ্ঞ হয়, মাতা স্বরধুনীকে তাহা বুঝাইর। তিনি বলিলেন,—

"লাগবো কাসিনঃ শাবঃ ব্রক্ষিষ্ঠাঃ লোক পাবনাঃ। হরস্তাবং তেহকণকাডেফাডেফ্বভিদ্ধরি।"

'মাতর্গকে ়ে সে ভাবনা আংগনার কেন ? আংগনি অনায়াসে সে অপবিত্রভা দূর ক্রিতে গারিবেন কারণ, দর্যাসী, ব্রহ্মনিষ্ঠ সাধুগণ লোক খাবন। তীহারা অ অক্সসক দারা আংগনার অপবিত্রভা দূর করিবেন। সাধুগণের দরীয়ে পাণহারী হবি নিরস্তর বর্তমান আছেন।'

লাধুনজের উপযোগিতা সম্বন্ধে গীতায় আভিগণান বলিয়াছেন, -

শ্বধোপশ্রমাণক ভগবন্ধং বিভাবন্ধণ।
শীতং ভাগং তমেহিপোতি সাধুন সংশোবতত্তপা।
নিমজ্জোনাজ্জতাং ছোৱে ভবাকৌ প্রমারণমূ।
সংবা ব্রহ্মবিণঃ শান্তা নৌল্ডেবাপ হু মজ্জতাম .
শান্তা বিলাং প্রাণা শার্তানাং শারণস্থান্ধ।
ধর্মো বিত্তং নুণাং প্রেতা সংস্থাহকীগে বিভাতোহরণন্।
গত্যো বিশ্বিত চক্ষ্যে বহির্ক্সম্থিতঃ।
দেবতাবঃ দ্বাঃ সভঃ সভ্জ আ্আাহগেব চ ।
দেবতাবঃ দ্বাঃ সভঃ সভ্জ আ্আাহগেব চ ।
দ

অর্থাৎ, — 'ভগণান অর্থাকে আশ্রের করিলে যেগন লোকের শীত, অক্কার ও ৩র থাকে না, তেমনি সাধুদকে সমস্ত পাশ নর হইরা যায়। বাঁহারা জলে নিময় হইরা যাইতেছেন, নৌকা যেমন তাঁহাদের প্রমাশ্রয়; সেইরুণ ছোর জণগারে নিমজনান ও উল্লেজনানীল জীবগণের ব্রহ্মজ্ঞ সাধুদকল পরম অবলখন। জল বেমন জীবের জীবন, আমিও তেমনি আর্তের ধারণ। পরকালে ধর্ম যেমন মান্বের একমাত্র স্বত্ব ; সংসারভয়তীত জনগণের তেখনি সাধুগণ একমাত্র আশ্রে। যেমন আকাশে ক্র্যা উদিত হইলে প্রকৃতির যাবতীর বস্ত দৃষ্টি থাকে; অস্ত্র উল্লে হইলে জানের অনস্ত চক্
উন্নীণিত হইরা থাকে; অস্তর্গিই উজ্জ্বণ হইরা উঠে; আর তাহাতে বাবতীর ক্রমবন্ধ
বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। গাধু-দজ্জন দেবভার বাহ্মণ। আমার সহিত তাঁহারা ভেদ-বিরহিত .'

শাধুনক শংপ্রদক্ষ – শর্মণদ, প্রভূপন ও সর্পার্থ-শিদ্ধির মুনীকৃত। নিরভিশর নিন্দির-কর্মণরারণ ব্যক্তিও যদি শাধুনকে শ্রংণ-কীর্তনাদি বারা ভগবানের ভলনা করে, ভাষা হইলে শে ব্যক্তিও শাধু-মধ্যে পরিস্থিত হয়। শ্রীমন্ত্রগ্রদ্যীভায় ভগবান তাহা স্পাইরণে ব্যক্ত করিরাছেন। এতৎপ্রশকে তিনি বলিয়াছেন—'অতি ত্রাচার ব্যক্তিও যদি আমাকে অনভ-চিত্তেভজনাকরে, তাহা হইলে সে ব্যক্তিও সাধুমধ্যে গণ্য হইতে পারে।' বধা,—

"অণি চেৎ সূত্রাচারো ভজতে মামনগুডাক্।

माधुदत्त न मखनाः ममाभ्यानिका हि गः॥"

নার নিংহে কথিত হইয়াছে, - 'সাতিশন মালন হইলেও মহুত্ব যদি জীহরিপরারণ হয় এবং অন্ত চিত্তে তাঁহার ভজনা করে, তাহা হইলে দে পরম-শোভাময়রণে বিরাজ করে। শশাজ-লাজন হইলেও চক্ত কথনই তিমিরে পরাভূত হয় না।' শাস্ত্র বলিয়াছেন, - বালনা-নদী — ভঙ্ক অভঙ্ক উভয় পথে প্রধাবিত। ভাহাকে কেবল ভঙ্ক পথেই পরিচালিত করিতে হইবে। মহাণোত সমুজেই বিচরণ করে। সেইরপে যাঁহার। সদ্বৃদ্ধিদম্পাল নির্মাল চিত, দাধুদদ তাঁহারাই প্রাপ্ত হন।

সেই দাধুনক দংপ্রসঙ্গের উপদেশই প্রণত হইয়াছে। বলা হইরাছে, -'বে ভগবন্! আপনার শ্মীণণভী সুবৃদ্ধিযুক্ত পুরুষগণের মধ্যে পাকিলা আপনার অনুগ্রহে আমরা যেন অুমতিবা ৩৪ জবুদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হই।' কুবুদ্ধিযুক্ত আনার কাহারা ? 'কু'বা শতের প্রতি যাহারা বৃদ্ধিযুক্ত অবংশিং যাহার। অনুসংগ গতের প্রতি সংক্রপ্ততিক, তাঁহারই তো মুব্দ্বিযুক্ত। শতের জানে, যাঁহানা শতের স্বরণ উণল্ক করিতে সমর্ব ইয়াছেন, তাঁহারাই সুবৃদ্ধিসুক্ত বা গদ্বুদ্ধিশম্পায় ৷ তাঁহারাই তাঁহার সমীপবর্তী হইয়াছেন, -- তাঁহারাই সামীণা-লাভে সমর্থ হইরাছেন,— তাঁথারাই আন্আরি আল্ল-স্মিলনে লম্প হইরাছেন, - বাঁথারা তাঁহার শ্রেশ-জনান উপল'কে করিতে পারিয়াছেন। হে ৬গাবন্! অনপনি প্রভূত জনানগলী। আন্পনার অনুতার খাঁচার৷ লাভ করিতে পারিয়াছেন, তাঁচারা আশনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ • ইয়াছেন। ক্লোনী গাঁহারা, আগনার শাতি — আপনার মহিমা - তাঁহাদেব নিকট ভো তুপরি-ব্যক্ত আছেই ! কিন্তু মজান আগরা – মকিঞ্ন আগরা। আগরা আগনার মহিমা – আগনার থাতি ক্রিপে বৃঝিণ, প্রভু! আপনি না বৃঝাইলে - আপনি না জানাইলে কি সামগ্য আমাদের যে, আপনার অরণ জান লাভ করি – আপনার মহিমা, আপনার আছি উপলক করিতে সম্ব হই! আখানি বং ও ধবুজি বৃদ্ধান। সদ্বুজি সম্পান না হইতে পারিলে, সংকে কিরপে জানিব, প্রভু! ভাই ডাকি বেব! আমাবের বেই ওদ্ধবুদ্ধি প্রাণান কর্মন, যাহাতে আমরা আপেনার অ্রপ-জ্ঞান লাভ করিতে পারি,—বাগতে আমরা আপেনার মহিমা, আপেনার খা। তৈ উপলক্ষি করিতে সমর্থ হই।

ত্বনম কর্ষন। ঐতিক ঐথর্থা চিন্ত চিরপ্রাথত - অঞ্কণ ঐতিক চিন্তার চিত্ত চিরপ্রত। আনন্দমন - তুমি; ঐথ্যালালী - তুমি। জানি আমি—ইচ্ছা করিলে তুমি অতুল ঐথর্যা প্রদান করিলে পার। কিন্তু দেব! আমার দে ঐথর্যা প্রায়োজন নাই। আমি যাহাতে বিগতস্পুত হইরা, সংসারের সকল বন্ধন হইতে মুজিলাভ করিতে পারি, ভারারই উপার বিধান কর। সং তুমি; লল্বুজ্লালী - তুমি। আমানে লেই স্বৃদ্ধি প্রদান কর,— যাহাতে লংকে — ভোমাকে আনিতে থারি, — যাহাতে সভের (তোমার) অরণ উপলব্ধি করিতে মুম্বার্থিত (তোমার) মানুমার আয় লাই। আমার আয় অকিঞ্নকে উদ্ধার করিলে, ভোমার

্দ মহিমা অধিকতর উজ্জল হইয়া উঠিবে - প্রভ্। জ্ঞানী যাঁহারা, পুণাব্যা যাঁহারা, ভোষার মহিমা উহিদের নিকট ভো বতঃপ্রকাশিত। তাই ডাকি দেব। এস—হাদরের জন্ধকার দ্র কর – অবৃদ্ধি প্রদান কর; ডোমার জনস্ত খ্যাতি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। ডোমার ডাকিবার লামর্থা আমার নাই; নিজ্ঞণে হাদর-মন্দিরে আলিয়া অধিষ্ঠিত হও। অকৃতি অধম আমি; আমাকে ভতিক্রম (পরিভাগে) করিও না। প্রভ্। হাদর-মন্দিরে শৃক্ত-লিংহালন পড়িয়া আছে। এদ - এদ দেব। তথার অধিষ্ঠান কর। হাদর-প্রস্থি ছিল্ল হউক, সকল লংশর দ্রে যাউক, সকল কর্মের অবসান হউক, আলোক-লাহাযো আলোক লাভ করি। ডোমার জ্যোতিং-কর্ণা-লাভে অমৃতত্ব লাভ করিরা ক্তরুভাগ হই। (প্র—২২শ—১০ - হলা)।

পঞ্চমং সাম

(विकीशः थ७ः। अर्थगः ऋदः। शक्षमः नाग।)

> ্ত্র ও ১২ তাথা নো বস্যসস্কৃধি॥৫॥

मर्जाञ्चातिनी-व्याथा।

হে শুদ্ধন্ত্রপিন ভগবন্! ঘং 'তব ক্রেম্বা' (ভবংশ্বন্ধিনা কর্মণা) অপিচ তব 'উতিভি:' (ভবংকর্তৃকাভি: রক্ষাভি:) 'আভঅ' (মাং গংরক্ষ ইতি ভাবঃ)। জপিচ ঘং 'নঃ' (আনান্) 'হুর্যোঁ' (তব ক্রোতিঃখরুবেণ প্রকাশরণে ইত্যর্থঃ) 'আভঅ' (সংস্থাণর ইতি ভাবঃ)। 'আপ' (অনস্তরং; জানজ্যোতিঃবিচ্ছুর্ণেন আনাকং রক্ষরিছা ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (আনাকং) 'ব্দুলঃ' (পরম্মক্ষলং ইত্যর্থঃ) 'রুধি' (বিধেতি ইতি ভাবঃ)। মল্লোহ্যাং প্রার্থান্যক্রঃ। আল আলুস্মিলনায় আকাজ্যা বর্ততে! প্রার্থান্য ভাবঃ—হে ভগবন্! আনান্যমিত্রান্ সংক্র্যাপরার্ণান্চ রুদ্ধা আনাকং পরম্মক্ষাং বিধেতি। (৭জা-হ্ধা—হ্বান্)॥

বলাসুবাদ।

হে শুদ্ধররপ ভগবন্। ভাপনি আপনার সম্বন্ধ কর্মের দার। এবং আপনার কর্তৃক রক্ষার দারা আমাকে রক্ষা করুন। অপিচ

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী ঝংগ্রন-লংহিতার বঠ আইকে লপ্তম আধ্যানে থাবিংশ বর্গের চতুর্ব শংক্তে (সবস মণ্ডল চতুর্ব শক্তে চতুর্ব থক) পরিস্থৃত্ত হয়।

আমাদিগকৈ আপনার জোভিঃ স্বরূপ প্রকাশরণে সংস্থাপন করুন। আনন্তর (ভানজ্যোভিঃ বিচ্ছুরণে আমাদিগকে পরিত্রাণ করিয়া) আমাদিগের পরম মঙ্গল বিধান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে আজ্যাদিয়লনের আকাজ্যে বর্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন্! আমাদিগকে ভোনসম্বিত ও সংকর্মপরায়ণ করিয়া আমাদিগের পরম মঙ্গল বিধান করুন)। (৭অ—২৭—১সৃ—৫সা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

তে সোম! বং তব ক্রম্বা তব উভিভি:'হুংকাজ্কাজি।চ 'ন:'ব্যামান 'স্গো' 'কাভজ' প্রাণয়। দির্মভাং । (৭ম -২ধ—১ফ্ ধ্যা)।

পঞ্চম (১০৫১) मारमत मर्यार्थ।

মন্ত্রে আত্মার আত্ম-সন্মিলনের ভগবানে আত্মণীন করিবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইছাছে। ভাই ভগবানের নিকট প্রথম প্রার্থনা হইরাছে,---হে ভগবন । আণিনি আণানার কর্মের ছারা আমাকে রক্ষা কর্মন ; অর্থাং আমাকে কর্ম্মগার্থ্য প্রদান কর্মন । অতি আক্রিয়ন আমি; আমার কর্ম্ম-গার্ম্থ্য প্রদান কর্মন গল্পাদনে সমর্থ হই। আণানি আমার সেই সামর্থ্য প্রদান কর্মন । বিভীব প্রার্থনা -'হে ভগবন । আণানি আদার কর্ত্ম রক্ষার হারা আমাকে রক্ষা কর্মন । অর্থাং আণানি অন্তর্গ আদার উদ্ধার কর্মন হারা আমাকে রক্ষা কর্মন । অর্থাং আণানি অন্তর্গ আমার উদ্ধার কর্মন । এর্থানে ভগবানের রক্ষা বলিতে অন্তঃ আফ্রান্ডলাশের বিষয়ই হুচিত হইতেছে । অন্তঃ শক্রনাশের হারা হে রক্ষা, সেই রক্ষাই প্রান্ধতানের বক্ষা কর্মন । এই আবই হুচিত হইরাছে । মন্ত্রের ভূতীর প্রার্থনা —'হে ভগবন , আমাকে আণানার জ্যোতিঃঅর্মণ প্রকাশরণে হাপন কর্মন । অর্থাং আমাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করিরা, আণানার সহিত আমারে সন্মিলন নামন কর্মন । তার পর —শেব প্রার্থনা —আমাকে মোক্ষরণ পরম কল্যাণ দান ক্রন ; অর্থাং জ্যাগতি বোধ করিরা, আমাকে চিরতরে আণ্যনার জ্যাণ দান ক্রন ; অর্থাং জ্যাগতি বোধ করিরা, আমাকে চিরতরে আণ্যনার জ্যাগন করিবা রাথ্ন । প্রার্থনার গর প্রার্থনার মত্ত্রে এই ভাবই ক্রির হুইরাছে বুলিরা মন্তে এই ভাবই ক্রির হুইরাছে বুলিরা মন্ত্রের নামনে করি হারা নামনে বিলার স্বর্গ মন্তর এই ভাবই ক্রির হুইরাছে বুলিরা মন্ত্রের আন্যান

মজের অর্থ-নিজাশনে ভারাকারের সহিত বিশেব কোনও মভাগ্র ঘটে নাই। বাাধারিও নেই একট ভাব পরিবাক্ত। বাাধাটী এই,—"হে লোম। তুমি ভোষারর কর্ম ও রক্ষা ছারা আনাদিগকৈ সুর্ব্যাভ করাও, অনন্তর আমাদের মঙ্গল বিধাম কর।" এখানে সেই পুর্বাম্মার্শিক ভাবেরই প্রতিধানি হইরাছে। ভগবানের কার্যা ভগবানই সম্পান করান; মানুব উপলক্ষণাতা। তিনি জীবকে রক্ষণ ও পালন করেন, তিনিই তাথাকে কর্মণক্তি প্রাণানি সংলার-লাগর উত্তরণে লহার হন। তবে চাই প্রাক্তন – চাই পূর্বেজনার্জিল প্রণার বল। তাহা বাহার আছে, লে জনায়াসেই তাঁহার ক্রপাকণা লাভে লগর্প হর; আর তাহা বাহার নাই, তাহার পক্ষে কিঞাং আয়াসের প্রযোজন হয়। ফলতঃ, কায়মনোবাকের পরণাগত হইতে পারিলে, পরম লয়াল ভগনান্ হয়নই তাহার উদ্ধার সাধন করেন। 'প্র্যো আভঙ্ক' অংশে ভগবানে আত্মণীন করিবার ভাবই প্রাপ্ত হই। ভগবান্ জ্যোভির আধার, তাঁহার জাোভিতেই স্বর্যা চক্র নক্ষালি আলোকিত। ময়ায়্ররের বাাঝা-প্রসক্ষে এতিহিবর বিশারিক করিবাছি। তিনি বয়াই বলিবাছেন, 'জোভিষাং রনিরংজ্যান্।' 'প্র্যো আভঙ্ক' বলিতে লেই পরমজ্যোভিঃ লাভের প্রার্থনাই হচিত হইয়ছে। ভ্র্যা ভগবানের প্রকাশরণ মাত্রা ভ্রেরির ক্যোভিঃ লাভের প্রার্থনাই হচিত হইয়ছে। ভ্রা ভগবানের প্রকাশরণ মাত্রা ভ্রেরির ক্যোভিঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটঃ লাভের আন্তর্যাভিঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটঃ লাভের আন্তর্যাভিঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটা লাভের আন্তর্যাভিঃ লাভের ভাবের ভ্রারিটা লাভের ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা ভ্রারিটা লাভের ভ্রারিটা লাভিটা বিলারিটা ভ্রারিটা লালিটা ভ্রারিটা লালিটা ল

श्रष्ठेर गाम।

(विशेषः ७७:। अध्यार एकः। वर्षः नाम।)

তব ক্রন্ন তবোতিভিজ্যোক্ পশ্যেম সুর্যুম্।

অথা নো বদ্যসস্কৃষি॥ ৬॥

भर्याक्रमातिनी-वाशि।

ং শুদ্ধন্দ্রনিষ্ ভগবন্! 'তব ক্রেছা' (ভবংশছন্ধিকর্মণা, প্রাজানেন বা) আগিচ 'তব উতি ভি:' (ভবভাং স্বভূতৈঃ রক্ষাভি: পালনৈঃ বা) অমান্ প্রণদ্ধির ইতি ভাবঃ। 'চ' (আগিচ, মানং লকা ইতি ভাবঃ) 'লোক্' (চিরায়) 'ক্র্যাং' (ক্র্যাণেবং, ভবভাং জ্যোভির্ম্মং মানস্ক্রণং প্রকাশক্রণং ইত্যবঃ) 'গভোম' (ক্রেছুং সমর্বাঃ ভবাম ইতি শেবঃ)। 'আথা' আনস্তরং) 'ন' (আমান্) 'বভাসঃ' (গর্মকল্যাণং) 'ক্র্যি' (বিধেছি)। মল্লোহ্রং

714-0. (84)

এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রেদ-সংহিতার ষঠ কাইকে সপ্তম অব্যারে বাবিংল বর্গের পঞ্চন করেছ
নিব্ন নগুল চতুর্ব ক্লেন পঞ্চনী অক) পরিদৃত্ত হয়।

প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ---'হে ভগবন ! কণ্মণা পরাজ্ঞানং লক্ষ্ বরং যেন চিরং সংঘ্রুপং বিদ্যাম: তদেব বিধেতি । (৭জা---২খ -- ১ছ -- ৬ দা)।

বঙ্গালুবাদ।

শুদ্ধ সন্ত্যর প হে ভগবন্! শপনার সম্বন্ধি কর্মা বা জ্ঞানের দ্বারা এবং আপেনার সভূত রক্ষার দ্বারা আপনি আমাদিগকে প্রবৃদ্ধি করন। অপিচ, দেই জ্ঞান লাভ করিয়া আমরা যেন নিভ্যুকাল স্থপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ জ্যোতির্মা আপিনাকে সর্বন্ধি করিছে সমর্থ হই। অনন্তর আপিনি যেন আমাদিগের পরম কল্যাণ বিধান করেন। (মন্তুটী প্রার্থনান্মুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— কর্মপ্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করিয়া গেন আমরা সংস্করণ আপিনাকে প্রাপ্ত হই)। (ত্ত্ — ২খ — ১মৃ — ৬ম)।

সায়ণ-ভাষ্য।

তে সোম ! '৩৭ 'কেয়া' এজোনেন 'তব উতিভিঃ' পালনৈশচ 'জোক্' চিরং পশ্সে তুর্বাং পশ্রাম একসাম:। নিজ্মতাংক (৭০ম—২খ—১তু—৬মা)॥

ষষ্ঠ (১০৫২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী গরণ ও সহজবোধ্য। হালয় অজ্ঞানাস্ককারে গমাছেল পাকিলে, কর্মানজির উলাই না হইলে, ভগবং কর্ম সংগাদিত হয় না। তাই মন্ত্রে দিনাজ্ঞান ও কর্মানজি লাভের আকজ্ঞা কৃটিয়া উঠিয়াছে। এথানে বিশ্বিত সাধনের ভাবও প্রভাক্ষ করি। "জ্ঞাক পশ্রেম 'প্র্যাং' অংশে সেই ভাব সংস্থিত হয় : 'স্র্যাং' পদে সেই জ্ঞাতির্মাল জ্ঞানময় ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য আসে। ভাব এই যে—'কামি যেন স্ক্রে আগনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।' অর্ধাং সক্রেভ্তে আপনি অণিপ্রিত - এই দিব্য জ্ঞান যেন আমি লাভ করি। এই হইতেই আগুদর্শনের — সক্রেজীবে সমদর্শনের ভাব প্রাপ্ত হই। বিনি সক্রিজীবে সমদর্শনে সমর্থ, যিনি বিশ্বিত সাধনে উদ্বৃদ্ধ, তিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবাত্তিতেই লে ভাব পরিফুট। ভগবান অর্জ্ঞানকে বলিয়াছেন,—

"নৰ্প্ৰভ্ৰমান্ত্ৰান কৰিছিত দেখেন চাল্লনি । ঈক্ত যোগ্যক্তান্ত্ৰা নৰ্পতি সমদৰ্শনঃ।
যো মাং পশুতি সৰ্পতি সৰ্পতি মন্ত্ৰ পশুতি । তন্ত্ৰাহং ন প্ৰণশুনি স চ মে ন প্ৰণশুতি ॥
নৰ্প্ৰভৃতিভ্ৰতং যো মাং ভলতোক সমান্তিতঃ। নৰ্পথা বৰ্তমানোহণি ল যোগী মনি বৰ্ততে ।
কাল্লোগ্যোন সৰ্পতি সমহ পশুতি যোহজ্জুন। স্থাং বা যদি বা ছংখং ল যোগী পানমো মতং ।
ক্ৰাণা, - যোগ দানা লমাহিত্তিত এবং সৰ্পতি ল দৰ্শন কৰাং বৃদ্ধাৰণোনকানী সেই দোগী
ক্ৰাণাহিকৈ স্পত্তি ক্ৰিছিত দেখেন এবং স্পত্তকে আ্লোডি ক্তেদে দুৰ্শন ক্ৰেন;

গিনি আমাকে দক্তিত অর্থাং ভূচমাত্তে দেখেন এবং আমাতে জীব্যাতকে দেখেন, আমি ঠালার অ'দৃভা হই না ভিনিও আনমার আবদুভা হন না। গিনি শ্রস্তুতে অবস্থিত আন্থাকে এক স্বে আংশার করিয়া (ভেদজনন পরিভার পুশিক) ভজনা করেন; তে অংজজুন, যিনি আংখাতুলনায় দর্মভূতে সমান দেখেন এবং মুখ ও ছঃথে সমান দেখেন, সেট যোগীকে আমামি শ্রেষ্ঠ মনে করি।' যোগৰারা ভ্রিচিত দিনি, গিনি অভাজ্ঞান পরিহার করিতে শগর্প হইয়াছেন, তাঁহাতেই এই দিবাজ্ঞান সন্তব। ভগবানের নিকট তাই প্রার্থনা জানান হট্যাছে,—'তে ভগবন। যাহাতে আমার এই জ্ঞান জ্বলে, আ্লাপনি ভাহা করন। ফলতঃ, দক্দ ক্রেট ভগবানের কর্ত্ব প্রাণাণিত। 'যাজ জীব ভার শিব' – এই উল্লি কইতে' বুঝিতে পারি, ভগণান দর্মভৃতেই বিরাজমান রভিলাছেন। প্রতিভ-শাগনে ভাই প্রকারায়রে তাঁছারই দেব। করা হয়—বিধহি ত-দাধনে দেই বিখেমবের প্রীতিকর কথের্বই অনুষ্ঠান করা হট্ডা থাকে। কিয় তাহাও ভগগানের করুণা-সাপেক। ভগগন বে বিখের প্রতি কণ্ণর্যাপুতে ওতঃপ্রোভ বিজমান রহিলাছেন, - এ জ্ঞান না জ্মিলে, বিখৃতিত সাধনে ভগবৎপুলায় প্রবৃত্তি আনে কি ? একটা স্থল দৃঠাকেব দারা বিষয়টা বুঝাটবার প্রয়াণ গাইছে। প্রায় প্রতাহই খামরা শুনিতে পাই, -'বেলা গেল, মার ঘূমিও না; উঠ।' 'বেলা হইয়াছে; মার ঘূমিও না, উঠ ৈ কিন্তু এই যে টেডজের সাড়া, ইহাতে ঝামাদের কর জনেব হৈতজের সঞ্চার হয়! কর জন আমরা এই কথায় জাগিয়া থাকি। কিন্তু যাঁহার প্রাক্তন আছে, যিনি ভগৰংকণ। লাভ ক্রিয়াছে।, এই সামাত কণায়ই তাঁহার তৈতভোদর হইয়া পাকে; এই কর্বাধ্রই তিনি জাগিয়া উঠেন: তাই, সর্বাধাণ্য জ্ঞানাধােকে অস্তবকে উদ্ভাগিত করিবার প্রোজন হয়। 'জ্যোক প্রেম ক্রিং' বলিতে নেই ভাবই উপল্লি করি।

সাধক স্থগবানের নিক্ট প্রার্থনা জানাইয়া ক্রিছেন, - 'তে ভগবন্। আংগনি কর্ম্যামর্থ্য প্রধান কর্মন, জ্ঞানধনে প্রথ স্থিত কর্মন। দিবাজ্ঞানগ'ডে আগনার কর্মা সাধন ক্রিয়া, আগনাতেই লীন হইয়া যাই।' • (১আ. ২খ ১৬ ৬বা!)।

गर्थभः गाम।

(বিতীয়:খঙ:। প্রথমং ফ্রেং। সপ্তমংসাম।)

^{৩ক ২র} ত ১২ ০১১ ০২ হাজ্যব সায়ুধ দোম দ্বিহ্দ৺্র্য়িম্।

> २२ ० २२ ज्यशं त्नां वच्छमकूक्षि॥१॥

^{*} এই শাম-বন্ধটী ঝাথেন-সংহিতার ষষ্ঠ কাইকে শপ্তথ কান্যায়ে নেয়োবিংশ বর্গে (নবম মঞ্জ চ্ছুর্গ স্বয়েন বন্ধ শাক) প্রাথম প্রয়েল পরিজ্ ই হয়।

মর্গাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আয়৸' (শোভন আয়৸, যথা— শত্রণাং ধর্ষক) 'লোম (শুদ্ধসন্থার পিন হে ভগবন !) খং
'খিবর্ত্বং' (ইহকালপর কালসভ্দ্ধীং, যথা— ইহলোকে শক্তি-প্রাণায়কং পরলোকে মোকপ্রানং
ইতি ভাবঃ) 'রয়েং' (পরমধনং) 'অভার্য' (অধিগময়, প্রাচ্ছে)। 'লথ' (অনভ্রাং) 'নঃ'
(অস্বভাং) 'ব্লুলঃ' (পরমকল্যাণং) 'কুদি' (কুরু, বিধেছি ইত্যর্বঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্বান্
সূলকঃ। অত্র সাধকঃ অন্তঃশক্তনাশেন পরমস্থাং কাজ্যতি। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— হে ভগবন।
ভবতাং অমুগ্রহেণ অস্থাকে। পরম্মস্বলং ভবতু। (৭অ - ২খ – ১ন্দ্ – ৭লা)।

বজাসুবাদ।

শোভন আয়ুণ অর্থাৎ শক্ত্রণর্ধিক শুদ্ধান্ত্রস্ক্রপ হৈ ভগবন্! আপনি আমাদিগের ইহকাল প্রকাল শস্ত্রকী প্রমধন প্রদান করুন। অনস্থর আমাদিগের প্রমকল্যাণ বিধান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে অন্তঃশক্ত্রনাশে প্রমধন প্রাপ্তির আকাজ্যাং প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আপনার অনুগ্রহে আমাদের প্রমকল্যাণ সাধিত হউক)। (ত্ত্ত্র-শ্-স্ক্র্না)।

দায়ণ-ভাষাং।

ে 'ঝায়ুখ' শোভনায়ুধ শোম ! ডং 'ছি৹≶দং' ছয়োজি।বিণ্থিবো: ছানয়ো: পরিদ্⊍ং 'রয়িং' ধনং 'জাভাগ' ডোড়ন্ অভিগণর ৷ সিভ্নতং । (৭জ—২৩—১৮৮ ~ ৭ণা) ॥

সপ্তম (১০৫৩) সামের মর্মার্থ। ——— (*)———

মত্ত্বের আন্তর্গত 'স্বায়ুণ' এবং 'বিএইসং' গণহরের আ্থাা-বিশ্লেসণেই মত্ত্বের ভাংগ্রা অব্যয়সম হইতে গারে। মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক । অবভঃশক্তনাশে প্রমধন-প্রাণ্ডির আ্কাজ্জনা মত্ত্বে প্রকাশ গাইয়াছে বলিয়া মনে করি।

'বাযুদ' পদের অর্থ - 'শোভন আয়ুদ, শত্রণাং ধর্ষক'। 'শোভন আয়ুদ' বলিতে বি বুঝিতে পারি ? যে আয়ুদ শত্রধর্ষণে সমর্থ, তাহাই হু আয়ুদ। আর যিনি দেই আয়ুদকে ধারণ করেন, ভিনিই বাযুদ। ভগবান শত্রনাশকারী দেই শোভন আয়ুদকে ধারণ করেন বলিয়া, তাঁহাকে 'বাযুদ' বলা ইইয়াছে। এখন সেই শোভন আয়ুদ কি, — মৃদ্বির ভগবান শত্র-দমূলকে লংহার করিয়া থাকেন, ভাহাই ভাবিবার বিষয়। অন্তরের মানস-যুগে — ভগবানের পূজার বাহার। বিম্ন উৎপাদন করে, তাহারই প্রক্তে শত্রু। সাধারণ শত্র যে আয়ুধে নিহত ইইয়া পাকে, অন্তঃশত্রু নিধ্যের আয়ুধ তাহা ছইতে স্কর্প খতদ্ব। সে শত্র-নাশে কর্ম জান ভজি— এই ত্রিবিধ আয়ুধের উপ্যোগিতাই প্রতাক্ষ করি। অন্তঃশক্রনাশে ওদপেকা শোভন আয়ুধ আর কি হইতে পারে। ভগবান সেই জ্ঞান ভজির সঞ্চার করেন, কর্মশক্তির উন্মেষ করিয়া দেন। তাঁহা হইতেই গকল জ্ঞানের, সকল কর্মের এবং দকল ভজির প্রেরণা আদিরা থাকে। শক্রনাশের এই অন্তিটার অস্ত্র—জ্ঞান ভজি ও কর্ম তাঁহারই অনস্ত করণার নিদর্শন। তোরনিধি বেমন বিখের সকল জলের আধার। ভগবানও ভেমনি সকল কর্মের এবং সকল ভজির আধার। জ্ঞান, কর্মা, ভজিন— এই ত্রিবিধ আয়ুধের লাহাযো অন্তঃশক্র কর বলিয়া, উৎসন্থানীয় ভগবানকে শিয়ুধ' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে।

'বিবর্ত্দং' পাদের ভায়ালুমোদিত অর্থ — 'বয়োজ্যাবাপুথিব্যা: স্থানীরো: পরিমৃত্থ' অর্থাথ স্থা ও পুথিনী— এতত্ত্তর স্থানে পরিসৃত্য' এ অর্থে পার্থিব ধনের বিষরই স্টিত হইরাছে। কিন্তু আমাদের মতে ঐ পাদে এক উচ্চতাব স্টনা করে। ইহলোকে এবং পরলোকে মঙ্গলপ্রদ পরম্পন লাভের আকাজজাই এথানে প্রস্টাবলিয়া মনে করি। যে ধন প্রাপ্ত হইলো, ইহলালে এবং পরকালে প্রাবৃত্তিহ ইতে পার যায়, এখানে 'বিবর্হাধ রয়িং' পাদে ভাষাই বুঝাইতেছে ফলতা, ইহলোকে এবং পরলোকে উভয়এই অষমৃত্ত হইবার কামনা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে! প্রার্থনা হইয়াছে, 'বহু ভগবন! আমার ইহলোকিক ও পারলোকিক প্রেয়ং লাগন করুন।'

মন্ত্রের যে একটী বাাধা। প্রচলিত আছে, তাকা এই,—'কে শোভনাত্রশিটি দোম, তুমি স্বৰ্গ ও পুলিবীতে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ধন দান কর: অনুষ্ঠর আমাদের মঙ্গল বিধান কর" * শব্দ— ২০ — ১০০ শুলা)।

अद्रेश्शाम।

(दि छोतः च छः। अर्थभः एकः। अर्थभः मात्र।)

ত্যথা নো বস্থাসস্কৃষি॥৮॥

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখাা।

হে **ভর্গব্**রণিন হুগ্বন ৷ 'স্থংসু' (রিপুসংগ্রাথে ইতার্ব:) 'অনপচুটে: ' (শক্র'ভির-নাহত:) অণিচ 'স্থান্হ' (শক্রণাং অভিত্বিত।) তং 'অভার্ব' (অভিগচ্ছ, পরিক্লর—অস্থাকং

এই শাম-মন্ত্রটা অংগ্রন-সংহিতার বয়্
 বয় বর্ষ করে সপ্তর্ম করে।
 মন্তের (নবম মঞ্জা, চতুর্ব ক্রে, সপ্তর্ম ক্ষেত্র) পর্ক্তর্গ ।

ফ্রি ইভি ভাব।)। আনত: (আনস্তরং, ফ্রি আধিতির্ন ইতার্ব:) আং 'নঃ' (আমারুং) 'বজনাং' (পরস্কাণং) 'রুধি' (কুরু, বিধেহি ইতার্ব:)। মস্ত্রেহিয়ং প্রার্থনাসূশকঃ। শক্রনাংশন সম্ভাবসংজ্ঞানার অন্ত উদ্বোধনা বর্ততে। প্রার্থনারঃ ভাবঃ – হে ভগবন্। আমারুং আয়োশক্রন্ নাশ্রিছা সন্তাবং সঞ্জ্রম্ প্রসক্ষ্যাণং বিধেহি। (৭ আ — ২৭ - ১ ছ ৮বা)।

ঁ **≑** বজালুবাল ।

তে শুদ্ধ দ্বার্থ করণ ভগণন ! রিপুদংগ্রামে শক্রগণ কর্ত্ক আনাইভ আপিচ শক্রাণিগের অভিভবিত। আপনি আমাদিগের অদয়ে আগনন করন। অনস্তর (ক্রণয়ে আদিন্তির হইয়া) আপনি আমাদিগের পরমালল বিধান করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ! শক্রাণাণ মন্তাবসক্ষের অন্ত মন্ত্রে উদ্বোধনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—
তে ভগণন ! অনুধান অন্তঃশক্রাণাশে অনুধান সন্তাব সকার করিয়া
আমাদিগের পর্য কল্যাণ বিধান করুন। (১অ—১খ—১সূ—০গা)।

সায়ণ-ভাবাং।

ে শোষ ! 'ল্যংফু'লংগ্রামেষু 'ল্নগ্রুড়ঃ' শক্তির্নার্ডঃ 'ল্যহিঃ' শক্রণামভিভ্রিড। বং 'ল্ডার্গ শভিগ্রহ করে। গত্যসূৎ। (৭ল ২গ ১ছ ৮সা)॥

श्रकेम (১०৫৪) मारमत मर्गार्थ।

হাদয় কল্বমর। ঐতিক ঐথবো চিত প্রমত। অকুক্ষণ ঐতিক চিতার চিত অর্জ্জরিত। আনন্দমর তুমি; ঐথবাশালী তুমি। আনি আমি—ইচ্চা করিলে তুমি অতুল ঐথবা প্রদান করিতে পার। কিন্তু দেশ, আমার দে ঐথবো প্রযোজন নাই। আমি যাহাতে বিগ্ডুস্পৃহ হইরা সংলাবের সকল বন্ধন হইতে মুক্তিলোভ করিতে পারি, তাহার উপার বিধান করুন। সং আপনি; গদবুদ্বিশালী আপনি। আমাকে গেই প্রবৃদ্ধি প্রদান করুন বাহাতে সংকে—আপনাকে আনিতে পাতি, যাহাতে সভের (ভোমার) অরুপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইই। আপনার মহিমার অন্ধ নাই। আমার ক্রার অকিঞ্নকে উদ্ধার করিতে সমর্থ ইই। আপনার মহিমার অন্ধ নাই। আমার ক্রার অক্তনকে উদ্ধার করিতে সমর্থ ইই। আধিকভ্র উজ্জ্ব হইবে। প্রভু! জ্ঞানী বাহারা, পুণ্যান্থা বাহারা, আপনার মহিমা তাঁলাদের নিক্ট ভো অভঃ প্রকাশিত। তাই ভাকি দেশ। হালবের অক্ষকার দূর করুন। স্বৃদ্ধি প্রদান করুন। আপনার অনন্ত মর্থনা—অনন্ত আাতি দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। ভাকিবার লাম্প্রি আমার মাই; নিজ্ঞাণ হালয়-মন্দিরে আনিরা আধিষ্ঠিত হউন। আই চি

অধ্য আমি; আংদ্যমনিবে শ্রু সিংহাসন পড়িরা আছে। আফ্র আফ্র আফ্র দেব ! তথায় অধিষ্ঠান করেন। ক্রন্ন প্রতি ছিল হউড; সকল সংশ্র দ্রে বাউক; সকল কর্প্রের অবদান হউক, আলোক সাহায়ে। আলোক লাভ করি। হার্বের অনস্ক শত্রু বর্ত্তানার শত্রু বর্ত্তানার আলোক সাহায়ে। আলি আলোক লাভ করি। হার্বের অনস্ক শত্রু বর্ত্তানার লাভিন্ন অন্ত নাই। তাই কাতরে প্রার্থনা আনাই দেব ! আমার হার্বের শত্রু বিনাশ করেন। সদয়ে জানের শুত্র আগ্রিঃ বিচ্ছুবণ করিয়া দিউন। আপনার জ্যোভিংকণা-লাভে অমৃতত্ব লাভ করিয়া রুত্বতার্ব হই। মন্ত্রে এই আকুল আক্রাজ্ঞাই প্রক্তিত দেখি।

এখানে, এই মন্ত্রে, ভগগানের যে কর্মী গুণ বিদেশণ আছে, ভাগার ভাব হাল্যুক্সম হুট্লেই মন্ত্রের ভাবেণা উণলক হইবে। অন্তরে অহরহ রিপুশংগ্রাম চলিয়াছে। কাম-কোণাদি অন্তঃশক্র সমূত সংকর্মে বাধা প্রাদান করিতেছে। অগতের প্রভাবে পতের বিলোগ সাধন হুইতেছে। ভগগান অন্তরে অধিষ্টিত হুইয়া, সেই সকল শক্রকে বিনাপ করেন। অর্থাৎ—অন্তরে সন্তাবের সমাবেশ হুইলেই অসভাগরূপ অন্তঃশক্র বিনাধ বিনাই হুয়,—বিশেশণ সমূহে সেই ভাগাই প্রকাশ করিতেছে। শক্রের বিনাপে যথন হুল্বে দ্যোবের উদয় হয়, গংখরূপ ভগগানের প্রতি যন ক্রমশং অকুই হুইতে থাকে। এইরূপে ক্রমশং তাঁহার প্রতি যথন অন্তাভিক্রির উদর হয়, তথনই তাঁহার সহিত সন্মিশন ঘটে। সেই প্রিলিনই - সেই প্রমার্থ-কাছই 'বাজিনং'।

মন্ত্রের প্রচলিত অনুবাদটী এই,—"দংগ্রামে তুমি নিজে আহত হও না, (শক্র-গণকে) অভিতৰ করিয়া থাক, তুমি ধন দান কর, অনন্তর আমাদের মঙ্গল বিধান কর।" * ৭০০ – ২৩ — ১৩ — ৮লা)।

नवगः माम।

(হিভীয়:খঞ:। প্রথমং স্কেং। ন্বমং সাম।)

२ ० १२ ० १२ ० १२ जार यटेळा त्रवी त्रधन् भिवभान विधर्मानि ।

> १२०१२ **चर्या त**ा वस्त्रमञ्जूषि॥ २॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখেদ-দংহিতার বঠ অউকে সপ্তম অধ্যায়ে এয়েবিংশ বর্গে (নবম
শপ্তশ চতুর্ব পুক্ত অউম অক) ভৃতীয় পুক্তের অকর্ভুক্ত।

মর্মাকুলারিণী-ব্যাঝা।

'প্ৰদান' (প্ৰিজ্ঞাণাধক হে শুদ্ধন্তিন ভগ্ৰন !) বিধ্ননি' (বিশিষ্ট্রক্সাধ্কে, মোক্ষ্পপ্রাপ্তে ইত্যুৰ্ব: কর্মণি ইতি ভাবঃ) বরং 'আং' (নোক্ষ্পায়কং আং ইতি যাবং) 'বজৈঃ' (ভগ্ৰংকর্মণাধকৈঃ সভাবাদিভিঃ ইতি ভাবঃ) 'ভ্ৰীব্ধন' (প্রবন্ধ্রেম ফ্রানি প্রতিষ্ঠাপ্রেম ইত্যুৰ্বঃ)। 'আন্থ' (আন্তরং, ফ্রান্নিভিটিঃ সন্) আং 'নঃ' (আন্তাং) 'বজানঃ' (প্রমক্ল্যাণাং) 'কুধি' (বিধেছি ইতার্বঃ)। মান্তেহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। সভাবাহ ছি ভগ্রংপ্রাপ্নাং। সভাবেন সাধকঃ মোক্ষ্ অধিগ্রুতি। তত ভাবঃ—মোক্ষ্লাভার দ্যাবস্ক্রিত্ব প্রবৃদ্ধ ভ্রানি॥ (গ্রান্ন্য্যান)।

वक्षां प्रवान ।

পণিজ্ঞতাশাণক হে শুদ্ধান্ত্বরূপ ভগণন ! বিশিষ্টফল্লাধক
অর্থাৎ নোক্ষপ্রাপিক কর্মে আমনা আপনাকে (আপনারণদ্ধি কর্মণাধক)
গদ্ধাবদমূহের হার। প্রবৃদ্ধিত অর্থাৎ জ্ঞাপরে প্রভিত্তি করিভেছি। অনন্তর
(জ্ঞানয়ে অদিষ্ঠিত হইয়া) আপনি আমাদিগের অলোম কল্যাণ বিধান
কর্মন ৷ (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্তাশমূহ ভগবৎপ্রাপক। মন্তাবপ্রভ'বেই
সাধক মোকলাভ করেন। তাই ভাব এই যে,—আমি যেন মোকলাভের নিমিত্ত দন্তাবস্থায়ে প্রবৃদ্ধ হই)॥ (ম্লা—২৩—১সূ—৯দা)॥

সারণ-ভারাং।

হে 'প্ৰমান' শোধামান শোম ! তাং 'বিধর্মণি' বিবিধ ফলতা ধারকে যজ্ঞে 'যটজ্ঞঃ' যজ্ঞ-সাধ্টনঃ 'ভোটঞঃ' 'ল্বীরুধন্' যজ্মানা বর্জিছি । গভ্মক্তং । (१ म —২খ - ১ ফ্ — ৯সা) ।

নবম (১০৫৫) সামের মর্মার্থ।

লংকর্ম সন্তান মোক্ষপ্রাণক। সংকর্মের হারা সন্তাবের উদরে অনুষ্ঠানকারী ভগনং-প্রীতিলাভে সমর্থ হন,— মন্ত্র এই লভা প্রকৃতিত করিতেছে। মানুষ কর্মগুণে বিবিধ গভি প্রাপ্ত হর। নিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন ফল শাল্র-গ্রন্থে উক্ত ক্ইরাছে। লংকর্মের হ্রফল এবং অসংকর্মের কুফল—শাল্র পুনংপুনং প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই শাল্র-বাক্যের অঞ্লরণে, শাল্রান্মানিত লংগথে চলিয়া যিনি শাল্রনিদ্ধ কর্মের সম্ভানে সমর্ধ হন, মোক্ষ বা মুক্তি ভাহারই অধিগত হর।

___.C.___

বড় গোলের কথা আদিয়া পড়ে—শান্তাহ্নমাদিত কর্মের নির্বাচন সইয়া। কর্মের বিবিধ শুর—বিবিধ বিভাগ শাল্তে পরিসুট হয়। আবার অবস্থাবিশেষে সংকর্ম অনুসংক্রে এবং অসংকর্ম শংকর্মে পর্যবনিত হইরা গাকে, সে দুটান্তেরও অনুতাব দেখি না। তাই অনেক সময় শং ও অংশং কর্ত্তব্যাকর্ত্ত গা নির্দ্ধারণ নির্দ্ধাচন করিতে না পারিয়া, মোহাদ্ধ মানব বিষম বিভ্রমে পতিত হয়। বিচার-বৃদ্ধির বৈষ্মা-বশতঃ মাতুষ তাই দংকর্ম করিতে যাইলা অস্বৰ্ वটাইয়া বশে। সদসং বিচারবৃদ্ধির উল্মেষ্ণে ডাই বিশুক্ত ভগানের থায়োজন হয়। অভান-লাভে বিচারশক্তির পরিমূরণ হইলে তথন লকল সংশয়-সলেহ দ্রীভূত চইয়া পাকে। তথন লদসং-বিচারে সমর্থ মাতুষ ভগবৎকর্মে নিয়েঞিত **চইয়া পরম কলা।**পু সাধনে সমর্থ হয়। অভগৰানের প্রীতিকর কর্মা নাছিয়া লইয়া, সেই কর্মের সাধন-উদ্যাণনে সাধক আমাণনার পরম কল্যাণ বিধান করেন। ভগবৎকর্মে ভগবানের প্রীতি-লাধনে ভগবান স্বয়ং আমাণিয়া দেকশে অধিষ্ঠিত হা এবং কংশের ফল প্রদান করেন। ফলভঃ, ভরানোদয়ে সভাবের সমাবেশ চইলেই সংক্ষরণের স্বরূপ উপলব্ধি হয়। তাই কর্মের স্বারা সন্তাব স্কারের প্রাথম अखासनीधात्र विषय महस्त्र 'निमर्व्यान' शहन लाकि क कहेबारक ।

'গজৈঃ' পদে যজ্ঞ সাধনভূত উপাদান সন্তাৰ প্ৰভৃতিকে বুকাটতেছে। জ্ঞানও ক্রিক ভগণানের প্রীতিকর কর্ম সম্পাদনের একমাত্র উপাদান। ঐ হুহটীব দাহায়েই কর্ম नाकन।-মণ্ডিত ≩র। জ্ঞান ও ভক্তির আকর্ষণ ভগবানের আমেন ট্লে জানভতিকে কণ অংখ দংবহিত কর্মকেণ যানে অধিরোগণ কাল্যো ভতের পুরুলায় আনাগমন করেন। ভজের হরণয়ট ভগণানের অপ্রঠান; ভজেব সাহচর্যোট তাঁহার মহিমা প্রকৃটিত। তিনি ছজেবর ভগবান। ভজিন্পহযুত কথাই তাঁগার প্রী।তপ্রদা মল্লে সেই ভজিনেহযুত কর্ম দম্পাদন করিয়া উত্থার অকুগ্রহ লাভের উদ্বোদনাই দেশিতে পাই। সাধক ক্রিডেছেন, - 'হে ভগবন! আনমায় দেই কর্মাণামর্কা প্রান করুন; আনার কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি শুম্বিত ভউক। আর আগ্নি-সেই কর্মেরণ যানে আরোহণ করিলা আদার স্থার-সিংহাসনে অণিষ্ঠিত ভউন: আপনার অকুতাতে আমি খোক্ষণনে সমুদ্ধ চই।°

মল্লের যে একটী কলাজ্বাল প্রচলিত আছে, তাহা এই,—"ংহ করেণনীল সোম ! (খন্দমানগণ) বিধারণার্থে জোমাকে যজ্ঞে বহ্নিত করে, অনন্তর আমাদের মঙ্গল সাধন কর।" এ ব্যাখা যে ভায়ের অসুদারী নতে, একটু অসুধাবনে করিলেই ভাহা উপলব্ধি वर्षेत्वा * (१म-२थ- > प्र न्त्रा)।

प्रभागः गाम।

[विठीशः थेखः। अध्ययस्य छन्। प्रणामा । 2 4 2 2 2 3 2 রিয়িং নশ্চিত্রমশ্বিনমিনেদ। বিশ্বায়ুম। ভর।

অথা নোঁ বদ্যদক্ষ্ধি॥১০॥

এই লাগ-মন্ত্রী ঋথেন-লংহিতার বর্ত আইকে লপ্তথ অধ্যায়ে আয়োবিংশ বর্গে তৃতীর रिक्तित (नवम मल्जन, ठलूर्व एका, गरम सक) व्यक्ति ।

^{914-03 (8}F)

মর্পাত্রশারণী-ব্যাখ্যা।

'ইলো' (লেছছজ্মনিণ হৈ ভগ্ৰন ! তং 'বিধানুং' (ভোগার পর্যাপ্তং, সর্বেষাং আরুঅক্লণং ইত্যর্কঃ) 'জবিনং' (জানমন্ত্রং, অক্লনং ইতি ভাবং) 'চিত্তং' (বিচিত্রং, মোক্ষলাধকং ইতি হাবং) 'রন্নিং' (গনং, পর্মধনং) 'নঃ' (জাল্লভাং) 'জাভ্রুই (প্রমন্ত্রহং, পর্মধনং বিধানিছা ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (জালাকং)
'বজ্লয়' (পর্মক্লাগাণঃ) 'কুবি' (কুক, সাধর)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্তরঃ। জাল সাধকঃ মোক্লাভার প্রার্থনিতি। প্রার্থনান্তাঃ ভাবঃ—হে ভগ্বন ! আ্লান্ পর্মধনং
প্রযক্তঃ (৭ল – ২৬ ১লু—১০না) ।

বঙ্গাসুবাদ।

স্থেত্ন পিন্ হে ভগবন! আপনি আমাদিগকে ভোগের উপযোগী পর্য্যাপ্ত অর্থাৎ সকলেন জীবনস্থান্ত অক্ষা কিচিত্র মোক্ষণাধক পরমধন প্রদান করুন। অনন্তর আমাদিগের প্রসকল্যাণ সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক মোক্ষলাভের জন্ম শাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন! আমাদিগকে প্রমুধন প্রদান করুন)। (১৯—২৩—১সূ—১০লা)।

সারণ-ভাষাং।

হে 'ইলেণ'! যাগেরু ক্লিজমান লোম! খং 'চিতাং' নানাবিধং 'আখিনং' আখেৰভং চ 'বিখায়ুং' গংকগামিনং 'রলিং' ধনং 'নঃ' অংশভাং 'আ ভর' আহর। গতণভং ॥ ১০ ॥

. দশম (১০৫৬) সামের মর্মার্থ।

----× ‡*‡×----

শুক্তের উপ্লংহারে চরম প্রার্থনা কৃটিরা উঠিয়াছে। প্রার্থনাকারী মুক্তি-লাতের অস্তল আত্মার আত্মানিলনের নিমিত থাকুল হইরা পড়িয়াছেন। কহিতেছেন,—'হে দেব! আমার আর কোনও আকাজ্জানাট। আপনার অনুথাবে আমার লকল আকাজ্জাই পূর্ণ ইর্মাছে। এখন আমি চাই—মোক্ষা। এখন চাই—আমার পরিসমাপ্তি! পার্থির ধনজনল্পাদে আমার আর প্রয়োজন নাই। আমি এমন ধন চাই, যে ধন পাইলে চাহিবার আলা মিটিয়া যায় – সকল আকাজ্জার অবসান হয়। দেব! দরা করিয়া আনাকে সেই পরমধন থোকাধন প্রাণান করেন।'

মাস্থ্যের আকাজ্যার অন্ত নাই। পুতরাং তাহার প্রার্থনারও অবধি নাই। পর্যাপ্তেরও অভীত বিবিধ বিচিত্র ধনের অধিকারী হইলেও তাহার গাইবার আশা আর মিটে না। বতই তাহার কামনার প্রণ হয়, নূতন নূতন কামনা আসিরা প্রোভাগে স্ভার্মান হয়।
মান্নের কামনার তৃষ্ণার কি কখনও সীমা আছে। শাস্ত্র তাই বলিরাছেন,— নি:ম্ব নিনি,
তিনি শঙপতি হইতে কামনা করেন। যিনি রাইজেখার লাভ করিরাছেন, তিনি রাজচক্রণতী হইতে বাসনা করেন। যিনি রাইজেখার লাভ করিরাছেন, তিনি রাজচক্রণতী হইতে চাইনে; যিনি রাজচক্রবর্তী, তিনি ইক্রম্ব পাইবার কামনা করেন;
যিনি ইক্রম্ব লাভ করিরাছেন, তিনি ব্রহ্মণদ বাঞ্ছা করেন। এইরূপে উচ্চাবচক্রেমে
আকাজ্কা কেণল বাড়িরাই যাইতে থাকে। তাই, বিচিত্র পর্য্যাপ্ত – পর্যাপ্তের অতীত ধনের
অধিকারী হইলেও আকাজ্কার নির্ন্তি ঘটে না; – তাই সেই পর্যাপ্তেরও অনেক অতীত ধন
পাইবার ক্রম্মান্ন্য নির্ক্ত হয়। বে ধন প্রাপ্ত হইলে আর কোনও আলা আকাজনার
উর্বেগ থাকে না, সকল বাসনা কামনার অবদান হর, সকল তৃষ্ণার গরিসমাপ্তি ঘটে, তথন
সেই ধনের প্রতিই লক্ষা গড়িয়া যার। ভগবান প্রেষ্ঠ ধনের জ্বধিণতি; সকল ধনই তাঁছার
নিকট বর্ত্তধান। প্রাণী হও – তাঁহার নিকট; যাজ্বা কর – তাঁহার ঘারে; তিনি সকল
ক্ষেনার অধ্যান করিয়া দিবেন।

সংসারী সাধারণ মালে ভগণানকে পরিত্যাগ করিয়া – ধনের তাদিপতিকে উণ্যেক। করিয়া---ধনার্জ্জনে প্রায়াং পাল। ভাগতে ভাহাদের কথাফ্লাকুরূপ ধন যে ভাহারা প্রাপ্ত হয় না, ভাহা নহে। ^৩ িলু যে যত ধনই এবাপু হউক, ভাহাতে ভাহার আনকাজেকটো ষাডিয়া যায়। আনার দেই আনাকাজজনা বুকির প্রেস মঙ্গে ছাপের উপর নভন ছঃখ আন্দিয়া ভাভাকে অভিন্তুত করে। শেষ এমন হয় যে, ভাহাদের অভিন্ত অবট যত আনুর্বের মণ হট্যা দৃঁছোগা কোৰমাত কাণন পৌরুষ প্রাণাজের উপর নির্ভর করিয়া যে (कारेशवर्गा महाशार्गत शाहाम शाह, - विकृत केवेरी (कार्शत खड़े अक निकृत कार् ্রক্ষিক - ভগবানে অন্ততিও ইট্যা — ভাঁহার দান মনে ক্রিয়া — ক্রেফ্ল লাভের জন্ম কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া। মৃদ্ধে পেংধাক্ত রূপ ক্মোচ্যণেরই উপদেশ প্রাদৃত হইয়াছে। বিভিত্ত पन भर्याध्य पन, कात भ्यादित का शेष्ठ पन-- এই खिविष भटनत द्य पन हे कामना कब, ভগবানের শ্রণাপ্র হও। তিনি শ্কল ধনই বিভরণের জন্ম মৃক্তেইত হইয়া আছেন। গরস্ক, য'ল তুমি ভাঁহার নিবট বিবিধ পর্যাপ্ত ধনেরই অভিলাষ কর, পেই ধনের মধা দিয়াই পর্যাপ্রের অতীত ধন-মোক্ষধন অবণি-প্রাপ্ত হববে। ফলতঃ, একট ছিরচিত্তে ব্রিলেই ব্রা ষাইবে, এখানে স্কাম নিজামের কোনও ভেদাভেদ নাই। এখানে ইলিভে বলা হইয়াছে, - 'ভোমার সেই সকাম প্রার্থনার মধা দিয়াই ভূমি সেই নিকাম মার্গে উপনীত হটবে। তবে প্রার্থী হও - তাঁহার নিকট, প্রার্থী হও :-ভিনি সকল খনের অধিপতি। ভোষার জোগের উপযোগী বিবিধ বিচিত্র পর্যাপ্ত ধনও তিনি দিতে পারিবেন; আবার গ্র্যাপ্তের অভীত্র যে ধন, ভারতি উর্বের নিক্ট পাইবে । এথানে এক্টা প্র্যালের ভাব মনে মালে। এখানে, চাহিতে চাহিতে চাওয়ার শেব সীমার উপনীত হইবার ইঞ্চিত আছে। মন্ত্র কহিছেছে যদি চাহিতে হয়, তাঁহারই নিকট চাও। ভোমার দকল কামনা পুরণ করিগার त्रक छिनि क्षेत्रक आहम्म :--- भार्विव भगार्थिव गक्त भनहे किनि क्षेत्रांग कतिश थारकम ।

সংশ্বর 'অভিনং' পদে ভিয়োকার 'অখাপন্তং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ করিয়াছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ করিয়াছেন। আর বিখায়ুং' পদের অর্থ করিয়াছেন। শার্কী ব্যাখ্যাহ' ও বলাকুবালে পার্কুই কইবে। মন্তের যে একটি ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, ভাষা এই,—"হে ইন্তা তুমি আমালিগের নানাবিধ অখবান সর্ব্বামী ধন প্রাণান কর।" যাহা হউক, আমালের ভাব মতন্ত্র, পুর্বেই ভাষা প্রকাশ করিয়াছি। মন্তের লক্ষা গর্ম-ধন বা নোক্ষ ধন বাভা। লাগকের সেই আক্তা প্রার্থনাই মন্ত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। † (৭অ - ২ণ – ১০ ১০শা) ।

প্রথমং गाम।

(বিভীয় খণ্ডঃ বিভীনং হক্তং প্রথমংসামা)

তর্ৎস মন্দা ধাবতি॥ ১॥

भवाकिमातियी-नावा।

'প্ৰভঙ্গ' (বিশ্বজ্ঞ) 'ৰাজ্মন' (সঞ্ভাগ্ড) 'ফলী' (দেবানাং ক্ৰ্যক্, প্রমানল্যবায়ক:) 'বাং' 'দারা' (প্রবাহ:) 'ভরং' (ভোত্ন পাপাং ভারয়ন্) 'ধাৰতি' (প্রবাহতি - ভোষাং ক্রি ক্রিভ সাগং); 'ভরং স্মলী ধারতি' (সংসঞ্ধাৰকঃ ভোত্ন পাপাং ভারমন ভেষাং ক্রি প্রবাহতি ৷ নিভাগভাপ্রাকাশকঃ ক্রমং মন্ত্রা। সঞ্ভাগঃ ভোত্নাং পাশনাশকঃ ভগতি – ইতি ভাবঃ (প্রম্ব ২৬ - ১২ – সা)।

नका कु वाम ।

বিশুদ্ধ সন্ত্রতারের প্রমানন্দ্রায়ক গেই প্রাণ্ট স্থোভাদিগকে পাণ হয়তে ত্রাণ করিয়া উচ্চাদিগের জ্বন্য প্রশাহিত হয়; শেই স্ত্রপ্রা

এই 'অখবান সক্ষণামী ধন' হুইতে প্রাচীন ভারতের বাণিজ্যােরতির বিষ্
বুঝিতে পারা থার। তথন বাণিজাের প্রাণার এত অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছিল
যে, তাহাতে বণিকগণ প্রভৃত লাভবান হুইতেন। 'অখবান দক্ষণামী ধন' বলিছে
দক্ষিত্তি — বেশে-বিদেশে বাণিজাের প্রাণার-বৃদ্ধির এবং পেই বাণিজা লব্ধ অধ্বিধি
সংবাহনের ভাব উপলব্ধ ক্রিতে পারি।

[়] এই সাম-মন্ত্রী গথেদ-সংক্তার বর্ষ আইকের লপ্তম আধারে কেলোবিংশ বর্গের তৃতী। ক্তেজ (ন্যম মণ্ডল, চতুর্ব ফ্রুড, দশম গাক্) প্রিজুট হয়।

প্রিভিদিশকে পাপ হইতে তাণ করিয়। তাঁহাদিগের হাদয়ে প্রবাহিত হয়;
(মন্ত্রটী নিভাগতা প্রকাশক। ভাগ এই বে,—গ্রভাগ স্তোভ্দিগের
পাপনাশক হয়।)। (শৃত্য—হথ-—২সূ—,গা)।

माप्रण-क्षामाः।

'মন্দী' দেবানাং হর্ষকরঃ ল সোমঃ 'তরং' ভোতুন্ পাপানা সকাশাং তারস্থন 'ধাষ্তি' দুশাপৰিআদধঃ ক্ষরতি। তদেব দর্শরতি। 'কৃতভ' অভিন্তত 'অকলঃ' দেবানামরাজ্মভ লোমভ ধারা ধাবতীতি। পুনরণি তদেবাহাত্যভাদরার্থং 'তরংল মন্দী ধাবতি' - ইতি। যহাতা আংচো ঘাকেনোডোকাছবো এইবাঃ। তভাগা—তরতি ল পাণং দর্শবং মনীয়ং ভৌতি ধাবতি গজ্জুজাং গভিং ধারা স্বভভাস্কলো ধারাতিযুক্তভ সোমভ মন্ত্রপুক্তভ বাচা ভ্রতভা (নিক্ত ১০১৮) ইতি॥ (বন্দ ২ণ ২ল ২স ১সা)॥

व्यथम (५०८१) मारमत मर्मार्थ।

विकीशश गाम।

(বিতীয়: খণ্ড: । বিতীবং স্ক্রং। বিতীবং সাম।)

ই সংগ্ৰহণ স্থাৎ মৰ্ত্ত্বসূত্র দেব্যবসঃ।

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থন-লংকিভার সন্তম আইকে প্রথম আধ্যামে পঞ্চলল বর্গের প্রথম

শক্তের আন্তর্গত। (নবম সঞ্চল, আইপঞ্চালং ক্তের প্রথম আক)। ছফা আর্চিক্তেও

(৩প.- আছ - ৪খ-- ৪পা) এই মন্ত্র কৃষ্ট ক্য় (৮৬ পূর্চা)।

মর্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

व्यवता,

* *

वकाञ्चाम ।

শ্রেষ্ঠিণন শমুহের প্রদানী— সজ্জান প্রণাক্ত্রী (ভক্তির পিণী) দেবী
মরণধর্মশীল অর্চনাকারী আমার রক্ষা বিধান করুন। সেই ভক্তিদেবী
আমাদিগকে পাপ হইতে পরিক্রাণ করিয়া, আমাদিগের পরমানন্দদায়িক।
ভক্তন। (মন্ত্রটী আত্মোধেষ ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—
ভক্তি আমাদিগকে সজ্জান প্রদান করুন)। (৭ আ— ২৩ — ২সু— ২সা)।

অথবা,

পরস্থিনী গাভী যেমন প্রাংনিংশারক লোকরক্ষাকর স্তন ধারণ করে, অথবা জ্ঞানকিরণ যেমন পাপনিংশারক বল ধারণ করে, দেইরূপ স্থোভমানা ভক্তিরূপিণী দেবী লোকহিতকর শুদ্ধুণ্ডু এবং সজ্জ্ঞান কথবা সন্তাৰ-সজ্জ্ঞানরূপ প্রমধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই দেবী স্থাণীল শ্রণাগ্ড আমার রক্ষার বিধান করুন। অপিচ, প্রমানম্প্রণারিকা শেই দেবী আমাদিগের পাণনাশিক। এবং পরিক্রাণদাধিক। হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্যোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবানের অমুগ্রহে আমাদিগের মধ্যে ভক্তিপ্রবাহ প্রবাহিত হউক। আর ছাহাতে যেন আমর। পরম্বন প্রাপ্ত হই)। (৭অ—২খ--২সূ—২্সা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

'বছনাং' ধনানাং 'উত্ৰা' উৎসরণশীলা প্রদাত্তী 'দেনী' ছোত্যানা ভূষমানা বা য়ঞ্চ সোক্ষ ধারা 'মর্ক্ডঞ' বছরুবং' যজমানং 'অবসং' রকিতৃং 'বেদ' জানাতি। সিদ্ধন্তং ॥

দিতীয় (১০৫৮) সামের মর্মার্থ।

দ্বিধি অন্বয়ে মস্ত্রে একই ভাব প্রাকাশ পাইয়াছে। কিন্তু ভাব্যে ও সাধায় অংশ্রে একটু ভাবান্তর ঘটিয়াছে। ভারোর অক্সেরণে মল্লের যে বাাখা। ইয়াছে, ভাহা এই,---"দেই লোম ধনের প্রস্তব্যস্থা, দেই কোডিঃপুঞ্জ যোম মালুষকে রক্ষা ক্রিতে श्राद्यात । त्रहे आवलका त्राम श्रष्टाहेश गाहेत्वरहान ।' बहेत्वर अर्थ हहेत्व कि छान উপলব্ধ হইতে পারে ? যে দোম মাকুষকে রক্ষা করে, যে লোম ধনের প্রভ্রংশ.— শেই লোমই বা কি পদার্ব? আর যে লোম গড়াইলা যাল, সেই সোমই বা কি সামগ্রী ? দোষের এইরূপ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে সন্দিক্ষতিত ব্যক্তির মনে নানা বিভঞার স্থাষ্টি করিছা থাকে। দেবভার উদ্দেশ্যে মাদক-দ্রবাদি উৎপর্গ করিয়া, তাঁহাদিগকে দেই মাদক দ্রব্য উপহার দিয়া, সম্ভাবের অধিকারী হইতে পারা যায় কি ? যে সোম জ্যোতিঃপুঞ্জ – দীপ্তি-দানাদিওপ্যুক্ত, যে পোম ধনের প্রপ্রবণ, যে দোম মাত্রকে রক্ষা করে, সে সোম মাদক-ज्ञ करें जि शाद कि ? चात वि शांत मानकड़ा छेरशन करत, छाशांक 'रनवी' विशिवा नार्चापन कवा हत्न कि ? त्म खान्छ छात अध्य-ज्ञानव क्रनरव्रहे छेनव द्वा कि छ विद्विक स्ता विश्वान -- मानक स्वता कशवानतक अर्थन कता विशय मानक सवा शतिव स्कित्न त ভাবই বুঝাইয়া থাকে। মাকুষ্কে রকণ করা তো দ্রের কথা, মাদকদ্রা উন্মন্তভা ল্মাইরা ভাহার অনিষ্টই অধিক করিয়া থাকে। ফলতঃ, 'লোম' বলিতে লোমলভার রদক্ষণ মালক দ্রব্য অর্থ কথনই সজত হইতে গারে না। বিক্রমবাদী হয় তো, আমাপনার चक्क छात्रियक्क न छा १ गर्या कुनवक्षम कतिए ना भातिया नाना अभाग अनर्भत्नव अधान পাইবেন। কিন্তু যত প্রমাণই প্রদর্শন করুন না কেন, বেদের দোন কখনই তথাক্বিত মাণক জব্য নতে। বেশের সোম--- অত্তরের অত্তরতম গামগ্রী - ভরণক সন্তাব প্রভৃতি।

মত্তে প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে ভাষরা পাপমুক্ত হইর। যেন ভগবংশ্বিল্লুল্ল লাভে সমর্থ হই। ভার দেই জ্ঞান ও ভক্তি যেন আনাদিগের পরবার্থনাথক হর।' এখানে 'উল্লা' গলে বিতীয় অবদ্যে আমরা একটা উপদার ভাব লক্ষ্য করি। জ্ঞান ও ভক্তি ভগবংপরারণ ব্যক্তিকে সন্তাব-প্রাণানে নদাই উন্ধ রহিয়াছেন। এই ভাবে ঐ 'উল্লা' গদের উপমার অর্থ হয়—'পরবিনী গাভী যেমন লোকরকার নিমিন্ত পরনিঃলারক তান ধারণ করেন, শেইরুণ ভক্তিরপিনী দেবী ভগবংপরারণ ব্যক্তির হিতের জন্ত প্রভাব প্রাদান করেন।' আবার জ্ঞানকিরণের সক্ষম খ্যাপন করিলে, ঐ 'উল্লা' গদের উপদার অর্থ হয়, —'জ্ঞানকিরণ যেমন পাণ-ভ্যোনিঃলারক বল ধারণ করে, ভক্তিরপিনী দেবীও — ক্রদরে সভাবাদি লঞ্চারে দেইরুণ অন্তরের পাণরেণ অন্ধকারকে লম্বলৈ নিঃলারণ করেন। 'উল্লা' গদের উপনার এই অভিন্ন ভাববোধক দিনিধ সক্ষত আর্থের স্থোতনা দেখিতে পাই। এই ভাৎপর্যো মন্ত্রের বে অর্থ হয়, আমানিগের বাখানার ভাবা পরিক্রের্য।

ফলতঃ জ্ঞান ও ভক্তি — অজ্ঞানাস্ত্রকারকে বিদ্বিত করে অহলারী জনকে আ্লান্তর দেয়।
হলার যথন ভগবন্ত জিলতে পরিপূর্ণ হল, আর দেই ভক্তির ডালি লইয়া সাধক যখন ভগবানের
চরণে অক্লাল দানে প্রস্তুত হন, তথনই তিনি অহতের করিতে পারেন, কি অহুপম অত্যতম
সাম্প্রী লাভ করিয়াছেন। যে ভক্তি লর্পছোলাবে ভগবানের উদ্দেশ্তে নিরোজিত হইয়াছে,
বে ভক্তি ভগবানের গালিখা লাভ করিতে পারিয়াছে, সেখানে আনন্দ আনন্দ মিলিয়া গিরাছে।
ভক্তির প্রথম অবস্থায় দংসরতা রূপ আমন্দ স্প্রাত হইতে পারে; বিতীয় অবস্থায়—
আনন্দের মাদকতার লাধক বিহবল হইতে পারেন; তৃতীর অবস্থায়, বিন্দু বিন্দু ধারায়
চিদানন্দে আত্মানন্দ মিলিত হন; পরিশেবে মিলনের স্থ্বতা, জীবন জন্ম মধুমল করিয়া
ভলে। তথন বিশুক্ব ভক্তির আধার অস্তরে গরিণত হইয়া থাকে।

এই লাম-মন্ত্রটি ৰংগ্রন-সংহিতার স্থান আইকে প্রথম আধ্যায়ে পঞ্চলল বর্গের ছিতীয়
সংজ্যে পরিলুই হয় । (নবম মঞ্জ অইপঞ্চালৎ প্রক্র ছিতীয় ৠ ক ফ্রইবা) ।

ভূতীয়ং শাম।

(विकीतः थका। विकीतः २ व्यतः। ज्ञीतः नामः)

ধ্বঅয়োঃ পুরুষস্ত্যোরা সহতাণি দল্লহে।

২০ ২০১ ২ তরৎস মন্দী ধাবতি॥৩॥

भाषाक्रमाविनी वाशा।

'ধ্বপ্রটো: পুরুষ্ট্টোঃ' (পাশধ্ব সকরেণ জ্ঞানভক্তী প্রভাবেন ইভি ভাবঃ) 'সহস্রাণি' (বহু'ন ধনানি ইভি ঘাবং) 'আন্মানে (প্রায়ুখান, বিন্দান বরং ইভি বেবঃ)। ভাগবা 'ধ্বস্র্রোঃ' 'পুরুষ্ট্টোঃ' (পাশনাবক: শুদ্ধাবঃ ইভি ভাবঃ) 'বহুস্থানি, বছনি ধনানি ইভার্বঃ) 'আদ্মানে (প্রমানন্দ্রারিকা) 'বা' (জ্ঞানভক্তী) 'ভরং' (জ্ঞান্দং পাশনাবিকা পর্মার্থনিরিকে ইভার্বঃ) 'ভবতি' (ভবতং ইভি ভাবঃ)। মন্ত্রোহ্মং ব্রুজ্ঞাপকঃ। জ্ঞানভকী প্রমার্থনিরিকে ভবতাং ইভি ভাবঃ। (১য় –২ব –২ক্ —৩বা) ।

বঙ্গা কু বাল।

गांशिस्तर नकां को प्रधान ७ जिल्हा श्रज्ञात वागता (यन वह भन श्राध स्ट्री वागता शांभनाणक एक पाय वागांनिगत गमा क्या वागांनिगत गमा क्या वागांनिगत वह सन श्राम करूम । वाग्यत भागांनिगत शांभानिगत वागांनिगत वागत वागांनिगत वागांनिगत वागांनिगत वागांनिगत वागांनिगत वागांनिगत वा

गावन-कांचर ।

'ধ্বঅরো: পুরুষ্ট্রো:' ধ্বঅ: কণ্ডিলালা তথা পুরুষ্ট্রিস্চ। তয়োরুতয়োর্ত্রেররোগ্ বিষক্ষঃ বিষচনং এইবাং। 'সংআণি' গনানাং সহআণি 'পা দলংং' বরং প্রতিগৃহীন:। উদস্যতি: প্রতিগৃহীতং ধনমুক্তম্মভিতি কবিঃ লোমং প্রার্থিরত ইতি লোমস্ব ডিটিঃ। নিছম্ভং

케= - 02 (81)

বধাবৎসার এত রোর্জনানি প্রতিজ্ঞাহ এবং তরস্ক-পুরুষীটো প্রতিজ্ঞাইতুঃ। তথা চ শাট্যারনকং - ''অথ হ বৈ তরস্বপুরুষীটো বৈদখী থবজ্ঞায়ে পুরুষস্কোঃ বহু প্রতিগৃহ্ গর্গারাবিণ মেনাতে তৌহ সাঙ্গুল্যা দাতং প্রতিমূশাতে তাণকামরেতামসাতরাবিবেদ দাতংখ্যাদান্তমিবৈব ন প্রতিগৃহীতমিতি ভাবে তচ্তুর্প্রমণপ্রতান্তবেশ প্রতিগ্রাভাই তর্মোর্ক্-তর্মোর্সাতংসাত্যভ্রদান্ত গিবৈণ ন প্রতিগৃহীতং দ্যাং প্রতিগৃহ্ধ কামরেত'' – ইত্যাদি। ৩।

তৃতীয় (১০৫১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের ভাব দরল। শিস্ত ভাষ্যে ও ব্যাথাার মন্ত্রে কটিলভা কানয়ন করিয়াছে।
ভাষ্যের ভাবে মন্ত্রের সহিত একটা উণাথাানের সম্বন্ধ স্ট্রনা দেখি। ব্যাথাার ভাব এই – "ধ্বস্র নামক ছই ব্যক্তির এবং পুরুষ্পত্ত নামক ছই ব্যক্তির নিকট আমরা দহস্র ধন গ্রহণ করিভেছি। দেই আনন্দকর সোম গড়াইরা যাইভেছেন ' ভারেও ধ্বস্র এবং পুরুষ্পত্ত নামক রাজার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। দেই রাজার দহিত সোমের সম্বন্ধ খাগেনে এই বুঝিতে গারি যে, দোমরূপ মাদকদ্রা ভক্ষণে রাজাদের মন্তর্ভা জন্মাইরা তাঁহাদের নিকট হইতে ধন গ্রহণ করা হইয়াছে। আর দেই উন্তম ধনপ্রাপ্তির নিমিন্ত থবি লোমের ছাতি করিভেছেন। অথবা ধ্বিরা রাজাদিগের উন্তম মন্ত বোগাইভেন, আর দেই মজের মূল্যকরূপ বছু অর্থ প্রাপ্ত ইভেন। বলা বাছলা, এরূপ ব্যাখ্যা আমরা গ্রহণ করি না। বেদমন্ত্রের দহিত গ্রহাদমন্ত্র পারি বিন্যামন্ত্রীত বিরুদ্ধ। প্রকৃত হিন্দু যিনি, ভিনি নিত্যণভা বেদ-মন্ত্রের দহিত ভ্নিতা পার্থিব-সামন্ত্রীর দমন্ধ-সংশ্রেব কদাচ অলুমোদন ক্রিশেন না। ভাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পথ পরিগ্রহণ করিল।

মন্ত্রের মণ্যে সমন্তামূলক পদ ছইটী 'ধ্বত্রেরাঃ' 'পুরুষজ্যোঃ'। ঐ ছই পদের বিবরণকার 'পাপধ্বংসকরেরাঃ ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। পাপহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণ করিয়াছি। পাপহারক বে জ্ঞানভক্তি, যে জ্ঞানভক্তি প্রহণে করিয়াছি। পাপহারক বে জ্ঞানভক্তি প্রভাবে পাপ ধ্বংস হয়, প্রার্থনায় বলা হইয়াছে, দেই ফ্লানভক্তি স্থানালিগরে পাপ ধ্বংস করিয়া, সামালিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান কর্মন। 'সহস্রাণি' পদে ধনের শ্রেষ্ঠ প্রতিপালিত হইয়াছে। যদিও ঐ পদে সংখ্যার বহুত বুঝায়; কিছু ভ্রথাপি ঐ বহুত্ব হৈতেই শ্রেষ্ঠত্বের স্তেনা করে। জ্ঞান-ভক্তি ভ্রমণ্ডই যে পাণনাশের প্রধান শহায়, ভ্রম্বের সাবান্তরের পাপ-পাবার্টা। জ্ঞানভার ব্যান্টার হইয়াছে। পাপ আর কি ? অ্ঞানভাই মান্ত্রের পাণ-পাবার্টা। জ্ঞানভার প্রতিই গক্ষা পাণ-প্রবৃদ্ধি ভিরোধান হয়। এখানে পাপ বালতে সেই স্ক্লানভার প্রতিই গক্ষা পড়িয়াছে।

মদ্রের ভাব এই বে, — জানভজ্তি প্রভাবে আমাদিগের পজানতা দুর ষ্টক। অঞ্চানতা ক্রণ মুল শত্রুনালে কামনা-বাদনাদি রূপ অভ্যের হীন প্রস্থৃতিগুলি ভিরোহিত হউক। নির্মাণ ক্রণয়ে প্রিত্র আদেনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ভগবচরণে ভক্তিচন্দন মিল্লিত কুমুমার্লি

প্রদান করি। ভগৰান কুপা করিরা আমাদিগের পাণমোচন করুন। তাঁহারই করুণার জাহারই চরণে তিরতরে শৃত্মলাব্দ্ধহয়। (৭ল—২৭ -২জ —৩সা)।

চতুর্থং গাম।

(विकोशः भक्षः। विकोषः ऋकः। हजूर्वः गाम।)

জা যয়োস্ত্রিভশতং তনা সহস্রাণি চ দল্লহে।

তরংস মন্দী ধাবতি॥৪॥

मर्खाकुमातिनी वार्था।

গাণপ্রভাবেন বয়ং 'অিংশতং শৃহ্ঞানি' (অশেষানি, নতনি ইতি ভানঃ) 'ড্রনা' (অনানি ইতার্থ:) 'আ বলুহে' (প্রতিগৃহ্নীমা, গারিত্বন্ধ: ইতি যাবং) 'ঘ্রো:' (পাপফালনেন - জ্ঞানভন্তী প্রভা নন ইতার্থ:) তানি জ্লানি স্মাভিঃ স্বপ্রতিগৃহীতানি ভব্স্ত,
যথা - জ্মগতিনিরোধঃ ভব্ ইতি শেষঃ। 'মন্দী' (পর্মানন্দ্রাহিকে) 'গ' (তে জ্ঞানভন্তী ইতি যাবং) 'ড্রহে' (স্মান্ধ্রনাইতি ভাবঃ)।
মথবা 'ন' (তে জ্ঞানভন্তী ইতি যাবং) 'ত্রহে' (স্মাকং জ্মগতিং নিরোধ্রন ইতি
ভাবঃ) 'মন্দী' (পর্মানন্দতে চুত্তে) 'ভ্রতি' (ভ্রতাং ইতার্থ:)। স্ক্র্লভাশক: প্রার্থনাম্লক্ষ্ট স্থাং। স্ত্রে জ্মগতিহোধার প্রার্থনাকারিশঃ শক্ষ্মং বর্ততে। নরাঃ
বনা জ্ঞানভজ্ঞান্লদারিশঃ ভ্রতি ত্রা তেষাং পুনর্জ্নাং ন সম্ভব্তি। স্বতঃ স্ক্ষ্মং--জ্ঞানভ্রতীপ্রভাবেন বয়ং পুনর্জ্বানি ধং লাধ্রাম ইতি ভাবঃ (৭ল-২ধ-২ক্-৪মা)॥

नकाञ्चाम ।

পাপপ্রভাবে আম্রা বহুজন্ম ধারণ করিয়াছি। জ্ঞান ও ভজি প্রভাবে পাপুক্রাকান হারা আমাণিগের জন্মগ্রহণ অপ্রতিগৃহীত হউক মর্থাৎ আমাণিগের জন্মগতি রোধ হউক। প্রমানন্দ্রণায়িকে জ্ঞানভক্তী আমাণিগকে পাপ ভৃষ্ঠিত উদ্ধান করিয়া জ্ঞানা প্রণাহিত হউন। অধ্য

^{*} এই লাম-মন্ত্রটি ঝ্থেদ-লংহিভার বর্ত্ত জাতকে প্রথম অধ্যায়ে চতুর্কণ বর্গে তৃতীয় ^{হিন্তে}র অক্তর্য (স্থম রঞ্জল একোন্যস্থিতম হেকের কৃতীয়া গ্রু)।

সেই জানভক্তী অনানিগের অন্মণতি-নিরোধ করিয়া পরমানক্ষতেতৃতৃত হউন। (মন্ত্রটী সক্তরজাপক ও প্রার্থনামূলক। অন্মণতি-রোধের
নিমিত্ত এখানে সক্তর বিস্তমান। মাতুদ যদি জ্ঞান ও ভক্তির অতুবর্তী
হয়, ভাহা হইলে ভাহাদের আর পুনর্জন্ম সন্তব হয় না। সক্তরের
ভাব এই ব্য,—জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমনা যেন পুনর্জন্ম-নিরোধে
সমর্থ হই)। (১০০—২ধ—১সূ—৪০।)।

न(श्र)-कांग्रर।

• 'ন্যো:' ধ্বজ্ঞপুক্রজ্যো: 'ল্রিংশতং' জীণ শতানি 'নহজাণি' চ 'তনা' বস্তাণি 'আ দল্লং বয়ং 'প্রতিমৃত্যীয়:' কেলোরস্থাতিঃ প্রতিগৃহীতং তৎ সর্বং অপ্রতিগৃহীতমন্ত্রি সোমং ঋরি প্রাথ্যিত ইতি সোন্তিক স্থৃতিঃ। গ্রমকুং। (৭ শ – ২ণ – ২ল – ৪না)।

ठजूर्थ (১०७०) मारभत भर्मार्थ।

পূর্ক মন্ত্রের ক্রায় এ মন্ত্রও বিশেব ক্রটিলভা লপ্সর। পূর্ব মন্ত্রের সহিত লম্বর আগাণনেই সে ক্রটিলভা বৃদ্ধি পাইরাছে। পূর্বে মন্ত্রে ও পুরুষজি নামক রাজাদিগের নিকট হইতে প্রাস্তুত কর্ব প্রভাগের বিষয় স্বীকৃত হইরাছে; ক্রার এই মন্ত্রে ঐ কর্বের লহ্নি ব্যাপ্তির স্বীকারের ক্রিলি পেন্তি গাই। সোমদানকারীরা কেবল যে রাজাদিগের ক্রাইয়া কর্বের ললে ললে হল্লাদি পর্যান্ত লুইন করিয়া লাইয়াছিলেন। এক কাম আলি প্রান্ত নামর ললে ললে হল্লাদি পর্যান্ত লুইন করিয়া লাইয়াছিলেন। এক কাম আলি লাক লাক ক্রাইয়া ক্রিলেন। এইরূপ উপাল্যানের ক্রেলেলনেই ভাল্যকার মন্ত্রের ক্রের ক্

যাহা হউক, আমাদের পর্ব ভিন্ন পথ প্রবাধন করিল। আনহা মন্ত্রের মধ্যে কোনও উপাধানের প্রক্র-স্থান বৈশিতে পাইলাম না। আমাদের মতে মন্ত্রী অতি উচ্ছেঙাংখুলক। মন্ত্রে জন্মগতি রোধের প্রার্থনা রতিয়াছে। মন্ত্রের অর্থ নিজাপনে আম্বাক্রিটা প্রের পর্ব নিজাপনে আম্বাক্রিটা প্রের প্রিংশতং সহস্রাধি প্রক্রিটা প্রের ভাব প্রকাশ করিভেছে। 'ভ্না' পরে আম্বা 'জন্মানি' অর্থ প্রদ্ করিয়াছি। 'ভ্লা' বা বিভাগ প্রের জাবা করি বিভাগ প্রার্থিটা 'ভ্লা' পরি বিভাগ বাবের জাবা মনে

করি। 'আদল্লহে' ক্রিয়াপদের বে অর্থ ভাল্পে শিক্ষ হইরাছে, ভালাই যদি গ্রহণ করি, ভালা হইলে ঐ ক্রিয়া পদের সহিত 'ক্রিংশতং দহল্রাণি তনা' মন্ত্রাংশের সমাবেশে অর্থ হর,—'অসংখ্য জন্ম পরিপ্রহণ করিরাছি'। ভালার সহিত 'যয়োঃ' পদের সংযোজনে মরের অর্থ হর,—'পাপ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম ধারণ করিরাছি।' 'যায়োঃ' পদের সন্ত্রাজনা, ভালাজ্যারে, 'ধবপ্র'ও 'পুরুষন্তি'। ভালারা মর—জন্মজনামরণনীল। মানুষ অনত্ত পাণের আধার। পুনরাবর্ত্তন সেই পাণের অতিক্রিয়া। পুনর্জনারেয়া করিতে হইলে— জন্মগতি নিবারণ করিতে হইলে, পাণের উৎদক্ষে সমূলে নাশ করিতে হয়। জ্ঞান এবং ভক্তির অপূর্ব অলোকিক শক্তিতে সেই পাণ ধ্বংস হয়। পূর্ব মরের 'ধ্বল্রায়াং' পুরুষন্ত্রায়াঃ পদ্বহের এবং বক্ষামাণ মন্ত্রের 'ব্রোঃ' পদের অর্থ এইভাবেই আমানিগের মর্মান্ত্রারিনী ব্যাঝার নিপার হইরাছে। এইরূপে মরের প্রথম চরণের ভাব হইয়াছে এই নে,—'পাণ প্রভাবে আমরা বহুজন্ম পরিপ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব আলোকিক শক্তির সহারার আমরা বহুজন্ম গরিপ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব আলোকিক শক্তির সহারার আমরা বহুজন্ম গরিপ্রহ করিয়াছি। এখন জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব আলোকিক শক্তির সহারার আমার। সেই পাণ প্রশানন করেন।'

ফলতঃ কর্মাই মূল। কর্মা ভিন্ন উপান্নান্তর নাই। কর্মা— জ্ঞান ও ভক্তি কৃষ্মুত হইকেই কর্মাবন্ধন - ভবৰন্ধন ছিল হয়; শেই কর্মাই জন্মগতি-বোদে দহার হইনা থাকে। সেই কর্মাই সাধনার সামগ্রী, জ্ঞান ও ভক্তি দহয়ত কর্মাই ভগগংকর্ম। তাহাতেই ভগবানের প্রীতি সাধিত হন। দেই কর্মাসাধনে, ভগবং-প্রীতি-সম্পাদনে, সংসারে গতাগতি নিরোধের উপদেশ মন্ত্রের শক্মাতিতিত বলিয়া মনে করি। * (শক্ষা ২০ ৩ক্ ৪সা)।

होलंग. गांगा

(दिकोष: वध:। जुकोरर श्वन्तर । अभगर नाम ।)

এতে সোমা অস্কত গুণানাঃ শবদে মহ।

০০০ । মদিন্তমস্থ ধারয়া॥১॥

মর্গাকুলারিণী-ব্যাথ্যা।

'মদিতামভ' (পরমানলদারকেন ইতার্থ:) 'দারদ্বা' (প্রাণ্ডেন) 'এডে' (জ্যাভি: জালাজিকভাঃ ইতার্থ:) 'দোমা' (শুরুসন্তারাঃ) গুণানাঃ' (প্রার্থনাকারিণ। দরণাগতানাং

[ে] এই সাম-মন্ত্ৰী অংবল-সংহিতার সপ্তম ভাইকে প্রথম ভাষাের চতুর্দশ বর্গের চতুর্ব ^{প্র}জেন ভাত্তিয়ে। (নেবম মঞ্জব; ভাইপঞ্চাশং স্তম, চতুর্ব এক)।

— ক্ষাকং ইতি ভাবঃ) 'মহে' (মহতে) 'প্রবংশ' (বলপ্রাণসংরক্ষণার, লংখরণেণ লছ দক্ষিলনার, যথা — ক্ষাকং পূজাং. স্কলেনেভাঃ লংগাগণার ইভার্বঃ) 'অক্কভ' (কর্ম্ব — ক্ষি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাসুলকেহ্যং সন্ত্রঃ। সন্ত্রাবাঃ ক্ষান্ প্রস্থার্থনাম্নলম্বান কুর্ম্মক্ত ইতি ভাবঃ। (১৯ –২০ –৩০ –১স।)।

বঙ্গান্তবাদ।

আমাদিগের আকাতিকত শুদ্ধন্ত্বসূত্ পর্মানন্দ্রাক প্রবাত্ত প্রার্থনাকারী শর্ণাগত অমাদিগের বলপ্রাণ দংরক্ষণের নিমিত্ত (অথবা সংস্করণের গহিত মিলনগাধানোদেশ্যে) অথবা আমাদিগের পূলা সর্কা দেবগণকে প্রাপ্ত করাইণার নিমিত্ত (আমাদিগের জ্বদরে) ক্ষরিভ ইউক। (মন্ত্রী প্রার্থনাম্লক। ভাব এই বে,—গন্তাবগমূহ আমাদিগকে পর্মার্থনাধন-সমর্থ করুক)। (৭ অ—১খ—৩ সু—১গা)।

माव्य-जामुः।

'শণিস্তমক্ত' দেবানাং মাদ্রিত্তমক্ত রস্থ স্থিনিন এতে দোমা ক্ৰির্চা: ক্রণা: 'গুণানা:' স্থুরমানা: 'মতে' মততে 'শাবনে' ক্লোকং বলায় 'শার্যা' 'ক্সক্ত' গছে ন্তি॥ ১ ॥

প্রথম (১০৬১) দামের মর্মার্থ।

মত্ত্রে সকলে প্রকাশ পাইরাছে। সভাবপ্রভাবে সংস্করণে আত্মসন্মিশন জন্ত উল্লেখনা মত্ত্রে অন্তর্নিহিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—আমাদিগের আদানিকত প্রাথনাকরের আমাদের জনতে আবির্ভূত হইলা যেন আমাদিগকে প্রযানন্দ প্রদান করে, এবং আনন্দমন্তের প্রতিভ্রন্থনিক করাইলা দের।

মত্রের যে একটা অপুৰাদ আছে, ভাষা এই,—"এছিকগণ এই লকল লোমরস উৎপাদন করিবাছেন, ইহাবের গুণকীর্জন হউতেছে, ইহারা প্রাচুর অর বিভরণ করিবে, ইইাদিগের শক্তি অভি চমৎকার ও আনন্দপ্রদ।' বলা বাহুল, ব্যাখ্যার ভাৱ্য দম্পূর্ণরূপ অনুস্ত হর নাই। • (গল—২খ - ৩ছ — ১ল!) ॥

এই লাম-মন্ত্রী থার্যেদ-সংক্তিরে সপ্তম কাইকে প্রথম কাশ্যয়ে কাইবিংশ বর্গের তৃত্তীর
সংক্ষের কাক্যাত। (লগন মঞ্ল, বিবটিতন স্ক্রে, বাবিংশ ব্যক্তু।

বিভীয়ং সাম।

(বিতীয়ঃ থঞা। তৃতীয়ং স্ক্রং। বিতীয়ং সাম।)

ভাভি গব্যানি বীতয়ে নুম্না পুনানো অর্ধ দি।

৬১২ ৬ ১২ সনবাজঃ পরিস্রব॥২॥

मर्पायनादिनी-वाशा।

হে শুদ্ধনা । খং 'নৃগ্ণা' (গলেন, কর্মান্তন্য) ইতি ভাবঃ) তথা 'গ্রানি' (ভানজো-তিছিঃ) 'প্রানঃ' (প্রবর্ধি চঃ দন্ ইতি যাবং) 'বী চয়ে' (অস্তাকং কর্মনা দহ মিলনায়, বহা — কর্মাণি দেবভাবদমন্বিতানি দংপাদনায় ইতি ভাবঃ) 'অভার্ধি' (লগছে, আমা আ আধিতিওঁ)। অপিচ হে শুদ্ধন্য । 'বনবাজঃ' (দ্যাবজনকঃ বং ইতি যাবং) 'পরি' (পরিতঃ, সর্বতোভাবেন) 'স্বব' (প্রকর, জ্মাকং ক্রদি কর্মণি বা দম্ভব)। মল্লোহ্যং প্রার্থনায়ালকঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ – হে দেব ! ভবতাং জ্মুগ্রহেণ অস্থাকং কর্মাণি দেবভাবদ্যন্তিনানি ভবতু। অপিচ তানি কর্মাণি জ্মান প্রম্পাদি প্রতিষ্ঠাপ্রস্তঃ। (৭জা - ২খ – ৩ছ—২ম)।

वका कुवान ।

হে শুদ্ধান্ত । কর্মানজির দারা এবং জ্ঞানজ্যোতির দারা প্রবিদ্ধিত হইরা, আমানিগের কর্মের গহিত দার্মলন জন্ম অথবা আমানিগের কর্মন— আমানিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্ । গদ্ভাবজনক আমানিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্ । গদ্ভাবজনক আপিনি, দেবগণ-সমীপে আমানিগের পূলা সংবাহন জন্ম আমানিগের অপরে আমানিগের কর্মান্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার জাব এই ব্য,—'হে দেব । আপনার অনুগ্রহে আমানিগের কর্মানমূহ দেবভাব-সমন্তিত হউক; অপিচ, সেই কর্ম আমানিগেক পরম পাদে

নারণ-ভাত্তং ।

হে লোম! 'বীতয়ে' দেবানাং ক্ষণায় 'ন্বলা' ন্মণাণি ধনবং প্রিয়ভরাণি 'গ্ৰানি' গোল লছ্কীনি কীরাণীনি 'প্নানঃ' পুরুষানঃ সন্ 'ক্ছাইলি' ক্তিগ্ছেসি। হে সোম! 'সনহাজঃ' দীর্মানায়ঃ ছং 'পরি' পরিতঃ 'জ্ব' দুখাপবিজ্ঞাদধঃ করে। (৭ কা ২৭—০ফু - ২না) ॥

দ্বিতীয় (১০৬২) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন ভাবে প্রত্যেক বেদ-মন্তেরই ব্যাখ্যা হইতে পারে। কর্ম জ্ঞান ভিক্তি- এই ভিন ভাব, ব্যস্টিভাবে ও সমস্টিভাবে প্রতি মন্তেই বাস্ত্রুকরা যায় ভাবার সাল্কিক রাজারিক ও তামনিক---তিন ভাব সমস্টিভাবে ও পূথকরণে প্রতি মন্ত্রে প্রকাশ পাইতে পারে।

এই দৃষ্টিতে বেদ্মন্ত্রের ব্যাপ্যায় ক্ষত্রার হওয়ার আমরা তাই ভিন্ন আদর্শের ক্ষত্রগর করিয়াতি। ভাষ্যকারের স্থিত ২ত-পার্থক্যেরও তাহাই একমাত্র কারণ। শাস্ত্রবাক্যাক্সরণে আমরা বেদ্মন্ত্রকে নিভ্য অংশারুরে মানিয়া লইয়া এবং বেদ্মন্ত্র পরমার্থ-লাধক ভাহাই উপলব্ধি করিয়া, আধাাত্মিক গণে অগ্রন্র হইয়াছি। তাই মন্ত্রের মধ্যে যে সকল পুরুষদম্বর্থাপক আমিত্তা সামগ্রীর সমাবেশ ভায়েও ব্যাথ্যায় পরিক্রিত হইয়াছে—তাহা আমরা আদেট গ্রহণ করিছে গারি নাই।

ভাক্সকারের মতে মদ্রের অর্থ হর,—''দেবগণের ভঙ্গণের নিমিন্ত প্রিয়ন্তর ক্ষীরাদির সং-নিশ্রণে পুষ্মান পোম ক্ষরিত হও। অল্লের দাতা হে লোম ! তুমি দশাপবিত্রে ক্ষরিত হও।'' ভাক্সকারের এই অর্থের অকুসরণে ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা হইরাছে,—''হে সোম ! তুমি শোধনকালে গ্রা ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া ভক্ষণের উপঘোগী হইয়া থাক। দেই তুমি এক্সণে আর্লাম ক্রিতে ক্রিতে ক্রিত হও।"

আমরা কোনও ব্যাধাই অন্থাদন করি না। আমাদের 'মন্মাসুসারিনী বাধ্যায়' এবং বলাসুবাদেই ভাষা উপলব্ধি হইবে। মত্রের অন্তর্গত 'বীতরে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন আর্থ দিড়াইয়া যায়। মসুবাভাবে ভাবিতে গেলে, সুভোজা স্থপের আহারের বিষয় মনে আনে; যঞা পক্ষে লেখিতে গেলে, চরুপুরেডাশাদি ভক্ষণের ভাব মনে আলে; আর সাধকের লক্ষ্য অনুধাবন করিতে গেলে, বুঝিতে পারা যায়,—ভাষারা তাঁহাদের ভক্তিমুধা পান করাইবার নিমিত্ত যেন উছিদের ইইদেব ভগবানকে আহ্বান করিতেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই বে, — কর্মাকলকে জ্ঞান-লম্মিত করিবার এবং লেই জ্ঞান্সমন্তিত কর্মা ভগবানে বিজ্ঞাই বে, — কর্মাকলাই প্রকাশ পাইরাছে। 'লন্মাল' পদেও প্রিরণ বিধি লছ্ক ধাাগন করা যাইতে পারে। ফলতঃ, ভগবানের অন্তর্গেইর উপর লক্ষ্য ভিনি, আবার প্রধানের কর্ত্তাও তিনি। আবার প্রধানের কর্তাও তিনি। বিদ্যান করি ভারাইই উপর। তিনি আনিয়া যদি ছেক্সিপে যক্ষাকেশে করেন,

এবং যজ্ঞতাগ প্রহণ ক্রেন, তাহা হইলেই সন্ধা নিদ্ধ হর। তিনি তিয় হোতাও কেই নাইন হিন্দিনকভাও কেই নাই। তিনিই কর্মের প্রেরক, মাক্স্বকে তিনিই কর্মের নিযুক্ত করেন, তিনিই সে কর্মের ক্লে প্রদান করেন। আনার উংহার কর্জ্বই কর্মের নিযুক্ত ঘটে; তিনি কর্মের প্রেরণ ঘলন, আনার তিনিই সেই ক্লেকে গ্রহণ করেন। সাধক তাই প্রার্থনা জানাইণ তেছেন, - 'এস. আমার হালয়প যজকেত্রে আসন গ্রহণ কর। আমার হালয়প্রত ভক্তিন্মা গ্রহণ করিয়া আমায় কৃতক্তার্থ কর। নির্ভর তোমারই উণর। স্থাবে গদ্ভেণ সম্ভাবরাণ কুশাসন আতীর্থ করিয়া জামায় কৃতক্তার্থ কর। নির্ভর বৈ তোমারই উণর। স্থাবের গদ্ভেণ সম্ভাবরাণ কুশাসন আতীর্থ করিয়াছি। এস — তত্ত্বরি উপেনেশন কর।' আমারা মস্ত্রে এই ভাগ উপলব্ধি করিয়াছি। এস — তত্ত্বরি উপেনেশন কর।' আমারা মস্ত্রে এই ভাগ উপলব্ধি করিয়াছি। এস — তত্ত্বরি উপেনেশন কর।' আমারা মস্ত্রে এই ভাগ উপলব্ধি করিয়া ক্লিয়াছি ও প্রেক্তান্মির হার্মাণ ক্লিয়াছিন। এস — তত্ত্বরা ভাগন করিয়াছেন ও প্রক্তান ভগবং-প্রারির ক্রিমাণিক ভয়। সেই দেশভাব মণ্ডিত তইয়া ভগবংক ক্রের সাধনে ভগবং-প্রারির ক্রেমার প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। (৭ জ্— ২ থ ৩ছ ২ সা) ॥

তৃ ভারি গাম।

উত নে। গোমতারিষে। বিশ্ব। অর্ম পরিষ্টুভঃ। গুণানো জমদ্গ্রিনা॥ ৩॥

মশ্মাতুদারিণী-বাাখ্যা।

'উত' (অণিচ) তে ভগান! 'জনগালনা' (আজোৎকর্ষপদানেন সঞ্জেন হাত ভাবং অথবা কালচজে চিরবর্ত্থানেন তরায়া খনিগা ইতি যাবং) 'গৃণানং' (সম্পূলানান, অনুস্তঃ ইতার্বঃ) বং 'নং' (অমাকং) 'গোমতীঃ' (বিশুদ্ধজানদম্বিতানি) 'পরিষ্ঠুডঃ' (ভোজোনি - গৃহীয়া তাত ভাবং) 'বিশ্ব' (বর্দ্ধং) 'ইয়ং' (অভীইং) বিশ্বয় ইতি শেবঃ। মঞ্জেহিয়ং প্রার্থনামূলকঃ কর্মণা গরিত্তঃ বন্ন ভগবান আলাকং পরম্মক্ষকং বিধার্ত্ ইতি প্রার্থনাথাঃ ভাবং। (ব্যান্ত্র্যুক্ত ত্বান্ত্রা)।

407191171

অপিচ হে ভগণন ! আত্মোৎকর্মদন্সার দাধক কর্তৃক অথণ। কালচক্রে শক্তির ক্রিনান জনদ্যি নামক শদি কর্তৃক দন্দুলিত অর্থাৎ শক্তমত আপিনি, আমাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞান্দর্ভ স্থোত্ত-গমূহ প্রহণ করিয়া আমাদিগের দক্ষ অভীন্ট পূরণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।

শাৰ -- তত (১৯)

প্রার্থনার, ভাব এই বে,—খামানিটোর কর্মে পরিভুষ্ট হইয়া ভগৰান আমানিধোর পরমন্তল বিধান করুন)

সারণ-ভাষাং।

'উড' অণিচ হে সোম ! 'জনদ্মিনা' জনদ্মিনামা ধ্বিণা ময়া 'গুণানা' জ্বমান।
ছং 'লঃ' অন্যাকং 'গোমতীঃ' গোভিগুকানি 'পরিছ,ডঃ' পরিতঃ স্তোতবানি দ্বাণি 'ইবঃ'
অসানি দেহীতার্বঃ। (৭ম - ২৭ ৩৬ ৩গাঁ)।

তৃতীয় (১০৬৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রনি কটিণতা-সম্পন্ন। প্রথম দৃষ্টিতেই অনিভাণস্তর শহিত এ মল্লের সম্বন্ধের বিষয় মনে আবে। সাধারণ দৃষ্টিতে উপলব্ধি কর,—অমন্থি ঋষিই যেন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছেছেন, তিনিই যেন মন্ত্র রচনা করিছাছিলেন, আর তিনিই যেন অলুধনাদি প্রার্থনাক করিছেছেন। আর তাঁহারই প্রসক্ষে এই মন্ত্র উথাণিত ইইয়াছে। ভাল্কার এবং ব্যাথ্যাকার সকলেই মন্ত্রের সহিত জনদন্ত্রি ঋষির সম্বন্ধ খ্যাণন করিয়াছেন। ঋবি সোমর্বল প্রস্তুত করিয়া যেন কহিতেছেন,—'হে সোম! আনি জনদন্ত্রি ঋষি তোমার ভাতি করিছেছি। তুমি আমাদিগকৈ আলু এবং গোধন প্রদান কর।' নাথ্যাকারের নাথ্যা ভাল্যের ভাব তুমি আমাদিগকে অলু এবং গোধন প্রদান কর।' নাথ্যাকারের লে ব্যাথ্যা এই,—
"হে সোম, আমি জনদন্ত্রি, ভোমার তাব করিছেছি। তুমি আমাদিগকে সর্বাপ্রকার প্রশান্ত থাত্রতা ও গোধন আহরণ করিয়া দাও।"

যাংশ হউক, মন্তের অর্থ িনি ঘাছাই নিজায় করন, মন্ত্রমধ্যে যাঁহার নিকট যে ভাবই প্রেভিডাত হউক না কেন; আমরা কিন্তু ভিন্ন ভাবে মন্ত্রের অর্থ উপলব্ধি করি। আমরা দেখিতেছি,— এ মত্তে কোনও মরণনীল গাবির শহম নাই, নাম নাই; অথবা, আনাদি অমন্ত কাল হইতে জমদ্মি প্রভৃতি গেঁ দকল আহি অনন্ত কাল্যাগাবে অলব্দ্রুদের ক্রার উত্তে ও বিলীন হইরাছেন, মত্তে ভাষাদের প্রভিত লক্ষ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ভাষাভেও হুই পক্ষে একই অর্থ আধাহিত হয়। ছুই একটা পদের ভাৎপর্য বিশ্লেষণ করিশেই ভাবকুমুন আপনিই প্রস্কৃতিত হুইরা উঠিবে।

আমাদিগের অব্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রথমেই 'জমদগ্রিনা' পদের প্রতি শক্ষা পাড়িবে। 'জমং'—'জম' ধাড়ু হইতে 'জমদগ্রি' গদ নিপ্রার। ঐ ধাড়ুর আর্থ — ভক্ষণ করা। ভাষা হইতে ভক্ষণ করে যে আরি, ভাষাকেই 'জমদগ্রি' বলা যাইতে পারে। এখন প্রায় হইতে পারে — 'অব্লিন্ধি কি ভক্ষণ করেন পু' লৌকিক অরি এখানকার লক্ষা নহে। এখানে অরি বলিতে জানারির প্রতিই লক্ষা আছে। গে অগ্রি ভক্ষণ করেন— পাণরাশি; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন— কলুব-জেল; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন্ধি ক্ষা প্রায় ভক্ষণ করেন — কলুব-জেল; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন্ধি ক্ষা প্রায় ভক্ষণ করেন — কলুব-জেল; সে অগ্রি ভক্ষণ করেন্ধি ক্ষা প্রায় ভক্ষণ করেন — কলুব-জেল; সে

দাগনার প্রভাবে ক্ষরে জ্ঞানাত্তি প্রজালিত করিছে দুমর্থ ইইয়াছেন, বাঁহাদের জায়ার উৎকর্ম দাধিত হইয়াছে, তাঁহাদের অন্তর্মান্তি অগ্নিই নাগরাশি ভক্ষণের শক্তি-সামর্জ্যাত করিয়াছে - তাঁহাদের হৃদয়ায়িই কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্রদিগকে বিমর্জিত করিছে পারিয়াছে। ক্ষলজ্ঞ, বিনি আত্মদশী – বাঁহার আত্মোৎকর্ম দাধিত ইইয়াছে, 'জয়দর্মি' পদে সেই আত্মাৎকর্মকশার আত্মদশী সাধককেই বুঝাইতেছে। আত্মদশী যিনি, জ্ঞানাগ্লিতে ভত্মীভূত হইয়া বাঁহার ক্ষর পর্ণের ক্যায় উজ্জ্ঞাতা প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভিনিই ভগমানের পূজায় সমর্থ। তাঁহার পূজাই ভগবান গ্রহণ করিয়া গাকেন। 'জমদর্মিনা গ্রীণানা' পদর্শে ভাই 'আত্মদশীদিগের পূজাই ভগবান গ্রহণ করেমা, এই নিতাদতা প্রকাশ করিছেছে। ভাব এই মে, – 'আ্মদশী বাঁহারা, ভগবান যথন তাঁহারে পূজা গ্রহণ করেন, কুত্রাং সন্ত্জান-লাভে আম্বান্ত যেন তাঁহার পূজায় দমর্থ হই।'

ফলতঃ, স্কে-শেষে, মন্ত্র এক উচ্চ আদর্শ বিক্ষে ধারণ করিলা আছে। সদৃষ্টাজের অনুসরণ, সদৃষ্টার সরল উপলার, এবং সং-স্করণের সহিত লামিলন, ইহাই মন্ত্রের লক্ষা। রূপ দেখিতে পেনিতে রূপদাগরে ভূনিয়া যাইবার এবং গুণ গুনিতে গুনিতে গুনিতে পেনিতে পেনিতে পেনিতে প্রাথানিত ক্ষার প্রবাহ আকাজ্জা যাহাতে ক্ষারে উপলিত ধর, মন্ত্র শেই আদর্শই ধারণ করিলা আছে: সল্পের ভাই তাৎপর্য্য এই বলিয়া মনে করি — 'হে জগ্রনা আমাদিগকে সাংস্থাপনির সামর্গ্য প্রদান করিয়া, আপনার সামীণা শায়ক্ষ্য নাড্রের অধিকার প্রদান করন। আমাদেশ অভাই পূর্ণ দ্বা। (ব্লা - হথ - ০স — হবা) ।

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

लिगा गाग।

(তৃতীয় খণ্ড: প্রণাং প্রেং: প্রথমং সামা।)

७२७ ७१२ ०१२ ०१२

ইমত স্তোমমহতে জাতবেদসে রথমিব

प्रदेश प्रतीयशा

ভারে। ছি নঃ প্রমতিরস্থ স্থান্ধ্য সংখ্য

মা রিষামা বয়স্তব ॥ ১ ॥

[°] এই লাখ-মঞ্জী ধাথেদ-শংহিতার লপ্তম ভাইকে প্রথম অধাায়ে ভাইবিংল বর্গের চড়ুর্থ সংক্রেম ভাষ্কাতি (নর্ম মণ্ডলঃ শ্বিষ্টিতম সংক্রেম চড়ুর্বিংলী আছে)।

মর্মানুদারিণী-ব্যাধা।

শেহতে' (পুলায়, দৰৈৰ অনুদরণায় ইভার্জ:) 'লাতবেদণে' (লাভপ্রজায় দ্বোয়, জ্ঞানদেশৰ ইভার্জঃ) 'রণমিণ' (পরিলাণোথায়সরপং, যথা—ভগৰতোহভীইদেবস্থ চন্তগমিব) 'ইমং' (নক্ষামাণং শ্রেষ্ঠং) 'ভোমং' (ভোনেং, বেদমন্তং) 'মনীবর্ম' (বৃদ্ধা, সহ, নিচারপূর্বকং ইত্যাজঃ) 'দং মহেম' (দম্যক্ পুল্মাম, হুদি অনুধানেম); জ্ঞানলাভায় বেদমন্ত্রাহ্মণানং অবশুক্তবিবং—ইভি ভাবঃ; 'অফ' (জ্ঞানদেবস্থ) 'দংসদি' (দখ্যভায়াং, জ্ঞানান্ত্রাহ্মিভানাং ইভার্জঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'প্রমৃতিঃ' (প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ) 'হি' (নিশ্চভং) 'ভায়া' (কল্যাণদারিকা) ভবতি ইভি শেবঃ; জানান্ত্রাহ্মিভারাং কল্যাণং অবশুক্তাবিনং—ইভি ভাবঃ; 'আ্রাং' (হে জ্ঞানদেব) 'ত্র স্থোগ (ভবদীরস্থা স্থিমে, স্ত্রান্দম্পান্নে সতি, 'ব্দহ্মারিভারা ইভার্জঃ) 'বরং' (অসুসারিলঃ, অর্চনাকারিলঃ) 'মা রিবাম' (কেনাদি হিংদিভা মা ভবাম, স্প্রন্থেনৰ রক্ষাং প্রাপ্রম্ম ইভার্জঃ)। জ্ঞানান্ত্রা জ্ঞানং হি

व्याञ्चामः .

পূল্য সদাকাল অনুসরণ্যোগ্য জাঙপ্রজ্ঞ দেবভার উদ্দেশ্যে অর্থাৎ আনদেবভার উদ্দেশ্যে, পরিব্রাণের উপায়স্থরপ অথবা অভীপ্রদেব ভগবানের চরণস্বরূপ, বৃক্ষামাণ শ্রেষ্ঠ স্থোক্তকে (বেদমন্ত্রকে) মনীদার দ্বারা অর্থাৎ বিচারপূর্বক আমরা সমাক্ পূলা করিব—হাদ্যে অনুধান করিব; (ভাব এই বে, জ্ঞানলাভের জন্ম বেদমন্ত্রারুদ্যান অবশ্য কর্তব্য; এই জ্ঞানদেবভার স্থাভার অর্থাৎ জ্ঞানানুশারিভার ফলে আমাদিণের প্রকৃষ্টা বৃদ্ধি নিশ্চয়ই কল্যাণাশয়িক হয়; (ভাব এই যে, জ্ঞানানুশারিভায় কল্যাণ অবশ্যস্তানী); হে জ্ঞানদেব ! আপনার স্থিবে, আপনার ভাবে ভাবাপম হইয়া অর্থাৎ আপনার অনুধারিভার ফলে, অনুসরণকারী অর্চনাকারী আমরা যেন কাহার কর্তৃক হিংগিত না হই—স্ক্রেই যেন রক্ষা প্রাপ্ত হই; (প্রার্থনা এই যে, —জ্ঞানানুধারিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন ৷) ॥ (ধ্রা—ংখ—১৮—১লা বিভার ফলে জ্ঞানই আমাদিগকে রক্ষা করুন ৷) ॥ (ধ্রা—ংখ—১৮—১লা বিভার ফলে জ্ঞানই

সায়ণ ভাষাং।

'অর্তে' পুরার 'লাভনেশনে' লাভানামৃংপরানাং বেলিকে লাভ-প্রজার লাভ ধনার বা লাররে 'মনীবরা' নিশিভয়া বুদ্ধা হিমং' এতং স্তক্ষেণা তোমং রগমিব বণা তকা রগং লাভিত পা সম্বেদ্ধ লাজ পুলিতং কুর্মা। তভাগ্নো 'সংস্থি সভ্তমে 'নাং' লামাকং

'প্রমৃতিং' প্রকৃষ্টা বৃদ্ধিঃ 'ভারা হি' কলাণী সমর্থা পলু লাজ্যন্ধ বৃদ্ধা আন ইতার্থঃ। হে 'আরে' 'তব লথো' আলাকং দরা সহ স্থিতে সতি বরং 'মা রিবাম' বিংসিতা ন ভবামঃ আলান্ রক্ষেতার্থঃ। অইতে— আই পুজারাং, (ভালি) আই: প্রশংসায়ামিভি (ভাষা১২০১) লটঃ শাত্রাবেশাং, শপঃ শিহালক্ষণাত্ত্তং (৬১।৪) শতুশ্চাহপদেশাল্লসার্ক্ষাভুক্তব্বেণাত্রাদাভ্ততং (৬১)১৮৬)। মহৈ মহ পুজারাং (ভাশি গণ)। রিবাম রিম হিংলারাং (ভাগি পণ)। বাতাবেন শাং (৬১৮৫)। তব মুল্লবেলার্ডিসি (৬১২১১) ইতাাহালাভ্ততং ।১।

প্রথম (১০৬৪) সামের মর্মার্থ।

শাগবেদীয় সংবক্ষাদারণী কুশণ্ডিকার পরিসমূতন-কার্যা অর্থাং অগ্নির বিক্ষিপ্তাবন্ধব-সমূত্বে একীকরণ-কার্যো এই ঋক্টীর প্রয়োগ দেখিতে গাওয়া যায়।

সম্ভাতিত প্রধানতঃ তিনিধ ভাব প্রকাশমান। উত্থার প্রথম চরণ্টী সকল্পমূলক — আংআংবোধনা চক। বিতীয় চরণের প্রথম পাদে দেবতার মাহাত্মা প্রকাশমান; এবং ঐ চরণের বিতীর পাদে প্রোর্থনাব ভাব সংস্কৃতিত জ্ঞানের অনুসরণে আগনাকে উল্পুদ্ধ করিয়া, জ্ঞানাত্মারিতার শুভুফ্র প্রথাগন-পুরক, জ্ঞানসংখাগে রিপুনাশের আত্মরক্ষার প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াতে। এই ভাব ক্রয়ন্ত্ম করিবার পুনের, ভংগক্ষে কি প্রকার অনুরায় উপত্তিত হইয়াতে এবং কি প্রকাবে যে কল্পনার দুরীভূত্ হইতে পারে, ভাহারই আলোচনা করা ঘাইতেতে।

এই মদ্বের শস্তর্গত 'রগমিব' উপগা উপলক্ষে নানা জনের নানারণ গবেষণা দেখিতে পাওরা যার। দারণ ঐ উপসার কর্প প্রাণ কর্মান্তন, 'তক্ষণকারী ক্ষাণার যেমন রখের দংস্কার করে, শেইরণে ক্ষামরা পরিকে স্থাক্ পূজা করি,' অভ্যন্ত ব্যাখ্যাকারগ্র রিগর ভার মাত্র প্রতিবাদাই প্রহণ করিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু দক্ষে সাল্যে নানারণ কল্পনার আশ্রম লইয়াছেন। * অশিচ, বাংগাকারগণের প্রায় সকলের ব্যাগ্যাতেই 'রণের ক্যায়' এই

* গ্রিকিন্দ লিখিয়াছেন "We frame with our mind their eulogy as it were a car." (এনি পান-চীকার লিখিয়াছেন,—"As it were a car :— as a carpenter constructs a car or wain." রুমেশ বাবু লিখিয়াছেন — "বণের ভাগ এই স্থাত প্রস্তুত করি," ওল্ডেনগর্গের অহবাদে প্রকাশ,—"We have sent forward with thoughtful mind this song of praise like a chariot to the worthy Jatavedas." গালম্পাবের অহবাদ,—"Let us build up this hymn of praise." ক্সিনা ক্রেন। তাহার মতে—'ক্সেহেমা' ক্লে 'প্যাতি বোণ মত্রের পাঠ পরিবর্তন ক্সনা করেন। তাহার মতে—'ক্সেহেমা' ক্লে 'প্যাতি 'প্য-অহেমা' পাঠ ভর্গাই সমীচীন। এই উপলক্ষে ওক্তেম্বর্গ পূর্বেল একটি মন্ত্রা (১ম - ৬৪ছ – ৪৭) উদ্ধৃত করিনা ভাগার

মত্র আখরা প্রস্তুত ক্রিরাছি* এইরূপ ভাবই প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে মত্রের রচনা-উপলক্ষেই যে ঐ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রধানতঃ তাহাই সিদ্ধান্তিত হইয়া আলিতেছে।

কিন্তু আমরা বলি, এখানকার এই 'রথমিন' উপনার 'পরিত্রাণের উপায়ত্বরূপ' আর্থ ই সক্ষত হয়। এই উপনা, এই ভাবে, এই অর্থেই পূর্বেও (১ন — ৬৪ত্ — ৪ঋ) প্রযুক্ত হইতে কিন্তাছি। 'লংমহেম' পদে, 'ল্যাক্ পূজা করিন লক্ষণা অক্সরণ করিন' ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যার। বেদমন্ত্রের অক্ষানান করিন; — মন্ত্রের প্রথমাণে ঐ বাক্যাংশে, এইরূপ লক্ষাই আমরা বেদমত্রের অক্ষানা করিন; — মন্ত্রের প্রথমাণে ঐ বাক্যাংশে, এইরূপ লক্ষাই প্রকাশ পাইরাছে। গরস্ত ঐ 'রণমিন' পদের আরও এক প্রস্তু অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে ঐ পদের প্রতিবাকে। 'ভগবভোহভীইদেনত চরণমিন' পদে গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে ঐ পদের প্রতিবাকে। 'ভগবভোহভীইদেনত চরণমিন' পদে গ্রহণ করিতে পারি। চরণার্থ গ্রহণের যুক্তি এই যে, শক্ষাত্রই ব্যাহ্মস্বাপ, ভোত্রে তাঁহারই পাদবন্দনাভিবাক্ষণ গ্রন, মন্ত্র, অপা, পূকাও ধ্যানাদির হারা মানব দেবভান প্রাপ্ত ইয়া। দেবভান প্রাপ্ত ইইলে, মানবের আরে হিংলার ভয় থাকে না অর্থাং কেত ভাহাকে হিংলা করিতে সমর্থ হয় না। এইরূপে বৃঝিতে পারি, এই মন্ত্রনী ভগবভ্যাদিনা হারা ভগবদ্ধান প্রথাও হিংলাভীত অবস্থার উপনীত হইবার প্রার্থনায়ণক।

এট মন্ত্রের অন্তর্গত 'মনীবয়া', 'লংস'ল' ও 'তব সংখা' প্রভৃতি পালের মার্দ্রাশ্বান আবিজ্ঞান। 'মনীস্থা' পালে 'বৃদ্ধির বারা বৃদ্ধিক' অব প্রাপ্ত ইই। উথার ভাব এট যে, 'বেন ভেন প্রকারেন' বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলেট হইল না; মন্ত্রোচ্চারণে আমেরা যে ক্ষল প্রাপ্ত ইই ন', ভাগার কাংণ এট যে, মনীশার বারা আমেরা মন্ত্রের অফুণ্যানে প্রবৃত্ত নহি। এপানে তাই স্থরণ করান চইলাছে, — মনীশার বারা শিচারপুর্পক গুরুগদেশক্রমে বেদমন্ত্র অকুণান করিবে। উহা স্থান্তের শাস্ত্রী; উহাকে ক্রমরে ধারণ করিতে ইইবে। ইছাই 'মনীম্মা' পালের ভাংপর্যা। 'সংস'ল' ও 'তব সংখা' পদবরে, একই ভাব প্রকাশ আয়। জ্ঞানের 'সংলি' এবং 'সংখা' বালতে, জ্ঞানের পহিত স্থিত্ব আম্মীর্ভা স্থাপনের আশে। কোলো। সে আত্মীর্ভা—শে স্থিত্ব স্থাপন করিতে পারিলে, ক্রময়ে জ্ঞানের দ্মানেশে প্রম্প্ত ইলে, দ্র্মণা শুভৃত্বল প্রান্ত। বিয়া। তথন, কোনাও শক্রেই আর হিংসা করিতে সম্প্রিই না; কামক্রোণাদি রিপুরণ শ্লীভূত হয়, — সংকর্ম্মাণনে প্রবৃত্তি আলে। এইরূপে কুর্মিতে পারি, এই মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে, — আমিনা যেন মন্ত্র্মাহান্ত্রে জনলাভে লমর্থ হই, এবং তাহার ফ্রেল আমাদিরের শক্রগণ যেন পর্যাদ্য হয়। * (৭ ল - ৩৩ - ১ফ - ১লা)।

অবে লিখিবাছেন, ''To him I send forward a song of praise as a carpenter (fits out) a chariot.'' বাহা চটক, 'এইরাণ ভাবই প্রধানতঃ প্রকাশমান। কিন্তু বলা বাছলা, দেখানে (১৯—১৯২ – ৯খ) এবং এখানে উভরৱে আনরা বিশ্বিক' উপমায় একট ভাব গ্রহণ করি। রগ যে গরিকাণোপার অবে এখানে প্রবৃত্তি ইয়াছে, সর্মাণ ভাবাই সিছান্তিত হয়।

[•] এই শাস-মন্ত্রী শহেদ-সংহিতার প্রণম আইকে ষ্ঠ আধানি জিংল বর্গের আর্থেড (প্রথম সংগ্রস, নঙ্গ স্কুড়ে, প্রথম ঋক্)।

ছিতীয়ং দাম।

[फ्कीशः थथः। श्राभगः एखः। विकीशः नाम।]

ভরামেধাং কণবামা হনী ্ষি তে চিত্য়ন্তঃ

প্ৰবৰ্ণাপ্ৰৱণ। বঁগম্।

জীবাতবে প্রতরাশ্ সাধয়া ধিয়োহুগ্নে সখ্যে

মা রিষামা বয়ং তব॥২॥

भग्राञ्चमातिनी-गाथा।।

হে জ্ঞানদেব! 'ইশ্বং' (ইস্কন্সাধনং জ্ঞানোদ্ধীণকং উপক্রণং ইড্যবাঃ) 'ভরাম' (ক্লি দম্পাদরাম, দঞ্চয়েম ইত্যবাঃ); 'পর্যণাপর্যণা' (প্রতিক্র্যাম্টানে ইড্যবাঃ) 'চিত্রক্তঃ' (বাং প্রজ্ঞানায়ন্তঃ উল্বোধ্যক্তঃ ইত্যবাঃ) 'বরং' (উপার্গকাঃ বরং যেন) 'ডে' (ড্রু)ং) 'হবীংবি' (ক্র্যাণি) 'ক্রণবাম' (ক্রবাম); 'জীবাতবে' (জ্লাকং জীবনৌবধার, জ্লাম চিরকালাবস্থানায়) 'ধিয়ঃ' (জ্লাকং ক্র্যাণি) 'প্রভরং' (প্রকৃষ্টতরং) 'লাধরু' (নিশ্লাদর); 'ক্রেণ (হে জ্ঞানদেব) 'তব দবেণা' (ভ্রদায়ন্ত দবিছে লতি, জ্ঞানিদ্দর্যণিতে) 'বয়ং মা রিবাম' (ক্লাচ বয়ং শত্রুভিঃ হিংসিতা ন ভ্রাম, স্টেল্ব রক্ষাং প্রাপ্ন: ইত্যবাঃ)। মল্লোহয়ং যুগপং দয়ল্প প্রাণিন্স্লকঃ। ভ্রাবঃ হি—বয়ং হ্লি জ্ঞানসঞ্চয়ার জ্ঞানামুমোদিতত ক্র্যাণঃ সম্পাদনার চ প্রতিজ্ঞাবদ্ধাং ভ্রামু; দঃ জ্ঞানদেবঃ জ্ঞান রক্ষতু। (৭জ্ঞ—ওখ—১ত্ – ২লা) ।

বঙ্গাহ্ৰাদ।

হে জ্ঞানদেব। ইন্ধনসাধন জ্ঞানোদ্দীপক উপকরণকে যেন ক্রাদ্রে সম্পাদন করি—উৎপাদন করি; প্রতি কর্মানুষ্ঠানে আপনাকে প্রজ্ঞাপিত করিরা—উল্লোখিত করিয়া উপাদক আমরা যেন আপনার উদ্দেশে কর্মান্ত্র সমূহ সম্পাদন করি; আমাদিগের জীবনৌষ্ট্রের নিমিন্ত, চিরকাল আমাদিগের মধ্যে অবস্থানের নিমিন্ত, আমাদিগের কর্মাণ্যুহ্বে প্রকৃত্তরপে নিম্পাদন করিয়া দিউন। তে জ্ঞানদেব। আপনার স্থিতে—জ্ঞানসংগ্র্য লাতে আমরা যেন হিংগিত না হই—ধেন রক্ষা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী যুগপৎ সক্ষয় ও প্রার্থনামূলক। তাব এই,—হাদরে জ্ঞানগঞ্জের নিমিত্ত এবং জ্ঞানাসুমোদিত কর্ম্মের সম্পাদন জন্ম আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতেছি; সেই জ্ঞানদেব আমাদিগকে রক্ষা কর্মন)। (১অ—৩খ—১সু—২গা)।

मायुण कांगुर।

হে 'অয়ে! 'ঽদ্যাগার্থং 'ইয়াং' ইয়নসাধনং এক বিংশভিজ ব্যাত্মকং সমিৎসমূহং 'ভরাম' সম্ভরাম সম্পাদরাম, ভদমু 'ভে' ভূভাং 'ভরী-মি' চরুপুরোডাশাদি সক্ষণাল্ডরানি বরং 'কুণামব ন' করবাম। কিং কুর্বজঃ ? 'পর্বিণা পর্সাণা' প্রতিগক্ষমার্ভাভাগং দর্শপূর্ণাসাভাগং 'চিডয়জঃ' বাং প্রজাপরজঃ স বং 'জীবাভবে' অআকং জীবনৌষধার চিরকালাবস্থানার 'ধিয়ঃ' কর্মাদি ভারিছোতাদীনি 'প্রভাগে প্রকৃষ্টভরং 'সাধয়' নিজ্ঞাদর। ভরুৎ দ্যানং ॥ চিডয়ৢজঃ – চিতী সংজ্ঞানে (ভূা গা । সংজ্ঞাপুরুত্ম বিধেরনিভাছাং বভুগধভাণাভাবঃ। পর্বিণা—'নিভা-বীক্সরো: (৮০১৪)' ইভি বীক্সায়াং বিভাবঃ, 'ভঙ্গ প্রমান্ত্রেড্ডং (৮০১২)' – ইভি পর্ত্যান্ত্রেড্ড-সংজ্ঞাং জ্মুদাভ্রহং (৮০১৯)। প্রভরাং ভরবস্তাহ প্রশাদ্ধ ক্রিমানাং ক্রিমানাহ বিভাবির (৫৪১১)' – ইভামুপ্রভায়ঃ ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (১০৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই•ঝকেরও 'ইশ্ন' পদ মন্ত্রার-নিজাশনে ক্ষরার জানয়ন করিয়াছে। ঐ পদ উপলক্ষে
আগ্নিতে ইশ্বন শংযোগ হারা অগ্নিকে প্রজালিত করিবার প্রাসক্ষ এখানে উপাপিত হইরাছে।
ইহাই দাধারণতঃ প্রথাত হটরা থাকে।

কিন্ত এই মন্ত্রনীতে যুগপং আংলাঘোষনা ও প্রার্থনা আছে, ইহাই আমরা নিদ্ধাল্য করি।
সে পক্ষে 'ইয়ং ভরাম' বাকাাংশে হানরে জ্ঞানান্তির উদীপনার গভর প্রকাশ পায়। এইরপ
শেপর্কাণপর্কাণ চিতরতঃ বয়ং তে হবীংবি রুণবাম" বাকাাংশে, জ্ঞানকে ভাগাইয়া উদ্বৃদ্
ক্রিয়া জ্ঞানামূলারী কর্মানম্পাদনের প্রতিজ্ঞা পরিবাক্ত দেখি এইরপে বুরিতে পারি,
সম্ভের প্রথম চরণটীর ছইটী অংশে সম্পূর্ণরূপ আংঘাঘোষনা প্রকাশ পাইয়াছে।

এই মদ্ধের ।বভীর চরণের ছই অংশ প্রার্থনা বা কামনা-মূলক বলিরা মনে করিতে পারি। প্রথম প্রার্থনার মধ্যে 'জীবাতবে' গদ প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ পদের প্রতিবাক্ত — 'জীবনোবধার।' ভাব এই যে,—জ্ঞান বেন আমাদিগের জীবনের ঔবধ-অরপ হন্ন, জ্ঞান বেন চিরকাল আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াপর হইয়া থাকে, আমরা বেন কর্থনও জ্ঞানহার। হইয়া বিগথে বিভান্ত না হই। এই অংশের ছিত্রীর আলোচার পদ—'ধিয়া। ঐ পদে কর্মানমূহকে বা বুকিলকলকে বুঝার। কর্ম জ্ঞানশ্যবিত হউক, বুকি জ্ঞানহারা না ছন্ন—ইত্তিই এথানকার প্রার্থনা।

উপসংহারে বথাপুর্ব সেই একই কামনা—অধুনাধিকারী হইয়া আমরা বেন রক্ষা প্রতিষ্ঠ হই—শত্ত বেন আমাদিগকে হিংলা করিতে না পারে – এই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। + (৭অ – ৩৬ – ১২ — ২না)।

তৃতীয় পান।

(ড্ডীর খণ্ড। পাণ্যং করে। ড্ডীয়ং লাম।

শকেম তা সমিধু সাধ্যাধিয়ত্ত্

ু । ১১১১ । দেব। হবিরদন্ত্যাহূতং।

্বমাণিত্যাদ্ আ বহু তান্ছ২৩২শাস্ত্যে সংখ্য

মা রিষামা বয়ং তব॥ ৩॥

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখা।

ং জ্ঞানদেব ! 'ঝা' (ছাং) 'দ্মিধং' (স্মাক্প্রদীপ্তং ক্ছুৰ্ণ, কুলি উল্লেখনিত্ব ইত্যৰ্বঃ)
শক্ষেশ (বন্ধং ল্মৰ্কাঃ ভবেষ); ছে দেব ! 'ধিন্নঃ' (অসলীনানি ক্মাণি জ্ঞানানি বা)
'নাধ্য়' (সম্পাদ্য, প্রবৃদ্ধর না); 'ভে' (ছিন্ন) 'আহতং' (প্রদন্তং ল্মিলিতং ইতি ভাবঃ)
'হবিঃ' (হবনীন্ধং ক্মা, বিহতিক্মানুষ্ঠানং ইত্যৰ্বঃ) 'দেবাঃ' (সর্কে দীপ্রিলানালিগুণাঃ
দেবভাবাঃ বা) 'আলপ্তি' (ভক্ষনিতিঃ গৃহুন্তি, তৎক্মা লইবিঃ দেবভাবৈঃ সহ মিলিতং ভবতু
ইতি ভাবঃ); 'আলিত্যান' (আদিতেঃ অন্তত্ত্ব স্কাশাৎ উৎপন্নান লব্ধান্ দেবভাবান,
সক্লান লদ্গুণান্ ইত্যৰ্বঃ) 'আবহ' (ছং অমান্ প্রাণান, অমাস্থ প্রতিষ্ঠাণ্য); 'ভাব'
(দেবান্) 'হি' (ল্মেন্) 'উশ্মনি' (বন্ধং কাম্যেম্বি); 'আল্লঃ' (ছে ভ্রানদেব) 'ভব

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্রিভার প্রথম কাইকের বর্চ আব্ধারে ত্রিংশ বর্গের ১ম - ৬৪কু – ৪ঝ) আভুত্তিক।

হিংশিতা ন ভ্ৰাম, দৰ্মধা রক্ষাং প্রাপ্নেম ইত্যর্ব:)। জ্ঞানামলারী জন: স্কল্লেন্ডাব্ড অধিকারী ভ্ৰতি দ্র্মধা রক্ষাং চ প্রাপ্নোতি — ইতি ভাব:। (১ল-০খ-১ত্-৩না)।

বঙ্গাসুবাদ :

বে আনদেব। আপনাকে সমাক প্রদীপ্ত করিতে অর্থাৎ হলয়ে উদ্ব্ করিতে যেন আমরা সমর্থ হই; হে দেব। আমাদিগের কর্মসমূহকে আপনি সম্পাদন করিয়া দিউন অথবা আমাদিগের জ্ঞানসমূহকে বর্দ্ধিত করিয়া দিউন; আপনাতে প্রদত্ত অর্থাৎ সম্মালত হবনীয় কর্মকে— বিহিত কর্মানুষ্ঠানকে দেবগণ রাহণ করুন, অর্থাৎ সকল দেবভাবের সহিত মিলত হউক; অদিতির অর্থাৎ অনন্তের সকাশ হইতে উৎপন্ন সকল দেবভাবকে (দকল সদ্ভাগকে) আপনি আমাদিগকে প্রাপ্ত করুন— আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করুন; শেই দেবগণকে যেন আমরা সর্বাদা কামনা করি। হে জ্ঞানদেব! আপনার সহিত সংগ্রহাপনে—জ্ঞানামুগারী হইয়া, আমরা যেন কাহারও কর্ত্ব হিংসিত না হই— যেন রক্ষা প্রাপ্ত হুই। (ভাব এই যে,—জ্ঞানানুস্গারী জন সকল দেবভাবের অধিকারী হুয়েন এবং সর্বাধা রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন।)। (প্য—হ্য—্স্—্সা)।

শায়ণ-ভাষ্ঠাং :

তে আরো! 'অ!' আং 'স্নিশং' স্মাগিল্প কর্তু 'শ্রেমণ শব্দা ভূয়াল। আৰু 'বিয়'
আনদীরানি দর্শপূর্বাসাদীনি কর্মাণি 'সাধ্য' নিজালয়। ত্রা হি সর্বে নিজাল্পত যুদ্ধাং 'ও'
আরি লগাবাছতং ক্রিগ্রি প্রক্রিপ্র প্রক্রিপ্র চরুপরোড(পাদিকং হবিঃ দেবা আদন্তি ভক্ষান্ত,
ভলাবং লাগরেত্যবং। আগ চ বং 'আদিকান' অদিতেঃ পুরান্ সর্বান্ দেবান 'আবহু
আন্ত ব্রুল্বিন লা চান 'ছ ইলানাং বন্ধ- 'ইপ্রান ক্রান্তান চান ক্রিমণ লাক্ষ্ম ক্রেম্বিন ক্রিমণ লাক্ষ্মণ ক্রিমণ ক্রেমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রেমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রিমণ ক্রেমণ ক্রিমণ ক্রিমণ

তৃতীয় (১০৬৬) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীও প্রথম মন্ত্রীর সহিত সাফ্রেদায় স্ক্কিশ্বলাধারণী কুশভিকার পরিল্মুরন্কার্থ্য অর্থাৎ অগ্নির বিজিপ্তাবল্বসমূহের একীক্রণ-কার্থ্য প্রযুক্ত ইইতে দেখি।

সাধারণ অ'গ্রব উপলক্ষেই এই মান্ত্রব মর্ব নিজালিত হইয়া থাকে তদক্ষণারে অগ্নিকে সংখাবন করিয়া বলা কইয়াছে,—'কে আগ্নি! তোমাকে গেন আমন। প্রজালিত করিতে পারি; তুমি আমালিগের এই বজ্ঞ লম্পার করিয়া দেও; কেন-মা, ডোমাতে প্রাক্রিপ্র করিয়া করিয়া লেও; আমরা তাঁহালিগকে কমনা করিতেছি। শেনার গহিত বসুত্র হওয়ায় অর্থাৎ অগ্নি প্রজালিত করার, শক্তগণ রাক্ষসগণ যেন আমালিগকে হিংলা করিতে না পারে।' এই মন্ত্রের এই ভাবের অর্থই সাধারণতঃ প্রচলিত আছে দেখিতে গাই।

আমালিগের বাাখায় কিন্ত ভাবপ্রবাহ অন্ত পথে প্রধাবিত। মন্ত্রে আছে — 'ভা সমিধং দকেম।' আগতে দমিদ প্রদান করিলে আরি প্রজ্ঞানত হয়; অত্তরণ, ভার দাঁড়াইয়া গিয়াছে — 'তে অয়ি. আদিনাতে যেন সমিদ নিক্ষেপ করিতে পারি।' কিন্তু এ কি আর প্রার্থনা ? দমিধ জালানত কি প্রকৃষ্ট কার্যা হইল ? কিন্তু ভালা নহে। আমরা বলি, এখানকার নিস্তৃ গংশের্যা অন্ত প্রকার। 'দমিধং' পদে অয়ি আলাইবার ইন্ধন অপেক। ভালাগ্রিকে উদ্দুর করার উপকরণ প্রেছ মন্ত্রার্থ আমরা সক্তি দেশি। এইরণে "ভা দমিধং শকেষ" বাকাগেশ ভাব পাই এই যে, 'তে ভ্রানায়ি! আশিনাকে যেন আমরা ক্রেয়ে উদ্দুর আগ্রাংশ করিছে পারি।' তবে 'ধিয়া সাধ্য' প্রথমের ভাব-বিষয়ে ভারাবির দিছাত্ত সহরে আমরা কোনই ম্ভান্তর প্রকাশ করি না। কর্মের বা বৃদ্ধিকে দেশ্বা প্রবিহ্নিত করিয়া দিইন — ইকাট বা আন্তান মর্মার্থ।

উপসংহারে "হার আছেহং হানিঃ দেবাঃ অদ্ঞি" এবং "আদিতান আবহু" বাক্যাংশ হুইটার বিষর বিশেচনা করিয়া দেবুন। এই ছই নাক্যাংশে আমরা সম্পূর্ণ বিশুর-মন্ত পোষণ করি। ঐ ছই অন্যান রূপকে দেবতার প্রখ্যাত ইতিয়াছে। ইহার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞানের সহিত মিলিত জ্ঞানে উৎস্থ — কর্মাই দেবগণ প্রহণ করেন; সেইরূপ কর্মাই সকল দেবভাবের সহিত সন্মিলিত ভর, সেইরূপ কর্মাই লক্তা লক্ষ্যাকের প্রাথিক। ভার পর, আদিতিই বা কে আর আদিতাই বা কে ভারা বৃথিকাই আদিতান আবহু" বাক্যাংশের মর্ম্ম অনুভূত হয়। 'অদিতি' ও 'আদিতা' শক্রের মর্ম্ম আমরা বছম্বানে প্রকাশ করিয়াছি। আনত্ত ক্রের প্রাথিক ক্রের ক্রেই বিভৃতিনিচর বিধাক্রমে আদিতি ও আদিতা নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভৃতিনির্মাত ক্রের স্থাকিত। নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভৃতিনির্মাত ক্রের স্থাকিত। নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভৃতিনির্মাত ক্রের স্থাকিত। নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভৃতিনির্মাত ক্রির স্থাকিত। নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্ম্ম সেই বিভৃতিনির সম্পূর্ম ক্রের স্থাকিত। নামে অভিতিত হয়। তানের সহিত মিলিত কর্মানেই বিভৃতিন

এই শাম-মন্ত্রটী করেন নংছিতার প্রাণম কাইকের বর্চ কাব্যারে ত্রিশ বর্গের
 (১ন — ১৪কু — ৩ বা) ক্রাক্তপ্রাণ ।

প্রথম সুংক্রের গেয়-গান :

श्राम गाम।

(তৃতীয়ঃ খঙঃ। বিতীয়ং স্কুং। এইখনং নাম।)

ু কুর উদিতে মিত্রং গুণীষে বরুণম।

অর্য্যমণ ্রিশাদসম্॥ ১॥

মর্মাজুদারিণী-ব্যাখ্যা ।

ৰে ব্ৰন্থ সনগংচিত্তবৃত্তী ! 'হাবে' (ভানপূৰ্যো) 'উদিতে' (ছবি সমূদিতে প্ৰাণাণিতি দতি ইতি ভাষঃ) 'মিজং' (মিজছানীরং, মিজবংপরম'কভাকাতিকণং ইতার্বঃ) 'রিলাবনং'

প্রথম ক্ষের ভিনটি মন্ত্রে একটা গেছগান লাছে। পেই গেছ-গান্টার নাম—'গ্রহণ'!

(পত্রেণাং অভিভবিভারং.) 'বরুণং' (সেহকারুণাদম্পারং, পর্মদর্গালং—জ্ঞান্ প্রতি কুণাপরারণং ইভি ভাবং) 'অর্থানণং' (শ্রেষ্ঠং — আ্লোহকর্ষণাধকং—ভগবন্তং ইভি ভাবং) 'বাং' (যুবাং) 'প্রত্যেকং (উভে) ইভ্যুগং) 'গৃদীবে' (প্রার্থারণ প্রতিষ্ঠাপরভং ইভি ভাবং)। মল্লোহর্ষং দহর্ম্পকং আ্লোবোধকস্চ। যদ্ধা জ্ঞানসম্পারং অবভি ভালা নরঃ ভগবংপুজার সমর্থং ভবভি। জ্ঞানং বিনা ভগবংপুজার ন দন্তবভি। জ্ঞানং ন নরঃ জানলাভার যভরাম। (গুজ ওখ—২ত্—১না)।

অথবা।

তে মিত্রাবক্রণো বেবে । 'মুরে' (জ্ঞানসর্যো) 'উদিতে' (ক্রদি শমুর্যানিতে শভি) 'মিত্রং' (মিত্রদেবং) 'রিশাদনং' (শক্রনাশকং) 'বরণং' (বরণদেবং) 'রাং' (যুবাং) জ্ঞা 'অর্থামণং' (ক্র্যামানেবং) 'প্রতি' (গ্রেডাকং) 'গ্রীবে' (জ্ঞামি)। মত্রোহ্মং প্রার্থনান্ম্যক জ্ঞান্ত্রা জ্ঞাবনারা: ভাবঃ জ্ঞাবংপুল্নার বয়ং জ্ঞানস্মবিতা: ভ্রম। ক্রেন্ড ভ্রম। ত্রন্ত্রাবংক্রন্থাতাতঃ ম্রগমঃ ভ্রতি। (শ্ল তথ্ন ২ শ্লন ১না)।

नकाश्चरात ।

হে আমার সনসংচিত্তরতি । জ্ঞানসূগ্য স্থান সমূদিত হইলে, মিত্রন্থানীয় অর্থাৎ মিত্রনং প্রমহিতাকাজ্ঞা শক্রাদিগের অভিভবকানী সেধ-করুণাকম্পার নর্বজ্ঞি আজ্ঞোৎকর্ষণাক ভগনানকে ভোমরা উত্যা প্রার্থনা (প্রতিষ্ঠিত) করা (মন্ত্রী সক্ষয়মূলক ও আজ্ঞোহোধক। মানুদ যথন জ্ঞানক্ষার হয়, ভখনই দে ভগণানের পূজায় সমর্থ হইয়া থাকে। জ্ঞান ভিন্ন ভগনংপূজাণজ্ঞবিষ হয়। না সভ্প্র স্ক্রে—ভগনানের পূজার জন্ম আমরা জ্ঞানলাতে কোন প্রযুগর হউ । (ত্তান শক্ষার জানাত্রানলাতে কোন প্রযুগর হউ । (ত্তানলাতে কোন প্রযুগর হউ ।

चार्थता ।

তে মিরে ও বরুণ দেবদ্র। থিরেণের আগনি এবং শক্ত্রনাশক বরুণ দেব — আপনাদিগের উভয়কে এবং অর্গান দেবভাকে প্রাভ্যককে স্তৃতি করি। (গল্পতী প্রার্থন:মুলক ও আজোদ্যোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগনানের পূজায় আমরা যেন জ্ঞানসম্পন্ন হই, আর ভারতি যেন ভগবানের করুল। লাভ করিছে পারি)। (১ল—১খ—১সু—১সা)।

गात्रग-ए। वार

ছে মিজাবরুণো । 'মিজাং' খাং 'বরুণং' চ 'বাং' যুবাং 'রিলার্গনং' শাজণামন্তারং 'অর্থামণং' চ 'প্রান্তি' প্রান্ত্যেকং 'গুলীবে' ভবে। কলা ? ইতি উচাতে 'ক্রে' ফ্রেঁ। বেবে 'উদিতে' দুভি প্রাত্তিক্যের্থঃ । (৭ শা—০খ — ২ক্ - ১সা) ।

প্রথম (১০৬৭) সামের মর্মার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রের অর্থ, বিভিন্ন ভাবে প্রতিভাত হইবে। বৈজ্ঞানিক এক দৃষ্টিতে ইছার কর্ম নিজ্ঞানন করিবেন, পাশ্চাভা-ভাবাপর গাখাকার কর্জ্ব আর এক দৃষ্টিতে মন্ত্র বাখাত ছইবে; আর ভক্ত সাণক মন্ত্রের মধ্যে অন্ত ভাব প্রতিভাভ দেখিবেন। ফলতঃ, অধিকারী ভেলে মন্ত্রের কর্মের বিভিন্নতা উপলব্ধ ইইবে। বৈজ্ঞানিকের চক্ষে মিত্রের খরকরতাপে কাল হইতে বাপা উথিত হইরা আকালে মেঘলঞ্চার প্রতিভাত হইবে। জার দেই মেঘ হইতে বারির্ধণে পৃথিবীর উৎপাদিক। শক্তি বৃদ্ধি হইরা স্কর্বণে প্রচুর শত্রের উৎপক্তি হইতেছে। লৌকিক হিসাবে, মিত্র ও বরুণ উভরের লাহায্যে বর্ধণ জিয়া সমাহিত হয়; আর অর্থানার প্রভাবে কর্মণ ও শত্যোহণতি হইয়া থাকে। লৌকিক যজ্ঞানির হারা, হবিরাদি আছতি প্রদানে উটোরা পরিত্তই হল; ফলে, আকলে মেঘসঞ্চারে হবর্ষণ হকর্মণে ধরিত্রী ফলশস্ত-লম্খতা হরেন; উটোদেরই কুপায় মথাকালে বারিবর্ধণে ধর্মী শত্যামণা হল। স্প্রতের প্রভাবে ক্রেজানির উত্তর ঘটে। ভাষাতে জনসমাজ শান্তিহ্নে কাল্যাণন ক্রিতে পারে। পশ্চাভাভাবাপর বাাথাকারও ইন্সার অধিক উচ্চভাব ধারণা করিতে পারেন না। তাই উটোদের মতে মত্রের কর্ম করি। উহলে হিল হইলে মিত্র ও গুদ্ধব বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে স্ক্রে হারা আহ্বান করি। ইহলে মিত্র ও গুদ্ধব বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে স্ক্রে হারা আহ্বান করি। ইহলে মিত্র ও গুদ্ধব বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে স্ক্রে হারা আহ্বান করি। ইহলে মিত্র ও গুদ্ধব বরুণ, ভোমাদের হুইজনকে উ্বের হল জ্যাণ্য করে।"

কিন্তু ভক্ত শাধক এ মন্ত্রকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখিয়া পাকেন। তাঁকার গতে— মন্ত্রে কর্ম্ম জ্ঞান এ ভক্তি— কিনেরই প্রভাব প্রধাতে ইইরাছে। মন্ত্রে বলা ইইতেছে, — বৈদরে জ্ঞান ও ভক্তির ইনোধ চইলেই মান্ত্র্য ভগবংকর্ম শক্ষাপানে লমর্ল হয়। ভদ্তির তাকাদের প্রকাশ চেইরাই লাগ হয়। বায়।' তাই জানে ও ভক্তি হালের ধারণ করিয়া ওগবংকর্মে নিযুক্ত হট্যার সকলে মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশ পাইরাছে। সর্বেলিচ স্তরে গমন করিতে পারিলে মিত্র বরুণ ও অর্থানা— এইরূপেই প্রতিভাত ইইরা থাকেন। দেবতা ও দেবভাবসমূহ সকলেই সেই একমেনানিত্রির প্রতিভাব ইইরা পাকেন। দিতে, বরুণ ও অর্থানা প্রভিতি দেবগণ—প্রথম অন্তরে সেই ভাবেই বাাথাতে ইইরাছেন। মিত্রেরূপে, বরুণরূপে, অর্থানার্যান উল্লেখিয়াই বিভিন্ন বিভূতি জগতে প্রকাশনান। ইলাই সামালিগের প্রকাশ কর্মানি বিজ্ঞাতি চইরাছে।

• বিতীয় অধ্যে সান্তের তাৎপর্য্য হইরাছে—"হে মিত্রদের ও বরুণ্টের আপনারা উভয়েই প্রভূত বল্পালী এবং বিংশ্রেষভাব শক্রেনাশক। আপনারা অর্থ্যমা দেবতার দহিত আমাদের আত্ত গ্রহণ করুন।' ভাব এই যে,—'আপনাদের অভ্যুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র যেন নাশ প্রাপ্ত হয় এবং ফালর ভক্তিরণে আপ্লুত হইয়া উঠে। আর আময়া যেন অভ্যুগ্রহ ভগ্যানের অভ্যুগানে নিরস্ত গাছি।' ফলতঃ—ক্রান ভক্তি ও কর্মা—মিত্র, বরুণ ও অর্থানা দেবের অরুণ; তাই মিত্রের দহিত আনের, বরুণের দহিত হক্তির এবং অর্থানার দহিত কর্মের উপ্যার ভাব আময়া মত্রে প্রত্যুক্ত করি। আমাদিগের বেই উপ্যার শক্ত

করিবার তেতু এই যে,— গৌকিক কিলাবে তুর্যা বেমন বক্রণের (জানের) জনরিতা, তুর্বারশিন-দল্পাত ভিন্ন যেমন বারিদর্যণ কর না; জ্ঞানের (জ্ঞান্ত্র্যোর উদয় ভিন্ন জেমনি ভক্তি (জ্ঞান্ত্র্যোর উদয় ভিন্ন জেমনি ভক্তি (জ্ঞান্ত্র্যোর) বর্ষণ করিরা ধরনীর উক্রেজা রুদ্ধি করিরা থাকেন; জ্ঞাধ্যাত্মিক জগভেও পেইরেপ জ্ঞান-প্রভাবে ভক্তির অনুত উৎপ উৎপরিত হইরা হাল্যের সদ্বৃত্তি-সমূহকে জ্ঞাগরিত করিয়া ভূলে। মল্পে যেন বণা হইয়াছে,— 'তে মিয়েদের ও হে বরুণ্দেব ! গৌকিক জ্ঞাতে স্বর্ষণের হারা জ্ঞাপনারা হেমন জন-সমাজের শান্তির্থ বর্দ্ধন করেম, সেইরেণ জ্ঞাপনারা উভ্রে জ্ঞামাদিগের হাল্যে ভক্তির জ্ঞান প্রথমন উনুক্ত করিয়া উল্লেম সাযুক্তা-লাভে পরাশান্তির লগনে সভার ভউন।'

মাত্রর 'শুরে উদিতে' পদের 'জ্ঞানোদ্রে' অর্থ হর। তাহা হইতে 'জানা ব্রা।' প্রাঞ্জি ভাব আংসে। তাঁহাকে (ভগবানকে ' জানিতে হইলে—ভাহাকে বৃংবতে হইলে, তাঁহার यद्भण विवरम मगाक छान-लाए छ । धाराकन व्या । छ। हात्र भयस्म छानना क कदिए হইলেই তাঁহাকে প্রথমে বৃক্ষিতে হইবে। কিন্তু যে জানা কেমন জানা? আর সে वृक्षारे वा (कमत वृक्षा ? जिनि स तमरे अकस्मवाविजीवन् ! जिनि स समरे अकत ণছত্ত ; এমনট ভাবে ভারাকে জানিতে হটবে, আমার এমনি ভাবে ভাঁহাকে বুঝিতে হইবে; ভবে তাঁহার সম্বধ্ধে প্রকৃত জ্ঞান তৰ্জান জন্মবে। সেই তব্জান জন্মিশেই उँदात शृक्षात व्यक्षिकात व्यक्तित। धन्न वृक्षित् कहेत्न- तहे त्य क्रानिविष्यक व्यक्ति, ণে ভলন কিরুপে উৎপন্ন হয় ? দে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রণমেই **অন্তঃ**শক্ত নাশের আবশ্রক হটরা পড়ে৷ সেই অন্তঃশক্ত কামক্রোধাদি—আঅ্লাবা, দত্ত, বিংশা প্ৰভৃতি অভ্নেতা-প্ৰস্ত আন্তর্জুতিশম্হ। দেই সকল শত্ৰ বিনাশ সাধনে হৃদৰে শভাবের সঞ্চার করিরা, কমা শত্য সরলতা, সদ্গুরুণরায়ণতা, বাহ্ ও অভার ওজি, श्वितिष्ठका, (मटहत ও हे खिराव मश्यमागन, भक्षाभागि विवादकारण वित्रक्ति, अहेकात कार्य, প্রকলতাদির মায়া পরিবর্জন, শুভাশুভ উভয়ে সমবৃতি, জরাজরামৃত্যবাধি প্রভৃতি धः ए । दावसभीत, अत्रजा निर्का दावा अश्वात खेकास्त्रिको अस्ति, श्रवमार्थावस्त्रक अस्ति अकिन्ष्ठित अखिकाती हहेर्छ शांत्रिलाहे अग्रतानत श्रुक्त छान विषय छिन्निक् ক্ষে। ফলতঃ, নির্বাত প্রদেশে প্রদীপ যেমন বিচলিত হয় না, সেইরেণ আল্লাযোগ ধারা চিত্তৈইয়া লাখিত হইলেই ভগবানের প্রতি অচঞ্চলভাবে ভাক্তকে (কর্মকে) এত কর। সম্ভাপর হয়। এইরূপে তাঁহার অরুপ িবঃক জ্ঞানও অব্ধগ্যা । ইয়া থাকে। শংক্ষারাদি পারতারে অনেকানিকার দাবা জেলাগস্ত অনুধানে নিরত হটলে, ভক্ত লাধক শেই জেন্বস্তর স্ক্রাত পারেন; ঝার বুকাতে পারেন- শেই জেন্বস্ত স্নাধি মনত - তাঁহার আদি নাহ, অন্ত নাই; বুঝতে পারেন-তিনিই গর-তাঁহার অংশকা বেষ্ঠ (•ছুনাই। ফলতঃ, তিনিই জাতবা; তিনি ভিন্ন সংসাবে অলু কিছুই জানিবার নাই। শতি (খেতাখতরোগনিবং--৬৯),৬) তাই বলিয়াছেন, "য আছনি ভিইলাছানো-ইতরোহরবাল্পাল বেল। বভালা শরীরং। য আল্লোনগভরো বধরতি।...কারণং করণাধ

পাধিপোন চান্ত কশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপং। প্রধান ক্ষেত্রজপতিপ্রতিপাং। ক্ষরণ 'বিনি
নির্বার আত্মাতে অবস্থিত বাকিরাও আত্মার বিষয় অবগত নকে; আত্মা বাঁহার দারীর;
অস্বর্থ্যামিরপে বিনি আত্মাকে নির্মিত করেন; অগিচ, বিনি কারণসভ্যুক্ত কারণেরও
অধিপতি; তাঁহার কেইই জন্মিতা নাই –তাঁহার অধিগতিও কেই নাই এবং থাকিতে
পারে না। তিনি প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও প্রশেশ ' গীতায়ও এই কথারই প্রতিধ্বনি
দেখিতে পাই। অর্জ্নকে প্রবোধ দিবার প্রসঙ্গেরন বলিরাছেন, —

শন কায়তে শ্রিবতে বা কলাচিল্লায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়:।

কালো নিত্য শাখতোহরং প্রাণো ন হক্ততে হক্সমানে শরীরে ।

নৈনং ছিলান্তি শল্লাশি নৈনং দহতি পাবকঃ।

নৈনং ক্লেয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি শাক্ষতঃ।

ভাছেভোহ্যমদাহোহ্যমক্রেছোহশোলা এব চঃ

নিতাঃ শর্বতঃ ভাগুরচলোহয়ং শনাতনঃ॥"

ছক্ত সাধক যথন এই ভাগে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হন, তিনি যথন এই তত্ত্তান লাভ করেন; তথনই তিনি অমৃত্রণ ফল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। মল্লে সাধক তাই প্রার্থনা জানাইতেছেন,— হৈ মিল্লেগে । ৫ বরণদেব। জামাদিগকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন, যাহাতে জামরা জন্তঃশতগের বিনাশে শমর্থ হই। আমাদিগকে শেই জ্ঞান প্রদান করুন – যাহাতে জামরা তাঁহার স্বরণ উণ্শব্ধি করিতে পারি। আমাদিগকৈ সেই শামর্থ্য প্রদান করুন যাহাতে তাঁহার স্বরণ উণ্শব্ধি করিয়ে তাঁহার ত্রিভিসাধক কর্মের অমুষ্ঠানে তাঁহার অমুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই।

'স্বে উদিতে' গদধ্যের ভাক্তকার অর্থ করিয়াছেন, — "স্বে স্থাদেৰে উদিতে সাত প্রাতিরিভার্থঃ"; অর্থাং, — প্রাতঃকালে হয় উদ্দ হইলে। এ অর্থেও প্রেলিজ ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হইতে গারে। রজনীর অন্ধকারে ধরণীর ভার, অজ্ঞানান্ধকারে হলয় সমাজ্য থাকে। উবাকালে স্থোদেরে রজনীর অন্ধকার-বিনাদের ভার, জ্ঞান-স্থোর উদরে অন্ধরের অন্ধকারশ্ব বিদ্রিত হয়। স্থোর উদরে ধরণী যেয়ন প্রস্কুল হয়। স্থোর উদরে স্থ ধরণী যেয়ন প্রস্কুল হয়। স্থোর উদরে স্থ ধরণী বেয়ন আগ্রুত হয়, জ্ঞান-স্থোর উদরে হয় কর্মাত তেমনি আন্স্থোর উদরে আন্ধনিত হয়। মল্লের অন্ধর্ম গারিত হয়। উঠে। অন্ধান্ধ লাক্তা। 'অর্যান্দাণ গারিত হয়। মল্লের অন্ধর্ম গারিত হয়। উঠে। অন্ধান্ধ লাক্তা। 'অর্যান্দাণ গারে আন্ধান্ধ লাক্তা। মল্লের আন্ধর্ম লাক্তা। 'র্মান্দাণ গারে আন্ধান্ধ লাক্তা। বিল স্থানা আন্ধিত হয়। মল্লের আন্ধ্রা প্রাত্ত কর্ম লাক্তা হয় লাক্তা হয়

পাইরাছে। ফলতঃ, বছা উচ্চ লাবন্তোতক। আব্যোৎকর্ষনাধনে প্রকৃত জানলাতে ভগনানের সরণ উপলব্ধি করিয়া, ভগবংগ্রেশার ভগবংক্ষে নিরত হইবার ল্কর এই ন্দ্রেবর্তমান। ৮ (৭মা—৩৭ ২৮—১লা)।

ছিভীরং শাস।

(ভূতীয়: খভঃ। বিভীবং স্কাং। বিভীবং সাম।)

৩১ ২ ৩২ ৩২ ৬১২ ৩২ ১২ রামা হিরণ্যা মতিরিয়মরকায় শবদে।

ইয়ং বিপ্রা মেধসাতয়ে॥২॥

মৰ্মাজনাতিৰ-ব্যাখ্যা !

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, আংছোৎকর্ষনম্পারাঃ লাধবঃ ইতার্বঃ) 'ইরং' (অনুজীরমানিং) 'মতিঃ' (কর্মাং) রায়া (পর্মধনলাভায়) 'অরুকায়' (শত্রুনাশেন ইতি ভালঃ) 'শবংশ' (বলায়, কর্মাণজিলাভায় ইভার্বঃ) ভগণতি সমর্পাতি ইতি শেবঃ। অভ্ঞান 'ইয়ং' (আমাতিমুন্টিভিং তৎকর্ম ইতি ভালঃ) 'মেধনাভরে' (বজ্ফললাভায়, বরা ভগবতি কর্মাকলসমর্পায়) বিনিন্তবং ভণজু, ভণিজুমহ্ভি বা ইতি ভালঃ। সকর-মূলকোহমং মন্তঃ। ভাত্যোৎকর্মশেলার ভা
সাধক তা কর্মাকলং ভগবন্ধং প্রতি অয়মেন গজ্জি। ভেষাং গলাজাজুলরণেন বয়মলি ভগবতি
কর্মাকলসমর্পানাম্থালাভায় প্রবৃদ্ধাং ভবায়ঃ ইতি ভাবঃ। (৭ আ ৩৩—২ শু—২ লা য়

বজাতবাদ।

মেধানী অর্থাৎ আত্মোৎকর্ষ দেশার সাধকগণ উত্তোদের অনুষ্ঠীয়মান কর্মা, প্রমণনলাভের নিমিত্ত, এবং অন্ত: শক্তিনাশে কর্মাণজিলাভের মিমিত্ত ভগণানে সমর্পণ করিয়া থাকেন। অভএণ আমাদের অনুষ্ঠিত এই কর্মান্ত ভগণানে কর্মান্তলমার্থি বিনিযুক্ত ভউক অথবা যেন শিন্তুক্ত ভয়। (মন্ত্রী শক্ত্রেযুল্ক। ভাব এই যে,—আত্মোৎকর্ষ সাধকদিগের কর্মান্তল স্বাংক ভগনানে সংক্রম্ব ভ্রমান্ত। ভাত্তাত্তি লের পালাক্ত স্বারণে

[•] এই সাম-মন্ত্রটী কর্মেন-সংক্তির পঞ্চন আইকের পঞ্চন অধ্যায়ে নব্দ ব্যৌ দিতীর শংকের অন্তর্গতঃ (স্থান মঞ্চন, পঞ্চাইত্য প্রকের প্রথমা ধকু)।

गाम ७६ (६%)

আমরাও ভগধানে কর্মকলণমর্পণের সামর্প্যলাভের জন্ত উদোধিত ২ইতেছে)। (নম—০খ—১সৃ—২সা)।

गांद्र-एश्वर ।

'বিরণারা' বিভর্মনীরেন 'রারা' গদেন দহিত্যা 'ব্রকার' অবিংস্তার 'ব্রদার বিলার কর্মনীরেন 'রারা' গদেন দহিত্যা 'ব্রকার' অবিংসার —ইজানে স্থাণ স্থানিত (শবং । কিন্তু কর্মনা কর্ম

দিভীয় (১০৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্র এক নিতাসতা প্রকাশ করিতেছে; ললে ললে আল্লেবোধনার তাণ্ড প্রকাশ পাইরাছে আল্লেবিধনার সাধকাণ আণনাদিগের সাধনা প্রতাবে তপ্রবানের অন্তর্গ্র করিয়া থাকেন এবং সেই করের ভক্সমন্তর্গ থাকেন উলিয়া প্রাক্তির করে তপ্রকাশ করিয়া থাকেন এবং সেই করের ভক্সমন্তর্গ থোক্ষণ তাঁলারা প্রাপ্তি হন। তাঁলানের পদান্ধ অনুনর্গ অপরেও বালাতে সন্তাব-সাচন্দ্র অনুপ্রাণিত হইয়া তগবং-কর্মে নিয়োজিত হয়,—মন্ত্র উপনেশ প্রেদান করিতেছে। মত্ত্রের উলোগনা এই বে, - আম্বাই সা কেন পারিব মা ? আম্বাই বা সে আন্মের অনুবর্তনে কেন সমর্থ করি না ? সমুপ্র এমন উল্লেখন পিছিরা মহিরাছে; গল্প দরাল ভগবান আমানিগের প্রতি কর্মণা পর্যশ হইনা, এমন উল্লেখনা স্মাণ্থ ধারণ করিয়া রহিরাছেন; ভালার অনুস্বর্গ্তন কেনই বা সমর্থ হটন মা ? আম্বাও ভোলেই মানুহ্ব থকে বা সম্বাত্ত আমানের পক্ষেই বা সম্বাত্ত কর্মণ করিয়া রহিরাছেন করে মানুহ্বর থকে বা সম্বাত্ত প্রসাহর প্রকাশ করে প্রকাশ তাইরাছে

ভারের ভাব একরপ, নাধারে ভাব একরপ, আর মানানিগের ভাব মকরপ। প্রচালত একটা অকুনাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, তাঁহারা দেশগণের মধ্যে অনুর। তাঁহারা আর্থা, তাঁহারা আ্লাদের প্রজা প্রবৃদ্ধ করেন। তে মিত্র ও সক্ষণ! আনরা ভোমাদিগকে ব্যাপ্তি করিব। ভোমাদের ব্যাপ্তিতে (ভাবা নিনী) অমাদিগকে দিশা (রাত্রি) আলাগারিত করিবে। "কৈ কইতে কি ভাবে যে মত্রের এইরূপ ব্যাপ্যা হইল, তালা বুরিরা উঠা করিব। ব্যাপ্যাকরে ভাত্রকারের অনুসরণ করেন নাই, পরস্ত ভাত্র হইতে ব্যাপ্যা বে দম্পূর্ণ অতর, ভালা প্রথম দৃষ্টিতেই উপলক্ষ্কর। আম্রামনে করি,—সম্ভাতঃ আল্ল কোনও মত্রের অর্থ আম্বর্শতঃ এই সন্তের ব্যাপ্যার্রেশ স্থিতিই উপলক্ষ্কর। আম্রামনে করি,—সম্ভাতঃ আল্ল কোনও মত্রের অর্থ আম্বর্শত এইরূপ বিক্রুত হুইয়া পড়িরাছে। ব্যাপ্তিক, আনুরা ভাত্তভারের ব্যাপ্যাক্রিপ স্থিতিই ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরাছে। ব্যাপ্ত ইক, আনুরা ভাত্তভারের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরাছে। ব্যাপ্ত ইক, আনুরা ভাত্তভারের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তির ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তির ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তিরের ব্যাপ্তির ব্যাপ্তার ব্যাপ্তির ব্যাপ্ত ব্য

ষ্যাগাকেবের— কাহারও সম্পূর্ণ অসুসরণ করিতে পারি নাই। আমাদের ভাগ 'মর্প্রাক্ষুনারিনী; যাগায়' এবং নজামুনানে পরিব্যক্ত দেখিতে পাইবেম ।

আছোৎ কর্ষণপার সাধক ব্রাহারা – লাখনা প্রাথানে ব্রাহানের আছের কলুব কর্যলিমা পরিশ্ব উলিছের কর্ম করে বিল্লের কর্ম হো বছাই জগনদ জমুধী হয়। কিন্তু গাণনিমগ্র একুতি মাহারা ভাহালের উপার কি হউনে গ ভাহারা কি তিরকাশই পাপপত্তে নিমল্ল হিছিল। বাইনে গ কিন্তু ভাহা ভো নারে। আদর্শ তোলারা কি তিরকাশই পাপপত্তে নিমল্ল হিছিল। বাইনে গ ক্ষেত্র ভাহা ভো নারে। আদর্শ তোলারা কি তিরকাশই পাপপত্তে নিমল্ল হিছিল। ক্ষেত্র কর্মান লাগক ক'র্মা আনে ক্রাহার কর্মাকর বিল্লের ক্ষাত্র আহ্বাহার কর্মাকর করে। তাহারের প্রিরোধন ক্ষাত্র আহার ক্ষাকরে। তাই মধ্রে, উলিছালের ক্ষাত্রের অঞ্চলরণে, ক্রান্ন কিন্তু করিবার উল্লেখ্য ক্ষাকর ক্ষাকরিত ক্ষাকরি ক্ষাকর ক্ষাকরিত ক্যাকরিত ক্ষাকরিত ক্ষাকর

তৃ হীয়া সা**ম**।

(ভূঠীরঃ বঙ:। বিতীর প্রধা ভূতীর সাম।)

ত স্যাম দেব বরুণ তে মিত্র স্থরিভিঃ সহা

২০০ ব ইয়ত স্বশ্চ ধীমহি॥ ৩॥

मर्पाकुभा'द्रनी-भाषा।

'নে ।' (ছোভগান প্রকাশ ইতার্থঃ) 'বজণ' (তে করুণামর ভগবন !) 'করি জি নত' (ভালজাোতিভিঃ সমৃদ্ধাঃ গতঃ , বলং 'ভে' (ভব) 'গদ' (লরণং গছলে ইতি ভাবঃ); তপাতে 'মিত্র' (মিত্রেলেব, জাবা পরম্যক্রমর ভগবন !) 'প্রার্ভিঃ গভ' (জান্জোতিভিঃ সমৃদ্ধাসিতাঃ লক্ষঃ ইতার্থঃ) বরং 'ভে' (ভব) 'গদা' (লরণং গছলেম) ! ছে ভগবন ! বরং 'ইবং' (জাভীইং) 'স্তে' (পরাস্ভিং চ) 'ধীমহি' (বাচামহে)। প্রার্থিক্ষ বরং 'ইবং' (জাভীইং) 'স্তে' (পরাস্ভিং চ) 'ধীমহি' (বাচামহে)। প্রার্থিক্ষ বরং বর্ষা প্রক্ষ মন্ত্রঃ। প্রার্থিনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন ! জ্লাকং প্রাণ্ডিং বিধেছি

এই স্থান-মন্ত্ৰী আহাৰ লংকিতার গঞ্ম আইকের শক্ষম আখারে নাম বর্গের ভূলীয়া

হৈজেন আহার্কিঃ স্থান কলা, গ্রাহাতিক হ'তেকার বিভীয়া অংছ)।

वक्राप्रशक्ता

ল্যোভ্যান স্থাকাশ করুণামর হে ভগবন (অথবা ছে বরুণাদেব) ।
ভানত্যোভিঃপ্রুহের ছারা সম্বন্ধ হইরা আমরা আপনার শরণ প্রহণ
করিভোছ। অপিচ, হে মিদ্রদেব অর্থাৎ মিদ্রবং প্রমকল্যাণমর হে
ভগবন্। জানত্যোভির দ্বারা উদ্ভাগিভ হইরা আমরা আপনার শরণ
গ্রহণ করিছেছি। হে ভগবন্। আমরা (আপনার নিকট)
ভাতীক্ত এবং প্রমগতি যান্ত্র করিছেছি। (মন্ত্রানী প্রার্থানামূলক।
ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আপনি আমাদিগের প্রাগতি বিধান
করুন)। (৭ল—১খ—১সু—২সা)।

শায়ণ-ভাস্তং |

হে 'দেব বরুণ'় 'ভে' বরং ভব জেওারোর 'কান' শমুদ্ধা ভবেম। ন কেবলং বর্ষের বল্লমানাং কিন্তু 'ভুরিভিঃ' ভোড্ডিঃ ঋষিগুভিঃ সঙ্; তথা 'মতা' দেব ় 'ভে' বরং 'জুরিভিঃ' সঙ্ 'কান' ভবেম। কিঞ্ছবং-'জরং 'ব-চ'র-১০ঞ্চ'ধীনহি' ধারয়ামতে । ৩ ।

তৃতীয় (১০৬৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাস্থল । ভাব এক বে, ভগবান জ্ঞানজ্যে িং বিচ্ছুবণে আথাদিগেব আরবের অন্ধকার রাশি অপনোদন করিয়া আমাদিগকে পরাগতি বা মোক প্রদান করেন। জ্ঞানই যে প্রেঠগতি লাভে একমান্ত লগন—জ্ঞানই যে ভগবানের অন্ধণ উপনিক্তি করিবার পক্ষে প্রধান অবল্যন, মন্ত্র ভাহা প্রকৃতি করিতেছে। মন্ত্র বিল্ভেছে,—
স্বাদ ভগবানের অনুপ্রাহ-লাভের আক্ষাক্রমা থাকে, জ্ঞানধনে ধনী বও; বাদ মোকলাভের কামনা কর, উাহার শরণ প্রহণ কর। তিনি অনং ভোমার উভার সাধন করিবেন, তিনি অনংই জো বাল্যাছেম,—

"ত্ৰেণ শ্রণং গছে স্ক্তিবেন ভারত। তংখ্যালাৎ প্রাং শান্তিং ছানং গ্রোণ্ডুসি শাস্তং 🕫

ভিনি ভারও বলিয়াছেন.-

"নন্ননা ভব মন্তল্পো মদকান্তী মাং সম্প্রকা মান্থেবৈকানি লতাং তে অভিন্তানে প্রিমাছনি মে । লক্ষবর্মান পরিভাজা সামেকং প্রবং ক্রমা। অবং হাং লক্ষণাণেতেয়া মোক্ষিয়ামি মা আচে য ভালই হউক, আর মক্ষট ইউক – সে ি চার না করিবার আবিশ্রক নাটঃ প্রক্ষণে ভালেই ভালেকই শরণ কটলে উল্লেখ্য প্রথম পালি এবং নিভালান প্রাপ্ত হওৱা যায়। ভগবানে গংক্সওচিত হটয়া ভক্তিপুর্বক একমাত্র উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য করিলে এবং উল্লেখ্য করিলে এবং উল্লেখ্য করিলে উল্লেখ্য করিলে উল্লেখ্য করিলে তালাকেই বিশ্বকিল প্রতিভাগ্য করিলে তালাকেই বিশ্বকিল প্রতিভাগ্য করিলা করিলা একমাত্রে ভালাকে আশ্রা কলিকেই মান্ত্রক উল্লেখ্য করিলা, পরমন্ত্রনে ভাগন করিলা থাকেন। সেই ভাবে শরণ এইপেক্ষ বিশ্বই মান্ত্রের লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রির লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রির লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রের লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রির লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রের মান্ত্রের মান্ত্রের লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রের লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রের লক্ষ্য বিশ্বকিল মান্ত্রের মান্ত্রির মান্ত্রের মান্ত্র মান্ত্রের মান্ত্রের মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্রের মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্রের মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান

श्रीकार गांग।

(ज्होरः मखः । ज्होदर १७ छर। अक्षमर नाम ।)

ত ২৬ ১০ ১৯ ১৯ ভিন্ধি বিশ্ব অনুপ দ্বিষঃ পরি বাধে। জহা মুধঃ।

বন্দ্র স্পার্হং তদা ভর॥১॥

बर्षाक्रमाहित्व-वाश्वा ।

তে ভগণনা! খং 'বিখাং' (নর্কা:) 'বিবাং' (বেট্রা-, আমাক্রং আজ্ঞানরণ। অবিক্লা ইজি ভাগঃ) 'অপ ভিদ্ধি' (বিনাশর ইভার্থ:) ; 'বাগং' (পীড়নকারিলঃ) 'মৃগং' (কামসংগ্রাথান্) 'পরি' (সর্বভোভারেন) 'অবী' (অবি, দুবীকুরু ইভার্থ:) ; ভগনক্তরং 'তং' (প্রাসদ্ধি খদীয়্মিভি বাবং) 'ম্পার্হং' (আমাক্রং আক্রাক্রেনীয়ং) 'বপ্ত' (ভোনরুণং ধনং): 'আ ভর্ত (সমাগ্রেভি, জন্ত্র জনরু ইভি ভাব:) । আরং ভাবঃ — 'অজ্ঞান'নবুডো গভাবি কামনা-নিবুভিক্তভোহ্জানং সংপ্রকাশতে।' (প্র - ৩৭ ২ত্ ২না)।

aminate b

হে ভগণনা অজ্ঞানর প আমাদিশের অবিস্তঃ-শক্তি দিকে আশানি বিনাশ করুন, এবং পীড়নকারী কাসনা-সংগ্রামকে পর্বপ্রধারে পিদূরিত করুন। ভার পর, আমাদিশের আকাজকণীর দেই জ্ঞানধন প্রদান করুন; অর্থাৎ,—আমাদিশের হৃদরে জ্ঞান জ্মাটিয়া দিউন। —(ভাব এই—

এই লাম-মন্ত্রী অংখন সংবিভার প্রক্ষ কটকে প্রক্ষ ক্ষানে লব্য বর্গের চতুর্ব
ক্ষেত্র ক্ষর্পত।

জ্ঞান নিরুদ্ধি হইলে, কামনার নিরুদ্ধি হয়; ভার পর, এরুট্ট জ্ঞান প্রকাশিত হয়।)॥ (१ড়—১খ—২সূ—১সা)।

MINY-WINE |

কে উজ্ঞা । সং 'বিশ্বা: শক্ষা: 'বিষ ' বেষ্ট্রী: পক্রসেনাঃ 'অপ ভিন্ধি' নিদারর। তথা 'বাদঃ' ভিনেকান 'মুধঃ' লংগ্রামান স্বং 'পরি জড়ি' পারভাবর। তে লোম বাসকেঞা। 'স্পাইং' প্রুগরীরং স্ক্রীয়াং 'বস্কু' ধনং যদক্তি 'তং' 'জ্ঞান্তর। (৭ জ — ৩৭ – ৩৫ – ১সা) ॥

প্রথম (১০৭০) मारমর মন্মার্থ।

এই সাম-মত্ত্রে প্রাণের ক্ষণা, জন্ধরের উবেগ, ক্ষয়েরের প্রার্থনা-সকল ভগবান্তে জানান ছইতেছে। বলা হইতেছে,—'দেখা আমাদের অবিছা-ক্জানর পাক্রসকলকে নিনাশ ক্রন; প্রভান্থ কামনার পজে বে সংগ্রাম চলিতেছে, ভালা নিদ্রিত করুন, পার আমাদের আকাজ্ঞানীর সেই জান ধন প্রশান করুন।' পাণক বেন নিজের অরাণ বুঝিতে পারিয়াছেন,—বেণ নিজের দোব ক্রটি ক্সজানতা উপপান্ধ করিতে পমর্থ হইয়াছেন; ভালার নিজের প্রথম করিতেলং ভালা বেন অক্সল করিতে পমর্থ হইয়াছেন। ভাই পাল আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, কাতর্ভা আদিয়াছে, ভগবানে প্রার্থনা ক্ষানান হইতেছে। মন্ত্রার্থ একট অভিনিশ্রেল সক্রারে অকুণাবন করিলে এই ভাবই মনে উনিত হয়।

আলুকার লাধারণ দিক্ ধরিয়া মন্ত্রার্থ কির্মি ক্ষার্থে বির্ম্ভিক করিয়া সিমাছেন বলিয়া মনে চয়। সাধারণ লোক বৃহিজ্পে লাইয়াই থাকে; ভাই বাজ্বস্ত টাকাক'ড় শক্তব্দ ইত্যা'দ বিষয় লইয়াই তিনি অর্থ প্রেকাশ করিয়াছেন। কিন্তু উহাতে অংশাক্ষবেয় নিতা-লতা জ্ঞানাধার শেষ-মন্ত্রের বে একটু অংগারব হয়, ভাগার প্রাক্ত ছিনি লক্ষ্য করেন নার। ভাল্পার্থের মন্ত্রের অর্থ হয়, — 'তে ইজা লক্ষণ শক্তেশেনা বিদারণ কর, হিংসা-ক্ষেত্রে সংগ্রামসমূহে (ভালাগিগাকে ব্রাম করা ভালাগিগাকে প্রার্থিক বিষয়ে করা ভালাগিগাকে প্রার্থিক বিষয়ে করা ভালাগিগাকে করা ভালাগ্রাম করাভালাগিগাক করা ভালাগের করাভালাগিগাক ভালাগিগাকে ভালাগিগাকে ভালাগের ভালাগিগাক ভালাগিগাক ভালাগিগাকে ভালাগিগাকে ভালাগিগাকে।

তথন আনরা কে বিক্ বিয়া অব নিকাশন করিয়াক, সেই বিবরে কিছু আলোচনা করা বাইতেছে। 'বিখাঃ' এই বিশেষণ পথটা বিসগান্ত থাকায় 'বিষঃ' এই নিশেষা গদ এখানে জীলিক। শেই করু ভারতার 'ঘিষঃ' পদের "বেষ্ট্রীঃ" এইরূপ প্রভিষাক্য দির। শক্রনেনা অব করিয়াছেন। আময়াও জীলিক বলিয়া ঐ গদে অভ্যানভারেণ "অবিভা" অব এংগ ভারিয়াছি। ভারণধ্য,—শক্রশেমা বেরূপ জীবের অপকার লাখন করে, অভ্যানভা-রূপ অবিভাও দেইরূপ অপকার লাখিত করে। এই সালুপ্ত এখানে গরিবাক্ত ছোর শর, 'বাধ্য'

[हिन्तिजी:) 'मृषः' (नन्धानान्) 'कशे' (हिन्छाः) ; चवीर, हिस्ताकात्री नन्धानहक হিংসা কর। এই ভাষ্মের তাৎপর্বা বোধ হয়,—হিংসাকেতা সংগ্রামসমূহে (সংগ্রামস্থ) লক্রদিগতে বণ কর। নতুবা সংগ্রামতে হিংলা করা কিয়াপ করা পামরা একেত্তে "জতী লুগা কলে 'কৰি ই-মূগা' অধা 'কৰি মুগা' (কৰি পদ ব্ৰস্থ ইকারাও ধবির:) এইরূপ নিৰ্দেশ কৰিয়া, বাধঃ পীড়নকাৰী কাম সংখ্যাম-সকল বিসুৱিত কর এই অর্থ লট্রাছি। ভাৰ এই কাম, কোৰ, লোভ প্ৰভৃতির সংগ্রাম বড সহজ সংগ্রাম নর। এই সংগ্রামে মালুব ছভট বিধ্বত হয়। এ শংগ্রামের কবল কইতে রক্ষা পাওয়া বড় কঠিন। ভাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা হউতে।ছ. – 'ছে ভগ্বন্। আমাদের এই কামদা প্রালোভন প্রভৃতিকে দুবীভূত করুন।' আরও, ভারুকারের বাধায়ে পৌনরুক্তাভাব আংশে বলিয়ামনে হুধুনা। পুর্বে বলা ভইয়াছে,— শত্রুদেনাকে বৰ কর; আবার বলা হটক সংপ্রাগতে (সংপ্রাগত্ত শক্রকে) হিংসা কর ৷ ফলতঃ, একরণ অর্ব ট দীড়েইল ৷ সাধারণ ন্যাকরণ নিরম অনুসারে 'চন' খাত্র লোট 'ভি' বিভাক্ত ছারা নিশার 'অ'ই' পদ ক্রম ইকারাফট ভর। সাধারণ লোকে ভাষা জানেন। এইরপ ভাবে অর্থ নিশার করিবেই, কুট প্রক্রিয়া অবশস্থন করা প্রতিত গলে করি। ভাই আমরা পুর্বোজকরণ অর্থ ই বাক্ত ক্ষরিলাছি। উচাতে আন্টীও নকত মনে হয়। 'বহু' শাখারণ ধন অংশেকা ভঙান-ধন বে বেনী 'নলাইং' স্পুচনীয় আক।জ্ফাণীয়, এ কথা আর কাগাকেও বুঝাইতে ধ্ইবে কি 🕈 ধে গন পাইলে অঞ্জ সকল গনের আকাজকা মিটিলা বার, দেই ধন কাহার না প্রাধনীর 📍 এই স্কল সিবেচনা করিরা আম্রা "বলু" প্রের জ্ঞান-ধন অর্বই শঙ্গতে ফ্রিরাছি 🐞 (পুতা ৩খ ২০০ ১লা) 🛭

रदेशं जाकत (सा।''

[★] ১। এই সাম-মন্ত্রী ঝংঝাৰ লংকিভার ভাইম সংগ্রেলর পঞ্চভারিংশৎ ফ্জের এক-চহারিংশং শকৃ (ষষ্ঠ ভাইক, কৃতীয় ভাশাায়, উনপঞ্চাশং বর্গের ভাহর্ভুল্ড)। এই সাম-মন্ত্রের ছক্ষ ভাগিচকৈও (২আ ২প্র ২প) এই মন্ত্র দুই হয়।

২। এই মডের 'জহী' গদ পাঠারেরে জাজি-রেপ দৃষ্ট কর। আগরা ব্যাখায়ে দেই ভাবই প্রাকাশ করিয়াছি। 'জহী' পদের দার্ঘর সম্বন্ধ লিখিত আছে—"বাচোহত ইতি (৬১/১৬৫) দীর্ঘ:,"

^{্।} মন্ত্রের 'অপ' পদ দমকে বিবরণকারের মন্ত; যথা,—'অপ উপদ্যঞ্চেঃ ক্রিলাপ্যধ্যাত্তিহতে, অপেতঃ অক্ষত্ত অপনীয়েত্যবং' ইতি। নিব্দুতে (২০১৭১৯) 'লপুধ,' 'মূগঃ' গ্রন্থতি পদ দংগ্রাম-নাম হধো পরিগণিত আছে।

৪। এই মল্লের একটা কিন্দ্রী ও একটা বাজালা অন্ধ্রণৰ নিম্নে উদ্ধৃত করা গোল; যথা.— "হে ইজ্রা শম্পূর্ণ শ্বেষকরনেবালী শক্রেলেনাওঁকো শিলীর্ণ করে। নাশকরনেবালে সংগ্রামোঁকো নট করের, ভল্নজ্বর উনকে স্পৃষ্ঠ। করনে যোগা উস প্রাণিছ ধনকো

^{"হে ইন্দ্র}! তুমি দুঢ় ছালে যে ধন বিক্রাস করিয়াছ, ছির ছানে বালা নিক্রান করিয়াছ, ^{স্পেহ}য়েক ছানে যে ধন বিক্রান করিয়াছ, দেই স্পৃহনীয় ধন আহমণ কয়।"

विशेशः गाना

(তৃতীয়ং ধভঃ। তৃতীয়ং স্কুৰং। বিতীয়ং নাৰ!)

য়ত্ত বিশ্বমানুষগ্ভূরের্দিক্ত বেদতি।

বসুস্পাহং তদা ভর॥ ২ ॥

मर्त्राकुमातिनी गांधा।

হৈ ভগ্ৰন। 'ভে' (ভব, অবভাং) 'পড় ড' (লছং) 'ভূরি' (প্রভূতং—শ্রেষ্ঠং ইভার্বঃ) 'গড়' (যদ্ধনং) 'বিষং' (বিষে স্কে) 'আপুবক্' (ভপ্ৰংপ্রারণাঃ জনাঃ ইতি ভাবঃ) 'বেলতি' (লভঙে) ভং 'প্যার্হং' (প্রভূতনীরং অক।জ্ঞানীরং) বহু (ধনং) 'আভর' (প্রয়েছ্— অস্থান ইতি শেবঃ)। প্রার্থনামূণকঃ অরং মন্তঃ। প্রার্থনার্ধাঃ ভাবঃ ছে ভগ্বন্! জ্সান্ প্রস্থনং নোক্ষণাং চ প্রার্থি। (৭অ ৩খ ৩খ ২গা)।

বলাপুবাদ।

হে ভগবন্! আপনার প্রকৃত্ত বে জেন্ঠ: খন বিশ্বের যাবভীয় ভগাংপ্রায়ণ ব্যক্তিগণ ল'ভ করেন; শকলের আক'ভক্ষণীয় সেই পরম ধন
আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই
ব্যে,—হে ভগান্! আপ'ন আমাদিগকে পরমধন—মোক্ষণন প্রদান
করুন)। (৭ অ— : খ— • সু— গা)।

गावन-भाषार ।

হে ইন্দ্র 'তে' স্বাং। বিভক্তি বাতার: (৩)১৮৫)। 'গরঙ' গড়ং 'ত্রি' বছ 'বড়' বং ধনং সর্ব্যে কর্মানি বল্পী। বে'দ্রবা। 'বিস্থং' দর্বাং ভদ্ধনং 'আনুধক্' ইতি আগুপুর্বা। সভতং সর্ব্যে মপুরো 'বেদ্বি' সানাতি ভং 'ল্যাইং' ল্যুগ্নীয়ং 'বস্থ' 'আভয়'। (গল – ০৭ – ০ছ – ২সা)।

ं विजीश (১०१४) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থামূণক। ভাৱোৰ ও বাাধ্যার ভাব সরল গ্ৰহণ্ডা । পুতরাং ভাস্কণরের বা বাাগ্যাকারের গহিত মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনেও বিশেষ কোনত সভাজর কাই। প্রচলিত ব্যাধ্যাটী এই,—'বে ইপ্রে! ভোমার দত্ত যে বছধন আছে বলিয়া লোকে জানে, পেই স্পৃহনীর ধন আহরণ কর।"

ভগৰদক্ষপারী বাঁহারা, উাহারা ভগণাদের নিকট হইতে কি ধন লাভ করেন, উাহাদের আকাজ্জ্মণীনই বা কি দানপ্রী হইরা বাঙ্কে দু' ইতলৌকিক ধনদন্দাৎ কথনই উাহাদের প্রার্থনার দানপ্রী হইতে পারে না । উাহাদের আকাজ্জ্মা—হস্ত্রান্তেরা লাভ ভূচ্ছে । উাহারা বন্ধন-লোকক ধনদন্দাৎ বন্ধনের হেতুভূত কেই পরস্থার্থ ধন পাইবারই কামনা হরিয়া বাজেন । মত্রে সেই ধনলাভের প্রার্থনাই কুটিয়। উঠিয়াছে । আন্মানরে প্রার্থনাই কামনা হরিয়া বাজেন নারার মুদ্ধ হইলা, অনিহ্য প্রতিয়া উঠিয়াছে । আন্মানরে প্রার্থনাই কাজেন,—মিছা মানার মুদ্ধ হইলা, অনিহ্য প্রতিয়া ভীবন প্রথম্ভ রহিলাম । ভ্রথাপি ভোগস্থবের অবলান হইল না । এখন পারের উপায় কি দু ভাই ভাবিয়াই আক্রল হইয়াছি । কাতর্কঠে তাই প্রার্থনা আনাইভেছি,—'হে ভগনন । ঐতিক প্রধ্নাথক পরিণামবির্ন আনহাত্ত ধনের আক্রজ্জা আর আলার নাই । আপলার ভক্ত স্থাক আপনার নিকট হইতে যে প্রোধ্নন লাভ করিলা আক্রমার পরিস্মান্তি সাধিত হর, হে ভগনন । আরার সেই পর্মধন প্রেমান করেন । আনার ভোগস্থবের অবলানন হউক—আনার কল্পগতি নিবোর হইলা বাইক।' মন্ত্র এই আক্রল আক্রাজ্জাই বাল্প করিছেছে ।

প্রার্থনাকারী প্রার্থনা আনাইছাছেন.— তৈ ভগবন ! আপনি দকল ধ্যের অধিকারী।
পে খনের শ্রেষ্ঠ ধল— মোক্ষধন ! আপনি আমাদিগকে সেই ধন এলান করন। আনিভা পার্থি ধনের আকাজকা আমরা করি না। আপনি দেই মোক্ষ ধন প্রদান করিছা আমাদিগকে আপনার পাদ-পর্যে চির'দনের জন্ত আবিক্ক করিয়া র:খুন,— ইংই আমাদিগের আয়রিক আকাজকা।

ভাত্তকারের পদান্ধান্তন্ত আমরা দানা স্থানে নত্তের অন্তর্গত কোনও কোনও পদের বিভক্তি প্রভৃতি বাত্তরে বাগ্য হইরাছি। "দেকি' ক্রিয়াগদের অর্ব, আমানের মতে হইরাছে—'গতরে।' 'বিদ্ধ' থাতু ংছ অবে প্রযুক্ত হটয়া থাকে। তল্পবার্ গাভ' অর্ব অন্তর্ভাই আমানি এবানে নেই অর্বেই ক্রপতি দেখি। তলকুলারে মান্ত্রের যে অর্ব হইরাছে,—তাহা আমানিবের মান্ত্রালুনারিন্দ্রী-ব্যাখ্যার এবং স্পাকুবাদে পরিলৃষ্ট হইবে। 'লাকুবক্' পদের অর্বে ভালভার 'লক্রো মন্ত্রেরা মন্ত্রিনার এবং স্পাকুবাদে পরিলৃষ্ট হইবে। 'লাকুবক্' পদের অর্বে ভালভার 'লক্রো মন্ত্রেরা মন্ত্রাল ব্যাক্তিই তগবাদের প্রের্ড দান পাইবার অবিকারী হলেন, 'লাকুবক্ বেল্ডি' ললবারে এই ভাবই প্রকাশ করে, আর এই তাবেই মন্ত্রের অর্বের শন্তি কলিত হর। তগবান যে অন্তর্গত মাহর। সেই ধন লাতের চেটারই-ভালকে প্রের্ডনের অবিকারী এবং ভাবের শরণগরার বাজিই সে ধন লাতের চেটারই-ভালকে প্রের্ডনের অবিকারী এবং ভাবের শরণগরারণ বাজিই সে ধন লাতে করে —বলিবার ভাগেবর্গা। ও (৭আ – ০ল – ০ল হলা) ঃ

এই সাধ-মন্ত্রী াথের সংক্রিয়ের বর্ত অইকে ভূতীয় অধ্যায়ে একোনপঞ্চাশৎ বর্গের পঞ্জ

 বিজ্ঞান করে। (অইল মঞ্জন, পঞ্চত্বারিংশ্ব ক্রের বিচ্ছারিংশ করু)।

गाम ०६ (१३)

ভূতীয়ং সাম।

(क्कीशः थक्षः। क्कीबर अक्तरः। क्कीबर नामाः)

ষদ্বীড়াবিক্ত য়ং ক্ষিত্রে যংপশানে পরাভৃতম্।

ু ক্রাহ্ন ক্রাহ

* . *

मर्फाकुमातिनी-वाशाना

শ্বিক্ত (ছে ভগবন ইক্তনেব !) 'যথ' (ধনং) 'বীড়ো' (লুড়ফানে স্থাকিভাবস্থানাং ইতি ভাবঃ) পরাভ্তঃ' (নিজ্ঞা, রক্ষিতং), তথা 'যথ' (ধনং) 'ছিবে' (অপরিবর্জনীরে অবস্থানাং, নিভাং শতি ভাবঃ) পরাভ্তং, তথা 'যথ' (ধনং) 'পর্লানে' (বিমর্লাক্ষ্যে, অজ্ঞাত প্রদেশে) পরাভ্তং' '৬থ' (দর্বং) 'স্পার্হং' (স্পৃত্নীরং) 'বস্থু' (ধনং) 'আভর' (আছর, প্রয়ন্ত্র)। দুড়রক্ষিতং কুন্তাপাং অজ্ঞাতং নিত্যস্থার্কাং যদ্ধনং স্থানি বিভ্নানং ক্ষাতি, অস্থাতাং তথাবাক্ত—ইভোবং প্রার্থনা । (শ্বে—৩৭ - শ্বে—০গা)।।

वक्षां श्रवात ।

হৈ ভগবন ইক্রণেব। যে ধন দৃট্-স্থানে হার্কিন্ত অবস্থায় আছে, বে

ধন স্থির অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থায় রক্ষিত আছে, আর যে ধন অভাত স্থানে
রক্ষিত আছে, গৈই সকল প্রকার ধন আমাদিগকে প্রদান করুন।
(ভাব এই যে—দৃড়রক্ষিত ছুপ্রাপা অভ্যাত নিভাস্বরূপ যে ধন
আপনাতে বিভ্নান আছে, সেই ধন আমাকে প্রদান করুন—
ইংক্ত প্রার্থনা)। (শ্র—৩৩—১সূ—২শা)।

गांत्रण कांग्रर।

হে 'ইল্ল'! ভয়া চ 'ৰীড়ো' দৃচে পরৈঃ কম্পরিভূমশকো 'হং' ধনং 'পরাভ্তং' বিক্রাং 'হং' চ 'ছিরে' ভ্রম্চলে পরাভ্তং, 'হং' চ 'বিপর্লানে' বিমর্শনক্ষমে পরাভ্তং তৎ 'ম্পার্ছং' ম্পুৰ্ণীয়ং 'ব্সু' 'লা ভর' লাহর ॥ (१ ল – ৩খ –– ৩মা) ॥

তৃতীয় (১০৭২) সামের মর্মার্থ।

---x t+t x ----

এই ময়ে খনের প্রার্থনা আছে। বিভিন্ন ছানে বিভিন্নরণে ধন রাক্ষত হইরা থাকে; পার্থিব অপার্থিব লকল প্রকার গনের লক্ষ্যেই এইরণ পরিক্রমা করা হাইতে পারে দুণ্বিড়ো' 'ছিরে'ও 'বিগর্জানে'—এইরপ ত্রিবিধ ছানে—ক্রিবিধ আবরণে আমাদিগের প্রকার ক্রেটিং ধন রিজিট আছে। জগবান ইন্তাদেশের নিকট পেই ধনের প্রার্থনা করা হইতেছে। বলা হুইতেছে—'যে ধন 'বিজ্ঞে' অর্থাং দৃচ্ছানে আছে অর্থাং অপারে যে ধনকে বাঁপাইতে বা নড়াইতে সমর্থ নহে, হে জগবন! আমাদিগকে পেই ধন আপানি প্রদান করুন; অর্থাং, আপান ভিন্ন অস্তে যে ধনের অধিকারী নহে, দেই ধন আমরা হাজ্রাক্রিটেছ। আর যে ধন 'ছিরে' অর্থাং অগরিক্রিটার অবস্থায় আছে; অর্থাং বে ধন নিডা, দেই ধন আমাদিগকে প্রদান করুন। তৃতীয়তঃ, যে ধনের নিহার সকলে জ্ঞাত নহে অর্থাং আমাদিগের সকলের অঞ্জাত ছানে (গণস্থানে) যে ধন রক্ষিত আছে, হে ভগবন! সেই ধন-আমাদিগকে প্রদান করুন।' ফলভঃ, মৃত্রক্ষিত হুপ্রাণা অগরের অপরিজ্ঞাত নিডা-ছন্মণ প্রমার্থরণ যে ধন একমাত্র আপনারই অধিকারে আছে, হে ভগবন! পেই ধন আমাদিগক্ষেপ্র করুন,—প্রার্থনার ইহাই ভাবার্থ। (প্রজ্বত ও

अधगर मामा

(ज्हीयः पंकः । हजूर्वः प्रकरः । व्यानमः नामः)

যজ্ঞ হি স্থ খাহিজা সন্না বাজেয়ু কর্মসু

ং । ১ । ইন্দ্ৰাগ্নী তদ্য বোধতম্॥১॥

मर्माक्रमाविगी-वाश्या ।

'ইজামী' (শজ্জিজানরপৌ তে লেনো!) বুবাং 'বজত' (গংকর্মণ: ইডার্মা) 'ঝৰিজা' (প্রজাগকে), সম্পাদকে) বা) 'ফুঃ' (ভ্রণঃ); জ্জঃ 'গ্রী' (সংকর্মণ: হ্রফগ্লারকে)
বুবাং) 'ভ্রত' (শর্মাগ্রহ মাং) 'বোধ্তং' (উরোধ্যতং—সংকর্মণ: হ্রফগ্লাভার,

ক এই লাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিত্যর বঠ অহতে, তৃতীয় অধ্যানে, একোনপঞ্চাশৎ নর্গে বঠ হ'লের অন্তর্গান । '(অইম মঞ্চল পঞ্চনাবিংশ স্কুত একচন্দারিংশ বাঁক্) ছব্দ আফিকেও (অধ্য ভাগে ওঞা – ১ শু-– ১০তু প্রিমুট হয়)।

আৰ্থা ভগ্ৰতি ভৰ্মজনন-প্ৰায় ইতিভোগঃ)। প্ৰাৰ্থনাযুদকঃ আছে সন্তঃ। আৰু নাধ্যঃ আজানং উদ্বোধয়তি। প্ৰাৰ্থনায়ঃ ভাৰঃ – তে দেব। আজান্ কৰ্ম্মজনং দিব।আলাং চ প্ৰাহে : আজাকং কৰ্মজনং ভবজু। (গল – ০খ – ৪২ ১সা)।

वका श्वाम ।

শক্তিভানরপ তে দেবতা। আপনারা সংকর্মের প্রজ্ঞাপক বা সম্পাদক করেন। অত এব সংকর্মের অফলপ্রান্থারক আপানার। উভারে শরণাগভ আমাকে, সংকর্মের অফললাভের নিমিন্ত অর্থাৎ ভঙ্গানে কর্মফল-সমর্পণের জন্ম উন্থোধিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সাধ্কের আত্যোভোধনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনার ভাব এই বে;—তে দেব। আমালিগতে কর্মশক্তি এবং দিবভোন প্রদান করুন। আমালিগের কর্মা করা ক্টক)। ধিবক্তান ধ্রশ্যান করুন। আমালিগের

7111-819: 1

কে 'ইন্দ্ৰারী'] যুবাং 'যজক' জ্যোতিটোমালে: 'গহিলা হাং' কৰিলোই কজো কালে কালে কালে কৰে। জভো 'বাজেবু' লংগ্ৰাহ্যকু কৰ্মমুহ ফলাক্ষকেবু চ 'গল্পী' লংকাতো উদ্ধো সংখ্য 'ক্ৰম' তং মাং কে ইন্দ্ৰায়ী ৷ 'বোধতং' লগবা তক্ত মন ক্ষতিং লানীতং ৪১৪

প্রথম (১০৭৩) দামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে দংকর্মের ফুক্ল লাভের এবং ল্রাক্স্ম ভগবানে ন্মর্শব্যে আকাশ প্রকাশ পাট্যাছে। আত্মার উদ্বোধনার দলে লাক প্রার্থনা আনাইতেছেন,—'ং 'ভগবন্।' আগনি আমালিগকে কর্মনান্তি এবং দিবাজ্ঞান প্রদান করুন এবং আমালিগেন কর্মনান্ত্রে মোলকা প্রদান করুন।'

নদ্ধের একটা প্রচলিত বলালুবাদ নিরে উদ্ধৃত ক্রিতেচি; বধা,—"দে ইঞা দ অরি! তেমেরা বিশুদ্ধ ও ক্ষিক, বৃদ্ধে এবং কর্মে আমাকে ক্ষরণত হও।" বলা বাহনা, এ অর্থ ভাল্প হইতে কথকিং বৃত্ত্ব প্রকারের। ব্যাধ্যা প্রসংক্ষ আম্বরণ মন্ত্রের ক্ষেত্রী প্রের অর্থ ভিন্নরূপে গ্রহণ ক্রিয়াছি। 'গল্পী' প্রের ভান্ধার্থানী কর্ম—'সম্বর্গে ভান্ধী সভোশি অর্থাৎ সান বারা ভান্ধ হইরা।' কিছু বিষয়পকালের মতে এ প্রের অর্থ "ব্যাধ্যক্তিব্যাশি আম্বরা ভান্ধ হইতে 'সংকর্মণঃ প্রকল্পারকোশ অর্থ প্রধ্ন ক্রিয়াহিন ক্ষান এবং শক্তি— শ্রক্তের প্রকল প্রধান করের। ভাষের সাহায়ে ক্রাহ্মে স্বর্গ্য নির্ধাহণ ভরিবার শক্তির উল্লেখ কর। আর সেই শক্তিতেই কর্ম্ম লগম হ'লা থাকে। এই অর্থেই আয়াদিগ্রে অর্থের সার্থকরা। ৬ (১০৯ ৩খ—৪ত্ -১সা)।

विकेशः नाम ।

(जुडीद: थकः। इतुर्वर मुख्यः। [प्रकोद्धर नाम।)

ইন্দ্ৰাগ্ৰী তদ্য বোধতম্॥২॥

अर्थाक्षमाविती सामा ।

'ইক্সায়ী' (শক্তিক্সানরপৌ ছে দেবোঁ !) 'ভোলাদা' (মতি।শক্তনাপকৌ, পরমক্ষোতিজ্ঞালা । ইভি ভাবঃ) বুজহনা' (অন্তঃশক্তনাশকো) 'আগরাজিত' (দর্মরজনকা) 'রথমাণানা' (কর্মরপে বানে প্রভারে) মুনাং 'ড্ড' (শরণাপত মাং) 'বেশ্বতং' (উল্লেখ্যকে—সংকর্মণঃ ভ্রুললাভার তিক্সভগ্রতি কর্মকলসমর্পণার ইভি ভাবঃ)। মরোহরং প্রাধ্যাস্থলকঃ । মতিত্ত আক্রনাশেন লাবুড্ডেক্সান্মবর্শার করে প্রার্থন। বর্ততে। প্রার্থনায়ার ভাবঃ ধে বেণ ! ক্ষাকং বিভর্জনাক্রন নালর। শক্তনাশেন জ্ঞানজোতিব। ক্র্যেরং সমুস্কাস্থল ক্ষান্ প্রার্থিতং বিধেতি। (৭ ক্লাত্র- ২ মা) ই

可称[空内日本

শক্তি ও জ্ঞান রূপ হে দেবরয়। প্রদ্ধোত্তানিশার বহিরস্থাশক্তননাশক গর্মপ্রকার্ত্ত কর্মরূপ রূপে গদনকারী আপনার। উভ্নে শরণাগভ আধাতে গৎকর্মের সুফললাভের জন্ম অর্থাৎ কর্মাফল জগণানে দদর্পণের নিমিন্ত উল্লেখিড করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনার কার এই বে,—হে দেব টু আমানিশের বহিরস্থাশক্তন নাশ করুন। আর শক্তনাশে জ্ঞানজ্যে হিল্লেখণের বহিরস্থাশক্তন নাশ করুন। জার শক্তনাশে জ্ঞানজ্যেতিঃ হিল্লেখণের বহিরস্থাশক্তন করিয়া আমানিগকে প্রাণ্ড প্রদান করুন)। (গ্র্মান্ট্রশান্ত করিয়া আমানিগকে প্রাণ্ড প্রদান করুন)।

अहे शाव-मधित वर्षाव-गरिकात वर्ष लहेरक कृतीय लगादित विश्व वर्षाव अन्य
परक (माहेन वक्षव लहेरिकर परकात अवन कर्) गर्विष्ट स्व ।

হে 'ইন্সায়ী'! 'তোশাসা' শত্তন বিংসকোঁ, 'র্থকাবনা' র্থেন গঞ্জতোঁ 'র্ত্তাহণা' র্ত্তাক হয়ারে 'লগরানিতা' কেনাগারানিতে) 'তখ' তং মাং 'বোধতং'। (१ল – ৩৭ ৪ছ—২সা)।

षिजीत (১०१८) माटमत भगीर्थ।

এই সংদ্রের অন্তর্গত বিশেষণ পদশুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে সন্থাই প্রশ্নের উলর হয় —
নিশুণ শুণাতীত যিনি, উলোকে এ গুণান্দ্রেণে বিশেষিত করিলা মানিক্র গঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ শুণাতীত যিনি, অনত্ত বিনি গুণবিশেষণে বিশেষিত করিলা নির্দ্ধিই গঞ্জীর মধ্যে আবদ্ধ করিলে, অনর্থের ফুটনা হয়। কিন্তু অনেক লবর মহাপুরুষণণ অনত্তের রূপশ্রণ-অবস্থানের নির্দ্ধেশ করিয়া আন্তর্থানাল লাভ করিলা থাকেন। ইকার তাৎপর্যা কি কৃ একটু অভিনিবেশ-শুলহকারে চিন্তা করিয়া ঘোষকো, তাৎপর্যা লবকেই উপলব্ধি ইক্তে পারে।

অরপের অনত রূপ গারণ চর না বলিরাই অরপে রূপের কর্মণা করা হর। অওপের (নিপ্তপের) অনত ওপ বলিয়া, নিপ্তপে ওপ-কর্মনা দেখিতে পাই। তাই আনহার বনে করি, অরণ শব্দে রূপাশৃতভা নতে। তাঁহার রূপ অনত; তাই তিনি অরুপ। কোনও ওপ নাই বলিরাই যে তিনি নিপ্তপি, তাহা নতে। তিনি ওপের অভীত, তাঁহাতে ওপের শেব নাই অথবা তাঁহার অনত ওপ এই অতই তাঁহার নিপ্তপি (অনত ওপ) বিশেষণা। তাঁহাকে অনত জানিরাও – তাঁহাকে অনতরূপ অনতরূপ আনিরাও তাঁহাতে বে রূপ বিশেষর বা ওপ-নিশেষর আবোপ করি, সে কেবল আক্ষুত্তির অত। সাত্ত ভ্রমণ অনব্যর ধারণা অতি আরাস্থাণ; তাই আপ্তাক অনুসারে অনতর প্রণ-রূপের আবোপ। সক্ষা বিদ্যান্তর মধ্য দিরা অনতর পৌছতে পারা বার। কিন্তু অনেক সমন্ত্র সেই অরুপে রূপের আবোহাণ, নিপ্তপি ওপের গমাবেশে অন্তর্গর স্থান হর কলিয়া সাধক তাঁহাকে রূপগুণে বিশ্বিত করিয়াও ক্ষমা প্রার্থনা করেন,—

"ক্লপং রূপবিবর্জিতক ভবতো খাদেন বংক"ক্লডং জ্বতানির্বচনীয়ভাবিলগুরোদ্'রীক্লডা মনা। নাাশিদ্বক নিরাক্লডঃ ভগবতো বজীর্থবান্তাদিদা' ক্ষরবাং জগদীশ ! ভবিকলভাদোধন্তম্ব মংক্রজাদা

করিং — রণবিধর্জিত তুমি; ভোষাক্ত রণের কারোপ করি। তথাজীত ভূমি; তাব ভোষার তপত্ত করি। পর্কবাপী তুমি; তীর্থাদির কর্মার ভোষার সর্কবাদির নই করি। তে কাগদীশা তোষার কুপার বিক্লভাশন্দাদন বিবহক আমার এই ত্রিবিধ দেশ্র নির্ভিত তউক। তুমি ক্ষমা কর।

नाभरकत करे व्याननाव गरक गरक क्यानना करत्रम,- राम कर कर्मान मधा विशेष

তোমার পাঁই, বেন এই শুনের মধা দিরাই তোমার পাই, বেন এই স্থানের গাঞ্জীর মধ্য দিরাই তোমার পানিক বেশি। ভাই ভারোরা বংলন, -

ं "बर बार्ब्समंतिनार महीक खाउँगिरि मधानि विट्या क्रमानीन्। महिरममुखारण बरवः महीद्रार पर्योक्क फूडर खानस्वतम् "

'কি আকাল, কি অনিল, কি সলিল, কি পৃথিবী কি নক্ষঞ্জনল, কি পৃথিবীর প্রাণিসকল, কি দিক্লম্ব, কি উল্লেখ্য ধ্নামূল, কি সরিং, কি ভূগর, কি কলার—ভূমগণে ধালা কিছু আছে, লকলই শ্রীহরির শরীর মনে করিরা অনক্রমনে প্রণাম করিব। তি ভ্রুত্ব এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরারল করিল, এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরারল হল; বোগী এই ভাবেই তাঁহাতে পূলাণরারল এই লাকের আবোগ নির্ভাগে ভ্রের সমানেল—ভাহার ভাংপর্যা এই বলিরাই মনে করি। এই অসই আরি ইক্র বারু বরুণ প্রভৃতির উল্লেখ্য বজ্ঞ হর; এই কারণেই রাম-নৃলিংহ-কুষ্মালর ক্রাণি দেবগণের আবোধনা; এই কারণেই জগরাণজ্যাকালী-ভারা-হুর্গা প্রভৃতির অর্চনা; এই কারণেই অসংখা অগণ্য ভেত্তিশ কোটি দেবদেবীর পূলা-পদ্ধতির প্রবর্তনা। আমাদিগের ক্ষুত্র ক্রমর, অনন্তের ধারণার অসমর্থ বলিয়াই অনক্রেন লাভ্রমণগুলি করিরা ধাকে। রুণবিশ্বিত রূপের আরোণ, বাকাটিভবে বিশেবণে সীমাবন্ধ, সর্ক্রাণীপ্রিক স্থানিশেবে আবিহ্বির পরিকল্পনা এই আরোণ, বাকাটিভবে বিশেবণে সীমাবন্ধ, সর্ক্রাণীপ্রিক স্থানিশেবে আবিহ্বির পরিকল্পনা এই আরণেই বিহিত হয়।

মল্লের মধ্যে 'ভোশাসা', 'রথবাবানা' 'বৃত্তাহণা' প্রাকৃতি পদ কক্ষা করিবার বিবল্প। ঐ লকল পলের ভাৎপর্ব্য ক্রমলম করিতে পারিলেই মন্ত্রার সরল ও লহজবোধ্য হইয়া আনিবে। 'इक्षर्गा' भरनत्र विक्षिपरण काखानकाराणत्र विषत्रहे छेगणिक हत्। काछानठात्रण पुक्रतक हमन करित्रा समात्र काम्प्रदीरक श्रीक्रकांक करित्रा समाम वहें सक्र हेसा व कार्य 'तुब्ह्ना' বলিয়া অভিহত হইরা থাকেন। কর্ম ও জ্ঞানের শক্তনাশ-সামর্বোর বিচিত্রতা লোকপ্র'ন্ড। জ্ঞানোলরে জ্ঞানতা বিনালে সভাবের উল্লেক্তর্পক্তির পরিক্ষুরণে জ্ঞানতা-রূপ ব্রের वसकारी मनाविक वहेना बादक। यहे काटबहे 'युद्धहुना' शहरत नार्वकड़ा। छात शन 'तथयानान' भाग 'दिनि प्रत्य असन करतन' भाग काश्च कात्र भागाता करतन । भागता छ के भ्रत् स् अर्ग कतिवाहि वरते : छर्द मामास्त्र तम तथ प्रश्व श्राकारत्त्र । 'रणामाना' शरमत मिर्ड 'त्रवंशविमा' भारत मारतार्थ कांचाकांत माधात्र लाकदाह्य द्वाव द्वाव मा कतिबाह्य । किन्न कामता के 'त्रवसावामा' शर्म 'क्यांक्रश यात विनि वा वै। शता गमन करतन' - यह छाव छन्नाक कति। 'एकामाना' नरमत अर्थ, विन्तर्यकारवत अकृत्रतर्थ, 'कर्यक्रणवारन গৰারে। অর্থ প্রত্ন করিরাছি। সেত্রণ ভাৎপর্যা-গ্রহণের নার্থকতাও আছে। জান ভাজ -क्षित श्रकारक मुक्काक क्या अरकार्यात बाता मुखादवत छन्त क्या त्महे मुखादवह काम-ভক্তি শ্রাভ হইরা থাকে। পেই জানভক্তি সংবাহিত কর্ম্মন বানে আরোহণ ক্রিয়া বিশ্বস্থ সন্তাবপূর্ব অবস্থানির অগবান আলিয়া আঘটিত হন। 'ভোবালা' পদের वासाव कामकारत्व निवत नामाविर्वत क्षिक मकासत प्रकार विवतनाथाय थे शत्त्र

আৰু হইরাছে 'দীবিদল্পরে) ' ভাষা কইতে আনাদিনের অর্থ ক্টরাছে—'পরবংজাাভিতে পল্পরো।' ভাষ্ণ পরের ব্যাধা। 'শত্রেন বিংসবেট' কইতেও আনাদিসের এই অর্থ নিছু কইতে পারে। জ্ঞান ও ক্লের প্রভাবে ক্লরের অক্ষকার্যাশি এবং রিপুনক্র বিচুরিত ক্ইলেই ভাষাকের (কর্লের ও ভক্তির) ক্যোভিঃ উজ্জ্বণ ক্টরা উঠে অধ্যা ভাষাকের বিষদ ক্যোভিতে অক্যাশক্র বহিঃশত্র বিনষ্ট বর। 'বহিঃশত্র বিনষ্ট হর' বলিতে বিশ্বস্থীতির উপত্রে শত্রু বিশ্বন্ত লগ দ্যান ক্টরা বার, তথন আর জ্বোচ্ছর কিছুই থাকে না এই ভাষ্ট্রবৃত্তিও পারি।

মছের ভাব এই বে,—'কর্ম ও জান প্রভাবে আমাদিপের বহিষত্তংশক্ত বিনট কটক; বিষ্ঠীতির উদয় চউক। দংকর্মের প্রফললাতে, আন্ধ্যোভিতে জ্বর দ্যুটাবিত কটক; এইল্লগে ভগবানের সম্প্রাহ লাভ করিয়া প্রাগতি প্রাপ্ত হট। ০ (৭ল—০৭—৪৮—২না)।

जुडीयः गाम।

(जु श्रीतः प्रकाः । क्रूप्रं च करा क्र श्रीतः नाम ।)

है । वार प्रमित्रर प्रथ्वधूक्तका छिन् तः।

ইন্দ্ৰাগ্নী তদ্য বোধতম্॥ ৩॥

मर्याङ्गातिनै-गाथा।

ইক্রারী]? (শক্তিজানরপৌ হে দেবে) !) 'বাং' (বুবাং) 'নর:' (সংকর্মবাং নেডারো লংকর্মণ নিরোজকে) বা নরান ইতি ভাবঃ) ভবতং ইতি শেষা যুবরোঃ জলুগ্রহেণ 'জল্লিভঃ' (মলিবংশ শেকটোর জনবরাদশি ইতি ভাবঃ) 'মদিবং' (মলকরং, পর্যামন্দদার কং ইত্রবাঃ) 'মমুকন' (কর্তি) । অভঃ বুবাং 'ইদং ভত্ত' (পালকল্বপূর্ণ বিজ্ঞকার জনবং বাং ইতি ভাবঃ) 'বোণতং' (উল্লেখ্যতং—দভাবজননার ইতি শেষা) । নিভাগতাপ্রবাশকং প্রার্থনি নিভাগতাপ্রবাশকং প্রার্থনি নিভাগতাপ্রবাশকং প্রার্থনি নিভাগতাপ্রবাশকং ভারমিল্লরং ভারমিল্লরং উদ্ভিরং কৃত্যা মাং ল্ডাব্সব্রিভং কৃত্র ইতি ভাবঃ । (গল-ত্ব-ভঙ্গ ভ্লা) ॥

रकाक्ष्यां ।

শক্তি-জানরপ তে বেণ্যর। কোমরা উভরে সংকর্ম-সমূহের নেড। অর্থাৎ সংকর্মের নিরোজক হও। ভোষাদিগের অনুধ্রহে অন্তিবং গাণ-

এই লাম-১ন্ত্ৰী গ্ৰেপ-লংছিতার বঠ লউকের ভূতীর লখ্যারে বিংশ বর্ষে বিভীর হাজের
অন্তর্বত। (লটন বঙল, কটবিংশং হক বিভীঃ অন্ত)।

কাঠার তাদরেও পরমানন্দদায়ক শুদ্ধণত্বের অমৃত-ধারা ক্ষরিত (বিগলিত)
হয়। অভএব ভোষরা পাপ-কলুণ-পূর্ণ কঠোর-হাদয় আমাকে (সন্তাবদ্ধনন কাস্য) উদ্বোধিত কর। (মন্ত্রটী নিড্যুলত্য-প্রখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। ভগবৎকুপায় পাপাত্মাও শাধু শলিয়া পুজিত হয়। অভএব
প্রার্থনা—হে ভগবন। পাপ-কলুণ-পূর্ণ আমার কঠোর-হাদয় উদ্ভিন্ন করিয়া
ভাষাকে সন্তাব-সমন্তিত করুন। (৭অ—০খ—১ শ—০ম) ।

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে 'ইন্তায়ী'! 'বাং যুবাং উদ্দশ্য 'নরঃ' যজ্জন্ম নেতারঃ 'অদ্রিভিঃ' প্রাণ্ডিঃ 'মদিরং' অনকরং 'মধু' শোমাআংকং অমূতং 'অধুক্ষণ' অপুরয়ন। নিদ্ধমন্তং। (৭ লা – ৩৭ – ৪২২ – ৩সা)॥ ইতি সপ্তমন্তাগায়িক ভূতীয়ং ৭৩ঃ। ০॥

তৃতীয় (১০৭৫) দামের মর্মার্থ।

মত্রে নিতাসভা-প্রথ্যাপনের সজে সংস্ক ভগণানের মাহাত্ম প্রকটিত দেখি। মাত্র যদি নিতার পাশাত্মাও হর, আরু সে ব'দ একবার ভগণানের দরণ গ্রহণ করিতে পারে, ভাহা হটলে পেও শার্ম শিল্পাণিত হউতে পারে। ভগণনভগ্রহ-লাভে তাহার পাশকল্বিত পরেণ ক্রনেরও সন্তাবের অন্তথারা প্রবাহিত হয়। ঐিভ্যবদ্দীতার আভিগ্রানের মুখেও এই কণাই ভানিতে পাই। তিনি সাধক ভক্ত অর্জ্বনেক বুঝাইয়াছেন,—

"লথোহতং সর্বাস্থাত মুদ্দ মে বেংয়াহতি ন প্রিরঃ। যে ভলাত তুমাং ভক্তা মনি তে তেমু চাপাহম্॥" অপিচেং স্থারাচারো জলতে মামনগ্রাক্। সাধুরের ল মন্তব্যা: সমাগ্রাক্সিতো চি সঃ॥ কিন্তাং ভবভি শব্মান্থা শন্ধছোতিং নিগছতি। কৌত্রের প্রতিজ্ঞানীতি ন মে ভক্ত প্রপ্রতি।

মর্থাং,— জগবান স্কাকৃতেই স্মান; তাঁহার পত্র মিত্র কেন্ত নাই। এই জান লাভ করিয়া যিনি ভক্তি লহকারে তাঁহার ভজনা করেন, থিনি ভগবানকেই প্রাথ হন। তাঁহারা উাহাতেই থাকেন, ভগবানও লেই স্কল বাক্তিতেই অবস্থান করেন। এমন কি, অতি কঠোবিভিত হ্রাচার বাক্তিও বলি অনভভজনণীল হইরা তাঁহাকে ভজনা করেন, লে-ও লাগু বালরা গণা হয়। ভগবানকে ভজনা করিলে আত হ্রাচার বাকিও পচিরে ধর্মাত্মা হইরা নিভালান্তি প্রাপ্ত হয়েন। তাই ভগবান অর্জনেকে বলিয়াহেন,—'হে কোক্রের! আমার ভক্ত প্রনত্ত হর না, ইহা নিশ্চর জাণিও।' ফলভঃ,

ভিন্তিপুর্মাক উলিকৈ ভল্পা করিলেই উলিকে পাওরা বার। তবে বে কের উলিকে সর্প্রকৃতিন্তিত বলিয়া বৃথিতে পারে না, ভালার কারণ এই বে,—জালাঞ্জন-শলাকার ভালাবের জালচক্ষু উন্মালিত হর নাই। কস্তৃতী মুগ বেমন আপনার মাভির গলে মুগ্র হইরা দেই শল্পের অবেবণে ইতত্ততঃ তৃরিয়া বেড়ার, দেইরূপ লাগনাহীন অজ্ঞান বাজি আপনার অস্তরেই ভগবান অপস্থিত ভালা বৃথিতে না পারিয়া ইতত্ততঃ অফলফান করে। কিন্তু অনক্ষতাক্ হইরা ভগবানকে ভল্পনা করিছে পারিলে, ভগবানকে অনায়ালে পাওয়া বাইতে পারে। ফ্লাকর এবং বিব্নক্ল প্রভৃতি অতি ছ্রাচার হইলেও যে উলিছের ভগবংপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল, দে কৈবল উলিলের একনিউভার প্রভাবে। সেইরূপ একনিউ - সেইরূপ অনক্রভাক্ হইবার উপদ্বেশ্য মন্তের মধ্যে নিভিত বলিয়া মনে করি।

ম্বের অর্থ-নিকাশনে আম্রা 'নবঃ' 'এটিভিঃ' প্রভৃতি পদের বিভক্তিবাত্যর করিতে বাধ্য ভ্টয়া'ছ। ভাভাতে সংস্ত্র যে সজত অর্থ ভ্টয়াছে, আমাদিসের স্থাতুসারিশী-বাধ্যায় এবং বঙ্গালুণাদে তাহা পরিলুট হটবে। জ্ঞান ও ভাত্তি—সংকর্মে নামুষকে প্রণাঠিত করে। ভাতাদের সাহায়তায়ই মাহুব ভগবানের প্রীতিকর কর্ম শম্পাদনে লমর্ব হয়। 'অফ্রিভি:' পদে পাষাণ ভুলা ক্ষিন জনবের প্রতিই লক্ষ্ আছে। পর্যত বেমন কুক্ঠিন হর্ডেক্স; পাপকলুবিত জ্বৰও তেম্বি হুর্ভেত। শারাজীবন যে পাপ্রত, তাহার অবর হইতে দ্য়া মায়া ভিকি পরলভা প্রভৃতি চিরতরে নির্মাণিত ;— শর্মভের ভার তাহার হৃদর কঠিনতাপ্রাপ্ত। তাই শেই স্থাৰ বা অবর 'অডি' বা পর্বভের শহিত তুশনা করা হয়। পাবাণ হইতে যেমন বারিধারা সময় সময় নির্কাররূপে নিগত হয়: সেইরূপ পাপকঠোর অনম হইতে অেহপারভির উদ্মেষ্ড অসম্ভব মতে। ভবে ভৎপক্ষে ভগবানের করণা একান্ত প্রবোজন। ভাঁহার রুপার चनक्रता महाव क्या किमि नवाश्वतम क्रेश-चनाधुत नायुव (अर्ह चानन नांच करत्। মল্লের শেৰাংশে ভাই প্রার্থন। প্রকাশ পাইরাছে,—'ছে ভগবন। জানি আমি-জাপনি সব; জানি আমি – জাপনার কুপার পাবাণে বারিনিঝর প্রবাহিত হয়; ভঙ্ক কুরু মুভরিত হইর। উঠে। ভাই জানিয়াই আগনার শরণ গ্রহণ করিথেছি। প্রুতি অধ্য আমরা; সারাজীবন পাপাচরণে অস্তবের স্নেত্যস্কাব্যালি একেবারে ভিরো'হত হইয়াছে। অস্তর পর্কতবং ফুঠোরতা অবলম্বন করিরাছে। আপুনি দরা কঞ্ন; কুণা করিরা পাণরাশি বিধেতি করিরা मिडेन: खम्दन महादिवत (अरुवाता ध्येगावित इंडेका आत तमहे अमुख्याता-ध्येगार অভিবিঞ্চ হইরা আশনার স্কুল উপলাক্ক করি; এবং স্কুল উপলাক্ক করিরা আশনাতে मोन बहेबा बाहे। * (१ म-७४ अप ७मा)।

এই সাম-মন্ত্রটী ঝর্মেদ-দংহিতার বর্ষ অইকের তৃত্তীর অধ্যাবে বিংশ বর্গের বিভীর প্রকে
পরিষ্ট হইবে। (অইব মগুল, অইজিংশৎ স্কে, তৃত্তীর গাক)।

এই সংশ্বর বে একটা অপ্রবাদ প্রচলিত আছে, ভাবা এই,—"হে ইক্স ও অগ্নিবজ্ঞের নেভাগণ ভোষাদের উদ্দেশ্তে প্রস্তর বারা এই সদক্র মধু বোহন ক্রিয়াছেন। ভোষারা আমাকে প্রগত হও।"

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

ध्ययः गाम ।

(চতুর্বঃ খণ্ডঃ। এইগ্ৰং ক্তেকং। এইগ্ৰং লাম।)

• २ ७ १ २ ७ १ २ ञक्मा (यानिमामनम् ॥ ५ ॥

মর্শাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইলো' (হে শুদ্ধস্থ) যং 'মর্ডেডে' (বিনেকলাভার) 'আর্ক্ডি' (জ্ঞান্যক্ষত ইচার্থ:): 'বোনিঃ' (উৎপত্তিমূলং— ক্লেয়ং ইভি ভাব:) 'আলদং' (বাল্লেট্ ইডার্থ:); আলিচ, 'ইবাংখ' (ভগবংগ্রীচার্থং) 'মধুমন্তমঃ' (মধুবত্তমঃ, আভাইবর্কঃ সন্ ইভি ধাবং) 'প্রস্থ' (ক্লের, ক্রণোধার্মা মন ফ'ল উপ'ক্লেডঃ ভব ইহার্বঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্ধং মন্ত্রা। আরং ভাবঃ— ভগালাভায় মন ক্লিশেভাবঃ আবিভিব্তু—ইভি ভাবঃ। (গ্ল্—৪ণ্—৪ণ্—১ন্)।

वला श्रवाम ।

তে তেজ্পত্। বিবেকলাভের জন্ম জ্ঞানয় জেব উৎপত্তিমূল আমার অব্যকে প্রাপ্ত হও; আপিন ভগবং-প্রাপ্তির নি'মত মধুবভ্ষ অর্থাং অভীষ্ট-প্রক ক্ষয়। করুণাধারায় আমার জ্বনায় উপজিত ১ও। (মন্ত্রটী প্রকিন্তি ভাব এই বে,—ভগবানকে লাভের নিমিত্ত আমার জ্বনরে। প্রভাব আবির্ভি ৬উক)। (৭অ—৬৭—১সু— না)।

गात्रण- श्राप्तः।

ং 'ইল্লো' শোম ! 'মধুমত্তমঃ' অভিশয়েন মধুনান্ বং 'অক্স' অচিনীয়প্ত বজক 'বোনিং'' খালবং' উপ্ৰেষ্টুং 'মঞ্বতে ইআাগ' ইআাবং 'পবত্ব' ক্ষা ॥ (গল – ৪৭ - ১ছ—১লা) ⊪

প্রথম (১০৭৬) সামের মর্মার্থ।

বৃদ্ধেই জ্ঞানের অধ্যা তাই 'আর্ক ও বোনিং' পদখনে ব্রণস্থাকরে। ব্রণস্থ সকল বিজ্ঞানের উৎসন্থানীয়। ব্রণম নির্মাণ ক্রণে, ক্রম পবিত্র হইলে, এই ব্রণমেই বিবেদদ আন্তিম – প্রাজ্ঞানের আন্তিমি হল। তাই সেই প্রম্জ্ঞানগাতের ক্ত প্রভাবের আন্তিমি কারা হইরাছে। দেবতাও সৰ্ভাব অভিন। সৰ্ভাবের সাহায়েই দেবতাকে সাভ করা বার। আর, ভাহাই মানব জীবনের চরম ও পর্ম পুরুষার্থ। ভগষচেরণে আত্মীন হওরাই মানবের চরম পারণতি। শেই প্রিণতির দিকে চাল্যার সামর্থা-লাভের জন্মই হৃদরে প্রতাব সঞ্চারের প্রার্থনা।

প্রচালত ব্যাথ্যার শহিত আসাদিগের মড়ের অনৈকা ঘটিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচালত বলাম্বাদ দেওয়া হইল,—"হে সোম! ইলের পানের জগ্র এবং তাঁহার সহচর মক্ষংগার শানের জগ্র, তুমি অতি চমংকার আখাদন ধারণ পূর্বক কারিত হও, যজের হানে উপবেশন কর।" * (१ শ - ৪খ - ১জু - ১সা)।

দ্বিভায়ং গাম।

(চতুর্ব: খণ্ডঃ। প্রাণমং স্কের। দিতীরং লাম।)

তং তা বিপ্রা বচোবিদঃ পরিষ্কৃণন্তি ধর্ণনিম্।

সং **ত্রা মুজন্ত**্যায়বঃ॥২॥

यात्रीकृपाविगी-वार्था।

হে ভগবন্! 'তং' (শরণাগতপালকং) 'গগ্রারং' (জগতাং ধারকং ইন্ডার্র্য) 'হা' (বাং) 'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ, ক্রান্তপ্রাজাঃ ইতি ভাবঃ) 'বচোবিদঃ' (ভগবৎপূলায়াং অভিজ্ঞাঃ, – যবা ভোত্রোভিজাঃ ইতার্বঃ) 'পাংজ্বং'গু' (পরিচর্ত্তি, পূলায়াং অক্রেটি ইতার্বঃ)। 'আয়্রং' (অকিঞ্চনাঃ বয়ং) 'হা' (হাং – ভবতাং অকুত্রাহং ইতি ভাবঃ) 'সক্ষুজ্ঞি' (কাময়্মহে ইতার্বঃ)। আজোঘোধকঃ স্কল্পজাশকঃ আয়ং মন্তঃ। আয়ং জাবঃ – বয়ং ভগবণপ্রতাভায় সমূজাঃ ভবাম। (গল – ৩৭ – ১ত্ ২শা),।

वक्राश्रवात ।

তে ভাগৰন্। শারণাগতপালক অগতের গারক আপনাকে ক্রান্ত প্রজ্ঞাবং আপনার পূজায় আভজ (স্তোক্তাভজগণ) আপনার পূজায় সমর্থ হন।
অভবে অকিঞ্ন আমরা আপনাকে (আপনার অনুগ্রং, প্রার্থনা করিতেছি।

^{*} এই সাথ-মন্ত্রী অংখন-লংহিকার নবম মণ্ডলের চতুঃষ্টিত্র পুজের আবিংশী ^{ক্ত্}্বির অষ্টক, প্রথম অধ্যায়, চ্ছারিংশত্তম বর্গের বিভীয় স্কের অ্স্তর্গত:)। ছার্ল আর্হিকেও (৩প-শুংশ-শুংশ) এই মন্ত্র হয়।

(মার্ক্টী আবোষোধক ও সহস্কেন্তাপক। অহা ভাবঃ—আম্রা ভগবাণের অনুপ্রাৎ-লাভের করা যেন স্থুন হই)। (৭আ—েখ—১সূ—২মা) ॥

ণায়ণ-ভাষ্যং ।

তে লোম ! 'তং' প্রমানং 'ডা' ডাং 'দ্র্গনি' ধর্তারং 'দিপ্রাঃ' প্রাজ্ঞাঃ 'বচোবিদঃ' ডোডারঃ 'প্রিক্তবান্তি' অঞ্জুর্বান্তি। আগ্রচ 'ডা' ডাং 'আছবঃ' মনুডাঃ 'দ্র্গান্ত' দ্রমাক্ শোধয়ন্তি। (৭ জ - ৩ব - ১ জু — ২ম)।

দিতীয় (১০৭৭) সামের মর্মার্থ।

এই সম্ভ্র আংআংবোণক এবং সকল্পপ্রাপক। মন্ত্রের ভাব এই যে, ইচারার্গ প্রজানসকলল এবং ভগবংপুলার আভিজ্ঞ, তাঁহারাই ভগবানের পূজার সমর্ভ করিতে হংলে, তাঁহার পূজার সামর্থা লাভ করিতে হংলে, আর ভাগেকে ভাকিকে ভাকিকে আকিরে হইবে। মাত্ররাং আমরা ঘালতে ভগবানের পূজার সমর্গ হই। আমানিগের ভাক তাঁহার নিকট যাহাতে পৌছিতে পারে, — আমরা পেই সামর্গ্যাতে যেন উপ্রুদ্ধ হই। ভগবান কুপা, করিয়া আমানিগকে সেই সামর্গ্য প্রদান কর্কন? অর্থাং, তাঁহার স্করণ অব্গত হইয়া, তাঁহার পূজার সামর্গ্যাত করিয়া, আমারা যেন ভাবেই সাম্ব্রা পাত করিয়া, আমানিগ্র সাম্ব্রা প্রায়া করিই সাম্ব্রা প্রায়া করিই সাম্ব্রা প্রায়া করি করি, - এইরেশ ক্ষানাহ মন্ত্রে প্রকাশ শাইয়াছে।

মন্ত্রের অব-নিজ্পানে ভারুকারের পৃথিত আমাদিশের নিশেষ মহানৈক্য ঘট নাই।
ভাবে বাথার ভাষের ভাবের একটু ইতর-বিশেষ হইয়াছে। প্রথমে বাখাটি উদ্ধৃত
করিহেছি; যথা,—'হে পোম! যথন তুমি করিত হও, ভখন বচনরচনাকুশল বাজিগণ
ভোমাকে স্পোভিত করে। অভাভ গোকে ভোমাকে শোধন করে।' বাখার ভাবে ভোমাকে স্বোভিত করে। অভাভ গোকে ভোমাকে শোধন করে।' বাখার ভাবে ভোমাক স্বোভিত করে। অভাভ গোকে ভোরো কে ভাব পার্বাঞ্জ নহে। ভাই
স্থাবিধের অব ভারোর ও ব্যাধার অভ্যাবী হয় নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত, করেকটা গদের বিশ্লেষণেই আমাদের ব্যাখ্যার যৌক্তকতা উণলব্ধি ইইবে। মত্ত্রের 'বচেরিদাং' পদে—ভাস্তুমতে 'জোতারং' এবং বিবরণমতে 'পাছজাং' অর্ব শিল্প হইয়াছে। কিন্তু আমতা বাল – এই পদে 'ভগবং-জোতো অভিজ্ঞগণতেই' ব্রাট্রা খাকে। বাঁহারা ডাকার মত উাহাকে ডাকিতে পারেন, আমাদিগের মতে 'বচোবদাং' উাহারাই। কি ভাবে ডাকিলে, কি বাল্যা ডাকিলে কিরণ অবস্তাত করিলে—শে ডাক, মে অবস্তাত তিনি শুণিতে পান,—ভক্ত যিনি, সাধক বিনি, তিনিই তাহা প্রেয়ত, আমানে, অমানে, অমানে, বিনিই তাহা

আমানের অর্থ নিপার হইয়াছে। 'বিথাঃ' পদে আমরা আত্মনান্দার ক্রান্ত হাজদিগদেই বৃ'ঝা কারণ, অগবানের নিকট ডাক বা কর্ম পৌছাইতে হইলে, প্রথমে
উাহার অরপ বিবরে জ্ঞান লাভ করিতে হর। উাগার অরপ যদি লা বুঝিতে পারি,
তিনি কেমন যদি না আনিতে পারি, উাহ কো ক বালরা ডাকিব পুর্যার, উাহার এই
রয়ণ—এই ঋণ, তবে উাহাকে দেই রুণ-ঋণে বিভ্যিত করিয়া, দেই ভাবে ডাকিতে সমর্থ
হইব। ভবেই শে ডাক উাহার নিকট পৌছাইবে। ভাই দেবদেবীর পূজার ধাানে
রূপগুণের পরিকল্পনা বালরা মনে করি। উাহাকে যদি না বুঝিনাম, উাহার অরপ যদি
অবগত না হইলাম, ভাহা হইলে তাঁগাকে ডাকিতে পারা যায় কি পু আমাদের মতে
ভাই 'বিগাঃ' পদের অর্থ হইরাছে – 'মেধাবিনঃ, ক্রান্তপ্রাক্রাঃ।' অর্থাৎ, বাহারা আত্মজান
লাভ করিতে পারিয়াহেন, উাহারাই 'বিপ্রাঃ' নামে অভিভত। 'আরবঃ' পদ ব্যুত্ত-নামের
মধ্যে নিরুত্তে গঠিত হইরাছে। ভদ্মণারে 'মরণধর্মনীণ' অর্থাৎ 'অনভিজ্ঞ আমাদের'
অর্থ ক্রি 'আরবঃ' পদে আমরা গ্রহণ করি।

এইরংগে মদ্রের বে অর্থ হর, ম্র্যান্ত্রণার্থী-বাংখার এবং বলাকুণারে ভাহা গরিগান্তর হইরাছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! অতি অবিঞ্চন আমরা; আমরা ভলগপুলন কিছুই আলি না। কি বলিয়া ভোমাকে ভাকিছে হয়, কেমন করিয়া ভোমার পূলা করিছে লয়-লকলই আমাদের অবিদিত। ভাই ভাকি, হে দেব! কুপা করিয়া লিখাইরা দেও প্রভূ-কি নিয়া কোন ভাবের ভালারে কি বলিয়া কেমন করিয়া ভাকিব ? নিথাইরা দেও প্রভূ-কি নিয়া কোন উপচারে ভোমার পূলা করিব ? স্বল কিছুই নাই। আছে মাত্র ভোমার প্রিচরণ ভরণা। ভাই কভিরে জানাইভেছি, - হে দেব! শিথাইয়া দেও, বুঝাইয়া দেও —দেওাইয়া দেও! ভূমি ভো দেব সকলই দেখিভেছে! আরু মোলছের কিমজ্জির রাধিও না শুভূ! অল্পকার-ক্রমণ্ডে আলোক-রাল্যা বিচ্ছুরণ কর দেব! আলোক-লাগেরে নিমজ্জির রাধিও না শুভূ! অল্পকার-ক্রমণ্ডে আলোক-রাল্যা বিচ্ছুরণ কর দেব! আলোক-লাগেরে আলোক লাগে করিয়া ক্রুক্তরভার্থ হই রুণ ও ওলা এছ ১০ছ ২বা ১ছ ২বা ১ছ

তৃ হীয়া সাম।

(हर्ज्यः वकः। ध्यवमः रक्तः। जृतीवः नामः।)

রদং তে মিত্রো **অ**র্য্যমা পিবস্তু বরুণঃ কবে।

ু ১২ প্রমানস্থ মরুতঃ ॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রনী অংশের-সংক্রির সপ্তম মগুলে প্রেন্ম ক্ষ্যারে চ্ছারিংশং বর্গের

 তৃতীয় শক্তে পরিষ্ট হয়: (সবম মগুল, চতুষ্টিতম শক্তের অরেচ্বিংশ এক) ৷

यर्षायमातिय-वासा।

'কবে' (ক্রোক্ত র্মন, বিশ্বকর্মন ইভাব: কে শুদ্ধন ।) "প্রমানক্ত' (লপ্তাবল্ধারকত) 'তে' (ভব) রলং' (শন্তণারাং) 'নিত্রেং' (প্রমন্তলারার সিল্লেন্ড) 'ল্ল্যানা' (আ্লেন্ডারকত সর্বাধকঃ ক্রেণ্ডানাং) 'বরুণাং' (আ্লেক্ডারকার ক্রেণ্ডানাঃ) 'মুক্তঃ' (বলপ্রাপ্রমানকঃ ক্রেণ্ডানাঃ) 'মুক্তঃ' (বলপ্রাপ্রমানকঃ ক্রেণ্ডানাঃ) 'মুক্তঃ' (বলপ্রাপ্রমানকঃ ক্রেণ্ডানাঃ) মান্তেহিবং প্রাধিনাশ্লকঃ। সর্বের্ধ দেবাঃ আমাকং শুদ্ধনার গৃহীত্বা আমান্ অনুগৃহাত্ত ইতি প্রাধিনারাঃ ভবিঃ। (পুজ - ৪খ - ১ম্—৬মা)।

ক বজাতুগাস।

ক্রোন্তকর্মা (নির্বকর্মা) হে শুদ্ধনত্ব ! সন্তাব-স্কারক আপনার জমুতধারা, পরমনক্রলদারক নিজেদেবতা, আত্মোৎকর্ষদাধক অর্য্যনাদেবতা, সেহকারণ্য-স্থারক বরুণদেবতা, বলপ্রাণ-স্থারক মরুদ্দেবতা—স্ক্রদেবগণ
গ্রহণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
আমাদিগের প্রান্ত শুদ্ধন্য গ্রহণ করিয়া সকল দেবগণ আমাদিগকে
অস্থাৎ করুন। (৭৩—১খ—১সূ—০সা)।

দারণ-ভারুং।

ৰে 'ক্ৰে' জ্ৰান্তকৰ্মন সোম ৷ 'প্ৰমানতা' ক্ষতঃ 'ডে' তব রসং মিত্রঃ 'ৰ্ব্যুমা' চ 'ৰক্ষ্পঃ' চ 'মফ্ল ৪ঃ' চ এডে সংক্ল দেবাঃ 'পিবন্ত' । (৭ ল – ৪৭ - ১হ — ৩বা) ।

তৃতীয় (১০৭৮) সামের মর্মার্থ।

'নোম প্রস্তুত চটলে দকল দেবভারা আদিয়া দেই দোধরস পান করুম',— মন্ত্রের দেইরূপ অর্থট দেখিতে পাই। 'দোম' যদিতে লোমলভার রুদক্ষণ মাদক্ষণা অর্থই ভ্রন্থসারে গরিগৃহীত হইয়া থাকে। ভাত্যে ও যাধ্যায় সেই ভাবই উপলব হয়।

মত্রে অর্থ থিনি যে ভাবে প্রথণ করিবেন, তাঁহার নিকট সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে—
বেদমন্ত্র এননই দর্শণ অরূপ। আমরা তাহা নানা আনে উল্লেখ করিয়ছি। দাঁওতাল, ভীল
প্রভৃতি অসভা বর্ষর অবস্থার লোক, গতাপাতার রদরণ মানকন্দ্র থাকেই প্রির দামগ্রী বলিরা
মনে করিতে পারে। ভাহালের পক্ষে ঐ অর্থই জ্নরগ্রাহী হইবে। আর ভাহারা যে মডের
উণ্চারে আপন দেবভার অর্জনার প্রয়ন্ত হইবে, ভাহার আশ্রন্ধী নহে। কিন্তু বাঁহারা শে মন্ত্র
গণে বঞ্চিত, পরস্তু অন্ত বলে — ভক্তিরলে বাঁহালিগের ক্ষর পরিপ্রত, ভাহারা আবার কেই
ভক্তিরূপ রদ দিয়াই ভগ্রানের অর্জনা করিবেন। আনী বিনি, ভিনি অবশ্রই ঐ হই রনের কোন্

রাল শ্রেরঃ ও প্রেরং, তাহা বুঝিরা, হারুরে সেই রস লক্ষারেই প্রারাল পান। "গোম' শঙ্কে যে
মালক-ন্ত্রা অর্থ প্রাংলিত আছে, অন্তর্কুলের ধ্বংসনাধনোন্দ্রেই ভিন্ন তাহার অপর লক্ষ্য
থুজিরা পাওয়া যায় না। তাই যিনি অধংপাতের—ধ্বংশের অতলভণে নিম্জিত হইছে চাহেন,
'গোম' শক্ষে মালক-ন্ত্রা আর্থ প্রহণ করিয়া তিনি ভাহার অথ্যতান করেন; আরু যিনি প্রেরঃঅর্থের অন্যান্ধানে প্রবৃত্ত পাকেন, 'লোম' বলিতে হাল্পের অহলত্বক প্রহণ করিয়া তিনি
ভাহারই কাহরণে প্রবৃত্ত পাকেন, 'লোম' বলিতে হাল্পের অহলত্বক প্রহণ করিয়া তিনি
ভাহারই কাহরণে প্রবৃত্ত পাকেন, 'লোম' বলিতে হাল্পের অহলত্বক প্রহণ করিয়া তিনি
ভাহারই কাহরণে প্রবৃত্ত প্রেন। লোমণ দেশমণ দেহধারী নহেন। তাহারা স্থান উপাদানভূত
ভোমার আনার প্রণত অল্লেল অথবা মালকন্ত্রা প্রহণ করিছে আলেন না। অপবা
উপাহিত প্রেন না। চাক্ষ্য প্রভাককারী প্রমন কেহু গোধ হয় এ অপতে নাই—বিনি
ভাহারা যজকেনেরে শে বিহারে লাক্ষ্য প্রদান করিতে পারেন। ভাহা হইলে যজানিতে
দেশভার আবিভাব বনিতে। ক বুকাণ । কিলণে কি ভাবেই বা ভবে যজকেনেরে দেশভার
আ প্রকান হয়। ক্রেমন করিয়াই বা ভাহারা কুপাবিতরণে মানব-সমাজকে কুতক্রভার্থ করেন।
আ প্রকান হালার উত্তর লান বছাই কঠিন। এক কথান্নও তাহার উত্তর দেওয়া গ্রুণণর নহে।
আবার যতই অধিক কথা কতিবে, ভাবগ্রহণ ভত্তই জটিল হইয়া পাছিবে। তাই আমাদের মনে
হয় এ ককল প্রাণ্ডর উত্তর বাকোন বিত্ত—অন্ধ্রানে — অনুভাবনার ; ভাবার নহে—চিন্নার।

দেবগণ দেবধারী নাৰ্ম - অপ্রীরী। শুরুদ্ধের সহিত তাঁহারা ওভঃপ্রোতঃ সর্বাত্ত বিজ্ঞমান আছেন ও শিচরণ করিতেছেন। তেলোরণে, বায়ুরণে, অণ্রূণে, সভারণে সংখ্যাপে তাঁহানিগের অবস্থিত বিশ্বস্থাও বাাশিয়া আছে। প্রাণ ভোষার যে ভাবে তাঁহা দিগকে পাইতে চাহিবে, সেই ভাবেই হক্ষত্ৰ প্রমাণুরণে আসিয়া উচ্চারা ভোমাব স্থিত মিলিত হটবেন। বীৰটীকে তুমি ঘণন মু'ত্তকায় প্রোণত কর, তালকে মুকুলিত মুঞ্জিত পল্লবিত করিবার পাকে কে সহারতা করে ? ঝড়-বৃষ্টি রৌদ্র তথন আর লোমার আহ্বানের আক্ত জ্বা রাথে না; ভাহার। আপনিই আনিরা বীজটীকে নবজীবন প্রদান করে। কেহ দেখিতে পার না, কাতারও দেশিবার অংশেকাও পাকে না এমনই ভাবে কর্ম স্থান্সার চইরা খায়। যজ্ঞাদি কর্মের শহিত দেবগণের শব্দ্ধ দম্পক্তিও সেই ভাগ বু'ঝতে হইবে। তোমার বীজবপদরণ কর্ম আরম্ভ হইলে ভোমার দেহ মন প্রাণ এক হইয়া শদক্ষানে উয়ুথ হইলে, ভখন একে একে শর্কাদেবগণ — উাহাদের হল্পত্ত ভাববিতৃতি —তোমার সর্বাপ্রকার সদ্বৃত্তি-ল্ডানের মধ্য দিরা ভৌমার মধ্যে প্রকৃট হইবেন। দেবভার অণিষ্ঠান - দেবভার আগমন काजारक वत्ना कारत (मवर्णायक विकाम हे ति एमवानिष्ठीत। (मवकात फेल्प्स মানক-লেণাদি উৎসৰ্গ করিয়া ৰা জাঁলানিগকে নেই মানক-ল্লব্য উপহার দিলা. নে গুল্পান্তাব ফখনট আসিতে পারে কি ? সে ভাত বিখাস মুদ্রুলের জ্বরেই উপর হয়। পংও वित्तिकश्य विश्वात करव्म,-- मान्क ख्रश ভश्रशानरक वर्गण श्रीरक, मानक-ख्रश श्रीवर्थ्यम এট অর্ব ট গ্রুত মনে ক্রি। তীর্ববিশেষে জ্রা-বিশেষ প্রবানে, দেই পেই লামগ্রীর স্পূর্গ চিরভারে পরিভাগে করিতে হর । মালকজ্ঞা ভগবানকে লেওয়া বলিতে আমরা খেই ভাবই क्षिणन'क कति। तह मानह 'आजाशिक मान।' जक्षणांक दमहेळा बात्मक बाकाक्कार ক্রিয়া গাকেন। ইহাই আমাবের বিখান।

अक्रमाक '(नाम' विवाद त्रामण्डात त्रम क्रम मानकंत्रवा चर्च कंथनहे नमंड इंडेटक পাবে লা। (ববগণ অপরীরী। ওদ্ধার ভাবে হল্পাছে বর্তমান আছেন। পেত্ধারী শরীরী লীবের গ্রন্থ কাত করিতে হইলে শরীরের বেংহর ক্রিয়া স্থাপঞ্জ করে। তালের দ্বিত স্থাৰ এই মিলন লাখিত হয়। কিন্তু বাহা সুলোর শতীত, পুস্তাদণি পুস্তা, ভাহার সহস্ধালাত ত্ত্তিত ত্ইলে বে কি স্থালের মারা গাণিত ত্ইতে গারে ৭ সেখানে শুল্লাদিশি শুলু লামগ্রীর লগায়ভার আবিশ্রক হটল। পড়ে। বৃহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ দুই স্বভন্ত কেরে। বৃহির্জগতে ধে ভার্মের যে ফল প্রাপ্ত ইওয়া যায়, অন্তর্জগতের পক্ষে লে কর্ম আলৌ কার্যাকরী হয় না। স্থালের পক্ষে এক. বৃহির্জগতের পক্ষে এক, অন্তর্জগতের পক্ষে এক ; - বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন শক্তির कार्शकादिका चार्छ। याश दिनहिक मक्तित कार्या, जाहादल देविक वर्यात चावलक करत । যাতা মানাসক শক্তির কার্যা, ভাহা মান্পিক বলের অন্থেকা করে। যে কার্যো দৈছিক বলের প্রাঞ্জন, ভাহাতে মানলিক শক্তি কার্যাকরী হয় না: আবার, যে ভার্যো মান্ত্ৰিক শক্তির প্রবেশ্বন, ভাষাতে বৈধিক বলের আবিশ্রক বল না। ভাই দান্তিক মণের হারা কুক্স সামত্রী এবং বৈধিক বলের হারা প্রল সামত্রী প্রত্থের উদ্দেশ্ত এখালিত। সুলাও প্রাক্তর কার্যা প্রাধানতঃ এই ভাবেই বোদগ্রা ইয়। মতএব পুকু শুদ্ধন্ত্তবের হার। কুক্স শুদ্ধান্তে লাভ করিতে হইবে। সুলের বাবা সে হক্ষ ভদ্ৰুত্বদাচ লাভ করিতে পারা যার না। অন্তর্নিধিত সদ্বুতিশম্হ কুল গুলুসখভাবে দিলিত হট্না,---শেই ভুক্ম গুদ্ধারের সহিত মি'লত হট্না-তারার সহিত শব্দ্ধ স্থান করিয়া থাকে। বিশুদ্ধা ভাক্ত দেই শুক্ষকভাবের জন্মিত্র। হাবরের স্ব্রেভিনিচ্যকে ভদ্ধবে ভাবিত এবং তদলে অস্ত্রিত করে। ভগবানের প্রাত বিক্র ভাকিভাবের উল্লেখ্য প্রদায়ত পোম নামে আভাহত ক্রম থাকে। দেবগণের উদ্দেশ্তে সোন শন - দুপা পুদ্ধবন্ধুবাক বিশুদ্ধা ভবিদ সমর্পণ। ইংবাই শেই হাল গুদ্ধবন্ধের সহিত ামাণিগের শুক্স গুদ্ধগুর শুক্ষলান সোম যে পেই সংপ্ররণেরই বিভূতি-বিশেষ মধ্যাগন্গী ভার ভাগবর্কিতেও ভাহার আভবাকি বেবিতে পাই। ভগবান বলিরাছেন, --মোবিশু চ ভৃত্যান ধারমান্ধবেশাল্যা। পুঞানি চোব্দী: শৃর্বা: পোমো ভূকা শাল্পক. " অবর্থি রুগমধু গোমজপে তিনি ওবধি-স্মৃতকে শংব্দিত করেন। ইতর্থ ক্ষালাগ ১ আ সোমস্করণ ভগবালকে পাইতে হতলে, দেই হক্ষাতিপক্ষ ন্তাব-সমূতেরই । विश्व क क्या अखनवं इ आमता नव छ नमोहीन विविध मतन कति।

নায়ের মণো গিজালৈ যে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেব আছে, ভাষাতৈও এক উচ্চ গাপের কলনা করা বাইতে পারে। ভাষাতে বৃাষ্টের পারি, নিজ, অর্থানা, বরুণ, কেব প্রভৃতি সকলেই পেই একেরই অভিবাজি, সকলেই সেই একেরই ভিন্ন বিজ্ঞান আর বুঝিতে পারি, - ভি'ন অর্থ মাজি প্রভৃতি ভ্রনে সকলে পর্বাজ্ঞান রাক্রাছেন; আর সকলেই ভাগতে পরিবাপ্ত হইনা আছেন। মল্লে সামরপে সেই বছরুপের - দেই বিশ্বরণের বিষয়ই উল্লিখিত হইনাছে। মিজারণে, শাস্ত্রপে, বরুণরূপে, মান্ত্রপে, বরুণরূপে, বরুণরূপি, বর্ষণিয়ালিত, তিনি সোমরূপে পরিচিত।

সেই পরব্রদ্ধ ভিন্ন কর কিছুই নাৰ্ম। মান্ত্র উাৰারই রূপ-ভাগের ব্যাখান ক্টরাছে। পদ্ম দৃষ্টিতে ভাহাই উপলাক কর; ভাজনাখক পেই ভাবেই উাহার মাহাত্মা কীর্ত্তর ধারেল; লেই ভাবেই তিনি প্রার্থনা জ্ঞাপন করেন, — "হে ভগবন! আপনি আমার অন্তরের ভাজিত্বণা প্রহণ করিয়া আমার প্রতি প্রান্ম হউন।' ও (গ্লা—৪খ — ১ছ - ৩লা)।

প্রথম সুফের গের-গান ।

হরর ১ ২১ — ১ ২১ —
১ ইঞ্জান্তেলাউ। সক্ষতারি। প্রথমাহ। ধুমন্ত্যার প্রক্রারা হা
১র ১ A০ বরর ২র র১
কিমা। ভাহলাহ ০৪ উলোগা। (১) ভন্ধাবিপ্রাঃ। বচোবিলাঃ।
২১ — ১ হর১ — ১র ৫০
পরিকার্থাই। ভিধর্ণারিশ। সম্ভানার্ম্মার্মি। হ। তিল্পা। বাহবাহ ০৪
ইরর হ'র র১ ২১ — ১
উল্লোগা। (২) রসভ্তেমারি। ভোল্ম্যানা। পিবস্তাহ। ক্রণক্রারি।
২১ — ১ ৫০ ইরর ০র ২
প্রসাহা ভ্রমা ক্রহ ভাহ ০৪ উল্লোগা। ইবোর্থে ১ (৩) ৪

२ ततः २ ऽ २७ € ১२১२ 5 २॥ २। केळारतला> श्रेटा। माठकृशा२०৪ छाति। পবিचामा। ४०म ।

ভ ৫ ১ s ^ ৩ ° ৫ ১ র ভাহত ৪ মাঃ। মাঃ। প্ৰথমধুমাত ২। ভাহত ৪ মাঃ। অর্ক ভ্রেমা

২র **২ _s ২**n ০ ৫ ১২১২ ভত্তবিপ্রা১-উহো। বাও। চো। বী২৩৪ খাঃ। পারিছার্থা।

২n ৩ ৫ ১ ৯ ৩ ৫ ভাতি_{মিখা।} পাহতঃসাহিম্। পরিস্কুৰ[া]তথা তহ। পাহতঃসাহিম্।

এই শাস-মন্ত্রী ঝাঝেন-সংকিতার সপ্তাম আইকের প্রথম অধ্যান্তে চড়ারিংশং বর্গের
চড়ুর্ব ক্তেন্তে পত্রিলৃত কর (নবম সভালে চড়ুঃবৃত্তি চল ক্তেন্তের অন্নোবিংশী অক)। এই
মন্ত্রের একটী প্রচলিত অন্নবাদ,—"হে কার্যাকুশল সোমা! ধবন ভূমি ক্রিত ইউ,
তথ্য নিত্র আহ্বানা বক্রণ ও আর আরু ভাবং দেবতা তোমার রস পান করেন।"

১ ২ — ১ ২১ ৫ ৪ ৫

মা:। আন্ত ক্,। আন্ত বো। নিমোহ ০৪ ব। সাহ লোভ হারি ।

হর ১ ^০ ৫ ১ ম ৩ ৫

(১) ভজ্বাবিপ্রা:। বচোহ বীহ ৩৪ দা:। পরাহ হিছাহ ৩৪ একা।

হ ১ ২ — ১ ২১ ৫ ৪

ভিধনহি দারিম্,। সাহ ০জা। মাহ আজা। ভিমোহ ২৪ বা। যা ৫

হ র ১ল ম০ ৫ ১ ম ৩

বোভ হারি ৪ (২) রুসভেমানি। জ্বোলাহ গ্যাহ ০৪ মা। পিবাহ জ্ব

क १ इत्र १ (७) ७ वादि (७) ।

रत्रत्रध्वर २ > २त त्र २ त विषः। व्येशोटेप्रदो २। नातिकृषश्चित्रवीन्। व्येशोटेप्रदो ३। नार्शक

5 - 5 = 58 no eas 2008 শাস্থাং মার্জ্যাং তিমা। বাং বাং ৩ ৪ উহোৱা। (২) আ উলোৱাe १२ ह त रत्रद्वाद्वर ३ ६ ५ शक्ति। क्रमटल्डमामि। (व्याना। यामा। व्येशीयरी । शामिनक्रवक्रमाः) -) - करवा अद्योदेवकी । आगार हि। भागार भागारा लगा कार

> 22 2222 € दुव ভা২০৪ ঔহোবা। শুক্র দাছভা২০৪৫:(৩)।

৫। ইঞারা ০ রিন্দোমক বভারি। পণাবা ১ মা২। ধুগা২ ৩ ওমাঃ। অর্কাবো।

> २ २४१२७३ निमा२० ननाउँ। वा छ। एडी (४०४ ६ (১)।

3 A -- > 4.5 का हैआ। हैशा (यत्नामक २ इडाचा हैशा भवा हैशा चमधुना २

2 5 ब्र — ১ खमाः। देवाः व्यर्त्या देवाः अस्त्रानिशं र नवाम्। देवा ১.८ ब -- ३ २ ६.५

क्या। देवा। विधावत्वा २ विभाः। देवा। श्राति। देवा। क्यक्ति।

3 3 বিগারিখ। ইহা। সভা। ইহা। মুজভি জাং দ্বা। ইহাস।

য় য় -- ১ न्नराग्। देखां (छिनिर्द्धामा २ गामा हैका। थिया। हैका। छुवक्रपा २३०

2 > कराधि। देश। भरा। हेहा। मान्छमार क्रवाः। हेरा ১॥

२ त्रत्ते त्र १०. ८. २,५ ७ २,१ १. हेळा(तम्मा छेट्राशिति। मायबा २०० छात्रि। भवाचा २०० ह शक्ति। मधुमछा.

30. e 20 e 232 **38860** क्रम् छे(बाना। इंदा२०१ वामि। छेव्या२०१ माहा व्यवसार

७वंशवंद ५ ७ ६ ७वं ३ (वानिभाना ७ 8। खेरहाता, हेदा २ ७ 8 हाकि। खेरहा ० १ ० 8 हाम। श्रेष्ठ वृत्रः ~ 0 अक्षिम ७ वा । ७ व्यानिका छेटवालाम । नाटनानी २ ० ० माः । नातिमका e) 2 04886 5 6 2 9 २०८ हा। पंचित्रनी ७८। उँट्याया। हेबार ७८ ब्राबि। उँह्यार ७८ मीम्। मञ्जाम्। साविष्यका ०३। छे (काका हेदार ०७ दावि। छे (दा e **श्**तव्रावश् ७ > २ ० ८। याः। धीरुभी ७ छ। तुन्त्स्यमा। खेलारुगि। खास्या ৫ ১ २ ७३।इ.€ ১৩ 4 2 2 २७ 8 मा । भिताकु २० 8 श्रांता तक्ष्माः का ० 8। छ हाता। इंहा २० 8 ६ २५५३ ५ १ २ मात्रा উक्ता २ ७ व निश्चा नवमा! नाभ्रमत्र ० छ। छेरणवा। हेवा S & C 6 3

> २६त्र २ त्र २ २ - २२ ४ त -- १२ १ त व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत व्यापत

১২ ১ ৫ ইছ। য়ি। ইছাও। সাহতঃবোজহায়ি। •ুক

२०८ हाथि। छेट्टा ०) २ ० छ। छ।। अविभा ७ छ।। स्वार हे। छ। ।।

হয় ১২ ১ তর হক ৫ ১১ ১২ ১। রনৌহোবা। ভেষাহির। ভেষা ক্রাহত এমা। পিবভর্গ রূলাকো ১

— ১র ২ ২n ৩ ৫ ১∧.৩ ৫র র বাহরি। পৰ। ৩৫.৩ হোরি। মা২.৩ ৪ না। ভা২মা২.৩ ৪ ঔহোবা।

> २) >>>> এ। ऋषा २०४०:। সাধাণ। *

^{*} শধ্য অধ্যান্তের চতুর্ব মত্ত্রের প্রথম প্রত্তের তিন্টী মত্ত্রের একতা-সংগ্রণিত নয়টী গেল-সান আছে। সেই সানকলটার নাম--'ইবোর্ধালং', 'গালতীক্টেঞ্চ', 'বাল্লাবদাবল্লারং', 'অধ্যক্তং', 'আনহাবল্লং', লাচ্জুতিং, 'বালক্টালোভরং', 'ইহবলামগল্লায়ং', এবং মাগীল্লাভং'।

व्यथमः गाम ।

(हजूर्यरभक्षः। विक्रीयर प्रकरा ध्येथमर मामः)

মৃজ্যমানঃ স্বহস্ত্যা সমুদ্রে বাচমিয়সি। রিয়িং পিশঙ্কং বহুলং পুরুম্পাহং প্রমানাভ্যর্ষসি॥ ১॥

मर्पाष्ट्रगादिगी-वााचा ।

'হ্ৰভাং' (শোভন্তত, শোভনক্ষনস্থানক, লংক্ষণাং আধার হে প্রমল্ভঃ ইভি ভাবঃ) 'মুল্যান্য' (শোভনক্ষ, শোভনক্ষন্থকঃ) ছং 'ল্যুড্রে' (ইহল্পাভি, যব। সমূল্রবংবিশালে ইভি ভাবঃ, ক্রুপ্রেদেশে) 'বাচং' (জ্ঞানং) 'ইখনি' (প্রের্ছনি, প্রস্কৃতিই); 'প্রমান' (হে গ্রিক্রক দেব!) ছং 'ব্রুলং' (প্রভূতপরিমাণং) 'পুরুল্পুত্ং' (ল্ক্লোক্প্রাথনীয়ং) 'প্লিকং, (শুর্ছং) রিমিং' (ধনং, প্রমণনং) 'ল্ভার্সি' (প্রস্কৃত, প্রার্থনাকারিণঃ অপ্রভাইতি শেষঃ)। মন্তাসভাপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকঃ আরুং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃভাবঃ হে ভগ্রন্যুক্ত স্বাল্যা অপ্রভাবং প্রস্কৃতি প্রার্থনার হিলাকার স্বাল্যান্য ভাবঃ তি ভাবঃ (ক্সিল্ডার প্রাক্ষানং প্রমধনং চ প্রাক্ষ্য ভাবঃ গ্রেষ্ট্রিকর ভাবঃ (ক্সিল্ডার ভাবঃ স্বাল্যান্তার স্বাল্যান্য ভাবঃ স্বাল্যান্য স্বাল্যান্য ভাবঃ স্বাল্যান্য স্বাল্যান্য স্বাল্যান্য স্বাল্যান্য ভাবঃ স্বাল্যান্য স্বাল্য স্বাল্যান্য স্বাল্য

वणा अवाग ।

কে পরমণত: ! প্রিত্তাগাধক আপনি ইহুতগতে অথবা সমুদ্রবহ বিশাল অদ্প্রনেশে জ্ঞান প্রধান করেন; হে পাবিত্রকারক দেব ! আপনি আর্থিনাকারী আমালিগকে প্রভূতপ্রিমাণে সর্বলোকপ্রার্থনার পরমধন করেন। (মন্ত্রটী নিতাসভ্য-প্রকাশক ও প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভার এই বে,—হে ভগবন! কুপাপুর্বক আফালিগকে পরাজ্ঞানরূপ পরমধন প্রদান করেন।)॥ (এ—১৩—২সু—১সা)।

সায়ণ-ভাকুং।

হে 'হৃহতা।'—হতে ভবা হতা। অজ্পনঃ শোভনাকৃণিক শোম ! 'মুলামানং' শোধামানঃ বং 'ন্যুস্নে' অভারিকে কললে বা 'বাচং' শকং 'ইবলি' প্রেরানি। কিক বে 'প্রমান' পূর্মান পূর্মান নোম ! 'শিশকং' হির্বোঃ শিশক্ষর্ণ 'বৃত্তকং' প্রভূতং 'প্রস্পৃথং' বৃত্তিঃ স্পৃথীরং 'রুদ্ধি' ধনং 'শভার্ষি' ভোলুণামতি কর্দি প্রবৃদ্ধি ৷ ১ ৷

व्यथम (५०१०) मारमत मगीर्थ।

জ্ঞান-স্কলণ, পৰিজ্ঞা-স্কলণ প্ৰম পৰিজ্ঞ ভগৰানই জ্ঞান ধন বিভৱণ করেন। জগতের বঙ আবিশভা, বঙ মলিনভা উল্লেই কুণার দ্বীকৃত হয়; পৃথিবী লাভি-স্থে প্রধী হইরা থাকে। আন-স্কলণ তিনি। ভাঁহারই জানালোকে জগতের অজ্ঞানাক্ষকার দূর হয়। তিনি মান্ত্রক জ্ঞান-ক্ষোভিঃ প্রদান করিরা পুণ। পৰিজ্ঞ পণে চলিবার লক্তি প্রদান করেন। ভাঁহারই কুণার মান্ত্রক আপনার চরম গন্ধবা পণে চলিতে স্থর্গ হয়। মন্ত্রের প্রথমানে এই নিতাশতাই প্রথাণিত হইরাছে।

তিনি মোক্ষ প্রণারক । যে ধন লাভ করিলে মাহবের আকজকণীয় আর কিছু থাকে না, গেই পরম ধনের অভ মন্ত্রের বিতীরাংশে প্রোর্থনা করা হইথাছে। তিনি প্রমণ্ডা। তাঁহারই কুগার মান্য আপনার অভীই লাভ করিতে গারে। ছাই লেই কর্তক্ষুলেই মান্য আপনার বাদনা কামনা নিবেশন করে।

এই দ্যান্তর্গত 'সমূদ্রে' পলে নিক্তো-সন্মার "ইছলগতি" আর্থ গৃহীত চ্ট্রাছে। অভান্ত পলেন বাধারি অভ মন্মান্ত্রাধারিধী-বাধা। দ্রেইবা। (গল—৪খ—২ক্—১ন!)। *

विशेशः गाम।

(ठ्यूर्व: चक्ष: । विक्रीयर शक्तर। विक्रीयर गाम।)

• ১৯ ৩ ১২ ৩ ১২ ৩ পুনানো বাবে প্ৰমানো ভাৰ্যমো

> ১২ ৩১২ রুষো অচিক্রনদ্ধনে।

েপ্রানাত বেশাম প্রমান নিষ্কৃতং

্ব। গোভিরঞ্জানো অর্য সি॥২॥

এই শাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংক্তির নবম মন্ত্রের লপ্তাধিক শভতম স্কোর একবিংশী গ্র্
শিপ্তম অষ্ট্রক, পঞ্চম অধ্যার, বোড়েশ ব্রের অন্তর্গত)। ছল্প আর্চিকেও (৩ণ—৫য় —
ব্য—গ্রা) এ মন্ত্র শ্রের।

বিশ্বনি

वर्षाष्ट्रमात्रवी-गामा।

'র্বঃ' (অভীইন্ব্র ঃ) 'প্নানঃ' (প্রিক্রভাগাধকঃ) 'অরং' (অল্গতঃ ভ্রেপ্র ঃ ইভি
ভাবঃ) 'অবারে বারে' (গ্রাবাবরোধকানাং শক্রণাং ক্রম্ছেছ্ণি) অপিচ 'বনে' (অর্ণাবংশুক্র্বরেছ্ণি) 'প্রমানঃ' (ক্রম্বু) 'অচিক্রেন্থ' (অভাড্রং, যরা - ভাল্ পরিকার্জি
ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'উল্লে' (উল্ক্বংক্রাব্রে স্ক্রাব্রে স্ক্রাব্রে জ্বরেছ্ণি অভঃক্রম্বু) 'অচিক্রেন্থ' (ব্রিক্রার্তি, রক্ষতি ইতি বাবং)। অপবা স্ত্রাব্রভাবেন অভিপারালকঠোরক্র্বেছ্ণি 'উল্লে' (উল্ক্র্রের্র ফ শুরুল্বু ইতি ভাবঃ) 'অচিক্রন্থ' (প্রক্রের্জ,
ক্রাব্রতি ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'প্রমান' (প্রিক্রারাধক) 'নোম' (হে শুরুল্বু)
অং 'গোভিঃ' (ক্রান্রের্রার্রিভঃ ভথা ভল্লিভিঃ লহু ইতি যাবং) 'অল্লান্যং' (মিশ্রেণার্র্কর্কর স্ক্রিণান্যাধকঃ বা, বর্ষা—ক্রভঃ লন্ ইভার্জঃ) 'লেবানাং' (লেবভারাং আধারং ইতি
ভাবঃ) 'নিক্রভং' (নিভাং, আধতং স্থানং) 'অর্থান্ (গ্রুল্বর্র আণ্ ভূলি ইভার্বঃ)।
মিল্লেহ্রং নিভাস্তার্যথ্যাপকঃ সক্রেজাণ্ড্রুল আভিক্তিনির্বর্গর অলি স্ক্রাব্রের্থ বিন্তান্তর ভর্তি। অভ্যান্তর স্ক্রাবং সঞ্চার্থ স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর স্ক্রান্থ অলি স্ক্রান্তর স্ক্রান্যং আলি স্ক্রাব্রের্থ বিন্তান্তর ভর্তি। অভ্যান্তর স্ক্রাবং সঞ্চার্থ স্ক্রান্তর স্ক্রান্তর ভ্রান্তর সঞ্চার্য স্ক্রান্তর সঞ্চার্য স্ক্রান্তর সঞ্চার সঞ্চার

বঙ্গাপুবাদ।

শালার করির পরিক্রতাগাধক জালাও শুরুগন্ধ, গদ্ধান-আনরোধক শাক্রন্থার করিও করিও করিও করিও করি। তারালিগাকে পরিক্রাণ করিয়া থাকে । আবা সন্তান্ত করিয়া থাকে । (অথবা সন্তান্ত ভারে আভিপাষাণক ঠোর অলয়েও উদক্রন্ত শুরুগরি আভিকরণে শার্ড করা। (মন্ত্রাণি নিভ্যাভ্যথায়াপক এবং সক্ষরভাপক। আভ কঠিন করেও সন্তানে থাকে। শাক্রন্ত করির সান্তান্ত হইয়া, আবাকে হইয়া আবাক এবং সক্ষরভাপক। আভ কঠিন করেও সন্তানে বিগলিত হইয়া আবাক। শাক্রন্তান এই যে,—আমরা বেন গন্তান-স্থারে সমর্থ হই) ॥ (কল—১খ—২সু—২গা) ॥

শারণ-ভাস্তাং (

'आहर' त्याधः 'त्यां त्यक्रमह्नः मन् 'म्नानः' आधिवृष्ठमानः गर्कर (लावब्र्ड् 'अवादां आविश्वः 'त्याधः 'त्यां त्यक्रम् 'व्याधः मन् 'व्याधः मन् 'व्याधः 'त्याधः 'त्याधः क्राधं क्रम्यः व्याधः 'त्याधः 'त्य

দিতীয় (১০৮০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের ভাব পরিপ্রান্থ অন্তান্ত তুরুহ। ভারোর ও ব্যাখারি ভাবে একটু জটিশতার স্থিতি করিরাছে। ভারোর অনুসরণে মন্ত্রের যে ব্যাখা। হর, ভারা এই, - "নেঘলোমের লগর করিক হইরা ভূমি শোধিত হইতে হইতে রদ্ধরণ করে এবং জালের মণো শব্দ করিছে। হে ক্ষরণশীল লোম। ভূমি হুগ্ধের সভিত মিপ্রিত হইরা ভূমি দেশতানিগের হবনে গমন করে " জালের মধ্যা বে সোম শব্দ করেন, ভিনি আবার তুর্বের পতিত দবভানিগের ভবনে গমন করেন। এই যে সোম, দে কি কথনও মাদক-দেশ্য হইতে লবভানিগের ভবনে গমন করেন। এই যে সোম, দে কি কথনও মাদক-দেশ্য হইতে লবভানিগের ভবনৈ গমন করেন।

দেবতা ও সোম এতহত দ্বের সম্বন্ধ খাপিনে আনি গির বক্তবা পুর্বনিত্তী করেকটী মন্ত্রে বিশ্বত হইবাছে। এই মত্রে যে ভাব পরিবাক্তন, তবিষয়ও পূর্বন পুর্বি আলোচনাব্যক্তে বিব্রুত কইরাছে। স্মৃতরাং এইলে ভালার নিত্ত আলোচনা নিশ্রেরোজন বলিয়া
নে করি। শুক্তনন্ত্র সন্ত্রার প্রভাবে অভান ক্রম্য়ও জ্ঞানাগোকে প্রদীপ্ত কর্মা
পাপী বাক্তির জ্বরুও নির্মানতা বারণ করিতে পারে—মত্রে এই নিতা-সভ্য প্রখা শঙ্ ইরাছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। মন্ত্রার্থ-মন্ত্রার্থ-নিজাশনে আমরা সেই ভাবই গ্রুতন
বিয়াছি। আমাদের মর্মান্ত্রগারিনী-ব্যাখ্যার ও বলাক্র্রালের প্রতি দৃষ্টিপান্ত করিলেই
হল উপলব্ধ হইবে। মত্রের ভাব এই বে,—'শুক্তমন্ত্র প্রভাবে অরণ্যবং নিবিভ ক্রমনাজ্রের রিপুরূপ হিংক্র খাপন সঙ্কুল ক্রম্যান্ত জ্ঞানিভ তম ব বিশ্বত কঠোর ক্রমন্তে অমৃত প্রবাহ প্রবাহিত হইরা থাকে। আবার সন্তাবনম্পর্ম বির জ্ঞানভন্তির সন্ত্রত নিলিত হইরা, পরম স্থানে লইয়া বার। এমন যে শুক্তমণ্ড; ই শুক্তনন্ত আমাদিগের প্রদয়ে উপজিত ইইয়া, আমাদিগকে প্রম-স্থান প্রদান কন।' কলতঃ, শুক্তন্তই মৃণীভূত, শুক্তনন্তই মান্ত্র্যকে ব্রন্ধণণে প্রভিত্তিত করে, ক্রমন্ত্রতাংগর্মা। * (প্রম্বত্র-২স্ত্র-২সা)।

किश्रीत मृत्कंत (गरा-गाम ।

সাধবেদের এই ময়টী অংগ্রন শ হিতার লপ্তম অইক পক্ষম অব্যায় বেড়েশ বংগর
টীর হজে পরিজুই হয়। (ম্বন মন্তল, স্প্রাধিক শহতন হজের বাবিংশ বক)।
সাম — ০৯ (৫০)

Q. Y

১২ ৩৫ ২ ১২ ৪৫ তির্ব্যা ৬ রি। প্না ০ নোবা।

হয় ১য় ^৩ ৫ ১রহ ১ ২ ৫
বেশবনাও। লোজাহব্যাহও৪ রারি। স্ববোজন চা। ঔওলো।

^ ৫ ৪ ৫ ২য়
কেলোহও৪ বাণ বা ৫ নো ৬ হারি। ব্বোজনারি। ক্রণবনাও রি।

১ ৪ ৫ ২ ১ ২ ৪ ৫ ২
বার্বোভ আচারি। ক্রেল্ডনাও রি। দারিবা ৩ নাখ্লো। মণবনাও।

১ ^ ৩ ৫ ১র ২ ১ ২ ৪
সনা হ রি ফাহত ৪ রাণ। গোভির। জা। ঔও হো।

১ ই ৪ ই জান্ত ২ ৩ ৪ বা। বা হ পো **৬** হারি ॥

. .

२ २०गा०४७ घि। ख२०४४ **ने।** छा।

২১র২৯ — ১ -- ১ র -- ১

• 1 মূজনান:সংগ। জিলা ২। সমূহ হো। জেবা ২ হো।

হল ১ — ১ — ১ হ ১

চামিলসালি। রলা ২ লিখুহোরি। শিশা ২ হো। সম্বহণাব।

হল ১ -- ১ ল -- ১ হল ১ হল ১ ত্রাহত।

শুরুম্পুলাব। শ্বা ২ হো। নানা ২ হো। ভীলবিসা ০১ উপা ২০ ল

১ বর্ষ ১ -- ১ -- ১ র হয়১

পথবা নামিরা। বলা ২ রি। পরা ২ হো। মালা ২ হো। তীর বঁণারি। পুনা

-- ১ বর ২ বর ২ বর ১

হলো নোবা ২ হো। বেশবমা। নো অবারারি। বুবা ২ ছোরি।

-- ১ বর ২ ১ র ২ ১

আচা ২ রিছোরি। আনাবছনা ৩ ১ উরা ২ ৩॥ বুবো অচিক্রেরাং। বনা ২ রি।

১ -- ১ - ১ বর ২ বর -- ১ র

বুবো ২ হোরি। আচা ২ রিহোরি। অবার্যনারি। দেবা ২ হো। নার্ল্

६ क् १ १ १ १ १ वर्ष १ २ - १ १ मुक्तमानः ऋक्त्यावं। अवाः नाम्राज्यः। स्मिविकाः नी २ । का २ ० प्रीनः । ३) २) २) S २) २व व) २ পাহতরিশা। গ্রহল্য। পুরহেতহায়ি। স্পৃহাকুমা। প্রমানাভিয়-) **२** ३ व २ व र्दित। भार्युक्ता। मानाकिस्त्रोठी स्वाठ (का २०१। सा। सा**ट** स्तुत्र ४२ ४२ १२वर्ष ४१ -- ला ७ हात्रि । भवसामा (कि क्ष्रिंगावा) । अवा) भावमामा । कि क्षार्वा > ला २ वि। **५ ६ १ २ अंदरत व्या** 3 8 পুৰ্তলা৷ নোৰ্ত্বা ৱেপ্ৰমা নোজাৰ্ত্যলি৷ বায়াও কা। ৰুবোক্চিক্ৰেৰ্বনে। বা২৩ (বা। কাচিক্ৰ্ণোঙা হো৬১ e 8. e २ त ५.२ ५२ ५त २ 0 का बाह, बाद त्ना ७ हाति । तूरवा चिक्कनत्रत्नाता। ७वा। वार्याः - > ? क्षिति क्रमाबा>.सा२किः। सा२०विताः सा२०⊌्साः मणयमाः ६ ३३ २ त्र त्र त्र १ ৰজা২ ৩ হ'র । কুড়াও হা । গোভি কুঞানো অর্থসি । গো২ ৩ ভারি: ৮ **> 資々 * ~ ~ ~ 8 ~ 6**

रेंड ड इ. इ. इ. इ. इ. ७ ३ ३ ३ ३ . ् १३ हा । राडेराडेराडेवा। मुझामाना कुरुखा। ইरा। উপা ২.०৬৫। সমুদ্রে।

वात्रिवित्र। देवा। छेणा २ ७ 8 का प्रिक्षिण अल्लब्बर शुक्तम्भूत्रमा हेवा।

উপা ২ ৩.৪ ৫। প্রমানাভিন্নবি। ইহা। উপা ২ ৩ ৪ ৫ ॥ প্রমানাভিন্নবি।

७ ১ ১ ১ ३ २ इ. २ २ ١. ইহা। উপা২৩ । পৰমানভিৱৰ্দি। ইহা। উপা২০৪ ।

भूनात्नावादत भवमात्न। अनारत्र। हेवा। छेशा २०৪१ वृद्यां अधिक नव्यत्न ।:

७ ३ ३.३ ३ इ. इ. ३२ हा . इ. ইৰা। উপা২০৪.৫। বুধোঅচিক্ৰদৰ্নে। ইছা। উপা২০৪৫। 3 8 3 2 8 3 ७ ১ ১ ১ ३ २ व ३ व व ५ ५ বুৰো অচিক্রদেশ্বে। ইকা। উপা২০৪৫। দেবাজাল শোলপ্রমান্নিক্রত্য।।

७ > > > > २ ३ इ. इ. ८ हर हर हर ইহা। উপা২৩৪৫। হাটণাউহাউবা। গোভরঞ্জো আইসি।

0 > > > >.

हेश। डेगा२०१ ८॥

११४२ १२१ क २० 🍉। মূজামানঃ স্কৃতিয়া। শমুজেবাংচমিখুবায়ি। ররিম্পাং ও রিশা। পাছত্রস্থ। २ ३ २ १ ००२ ७ १२ ३ প্রশাহাম। ওলোও ৪ বাহারি। প। বামা ২ ৩ নাও। হোবাত বাব 225 C 455 CC ভিষৰ। ২ ৩ সা ০ ৪ ৩ বি। প্ৰথানাভিষ্ক্ৰারি। প্ৰানো ২ ০ বা। ° > २ ते ते > २ ग ठत २ 8 ठत २ ५ রেশবমা। নো আবায়া। উলোও বাহারি। রু। ধোনা ২ ৩ চা ৩ মি। ۶ ۶ ۶ m. # 2 2 2 2. হোৰা ও হারি। জেল্ছা ২ ৩ না ও ৪ ৩. রি॥ বুবোলচিক্রেল্ছনারি॥ 71 73 ર वृत्वाक्तिविक्कावनावि। (प्रयाना २ ७ ७ (मा। मानवमा। मनाविकादीम्। >#· २ १२ २ উৰো০৪-বালয়ি। গো। ভারিয়াহ ওঞ্জাত। হোবা,০.হা।, নোজনা

२०मा० ८ ७ ति। ७२ ७ ८ छ। छ।।

को, সূক্রামানঃ অংকাক্টেথেবা। ভাষাসাহ ৩.৪ যু,। ডেবাহ । চমাও ৪ ৫ গি।) **२** 95860 चार ८ ८ मो । इक्ष ० ६ । खें. हाता । शिमक्षवहना २ म । भूक ० ८ १ > २ ०३६३१. **>** n ल्ला २०**७ श**म् । भवा २००१ व्हें(हावा। माना२। क्षिता २००१ स्त्रकः क्रमः ३३: san o €. ৰা ২.৩ 8 শীঃঃ প্ৰশানাভিগাহাউ হোৱা৷ হালাহেপা ২.৩. ৪ বাঃ 0 0 > 2 अबबर ३.व व क्र মানাং। ভিরাত ৪ ৫। যা২ ০ ৪ মী,। পুনাক ৪। উংহোবা: নোবারে n. og 2 e. > > ٠ প্ৰমাৰ। নোমাও৪-৫। বাা২-০৪ রে। বুয়োও৪। ঔ্লোগা, 5.0 a £ ७ ६ २३ उ ३२ चाठा अति। काम अहर राज्य २०६ ता वृत्य चाठक का छेट्ना वा ત્ર ર^{n,} હ. ૯ રૂ. n હર वा। बानाधिवा २ ७ वी। अठी २ थि। उक्रमी ७ ह द ९। वा २ ७ ह (स क्ष १० - १ मर अश्वर (सर्वा ७ छ । छे, हारा। माल प्राम्भवश र। मना ७ छ € क्षित्रा का व ० छ

६ પ્રવર વ્યવસાદ) և કર ઉપામા (ગાલાગલા હે(સાવા અગ્રાથ ન ને,ભાગ્રહ (

> ्र सञ्चल स्था सार्व्यक्ष

কাষ ২ ৪ ৫ ৪ ৫ ১ ২বর ১২ — ১র-৯ ২. ৯। প্ৰাত্মাত নাহভিদ্ধ(সাৰা। পাৰ্মানা। ভিদ্ধাৰ্থ ১ সাহায়। পুন্নোবাল তর ৪৫ব হর ১২ — ১২ চ

৩১২৩৪। রেশব্যা। মোশাবাচি ম্য়াই দ্বি। ব্রোকাচ চাই য়ি।

৩২ ১ ৩১১১১ জনাতহা বাহত৪৫। নাহত৪৫.গ্লি

ক্ষ ২ ৪ ৫৪ ৫ ২ ১ ২১ ২০২১ ২র০রর । রবো আন ও চিফেদ্ঘনারি। রবো আচারি। ফেদ্ঘনা ২ ৩ রি। দেবান, ৮ু ২ ১. ০৪র ৫ ২ ২ ১র ০ ২ শোণা মাহত ৪। প্রমাননিঃ। ফোত ইয়েণ্। গোচারির জৌ।

> ২ ৫ ৪ক ৪ বা,৩.৪৩ । ৩৮৩ ৪ বা। নোলা ৫ ইণারি । ছো৫ ঈ। ডাঃ ↑ু ৳

eseর ০র ১ তর ৪র ৫ ১ ২ ১ ২র র ৯ ১ ২ ১ । প্রমা। নাজাত ৪ উ কোবা। আর্ক্সি। প্রমান। ভিয়বী ২ ত লাছি।

১র র র ২ র ১ র. ২ পুনানোবা। রে পৰা ২০৬ সা। নো আবায়াছি। বুবো আবি ২০ চারি।

क्षमपा२०६ स्ना ७.१७ वि। क्षमा ७ वा २०६८ ह

২৫ ৫ । সুচরুর ২র ১ বর ১ ও ১৯ ১১। হাউ হাউ বাঃ- পুনানো কারে প্রধানো ক্রারে। ইকান উপা ২০১

১১ ১র ২ ১২র ১ ৩০১১১ ২র১রর ২র ৪৫। রুবোজনজিলেবতন। ইহা। উপা২৩৪৫। দেবানাখুণোম+

तः > ७ >>> वृह ऽ ऽ প্ৰথাননিজ্ভৰ। देका। खेला २०॥ क्। क्लिखाई वा। ।

>) च २ त) तः २ ३. ७ ३ ३ ३ २ १त्राचित्रक्षात्मा चर्चतिः। वेला । वेला २० व कः।

গোভিরঞ্জানো অর্থনিন। ইকা। উপা২০৪৫। • ু •

হর রহর ১২১ ২১র ২ ১২ ২ র র র র ১ ১২। পাবমানাভির্কগারি। প্রমানা। ভা ও য়ার্সা ও প্রদি। প্রমানারেঃ র র ১.৩ ধর ২১র ধ

প্ৰমানোক্ষব্যৱা ২০৪ ঐতী। বুবোকা ২৩.৪ চারি। জেলা ৩.১. ২ ২০২

छिमार छ। यन मान

২র ১বং ১২১ ২১র ২ ১২ ২ ১৩। মার্জনোনঃপুত্তিরা। সমুদ্রেরা। চাতমারিধাও সারি। করিন্সিশককণ

० ६त २७ ८ २ इलम्बुकम्बृहास्था ४ ६ देव हो। जिल्ला

२ २०२ ०১, छेबा२ ०। अञा वन चां।

২০১ র-২ ১র ২র ১ — ১র র-২- ১৮ ১৪। মুলামানা কুহব্যা। হবারিন। উরোধানন নমুলোচনিহনিনা হবারিন।

कित्रदित। स्वादित केता स्था सार १३ । खेरवाना अवसामान

अगयः माम ।

'(চতুৰঃ ৰঙা। তৃতীয়ং ক্ষেং। জাগমং দান।)

এতমু ত্যং দশ ক্ষিপো মুজস্তি দির্মাতরম্।

্য ক্রমানিতে জিরখ্যত ॥ ১ ॥

মার্থাকুদারিণী-বাাগাণ

'নিকুমাভরং' (সৈহধারাভিঃ মাতৃণং শ্বংলোকশালকং ইতি ছানঃ) 'তাং' (তং) 'তাং' (মহলেছিমাছিলং সন্তাবংপ্রকং ইতি ভাবঃ ভগাবং ইতি লেবঃ) 'নশক্ষিণা' (সর্বভোভাবেন ইতি ভাবঃ) 'মুক্তি' (পরিচরাত্ত—অর্চনাকারিণঃ ইতি লেবঃ) । আপচ, তং ভগ্রবং 'আদিতেভিঃ' (আনজ্যোতিভিঃ গছ ইতার্বঃ) 'সম্পান্ত' (আত্মনালক ল্যাক্ ব্যোক্তিভি তে অর্চনাকারিণঃ ইতি লেবঃ)। সংশ্রহেরং নিতাসতাধাণকঃ আংগ্রেছের্বক্তিভাবঃ । শ্বেল-৪ব্ ওক্ লো)।

অই স্ভান্তৰ্গত চ্ইটী ৰান্তের একতাগ্রাণত চত্দাপটী-গেল্লান আছে। উণাদের
নাম মথাক্রনে;

 "বিক্লান্ত্রন্ত্রিকারজন্ত ।২) "বাবৈড্নৌকোরজন্ত (৩) "বাজজিং" (৪)

 "বক্লান্ন" (২) "অক্লিবলাজেভিন্" (৬) "গমত্বন" (৭) "ত্রিণিশনমারাজন্ত (৮)

 "অভীবর্জন্ত (৯) "কালেরন্ত্রিকাত (১০) "গৌক্ষীচ্ন্" (১১) "আলির্সাকোভিন্" (১২)

 "ক্রব্রন্ত্রন্ত্রিক্ত (১০) "ক্রব্রন্ত্রবর্গ্রেবং (১৪) "অর্ক্ত্রের্ল্"।

was i

'নিলুমান্তর্থ' (শ্রেংধারাভিঃ মাতৃবৎ সর্জ্বলোকপালকঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাং' 'এডং'
(মনামনিমাবিতঃ সভাবত্রেকঃ সং ভগবান) 'গলন্ধিণ্ড' (লক্ষাত্র দিকু, আব্রক্তব্দর্শবিত্রং
বিশ্বভ্বনং ইতি ভাবঃ) 'মুক্তি' (লভাবেন পরিন্যাপ্রোভি ইতার্বঃ)। ল ভগবান্
'আলিভোভিঃ' (জানলোভিভিঃ ইতার্বঃ) 'সমধ্যত' (লমুভালরভি—শরণাগতান ইভি
ভাবঃ)। অথবা গঃ ভগবান 'আলিভ্যেভিঃ' (জানলোভিভিঃ) 'লম্বাভ' (প্রক্তিত—
সাগবৈঃ সহ ইতি ভাবঃ)। (প্রক্তিত—১সা)।

বলা কুবাদ।

মাতার জেহধারার দ্বারা সর্বলোকপালক মনামন্তিমান্তির সন্তাবপ্রোক ভগণানকে অর্চনাকারিগণ সর্বভোভাবে পরিচর্য্যা করেন। অপিচ শেই অর্চনাপরায়ণগণ জ্ঞানজ্যোতির দ্বারা শেই ভগণানকে আপনাদিশের সহিত সংযোজিত করেন। (মন্ত্রটী নিত্য-নিভাগভাগ্যাপক ও আল্লোদ্বোদক। ভাব এই ব্য়-সন্তাপগল্পার সাধ্যকণণ জ্ঞানপ্রভাবে জন্মবানের সহিত আল্লোগ্রাকন সাধন করেন। (শ্রা—৪৩—৩সূ—১সা)।

941

মাতার স্থেধারার ছারা সর্বলোকপালক, সহাধহিদাস্থত ও সন্তাব্ধেরক সেই ভগবান ছাত্রকস্তম্পর্যান্ত বিশ্বভূবনকে সন্তাবের ছারা পারব্যান্ত করেন; এবং সেই জগবান জ্ঞানজ্যোতির ছারা শর্পপ্রায়ণ-দিগকে সমাক্পকারে উন্তাশিত করেন। (৭ম—৪২—৩স্—১সা)।

সায়ণ-ভাষাং 4

'শিক্ষমাভরং' বল্প লোমজ শিক্ষবো নৰ মাতরো ভণতি। 'তাং' তং 'এডং' টলং গোনং 'নদা'ক্ষপঃ' দশনংখ্যাক। অসুলানো 'মৃক্ষত্বি' শোধনতি। অশি 5 লোহনং 'আনিভেটতিঃ' অন্নিত্যো 'শুমুখ্যতি' সংগাজতে । (৭জ – ৪খ – ৩ছ – ১বা) ।

প্রথম (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী লোম-স্থান্ধে প্রযুক্ত। প্রচলিত বাাধ্যায় বে ভাব প্রকাশ পাইরাছে, ভাহা অট,—"নদীপণ এই লোমের মণ্ডা। গণ জঙ্গুণ মিলিত হইরা ইহাকে শোধন করে। ইান ভাবিতির স্থান বেশ্ভাবিশের সৃহিত মিলিত হয়েন।" বলা বাহুল্য, লাগুণের ব্যাধ্যার অনুসরণেই এই বাবাঃ প্রচলিত আছে। তবে 'আদিতোকিঃ' পদের 'অদিতির দন্তান' অর্থ ভারে পরিগ্ৰীত হর নাই। পরস্ক উহা যে ব্যাথ্যাকারেরই করিও অর্থ; ভার্-দুংই ভাষা বুবিতে পারা যাইযে।

মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটি পদের বিষয় আলোচনা করিলেই, কোন পাক্ষ মন্ত্রের কোন আর্ব লকড, তাঁহা বোণগনা কইবে। মন্ত্রের অন্তর্গত প্রথম পদ — 'লিক্ষাভরং' এবং বিভীর্ম পদ 'দশক্ষিণঃ' 'দশক্ষিণঃ' গদের ভাবপর্য। পূর্বের মন্ত্র বিশেবের আলোচনার বিরত করিরাছি। অভরাং ভাষার পুনরংগোচনা একলে নিশ্রাক্রন। তদক্ষারেই আন্না প্রিত পদের অর্ব করিষাছি—'বেশস্ত্রনা' 'নিক্ষাভরং' পদের অর্ব উপলক্ষে নানা গবেষণা দেখিতে পাই। িয়েট্ ক্রিক্রেড 'নিক্ষাভরং' পদের অর্ব উপলক্ষে নানা গবেষণা দেখিতে সাই। িয়েট্ ক্রিক্রেড 'নিক্ষাভরং' পদ কান-সমূহত্ব মামের মধ্যে গঠিত ইইমাছে। তদক্ষাত্রেং পদে 'নিক্রেরা নম মাতরো' প্রত্তিত অর্ব পরিগ্রাভি কইমাছে। ভাষা করতে গদা, ব্রুনা, করম্বতী, শত্রুনী, গরুতী (ইরাবতী), অসিক্রা, মরুত্র্যা, বিতর্খা, আর্কিকারা (বিগাট) প্রাকৃতিকে বুরাই তেছে। ভারের ভাবেই ভাহাই উপলক্ষ হয়। নদীর ভাশমান অলে ভূমির উৎপাদিকা লাজে বৃদ্ধি কয় ভাবেই ভাহাই উপলক্ষ হয়। নদীর ভাশমান অলে ভূমির উৎপাদিকা লাজে বৃদ্ধি কয় তাবেই ভাহাই উপলক্ষ হয়। 'নদীগণ সোমের মাতো' বলিতে দেই ভাবই উপলক্ষ হয়।

বাহা হউক, আমাদের মতে ঐ 'দিলুমাতরং' পদের কি এর্থ সকত হইঃটছে ভারবর चकुशांवम ककुन। विनि शालम कर्त्वम, बुक्ता कर्त्तम, ⊸िखिन हे माछा। विभि छ्वित्रभावाः थानात की शमत्रको करतम'- किनिहे माफु नमवाहा । 'मिसु' नाम तमहे त्वहमादातक तथाह-(७(छ। अपनी (यमन (अवश्वानारम नदागरक भागम करत्न: त्रंडेस 'निक्यां हतः' शाम (नहें (अंद्धादा-शामार्ग्य छात चार्म। अर्थवान, भाष्ठामवीत (अंद्धादात दावा मनाकान শামালিগকে পালন করেন ও বক্ষা করেন, - 'দিক্ষমাভবং' প্রাপ্ততি মন্তের প্রথম সংশে দেউ ভাৰট প্ৰাস্টুট বলিয়া মনে কার। আন্তক্ষত্তৰ পৰ্যান্ত বিশ্বভূবনাত্মক প্রাণিপর্যান্তকে— (53न, भट्डिस खेडिए कड अवड नक्नाक्ड कर्यान तका क्रिका शास्त्र । काशामिश्य कृत्रगांशाजा-विकारण शामन कर्तन. - 'मणकिशः' अ 'मिश्रमाक्रवः' शमक्रम बहे कांवह देशन'क्र করি। আর 'আবিভোডিঃ' প্রের 'জানজ্যোতিতিঃ' অর্বই আমারিগের গতে দ্গত ব্লিয়া वत्त इतः वस्त्वासा भव वांगवाहे वाय इत वााधाकात 'व्यावित मुख (मन्त्रम' व्यर्थ शहरा ক্রিয়াছেন। কিন্তু পূর্বোর সপ্তরশার বিষয় জন্মধাবন ক্রিলে ঐ 'আালভোভিঃ' পরে 'শিবং শিল্প দ্বিদেশকে' এবং ভাষা ষ্ট্তে 'অশেবশক্তিসম্পান আনজ্যোভিতেই' বৃথাইনি খাকে। ইতাই আলা'দলের সিলায়। প্রমাশ্বার স্থিত আশ্বার স্থাতন পংবটন করিতে रहेत्न, जानहे छाड्।त अक्त्राख क्रावन्त : स्नानगर्यात क्रावहे - स्नानिशिक्ष गरकर्यहे (ग चर्छन-मः च्छेट्न अक्षात छेलाह । अन्छ: विश्व छान अवर महावह एवं क्शार शासिद मुनीष्ट्र मध्य कार्यके केनलक्क हता। काई 'नव्यागरकांक दक्ष के स्थान वर्ष कानरमानिय वाता शतिवास कर्यम .--- मिल्लान क्षेत्राह्म ।

মন্ত্রের যে দ্বিধি কাবর কামরা প্রাকাশ করিয়াছি, তাহাতে সার্বান্ত একট তাব প্রকাশ পাট্যাত্ত উভ্যত্তই আকাতক;—আআদ আলুগাল্লেল। আল্রান্তনে করি—শেই জন্তুই হল্লের উংশোধনা ৬ (পল এখ-৩২ -১সা)।

विकीशः गाम।

(ह्यूबी:चंचा। इंटीशस्यक्तरा विठीयस्थायः।)

ন্দিন্দেণোত বায়ুন। সূত এতি পবিত্র আ।।

স্ত্র্ম কুর্মাভিঃ॥২॥

मधाकुमादिनी-गासा ।

'মৃত' (অনুষুত, পবিত্রেপ্তক্ষণর: ঠাত যাবং) 'পবিত্রে' (বিশুদ্ধে অব্দ্রেশে আখারে ইতি ভাবঃ) 'ঠালেণ' (গর্মেখ্র্যাসম্প্রেন ভগ্বতা গছ ইতি যাবং) 'সং' (গ্রাস্থ্রাভাবেশ) 'আ এতি' (গল্পাজতে, সাম্ম্রিত: ভবতু ইতি ভাবঃ); 'উত' (অণিচ) সং শুলারর বিশ্বাস্থ্যান্ত্রনা' (পাব রকারকেন আবিন স্করণে বায়ুনেবেন শহেতি যাবং) তথা 'ম্বাত' বে প্রকাশক স্ব্যান্ত্রনা) 'র'আভিঃ' (কির্ণে: সহ্— বছা, জ্ঞানজ্যোভিভিঃ শৃহ ইতি ভাবঃ) সক্ষত্ত ইতি পেবঃ। (প্রা – ১খ— এম্ব সা)।

বঙ্গান্ত বাৰ |

পাণিত শুদ্ধান বিশুদ্ধ হাদ্রপ আখারে পর্বেশ্বর্গালী ভগবানের প্রিক্ প্রশাক্ষ্মকারে সাম্মালত হয় বা হউক। অপিচ, গেই শুদ্ধান্ত পবিত্রকারক জীবনস্থরপ নায়ুলেবভার এবং স্প্রাচাশ সূর্য্যদেশের কিরণসমূহের সহিত্ অর্থাৎ ভালেক্যোভির সহিত সঙ্গত হউক। (১অ —০৩ — দ্সু—২সা)।

नाप्रण-काषार ।

'স্তঃ' অভিবৃতঃ সোমঃ 'পৰিজে' 'ইলেপ' 'দণ্ এতি' দংগছতে। 'উড' অণিচ বিষ্কা' সমেতি 'স্থাতে ংশিতিঃ' ভিরবৈত্তাপ সমেতি । (১০০ – ৪ব – ০০০ – ২লা) ।

এই শাম-মন্ত্ৰী ঝাইল-লংকিচার লপ্তাম আইকে প্রথম আখাবের উনবিংল বর্গে। বুরাই
ক্তেল পরিস্থাই হয়। (নবম ১৩ল, একব্টিলে বৃক্ত, লপ্তাম অক্)।

দিতীয় (১০৮২) দামের মুর্গার্থ।

মন্ত্রে নিভাগতা এবং প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে লংখ্রপ ভগবানের স্থিত গুরুস্থের বিকাশ বর্গ প্রাক্তি গুরুস্থের থাকে। আর স্থাব-দমাধ্য হাদরেই ফানের বিকাশ বর। প্রথমজঃ পরনৈশ্বগোলালী ভগবানের স্থিত এবং লঙ্গে লঙ্গে তাঁলার বিভূতিসমূহন এটা লেই গুরুস্থ ভগবানের লাইত মিলাইয়া দিউক, এই ভাবেই নবাই ও সমষ্টি ভাবে মিলানের তাৎপর্য। মন্তের সাবিত মিলাইয়া দিউক, এই ভাবেই নবাই ও সমষ্টি ভাবে মিলানের তাৎপর্য। মন্তের সাবিত মিলাইয়া দিজাশনে ব্যাখ্যাক রের স্থিত বিশেষ মহান্তর বটে নাই। মন্তের বে একটী বকাম্বাদ প্রহণিত আছে, তালা এই,—"এই নিজ্যাতিত শোক্ত পবিত্রের উপর যাইরা হত্রের সহিত্য, বায়ুর সহিত্য এবং প্র্যা-কিরণের লভিত মিলাত হঠতেছেন।"

এছেল প্ৰবিত্ৰ' শব্দে কুশ কাৰ্য গ্ৰহণ না কৰিয়া আধাৰা কৈ পলৈ ক্লেটকণ আধাৰকৈনো আৰ্ বাহণ কৰিয়াছি। ভগ্ৰংসাত্মণ্ডনের – ফ্লেয়ই পবিত্ৰ স্থান। ইহ ই হাখালের অবেধি ভাংপ্যা। বিধানে মান্স-পূজার মাহাত্মই প্রেধাাণিত বিলয় মনে করি। * (৭ল – ৪খ – ৩২ ২সা) চ

ভূতীয়ং সাম।

(हळू बं: चलु: । कुछो वर एकः। कुछो वर गांग।)

। ত ১২ ° ১২ ° ১২ ° ১২ ° ১২ শ স নো: ভগার বায়বে পূক্ষে প্রস্থ মধুমান্।

চারুমিত্রে বরুণে চ॥ ৩॥

अन्द्राक्रमाहिती-वाशा।

্ষে গুছুসক । দং 'মধুমান' (পরসানন্দ্রমাঃ) 'চারুর' (পরস্ক্রণাপ্রাধকঃ) কর্বনি ইজি
। তথানিধঃ দং 'নঃ' (আমাকুং পর্মম্বলায় ইভি ভাবঃ) 'ভগায়' (সৌলাগাবিধাভার
লিবায়) 'বাছবে' (জীব্মস্থরপায় বায়ুদ্বোয়) 'পুষ্কে' (পুষ্টিলাধকার প্রাবেশভায়)
তেওঁ (মিত্রেবং পর্মোশকারিশে মিত্রবেশ্বর) 'বরুণায়' (স্কেকারুলণে বরুণ্দেবায়)
নিবেক্সীভার্বং ইভি ভাবঃ 'প্রস্কু' (প্রক্রের, প্রকর্ষণ আমাকং ক্রনি লযুত্ব ইভি ভাবঃ)।

এই সাধ-মন্ত্রটী কর্মেদ লংহিভার সপ্তম অইকের প্রথম অব্যাহে উন্বিংশ বর্গে কুঞ্জি
 কর অন্তর্গক। (ন্রম মঞ্জল, একবাই চন হক্তা, আইম অক)।

व्यार्थमाम्लकः चत्रः मञ्जाः नर्सरमयश्ची। १४ क्तः नद्भागनक्षत्रातः खेष्वृद्धाः ७०१म — हेन्द्रि व्यर्थनात्राः छ। १:। (१म — ४५. ७ ए - ७ना)।

वकाश्वाम ।

হে ভদ্ধান্ত। তুমি প্রধানক্ষমন্ত এবং প্রধ্বক্ষাণাধক হও।
নেই তুমি (ভদ্ধান্ত) আনাধিপের প্রমানক্ষণের জন্ত , শৌভাগ্য-বিধান্ত।
ভগদেবভার, জাবনক্ষরপ বায়ুদেবভার, পুষ্টিগাধক পুষাদেবভার, মিত্রের
স্থান্ন প্রমোপকারী মিত্রদেবভার এবং স্থেবনাক্ষণাক্ষরপ বরুণদেবভার—
সর্ব্বদেবগণের প্রীভির নিমিত, আনাদিগের জ্বদ্ধে সমুজ্ হ হও। (মন্ত্রপ্রিনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—গর্বব্দেবভার প্রীভির নিমিত্র আমিরা বেন গজ্বেশান্ত উদ্বৃদ্ধ হই)। (১০—১৩—২সু—১০না)ঃ

भाग्न कास्त्र ।

তে পোন! 'মধুনান' মধুররসং 'চারুঃ' কলা।শ-রূপশ্চ সোহিশিষ্তঃ **খং** 'নঃ' ব্যারহ ব্যার 'কসার' ভসাখাার দেশার 'বার্বে' 'পুষ্ফে' চ 'মিতের' মিরোর দেবার 'বরুণার' চ 'প্রথ' ক্ষর । (৭.০) ৪৬ – ০ত—০সা) চ

তৃতীয় (১০৮৩) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে বাষ্টিভাবে বিভিন্ন দেবতার এবং সমষ্টিভাবে দেই বিশ্বদেবরপ 'একমেছিটীংট' ভগণানের পূজার বিষয় বিবৃত ভইগাছে। দেবতা ও ভগণাক্ষ্পতি যে অভিন্ন পূর্বার্তী মান বিশেষে তালা বিশেষভাবে আলোচিত ভইগাছে। ভগ, বাস্থু, মিক্র প্রভৃতি – সেই একেরই বিভিন্ন অভিনাক্তি বাজ্যিক বিশ্বদেব লাগা। বি. এর দেবতার উল্লেখ্য মেই একেরই বিভিন্ন ক্রেণের এবং উল্লেখ্য বিভিন্ন স্থাপের জন্ম করা ভইগাছে মান্তে। আনভ ক্লণগুণের আগার জ্বলের জ্বাতিটিত জ্বপান্টিত ভগণানের গারণা লাক্ত ক্লবের অনজ্ঞান বিলান উল্লেখ্য ক্রিবার প্রবাস। মচেন, বিনিই ভগ, বিনাই বায়ু, যিনিই বক্লণ, মিনিই বিশ্বদেবমন্ন জ্বানা।

দেৰগণ অনরীরী - শুসা। উালাদিগকে পাইতে কইবো দেই শুসা সামগ্রীরই আবর্তন হয়। ভাই শুসা শুদ্ধসন্থের দারা উাহাদিগকে ক্ষরে প্রতিষ্ঠাপিত কারবার উপদেশ ^{মহি} প্রথাত হইয়াছে। ভগবানকে বদি পাইতে চাঞ্জ-সন্ধাব সঞ্জ কয়। সভাব প্রাণান বংশক্ষণেক পরিভূষ্টি দাসন করিয়া, ক্ষরাশনে প্রতিষ্ঠিত কর—মত্তে এই উপধ্যোগই প্রাণ্ড ছটলাছে। প্রার্কনার ভাগ এই যে,—'ভঙ্গণানেও ক্ষমুগ্রহে শ্রণাগত প্র,গ্রিলামরা দেন সন্ধাধন সঞ্জের প্রবৃদ্ধ হটা' ক (গুলা—৪.৬ - ৩৫ তথা) গ

कुठोश मृत्कत (भन्न-भान ह

२ तुऽ२ ऽ २ ६ तः — ১,६ ५ त व ১ क्रिक्त्रकामणान्त्रणाः केशाः मृत्रविष्ठ्रकारुकारम्। केशाः समानिर्धः

६১.तः — ১२ ১.त − ১२ ৮ छुठ्यांकपनिक्रमारा केला मण्युर्गाणकारा वेदाणा म्यारण्य

e e ১.২৪১ র ২র০২র ১ ২র০ক — ১২
রিজোও লারি। ক্লোভগারবায়ব । ইবা। পুষ্ণপ্রথমধুনা ২ন। ইবা।

*

ear ৪- ২- ৪- ৫ - ২১ - १ ক-২। এটা ও মূত ভালাশকিশাঃ। মৃজাগেদকিন ধুনা ২ ভা২ হ ৪ রাশ্ন

১২ট ১ ২ ৪ ৫৪ ২ ৪এ ংর দামা'দ্ভা ২ ৩ রি ভিরাত খা। হ'ডা ৬ ৫ ৬ ই সমাত রিজে ৩ শেভবারুনা।

६०त १ n. ० ६ ० २.४० २.८. इट्छ्वाङाति। भरारक्षिकारुष च्या। श⊯्∿ित्रधरुष च्यारका

৫৪ ২ নর রে ২বল ৭ n শ্বিদাভত ভবিঃ সনোত ভাত সামুবাহবারি৷ পুন্তর প্রা! স্থা ২

জ ৫ ১২.১ ২ ৪. ধুহত ন মানা চাক্লিজিলা হত লিঃ সর্কৃত প্র রিচা ৬ ৫.৬ । ১২৩ । †

এছ সাম-মন্ত্রী কর্মেদ-সংবিভাগ প্রথ আইক প্রণম আবারে উনাবংশ বর্গের চতুর্ব

 শক্তে প্রিম্বৃত্তি হয়। (মন্ধ মণ্ডলের একষ্টি এম হল্কের নাম থাক)। এই মল্লের একটী

 বক্ষাহ্যবাদ প্রতিশত কাছে। সে বক্ষাকুলাবটী এই,—'হে সোম। তুলে মধুর রগও প্রশারন

 কাণ ধারণপূর্ত্তিক ভগন্মক প্রন্তার অক্স এবং পূশা, বায়ু, মিত্রে ও বর্দ্ধের অত্য কর্পর হও।'

[†] এই স্ফান্তর্গত তিনটা মন্ত্রের একত্রেরাণত ডচটা গের-গান আছে।, উছাবের নাম্-ব্যা ু---(১), "ইংব্যাম্বেন্যে" এবং (২) "ব্যাবেশিমীয়া।"

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(गक्ष्यर गक्षः । ध्रावसः क्रुक्तरः । ध्रावसः मात्रः)

ু ১ ০ ১ ০ ১ ১ ১ জুমত্তো হাভিন্দেম। ১ ॥

मर्जाकुमातिष-गाथा।

'ইজ' (বেবে, পরমাত্মনি) 'সধ্যাদে' (প্রীভিযুক্তে) 'ক্রুমন্তঃ' (স্তেভিনন্তঃ, বছং)। 'হাভি.' (শুদ্ধসবভাবৈঃ) 'দদেশ' (আনন্দং অন্তেচ্বেম), 'নঃ' (অত্মাকং) তন্তাবা 'বেবতীঃ' (বেবতা, পরমার্থ্যুকাঃ) 'দক্ত' (ভবক্ত)। অগেশংগ্রীভিসাদনকাসনয়া উদ্ভূষণানাঃ বিষং অত্মান-স্প্রাশং যং শুদ্ধসবভাবং লভাষঃ, তে সধ্যে দক্তাবাঃ ভগাতি বিনিযুক্ষো অবস্তু ইক্তিভাবঃ। (শুজা-৫খ ১জু-১সা).

বঙ্গাপুৰাদ :

সেই পরমাত্মাতে (ইন্দ্রদেবে) প্রীতিবৃক্ত ইউলো; স্তুতিপরারণ আমরা বে শুদ্ধনত্তাবের উপয়ে আনন্দ অনুভব করি, আমানিগের শেই শুদ্ধান্ত্রভাবসমূহ পরমার্থযুক্ত (পরমাত্মায় বিনিবিষ্ট্র) ইউক। (ভাব এই যে,—ভগবংপ্রীভকামনায় উদ্বুদ্ধমনা আমরা শেই আনন্দভম শুদ্ধান্ত্র যেন প্রাপ্ত ইই, ভার পেই শুদ্ধান্ত্র মেন অগবানের প্রীক্রিশাধনো বিনিযুক্ত হয়)। (্রশ্ব—৫খ—১সূ—১সা)।

नायन-चात्रर ।

'ক্ষয়ং' জন শ্বঃ যাতিঃ গোভিঃ গহ 'মদেষ' ক্রেন 'ইংল্লে' 'লগমাদে' জন্মাভিঃ গহ হর্তকে গতি 'নং' জন্মকং তা গাবঃ 'রেবতীঃ' ক্ষীরাজ্যাদিধনবতঃঃ 'তুবিবাজাঃ' প্রভূত বলাচ্চ 'গল্ক'॥ রেবতীঃ রহি-শলাং মতুপি রয়েন্দ্রতে) বন্ধনং (১০০০ বা.) ইতি লত্পারবং পরপূর্বতে ছলানীরঃ (৮।২।১৫০) ইতি মতুপো বল্কং 'বাজ্বেদ্দিশি' (১।১।১০) ইতি প্রশেববাদি , রেশলাক্ত মতুপ উলাক্তরং বন্ধনাং (১০১০৮ বা০)৷ ইতি রে-শলাহি ব্রভাগি ভবতীতি পূর্ববেৰাজাং ।ঃ সংলাদে মন্দ্ তৃতি যোগে চৌরাদিকঃ, কর্ব মান্দ্রভীতি

প্রথম (১০৮৪) দামের মর্মার্থ।

এই বক্ষণেশেই এ মন্ত্রের বিবিধ বিপরীত অর্থ প্রচণিত আছে। কেন্ত অর্থ করিরাছেন,

— করিয়া চর্যায়ুক্ত হইলে আমাদিগের সহিত লোম্বন পান করিয়া চর্যায়ুক্ত হইলে আমাদিগেকে প্রচুর

আর্থিনিট সম্পেৎ প্রদান কর্মন, ধদ্দারা আম্বা অর্যুক্ত হইতে পারি। কেন্তু বা অর্থ করিয়াছেন, - "ইঞ্জাদেব আমাদিগের প্রতি হাই হইলে আমাদিগের (গাভীগণ) হ্যাবেরী ও প্রভুত বল্শালিনী হইবে, (সে গাভী) হইতে খাল্ল পাইয়া আম্বা ক্রাই হইব।" গাল্পের ভাল্ল পুর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা, পুরেরাক্ত তিবিধ বাাখ্যা হইতে একটু মৃত্ত প্রকার হইল। সামরা দেখিতেভি, হফ্রাদেবের প্রতিভ একতা ক্ষিয়া সোমরশ্রপ মাদক-ফ্রা-পানের প্রসঙ্গ এবাবে নাই; অপিচ, হুগ্ধাতী গাভী প্রভাতর বিষয়ও গকের কোণাও প্রথাত হয় লাই। প্রস্কু, অ্ষিরা যে অব আমনন করিলাম, ভাতাতে পুর্বাণর অর্থ-গছতি বাকে, এবং শস্ক্রির বিশেষ কোনত্রণ পারবর্ত্তন প্রায়েজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত করেজ্বটী শক্ষের বিবর আলোচনা করিলেই আমাদের ব্যাখ্যার স্মাচানতা প্রতিপন্ন করবে। প্রথম - 'রেবতী।' শদ; বহুল সম্প্রদারণ অবাৎ অভিব্যাপ্তি ভাবভোতক 'রার' শব্দ হৃহতে নিশার। তাথী रहेट छ होम्नदा- बुनिया माधून करीबासा व गर्ने प्रस्त प्रानिधा हिन, अवर अनद नायाकाद गर পাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ কার্যাছেন 👛 । কন্ত অভিবাধিন । বশেষণ পর্কান্তোভাবে ভগণানেই প্রয়ক্ত হইতে পারে। মন্ত্রকণ সক্তব্যাজালার কথার পূর্ব বলিয়া বীধারা বিখাশ করেন, তাঁহাধের দখ্যে আমাদের বিশেষ।কছু বালবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতী.' পদে পরমার্বের সম্রুষ্ঠ প্রাতিশন্ন হয়। পকান্তরে 'রান্ন' শব্দ ধনার্ব-বাচক ছইলেও সকল ধনের শ্রেষ ধনের – গরমাবরণ ধনের লংশ্রবই 'রেবভীঃ' গদে ধ্যাগন করিভেছে নাকি 🏲 ভার পর -- 'নগমান' পদ। ধাভুপ্রভারাথনারে ঐ পদে 'লানক্ষুক' 'প্রীভি-পুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাৰত' প্ৰাজৃতি ভাৰই আছে। উহাতে 'সধ' (নহ) বোগ লাছে ৰণিয়াই বে একলকে সোমরল মাদ্ক-জ্বা পালের স্থাত। বুঝাটবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি ন।। 'ভগপানের শ্বতি শ্রীভিযুক্ত হইয়া' – এই ভাবই 'সধ্যান' পানে প্রাকাশ পাইতেছে। 'কুমকঃ'' শবে শাষণ 'অলবন্তঃ' লিখিলছেন। কিন্তু শকাৰ্থপূলক 'কু' বাতু হইতে (শায়ণেরই মত)

ভবন ঐ পদ বৃংবপন্ন, তখন শক্ষের পৃষ্ঠি — মঞ্জের গৃহত ত ভিঞা পৃথিত — ভাষার পদ্ধ ভবিত ভাষার পদ্ধ ভবিত ভাষার। আমরা ভাষ 'কুমন্তঃ' পালে 'অভিমন্তঃ' 'মন্ত্রিলিটঃ' অর্থ প্রহণ ভবিতে চাছে। পূর্ব্বাপর মন্ত্রগুলিডে ভন্মন্ত্রভাবের বিবন প্রখ্যাত ক্ট্রা আলিভেছে। প্রভাগেঃ পদ শেই ভাব-শ্বন্ধেই প্রযুক্ত ক্ট্রাছে, প্রভিপন্ন ক্ষা

ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া, ভগবংকার্থ্য - ভগবানের উপাসনার—প্রয়ত হইয়ে, পদ্ভাবেদরে দ্বনের বভাননার কর। বেই ভাব দেই আনক্ষ, ভগবানের গহিত লয়রপুক্ত হইয়া তির বিভানান রক্ত ইবাই এখানকার প্রার্থনার মন্ত্রী কর্মা, ভাব, আনন্দ ভগবানে মিলাভ হইলে, প্রেরোলাভের গক্তে ভার বিদ্বাধাকে করে এখানে ভারাই স্ক্রিত হইয়াছে। ৬ (গল্প - ৫খ - ১ স্ক্রিত হইয়াছে। ৬ (গল্প - ৫খ - ১ স্ক্রিত হইয়াছে। ৬

चि शोशः भाग।

(नक्षमः च छः । व्यचमः २४ छः । चिक्रीयः नाम ।)

জা দ্ব তাবাং আনা যুক্তত্তোত্ভ্যো ধ্রফবীয়ানঃ।

মর্শ্বাহ্নারিণী-ব্যাখ্যা 1

'খুংকা' (জগজারক বে দেণ!) 'ছাবান' (বংস্থুনঃ) 'আপ্তঃ' (বজুং, জয়প্রারণবায়ণঃ) আপ্তিভি লেবঃ; 'চক্রোঃ' (চক্রবাঃ, লাবর্জনে ইভার্জঃ) 'ন' (বণা) এজকং' (জক্রেণাঃ, পরিধাংশবিশেরঃ) ভূ'মণ কপুন ভ ভবং, হে দেণ! 'ব্যোভ্ডাঃ' (ভোড্ণাং অভীইনিছার্বং) 'ইরানঃ' (আরাধকঃ অহমিতি লেবঃ) 'আনা' (ভবনীরাজ্ঞারেণ) 'হ' (অবশুং) 'আ ধাণাঃ' (ভাং প্রাপ্তুলার) ব সন্ত্রাভ্তারে ক্লানু উপদা বিভভে। জক্রাংশা যুগা চালকসালাবোনৈ ব ভূগিং কালুগতি, ভবং ভগ্নদত্তকলারা সংগাত্তকে আন্যান্তঃ পুরুবঃ ভব্নতঃ প্রাপ্তিভাবঃ। (পল্ল-ধ্বা-১ছ ২না) ধ

বঙ্গাসুগাই।

জগন্ধারক কে শেব। আপনার তুল্য সন্ত্রহপরারণ সধা আর নাই; চক্ত-আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পার্শ করিয়া থাকে, তদ্ধেপ তে দেব,

এই লাম-মন্ত্রটী অংঘর-সংক্রিরে প্রথম অপ্তকে বিভীগ লগ্যায়ে ত্রিংল বর্ণের লক্ষ্তি।
 প্রথম মঞ্জা ত্রিংল্ ক্ষা, অংগ্রাল্ল অকু)।

স্তোত্গণের অভীউনি ছিন্ন নিমিন্ত, প্রীর্থনাকারী আমি আননার অস্থ্রাক্ আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (সল্লের মধ্যে স্চ্চু উপমা বিক্তমান। চালক সাহায্যে অক্ষাংশ ঘেমন ভূমিক্পার্শ করে, শেইরূপ ভগবানের অসুক্ষপায় সংগার চক্রে ভাষ্যমাণ পুরুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়)। (প্র-শেষ্ স্ব-স্থা)।

শারণ-ভাষ্তঃ।

'তে ধুকো! ধাই বিজেনা। 'বাবান' তৎনতুশো দেনতাবিশেবঃ, 'জ্না' আজানা অশ্বল্পতাহ্বর্দ্ধা নুবঃ করানঃ' অলাভিবিচানানঃ 'ডোত্ভাঃ' ডোত্পাঃ' রণ্ড চক্রবাঃ ওলভীইনর্বং' 'ব' দবন্ধাং 'লা বংশাঃ' আনীয় প্রক্রিপত্। তার দুইান্তঃ 'চক্রোঃ' রণ্ড চক্রবাঃ 'অলং ন' বাবা করু প্রাক্রবাণ 'র্মানমভাং ছলানি সালুন্ড উপন্ধানান হাংনি বাবা বিজ্প প্রকরণ 'র্মানমভাং ছলানি সালুন্ড উপন্ধানান হাংনি বাবা বিজ্প প্রাক্রের প্রাক্রের বা) ইতি বজু প্ 'প্রভাবোত্তর-প্রধান্ত (পাবাদমুদ্ধিতের (তা ১৪) প্রাতিশাল করঃ শিক্তাভা আনি গ্রাক্রির বিজ্পান করে বার্তালের লালঃ বার্তালের লালঃ ব্রেরা বিলা বার্তালিক বার

विजीय (১০৮৫) मारमत मर्यार्थ। ——•ः

শীব নিমন্ত সংসার-চক্তে পরিজ্ঞান্যন্থ রহিয়াছে। কির্পে প্রবৃ, কির্পে শান্তি মধিগত হইবে, —কিছুই দন্তান পাইতেছে না। পে কেবল নিম্নতই ঘূরিয়া মরিতেছেঃ গে যথন আলমার অবস্থার বিষয় অপ্তত্ব করিতে সমর্থ হয়, তথন বৈ আকাজ্ঞান ভাহাকে বাক্স করিয়া ভূলে, এই প্রার্থনায় দেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। জ্বনরে দত্ত্ব ব্যক্তির দলে সলে (পূর্ব পূর্বা মন্ত্রের সম্মান্ত করুন) সে বখন বুবিতে গারে, কি অব্যার কি ভাবে সে ঘূর্বামান রছিয়াছে; ভখনই কাত্তরহাঠ কাঁনিয়া কহে,—'হে ভগনন। এই বংগারহাপ চক্রনেনীর চক্র-আবর্তনে অকাংবের ক্রায় আমি অহনিল ঘূর্বাই মরিলাম ই অক্যান করুন করুবে আর্থান লাভিনিক্তেন কোনাই অক্যান করুবে করি আর্থান করিতেছি,—অক্যাংশের কুনি প্রান্তির ক্রায় একবার আনার আশ্রম্ভান প্রান্তির করিব করে আনার আশ্রম্ভান প্রান্তির করিব করে বার আনার আশ্রম্ভান প্রান্তির করিব করে আনার আশ্রম্ভান প্রান্তির করিব করে আনার আশ্রম্ভান প্রান্তির করিব করে বার আশ্রম্ভান প্রান্তর আলান করে বার আশ্রম্ভান প্রান্তর আলান করেবে লামার আশ্রম্ভান প্রান্তর করেবের আলান করেবের আশ্রম্ভান প্রান্তর করেবের আলান করেবের আশ্রম্ভান প্রান্তর করেবের আলান করেবের আশ্রম্ভান প্রান্তর করেবের আশ্রম্ভান প্রান্তর করেবের আলান করেবের আলান করেবের আলান করেবের করেবে

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবছ রিজয়াছেঁ। অকাংশ পুর্বে ছ্মিল্টার করিয়া ছিরভাগে অন্ত ভাগ বিঘূর্ণিত তওরার পর লে নিরাশ্রয় চইরা পড়ে। বিঘূর্ণনের পর ছ্মিল্টার্ক বা ভাগে আগমে পাতে অপলার আর্থান বার্লালারী কভিডেন,—'তে জগদাধার । আনম তোমা চইতে বিজ্য় হইরা আদিরাছি ; লংলারচক্রের ভীবণ আবেরণে ভিত্বিত ভিত্রাছি ; জারার পর জায়া আভবাহিত হউরা পেল ; কর্মানেরের অবলান হউল না । এখন যন্ত্রণা অলম্ভ হইরাছে ;—এখন আমার যন্ত্রণার আর পারদীয়া নাই । ভাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—বে আশ্রম হউতে আদিরাছি, এ চক্র আবর্তান করেয়া, আপনি আবার আমাকে দেই আশ্রমে পুন্রতিণ করুন। চালক, রখ পরিচালনা করে ; চক্র ভাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয় । লংলার-রখ আগনিই ভো পরিচালন করিছেছেন । চক্র তো ভাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয় । লংলার-রখ আগনিই ভো পরিচালন করিছেছেন । চক্র তো ভাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হউতেছে । কর্মানল আমার অল্পট্রকে !ব্র্থিতি । আপনি দ্বা ভারার আমারে সে কর্ম্মাতি রোম করিয়া দেন। ভ আমার জীবনক্রপ অক্রাংশ পরমশান্তিধানে আশ্রয় প্রতিক ;—আন আপনাতে লীন তই। বিভ্না—বর্ম — ১ছ বলা) ॥ †

कृष्णीशः माम ।

(नक्षमः चलः । व्यानवर १४ करः। कृतीयः नामः)

জা যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিতৄণাস্।

খাবোরক্ষং ন শচীভিঃ॥ ৩॥

এট অংকর অস্তর্গত 'লকংন চক্রোঃ' বাকে।, উপমান উপমেন বিধয়ে, ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে বিশেষ মত পার্কর পারস্ত ভয় । লায়শের আজ্মত উর্বার ভারেই পরিবাজা।
বঙ্গাপ্রদিকারিগণের মধ্যে কেন্ন লিখিয়াছেন, — ফ্রেপ চক্রের উপর রথ আপনা-আপনি নীর
আগানন করে'; কেন্ন লিখিয়াছেন, — 'চক্রবয় থেরেপ আককে করিরাইয়া আন্নে।' ইউরোপীয়
পারতগণের মধ্যে উইল্লন লিখিয়াছেন, —

[&]quot;Blessings should follow praise as the pivot on which they revolve, as the revolution of the wheels of a car turn upon the axle."—Wilson. Beam inverse, "That blessings may come round to them with the same certainty that the wheel revolves round the axle."—Stevenson. coluin acom. "As a wheel is brought to a chariot."—Roer. ARM [4] THER A COLUMN ACOMET ALCOMET ALCOM

[ি] এই লাম মন্ত্ৰটি কংখদ সংহিত্যার প্রথম ক্ষাইকের বিভীয় ক্ষণায়ে আংশ বর্গের (প্রথম মন্ত্রণ, 'ত্রংশ হক্তা, চতুর্কনী বকু) ক্ষর্গত।

यशीक्षणातिकी-नावान

'শন্তকেতো' (পরস্থাজাসম্পর (জ দেব।) 'বং' (জংশামীশালাভরণং) 'জনং' (ধনং) দারিভূশাং' (প্রার্থনিকারিশাং মাজুশাং) 'না' (সর্বভোজাবেন) 'কামং' (কামনাযোগাং, প্রার্থিভ); 'পচীভিঃ' (কামডিঃ, চক্রবিগর্জনর শক্তিভিঃ) 'পক্ষং ন' (জ্বাংশামণ ঘূর্ণামানং মাং) 'জা বংলা' (জাং প্রাণার)। কে দেব। জংসামীশালাভরণপর্মধনং অহং প্রার্থামিঃ, জ্বাংশার জ্বিপ্রায়িন্ধ ব্যাধি বাং প্রাণার ইত্যাবং প্রার্থান। (গল্প - ধে - ১ছ ত্রা)।

বলা জুবাল-।

শ্রমপ্রজ্ঞানম্পন হে দেব। আপনার দামীপালাভরূপ ধনই আগার ক্রায় প্রার্থনাকারীর দর্বভোচাবে কামনার বিষয়; চক্রেণিবর্তন-রূপ কর্মের ভারা অক্ষাংশ যেখন ভূমি প্রাপ্ত হয়, গেইরূপভাবে আমাকে আগানাকে পাওয়াইয়া দেন। (অপাৎ, সংদারচক্রে ঘূর্নমান হইষা কর্মভারা আন্মি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (১অ—৫৩—০স্—০দা)।

माम्रग-छाख्यः ।

কে 'শতক্রেভেণ' ইক্স । 'বং' জুনঃ' ধনং কামিডার্থরণং ভ্রোকৃ'ভঃ আঞ্চলমত্তি ৬ লামং 'জরিত্ণাং' জ্যেভূপামন্ত্রহার 'আ বংগাঃ' আনীয় প্রক্রিগান। ভক্ত দৃষ্টাত্তঃ— শচীতিঃ' কর্মভিঃ শকটোচিত-বাাপার-বিশেবৈঃ 'আকং ন' ব্যা অকং প্রক্রিপতি ভবং । শচীতিঃ— শচী-শক্ষং পাঞ্জিবানিকাং (৪,১)৭৬) তীক্ত ভাগানুদাতঃ (৩)১৪)। ০৪.

তৃতীয় (১০৮৬) সামের মর্মার্থ 🖟

অ শহর পৃথ্য মন্তের সহিত বিশেষভাবে প্রস্তুনিবিট। সংসাবচক্তে কেন জীব বিচুর্বার কর্মকা। পৃথ্য মন্তে ইলিভমাত্র আহে কেন জীব বিচুর্বার কর্মকা। পৃথ্য মন্তে ইলিভমাত্র আহে করে বারা (শচীভিঃ) আমার এই জীবন রূপ ঘূর্বিমান অক্ষাংশকে আগনার পহিত প্রিলিত করিতে সমর্ব হই।' চক্রবিবর্তান-রূপ অভ্যান অক্ষাংশকে আগনার সহিত প্রিলিত করিতে সমর্ব হই।' চক্রবিবর্তান-রূপ অভ্যান অক্ষাংশক ক্রিলাক হইরাছিল। আগার পুনরার সেই শক্তির স্বারতা আছি লাভ লাভ লাভ করিলে, অক্ষাংশ ক্রিলাক্ত হইরাছিলাক। অক্ষান ভাল লাভ লাভ লাল করিলে, আক্ষাংশ ক্রিলাকাক্ত করিলেন প্রার্থিকাল ভাল লাভ হইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা, কেন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা, ক্রিন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা, ক্রিন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত স্বিত্ত হুইরা, ক্রিন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা, ক্রিন জোমাকেই আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা আগ্রেক্ত হুইরা ক্রিক্ত হুইরা

মান যশ প্রভৃতিরও কামনা করি না। আধুনি চাই - পরম-ধ্ন--ভোষার সামীপালাভরুণ পরস্থান। তে পরম-প্রজ্ঞাসম্পর প্রজুতো জ্ঞানাধার। আপুনি জ্ঞানধ্নগানে, আপুনার কামীপ্যালাক প্রে আধার বহার হউন। ও (. ৭ জ ব্যক্তিয় প্রা) ৮

अवग मुस्क त (गरा-गाना

___+

২ ৩র৪র৫ ৩৩ ৫ ২৩ ৫ ২১২ বিবাওঃ।, উলোবা। ইকা২৩৪ কারি উল্বা২০৪ কানে কুসলা।

) १ २ क्रोबत् ८ ५७ १० क्रु.

या कियाना ७ छ। छेरहाना इसार ० छ शाहा छ हो। छ हो। स्रा

এর ৫ ২র র র র ১২ 🔥 ৫ ১র ১ একিরা ৬ কাঃ আঘরাবাখ ঔহাহারি। আমায়ু ২৩৪ জাঃ। জ্যেছুভোচ

e› ১র২ ৩র+রe ১৩ e، ২৩. ২০৪.হারি। ধুফুণীরা০৪। উলোকা। উক্লা২.৩৪.হারি। উক্লা

१ २०३२ ११२ ७३१३१ १०० १
 २०४ माश अर्णात । काइ.5द्वा ७.४। खेटहावा । हेस.२७४ हाति॥

থ্য ২. ধর- ধ হর র র ১ ২. ১৩ উলোড ১ ২০ ৪। বোঃ। এছেরা ৯ চাঃ স্বাহক্ষানা উলোচারি। লাভক্রান

ধ ২০ ৫ ২১র২ ১৭২ তরংরধ: ২০.৪ বারি। উত্বাহত ৪ পাদ্। কবোর। ক্ষার্শ্রত ৩৪। উত্বাধা।

> ऽ७ ६ ०३३२ इ.स.२०8 समि। छेऽरा० ऽ.स.० की≀ाः

eক e e. এহিয়াভ্যা। লোক কা ভাগসহত ।,†-

ক্ এই পাস-মন্ত্রটী ধার্ম্বন-সংহিতার প্রথম কাইকের বিভীন্ন কাধারে একবিংশ বর্ণের (প্রথম সংক্রম, তিংশ পঞ্জ, গঞ্চমশী থক্) অওপ্রত্তা।

^{া:} এই ক্তান্তর্গত তিনটা নজের একটা গেগ-গাল আছে। উহার নাম বর্ণালা শুরুজবন্ধীলে।ভ্রম্য:

अगमः भागाः

((शक्कमः चंखाः विजीयः शक्करः। अर्थभर मानः)।

ও ২০১২ ১১২ ৩১২ স্ক্রপক্তুমূত্যে স্থ্যামিব গোগুছে।

জুহুমিদি ভাবিভাবি ॥ <u>১</u> ॥

ऋर्याञ्चम विनी-गाया।

'উতত্বে' (রক্ষণার, অফাকেং রক্ষার্থং) 'ভবিজ্ঞার' (প্রাক্তিনিনং) 'দুরুশকুত্বুং' (শোক্তম-কর্মাক্তারং, যজাদিশংকর্মনাগকং, সংকর্মাণোর্থর ভারং, কর্মেডাত্তম করোরং না ই-তার্থঃ) 'ইক্রু' (ভগবজুং ইক্রেমেরং) 'জুতুমনি' (আহ্বরাম্য, প্রার্থামিরে); 'গোত্তে প্রক্রাহির' (প্রতান্ধীয় ক্রিক্রেম্বামির, লক্ষনার্থ প্রামির, লক্ষনার্থ প্রামির, লক্ষনার্থ প্রামির, লক্ষনার্থ প্রামির, লক্ষনার্থ প্রামির, লক্ষনার্থ প্রার্থিনার্থ প্রার্থিনার্থ ভারতি ক্রেম্বামির, অভিন্নভাবেন দর্মনোক্রেম্বার্থকং, তে দেন, তরং বং অস্থাকং প্রতি ক্রম্বাসরে তব। (গ্রম ধ্রমান্ত স্থানির্ধারণ স্থাতি কর্মাণার্থ তব। (গ্রম ধ্রমান্ত স্থানির্ধারণ প্রার্থিনার্থকং, তে দেন, তরং বং অস্থাকং প্রতি কর্মণাপরে তব। (গ্রম ধ্রমান্ত স্থানির্ধারণ স্

वक्रां कु वास्त

সংকর্মনীল (অথবা—সংকর্মের পোনণ্টর, অথবা,—সংকর্মের প্রেষ্ঠানপান রুজা) ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমানের রক্ষণার্থ প্রভার করিছে।
করিছেছি (অথবা, উাধার নিকট প্রার্থনা কানাইছেছে); তিনি 'গোর্ছে স্ক্রার' ক্যায় (অর্থান, স্বভংবর্শী স্লিগ্ধ চন্দ্রস্থার ক্যায়, অথবা— স্লেখালা গাঞ্জীর ক্যায়) আমানিগের নিকট আগ্ধন কর্মনা (প্রার্থনার; ভাব এই বে,—চন্দ্র করণ যেমন স্বভংবর্ধণশীল, আভ্রমভাবে স্প্রিলাকের স্থিকারণক, তে বেবগণ, পেইর্লগভাবে আপনি আমানিগের প্রান্ত কর্মণা— পরায়ণ ক্টেন।)।। (ন্ম—৫খ—২স্—.সা):।

गाप्रण कांगुर ।

'ম্রণকুদুং' শোভন-রংশাপেতক কর্মনঃ কর্তারমিজং 'উচ্ছে' আমন্ত্রস্থার্থং 'গুবিছবি' অতিদিনং 'জুতুমান' আক্ষমানঃ দ্র-শ্বর প্রাতিপদিক-স্বরেণাভোষাতঃ (ফি০ ১০১), 'নিজাঃ
দ্বীশ্বরেয় (৮৮৯৪)'—ইভি ছিইবা, 'ভঙ্গরমাগ্রোভ্তং (৮৮২) 'সমুদাত্রক (১৮২১) — ইভি বিত্তী সভাসুদানত বং । জুজুমিন — ইভাতে 'ইনজেমিনি (৭ ১০০৬)' — ইভি ইন্টার আগনঃ এত আন্ধানতর ব (৩ ১০৩) ইনার উনার । আহ্নানে দুর্যান্তঃ— 'গোরুহে' গোধুগর্বং । গাং দোন্তীতি গোধুক্; লংক ।বংবভাগিনা (৩০২৩৯) কিল, কুছতর প্রক্রতি স্বরুষং (৬২১৯৯) 'কুছবাং ইন' কুষ্ঠু বোগ্রী গামিব বর্মা লোকে হো দোল্লা ভদর্বং ভক্ত আনি মুখোন দোকনী রাং বাম করে ত ত ত । সুষ্ঠু হুটে ইভি সুহকা, 'ছুল্লা ক্রান্ত (৩২০০০) শিক্তি ক লুপ্রভারা ক্রান্ত ত ঘ্রুরার, কিভাল গুলাভার: (১১৫), কলঃ শিক্ষান্ত্রের ধাতু খরে গোকার উন্নতঃ (৬১১৯২) ৪ (৭ লালত ব্যাহিন্ত সল্পা) ।

* *

প্রথম (১০৮৭) সামের মর্মার্থ ।

ـــــ ئاھائ

ষাধাণের রগণ প্রধানতঃ এই খন্ডের "প্রহ্বামিণ গোহুছে" উসমার আর্থ নিজাপনে, বিশেষ গগুণোলের স্টে করিয়াছেন। তাঁলারা উহার অর্থ করিয়াছেন, "গোহুছে (প্রাদেশ্যক্ষার গোধুপর্বং) প্রহ্বাহ (প্রস্কুলায়ারীং গামিণ)", আর্বাং, দোহুনকালে জনায়ানেকে গান্তার ছুধ দোহুন করা বার, লেই গাণ্ডীর ছার । ইহা হুইতে আর্থ-নিজ্পর্ব করা হুইলাছে, "হুর্যু-দোহুনকালে পুলায়া, গানীকে যেখন লোকে আহ্বান করে, তে শোগুনকর্মানা ইন্তানে, আমরা দেইভাবে ডোমাকে আহ্বান করিছে।" গেল যে কুবকের গান, বেলের সহিত যে কেবল কুবকেরই সম্বন্ধ, তাহা প্রতিগান্ধন করার পক্ষে এরগ আর্বের ব্যথই সার্বক্ষতা আছে, সন্দেহু নাই। গোব হুর, সেই ধারণার ব্যাপতী হুইয়াইলাজান্তা-মভাবন্দী পশ্তিভগণ ঐরণ অর্থের পোবকতা করিয়া আনিত্তহেন। কিন্তু ঐরণ অর্থ সঙ্গান্তা-মভাবন্দী পশ্তিভগণ ঐরণ অর্থের পোবকতা ইন্তানেক্ষ হে অভিনিয়-পর্যারে প্রতিন্তিত করা হর, ভালা বলাই বাহুলা। কোনও ভক্ত, কোনও সাণ্ডা, ক্ষমত-আ্লাপনার আরাধা-দেবতাকে এরপভাবে নিয়-পর্যারের সহিত জুক্রমা হুরিতে পারেম না।

करन 'मूड्यामिन श्रीकृत्यः' नारका कि नमीठीन कार्क छननकि वत ? 'श्रिश' भरका पुन्नेमाकारक त्र्यात्र, हत्यस्वरकः त्र्यात्र । त्रयून्श्य स्वित्। त्रात्र क्रिताह्रिश्या । यथा, —

> "जुर्ताक श्रीर क सम्बद्धित मणाव भवना विवयः। नम्प्रेरिनिमस्बरमारको वयकुर्ज्वसम्बद्धत्र ॥"

এখানে 'দিলীগ গাঞী: দোহন করিমছিলেন' অর্থ লক্ষত হয় নাই। এখানে অর্থাগনঃ ছন,—ভিনি পৃথিবীকে দোহন করিমছিলেন; অর্থাৎ, — পৃথিবীর ধনরভাদি প্রাপ্ত ক্ই মাছিলেন ট ছহাক্বির: 'কুমারসম্ভবেও' এইরূপ উক্তি-এইরূপ উপমা-ছুই হয়; মধ্য,—

"यः नर्काटेनगाः शतिकक्कानश्मः स्मरतोशित्क त्यावि त्यावस्यकः।, कावकि त्रकामि मरदोषशेशक मृथुनांवदेश, कृत्वनं तिजीर ह অধ্য ,— 'লোগন ক'বিসার্থ দেখি। পুষেক সিরি বর্তমান থাকিতে হিমালরকে ২ংস-পরিকল্পনা করিলা পুথু-রাজার উপলেশ অভ্যাতে প্রক্তস্প ধরিতী ছইতে দীভিদীল রত্ন এবং মহেবিখিসমূহ দোহন করিল। ছিল। '

'কুমারসম্ভবের' অক্সত্রে দেখিতে পাই,—"কুদোহ গোরপধরামিবোর্কীং।" অর্থাৎ, —
'গোকুপধরা পৃথিবীকে বোহন করিয়াছিলেন।'

ন্ত্রের 'গোছতে' শব্দে আমরা তাই মনে করি, পৃণীবাভাকে বাচক্রদেশকে দোলনের অর্থ আলিতেছে। 'মুছবাং'--- শহকে দোহন করিবার উপবোগী - আপনা কটতে অমৃতধার! क्रतानत डेगरात्री टेंबिसित छात्र आह एक आहि ? हात्सत बीमकमा यहि का क्रिड ছয় না; আপদা-আপনিই সেই সিয়া-রশি দক্ত করিত হয়। আবার পুথীমাতাযে মুদুবা-তি'ন যে অনম্ভ-রত্ম আপানই বিভরণ করিয়া থাকেন,-ভাষার কি ভূলনা আছে ? ডি'ল আপন বকের উপর খাষণ শতরুপ, ফলপুপভারাবনত বুক্ষাদ রুপ, অনত কুর্মভাগুরি ধারণ করিয়া আছেন। 'প্রকৃষা' বিশেষণের লাবকভা তাঁহাতে যেনন (सायर्ड भारे, किनि स्थान अकांत्रत क्रमण अ-धानान धानिकार्क श्तिक्थ कर्तना এমন আৰু কোণার আছে? বাহাতে বে গুণ বিশেবভাবে বিভ্নান, উপনাম তাহারই সুত্বাস্ত প্রদত্ত হয়। আমরা ভাই মনে করি, মত্তে পৃথী-নাতার কথাবলা হইয়াছে;— अस्त हश्चिक्तरमंत्र कथा येणा ष्ट्रहेशास्त्र । हेल्यरमयस्य (अवाधिमस्य योगात कांत्ररण, ঐ চুই-এর সম্বন্ধ-বিবাস কোনই দংশর খাকে না। মেৰ উৎপর বয় কিরণে ? বাপ্ ঘনীভূত হইলা থেছের সঞ্চার করে। বাশ্প সে ভো ধরিক্রী-মাভাকে গোহন করিলাই উৎপन्न वत्र १ कुछदार अ माद्ध (यम वना वहेरछह् -- 'द्व मचनम वेलामव । वाक्की माछात्क তুমি বেম্ল কার্মা গোহন কর, তুমি বেম্ন ঊাহার ওভ-পানে পারপুট চও, ভোষার আতত্ত্ব বেমন ভাঁহার নিকট হইতে প্রাপ্ত কণা কম্তাণপুর উপর নির্ভৱ করে; আমরাও বেল সেইরূপভাবে ভোষাকে পাইরা ভোষারই প্রভার প্রভাবিত হই, - ভোষারই ভাবে ভাণাৰিত হ'ব। সংখ্যা (ভাষাভেই লীন হই।' মেৰের সংহত চল্লের স্থয়। শর নতে। তাঁহার আকর্ষণ-বিকর্ষণে অনেকাংশে মেথের সঞ্চার ঘটে;—পৃথিবীর বঙ্গে বারিরাাশ ক্ষ্মীত হট্মা উঠে। গোলোহনে চেটার প্রয়োজন হল। কিন্ত পূথ্যনাভার (मारन वा छल-त्रियात त्नारन चनाधान-नात्तक। 'ख्रव्यार' छात्रातक रेगाना कि - यात्रा ছবের শহত অন্।। দে। হন করিতে পার। মার।

মত্ত্বে বলা হইতেছে, 'হে দেব । তুমি জাণনিই করণা কয়। আমরা অরুতী অধম। আমাদের কর্ম-দামর্থা এমন কিছুই নাই বে. তোমাকে আকর্ষণ করি। পূথীনাতার রল রূপ ছয় যেমন আপানই আরুত্তি হয়, চল্লের র'আ বেমন আপানই জ্বেম হং উচ্চ নাচ লকামাকিলেবে নিপাভণ হয়, তুমি দেইর পভাবে এল । আমালিপকে আশ্রেম লান করা মত্ত্বে এই অর্থাই সমাচীন—এই অর্থাই সম্পত্ত । কেন-না, ভিনি—
'ক্রপক্তুং।' অর্থাং—বোভনক্ত্মীল, প্রভিগালক। প্রণাগত ক্ষেত্র উদ্বেষ অংশফা প্রিন প্রীমাতার ভার ক্রুড্ডাং

ভিনি স্বভঃপ্রেড্স্ট্রার ভিনি স্বভঃক্রণাবর্ষী হইলা আমাদিগের প্রার্থনা প্রবণ করনা; — জ্যাবরা মনে করি, সংগ্রের প্রার্থনার ইকাই নর্গার্থ। ৬ (৭জ--এখ--২ত্-১সা)।

चिश्रीशः नाम।

·(शक्ताः वकः । विजीवः शक्तः । विजीवः नाम ।)

ু । ১৯১১ ১৯১১ উপুনঃ স্বনা গৃহি সোমস্থ সোমপাঃ পিৰু।

মর্মাহণারি । ব্যাখ্যা।

'পোষণাঃ' (ত অমৃত্রণানিন, তে শুক্রস্থাহণনীল) 'নঃ' (অসাকং) 'গ্রনাঃ' (স্বনারি, জিন্বনানি প্রাভ্যেবনং মাধ্যনিন্দ্রনং গারংগ্রনক— ক্রিকাণিক্যজ্ঞাং, ল্প্রভাণিক্স্মাণি) 'উপ' (স্মীপে) 'আস্থিই' (আগজ্ঞ); 'সোমস্থ' (ছক্তিস্থাং, গ্রভাগ লারভ্রাংশং) 'পিগ' (গ্রাণ) স্থ মিতি শ্বঃ; 'রেবভঃ' (রিলিনং স্বস্থান্তী ত রেবান ভপ্ত রেবভো—ধনবভন্তব, প্রমধনসম্প্রক্ত ভব) 'মদঃ' (ভর্ষঃ) 'বোলাই' (ধনপ্রদ্, ধনদানেন প্রবিদ্ধিতঃ) 'ইংই' (এব) ভবভীতি পেবঃ। তে দেব ! স্বাক্ষাক্ষ ক্রিন্দ্রাণি ভব সম্ব্রোহস্ক; স্মতাং প্রমার্থ-শ্বনে তব প্রীক্রিঃ ভবভূ। ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (৭ম - ধে—২ক্—২ন্থা) ॥

বঙ্গারুগাদ।

হে অমৃতশায়ি (হে শুদ্ধন্ত্রহণশীল)। আপনি আমাদিগের কৈকালিক ষভের (সর্বা কর্ণো) আগ্যন করুন; আপনি আমাদিগের ভিক্তিসুণা (সারাংশস্তুত সন্তভাব) গ্রহণ করুন; পরমধনৈশ্বগ্যসম্পন্ন আশ্বার আনক্ষ, আমাদিগকে সরম ধনদানে প্রবিদ্ধিত হউক। (ভাব এই ঘে—হে দেব। আমাদিগের সকল কর্ণ্যের সাহত আপ্বার সম্বন্ধ হউক; আমাদিগকে পরমার্থনানে আপনার প্রীতি হউক)। (১অ—৫৩—১সূ—২না)।

এই সংম–মন্ত্রী কাথের-সংহিতার প্রথম অইকের প্রথম অক্ষাবে সপ্তম বর্ষের (প্রথম মণ্ডল, চছুর্ব হক্তে, প্রথমা করু) অন্তর্গতঃ

সায়ণ-ভাষাং।

তে 'লোম'লা:' সোমক পাত রিক্ষ'। সোমং পাতুং 'নঃ' অন্ত্রনীয়ানি 'লবনা' সম্নানি কীলি
'উল' লমীপে 'আ গহি' আগজ্ঞ। সম্মা—স্থতে পোগ এ'ছাত গ্রনানি হ্রপাে ডালেনাঃ
(৭০৩৯) টিলোপান্চ (৬।৪১।৪৩), 'লিভি (৬।১।১৯৩) – ইভি প্রভারাং . পুর্বাকার ক্র উলাত্ত্বং। গাছ—ইভাত্র গমে: 'বহুলাক্রনি (২।৪৬০) ইভি শপাে সুক্, ভেডি রিদ্মলাভো-সালেনােলাাদিনা (৬।৪।৩৭) মকার-লােশঃ, 'অঙােলে: (৬।৪।১০৫) ইভাা বিন্দারীয়ে স্কি কর্ত্তব্য 'অনিজ্গল্লােলাং (৬।৪।২২) - ইভি আভােছান্ত্রীয়ে মকার-লােণােছানিত্রবর্ক্তবভি। আগতা চ 'সামক্র' লামং 'পিণ', 'রেবভাং ধনণতা ভব 'মন্য' হর্ম: 'গোলা ইং' গো প্রদ 'এব' ব্য স্ক্টে সভি আলাভিগাবাে লভাত্ত ইভার্ক: ৪ (প্রভ্ তব 'স্ক্রা স্ক্রি) ।

দিতীয় (১০৮৮) সামের মর্মার্থ।

বাাখাকোর গণ এই মল্লের যে অর্গান্তগর করিয়া গিথাছেন, শে অবর্ধের অঞ্পরণ করিলে কোনও দেবভার অর্চনায় এ স্ত্র ভদাচ প্রায়ুক্ত হইতে পারে না। আনাব, শে আংসের অবনুসরণ করিলে মনে হয়, আন্মরা যেন কোনও নরপাংগুল রাক্ষণের পুলার ব্রতী হহিয়াছি।

বাাধাকের গণ সাধারণত: অর্থ করিয়া গিলাছেন — 'তে শোমণায়ী মক্সপ ইন্তার্কের আমানের ত্রৈকাশিক বজ্ঞে তুমি আগমন কর। গোম মক্স পান কর। আর মক্সপানের মন্তব্য জনিত আনন্দে বিজ্ঞার তইরা আমাণিগকে গোধনাদি দান কর।' কোনও দেশতাকে তো দ্বের কথা; কোনও মাকুষকেও গদি এই রুণভাবে উপাসনা করা হয়, সে মাকুষও ক্ত বৈ তুই হন না। কিন্তু এই কুণ অবই প্রচলিত।

আপাচ, এ মন্ত্রের প্রকৃত কার্ব সম্পূর্ণ বিপরী ভ-ভাবাত্মক। সন্ত্রে নলা ইরাছে,—'তে অমৃতাট সমর! আপানি দর্বেরা আমারের যভে উপ'স্থত পাকিয়া আমারিগকে কুতার্ব করন র
দিনানাকে প্রালাসের উপরোগী পূজার উপকরণ কি আছে । কি নিয়া আপানার তৃত্তিসাধন
করিব ? আপানার পানীর অবেগর প্রধা অমৃত, অকিঞ্জন আগরা, কোথার পাইব
শু আপানার পানীর অবেগর প্রধা অমৃত, অকিঞ্জন আগরা, কোথার পাইব
শু আপানার পানীর কির-আমন্ত্রময়। আপানার ঐত্বিরের আবিধ নাই। আমরা করিনে, আমরা
কামনার দাস। আপানি আমারিগকে ধনা দ দান কর্কন ; আনাবের অভাব দূর হউক
কামনার্গক এই এক আর্ব এ ধরে নিপার হইতে পারে।

অন্ত অর্থে এ মন্ত্রে লাধকের নিকাম লাব প্রকাশ গাইতেছে। লাধক বলিতেছেন 'আমি জাকাশ তে মার উপ্সেনার প্রবৃত্ত রছিলাম; আমার প্রদরের ছকি-মুণা তোমার চরণে চিরান্ধার্পি জহিল। তুনি আনন্দ্রময়; তুমি অতুল ঐবর্থার অধীপ্রন। তুমি ইচ্ছা কারলে অতুল
প্রথা আমাকে প্রদান কারতে পার। কিন্তু হে অগদীশা আমাগ্র আর লে প্রণোভনে
প্রবৃত্ত করিও না-, আমার আর সে বন্ধনে আবন্ধ রাখিও না। তোমার 'গে,দা' বা বৈশ্বয়

আমার দছক্ষে 'টং' হউক অর্ধাং গত হউক। আমি ধনের ভিধারী নহি। আমি ঐথ্যা চাহিনা। আমার কামদা নাল করিয়া দিউন । * (গ জ--- ৫খ -- ২ল -) ঃ

ভৃতীয়ং সাম।

(भक्षमः ५७।। विजीवर प्रकरः। कृतीवर नामः)

মা নো অতিখ্য আগহি॥৩॥

भषाञ्चनादिनी-वाला।

'অংখা' (অণ, অন্তরং, পার্বিটিশের্যানাং নহ বিগতসক্ষান্তরং) 'তে' (তব) 'অন্তমানা' (অভিনর্দমীপর্বিনাং, পামীপা প্রাপ্তানাং পাশপানাং) 'শুমতীনাং' (উত্তমবৃদ্ধিত্বপক্ষাণাং, অনুপ্রবিপ্রানাং, প্রবৃদ্ধিনাং, ব্য — তেখাং নঙ্গং ইতি যাবং) 'বিভাম' (আনীয়াম, লচাম, বছা তবাপুরাবেশ তে গুরুব্'ছং লমাক্ লভেমহীত ভাবার্বঃ)। 'নঃ' (অন্যান্) 'অতি' (অভিনেমা) 'মা খাঃ' (মা খা।তো তব, তংকরণং মা ক্রম, খালুগ্রহং ন প্রক্রম, বিজ্ঞাপর্যেক্ত্রার্বঃ); 'আগ্রহং (আবছা) আখ্রহং মাক্রমণ ইতি শেষঃ। তে দেব! খং আখ্রান্ গুরুব্'ছে' প্রবৃদ্ধি; অরুবাং বিজ্ঞাপর; সকাশং আগ্রহ; মোক্ষ্ণ দেছে, —হত্যেবং প্রোক্রমা ইতি ভাবঃ। (৭ লা ব্য ক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাতি ভাবঃ। (৭ লা ব্য ক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং প্রাবৃদ্ধি ভাবঃ। (৭ লা ব্য ক্রমণ হাত্রিং প্রাক্রমণ হাত্রিং সাম্বান্ধি হাত্রিং স্বান্ধি হাত্রিং স্বান্ধি সাম্বান্ধি হাত্রিং সাম্বান্ধি সাম

बङ्गाञ्चाम ।

শনস্ত্রন (পাশিব ঐখর্গের গৃতিত বিগত-শহর্দ্ধ হওয়ার পর) আমরা আপনার অভিশর-শমীপবর্ত্তী উত্তমবুদ্ধার্ত্ত পুরুষণগকে জ্ঞাত হট, (উল্যোদগরে জানিয়া উল্লোদগের শঙ্গলান্ত সমর্থ হট)। আপনি আমাদিগকে অভিক্রম করিয়া খাত হইবেন না (অর্থাৎ, আমাদিগকে উপেশা করিয়া অপনার স্ক্রপ ব্যক্ত করিবেন না—আমাদিগের কিকট আপনি স্থপ্রকাশ ভইবেন)। আপনি আমাদের নিকট আগমন

^{*} এই সাম মন্ত্ৰী আহমে-সংক্তার প্রেশ কাইকের প্রথম কাধ্যারে শস্তম বর্গের (এ^{খন -} মঙাশ চতুর স্কা, দিভীয়া এক্) সাগুজ্জা:

ক্রন। (ভাব এই যে,— লাপনি স্কল (বজ্ঞাপিত ক্রিয়া, লামালিগ্রেক নোক প্রগান ক্রন)। (৭ল—৫৭—২সু—১সা)ঃ

गांधन-भाषार ।

'শব্ গোমপানান জবং ছে ইক্স! তে' তব 'শক্ষমানাং' অভিক্তমানাম ভিশয়েন তব দ্যা প্ৰথিনাং 'শ্ব মহানাং' শোভন-মাজ- যুক্ষানাং শোভন-প্ৰজ্ঞানাং পুৰুষানাং মধ্যে ছি ছা গিছাম' ববং স্বাং জানীয়াম। বহু, শ্বমানাং শোভন-প্ৰজ্ঞানাং পুৰুষানাং মধ্যে ছি ছা গিছাম' ববং স্বাং জানীয়াম। বহু, শ্বমান লাভ বিশ্বমানায় ক্ষ্মান ক্ষান্ত লাভ ক্ষানায় ক্ষানায় ক্ষমান প্ৰজ্ঞান ক্ষানায় ক্ষান্য ক্ষানায় ক্ষানায় ক্ষান্য ক্ষানায় ক্ষানায় ক্ষানায় ক্ম

তৃতীয় (১০৮১) দামের মর্মার্থ।

পূর্বিকী মল্লের 'মদ' শব্দের অর্ণ-নিজ্ঞাশনে ভায়াকারগণ দের পাঞ্গোলের সৃষ্টি করিছাছেন, এই মল্লের অন্তর্গত 'অব্ধ' শব্দের ব্যাখাা-বাগদেশেও পেইরগ নানা সংশ্ব-শব্দেরের অবভারণা হুইল্লাছে। 'অব্ধ' শব্দের অব্বে উহ্বারা বলিছাছেন, 'দোমণানান্তরং ভব হর্ষে আতে সভি.' অব্ধি —'শোমরস পান করিয়া শানার হর্ষ উপজিত হুইলে.' ভাষাকরিগণের এই অব্ধে, ইন্দ্রাপেনকে একজন মন্তর্গ বাল্যা অনুমান হল। মনে হল,—মন্ত্রপানেই যেন ভাগার আনন্দ। হিনি ভাগাকে পরিভোষ্ক্রপে মানক দ্বা পান করিছিতে পারেন, ভিনি ভাগার আনন্দ। হিনি ভাগাকে পরিভোষ্ক্রপে মানক দ্বা পান করিছিতে পারেন, ভিনি ভাগার আনন্দ্র অধিকভর সন্তর্গ কন।

বেদের অপণাথোকারীর নিকট এরণ বাব্য স্মাচীন প্রিয়া অনুমিত হইতে পারে; কিছু বাঁহারা দেবগণকে ভগণ'বভূতি ব'লায়া বৃ'ঝতে পারেন; উ'লাদের নিকট এরণ বাাথা কলাচ আদর্মীর নতে। যিনি প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত সাধক, ভি'ন আণনার আরাধ্য-দেবভাকে— আশমার ইইদেবভাকে— এরপ কু-দুষ্টিতে দর্শন করিছে পারেন না। সতেই শতের আনন্দ; অনতে উহিয়ে আনন্দ হর মা। অপবা, পতে প্র ভিন্ন অন্য থাকিতে পারে মা। যাহা সং, ভাহা চিহ্নফালই সং; ভাহা একবার সং, একবার আনহ হতে পারে না। বেবভা দেবভাই আছেন; দেবভায় অভ্যাবের আরোণ— এভায় ও অস্কুত।

अरे भावत अकर्ग्ठ 'कव' मास्मत अंब छानक कहेराहे माझत भाषे खनक्षम रहा। अरे

শ্বাধং পদ পৃথা গল্পের সাহক সহক সচন। করিতেছে। পূথা-গল্পের নহিত লামঞ্জে-রক্ষাধ্ব হা,খ্যা করিলে; 'অন' শক্ষের কার্ব তর, 'পার্থিন ঐশর্থের লভিত বিগত-সহজ্ব তইবার পর।' এই কার্থাই সমীচীন—এই কার্থ ই যুক্তিসজত। এখানেও লেই ফ্লালাজ্জা-পতিশ্ব তইয়া কর্ম করিবার উব্যোধনা— এখানেও লেই ভাগের ভাব—এখানেও পেই নিজাম-কর্মের উপদেশ।

সংখ্যাক লাধুসক—ভগবানের স্বরূপ জ্ঞান-লাভের এক প্রকৃত্তি পদ্ধ বলিয়া নির্দিৎ হয়।
সাধুসক্তে সং-প্রকৃত্তি ভ্রাক্ত অবপ্রজ্ঞানী। সাধুগতে সংপ্রাক্তর আলোচনার, লব্দ্ধর
প্রভিত্ত লক্ষ্য আলিয়া পড়ে। উল্লেখ্য প্রতি দৃষ্টি আরুই এইলে, উল্লেখ্য আলিবার—উল্লেখ্য স্থাতি লক্ষ্য আলিয়া পড়ে। উল্লেখ্য প্রতি দৃষ্টি আরুই এইলে, উল্লেখ্য মোক্ষ আলিয়া ক্রিন করিছে কিন্তু ক্রিক্ত লাজে বর্ণিত আছে,। জ্যাতি মোক্ষ আলিয়া ক্রিন করিছে চেন্ত্রী করের, মান্তা ভর্মুনী তথন গর্মের আলিছে প্রথমে স্বাকার, করের না। তিনি ভ্রাধিক বলেন,—'পুলিবীভে পালী মহুছোনা আমার জ্বলে পাল, আহ্লালন করিছে। ক্রি আমি লে লাল কোনার ক্রিনে লাগুন করের। ক্রি আমি লে লাল কোনার সাহাল্য কার্ন প লে উলায় দ্বির না ভ্রাক্তর আমি মহুছোনা মাইব্লি না।' গ্রাক্তি সাজ্যান্ত্রতে জ্যাবিল সাধুন্ত্রের মান্ত্রা, মান্তা ভ্রাক্তিক করের। সাধুন্ত্রে যে সকল পাল—সকল অপ্রিক্ত বিদ্বিত হয়, মান্তা ভ্রাক্তিক ভাহা বুঝাইরা ভিনি বলিলেন,—

"লাগণো ক্যাণিনঃ শাস্তুতি ক্রি লো স্থায়না। হর্মায়ং তেংক্সকাতে স্থেক্স্ভি লো স্থায়না।

থাতর্মকো পে ভাষনা আগনার কেন ? আপান অনায়াসে সে অপণিক্র গানুর করিছে পারিবেন। কারণ, সয়াদী, এজনিষ্ঠ সাধুগণ সোক্ষাবন তাঁগারা স্থা অসং দল বার আশিনার অ্পবিক্রানুর করিবেন। সাধুগণের শরীরে পাণচারী চরি নিরন্তর সর্ক্রমান আছেন।

नाय-गाम्य उपायानिका मदास शिकास औप्रायान विवास हत.---

শ্বংশাণপ্রস্থাণ জ অগণজং বিভাবন্ধ।
নিগত জনং ত্রমাংপোতি সাধুন দংশেবকজনা রন্দিন ক্ষেত্র নাজনা ক্ষা ক্রা বিভাবন্ধ।
ক্ষো ব্রজবিশঃ শাস্তা নৌ মুদ্দাণ জ মতক ভাম ।
আনং হি প্রাণিনাং প্রাণা আর্ত্রনাং শরণজ্বন।
ধর্মে। বিভাগ নৃগাং প্রভা ক্ষোভ্রমির বিভাবেশ্য ।
শক্ষো বিভাগ নৃগাং প্রভা ক্ষোভ্রমির বিভাবেশ্য ।
প্রভাবান্ধ্রাঃ বিভাব ক্ষা বিভাবেশ্য ।
দেবভাবান্ধ্রাঃ ব্যঃ শস্তু, আল্ডেড্রেমের চাল্

আর্থাৎ,— 'ভগবাস অগ্নিকে আশ্রা করিলে যেফন লোকের শীল, অস্ক্রকার ও জর থাকেনা, তেমনি সাধুসকেনমজ্ঞলাপ নই হটধা যার। ইংগারা জলে নিমন্ত হটধা যাই তেইনা নৌকা বেমন তাঁহাদের পরাশ্রম ; পেইক্রণ, খোর ভবসাগরে নিমজ্ঞান ও উন্মজ্ঞননীলা জীবগণের ব্রহ্মজ্ঞ সাধুসকল পরম অবলখন। জন্ত কেমন জীবন, আমিও তেমনি, আত্রের, দিবলু, বিদ্যানি, আত্রের, দিবলু, ব্যানি, আত্রের, আহ্বান, ব্যানি, আত্রের, আহ্বান, ব্যানি, আত্রের, আহ্বান, ব্যানি, আত্রের, ব্যানি, আত্রের, ব্যানি, ব্যানি, আত্রের, এক্রান্ত ন্ধ্যান, সংগ্রিদ

জ্ঞাজীত জনপণের তেমনি সাধুগণ একমাজে পাশ্রা। যেমন জাকালে চর্যা টার্জি কটলে প্রাকৃতির গাণতীয় বস্তু দৃষ্টিগোচর ভয়; তেমনি ভাগাকাশে সহজন রাণর উল্পু ক্টলে জ্ঞানের জ্ঞানজ্ঞ চকু উন্মাণিত ভ্রন্থা থাকে; আ্রুড্টি উজ্জ্ঞ্গ চইয়া উঠে; আরু ভারাতে যাবতীয় হক্ষাবস্তু "বিকাশ-প্রাপ্ত ভ্রন্থ স্থান্ধ-সজ্জন দেবতার বৃদ্ধিন। আমার গহিত্ত ভারাতে যাবতীয় হক্ষাবস্তু "বিকাশ-প্রাপ্ত ভ্রন্থ স্থান্ধ-সজ্জন দেবতার বৃদ্ধিন। আমার গহিত্ত

লাধুশক লংপ্রায়ণ লংপ্রায়ণদে, পাড়্গদ ও দর্বন্ধ-নি'ছের মুনীত্ত। নির'ভশগ নিদ্দিত-কর্মপরায়ণ বাজিও ধনি সাধুদাকে শ্রণ কাত্তনাদি বারা ভগণানের ভজনা করে, তাহাদ্দিরো (স বাজিও লাধু মধ্যে পরিগণিত হয়। শ্রীমন্ত্র্যাক্ষী হায় ভগণান তাহা স্পাইরণে বাজিক করিয়াছেন। এতৎপ্রস্কে ভিনি ব'লয়ছেন,—'আনত ওরাচার বাজিও যদ আমাকেছ আনত চিতে ভজনাক্রে ভাগা কলে বে বাজিও গাধুমণো গণা চ্টাত ভজনাক্রে ভাগা কলে বে বাজিও গাধুমণা গণা চ্টাত ভাগাকে যুধা,—

^শক্পি (5ং স্থারনারো ভ্রতে মাগ্রন্ত+াক।

माधु(केन स सञ्जाः समाभ कार्यास्टल) कि सः ॥'

আর্সিংক্তে কণিত হইমাডে, — 'লাভিশন মলিন চহলেও মন্ত্র যান শ্রীহারণরাচন হর এবং অন্তর্গতি উহিচাকে ভরনা করে, তাহা হইলে সে পর্ম-শোভামন্তরণে বিরাজ করে। শুলাক-লাজুন হইলেও চন্দ্র কথনই ভিমিরে পরাভূত কর না।' শাস্ত্র বলিচাক্তিন, — বাননা-নদী শুল্ভ অন্তল্ভ উভয় পাণে প্রাণাতি। তাহাকে কেবল শুভ-পাণ্ড পরিচালিক্ত কারতে চইবে মহাপোত সমুদ্রেই বিচরণ করে। গেইরণ যাঁচারা সদ্বুদ্ধসম্পন্ধ। ও নির্মাণ বিভ, সাধ্যক তাহার্ক পাল্ড হন ।

মান্ত্রের অন্তর্গত "অন্তর্মানাং প্রমতানাং" গাদবরে দেই সার্ণক সংপ্রসাক্ষর উপদেশই প্রদান হালালের কর্মানাং প্রমতানাং "গাদবরে দেই সার্ণক সংপ্রসাক্ষর উপদেশই প্রদান কর্মানার মনাগাণ বাঁ স্ব্রিষ্ণুক পুরুষগাণের মধ্যে গালিয়া লাশনার অনুপ্রে আমরা যেন স্মতি বা শুদ্ধবৃত্তি, লাভ করিতে স্মর্থ হই। "সুষ্ক্র জাল লার কালার প্রাক্রা ক্রানা কুল আবাং বালারা অনুক্রণ সতের প্রক্রি কালার সাক্রমান সতের অরপ্য ক্রিয়াল লার ক্রিয়ালেন, বালারাই ক্রানাই ক্র্যুক্ত বা শদ্বু ক্র্যালেন, বালারাই ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রানার ক্রমান্তন, — উল্লারাই আবার, আব্রানার ক্রানার ক্রানার

মত্তে দেবতার নিকট- আর প্রাথনা জানান হতথাছে, — "মা নো অতিশা"। অর্থাং, — 'আমানিগ্রে অভিন্ন করিন আপনার থাতি বা আপনার অর্প যেন প্রকাশ না করেন।' আপ'ন প্রভূত জানলালা। আপনার অন্তর্গত বাঁগারা লাভ করিতে পারিয়াছেন, উল্লারা আপনার অর্প উপলাক করিতে সমর্প হইয়াছেন। জানী, বাঁগারা, আপনার ঝাতি — আপনার মাহমা— তাঁহাদের নিকট তো অপরিবাজ আহেই। কিন্তু অজ্ঞান আমরা — অভিন্ন আমরা! আমরা আপনার মতিমা— আপনার খাতি করেণে বুকিন, গ্রন্তু! আপনি না কুরাইলে— আপনি না জানাইলে— কি শামর্বাঃ আমারের যে, অর্থানার অরুপ্তলান লাভ করি — আপনার মাহমা, আপনার থাছিঃ

উপদক্ষ করিতে সমর্থ হই। আপনি লং - ওদ্ধবুদ্ধিনস্পার। সদ্কুদ্ধি-সম্পদ্ধ না হইজে পারিলে, দংকে কিরুপে জানিব, প্রভূ। ভাই ডাকি দেব। - স্মানাদের বেই গুদ্ধবুদ্ধি প্রধান করুন, মহাতে আমরা আপনার শ্বরূপ-জ্ঞান বাভ করিছে পারি, মাহাতে আমরা আপনার মহিনা, আপনার খাতি উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই।

হৃদ। কলুশন। ঐ'বদ ঐখর্ব। চিন্ত চিরপ্রমন্ত — অহকণ ঐবিক চিন্তার চিন্ত চিরক-অর্জারত। আনন্দনগ — ভূ'ম; ঐ ধর্ষালালা — ভূ'ম। আনি আনাম ইলটা করিলে ভূমি আনতুল ঐবর্ধা প্রদান করিতে পার। কিন্তু দেব ৷ আমার সে ঐবর্ধো প্রাঞ্জন নাই। আনুষ্ যাহাতে বিগত পুণ ক্ট্রা, সংশারের শক্ষ বন্ধন ক্টতে মু'জপাভ কারতে পারি, ভাতারই উপায় বিধান কর। সং – জুমি; শল্বু'দ্বশালী – জু'ম। স্মামাকে শেই হাবুদ্ধি প্রদান ক্র,—যাগতে সংকে—ভোষাকে জানিতে পারি,—যাগতে লতের (ভোষার) ছরণ উপশাস্ক ক্রিভে শুমর্থ হই। ভোষার মহিধার পায় নাই। আমার ক্রায় আক্রিঞ্চনকে উল্লার কারণে, ভোষার যে মহিমা অন্ধিক্তর উজ্জ্বল হইয়া ড্রিবে প্রভু। ভলনী যাঁগোরা, পুণাত্মা বাঁহারা, ভোষার ষাঁহমা উ।হালের নিকট ভেঃ স্বভাগভাগ ভাট ডাক দেব ! এস অবদ্ধের অক্ষকার দূব কর – গুরুদ্ধি প্রদান কর; তোমার অনন্ত ম'লমা অনস্ত খ্যাভি, দিকে দিকে প্রকাশ পাউক। ভোষায় ডাকিবার পামধী আমার মাই; নিজপ্তণে স্বর-মন্দ্রে আনাপর। আগষ্ঠিত তও। অকৃতি অধন কামি; আমাকে আভিত্রেষ (পরিভাগে) করিও না, প্রভু! হ্রদর-মন্দিরে শুঝ-সি-চাদন পড়িয়া আছে। এস - এব দেব ু ভণায় ক্ষণিষ্ঠান করে। হালয়-প্রান্ত হির হউক, সকল পংশর পূরে যাউক, লকণ কর্মের অনুসান হউক, আংগোক-সাহায়ে আংগোক লাভ করি ৷ ভোষার প্রোভি:-ক্ৰা-আংটে ক্ষুড্ছ লাভ ক্রিয়া কুডকুডার্ব হট ৷ ÷ (৭ কা •থ - ২ ছ. ৩ণা),∎

अभार गाम ।

(পঞ্মঃ খণ্ডঃ । তুডীয়ং স্কুৰং । প্রথমণ সাম)

উত্তে যদিন্দ রোদসী আপপ্রাথোষ। ইব। মহান্তং তা মহানাত্ সম্রাজং চর্ষণীনাম। দেবী জনিত্রাজীজনভুদ্র। জনিত্রাজ্বজনং॥১॥

এই দান-সন্তুটি অংখন-সংহিতার প্রাণক আইকের প্রাণম অধ্যালে সপ্তম গগেই (প্রাণম
মন্ত্র ক্ষেক, তৃতীয়া পক,) অভার্ক।

भर्षाप्रमातिनी-वाश्वा ।

'ইপ্র' (বলৈ ধ্রাধিপতে তে দেব) 'উরা ইন' (জানোমেরিকা রুজি: রগা জ্ঞানতাং বিনাশন্তি তথ্ব) 'বং' (যঃ, খং) 'উভে রোদলী' (ভাবাপূথিনো) 'আপঞান' (ফতেকলা পুররদি); ভঙা 'মধীনাং' (মহভাং দেবানাং, দেবভাগানাং) 'মহান্তং' (নারকং, প্রদাহারং) 'চর্মীনাং' (আজোৎকর্মাণকানাং জ্ঞানাং) 'স্মান্তং' (ঈশ্বং, রক্ষকং) 'ভা' (দাং) ছালোক্ত্লোকে) অফুসত্রতঃ ইতি পেবঃ; 'দেবা আনত্রী' (দেবভাবেংপাদিকা তন শক্তিঃ) 'আজীজনং' (জনমতি, প্রযুক্তি - লোকেডাঃ দেবভাগং ইতি যাবং); 'ভালু জানক)' (মঙ্গলোক্লা তা পালিকা) 'আজীজনং' (উংশাদ্ধতি, মঙ্গণং প্রযুক্তি লোকেডাঃ ইভার্যঃ)। স্বালোকারাধনীয়া দেবঃ লোকেডাঃ দেবভাবং তথা প্রমুম্লনং প্রাক্তি— ইতি ভারঃ। (পুলু ধুপু পুলু— ১লা)।

* • *

বঙ্গান্তবাদ ৷

বলৈশ্ব্যাধিপতি হে লেব! জ্ঞানে দ্যোদিক র'ত বেমন অজ্ঞানত।
বিনাশ করেন, গেইরপ আপনিও ত্যুলোক ভ্লোককে আপনার
জ্ঞোততে পূর্ণ করেন; গেই জন্ত, দেবভাবপ্রনাতা, আজ্মেংকর্বনাধক =
কিগের রক্ষক আপনাকে জ্ঞালোকভূলোক অনুদরণ করে; দেবভাবোং-পাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে দেবভাব প্রদান করেন; মঙ্গলোং-পাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে মঙ্গল প্রদান করেন। (ভাব এই
ব্যুক্ত শ্রাধনীয় দেবভা মানুষকে দেবভাব ও প্রমক্ষল প্রদান করেন)। (১০০-৫০-২স্-্না)।

* *

मध्य ज्ञास ।

চে 'ইক্র'! 'উত্তে' 'রোলসী' লাবাপুবিনো বিং' বং বং 'জা প্রাণ' বতেজনা আপুররণি।
ক্রা প্রণে, আলাদিকঃ (৫০) ছাল্লংসা লিট্ তে২১১০৫)। 'উবা ইব' যথা উবাঃ খভালা
শর্মাং জগলাপুরর্ভি ভব্ব বং 'মহীনাং' মহতাং দেবভামিনি। 'মহান্তং' আধকং 'চর্বীনাং'
শ্ব্রুগানামিপ 'স্মাঞ্জং' ঈশ্বং ইঞ্জং 'হা' জাং 'দেবী' দেবনশীলা 'জনিত্রী' লাগু জনায়ত্রী
আলিভিঃ 'অলাজনং' অতঃ কার্বাং লা 'ভল্লা' কলানী প্রশ্বাং 'জাতা'। অংগান্তীং
শাধুকারিনি তৃন্ (অ২১০৪), 'জনিতা মন্ত্রে (ভারারক)'- ইতি ইড়ালৌ শিলোগো
নিশাহাতে, বল্লেভা ইতি ভাণ্(ভারহ)। (৭ম ব্য ওপ্নেশা)।

প্রথম (১০১০) সামের মর্মার্থ।

'পুর্বের ময়ে (৪ আ ২খ-২দ হল।) ছাবাপুনিবাকে দীপ্রিশালী বলা ক্ট্রাছে। এই আছে বেন লেই দীপ্রির কারণ উল্লেখিত হইয়াছে। জগৎ তাঁহার শক্তিতে শক্তি পার, তাঁহার ক্রোতিতে জ্যোতি পার। জ্যানোরের হইলে জ্বদর তাঁকার জ্যোতিতে উজ্পনিত ক্রমা উঠে, 'আজ্ঞানতা অস্কর্বার দ্রে পলায়ন করে। মনের আলাতে সানাতে বত ম'লনতা প্রিগতা খাদে, তাহা আপনা-আপনিই দ্রীভূত হইয়া যার। মাপ্রের ত্র্বেগতার কারণ – অজ্ঞানতা। জ্যানের বিকাশ হ'লে লেই অজ্ঞানতা, প্রতরাধ তজ্ঞানিত ত্র্বেগতা আবিলতাও, মাশুবের জ্বলর হইতে দুরীভূত হইয়া যার—মানুর আপনার পারণ পথে।লিকিত গতিতে চলিতে পারে।

ভগণান যথন মাহুষের প্রদরে আবিভূতি হরেন — তথন মাহুষের পাহ্বার আর কিছু বাকী খাকে না। অগতের প্রতি যখন তাঁহার কুণা-লুষ্টি গতিত হর, তগন দিবা-জ্যোতিতে ত্রালোক-ভূলোক পূর্ণ হইরা যার। যাহা কিছু জ্যোতিয়ান, যাহা কিছু দিটিশালী তাহা দেই ভগবানের মিকট হইতেই আলো। বাহিরের আলোক, চপ্র দ্র্যা আর ভারকার যে তেজ, তাহা তোলালাল, জগতের আলিশক্তি বাহা, মূলীভূত জ্যোতি যাহা, সেই জ্ঞান জ্যোতিও ভগবানের খান। এই জ্ঞান না হইলে জগ্য নিজ্জীব অভূপিঙে মাত্র প্র্যান্য হয়।

মন্ত্র বিলি ক্রপা করিয়া মাজুবকে কেবভাবের অধিকার) করেন, তাঁহার চরণে অগৎ তে। লুটাইরা পাড়িবেই। তিনি শুধু পর্মদেশতা নহেন, তাঁহার সন্তানগণকে তিনি দেশভাব লান করিয়া তাঁহাকে জতার করেন। তিনি উভার দেবরের মাহমার আপান নিভার থাকিলে জগৎ তাঁহাকে অলুপরণ করে কেন। তিনি উভার দেবরের মাহমার আপান নিভার থাকিলে জগৎ তাঁহাকে অলুপরণ করে কেন। কিছে তিনি তো কেবল আপান মহিমার আপান নিমার মহেন, তাঁহার সন্তানগিগকেও তাঁহার পর্মধনের অধকরী করেন। যাঁহারা তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতে চাহেন, তাঁহার লগতে হাতে ধরিয়া তিনি কোলে তুলিয়া লয়েন, যাহাতে তাঁগারা স্থলাই তাঁহার রক্ষাপান্তি হারা সাধককে যিরেয়া হাপেন অগ্রের সহিত বাঁহার রক্ষাপান্তি হারা সাধককে যিরেয়া হাপেন অগ্রের সহিত বাঁহারা মুক্তকামনা করেন, তাঁহার জন্মানের ক্রণার অভীই কল লাভ কারতে পারেন। তাই তিনি তির্বীনার সম্বান্ত।

দেবভাবেংশাদিকা শক্তি ও মজ্লোংশাদিকা শক্তি মানুষকে মুক্তির পণে, পর্মমজ্লের পথে টানিরা আংনেন। এথামে শক্তি ও শক্তিধরের অভেদ্ধ হাচত হইরাছে। ভগবানের বিভূতি বেমন তাঁণা হইতে খতত্র নর, এই মলগ ও দেবভাবের উৎশাদিকা শক্তিও তেম'ন ভগবান হইতে পৃথক নর।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা উপলক্ষে ভায়াকারের সহিত আমাদিপের অনৈকঃ লক্ষিত হ^{ইবে।} মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যাতেই সমস্ত বিবৃত করা হট্যাছে। (৭ লা ৫বা ওপু ১লা)। •

^{*} উত্তর। চিকের এই মন্ত্রী ছন্দার্চিকে (৪ ব -- ০খ - ০খ -- ১০ সা) পরিদৃত্ত হব।

দ্বিভায়ং দাম।

(পঞ্মংখ্য:। তৃতীয়ং হস্তেং। বিতীয়ং সাম।)

দীর্ঘ হক্ষণং যথা শক্তিং বিভর্ষি মন্তম। পূবের্ব মঘবন্ পদা ব্য়ামজো যথা যমঃ।

১ বি জনিত্রজীজনভড়ো জনিত্রজীজনং॥ ২॥

মর্মাকুসারিগী-ব্যাথা।

'महमः' (भत्रम आक्रांनल्लात (र कश्वन बेखरानव !) 'मोर्चर' (आवंतर, विखीर्गर - मृहर ই ভি ভাষঃ) 'অজুশং' (শাসকং---নিয়ামকং দণ্ডং ইভার্বঃ) 'ষলা' (যখং) শক্তিং শারাভি, ७३९ इर 'मळिनर' (भत्रामक्तिर) 'विर्छ।य' (धात्रताति); वाशवा 'नीर्घर मळूनर घलां ি প্রদৃঢ়ং অঙ্কুশং বধা মন্তবারণ ৮ নির্মাণকং শক্তিং বারয়তি তবং) হে ইক্স:। সং 'শক্তিং' মন্তবারণদলুপত তৃক্ষ্মনীয়ত মনশঃ চাঞ্চলানিশারকং শক্তিং ইতি ভাবঃ) 'বিভর্ষি' ধারমূদি)। অতঃ মনশ্চঞেলাপরিকারেণ ইতার্বঃ হে 'ম্বন্' (প্রাভূতণনবান ইঞাদেব।) পুর্বেণ' (লেচৰা পুর্বেভাগে বর্জ্তগানেন ইতার্থঃ) 'পলা' (পালেন) 'অবলঃ' (ছাগঃ) 'বণা' यहर) 'वशार' (भाषार) 'वम' (आकर्षाल), खबर वब्र हामार পूत्रल: वर्श्वभारमन स्कामकास-াণেণ আকৰ্ষণী সাহায়েন আবং আকুষাৰ ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে ভগবন ইজাদেব। দেবী' (দী'প্রদানাদি গুণ্যুক্তা) 'অনিত্রী' (দেশভাবেছিপাদিকা সাতব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ) য়জ অনং' (উৎপাদরতু—ভালুশীং শক্তিং ইতার্বঃ, আলাসু ইতি যাবং); অণিচ, 'ভলা' মঙ্গল প্রদা) 'জনিত্রী' (ৰজেকুংপাদিকা শা ভব পরাশক্তিঃ ইতার্বঃ) 'অজীজনং' (অসাকং ারমমকলং জনস্তু— সাধরতু বা ইভার্ব:)৷ মত্রেহিরং নিডাসভাখ্যাপক: প্রার্থনাস্গকত 🕯 নিশ্চাঞ্লাং হি স্কানিষ্টালাং মূলং। অন্তঃ মনশ্চাঞ্লাপরিহারেণ জ্ঞানভিকিক্মেবণেন ১গণড: প্রীভিসম্পাদনার লক্ষ্ম: অতা বর্ত্তে। অভ: প্রার্থনা—হে ভগণন । অখান । इ। वमयि वान विक श्रेकार में के हैं कि कारा। (वच--दव-०ए - २मा) ह

वक्षां श्वाम ।

পরমপ্রজ্ঞাগতপর হে ভগান ইজ্রদেব! বিস্তীর্ণ অকুশ-দণ্ড বেমন শাক্তি ধারণ করে, সেইরূপ আ্পুনি পরাশক্তি ধারণ করেন। শাধ-৪০ (৫১)

শ্বৰা স্তৃত্ অঙ্কুৰ যেমন মন্তবারণ নিয়ামক শক্তি ধারণ করে; সেই-ক্ষপ, আপনি মন্তবারণ-গদুশ তুর্দ্দমনীয় মনের চাঞ্চল্য-নিবারক শক্তি শারণ কবেন। অভএণ প্রভূতধনবান হে ইস্তাপেব ৷ আপনার অসুএ(€ मन 45 किला उन्मित्र हार वर्षा वा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा শেইরপে আমানের হাদয়ের পুরোভাগে বর্তমান জ্ঞান ও ভিভি-রূপ আকর্ষণীর मार्गातमु जामनात्क (यन जाकर्यन कतिएक भारति। चाशिष्ठ, ८इ अग्रवन हेसारान । मोशियांनामिश्चन्युक्त (मन्छान छैर नामिका बाननात (महे मिल् আমানিপের মধ্যে শ্যুরূপ শক্তি উৎপানন করুক; এবং মঙ্গলপ্রন শক্তির উৎপাদিক। ভাপনার সেই পরাশক্তি কামানিগের পর্যমঙ্গল সাধন করুক। (মন্ত্রটি নিভাগতাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক । মনের সকল অনিষ্টের মৃ।। ভাত এব মনশ্চাঞ্চলা প'রহারে জ্ঞানভাক্তির উল্মেখণে कर्गवरश्री किन्तर्रमानतन पद्धन्न प्रशासन वर्षमान। श्रार्थनात्र छात धरे বে,—'তে ভগবন্৷ আমাদিগতে শক্তিপানে দত্ত্বপত্তি এবং স্থিতপ্ৰজ कद्रम्भ)। (१६६- ४-१मू-१मा)।

প্রিণ-ভালুং |

'দীর্থং' আয়তং 'লক্ষ্ণং' ক্রপিং বিভাবি এবমায়ভাং 'লক্ষিং' হে 'মল্পুনঃ' মল্পানে, ভ্রান । 'মতৃ বলো রুঃ (৮০০১)'—ইতি সমুদ্ধে নকারত রুগং । ঈদুলেকা ৷ বিভাবি ধারয়'স। ডুভ্ঞা ধারণপোষণয়োঃ কৌলোভাগদিকঃ, স্প্রো ভ্ঞামিং (৭.৪।৭৬)' ইতাভাসি জেখং। তে 'মল্বন' ধনায়িলে ৷ যথা 'পুনেগ' নেতত পুরিহাসে বর্তমানেন পদা' পাদেন 'জলঃ' ছাগঃ 'বয়াং' লাধাং আকর্ষতি তথা পুনের করা লাক্ষা আকর্মঃ অক্রন । নিষ্ক্রি—ব্যেশ্টিডোগ্রা, বর্গং জ্লাস (১৪৭৩) ভাত অপো লুক্ । গ্রহাত্থা এন এবং এবং

দ্বিতীয় (১০৯১) সামের মর্মার্থ।

মংস্ত্রর শস্ত্রপত উপমা গুইটার বিশ্লেষণে মৃত্রের ভাংপর্যা জ্বইক্সর হইতে পারে। মৃত্রের ধেকটা কালুমুনারী অনুবাদ প্রচলত আছে, ভাংগ এই, —''হে জ্ঞানবান ধনশালী ইতা! অনুমূর্য অন্ধুশের ভাল ভূমি শাক্ত নামক আন্ধু গারণ করিয়া থাক। ছাগু যের পানীরের স্মূর্যান্ত চরণের ঘালা বুক্ষশাথাকে আকর্ষণ করে, ভক্ষণ ভূমি সেই শাক্ত অত্রের হালা শক্ষণে করে বালাক প্রাকৃষ্ণ করে বালাকে প্রাকৃষ্ণ করে বালাকে প্রাকৃষ্ণ করি বালাক ক

ক্রিরাছেন।" ইত্যাদি। বলা বাহুণা, আমরা মল্লের এবদিণ অর্থ প্রচণ করি নাই। 'রোমার মাতাদেনী তোমাকে প্রস্ব করিরাছেন'—ভাজেও এরেণ অর্থ উপলার হর না। মল্লের লক্ষ্য বিদি ইক্সানের ভরেন, ভাষা চইলে 'কলাশেময়ী' বলিলা কাছাকে লক্ষ্য করি ইক্সাহে ? ইক্সোরে পদক্ষে বে এ বিশেষণ প্রাপ্ত নতে, তালা সহকেই বুঝা যার। আর 'মাতা ভোল্কে প্রণ্য করিয়াছেন' – এরেণ অর্থেরই বা ভাংণহা কি ? ভাই এক বিশ্ব সম্পার উদ্র হইপ্লছে।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, বক্ষামাণ মজ্লে গনশ্য থেকা পরিচারে ল্ডাণ্যঞ্জে উর্বোধনার ভাব বাস্ত্রক করিছে। মজের 'দীর্ঘ্য অস্কুল্য বলা' মজে শেই ভাব উপলব্ধ হয়। মনক দ্বির করিছে না পারিলে কোনও তপপাই গল্পবলর নহে। পতাবই বল আর বাহাই বল, মনশ্রাঞ্জা। প্রযুক্ত কিছুই প্রস্তুপর হয় না। মর্ব্যরীর মন্তব্যের উপর বিবেকরণী মান্ত নিম্নত অস্কুল উন্তোশন করিয়া রহিয়াছে। তগালি মান্তব্য নিম্নত বিপ্রপামী হইতেছে। মনশ্রাঞ্জাই ইহার একমাত্র কারণ মহেত্বি প্লাধারণ মান্তব্য বিলিয়া নতে; নাংশ্রেষ্ঠ অর্জ্জ্বের পক্ষেত্র এক দিন সেই মনশ্রাঞ্জাকুলিরোধ কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তিনিও এক দিন মুস্থান কইয়া ভগবানকে কিছমাছিলে।

"চঞ্চলঃ হি মনঃ ক্লয়ও প্রথাংশ বলবদ্দৃশ।

ভঙ্গাৰং নিগ্ৰাণ্ড মত্তে বাবোণিরৰ প্রত্করং ১'

জ্ববিং,—হে ভগবন ! আনি চিন্তকে ত্বির করিতে পারিতেছে না। মন জ্বীন চঞ্চল, জ্বীন বলিন্ঠ। বিবেক আরা কোনরণেই ভাহাকে বল করিতে পারিছেনে যে মন জ্বীর করিতে করিরা রাণিরছেনে যে মন জ্বোর কার্রতিকে করিরা রাণিরছেনে যে মন জ্বোর কার্রতিকে করিরা তাহার নিরোধ-সাধন করি । করিরা ভাহার নিরোধ-সাধন করি । করিরা ভাহার নিরোধ-সাধন করি । করিরা ভাহারী বার্কে যেমন নিরোধ করা গ্রুবণর নর, মন্তক আয়ন্তাধীন করাও পেইরণ জ্বান্তবারী বার্কে যেমন নিরোধ করা গ্রুবণর নর, মন্তক আয়ন্তাধীন করাও পেইরণ জ্বান্তবারী বার্কে যেমন নিরোধ করা গ্রুবণর তাহার নিরিত্ত এতালুশ কুম্নান হইরা পাড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ্নানের কার্কিনের কার্কিনের কর্মিছেলের নিরিত্ত কর্মান্তবার নিরিত্ত কর্মান হইরা পাড়াছিলেন, তথন আর অভ্নার বন্ধনের হেতুন্ত হইয়া থাকে। মন্তরাং চিন্তবন্ধির নিরোধ না হওয়ার মুক্তিগান অটি না। অর্জ্বনের এব্ধিণ সংগ্র-প্রাক্রের উত্রে ভগবান বিলিয়াছিলেন,—

শ্বনংশঃং সংবাহো মনো ছ'ন্এবং চলম্। শভাবেন ভু কৌন্তের নৈরগোন চ গৃহতে । শসংবভাত্মনা যোগো ছুআ্বাঃ ইভি মে মাভঃ। ব্যায়না ভূ বভভা শকোহোগায় মুগায়ত।"

মন চঞ্চল, ভাষাকে বন্ধী হৃত করা বে গ্রহাণ্য— ভাষা বীকার করিলা, ভগণান অর্জ্বকেক কহিলোন, - 'হে অর্জ্বনু জুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলেও ভাষার নিরোগ অসন্তা বলিয়া নির্দ্ধে করিলো, ভাষ্ডে কোনই দংশগ্ন নাহ্য কৈয়া হৈ পাব্য অভ্যাপ ভাবিষা-বিভ্যনায় হছে সেই চিত্তবৃদ্ধি-মিরোধে গন্তাবদ্ধারে ভগনৎপ্রাপ্তির বিষয়েই প্রথমতঃ উপদেশ দেখিতে পাই। মন্তের প্রথম অংশে দিবিং অন্তুলং যথা' উপমার দেই ভাব বাক্ত করিছেছে। মন্ত ভারিক বেমন অন্তুশের হারা বশীভূত করিতে হর দেই ক্রণ মনকেও বিধেককাপ অন্তুল্ধ হারা— অভাবে ও বৈরাগা-ক্রণ শক্তির সাহায়ে, বশীভূত করিতে হইবে। মন্তমাতসকে দংফত করিবার শক্তি বেমন অন্তুশে বর্তধান, সেইকাপ তগবানও মামুহের চিন্ত বশীভূতভাগী শক্তি ধারণ করেম; প্রার্থনাকারী ক্রগবানের নিকট দেই শক্তি পার্থনা করিরাছেন। অভাবে ও বিবাপোর যে শক্তির হারা চঞ্চল চিন্তকে বশীভূত করিতে হর, সকল শক্তির অন্তার ভগবানের বিকট সেই শক্তির বারা চঞ্চল চিন্তকে বশীভূত করিতে হর, সকল শক্তির অন্তার ভগবানের বিকট সেই শক্তির বারা চঞ্চল চিন্তকে বশীভূত করিতে হর, সকল শক্তির অন্তার ভগবানের বিকট সেই শক্তির ভারতির রাক্তির সার্থকতা গলির সার্থকতা গলির সার্থকতা গলির সার্থন করি।

ভার পর বিভীর উপমার (পুর্ণেরণ পদা বয়ামজেন যণা প্রাভৃতি) দার্থকভার বিষয় উপন্ত্রি করুন ৷ ভাষ্টের ও ব্যাধারে ভাব এই বে ---ছাগ বেমন সম্পুথত পদ্ধবের দ্বারা শাখা আকর্ষণ করে, পেটরূপ ভগণানের পুর্বোক্ত শক্তির হারা শক্তদিগ্রে আকর্ষণ করিব। আমানিগের অর্থে সুনত: এই ভাব বাস্তে হইলেও মুনত: একটু বঙল্প পথা এবলখন করিগাছে। এবানে অংকর দক্ষ্ণভাগত ডুটটী পদ বলিতে আগরা জ্ঞান ও ভত্তিরূপ আক্র্ণীরংকে উপলব্ধি করি। ভগধানকে আকর্ষণ করিতে চইলে জ্ঞান ও ভত্তিই একমান্তে স্থায়ক। জ্ঞান-পাহাযো উল্লাৱ স্বন্ধণ উপলব্ধ কৰিয়া ভক্তিৰ হাৱা আকৰ্ষণ কৰিছে পাছিলে ভগৰান चार चानित्रा छेपान्त्र का। छिन्याम धाहे छात्रहे लाल हहे। चानान 'क छा:' नात परि "লাজাকে' শকা কার, আর 'বয়াং' প্রে হলি 'ভগ্রান্কে' ব্'ঝ, ভাগা চইলেও উণ্নার ষার্বক লা বৃথিতে পারা বাউবে। পীতার আত্মার খরপ-বর্ণন-প্রেশলে শ্রীভগবান বলিরাটেন-"প্রে: নিঙাং খাশ্রেছিরং 🔭 'অলঃ' বলিতে সেই অনাদি আয়াকে লক্ষ্য করিতেছে! 'ৰঙাং' ব'লতে আমারা প্রমাল্লাকে লকা কার:। নদী বালমুদ্রে 'বলা' যেমন পোডা^{লির} আশ্র, পরমাত্মা দেই আস্থার 'পদ'-সরপ। এইরূপে উপনার ছিবিধ অর্থ নিজার চুট্টে পারে! একবিধ অবর্থ উপমার ভাৎপর্য। এই যে, - 'অল ধেমন ভাতার সলুগত পদবংর' ছারা কুক্স-শাখা আকর্ষণ করে, শেইরূপ আমরা জ্ঞান ও ভাক্তিরূপ আকর্ষণীর ^{সাহারো} ভগানিকে বেন আকর্ষণ করিতে লমর্থ চই। অফুবিধ অবে আব হয়,—জ্ঞান ও ভড়ির্গ আঞ্চৰীয় দালবো আআ যেন প্রমায়ায় সন্মিলিত হুটতে পারে।

ভার পর মল্লের ভূতীর ও চতুর্প অংশে বথাক্রমে শহাব প্রাপ্তির কামনা এবং সেই ^{নভাবেই} জুর্মিকার গর্মসঞ্জল অব্বিধাসকাতের আক্ষাজ্ঞর প্রকাশ পাইয়াছে। মত্তে প্র প্র ^{তর}ি প্রাারে উচ্চাস্চক্রমে: এইরপ বিভিন্ন ভাবের কামনার প্রকে প্রেপ ভগবানে আত্মণীন করিবাছ আক্রাক্সমে: একাশ পাইডাছে – ইড়াই আন্মানিগের সিদ্ধান্ত। ◆ (৭৩—৫খ-৩ত্ – ২সা) ≱,

্ভূভীয় সাম।

(পঞ্ম: বভা। ভ্রীয়ং প্রকং। ভূতীয়ং লাম)

মর্মাকুসারিণী:ব্যাখ্যা |

তে দেব ! খং 'মর্জ্ এ' (মরণ ন্মানীলানাং মছয়ানাং অন্মাকং ইতি ভাবঃ) 'তৃত্ব গায়ভঃ' (উপক্ষিত্দাং দ্যাবহারকানাং ইতি ভাবঃ বাহরস্কঃশক্রণাং হাত যাবং) 'জিরং' (হুদু চ্ছে শক্রঃ) 'অমান' 'অভিলাদতি' (অভিত্তান বরোতি ইতি ভাবঃ)। অণিচ, যঃ' (সন্তাব্যরোধকঃ মালজঃ) 'কামান' 'অভিলাদতি' (অভিত্তান বরোতি ইতি ভাবঃ)। অশিলাগিয়ক্তা) 'জনিত্রী পরাভ্তং) 'কাম' (কুরু)। হে দেব ! 'দেবী' (দীপ্রিদানাগিয়ক্তা) 'জনিত্রী (পেবভাবেহিশানিকা—দা তব শক্তিঃ ইতি ভাবঃ) 'অজাজনং' (উৎপাদয়তু তাদুনী ইলি লাবং ইত্যার্থঃ— অমানু ইতি যাবং); অপিচ, 'ভ্রা' (মঙ্গালালা) 'জনিত্রী' (সন্তাবাং— আমানু হিত্তার্থঃ)। গল্পেকার ভারে প্রাবানী কর্মা সংগ্রাবানী ভারে প্রাবানী কর্ম। সংগ্রাবানী ভারে প্রাবানী কর্ম। সংগ্রাবানী ভারে প্রাবানী কর্ম। সংগ্রাবানী ভারে প্রাবানী ভারে প্রাব

ক বৃদ্ধান I

ছে দেব। মরণধর্মান মমুয়ের (আমানিগের) উপক্ষিত। সম্ভাবভারক বহিরভঃশত্তব স্মৃদৃঢ় শক্তিকে নিঃশেধে বিনাশ করুন।

এই লাম-গন্ধটী গংগ্রেশ-সংহিতার অইম অইকের সপ্তম অধাারে ছাবিংশ বর্গের শক্ষ্মে

ইংকের অন্তর্গত। (দশ্ম মণ্ডল, চতুরিংশদ্ধিক শত্তম হংকের বঠ গুকু) ৷

অপিচ, সন্তাবাবরোধক যে "ক্র আমাদিগকে অভিভূত করে, শেই আনি বাহরন্তঃশক্তকে পরাভূত করুন। তে দেব। দীপ্তিদানাদিযুক্ত দেবভাবেৎপাদিক। আপনার দেই শক্তি আমাদিগের মধ্যে শাক্তি ভিৎপাদন করুক; এবং মঞ্চলপ্রদ আপনার গেই সন্তাবজনারভা শক্তি আমাদিগের পরসমঙ্গল গাধন করুক। (মন্ত্রনি প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে বহিরন্তঃশক্তনাশের প্রথমিন বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই বৃদ্ধন করুন)। আমাদিগকে গন্তাবসম্পর করিয়া স্থপথ প্রদর্শন করুন)। (১৯—৫৭—০স্—০গা)।

ল স্থান্থ-ভাষ্ডং।

'ছব্রণায়তঃ' ড:খপ্রালহরণমাচরতঃ 'মপ্তত' মছক্তত লজোঃ 'ছিরং' দৃঢ়ং বলং 'আন্ত ডছাও' অবভাতং নীচীনং কুলে। 'ছ'—ইতি পূর্কঃ। তং'লফ্রং 'ঈং' এনং 'অধন্দান্ধ' শাদয়োরধ্বাহর্তমানং 'কুদি' কুরু। 'যা' লফো 'আমান্' 'অভিনাদতি' উপাক্ষণতি। শুমানমন্ত্র (পুল ৪৭ ৩ছ—৩শা) ৮

ইতি সপ্তম ভাগারিভ পঞ্চমঃ খঞ্জ। ।

তৃতীয় (১০১২) দামের মর্মার্থ।

এই দাম-মন্ত্রটি সরল প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের অর্থ-নিজাশনে আমরা প্রধানতঃ ভাতালারেরই অনুসরণ করিরাছি। অন্তঃশক্রই সন্তাব অবরোধ করে; তাহাদের বর্ত্তমানে অন্তরে শভাবের দ্মাবেশ সন্তবপর হর না। তাই তগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'ভে হপবন! আপনি আমাদিগের অন্তঃশক্রে ও বহিঃশক্রে নাশ করিয়া হালধে সভ্তবের উল্লেখ কারিয়া দিউন। আবি লেই সন্তাবের লাভায়ে খাহাতে আমরা আপনাতে লীন হইতে সমর্থ হই, ভাবার উপার বিধান করুন।'

পূর্ক মন্তে যে চিন্ত হৈ থাগাধনের বিষয় উত্থাপিত হটরাছে, আন্ত: শক্তে কামক্রোগানিই ভালার প্রথম অন্তর্গর। লোভজনক জেগানি দর্শনে, ভালা পাইবার যে উৎকট আকাজ্জালয়, এবং ভালা অধিগত না হইলে তংগত যে গুপ্তার্গত্তির উল্লেখ হন, ভালারাই চিন্তের চাঞ্চলা আমন্ত্রন করিয়া থাকে। অন্তরের সেই লক্ষণ শক্তে বিনত্ত হইলেই বহিঃশক্তের বিন্যুপ সুপ্তর হটরা আগে। সত্তে লেই কামনা— সেই প্রার্থনাই বর্ত্তবান।

ৰয়ের বে একটা বলালুবাদ পাচ'লত আছে, তাহা উদ্ধৃত করিয়াই এ প্রদাকের উপলংহার ভারতেছি। শে অপ্রবাদটো এই,—"বে জ্রাত্মা বাজি সামাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করে, ভাষাের বল অধিক হইলেও তুমি লেই বলকে ন্যুন করিয়া দেও; যে আমাদিগের অনিট (5টা করে, তালকে ধরাশায়ী কর। কলাাশথয়ী ভোষার মাতাদেবী ভোষাকে প্রস্ব করিয়া[ছবেমা শ + (৭ম ৫ম –৩ফু ৩সা)ঃ

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

ध्यवाः माम।

(বর্ত থকাঃ। আমথমং ক্রকেং। আমথমং সামা।)

পরি স্বানে। গিরিষ্ঠাঃ পবিত্রে দোমো অকরং।

. মদেযু সকৰি। অসি॥১॥

मर्पाञ्चनातिनी-वााना।

'গিরিষ্ঠাঃ' (শেষ্ঠ চনাং যথ। ভজানাং অভীইদাধকঃ) 'থানাং' (পবিজ্ঞালাধকঃ) 'লোমঃ' (ভছনন্তঃ) 'পানত্ত্রে' (আংআংকর্বাস্পানে জ্বদান্ত্র) 'পর্যাক্ষরৎ' (পরিক্ষরতি, অভাসঞ্জরিত ইতার্থঃ)। অভঃ কে জ্জদার । অং 'মদের্' (পরমানন্দ্রানার—অস্থভাং ইভি হানং) সর্কার্থা' (নর্ব্বাভীইপুরকঃ) 'আন্ন' (ভগনি, ভব ইভি ভাবঃ); নিভাসভাপ্রানালকঃ আন্নং মন্তঃ প্রাধানান্দ্রকর্ব-সম্পানানাং সাধুনাং স'দ ভ্রদেব সভ্যেব কর্বনি আবিলান্দ্রকর্বাভীইং প্রিয়তু —ইভি ভাবঃ। (গল - জব - ১ স্ — ১না)।

वज्ञाञ्चाम ।

শ্রেষ্ঠ তম অর্থাৎ ভক্ত গণের অভীক পুরক পবিক্রভা- দাগক শুক্ষ নত্ত্ব আছে আছে কর্ব স্পার্থান শুলার জন্ম ত্রা অভ এব বে শুক্ষ নত্ত্ব আছে আমাল পরে পর্যানন্দ লানের জন্ম তুমি সর্বাভীপ্ত-পুরক হও। (নিভা- দভা প্রকাশক এই মন্ত্রটী প্রার্থানামূলক। (ভাবার্থ — আল্লোৎকর্বসম্পন্ন দাগক দিশের জ্বলয়ে স্বভঃই শুক্ষ নত্ত্ব গ্রাভ হয়। অকিঞ্চন আমরা শুক্ষ নত্ত্বকে প্রার্থানা করিছে। শুক্ষ নত্ত্ব আমালিকের সর্বাভীপ্ত পুরণ করুন।)। (৭২০ — ১২০ — ১ শু — ১ শা)।

[॰] এছ সাম-মন্ত্ৰটি ঝাঘল সংখ্তার অত্তম অউকে সপ্তম অখ্যামে ভাবিংশ বংগ তৃতীয় সংক্রেম অনুগত। (লশম সঙল, চতুল্লি শ্লবিক শত্তম সংক্রেম বিতীয় ধার্ক)।

मात्रग-ए। श्रार

আরং 'সোমঃ' 'পবিত্রে' দশাপবিত্তে 'পর্যাক্ষরং' পরিতঃ ক্ষরতি। কীদৃশং দল ' "আনঃ'
শব্দানমানঃ। 'প্রবানঃ'—ইাত বহুব্চানাং পাঠঃ। কুয়মানঃ 'গিরিঙাঃ' াগারস্থায়ী প্রাবস্থ বর্তমান ইতার্বঃ। হে গোম! ল বং 'মদেবু' মাদকেয়ু গোড়্যু 'সর্বাধা ক্ষমি' সর্বাভ্র ধাতা 'দাতা চ ক্রমিঃ (গব্দ — ১ব্দ — ১ব্দ – ১বা) ঃ

প্রথম (১০৯৩) সামের মর্মার্থ।

পণিত্র আধারই পবিত্রভাকে ধারণ করিতে পারে। নির্মাণ ক্ষাটিকেই ভূর্যাকিরণ আঠিবিধিত হয়। পণিত্র সাধু ফ্লবেই পণিত্রভার ক্ষরণ দক্ষাবের উপজন পভাবার এই ক্ষেত্র প্রাক্তিকেই প্রতিটো বাঁগারা দংকর্মপারারণ, ই ভারা হীন বাসনা-কামনা কইতে মুক্ত, বাঁগাদিগের জ্বলর অণতা বা পাণে ক্লুবিভ নয়, উচিরাই ভগবানের প্রথমান বিশুদ্ধ দক্ষাবের অধিকামী হইছে পারেন,—উচিনের ক্রম্যে স্কুভাব ক্রেই দক্ষাবিভ হয়।

ক্ষার উপযুক্তরণে সংগঠিত না ছইলে, পে জ্বর ভগণানের দান গ্রহণ ক্ষরিবার শক্তি লাভ করে না এবং শেই দান পাইলেও ভাছা রক্ষা করিছে সমর্গ হর না। বিশুদ্ধ প্রিত্র ক্ষরে যে ভাবের উদর হর, ভাছাই মাহবকে পরিণামে শক্তির পথে লইরা ঘাইতে পারে। তুতরাং ভক্তগণের ক্ষণীইশূরক প্রিত্রভাগাধক শুদ্ধস্থলাতের প্রার্থনার মধ্যে জ্বনের প্রিত্রভাগাভের ক্ষান্ত প্রার্থনাও নিহিত ক্ষাছে।

ক্রণের সম্বভাবের আবির্ভাব ক্রলে সাহ্রের প্রার্থনীর আর কিছুই থাকে সা; মানুর ক্রেমণা: আনন্ত উন্নতির পথেই অগ্রানর হইতে থাকে। তাহ সম্বভাবকে স্কাতীইপুরক ক্রা ক্রিয়াছে। (পআ - ৬৭ - ১২ - ১না)॥ *

ছিভীয়ং শাম।

(বঠঃ খভঃ। তাংমং স্কুৰ:। বিভীয়ং সাম।)

২ট ত ২ তংট ত ২ ত ১র ২০ ত্বং বিপ্রস্তাং কবির্মধু প্র জাতমন্ধ্যা

মদেরু সব্বধা অসি॥২॥

छेखवार्कित्वत अहे भद्वति इलार्कित्वत (०१-०म) ११ व्यवह स्व ।

मर्पाक्षमाविती-नाशा।

হে শুদ্ধশ্ব: । খং 'বিপ্রাঃ' (প্রজ্ঞানসম্পর্য়, জ্ঞানদান্তা ইত্যর্থঃ) 'কবিঃ' (কর্ম্মকুশলঃ
ইতি ভাবঃ) ভবনি ইতি শেষঃ। অতঃ খং 'অল্লসঃ প্রজাতং' (স্থাবসঞ্জাতং ইতি
ভাবঃ) 'মধু' (পর্মানন্দং) প্রায়দ্ধ ইতি শেষঃ। আগচ, খং 'মদেবু' (পর্মানন্দ্দানেন—
অন্ত্যাং ইতি যাবং) 'স্ক্রিণ' (স্ক্রিণ্ড ধারকঃ স্ক্রিভিটিইপুরকঃ ইতার্থঃ) 'অনি' (ভবসি—
ভব ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রেইরং নিতাসতাপ্রথাপকঃ প্রার্কিন্মুলকণ্ড। স্থাবিপ্রজ্বন্বন্
স্র্মানন্দ্রাভার অত্ত্র প্রার্কিন বর্ততে। প্রার্কিন্নাঃ ভাবঃ হে ভগবন্। আমান্ শুল্পবৃদ্ধন

वकाञ्चामः

হে শুদ্ধনত্ব! আপনি প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানদাতা এবং কর্মকুশল হয়েন। অত এব আপনি আমাদিগকে দ্যাব্যঞ্জাত প্রমানন্দ।কে করন। অপিচ, হে শুদ্ধাত্ব! আপনি আমাদিগকে প্রমানন্দ।নে স্বাভীউপূরক হউন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং প্রাথনামূলক। মন্ত্রে সন্তাবপ্রভাবে প্রমানন্দ-লাভের কামনা বিক্রমান। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধন্দ্র্যমন্ত্র এবং প্রমানন্দ প্রদান করুন); (৭০—১৩—১সূ—২শা)।

দায়ণ-ভাষ্যং।

কে লোম ! 'অং' বিপ্রাং' দিবিশং প্রীণ'র হাবিপ্রসমূলে। বা অঞ্চ 'কবিং' (মধাৰী, আ তত্ত্বং 'অফবং' আরাৎ জাতং 'মধু' মধুরণং প্রযুদ্ধনাত লেখং । (গআ - ৬খ---->জ্ - ২ণা)।

দ্বিভীয় (১০৯৪) দামের মর্মার্থ।

এই মান্ত্রে আন্তর্গত 'কাল্লাং প্রালাভং' পদবদের ব্যাখারি মান্তের কথাঞ্চৎ অর্থান্তরে বিদিয়াছে। ভারে ও ব্যাখ্যার উভার অর্থ চইনাছে—'অর হইছে সঞ্জাত।' সেই অর হততে উৎপত্র 'মধু' মধুরস সোমের নিকট প্রার্থনা করা হইছাছে। ভার পর্ছই বলা চইরাছে—'মদেরু সর্বাধা করি' কর্বাং মাদক প্রার্থের মধ্যে লোম প্রত্যের ধারত। কর হইছে সোম পহরে স্বাল্ক মাদক দ্র্বা প্রস্তুত হল্প, ক্যার দেই মাদক-দ্রব্য দেবোদেশে প্রধান করা হইছা পাকে—পুর্বোজ্জ কার্ব হইছে এই ভাবই উপলব্ধ হয়। কিন্তু সোমের যে প্রকাশ বিশেষণ পদ—'কার্ং''বিপ্রাং' প্রভৃত্তি—মন্ত্রে পরিনৃত্ত হল্প, ভাবাতে পোনকে মাদক-দ্রব্য গলিরা প্রভীত হল্প মা, এবং 'কাল্কসং প্রজাতং মরু' মন্ত্রাংশে কার হইতে

উৎপন্ন মধুররদ অর্থ পরিগৃহীত হইজে পারে লা। 'কবিঃ' এবং বিপ্রাঃ' পদ্ধন্নের সহিত্ত , আর্থসঙ্গত রক্ষাধ, আমাদের মতে উহার অর্থ হর — সন্তাবসঞ্জাত প্রমানক্ষ 'আর্দ্রাং' পদ্ধন্নের সহিত্ত প্রে আর লাধক ভাঁহার ইইলেবভাকে প্রদাম করেন, শে অন্ন গল্প ভিলা ভিলা আর শিক্ত কিন্তু মতে। বালগাছি ভোল দেবগণ সক্ষ অল্পনীয়া ছুল অন্নাঞ্জনাদ ভালাদের প্রহণীধ নহে। ভাঁহারা ঘেষল ক্ষ অল্পনীয়া, ভাঁহাদের পারভ্তির জল্প পেচরল ক্ষ সভাব ভল্ল প্রদানেরই আবস্কাক হয় এখানে 'আর্দ্র' পদে প্রমানক্ষ আর্ছি স্মীচীন। দ্বাং স্কাভ ভাগে হলের গুরুগর জল্প ভগ্বানের আবৃত্তান হল্ল লামে অনুপ্র আনান্দের স্কাভ ভাগে, হলের গুরুগর জল্প ভগ্বানের আবৃত্তান হল্ল – হল্লের অনুপ্র আনান্দের স্মানেক হয়। এখানে বিহু আন্নান্দের স্মানেক হয়। এখানে বিহু আন্নান্দের স্মানেক হয়। এখানে বিহু আন্নান্দের স্মানেক হয়। এখানে বিহু আন্নান্দেই মধু' পদের সক্ষা ব'লবা মনে কার।

ভার পর লোমের বিশেষণ গদ্ধয়ের প্রতি লক্ষা করুন। সোমকে 'কবিঃ' অর্থাং' কর্মার্কুশল, বলা হইয়াছে। লোম যে কল্ম সম্পাদন করেন, সে কেনি কর্মণ আমরা মনে করি, সে কর্ম — ইন্সিয়নিরের। তুর্জম অধকে যেমন রশ্মি হারা সংগত করা হয়, তেমনি প্রমাদকর ইন্সিয়নিরের। করিই 'কবিঃ' অর্থাং করে ইন্সিমনির শিল প্রমাদকর ইন্সিয়নির শ্রেম অবিচালত রাজেন, তিনিই 'কবিঃ' অর্থাং করের গ্রেম । প্রমান্ত্রী ভার ভস্পান যে ছিত্রজ্ঞের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেল, কথ্মের হারাই পেই হিত্রজ্ঞাতা লাভ হয়। যিনি অভ্যানের দকল আবাল আকাজ্জা এককালে বর্জন করিছে সমর্থ হইয়াছেন, কোনও বিষয়ে কোনরূপ কামনা য় ছয়া বিহার নাই, বান আল্লাম্ম আল্লাম্মলনে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ ইইয়াছেন, থানি পরমার্থ-ভয়রণ আল্লাম্মলনে গ্রাম বালামা ভয়্মন্ত্রের বলা হইয়াছেন । 'বিপ্রা' বর্ম অল্লাম্মলনে গর্মা হর্মাছে। 'বিপ্রা' গরের 'জ্যান্ধান্তা' অর্থন এই ভাবেই লুসক্ষত। জ্ঞানী যিনি - ভয়ে যান, ভিন্নই 'করি' ইনার আবকারী। ভস্বান ভলের জ্বন্ধের বাদ করেন, হস্কের জ্বন্ধের ভাহার আবিহান, জ্যানীই উল্লাকে পোনতে পান জ্ঞানারহ তিনি দৃষ্টিগেতর আছেন; সভের মধ্যেই জ্বন্থ বিরাজত; জ্যানের মধ্যেই ভদ্ধান্ত প্রতিভাত। ভাহ সেই জ্বন্ধকে 'বিপ্রা' ব্যা হইয়াছে।

এইরপে মঞ্জের ভাব হয় এই বে, 'তে দেব। আপান কল্পকুশল, আবানি জানদাতা। আপান আমাদপের জ্বরের অভানাস্ক্রণার পূর করন। লক্ষরিধ বেবভাবে আমাদিগের জ্বর পরিপূর্ব চক্টক। আপান একটু কুপা করন, একটু জানের উল্লেখ ক্রিয়া বিউন, একটু কল্ম-সামর্থা প্রশান করন। উধার আলোকের ক্রায় জ্বন্ধে জ্বানালোক বিকাশ পাইয়া পাংলা, সভাব উল্লেখ্যে কর্মা কর্মা কর্মা ক্রিয়া প্রমানন্দ লাভ কার।' (প্লান্ধান ক্রান্ধি)। ক

[#] এই শাম-মন্ত্রী ধ্যেদ সংক্রির মন্ত্র জাইন ক্ষার জ্ঞার জ্ঞার ব্যার বিতীয় প্রের জ্ঞার ক্রির ব্যার বিতীয় প্রের আন্তর্গ (নবন স্থার জ্ঞারণ ব্যার ক্রির ক্রির ব্যার ক্রির ব্যার ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রের ক্রির ক্রির ক্রের ক্রের ক্রের ক্রির ক্রের ক্রে

ভূতীয়ং গাম।

(वर्षः ५७:। ध्यंभमर २ वन्रः। कृतीशर नामः).

ত্বে বিশ্বে সজোষসো দেবাদঃ পীতিমাশত।

মদেষু সকবিধ। জাদি॥ ৩॥

भर्त्राक्षमाविती वाला।

হে শুদ্ধপ্ৰ ! 'বিখনেবাসঃ' (শর্কে দেশভাবাঃ) 'প্রোবসঃ' (শমানপ্রী রন্ধঃ প্রঃ ইতার্বঃ) 'বে' (হাং) 'পীতি' (পালনং গ্রহণং বা ইতার্বঃ) 'দাশত' (কুর্মন্ত ইভি ভাবঃ)। হে শুদ্ধপত্ম! হং 'মদেশু' (প্রমানন্দ্রানেন – ক্ষভাং ইভি ভাবঃ) 'সর্ম্বরা' (পর্মাঞ্জ বারকঃ সর্মাভীইপুরকঃ ইভার্বঃ) 'ক্ষাল' (ভগাল ইভি ভাবঃ) প্রার্কিন্মুস্কোহ্রং মন্ত্রঃ (দেশভাবাঃ সাম্বাকং রক্ষ্কু, সভীইং পুরন্তু হতি প্রার্কি। । (প্র—৬৭ – স্মৃত্রা)

वला चु गाम ।

হে ভর্ম বৃথি বিশ্বে গ্রুল দেবভাব স্থান প্রীতিবৃক্ত হইর।
আপনাকে গ্রহণ ও পালন করুন। (০ ভর্মের । আপান আমানগকে
পর্মানন্দ্রণানে স্প্রিভাক পুরক হউন। (মন্ত্রট্ন প্রার্থনামূলক। দেবভাবশমূহ আমানিগকে বৃদ্ধা করুন এবং আমানিগের অভান্ত পুরণ করুন—
প্রার্থনায় এই ভাবে পার্বাক্ত)। (ব্য—ঃখ— সূ—০০।)।

गाम्न-कासर ।

্ব লোম ৷ 'দে' ছবি পী ভং'পানং 'বিখেদেশাদঃ' দকে দেশঃ 'দলোৰদঃ' সমানদ শীচয়ং লক্ত 'আশত' প্ৰালু শন্ । (৭ ম—৬খ — ১ তু – ৩দা) ঃ

তৃতীয় (১০৯৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনাসূলক। মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে আমরা প্রধানতঃ ভারতারেরই অফুসরণ করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বেশ্ডাব-সমূহ আমানিগের প্রতি সমতাবে অনুগ্রহ প্রায়ণ হউন। তাঁহালিগের অনুকল্পায় আমানিগের সক্তা কঠাই পূর্ণ হউক। 'পীতিং' পদে সম্ভ্রের একটু অর্থান্তর ঘটাইরাছে। উহাতে লোমপানের ভাব মনে আলে। কিন্তু আমরা পান অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'গ্রহণ' বা পালন' অর্থের পক্ষতি উপলব্ধি করিয়া'ছ। আর পেই ভাবেই আমাদিগের অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। মন্ত্রের যে একটী বঙ্গান্তবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এই — "সকল দেবগণ সমান-প্রী তযুক্ত হইনা ভোষাকে পালন করেন। ভূমি মাদক পদার্থের মধ্যে সকলের ধারক হও।" * (৭০, ১২) - ১০, ৩০) ১.

প্রথম সুজের গেয়-গান।

ত র ৪ ২ ৫৫ ২১২র১র ১র ৩২১ ২১২র৫ ১। পাহ ৫ রি। স্বানো ৩ গা ৩ দিরিঙাঃ। পবিজেশো। মোলক্ষরাৎ। পবিজেশ

১ ৪ ৫ ৩ ৪ ২ ৪ ৫ ২১২১ গোমো২০। ক্ষারাং॥ তুহ ৫ বম্। বিতথা ০ জু০ ০ক বারিঃ। মধুপ্রকা।

২৩২১ ২১র ৪৫ ২ র ৪-২ তম্দ্রণা। মধুখলা। ভ্যা২৩। ধাসাঃ। ভূহ৫বে। বিশ্বেচণাত

জর ৫ ২র১র২১ - ২০র২১ - ২রর র ১ ৪৫ কোলসাঃ। দেনশংপায়ে। তিমালতা। দেশেপী। তিমা২৩। শাতা।

v s sv s s v

ওরি । মধ্যো বাঙ্গুও ও ছবা। বুবা। প্রথা:। আপসায়ি । মাহ ত ওর র ২ ২ ১র ৩ ১১১১

> দা২৩৪ ঔকোণা। এতা যুদ1বণা শগী২৩৪**৫।** *ু*

১২ রার র ১ ∧ ৩ ৫ ২র ১ — ২। পারী। আংনোগিরিঠাঃ। পশা ২ রিজে ২০৪ সো। মোঞ্জারা ২২ ⊯

> ব ১ n ৩ ৫ ২:১ — ১ ২ তুবাস্। বিপ্লক্ষরি:। মধ্যঞায় ৩ ৪ জা। ত মক্ষামালা ২:। ভূবে।

র র ১র n৩ ৫ ২র১ — ১ ২ বিখেলজোবসং। দেবা২ লা২ ৩ ৪:পী। ভিনালাভাহ। মলাধিষ্লা০।

> S ২ ২১ ৫ ৪ ৫ ঈওয়াত। ক(ধো২৩৪বা। আনুংসোভহায়ি।

এই সাম-মন্ত্রটী বর্ত আইকের আইম আধারে আইম বর্গের ভৃতীয় প্রক্রের আন্তর্গত (নবনঃ
মঙ্গ, আইরেশ প্রক্রের ক্রাক্র)।

૨૦ ૯ ૨૦ ૯ ૨૭ ૯ ાગલા ૨૦8 ક્રિપ્રેક: ા વિલ્લર ૦ કલ્યા । દ્વાભાગના ૨૦ક લાર્ક

২০০ ৫ ২৯০ ৫ ২৩ ৫ ২৩ জুবংবা২৩৪ রিপ্রঃ। জুবজা২৩৪ নীঃ। মধুপ্রা ২৩৪ জা। তম্দ্রা

ধ ব n ত ধ ব n ত ধ ব র n ত ৫ ২০৪ সাঃ। জুবো ২০৪ মিখে। সংখোধা ২০৪ মাঃ। দেবাপা ২০৪ : পী।

्रव्यार्थ प्रदार्थित स्थाप्त स

২ র ১ ২র ১ ২ ৯ ১ ৫ ৩ ৫ ২ র ও। পারস্থাইছা। নোগায়ি। বায়িঠাও ২ ৩ ৪ বা। ঈ ২ ৩ ৮ চা॥ পবি এে-

রার 5 ১ ২ n ০ ৫ ৩ ৫ ২ ১ পোমোত আন। ক্ষারাদো ২ ৩ ৪ বা। ক্ষার ভ্রংবি প্রইণা দ

তুবাধা কাবাও ২০ টু মা $\frac{1}{2}$ ২০ ৪ হা। মধুধাঝা ও মা । ধামাও

€ ७ ६ २.त. ३ २.> २.० ८ २०8 वा। व्हे२०४ इता पूर्विष्ठणी आस्त्रा। शासाउ २०8 वा।

० ६ २वत त ১ २०० ६ ० ६ चेर ७६ हो। (मनाम भी ठो ० मा। भागा ७ २०६ न। वेर ०६ हाः

२ > १०० ৫ ৩ ৫ > ९ ⁿ भना'त्र। বৃসাও ২ ৩ ৪ বা। ঈ ২ ৩ ৪ হা। রবণা:। রবণা ২

मा२०१६ गा७१७ वि वि२०४ स

२ २ त -- > २ -- '> २ > त ९। পরিস্থানঃ। গাহরিরিজাঃ। পণাহথি। জে২০ লো। মোজাহ ১ ২ -- ১ ২ -- ১ ২ ১ --

কারাং। জুবংবিপ্রস্ভা বাদুংক্রায়ি। সধ্ধা প্রায়ত জাঃ উধার

১ ১র্বর ১ ২র — ১ ২ ১ — কালাঃ। জুবেবিখেদ। জোহ বদাঃ। দেবাহ। সাহতঃপী তিমাহ

১ २ — ১९ २ स्था । प्रशासिक्षा व्याप्त । प्रशासिक्ष व्याप्त । प्रशासिक्ष व्याप्त । प्रशासिक । प्रशासिक । प्रशास

২ ১ ২ ১ ২১ ২১ ২ র র ২ ৬। পরিস্থবোকা। নোপিরিটাঃ। প্রারিত্রে ২০ সো। সোজ্ঞালাং ॥ ভূকং-

১২ ১২ ২১ ২ ১ ২র ১২ বিজ্ঞোকা। তুক্কবারিঃ। মধুল।২০জা। তমক্কানাঃ। তুবেবিখোকা।

১য়ং২১ ২র১ ২ র১ ২ ৪ লাজোহলঃ। বেবালা২০:পী। তিমালাভা। মদারিযু১না২৩-বে।।

> eর ৩২ খাঃ। অব্যাও৪৫ ইন। ভার

> > . . .

२১ — ১ २३১ — ১३१ — १। प्रतिद्वरकोटकारो हेका। ब्लागिबाफ्रिकारा मिल

-- ১ ২১ - ২র১ — ১ ২র১ — ভোহ। ইরা। ভষকাশা২ঃ। জুবেবিখোহোহ। ইরা। সংকাবাদা২ঃ।

त्रक्र > - > २ तर > - तर - > २०० (ल्बानः(ल्बो(ट्वा २ । हेक्रा । जिमानाछ। २ । मस्बु:नो(ट्वा २) हेक्रा । ज्यानीका

२ २०गा०८०का ७२०८६ हे। ७।

चित्राच ४ छ। इ. १ चर छ । या अ

হর রার র ১র২ ১২৩ ৫ ২র ৮। হাউপরিখানোগিরিঠাহাউ। গাবজেলোও। মোজনা২০৪ রাং। হাউ

১ ২ ১২৩ ৫ ২র র র ভূবংবিশ্রেখণকবিহাটি। সধ্প্রদাত। ভাষত্বাহ ২০৪ সাঃ গ হাউ ভূবেবিধে- র র ২ ব ১ ২ ০ ০ ৫ --সংকোবনোংটো বেশসংপীত। ভারিখাশা ২ ৩ ৩ চা। ঐ ২ হো ১ আ ২ ৩
২ ১ ২ ২ ১র ৫০ ৫র র ২ ১ ৩ ১ ১ ১
রিহী। মলারিষু ৩ সাণ কবিটো আন ২ লা২ ৩ ৪ ইবেরা। ছবিল্পতে ২ ০ ৪ ৫ ৪

৩৪ ধর র ২০০ ৫ ১ — — ১ ঃ ২ ১ র র র ৯। প্রিপ্রান্টো হীটাহী ২ ৩ রা। গিরিষ্ঠান্ট ২ হীটা ২ হী ৩ রা প্রিল্লে লোখো

---> - ऽ ২ ৩৪৫ র ২৩ ৫ ১ অক্সরদৈংহীঞাই হী ওরা। তুবংবিপ্রেক্ত এই। হীঐহী ২৩৪ রা। বৃহণ্টর

— ১ -- s ২ > র -- ১ ২ ৩ ৪র৫ র র ২ n ২ হীঐ ২ হী ০ য়া। মণু প্রজাত মন্ধ্য ঐ ২ হী ০ য়া s তুবে বিশেষ ঐ । হীঐ ও ৫ >র -- s ২ > বর র র — ১ s হী ২ ৩ ০ য়া। জোবদ ঐ ২ হী ৩ রা। দেশাশ: পীতি মাণত ঐ ২ হী ঐ ২ ণী

২ ১ ২ ২ ১ ৫ ৪ কলা মলেদিয়ুদাও ১২৩। ক্লেখে ২৩ হবা আং বেলা ৬ হালি ট

২১ ৪র র.৫ ১২র র র.১ ১০। প্রিপুরা ২৩ নোগিরিঙালাউ। পাবিত্রেশো। মোম্মাকা ১রা২৩ ং।

১২ ২ ১ ৪ ৫ ১২র ১২ লোক্ত কারিঃ তুবংবা ২০ গ্লিজাভাবহাটি। মাধুপ্রজা। তথালা১

১২ ২ ২ ১র এর র ১ র ২র সাহতঃ। হোবাতহারিঃ তুবেবাহতরিখেনজোহাটী। দারিবাসঃপী।

১র ১২.২.১২.১২.ডিবাশা১ডাংকার হারি। মদাহিবু স্পাহতা হোৱাত হারি।

>त ∧० ∉तत्र २ २वः ७०)>>> क्षिमा चारतार क8 ऐट्हाया ०००। नावपुर ७३ € व

> २ त्र --- > २ त्र त्र क्र ० ० त्र २ २३। भविष्युनातः। शा २ विविद्धाः भागित्वाता। वाचामना २०॥ ९। हाट्यांत्रि॥

১ ২ — ১ ২ ব ১ ৭ তর ২ জুব্বিআরো বাহক গায়িঃ। সাধুপ্রকা। তথাক্ষমা ২ ৩ ৪ঃ। হালেগি ন

> त्रत -- > त्रर स ভূবেবিখণা জোহ বশাঃ। দায়ি গণঃপী। তিমাশভাহ ৩৪। ছাছোলি। • A 2 2 5 2 8 4 8 6 মদেষু । বি এখাঃ। অবা। ঔ ৩ কোব:। ঈড়া (৩) 🛭

वित्रेत ३ २ ১ প্র ১২। পরি রবালোগাল উরায়িষ্ঠাঃ। পবিজেশো। মোঝাকা ২০রাং । জুবং

> २, २ व त तत्र বিশ্বস্থ ৮ গাউকাবালে: মধুপ্রকা। তমস্কা ২ ৩ সালে। তুরেবিশেসজোগাউ-4 2 ষাসাঃ। দেবাশঃগার। তিমাশা২৩ তা। মদা২ হোচয়ি। বৃহত লা।

न्त्रमाः। भारगार०८ खेट्शवा। क्विङ्गा ५०८८॥

১০। প্ৰিম্বানের্গো। হৌহোগ্রায়ি। রিষ্ঠাঃ। প্রিক্রেসাম্প্র ২। ছ্বারি।

छ तः २ 'য়। ऋषि २ ९। जून विश्व ४ तो। (को द्यावादाधि। अन्ताब्रिः।

> মধুপজাতগৌহ। ভ্ৰাৰি। ত্ৰাহয়ি[,] ধাসাহঃ। ভূবেবিখেশ**েল**)।

) तत्वर -- **)** হৌহোগল্পি। বসাঃ। শেবাদাপী'ড্মৌ ২। ছবাদি। ছবা ২ য়ি। শাভা

२। गत्पयुमर्त्वरमोरा छनान्नि। छनारति। माडारा मरमयूमर्तवरमोरा

·· > -· > 3 2 ·· > ছবারি। ছবা ২রি। শাভা২। মদেখুসর্বণৌ২। ছবারি। ছবা ২রি। ভাসা

5 no en द \$ 135 0 2 2 2 2

२० वि (भारता२० वर्षे द्वावा। अतिवाह्यका२० व **८: (७) ॥**ऽ।२।०॥ *

(२२) "शांबक्र 5भू" शार (১৩) "(शोयुक्क १" л.

[🕳] এচ ক্স্ত্রাপ্তর্মত তিন্ট্র মল্লের এক্রেগ্রিত জ্বোদশ্লী গের-গান আছে। উল্পের মান ধৰা ক্ষে. — (১) "তৃ হীয়া হৈ প্ৰত্ৰ (২) "লৈ প্ৰতান্তম্" (৩) "চতুৰ ইব্দৰ্ভৰ্" (४) "विश्व गांशक्तम्" (८) "नार्ष्टक्तः" (७) "वादाराषीवन्" (१) "क्क्रार्ला छत्रन" (৮) " গাবিষ্ক খ'' (৯) "লাক্ষৰ খ্' (১٠) "দাব প্রিধন মৃ" (১১) " প্রভাচীনে ভঙ্কাশী এখ্"

थ्रधगः गाम।

(वर्षः थवः। विडीसः इतः। প্রগর্ম সাম।

ন সুম্বে যো বস্থনাং যো

নারামানেত। য ইড়ানাম্।

নোমো যঃ সুক্ষিতীনাম্॥ ১॥

श्वाकृमादिवी-वादा।

বঃ' (বং সরভাবঃ) 'বছনাং' (ধনানাং) 'আন্নভা' (প্রারকঃ) 'য়া' 'রারাং' (গর্মধনানাং, প্রাপকঃ ই'ত বাবং) 'য়া' 'উড়ানাং' (ধেন্নাং, ভানরখীনাং—প্রেব: ইতি বাবং) 'য়া' 'কুক্ষিতীনাং' (খোভন্যমুগ্রাগাং, সাগকানাং রক্ষকঃ ইতি বাবং) 'সাং লোমা' (সাং স্বভাবঃ) 'প্রে' (স্বারতে, আলাভি: অভঃ তব্তু ইভাবঃ); অয়ং মজঃ প্রার্থনামুগ্রভঃ। বরং গ্রভাবপ্রাপ্তরে প্রার্থনাপ্রার্গাঃ তব্যে—ইতি প্রার্থনাঃ ভাবঃ। (গুল ৬খ ~২ছ - ১বা)।

বশাহ্ৰাদ।

বে শক্তাৰ ধন প্ৰদায়ক, বিনি পরমধনপ্রাপক, বিনি জ্ঞানর শাণমূত্র প্রেরক, বিনি দাধক দিগের রক্ষক, বেই সন্তভাব আনাদিগের হার: স্তত হউক। (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আনরা ধেন শহুভাব প্রান্তির কল্প প্রার্থনাপ্রায়ণ হই।) । (১ আ—১৭—১স্—১সা)।

नायन-चाचार ।

'শং' পোন: 'সুৰে' অভিযুবে গ্রিগ্ভিঃ, য: সোম: 'বস্নাং' ধনানাং 'আনেডা', যণচ বিষাং' রাজি প্রযুক্তি ক্ষীঝাল্কমিতি রারো গাগঃ তেবামানেতা, যণচ 'ইড়ানাং' ক্ষানাঞ্, যণচ শোষ: 'সুক্তিভীনাং' কুমিবাসানাং শোভনমমুখ্যুকানাং গৃহাধাং আনেতা বিভতে, শোহ'ভবুডোহত্বিতিঃ (৭জ - ৩খ → ২স্ - ১সা) গ

প্রথম (১০৯৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রে শব্দাবের করেকটী বিশেষণ লক্ষ্য করিবার নিবন্ন। সন্থভাব ধন প্রাণান করেন, জ্ঞান দান করেন এবং সাধকদিগের রক্ষক হয়েন। এতবারা কি ভাব বুরিতে পারি ই বে সোম এববিধ অবসন্ধান, তিনি কি কথমও মাদক-জবা হইতে পারেন! কিন্তু হৃংধের নিবন, এতালুল অবশক্ষেণজাল লোমকে ভারাকার এবং বাাথাালার মাদকজালা রূপেই চিত্তিত করিয়াছেন। মন্ত্রের ব্যাথাার ভারাকার বে পদ্থা অবশ্যন করিয়াছেন, ব্যাথাাকার ঠিক সেই পদ্থারই অসুবর্তন করিয়াছেন। আমুরা একটী প্রচলিত ব্যাথাা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা — শ্বে লোম অল্ল, ধন ও উত্তম উত্তম গৃহ উণার্জ্ঞন করাইয়া দেন, তাঁহাকে প্রেরাহিতের। প্রস্তৃত করিলেন। বলা বাহলা, এরণ অর্থের কোনও সার্থকতা আমরা উণ্লব্ধ করিতে সমর্থ হত্তাম না।

যাৰা হউক, মন্ত্রনী আংছোবোগন-মূলক . মত্তের গণ্যে শত্ত্বভাবের মতিমা প্রথাত হট্যাছে। শামরা যেন লক্ষ্মানের নিকট প্রার্থনা করি, অর্থাং সম্বভাব-প্রাপ্তির জন্ম প্রার্থনা করি। শেই সহভাব কেখন? - তিনি পরমধনপ্রাণারক। মাতুষ যে ধনলাভের জাঞ্চ শাকুল, যে धन शाहरण माक्रायत आपात हाहिबात मछ किছू शास्त्र ना, जिनि त्वहें शतम धानत वाला। বে ধন লাভ করিলে সাঞাজা তুচ্ছজান হয়, যাহা লাভ করিলে মালুব স্থিতণী হয়, তিনি तिहें धन दीवान करतन। किन्नु मानुरायत कि तिहें भन तक्का कतियात लेकि आहि? চারি**দিকে দয়াতম্বর, রিপুকুল বহিয়াছে। তাহারা তো** সেই ধন লুঠন করিয়া লইতে পারে १—না, ভিনি শুধু ধনণাতা নহেন, পরস্ক তিনি শেই গনের রক্ষাকর্ত্তাও বটেন। ভিনি সাধক দিগের রক্ষক। যাঁহারা ভগবংগরাল্ল, যাঁহারা একাস্কভাবে ভগবানের চরণে শরণ গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগকে ভিনি বিশদ ক্টতে, দম্যতক্ষরের হাত হইতে রক্ষা করেন। ক্ষতরাং তাঁছার শরণাশর হইলে আমাদিণের ভবের কারণ নাই। আমরা যেন তাঁহার व्यात्राधमात्र त्रष्ठ हरे, उँशिष्ट भाहेरात क्ष्म द्या व्याञ्च-निश्चां कति। एका छन्नत नात्र कि ? तिहे चळात्रजाहे—चळात्रजा-नहत्त्र तिहे तिशू-नळहे त्जा चळात्रत बृत्रागांत विछः সম্পতি হরণ করিলা লর ! ভাষারাই ছো যত কিছু খাণংকার্য্যের, যভ কিছু পাণার্টানের অমরিভা। ভগৰানের শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে সেই সকল দক্ষা তক্ষর ভয়ে পলারন करत्र। ७१वनविद्यास्य जन्म छन्।

ভাক্তবার 'ইড়ানাং' পদের ব্যাখ্যা করেন নাই। আনর। ঐ পদের অভিধান-সমত 'ধেনুনা', জ্ঞানরশ্মীনাং' পর্ব গ্রহণ করিয়াছি। প্রস্তান্ত বিষয় মর্পানুসারিশী-ব্যাখ্যার এবং বৃদ্ধান্ত ক্রেইব্যা * (১০৮ ১২৮ ২২৮ ১২৮) ।

উত্তরার্চিকের এই বছটি ছল্পাচিকেও (৩প--৫ল - ১১খ -৫ল।) পরিদৃষ্ট ইর।
ইহা অংখন-সংহিভারে নবন মগুলের অটাধিক্শতক্তম সংক্রের অয়ে।।। লী ঋক্ (সপ্তম লটক,
পঞ্চর অয়্য়ায়, উনবিংশ বর্গের অয়র্গত)।

षिकोश्चर माम ।

(वर्षः थकः। विकीयः श्कः । विकीयः नाम।)

যক্ষ ত ইন্দ্রঃ পিবাদ্যস্য মরুতে।

^{১ ১ ১ ১ ১ ১ ১} যদ্য বাৰ্য্যমণা ভগ[়]।

স বর্ষ জন করা করা মহ এন্দ্রমবদে মহে॥ ২॥

भर्याकुमातिनी-नाथा।

বক্সামুগার।

তে শুর্গান্ত । গকলের প্রতিহেতুস্ত গ প্রথণীয় ভোগাকে পর নৈখর্য্যশালী ভগবান প্রহণ করেন। অপিচ, মরুদ্দেবগা ভোগাকে অমুগ্রহ
করেন। অর্য্যান্দেবের দাইচর্য্যে ভগদেবত। ভোগাকে অমুগ্রহ করেন।
অত্তর গকলের প্রতিসাধক ভোগার প্রভাবে মিজভূত স্নেহকারুণামর
(ক্রিবরুণরূপী) ভগবানকে যেন আকর্ষণ করিতে পারি, এবং
পানমান্তর কন্য পরিমুখ্য্যশালী ভগবানকে যেন হাদরে
প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী সম্বর্গ্ত পাক। মন্ত্রবিপ্রভাবে
দেবিভূতিলাভের এবং আত্মার আত্মান্দিনের সম্বর্গ এখানে
বিভিনান)। (ব্ল-০খ-২সু-২গা)।

गांत्रप-कांचर ।

হে লোম ! 'যতা প্রশিক্ষত 'ডে' তব রনং 'ইল্রা' পিবার্থ পিবডি । পা পানে (জ্বা প প), নেটাডার্গম: । 'যতা যক সোমং 'মকডাঃ' শিবজি, 'বা' জালিচ 'জ্বাম্বাব এংরাম্বেন দেবেন সভ 'ভ্যাং' দেবঃ 'য়ঙ' বং লোমং শিব্জি, 'যেন' সোমেন 'মিল্লাব্রুণা' মিল্লাব্রুণা বয়ং 'জাক্রাম্বে' আভিমুখীকুর্ল্বে। তথা 'মহে' মহতে 'জাব্রুণার যেন চ লোমেন 'ইল্লং' অভিমুখীকুর্ল্বে, বং ভাষাভ্রুণোমীতার্ক্তি (৭লা – ৬খ – ২ত হসা)।

দিতীয় (১০১৭) সামের মর্মার্থ।

--•C•---

এই সাম মল্লে এক উচ্চ ভাগ প্রাকৃতি। প্রাথমে নিতাসভা-প্রকাশের সংস্কৃত কার্যনে আত্মনীন করিবার আকাল্ডকা সংগ্রুতিটো উঠিং ছো মন্ত ক্তিতে।ছা— 'সন্তাব লকল দেবছাবই প্রাথমীয়া। সকলেই শুদ্ধব-এ এ গোলি লাভ করিয়া থাকেন: আমাদের সন্তাবগ্রহণ ভগবান যেন প্রাথমি করেন; আরি প্রীভ দুই লাভ করেন; আরি প্রীভ দুই লাভ করেন স্থামি প্রায়ম করেন আর্থা উল্লেখ্য স্থাম প্রায়ম প্রায়ম প্রায়ম প্রায়ম প্রায়ম করিবার আকাল্ডায়া

মল্লের মধ্যে যে, মিজ, বরুপ, জগ, অর্থামা, মরুত প্রাড়তি বেবতার উল্লেখ আছে, তীলারা পরক্ষার বিশিল্প ছইলেও মুলতঃ অশিল্প তালারা গেট একেরট বিশিল্প বিশ্বাধ মাজ। মৃত্যুদ্ধ তালারা মাজ বিশেষের আলোচনার এডাব্রন্ধ কিলুকে কালোচনা করিয়াছি। প্রত্যাধ এছলে ভাষার পুনরাগোচনা কিপ্রায়াজন। তাবে এট্নাত্র জানিবেট মধ্যে যে, বিশিল্প নামে যে সকলা দেবতার উল্লেখ বেদ মল্লে গ্রিন্থ হল, বালারা স্কলেট দেই একেটই বিশিল্প কিছুলি-বিকাশ বাটি যে বিশিল্প কেন্ডার প্রতি সকলা গাকিলেও ক্টেলিবে সেচ একেরই প্রতি লক্ষার বিশিল্প বিশ্বাহ একেরই প্রতি লক্ষার বিশ্বাহ মাজ বিশ্বাহ প্রতি লক্ষার বিশ্বাহ প্রত্যাহ লক্ষার বিশ্বাহ মাজ বিশ্বাহ প্রত্যাহ লক্ষার বিশ্বাহ স্বাহ্নার বিশ্বাহ প্রত্যাহ লক্ষার বিশ্বাহ স্বাহ্নার প্রত্যাহ লক্ষার বিশ্বাহ স্বাহ্নার বিশ্বাহ স্বাহ্নার প্রত্যাহ লক্ষ্যাহ লক্ষার বিশ্বাহ স্বাহ্নার প্রত্যাহ লক্ষ্যাহ লক্ষ্যা

মান্তের বে একনি অনুসাদ প্রচাশত আছে নিয়ে ত চা ইছুক চইল; যথা→ "আমং প্রস্তুত করিলে সোমকে উপ্রাপান করিলেন এবং মক্ষ্যাল ও অর্থান ও ভগ পান করিলেন। ভাগার সাহায়ে আমরা মিন্তে ও বরুণকে এবং ইয়াকে অঙ্কুল করিছা উদ্ভবস্থালে রক্ষা প্রস্তুত করিছা উদ্ভবস্থালে রক্ষা প্রস্তুত করিছা উদ্ভবস্থালে রক্ষা প্রস্তুত্ব করিছা করিছাছে। আমাধিসের মার্থাপ্রশাদিনী-বাগাগায় এবং ব্যাক্রাদে ভাহা পরিদৃষ্ট ইইবে ।

এই ব্যার অন্তর্গত দে গণ সৰাদ্ধ যে কত প্রকার উপাধান আছে এবং কতার পাইবিধা প্রকাশ পাইবিধা, তাগার ইয়ন্তা চয় না। সে সকল গল্প ব রূপক তিন্দ করিয়া, সহাত্ত্ব উদ্ধার করা বড়ত কঠিন পে সকল বিষয় আলোচনাদ, ফলে চয়, আনক প্রবেধ করে মন্তর্ক অপরের বেহের উপর গিয়া সংযোজিত হট্যা আছে। বেল-মারি ব্যাকিষ্য উল্লেখ বেলিকে পাই। ঐ নাম ভগবানের বিভূতিবাচক। কিছু প্রবিধী

কালে, বৃহস্পতি নামক গৰির আণিজাব হইলে, সুদূর ভবিয়াভের টাকারারগণ ভগগিভিডি-অরণ এই বৃহস্পতির সৃতিত দেই এবি বৃহস্প'তের স্বন্ধ পুচ্না ক্রিয়া বৃদ্ধিন। একের প্রন্ধে অপরের মন্তক গিরা স'রুবেশিত চইল অক্তত্তা এ বিবরের বিশল আলোচনা দেখিতে পাইবেন। আংদিভা ও মরুৎ প্রভৃতি দেবগণ-সম্ক্রেও এইরেপ নানা ভল্লনা-কল্লনা দেখিতে পাওরা বার। পুরাণে উল্লেক উৎপত্তি ও প্রভাব সম্বন্ধে কত মলৌকিক কাভিনীই রট হর। ভার পর, বিভিন্ন শ্মরে বিভিন্নরূপে ঐ সকল নাম-শংকা গুটীত বঙরার জঞ্জ, তাহাদের দংখারও উক্ত নাই। রয়েশ বাবু হিসাব করিরা দেখিরাছেন,-- বংখদে আদিভার দংখা একছানে (বিতীয় মণ্ডলের ২৭ খকে) ছব কন; কাবার অকুছানে (নবম মণ্ডলের २) ८ प्रका माठ कन ; बहुत कारात (वनव मक्टनत १२ प्रकार विमार्त) कांहे कन দিভার। বিষ্ণুপুরাণে (প্রথম খণ্ড, ১৫ অগার) এবং মদাভারতে (আদিপর্য ১২১ व्यथाव। चानम व्यक्तिकात छैन्त्रथ व्यक्ति कन्नात्मत छैन्द्रम विकित शर्छ त्रहे दावन वाक्तित छैरुनिक वत, भूषानाक्ति हेदाहै आजान । अववंतात वाक्त वाक्तिकात नाथ : -विश्वान, व्यर्थाम, श्रृंषा, पृष्टा, त्रिका धन वाका, विवाका, वस्त्रन, वित्ते, वित्तः, व्यक्ति, व्यक्ति, व्यक्ति, वा क्रिक्कम । भूतारमंत केकि; वशा;- "बाका बिरताव्यामा क्राका बक्रम: भूरी। अव চ। তথাে বিৰম্বান পুৰা চ সবিভালশমঃ মুক্ত। একালৰজগা ৰহা বিজুৰ্গলৰ উচাতে।" কালিকা-পুরাপে একটু পরিবর্ত্তন দেখি। বিখাতার পরিবর্ত্তে 'লোক' নাম দৃই চর। বিশ্ব নিষ্ণুপুরাবে ও মহাভাচতে ঐ হারণ নামের অক্তরণ পরিবর্ত্তনও হেগিতে লাই। विकृत्वाण गरह,- "बज विकृत्त मजान सकारक त्रमहत्वीह विवताम नित्छ। देहव মিলো বক্লণ এব ত। অংশেহপশ্চাভিতেকা আৰিজা বাদশ পুডাঃ " মৰাভাৱত মতে,--"याकार्वामा ह भिव्यक्त तक्करणारू स्था कशकुवा । केत्स्वाचित्रकान भूवा ह वहा ह मनिका कथा । পর্বায় বিশ্ব বিক্রা কালি । বাদল পুডাঃ।" এই দুই মতে বিক্রু ইলা প্রভৃতিক भविष्ठात अञ्चर्क्ष्यः। अर्थासत इष्ट भाविष्ठा,-विक्षः, भवीशा, भन्न, बक्रमं, शक्र ख आन । रेडिंडिडीड खंचात चाहे चातिरकात छे त्रव चाटक : यथा —िम्ब, बकून, बाका, चर्यामा, चाल, चत्र. हेता, विवयान । मध्यम् खाळान (:> ७:०৮) पातम काशिरकात लेखन कारह ; किस সেখালে উভা: অ'দ্ভির পুত্র ব'লর। পতিভিড নতেন; ছালশ বাল যা ছালশ মানের প্রথ রণে পরিকল্লিভ "কৃত্যে আদিসা ইতি। দাদল মালাঃ সদ্ধ্যরত এতে আদিতাঃ।" খার এক মন্ত এট যে 'গ্রহণপত্র সংজ্ঞা আলিভার ছেলঃ সহলে অসম্বা চটলে ভংশিতা বিশ্বকর্মা-ভূর্বাকে স্থানৰ লভে বিভক্ক করিলাভিলেন এবং লেট স্থানৰ বস্তু সার বাবে কিয় खित गरिय केवस चत्र : वशां....." अकरना माचनारम छ पर्दा। देन कास न छवा। देनत्व मानि ह (त्या का देवनात्य क्या चुका देवार्क मानि क्रामिका आवारक क्या द्वारा भविका লাগ্ৰ মালি বংশা ভাজপদে ভণা। ইয়ে ভিরণদেরতাত কার্ত্তিক চ ছিবাকরঃ। মার্গলীয়ে ^{एट्रा}क्ठकः ्ोर्य 14कु मनाकुनः। इत्लाहेक चालनांपलाः काखरणशः अभीर्वेलाः।" এখানে শতপদ ব্র ক্ষানের অভূদবশ। কিন্তু নাম-সংজ্ঞায় পুর্বাণর বথাক্রম পার্বকা বাহা र^{हेक}, भावित भूख भावित - अहे यह द्यंत्र । भावका भावितालय अ विव्ह

নানারণ গবেষণা দেখা যার। রমেশ বাবু তাঁহার জম্বাদের টীকার ভাহার আভাদির বিশিরাছেন, —"আদভির অর্থ কি ? দিত ধাতু বহুনে বা থগুনে বা ছেদনে মাহা অথগু, অফ্রির, অসীম, ভাহাই অদিতি। অভএব অদিতি অর্থে অনস্ত আকাল ব অনস্ত প্রকৃতি; অুতরাং অদিতি দকল দেবের জনবিত্তী এবং মাস্ক তাঁহাকে 'অদিন দেবমাতা' কহিরাছেন। অসীমতার প্রথম আ্যা নাম 'অদিতি'। ভাহা ইউরোপী। গগুড়গণ শীকার করেন।" এ বিবরে মাারাম্লার, বোপ প্রভৃতির উল্লি; যথা,—

"Aditi, an ancient god or goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning, put the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse, beyond the earth, beyond the clouds, beyond the sky". Max Muller's "Rig Veda" (translation) vol. I (1869), P. 230.

"Aditi, enternity or the enternal, is the elements which sustains, and is sustained by the Adity as....This eternal and inviolable principle......is the celestial light." - Roth, translated by Muir, "Sanskrit Texts" vol. V (1884) P. 37.

আদিভাগণ দৰকে পণ্ডিত্বর সভাবেত দামপ্রতী এইরূপ লিখিলাছেন : যণা. —

"উবোদ্ধের পরই প্রাভ কাল, ইগাকেই শক্ণোদ্ধ কালা কছে। প্রাভাকালের প্রই ভগোদ্য কাল অর্থাৎ অ্রুণোদ্ধের প্রই যখন স্থোর প্রকাশ অণেকাকুত ভীব্র হইছা উঠে, ভগ দেই কালের স্থা।

স্থোতি প্রারে তেল অভুগো নাচ্চ ভাদুৰ অল্লত্রা ক্রাকে পুনা করে, প্রা পুরা ভগোদয়ের পরকালবর্তী ক্রা।

পুষোণয়ের পরট অংকোদের কাশ। উহার পরট মধ্যাক্ত। এই কালের সুর্থাকে শর্ক বা অর্থানা করে। এট অর্থানার অংশ্রেট পুর্বোক্ত শেব চয়।

মধ্যকে কালের পূর্বাকে নিষ্ণু কতে ।"

এইরণ মরুদ্ধা স্থানেও অলোকিক অভিনণ ক্রিনীস্কল প্রাচারিও আছে। উলিবিদের নাম-শংক্তা উন্ধ্রাপ বা ভাগারও অদিক। আরু, দে সকল নাম-সংক্তার মংখা আদিভাগণেরও অনেকের নাম বাদ পড়ে নাই। বাছলা-ছেতু এস্থলে দে পরিচয় প্রদানে বিরত রহিলাম। ফলতঃ, সকল বিষয়েই মভাস্তর; এবং সেই সকল মতের আলোচনার, কেবল একটা অন্ধ্রকারের আবর্ত্তে নিশভিত হইতে হয়; কুলেলিক। আদিরা জানিক আছের করে। তবে এখানে যে গল্পের আলোচনার আদিভা-মরুভানির প্রশাস উথাণিত হইয়াছে, ভাগাতে মিন্তারি পুনণ তগ প্রভৃতিকে আদিভাদির অন্তর্ভুক্ত সলিয়া গণা করা হয় নাই ব্রিতি হইবো এপানে ভাগালের আভ্রাই পরিলক্ষিত হয়। পরস্ক বাহার উদ্দেশে

প্রযুক্ত ঐ সকল নাম, তাঁহার যে অনন্ত নাগ, অনন্ত বিভূতি, অনন্ত শক্তিং, তাহার আছাহা দেয়। অপিচ, তিনিই একত যে বছ, তাহাও বুঝা যায়। ৩ (৭আ -- ৬খ -- ২ফ্ -- ২লা)।

াদ্বভীয় সূত্তের গেয়-গান।

১২ ১রর ২ ১ -- ১ -- রর১ ২

১ সাস। বেবোবস্থ ২০ নাশ। যোরা হ রামা ২। নেভারইডা ২০ নাশ।

১ ২ ১ ২১ ৫ ৫ ১২ ১

সোহত মা: । যা সুক্লিভা ২০ ৪ রিনো ৬ হারি। শোমা: । যা সুক্লিভা

২ ১ -- ১ -- র ১ ২ ১ -- ১ -
২০ রিনাশ। যাপ্তাহ ভালিই। জাপিবাপ্ত প্রণার হ ভালা হ ভালিই।

র ১ ২ ১ ২ ১র ২০র ৫

জাপেবাপ্ত প্রমার ২০ ভাঃ। যাহ০ প্রা। বার্যামণাভা ২০ ৪ রো ৬

৫ ১২ ১র র ২ ১ -- ১ -- ১র র

হারি। যাপ্তা। বার্যামণাভা হ০ গাঃ। আবেহনামী ২। আবিরুশা

২র ২ ১ ২ ১২র১ ৫ ৫

করামা ২০ হারি। আবি ২০ রিশ্রাম্। অবশেষ ২০ ৪ হো ৬ হারি।

২১২ ৪ ২ⁿ৩ ৫ ২র১ -- র১২ ২ ২। লগ্রেত্রঃ। বাহ্হত্৪নাদ। বোরারা ২ণ্**। জা**নারিভাত্রাতঃ।

ডা ৩ ৪ ৫ রিনো ৬ হারি ॥ ১২ ॥ †

প্রথম: সাম ।

(वर्धः ६७:। ए डोब्रः २२ उट्टरः। अध्ययः नामः)

তং বঃ সখায়ে। মদায় পুনানমভি গায়ত।

भिष्णः न हरेताः चनग्रस्य गूर्खिंভिः॥ >॥

এই লাম-মন্ত্রটি ঝারেল্-সংহিতার লপ্তর অইকে পঞ্চম অধাারে উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত।
 নিবম মপ্তল, অষ্টাধিক শততম স্ত্তের চতুর্জিল গাক্)।

[ি] এই স্কুলাক্তর্গত ছইটী মন্তের এক এপ্রথিত ছইটী গেয়-গান আছে। উহালের নাম ম্পাক্রেমে, — "দীর্থাণ" এবং "নৃষ্ণমৃ।"

मर्जाकुमातिनी-वााथा।

'স্থারঃ' (সংকর্মণ স্থিত চাঃ হে মন চিতর তাঃ ।) 'বঃ' (বুরং) 'নদার' (পরমানন্দলাভার)
'প্নানং' (পরি করেকং) 'তং' (তং পরমদেবং, ভগবতং) 'অ'ভগারত' (আভিমুখোন
প্রার্থিরত, পুরুত ইতার্থঃ); "লেশুং ন' (মানবঃ যথা বালং ক্রিরাদিভিঃ তুণাভি তবং)
'থবাঃ' (সংকর্মণাথনৈঃ) তথা 'গুভিভিঃ' (প্রার্থিনাভিঃ) 'সদরস্ত' (তর্পরত, তৃপ্তং কুক্ত,
আরিধিরত—ভগবতং ইতি বেবঃ)। মন্ত্রেংহাং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎপ্রাপ্তরে অহং লংক্রের্থিরত প্রার্থনাপরর্থঃ ভবানি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ল-৬খ-৩ছ-১না)।

वणाञ्चाम ।

শংকর্মে শবিভূত তে আমার চিত্তর্তিগমুহ! ভোমরা পরমানক্ষলাভের জন্ম পরিকারক ভগবানকে পুলা কর; মাতুম বেমন শিশুকে কীরাদি ছারা ভৃপ্ত করে, শেইরূপ ভাবে সহকর্মাণাখন এবং প্রার্থনার ছারা ভগবানকে আরাণনা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনার্লক। প্রার্থনার (ভাব এই বে,—ভগবংপ্রাপ্তির জন্ম আমা যেন সংকর্মাণম্বিত প্রার্থনার হই।) । (৭ল—ভথ—ভস্—,সা)।

माद्रग-छाञ्चर ।

হে 'নথারঃ' অভিনঃ! 'বঃ' যুদ্ধং 'মদান্ন' দেবানাং মদার্থং 'পুনানং' পুন্ধানং ভং নোমং
'অভিগ্ ব ড' অভিষুত। 'ভং' ইমং সোমং 'শিশুং ন' শিশুমিন অলকাটরঃ কীরাদিভিড আদুক্কান্তি, তবং 'হটবা' হবিভিঃ মিশ্রটোঃ 'গুঠিভিঃ' গুতিভিড 'খদবন্ত' আদুক্কান্তি । ১ ।

व्यथम (১०১৮) माटमत मर्मार्थ ।

নপ্রতি আব্যোধেন-মূলক। পূর্ব্বমন্ত্রতির ভার এই মন্ত্রেও একই প্রকারের উপনা বার্বেও ইবরাছে। লিও যেনন ক্রীরালি নিঃজ্বা পাইলে গত্তই হয়, আমালিবের সংকর্ম সাধন ও প্রার্থনার ধারাও ওগবনে সেইরেপ সম্ভই হরেন। অপরিক্ষুট্রম্তি লিওর নিকট সুথিই পাছজবোর তুলা আমলপ্রণ, ভৃত্তিরারক আর কিছুই নাই। এখানে লিওর ভৃত্তির গতীরতার প্রতি ভগবানের ভৃত্তির গতীরতার ভুলনা হইরাছে, লিওর গহিত ভগবানের ভৃত্তির গতীরতার ভুলনা হইরাছে, লিওর গহিত ভগবানের ভূতানা হয় নাই। আমালিগকে সংকর্মানিত ও প্রার্থনাপ্রারণ ক্রেখনে ভগবান যেনন সম্ভই হয়েন, এমন আর কিছুতেই নর। কোন সেহনীল শিতা প্রেরের উর্লেড দেখিলে আনলিও না হমেন ই ভগবান অপর্বারণ। ভাই তাঁহার সম্ভানগণকে প্রার্থিবল্বী, মোক্ষপ্রের আরী দেখিল তাঁহার প্রবৃত্তি হয়। উপনা বারা এই আমন্দের ভাবই প্রক্রিক

হইয়াছে। তাঁহার তৃত্তিতেই আনাদিগের মুক্তি। তাই তাঁহার তৃত্তিশায়ক সংক্ষ গাধন ও প্রার্থনাথ রায়ণ হার জক্ত আংআংগোদন এই মল্লে পরিভূই হয়। ফনই কর্মের নিয়ন্তা, ভাই গনকে চিত্তব্তিগমূলকে, সংখোধন করা হইয়াছে। (৭ আ — ৬থ — ০ছ - ১শা) 1 *

(ৰ ভীয়ং সাম।

(ষঠ: খত:। তৃ গীয়ং হকতং। বিতীয়ং সাম।)

সং বংস ইব মাতৃভিনিন্দুহিন্বানো অজ্যতে।

ে বাবীর্মনো মতিভিঃ পরিষ্কৃতঃ॥২॥

भाषाकृषा श्री-मावा।

'দেবাবীঃ' (দেব ভাবানাং সংরক্ষকঃ, উংপাদকঃ বা) 'মদঃ' (গরমানফদারকঃ) 'হিছানঃ' (উপাদকান শৌর্ঘাদক্ষান কর্তুং কাম্যমানঃ ইতি ভাবঃ) 'ইলুং' (ঋদ্ধন্মঃ) 'মতিভিঃ' (মণীবিভিঃ, আম্মেণ্ড র্সপ্রাঃ সাধকৈঃ ইতার্বঃ) 'পরিক্ষতঃ' (বিশুদ্ধঃ দন্দ ইতার্বঃ) 'বংদঃ ইব মাভয়ঃ' (বংদঃ হথা মাতৃভিঃ সহ দক্ষতঃ ভবতি তবং) 'সমজাতে' (সমাক্ ধোজিঃ: ভবতি মনিবিভিঃ ইতি ভাবঃ)। মল্লেহিয়ং নিতাশতাধাপকঃ। শাধবঃ এব দ্বাবাধিকারিকঃ। আল্লোংকর্বেণ সাধকাঃ শ্রানান্ সম্প্রাছিত। তি শাধকাঃ হি কেবলং ভগ্রংপুজ্নার সমর্থাঃ ভবতি। আতঃ দক্ষরঃ — বর্মণি শুনাব-সঞ্চনার প্রবৃদ্ধাঃ ভবা ইতি ভাবঃ। (প্রা – ৬খ – ৩ফ্ - ২সা।

वक्षां श्वाम ।

নেবভাবসমূহের সংরক্ষক (উৎপাদক), পরমানন্দনায়ক, উপাদকদিণের শৌর্গস্পাদনে প্রযন্ত্রপর শুদ্ধসন্ত্র, আত্মোৎকর্ষসম্পন সাধকগণ
কর্তৃক বিশুদ্ধভাপ্রাপ্ত হইয়া, বংসগণ যেরূপ ভাষানের মাভার সহিভ সঙ্গত ধ্যা সেইরূপভাবে, মনীধিগণ কর্তৃক সম্যক্থাকারে যৌলিভ

উন্তর্গার্কিকের এই ময়্বী ছন্দার্গিকেও (৩প — ৫ জ — > ০খ — ৪ শা) শরিদৃষ্ট হয়। ইহা

বিধেন-সংহিতার নবম মন্তলের পঞ্চাধিক শত্তম হক্তের প্রথমা অক্ (সপ্তম জাইক, পঞ্চম

স্থাায়, জাইম বর্গের জন্তর্গত)।

마케지-86 (t ર)

হইতেছেন। (মন্ত্রটী নিত্যগভ্যপ্রধাণক। সাধকগণই মন্ত্রাণের অধিকারী। আব্রোৎকর্ষের দ্বারা সাধকগণ মন্ত্রাব প্রাপ্ত হন। শেই সাধকগণই ভগবানের পূজায় শমর্থ। অভত্রব মন্তর্ম—আমরা যেন মন্ত্রাব-শক্ষে প্রবৃদ্ধ হই)। (্অ—৬খ—০শৃ—২গা)।

লারণ-ভাষ্যং ।

'হিল্বানা' প্রের্থায়াণঃ 'ইন্দুং' গোমঃ বস্তীবরীভিঃ 'সমজাতে' শুমাক্ সিজেশ ভবভি! ভত্র দুষ্টান্তঃ—'বংশ ইন' বংগো ঘলা 'মাতৃভিঃ' গোভিঃ সমজেশ ভবভি, তবং। কীদৃশঃ দেবাবীঃ' দেবাবাং রক্ষকঃ 'মদঃ' মদকরঃ 'মতিভিঃ' গুভিভিঃ'গরিক্ক ছঃ।' জ্মলগ্রন্থ ভূমণার্থে সম্পর্থপ্রতঃ (৬,১।.৩৭) ইতি কুড়গেগঃ, প্রিনিবিভাঃ (৮৩)৭০) ইতি কুটঃ বছাঃ। (৭জা - ৬লা — হলু - ২সা)।

দ্বিভীয় (১০৯৯) সামের মর্মার্থ।

প্রথম দৃষ্টিতে মন্ত্রনী সহজ্বোদ্য কলিয়া প্রতীত চইলেও ভাষ্টের এবং বাাধ্যার ভাবে মন্ত্রনী কথাঞ্চং জালিতা-প্রাপ্ত ছইয়াছে। মন্ত্রের যে ক্যাধ্যা প্রচলিত আছে, ভাষ্টের ভাব জাপেকা তাহা অদিকতর জালিতাশস্প্র। প্রথমে সেই ক্যাধ্যানী নিয়ে উদ্ধৃত করিছেছি; বধা,—''এই দেখ, গোম, যিনি দেবতাদিগের মন্তর্গ উৎপাদন করিতে ঘাইবেন বলিয়া বিবিধ স্তাতিবাক্য-সহকারে উত্তমরূপে গরিস্কৃত হইয়াছেন, তিনি ঘাইয়া জলের শহিত মিশ্রিত হইতেছেন, যেন গোবংস তাহার মাতার শহিত মিলিত হইতেছে।'' ভাষ্যকারের ব্যাধ্যায় জলের প্রস্কানই। দেবতাদিগের মন্ত্রা উৎপাদন করিবার উল্লেখ্ড ভাল্গে পরিদৃষ্ট হর্মনা। কিন্তু ব্যাধ্যায় সে ভাষ্য উলিয়া আনা হইতেছে।

যাহা হউক, আমরা ভারের বা ব্যাখ্যার – কাছারও অনুসরণ করি নাই। দেবগণের অরণ বিষয়ে উপলব্ধি জনিলে এরং উাছাদের গ্রহণীর দামগ্রী বিষয়ে জ্ঞানোলয় হইলে, আর দেবতাকে সালক-জ্বা-প্রদানের প্রবৃত্তি আলে না। মস্তের অন্তর্গত 'ইল্ফু' পালের অর্থ সার্গি লিখিয়াছেন,—'সোমঃ।' আধানক বা,খ্যাকারগণ ঐ পালের অর্থ করেন—পোমরসরেণ মাণক-জ্বা। 'মদঃ' পালের অর্থ হইয়াছে,—'মদকঃ' অর্থাৎ মন্ততাজনক। স্কুতরাং সোমরেণ মাদকজ্বা যে দেবগণের মন্ততা উৎপালনের জন্ত গমন করিবেন, তাছাতে আর আশ্চর্যা কি? কিছু মন্তের মণ্ডা ঐ 'ইল্ফু' পালের যে সকল বিশেষণ পারদৃত্ত হয়, তাছাতে ভারের বা বাগার আধানত অর্থ কোনক্রমেই আলিতে পারে না। আমরা মনে করি,—ঐ 'ইল্ফু' পালে বিবিধ প্রকারে সঞ্জাত আমানিগের পন্তন্তাৰ বা ভাজিস্থাণমূহ। দেবগণ—ভগবান লোমরসরূপ মাদক-জ্বা পান করেন, আর লোমরসরূপ

সাণিত হয়, - এরণ বার্থ আইয়া আন্ত যাঁহারা, তাঁহারাই পরিতৃষ্ট থাকেন। কিন্তু এ কার্থ লইয়া জ্ঞানিগণ কথনই সজ্ঞ হন না। ফলতঃ, 'সোম' বা 'ইন্দু' শব্দের 'ফ্রা' বা 'মৃত্যু' অর্থ কথনই সক্ষত নহে। 'নোম' বা 'ইন্দু' বলিতে — জ্ঞান কর্মাও ভব্তি ভিনের মিশ্রণে যে মুধা প্রস্তেত হয়, আমারা ভাষাকেই ব্রিয়া থাকি। শোম মুধা - সেই মুধা।

নোমের এইরংণ কর্পে বিশেষণ-গদগুলিরও সার্থকতা উপদ্ধি হয়। আবার মন্ত্রান্তর্তি উপ্যা অংশের স্কুঁ কর্পদ্ধিত হইতে পারে। জ্ঞান ভল্লিও ক্রের সংগ্রিপ্তা করের যে অনুগম ক্ষমুভের উৎস ফুটিরা উঠে, ভাহাতে সন্তাব-সমূহ সংগ্রিপ্ত হয়; ভাহাতেই ক্ষমুরে বিমল কানক্র জানক করে। এই লাবে করে। এই ভাবেই বিশেষণ-পদ-সমূহের দার্থকতা বলিয়া মনে করি। এইবার মন্ত্রের ক্ষমুর্গিত 'বংসং ইব মাতৃভিঃ' উপ্যা ক্ষান্তর ভাহারে ভারুগার করেন। বংসগণ যেমন গভীলিগের দহিত সঙ্গত হয়, গাভীগণ যেমন অন্তাদি দানে বংসের লালন-পালন করে; সেইরুগ, জ্ঞান ভল্লিও কর্পে ক্ষমুত্ত দেই ক্ষমুণ্য ক্ষা, সাদকগণ ভগবানে ক্রন্ত করিয়া থাকেন। আর সেই ক্ষা-গ্রহণে ক্ষান্ত্র করিয়া থাকেন। আর সেই ক্ষা-গ্রহণে ক্ষান্ত্র করিয়া লাভিল গ্রহণে ক্ষান্ত্র করিয়া, ক্ষাত্রার উৎকর্ম সাদনেই 'ইন্দুং' ভগবানে স্কর্পিত হয়। এখানে সেই স্থাব্যক্ষয়েরই উল্লোনা ক্ষান্তে। (৭ ক ৬ ও তত্ --২্যা)।

তৃতীয়ং দাম।

(বঠ: খণ্ডঃ। ভৃতীয়ং প্তেং! ভৃতীয়ং দাম)।

তারং দক্ষার সাধনোহয়ত শদ্ধায় বীতরে।

ু অয়ং দেবেভ্যো মধুমত্তরঃ স্কৃতঃ॥ ৩॥

* *

भर्याक्रमदिनी-वाक्षा।

'অরং' (অম্যাকং ফ্রিস্ঞাতঃ শুদ্ধম্বঃ ইতি ভাবঃ) 'দক্ষার' (বলায়, কর্মণজেঃ ইতার্গঃ) 'সাধনঃ' (সাধকঃ, বিধায়কঃ বা ইতার্বঃ) ভবতু ইতি শেবঃ। তথা 'কারং' (সং শুদ্ধম্বঃ ইতি ভাবঃ) 'শর্দ্ধার' (বলার, শক্রনাশসামবীয়া ইতার্বঃ) তথা 'বীতরে' (বক্ষণার, পরিক্রোণায়—হত্বা, কর্মাণি জ্ঞানসম্মিতানি করণায় ইতি ভাবঃ) আ্যাতৃ ত্বি অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবঃ। 'ক্লডঃ' (অভিষ্তঃ, জ্ঞানতজিলসম্ভিতঃ ইতি ভাবঃ) 'কারং'

^{*} এই সাম মন্ত্রটা বাংগ্র-সংক্তিরে সপ্তম আইক পঞ্চম আধাারে অইম বর্গের বিভীয় সংক্রে প্রিসূষ্ট হয়। (গ্রম মণ্ডল, বড়্থিক শভ্তম সংক্রের বিভীয়া অকু)।

(পঃ শুদ্ধনার) 'দেবেভাঃ' (দেবভানাং প্রীচরে) 'মধমন্তর। (ভেবাং প্রমানন্দ্রিধায়কঃ ইভার্বঃ) ভণ্ডু ইভি শেবঃ। মন্ত্রেছিরং সক্ষমজ্ঞাণকঃ। সভাবদানেন ভগ্যতঃ প্রীক্রিং শুম্পাদরাধ ইভি ভাবঃ। (পল—৬খ—৩ফ্—৩না)।

. .

वकाक्यांत ।

আগাদিগের জাদিগঞ্জাত শুদ্ধনত্ব কর্মাশক্তি-বিধায়ক হউক। গেই শুদ্ধনত্ব আথাদিগের পরিত্রোগের জন্ম অথবা আমাদিগের কর্মা-সমূহকে জ্ঞান-সমস্থিত করিবার নিমিত্ত আগখন করুক (জ্বাংয় অধিষ্ঠিত হউক)। জ্ঞানভক্তিশন্ত্বত গেই শুদ্ধণত্ব দেবগণের প্রীতির নিমিত্ত তাঁহাদিগের পরসানস্দ-বিধায়ক হউক। (মন্ত্রী সক্ষম্পাক। ভাব এই যে, সন্তাণ প্রধানে বেন ভগণানের প্রতি সম্পাদনে শুমর্থ হই। (৭ল—১ল—১স্— সা)।

শারণ-ভাষাং।

'শরং' শোম: 'দক্ষার' বলায় বর্জনায় না 'লাধন.' সাধ্রিত ৬ বতি, তথা 'অয়ং' দোম: 'শর্জার' বলার 'নীত্যে' দেবানাং তক্ষণার্বং চ ভবতি, 'হতে:' কভিযুক্তঃ 'আয়ং' দোম: 'দেশেছাঃ' ইক্রানিভাঃ মধুমন্তরঃ' অভিশয়েন সাধু্গাবুক্তো ২ ব'ত, অতান্তং মদকরে। ভবতীতি বাঃ (এল - ৬খ - ৩ছ — ৩বা) ঃ

তৃতীয় (১১০০) সামের মর্মার্থ।

এই ময়ের অন্তর্গত 'বীতরে' পদে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন পা গারের অর্থ দাঁড়াইলা যাব।
মন্মুভাবে ভাবিতে গোলে, স্ভোজা স্থপের আহার্য্যাদির বিষয় মনে আনে; যুজপদে
চক্রপুরোডালাদি ভক্ষণের ভাব মনোমধ্যে উদর হয়। কেহ আবার জান্ত ন্তরের লাধ্কের লক্ষ্য মাদক-দ্রব্য প্রদান করিরা পরিতৃপ্ত হইভেছেন; কিন্তু আবার জন্ত ন্তরের লাধ্কের লক্ষ্য অন্থাবন করিতে গোলে, বুঝিতে পারা যার, ভাঁহাদের ভক্তি-স্থা-পান করাইবার জন্তু যেন ভাঁহারা ভগবানকে আহ্বান করিছেছেন। এ পক্ষে আমাদিগের ভাব এই যে, কর্ম-সক্তাকে জ্বান-সম্বিত্ত করিবার জন্তই এখানে আক্তাজ্যে প্রকাশ পাইরাছে। সাধক দীনতা আনাইরা, ভগবানকে ডাকিয়া ক্রিভেছেন,—'বে দেব। এম; আমার ক্রের্রের প্রজ-ক্ষেরে আসন গ্রহণ কর; আর আমার ক্রিণঞ্জাত ভক্তি-স্থা গ্রহণ করিয়া লাসার ক্রন্তর্তার্থ কর। জানি ভুমি অভিন্ন, ভূমি এক, ভূমি জনস্তঃ; কিন্তু দেখিতে গাই ভুমি অসংখা অনন্তর্গণে বিরাজ্যান। ভাই এক ভাবিরাও পূজা করিতেছি; আবার বহু ভাবিরাও পূজা করিতেছি। একের পূজাও ভূমি গ্রহণ কর; আবার বহুর পূজাও এক্ষান্তে ভূমিই লোপ্ত করে। কিজির ভোষার উপর। হৃদয়ে গদ্ভণ শৃত্যাব-রূপ কুশাসন আংস্টীর্ণ করিয়া রাথিয়াছি। এস— ভত্পরি উপবেশন কর।' ফলতঃ, কর্মাশক্তি লাভের কামনা এবং সেই সঙ্গে সংক্ত ক্রাকে জ্ঞানসম্বিত ও দেবভাবমভিত ক্রিবার আক্তিয়াই মন্ত্র-মধ্যে নিহিত রহিয়াছে।

মত্ত্রের বে একটা বঙ্গান্ধবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই, — "এই বে গোম প্রস্তুত ইইরাছে, ইহা হইতে বলাধান হয়, ইনি শীন্তই দেশতাদিগের পানের উপযোগী হয়েন, দেশতাদিগের নিকট ইহার তুলা মধুর স্থার কিছুই নাই '' ব্যাথাকারের গভীর গবেষণার বিষয় একবার সমুধানন করিয়া দেখুন। * (৭ স্— ৬ থ — ৩ ফ্— ৩ম্)।

তৃতীয় সূক্তের গেয়-গান।

७ ७ € ७ € २,३५ २ ५ इ.२ ১। फॉर२७8 यः। मा२७8 था। त्रायमा२० द्रा। श्रृनानमा

० ६ ० ६ २) त्र

সা২৩৪ব। ংগা২৩৪ সী বনাজূহতভারিঃ। ভারিফু(ই্যা

র ১ ২ ১ ২র১র ২র ৩২১ ২৩ ২ নোমাজ্যা ২ ৩ ছারি। দানিবাবীর্মা। দোশতি ভা ২ ৩ রিঃ। প্রিফ্কতা ০৪ ৩ ঃ ॥

ত ৫ ৩ ৫ ৩১র ২ ১ ২র ১র আহা২৩৪ লগ্য দা২৩৪ লগ্য হ্যাপা২৩ নাঃ। আহারচ/শৃত্যং। য্বীভা

> ২ ৩ ২র১র ২র ৩২১২৩ ২ ২ ৩ য়ারি। আনায়নেদেবে। ভোমধুনাধভরঃ ভুভা

> > **১** ৩৪৩:। ও২৩৪৫ঈ। ডা।

> > > * *

> র চর ২র১ — র১ ২১ — २। তংবঃস্থা। য়েমদায়া। পুনানামা২। ভিগায়তা। শিওয়াহাহাহা

ির ১ n ১ র ২ ' ' ১'১'১ ১ ১ বিয়ম । দাহ লাহ ৩ ৪ ও হোগা। ত গুঞ্জি ভিরে ৩ উপাহ ০ ৪ ৫ ।

^{*} এই শাম-মন্ত্রটী অংগেদ-দংকিভার দপ্তম অইকে পঞ্চম অধ্যায়ে আইম বর্গের তৃতীর ^{মৃত্}জে পরিষ্ট হয়। (মৰম মণ্ডল, পঞ্চিক শভতেম স্কু, তৃতীয় পক)।

২ র ১র ২ ৩। ভংৰঃস্থা। ছোম্লা২৩ য়াও ৪। পুনানমা। ভিগায়া২ ৩ তা ৩ ৪।

> ২ র ১a n ৩ শিশুরহা। বৈঃক্দয়ভগু। ভাহরি। ভাহতঃ।

> > ¢রর ৩ **৫** ঔহোবা। উ২০৪পা। ১া২∣০ ়•

थ्यार गाम।

(বঠা খড়া। চভুৰ্ণ স্কং। প্রণমং স্থা।)

মর্মাজুদারি শী-ব্যাখ্যা।

'গাত্ৰিকমা:' (অভিশরেন মার্গ লস্তকাঃ, স্মার্গপ্রাণকাঃ) 'মিজাঃ' (স্থিস্তাঃ — শংকর্মণীধনে ইতি যাবং) 'গোমাঃ' (সর্ভাণাঃ) 'জন্মভাং' (অপালং) 'গাবস্থে' (ক্ষরন্তু, সমুদ্ধণক্ষ ফ্রি ইভি যাবং) ; 'ইলাবঃ' (সর্ভাণাঃ) 'আনাঃ (অভিযুন্ধাণাঃ, বিভদ্ধাঃ) 'আরেপদঃ' (পাণরহিভাঃ, অপাপবিদ্ধাঃ) 'আলাঃ' (শোভনধ্যানাঃ, প্রার্গীয়াঃ) তথা 'অবিদেং' (সর্ব্বেশং' (সর্ব্বেশং' - ভবির ইভি শেবঃ)। প্রার্গিন্যুলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং প্রম্ধনপ্রাপকং সর্ভাবং লভ্ম — ইভি প্রার্গিরাঃ ভাবঃ॥ (৭ অ — ৬৭ — ৪ত্ — ১গা) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

সন্মর্প্রাণক সংকর্মাধনে শ্থভূত সত্তাব সামাদিগের জন্ম হাণার সমুস্ত হউন; সত্তাব বিশুদ্ধ, অপাপাবদ্ধ, প্রার্থনায় এবং সর্বত্ত হয়েন। (মন্ত্রতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— সামরা যেন প্রম্পন প্রাণ্থনার ভাব এই ক্যু — ১গা)।

এই স্তোভার্ত তিন্টী বল্পের এক এর প্রতিন্তি গ্র-গান আছে। উলাদের নাম,
বধাক্রে; --(১) "কার্ণিশ্রেশ্য", (২) "কুজান্দ্" এবং (৩) শ্রামীতিদ।"

সায়ণ-ভাষাং।

'গাত্বিভ্যাং' অভিশয়েন মার্গত লভকাঃ 'ইল্বং' দীপ্তাঃ 'গোগাং' 'গবছে অক্সঙাং' অক্সর্থ অক্সর্থ অন্তর্ভি বা। কীলুলাঃ ? 'মিত্রাং' দেবানাং দ্বিভ্তাঃ, 'আনাঃ' ক্বানাঃ অভিষ্যমাণাঃ 'অরেপসঃ' গাপরহিতাঃ, অভএব 'আধাঃ' লোভনধাানাঃ 'ক্বিদং' সক্জোঃ অর্থপোকা বা। (বঅ—৬খ – ৪৩—১সা)॥

প্রথম (১১০১) সামের মর্মার্থ।

শক্ষভাব সন্মার্গপ্রাণক। মাহুষের মধ্যে সংস্থার উন্মেষ হইলে তিনি সন্মভাবের মুলপ্রপ্রেন্থর দিকেই অপ্রান্থর হরেন। তাঁহার অন্তর্নান্থত সন্ধানন্দু তাঁহাকে সেই অধ্যান সিমুর দিকে পরিচালিত করে। যাহার অন্তরে পাণ অপ্রিব্রেভা থাকে সে স্বভাবতঃই অধ্যানিত পথে চলে, অনতের অনুসন্ধানে নিজকে নিয়োজিত করিয়া উন্মান্যামী হয়। সোম, সমেরই অনুসরণ করে; বিষমের দিকে পরিচালিত হয় না। তাহা তাহার প্রকৃতি-বিক্লম। যাঁহালের হালয় মহৎ ও উন্নত, তাঁহারা সম্বভাবতশেই মহন্তের অনুগন্ধনি করেন, সমধ্মীলাতেই তাঁহার আননন্দ। সরভাব ভগবৎশক্তি। স্থতার তাহা মানুষকে ভগবানের দিকে প্রেরণ করে, ভগবৎপ্রান্থির পর প্রদর্শন করে। তাই সন্ধ্ভাবকে গাঁত্বিত্নাং নান্যার্গপ্রদর্শক বলা ইইরাছে।

যিনি আমাদিণের এমন কল্যাণ-সাধনের উপায় বিধান করেন, ভিনিই প্রকৃত মিতা। গ্রম প্রার্থনীয় দক্তাবকে তাই মিতা। বলা হইয়াছে । (প্রম—হল্—হল্—স্না)॥ *

দ্বিভীয়ং দাম।

(বর্চঃ থকা। চতুর্বং ক্তেং। দিতীরং শাম।)

ত পুতাদে। বিপশ্চিতঃ সোমাদো দধ্যাশিরঃ।

স্রাদো না দর্শতাদো জিগজ্বো ধ্রুবা স্থতে॥২॥

^{*} উত্তরাচ্চিকের এই মন্ত্রটী ছন্দ-আচিকেও (৩৭ – ৫অ—৮৭ – ১সা) পরিষ্ট হয়। গথেদ সংহিতার ন্যম সভলের একাধিক শততম হত্তেদর দশ্মী ঋক্ (সপ্তম লটক, পঞ্স শ্ধার, বিতীয় বর্গের অন্তর্গক্ত)।

মর্মাকুসারিনী ব্যাখ্যা।

'বিপশ্চিভঃ' (মেণানিনঃ, আংআংক্র্নিম্পানাঃ লাগকাঃ ইতার্বঃ) 'দ্ধাাশিরঃ' (জানভজিন্
সহযুতেন কর্মণা ইতি ভাবঃ) শুরুদ্ধং 'পূতাঃ' (সমাক্ নিশুদ্ধং কুরিজা, — হলি উদ্দীণদ্ধি ইতি
ভাবঃ); এবত্পাবারেণ প্রের্জ্বঃ লন্ লঃ শুদ্ধারণ 'স্বতে' (সেহণ্ড্সমামিতে, জ্ঞানভজিস্থ্রুতে
ইতি ভাবঃ— হল্যে ইতি যাবং) 'জিগজ্বঃ' (গ্যনশীলঃ লন্ গছন্ ইতার্বঃ) 'ফ্লাঃ' (ছিরঃ
ভাবিচলিতঃ ইতি ভাবঃ) শুবুতি ইতি শেবঃ। তল্য 'ছে' (স্ক্রিরাকাজ্জনীরা তে শুদ্ধারণঃ) 'ফ্লাঃ' (প্রেরাকাজ্জনীরা তে শুদ্ধারণঃ) 'ফ্লাঃ' (প্রেরাকাজ্জনীরা তে শুদ্ধারণঃ) 'ফ্লায়ঃ ন' (পুর্যাইব, ক্র্রাবং তেজঃসম্পন্ন ভ্রাইতি ভাবঃ) 'দ্লালায়ঃ' (ল্কেবিঃ দ্র্যানিয়ঃ, লক্ষেবাং দ্রাইবঃ ইতি ভাবঃ গ্রমণার্ব-প্রকা ক্রাইবাং ক্রাইবাং ইতি ভাবঃ। শুদ্ধারত স্বান্তান্ত্রীভ্রাণ্ডাতির। উন্তান্ধাতি মোক্রিলি ত্রাভিলাতির। ত্রান্ধাতির মাক্রিলি হাতি ভাবঃ। (প্রান্তর্কা হাতি ভাবঃ) ।

বঙ্গান্থবাদ।

মাজাৎকর্ষ-সম্পন্ন সাধকণণ জ্ঞানভক্তি-সহযুত কর্মের হারা শুদ্ধ-সন্থকে সমাক্প্রকারে বিশুদ্ধ অর্থাৎ হাল্যে উদ্দিশিত করেন। (এইরেপে প্রস্থার হারা। শুদ্ধন হারা দ্বির হারা। শুদ্ধন সকলের আকাজ্ফণীয় গেই শুদ্ধন করিয়া দ্বির অবিচলিত হয়েন। ওখন সকলের আকাজ্ফণীয় গেই শুদ্ধার প্রায় তেজঃসম্পন্ন হইয়া সকলের দর্শনীয় বা সকলের দ্বেষ্ঠা ও পারমার্থ-প্রকাশক অর্থাৎ জ্ঞানদায়ক ও মুক্তির হৈছুভূত হয়েন। (মন্ত্রী নিতাসভামূলক। ভাব এই যে,—ক্রায়ে শুদ্ধার প্রস্থাতির হারা উদ্ধানিত করে এবং সোক্ষারথ প্রতিষ্ঠানিত করিয়া। থাকে। (প্রত্ন-১খ—১স্—২না) ॥

লায়ণ-ভাষ্যং।

'পৃতাঃ' পৰিজেণ পরিপৃতাঃ 'বিপশ্চিতঃ' মেধাৰিনঃ, 'দধালিরঃ' দধ্যামিশ্রণাঃ, 'ঘৃতে' বদতীবর্থাথ্যে উদকে 'জিগজনঃ' গ্রন্থনীলাঃ 'ফ্রাঃ' তত্ত হৈছেয়াণ বর্তমানাঃ 'ডে' 'লোমানঃ' সোমাঃ 'স্রানঃ ন' স্থা। ইব 'দর্শতাসঃ' পাত্তেরু স্ট্রেফ্শ্নীয়া ভবভি । ২ ॥

দ্বিতীয় (১১০২) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা এই, "ইহারা শোধিত হইরাছে, ইহারা বিজ, ইহারা দধির সহিত মিশ্রিত হইরা ক্র্যের ভার স্মৃত্য হইরাছে, ইহারা চলিতেছে. কিছ ভ্রের সংশ্রুপ ত্যাগ ক্রিতেছে আ '' এ কর্ম হইতে কোনও ভাবই উপলব্ধ হয় না। 'ইহারা' লকে বাাধাকার কাহাদিগকে লক। করিয়াছেন, তাহাও বৃথিগার উপায় নাই। ভারেও (ध अर्थ श्रीकां आर्थाह, बा। था। व ति काव श्री ब शृहों के दय नाहें। (मार-गम्लो के मञ्ज-श्री कुरी প্রতরাং সোমই মল্লের শক্ষা। কিন্তু বছৰচন প্রাধাণে এবং প্রচলিত ব্যাধাণর ভাবে, গোমকে মাদক-জ্বা বলিয়া কলাচ ক্ষতিহিত করা বাইতে পারে না। একটু প্রশিধান করিলেই ভালা বুঝিতে পারা দায়। আমরা আমানিগের পরিগৃণীত পভার অহসরণে এ সকল অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই।

আমাদিগের মতে মত্ত্রে নিত্যপত্য এবং আব্রোধেনর ভাব নিহিত রহিয়াছে। ঋদ্দশত্ —মানুবের জন্মনহজাত। জন্মের দলে দলেই শুদ্দবের বীজ অন্তরে নিহিত পাকে। কর্ম ও দামৰ্ব্য অকুদারে দে বীজ অস্কুরিত পল্লবিত ও মৃক্লিত হয়। অধিকারী অকুদারে ভাহার ফলভোগ হইয়া পাকে। যিনি যেকপ অধিকাগী, যিনি যেকপ অকুশীলন-সমর্ব, তিনি ত্ৰপ্ররণ উৎকর্ষ-সাধনেই সমর্থ হইরা থাকেন। সংসারের অনম্ভ আনিলভার যিনি নিমজ্জিভ, সন্তাবের বীজ তাঁহার মধ্যে ভালুণ প্রাক্ষিণান হটতে পারে না। কিন্তু যিনি শংশারের মোহৰদ্ধন কাটাইতে সমৰ্থ হইঃছিন, তাঁহাতেই শুদ্ধৰের পূৰ্ণ বিকাশ হয়। তাঁহার জনকেই আদ্ধাৰকপী ভগবান পূৰ্ণ-কণে বিৱাজিত চন। ভাই মল্লের উলোধনা—'ছে স্বার তাণত প্রজীব! যদি তোমরা প্রমার্থ-লাভে অভিলাষী হও, তোমরা সম্মভাবে অনুপ্রাণিত হও, দজ্জান-লাভে প্রবৃদ্ধ হও, সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত হও। সেই শুদ্ধনত্ত্বরণ ভগবান, সরভাবে শুস্তাবে অবস্থিত, তিনি সংকর্মে সম্বর্ত। সংকর্মের অস্টোনে সন্তাবের স্কুরণে ভিনি অধিগত হন। স্করাং ভোগরা দংকর্মনাধনে গ্রন্তাবের উল্লেখণে উৎস্ট প্রাণ হও। তাহা হইলেই ভোষরা অভীষ্ট-লাভে দমর্থ হইবে।' দ্যাব শুদ্ধনত্ব— কাত্মেব কর্ম সাদনের বারাই অধিগত হইয়া থাকে। যাঁহারা আআদেশী, তাঁহাদেরই শুদ্ধমত্ব অধিগত। ভগবান্ তাঁহাদেরই প্রতি অনুগ্রহণরায়ণ। স্তরাং আল্লার উৎকর্মণাধনে দ্রাবন্ধারে শংকরপের সাযুজা লাভই পরম শ্রের:সাধক।

এই मरखेत नाथ।।-नाशरमा अधिकारित महिल नामा विवस आमामिरात मजाबिक। ঘটিয়াছে। আনাদের মংমাজ্যারিণীর এবং বঙ্গাজুবাদের সহিত ভায়া মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধি হইবে। মল্লের অন্তর্গত 'দখাশিরঃ' গদের ভাষ্যকার ও ব্যাখাকার অর্থ করিয়াছেন, —'দ্ধ্যামিশ্রণাঃ' অর্থাং দ্ধির দহিত মিশ্রিত। আমরা এই দৃধি ংগিতে দেই শ্বনম্বিত জ্ঞান ও ভত্তিল্হযুত কর্মকে লক্ষাক্রি। জ্ঞান ও ভত্তির সংমিশ্রণে শুদ্ধস্ত্রই ভগবং প্রাণক হয়। সেই শুদ্ধবৃষ্ট শাধক ভগবানকে প্রদান করেন, ভগবানও তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন।

'দ্ধাশিরঃ' পদের যে ব্যাধ্যা প্রচলিত আন্তে, ভাহাতে মনে হয়, শোম যেন কোনও মীরস উগ্রপ্তাবিশিষ্ট মাদক দ্রবা-বিশেষ। ভাহার উগ্রভা-নাশের নিমিক্ত যেন তৎসহ দ্বি ও মন্তান্ত স্নেছ-দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া ধল্লান ভাহা দেবতার উদ্দেশে প্রদান করিতেছেন। ব্যাখ্যাকারাদগের ব্যাখ্যার প্রবাদতঃ অহ তান্ত্র ক্ষান্ত বিশ্ব উপার অবল্যন্তি হবুত, নে ব্যাখ্যার স্থাচীন কালে মাদকাদির ভীব্রভা হাণের ক্ষম্ন বিশ্বিধ উপার অবল্যন্তি হবুত, নে ব্যাখ্যার ব্যাখ্যাকারনিগের ব্যাখ্যার প্রধানত: এই ভাবই উপলব্ধ হয়। অধুনাতনকালের ভার দেই

নাম ৪৭ (৫২)

ভাষাই হৈচিত হয়। কিন্তু পূর্ব্বোক্তরণ কুবাাখ্যা যে আনে। অযৌক্তিক, একটু আলোচনারই ভাষা প্রতিপন্ন হয়। 'দিখি' ও আলির পদ্ধরে, নামানের মতে এক অভিনব অর্থের হচনা করে। 'আলির' লক্ষে 'আলীব' এবং 'দিখি' লক্ষে 'লান্ত স্লিগ্ধ শারণকম।' দোম বা ভক্তি-কুণা স্থিয় অর্থাং অবিমিশ্র নির্ম্বল না হইলে ভাষাকে ধারণ করিছে পারা যায় কি ? যথন ভক্তিতে ঐকান্তিকতা আলে, যথন লংগারের সকল আবিলভা নত হইছা যায়, তথনই ভক্তি দোবরহিত বা লোধিত হয়। দে পক্ষে বেনভার 'আলীবঃ' বা আলীব্যাদ প্রথম প্রয়োজন। তিনি য'ল অক্সছ না করেন, ভিনি যদি লংগারের আবিলভা দ্ব করিয়া না দেন, ভিনি যদি ভব্বস্কন মোচনে লহায় না হন, তিনি যদি কুণাদৃষ্টিপাত না করেন; ভাষা হইলে 'দোম' 'দিবিমিশ্রত' হইতে পারে না। অর্থাৎ ভক্তি অনভা হইলে, ভাষাতে নির্ম্বলতা না আলিলে, লংকরপ্রেক শারণ করিবার ক্ষমতা ভাগার কান্সতে পারে না। সে পক্ষে ঐ 'দেয়ালিরঃ' পদের অর্থ – ভগণনম্বত্রহ প্রাপ্তির হেছু মেহান্ত যে ভক্তিভোৱে উহিকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে উহিকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোরে উহিকে বন্ধন করিবার জন্ত, ভক্তিভোৱে উহিকে ক্রমণ সমর্প্ন কর। ভাহা

এই ভাবেই 'ঘৃড' পদের অর্থ নিজ্গর হইয়াছে। 'ঘৃড' পদে আমরা তাই সন্তাবস্হয়ত হালমকেই লক্ষ্য করিয়াছি। 'বস্তীগরি' প্রভৃতি ধূল পদার্থের দহিত শুদ্ধান্ত্র কেনেই সংশ্র করিয়াছ। 'বস্তীগরি' প্রভৃতি ধূল পদার্থের দহিত শুদ্ধান্ত্র কোনই সংশ্র হইরা থাকে। আর দ্বি বা ঘৃত প্রভৃতি বেলমন্ত্রের শহিত সম্বন্ধান্ত বালয়াও আমরা মনে করি না। 'লপ্তিান' পদের 'লক্ষের প্রকাশক' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। ভাগ্রে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে - লক্ষের দর্শনীর। প্রকাশক আহণ করিয়াছি। ভাগ্রে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে - লক্ষের দর্শনীর। প্রকাশক লাভাহতা কোনও সামগ্রীই দৃষ্টিগোচর হয় না। শুর্য সর্বাধানাক, শুদ্ধান করিয়া থাকেন। এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিভাল্য' পদের সার্থকতা বলিয়া মনে করি। (বল্প ভ্রম এই হিসাবেই মন্ত্রে 'দর্শিভাল্য' পদের সার্থকতা বলিয়া মনেন করি। (বল্প ভ্রম এই হিসাবেই মন্ত্র 'দর্শিভাল্য' পদের সার্থকতা বলিয়া

एछो ग्रशमा ।

(বঠঃ খণ্ডঃ। চতুর্থং স্কুরং। তৃতীরং সাম।)

স্থাণাসে। ব্যজিভিশ্চিতান গোর্ধি অচি।

্র্বিমক্ষভারমভিতঃ সমস্বরম্বকার ॥ ৩॥

এই লাম-মন্ত্রটী লপ্তম অইকের পঞ্চম অধ্যারে তৃতীয় বর্গের প্রথম ক্তেন পরিদৃষ্ট হয়।
 (স্বম্ম শুল, একাধিক শতক্ষর ক্তের কাল্য গ্রুক)।

मर्चाञ्चनातिनी-सामा।

'এতে' (অমাকং ক্দিনঞ্জাতাঃ ইতার্বঃ) 'লোমাঃ' (গুদ্ধসাধারঃ) 'অধিকৃতি' (কুদ্ধপে লভিষণণক্ষেত্রে ইতি ভাষঃ) 'গোঁ (জানকিরণানাং ইতি যাবং) 'চিতানা' (চেতরিতারঃ) উদ্দাশকাঃ ইতার্বঃ) ভবত্র ইতি শেষঃ । তিমিন কুদ্ধণে লাগাবে 'অদ্দিশিঃ (ফ্রিডিং জানভুলাণিভিঃ ইতার্বঃ) 'কুলাণানঃ' (পরিক্রতাঃ ভগবংসল্মুডাঃ সন্তঃ) তে শুদ্ধসাধারঃ 'বহুবিদঃ' (বহুনাং শেতকাঃ শাপকাঃ বা ইতার্বঃ) ভবত্ত; লগিচ, জ্যান্ 'সম্প্রন্' (পর্মানফ্লানেন উন্নালয়ন ইতার্বঃ) 'ইবং' (জন্মং, অভীইং ইতি ভাষঃ) প্রফ্জে ইতি শেবঃ। মন্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাষঃ – শুদ্ধসাধারঃ জ্যাকং প্রদ্বিভার স্থার্বাভার স্থার্বঃ ভবত্ত। (ব্যাক্নায়াঃ ভাষঃ – শুদ্ধসাধারঃ ভ্যাকং

वलाञ्चाल ।

আমাদিগের হাদিগঞ্জাত শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের হাদ্রপ অভিনৰণক্ষেত্র জ্ঞান কিরণ-গম্থের উদ্দীপক হউন। আর শেই হাদরপ আধারক্ষেত্র অবিচলিত জ্ঞানভক্তিপ্রভৃতির দ্বারা পরিস্তেত ভগবৎ-গল্পর্যুত হইরা
গেই শুদ্ধাত্বমূহ প্রেষ্ঠধনসমূহের প্রাপক হউন। অপিচ, আমাদিগকে
প্রমানক্দানে উন্মাদিত করিয়া আমাদিগের অভান্ত প্রদান (পূরণ) করুন।
(মন্ত্রী প্রাথনামূলক। প্রাথনার ভাব এই যে,—শুদ্ধাত্বমূহ আমাদিগের
প্রমাধ-লাভের গহায় হউক)। (শল—হথ—১০০)॥

শারণ-ভাষ্যং।

'(গা:' অধ্যন্ত : 'ক্ষিড্ডি' অধিবংশ-চর্মাণ 'চিতানা' জান্ধমানা 'অন্তিভি:' প্রাথিভি: বিনিধ্যৈ 'প্রস্থাপান:' ভূষমানা: 'নম্বিদ:' বর্নো লন্ত লা: 'এতে' দোমা: আমতাং 'ইযং' অনং অভিতঃ 'সমস্বন্' সমাক্ শক্রন্তি প্রবছ্টীতি যাবং । (গল - ৬খ - ৪ ;---- লা)।

তৃতীয় (১১০৩) সামের মর্মার্থ।

ন্যাথারে ও ভালে মন্ত্রাবে বিশরীত ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাথার প্রকাশ — "প্রান্তরের আঘাতে তৈত্তপুদ্ধে তইয়া ইহারা দশক্ষে গোচপ্রের উপর করিতেছে। ধন কোথার আছে, ভারা ইহারা জানে। ইহারিগের ঐ যে মধুর শব্দ, তাগাই আমাদের অলু। ভাল্ডের ও ব্যাথারে এই ভাবে বুঝা যার, 'লোমলভাকে প্রক্রের (ছাচের রস ব্যাহর করা হইতেছে। আর

সেই প্রান্তর গোচর্মের উপর ছালিত আছে। একটা প্রস্তরের উপরিভাগে লোমলতা রাখি।
লগর লার একটা প্রস্তরের দারা আঘাত করা হইতেছে। লার দেই লালাতে লতা হইতে
রস নির্গত হইরা দেই গোচর্মের উপর গতিত হইতেছে। এ পর্যান্ত বুঝিনার পক্ষে কোন
লক্ষ্মিণা ঘটে নাই। কিন্তু পুনরার যথন বলা হইল,—"ধন কোথার আছে তাহা ইহাকানে" এবং "ইহাদের ঐ যে মধুর দক্ষ তাহাই আমাদের জন্ম"; অমনি গোল বানি:
গোল। পুর্পের অংশের স্থিত পরবর্তী আংশের গে কোনই সামঞ্জ নাই, এরূপ ব্যাথা।
কাপম-দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হয়। এইরূপ ক্রাথারই বেদ হের প্রতিপদ্ধ হইরা থাকে
এইরূপ ক্রাথারি ফলেই বেদ কুরকের গান বলিরা উপেন্তিত হয়।

আমরা মনে করি, এই সাম-মন্তে প্রার্থনার ভাব স্তিত হুইয়াছে। সোম ব্লিতে আন্ত সোমলতা উপলব্ধি করি না। সোধ শকে। ই জান ভক্তি ও কর্মের সংমিশ্রণে অন্তরে অংধার সঞ্চার হয়, আনামরা ভাষাকেই লক্ষা করি। ভাষাই দেবতার উপভোগা। মায় স্থিত গোচ্যেরিব। শোমণভার কোনট শংশাধ নাই। ইহাট কামাদিধের বিশ্বাস । 'লো' এবং 'অধিষ্ঠি' শক্ষম হইতে ঐ গোচম অৰ ক্ষাপ্তত হ'গাছে, আমাদের মতে ই ছুই পলে এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব হ'চিত হট্যা গাকে। 'গে' পলের 'জ্ঞানকিরণ' আ নিককে-দল্পত। আসর দেশপ্রের ব্যাখা। ম শব্দিতাই ঐ অর্থাই এ:১৭ করিয়াছি এ ২ং এর অর্থ পরিপ্রতিকে যুক্তি-গরম্পরাও অসম্পনি করিয়াছে। 'অধিছ'চ' প্রে আমেরা 'রেবয়র। অভিযাণকে অ' অর্থ প্রথণ করি। 'গোঃ' অ্যাৎ জ্ঞানকিরণ ধ্রুরে দাস্ত্রী; শুদ্ধদ্ জ্ঞ দেরর দামপ্রী। শুক্ষণৰ পালাবে হাদরকাণ অব্ভিষণ-কেতেই জানের - চৈতভের দাড়া পড়িয় থাকে। এইর প কর্বেই ওছাল প্রভৃতি হাবরে জ্ঞানপ্রেতিঃ নামুছের হৈত্ত সম্পাদন করিঃ थारकना 'हिडाना' शाम रमहे कांगहे वाल कतिरहाहा अहे छात्न महस्रत लाग আংশের অর্থ হইয়াছে, - 'ব্রুররণ অভিষণ সেত্রে গুরুণর জ্ঞানকে উদ্দীপ্ত ও বিশুদ্ধীক क द्वाम । अर्थार, अक्रमवरे अवात्मव अमित्र का अमित्र के क्रमा वृत्र के जात का मार्का कि विक्र विर হুট্ডা পাকে। 'অ'জ্ডিঃ' পদের 'অভিষণ-ফলক প্রস্তুর অন্য ভারেও ব্যাণাায় প'রগৃহীয কইরাছে। কিন্তু আমরা ঐ 'এদি'ভ:' পদে দ্বির অবিচলিত সান ও ভজিকে লক্ষা করি জ্ঞান ভক্তি ও কর্মের প্রভাবেই শুদ্ধমন্ত্র ভগবানের স্থিত গ্রহ্মানুক্ত হয়, জ্ঞান ভক্তি ও ক্ যধন ভগবানে ক্রন্ত হয়, তপনই ভাষারা **অ**দ্রির ক্রায় অচঞ্চ ব হইয়া পাকে। তথনই শাশ² শ্রেষ্ঠধন পর্মধন লাভের অধিকারী হন।

এই ভাবে মন্ত্রে প্রার্থনার ভাব প্রাকাশ গাইয়াছে এই বে, — 'গুদ্ধসন্থ প্রভাবে আমানিগে অন্তরে জ্ঞানরশিয় বিচ্ছুরিত হউক, আর কর্মজ্ঞান ভক্তি এই ভিনের সংমিশ্রণে শেই গুদ্ধন আমানিগের হান্যে ভগবানকে প্রভিতিত করুক। ফ্লে, আমানের আহীই-পুরণ রূপ পরমাণ প্রাপ্ত হইন বিষ্টি ভাবপ্রা। ২ (৭ আ — ৬ থ — ৪ প্ — ৩ গা)।

এই স্থে-মন্ত্রী ঋণ্ডের সংবিভার সপ্তম আইকে পঞ্চম আব্যায়ে ভূভীর বর্গে প্রাণ ক্ষেত্র আবৃধ্যা ক্ষা ।

ক্তের আবৃধ্যা (নাম গ্রুল, একাবিকশতত্ম ভূতে, একাব্শ গ্রুক)।

চতুর্থ সূত্তের গেয়-গান।

€রর ৩২ ৪৫ ১র ১ ১র ১। সোধাঃ। পবা≎। ভইনদবাঃ। অবস্ভাজাতৃবিভয়া২৩ঃ। মালিআনুস্-

র ২ ৪ ১র ২ **৪ ৫** খালা ৩ ১২৩ঃ। খারে ৫ গদাঃ। সুবাধিয়া ০ ১২৩ ঃ। **সুবো**ৰা।

ধরর ৩র২৪ ১ররর
 বাধরিণে ৬ হারি। তেপু। তালোও। বিপশ্চিডাঃ। বোষাবোল

র ১রর২ ৪ র ১ ২ দ্ধাশিরা ২ ৩:। স্রাণোনা ৩১২৩ : দ্শা ৫ ভালাঃ। জারিগছবা

৪ ६ ৪ ६ ६ त अत्र १ ६ ६ ७ ১२७:। अस्टवाची। चा ६ एक्टी ७ हात्रि॥ चूचा। गाटना ७। विव्रक्ति-

ু সুরুর সু ১ ২ । জ্বারিং। বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞা

১ ৪ । দামস্বরা ৩১২৩ ন্। বংসাবা। বা ¢ বিদোভ হারি ॥

ংলর ২ রঃ ১ ২ ২ ৪ ২। সোমাঃপ্রভাল্পবিত এ। অংশভাল্পাত তুবিভ্রমাতঃ। হাও হা। ঔ ৩

২ ২ ১ -- র র র র ১ ২ ২ ৪ । হোওবা। আবিহী ২। মিআস্থানাও আবেপসাওঃ। হাওহা। ঔও

২ ২ ১ -- রর২ ২ ২ s ২ ২ ংগ্রা। আরিহী ২ ৷ অ্বাধিয়া ৩ঃ । হাত হারি । ঔত হোত বা ।

১ · ১ n ৩ ৫বর র ররর ২ শারিষী ২। সুবঃ। বা ২ রিণা ২ ৩ ৪ ও হোবা । তেপু ভাণোবিণান্চভা ৩ এ ।

बित्र केत्र २२ s २२ s --

শোধাণোলাওধাব্যকিঃ। হাওহা। ঔওহো e বা। আরিছী ২। রর র ১ রহ ২ ২ ৯ ২ ২ ১ --

মরাদোনা গ্লাপতিল। ৩:। হাত্রা। ও ত্রোত্রা। ভারিছী ২।

১ ২ ২ ২ s ২ ২ ১ -- ১র জারিগজনাতঃ। হাত্হারিঃ ঔতহোত্ৰা। জারিহী ২ঃ একবাঃ।

n ৩ ধরর ২ররর ২ ররর n ১ খা ২ জা ২ ৩ ৪ ওং হোবা, পুমাণাধোৰিয়লিভা ৩ দিরো চিভানাগো ও রা

, 2 2 3 ৰিশ্বচাত। হাত্রা। ঔতহোত্রা। আলিই। ইবস্থাত ভাষে-२ २२ s २२ s - s २ चिछा ७:। वाठ हो। ४३ ० द्वा ज्या भाविही २। शांवयता ७ त्। aa saa saa no हा ७ शक्ति। १३ ० इश ० ता। आकिशेरा तक्षा तार क्रिमा२० ८

श्वत २ ३ ७ ३ ३ ३ **अंदावा। मध्यकाजा२०** ८ १ ॥

e 02 2552 ৩। সোমাঃপাবা৩১২৩৪। ভই। দ্বা৩। অংগ্রাঞ্চাঞ্চিঃ তুবিঃ 02 23 2 **e**त्र ७२ २५ २ ভ্যাতঃ। মিত্রাশ্বানাড ১২ ৩৪:। মরে। প্রাণীয়া 8 27 2 6 42 ৩১২৩:। সুৰা e বিশিষ্ট । তেপুভাষ্যা ৩১২৩৪। শিশঃ। চিভা ৩ঃ। **८व ०२ २व**५ २ লোমালোলা ৩ ১ ২ ৩ ৪। দিয়া। শিরা ৩ ঃ। কুরালোনা ৩ ১ ২ ৩ ৪। দর্শ। ०व २ २ २ छाना ७३। बिगाजारा ७३२०३। खुरा € पुराषे । चुपापारमा ७३२० ।।

শাকা ০১২৩৪। ভাগ। ভিতা ৩:। শমাকারা ৩১২৩ন। বস্থ বিদাউ।

विश्वा क्षित्रा विकास हिला स्था ७ २ २ 8 : । भीमा वहा ७ वि । हेवा-

২১র র ২

eच व ७२७в € २**२**२२ २७१२ २∧७ 🜒 সোমাঃশব্তইকাবাঃ। ক্সভাজা। তুবিত্যাঃ। মারিডোও ২ ৩ ৪ বা। স্থানাপ্রেশ্সাহ ৩৪৫ঃ। সুবাধিরাঃ। স্থবর্কা হও গ্লি। ৩৪৬ঃ॥ हत्त्व अव १ १त १त २०वर २० ० ० € (७ णृ जारमाविशमिक जाः। (मामारमामा । विद्यानिताः। प्रताख २ ७ । वा।

লোনদর্শতালা ২০৪৫ঃ। জিগদ্ধাঃ। ঞ্ধালা ২০ তা ৩ ঃ ৩ রি। প্রাণা-

रेव ७८ ६ ३२३३ २ ०२७ 240 6 5 5 সোবির্ক্তিভারিঃ। ডিভানাগোঃ। অধিবচায়ি। আরিবাও ২ ৩ ৪ বা। জন্ম-

ভাষভিতা২০৪৫:। সমস্মান্। বসুবা২০ বিদাও ৪০:।

७२०८ वे । जे। छ।।

े इ. ৫। সোমা০১ঃ। পাত্ৰা ভট্। দাত্ৰঃ। এহিয়া। আনা মুভাঙ্গাড়ঃ

)वे -- वे ऽत् २ বি। তমাব:। এহিয়াব। গিতাস্থানাআলাতরেও। পা২০৪ গা:।

२व्र - १व - १ १ १ १

ঐহা২ য়ি। এ হিয়াং। স্বাধিয়াং হ বা ৩ঃ। ণা ৩ ৪ গ্রেণ ৬ হায়ি ॥

8 s ¢ 2 8 তেপু০ চা তা০ দো। বিগঃ। চ ০ দিডঃ। এ হিয়া দো। মাণো-

रेत > -- >त -- तत्र∫त २ 8 দ্ধায়ি। আনা ৰিয়াং:। এতিয়াং। ক্রাসোনাণাও শাত। ভা২৩৪

e २त्र - >त्र — > २ 8

শাঃ। ঐহাংয়ি এছিয়াং। জিগজ্বোধাও ৰাওঃ। খাও৪৫ জো-

२ 8₅ ভ হারি। পুষাত ১। গাত শো। বিয়া লাত গিভিঃ। এ হিয়া চারি।

2 > - > y - > 2

रत -)त -) र २०8 क्रिजाः। धोदारिता अविवार। मभयताया ० ए०। वा ० ৪ ८

Reri & eifa u

2 ১ র ৬। পোৰাঃ প্ৰতি আ ১ দিকাৰাঃ। আৰভাগ্। গাড়ু২ ৩ গা। হগাং২ ১ ২ ২ ।

ર क्षमामिळोान्यामाचाद्वपना२०४८:। युवा० क्षेत्रा। वी२ ब्राः। यु२०

२ 8 ६ २ त्रवाता नाः। विना। के । हार्गाः एकपूकारनाविभाः भाविष्ठाः। स्नामानः।

দ্ধা২ ৩ আন। কুমা২১ হ ২ । শিবঃ স্বাসোনদর্শতাসা২ ৪ ৫ ঃ। - > 2 **> 2 2** জানিগা এ উবা। জাংবো। এন ২৩ গাং। ঘূরা। ঔ ও হোবা। २ ब्रब्ब त २ १ तत त २ স্থাণ্লে।বিরা১ জারিভারি:। চিতানা:। গোরা২৩ ধা। তক্ষা২১২২। **) तुर्भर ५०५५)** । २२ २ - ५ ষ্ঠীব্মসভাষ্টিভাহত ৪৫:। শাখাত উপাং স্বাহ্রান্। বাহত স্থ

विषा। ७० हाना। हा ६ छ। छ।

२ तु तु २ ৭। শোমাঃণণকটাও ইন্দ্রাঃ। কাসাভাস্সাঃ তুবিত্যা২ঃ। ইহাত। মারিত্রাও >> >> 84 ર 8 ६ २ A ८ 🔊 २ 🛪 🤉 স্থানাঃ। হাহে।২০৪ হা। আবেণা২৩ দাঃ। ইহাও। স্বাত দীয়াঃ। रत्रत्रत्त्र र 2n 0 & 02 8 হাহো২০৪ হা। সুবাত কৰি হিদাঙ ৫ ৬ ঃ॥ তেপু চাশোবাত য়িপ-শ্চিতা:। গোমাণোগা। ধিয়াশিরা ২:। ইহাত। স্থাত গোন'। হাছো > 2 > 2 8 6 24 9 ર ২০৪ হা। দৰ্শতা২০ সাঃ ইহাত। জালিগাও ছাবাঃ। হাংলা২ ১৪ २ त्र त्र त হা। এক বাও খাৎ ভাঁত ৫ ৬ গি। হখাণাসোবাও স্কুলিভাগিঃ। চিতানাগোঃ। ₹ 5 - 5 ₹ 5 ₹ 8 € ₹n 5 € অধিল্বচাং রি। ইং। ০। কারিষা০ মামা। হাহো২০৪ হা। ভাষভা 32 32 84 2n 0 4 02 8 ২৩ রিডাঃ। ইহাত। শামাও খরান্। হাহো২৩৪ হা বস্তবা¢ 02211 त्रिमा ७ ६ ७ ३। (६२० ৪ ६ ॥

रत्र मार्थ प्रकार का अस्त्र अस्त्र ৮। সোৰাংপ্ৰেছো। তাইক্ৰোঃ। অনুভালাও। ত্বাও য়িতা ৫ মা ৬ ৯ ৬ ঃ। २ चू >व त २ दऽ व २ व বিষ্ণু বালোছো। আরেপনাঃ। স্বাধিরাতঃ। স্বাতরিকা ৫ রিশা

ইত্যৰ: গ্ৰহী ইন্মাণাল ছে দৰ্ভ্যম । চাল্যান । ত্ৰ্যমেন । মান্যান । ব্ৰহা বিষ্ণান হৈ । ব্ৰহা বিষ্ণান । বিষ্ণান । বিষ্ণান হৈ । বিষ্ণান

প্রথম: সাম |

(यर्छ: थर्छः। ध्यम्भः ऋष्टः। श्राथमः क्रामः।)

ভাষা প্ৰা প্ৰধেষনা বসূনি মাত্ৰু

रे**ल्ला** मर्ताम श्रेष

ব্ৰথ্ন ক্ৰিছ বাতে ন জ্তিং

পুরুমেধাশ্চিত্তকবে নরং ধাৎ॥ ১॥

भवाकुमातिनी-माथा।

বঙ্গাসুবাদ।

হে সন্ত্ভাব! তোমার পবিত্রকারক ধারার সহিত পরমধন প্রদান কর হে সন্তভাব! তোমাকে কামনাকারী আমার জ্বদয়ে আরিভূতি হও; ,(ভাব এই যে, আমার যেন সন্তভাব লাভ করি) প্রাপ্ত ব্যক্তি যে দেবতার আশুরু জ্বিয়াকু, জ্যোতি: প্রাপ্ত হয়েন, সকলের মূলীভূতি সেই ব্রহ্ম ভালী ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করেন।)। (স্ক্রিন্ত্র ভাব এই ব্যক্তি ভাব এই ব্যক্তি ভালী ব্যক্তি ভগবানকে লাভ করেন।)। (স্ক্রিন্ত্রিক ভগবানকে লাভ করেন।)। के के हैं। इस सकता है। मात्रण-कांग्रहा

কেনা। 'অয়া' অনয়া 'পনা' পরমানয় ধারয়া 'এনা' এনানি 'বছনি' ধমানি 'পরছ' কর। পরা পূঞা পরনে 'কলি প•) অতেলাছিলি দৃশ্বান্তে (গাহা১৮৮) ইতি বিচ্
প্রতায়ঃ, আর্র্রধাজুকলক্ষণো গুণঃ, সানেকাচ (গা১১৬৮)—ইতি তৃতীয়য়া উদান্তজঃ ।
তথা হে 'ইন্দো' দুল্লুং মাশদুংছু' মুক্তমানানাং চাতকে 'লর্লি' উদকে বলতীর্ব্যাথো 'প্রধর্ষ প্রগত্ম। 'যতা পোষনে সতি 'বয়িনিং' লর্কেবাং প্রজ্ঞাপকো মুল্লুতো বা আদিতোছিলি 'বাতঃ ন' বয়্রিব 'জুতিং' বেগং প্রাপ্তঃ লন্ কঞ্চ 'পুরুষেধনিচং' বছনিধ্যক্ষ ইলোছিল 'তক্বে'। ভকতিগতিক্র্যান্ত্রি পাঠিতঃ '(নিষ্ক ছাল্ডাচন), অল্লাদোণানিক উন্প্রতায়: বানং গ্রুত; মহাং 'নরং' কর্মনেতায়ং পুরুং 'ধাং' দ্বাতু প্রব্যক্ত্ । লন্ধ প্রথ্য পুরুষ্ণ ক্রম্ভু । শ্রম্ভু 'ল্ডাড্ চা (গ্র্যান্তি ক্র্যান্ত্র প্রথ্য প্রাণ্ডিক ক্রম্ভু । শ্রম্ভু ক্রম্ভু । শ্রম্ভু ক্রম্ভু বিভ্ পাথে

প্রথম (১১০৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী অভাস্ত অটিন। ভাত্ত কারও মন্ত্রের সকল পাদের বাগিলা দেন নাইনি ভার্ত্তি মন্ত্রের শেষাংশের 'নরং দাং' গদ্ধরের ব্যাথা প্রণত হয় নাইনি অধিক উপিউ গাদে নিভাজিনি বাভার স্বীকার করিলাছেন। যে সকল পাদের ব্যাথা প্রদিক্তি হইরাছে ভাইছি উপিউ প্রিকার হয় নাইন

আমানের ব্যাখ্যার মন্ত্রান্ত্র বির্থান্ত্র পদে নিবরণকারের অহসরপে বিজ্ঞান্তর প্রীত হইরাছে। জিন্তিং পদে নিকলে সমত 'জ্যোতিং' কবি এইণ করিয়াছি। জন্তিং পদে নিকলে সমত 'জ্যোতিং' কবি এইণ করিয়াছি। পদ্ধি নিকলি নাথ্যা দ্বাধ্যা

এই মন্ত্রীর প্রথমনিশো সবভাব লাভের জন্ত প্রাধনা আঁছি । বিভীয় আংশে নিত্য কঠা প্রকাশিত হই য়াছে । তির্বান জানীদিগের জনমে আগিক্তি ইরেন । বাঁহার। দিবকৈ বাঁহার। দুইকর্মনির্বান, উহিন্ত্রী ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়েন । বাঁহার। ভগবানের প্রম মক্লিটার্ম ক ল্যোতির দ্বান বিজে আদিটোর জীবন ধন্ত হর, কুঠার্ব ইর্ম ি দেই দৌজাগালী দিধিকের নিক্ট ভগবান নিজে আদিরা উপস্থিত হরেন। (৭ আ – ১৭ – ৫২ – ১সা) । *

जिल तार्किट कर्य जह में ब्रिजिं हार्गा किट कर्ज (०० - १ के - १ के - १ में) गिति हुँ हि हा ।
हे हा ब्रिजिंग ने रे शिला में तर्म में किट में न रहे ने विक्रिक रेट क्षित कर किट में किट मे

गांबर्वन-गुर्ह्छ।। ात्रिकीयुक् ग्राम्मान

"**উ**উ ল' ব " দূর্ত্বা" প্রার্থ " প্রাক্তার " ভাষতে

. ভাৰাবাদ্যাত্ম ভার্মের

ষাষ্ঠ ইন্ট্রী 'বৈশ্ব নি বিশ্ব নি বিশ্ব নি

श्रकर धनवर्षनाम ॥ २॥

वणाश्रदान ।

[া] দত স্থান, (নিছ - শুক্ল শন্ত । প্র ন শন্ত প্র নির্দ্ধান করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে। প্র নির্দ্ধান করিছে করিছে করিছে করিছে। প্র করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে।

শেষ্ট্র বিভিন্ন বিশ্ব ব

Blish Phat B

ারণ ভবিছিং দি

তি লিমি। "দক্তি। জালিচে দ্রাধার কালেচে অইনাং শতার নীরক্তাকে শানতে"। জালিবার চ রামান্ত বিচারে চিত্রী ক্রিডে নিক্তি। জালিচে চিত্রী ক্রিডে নিক্তি। তির্বী ক্রিডে নিক্তি। ক্রিডি ক্রিডে ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি। ক্রিডি নিক্তি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি নিক্তি নিক্তি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি নিক্তি ক্রিডি নিক্তি নি

का मानक हैं कि है । उ०००) मादि मैं ते प्राप्त के मान

ন্ত্ৰিক বেমন কুপ্পৰ্কণ প্ৰান্তি কুপান কৰিব।
ক্ৰিন্তি কুপান কিন্তু কৰিব।
ক্ৰিন্তু কৰিব।
ক্ৰিন্ত

পাইরা খাকেন। ত্রাহারা বলেন, নাজের 'বছিং সহজ্ঞা' পদ্ধরে পেই জ্ঞার্য স্ক্রিদিগের প্রিট্ট লক্ষ্য আছে। কিন্তু জানরা তাহা স্মর্থন করি না। বেদ্মল নিউটি নিউটি লামগ্রীর সহিত্ত জানতা-লামগ্রীর কোনই স্থল স্টিন্ট থাকিতে পারে নাটা কিছাই জামাদিগের সিদ্ধান্ত । সূর্ব পূর্বে দলের শহিত ভাব-দল্ভি রাজ্পর জামলা জালোর না রাখ্যার কোনা ভাগের ভাবত গ্রহণ করি, জামাদিগের মুর্জান্ত লাইটা আম্বালিকা আহা করি আমাদিগের মুর্জান্ত লাইটা আম্বালিকা আহা পরিন্তি হাবালা বিশ্বি বাগাার এবং বজাত্বানে ভাহা পরিন্তি হববে।

্কি ভারে কিমর্থে আমরা ভিন্ন গণ অবশ্যন করিয়াছি, মল্লের অন্তর্গত কল্লেকটী পদের व्यवीतनाह नामहे ভाषा উপলব্ধি হৰবে। 'প্ৰতে 'ভীবে' পদৰ্যের ভাষ্টার্মনারী वर्ष - 'প্রতি-क्रोनिक जीवहारन'। साथा कावल के लगहें र्लाइन कतिबारहम । जीश्या के हुई मेर्रावे प्रहित प्रहित ८कान ७ चारन त्र मध्य (१थिए) शाहेना । भाषात्मत्र व्यर्थ- 'मंद्रावनशक्ति भविक केमरहा' ল্ডাবসম্বিত জনমুকেই 'শ্ৰুতে' এবং 'তীর্বে' বলা চলিতে পারে। ধ্বথানে একটা উপন্যুর ভাব আমরা প্রতাক করি । তীর্ণকেরে বেগন পুণাপুত প্রিরে, স্থাবপুর্ণ হলম্বও তদ্ধেপ বলিয়া মনে করি। ভীর্বে যেমন দেশভার অধিষ্ঠান হয়: স্তাবসময়িত জদরেই তেমনি দেবতা আধিষ্ঠিত থাকেন। জ্বারে ক্ডাবের ক্ষাবেশ হইলেই ভাষার মহিমা প্রাণাত হয়, তথনই তালার খ্যাতি বিশ্ববিশ্রত চইয়া গাকে। এইরূপ কর্থেই এখানে 'এতে'ও 'তীর্থে' গ্রহমের সার্থকভান 'প্রতে' এবং 'ভাবে' পর্বয়ের ঐক্তাপ কর্থে 'প্রধায়ছে' প্রদেরও এক প্রষ্ঠ 'স্কুত ১ইতে পাৰে ৷ দেই গুদ্ধৰ শতাৰপূৰ্ব ক্ৰছে ক্ষিতিত তিনি কিন্তেণ ৪ না. 'শ্ৰাবাফ' প্রমধন-প্রাবিত ক্রাবি প্রমণনের দাতা। অবংক মানস-ব্লের ক্রুঠান ক্রাছে। স্ত্রের अधिकार्त्यम अधिक त्मेष्ठ रिक्ट केशक, कश्वीमरिक काश्यम कविवाद श्रीविमा आनिष्टि उट्टिन। ক্রিতেছেন,—'তে ভূগ্বন। শস্তাৰপূর্ব জ্বয়েই আবিনাগ্ন প্রধান আশ্রন্থান। সংক্ষেই আন্নার প্রতি। আন্মরামান্সয়জের অনুষ্ঠান কবিয়াছি; সম্ভাব-সঞ্চারে আংগনি সেই যজে कार्गमन कत्म जार कत्ता अधिक वेंछेन .'

তার পর শক্রনাশের প্রার্থনা। বিভীয় অন্ধে দেই প্রার্থনারই বিকাশ ইয়াছে।

ইছিং সহস্রা প্রবিধ্ব আমরা 'অলংখা অনন্ত – শ্রেষ্ঠ' অর্থ করি। লংখাদিক
প্রেষ্ঠধনা বিলয়া উক্ত ইইয়া থাকে। সে হিলাবে, 'ষ্টিং লহস্রা ধনানি বলিতে
'শ্রেষ্ঠধনা বলিয়াই বৃথিতে গারি। ধর্মার্থ-কাম-মোক্সর্ল চকুর্বর্গ-ধনের অলেকা
ইহণরকালে (ইহলোক-গরলোকে) শ্রেষ্ঠদন আর কি থাকিতে পারেট ঐতিক
বিত্ত-সম্পত্তি ক্রণন্তারী। জীবনের অবসানের সঙ্গে লক্ষেই সে ভোগ-ম্বর্থরও অবলান
ইয়া আবার ঐত্কি বিত্ত-লম্পতিতে কেবল আক্রিক্সাই বাড়াইয়া দেয়। কিন্তু যে
ধন ইহ্রাল্গরকালের শ্রেষ্ঠ ধুন, যে ধন প্রাপ্ত ইইলে সকল আক্রিক্সার পরিত্তি বিটে;
ব্রেশন প্রাপ্ত ইবলে আর চাহিবার আক্রিক্সা আলে একে না, দেই ধনই শ্রেষ্ঠ ধনী। লেই ধন
লোভেরু ক্রেন্যাই মৃদ্ধের 'ষ্টাং সহস্রা শস্তিন' পজ্জারে পরিব্যক্ত রভিয়াছে। কিন্তু পে
ধন জ্যের্যা বিস্থা আহে। সে যে এখন শক্রান্তার কর্তলগত। নিপ্ততিঃ' যে সে
ধন জ্বের্যা বিস্থা আছে। ভাহারাই যে দে ধনলাভের অন্তর্গার ইইয়াছে। প্রতির্থ

ধনলাভের লকে লজে শক্রনাথের আকাজ্জা ফুটিয়া উঠিয়াছে। মান্ত্রের অন্তর্গত 'নৈওত.' ও 'রণায়' পণখনে পেই ভাবই বাস্তন করিতেছে। প্রার্থনাকারী করিতেছেন,—'ছে ভগবন! আখনা কর্মফলপ্রার্থী। হ্রদয়ে লভাবের উল্মেষ করিয়া, আমাদিগকে দেই ক্লপ্রদান করেন। কিন্তু নাথ! হ্রদয় যে অন্তর্গরময় শক্রগনের লীলাভূমি! ভাবায়া যে আমার পেই আকাজ্জিত ধনকে বেরিয়া রহিয়াছে। আপনি সেই শক্রনিগকে বিনীশ করিলে, তবেই আমরা দে ধনলাভে সমর্থ হইব। আমরা পার্থিব ধন চাহি নাই। আমরা পেই অনস্ত করেন কামনা করি। আপনি অন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া, সন্তাবের স্মাবেশে হ্রদয়ের অন্তর্গর দ্র কর্জন এবং আমাদের ক্রেফল ধ্রার্থকামযোক্রমণ চতুর্বর্গ ফল প্রদান করেন। ফললাভে ফললানে আমরা যেন শ্রেষ্ঠ গদ প্রাপ্ত হই।'

'বৃক্ষং ন পকং' উপনা বাকোর ভাংপর্য। এই যে,—বৃক্ষ উপ্যুক্ত দুময়েই ফল প্রদান করে; আর উপ্যুক্ত দুময়েই দে ফল পরিশক হয় এবং উপ্যুক্ত কালেই মানুষ গৃই সুপ্র কণ প্রাপ্ত কালে মানুষ গৃই সুপ্র কণ প্রাপ্ত হয়। ক্র্মান্ত ভাহাই বুরিভে হইবে। ক্রের ফল প্রাপ্তিরও একটা নির্দিষ্ট উপ্যুক্ত সময় আছে। নির্দিষ্ট কালেই মানুষ ভাহার কর্ম্বের ফল পাইলা থাকে। কর্মা যখন ভগবানে ক্রন্ত হয়, তথনই শে কর্মের ভুভফলের আশা করা ঘাইতে পারে। স্তরের পর স্তরক্রে কম্ম এমন অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথনই শেই ক্র্মা স্থাকে প্রক্রের পরি স্বরক্রের শেই অবস্থায় উপনীত হয় যে, তথনই শেই ক্র্মা স্থাকে পর স্তরক্রের শেই অবস্থায় উপনীত হয়বারই উপালেশ আছে। এয়ে অবস্থায় উপনীত হয়বারই উপালেশ আছে। এয়ে অবস্থায় জন্ম স্বর্মা বার, আলোকপুঞ্জ আলোক-পুরে আল্লান করে,—এ কেই পরিপক অবস্থা। এ বিজ্ঞা বার, আলোকপুঞ্জ আলোক-পুরে আল্লান করে,—এ কেই

্তৃতীয়ং সাম।

(वर्ष्ठः थखः । शक्षभर ः उत्तरः । ङ्खीशः नाम ।)

মহী ১ম অভ্য র্ষনাম শূ্ষে মা⊌্*চত্ত্

वै। शृंगतन वै। वेशत्व ।

অস্বাপয়নিওতঃ স্বেহয়চ্চাপামিত্রা৺্

স্পাচিতো অচেতঃ॥৩॥

মুন্ত বিষয়ে ক্রিন্ট ক্রেন্ট ক্রেন্ট

्रक्षाच्याच्या । स्टब्स्टर्डे

দাদ্দত ওছার ছার ভিলি ভিলে ভাগার বি প্রাক্তির নামিক ভার নাজ্য নাজ করা নাজ করা

অস্বাপ্যানিগুত[ু] সৈহয়চাপামিত্রাত্

'মহী' মহতে প্রস্তুত ব্রনাম' ি কুণাং পুলুগিতি (৩০০০) প্রণো লুক্। ব্রনামনী বর্ণ-নমনে, পরাণাং বির্দ্ধে পুলুপি নিম্মি 'হুনে বির্দ্ধি কর্মনী 'পড়' সোমড 'শ্বে' কর্মনি প্রত্তুত্ব বৃদ্ধি কর্মনি (মুলুকু ক্রিটানি ক্রিট

শক্রণাং হিংশনশীলে ভবতঃ। সোহসং 'নিগুডঃ' নীটো শব্ধার্থানাম শক্রন 'ন্ধাণ্যং' অক্পারং ক্রাণাড়ক্রন। ক্র প্রতিক্রণ অক্পারং ক্রাণাড়ক্রন। ক্র 'ক্রেড্যং' প্রাদ্রন্থ সংগ্রামাড়ক্রেন। ক্র প্রতিক্রণ হে লোম! শ বং 'প্রমিক্রান্' শক্রন 'ক্রণাড়েড' ক্রণগ্রয়। তথাচ 'ক্রপাচিডঃ' ক্রিচ্যুন-মকুর্বিতঃ নাজিকাংশ্চ 'ইডঃ' প্রস্কৃত্বাশাং ক্রণাড়েড ক্রপগ্রয়। ক্রেড্রিক্র্যা চ্বি প্রতিক্র বিভিন্ন ভব ভব তথা) ঃ

रेडि मक्षमभाषक वर्षः ५७: ।

তৃতীয় (১১০৬) দামের মর্মার্থ।

এই মত্তে শক্তনাশের প্রার্থনা এবং দক্ষে সঙ্গে জ্ঞান ও কর্মের হারা কর্মকণসংশ্রের আকাকাজ্ঞা। প্রকাশ গাইরছে। মাথ্যের শক্ত বিনিদ – অন্তঃশক্ত: এবং বাংলক্ত । আকাক বাংলক – অন্তানতা এবং তংগহচর কামক্তে:গাদ, অন্তরেই অবস্থিত। কিন্তু বাংলক বাংলরা – আমালিগের দশেজ্বিয় এবং ভাহাদের বিশ্বীভূত বন্ধনহত্ত্ত এই গার্থিন সামগ্রী। বাই দুখ্রবন্ধ অবস্থাতেনে ই জিরবিশেষের বিক্ষোভ জন্মাইর। অন্তরম্ম কামকোধাদি রিপুনগের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। তাহাতে সহি,শক্তর সহায়ভার অন্তঃলক্ত পুই ও সমূদ্ধ হারা অন্তরক অভিত্ত করিয়া থাকে। বাহালিক ভাহাদের প্রভাব ক্ষুপ্পতিক, মাথ্যের কি সাধ্য যে---সন্তার উল্লেখণে সন্তাবন্ধ্যরে সংকর্ম-শাখনে দম্পত্র। এথানে, এ মথ্রে দেই ধিবিধ শক্তনাব্রের কামনাই প্রকাশ গাইয়াছে বালিয়া মনে করি।

এই মত্ত্রের প্রচলিত অনুগাদটী এই, — "ঐ দোমের ছটী বিষয় মহৎ ও সুধকর অথাৎ রসদেবন ও স্তাত পাঠ, ইহাতেই উাহার তেজঃ বৃদ্ধি হয়। শক্রাদাকে ভান ভূমিশারী করিবেন ও তাড়াইয়া দিলেন। হে লোম, শক্রাদিগকে দ্রী চ্ত কর। যাহায়া আলিহোত্তের অপ্রান না করে, তাহাদিগকে দ্রীভূত কর। " অনুবাদ এবং ভাল হইতে যে পরস্পার-বিরোধী অলামঞ্জেমুলক মত-সমূহের পরিচয় পাওয়া যায়, একটু প্রাণধান করিলেই ভাহা ব্'বাড়ে পারি।

যাহা হউক, আমরা এরপ অর্থ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে এথানে সাধক লালায় আজ্মানিনর প্ররাস পাইতেছেন। যত তুলিততা, যত কুটিলতা, যত মারা-মনতা, যত হিংসা-প্রলোভন তাঁহাকে আক্রমণ করিতেছে। চারি দিক হইতে অর্কার আদিরা তাঁহাকে খেরিরা কেলেতেছে। তাই ভিনি প্রার্থনা জানাইতেছেন,— দেব। এক রে জ্যোতিঃ রবেণ আবিভূতি ইউন। আমার অন্তর বাহির চারিদিকের অর্কার দূর ইউক। মারা-মনতা প্রলোভন, হিংসা হেষ প্রভৃতি পাণ-নিশাচরগণ যেন কোনও বিদ্ধিত শিলন করিতে না পারে। দমন কর্মন ভাহাদিগকে; - ধ্বংণ ক্রম-তাহাদিগকে; - বিশ্বিত ক্রম-ভাহাদিগকে। ভাহাদিগকে দমন করিতে পারিলেই গাণনার পর্বশ্রে হইবে। আলোক-র্ম্মির অনুস্রবেণ দিব্য আলোকে মিনিডে পারিব। হে দেব।

আপনি কুপা পরবশ হটরা আমার জ্ঞানদৃষ্টি ট্ন্মীলিত করিরা দেন;—আমার কর্ম্ম-শক্তির স্ফুরণ করিরা দেন। শিশুদ্ধ জ্ঞান এবং ফ্লাক।জ্জা পরিশৃষ্ঠ কর্ম সম্পাদন করিয়া, কর্ম্মকরে কর্মেয় আপনাতে মিশিয়া যাই '

মছের অন্তর্গত 'অপাচিতঃ' গদের ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন,—'অগ্নিচয়নং অকুর্মতঃ নাল্ডিকংশেচ।' বিবরণকারের মতে ঐ পদের অর্থ—'গভিতা চেতনা ভবন্তি' অর্থাং যাহারা চৈতক্রহীন — অজ্ঞান। আমাদের অর্থ বিবরণকারেরই অনুসারী। অল্ঞানতাই কর্মপ্রতিক্ষাক। অজ্ঞানতাই মানুষকে নাজিক করিয়া ভূলে। অজ্ঞানতাই ভগবানের অল্থিকে অবিশ্বাস অন্যাইয়া দেয়। এখানে সেই অজ্ঞানতা ক্রিণে জ্ঞানরাশ্ম-বিচ্ছুরণের ভাব ঐ 'অ্পাচিতঃ' পদে পরিবাজে ভ্রাংছ বলিয়া মনে করি। ফ্লতঃ, অজ্ঞানতানালে দিবাজুটি লাভ করিয়া ভগবানে আ্রাণান করার উপদেশই মছের নিগুড় লক্ষা বলিয়া মনে করি। • (শুম—৬খ—৫মু ৩৭া)।

প্রকানস্ত্রের গোয়-গান :

५२ ५ व व व २५ २ ১। ও বেংবারি। অলোহারি। প্রাব্রিনাবসহ এনী। ও এ বেংরি। ইহা त्र ३ त २ २ ३ २ १ ०३ के 0 जा। माध्यन्द वहें (सामत्रेप श्रेष २० चाः छै ० गांचा हे हाः के ० जा। 2 5 2 A 32 s মাশু-সচৰ্ট্জোল্র্লিপ্রধান চৰা। উচ্হাধি ইহা। ঈত্য়া। এপ্রশিচs **ર ૭૨ ^ક ર** ভঙ্গাভোনজ, ২০তীণ্। ওঁ০ংগায়। ইহা। ইব্যা। পুরুষেধা-૭ ર ડ ર निक्यक द्वमत् । २० थार । छ ० रहाति । हेश । हे २ । त्री २० ॥ २ त ३ २ ३ त त त २ १ श्रेट्सावा ॥ श्रेट्सावामि । উত্তোৱাল । नश्रनाभवमागवा २ ० था ॥ 'छ ० द्राप्ति । ইছা। ঈওয়া। অধিশ্রেশ্রগারিয়প্তভাব পরিবারি। ও ও হোরি। ইরা। के ज्ञा। बहिंच्यानखालिखानम् २० नी। ও ০ ভোরি। ইহা।

এই গাম-মন্ত্রী ব্যাধ-সংক্ষিতার সপ্তম অউকে চতুর্ব অণ্যান্তে একবিংশ বর্গে চতুর্ব স্থান্তর

অনুস্তিঃ (নব্ম মঞ্জ, স্থাধিক ম্বতিত্ব স্থান্তর চতুংপঞ্চান্ত ক্ষ্ম)।

s २ ५ त २५ २ s २त ७२ ५ ঈ ০ রা। বুক্রপক্র,ন-জ্বণা২ ০ রা। ঔ ৩ হোরি। ইহা। ঈ ২ । বা रत ५२ व २०३ छे होरी । छे होरे हि। महाराशि। समा अनुवर्गामण् २० वाति। ও ত হারি। ইছা। ঈ ও য়াত মাল শচ্বেবাপুশ্নেবাবধা ২ ও ভারি। ও ও २_n ७२ s २ ५ त त २ २ २ s २ x হারি। ইবা। ঈ ০ রা। অবাধন্রিপ্তত্তে রো২ ০ চো। ও ০ বেরি। ইবা।) तुत्र ते । १ ট বলা। অপানিলোধ অপাচিতোলচাং বছিলা। ও ও ছোলি। ইছা। चैरा मार्थका खेलाना जना लोलिही ।

হ। উলোবাহাত কোরি। ইহা। অয়াপবা। প্রতিমা মাবস্থা। মাত ক্রারি। २ ३ २०४८ २ २ ३ २०४८ २) त দোহ সর । বিভাগরা । এর ভিচন্তা । বাং ভাষা ভাষা ভাষা পুরুষেধাঃ । **2) 2 3 3** 2 3 क्रिका बाक्ष क्रिया ना क्रिया क्रिका क्रिया ना क्या **) २**) त्र २ ७ ४ ७ १ ७ १ ७ व য়াপ্ৰখা। অধিঞ্চায়ি। শ্ৰাধি। বছতাকৈৰীয়ি। বটিশূৰা। জাওনৈও। २ 08 ¢ २ n ७ त २ ভোগেশ্নী। বুকলণা। কধুন। বাঙ্গণ। বাঙ্গাং রাভ্রে २) इत् च २ २ २७ ८६ २ त ५ त मशीरम्बा - नार वृद्या नामकाताचा मार महत्वता। श्रवता व्यवस्थाचि ! २०व २० २७८७ ७१२ त्०त्र ५ ०२ খবাণরাং। নিজ্ঞ:। সেহয়চা। উণোবাল ওলায়। ইহা। অপা-2 2 8

মিআাশ্। লগাচি। তোও৪৩। আতচাং গ্রিভাও ৫৬১।

F 66 २ ते ३ १ वर्ष ३ ३ भवागत्वावाः शावत्वनाः वच् २ ७ मो। मार्थः अव देश्यागत्रनि। श्राथाः \$ 2 3 2 no A 3 २०वा। बर्शन्त्रक्षका या। एकामान् २०३ छोन्। शूक्ता मात्रि। पानित्- স্থাকাহত। বাহত রি না তা রাভ এ ধোক ছারি।। উত্সপ্তবা।

১ ২ ১ হ ১ র র ২১ ২ ১
নাপবরা। পবাহত বা। অধিক্রান্তে প্রবারিয় । প্রতাহত রিবিরি। বৃত্তিপ্র

২১২র১র ২৯০ ৫ ১ ২১
নালক্রান গুল তোবাত হ ০ ৪ নী। বুক্ষামা। না। পাকর না হ ০ ।

১ ৪ ২৯ ৫ ২র ১২ ১২র ১
বাহত ক্রাত। গাত ৪ ৫ য়ে ৬ হারে। মহীম রবা। সার্যনা। স্পৃহত

২ ১র র র র ২ ১ ২ ১ রহ ১
য়ারি। মাল শুচ হেবাপুশনেবা। বহাহত ক্রারি। অবাপের রিপ্রভান স্বো

২০ ২ ১ ৪ ৪ রে রে ১ ১ ৪ ৪ ৪ লিভা ভ লারি । আল শুক্ষাচাহত রি। ভোহত ক্রাত।

২ ৫
চাত ৪ ৫ রিভো ভ লারি ব ৯ ২ ০ ৪ ।

मक्षमः थुः।

প্ৰথমং সাম।

(मध्य: ५४: । श्रांत्रश्चार । श्रांत्रा ।

অগ্নে বং নো অন্তমঃ উ ত ত্রাতা শিবো ভূবো বরুণ্যঃ॥১॥

मर्चाञ्चनातिनी-सामा

'অংশ' (বে আন্নেষ্) ২ং 'বরুপাঃ' (বরণীবঃ, সংসারবন্ধননাশকঃ প্রমাশ্রয় ইভি ভাৰঃ) 'শিবঃ' (প্রম্মুক্সম্মঃ) অসি ইভি শেষ ; 'বং' 'নঃ' (অস্মাকং) 'ক্সুম্য'

এই স্ত্রায়র্গত তিন্টী গলের একতপ্রাণত তিন্টী গের-গান আছে। উভাবের নান;
 মধাক্রেরে, — (২) "লোইজুল্ল" (২) "ইংব্রাণিউণ্" এবং (২) "বার্ক্রের্নৃঃ"

(অবিক্তমঃ, প্রিয়তমঃ— ব্যুক্তঃ) 'উত' (অণিচ) 'ক্রাভা' (তাণকারী) 'ভূব' (ভব)। মল্লোহয়ং প্রার্থিনামূণকঃ। ৫ং ভগবন্! ডঃ অসাকং মিত্রস্থ্রনথঃ ভূষা অবসান বিপলি রক্ষ মংবারব্যুনক্ষণ নাশয় ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ ॥ (৭অ - ৭এ - ১ফ্— ১সা)॥

* *

वक्षा श्रवान ।

হে আনেদেব। আপান সংগার ক্ষননাশক পরমাঞায়য়য়রপ পরমমললময়; আপান আমাদিদের প্রিয়ভম ব্যুভ্ত এবং তালকারী হউন।
(মজটী থার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগ্রন্। আপান
আমাদিশের মিত্রেম্বরপ হইয়া আমাদিগকে বিপদ হইভে রক্ষা কর্মন এবং
সংগারবন্ধন নাশ ক্রন।)॥ (ব্য—ব্য—হ্যু—১্সা)॥

. .

নারণ-ভাষ্যং।

হে 'করো!' 'বরুপাঃ' বরণীয়া সম্ভলনীয়া। যথা বরুইপাঃ পরিধিভিত্রতা ছং 'নঃ' অংলাকং 'অংথমা' কঞ্জিভমা ভূবঃ' ভব। 'উভ' অণিচ 'কোতা' রক্ষকঃ 'শিবঃ' প্রথকরণ্ড ভব। 'ভূবঃ'—'ভব' ইতি গাঠে। (৭ ৩—১৩ – ১ ভূ—১গা)।

व्यथम (১৯০৭) मारमत मर्मार्थ।

'ল ভাং লিবং স্থালার প্র লিবা কান্তর কলাব লাধনে নিযুক্ত। তিনি জগতের প্রমন্ত্র। তিনি জগতের পরমন্ত্র। তিনি জগতের পরমন্ত্র। তিনির ক্লাতে বিধি পরমন্ত্রের পরে চলিতে তিনি 'লিবা'। তাই বিধি তিলার সাল্লান্তিতে পারচালিত। জগতে কোবাও অন্ধলন চিরদিনের জ্বস্ত্র আধিপতা বিস্তার করিতে পারে না। আগরা যে অমলল ছঃল-বিপদ বেথি, তাই আমাদের অল্মাক্-দৃষ্টির পরিশাম, অজ্ঞানতার ফল মাত্র। কোনও বস্তুই স্মাক্তাবে দেখিবার দক্তি আমাদের নাই। স্থাম দৃষ্টি লইরা আমরা জলীমের কার্যার বিচার করিতে যাই, তাহাতে আমাদের নির্কৃতি হাই প্রকাশ পারা। বিধানীভিতে অমললের স্থান বাকিলে বিশ্ব প্রকাশ করিতে যাই, তাহাতে আমাদের নির্কৃতি হাই প্রকাশ পারা। বিধানীভিতে অমললের স্থান বাকিলে বিশ্ব প্রকাশ করিতে আমললের স্থান বাকিলে বিশ্ব প্রকাশ করিতে তাহাত তাহাত করিয়া তুলেন। আমাদের স্থানত হাত প্র প্রাণার মধ্য দিয়া উল্লেখ প্রাণার লাভার মধ্য দিয়া আমাদিগকে বিশুদ্ধ জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রকাশ আমাদিরকে বিশ্বর জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রকাশ আমাদিরকে বিশ্বর জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রামাদিরকে বিশ্বর জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রামাদিরকে বিশ্বর জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রামাদিরকে বিশ্বর জ্বানের রাজ্যে লইয়া যান। শাল্ডির হৃংধের ম্যাপ্রে প্রিটিক করিয়া লুরেন। তিনি ব্যাধারিই ভাই স্বামা বিশ্বর

ভাগবাধা দূর করেন। বাধানা পাইলে যাপ্তৰ বাধাহারীকে অরণ করেনা, স্থানা পাইলে মালুদ ব্যথার ব্যথীকে চিনিতে পারেনা। তাই বাধা দিয়া, বাধা আগাইলা, তিনি ব্যথা দ্ব করেন। এই শিভার শাসনের অন্তরালে মাল্লের স্বেহকোমল জনম বর্তমান আছে। তাই লাধক প্রোর্থনা করেন – "রুদ্রে যতে দক্ষিণং মুখ্য তেন মাং পাতি নিতাং।"

এমন যে গ্রমণেবকা— যিন লাগনে শিন্তা, লহে যাতা, বিপলে রক্ষক, — মাকুব আপনা হইতেই তো তাঁহার চরণে গল্পক অবনত কবিলে, তাঁহানকে নিকট, নিকটভম আত্মীয়রণে বন্ধরণে পাইবার চেষ্টা করিবে। ভাই লাগক প্রার্থনা করিভেছেন, — "ওগো, পরম্যক্ষণালয়! এল ভূমি, আমার জ্বনয় এল। ভোমার পরল পাইরা আমি গল্প হট। ভূমি সধ্য রুণে আমার জ্বনাননে উপবেশন কর; আমি গল্প হট। দূরে পাকিয়া লাগ মিটে না; শুধু পিণানা বাজিয়া যায় মারে। নিকটে এল; আহেও নিকটে এল, ভোমাতে আমি 'আমি-ভারা' ছইয়া ঘাই। ভোমারও আমার লগো যেন কোনও বাবগান না প'কে। নিভা-বৃন্দাননে শ্রীনা ক্ষাব বেমনভাবে ভোমাকে স্বন্ধর মধ্যা পার, 'কভু কাঁণে চাড়, কভু বা জ্বাহিও ভামিও ভেমনি নালেত ইন্দান আমি ভোমার আলাভেই ব'লয়া আছি। কবে আমার আলা পূর্ণ হইবে নাল। নিভানে পিণানা মিটিবে না যে।"

ভগৰানকে নিকটে, নিক্টতম বন্ধুকণে পাইবার অনস্ত আক্তিকা এই মন্তের মধ্যে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। দূৰে পাকিয়া ৩৩ মু পূজা অচিনা কৰিল মাপুৰ, চিবাদন লক্ত্ব থাকিতে পারে না – ভগবানের সহিত একাবাতা অকুত্ব করিছে চায়। ভগবানের লম্ভের বে অকুভূতি মাকুষের মধ্যে আছে, ভাহাই ভাহাকে লখারলৈর লাখনার প্রারুত্ত করে। এই মঞ্জে নেই দুখারলের বিকাশ দেখা যাব।

মান্ত্রৰ 'ৰ্ক্সাং' গাদ লাকা ক'রবার বিস্থা। নির্দ্ধন্ত ঐ গাদ 'গৃহ' নামের মধ্যে গঠিত চইরাছে। আবার পার্থেদের প্রাথম মঞ্চল ত্রেবাবি শ সভেনের এক বিংলী পাকে 'বরুলং' পরে 'বরুলং' অর্থ গ্রহণ করা চাইরাছে। উদ্ধা আর্থেই দাবসঙ্গতি পরিলক্ষিত হয়। দাবে গভাগতি – দংলাবের বিসম বন্ধন - ইচার অপেকা কঠিন বাাধি আর কিছু চইতে পারে কিছু শেই দ্বাধান নাশ করেন বলিয়া, গুগার বন্ধন-নাশ করেন বলিয়া, ভগানকে 'বরুলাং' বলা হয়। আবার ভগানের লাল প্রের্ম শালাসও থুলিরা পাওয়া যার না। উলিতে বে বিশ্বস্থান্ডেচবারর লীন চইয়া খাছে, বিশ্বস্থানের অর্জ্নের উলিতেই ভাষা প্রতিগ্রহণ সক্লই জাহা চইতে উংপন্ন হইয়া খাবার জালাভেই লার হইডেছে। তাই জাহাতে একবার আপ্রের লাভ কবিতে পারিলে, সংসার-বন্ধন টুটিয়া যার, জন্মগতি বোণ হয়। তথ্য দাগার আল, নদীর জল — নামরূপ চারাইরা, এক হইয়া যার। এই ভাবেই আমরা, আমা-ক্রের মন্ত্রিন্ধান্ত, বিশ্বস্থারিনী-বাংখায়া, 'বরুণাং' প্রের আর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ২ (৭ আ—৭৩ – ১ শা)।

উত্তরার্ক্তিকের এই মন্ত্রী চন্দা চিংকেও (৩০০ - ১১৭ - ১১৮ - ২দা) প্রাপ্ত ।

কংখদ সংহিতার চতুর্ব অইক প্রথম অধার বোড়েশ সংগ্রি প্রথম সংক্রে এই মন্ত্র দৃই হয়।

(প্রমুম্প্রে, চতুর্বিশে সংক্রের প্রথম্ শৃক্)।

विकीशः गाम।

(मक्षमः ५७:। धनमः एकः। विजीवः मामः।)

১২০১৯ - জ ১২ বসুরগ্নিবর্ব সুশ্রবা অচ্ছা নক্ষি

জুর জুর কার । ২ ॥ প্রামন্ত্রমোর রিজং দাঃ ॥ ২ ॥

भर्माङ्गादिनी-वाशि।

শুরুবর্ত্রপিন্ তে ভর্গন ! হং বিদ্বং (নির্গাসকঃ, সর্বের্থাং ধারকঃ ইতার্বঃ) 'আগিঃ' (স্বের্থাং অগ্রনীঃ, স্থপথপ্রদর্শকঃ, নেতা বা ইতার্বঃ) 'বস্ত্রপাঃ' (স্ত্রাণানাং শ্রেষ্ঠ-ধনানাঞ্চ আধারঃ ইতি ভাবঃ) ভর্গে ইতি বেসং। হং 'অত্রু' (জ্ঞাকং জালিম্থােন, জ্ঞান্ ইতি ভাবঃ) 'কিনি' (বাল্লাঃ লেড্রিনান স্তাবেন চ ইতি হাবঃ)। জ্ঞাণিচ, 'ভানত্তাঃ' (জ্ঞাভিদ্রেন দাল্পিমান লগর্মতেজঃস্পারঃ ইতার্থাঃ) হং 'র্রিং' (প্রমধ্নাং) 'দাঃ' (অক্তাং দােত)। জ্ঞাবা 'র্রিনানা' (প্রমধ্নাতা হং) 'আহে' (জ্ঞাগছ জ্ঞাকং জ্লিইতি ভাবঃ)। প্রার্বিনামুলকঃ জ্বং স্ত্রার্থা প্রার্বিনামাঃ ভাবঃ—হে ভগ্রাম্ জ্ঞান্ স্ত্রাবিক্লান্ ক্রেলার ক্রেলার স্বার্থানার স্বার্থানার ক্রেলার স্বার্থানার স্বার্থানার ক্রেলার স্বার্থানার স্

বঙ্গামুবাদ।

শুদ্ধন্ত্রিনি হে ভগবন্! আপনি গকলের ধারক, গকলের নেডা

সংপথ-প্রদর্শক এবং সন্তাবস্থাহর ও শ্রেষ্ঠধনের আধার হয়েন।
আপনি আমালিগকে প্রেষ্ঠধনের এবং সন্তাবের দ্বারা ব্যাপ্ত করুন।
অপিচ, অভিশার-দীপ্রেমান প্রমডেজঃসম্পান আপনি আমালিগকে প্রমধন প্রদান করুন। লখন, প্রমধনকাতা আপনি (আমালিগের
কাল্যে) আগমন করুন। (মন্ত্রি প্রার্থনামূলক। প্রথনার ভাব এই
ব্য,—তে ভগবন্! আপনি আমালিগকে সন্তাবসম্পান এবং প্রমধন

সায়ণ-ভাস্তং।

'বস্থা' বাদকঃ 'ক্রিঃ' শর্কেশামগ্রণীঃ 'বস্প্রশাঃ' বাপ্তান্তব্ধ 'কাছ্য' লাভিমুখ্যেন 'নকি' জন্মান্ ব্যাপ্ন হি। ছামন্তমঃ' অভিশ্রেন দাপ্তিমান বং 'র্মিং' প্যাদিলক্ষণং ধনং 'দাঃ' জন্মভাং দেৱি। 'ছামন্তমঃ'—'ছামন্তমং'--ইভি পাঠোঁ। (১জ - ৭জ - ১জ - ২লা)।

দ্বিতীয় (১১০৮) সামের মর্মার্থ।

ভালাকুসারে মন্ত্রীর কার্ধ কর,—''হে ধরণীয় অগ্নি ! তুমি রক্ষণ ও উপকারক হও। ৻৽ গৃহদাতাও কারণাতা! তুমি আমাদিগের প্রতি অকুকুল হইয়াণীপ্রিফলার ধন দান কর ''

মন্ত্রান্তর্গত 'শ্রিঃ' পদে ভাল্কারের অর্থ এবার আর হোমায়ি বা লাধারণ অগ্নিন্ধ নিলাল হয় নাই। এখানে তিনি ঐ 'শ্রিঃ' পদের অর্থ করিয়াছেন,—'প্রেষামগ্রনীঃ ' 'আরিঃ' — জ্ঞানায়ি ভো অগ্রনী বটেনই! ভানায়ি ভাল-দৃষ্টি ভিন্ন কেই অগ্রসর হইতে পারে কি ? ভানায়িই দকল কর্মের নেতা, ভানায়িই সকলের সকল সংপ্রের প্রশিক্ষা আনি ক্রিন বিচার বৃদ্ধির পরিজ্ফুরণে সু-কু, সং অসং বাছিমা লইতে পারিলে ভো মাহ্য কর্মকেন্ত্রে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইবে ? ভাই এখানে 'আরকে' জ্ঞানায়িকে, সকলের অগ্রনী বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। 'রিয়িং' পদের অবে ভাল্তকার 'প্যাণিলক্ষণ ধনং' অর্থ নিলাক করেনা ক্রে আমরা বলি,— এ ধন (ংলিং) প্যাণিলক্ষণ কুল দন নহে। 'আয়িং' যে ধন প্রাইল সাধকের ধনলাভের আক্রাজ্ঞা একে বারেই বিনাই হয়! এ ধন বাহছি প্রমর্মণীয় ধনঃ বি শ্বন বাহাজিক, ল চ গুর্মাণ ধন।

মান্ত্র 'নহ্ন', 'বন্ধু প্রাঃ' প্রভৃতি যে দকল বিশেষণ পদ আছে, মানুষকে ভগানিভিন্নী করাই, ভালাদের উদ্দেশ্য। প্রেই বলিয়াছি, —বিশেষণ বিরহিতকে গুণবিশেষণে বিশেষত করেরার তাৎপর্যা অক্স লার কিছুই নহে। উদ্দেশ্য এই মান যে, - অনস্তকে স্থীম অন্তরে ধারণা করিছে পারি না বলিয়াই তাঁহাকে সীমাবছ করিয়া লইবার প্রয়াস পাই। আমি যদি বৃথিতে পারি —আমার ইইদেবতা এই রূণগুণে বিভূষিত, তাঁহার অর্চন-পূলনে এই ফললাভের স্থাবনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহজেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; তাঁহার ফলেলাভের স্থাবনা, তাহা হইলে আমার চিত্ত সহজেই তৎপ্রতি আরুই হইবে; তাঁহার জলকাভিন্ন করি। কলাভালা ভিন্ন আমার প্রের্থি জান্মবে। সকল কার্যেই আমারা ফলের আক্সিভ্না করি। ফলাভালাভিন আমার কোনও কার্যেইই অনুষ্ঠান করি না। ভাই নানা গুণবিলেখণে বিলেখিত করিয়া তৎপ্রতি আরুই করিবার উদ্দেশ্যই—অনস্তকে সাত্তে সীমাব্দ করিবার প্রয়াস; নিগুণ গুণাতীতকে গুণবিশেষণে বিলেখিত করিবার প্রচেই।।

এইরেপে মল্লের অর্থ হর — 'ছে ভগবন্! আগনি আমাদিগকে জ্ঞানধন ও পরমাশ্রয় প্রেলান ফরন। আপনি পরমাশ্রয় পর্যধনদাতা জানিয়া আপেনার শরণ গ্রহণ করিলাম ৷ (৭০৭ — ৭৩ — ১০ — ২সং) ৷ ★

এই সাম-মন্ত্রী আংখন-সংছিতার চতুর অইকের প্রথম অধ্যাধে বোড়শ বর্গে প্রথম
ক্ষেত্র অন্তর্গত। (পঞ্চম মন্তর্গ, চতুর্গেশে বর্গ, প্রথম অক্)।

ভূতীয়ং শাম।

(नश्रीः संस्था। ध्रीत्रश्र रहतः। ज्ञीवः नामः)

ং হা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ সুমান্ন

কুনমীমহে সখিভ্যঃ॥**৩॥**

भवांक्रमातिनी-माना।

'লোচিষ্ঠ' (অভিলয়েন তেজঃসম্পান, পরমণাজেদম্পান ইভার্ব:) 'দীদিণ:' (অজোতি বি স্থানের দীপামান, অপ্রকাশ ইতি ভাব:) প্রজানর দিন্ হে ভগবন ! তং (প্রসিদ্ধং, শরণাগত-পালনার মহামহিমাহিতং) 'হা' (হাং) 'সুরার' (ম্থার, পরমন্থার ইতার্ব:) প্রার্থানি ইতি শেব: আপিচ, 'স্থিভাঃ' (ক্বতাং স্থালাভায় চ) 'ন্নং' (নিন্চতং) 'স্মাহে' (যাচ্যামি)। মারোহ্রং প্রার্থান্ত্র: প্রার্থানিরাঃ ভাবঃ—হে ভগবন ! ভবতাং অস্থাহেন ম্থা জানদৃষ্ঠিং ভবতাং শ্থিদং চ নভেম তথা বিধেহি। (৭ আ — ৭ থ — ২৩ তনা) ।

বঙ্গাহ্ৰাৰ ।

অভিশয় তেজঃসম্পন্ন অর্থাৎ পরমশক্তিসম্পন্ন, আপনার জ্যোতিতে
আপনি দীপামান্—স্প্রকাশ প্রজানরূপী হে ভগবন্! শরণাগতপালনে
মহামহিমায়িত আপনাকে পরম স্থের জন্ম প্রার্থন। করিতেতি। অপিচ,
আপনার স্থ্য-লাভের যান্ত্রা করিতেতি (সন্তটী প্রার্থনামূলক।
প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার অন্তর্গতে দেন জ্যান্দৃষ্ঠি
এবং আপনার স্থিত লাভ করিতে সমর্থ হই, আপনি ভাহা বিধান
কর্মন-)। (ব্য-হ্থ-স্মু-গ্রা)॥

मःश्रम क्षामार ।

ং 'শোচষ্ঠ' কভিলনেন কোচয়ন! 'দীলিনা' বতেকোভিদীলারে! 'ভং' 'দা' দাং 'স্লাম' স্থার॥ স্থানতি স্থানটোতৎ (নিষ্• ৩৬১৭)। ভদ্ধং। 'স্থিভা'ে স্থান-খাজিভাঃ পুরেভাঃ স্থার্ক্ নুনং' 'ঈষ্ধে' যাতামতে॥ (৭ল ৭২—২ন্দ্—৩না)।

তৃতীয় (১১০৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী দরল প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগবানের নিকট উল্লার স্থিছের এবং প্রমল্প্রণাছের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মান্তর অন্তর্গত 'স্থিভ্যঃ' প্রেল্ডা: 'বিবরণকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'কছিগ্ভাঃ।' আনমরা ফোনও আর্থ ই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আনমরা মনে করি, 'স্থিভ্যঃ' পদে ভগ্বনির স্থিত্ব বা স্থা কামনা করা হইয়াছে। দেইভাবেই আন্মরা মর্লাফুসারিণী-বাধার ঐ পদের অর্থ ক্রিয়াছি—'ভবতাং স্থালাভাধ অর্থাৎ আন্যায় কথাল ভের নিমিত্ত।

ভারো ও ব্যাণ্যায় সন্তের যে ভাব প্রাপ্ত হট, ভাষা এ',- "তে প্রাণীপ্ত অগ্নি! আনরা মুখ ও পুত্রের অন্ত প্রমন্থবের সহিত ভোগাকে প্রার্থনা করিছেছ।" আনরা মনে করি,— এখানে মুখ বলিতে পরমন্থবের প্রতি লক্ষ্য আছে। আর পুত্র-বিতাদি ঐহিক মুখলাগক, লাগনী এখানে প্রার্থনাকারীর প্রার্থনায় হতে। তিনি মোক্ষকামী। ভগবানের সহিত লখা-ম্বাণনে পরমন্থ-লাভই ভাষার মুখ্য উদ্দেশ্য। মন্তেরত এই উপদেশ বলিয়া মনে করি। * (১ল - ৭খ—->স্ত - ৩গা)।

প্রথম সুক্তের গেয়-গান।

এই গাম-গন্ত্রী ঝথেল-গংকিতার চতুর্ব অটক প্রথম অধ্যারে বোড়ল বর্গে চতুর্ব

স্ক্রের অন্তর্গত। পঞ্চন মণ্ডল, চতুর্বিংল স্কের চতুর্ব থক)।

ত ২ র ৫ ৫ ২১ — ১ — ১

হা আরাত ৪ রি। ছরোজ জন:। ও ৬ বা। উত তাহ ভা। লাহ রিবো।

২ ১ ৫ ২র ০র২ ১ ৫ ৫

জুহ ৩ বাং। বরৌ ৩ হো। বাহা ০ ৪ ৩ রি। থাহ ০ ৪ রো ৬ হারি।

৩২ র ৫ ৫ ২১র — ১ — ১

বহু ০ ৪ ঃ। অরিকার শ্রেবাঃ। ও ৬ বা। আহেনা হ ক্লারি। দাহ মা।

২ ১ ৫ ৫

ভাহ ৬ মাঃ; রনৌ ৩ হো। বাহা ০ ৪ ০ রি। আমাহ ০ ৪ রিনেনা ৬ হারি।

৩২ র র ৫ র ২১র — ১ — ১

ভত্বা ০ ৪। লোচিইনী দিবঃ। ও ৬ বা। সুমারা হ নু। নাহ সারি।

২ ১ ৫ ২৫০ ০র ২

মাহ ৩ হারি। স্বোণ ৩ বে।। বাহা ০ ৪ ৩ রি ৬ হারি। ১াহা০॥ ৬

প্রথমং গাম।

(मशुगः थकः। दिठी दः एकः। टार्थमः गाम।)

ইম। রু কং ভূবনা সীমধেমেন্দ্র*চ

রেখ্যে চ দেবাঃ॥১॥

* *

মর্মাকুসারিনী-ব্যাথা।

'ইমা' (ইমানি পরিদুখ্যমানানি) 'ভ্বনা' (ভ্বনানি – মারা প্রণঞ্জানি) আলভাং 'কং' (কং ম্বং) 'সীব্ধেন' (লাধ্যান্ত, প্রবছ্তি); ন প্রকৃতং কম্পি আৰু প্রবছ্তি ই তার্বঃ 'ইজা' (গর্মের্থালালী ভগবান) 'চ' (ভ্রা) 'বিখে দেবাঃ' (ভগবতঃ বিভ্তিরপাঃ দর্কে দেবাঃ দেবভাবাঃ বা) 'চ' (এব) 'জু' (নিশিচ্তং, ব্যা – ক্লিপ্রং) আরোধনয়া প্রভাঃ সভঃ আলভাং গ্রম্প্রং প্রবৃদ্ধে। ভগবান হি প্রস্কুর্থগোলাতা – ইতি ভাবঃ ঃ (ব্যা – স্ব – ২ছ – স্বা) ।

[•] এই ব্জ্ঞান্তর্গত ভিনট মন্ত্রের একত্তপ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উহাদের নাম; বথাক্রমে, - "গুর্দিন্" এবং "সত্তালাতীয়ন্।"

বঙ্গাসুবাদ।

এই পরিদৃশ্যমান জগৎ — মায়াপ্রপঞ্চ — আমাদিগকে কি হৃণ প্রদান করে ? অর্পাৎ, প্রকৃত কোনই হৃথই দিতে পারে ন।। পর নৈখ্যাশালী ভগবান এবং ভগবানের বিভূতিরূপ দকল দেবতাই আরাধনা আরা প্রীত ইইয়া আমাদিগকে নিশ্চিতরূপে (অথবা শীঘ্র) প্রমহ্থ প্রদান করেন; (ভাবার্ধ, — ভগবানই পর্মহ্বদাত ।) , (৭অ— ১খ— ১স্— ১গা) ॥

লারণ-ভাষ্যং।

'ইণা' ইণানি পরিদৃশ্রমানানি ভূগনানি 'ফু' ক্ষিঞাং 'দীষ্ধেম' পাধ্যেম বিশীক্রবাম। 'কং' ইতি পুরক:। যথা, ইমানি গর্কানি ভূতজাভানি অস্মভাং কং মুখং দীস্ধেম পাধ্যস্ত। পুরুষ-বাভায়ঃ (৩৯৮৮)। 'ইদ্রুষ্ট গ্রেম' দর্কে অন্তে 'দেশাঃ চ' গুড়া প্রীভাা 'ইম্বং' অর্থ সাধ্যস্ত 'দীষ্ধেম' – 'দীষ্ধাম' ইতি পাঠো। (ব্য ৭৭ ২০ ১৭।)।

প্রথম (১১১০) সামের মর্মার্থ।

ভগবালের উপাসনায় প্রকৃত তুপ পাওরা দান। অগতের মারাপ্রপঞ্চের মারামরী চিকা গথলান্ত পণিক্ষে আরও পণ অনুলাইরা দের মান্তা। অনুভত্তবের আশার মানুর সংগারের আশাতঃ প্রতীন্নমান তুবের গশ্চাতে চুটে; কিন্ত পরিণামে চলাশহার বিশুলিত শিলাসায় কাতর হইলা, ভগগানের নিকট আগনার মর্মেরাণা জ্ঞালন করে। জগতের এই মোহ-প্রোভন—এই আগভাত্যমধুর তুবের নেশার ছুটিরা ছুটিরা মানুস যুখন ক্লান্ত হইলা পড়ে, ভগনই ভাষার মনে প্রশ্ন আগগে,— আমি করিতে ছ কি পু কে গার কিলের জন্ত এমন দিখিদিক জনহারা হইয়া ছুটিয়া চলিয়াছি পু তীবন ভরিয়া ভো তা বাব সন্ধানে ক্রিলাম। কিন্তু প্রশাহান্য কৈ পু তবে কি এ জগতে তুথ নাই পু জগৎ বি এবে কেবল বিবাদমন্ত তুংপপূর্ব প্রতিবাকি কেবল কাঁলাইতেই বিশ্বরচিয়তা মানুষ্যকে স্থা করে।

আছে, নিশ্চর আছে। কণ্ডায়ী আপাতঃ মধুর প্রথের—আন্নলের অন্তরালে, ভাগর উৎপ-সক্রণ এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে, যাহা পাংলে আ্যার জ্বদেয়ের সমস্ত আকাজনা পূর্ণ ছটবে। কিন্তু আমাকে কে বলিয়া দিবে — কি বে প্রথ ? – কিরণে ভাষা পাওলা যার ? ওলো, মহান দেবভা, ওলো অন্তর্গামিন বলে দাও — কিরণে দেই অমৃতের সন্ধান পাইৰ — কিরণে এই শিপাসা নিবারিত হটবে ? পিপাসা দিয়াছ যথম, তথন নিশ্চরই ভাষা ভ্রা ক্রিবার উপায় বিধান ক্রিয়াছ ! কিন্তু ভাষা কি এবং ক্রিবার উপায় বিধান ক্রিয়াছ ! কিন্তু ভাষা কি এবং ক্রিবার উপায় বিধান ক্রিয়াছ !

জগতের মাধা-প্রপঞ্জের ২ঞ্নায় ব্য'পত হইয়া মাকুষ হথন স্ত্যুস্তাই অবিনশ্ব আনুদ্ধের কালনে কালনে কাপনাকে নিয়েজিত করে, তখন ভাগার অন্তর্ত্ত অমৃত্তের বীজাই তাহাকে শেই শ্রম আনন্দের ভূমানন্দের প্রান্ধান দের। অলভ্যের হারা সভ্য পাওরা হার না । মন, দেই জনালি অবিনামী আনন্দ-স্থাপের চরণে আন্দ্র-স্মর্শণ কর, তাহাতেই ভূমানন্দ লাভ করিবে – প্রমণাত্তি পাইবে : স্থ-শান্তির উৎল, আনন্দের থমি সেই প্রেমানন্দ্-সাগ্রে ভূব দাও—সম ! ভূমি অমৃত হইবে, ধক্ত হইবে।"

এই জাগতিক বন্ধ কি আমানিগকে প্রাকৃত কথ নিতে পারে ? মুমুর্ব্বের তৃঃধার্মপ্রিত তৃথি, কামনার আনিলভার গছিল তথ মুহ্রের মধো মিলাইরা বার ; গশ্চাতে রাণিয়া যার — গভীর অবসাদ, দারুণ অভৃপ্তি, বিশুণিত পিণাদা। দংসারের এই পুথের জন্ত মানুদ উনাত ; কিন্তু প্রকৃত স্থাধের দর্মান কেই করে না। এই সংসার-স্থা কণপ্রভার মত প্রিকের চকুকে হিণ্ডিভি অর্কানে ভ্রাইরা অন্তর্মান করে মাতা। মানুদ্ধের মনে অভৃপ্তিজানিত এই গভীর জিল্লাগা ও ভাহার উত্তর এই মন্তের মধ্যে দেখিতে পাই । (৭ আ ৭ ৭ - ২ পু ১ দা) ।

বিতীয়ং দাম।

(সপ্তমঃ বঙা বিভীয়ং স্কুং। বিভীয়ংশামঃ)

ः मह मौयशंजू॥२॥

मर्पाष्ट्रगातिनी गाथा।

'আদিতৈয়ে' (অনজ্ঞানরশিক্ষিঃ, যথা—অন্তদুষ্টিসম্পাদনেন ইতি ভাষঃ) 'ইত্রঃ' ভিগৰান ইত্রেদেশঃ, মথা প্রমৈশ্বশোলী স্বংশক্ষিমান সংভগ্যান ইত্যর্থঃ) 'নঃ' (অমাকং, শ্বণাগভানাং প্রার্থনাকারিণাং ইভি মাবং) 'যজা' (সংক্র্যু, ভগ্যত্যক্ষেত্র নিয়োজিঙং কর্মা)

[•] এই নাম-সন্ত্ৰী ঋথেদ-দংকিতার দশম মগুলের স্থপঞাশদ্ধিক শত্তম পজের শ্বাম অংকু (অটম অটক, ভাইম অধান, পঞ্দশ ৰংগ্র শাহুৰ্গত)। চল ভার্চিকেও বিশ – ৪০০ – ৪০া) এই মল্ল দুই হয়।

ভণা 'প্রজাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনাত্রাগং ইতি ভাবঃ) 'তমং' (শরীরং, সংক্রমীলং জীবনং ইতি ভাবঃ) 'সীব্ধাকু' (সাধ্রতু ইতি ভাবঃ) । মজোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ । জাতা সাধ্কঃ ভগ্রতি নির্ভর্গরারণঃ ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ চে ভগ্রন! জাতং শ্রণং গাড়ামি। মাং পরিরোয়ত্বঃ শরণাগ্রঃ অধং তব ক্রেণাং যাচে । (৭ জ – ৭৭ – ২ জু – ২ সা)।

বজাগবাদ ।

অনন্ত-জ্ঞানর শ্রি-দঞ্চারে অর্থাৎ গন্তদুষ্টি-দক্ষ্পাদন করিয়া ভগবান ইন্দ্রদেব—পর কৈছ্বর্যা, শালী সর্ববিশক্তিমান ভগণান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আনাদিগের সহকর্মা (ভগণজুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্মা), বিশ্বপ্রীতি--জনামুরাগ এবং গহকর্মণীল জীবন দাদন করুল। (সঙ্গুরী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই সে,—হে ভগবন! আপনার শরণ লইতেতি। আমাকে পরিরোণ করুল। সর্বিতোভাগে আ্যাকে রক্ষা করুল। শরণাগত আমি
ভাগনার করুণ। প্রার্থনা করি)। (১০০—৭০—২সু—২গা)।

লায়ণ-ভাষ্য ে

'নঃ' অন্তাকং 'যজং' জ্যোভিটোমাদিকক যাগং 'তবং' শ্রীরকা 'প্রজাং' পুত্রাদিকাক 'আদিকোঃ' অদিতিপুত্রৈঃ অক্তৈর্কেবৈঃ পদ বর্ত্তমানঃ 'ইজঃ' 'সীযধাত্'। পাগরতু। 'গ্রুণীয-ধাতু'--'সহচীকুপানি' ইতি পাঠো॥ (৭ অ - ৭ গ ২ ফ্ - ২ গা)॥

দ্বিতীয় (১৯১১) দামের মর্মার্থ।

গীতার যে আভগবান বলিয়াছেন, — "পর্বাধ্যান্ পরিত্যান্ত মানেকং শরণং ব্রন্ধ শর্পান্ পরিত্যান্ত মানেকং শরণং ব্রন্ধ শর্পান্ পরিত্যান্ত মানেকং শরণং ব্রন্ধ শর্পান্ত মর্পান্ত মর্পান

মাত্রব বতদিন আহংজ্ঞানে গোলাছের গাকে, ততদিন 'আমি আনুমার আমিছ' লইয়াই গে বাতিবাল হয়। সেমনে করে, 'আমার কার্য্য আমি করিতেছি। আমি ভিন্ন এ সংগ্রে জান্ত কেই কর্তা নাই।' এই ধারণার বশণতী চইয়াই মাকুষ নানা লাঞ্না-বিজ্জন। ভোগ করিরা থাকে। কিন্তু যথন ভাষার এই কর্ত্বাভিমান দুর হয়, ভগবানের জন্ধগ্রেহ যথন ভাষার জান্ত দুটির উন্মেষ হয়, তখনই শে বুঝিতে পারে—'কি মোহণজ্নেই সে একদিন মজিরাছিল। কি ত্রমে পতিত হইয়াই সে বিজ্পনা ভোগ করিতেছিল।' ভাই বখনই দে কর্তার শক্ষান পায়, তখনই ভাষার শরণ গ্রহণে, ভাষাতে স্ক্কিক্সকল হস্ত ক্রিয়া সে বশিতে সম্বহিয়—

"অমাদিদেব পুরুষপুরাণভ্ষমত বিখতা পরং নিধানম।

বেডালি বেজঞ পর্ঞ ধান ছয়া ততঃ বিশ্বস্থনন্তরূপং "

তথনই দে বুঝিতে সমৰ্থ হয়, তিনিই "শক্ষিজ্ঞানাং ভোকাত প্ৰভূষেৰ চ।" ফ্লভঃ, দিবাদৃষ্টি ভোন দৃষ্টিং মুলীভূত। অন্তদৃষ্টি-লাভেই মাক্ষৰ বুঝিতে পারে,—'ভিনিই লয়। তাঁহার কার্যা তিনিই সম্পাদন করেন; মাত্রস নিমিত মাত্র ভগ্যান যে অম্ভ্রেকে বলিয়াছেন,—

কালোহিমি লোকক্ষয়কুৎ প্রবৃদ্ধে লোকান সমাত্তিমিত প্রাবৃদ্ধঃ।

পতেছপি খাংন ভবিয়াছি সর্কো যেহবিছিছাঃ প্রভানীকেষু যোগাঃ ^{*}

অন্ত নি ক্লিলেই মান্য ভগবন্ত ক্রির মানাআ। হাদ্যক্ষম করিয়া, ভাঁচার শরণাপর ভইতে দমর্থ বরা মারের প্রথমেই 'আদিতি হাং' পদে - ভগবানের গুল-বিশেষণে দেই অন্ত নৃতি-লাভের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। ফণতঃ, এপানে অন্ত নৃতি-লাভে অহংজ্ঞানের ভিরোদানে, ভগবানের স্বরণ উপলব্ধির সঙ্গে শক্ষে ভাঁচাতে স্কাক্ষ্ণাক্লস্মপণের ভাব সাধকের মনে জাগরিত হইয়াছে বুঝিতে পারি। মানুষ যথন জ্ঞানপ্রভাবে বুঝিতে পারে - এই বিরাট বিশ্বই ভাঁহার স্বরণ ; এই বিশ্বর হিতসাধনেই সেই বিশ্বরণের প্রীভিবর্দ্ধন হয়, তথনই দে প্রাধানা আনাইতে পারে, — তে ভগবন ! আনাতে জনাক্ষরাগ বিশ্বপ্রিভি বর্দ্ধিত হউক। জনহিত-লাধনে আমার প্রবৃত্তি আনুক। 'প্রজাং' এবং 'ভন্থ' পদ্ধরের এই ভাবেই লাধিকতা।

মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'আদিতৈ।' গণের ভাষ্মকার যে অর্থ করিয়াছেন 'অদিতিপুরি: অক্টিঃ দেবৈঃ', তাহা আমরা প্রহণ করিতে পারি নাই। ঐ পদে অন্তর্গৃষ্টি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ গাইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'আদিতা' গণেদ স্থাকে বুঝায়। 'আদিতৈয়' বলিতে 'অ্থ্যের সপ্তর্মায়ার' ভাবই মনে আদে। তাহা হইতে জ্ঞানহর্য। এবং সেই জ্ঞানস্থা হইতে ভাবে অন্তর্গৃষ্টি অর্থ প্রাপ্ত হই। 'ত্থং' পদে ভোগম্বনরত অনিত্য জীবনের প্রতি লক্ষা আছে বলিয়া মনে করি না। সাধকের নিক্ট দে অকিঞ্ছিৎকর জীবন অতি তুজ্ছ। যে জীবন এই গাঞ্চভৌতিক দেহের সঙ্গে দক্ষেট বিনষ্ট হয়, দংলায়ীর—বিষয়-প্রত্যাশীর ভাহা জীবনের ক্ষা হয় বটে। কিন্তু প্রত্যুক্ত কর্ম্মী যিনি, তিনি সে জীবন অংশকা—বিষয়-বিভ্যা-মূলক সংক্রম্মানন্দীল জীবনেরই প্রাথানী হন। এখানে 'ত্থং' পদে দেই ভাবই পরিবান্তক বিলয়া মনে, করি। * (৭ অ — ৭খ – ২ছ – ২ল) ।

এই দাম মন্ত্ৰী "ৰাংখিল-সংহিতার ভাইন ভাইকে ভাইন ভাগায়ে চতুদদশ বর্ণের বিভীয়
বিজে পরিদৃষ্ট হয়। (দশম মণ্ডল, স্পুণাঞ্গাশদ্ধিক শতভম শ্রেকের বিভীয় ঋক)।

ভূতীয়ং সাম।

(লপ্তম: খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্কং! তৃতীরং দাম)।

ৢ ১৯ ৢ ১১ ৽ ১১ ৽ ১১ আদি**তৈ**্যরিন্দ্রঃ সগণো মরুন্দ্তিরস্ম**ভ্যং**

্ভিষজাকরং ॥ **৩**॥

মর্মারুসারিণী-ব্যাধ্যা।

'আদিতৈয়' (সর্বৈধের দেবে: সভেতি যাবং যথা— অনম্ভলানরশি ভি:, সহ অন্তদৃষ্টি-সম্পাদনেন ইতি ভাবঃ) 'মরুড়ি:' (মরুদ্দেবগর্টণঃ প্রাণায়ুশংর ক্ষরৈ দেববিভ্তিতিঃ সহ ইতি যাবং) 'ইজঃ' (ইজুদেবঃ, যথা— পর্বৈশ্বাদম্পায়ঃ, দর্মশিজ্ঞান ভাবানু ইতি ভাবঃ) 'অমভাং (শরণাগভানাং প্রার্থনাকারিশং আমাকং ইতার্বঃ) 'ভেষজং' (ভ্রাাধিনাশকানি ঔষধানি ইতি ভাবঃ – পরম্মস্পাং ইতার্বঃ) 'করং' (করোতু, সম্পাদয়ত্ শাধরতু ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং ময়ঃ। ভ্রবদ্ধনাশায় দ্ভাবজননার চ অল্পাধিনা বর্তিত। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন ়া অমাক্ শ্রাবর্তার ভ্রাবর্তার প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ – হে ভগবন ়া অমাক্ শ্রাবর্তার ভ্রাবর্তার ভ্রাব্রার হিল্লা

বঙ্গাপুৰাদ ।

সকল দেবতার সহিত অথবা অনস্ত জানরশ্মিশঞারে অর্থাৎ অন্তর্নৃষ্টি
সম্পাদন করিয়া, সক্লদেবগণের শহিত অথবা প্রাণবায়ুগরেক্ষক ভক্তির শিণী
দেববিভূতির শহিত অর্থাৎ বলপ্রাণসংরক্ষণের দ্বারা এবং অপরাপর
দেববিভূতির সহিত ইন্দ্রদেব অর্থাৎ পরিমুখ্যাশালী সর্ক্বণক্তিমান
ভগ্নান, শরণাগত প্রার্থনাকারী আগাদিগের ভবন্যাধিনাশক ঔপধিসমূহ
(পর্মমঙ্গল) সম্পাদন (প্রাণা) করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
মন্ত্রে ভববন্ধন-নাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। প্রার্থনার ভাব এই যে.—হে
ভগবন্! আয়াদিগের মধ্যে সন্ত্রেপ ভেষল উৎপন্ন করিষ্কৃ ভবন্ধন

স্থিণ-ভাষাং।

'আদিতৈয়া' অদিভিপুতৈ: মিআদিডিঃ 'মকুজিঃ' চ 'লগণঃ' গণসহিত: 'ইক্সঃ' 'শুআকং' অসভাং 'ভেষজানি' ওযধানি 'করং' করোতু। 'ভেষজাকরং'-- 'ভূষবিভাচনুনাং' ইতি পাঠে।। (৭ম ৭খ—২মু—২সা)।

তৃতীয় (১১১২) শামের মর্মার্থ।

এই সংশ্বের কার্য স্থান্থাবে কামরা মর্যান্থেয়ার নিব্যাপার এবং বঙ্গান্থানে প্রকাশ করিবাছি। প্রাভি পদের আলোচনা করিলে, মৃত্র নানা কর্প আগলন করা যাইছে পারে। আগরা মনে করি, মস্ত্রে ভববাদি নাশের এবং ভত্বাধেনী ঔষণি লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত ভইয়াছে। আলি-বাাধি-শোক ভাণপূর্ণ ক্ষারে, মংসার-ভাপ-ভপ্ত জীব— এই জ্ঞাধিবাদির পীড়নে নিজ্ঞীড়িত হইয়া ভগবানকে ক'হতেছেন, 'হে ভগবন । আগনি আমাধিগের ভববাদি দূর করেন। আপনি শ্রেষ্ঠ ভেষক আবগ্র অংছেন। আমার্বিগ্রু করেন।

এখন বিচার্থা - সেই ভব গাধি 'নবারক 'ভেষজ' কি দামগ্রী। ভাহাই অভুধাবন কর্মন। স্থানাদের মতে মল্লের প্রথমেই 'অা'দতৈ।', 'মরুদ্রিং', 'মগণঃ' প্রভৃতি পদে ভাহা পরিবাক্ত रुदेशाटा 'आमिटेंगः' পদের বিশ্লেষণ পুৰাতী মত্তে পরিস্ট হটবে। ভদমুণারেই এই মত্তে 'ঝা!ণতৈঃ:' প্ৰের অৰ্থ প'্রগৃহীত হইয়াছে ⊨ 'মকুডিঃ' প্ৰে প্রাণ বায়ুসংরক্ষক কেববিভূতিকৈ বুঝাইতেছে। মরুলগণ--বায়ু, জীবের জীবন। বায়ু ভিন্নজীবনধারণ অন্তব। আবার বায়ুর পৰিক্রকারিভাও আনভি বিশাভ। বায়ু গকলের পবিক্রভা-সাধন এবং প্রাণবায়ু সংরক্ষ করেন, – এই অব্ধ 'প্রাণ বায়ুদংর ফটেকঃ দেববিভৃতি ছিঃ' ভাব পরিগুলীত হইগছে। ভাই चामता मत्न कृति, 'चानिटेठाः' शान छन्। ननार छत्र, 'शक्त छः' शान छ छिन नकारतत এ १९ 'नगगः' পদে কর্মের বিষয় খ্যাপিত হইয়াছে তাহাতে বৃথিতে পারি জ্ঞান ভব্তিও কর্ম এই তিনই ভববাধি-মোচনের ভেষজ। সজ্জান, অনক্তা-ছব্জি এবং ভগবৎগ্রীতিকর কর্ম – এই তিনই ভগবৎপ্রাপ্তির দহায়। ভগণানকে পাংতে হটলে—ভগণানের অমুগ্রহ লাভ করিতে হইলে, সুনতঃ ভববস্ধান-মোচন করিতে হইলে – এই ভিনের ক্ষডেছ ভ ঞ্জি-প্রসিদ্ধ। আনাও ভবিক ভিন্ন, শংক্ষের প্রস্তু শম্পাদন সম্ভবণর নতে; জ্ঞান ও ক্ষে ভিন্ন ভবিজর স্থাবেশ হয় না; অন্বার কর্ম ও ভবিজ ভিন্ন দিবাকান বা দিবালুটি কলো না। कान, कर्ष ७ किंक- এই ভিনের সমাবেশে, खनरत महादवत्र উলোগে ভবनाधि विनामक्षाश्च ইয়। জ্ঞান, কর্মান ভ জিল – ভাই ভববা।ধিবিনাশে ভেবজ মন্ত্রণ। মত্তে ভগবানের সংখাধনে, তাহার অত্ত্রহণাচে ভবব্যাদিনাশক ঐ তিনিদ তেমল প্রাপ্তর আর্থনা বর্তমান রহিয়াছে। माजन देशहे छाद्शशा वर्णियां मेंटन कति ।

শাণিত্য, হরুৰ প্রভৃতিকে বিশেষভাবে এবং ভগণানের লভাভ বিভৃতিকে স্মষ্টিভাবে সাম - ৫১ (৫০) প্রাৰণ করা হট্ডাছে। ভাষার তাৎপর্যা এই বে, — বাটিচাবে এবং সমষ্টিচাবে ভগণানের বিভিন্ন বিভূতি জন্তে সমাবিত হট্যা, শেই ভেষজ প্রদান করন।

একণে মন্ত্রান্তর্গত 'বল্লভ', 'কুল্রাভ' ও 'আদিত্যাভ' পদত্তবের বিবর একট পালোচনা করিয়া দেখা যাউক। ঐ ভিন পদে নানা প্রাদক উত্থাপিত হটতে পারে এবং নানা ভাব वास्त्र इत। श्रात्व अञ्चलत्न, वाशाकाद्रगंग, अहे वसू, धकांत्रमं कृत धनः विভिन्न মভামুদারে বিভিন্ন-দংখাক আদিতোর পরিকল্পনা করিয়া থাকেন; এবং ভাহাতে মন্তার্থের कांगिका क्राया वृद्धि शांष्ठित प्राया । क व न क न क्या क्या व्यापादन त तक्ति व व व व व व व व দেবভার বা একট প্রাণার দেবভাবের সভিত খনংখ্য প্রকার ক্রিয়া-কর্মের সংযোগ-দমাবেশ আছে। পংকর্ম নানাভাবে নানা-রেণে সংসাদিত হুইয়া থাকে। স্বত্রাং একই দেবভাকে ৰ। একট দেবভাৰকে বিভিন্ন প্রকারে বিংশ্লধণ করা ঘাইতে পারে। পুরাণে যে প্রতি দেশভার বিভিন্ন শর্যায় দৃষ্ট হয়, ভাগারও মূল লক্ষা—এ শিল্ল অভ কিছুট নহে। পরস্ত রুল্র-দেবতা বা বহুদেবতা বলিতে, তৎপ্রাায়ভুক বিভিন্ন শংখ্যক স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেবতাকে যদি बादमा करिया नहें : यनि वान की नकन नाम एवं का ना एन वर्गी। प्रश्क का कि जिलन, जांश হইতেও বড এক অুন্দর ভাব প্রাপ্ত । ওয়া নার। তাহাতে মনে হয়, এ সকল পুরুবের বা শ্বির মধ্যে ঐ দক্ত দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত ভইমাছিল, এবং তৎপ্রভাবেই ভাঁচারা ঐ দক্ত দেবের স্থান প্রাথা হট্রা চিরম্বরণীয় চট্রা আছেন: অর্থাৎ, রুদ্রেবের প্রণণ্রাশম্বিত হওরায় কেন্ত্রা ক্রডেরে অধিকারী হন; বল্লবতার গুণণর্বার আবল্বনে কেন্ত্রা বল পদ লাভ করেন ! মহুতা যে দেবছের অধিকারী হয়েন. সে এই ভাবেট হট্যা পাকেন। এই জাঞ্জ লাজে দেখিতে পাই, বিভিন্ন যুগে বিভিন্ন জন ইক্রত্ব লাভ করিয়া কুডার্থ इदेशांकन - विक्रियुत्र विक्रिय का छेरशस्त्र शाश्च बहेशांकन । এक এक मिनवांत्र विवित নাম রূপের লক্ষ্য ইহাই মনে করিতে হটবে। চির্লিন্ট মাতৃষ আপেনার কর্মপ্রভাবে

^{• &#}x27;বন্ধ' পদে গলা হইতে উৎণর আই-গণদেব ভাকে বুঝার। তাহাদের নাম—ধব, প্রব, লোন, বিষ্ণু, জনিল, জনল, প্রভাষ ও প্রভাষ । জাবার ঐ পদে কর্যা জার রশ্মি কিরণ প্রেড়াত জর্ম কর। দেই লক্ষল ধরিরা বিভিন্ন গাাখাকার বিভিন্ন পথে পরিভ্রমণ করেন; এবানন মান্তের কটিলতা ক্রমেই বৃদ্ধি পার। 'রুজ' বলিতে প্রধানতঃ লিবকে বুঝার। একানণ গণদেবতা রুজ নামে জভিহিত হন। তাহাদের নাম—জল, একপান, জহিত্রর শিণাকী, জপরাজিত, আরক, মহেশ্বর, রুবাকপি, শস্তু তর, ঈশ্বর। মতান্তরে 'রুজ' বলিতে, জনৈক পান, জভিত্রর, বিরুপাক্ষ, স্বরেশ্বর, জর্জ, বছরুপা, আছক, জণরাজিত, বৈবস্থত ও সাবিত্র নাম ভূই হয়। এইরুপ 'আদিতা' সম্বন্ধেও নামা দৃত্ব ভার, বিরুপান, অর্থানা, পূর্বা, লাল জানিতার কর হয়। দেই বানশ আদিতোর নাম; বখা, – বিষয়ান, আর্থানা, পূর্বা, লালি, জব্দ, বাতা, বিশ্বরা, কর্ম, বিরুপান, বিশ্বতা, ব্যান দ্বিজা, তার, বিরুপান করিরাছি। ক্রমান, ক্রমান করিরাছি। ক্রমান লালিতার নাম দেবিতে পারর বার। এ বিষয় পুর্কোও জানুরা জালোচনা করিরাছি। পুনরালোচনা নিস্তারেজননাল্র।

ৰত্ব রতাৰ বা ইঞ্জীৰ পাইয়া আবিতেছেন। এখানে এই নিতাৰতা-ভজাই প্ৰাথাত চটয়াছে। * (৭ম — ৭খ — ০খ — ০খা)॥

অবৈকর্গাত্মকং স্তাং প্রবৈচের্চাপেতি, চতুরক্ষরাত্মিকা কাচিদিছমুগ্রুপা; যথা বহুচানাৎ ভিত্রেরা অপিশভ্রমন:' - ইত্যুক এব পাদ শুগাত্মক ড তথ্ব।

थ्यमः गाम।

(मश्रमः पशः । ज्जोतः यकः। ध्रथमः नाम ।)

প্র বোহক্ষোপ ॥ ১ ॥ *••

মর্থাকুদারিণী-ব্যাখা।

হে মগ চিন্তবৃক্তর: 'বঃ' (মূলং 'উণ' (দমীণে, যুত্মাকং মানদ-যজ্ঞে ইতি ভাবঃ) 'প্রার্ক্ত' (প্রকৃষ্টর্নেণেণ ভাগণত্তং পূজ্যত ইতি ভাবঃ) । মল্লেহিরং আংগ্রেছিনকঃ। আন সাধকঃ ভাবংপুজারাং আ্রানং উল্লেধয়তি ইতি ভাবঃ। (৭ গ—৭ব – ৩ গ—১লা)।

नवायुराम ।

তে সামার চিত্তরতিশমুহ। ভোমনা, ভোমাদিগের মান্স্যক্তে, প্রকৃষ্টরপ্র ভগ্রানকে পূজা কর। (মন্ত্রটী অ'জে'ছোদক ভগ্রংপূজান নিমিত্ত এথানে নাদক আপনাকে উল্লোদিত করিভেছেন)। (৭৩— ১৩—৩সু—১না)।

गांश्व-खांश्वरा

বে প'ভ্গ্যজমানাঃ। 'বঃ' মুখং 'উপ' স্মীপে 'পার্চে' প্রক্রেগেরাং পুরুদ্ধ । ১ ॥ ই ভি স্থান্যাল্য স্থানঃ প্রঃ।

> বেদার্বস্থ প্রকাশেন ভ্রমোহার্কিং নিবার্গন। পুনর্বাংশ্চতুরো দেয়াল্ বিস্তাতীর্ব-মহেশ্বরঃ।

ইতি জীমন্ত্রাজ-প্রমেশর-বৈদিক্যার্গপ্রত্ক-জীবীরবুক্ত সুণাল-সাঞ্জাধুবন্ধবেশ সাম্পাচার্থ্যে বিরচিতে মাধ্বীয়ে সাম্বেদার্থপ্রকাশে

উন্তরাগ্রাক **লপ্র**েশ হধারি: ।

এই লাম মন্ত্রটী অংগেদ-সংকিতার অন্তম অন্তংক আইম অগারে পঞ্চদশ বর্গের ভূতীর ক্তে পারত্তুই হয়। (দশম মন্তদ, লপ্তপঞ্চাশদধিকশতত্তম ক্তেরে ভূতীরা অক্)। এই শল্পের একটা প্রচলিত অনুবাদ এই, — "হল্ল আাদিতালগকে ও গল্পেগতে সহকারী-বারপ শৃহীয়া আমাদিগের দেহের রক্ষাক্তা ইউন।"

প্রথম (১১১৩) সামের মর্মার্থ ।

মন্ত্রটী আছোবোধক। আধাবের উপদংহারে দাধক আপানার আত্মাকে উবোধিত করিয়াকহিতেছেন,—'খন ঝার কেন মিছা মাধায় মুগ্র থাক! ভগণানের ল'বল গ্রহণ কর; উথার পূকা- এচনার রত ১ও। বেথিতেছি — সংদার অনিতা,— এই আছে এই নাই। অনস্ত কালদাগরে অলবুদ্বুদের জার — কণিক জীগন উথিত হইয়াই বিলীন হইডেছে। স্তর্গং আর কেন ভূলিয়া পাক। অগতির গতি যিনি, নির্মায়ের আশ্রন্ন যিনি;—সেই পরমণিতা পর্যোধ্রের চরণ-স্বোজ মধুপানে মন্ত হও। সে অসান কুম্নের মধুপানে মন্ত হউলে, পেই নিতা- উপ্তানের প্রকৃত প্রের সন্ধান পাইলে, ভোমাকে আর দংসার-ভাপে বিদয়ে হইডে হইবে না। তাই বলি মন। উঠ, জাগ – পর্য দ্বাল ভগবানের লরণ গ্রহণ কর। একমারে ভারেই পূজার্ডনার ভন্মর হইরা যাও। তিনি ভোমাকে পর্যাশ্রার প্রদান করিবেন ' মল্লে এইরণ উল্লেখনাই বিভ্রমান।

ভৃতীয়-সুক্তের গেয় গান।

২১ র ৭ ২ ১ র র ২ ২ ২ ১ ২ প্রো: আন্ট্রিলার বৃত্ত হাল্ড না বালি প্রারণাণকা ১য় ০ গা য,জুকৌবাত।

২ ১ ২ ২ ১ ৭ উপু। বাহুহ জে:২০১৫ লায়। অস্চা। এককার্মক জাঃ পুৰা

২ ১র ২ ২ ১ ১৯ ২ ২ ২০ ক(ঃ। আনজোভিডি জংগেচ যুক্ত বাঃ ন্থাক উবাক। উপ্।

১n ২ ১ র ৭ ২ ১র আবং ২ রিজ্রোত হ হারি ঃ উণা। প্রাকে মধুম তারিকিয়া ২ ৩ স্থাঃ। পৃংখ্যম-

২∧২ ২১ s ২ ২ ১∧ রুল্লিকা১ ইশ্রা০হারি। তজা০ উবা০। উপ্। আন্চ্ রিজ্যো•৫

र हाब्रि॥ शश्रा ।

[🛊] এই স্কোন্তর্গত মল্লের একটা গোল পান আছে। উহার নাগ্- "উল্লু শৃপ্নেম্।"

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরার্চ্চিকঃ। অফমো২খ্যায়ঃ।

বক্ত নিঃখ্যসিতং বেদা যো বেদেভোছিথি**লং জ**গং। নির্ম্মেত মহং বন্দে বিস্তাতীর্থ মতেখ্রং ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

श्रीषाः गाम।

(পুণ্ন: গঙ:। প্র.ম. স্কুলং। প্রাথমং দাম।)

প্র কাব্যমুশনেব ক্রবাণো দেবো

००० ५२ (पनामार जनिमा नित्रस्टि ।

অভ্যেতি রেভন্॥১॥

" # "

মর্থাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

ষ্টেশনা ইব' (ভগবংকর্জারিণ: মোক্ষাভিলাবিণ: আছোংকর্ষগম্পানা: লাধকা: ইব্ তে যণা ভগবংপরারণা: ভবস্তি তহুং ইভার্জ:) 'কাবাং' (তোত্রং, প্রার্থনাং) 'ক্রবাণ: (উচ্চারণকারী) 'দেব:' (দেবভাবসম্প্র: জন:) 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'জনিমা' (কর্মাণ উৎপত্তিপ্রকারাণি ইভার্জ:) 'পাবক:' (পাথানাং নাশক:) 'বরাচ:' (জবিচলিড:, ফ্টাড্ড:) 'মহিল্ড:' (মহত: কর্মণ: ধার্মিডা, সংকর্মণাধক:) 'বেভন' (জবন, স্তাভণারামণ: সন্) 'পদা' (থদানি, ছানানি গ্রমং পদং ইতার্গ:) 'আভোডি' (প্রায়োডি)। মন্ত্রেছিয়ং নিভাসভাম্লক:। সংকর্মণাধকা: প্রার্থনাগ্রায়ণা ভবস্তি: তে দেবভাবানাং উৎপত্তিপ্রকারণি প্রক্রান্তি, ইহলগভি বিজ্ঞাগন্ধিতা। সংকর্মপ্রভাবেন তে মোক্ষং লভত্তে - ১্থ - ১

* * *

বঙ্গালুব(দা

ভগ্ৰহকর্মকারী মোক্ষাভিলাষী আংজাংকর্মকর্মের গাণকনিগের স্থার অর্থাই উভারা যেখন ভগ্ৰহণরাম্য হন, শেইরূপ প্রার্থনা-উচ্চার্যকারী দেবভাৰ্যমূহের কর্মাণ্য অথবা উৎপ্তিকার্থ-সমূহ কীর্ত্তন করেন; দাপ্তেজক্ষ পাপনাশক স্কৃচিত্তি সহকর্মকারী স্তেজিপারাধ্য হইয়া প্রমণ্য প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রী নিশ্রসভাষ্যক্ষ । ভাব এই যে,—গ্রক্ষাকারী জন প্রার্থনাপ্রায়ণ হয়েন; দেবভাব্যমূপের উৎপ্তিভ্রাক্তর ক্ষাতে বিঘোষ্ট করেন। গ্রক্ষা-প্রভাবে মেন্দ্র করিয়া পাকেন।)॥ (১০—১খ—১স্—১শা)॥

* * *

শায়প-ভাষ্যং।

'উশনেব' এতল্লামক খনিরিব 'কাব্যং' কবি-কর্ম স্থোত্রং 'ক্রবাণঃ' উচ্চার্যন 'বেবং' ব্যোতা 'দেবানাং' ইস্কানিনাং 'জানা' জালানি 'প্লাবিন্তি' প্রকর্ষেণ ব্রবীতি। বচ প্রিভাষণে (কালাণ পণ) বাতারেন বিক্রণ প্র : (০ ১:৩৯), বছলজ্লাণি (१ ৪:৭৮) ইত্যভাগে প্রেষং । 'মহিব্রতঃ' প্রভূতকর্মা, 'শুচিবজ্যু'। বর্মান্ত বজ্ঞানিত বজুনি তেজাংগি বলানি বা। নীপ্রভেজ্জঃ । 'পাবকং' পাপানাং শোদকঃ, 'বরাহঃ' বর্মা তদহণ্চ বরাহঃ । রাজাবঃ প্রিভাইচ (ংগাই)) ইতি টিচ্ স্নাসাস্তঃ; তিন্তিন্তিন ক্ষিয়মণক্ষেন ত্রান; আর্শা শাদিসাস্থানি বি

পাঞাণি 'আনটোও' অভিগতত্তি; যথা ক×চন বরাজঃ পদা পাদেন ভূমিং বিক্রমমাণঃ লক্ষ্করোভি তথং॥ (৮জ-১খ ১০,-১মা)॥

প্রথম (১১০১৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী নিতা-সতা-প্রথাপক। মোক্ষাভিলাবী ব্যক্তি শৃতত প্রথিনাগরায়ণ হয়েন।
প্রার্থনা কবিতে গিয়া উচার মনে আত্মাঞ্দাক্ষণা জাগিলা উঠে, নিজের অ্বদারের কালিমা,
উচার কুর্বল্ডা, তীন কামনা বাসনা তিনি নিজেট স্পট্রেণে দেখিতে পান এবং ভাছা দ্র করিবার জন্ম অদিকতর ঐকান্তিকতার স্ভিত প্রার্থনা করিতে থাকেন। নিজকে সম্প্ররণ ভগবানের চরণে নিষেদ্র করিয়া দেন। তিনি সাসদ ভগবানের গুণগানে রত থাকেন।
ভাগ হারা ক্রেমশং তাঁহার মন ভগবানের প্রতি অধিকতরভাবে আরুই হল তাঁহার ক্রাধের কাল্মা দ্রাভূত হয়, পাথের প্রতি ঘৃণা জন্মে। ভগবানের ক্রেণা প্রত্যক্ষ করিয়া দৃড্চিত্রে

ান দুশী ভাবনা যক্ত নিধি ভিৰতি তালুশী মাধাৰ মনের ধারণা যেরপ ভগৰাৰ তাহাকে সেইকণ শিল্পি দান করেন। মোকাভিলায়ী বাজি জিকাজিকতার সহিত ভগৰানের চরণে আবানবেদন করিলে ভগৰান্ত তাঁহাকে আবানার কোলে টানিয়া নেন। তাঁথার যত গাণকালিমা সমস্ত দুবীভূত হয়। তিনি ভগৰৎকুপাদাগরে নিম্প্ন হইয়া অব্পান আনন্দের অধিকারী হয়েন।

মন্ত্রাস্থার উপনা' গদের বাখ্যা স্থানে আমাদিগের ব্যাখ্যাত অংগ্রদ্দাংহিতার (১য় - ৫১ছ ১০ৠ) দ্রইবা। 'জনিমা' পদে বিবরণকার-সন্মত 'কর্মাণি' আর্ব গ্রহণ করিরাছি। 'মিটব্রতা' ও 'রেভন্' পদহয়ের ব্যাখ্যাতেও বিশ্বনকারের অকুসরণ কনিয়াছি। 'বরাহঃ' গদের ব্যাখ্যার জন্ত অংগ্রদ-সংহিতা (১ম ১১৪ত -৫ৠ) দ্রইবা।

ভানিমা' পাদের ভাস্তামুখ্যাদিত কার্ব 'জন্মানি' ভাষা হইছে কামাদের কার্ব হইরাছে—'উংগান্তিপ্রকারাণি।' কিন্তাং, কিরুপ সাধনার দ্বারা প্রদায়ে সন্তাবের উলগ হর, ভাগবংপরায়ণ জনই, পে তথা কাণ্ডত কাছেন। এ সংসারে তাঁহাদের দ্বারাই সে কর ব্যক্ত হর। এই জন্তই শান্ত্রগ্রেছে লাধুদকের, সংপ্রদক্ষের মহিমা পারকীন্তিত পুপোর মধ্যে কাল্ছিত কীট যেমন পুপোর দক্ষে দে ভোর মন্তকে কারোহণ করে; সেইরূপে কান্থ পাণী জনও সভ্জবের সহবাসে সংপ্রদক্ষের কাল্যেশনে সচিন্তার উল্লেখণে পাণমুক্ত হইয়া সংস্করণের সামীণা-লাভের ক্রিট হয়। ইহাই আ্যাদের বাাঝার ভাবপর্যা: ১ (৮ল – ১৩ – ১৩ – ১৮) ঃ

^{*} উত্তর।চিক্তির এই মন্ত্রটী ছন্দা চিক্তেও (গণ – ধন । ৬খ – ২না)। পরিদৃষ্ট ২র ইহা ঋথেদ- শংহিতার নবম মণ্ডলের সপ্তনবভিত্তম হচ্চের দপ্তমী অক্ (দুখ্য আইক, চতুর্ব শধার, ছাদশ বর্গের অন্তর্গত)।

দ্বিভীয়ং দাম।

(প্রব্যাথ বর । প্রথমং স্কেং। বিভীয়ং সাম।)

্ত ২০১২ ৩২^ট ৩২ই ৩ ১২ প্রে হ⊌্সাসস্ত্রপুলা বগুমস্তামাদস্তং র্ষগণা অয়াসুঃ।

ज**्ञाह्यां विनर भ**वमान **म्याह्या द्र्या**र्यर

বাণং প্র বদন্তি সাকম্॥২॥

মর্মাজুদারিণী-ঝাখ্যা।

नक्षा चुनाम ।

জ্ঞানদেবতা হংশের ক্যায় আচরণন্মল। তিনি শুদ্ধণত্বের মধ্যে বিস্থানি লাচ্ছেন। হংশ বেষন উদক মধ্যে প্রাণ-সমন্তিত হইয়া অংশ্বিতি করে সেইরূপ শুদ্ধণত্ব ঘোরতম্যাজ্য হল্যা সুর্যার শ্রির হ্যায় জ্ঞানর শ্রিকীর করে। শুদ্ধণক্র শ্রিকীর শের জ্ঞানর শ্রিকীর তার শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রের শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রিকীর শ্রেকীর শ্রেক

আমাদিগকে কর্মশক্তি প্রদান করুন এনং হুদ্রেশ যুজ্যুইকে প্রাপ্ত ইউন।
ভদনন্তর ভগবানের স্থিত্ব কামনাকারী প্রার্থনাপরায়ণ আমরা, সভেজপ্রদান্ত শত্রুগণের হুঃশৃহ পবিজ্ঞাসাধ্য শুদ্ধান্তকে লাভ করিশার নিমিত্ত
প্রদিদ্ধ শত্রুগাশক আয়ুধ প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক।
প্রথমাংশে নিভাসভা প্রধ্যাশিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞান-দৃষ্টি
লাভ করিয়া কর্মপ্রভাবে যেন শত্রুদিগকে বিনাশ করিছে সমর্থ হুই, এবং
শুদ্ধান্ত করি। ছে দেব! কুপা করিয়া আমাদিগকে শেই
লাম্ব্য প্রদান করুন)। (১অ—১২—১সূ—২শা)।

माध्रग-छागुर।

দিতীয় (১১১৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বড়ই শমপ্তাম্লক। ভাষ্যের পদ-বিক্তাদে এবং অর্থে অধিকন্ত ব্যাখ্যার ভলিমার দল্লের অটিলভা বিশেষরূপ থুজি পাইরাছে। ভাষ্যের ভাব এই যে,—'লক্রগণ কর্ত্তক হন্তরান অপবা হংসের ভার আচরণশীল ব্রগণা নামক গ্রিগণ শক্রের বলে ভীত হইরা, ক্রিপ্রেণ্ডার্যের কারী অভিষয়-শব্দ লক্ষ্য করিয়া, যজগুহে গমন করিভেছেন! ভদনন্তর শশুভ্ত ভাড্গণ সকলের অভিগ্রহা শক্রগণের হানহ সোমকে উদ্দেশ করিয়া 'বাণ' বাভ্যরহিলের সহ ভাত্গান করিভেছে।' ব্যাখ্যার ভাব আবার দল্প্র বতন্ত্র। ব্যাখ্যানীও এইলে উদ্ধৃত্ত করিছে যথা—"শেষরূপর অভিযেকগুলি হ'দের ভাষ্য যজগুহে বেগে প্রবেশ করিল। কারণ, দীপ্রিশালী সোমন্ত্রের উপন্তিত। বন্ধুগণ দেই ছর্ক্র্র ভেল্বন্থী বাভ্যান্যন্ত্রী গোমকে

এক তে মিলিভ করিয়া বর্ণনা করিতেছে।" কি হইতে কি কর্ম কাণিল। ভায়াকার বলিলেন,—'ব্রগণা ঋবিরা শক্তভয়ে ভীত হইরা যজগুহে গমন করিলেন, আর বাজ-লহকারে লোমের স্তুতি আরক্ত করিলেন; আর ব্যাথাকার কহিলেন,—'সোমরসের অভিষেক্তুলি হংলের জ্ঞার যজগুহমধ্যে বেগে গমন করিল। আর বাজাবাদনকারী লোমের বর্ণনা বন্ধুগণ করিলেন।' ব্যাথারি সোম কথনও গোমরস হইলেন, আবার কণনও গোমদেব হইলেন। স্কুরাং মন্ত্রাং মন্ত্রাং নির্বাধানে কিরেশ লম্ভা দাঁড়েইয়া গেল, দেখুন।

আমাদের মতে মন্ত্রের সহিত কোনও ঋষির বা 'বাণ' নামক বাত্য-যন্ত্রের কোনই সংগ্র নাই। আনিতা দামগ্রীর দহিত নিতা বেদমন্ত্রের সহল্প স্বীকার যে কারণে দঙ্গত নহে, ইতিপুর্পের নামা ছানে আম্রা ভাহা প্রতিশন্ত্র করিয়াছি প্রতরাং এছণে ভাহার পুনরালোচনা নিপ্রাংগাজন ৷ তবে ঋষির সহক্ষে এই মাত্র শলা চলিতে পারে না, ভাহারা কালচক্রে নিতা বর্ত্তমান আছেন। ভাহারা নিতা; স্বতরাং নিত্য সামগ্রীর সহিত ভাহাপের স্থান-স্কার্ বেদ-মন্ত্রের নিত্যান্ত্র এক হিলাবে কোনও দেখে ইইতে পারে না। তবে, দে স্কল দক্ষেও পরিবর্জ্জনই স্থাণ শ্রের বিভাগ মনে করে।

যাহা হউক, আমরা ভাষ্যের বা ব্যাখ্যার কোন্ত ভাবই এংগ করিতে পারিনাই। নিতাপতা বেদ-মন্ত্রে নিতাসতামূলক ভাব পরস্পারার স্থাবেশই আমরা স্বীকার করি। শেই হিলাবেই আথাদিগের অর্থ নিজাশিত হইয়াছে। দোমরদের দঙ্গে মন্তের কোনই দংশ্রা নাই। শোমাভিষ্বণ্ড মন্ত্রে প্রতিপাস্থ নতে। এখানে মন্তের ভাব অতি উচ্চ সন্তাব-মূলক। শ্রাব-পঞ্চরে কর্মেশ ক্তির পাছাযো আহায় আহাস্থিলনই মস্তের প্রধান উপদেশ। ত্রারশিম যেমন খোর ভমপাজন অমা-অক্ষকার বিদ্বিত করিয়া দিবাজোতিঃ বিজুরণ করে; অভ্নব্তাসীভূত ক্ষানরশির তেম্বি অস্ক্রলার জ্বয়ে দিয়াদৃষ্টি সঞ্চার করিয়া দিয়া অভ্যানতা রূপ শক্রকে বিদুরিত করিয়া দেয়। 'হংলাদঃ' পদে আমরা এই ভাবই উপল্ছে করি। হংল জলমধ্যে থাকিয়াও যেমন জলে নিপ্ত হয় না। জ্ঞানও তেমনই অংজানতা হারা পারলিপ্ত হয় না। ভদ্দুবের মধ্যে—শংকর্মের মধ্যে -জান যে অভঃই উত্তাসিত থাকে এবং ভদ্ধবি এবং সংকর্মাই যে জ্ঞানের প্রাণ-স্বরূপ বা উৎপত্তির স্বল 'হংসালঃ' গলে এই ভাবই আমরা উণলব্ধি করি। এই ভাবেই আমরা উপমার সঙ্গে সঙ্গে ঐ 'হংসাসঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, 'শুদ্ধবৃদ্ধবৃদ্ধবিভানাং জ্ঞানরশিলাং।' সংক্রম এবং শুদ্ধবৃদ্ধ যে মাছুবের ভাগা-বিধারক, পংকর্মের এবং শুদ্ধবন্ত্র হারা যে মাহুষ শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়, আর শুদ্ধবন্ত এবং সংক্রা ছইতেই যে জান দঞ্জাত হয় — এখানে আমরা দেই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি ' দেই হিলাবেই 'বুৰগণাঃ' পদের অর্ধ 'নংবাতাঃ', 'লমাং' গদের অর্থ -- 'লজানরপশত্যোরাক্রমণাং' এবং 'ভৃণলা' পদের অর্থ – 'লোক অর জ পালকঃ' পরিগৃহীত ত্ইয়াছে। প্রথমাংশের অর্থ-ত্ইয়াছে, — '**ওল্পন্**মবিত জ্ঞানের থেরণা অজ্ঞানরূপ শত্রের আ্রেমণ হইতে ত্রিলোককে রুক্^ন করে।' মিতাসভাষ্ণক এ চছজির সার্বকতা বিষয়ে আর বুঝাইতে হইবে না। ভানই যে ত্রিলোক্তক পাপ পক্ষ হইতে উদ্ধার করে, জ্ঞানদৃষ্টিই যে প্রমার্ধ-পথে সকলকে পাঞাণর करत, अविवरत्र मत्मर नारे। निकामणा श्रीभागत्मत्र मत्म मान कारे श्रीवंना रहेनाएए. -

'আমাদিগের মধ্যে যেন জ্ঞানদৃষ্টির—দিবাদৃষ্টির উন্মেদ হয়, জ্ঞামরা খেন দেই জ্ঞানদৃষ্টি— দিবাদৃষ্টির পাভাবে মোহ-পক্ষের হস্ত হইতে পরিতাণ লাভ করিতে থারি;— শুদ্দমন্ত্রে দঞ্চয়ে দেন পরমার্থ লাভে দম্প হই।'

'বর্গং' পদে 'অভিযব-শব্ধ' অর্গ ভাষাকার অধ্যাহার করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ পদের 'কর্মানজিণ কার্ব আনমন্ন করে। অভিধানে 'বয়ু' পদ বিস্তা-রূপে ব্যাথ্যত হইরাছে। বাগ্মিতা — কর্মশক্তিরই প্রেতিক। বাকুশক্তির উৎকর্মনাধনই – বাগ্মিতার মুগীভূত। বাক - কর্ম-পর্যায়ভুক্ত হইরা পাকে। এই ভাব ইইতেই কর্মাশক্তি অব গ্রহণ করিয়াছি। ফ্লাড:, কর্মশক্তির স্ফুরণ ভিলুণড়।বস্থায় বাজনানোদর কদাচ সম্ভব্পর হয় না। তাই 'বগুং অন্তহ' জংশে কর্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা বিজ্ঞাণিত হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। কর্মশক্তির খনর পে জ্ঞানসঞ্লো শুল্ক পরের উদয়েই ভগগানের শখিত হংগম চইয়া আলে। আলোধিণং ণদের 'উম' গাতুদান ও দীপ্তি মর্থমূলক। তালা চইতেই লামাদের অর্থ হইরাছে অতেজ্ঞলা খজ্যোতিষা বা প্রাণীপ্তং।' গুরুণর -জানের স্থাধার, গুরুসত্ত যে অমিততেজাসম্পন্ন এবং আপনার জোভিতে আপনিই প্রণীপ্ত, তাহা খতঃদির। 'বাবং'--'বাজুবিশেষং' - ভাস্কুকার এবং বিদর্শকার উভায়েই এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বাণ শতভন্তী-বিশিষ্ট বাছাবিশেষ এবং তাৰা হইতে মহানুশক্ষ উ'থত হয়। সোধাভিষ্য সময়েও - সোমরস নি:সার্থকালেও সেইরূপ শক্ষ উথিত হয় বলিয়াই ভায়কার এবং বিবরণকার উভয়েই 'বাণং' পদের দহিত বাশ-ক্ষিক বাছ ম্লের সম্বন্ধ ব্যাপন করিয়াছেন। * কিন্তু 'বাণ' বলিতে স্থারণতঃ ধকুর্বাণের বাণকেই বুঝাইয়া থাকে। আনমরা সেই দাধারণ লৌকিক ভাব হইতেই 'বাণং' পদে 'শক্রনাশকং সায়কং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। মৃত্তে শক্র-নাশের প্রার্থনা রহিয়াছে। 'বাণং' বাজ-বাদ্রে শক্তনাশ হয় না। শক্তনাশে 'বাণ'-রূপ আবার্ণেবট আবিতাক করে। আর অন্তঃশক্র নাশে সে বাণ সাধাবণ গশুখিক বিদ্ধানী বাণ নছে। সে বাণ আয়ঃশক্ত-বিষ্কাৰী গুদ্ধাৰ, কৰ্মশক্তি প্ৰভৃতি। প্ৰনিদ্ধ শক্ৰনাশক অস্ত্ৰের প্ৰাৰ্থনায়, শেই তীক্ষাস্ত্ৰ প্রাপ্তর প্রার্থনাই স্চিত চইয়াছে। কর্মশক্তি, শুদ্ধাস্থ ও জ্ঞানদৃষ্টি প্রভাবে সময়:শক্ত বিনষ্ট করিয়া, আত্মার আত্মদামিলনই প্রার্থনাকারীর লক্ষ্য। তাই তিনি তত্বগোলী আয়ুণাদি-জান, কর্ম ও ভক্তি – লাভেরই আকাজ্ফা করিতেছেন।

এইরপে মন্ত্রের যে উচ্চভাব প্রিভ হয়, আমালিগের মর্মাঞ্সাত্রিনী বাখায় এবং বজাত্রবালে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আধাগিলক উর্লভি-সাধনে মালুষকে সংশিক্ষাদানই বেল-মন্ত্রের প্রধান লক্ষা। কেই লক্ষা প্রেই আমালের ব্যাখ্যার ভাংপ্র্যা প্রকৃতিত হইয়াছে। সোমর্য বা যদক-দ্বা প্রস্তুত প্রমার্থপ্রাল বেল-মন্ত্রের কলাচ লক্ষ্ট্তুত নহে † (৮আ - ১খ ১খ ২শ!) ।

^{*} মল্লের আনম্ভর্গত 'বাগ্ং' বাজ্যাল্ল। সম্ভর্গত: আধুনিক 'বীগ' হটবে ৷ বাণেরই অপ্পলংশে 'বীণ' হওয়াস্ভর ব্লিয়ামনে ক্রি ৷ বীণও বহুত্তী-সম্বিত ৷

[ি] এই সাম-মন্ত্ৰী ঋথোদ-দং ভিডার দপ্তম অইকে, চজুগ অসায়ে হাদশ বর্গের ভৃতীয় সংক্ষের সংস্কৃতি। (নৰ্ম মণ্ডল, দপ্তন্বভিত্য সংস্কের সংইম ঋক্)।

তৃতীয়ং গাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথমং স্কেং। তৃতীয়ং সাম।)

স যোজত উরুগায়স্থ জুতিং র্থাক্রীড়ন্তং

জিমতে ন গাবঃ।

পরীণদং কুণুতে তিগাশৃঙ্গে দিবা

হরির্দ্দৃশে নক্তমূজ্রঃ॥৩॥

मर्पाकृषा'त्री-गाथा।

'লাং' (শুরুণ রাঃ ইত্যরিঃ) 'উরাগায়ড়' (বহুকর্মারিত দ্ব জন্প, য্যা — জানদৃষ্টিসন্সায়ান, আব্যোহকর্মনীলান ইতি ভাবঃ) 'ক জিং' (গতিং, উদ্ধিনমনং) 'গোলতে' (যুনজি, সন্পালহতি — হল' ভা লক লংগোলছতি ইতি ভাবঃ) ৷ 'বুপাক্রীড়য়ং' (সর্মার গছতেঃ স্বছ্পে গমনে স্পরিবামননীলা ইতি ভাবঃ) ত দ্ব শুরুলমুগ স্থিনানং 'গাবঃ' (আ্রাফ্রিনা আনি লিঃ আনি লাং । 'পরিমাতৃং ন শকু বস্তি ইতি ভাবঃ) ৷ 'তিরাশুলঃ' (তীক্রাভেক্সা, আমিত্তলঃ ইতি ভাবঃ) ৷ লঃ শুক্রণ ভাবঃ) শুরুল বাং 'কুবুতে' (সন্তাবন স্পালান লাংমণি শিলাভ ইতি ভাবঃ) ৷ লঃ শুক্রণ ভাবঃ 'দিনা' (অহনি, জ্ঞানালোকোন্তামিতে জ্বারে ইতি ভাবঃ) 'হবিঃ' (পাণতাবকঃ এব) 'নলুলে' (দুখতে, প্রকাশতে), কিয় শিক্তো' (বারে), পাণকলুবপুর্ণে জ্ঞানশ্ল-হল্যে ইতি ভাবঃ) 'শুলুং' (নিন্দাই প্রকাশযুক্ষা, তীনভেক্সা এব) প্রভিছাম্বতে ইতি শেষঃ ৷ নিত্যুল্ভামূলকঃ ভাষং মন্ত্রা ৷ শুক্রপ্রভামিতি লাবিঃ আনি লাভ লালিবঃ অণি তস্ত মহিমা বর্ণিত্রং ন শক্রেন্তি ৷ (৮ আ—১খ — ১ছ — ৩সা) ॥

বঙ্গান্ত্রাদ।

নেই শুদ্ধণন্ত, শ্তৃকর্মান্তিত ব্যক্তির (গর্ধাৎ জ্ঞানদৃষ্টিণম্পন্ন আংগ্রোৎ-কর্মনম্পন্নবিগকে) উদ্ধিশন সম্পাদন করেন (অর্থাৎ ভগবানের গতিত গংগো কিত করেন)। স্বজ্ঞান নিহারী সর্ববিগ্রমনশীল সেই শুদ্ধ-গত্বের সহিমা শাস্ত্রদর্শিক্ষন্ত পরিমাণ করিতে গ্রম্থ নংখন। শ্রিত তেজা কোভিঃশম্হের আধার শুদ্ধান্ত, সন্তাৰণপার ব্যক্তিদিগকে গরসপাদে ছাপন করেন। সেই শুদ্ধান্ত জ্ঞানালোকোদ্ধানিত স্বৰয়ে পাপহারক-রূপে প্রকাশিত হয়েন; আর পাশকল্পপূর্ণ জ্ঞানশূর্য জনয়ে তিনি হীনপ্রভ-রূপে প্রতিভাত হন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। শুদ্ধান্ত্রের মহিমার অন্ত নাই। জ্ঞানিজনও তাঁহার মহিমা বর্ণন করিছে প্রম্পি নহেন)। (১ জ্ঞান্ত্রি ২)।

লায়ণ-ভাষ্যং ।

'লঃ' লোম: 'উক্লগায়ভ' বছভি: জভাজ আত্মনা 'জৃতিং' গভিং 'যোজতে' যুনকি মন্ত্রিকে প্রেয়ভি ; 'ব্লাক্রীড় অং' কানায়'দেন বিহরতাং গাছ অং দোমং 'গাবঃ' কভো গভার: 'ন মিমতে' ন পরিভিচ্চতি মাড়ং ন শকুবন্তীভার্জঃ। কিঞা 'ডিগ্রাশৃস্কঃ'। শুলজি হিংসন্তি ভ্রমাংনীতি শুলাগি ভেজাংলি। তীক্ষাভেজসং 'পরীগদং'। বছনামৈতং (নিঘণ-তা) ৭)। বছবিশং ভেজাঃ 'কুশুভে' করোতু অন্ত'রকে বর্ত্তমানোয়ং সোমা 'দিবা' ক্রনি 'ভবিঃ' হরিভ্রত্থি 'দিল্লে' দুখাতে ন প্রকাশত ইভার্জ, 'নক্তং' রাজে) তু'প্রজঃ' শজ্গামী কিলাইঃ প্রকাশয়কো দুখাতে। দুদ্শে - দুশোং ক্রেগ গোলিটি কাবং। (৮০ ১০৭ - ১২ — ১২ — ১০০)।

তৃতীয় (১১১৬) দামের মর্মার্থ।

মান্ত্রের ব্যাপারে কোনও কোনও বিষয়ে আগবা ভায়কারের সহিত একমত হইছে পারি
নাই। মন্ত্রে শুদ্ধমন্ত্রেপী ভগবানের মহিসা পার্কাত্তিত হইরাছে। শুদ্ধমন্ত্রেপার জ্ঞান্ত্রিক করার। তিনি স্বর্জ্জনবিহারী
বাষ্ত্র লায় নুশ্বরের সালি ক্রমান কর্মান শাল্ক লগবিদান করার করার। তিনি স্বর্জ্জনবিহারী
বাষ্ত্র লায় নুশ্বরের সালি এমন যে শুদ্ধান্তর, সেই শুদ্ধান্তর মহিসার লয় লায়ের শালি লয় ক্রমান হয় না ক্রমান হয় না ক্রমান করার লায়ের বিদ্রেশ করে বালায়া তাঁহার পালের কুলনা হয় না ক্রমান করিছের্গা
হিল্ল সংলাধিত হয় না। শুদ্ধান্ত্র কুলনা হয় না ক্রমান করিছের সাধনের ব্রহ্মান করিরা
বিভাগ্র ক্রহ। একদিন এই জন্ত কর্মান করিরা সালিবের বারাই সম্ভবপর হয়। সেই জন্ত্র ক্রমান হইরা
পড়িয়াছিলেন। সেই প্রত্ত্রর কার্যা এমনার গল্ভাবের বারাই সম্ভবপর হয়। সেই জন্ত্র ক্রমান করিরা
তর্মান্ত্রের ক্রমতা ক্রমান। জ্ঞানিজন বাহারা, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ
তন। তাঁহারাই কুনিতে পারেন শুদ্ধানের প্রভাবে লক্ত্র পাণকলুস বিদ্রিত হয়।
তাঁহারাই শুদ্ধানের মহিমার বিষয় ক্রম্ভ উপলব্ধি করিতে লম্ব হরেন। কিন্তু বাহারা
ক্রমান—জ্বন যাহাদের ক্রমান হবর ক্রমণ বেলাগান্তর, তাহারা ভগবানের মহিমা কিছুই ক্রমান হইছেন
গারে না। সেধানের ক্রমান হবর ক্রমণ বিদ্যাল প্রায় ভগবানের মহিমা কিছুই ক্রমান হইছেন

সাধনই যে নিকাশের প্রধান শহায়, এখানে ভাহাই উপ্লব্ধি হয়। মন্ত্রে ভাই উণ্রেশ - আব্দোৎকর্ম-শাধন কর। ভগবানের বরণ উপ্লব্ধি করিতে সমর্থ ইইবে। করপ বৃথিলেই শার্কা-শার্কা প্রাপ্তির আকাজ্জা হালরে জাগরক হইবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা হালরে জাগরক হইবে। ভগবৎপ্রাপ্তির আকাজ্জা পরিপুরণে প্রচেষ্টা আলিবে। এইভাবে ভগবৎপ্রাপ্তির প্রক্ষাম হইবে।

ময়ের অভ্যত 'দিব।' এবং 'নজেন' পদহৰ একটু সমভাস্তক। ভারে ঘণাজেয়ে বী ছুই পাদের অর্থ হইখাছে, -- 'অহনি' এবং 'রাবৌ'। আমাদের মতে অর্থ হয় -'काना(नारकास्त्रानिएक क्रमरव' कार 'शांशकन्त्रशृर्श अकान-क्रमरव'। कर्रात हैनाव যেমন রাত্রির অক্ষকার বিদ্রিত হইয়া উষার অকণজ্ঞার বিকাশ হয় এবং বিশ্বসংগার আলোকলাভে সঞ্জীবিত হইয়া উঠে; তেমনি জ্ঞানস্থোর উপলে হৃদরের অক্ষকার দুবী ভুত হল এ বং স্বয় জ্ঞানজাে ভিতে উদ্ধাণিত হইয়া পাকে। তপনই বুঝিতে পারা যায়— ওলার পাণকণ অজান-শক্রকে বিনাশ করেন। তখনই অন্তর প্রশাস্ত প্রকুল হট্যা উঠে। কিন্তু অভ্যান হাপুর্ণ অক্ষকার সদ্ধ্যে সে আলোক বিচ্ছুবর্ণ সহজে সন্তর্গর হল্প না। একট অগ্রদর না বইলে আলোক লাভ ঘটে না। ওত্মদন্তের প্রভাব অপরিদীম। আপুনার প্রাকাণেই অংক গর সাহয়কে দেই প্রেরণার অহপ্রাণিত করিয়া তুলে। 'নত্তেন' পদে দেই অংজানত গ্ৰাহিত র বারের প্রতিই ক্ষা হরিয়াছে। ফিনি পাণতরণ করেন, তিনিই 'ছরি:। 'লোম দিশভাগে হরিবর্ণ দেখায়, মার রা'লেতে বিস্পতি প্রাকাশযুক্ত হয়'--ভাল্লের এই ভাবে আমারা পুরেরীক্ত তাৎপর্য। ই অঞ্ভণ করি। 'গাবঃ' গলে ছালোর অর্থ হট্যাছে 'অরে। গন্তার।' কিন্তু 'গে:' শক্ষের 'জ্ঞান্কিরণ' অর্থ আ্যার। নিরুক্তাদির প্রমাণ হার। প্রতিশন করিয়াছি। ভাষতে 'গাবঃ' পদের অর্থ হইগছে -'জ্ঞানকিরণসমূহ ' ভাবে ঐ পদের অংশ হয় প্রাক্তান্সম্প্র আহেদশী বাজি।

ভিক্রগালভ্র পদের ভাগ্যণমাত অর্থ 'বছভিঃ স্তত্ত আত্মনা'। ভারতি মন্ত্রে গণ্ম চরলের ভাগ্যামুদারী শর্প হইয়াতে —'লোম বতলোকের স্তত আল্লানার গতিকে অন্তরিকে প্রেরণ করেন।' কিন্তু আমরা বিভক্তি-বাত্যার ঐ 'উরুগায়ত্ত' গদের শর্প করিয়াছি — 'বছকর্মাবিতত জনত্ত — জ্ঞানদৃষ্টিসম্পানান্ আত্মংকর্মীলান্।' ভার এই যে, — বছসংকর্মাবিত বাজি অর্থাং আত্মংকর্মপান বাজি শুরুগার ভাবে ভগগানে আপনাকে লংযোজিত করিতে লমর্থ হয়েন। শুরুগত্ত শে মিলনকর্তা। শুরুগর — সংকর্ম-প্রভাবেই মানুন ভগ্রনমুগ্রহ-লাতে সমর্থ। স্তরাং সন্তান-সম্বিত হইয়া লংকর্মের অনুষ্ঠান করা যে সকলেরই কর্তা। এই উলোধন-ভাব মন্ত্রের প্রথম আংশে গরিবাজ্ঞ হইয়াছে। এই নিত্যস্তা-প্রকাশের সঙ্গে শুরুগরিত। আমরা বোধনেক্মান্তি ভাই মন্ত্রের কলেকটী বিভিন্ন বিভাগ কর্মনা করিয়া লইয়াছি। আমানিগের মন্ত্রামুগরিনী-গ্রাধ্যার এবং বলাম্বাদে আমানিগের মন্ত্রায় গ্রিকুট হইবে।

মল্লের যে একটি প্রচলিত বলাস্থাদ পরিদৃষ্ট ১য়, এস্থলে ভাষাই উদ্ধৃত করিয়া এ প্রণকের উপসংহার করিভেছি; যপা,∼"ভিনে যশবী পুরুষের ভার বেগে চলিয়াছেন, ভিনি অবলীলাক্রমে ক্রীড়া করিতেছেন, গাভীগণ তাঁহার লক্ষে ঘাইতে পারে না। তিনি ভীক্ষনূল সঞ্চালনকারী ব্যের ক্রায় আপনার কলেবর ক্ষীত করিতেছেন, দেই লরলন্দান দোম

দিবারান্তে উজ্জ্বল হইলা থাকেন।" বলা বাহুল্য, ব্যথাকারের উদ্ভাবনীশন্তিদর প্রশংলার
না করিলা থাকা যাল্লা। ভাষ্যে ব্যের 'ক্রাল্ল কলেবর ক্ষীত করা' বোধক কোনও

শব্দ পরিদৃষ্ট হল্লা। 'গাভী ইহার সহিত ঘাইতে পারে না' - এই ভাব ব্রাইবার মতও

কোনও পদেরই লমাবেশ দেখি নাই। 'গাবং ন মিমিডে' কংশে সে আব আদিতে পারে
না। আয়ু হইতেই ভালা প্রতিশন্ত হল্ল। ফলতঃ, ব্যাথাকারের ব্যাথ্যা যে আদি। গ্রহণীয়

নহে, মল্লের ও ভাল্লের সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভাহা বোধগ্যা হইতে পারে। সোমকে

নাদক-দ্রন্য বলিল্লা স্বীকার করিতে গেলে এরুণ বিরোধমূলক অর্থ কলাচ গ্রহণীর নহে;

দোনের উদ্ধান্ত অর্থ প্রহণ-মূলেও এভাদৃশ অর্থ একেবারেই গ্রহণীর হইতে পারে না।

বলা বাছলা, আমরা আমানেরই পথার অনুস্বণে এ সক্ল ব্যাথ্যা একেবারেই গরিবর্জন

हर्जूर्थर मात्र ।

(প্রথম: খণ্ডঃ। প্রথম: স্কেং। চতুর্বং শ(ম।)

২ ৩২ ৩ ১২ ৩ ১২ ৩ ১ ২ ৩ ১২ প্র স্থানাদো রথা ইবাবর্ব ন্তো ন শ্রাবস্থারঃ।

সোমাদো রায়ে অক্রমুং॥৪॥

श्रन्त्रीकुभातिनी-वार्था।

'ঝানাদা' (নাদরণা: ব্রহ্মস্থারণা: বা) 'সোমাদাং' (শুদ্ধন্তাদ্য। ইতার্থঃ) 'রথা ইব' (রথা যথা আবোহণাং গন্তবাং প্রাথারতি, তবং রথবং প্রষ্ঠুদংবাহকাঃ) সন্তঃ অপিচ 'শর্কান্তো ন' (আখাঃ যথা আবোহিণং কিপ্রাং গন্তবাং প্রাণারতি তবং, যথা আখবং কিপ্রগামিন: দক্তঃ ইতার্থঃ) 'প্রবন্ধনার (শর্মার্থনাকা জিলানাং) রারে (শ্রেষ্ঠ্যনাধনার — পর্মার্থপ্রাণাধায় ইতি ভাবঃ) 'প্রাক্রম্যুং' (প্রগজ্জতি)। নিতাসতাম্লকঃ অবং সন্তঃ। গুদ্ধন্ত বিব্যাক্রীতং প্রাপ্রাতি মোক্রান্তিলাবী জনঃ ইতি ভাবঃ)। (৮ম — ১খ ১ছ — ৪সা)।

এই সাম-মন্ত্রী থাগেদ-সংহিতার সপ্তম কাইকের চতুর্ব অখ্যাবের ঘাদশ বর্ণের তৃতীর

শক্তে (নবম মঞ্ল, সপ্তমণ্ডিতম হজের নবম থক্) প্রিলৃষ্ট হয়।

বঙ্গাগুৰাদ ৷

নাদরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ শুদ্ধণত্ব, রথের স্থার (রথ যেখন আরে।ইকে গন্তর প্রাপ্ত করার শেইরূপ) সুষ্ঠু-শংবাহক হইরা, অপিচ (অর্থ যেখন আবে।ইকে শহর গন্তব্য-স্থানে লইরা যায়, েইরূপে) অর্থের খার ক্রিয়ার গন্তব্য-স্থানে ক্রেন্টান্দেরের প্রেষ্ঠিদন সাধননিমিত্ত অর্থাৎ শ্রমার্থপ্রাপ্তি করাইবার নিমিত্ত প্রকৃত্তরূপে গমন করেন। (মন্ত্রটী নিভাগভাজাপক। ভাব এই যে,—নোক্ষাভিলাদী ব্যক্তি শুদ্ধাত্ব প্রভাবে গন্তী প্রাপ্ত হন)। (গ্রাক্তিলাদী ব্যক্তি শুদ্ধাত্ব প্রভাবে গন্তি হাও হন)। (গ্রাক্তিলাদী ব্যক্তি

সারণ-ভাষ্যং।

'থানাস:' অভিযাবেলারামূণর বেষু শক্ষ কুকি জঃ 'শোমাসঃ' সোমাঃ 'রধা ইব' যথা শক্ষ কুর্ব্বিয়োরথাঃ তথা, 'অব্বিয়োন' য্থা শক্ষ কুসেয়ো অখাঃ তথা, 'এবজবঃ' শক্র ছাঃ স্কাশাদ্য-মিচ্ছ্যো 'রায়ে' যজ্মানানাং ধনায় 'প্রাক্রসুঃ' প্রচ্ছ্যিঃ (৮অ ১২ - ১০ ৪ণা)।

চতুর্থ (১১১৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিজ্ঞানন মন্ত্রের অন্তর্গত উপমা তুইটা প্রশিধান-ঘোগা। ঐ উপমাধ্যের অর্থ-নিজ্ঞাননেই মন্ত্রের তাৎপর্য্য অধিগত হইবে। প্রথমতা মন্ত্রের 'ঝানাদাং' পদ শক্ষাকরিবার বিষয়। ভাল্লকার ঐ 'ঝানাদাং' পদে 'অভিষববেলায়ামুণরবেরু শব্দ কুর্বস্তঃ' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। শোম অভিষবকালে যে শব্দ হর, দেই শব্দ ঐ 'ঝানাদাং' গণের প্রতিপান্ত, ভাল্লের অর্থে যেন তাহাই প্রকটিত। কিন্তু একটু শ্বিরচিতে বিচার করিয়া দেখিলে, ঐ 'ঝানাদাং' পদে গরব্বের প্রতিই যে শক্ষ্য আছে, ভাল্লা উপলব্ধি হইবে। 'ঝানু' পদ শব্দ কিন্তুল নিজ্ঞা বলিয়া মনে করি। শাস্ত্রমতে নাদ—শব্দ করে। 'থানু' পদ শব্দ কিন্তুল নিজ্ঞা বলিয়া মনে করি। শাস্ত্রমতে নাদ—শব্দ করে। তাই ঝানাদাং' পদের লক্ষ্যা আদিতে প্রথম বা উব্যাররূপী ব্রহ্মই বর্ত্তমান ছিলেন। তাই 'ঝানাদাং' পদের লক্ষ্য ব্রহ্ম বলিয়াই মনে করি। ব্রহ্মই ঘদি ঐ পদের লক্ষ্য হয়, ভাল্লা ইইলে ঐ 'ঝানাদাং' গদে সোমকে ব্রান ছইল কেন? ভাল্যরও তেতু আছে। ভগণান ও ভগবানের বিভৃতি অভিয় নহেন। বিনিই ভগণান, তিনি আনার তালার বিভৃতি; আনার যিনিই ভগণবিভূতি, ভিনিই আনার ভগনান। ভাল্যার তালার লাগার নিভৃতি বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছি। সংস্বনের অধার । তিনিই উৎশন্থানীয়। ভাই ভালেকে এবং উল্লার বিভৃতিসমূলকে নাদরণ বা ব্রহ্মক বলা অসক্ত বলিয়া মনে করি না।

একংশে মল্লের উপনাৰয়ের প্রতি ।কাক্র কুল্লেল।♦ প্রথম উপনা—'রণাইব।' ভাছের ভাব এই খে, — 'রণ যেমন গমনকালে শব্দ করে, সেইরেণ ভাবে অভিষবকালে শব্দ করিতে করিতে অর্থাৎ শব্দক্রী দ্বিলির দিউরি । " পৌনিটেই শ্রীদক ভাই পিনিক্রিটিট বিলয়া ধরিয়া লই । ই ভালাকার ঐরেপ লব গুরুণ করিয়াছেন । 'লবং জান' বাবেলার উপ্যারও লব গুরুই হিসাবে व्हेबार्ड, - 'नुतुर कर्त्वा अथ। हेव' अर्थार "किवा मे अर्थुत छात्र।' किन् ताम-र्व डेकिकाव প্রকাশ করে, তীহাতে তশমাধ্যের এক্সণ লথে ভাকাস্ত রোকত হয় নাশ তার সাধাদের সর্ব অন্তর্পে প্রকৃতিত হর্যাছে। উদ্দেশ্ত — ভগুবানের নিকট পৌছু।ন্। শুল্পার্ট নেই অবটন সংবটনে স্মর্থ। শুদ্ধশন্তই মাত্রকে ক্ষু<u>সংগ্রেক, নিকট বহন করি</u>য়া লইরাবার। ভাই ভুদ্দৰ মন্তে রবের দহিত জ্বামত হত্যাছে 'ির্ব যেমন' মহিবলৈ ভাতার শভীট স্থানে ্ণীছাইগ্ন দের, গুদ্ধসন্ত তেমনই মাহুধকে তীক্ষার* পরম আশ্রয় – একমাত্র অভীষ্ট ভগবানে পৌছাইয়া দিয়া থাকে। 'অর্কান্ডো ন' পদের উপুমায় কিপ্রাসমনের ভাব প্রকাশ পায়। অখ াটোটে চিংগালুকাল্ল যেমন রথকে বা আবোহীকে জ্ঞানতিত গঙ্গা স্থানে পৌছাইয়া দেয়, শুদ্ধপুত তেমনি भारति जम्म भारति न विभागार में भारति में र्मान केषि । १४ क्षेत्र रा री कि कार्या गायक मुर्तनिक्ति ही जास्क्रिक वर्षा छार्य कि विकासि एक विकासिक हें किन्द्रिक के साम के किन्द्रिक के मानिक के मिल्लिक के मिलिक के मिलिक के मिलिक के मिलिक के मिलिक के मिलिक के हिंदेबें "अंब जोर्र में महिरायों मिल्लेस कर्रिकें में त्या विकासी तक विकास के अधिक के लिए के लिए के लिए में कि केश हो। "देनी केला हिंडे व दे के में व अने हा मिंदा अपने हैं रिश्वे म रिशे रिश्वे (को प्रा कि न वा स्मा के कि हों हो। विस्ति बर्ग में हिंदी की लिए में हिंदी हैं अधिकार के सिर्म के किया है। विस्ति के सिर्म के किया है। विस्ति के सिर्म के किया है। विस्ति के सिर्म के सिर्म के किया है। विस्ति के सिर्म के स

ভগৰিষয়ক জ্ঞানই ভগৰৎপ্ৰাপ্তির একমান্ত দিব্দি;— সীতায় শ্ৰিভাশিংনার উল্লিখি আর্কি বিশ্দীকৃত দেখিতে পাই। ভগৰানের প্রিয়* ব্যুক্তিগণের মধ্যে যিনি জ্ঞানী এবং ভক্ত, তাঁহার প্রসক্ষে তিনি বলিয়াছেন, —

াখাছেশ, । শাহহায়স "ভেষাং জানী নিতাযুক্ত এক ছকি ধিনীখাতে।

নিদ্দির ক্রিট্রা প্রত্তি বিষ্ণা নিদ্দির ক্রিট্রা করিবার করি ক্রিট্রা করিবার ক

डिक्स्यां प्रशासिक क्षा में एमा प्रशास के कार्यका वर्ष कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका कार्यका व कि सार प्रशासका कार्यका व कि सार प्रशासका कार्यका व कार्यक

शक्षमः माम।

(প্রথমঃ খব:। প্রথমং স্কুরং। পঞ্মং সাম।)

্ব কর্ম বিদ্যালয় হব দধরিরে গভক্ত্যোঃ।

় । । । ভরাসঃ কারিণামিব॥ ৫॥

* * *

মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যা।

'রখা ইব' (রখাঃ যথা গল্ডারং প্রতি সংগত্তি, যথা—গল্ডারং গল্ডবং প্রাণারতি তবং)
ভল্পবাদরঃ 'ছিলানাং' (সন্তানকামর্মানান জনান প্রতি, যথা—তেবাং হাদরং অভিলক্ষ্য
ইতি ভাবঃ) গল্ভতি ইতি শেবঃ ভিরাসঃ কারিণামিব' (রথবাহকাঃ ভারবাহকাঃ বা
বধা হল্পবাদের রথং তারং বা ধার্মাও তবং) সন্তাবাকাজ্জিণা জনাঃ 'গভল্ডাঃ'
(জ্ঞানভিজ্ঞ্জিশাভাাং হল্ডাভাং) 'দুধবিরে (ধীনতে, ভল্পবং পরিচরতে ইতি ভাবঃ)।
আম্মানি নিভান্ত্যধাণকঃ। সন্তানশীলাঃ জনাঃ কর্মাপ্রভাবেন স্কাবং সম্ধিগছ্বি
ইতি ভাবঃ। (৮জ—১৭—১ত্- শো)।

वस्त्रवात ।

র্থ থেমন গ্যন্কারীর প্রতি সংগাহিত হয়, অথবা রথ যেমন
শ্বনকারীকে গন্তব্য প্রাপ্ত করায় দেইরূপ শুদ্ধনজ্বাদি সন্তাৰ-কাষ্যমান
ব্যক্তিগণের প্রতি অথবা তাহাদের ক্রদয়কে লক্ষ্য করিয়। গমন করে।
রথবাহক বা ভারবাহক যেমন হস্তবয়ের ছারা রথকে অথবা ভারকে
শারণ করে, পেইরূপ সন্তাগাকাজ্জ্বী ব্যক্তি জ্ঞান ও ভক্তি রূপ হস্তের ছারা
ভক্তবৃত্তকে ধারণ অর্থাৎ পারিচ্য্যা করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসূত্যক্রক। ভাবার্থ—সন্তাগনীল জন কর্মপ্রভাবে শুদ্ধসৃত্ত করেন)। (৮ল—১খ—১সু—৫লা)।

এবং অধ্যের স্থার শক্ষকারী লোম অর ইচ্ছা করতঃ যজমানের ধনের জন্ত আগমন করিয়াছেন।" শুল্পের দৃহিত এই অর্থের বিশেব কোনও পার্থক্য নাই।

সায়ণ-ভাষাং।

'রখা ইব' মুদ্ধনেশং প্রতি ষধা রখাঃ তথা 'ছিলানালঃ' বাগদেশং প্রতি গছেলঃ লোমাঃ
ভবিজাং 'গভডোঃ' বাহেবাঃ 'দগবিবে' ধীরতে তর দৃঠাতঃ— 'ভরালঃ' ভরাঃ 'কারিণামিব'
যথা ভারবাহানাং বাহেবার্কীরতে তবং ॥ (৮ম – ১ব ১ক্— ধনা) ॥

পঞ্চম (১১১৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী সরল প্রার্থনা-মূলক। মন্ত্রের অর্থ-নিজ্ঞানে ভাক্সকারের সৃহিত্য আমাদের বিশেব মতাত্তর ঘটে নাই। মন্ত্রে নিভাগতা প্রখ্যাপেত চইরাছে। সন্তাবস্পান জন আপনাদের কর্মপ্রভাবে স্তাবের আধার ভগবানকে প্রাপ্ত হন, মন্ত্রে এই সভা প্রকৃতিত।

পূর্ব্ব মন্ত্রের ক্রার 'রণা ইব' এবং 'ভরাস: কারিণানিব' উপধাস্থার মন্ত্রের এক উচ্চতাব স্থাত হইরাছে। 'রণা ইব' উপধানবাকোর ব্যাপ্যা-বিশ্লেষণ পূর্ব্ব বর্তী মন্ত্রের ব্যাপ্যা-প্রসাদে পরিদৃষ্ট হইবে। উত্তর্গ্রেই ভাব অভিন্ন। রণ মাহ্মবকে গন্তব্য স্থানে পৌছাইরা দের; শুদ্ধবন্ধ মাহ্মবকে ভগুগানের স'ভত লংঘোজত করে। 'ভরাসঃ ক্যারিণানিব'—উপমার শুদ্ধবাধার বের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভারণাহী যেমন হুচ হস্তের হার আন্যানার মন্তকস্থিত ভার ধারণ করে, সেইরণ শুদ্ধবাকে 'জ্ঞান' ও 'ছব্দি' রূপ হুচ হুল্ড ধারণ করে। 'গুল্ডোটা' পদে শেই জ্ঞান ও ভব্দির প্রতি লক্ষ্য আছে। বেই ক্যাবেই আমরা 'গুল্ডোটা' পদের আর্থ করিন হাছি—'জ্ঞানভন্তির গাভাগে হুলাভাগে। সন্তাবকে হুল্লে ধারণ – জ্ঞান ও ভব্দির মার্ভিক্র আলোচনা-প্রন্তের হাছাক করিলাছি।

প্রার্থনাকারীর আকাজ্জা ভগবংশারকর্ষণাভ। সে শক্ষে শুদ্ধন কর্মনার ক্রেমনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্মনার কর্ম

ন্দ্রের যে একটা ব্যাথা প্রচণিত আছে, এছণে তাহার উল্লেখ করিতেছি; যণা, - "শোস রথের স্থান ম্ঞাতিমুখে গসন করেন, ভারণাহী যেমন (বাছতে) ভার গারণ করে, সেইরূপ (থছিকগণ) বাছতে তাঁহাকে ধারণ করেন।" বলা বাছলা, আমানের অর্থ এইরূপ ব্যাথা ইত্তে স্ম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পত্না অবলম্বন করিয়াছে। আমানিগের প্রকাশিত মর্পাত্রণারণী-ব্যাথা। এবং ব্যাত্রধান দৃষ্টে ভাহা বোধগায় হটুবে। পাশ্চাত্য আম্প্রি অনুপ্রাণিত বিনি, তাঁহার জ্ঞান-বিশ্বাদ ধান-ধারণার অভ্যরণ কর্মই ভিনিত্রিশী ভিনি করিবেন। কিন্তু প্রাকৃত ভারদর্শীর ভা**লেন্ডান্ডান্ডা**রা বিশ্বাদিন ক্ষা ক্ষানিন্দ্রিটি নাট্ডিটিরেন্ড * চ্চিচ্চিত্র স্থান্ট্রিটিরেন্ড * চিচ্চিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্ব স্থানিত স্

वछेर, गांग,।

भूष्टित । जी के अपने कि कि ती के कि कि ती कि जी कि ती कि ती

प्रतारित्र बार्रवार्गा हुन हुन्य के विकास के विकास के विकास कार्य वार्यार वार्याय वार्य वार

বার্বনাকারীর আকাজনা ওর্বংশ লগ্নীস্কালন নে গালে ভ্রমণ নক্ষর প্রধান ও প্রধান ও প্রধান ও প্রধান ও প্রধান ভ্রমণ নার করে। আবার করে বা আবার করে। আবার করে বা ভ্রমণ নার বিষয়ে বিশ্বনার করে। তিনি বিশ্বনার বিশ্বন

চই তে সম্পূৰ্য কৰা আগৰাজ্য কৰিয়াছে। আমানিহোৱা প্ৰশাশত মুৰ্ছালুণাৰলী-নাৰ্থা। স্তুত্ত কৰা কৰিয়াল কৰিয়াছে। কাজকাৰিত বিজন দাদ উদ্ধু কৰা কৰিছে। কাজকাৰ আজকাৰিত বিবিদ্ধান্ত কৰিছে। বাধ্বাৰ কৰা আজকাৰিত বিবিদ্ধান্ত কৰিছে। বাধ্বাৰ কিছিল স্থান্ত কৰিছে। কাজকাৰ স্থান্ত কৰিছে। কাজকাৰ স্থান্ত কৰিছে। কাজকাৰ স্থান্ত কৰা আজন স্থান্ত কৰা স্থান স্থান্ত কৰা

(अडे बागरन ममानान करतः भरत्वत शामकोडिम्बाह्यम्बाह्याका निष्या निष्या करात महत्व पहिल्ला क्षेत्र स्था है। इत्य महिल्ला करात महत्व स्था है। जिल्ला करात महत्व स्था है। जिल्ला है।

वर्ष (333 व मि दिनेत गर्मार्थ।

नात्र का स्वयान्याकः, ।

बार्य अहरू स्वाप्त्र माहिः, वार्य स्वरात्त्र (विष्ट के के विष्ट के

একংগ মন্ত্রের অন্তর্গত উণ্মান্তরের তার প্রাকৃত্রিক্রিক্রির অন্তর্গানন করন। 'যজাং ন' উপমা
ক্রিক্রিক ক্রান্তর্গত ক্রিক্রিকের ক্রিক্রিকর ক্রিক্রিকর ক্রিক্রিকর ক্রিক্রিকর ক্রিক্রিকর ক্রিক্রিকর ক্রিক্রেকর ক্রিক্রেকর ক্রিক্রেকর ক্রিক্রেকর ক্রেকর ক্রেক

শ্রেষ্ঠ আগনে সমানীন করে। মন্ত্রের প্রথম উপমা বাক্য—'রাজানো ন'। উহার দহিত শেবাংশের সম্বন্ধ খ্যাপনে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে, — রাজা যেনন স্কৃতিবন্দনাদির বারা সম্বন্ধিত হইবা খাকেন; পরম্পনিত্র অন্তলভিচ্চমন্তিত জানকিরণের হারা শুক্রমন্ত তেমনি প্রথান্থিত হন। অত্রব ভাব এই যে, — জানজ্যোতি: লাভে শুক্রমন্ত স্প্রেমাহ্যের উদ্বৃদ্ধ হওয়া একান্ত কর্ত্বিয়া। স্ক্রে — আমরা যেন ভাষ্ট করিতে সমর্থ হই। ● (৮য় — ১খ — ১খ — ৬য়া)।

गखमर गाम।

(श्राथमः एषः । श्राथमः एकः । नश्रमः नाम ।)

भिति स्वानाम हेन्न्दवा मनाम वर्हन। **गि**ता।

মধো অর্ধন্তি ধার্য়া॥ **৭**॥

মর্গান্তুশারিণী-বাাখা।

'শানাসঃ' (ভগৰতঃ শলীভূতঃ, ব্ৰহ্মসরণঃ ইতার্বঃ) 'গলবঃ' (গুদ্ধবারঃ) 'ংইণা গিরা' (ভোত্ত কর্মণা, ভগৰতঃ প্রীতিসাধকেন কর্মণা ইতি ভাবঃ) প্রার্থিকিত লন্ 'মদার্য়' (গর্মানন্দ-লানার—শরণাগতানাং প্রার্থিনাকারিবাং ইতি ভাবঃ) 'মধ্যে ধার্য়া' (গধুররসমূতেন প্রবাহেন, যদ্ধা— অমৃতপ্রাবহন ইতি ভাবঃ) 'পার অর্থিভি' (পরিতঃ গচ্ছান্তি, প্রক্রাভ্ত বিধাং প্রার্থিনাকারিবাং ক্রিভি ভাবঃ)। (৮ল – ১৭—১ছ - ৭সা)।

491.

'নধোঃ' (মধুবং আনন্দ্রায়কাঃ ইতার্বঃ সর্ভাবাঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্থা' (মহত্যা, মহবাদিশম্পারা। ইতার্বঃ) 'গিরা' (স্তত্যা. সংকর্মণা ইতি যাবং) 'খানাসং' (পরিপ্তরাঃ) অপিচ
'ইন্দ্রং' (দিব্যক্তোতিশ্পারাঃ ইতার্বঃ) সন্তঃ 'মদার' (পরমানন্দ্রানার) 'ধার্য়া' (স্থগ্রতঃ
ক্রেণাধারার্দেশ ইতি ভাবঃ) 'গ্যাব্তি' (ক্রেল্ডি, ভক্তানাং ক্রি শম্ভব্তি ইতার্বঃ)।
মাল্লেংবং নিভাপ্তাপ্রকাশকঃ। অনং ভাবঃ—সাধকাঃ সংকর্মণা স্বভাবং লভতে ইতি
ক্রার্থাক্যায় ভাবঃ।)। (৮মা—১খ -১ম্ - শ্যা)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

ভগবানের অঙ্গীভূত ত্রহাষ্ত্রণ ওছণত্ত, ভগবানের প্রতিগাধক কর্মের ছারা প্রবৃদ্ধিত হইয়া শ্রণাগত প্রার্থনাকারীর প্রমানক্ষ-গানের নিমিত

ক এই বাস-মন্ত্ৰটা ৰংগ্ৰ-সংহিতার বঠ অইকে সপ্তম অধ্যাতে চতুলিংশং বংগ্র অন্তর্জুক্ষ। (বৰ্ষ স্থাল, দশন হস্তা, তৃতীয়া ৰত্)।

অমূভ প্রাণাহে দেই প্রার্থনাকারীদিগের জ্বানয় প্রকৃষ্টরূপ ক্ষরিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসভ্যক্তাপক। ভাব এই ব্যে,—আজোৎকর্ষসপান ব্যক্তিই সদ্ভাবের অধকানী হইয়াধাকেন। (৮জ—১খ—১সূ—৭লা)।

অধ্বা.

নধ্বৎ আনন্দণায়ক সত্তাবসমূহ মহত্তাবিসম্পন্ন স্তৃতিরূপ প্রক্রাণির ছারা পরিশুদ্ধ এবং বিব্যক্ত্যোভি:সম্পন্ন হইয়া পরমানন্দণানের নিমিন্ত ভাগবানের করুণাধারারূপে ভক্তাদিগের জ্বান্তে ফ্রিড হইতেছে। (সন্ত্রী নিডাস্ত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—সাগকগণ সংক্রমপ্রভাবে সত্তাব প্রথং হয়েন)। (৮ম—১খ—:সূ—৭সা)।

দারণ-ভাস্তঃ।

'থানাসঃ' স্বানাঃ অভিযুষমাণাঃ 'ইন্দবঃ' সোমাঃ 'বর্ছণা' মহত্যা 'গিরা' স্কতি-রূপয়া বাচা যুকাঃ শক্ষঃ 'মদার' মদার্বং 'গ্রেখঃ' মধুর-রূপ ড 'ধারয়া' 'পরি অর্বন্তি' পরিতো গ্রুতি । 'শরিখানাসঃ' — 'পরিস্বানাসঃ' ইতি পাঠে), 'মধোঃ' — 'স্বতাঃ' ইতি চ। १।

সপ্তম (১১২০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি নিভাগতাপ্রকশিক ও সরল প্রার্থনামূলক। শুদ্ধনার নিভাগতাপ্রকশিক ও সরল প্রার্থনার নিভাগতাপ্রকৃতি করিতেছে।

সভাব — শুদ্ধশাষ ভগবানেরই বিভূতি। তাই দংখ্যরণ ভগবানকে পাইতে হইলে, জগতে বাং। কিছু দং, দে সকলেরই জনুষ্ঠান করিতে হয়। দড়াবে ভাবায়িত হইতে হয়, সন্তিভায় সহ্যাণিত হইতে হয়, সন্থোপ — দংকর্ম সকলেরই জনুষ্ঠান প্রয়োজন হইরা পড়ে। মন্ত্র তৌর্মনোবাক্যে সংস্কল্য হইবার উপদেশ প্রাণান করিতেছেন।

শংকর্মের দারা আংখাংকর্ম সাধিত হইলে – হাদরে গড়াবসমূহ কৃটিয়া উঠে। তাই 'গিয়া
খানাসঃ' মন্ত্রাংশের লাবকতা। বীল নিহিত থাকে; লেচনাদির দারা তাহা বেমন অস্ক্রিত
মুক্লিত ও ফলপুশাসমানত হর; সেইরূপ ওছসন্বের যে বীল নামুবের হাদরে প্রচ্ছের থাকে;
শংকর্মাদির দারা উৎকর্ম-লাধনে দে বীল ক্রমশঃ বিশাল মহাক্রহে পরিণত হয়। সংকর্মশীশ
ইইয়া, শহাবের পূর্ব বিকাশ-লাধনে, সংব্রূপকে প্রাপ্তির মূল মন্ত্র—এছলে প্রকৃতিত হইয়াছে
বিলিয়াই মনে করি।

পার্থনাপরারণ লাক্কণণ লগ্ধতাব লাভ করেন। বিভগ্ন-লগভাবে উহালিগের ব্যক্ত পরিমুত হয়। সেই জমূত-পানে উহারা আগনালিগের জীগনের চয়ম সার্থকতা লাভ করেন।

रामिकी र्मिन निकासिका विकासिकार स्थाउँ निकासिका विकासिका विकासिका विकासिका विकासिका विकासिका विकासिका विकासिका খারা নির্দ্ধিত বৃদ্ধিত পুর্বেত পুর্বেত পুরুত্বিত ক্রিক্ত কর্মি ক্রিক ক্রিক্ত কর্মি ক্রিক ক্রিক্ত কর্মি ক্রিক ক্র হাদরের দুর্বলতা অকুভব করিয়া যথন তাঁহরি নিজের ওভাওভ সদশং শুমত ভগবানের क्रियोधिक क्रम्पेन क्षा प्रकृति क्षेत्र निवासी विकास निवासी क्षित्र के विकास क्षेत्र के विकास क्षेत्र के विकास ७१११८नत कक्रवायाताज्ञात्य ७७ विष्युत क्रैवर्यार्यक क्रिकेट इंटेज्डिट / १वर्षित विकासिकार्यकार्यकः ज्ञान कई त्यः न्यायक्षम् यदक्षेत्राज्ञात्व महज्ञात

: (배양자는 [미]자-+ [* i --- 1* u)

' नागोरा' द्रवाना में महिष्युयानाः 'डेमर्न्' लायति 'वर्दनार्द्रयेखना 'तिवा' द्वाल-क्रम्या वाहा ্রাক্সাপ্রান্ধানের নিবস্বতে er জিয়ন্তাল্য উমরো লাভগান | লাভ ক্রা অধং বি তথতে॥৮॥

मध्य (४४२०+) मारमञ्जाषी ।

मखाळूमादिशी-वााचा।

-१० इस्छाहे हे बुकाम अस्योक विल्ला तरी क्षात (योचं वर्ष्ण्यास्य १० ७६ क्षात्राच्याक स्थाप १ विकृष्ण विकृष्ण वि বোগাঃ, ঐতিবাদীক: উর্বিক আবতে) শুকাল বুল 'উল্লাম' মে প্রেলা বিলিনান। বুলক্র সভাস ক্রিক আনমান ,शिलासका ने ए केशक को है। त्व वे कि एं लिए कि एक वे किए एक कि कि लिए कि किए । व शहक ৰাই। চিন্দু শত্ত কুৰু বিজ্ঞান কি লোড় কৰি । চিন্দু বাং কৰা । চিন্দু বিজ্ঞান কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা । বিজ্ঞান কৰা কৰা বিজ্ঞান কৰা কৰা । · 本ta:—开写[四周]智慧 中国和国际公司 医克里耳氏病 医多种 医多种性多种 医多种种种的现象

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-শংহিতার নবম মণ্ডলের দশম স্থেকের চতুর্থী। আংকৃক (মের্ক্র স্থাইকেটি) ক্ষাৰ প্ৰায়ে আৰু ক্ষাৰ সামৰ প্ৰায়ে আৰু বিভাগ বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে ব পরিমুত হয়। সেই অমূত-পানে তাঁহারা আপনাদিপের গাবনের **ভালউডজাজালেক কুংবল্জ**

দীপানান্ তথা বিজ্ব পরমাণুক্রমে গদ্ধান সংগ্রন করে। (মন্ত্রী নিত্র-গভাজাপক। ভাব এই যে,--গদ্ধান-প্রভাবে শাসুষ পরমার্থ-লাভে দমর্থ হয়)। (৮খ-১খ-১সু--৮গা)॥

गांब्र-शांब्र ।

'বিবশ্বতঃ' দীপ্তিমতঃ ইন্দ্রত 'আপানাদঃ' আপানভূতাঃ 'উবদঃ' 'ভগং' শোভাং 'ক্ষেত্বতঃ' প্রেরগ্নতঃ 'হরাঃ' শর্কঃ দোমাঃ 'শবং বি তখতে' অভিষ্ব-বেশারামুপর্বেষু শব্দং কুর্বিতি। 'লিখয়ং'— 'লনং' ইতি পাঠে)। (৮অ—১৭—১৮ ৮দা)।

अफेम (১১২১) मारमत मग्रीर्थ।

মন্ত্রের ব্যাধ্যায় একটু সম্ভাগ পড়িতে হয়। ভাষ্য এবং ব্যাণ্যাই সে শম্ভার মূলীভূত। ভাষ্যের অর্থ একরপ, আবার প্রচলিত ব্যাণ্যা অঞ্জনণ। সম্ভা-স্টির ইহাই একমাত্র কারণ। ভাষ্যের অর্থ – 'ইজ্রের পান্যোগা উবার শোভাবর্জনকারী ফুডগ্যনশীল লোম অভিষ্যকালে শব্দ করেন।' প্রচলিত ব্যাণ্যা – 'ইজ্রের আণানভূত উ্বার ভাগা উৎপাদনকারী স্বর গোম শব্দ করিতেছেন।'

শামাদিগের ক্ষর্থ আগার ক্ষন্তর্তা মর্গ্রাকুসারিণী-নাঝার এবং লাকুবাদে ভাঙা প্রকটিত হইরাছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রী নিভাস্তাস্থক। দ্বানের দ্বারা মাত্রস্থ প্রমার্থলাভে সমর্থ হয়; স্বভরাং দ্বাবস্ক্রে প্রমার্থ-লাভে সক্লেই যেন প্রযুত্নর হয়—মন্ত্র এই উপদেশ প্রদান ক্রিতেছেন। ইং।ই আমাদিগের শিক্ষান্তঃ।

'উবদঃ ভগং' পদ্ধরের অর্থে ভাষ্যে ও বাধ্যার কুইটা বিভিন্ন মত পরিব্যক্ত ছইরাছে।
আমানের ব্যাধ্যা আবার অন্ত পস্থা অবলম্বন করিয়াছে। 'উবাকাল' - স্থানাদ্রের পূর্ববর্ত্তা কালকে দে বিলাবে উষা বলা যাইতে পারে। লেই অন্তই
আমানের অর্থ ইইয়াছে—'জ্ঞানেরিলনঃ' প্রেয়ির রাখ্য বিচ্ছুরিভ হর নাই, পূর্ণ-জ্ঞানের
বিকাশ হয় নাই, 'উবদঃ' দেই অবস্থা স্থেয়ির উদয়ে—জ্ঞানের উদরে, উবা অলক্ষত
ইরেন। জ্ঞানের উদয়ে অজ্ঞান জ্ঞানের শোভা প্রাবৃদ্ধিত হয়। 'উবদঃ ভগং' পদ্ধরে এই
তাংশ্র্যা বাজ্ঞ করিভেছে। বিবরণকারের মতে 'প্রাঃ' পদে 'প্র্যা ইব দীন্তিন্তঃ' অর্থ
সিরিগ্রীত হইয়াছে। আমরা ঐপদের অর্থ-নিজাশনে তাঁহারই অনুসরণ করিলছি।

ভার পর 'লবং বিভবতে' মন্ত্রাংশের অর্থ অনুধানন করুন। ভায়ুসভে উহার অর্থ ^{হ্রু, — '}লভিব্ব-ল্ময়ে উপর্বে শব্দ করে।' সোমলভার রস নির্গনন দমে করিলে, হ্রু ভো মন্ত্রাংশের এইরুপই অর্থ হয়। কিন্তু আমাদের ভাব অনুরূপ। আমাদের সভে ঐ প্রশেষ অর্থ হয়, – 'অপুশ্রমাপুক্রনে সম্ভাব্যংক্ষন করে।' ভাব এই যে,—পুর্বভারে ভগৰানের নিকট পৌছান যার না। তাই তাঁহার নিকট পৌছিতে হইলে, হস্ত্র জনু-প্রমাণুরূপে জগ্রস্ত্র হইতে হয়। মাস্থ্যের সেরপ একাঞ্ডা থাকিলে, জনু-প্রমাণুরূপে ভগবানই জানির। হাবরে অনিষ্ঠিত হরেন। তথেঁ ব রাখা বেখন স্ক্রাভিত্স্ত্র কিরপ্রেথাক্রেমে বিখের যান্তীর অনু-প্রমাণুতে থাবিষ্ট হয়েন, গুজ্বস্বও দেইভাবে মাত্রবের জ্ঞারে উপ্লিত ধ্রেম্য মন্ত্রাংশে এই উচ্চভাব প্রকৃতিত বাস্থা ধনে করি। * (৮জ-১৭-১ত্-৮লা)।

नक्षः भाग।

(এঞ্থম: ৩(৪:। প্রথম: স্কে:। নশমং শ্যে।)

তাপ দ্বারা মতীনাং প্রভা ঋষভি কারবঃ।

भयाञ्चलात्रिम गाथा।

'গ্রন্থাং ব্রবং' (স্ব্রুমনিং প্রজাণকাং, প্রের্মিতারং বা) শুদ্ধন্দ্রার স্তানাং বা প্রজান বা প্রান্থা বিজ্ঞান বিজ্ঞান

অপ্ৰা,

'মতীনাং' (সদ্বৃদ্ধীনাং) 'কারনঃ' (প্রজাপকানাং, প্রের্মিভূণাং বা) 'প্রার্থা' (প্রাণানাং, নিত্যবিজ্ঞানানাং, চিরনবীনানাং ইতি ভাবঃ) 'র্ফঃ' (অভীইনর্ধনানাং) উদ্ধাপানাং, কির্মাণানাং, কির্মাণানাং, কাকাজ্জিনঃ ইতার্থঃ) 'আয়নঃ' (মনুদ্ধাঃ— তত্ত্বনিনঃ) 'আরা' (মারাণি, শুদ্ধাপ্রকানি কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'আপ অবস্থি' (জনয়ন্তি, কম্পাণরন্তি ইতি যাবং)। মাজেহিয়াং নিত্যবভ্যাগ্রাণাকঃ। (৮ল -১খ -১২ নসা)।

এই লাম-সন্ত্রী অংখন-সংহিতার বর্চ আইকে সপ্তর আধারে পঞ্জিংলং বর্গর
আন্তর্গত। (নংম মণ্ডল, দলম ক্তেন, পঞ্মী অক্)।

বলাকুবার ।

অধ্যা,

দদ্বৃদ্ধির প্রজ্ঞাপক গা প্রেরক নিভাশিস্মান (চিরন্তন) শাঞ্সিরক শুদ্ধণত্বের উৎপাদক (শুদ্ধনিভাগিন দ্বাশিধা শুদ্ধণ শুদ্ধণ শুদ্ধনিক রৌ ক্রান্ত্র সম্পাদন করিয়া খালেন (মন্ত্রী নিভাগভাপ্রখ্যাপক এবং মন্ত্রমূলক। (৮ শা—১খ —১ শা—১শা).

माश्रम काश्राह

প্রতীনাং করেবঃ' স্থানীনাং কর্তারে, 'প্রায়: পুশাগা: 'বুফ্টা' বেচকভ সোমভ 'ভবলঃ' আ্বর্তাঃ 'অব্যাহ' গ্রুস্তা: ঝাডক: বাচ: যক্ত বংচাণ 'কাল গ্রুস্তি । ১৬

नवम (১১২২) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্রের অর্থ নিজ্ঞাশনে বিষয় সম্ভার পাড়তে হুইরাছে, 'মুছীনাং কারবঃ' প্রভৃতি প্রের বাাথায় 'ভোত্রের রুচয়িছ'' এবং 'প্রজ্ঞা.' পদের 'পুর্বায়ঃ' কর্বে সেই সম্ভা আনরন করিয়াছে ভাব হুইয়াছে যেন যজের অনুষ্ঠাত্পণ নুছন নুছন মন্ত্র রুচনা করিয়ালোয়ের পরিচর্বা। করিছেছেন। বেদের নানা স্থানে কান্তের এবং বাাথারে ভাবপর্বে এইরূপ ভাব প্রাপ্ত ইয়াছি। কিন্তু বেরুমন্ত্র নিত্য—ভগবল্পনিঃস্ত । বে কারণে এ ভাব পরিগ্রেহ করিতে পারি নাই, ভত্তবহুলে ভাবার বিশাদ আলোচনা পরিমুই হুইবে।

আমরা 'মতীনাং' পদের 'গল্বুজিনাং' অব পতিগ্রহ করি। বিনি ব্রহ্ম জ্ঞানের বিকাশ করিয়া লংলানীকে গল্বুজি লান করেন, ভিনিষ্ক 'মতীনাং কারবঃ'। লভাজ্ঞানই মাহ্মবের লল্বুজির উল্মেণকানী। লঅ-অক্সপ গুজা-ব-মাহ্মবকে দেই দভ্য-জ্ঞান প্রদান করেন। ভাই উাহাকে লল্বুজির প্রজ্ঞাপক বা প্রেরক বলিয়া অভিবিভ করা হইয়াছে। ভিনি 'পুর্ণাঃ' ল্পাব চির্লবীন বা চিয়নুভ্ন। ভিনি সভাক্রণে চির্বিভ্রমান্-ভিনি চির্নুভ্ন-ভাই 'পুরাণ'। এখানে কালাকালের কোনও লম্ম নাই। এখানে 'পুরাণাঃ' পালে নেই
পুরাণপুরুব অগবানের অলীভূত শুক্তবিক বুঝাইতেছে। গুগবান যেমন চির্নুভন, উাহার
বিভূতিও ভেমনই চির্নুভন। ভাই 'পুরাণাঃ' বিশেবণ-পালের পার্কতা বলিয়া মনে করি।
'বারা' পালের আলামুমোনিত অর্থ — 'বজ্ঞত বারা'ণ' অর্থাৎ যজ্ঞের বার-সমূহ। যজ্ঞের বার
বলিতে কি বুঝিতে পারি ? যে সকল উপারে বা প্রক্রিয়ার যক্ত শম্পার হয়, ভাহাদিগকেই
যক্তের বার বলা বাইতে পারে। পেই হিলাবে, শুক্তব লক্ষরে যে পকল উপার্থারশাল অবলম্বন করার আবিশ্রুক, যে কর্মে অন্তর্গেই গন্তাবের উল্লব্ধ হয়, আমারা 'বারা' পালে সেই
'শুক্তব্দক্রকন করার আবিশ্রুক প্রিগ্রহণ করিয়াছি। ভ্রদ্ধিকন সভাবপ্রিবর্দ্ধক কর্মসমূহের
অনুষ্ঠান করেন,—শেবাংশে এই ভাল প্রিবাক্ত হইলছে। ০ (৮ম – ১৭ – ১৮ নশা)।

मभागः गाम।

(প্রবিষঃ খণ্ডঃ। প্রথমং স্ফেং। দুশ্মং সাম।)

ু স্মীচীনাস আশত হোতারঃ স্প্রজান্যঃ।

পদমেকন্ত পিপ্রতঃ ॥ ১০ ॥

मर्पाद्यगातिनी-सास्ता।

'শুনীচীনাশঃ' (শুনীচীনা: — অভিজ্ঞাঃ, ক্মাভিজ্ঞাঃ ইত্যর্বঃ) 'জানস্থা' (জ্ঞানস্থা স্পিল্লাঃ আচিকাঃ ইজি ভাবঃ) 'একড' (একমেবাদিতীয় ৬ গুদ্ধস্ব দশ্ভ ভগ্ৰতঃ ইভাবঃ) 'পদং' (স্থানং, জন্মণং অধিষ্ঠানং ইভাবঃ) 'পি প্রতঃ' (পূর্ধান্ধি, উৎকর্ষণস্পান্ধ ক্রোভি ইভি
শ্ববং)। তেন প্রীতিমুক্তঃ শন সংভগ্যন শ্মপ্রভাবারঃ' (সপ্রধান্ধিঃ, নিজিলাবিশ্বান্ধিনাং

এই সাম-মন্ত্রী গর্মেদ-সংবিভার বর্চ অইকে সপ্তম অধ্যান্ত্র গঞ্চান্তংশং নর্গের অন্তর্জ্জ।

(মনম মঞ্জা, দশম স্কে, বর্চ গুক্)। এই মঞ্জের যে একটা বলাকুনাদ প্রচলিত আছে, তাহা

এই,—"ক্তিকানী পুরাতন অভীইন্বর্ম নোমের মনুস্তাগণ ব্যক্তর দার উদ্বাচন করিতেছেন।"

মত্রের 'হরদাং' পদের ব্যাধানে 'আহারকার)' অও পারগৃহীত হুইনাছে। কিন্তু ভাগ্তের পর্ব

আহরণকারী। ভার পর, বিবরণকারের মতে ঐ পদে 'দীপ্রিদ্সপর' অর্থ পরিগৃহীত হয়।

বিরশে দীত্যেঁ এই অর্থে 'হরদাং' পদের 'দীপ্রেদস্পর' অর্থ বিবরণকার গ্রহণ করিরাছেন।

কিন্তু 'আন্তরকারী' অর্থ কেন্ট্র অধ্যাহার করেন নাই। ব্যাধাকার আন্দ্রার উদ্বাহিন।

উন্তর্গনী শক্তির লাহাধ্যে একটা 'নুজন কিছু' করিয়া গিল্লাছেন।

ক্রিকালিকার লাহাধ্যে একটা 'নুজন কিছু' করিয়া গিল্লাছেন।

দেবভাবানাং আহ্বান্তারং) 'আশত' (ব্যাপ্রোন্তি)। মল্লোহ্রং আংখ্যোগেকঃ। তগ্রবং-গ্রীশনার আত্মন: উৎকর্ষপাধনং বিধেয়ং। অত: আংখ্যোংকর্ষপাধনার বৃদ্ধং তার্ম্বান্ত তব্য ইতি ভাবঃ। (৮৬-১৭-১০ ১০না)॥

वकाञ्चान ।

গণীচীন অর্থাৎ কর্মাভিজ জ্ঞানদৃষ্টি-সম্পন্ন অর্চনাকারিগণ শুদ্ধান্ত্রন্থ এক মেবাজিভীয় ভগবানের অধিষ্ঠান হল মকে উৎকর্মনাপান করেন। ভাহাভে প্রীভ হইয়া ভগবান, সেই নিধিল বিশ্বের দেবভাবগমুহের শাহ্রানকারীদিগকে ব্যাপ্ত করেন। (মন্ত্রটী আজ্মোজোদক।
ভাব এই বে,—ভগবানের প্রীভির নিমিত্ত আজ্মার উৎকর্মবাধন একান্ত
কর্ত্রিয়। অভ্যাব আজ্মোৎকর্ম-সাধ্নের অত্য আমরা যেন প্রবৃদ্ধ
হই। (৮ল—১খ—১মৃ—১০শা) ॥

শাস্প-ভাষাং !

'বমীচীনাসঃ' নমীচীনাঃ 'জানরঃ' জাভিন্দৃশাঃ 'একত' লোমত 'পদং' স্থানং 'শিপ্রভঃ' পুরবস্তঃ 'নথা হোডারঃ' যজে 'আশভ' বাপুণ'ড়। 'আশভ'—'আনভ'— ইতি পাঠৌ, 'আনরঃ'—'আমরঃ' ইতি চ। (৮ম - ১৭ ১ ৫ ~ ১০ শা)ঃ

দশম (১১২৩) সামের মর্মার্থ।

ন্তের অন্তর্গত 'জানয়ঃ', 'পপ্ত লাভারং' প্রভৃতি গদ বিশেব সম্ভাশুলক। ভাল্পে এই গদ প্রাধ একই পর্যাধের অন্তর্ভুক্ত স্ইয়াছে। ভাল্পে উহার অব ইইয়াছে— 'আভিসমূলাঃ', কিন্তু বিবর্ণপ্রান্ত 'সপ্তজানমঃ' রূপে বালাত হইয়া, সেই 'দপ্তজানয়ঃ' গণেষ শরিচয়ে 'হোভা, নৈতাবরুণ, আজনাছংগা, শোভা, নেইা, আজ্ঞানক ও আলীয়' প্রভৃতি সপ্ত প্রকার হোভার নাম উল্লেখিত দেখি। কিন্তু 'জানয়ঃ' পদে বিবর্ণপারের অন্যান্ত্র ক্রমণজ্ঞি অবগত আছেন, ভালাদিগকেই বুরাইজেছে। সেইমারে, বাঁহারা কর্মের ক্রমণজ্ঞি অবগত আছেন, ভালাদিগকেই বুরাইজেছে। সেইমারে, বাঁহারা অভিজ্জ অবাহ কর্মাছিজ, তাঁহারাই 'জানয়ঃ' ভদপুলারে আমরা 'জানয়ঃ' পদের 'জানদৃষ্টিশিলসারাঃ' অব গ্রহণ করিয়াছি। কর্মের জ্ঞান—অবাহ কর্মের ক্রমণস্থায় ও অনুষ্ঠান—সন্ধতিতে অভিজ্ঞান না ভালাল, কর্মের স্ক্রমণ ক্রমণস্থার ও জনুষ্ঠান সন্ধান ক্রমণ আজ্ঞান লাভাল ক্রিয়া

ষাঁছারা কর্ম-লাধনে জ্ঞানর হন, তাঁহারই কর্মের জুফল প্রাথ হইয়া থাকেন। সেই হিলাবেই 'কানয়ং' পদে 'কানলৃষ্টিসম্পরাং' অর্থ প্রিগ্ডীত চইয়াছে।

'সপ্তহোতার:' গদের ভাষ্যাকুমোদিত অর্থ লামরা গ্রহণ করিতে পারি নাই। 'হোভারা?' পদের অর্থ—'দেবভাবানাং আহ্বাতারং'। এখানে আমরা বিভক্তি-ব্যতায় স্বাকার করিয়ছি। অস্তবে দন্তাবের সমাবেশ হইলে, জ্ঞানবর্তিকা প্রজ্ঞালিত হইলেই পে ক্রদরে দেবভাবের ও দেবভার আধর্ত্তান ইয়া থাকে। জ্ঞানন্তিশপান বাঁহারা, তাহারাই দেবভাবগমূহকে ক্রদরে প্রভিত্তিক করিতে সমর্থ হল। এগন 'সপ্ত হোতারঃ' পদের তাংগ্র্যা অসুধানন কর্যন। ভাষ্যাদির অভিমত পুর্বের উল্লেখ করিয়াছি। 'গপ্ত', 'ল্রি' প্রভৃতি শক্ষের বেদে বহুল প্রয়োগ দেখিতে পাই। সপ্তপৃথিবী গদে 'সপ্তলোক'—বিশ্বত্ত্বন প্রভিত্তান করিয়া থাকে। ভাই 'পপ্তহোতারঃ' পদে, বাঁহারা 'গপ্তভ্বন হইতে অর্থাহ বিশ্বব্যাপী দেবভাব-দম্হকে আহ্বান করিয়া আনেন, উল্লেদিগকেই বুঝাইয়া থাকে।' এই ভাবে 'সপ্তহোতারঃ' গদের অর্থ ইন্ধাছে – 'সপ্তশামভিঃ, যন্ত্রা নিথিলবিশব্যাপিনাং দেবভাবানং আহ্বাতারং ' তাহাতে মন্ত্রের বিত্তীয়ানেশ্র অর্থ হন্ন – 'দেই শুদ্ধন্ত্রর্পী ভগ্বান, নিথিলবিশের দেবভাবসমূহের আহ্বানকারীদিগকে ব্যাপ্ত ক্রেন' মর্থাং বাঁহারা সন্তাব্যাপির, উল্লেদ্য ক্রের হ্লের্যাপ্রাক্রিয়া ক্রেন ব্যাপ্ত ক্রেন' মর্থাং ব্যাধানকারীদিগকে ব্যাপ্ত ক্রেন' মর্থাং ব্যাহার সন্তাব্যাপির, উল্লেদ্য ক্রের হ্লের্যাপ্রয়ানকারীদিগকে ব্যাপ্ত ক্রেন' মর্থাং ব্যাহার সন্তাব্যাপির, উল্লেদ্য ক্রের হ্লের ভারিত হন।

'একড' গদের 'লোমড' অর্ব ভাষ্যকার প্রহণ করিয়াছেন। সোমকে যে দৃষ্টিছে দেখা হয়, ভাষাতে ঐ 'একড' পদের সার্বক্তা অভি অরই গারদৃষ্ট হয়। আমানের হাতে ঐ 'একড' পদের সার্বক্তা অভি অরই গারদৃষ্ট হয়। আমানের হাতে ঐ 'একড' গদের প্রাণ্ডির প্রা

^{*} এই শাস-সন্ত্ৰী ঝাবেদ-সংহিতার বর্চ আইকে সপ্তম আধাারে পঞ্চাত্রংশং বর্গের আন্তর্ভুক্ত। (গবন সভল, দশন স্কুল, সপ্তম আক)। মান্ত্রের যে একটা আন্তর্গাত আছে, ভাষা এই, – 'লমীচীন গপ্তবন্ধানুল একমাত্র লোমের স্থান পূরণকারী লপ্ত হোডা (বজে) উপবেশন করেন।" এই ব্যাখ্যাও যে ভাছের সম্পূর্ণ অনুসারী নতে, ভাছের সাহত মিলাইয়া পাঠ করিশেই ভাষা উপস্থি ছইবে!

धकामणः गात्र।

(श्रीपंगः थेखः । श्रीपंगः प्रकरः। धकानभः नामः)

নাভা নাভিং ন আ দদে চক্ষুষা সূর্য্যং দৃশে।

ু । ১০ ১ কবেরপত্যমা হুহে॥ ১১॥

মার্মাকুশারিণী-ব্যাখ্যা।

'নাছিং' (সৎক্ষাণঃ মূলং — গুজুস্বং ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (অসাকং) 'নাভা' (লংপ্রান্তিমূলে প্রদরে হতি ভাবঃ) 'আদ্দে' (ধার্য়াম); তুমাৎ অহং 'চকুষা' (জ্ঞানদৃষ্টিং লকু!
ইতাগঃ) 'ক্ষাৃং' (প্রভানস্করণং স্থাকাশং বা ভগবস্তং ইতার্থঃ) 'দৃশে' (উষ্টুং শক্ষােম)।
কিঞ্চ 'কংবঃ' (ক্রান্তক্ষাবঃ শুলুস্বিত ভাবঃ) 'লণভাং' (লংশুং, স্ক্রেন্তমাংশং জাোভিঃ
ইতি ভাবঃ) 'আছ্হে' । দাকু দোগ্ধং শক্ষােম, সংজ্ঞান্যাম ইতি ভাবঃ)। মান্তেহিয়ং সক্রে
মূলকঃ । ভাষ্য ভাবঃ — সভাবেন সভ্জানিং প্রাপ্তবাং। অতঃ সঞ্জোন্যাভেন সংস্ক্রণ্ত

रअश्चित्राम्।

শংকর্মমূল শুর্দ ক্রে শামাদের শংপ্রবৃত্তিমূল হ্রণরে যেন ধারণ করে। তদ্বারা জ্ঞান্ত্রি লাভ করিয়া, শামরা যেন প্রজ্ঞানস্বরূপ স্থাকাশ ভগণানকে দর্শন করিছে শার্প হই। লাগচ ক্রান্তকর্মী শুর্দেরের সুক্ষরত্ব জ্যোভঃ যেন আমরা দেহেন করিছে পারি, অধাৎ হানরে উৎপদ করি। (মন্ত্রটি সঙ্গ্রেম্লাক। ভাব এই যে,—শস্তাবেই সজ্জ্ঞান লাভ হয়। অভএব সজ্জ্ঞান লাভ করিয়া শংশ্বরণের স্বরূপ থেন কানিতে পারি)। (১ল—১খ—১শ্—১:শা)।

সায়ণ-ভাষ্যাং।

একাদশ (১১২৪) সামের মর্মার্থ।

ভারের আর্থ বিশেব কৌত্তলাল। নাখার ভাবও তদহরণ। ভারের মত এই বে,—'নাভিত্ত সোমকে পান করিল আমরা আমাদের নাভিস্থানে রাখিব। কি জন্ত । না, হর্ষা দেখিবার জন্তা। অপিত্ ক্রান্তকর্মী সোমের কংশু আমরা পূরণ করি।' এখানেও পোম - মাদক-জনা পানের প্রেণক। মাদক-জনা গানে উন্সত্তা-হেতু হর্ষা একরণ আদর্শনই ছইয়া খাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমণানে হ্র্যা-দর্শনের সামর্থা জন্মে; স্করাং এ সোম—কৌন্রো খাকেন। কিন্তু এখানে এ গোমণানে হ্র্যা-দর্শনের সামর্থা জন্মে; স্করাং এ সোম—কৌন্রোমা। এ সোম আবার তবে কি পদার্থ । যে সোম পান করিলে ভ্রা-দর্শনের শক্তি জন্মে, গে সোম আবার কিন্তু নালক-জনা নহে। সে সোম পান করিলে হ্রা-দর্শনের শক্তি জন্মে, গে সোম আবাদের ভগবদংশীভূত ভ্রেন্ত। জানতৃষ্টি—উন্নোবকারী সেই ভগবাদিভূত। সন্তানের উন্নোবক সেই দেবভাব ভিন্ন আৰু কিছুই নহে।

এখন মত্তে আমাদের ভাংগগ্য অনুগাবন করন। 'নাভিকে' মূল বলিয়া লাখ্যা করা হইয়া থাকে। নাভি কেন্দ্রানে; নাভিতেই তার্ল অনহিত। "প্রস্তাবৈ নাভাঃ প্রাণঃ পশ্চালপানঃ।" নাভির প্রোভাগে প্রাণ এবং পশ্চান্তাগে অপান লায়ু বিশ্বমান। যে উজয়বিধ বায়ুর —প্রাণাপান বায়ুর গংরক্ষক—তাহাই নাভিতে লংরক্ষিত। প্রভাগে এক হিলাবে নাভিকে মূল বলা চলিতে পারে। মল্লের অন্তর্গত 'নাভিং' গলে ভাল্লার 'হজফু নাভিত্তং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। সেই হিলাবে, প্রেলিক অর্থান্ত্রারে কর্মের মূল বে ওজ্বল, 'নাভিং' গলে ভাল্লাকেই লোভনা করিছেছে। ইহাই আমাদের নিছান্ত। আবার কর্মের স্বল বেমন 'নাভি'; লল্বুজির মূলও গেই 'নাভি'। সদ্বুজির মূল গেই 'নাভা' পালে জ্বরের প্রতি লক্ষা আছে ব'লয়া মনে করি। এই ভাবে, 'নাভা নাভিল্ল আদেশে আনের অর্থাছে, – 'সংকর্মের মূল যে গুল্লাক, ভালকে দল্বুজির্মূল হামরে যেন ধারণ করি।' 'স্র্থাং দুশে' বলিতে জ্বানজ্যোতিঃ লাভের আক্ষাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে বিশার বুরিতে পারি।

কণতঃ, মত্ত্রে এক আব্মোবোধনার ভাব প্রকৃতিত হইয়াছে, বুঝা যায়। লংকর্ম-প্রভাবে লদ্বৃত্তির উন্নেবণ, লদ্বৃত্তিতে ভগবিভূতির করণালাভে প্রকৃত্ত আনের উদ্মেবণ এবং আনের লাহায়ে ভগবানের অরপ উপলব্ধি সাধকের সেই আকাজ্জাই মত্ত্রে প্রকৃতি। এখানে ভ্রমণ্ডকে 'কবেং' বলিয়া বিশোষত করা হইয়াছে। বিশোষণ-বিরহিভের এরপ গুণবিশেষণে বিশোষত করিবার তাৎপর্যা কি? নিগুণ গুণাভীতকে লগুণ গুণমর বলিয়া পরিকীর্ত্তিত করিবার কি আবশ্রক ? একটু অভিনিবেশ-লহকারে চিন্তা করিলে ভাৎপর্যা সংগ্রেই বোধসায় হইতে পারে। ভগবানের লল্পিক্র করিবা করিলে ভাৎপর্যা সংগ্রেই বোধসায় হইতে পারে। ভগবানের লল্পিক্র করিব। তবে ভো উল্লেই নিক্ট প্রিভিতে পারিবে। বলি গুণের অধিকারী না হইলে, গুণাভীতে পৌছিবে কি

প্রকারে মান কর্মাই না করিলে, কর্মাতীতে পৌছিতে পারিবে কিরণে-কিসের সাতাবো! তাঁথার কর্মা দেখিরা কর্মা করিতে শিখ, তাঁথার গুণবিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিলেবদের অধিকারী ছও। তবে তো গুণমরের দল্লিকটে পৌছিতে পারিবে ! ভগবান বলিয়াছেন,— "বিষয়ান খালিভ শিচভং বিষয়ের বিষজ্ঞতে। মামকুমারভ শিকতং মধোধ এবিলীয়তে ।" অর্থাৎ, – শিষ্টের গ্যান করিতে করিতে মাতুষ শিষরাকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অসুমারণ করিতে করিতে মামুব ভগবানেই লীম চইরা যায়। ভগবানের যে রূপের প্রশক্ষ উত্থাপিত হয়, পরম্পিতার যে পুণাত্মতি অমুত্মরণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, ভাষার কারণ আর অস্ত কিছুট নতে। ভাষার উদ্দেশ্র, উাহার শেই রুণগুণ মারণ করিতে করিতে, তদ্রণে রুণাঘিত, তদ্গুণে গুণাঘিত, তদ্ভাবে ভাবাধিত এবং তাঁহাতে শমপ্রাপ্ত হইতে পারা যায়। বিনি যে গুণে গুণবান, তিনি দেই श्वालब कालब करतम। लोकिक वावशाख एमम देवछानिएक सिक्ट देवछानिएक व আদর, ধর্মপরাম্বণের নিকট যেখন ধার্মিকের আদর, সর্বত্তে ভালাই ব্রিতে চ্টবের এইরাপ দৃষ্টিতে দেখিলেই বু'বাতে পারা যায়,—'আমাদের দেবতাকে বা ভগবানকে ষেমন রণগুদে বিভূষিভ করিব, আমাদিগেরও দেইরূপ রূপগুণ-বিশেষণ প্রাধির পক্ষে চেট্টা করা একাজ কর্ত্তবা। কেন-না, তিনি যালা তিনি তালারই আদর করেন। তিনি বিখকবা, ভাই ভিনি স্থকবাশীলকে আদর করিয়া থাকেন; তিনি সতা সংখ্রূপ, ডাই ভাঁগার নিকট সভোর ও সভের সমানর; ভিনি ভাক্তর অনন্ত প্রস্রাণ, তাই তিনি ছজির ছোরে হজের নিকট চির-লাগদ। * (৮ল-১খ-১ছ ১৯না)।

द्वानभार नाम ।

(প্রপনঃ প্রঃ। এপথ হস্তকং। তৃতীয়ং সাম।)

সূরঃ পশ্যতি চক্ষ**দা॥ ১২॥**

এই দাম মন্ত্রটী ঋথোদ-দংতিতার ষষ্ঠ কাইকে সপ্তম অধ্যারে পঞ্জি: শং বংগির অন্তর্গত।
 (নবম মপ্তল, দশম প্রস্তু, অন্তমী শক্)। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাখা। নিয়ে উদ্ধৃত্ত

ইইল; বথা; "আনি যজের নাভিত্ত (বোমকে; আমাদের নাভিদেশে গ্রহণ করি।
 চিক্ প্রেগি দক্ত হয়। আন্মিক্বি (বোমের) আংশ্র আপ্রিত করিব।"

भर्त्राञ्चनादिनी-नाथा।

'স্বং' (শোভনবীর্থানস্তঃ, আব্মোৎকর্থপালাঃ) 'অধ্বর্থালিঃ' (লাধবঃ ইতি ভাবঃ) 'চক্ষণা'
(ভোনবৃট্যা ইতার্থঃ) 'গুহা' (গুলায়া:— স্কল্বণায়াং ইতি ভাবঃ) 'লিডং' (নিনিতং, বিরাজ্ঞানাং) দিলঃ' (পরমজ্যোতিঃদাপায়ভ পরমাত্মানা ইতি ভাবঃ) 'পিয়ং' (আনন্দময়ং) 'পয়ং'
(শ্বানং—অধিঠানং ইতার্থঃ) 'অভিপশ্রতি' (দর্শতি)। মল্লোহয়ং নিতালতাজ্ঞাপকঃ।
আয়ং ভাবঃ—আব্দোৎকর্ষদাপয়ঃ লাধকঃ জ্ঞানঞাজাবেন পরমাত্মানং ক্র'দ প্রতিষ্ঠাপয়ির
আবা ক্রানদৃষ্টি প্রভাবেন ক্রদি ভগবদ্ধিষ্ঠানং পশ্রতি। (৮ আ - ১৩ ১ স্ক্ — ১২লা)।

অথবা,

শ্বরং' (ন্যোভিরাণারং, যথা— স্থা ইণ স্বংশকাশং পরমশক্তিসম্পর:—ভগবান ইতি ভাবং) 'চক্ষবা' (ভ্যানদুরা, শ্রেষ্ঠিভানেন ইভার্যং) 'দিবং' (দীপ্তাস্কু) 'ক্ষ্বর্গ্রিং' (সাধক ক্স ই'ড ভাগং) 'শুলং' (গুগারাং, হৃদধে ইতি বাবং) 'তিতং' (নিচিতং) 'প্রিমং' (পরমানন্দদারকং) 'পদং' (স্থানং— শুদ্ধন্দ্রকণং ই'ড ভাবং) 'ক্ষভি' (ক্ষভিলকা) 'পশুভি' (দর্শতি, গছেতি ইডি ভাবং)। মন্ত্রং নিভাসভাপ্রধাণকঃ। শুদ্ধদ্বন শুদ্ধন্দ্রকণং ভগবরং প্রথাপকঃ। শুদ্ধদ্বন শুদ্ধন্দ্রকণং ভগবরং প্রথাপকঃ। শুদ্ধন্দ্রকণং ভগবরং প্রথাপকঃ। শুল্ব ইডি ভাবং)। মন্ত্রং নিভাসভাপ্রধাণকঃ। শুদ্ধন্দ্রকণং ভগবরং শুদ্ধন্দ্রকণং ভগবরং প্রথাপাতার বরং শুদ্ধন্দ্রং সঞ্চলেম। (৮ ক্ম ১৭ – ১ক্ম – ১২ না)।

অগ্ৰা,

'চক্ষদা' (জ্ঞানদৃইা। যন্ত্রা প্রকৃষ্টজ্ঞানেন ইতার্ধঃ)'দিবঃ' (দীপ্রদা – আআনুষ্টিদম্পন্ন নাইতি ভাষ:) 'গুড়া' (গুঙারাং, হাদরে) গুজ্মন্ত্রপরণা ভগবান্ 'ফ্রাং' (স্মাঃ ইব) প্রতিনাবতে ইতি শেষঃ। অপিচ, দা ভগবান 'অধ্বর্মুজিঃ' (তেমাং জ্ঞানদৃষ্টিদম্পন্নানাং ইতি যাবং) 'হিতাং' (পরমান্দ্রদানায়কং) 'প্রিয়ং' (ভগবতঃ প্রীভিতেতৃভূতং) 'পদং' (জ্ঞানং—গুরুদরং ইতি ভাবঃ) 'অভি' (অভিসক্ষা) 'পশু'ত' (দর্শাভ, উদিতঃ ভবতি—তেয়াং হ্রি

বঙ্গান্তবাদ।

শেভিন-বীর্যাবন্ত অর্থাৎ আপুদর্শী সাধক জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে (আপুনার) ক্রদয়রপ গুরুষ বিরাজমান প্রমজ্যোতিঃশম্পন্ন প্রমাত্মার আনন্দয় অধিষ্ঠান দর্শন করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুশভাজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—আলোংকর্থশম্পন্ন সাধক জ্ঞানপ্রভাবে প্রমাত্মাকে ক্রদয়ে প্রাভিত্তিত করেন অথবা জ্ঞানদৃষ্টিতে ক্রদয়ে ভগবদ্ধিষ্ঠান প্রভাক করেন)। (১৯—১২—১২সা)।

ব্দুপুৰা,

জ্যোতির আধার অধবা সূর্য্যের ক্যায় স্থপ্রকাশ পরমণজ্ঞিদ^{ক্ষার} ভগবান, জ্ঞানদৃষ্টির অর্থাৎ শ্রেষ্ঠজ্ঞানের দ্বারা প্রদীপ্ত সাধ্কের ক্^{ন্যো} নিহিত প্রমানন্দ্রণায়ক স্থান—শুদ্ধস্ত্রেক লক্ষ্য করিয়া দর্শন করেন।
ভাপাৎ গমন করেন। (মস্তুটী নিত্যুণভাপ্রখ্যাপক শুদ্ধগান্ত্রে ছারাই
শুদ্ধস্ত্রেসরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। শুদ্ধস্ত্রেশয়স্থিত ক্রন্থে
ভগবান স্বয়ং অধিষ্ঠিত হন। অভ এব শুস্কু—শুগবানের ক্রণালাভের নি'মন্তর্শীনরা বেন শুদ্ধব্যঞ্জের প্রবৃদ্ধ হট)। (, ম—১খ—.সূ—১২সা)।

च्यवता,

ত্রানদৃষ্ঠিন দারা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানের দারা দীপ্ত আত্মদৃষ্টি-সম্পর (সাধকের) জ্ঞানা শুদ্ধার স্থান প্রতিভাগিত হন। অপিচ, দেই ভগবান, দেই জ্ঞানদৃষ্টিসম্পর্নদিগের মঙ্গলদায়ক ভগবানের প্রতির হেতুভূত স্থানকে অর্থাৎ শুদ্ধ ব্রকে লক্ষ্য করিয়া (ভাগানের হলরো) উদিত হয়েন। (সন্তুটী নিভ্যা-সভ্যাখ্যাপ্রক)। (৮ আ—১খ—১স্—১২সা)।

मास्य-भाषाः।

'স্বঃ' স্বীর্যাঃ ইক্স: 'চক্ষনা' চক্ষমা 'দিব.' দীপ্রজ আলোন: 'প্রিরং পদং' অপর্যুভি: 'গুরা' গুরামাং সদয়ে 'ভিডং' নিহিতং পীতং শোমং 'অভি পশুভি'। 'প্রিমং'—'প্রিরা' ইভি পাঠে । (৮ম-১খ – ফ ১২সা)।

है जि व्यहेम भाषात्र भ श्वामः अखः।

हानम (55२৫) मारमत मर्गार्थ।

জ্ঞান-দৃষ্টির দ্বারা স্থাকণ উপল'ল ভইলে ভগণান জ্বদরে অদিষ্ঠিত চইরা দিবাজোতিঃ
বিকীরণ করেন, জ্মার সেই জ্যোতিঃ পরমণদ-প্রাপ্তির স্বার্ত্ত চইরা থাকে,—মঙ্গ্রে এই নিতাসতা প্রকাশের শঙ্গে সংগ্রেজান্দৃষ্টি-লাভের এবং শুরুসন্থ লঞ্জের কামনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইহাই জামাদিগের সিদ্ধান্ত।

কিন্ত ভারোর ভাব স্বর্ত্তা। 'স্বীর্থ। ইজ্ঞানেশ আপনার প্রমপ্রির দোষকে জ্বন্ধ নিহিত বেথিভেছেন'—ভায়োর ও ব্যাথাার, উভ্রেছই এই জভিমত। 'জ্যোপকলনে স্থিত' শোম – 'গুহারাং হিতং' পদের এরেশ জার্বও কেহ কেহ জ্বগ্যাহার করিছে কুঠ। বোধ করেন নাই। লোম বে মাদক জ্বা এইরেশ ধারণার ব্যবর্তী হইরাই উ:হারা দেবগণকে, ব্যাহিটাতাকে এবং ঝ্রিক হোৱা প্রভৃতিকে মৃত্তপ ব্লিরা চিত্রিত করিয়াছেন কিন্তু দেবভা কি, দেববিভূতি কি এবং তাঁগাদের প্রাণীর সোমই বা কি, ভংসদ্ধ্যে একটু দ্বদৃষ্টি অন্তদৃষ্টি সঞ্চালন করিরা তাংশহা প্রগণের প্রহাণ শাইলে, আমরা মনে করি, ভাষের ও বালধার আচলিত সিদ্ধান্ত ভিন্নল পরিপ্রাল করিত। কিছু কর্মকণ্ড প্রবণ; কর্মকাণ্ডের প্রবল্প প্রথম প্রবাহে তৃশ্ধণ্ডের ভাল ভালমান হট্যা, কর্মকাণ্ডের অনুক্ল শিল্পান্তই প্রাকৃতিত করা ইইরাছে বলিয়া মনে করি।

দেবতা, সোম প্রভৃতির তাংশর্য ইন্তিপ্রে আনেক স্থলে প্রশাসক্রেনে শিবিণভাবে বিরুক্ত করিয়াছি। বজামাণ প্রশাস্থে আমাদের সিদ্ধান্ত ভিন্ন নাম রূপের আরু নাই। তিনি যেমন আনন্ত, তাঁলার নাম রূপের আরু নাই। তিনি যেমন আনন্ত, তাঁলার নাম রূপ গুণ্ড তেমনই আনস্ত । তাঁলার আনস্ত নাম রূপক্ষের আন্ত নাই বলিয়া, তিনি আনস্ত কর্মী বলিয়াই—আনস্ত রূপপ্তণে তাঁলাকে শিভৃষিত করা করা। প্রতি নামে প্রতি কনে, প্রতি ভাবে, তাই তাঁলাকে উদ্ধানত দেখি যাঁলারা 'ইন্তু' নামে দেই শিক্ষামা শিবেখনকে উপাসনা করেন, তাঁলারা ইন্ত ভইত অপর সকলের উন্তেশ বলিয়া খোষণা করেন, "ইন্তো মায়াছিঃ পুকরেপ করিছে;" আর্থাং, ইন্তু মায়া হারা বহুজনে উলোরা তাঁলারাই বিলয় বিরুত্ব করি বা ব্রহ্মাকে লর্কেখন বলিয়া খোষণা করেন উলোরাই বন্দে প্রস্তু হন। বিষ্

দৃষ্টির ভারতমায়সারেই দৃষ্টেশা সামগ্রী। ভিন্নরণে প্রতিকাত চইয়া থাকে। কিন্তু লগং বালা আছে, ভালাই আছে। লোকিক দৃষ্টিতে উলা একরশ, আনবাদীর দৃষ্টিতে একরণ এবং যুক্তবাদীর দৃষ্টিতে উলা অফুরণে প্রতিভাত কর। শারে ভাই বলিয়াছেন, –

"ভুচ্ছান্ধিরনীয়াচ বাস্ত্রী চেভাসৌ জিধা।

(छा। माम्रा विक्रिसीटेमः (ओक्राविक करमोकिटेकः ।"

অর্থাং,—জ্ঞাননৃষ্টিতে জগং তুক্ষ, যুক্তিশানীর দৃষ্টিতে উচা অনিনিচনীয় এবং লৌকিক দৃষ্টিত উচা বাস্তব বলিয়া প্রতিষ্ঠান চইয়া পালে। পরিদুল্লমান যে জগং, তংগদ্বন্ধেই বধন এইরণ মতবিরোধ, তথন যিন বাজা ও মনের অন্তীন্ত অবাজ্মনসংগাচর, তাঁচার সম্বন্ধে যে বই মতবাদের সৃষ্টি চইবে, ভাচাতে আর আশ্চর্যা কি দু কিন্তু উদ্দেশ্য এক—কক্ষা অভিন্ন; অণচ, জ্ঞানের বা শক্তির ভাবে মান লাই বিভিন্ন শণ পরিপ্রহণ আবশ্রুক হয়। আমাদের শাস্ত্রক ক্ষেত্র ভাবে অধিকারীর ও অনধিকারীর অরপর্যাায় নির্দ্ধেন করিয়া গিলাছেন, ভাচার করেণ—উাচাদিপের শক্ষণাতিছ বা একদেশদর্শিতা নছে। দে কেবল জ্ঞানবৃদ্ধি সম্বে পলে গণ্ডীর বিবরে অভিনিবেশ শক্ষে উপদেশ গাত্র। আমাদিগের দর্শন শাস্ত্রের প্রতিলক্ষ্যান্তর ক্ষান্তিক ছংখনিবৃত্তি ও পরমহখ্যাখন। অথচ, গরিগৃহীত পন্থা বিভিন্ন মুশনে বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন গথে অগ্রেসর হইবা, তাঁহার স্বিভিত্ত দাগরস্থ্যান্ত্রনই ব্যান্তিক ছাহাদের একসাত্র ব্যাহ্রিক স্থে বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন পথে অগ্রেসর হইবা, তাঁহার স্বিভিত্ত দাগরস্থ্যান্ত্রনই ব্যান্তিক ছাহাদের একসাত্র ক্ষান্ত্রন্ত্রিক পান আলের হিন্তির স্থে বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন পথে অগ্রেসর হটলেও লাগরস্থাননই ব্যাহ্রিক ভাইটের একসাত্র স্থান বিভিন্ন মুখে বিভিন্ন মানে বিভিন্ন পথে অগ্রেসর হুবা, তাঁহার স্বিভিত্ত লাগরস্থাননই ব্যান্ত

ছটবে। সাগরে মিলিত ছটলে, বেমন নদীর নাম রূপ দমস্ত লোগ পায়, স চ্ছলানল লাগঞে মিলিতে পারিলে চিত্ত-নদী দেইরূপ নামরূপ বিযুক্ত ০য়। আছি (মঞুকোপনিষ্ণ দেই আত্মাঞ্চ আত্মদিমিলন দম্মে যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, নিয়ে ভাগে উদ্ধৃত করিভোছি; যুগা, -

> "ষ্থানতঃ জন্মনালঃ সমৃত্যেং তং সহজ্ঞিনামরূপে বিহার। তথা বিভালামরূপাল্বিমুক্তঃ পরাংপরা পুরুষমুট্পতি দিবাৰ ৮"

মাকুষের এইর প শক্ষা হয়, শান্তের ও তাহাই লক্ষা। ভানের অধিকারী হইয়া, নামর পা বিমুক্ত হইয়া, মাকুষ গেই পরাংগর পরংশররে গানি হউক,—হহাই শান্তের উপদেশ। ইঞ্জ বায়ু, বরুণ,— যে ভাবেই যে নামে যে রুপেই মাকুষ ভৃত্তি লাভ করে,—ভহপ্রাক্ত আ কুট হয়, শেই নামে পেই ভাবেই ভগগদভিমুখী হওয়ার অন্যানাশ্য করিকারী সম্বর্ধে পেই অনপ্রকে বিভিন্ন নাম রূপে প্রকেটিভ করা হয়। এই খানে বুঝিলেই হয়েকে আরে মাদক্রনা প্রধান করিবার প্রকার প্রের্থিতি আলে না; অথবা তাঁহাকে মন্ত্রালী বনিয়াও উপলব্ধি জন্ম না। ভক্ষা ভাগকে যে সোম প্রদান করিবার জন্ম সাদক উল্বুদ্ধ হইয়া পাকেন, গে গোম শেই মাদকতা-বিশিষ্ট সেম্বিস নতে। তথন ভান-কর্ম্মণভাত এই তিনের মিশ্রণে যে হয়া প্রশ্ব ভ্রম, সে সোম ভালাই। সেম-প্রধা সেই ভান-কর্ম্মণিশ্রত ভক্তি-স্বধা।

'চক্ষা' অর্থাৎ জ্ঞানদৃষ্টিতে যথন এই ভাব উপলব্ধ হয়, তথনই মনোমধুকর ভগণানেক চরণ কোকনদে মধুণানের জন্ত ব্যাকৃল হত্য়া উঠে। আবিরাম-পতিতে দক্ত বাধাবিত্র অতিক্রেফ করিয়ালে কেবলই তাঁগার সহ্ধানে ছুটিরা বাকে। সে তথন বুরিতে পারে, সেই চরণই এ দালারের লার-সামগ্রী! পেই চরণে অধ্রেধ লহতে পারিলের ভারার সকল ছাথের নিত্রাক্ত মটে,—ভাহার দক্ত জ্বালার শাভি হয়। এই জ্ঞান বখন স্বয়ে উপাকত হয়, তখন লার আনিতা পাৰিব সাম্প্রীর প্রতি ভাগার আবি লি গাকে না। তখন পে কংসাবের সকল বৃদ্ধন ছিন কার্মা সংগ্রের সকল মার -(মাতে জলাঞ্জি দিয়া, দেই একট লক্ষাপ্রে ছটিতে খাকে 🖡 मिषिन-भरवंत व्यक्षतात्म्रत व्यवाग नाह । ज्यन (कामल व्यक्तावर जानात व्याप मार्ग मिर्ट व्यक्ति व्यक्ति 🍽 রতে শমর্ব হয় লা। 🐯 নের উল্লাপনা— এমনহ তীব্র - এমনই মহান্। ভক্ত সাধক যথন শংখরপের রূপ দেখির। ভাক্তভবে উ।হার শর্কনায় প্রার্ত্ত চন, তথন ক্রমশঃ তাঁচার জ্বদ্যার শ্বিকার দুরীভুত হয়। ক্লোভিমানের াদ্বাজ্যেতিতে ক্রমণ: তাঁহার জ্বন উল্লোক্ত वह (७ शांदण। मश्नादात माश्चारभाद्य त्य कुछ्यां हिका छ। छ। त अपन्न विदेश विनिधा हिका, তিশন ক্রমশঃ ভাহা লণস্ত হত্যা যায়। তখন স্কল আকাজ্জার—স্কল কর্মের— গকল ছ:বের অবস্থা কর। তথ্ন আবুর আবুর পর্যায়ে (৩৮৩বান গাকে না) উদ্দেশ্য ল'চেলানক্ষ্মণ, শুদ্ধসূত্ত সেই প্রমাত্মা। ভগবানের স্বর্ণজ্ঞান ক্ষমে উপাঞ্চ वर्गेलाहे छीवादक भावेबात छेरकहे काकाछका छत्त्रः सगछः, स्थानहे अभवीनहरू धार्यः তাঁহার ও কমস্বরূপ বিভূতি-সমূহতে জনয়ে সংবাহত করিয়া সানে; জ্ঞান-প্রভাবেই তাঁহার ^{চংগে ভ}ঞি-পূজাঞ্জলি প্রদান করি গার সামর্বা আবে। মল্লের অন্তর্গত 'ফ্রঃ' এবং 'চক্ষনা' পদ্ধরে এইরূপ ভাবই উপল্কি করি। মত্রে ব্যা হইয়াছে, জানলুটি দম্প্র আত্মার্শগ্রহ শত্তরে ভগবদাণ্টান প্রতাক করেন'; পুর্বেলিক ভাব পরস্পুরায়ই এওজ্বির সাধক্তা বলিক্ষ

মনে করি। মল্লের বিতীয় অব্যারও সেই একই ভাব প্রকৃতি। তৃথীয় অব্যার ভাগত আছিল। স্থাবেই লংক্রেশের অধিষ্ঠান। যাঁগারা নিবাদৃষ্টি লাভ করিয়া, অর্থাৎ জ্ঞানধনে ধনী হটরা, সংক্রেপ গুলুসকু লাভে সমর্থ হটরাছেন, ভগবান সেই সজ্জনের জ্ঞায় করিয়া ভথার আগসমন করেন। কলতঃ, ভাগন এবং শুদ্ধস্বই ভগবং-প্রাপ্তির এক্যাত্র উপায়,—
মন্ত্র এই সভাই প্রকৃতিত করিভেছে। ইণ্টি আমানের সৈদ্ধান্ত। ৩ (৮অ - ১খ - ২খ - ২২সা)।

व्यथम-मृद्धः (गन्न-गान।

२ 5 व ₹ 🗷 🕏 ১। ७० (का ७ (कात्रि। व्यक्ताविद्राम्। केन्द्रन्। रक्तानाः। (न्द्रवादन्त्री। **२** > নাওঞ্জনি। মাৰিবজী। মহিত্ৰতাং। শুচিৰ। ধুংপৰাকাং। পদাৰরা। হোও আভি। আ ও ৪০ রি। তী ও রাধ রিঞা ৬৫ ৬ ন্। প্রেণ্টানাঃ। २ तु ३ **२** > তৃণলা। বর্মজন। অন্যাদকাম্। রুষগা ণাল্যাকা। অংলাধিনাশ্। २७व २ ५ প্রধা। ন্দুস্বায়াঃ। কুর্ম্বংবা। গাওল্ডানা দাও৪৩। ভীওণা 2 2 4 2 0 8 6 E CES কা ৬ ৫ ৬ ব ॥ শংখালতারি । উক্লা। যক্তলুভীম্। বুধাক্রীড়া। জাত ক্রিম । २ व ১ २ ३ त 2 3 RC 5 ভেনপাবাঃ। পরীণশাস্। কুণুডে। ডিগ্মশৃঙ্গাঃ। ও ০ হো ৩ হোদি। २ दिवादबाधिः। मनुष्या ना**०**८७। क्लाञ्जादर्खी ७८७:॥

২র র ১ ২১র ২৩৪৫ র>র র ২। ছাউহাউ। হুণ। এইকাবিয়াল। উদনে। ফুকুবাগাঃ। ছেবোদেবা। ২ ১ ২^৩৪৫ ২ ১ ২ ১∧৩৪৫ ২২র লাভ ঞ্জিন। মাবিবক্তী। মহিকুডাঃ। প্রচিবাত। ধুণেবালাঃ। পদাবরা।

^{*} এই লাম-মন্ত্রটী গথেদ-লংকিতার বঠ কাইকে সপ্তম ক্ষণারে পঞ্চনিংকং বুবর্গের কাইগিত (লবম মঞ্জন, দশম স্কুল, নবম গুক্ত)। মন্ত্রের যে একটী বক্ষামুবাদ প্রচলিত আছে, তাল এই,—"গমনশীল, দীপ্ত (ইস্কু) ক্ষাপনার প্রিন্ন পদার্থ হৃদরে নিহিত (গোনকেও) চক্ষে দেখিতে পান।"

E (5 হোত অভি। আ ৩৪০ য়ি। তাত রাহ রিভাভ ৪ ভন। আহে ৮ ্দানাঃ। २ ३ १०१६ २३ १ २ २ १८१ २३व **তুপলা। बधुभव्हा। व्यमान्छाना इद्यगा गाव्यक्षाप्रः। व्यक्तादिशान्। श्रद्या।** 5 v 2 2 086 53 न• नश्राः। इर्चार्यः यो । पं।० छात्। का ० ८ ७ । **छो ० ना ८ का ७ ८ ७ म ॥** २) त २०६६ २) त २ ३ २०७६ শ্বোজতারি। উরুগা। যজজুতীশা রুণাক্রীড়া। তাও স্থিমা তেনগালাং। ₹त्र त 3 8 C পরাবলাম। কুলুতে। তিমাশৃসাং। হাউহাউ। হুপ। দিবাহরায়িং। समृत्नाना ७ ८ ७। व्या ० मा ६ छ । ७ ६ ६ :। २ त २ ३७ — ३त २त त्र)त २त ३ ତ । adकाविक्षाम् । উৰ্নেবা। জ ২ বাণাঃ । તেલোদো । নাঞ্নিশা।

বা ২ বিণ্ডারি। মাহর হাঃ। শুচি বক্ষু:। পা ২ বাকাঃ। প্রণবরা।
হর ১ ১র ১ ২ ১র ২ ১র —
হোলাভিয়ারি। তী ২ রেজাত নাউঃ প্রহেশ শোধাঃ। তুপলাবা। গুই
১ ২ র ১ ২১ — ১র ২ র ১ ২ ১র
মজরা। অন্যাপভাষ্। বুবগ্পাঃ। আ ২ গ্রাহঃ। অলোম্পাম্। প্রনানাম্।
— ১র ২ ১ ২ ১ — ১র২ ১ ২ র ১
শা ২ বারাঃ। তুর্ধব্বো। প্রেবলাঃ। তী ২ সাকাত মাউঃ স্বোল্ডারি।

২ ১র — ১র ২ র ১র ২১ — ১র উক্পারা। ভাহ কুতীম্। রুখাক্রীড়া। তলিমতে। নাহ গাবাং। ২ য় ১ স — ১ ২ র ১ ২১র —

ग्ङा०७ छ। वा२०॥ सः।

ত ৫ ৩২ ৪৫ ২১র২১ ২১র ২৩৪৫ ৪। বোষৰা। উত্বাতা হোৱা। প্রকাবিলাম্। উবলে। বক্রবাণাঃ। ২রঃর ২র ২ ১ ২^৩৪৫ ২২১ ২১ ২৯৩৪৫ দেবোদেবা। নাওঞ্ন। সাবিবফৌ। সহিত্রতাঃ। শুচিব। ধুংশবাকাঃ। ২০র২১ হ ১ ২০৪৫ হ০ ১র ১ ২০৪৫ পদাবরা । তোত আছি । ইতিবেভান্ । প্রতদ্দাসাং তুপলা । বরুমজ্য । ২০৪২ ১ ২০৪৫ ২০র২১ ২০র ২০৪৫ আনদার্য় । বরুমার পরি লাক্ষার্য । বরুমার পরি লাক্ষার্য । বরুমার পরি লাক্ষার্য । বরুমার পরি লাক্ষার । বরুমার পরি লাক্ষার । বরুমার পরি লাক্ষার । বরুমার । বরুমার পরি লাক্ষার । বরুমার হিন্দার । তিন্দার । তিন

> ে। ছোব: ৬ হাউবা । ১-১২। *

দিতীয়ঃ খণ্ড:।

(বিতীঃ খণ্ডঃ। প্রথমণ স্কেং। প্রথমণ সাম।)

১২০১২ ৩১৫ ২৫৩১২ ৩১২ তাস্প্রমিন্দবঃ পথা ধর্মন্তম্ম স্থারঃ।

ও ১ ২০ ১২ বিদানা অস্থ্য যোজনা॥১॥

भर्याकुमाविनी वाशि।।

'ঝড়কু' (সহাক্ত) 'ধর্মং' (ধারণ্ডানং, ধারণ্শকিং ইতার্বঃ, যহা স্ভোৎপাদিকাশকিং ইতি ভাবঃ) 'নিদানা' (কানস্বঃ প্রজাণ্যন্তঃ, যহা - তেবু জ্ঞানিশিটাঃ ইতার্বঃ) ভণা 'অত' (সভাত) 'ঘোলনাঃ' (প্রযোজকাঃ) 'অপ্রাঃ' (শোভনপ্রিরঃ, মঙ্গলাবারকাঃ) 'ইন্দবঃ' (সঞ্জাবাঃ) 'পণা' (মার্গেণ, গৎকর্মাণনেন ইতি ভাবঃ) 'অস্প্রং' (স্লাতো — সাগঠৈঃ ইতি শেবঃ)। অন্ব। 'ইন্দবঃ' (সল্পাবাঃ) 'পথা' (সংকর্মাণনসমর্বং মার্গং ইতার্বঃ) 'অস্থাং' (বিজ্ঞাপন্তি, প্রদর্শকিষ বা ইতি ভাবঃ); অথবা সন্থভাবাঃ 'পথা' (সন্মার্গেণ) 'অস্থাং' (পরিচালস্তি,—সাণকান ইতি পেবঃ)। নিভানতাপ্রথাণকঃ অরং মন্তঃ। সাধকাঃ সংকর্মাণনেন শুদ্ধন্বং সভ্তে—ইতি ভাবঃ)। (৮০ ২৭ ১০ - সা) ঃ

এই স্কুলকার্যত দাদটী মল্লের একঅগ্রপিত চারিটা গেয়-গান আছে। উভাদের নাম ;
 মধাক্রমে, (১) "পার্থং" (২) "বাতারং" (৩) "প্রক্রার্থং" এবং (৪) "কুংশণার্থীয়ং।"

বলাপুৰাদ।

সভ্যের ধারণ-শক্তি বিদয়ে জ্ঞানবিশিট অথবা সভ্যোৎপালিক। শক্তির এবং সভ্যের প্রয়োজক মঙ্গলনায়ক সভ্তাব সংকর্মনাধনের দ্বারা সাধকাণ কর্ত্ত্ব সৃষ্ট হয়। অথবা, সত্তাব সংকর্ম সাধন-সমর্থ মার্স প্রদর্শন করে; অথবা সন্তভাব সম্মার্গে সাক্ত্রকে পরিচালিত করে। (মন্ত্রটী নিভ্যাশভাপ্রাপ্রাপ্র ভাব এই যে,—সাধক্ষণ সংকর্মণাধনের দ্বারা শুদ্ধ ক্রেল্ড করেন।)। (৮ অ—১খ—১স্—১বা)।

লাখুণ-ভারুং।

'লক্ত' অনেন যজমানেন কুতান 'যোজনা' তদ্ধেবতাযোগ্যান্ সৰস্কান্ 'বিদানাঃ' আনস্তঃ 'প্ৰতিবঃ' শোভনতাগণাঃ 'অস্তাং' কণিস্কানাৎ স্পাস্তে। 'যোজনা'—'যোজনং' ইতি পাঠো। (৮ম - ২ধ—১ক - ১দা)॥

প্রথম (১১২৬) সামের মর্মার্থ।

যাহা গারণ করে, যে শক্তির বলে বস্তু বিশ্বত আছে, যে শক্তিনা হইলে বস্তর অন্তিক্ব থাকিত না, ভাহাই উক্ত বস্তর গর্মা। এই দিক দিরা প্রত্যেক বস্তরই একটা স্বতন্ত্র ধর্ম আছে এবং পেই ধর্মগেলেই বস্তর পূথক সন্থা সম্ভবপর হয়। কিন্তু ইহা বস্তর একটা দিকমানা। সমত্ত বস্তু, সমগ্র বিশ্ব একই শক্তির হারা বিশ্বত হরা আছে। উহাই বিশ্বের ধর্মপান্তি। বে ধর্মপান্তির মূলে আছে সভা। ভগবান সভাস্বরূপ। উহার শক্তিই বিশেষ অন্তব্যুত হইগ্রাজাতে – দেই শক্তির বলেই বিশ্ব বিশ্বত আছে এবং পরিচালিত হইডেছে। বর্জনান মত্রে এই ধর্মপান্তিরেক লক্ষা করা হইয়াছে। বিনি ক্রমণে গুরুলক্তের সক্ষার করিতে পারেন, তিনি এই ধর্মপান্তকে লাভ করিতে পারেন। তিনি লভ্যকে লাভ করিতে সমর্থ হন। সভ্যুত্ত গুরুলক্ত উভরই ভগবানের শক্তিন, উভরই ওভাপ্রোভভাবে অভ্যুত্ত। সংকর্মানার্মপানার বিরুত হইয়াছে।

ভাষ্যে মন্ত্র ভিন্নর পথারণ করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত হইল, —
"স্বাদ্ধ শ্রীবিশিত্র গোষের সম্বাদিধ গোমসমূহ যজে সতাগথে কৃষ্ট হইতেছেন।" ভাষ্যের
শহিত এই ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ মিশন নাই। এই ব্যাখ্যায় কোন উচ্চ ভাষত পরিস্ফুট হর নাই।
"গোমের দম্মবিধ পোমসমূহ" বাক্যাংশের কোনও আবঁই হয় না। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে
নিম্বেক আধিকতর জাটিল করিয়া ভূলিয়াছে। ভাষ্য পারও অপাই। ভাষ্যকার 'অভ'

পাৰের অর্থ করিয়াছেন,—'কানেন ব্রুমানেল কুডান'। কিন্তু এট পুরার্থ যে কিরুপে সম্ভবপর হর ভাগে আমবা বুবিংত পারি মা। অক্তান্ত পালের ব্যাপায়ও সূলমন্ত্রের ভাগের পহিত কোনও সামরাত রক্ষিত হর নাই। পাগ্রব ভারের অভুসরশেই ভাগা পার্যুষ্ট হইবে। আমাদের নত্ত মার্যাকুলারিনী বাাধ্যায় ও ব্লাহ্রবানেই বিবৃত ভইরার্ছে। (৮জ—২খ—১ল্—১লা)। ভ

ছিতীয়ং গ!ম।

(विक्रीतः पश्चा अध्यक्ष स्वक्रा विक्रीतः नाम।)

২ট ৩ ১ ২ ৩ ২ ৩ ২ ৩ ১র ২র প্র ধারা মধো অগ্রিয়ো মহীরপো বি গাহতে।

मर्चाकुगातियी-वाशा ।

'তবিংবু' (ভগবংপুজোপকরণের) 'আপা' (জজুপররণং অমৃতং) এব 'বন্দাং' (শেরং, আর্নীরং); 'তবিং' (ভগবংপুজোপকরণং) 'গ্রাং' (প্রবর্তত – লাধকত্দি ইভি শেবং); ভেন লল 'ন্ধাং' (আর্ডত) 'মনীং' (মনান) 'অপ্রিয়ং' (শেঠঃ, মললদায়কঃ) 'ধারা' (প্রবারং) 'বি গাবতে' (ল'আলিডঃ ভ৹তি)। নিতাসতাস্থাকঃ আরং মন্ত্রঃ লাধকাঃ জজ্মবেদ অমৃতং প্রাস্তিইভি ভাবং। (৮ জন্মবন্দ্রন্ত)।

वज्ञान्यात ।

ভগবৎ-পূলোপকরণ-সমূহের মধ্যে শুদ্ধণস্ত্রপ মায়ভই প্রার্থনীয়। ভোঠ ভগবং-পূজোপকরণ দাদক-হলটো বর্ত্তমান থাকে; ভাহার সহিত্ত মায়ভের মহান মঙ্গলদায়ক প্রবাহ দ'ম্ম'লভ হয়। (মন্ত্রটী নিড্যা সভাস্ত্রক। ভাব এই যে, সাধকগণ শুদ্ধণস্ত্র হারা অমৃত প্রার্থ হয়েন)। (৮অ—২৩—১সূ—২গা)।

এই লাম-মন্ত্রটী ঋষেদ-লংকিতার অন্তর্গত সহস সভালের সপ্তস ক্ষেত্র প্রথম। বক্ (वह
আইক, সপ্তম অধ্যায়, আই।বিংল বর্গের অন্তর্গত) ।

3129-Biat 1

'হবিঃবৃ' হবিবাং বাধা 'বন্দাঃ' স্কতা: 'হবিক্বিরাস্থক: ব: লোগ: 'মকী:' মৃষ্টীঃ 'আণঃ' হস্তীবরীঃ 'বিপাহতে' তাজ 'নধোঃ' সোমজ 'অগ্রিয়ঃ' মুখা। ধারাঃ প্রণতস্থীকার্ব:। 'নধোঃ' —'নধ্ব:' ইভি পাঠোঁ। (৮ আ - ২খ – ১খু — ২বা)।

विजीत (১১২৭) मारमत मगार्थ।

--:6 . 8:0 ---

নাধকের শক্তি ও প্রার্থি-তেবে ভগণংশুকার উপকরণেরও পার্থকা হয়। শেই জকু নিস্মান্দের বাফ্ প্রতীকোণাসনা হইকে আরম্ভ করিয়া নিরাকার ব্রক্ষাপালনা পর্যায় কর্মান্ধ ভগবলারাধনার প্রণালী বর্ত্ত্বান আছে। সাধক তাঁহার শক্তি ও প্রবৃদ্ধি অনুসারে ভগবানের আরাধনা করিয়া ক্রমণাঃ উর্লিয় প্রে স্থান মান্দ্রের স্থান স্থান

ভগবানের আরাধনা করিয়া ক্রমণ: উর্ন্তির প্রে অগ্রানর ছইতে পারেন। উলার আর্থিবর্মে তাই নির্ম্প্রেরির পূজারও স্থান আছে। মান্নবের মধ্যে বিভিন্নতা আছে— দক্তির ভারতমা আছে। ম্বতরাং বিভিন্ন শ্রেনীর লোকের কর্মের মধ্যেও পার্ক্রা আছে। তাই মান্নবের ভগাবপুলাপ্রশালীর মধ্যেও পার্ক্রা আছে। এই বিভিন্নতার আগত একটা বড় ভারণ— ক্রমরভাবের বিভিন্নতা। বাহ্য অন্ধর্মা বেরপই হউক মার্কেন, হামর বিভিন্নতা ভার বিভিন্নতা। বাহ্য অনুষ্ঠান বেরপই হউক মার্কেন, হামর বিভিন্নতা ভারত ভারত ভারত করিছে পারেন। ভাই বলা হইজে শ্রেকিইনিয়ের বন্ধাঃ আপঃ" ভগাব পূজার উল্লেক্ত করিছে পারেন। ভাই বলা হইজের শ্রেকিইনি ক্রমরভাবের বাতার্থা করিছে পারে বটে; কিন্তু উলাই প্রস্তা বন্ধা আরার্থা করিছে পারের বাহা আরার্থা করিছে পারের বাহা আরার্থান করিছে পারের আরার্থান করিছে পারের আরার্থান করিছে পারির ভারত পারের বাহা আরার্থান করে। ম্বান্ধ এই

থিনি জ্বনের এই পবিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তিনি অমৃতের অনিকারী কটতে পারেন। অর্গ ও নরক উভখন মাকুবের জ্বন। জ্বনভাগ বদি বিজ্ঞ্জ পবিজ্ঞ হয়, তালা হটলে মাকুব অর্থন-লাতের — অমৃত্র-লাতের অধিকারী কটতে পারে। মাকুবের ক্রন্থ ব্যান পানিত বিভ্জ্ম হয়, তপনই মাকুব অমৃত্রণাভ করিতে স্থল্প হয়। তাই মারে বলা কংগ্রাছে, — জ্লুভাবামৃতের স্ভিত অমৃত্রগাভ স্মিলিড হয়। স্থলায়ের শুদ্দাম্বতের স্ভিত অমৃত্রগাভ স্মিলিড হয়। স্থলিতে পাই।

निष्णात्वारे मिलमा कोखिल क्लेबारक।

ভান্তানিতে ব্রু পোনপক্ত মাত্র ব্যাখ্যা করা চইনাছে। নিমেণ্ট্রত প্রচলিত নলাপ্রবাধ উটতে ভান্তার্থণ্ড উপলব্ধ কটবে। অন্তব্যাধ্যি এট,—"লোম কবোর মধ্যে অভিযোগ্য হবা, ভিনি মহুংকালে বিগাদের করিকেছেন, লেই লোমের শ্রেষ্ঠ গারালমুদ পতিত চইডেছে'। বিশ্রেষ মধ্যে কোথাও লোনের উল্লেখ নাই—ওয়ু আছে "কাংই বাবু বন্দাঃ"। ভাবাধ্য হিইকেই ব্যাখ্যাকার্গণ ধ্রিয়া লইয়াছেন বে, 'ছবিঃ' নিশ্চমুই—গোন্তব্য আনান্দের

ব্যাখ্যার সক্ষতার্থ দিখ্যে উপরে আলোচনা করা পিরাছে। এ সক্ষে পার বিশেক্ষিত্র নিপ্রায়োজন। + (৮০ম ২৭-১-ছ---২না)॥

ভূতীয়ং সাম।

(বিতীয়ঃ থশুঃ। এএখনং হজেং। ভূতীয়ং শাষ।)

প্র যুক্তা বাচো অগ্রেয়ে। রবে। অচিক্রেদদ্ধে।

সন্মান্তি সত্ত্যা অধ্রঃ॥ ৩॥ * *

मर्जाकुमाविनी-वााचा ।

'বৃষা' (অভীষ্টবর্ষকঃ) 'অবিয়া' (শ্রেষ্টা, মঙ্গণায়কঃ) 'অধবার (বিশোর্হিছা, মঙ্গণায়কঃ) 'গভাগ (গৃহাস্বরণা) শুক্ষর 'বনো' (বননীয়ে, জেনাতির্মায়ে, জোনিতর্মায় কুলা ইভি ভাগঃ) 'গলাভি' (গৃহং প্রভি, স্থানং প্রভি, হৃদায়ে ইভার্গঃ) 'প্রা' (প্রকৃষ্টবাণে) 'গুলাঃ' (যুক্তাং উৎকৃষ্টং শ্রেজং) 'বাচা অভিক্রেণং' (শব্দ ক্রোভি, জ্ঞানং প্রফ্রিটিভার্গঃ)। নিভাস্ভার্থগাণকঃ অবং মন্ত্রঃ। মান্বাঃ শুক্ষণস্থাভাবেন প্রাঞ্জানং ক্রেছে ইভি ভাগঃ। (৮কা -২৭ ১ছ -০লা)।

বঙ্গাপুৰাদ।

আভীপ্রবর্ধক, মঙ্গলদায়ক, অহিংশক, স্ভাস্থরপ, শুদ্দর আছির্দ্ধর কাদরে প্রকৃটরপে শ্রেষ্ঠ আলন প্রদান করেন। (মন্ত্রী নিভাগতা-প্রথাপক। ভাগ এই বে,—মানবগণ শুদ্ধগন্ত্রভাবে পরাঞান লাভ করে।)। (৮ম—২শ— সু—২গ।)।

नावन-कांग्रर।

'আবিরঃ' হবিষাং মধ্যে মুখাঃ শোমঃ 'যুজাঃ' যুক্তাঃ 'বাচঃ' প্রকারে বাজাকঃ বিষাং মধ্যে মুখাঃ শোমঃ 'যুজাঃ' সভ্যস্তঃ 'জধবরঃ' হিংসা বাজাকঃ সোমঃ 'সর্বা বজাগৃহং 'আভি' প্রে'ত 'বনে' উদকে অভিক্রেনং শব্দং করোভীভার্থঃ। 'রুষো 'আচিক্রানং'— 'রুষাবচক্রানং' ইভি পাঠোঁ। (৮০৮ ২৬ — ১২৮ – ৩ন।)।

এই শ্ম-মন্ত্রী অংখাদ-লংগছতার লগম মগুলের ল্পাম ক্রেকর বিভায়া অক (१६)
 আইক, সপ্তাম ক্রাণেংশ বর্গের ক্রেরেই)।

তৃতীয় (১১২৮) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটি মিতাগত্য প্রধাণিক। মন্ত্রে গুরুস্থের ম'লমা পরিকীটিত কটাছে। প্রভাবতী বিশেবণের প্রতি লক্ষ্য করিলেই প্রভাব সহয়ে প্রেরত ধারণা জালানার মন্ত্রানা। সন্তর্গাল জালির বাসনা কামনার যে গ্রাস্থ জালান না চইণে, শে গ্রান্ত ভালার লাগ্রিলাভের সন্তাবনা নাই। জাধার প্রেরত ধাননা কামনারও আরু নাই। কালেই শত্রিবা ক্রুস্তগল্পেরিশ মালুবের বাসনা বাড়িয়াই হায়, জাধার বাসনার ভোগে বাসনার গারিত্ব হার না। কামনার উপভোগে কামনা বাড়িয়াই চলা। কিন্তু কামনার গারিত্ব হার না। কামনার উপভোগে কামনা বাড়িয়াই চলা। কিন্তু কামনার শাল্তি না হইলে মুজিলাভ জালন্ত্র। তবে কি মানান মুজিলাভ করিলে না ? না ভালার মুজির উপার আছে। সেই উপার কামনার চরম কামনা যালা ভালার পরিত্রিটা সেই পরিত্রি লাভ সন্তব্যর ক্লাব্র ক্লায়। তিনি যখন মানানগলে অমৃত্রিশ্ব দান ক্রেন, ভখন মানবের চির-জীবনের লক্ষ্য পিগালা দ্বীভূত হার, ক্লার পরাশান্ত্রিভ পারপ্র ভার। তখন জীবনের চরম অফাই লাখিত হয়। তাই হুগ্রাম জাতীই-বর্ষক। তালার শক্তির জিলার জীবনের চরম অফাই লাখিত হয়। তাই হুগ্রাম জাতীই-বর্ষক। তালার শক্তির জিলার জাত্রির জাত্রির ক্রিয়ন।

হাঁণার জীবনের সমস্ত কামলা বাসনার অবসান হটরাছে— তিনি পরস মলগের স্থান পান । হবর মনের বিত্রম উৎপাদনকারী কামলা না থাকাতে মন বিমণ আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। ভ্রুবন্ত্র কলাণে পবিত্র হালয়ে পরাজ্ঞানের আবির্ভাণ হয়, জীবনের আবিব্যুতা কালিমা দুরীভূচ চইরা যার। মত্ত্রে স্থভাবের এই মহিমাই কীবিত হইরাছে।

প্রেচালিত বাধাাদির সহিত আমাদের মতের ঐক্য নাই। উদাণরণ-স্করণ নিয়ে একটী প্রেচালিত বঙ্গালুগাদ উদ্ধৃত ইইল। দেই বঙ্গালুগাদটী এই,— শেশুটাইবর্গী, সভাভূত, চিংসাবার্জ্জভু, প্রোধান সোম স্কলেগ্রাভিমুখে অলমুফে শেক কংচিতেছেনে । ১ (৮৯ – ২৭ ১২ – ৩না)।

চ্তুৰ্থং সাম।

(विकीतः चर्थः। शालभः क्ष्यपः। চकूर्वः माम।)

পরি যৎ কাব্যা কবিনৃমিণা পুনানে। অর্যাত।

স্থা ক্ষা ক্ষান্ত ॥ ৪ ॥

এই গাম মন্ত্রী অংখন-লংকিভার নব্য মন্ত্রের লপ্তম স্কের তৃতীয়া ঋক (বঠ অইক,
লপ্তম আধান্ত, আইবিংল বর্লের অভারিক)।

मर्याञ्चादिनी नाथा।

'পুনানঃ' (পনিত্রকাছকঃ) 'কবিঃ' (ক্রারকেন্দা, কর্মকুণলং, পরাজ্ঞানলারকঃ শুদ্ধনদ্ধ কিন্তার্থ 'বং' (বনা) 'নুষ্ণা' (বলেন সভ, আত্মৰ'ক্তেবুভানি ইন্ডার্থ:) 'কাবাা (বোত্রানি) 'পরিঅর্থতি' (পরিস্কৃতি, প্রাথ্নোতি লাধকাং ইতি বাবং) তলা 'ব্র্থান্ত্রী' (প্রশীবক্রিসম্পন্নঃ ক্রাঞ্জন্মঃ) সাধকং 'নিবালতি' (ব্যাথ্নোতি ইতি ভাবঃ)। নিভাগতাপ্রথাপকঃ আরং মন্ত্রঃ সাধকঃ ঐক্যন্তিকরা প্রার্থনার শুদ্ধবিদ্ধা ভাবঃ। (৮ম-২৭ ১ছ-৪শা)।

बक्षा श्रुवास ।

প্ৰিকানক প্রাজ্যনগায়ক শুদ্ধনত্ত যথন আত্মশক্তিযুক স্থোত্ত সাধক হইছে প্রাপ্ত হয়েন, তথন ঐশীপক্তিনম্পন্ন দেই শুদ্ধনত্ত নেই দাধককে ব্যাপ্ত করিয়া থাকেন (মন্ত্রটী নিকাদকার প্রথাপক। ভাব এই ধ্যে,—সাধক ঐকাস্তক প্রার্থনা স্থানা শুদ্ধনত্ত লাভ ক্রেন।)। (ত্থ—১খ—১সূ—১লা)।

गाव्य-छासुर ।

'ক্ৰিঃ' জাস্তক্ষা লোমঃ 'নুষ্ণা' নৃষ্ণাম ৰলামি 'পুনানঃ' খোধয়ন 'কাৰা৷' কাৰানি কৰি-কৰ্মাণ বোজাশি 'ষং' ষদা 'পরি অর্ডি' পরিপছ্ঠি, তলা 'ফঃ' অর্গে 'বাজা' বলবান্ অন্নবাহেন্দ্রঃ 'নিবাস্তি' বাগং প্রচাপিত্রং স্কীরং বলং সম্ভক্ষিছ্ঠি। 'পুনামঃ'—'বলানঃ'— ইতি পাঠোঃ (৮ল—২৩—১ছ-৪না)।

ठजूर्थ (১১২**১**) मारमत मर्गार्थ ।

মন্ত্রনি নিতাপতা প্রধানক। এই মন্ত্রের বাখা। সম্বন্ধে বাধ্যাকার নিগের মধ্যে নানানিধ সহতে দেও বিতে পাওয়া নার। প্রাচাত বাধ্যাদির সহিত্ব আনাদের মতেরও ঐকা নাই। বর্ত্তমান মন্ত্রের একটি প্রচলিত 'কাতুবাদ উদ্ধুত হইল, "কবি সোধ বন গ্রহণ করতঃ বধন ভোতে অবসত হন, তথন বর্গে বলবান (ইজা) বল প্রকাশ করেন।" এই ব্যাখ্যা কিয়্নিপ্রির্বাহ্যে করিছেন বলেন"; কিন্তু অনুবাদকার উক্তপদে 'খন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ভাক্তকারেরও ভাহাই মত। কিন্তু আমানের বারণা — বর্ত্তমান স্থলে ভাক্তমান লাই। আমানের মতই সম্বিত্ত আহি মত। কিন্তু আমানের বারণা — বর্ত্তমান স্থলে ভাক্তমান লাকের মতই সম্বিত্ত হিতেছে। শক্তি শাক্তির অন্ত্রামী। যাহার মধ্যে শক্তির বিকাশ গলাপের, সেধানেই শক্তির বেলা পরিন্ত্র বর। বে সংগক্ত আছেলাকে সমুহক্ত, শক্তির আধার ভগ্নান উল্লোক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান বিভাগ করে আধার ভগ্নান উল্লোক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান বিভাগ করেন আধার ভগ্নান উল্লোক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান বিভাগ করেন আধার ভগ্নান উল্লোক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান বিভাগ করেন। তাই স্থাপ্রতিক শক্তিবাচক 'নুন্ন্।' এবং 'ক্স্মিল)' গ্রহণ্টের মধ্যে প্রস্থার স্থাক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান প্রস্থান স্থাক্তর আধার ভগ্নান উল্লোক্তর আলান্তর ব্যাহার স্থান প্রস্থান বিভাগ স্থান বি

ভূচিত হইতেছে। 'নুন্না' পৰিষ্ক গন্ধাচক আৰু গ্ৰহণ করিলেও উপরে উদ্ধৃত বসাকুনাদের আৰু পরিকার হার না। "কবি পোন ধন গ্রহণ করেতঃ" বাকাাংশের কোনও পাংকার আরু কর্মনা। বিশেষতঃ সোন ধন গ্রহণ করিলে পর অর্গে ইন্দ্র বল প্রকাশ করিবেন, ইহার আর্থ আনহার বুরিতে পারিলান না। 'অর্থানী' 'লিবাসন্তি' পদ ইন্দ্র্যারতি পাল্ডরে মধ্যে 'বলপ্রকাশ করার' কোন ভার পাওরা বার না। 'লিবাস্তি' পদ ইন্দ্র্যারতি ধাতুমূলক। অন্তরাং ইহার মধ্যে 'বল প্রকাশ করা' ভাব মেটেই আলে না। ভারকার এবং তাঁহার অন্তরাং রার মধ্যে 'বল প্রকাশ করা' ভাব মেটেই আলে না। ভারকার এবং তাঁহার অন্তরাগ্রগণ 'অর্থানী' পদে আনহা এখানে ইন্দ্রের প্রসক্ষ আনিবার কোনও প্ররোজন দেখি না। 'অর্থানী' পদে প্রশীশক্তিশপার স্কৃতিকে লক্ষ্য করে। 'আং বর্গ এবং 'বালী' পদের অর্থ শক্তিসম্পার। অন্তরাং উভর গদের এক্সে আর্থ কর – 'ঐশীশক্তিশম্পার'। উলা শুদ্ধস্বের প্রস্তুত বিশেষণ। শুদ্ধনা ভ্রমণ ভ্রমণ্ড প্রস্তুত বিশেষণ। শুদ্ধনা করি, উল্লে পদে ভ্রমণ্ড-শক্তি শুদ্ধস্বত্ব ইনির্দ্ধেক করে।

'পুনানঃ' পদে 'পবিদ্রেকারকঃ' অবঁট বক্ষত হয়। এখানে 'শোণামান' অবঁ করার কোন আবক্ত করা দেবা বার না। বর্জনান ময়ের মূলভাব এট যে, লাধক যধন আত্মপদ্ধিকাতে উন্মুখ ছইয়া ছপণানের নিকট প্রার্থনা করিতে ধাকেন, তখন ভগবান কুপাপুর্বাক উঁহোকে শুজ-স্ব্রান্ধরতঃ লাখকের পবিদ্রে আকাজকা পূর্ণ করেন। শক্তিবরূপ ভিনি, প্রার্থনাকারীকে আত্মপ্রণ'ক্ত প্রদান করে, শুজ্বের প্রভাবে সাধ্যকর ব্রুম্য ঐনীপক্তিতে পুরিপূর্ণ হয়—ইহাই ময়ের তাংপর্যা + (৮ক ২৭ - : ক্ষু এশা)।

পश्चनः गांग।

(विकीतः चकः। धार्यमः एकः। शक्षमः नाम।)

প্রমানো অভি স্পৃধো বিশো রাজেব সীক্তি।

য়ণীমুশ্বন্ধি বেধসঃ॥৫॥

मधाक्रमादिनी-वाशा।

'ৰং' (ষ্ণা) 'বেধদঃ' (দংকর্ম্মনাধকাঃ) 'ঈং' (এনং, পরাজ্ঞানং ইতার্বঃ) 'ঙার্ভি' (প্রেরছন্তি, জুদি সমুৎপালয়ন্তি) তলা 'রাজা ইব' (রাজা বধা প্রজানাং শক্রন বিনালয়তি

এই লাম-মন্ত্রী প্রেদ-লংকিডার ন্বম মন্ত্রালার স্থান ক্রেজার চতুর্থী পক্ । বর্ছ আইক,
প্রম আধারে, আইাবিংল বর্গের আন্তর্গত)।

ভবং) 'প্ৰমানঃ' (প্ৰিক্সারকঃ) শং শুদ্ধসন্ধঃ 'স্পৃধঃ বিশঃ' (স্পৰ্ক্ষানান সোকান, সংক্ৰু. বিবাতকান বিপুণ ইভি ভাবঃ) 'অভিনীল' ভ' (সাশ্দ্মিতুং আ ভিগ্ৰুছেটি, বিনাশঃভি ইভাৰ্)। নিতাসভাপ্ৰপাপেকঃ আৰং মন্ত্ৰঃ। সাধক্ষণি প্রাঞ্জানে উৎপক্ষে পৃত্তি ভে দিপুদ্দিন। ভবিত্তি ইভি ভাবঃ ই (৮০০ ২৭ ১০০ হলা) ঃ

্ত্ৰ বৃহ্যাপুৰাল |

যথন সংকর্মাণকরা পরাজ্ঞানকে হাণের সমুৎপাদন করেন, তথন
স্থাজা যেমন প্রজাদের শক্ত বিনাশ করেন, সেইক্লপভাবে পবিত্রকারক
নেই শুদ্ধান্ত সংকর্মা ছাভক রিপুদিগকে বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যসভ্যপ্রাগক। ভাব এই যে,—সাধক হাণরে পরাজ্ঞান উৎপন্ন হইলে
ভারারা রিপুল্যী হয়েন।)॥ (৮ ল—২থ— স্—এসা) ঃ

न(यूर्ग-काश्वारः ।

'ধং' বলা 'ঈং' এনং লোমং 'বেদসং' কর্মণাং কর্তারঃ ঋতিকা: 'ঝগুতি' প্রেরছন্তি, ডদা 'প্রমানঃ' ক্ষুবার পোমং 'ম্পুনং' ম্পর্মোনান যাগণিয়কারিশঃ রাক্ষ্যানান 'ভাতি দীদ্ধি' নাশ্রিতুমভিগচ্ছতি। ভবে দৃষ্টাভাঃ – বিশঃ রাজা ইব' যথা রাজা বিশঃ স্পর্মানান্ মহুয়ান্ নাশ্রিতুম ভগচ্ছতি ভবং । (৮অং–২৫—১২৮ - ৫শা) ।

পঞ্চম (১১৩০) দামের মর্মার্থ।

মাপুৰ যে পথান্ত নিজের হালধকে পৰিত্র করিতে না পারে, যে পথান্ত না ভাহার মনের আবিশতা কানিমা পুরীভূত হয়, লে পর্যান্ত লৈ রিপুলের আগীন পাকে। আন্ধান্তই ভূতের ভার আভাবিক। ঘোর অমাবভার অন্ধান্তই চোর পুরাগণ তাণাদের ধ্বংস-কার্য্য করিতে অঞাসর হয়। আলোকের আবিভাবের লক্ষে সক্ষে বেগন অন্ধান্তর পালায়ন করে, সেইরগণভাবে লেই অন্ধানের অনুসঙ্গী দন্মতহ্বরগণও দুরীভূত হয়। মান্ধুবের হালরেও যে পর্যান্ত আজানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মানুষ রিপুক্বল হাইতে আল্লাক্ষা করিতে পারে না। আজ্ঞানতা থাকে, সেই পর্যান্ত মানুষ রিপুক্বল হাইতে আল্লাক্ষা করিতে পারে না। আজ্ঞানতাগণতঃ সে ভালমন্দ বিবেচনা করিতে লম্ব হয় না। রজ্জুতে স্পত্তিম, কাঁটে ক্ষিকাল-ভ্রম ভালার পক্ষে আভাবিক। ভাই অজ্ঞান মানুষ আগাতঃ মনোহর হ্লের পণচাতে আবিমান হয়, ভাহার জীবনের সমন্ত পান্ত অসার কাজে নিয়োজিও করিয়া নিজেকে হীন ও স্থান করিয়া ভূলে। কিন্ত জ্ঞানালোকের আবিভাবে ভালা আর স্পত্তবার হয় না। আলোকে বজর স্থান প্রান্থ ভ্রম আলি করিয়া ভূলে। কিন্ত জ্ঞানালোকের আবিভাবে ভালা আর স্পত্তবার হয় না। আলোকে বজর স্থান প্রান্থ হয়, মানুষ ভাগা মানু বিচার করিছে পারে, জীবনের চরম উদ্দেশ্য আছিয়া লাইতে সমর্ব হয়। যে পর্যান্ত না ভালা সন্ধ্বপর হয়, শে প্রান্ত সমর্ব হয়। যে পর্যান্ত না ভালা সন্ধ্বপর হয়, শে প্রান্ত সমর্ব হয়। যে পর্যান্ত না ভালা সন্ধ্বপর হয়, শে প্রান্ত মানুষ অন্ধানির

হাতড়াইতে থাকে। শীবনের গতি নির্দিষ্ট হয় না। এই যে জ্ঞানালোক, ভাহা পবিত্র স্থানেই আনির্ভূত হয়। শংকর্মানাধনের দারা মান্ত্র্য যথন তাহার হৃদ্য হইতে দ্মন্ত মলিনতা শালিমা দ্রীভূত করিতে থারে, কর্মের দারা অকর্ম ও অপকর্মকে নিন্তু করিতে পারে, তথ্নই স্থানে। প্রকৃত জ্ঞান উপজিত হয়। জ্ঞানের প্রভাবে ক্জ্ঞানতা নই হয়, স্থরাং শাক্রমণ হইতে শ্যাহতি লাভ করিতে থারে।

মান্ত্র একটী উপমা আছে - "রাজা ইব" অর্থাং রাজা যেমন তাঁহার প্রজাদের কল্যাণের জাল তাঁহাদের শক্ত বিনাশ করেন, সেইর্পেভাবে জ্ঞানও মানবের সঙ্গালের জাল ভাগাদের জালুরছি রিপুদিগকে বিনাশ করিয়া পাকেন। জ্ঞান এগানে মানবের স্বন্ধরাংজার রাজা। সেই জ্ঞানই মানবের স্বন্ধ হইতে মানবের হিন্তুন শক্তিগিকে বিনাশ করিয়া তাহাকে উন্তির গণে প্রেরণা দিছে পারে। ভাই বলা হই্যাছে - হংযে জ্ঞান উৎপন্ন হইবে মানব রিপুজ্যী হয়। মান্ত্র মধ্যে জ্ঞানের এই ম'হ্যাই প্রাণিপত হই্যাছে।

কার্চলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রা বিশ্ব করি বিশ্ব করি হৈছে। নিরে একটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করল। সেই অকুসাধটী এই, "যথন কর্মাক্তরণ এই পোন প্রের্থ করেন, তথন প্রমান দেনে রাজার ভাগে যজ্জ-বিদ্বকারী মনুস্থাবের অভিমূপে গমন করে" সাখ্যা গরিস্থার ০ম নাই। প্রচলিত ব্যাখ্যানুষ্যান্ধী শোসরল শোধনের ধারণা এখানে গুণীত ইয়াছে। কিন্তু 'দিং' পদে আন্যান স্ক্রেই 'জান' অর্গ গ্রুণ করিয়া আদিতেছি। বর্জ্বনার করেন করিব দেখি না। 'দিং' পদে 'জান' অর্গেই মন্ত্রের প্রকৃত ভাব রক্ষিত হয় বলিয়া আমেরা মনে করি। শ্রেণ ৮ল - ২থ ১ম্প্রশা)।

मर्छः गाम ।

(विजीयः थणः। शाश्मर एकः। मर्छर नामः)

ত্বতা বারে পরি প্রিয়ো হরিবর্বনেয়ু দীদতি।

ু । রেভো বর্গতে মতী॥৬॥

भयाक्रमातिषी-साथा।

'প্রিয়ঃ' (লোকানাং পর্মপ্রিয়:, মস্বসাধক:) 'হরিঃ' (পাণহারক: সরভাব: ইতি যাবং) 'বনেমু' (জ্যোভিঃযু, জ্যোভিশ্বয়ে ইতি ভাব:) 'অব্যা বারে' (অব্যায়ে ভানপ্রধাত,

^{*} এই শাধ-মন্ত্রী ঋথেদ-শংহিতার নবম মগুণের গপ্তম ফ্রের গঞ্চী ঋণ্ (ষ্ঠ অইক, বিশ্বম সাধার, উন্তিশে বর্গের সম্ভর্গত)।

নিতাজ্ঞানপ্রবাহে ইত্যর্থ:) 'পরিসীদ্তি' (নিষ্ণ্নো জণ্ডি, অধিতিঠতি); দ: শুদ্ধন্থ: 'মন্ত্রা' (মত্যা, স্থতা, প্রার্থনার) 'বেছঃ' (শবং কুর্পন, জ্ঞানং প্রাফ্রতি ইভার্থ:) প্রার্থনাকারিছ্য: ইতি শেষঃ। নিতাদ্তাপ্রধাগক: অরং মন্ত্রঃ পরাজ্ঞানং শুদ্ধন্বেন দহ দ্মিলিতং ভবতি। প্রার্থনাগরায়ণা: দাধকা: নিতাজ্ঞানং লভত্তে—ইতি ভারঃ। (৮ম - ২৭ ১ স্— ৬ দা)।

বজাগুবাদ।

লোকদিগের নাসলাগাধক পাপহারক সন্তুভাৰ ক্যোভির্মা নিভ্যজ্ঞান-প্রবাহে ক্ষাধিষ্ঠান করেন; সেই শুক্ষণত্ব প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইরা প্রার্থনা-কারীদিগকে জ্ঞান প্রদান করেন: (সন্তুটী নিভ্যসভ্যপ্রথাপক। ভাগ এই যে,—পরাজ্ঞান শুক্ষণত্বের সহত নিল্ভি হয়; প্রার্থনাপ্রায়ণ সাধ্ক নিভ্যজ্ঞান লাভ করেন।)॥ (ত্তা—২খ—,সু—১শা)॥

माग्रुन-ए।स्रार्

'হরি:' হরিত্বর্ণ: 'প্রিয়া' দেবানাং প্রিয়ত্ত এব সোম: 'বনেষু' উদকেষু সম্পৃত্ত: 'অব্যাং' কবে: 'বারে' বালে 'গরি সীদ্ভি'। কিঞ্চ 'রেড:' অভিষ্ব-বেলায়াং উপর্বেষু শব্দং কুর্মন্ 'মতী' মত্যা অত্যা 'বহুয়তে' দেব্যতে ॥ (৮ আ - ২খ - ১ছ — ৩ণা)।

ষষ্ঠ (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার শক্তি অদীম। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে যে, 'ছরিনাম ছইতে ছরি বড়'। এই প্রচলিত বাক্টোর একটা নিগৃত অর্থ আছে। ভগবানের নাম ভগবানের বাজর প্রতীক। সাধারণ মান্ত্রর ভগবানের দর্শন লাভ করিতে পারে না। তাহারা ভগবংশুণামুকীর্ত্তন, নাম-জরণ বন্দন। প্রভৃতির মদ্য দিয়াই ভগবানের পরিচয় লাভ করে। তাই সাধারণ মানবের নিকট ভগবান হইতে ভগবানের নাম বড়। এই নাম অধ্বা প্রার্থনাই মান্ত্রকে ভগবানের নিকট লইয়া যায়। প্রার্থনা মান্ত্রকে আজ্বন্ধুন্তি প্রদান করে, মান্ত্রক আল্বন্ধুন্তি প্রদান করে, মান্ত্রক আল্বন্ধুন্তি প্রদান করে, মান্ত্রক আল্বন্ধুন্তি প্রদান করে, কাজেই তাহা দূর করিবার চেটা আগে। নিজের অপরাধের প্রতি সচেতন হওরার হালয় মন নম হইরা উঠে, লগতের আলা দেবা। নিজের অপরাধের প্রতি সচেতন হওরার হালয় মন নম হইরা উঠে, লগতের ক্রান্ত সকলোর প্রতি সমবেদনা জন্মে, অগতের প্রতি শ্রু আনি আব্দাপরারণ হরেন। ক্রিনার করিয়া ভগবানের নিকট শক্তিলাভের জল্প তিনি প্রার্থনাপরারণ হরেন। ক্রিনার ভাষার হালয় নির্দ্ধিল হর, আনজ্যাভিঃর বিকাশ হয়। তাই বলা হইয়াছে--প্রার্থনাকারী নিতাক্ষান লাভ করেন।

শুদ্ধশবের শহিত নিতাজ্ঞানের ক্ষাছেল স্থান। যাঁহারা শুদ্ধস্ব লাভ করিতে পারেন ভাহারা প্রাক্তান লাভের ক্ষানিকারী হয়েন। মত্রে এই লভাই বিরুত হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত বাাথ্যাদিতে মত্রের ক্ষান্ত ভাব পরিলক্ষিত হয়। নিমৌদ্ধত বলামুবাদ হইতেই ভাহা উপলব্ধ ইটবে। বলাহবাদটী এই,—"হরিদ্ব প্রির দোম জলস্প্রেক হইরা মেষ্-লোমোপরি উপবেশন করেন এবং শব্দ-কর্তা স্থাতি-দেবা করেন।" * (৮আ ২৩—১২৮—১লা)।

गर्थभः गाम।

(विठीतः थषः। श्राप्याः एकः। मध्यः नाम।)

২ ০১র ২র০১২ ০১র ২র স বায়ুমিন্দুমশ্বিনা সাকং মদেন গচ্ছতি।

> ২০ ১ ২০ ১২ রণা যো তাম্ম ধর্মণা॥৭॥

মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখা।

'ষা' (যা সাধকঃ) 'আঙ' (প্রসিদ্ধ শুক্তব্দর্ভ) 'ধর্মণা রণা' (ধারণশক্তা সহ রমতে) রক্ষাশক্তিং লভতে ইতি ভাবঃ 'সঃ' (সং সাধকঃ) 'মদেন' (পর্যানন্দেন) 'সাকং' (সহ) 'বাষ্ট্' (আশুম্ক্রিলায়কং দেবং) 'ইজং' (ঐর্ধা।দিপতি দেবং) তথা 'অখিনা' (অখিনা' (অখিনা) 'সহুতি' (প্রাথে।তি)। নিতাসতা প্রথাপকঃ আছাং মন্ত্রঃ । উদ্ধাবন লোকানাং স্ক্রিভীষ্টং লভ্যতে —ইতি ভাবঃ॥ (৮ল — ২৭ — ১২ — ৭বা) ॥

বঙ্গাহ্মবাদ।

যে সাধক প্রসিদ্ধ শুদ্ধনত্ত্বের গারণশক্তির সহিত রমণ করেন অর্থাৎ
রক্ষাশক্তি লাভ করেন সেই সাধক প্রমানন্দের দহিত আশুমুক্তিদায়ক
পেবতা ঐশ্বর্যাধিপতিদেবতা এবং আধিব্যাধিনাশক দেবত্বরকে প্রাপ্ত
ইয়েন। (মন্ত্রুটী নিত্যসত্য-প্রখ্যাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধনত্ত্বের দারা
লোকের স্ব্রোভীপ্ত লাভ হয়।)॥ (৮অ—২৩—১সূ—৭সা)॥

^{*} এই শাম-মন্ত্রনী ঝার্যেশ-সংহিতার নবম মণ্ডলের শপ্তম স্থেলের বন্ধী ঋক্ (ষষ্ঠ **জন্তক**, শিপ্তম অধ্যায়, উন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

লারণ-ভাষাং।

'ষঃ' য্ৰামানঃ 'অঙ' শোমভা 'ধিঅভিঃ' কবাভিঃ ক্ৰেণাভিষ্বাদিভিঃ 'রণা' রমতে, 'দঃ' মুজমানঃ 'বায়ুং' 'ইজং' 'অখিনা' 'অখিনো চ 'মদেন' 'সাফং' দহ 'গছেভি' প্রাপ্রোতি । ৭ ।

সপ্তম (১১৩২) দামের মর্মার্থ।

মাকৃষ কাকাল, মকুষ ত্রিল। তিনিধ তৃ:ধের ঘারা লে শ্রিলাই আলোফ হয়। তাই দেই তৃ:ধের হাত হইতে নিজুতি লাভ করিবার জন্ম লে আনফ্রেলা ধরিয়া চেটাকরিয়া আদিতেছে।
মাকুষের মধ্যে পূর্ণফের বীল রহিয়াছে, সে চায় — পূর্ণ হইতে, পূর্ণহের আঘাদ অনুভব করিতে।
ভাই যাহাছে তাহার গ্রম অভীইলাভ করিতে গারিবে বলিয়া মে করে, সে তাহারই পশ্চাতে ছুটে। কিরেপে তিনিধ তৃ:ধের হাত চইতে নিজুতি লাভ করিয়া অমুতের আঘাদ অমুভব করিবে সে তাহারই স্কানে বাপুত আছে। অনস্কলি ধরিয়া শ্রেষের মনে এই অমুপ্রেণা আছে, এই অফুলিফিংলা চইতেই ভারতীয় দর্শনের জন্ম প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা জ্বাহ তৃ:ধ্যায়; প্রত্যেক দর্শনিশাস্তের সার কণা জ্বাহ তৃ:ধ্যায়; প্রত্যেক দর্শনিশাস্ত্র উলেমা গানুষকে তৃ:প ও অপুর্বিটা চইতে মৃত্রিলান।

কিছু উচ্চ আধান্ত্রিক উপনেশ বা নার্শনিক জ্ঞান লাভ করা সাধারণ মাধুষের সাধানত্ত সয়। উচ্চ ক্লের উপনেশ ধারণ করা, অবনা তদম্বরণ সাধনা বারা অধ্যাত্র-জীবন উন্নত করা অভিশন্ত্র কঠিন কার্যা—বিশেষতঃ নিম্ন গুরের মাধক ধর্মণাধনাকে নিবণ শুক্ষ জিনিষ বিনিষ্ঠ মনে করে। মোকলাভ ভগবত-প্রাপ্তি প্রভূত বস্ব ভাগর বিকে আরুই করিতে পারে না। ভাই সাধারণ মান্তবের বৈনন্দিন আশা-আকাজ্জার বস্তর বালোভন দেখাইয়া মানুষ্বকে ধর্ম জাবনের বিনন্দিন আশা-আকাজ্জার বস্তর বালোভন দেখাইয়া মানুষ্বকে ধর্ম জাবনের বিনেক আক্রই করিতে হয় ভাই প্রধানরক ভূতির কল্লনা। মানুষ্বক প্রধানিত সবল করিতে, বাসনা-কামনা বিজাত্ত মনকে আঞ্চাহিত করিতে, মলিন হবয় কপান্তি, সংঘ্রত করিতে, এই উপায় খুবই প্রয়োজনীয়। পাশীকে নরকের ভ্যু দেশাইয়া পাপ প্র ইইন্তে নির্ভ্র করা হয়, সাধারণ মানুষ্বক স্থাবির চিত্র দেখাইয়া গ্রুপণে প্রান্তির করা হয়। বাস্তবিক প্রক্রে করা করা উচ্চ শ্রের সাধ্যকের পক্ষে অসক্ষত বলিয়া বিবেচিত হয়। বাঁহরা দাধনার উচ্চপ্রকে বিয়াছেন উথানাকা লানিতে পারেন গে স্বর্গভাগ কিছুই নয়, আত ভুক্ত জিন্তা। মানুষ্বর প্রকৃত লক্ষা—
ভূমানন্দ্র। কিন্ত ভূমানন্দ্রের স্বরূপ সাধারণ মানুষ্বকে বুঝাইয়া দেওয়া শক্ষা। ভাই ভাহার

বর্ত্তধান মল্লে বলা হইয়াছে — যি নি শুদ্ধদৰের রক্ষণেতিক লাভ করেন তিনি বায়ু, ইন্ত্র, ক্ষমিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হলেন। ইক্স ঐশ্বর্গের ক্ষমিণতি। সামুষ ধনের ঐশ্ব্রের

ভালাল। একটা কাণাকভির জন্ম সে প্রাণায় করিতে প্রস্তুত। ভাট ভালাকে বলা হটাতছে-মাত্র ! তুমি শামাত খনের জত লালারিত, অদরে ওজনতের উপজন কর দেখিৰে তমি পরবৈষ্ধ্যাদিপতি দেবতাকে লাভ করিছে পারিবে। আইনিছি ভোমার দ্রণক্তাল ল্টাইবে। ধনলোভী মাত্রৰ সভল্পেই ভালতে আকুট হইয়া সংগ্রে জীবনকে প্রিচালিত করিবে। অবংশ্যে পাধক যথন সাধনার উচ্চতারে উপনীত তথেন তথন দেখিতে ণান যে সাধারণ ধনৈখা স্বাস্থাতি প্রভৃতি কাক্রিষ্টার লাগ্রহয় বস্তু। তথ্য প্রমধন লাভের ক্রুমাকুর কাণনার স্মগ্রশক্তি নিয়েকিত করেও তাতা লাভ করিয়া ধরু হয়। মাকুষের অণাতির এক প্রণান কারণ—আদিবাদি। প্রাকৃতিক কারণে মাসুষ রোগজালায ক্রজিরিত। দে এই ছঃথ হইতে মুক্তিলাভের উপার ব্যেষণ করে। তাই ভারাকে বলা চটতেছে বোগে খোকে মুখ্যান মানব! তুমি হাবল পৰিত্ৰ নিৰ্মাণ করে, হুৰুত্বে ৩ ছন্ত্রের সঞ্চার কর দেখিবে ভোমার লার্বিবাদি নিবারিত হট্রে, তুমি নিরোগ স্বস্থ শবল শ্বীরে অটট স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারিবে। রোগ-জর্জ্জরিত মানবের নিকট এই স্মাশার বালী, আন্তুলের বারতা অংনিয়া দেয়। তাই দে তাগার নৈহিক স্বাস্থা লাভের জন্ত দেবতার শ্রণাগর হয়। ক্রম্শঃ উর্ভির গথে অপ্রণর ছট্যা দেখিতে গায়-এ দেহ প্রকৃত 'আমির' একটা বাছ জাবরণ মাত্র; ইহার ছ.খ প্রকৃত 'আমিকে' ম্পুর্শ করিছে পারে না বটে, কিন্তু আনজুৱি বৌগের আহন্ত থাকুৰ সভাসভাই জৰ্মণ কাকৰণো হয়। স্মুভৱাং শেই ভববাধি নিশ্বণ করা চাই। সেই প্রেশায় গাও্য স্থাপ্থে ম্প্রাণ্র কয় জ্মশঃ মৃক্তিলাভ করে। ভাই ঐথর্য লাভ ও রোগ্নাভির সহিত মৃক্তিলাভের উপাধ্ত বর্ণিত হইগাছে। মৃক্তিলাভ যে মানব জীবনের চরম ও পরম উল্লেখ্য ভাষা যাগতে মাত্রম ভুলিখা না যায়, বেই সভা এখা লাভও বোগশাভির স্কে শঙ্গে মৃত্তিকগাভের কথাও বলা ইইয়াছে।

সাধারণ মানুষ দর্ম-সগতে শিশুস্থানীয় । তেটি শিশুকে যেমন নানাবিধ প্রণোভন দেথাইরা পাঠাভাগে রক্ত করান হয়, সেইরেশ ন্ম জগতের শিশু-দের জন্মও সেরেশ প্রণোভনের প্রধাজন। শিশুর নিকট প্রথম পাঠাভাগি দেরেশ নির্ম বলিয়া মনে হয় ধর্মজগতের শিশুসানীয় সাধারণ মান্বত্ব ধর্মগাধনকে দেইরেশ নীরল বলিয়া মনে করে। জভাগে কেমশং এই নীরলভা দ্রীভূত হয়। ধর্মের বিগল আন্নলে তাহার জীবন ভরপুর হইয়া উঠে। তেপন তিনি বৃষ্ঠিতে পারেন ধর্মের জন্মই ধর্মগাধনা প্রয়োজন, শেই সাধনার হারাই জীবনের চরম শার্থকভা দম্পাদিত হয়। তথ্ন তিনি জানিতে পারেন স্থেম্বর্গ লাভের প্রণোভন শব্দোপ্রা

এই মল্লে ধর্মজগতের শিশুস্থানীর দাধারণ মানবকে ধর্মণাধনে উবোদ্ধ করা হইঃ।ছে। সদ্ধে শুদ্ধাব্দ্বর উপজন কইলে মানবের স্ক্রিধ শুভীও সিদ্ধ হয় – ইহাই মল্লের ভাংগর্মা * (৮০) - ২৬—১২৮— ৭মা)।

^{*} এই শাম-মন্ত্রী খাথেদ-সংহিতার নাম সভাগের শহাম সংক্রের শহামী শাক্ (ষষ্ঠ ভাইক, শহাম, উনত্তিংশ বর্গের ভাষাগিত)।

णष्ठेगर माग।

(विकीशः थकः। अथिमः एकः। अहेमः गाम)।

তা মিত্রে বরুণে ভগে মধোঃ প্রস্থ **উর্ম্**রঃ।

ু ১ ২ ৬ ১২ বিদানা অস্থ শক্সভিঃ॥৮॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখা।

যে সাধকা: 'মিজে' (মিজেস্কাপার দেবার, তং প্রাপ্তিয়ে ইতার্বঃ) 'বল্লে' (ব্রুণার, দেবার, তং প্রাপ্তিরে ইতার্বঃ) 'কংগে' (ভগার, প্রনিখ্যালাজে দেবার, তং প্রাপ্তিরে ইতার্বঃ) 'কংগে' (ভগার, প্রনিখ্যালাজে দেবার, তং প্রাপ্তিরে ইতার্বঃ) 'মেণাঃ' (অমৃত্ত স্কৃত্বান্ত ড) 'উর্লেয়ঃ' (তরজাঃ, প্রাবাহ ইতার্বঃ) 'কা গব্দে গৈ ক্রেমার ক্রিলিলাঃ' (ভালিয়ঃ, ক্রানিলাঃ তে) 'অস্ত (শুরুষ্ত্রু) 'শক্রিছিঃ' (গুলিঃ, প্র্যান্টিলঃ গছ) গিলিলাঃ' ভাবিয় ইতি শেবঃ। নিভাসভাম্লকঃ অরং মন্ত্রঃ। সংশ্কাং শুক্ষের প্রভাবেশ প্র্যান্টিলঃ লভতে—ইতি ভাবঃ। (৮অ – ২০–১২ – ৮মা)।

7919111

নে সাধকগণ মিত্র-স্ক্রণালেণ, শহীক্টব্যকলেণ প্রথৈখ্যালোভালেৰভাকে লাভ করিবার অন্স্পত্র ভাগামূতের প্রবাহকে বিশেষক্রে তাঁহালের হানুরে সমুৎপাদন করেন, জ্ঞানী তাঁহারা শুদ্ধাত্বের প্রমানক্রের সহিত স্থিলিভ হার্লিভ হারেন। (মন্ত্রী নিভাগভাস্থলক। ভাব এই যে,—সাধকগণ শুদ্ধাত্বিপ্রমানক্র লাভ করেন।)॥ (৮আ—২খ—১সৃ—৮গা)॥

गांत्रव-काश्चार ।

যেষাং যজমানানাং 'মণোঃ' শোম জ 'উর্পাঃ' তরজাঃ 'মিত্রাবরুণা' মিত্রাবরুণো দেবৌ 'ভগং' ভগাধাং বেবঞ্চ প্রতি 'প্রত্তে' করন্তি, তে যজমানাঃ 'অ.৬' গোম ড ইনং শোমং 'বিদানাঃ' জানতঃ 'প্রতিঃ' কুথিঃ সক্ষত্ত ইতি শেষঃ ॥ (৮জ – ২খ – ১ছ – ৮মা)॥

অন্টম (১১৩৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞানই মাকুষকে সভাগথে পরিচালিত করিতে পারে। জ্ঞানবলে মাকুষ আপনার জীবনের চরম লক্ষা স্থির করিয়। শেই লক্ষাসাধনের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হয়। যাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা জ্ঞানালোকে লাধনমার্গের বিদ্ধ আজ্ঞানতার ঘনত্রমানা ভেদ করিয়া জীবনের স্থান্থ লক্ষা স্থির করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা আপণাত্রমনোহর এই অথহাথের ঘাত-প্রতিঘাতে অভিত্ত না হইয়া বস্তর প্রব্রুত স্বরূপ নির্দ্ধারণ করিজে পারেন, তাই মায়া মরী হিকা লোভ মোহ প্রভৃতি তাঁহানিগকে পথভাস্ত করিতে পারে না। তাঁহারা মানবের শক্রদিগের কুহেলিকা জাল ছিল্ল করিয়া সর্ব্বাভীইদায়ক ভগবানের চরণে শরণাপল হয়েন। তাঁহার চরণামুত পান করিবার জন্ম সাধকাগ ঐকাঞ্জিকতার শহ্ত সাধনায় রত হয়েন।

শুদ্ধ মানবংক অমৃতত্ব প্রদান করে। তাই জ্ঞানী সাধক ক্রান্ত শুদ্ধার করিবার জাক্ত মৃত্যু করিবার জাক্ত মৃত্যু মানবংক ভূমানক প্রদান করে। বাঁহারা ভগ্রংগরায়ণ, বাঁহারা একাস্তভাবে তাঁহারই চরণে আ্লুমস্পি করেন তাঁহারা ভগ্রানের কণায় আমৃত্ত্বের অধিকারী হয়েন।

এচিলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রী অব্যক্ষণ ধারণ করিয়াছে। নিয়ে একটী এচিলিত বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত হইল। ধ্যা,—"(যাহাদের) গোমের তরঙ্গ মিতা, বরুণ ও ভগদেবের অবভিমুখে করিত হয়, (ভাহারা) এই দোমকে বিদিত হইয়া হয় লাভ করে।"

ভারতার মন্ত্রান্তর্গত "মিত্রে বরুণে ভগে" পদসমূহের ব্যাধ্যার 'মিত্রাবরুণা ভগং' প্রভৃতি ধ্যেণীর পাঠ গ্রহণ করিরাছেন। আমাদের মতে উক্ত পদত্রের চতুর্থী বিভক্তি ব্যবহারই দলত। তাহাতে অর্থের একটা সোঠব সাধিত হয়। বিবরণকারও এই মতই গ্রহণ করিরাছেন। 'অত্ব' পদেও ভারত্বকার বিভক্তি-ব্যতার স্বীকার করিরা উক্ত পদের ব্যাধ্যা করিরাছেন —''দোমতা, ইদং সোমং'' এবং 'বিদানাং' পদকে ক্রিরারেশে গ্রহণ করিরাছেন। ভাহাতে মন্ত্রের লেবাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে — লোমকে জানিরা স্লথের দহিত মিলিত হয়েন। 'নোম' শক্ষে যদি 'লোমান' অর্থ করা হয় ভাহা হইলে মন্ত্রের কোন দলত ব্যাধ্যা পাওরা ধার মা। কারণ লোমরস নামক মাদক প্রবাহেক জাবার জানিতে হইদে কিরুপে ? মূল মন্ত্রে জাবাও ক্রিনিও ক্রেণ নামক নামক মাদক প্রবাহক জাবার জানিতে হইদে কিরুপে ? মূল মন্ত্রে জাবাও ক্রিনিও ক্রিনিও ক্রেণ নাই। 'সোম' শক্ষে যদি লোমরসনামক মাদক প্রবাহ ক্রিনিও:' অর্থ ক্রিনিও ক্রেণ নাই। 'সোম' শক্ষে যদি লোমরসনামক মাদক প্রবাহ ক্রিনিও:' অর্থ ক্রিনিও ক্রেণ রিলিও ক্রেণ রাথাই জ্বিকতর সঙ্গত। তাহাতে ব্রান্ত ক্রিনে বাডায়ে বিকর ক্রেনি বর্তিত ব্রাণ্ড জ্বিক রাম্বিত ব্রাণ্ড ক্রিনে ক্রেনি ক্রেনির রাথাই জ্বিকতর সঙ্গত। তাহাতে বর্তান্ত গ্রেণি ব্যাধ্যা দ্র্থেই জ্বিণ্ড ক্রিবে। * (৮ল – ২থ – ১ল – ৮লা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের স্থান প্রত্যের অইমী অক্ (বর্চ
আইক, দ্রাম অধ্যার, উন্ত্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

नवगर माय।

(বিভীয়: থতঃ। তাগনং কুজং। নবমং সাম।)

ত ২২ ত ২২ ত ২২ অক্ষ্মভ্যত বোদসী রয়িং মধ্বো বাজস্থ সাতয়ে।

শ্বে। বস্থনি সঞ্জিতম্॥ ১॥ * *

भर्याकुमाविनी-वार्या।

'বোদনী' (বে ভাবাপৃথিবো), তালোকভূলোকে) !) যুগাং 'মধ্ব' (অমুভঙ) ভগা 'বাজভ' (আআশত্যাঃ) 'দাতরে' (প্রাপ্তরে) 'অসভাং' 'গরিং' (গরম্থনং) 'প্রা (শ্রেম, শ্রুকীর্ত্তিং ইভার্বঃ) ভগা 'বস্নি' (গনানি) 'গংজিভং' (সঞ্জন্তং, প্রাফ্ছভাং ইভার্মঃ) প্রার্থনামূলণঃ স্মাং মন্ত্রঃ। হে ভগবন্ । ক্রণ্যা স্মেভাং সম্ভ্রাণিকং গ্রম্ধনং প্রেছ্— ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (৮ল—২৭ - ১৮ নগা) ।

বঙ্গান্তবাদ।

হে ত্য়ালোকভূলোক ! আপনারা অমৃতের এবং আত্মশক্তির প্রাপ্তির জন্ম আমাদিগকে প্রমধন স্থাতি এবং ধন প্রদান করুল। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে, —হে ভগবন্! কুপাপূর্বকি আনা-দিগকে অমৃতপ্রাপক প্রমধন প্রধান করুল। । (৮ আ— : খ— : শূ—৯া)।

সায়ণ-ভাশং ৷

নবম (১১৩৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনাৰ্লক। মত্ত্রে জালোক-ভূলোককে লছোধন করিয়া তাঁহাদের নিকট শয়ত ক্ষণ পরমধন প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাবাপৃথিবী অথবা তালোক-ভূলোক নমগ্র-বিশ্বের অথবা বিশ্বালী দেবতাগণের প্রতীক। অর্থাৎ বিশ্ব-স্কুল পরম-দেবতাকেই ছালোক-ভূলোক বলা হইরাছে। তাই বেদের অন্তর আমরা ত্রালোক-ভ্রোক্তের, সকল দেবতার নিতামাত্র-রূপে বর্ণিত দেখিতে পাই। তাবাপু'থবী আবাং শমগ্র বিশ্ব ভগবানের একটা প্রকাশ মান্তর লাগারণতঃ আবাপু'থবী পদে পৃথিবী ও অর্গ আর্থ করা হইরা থাকে। কিন্তু প্রাচলিত মন্তামুদারে পৃথিবী ও অর্গ শলিকে ব্যাহা ব্রায় ভাষার নিকট অমৃত লাভের অন্ত প্রাথনার কি আর্থ থাকিরে পারে প এই মাটীর পৃথিবী, এই পাশতাশ অর্জ্জরিত পৃথিবী মামুষকে কিরুপে অমৃত দাল করিতে পারে প আবার মর্গ বলিতে গ'দ কোন নির্কিট স্থান বুঝার ভাষা ইইলে ত্রালোক বা অর্পের নিকট প্রাথনারও পোন আর্থ থাকে না। বস্তুতঃ ত্রালোক ও ভূলোক এই উভার এক্রের সমগ্র বিশাধিষ্ঠান্ত্রী দেবভাকেও লক্ষ্য করে। অর্গতে বাহা কিছু আছে—'অ্র' কু' বর্গ নরক সমস্তই উভালতে বর্তমান আছে। সংস্কার-বন্ধ মানবের নিকট ধাহা 'পাপ' 'পুণা' 'কু' বালরা পারাচত, অনস্ত তৈতস্বরূপ লেই পরমপুরুষে ভাষা লম্ভই বর্তমান আছে। কারণ ভিনিই এক্যানে লন্তা। দৃশ্য ও অনুশ্র, প্রকাশিত ও অন্তর্কাশ আছে। কারণ ভিনিই এক্যানে লন্তা। দৃশ্য ও অনুশ্র, প্রকাশিত ও অন্তর্কাশ আছে, ভাই স্নাবাপ্তিন, অর্গ নহক ভিনি, অুণ-গ্রংথ ভিনি। তাঁহাতেই স্বায়র বর্তমান আছে, ভাই স্নাবাপ্তিনী, তালোকভ্লোক ভাহার প্রতীক। এই মন্ত্রে গেই প্রমণ্ত ক্রের নিকটিই প্রার্থনা কর। তইয়াছে।

দেই প্রার্থনা—— অমৃতলাভের জন্ম। মানবের মনে জমৃতলাভের আফাজক। চির্বস্তিনান ।
নানব অমৃতমার পুরুষের নিকট হুইডে আসিরাছে, ভাই ভাচার মনে সেই অমৃতছের জাশ
পুতি বর্ত্তনান থাকে। কাতার ও বা এই স্মৃতি আজিশয় প্রেবল থাকে। তাঁহারা জাগতের
সমন্ত অধার বল্প পরিত্যাগ করিয়া "চাবৈঃ যথা ক্রীরমিনাসুম্ধানাং" প্রকৃত সম্ভাবে
আস্মিনিয়োগ করেন। শাধনার প্রভাবে ক্রেমশঃ বিনষ্টপ্রায় শেই স্মৃতি উজ্জ্ব হুইডে
উজ্জ্বতর হুইরা উঠে। অবনেষে তিনি অমৃতসমুদ্রে আজুবিস্থানে করেন।

লাধারণ মানুষের মনেও যত কলাণ লাবে হউক না কেন, এই স্মৃতি বর্ত্তমান থাকে।
মানুষ যতই কেন পাপী অনঃ তিত চউক, ভাগার অন্তরের অন্তরে অমৃতের লাড়া জাগিবেই
জাগিবে। মানুষ মোহমান্তার দংলারের প্রলোভনে যত তুনিয়া থাকুক মোহতক্তাবিজ্ঞ ডি চ
জীবনের মধ্যেও অনস্কলুক্ষের মোহন বাঁশীর অমৃত প্রবাহের সাড়া জাগো। মানুষ হয়তঃ ভাহা
অগ্রন্থ করে, হয়তঃ বা জাগনসংগ্রামের ভাড়নায় তৎপ্রতি মনোযোগ দিতে পারে না। কিছে
সেই আহ্বান সে সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিছে পারে না। মনে হয় কোধান্ন বেন কি জিল,
কি যেন হবাইলা গিয়াছে, জীবনের মাঝে কোগান্ন যেন একটা প্রকাণ জুক্তভা লুক্ত বিত আছে।
যিনি লৌভাগাবান, হিনি সে শুক্তভাবোধের কারণ অনুসন্ধান করেন, এবং ভাহা নিবারণ
করিবার চেইা করেন। সেই চেইার কল —ভগ্রন্তরণে অমৃত লাভের প্রার্থনা। বর্ত্তথান

বর্ত্তমান মন্ত্রে অমৃত্তলাভের জন্ত প্রার্থনা হইলেও তালা একটু দ্বভাবে উল্লিখিত লইরাছে। অমৃত্তের অবস্তৃতি আগিরাছে দলা, কিন্তু তালা পূর্ণোজ্বণ কইয়া উঠে নাই। ভাই শনও কীর্ত্তিব মধ্য দিয়া অমৃত্তের প্রার্থনা আদিরাছে।

প্রতিশিত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রার্থ পক্তরূপ ধারণ করিরাছে। নিয়ে একটা বঙ্গাহবাণ উদ্ধৃত শাম ৫৮ (৫৫) ভটল, "ভে ভাৰাপৃথিবী! তোমরা মদকর (লোমরূপ) জনগাভাবেঁ আমালিগকে ধন, জন ও বস্তুদান কর।" * (৮০০ ২৭ - ১ফ্ - ১লা)।

मणबः गाम।

(विजीवः थलः। शार्थमः ऋताः। नामगः)

আ। তে দক্ষং ময়োভুবং বহ্নিমন্তা রণীমহে।

পান্তমা পুরুম্প_হম্॥ ১০॥

भर्याकुगतियी-वाशा।

হে দেব। 'তে' (তণ লগজি) 'মরোজুবং (সুধক ভাণরিতার', জুধকরং) 'পুরুল্পুর্ং' (বছভি: ম্পুননিরং, সইব্রাকাজ্জনীরং) 'পাস্তং' (শক্তভো রক্ষক, রিপুননিকং) 'নহিং' (জানং, পর্মধনপ্রাপকং) 'দকং' (বলং, প্রজানশক্তিং ইতার্ধঃ) 'জাল্প' (জানিন্দিনে, নিতাকালং ইতার্থঃ) 'জাগ (বিশেষেণ) 'রূণীখারে' (প্রার্থানঃ—বরং ইতি শেষঃ) মল্লোচ্যং প্রার্থানং জালুশকিং চি শেষঃ) মল্লোচ্যং প্রার্থানঃ (৮জ – ২৬ ১ ছ — ১০ লা) ॥

বঙ্গাকু বাদ |

তে দেব ! আপনার সম্মান হ্রান করলোক স্পৃত্ণীয় রিপুনাশক ও প্রমধনপ্রাপক প্রজ্ঞানশক্তি আমর। নিভ্যকাল বিশেদরূপে প্রার্থনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—তে ভগবান ! আমাদেগকে পরা-জ্ঞান এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন)। (৮২২—১৮—১৮৮)।

সায়ণ ভাকুং।

হে সোৰ! যটাবো বরং 'তে' তব পভূতং 'দক্ষণ' বলং 'অন্ত' অস্থিন যাগ'দনে 'লা' আনিমুশোন 'বুণীয়তে' সম্ভলাগতে। কীদৃশং ? 'ময়োজুবং' কুথত ভাবকং 'বহুং' ধনাদীনাং প্রাপকং 'পাস্ত' শক্তভো বক্ষকং 'পুরুম্পুরং' বহুভিঃ ম্পুরুমীরাং কারানাং । ১ ।

এই সাম মন্ত্রী অংগ্রেদ সংক্রিন নবম মশুলের ল্পাম প্রেক্তর নবনী অকু (বঠ আইব,
শ্রেম অধ্যায়, উনিক্রিশ বর্গের অভারত)।

দশম (১১৩৫) সামের মর্মার্থ।

---·C·--

মন্ত্ৰী প্ৰশিষ্ণক। প্ৰাজ্ঞান ও আত্মশক্তি শাভের জন্ম এই মল্লে প্ৰাৰ্থনা ভাৱা চটয়াছে।

সিদ্ধিলাকের মূল কারণ – শক্তি। শক্তি লাভ না করিতে পারিলে জীংনে উন্তিলাভ আনন্তব। প্রভোনশক্তি ও ভাবশক্তিব সাহাযো মাত্র আপনার অভীই সম্পাদন করিতে পারে। ভাই দেই অক্তিনাগর ভগবানের চরণে শফিলাতের প্রার্থনা করা তইয়াছে।

সংস্ত্রৰ আবর্গত 'বহিং' পদ সম্বন্ধে আমাদের কি'ঞ্ছ বজাব। আছে। আমবা এ ছলে ঐ পদের আবে ভারকাবের অভ্নরণ করিয়াছি 'বহিং' পদে আমরা পূর্বাপর ভানবহি আবি গ্রহণ করিয়াছি। কিব্ধ এ ছলে ভারার বাভায় বটিয়াছে। ভানের পূর্ব পরিণতি — ভগবং পারিঃ ম্বর্ধ প্রকাশ ভার দে আবন্ধার মাদ্রন কোন নভেট পৌছিতে পারে না। ভগবং প্রাপ্তিট প্রমণন লাভ। প্রভরং ভানের পূর্ব-পরিগতিতে জ্ঞানাধার ভগবং প্রাপ্তি-রূপ পর্মণন লাভ হয়। এট ভাংপর্বেটি আমবা 'বহিং' পদের 'প্রমণন পালক।' অব প্রিগ্রহণ করিয়াছি।

মন্ত্রের অন্তর্গত অক্সান্ত পদের তাৎপর্য। আমানের মন্ত্রাকুনা'রণী বাবিধার প্রকটিত হইয়াছে ' এ ক্লেডাহার পুনক্রেণ নিম্প্রাজন : ● (৮ জ ২৭ – ১ স - ১০ সা) ।

किशि शंकाकि

(विजीशः चंखः। अलभाग्यकः। धकाननः नामः)

२०१ २० १२ शास्त्रमा श्रुकम्बाह्म ॥ ५५॥ *•*

अर्थाक्षमातिनी नामा।

(ठ फर्शनन् ! 'शक्तर' (शत्रमानम्बनावकर) चार 'खा' (आतामग्रामि) ; 'वरत्रनार' प्रतीग्रर) चार 'खा' (लातावग्रामि); 'विश्वर' ((श्वमानिनर, उद्यानकावत्र । चार 'खा' (कातावग्रामि) 'मनोविनर' (मन केवा फवकर, खिनस्तर शत्मि) द्वार हे अर्थर (मन)

এই দাম-মন্ত্রী কারেদ-সংহিতার নগম মঞ্জার পঞ্চানিত্র আইা বংশী আকৃ (দিন্দ্র
আইক, বিতীর আব্যার, দ্রান বর্ণের অস্তর্গত)। ছন্দ-আ[চিকেও (৩প ৫ জ — ৪৬ — ২লা)
এ মন্ত্র কর।

তে দেব। 'পান্তং' (সর্কেষাং রক্ষকং) 'পুরুম্পৃহং' (বছভি: ম্পৃহণীয়ং সর্কেষাং আক্ষাজ্ঞ্দণীয়ং) ভাং 'আ' (আরাধয়ামি ইভ্যৰ্ক:)। প্রার্থনামূলকঃ উদ্বোধনথা।পক্ষচ অয়ং মন্ত্র:। জন্ং সর্বতোভাবেন ভগবন্তং আরাধয়ানি – ইভি ভাগঃ। (৮ আ ২৬ – ১০০ ১০০া)।

* * *

नकाथ वान ।

হে ভগণন্ পরমানক্ষণায়ক আপনাকে ভারাধনা করিভেছি; সকলের বরণীয় ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; জ্ঞানস্থরূপ ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; হে দেব। সকলের করিভেছি; পরমপুক্র ভাপনাকে ভারাধনা করিভেছি; হে দেব। সকলের কর্কক, সকলের আক্ জ্ফেণীয় ভাপনাকে ভারাধনা ক'রতেছ। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং উবোধনখ্যাপক। ভাব এই যে,—আমি বে। সক্রিভোভাবে ভগবানকে ভারাধনা করি)॥ (, অ—২২—১সূ—১১৮)॥

সায়ণ-ভারাং।

তে শেষ ! 'শক্তং' মদকরং শুভাং বা ছাং 'আ ব্লীমহে' 'বরেণাং' দর্কৈর নী এং স্থু-জনীরক : কিঞ 'বিপ্রং' দেখাবিনং ভাতেওল 'মনী'বণং' মনস ঈষা মনী বা ভবস্ত শুভিম্পুং বা ভাষাব্লীমহে। প্রত্যেকং বিশেষণাপেক্ষয়া আন ইত্যাশদর্গ কুডঃ; কিঞা 'পাঞ্জং' দ্রেষ্ট সুক্ষকং'পুক্ষম্পৃত্য বৃত্তিঃ স্পৃথনী এং চ ভাগসম্ভল মতে। (৮০ ২৭ ১২ ১১)।

একাদশ (১১৩৬) দামের মর্মার্থ।

---:§ • §:• ---

মন্ত্রতী প্রবিনামূলক এবং ভগবানের মহিমাপ্রবিগাপক। প্রার্থনার মধ্যে আংখ্যোখেদনের ভাবিও আছে। মল্লের প্রার্থনার ঐকান্তিক তা পরিস্কৃতি। সাধকের মনে যত প্রকার ভগবন্ধিভূতির কথা উদয় ক্ইয়াছে, তিনি দেই পেই প্রতিষ্ঠ ভাবকে লক্ষ্য করিয়া প্রোধনা করিয়াছেন।

ভিনি — 'মঞ্জং' — মনকর, আনন্দারক। তাঁহার প্রমানন্দের অনুভূতি বিনি জীবন লাভ করিতে পারেন তাঁহার দেই নেশা ক্রথণত নই হয় না। তিনি চিরজীবন সেই খুগাঁর নেশার ভরপুর থাকেন। ভগণানের নিকট হইতেই দেই প্রমানন্দ্ধারা প্রণাহিত হয় এবং মানুষ্কেসেই ধারার পরিপ্লাবত করে। ভাই তিনি 'মঞ্গং'।

তিনি—বরেণ্য। জগতের সকলই তাঁথাকে লাভ করিতে চার, তিনিই প্রার্ত^{পকে} একমাত্র বরেণ্য। মাস্লবের আলা কামনার একমাত্র পূর্বশারী তিনি, তাই তাঁথাকে লাভ করিলে মাসুবের পাইবার কিছু জার বাকী থাকে না। ভাই সকলেই তাঁহাকে পাইতে চায়। তিনি— বিপ্রং — জ্ঞানমর পাঁলকল জ্ঞানের আধার তিনি। সভাং জ্ঞানং আনস্তং তিনি। জ্ঞানাধার জ্ঞানমর তাঁলা কর্তুতেই অগতে জ্ঞানালোক বিচ্চুরি ও ১য়। তিনি — মনীধি। তিনি — পাস্তং — অগতের রক্ষণ। তাঁহর শক্তিণকোই অগও বাঁচয়া আছে। তিনি জগতের প্রাণম্বরণ। জগতের শক্তিগ কর্রতি কুর্বেন মানুষ্ণকে তিনিই বক্ষা করেন ভাই তিনি 'পুরু স্পৃহং" — সকলের আনকাজ্ঞানীয়। প্রচলিত স্বাস্থানিতে মন্ত্রীকে সোমার্থক বলিয়া বাাধা করা হইয়াছে। কিন্তু আম্বা তাভার কোন কাবে ব্রিভে পারি নাই। মন্ত্রের প্রত্যাক শব্দ ভগবানকে লক্ষা করে, আম্বা ভগবানকৈ এইশ্ ক্রিয়াছি। ০ (৮লা — ২খ — ১লা – ১গা)।

चानभर गाम।

(विठीयः थकः। जानभः क्रकः । चानभः नाम ।)

ং । ১৯ / ২ পান্তমা পুরুম্পাহম্॥ ১২ ॥

बर्षाक्षमाविती-सांसा ।

'শুলেডা' (তে শোভন প্রজ্ঞা তে জ্ঞান-স্থান ।) তব 'বিধিং" (পরমণন) বাং 'জা' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানঃ ই ভার্বঃ); তব 'প্রচেড়নং' (গুজ্ঞানং, পরাঞ্জানং) বাং 'জা' (বৃত্তীমতে, প্রার্থানঃ) তবা 'তন্মু' (জ্ঞাতং প্রেণৌরাদিরু। তব পরমণনং পরাঞ্জানঞ্জ 'লা' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানঃ); তে দেব ! 'পান্তং' (সর্বেষাং, রক্ষকং) ছাং 'আ' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানামঃ); তে দেব ! 'পান্তং' (সর্বেষাং, রক্ষকং) ছাং 'আ' (আ বৃত্তীমতে, প্রার্থানামঃ) বাং ইতি শেবঃ; 'পুরুজ্পুর্ং' (গর্বিঃ জ্পুর্তীয়ং, সর্বারাধনীয়ং) ছাং বয়ং 'লা' (আ বৃত্তীমতে, সজ্জামতে; প্রাপ্তার্থানামঃ)। প্রাপনাম্প্রকঃ জয়ং মন্ত্রা ভ্রাবং ! তে ত্বাবনামাঃ ভাবঃ । (৮ল ২৭ –১ছ – ১২সা)।

এই লাম-মন্ত্রী অংখ্যে-সংহিতার নবম মপ্তলের গঞ্চাটিতম প্রক্রের উলাজেন্দী অক্
(সপ্তম আইক, বিচায় আবারে ১৯ বর্গের অন্তর্গত)।

বঙ্গালুবাদ।

তে জ্বন-স্করণ। আপনার পর্যধন আমর। প্রার্থনা করিভেছি; আবং আমানিগ্রের পুরণোরাদিতে আপনার পর্যধন এবং পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিভেছি; তে দেব। শকলের রক্ষক আপনাকে পাইনার জন্ম আমর। প্রার্থনা করিভেছি; শর্কারাধনীয় আপনাকে পাইবার জন্ম আমর। প্রার্থনা করিভেছি; শর্কারাধনীয় আপনাকে পাইবার জন্ম আমরা প্রার্থনা করিভেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুপাপূর্কক আমাণিগকে এবং আমাণিগের পুরণৌত্রাদিকে প্রান্থনা ও পর্যধন প্রান্ধন প্রান্ধনা করুন।) । (৮৯—২৩—০সু—১২শা)।

नावप-कांग्रः।

(ह "चक्रत्छ।' শোভন- शब्क লোম ! चनी सः 'बंद्रः' धनः বরং 'আ।' বৃণী মহে। কিঞ্, 'জু (চভুনং। চিত্তী সঞ্জানে (ভা়া• প৽) ভাবে ঔণাদিক উন্প্রভারঃ। হ্রজানঞা। কিঞ্ 'ভনুষ্' আবংপু(অযুচ দনঃ ভুজ্জানঞা ভং 'আ।' বিশেহি বহা পুনার্বং বয়মাবৃণী মহে। তথা 'পান্তং' স্ক্সি রক্ষকং 'পুরুম্পুচং' বহু দিয়া ছুলিঃ কাম্যানং ভাং সম্ভেদামহ। ১২॥

ইতি অইমসাধ্যারস বিভীঃ গভঃ।

हामम (১১৩१) मारमत गर्मार्थ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই প্রার্থনার মধ্যে একটা বিলেশৰ এই বে, লাধকের পার্থনা কেবলমাত্র নিজেলের মঙ্গণের জন্ত নয়,—এ প্রার্থনা পুরুপৌত্রদির জন্তুও লটে। কিলের জন্ত এই প্রার্থনা পূরপৌত্রদির জন্তুও লটে। কিলের জন্ত এই প্রার্থনা পূরপৌত্রাদির জন্তুও লটে। কিলের জন্ত প্রথমন লাভ করিতে পারে, বাহাতে ভাহানা পরাজ্ঞানের আধিকারী হইতে পারে, গেই জন্তু প্রার্থনা করা হইখাছে। মাভাপিতা মন্ত্রণের সর্ব্বানের মাজালের জন্তু প্রার্থনা করি হইখাছে। মাভাপিতা মন্ত্রণের করিবলা থাকেন। জন্ম অপবা জন্মের পূর্ণ হইতে আহন্ত করিরা মাভাপিতা লক্তানের মঙ্গলসাধনের জন্তু পরিকা এবং ইহজীবনে সেই হেটার বিহাম হয় না। শুধু ভাই নয়, ইহজীবনের পরে পরলোকে গিয়াও ভাহার। নস্তানের মঙ্গলসাধানর রত থাকেন। ক্রভার গোলের মঙ্গলসাধানর আইতেছে বে, সন্তান পিতামান্তার জীবনের একটা শ্রেছ মংশ জুড্রা থাকে। ইহার কারণ্ড আছে। 'আল্লা বৈ জারতে পূর্ণ — মান্ত্রব নিজেই প্রার্রণে আবার জন্মান্ত্রণ করে; সূত্রাং পূর্ব মান্ত্রণের নিজেই প্রার্বণের মঙ্গলাম্বলনের জন্ত্রাং প্রার্বান উন্পূর্ণ বিলেই প্রার্বান মন্ত্রাম্বলনের মঙ্গলাম্বলনের জন্ত্রাং প্রার্বান উন্পূর্ণ বিলেই প্রান্ত্রণ আবার জন্মান্ত্রণ করে। তুরাং প্রার্বান বিলেই প্রার্বান বিলেই প্রার্বান করিবলির মঙ্গলাম্বলনের জন্ত্রাং প্রান্ত উন্পূর্ণ বিলেই প্রান্ত্রণ আবার জন্তাম্বলনের জন্ত্রাং পূর্বান বিলেই প্রতির্বাণ। লেই জন্তে শন্তাম্বল করিবলের মঙ্গলাম্বলনের জন্ত্রাং করেন উন্ত্রিরণ। লেই জন্তেই লক্তানের মঙ্গলাম্বলনের জন্ত্রাং করেন উন্তর্গান বিলেই প্রান্ত্রীর প্রান্ত্রন স্থানের সম্বলাম্বলনের আন্তর্গানিকা

সম্ভানের আবংশতনে জীহারাও পভিত হয়েন। এই জাগুও মাতাপিতা সম্ভানের মঙ্গলের অভ সধা জাগ্রত i

এই গেল এক দিকের কপা। আন্ত দিক দিয়া দেখিতে গেলে মাণ্ডবের অমরত্ব সাধিত তয় এই সন্তানের মধা দিয়া। মানবজুগৎ সন্তানের মধা দিয়া বাঁচিয়া আছে। লোক-প্রবাহ রাজ্যত হইতেছে এই শন্তানের হাবা। ইকা অগবানের অ্লাক্তা নিঃমান জ্বগৎ ক্রমণা উন্নতির গথে অন্তানর হইবে, ভগবানের সামীণালাভ করিবে, –ইচাই ভগবানের ইছো। অভবাং সন্তান যদি সং মহৎ না হয় ভাগ কইতো ভগবাদকার - বিশ্বমন্তানীতির প্রতিক্লকা করা হয়। এই প্রতিক্লকাচরণের কন্ত মানুহকে কোন না কোন উণাল্পে আন্তিকোগ কবিতেই হুইবে।

মঞ্বের মধ্যে সন্তানের মকল কামনা স্বাভাবিক। বিশ্বমক্লনীতির বংশই মানুষ্
লক্তানের প্রতি অকুরাগদিশার হর – গণ্ডলগণ্ড এই নিয়মের বিভূঁত নর। লড়ানের
মল্লনাধনের জন্ম স্বাভাবিক প্রেরণা মানুদের মনে চির্লোগরুক পাকে, এবং দকলেই
ল্যানের মল্লনাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃত মল্ল সাধিত হইতে পারে, ভাহার
স্থানের মল্লনাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃত মল্ল সাধিত হইতে পারে, ভাহার
স্থানের মল্লনাধনে সচেই হয়। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃত মল্লল সাধিত হইতে পারে, ভাহার
স্থানের মল্লনাধনের করেল নার করিত মানুলানের প্রতি মানুলানাক্তা মানুলানাক্তা আপাতঃ-মুগ্রেচিক
কুপণা ভাহার মুখে ভূলিধা দেন। ভিনি উগার অক্তানহালেকতঃ মনে করেন দন্ধান
যান সামায়িক একট শান্তি ও তৃ প্র পায় ভাহাতেই বা ক্ষতি কি পু কিন্তু দ্রপৃষ্টির
অভাববশতঃ ভিনি বুঝিতে পারেন না যে, এই লামায়ক ক্ষণাভাব মুহাকে ডাকিলা আনে।
কৈন্তিন্ন জীবনে যেমন, দ্যালীবনেও দেইরণ অজ্ঞানভাবশতঃ মানুলিহা লয়ানের অধ্বন
প্রকৃত করিতে গারেন এবং ভলক্তকণ প্রাথনাধ আল্লান্য়োগ করেন। বর্ত্তশান মত্রে
এইকল একটি প্রবিনার প্রচয় পাড়েয় যায়।

সাধক প্রথমতঃ নিজের মঞ্জনের জন্ত ভগবানের নিকট প্রাণিনা করিলাছেন। প্রার্থিত বিষয় – পর্মধন পরাজ্ঞান। পরাজ্ঞান গাতীত মু'ল্ড সন্ত্রপার নয়। মুক্তিই মানবের চন্দ্র লক্ষ্য, জীবনের পরম উদ্দেশ্য। দেই উদ্দেশ্য সাধন ভগবংকুপার্শাংশক্ষা তাই সাধক জীভার চরণেই আধনার আকাজ্ঞানিবেদন করিছাছেন। কিন্তু সন্থানের প্রকৃত মঞ্চলকামী পিতামাতা কেবলমাত্র নিজেদের জন্ত প্রাণিনা করিয়াই নির্ভ হইতে পারেন না। তাঁতারা চাহেন—তাঁতালের প্রতীক্ষরণ সন্তানের আকাষ মঙ্গণ। গেই মঞ্চল কেবলমাত্র ভগবংশগারণভার ছারা—পরাজ্ঞানলাভের হ'রা প্রাপ্তরা ভাই সাধক মাতাপিতাস্বর্গ ভগবংশগারণভার ছারা—পরাজ্ঞানলাভের হ'রা প্রাপ্তরা ভাই সাধক মাতাপিতাস্বর্গ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—কন্মাময় প্রভা। কুপাপুর্বাক ভোমার অধ্য সন্তানাগিগকে পরাজ্ঞান শ্রম্ভিকি প্রদান কক্ষন, ঘাতাতে ভালারা ভোমার চরণ্ডলে পৌছিতে শারে।" মন্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ইহাই সার মন্ত্র। * (৮০০ - ২৩—১০) - ১২না। *

• এই সাম মন্ত্রী অংগ্র-সংক্তার নবম মগুণোর প্রাক্ষিতিম স্কের কিংশী কক্ বিশুম স্ট্রক, বিচীয় স্বাধায়, বঠ বর্গের স্থাগিত)।

তৃতীয়ঃ খণ্ড।

প্রথম: সাম।

(इ.जो.श.च वः। व्यापसः एकः। श्राप्यसः नामः।)

মূদ্ধানং দিবো অরতিং পৃথিব্যা

ং ৽ং৽ং[৳] ৽ ৼ৽ৼ বৈশ্বানরমূত আ জাতমগ্নিম্।

কবিত্ সম্ভাজমতিথিং জানানামাসন্ত্রঃ

পাত্রং জনয়ন্তঃ দেবাঃ॥ ১॥

मर्खाकुमाविनी-गाथा।

'দিনঃ' (চালোকজ) 'মুদ্ধানং' ('শবোভূ বং) 'পৃথিনাঃ' (মন্ত্রাকক মু মন্ত্রানাং) 'করে বং' (গলাক মু মন্ত্রানাং) 'করিং' (কেণানিনাং মন্ত্রাকিং) 'স্থাকেং' (স্মাক্ রাজ্যাপং, স্ব্রাপ্তশাশীলা) 'অভিথং' (১বিরাণকং, আভিপেবং পূজাং) 'আন্তং' (পালারং, রক্ষকং) 'আভিপেবং পূজাং) 'আসন্' (দেবানাং মুথস্করে পং, শল্প ভাবগ্রাভকং) 'গালেং' (পালারং, রক্ষকং) 'আরং' (অগাদেবং, জানস্কুপং) 'নাং' (আলাকং মধ্যে) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ) 'আলাকন্ত্রাপ্তিকন্ত্রানার ভিত্তি ভাবঃ) । শল্পভাবস্কুম্ভেন স্থক্রেপ্। অপ্লেম্প্তেশালী জানাগ্রিকং প্রতি ভাবঃ । (৮৬—৩৭ - ১ক্ ১শা) ॥

नम्।जनाम |

র্যুলোকের মস্তক্ষানীয়, মর্ত্ত লোকের গ্রিকারক, শিল্পরাণী নরগণের সহকর্ম হইতে সক্ষতোভাবে উৎপন্ন, সর্কাণশী, সর্কাণশীল, হবিশারক, গর্ভাবগ্রহণকারী পরিরোভা, শেই জ্ঞানস্থরণ ভাগ্নিদেবকে, আনাদিগের মধ্যে দেশভাবণমূহ উৎশন্ন ক্রিয়াছেন। (ভাব এই যে,— সন্ত্রাবসহযুত সংক্রের ছারা আশেষণঞ্জিশালী জ্ঞানারি উৎপদ হয়।) ৷ (৮ শ—০ব—১সূ—১সা) ৷

সার্গ-ভারাং ।

শুর্দ্ধানং' শিবোজ্তং, কপ্স পু 'দিবং' ছালোকত 'পৃথিবাাঃ' প্রবিভাগাঃ ভূমেঃ 'আইডিং' গভারং। মধা, সভবাং আধিনং, 'বৈধানরং' বিশ্বেষং নরাশাং পছল্পিনং, 'গতে' বিভারিং। মধা, সভবাং আধিনং, 'বিভারিং' বিশ্বেষং নরাশাং প্রক্রিনং, 'গতে' বিভারিক পভাক বজাক বা নাম (নিখ- ১০০ ৬)। নিমিত্ত-সপ্রমোষা (২-৬০০৬ বা০)। খতনিম্ভিং 'লা' আভিয়ংখান আতং স্ট্রালাবুংশলং 'কবিং' কাতিলিনিং স্থাজানিং 'আনিনাং' বজমানানাং 'অভিবিং' ছবিক্লার সভতং সভারং। ব্যা, আভিবিং পুল্যাং আল্নন্ধ আলানাং বজমানানাং 'অভিবিং' ছবিক্লার সভতং সভারং। ব্যা, আভিবিং পুল্যাং আল্নন্ধ আলানা বিভীয়ার্লে সপ্রমার (১০০৮৫) আলি-সক্ষণোল্ডনা । ছবিলা হবীংবি ভূগতে দিনাং আলাকং 'পাডাং' পাডারং বক্লকং বৈশানর্মাগ্রং 'লেবাঃ' ভোভারঃ অভিলা বেবা এই বা 'আলাকং বজাভিমুখান অভীজনন অভ্যান্য সক্ষণাই উৎপাদ্যন্ । 'আসন্ধ পাডাং'— 'আসন্ধাণাত্তং' – ইভি পাঠো ॥ (৮৯—০খ ১ স্থানা । ।

व्यथम (১১৩৮) मारमत मग्रीर्थ।

দেশভাৰ ভইতে—শুদ্ধনপ্ৰভাবের প্ৰভাবে - জ্ঞানায়ি উৎপন্ন হয়। এ সাধ্যের ইহাই সুধ্য বজ্ঞবা। বিভীয় ৰজন্য--লেই জ্ঞানায়ি কি প্রকার স

এখালে যে পরিভূপ্তমান জ্ঞানত অধিকে মাজ লক্ষ্য নাই, অধিনেবের বিশেষণ করেকটীতে ভাষা প্রতিপন্ন হয়। ঐ পকল বিশেষণের বিষয় বছ ছামে আলোচনা করিনাছিঃ স্বভরাং এখানে জনালোচনাদ্র বিরক্ত রহিলাম।

এথানে কেবল চুইটা বিষয় নিশেবভাবে আমাদের লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম —
"বৈখানরপুত আ আভমলিং"। খিতীর – "অনরস্ত দেবাং"। ইহার প্রথম অংশের অর্থ—
'দক্ত লোকের প্রভ চুইভে উৎপন্ন অলিকে।' খিতীর অংশের অর্থ—'দেবগণ
উৎপদ্র কঠেন।

এই নুইটা বিষয় গ্রহাই বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যার এবং কর্বোৎপত্তি-বিষয়ে সভাভাচেন্ন সৃষ্টি কইরাছে। ভাষ্ককার 'ৰঙ' পদে বজ্ঞ কর্ব গ্রহণ করিরাছেন; এবং ভাকা চহতে 'যজে বে অ'র প্রজ্ঞালিত কর, - এই ভাব আলিয়াছে। 'লেগার' পদে, তিনি 'বাহিক্-গব' কর্ব গ্রহণ করিয়াছেন; এবং 'ৰান্যজ্ঞাং' পদে, অরণি-কাঠ ভ্রতে ক্ষিক্গণ যে ক্ষাধিকে উৎপাদিত ক্ষরেল এই ভাষ প্রকাশ ক্রিয়া গ্রিছেন। ভলকুসারে প্রক্রণ ব্যাখ্যাই অধ্বা প্রচালত। অর্থা-কাঠ বারা ব্যাহকেরা হজাকেয়ের যে করি প্রজ্ঞানত ক্রেন, তীর্বার্ই বিষয়

717 ca (cc)

ঐ মত্তে প্রথ্যাশিত হইয়াছে, তাঁহারই শাহান্ত্য কথা মত্ত্রে শরিকীর্তিচ ভাছে, ইহাই এখানকার ভাল-ব্যাথ্যার অভিমত।

যে হই বাক্যাংশ সভ্য করিলা বাল্লাক্রিগণ পূর্ব্বোজ্ঞ-রূপ নিছাতে উপনীত ঘটরাছেন, ঐ হই মলাংশের প্রতি সভ্য করিলাই আবাল আমানের ব্যাধ্যা অক্স পল্লা পরিপ্রহণ করিছে বাধ্য ঘইলাছে। প্রথম 'শ্বত' গদ। ঐ পদের প্রধান অর্ব – 'গরুহ্ম সতা, আনা।' ভাগা হইতে ক্রমণা যথা অর্ব লাগের দংশ্রম আছে তাল্লাকে ভাব পাওরা দার এই বে, বে কর্ম পরহালের সংশ্রম আছে দালের দংশ্রম আছে—জানের সংশ্রম আছে, ভাবাই শ্বত। নিশ্চরই ভালা যঞা। আলতে আছে ভ-দান মাত্রই বে কেবল যঞালে, ভাবাই শ্বত। নিশ্চরই ভালা যঞা। আলতে আছে ভ-দান মাত্রই বল্প শ্বের বাচন। আমরা 'শ্বত'-পদে এখানে সেই বাগ্যক ভাবই প্রহণ করি। অর্থাৎ, সংকর্মাত্রই — ভস্বং-ল্লাক্রক অন্তর্ভানমাত্রই — 'শ্বত' নামে অভিবিত্ত হইলাছে। নৈশানারমূতে' পদের বে ব্যাগ্যা ভাল্লে প্রকাশ পাইলাছে, ভালা হইতেও এই ভাব আলে। বিশ্ববাদী সকলে — অন্যাত্র বে কোনও সংকর্মের অনুষ্ঠান করিবেন, ভাগা হইতেই জানামি উৎপন্ন ছইবেন;—"বৈশ্বনির্ম্ন আনত্র আলভ্যান্তিং" বাক্যে আগরা এই ভাব প্রাপ্ত হই; এবং ঐ ভাবের মধ্যের ঐ অন্যাত্র সভ্যত্র পরি কিছি আছে—মনে করি।

এই শাস মন্ত্রটী বাংঘণ-লংকিচার বঠ সাওলোর প্রথম অন্ধরাকে শক্তম ক্ষেত্র প্রথম বাক্ (চতুর্ব আইক, পঞ্চম অধ্যান, লবম বর্গের অন্তর্গত)। ছুন্স-আর্চিলেও (১ল—১প্র

— ব্য - ৫স্।) পরিবৃত্ত ব্য ।

षि शेशर माम ।

(कृतीयः वस्ता अध्यक्ष शक्ता वित्रीयः नाम ।)

কাং বিশ্বে অমৃত জায়মান্ত শিশুং

र ०२ ० ३३ २३ न (मर्वा छाछि मर नवहस्रु।

তব কেতৃভিরমৃত্ত্মায়ন্ বৈশ্বানর

मर्माकुमादिनी नावा।

'লম্ভ' (তে অমৃতজ্জণ (দেশ।) 'শিশুং ন' (শিশুং বণা শিজর আজিংকে তেন দচ দ্র্লিলিভা ভবি তত্বং) 'জারমানং' (প্রকাশমানং, নিশ্বত নিদানভূতং) 'জাং' বিশ্বে দেবাং' (সর্কে দেবাং, সর্কে দেবাংা) 'অভিনংনবস্তে' (অভিসজ্জি, তব সত স্মিলিভাঃ ভবি ইতার্বঃ); 'বৈধানর' (তে বিশ্বেলাভিঃ!) 'যহ' (সদা) তং 'শিব্রোঃ' (পাল্যিজ্যোঃ, তব বহিপ্র কাশল আধারভূতরাঃ ক্রালোভভূলোকরোঃ মধ্যে) 'জলীদেঃ' (দীপাসে, প্রকাশিভঃ ভবিদ) তদা 'ভব' (তব সর্ক্রিভঃ) 'ক্রভুডিঃ' (সংকর্মজিঃ) সাম্কাঃ 'লম্ভহং' 'আর্ব' (প্রাপ্রুতি)। নিতানভামৃশকঃ অরং মন্ত্রঃ অসং ভাবঃ—
ভগবান ভি প্রবিশ্বভাবানাং আধারভূতঃ ভবিত; ভল্ল আবির্ভাবাহ গোকাঃ সংকর্মনির্বার্গাঃ ভবিত্ত। (৮অ—০ব—>ক্ বসা)।

रज्ञ.छत्राव ।

হে অমৃত্যরূপ দেব। শিশুকে যেনন পিডারাত। প্রভৃতি আদর করেন, তাতার সহিত সন্মিলিত হয়েন, শেইরূপ প্রকাশমান বিধের নিলানভূত আপনাকে গকল দেবভাব অভিগমন করে, আপনার সহিত সন্মিলিত হয়ে। তে বিশ্বজোতিঃ। ব্যন আপনার বহিপ্র কাশের আধারভূত ত্যুলোকভূলোকের মধ্যে প্রকাশিত হয়েন তথন আপনার সম্মীয় শংকর্মের স্বারা সাধ্যগণ অমৃত্য প্রাপ্ত হয়েন। (সমুটা নিভাগতামূলক। ভাষ এই যে,—ভগানিই দকল দেণভাগের আধারভূত হয়েন; তাঁহার আবির্ভাবে লোকগণ সহকর্মপ্রায়ণ হয়েন।)।॥ (১ জ—১ শ—১ সু—২ লা)।॥

. .

7124-91811

তে 'অমৃক্ত' সরণ বহিতারে ! 'নিখে দেবা' জোতার: 'আরমানং' অরপোঃ প্রাঞ্ছিণ উৎপত্তমানং কাং 'শিশুং ম' পুত্রমিব 'অতি সং নগতে' অভিলংক্তরি । বলা দিনান্তীতি কোঃ ক্ষায়ঃ তে সংক্ষ আরমানং ভাষাভিগন্ন 'তে অভিগত্তি, বলা শিতরঃ পুত্রমভি গত্তি। অশিচ তে বৈখানর অলে ! 'নং' বলা 'শিতোঃ' পালরিলাোঃ ভাষাপুশিবোর্থারে 'অদীবেংশ কিশীবেং' ক্ষাতিঃ 'জতুভিং' কর্মাতঃ জোভিটোমাদিভিস্থানৈ 'অমৃত্রং' কেম্বুডিং 'আর্ন্' ব্যামানাঃ প্রাম্মানাঃ প্রাম্মানা স্বাম্মানা স্বাম্মানা প্রাম্মানা স্বাম্মানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানা স্বাম্মানানানা স্বামানানানানানানানা স্বামানানানানা

দিতীয় (১১৩১) সামের মর্মার্থ।

ক্সটা নিজাসভাস্থাক। মন্ত্রটা ভূইজাগে বিভক্ত। প্রত্যেক আংশেই জগবানের যদিন।
পরিকীপ্তিত হইরাছে - মন্ত্রের প্রাণ প্রত্যেকটা পদ বিশেষভাবে প্রশিধান-যোগা। ক্রমণা
আনরা ভাষার আলোচনা করিতেছি।

নত্তে একটি উপনা আছে—'শিশুং ন'। এই উপনটিও প্রণিধান যোগা। নাহৰ আপনার নজান-নক্তিকে বেমন জালনানে, ডেমন আর কাহাকেও নয়। সকান পিতামাভাই ক্রিকেশ, সপ্তামের নথেই তাঁহারা আসমাবের প্রভিদ্ধাব হৈথিতে পান। পিতামাভা নভানের নিজ্ঞ একাশ্বেষে করেন। এই উপনা হারা ইকাই স্থাচিত বাইতেত্তে বে, জগতের ন্ন্দ

বেংজাস ক্ষণালে সন্ধিকিত কর। জগবান চইডেই সমস্ত দেস্কার উংগল্ল ভর। জগবা
নিধেলেবাং' পলে বলি 'বিখাছিত লকল দেবতা' অল করা বার, ভালা হইলেও ইলাই বুকা ব্রের
বে, বিখের লকল দেবতা দেই গরমদেবতারই অংশ। উলি চইডেই সকল দেবতার উৎপক্তি
করাছে। 'লিজ্ঞ ক' উপধার সংকত মন্ত্রে "শিলে দেবাং অভিস্কানবিত্তি" অংশের সম্প্র হৃতিত্ত
রয়। অর্থাৎ শিক্তর লহিত পিতামান্তার বেমন একান্ত্রণাধ করে ঠিক সেইক্রণ সকল দেবতা
ভ পরমদেবতা ক্রপানের লহিত একান্ত্রেবাণ হর। পিতা হুটেও বেমন পুর উৎপর হর, ঠিক
লেইক্রণ ক্রপান ক্রতে সকল দেবতা অগবা দেশ্লাবের উৎপাদ্ধ হয়। স্ব্রানের প্রতি মান্তাপিতা বেমন একান্ত্রণাবে আরুই হয়েল, বেখানে সভান লাকে সেখানে তীলারা ছুটিবা বাইক্রে
চাহেন, ঠিক সেইক্রণভাবে সকল দেবতার ক্রেলাভি ক্রপানের দিকে বিখ্নেবর্গণ আরুই
ভবেন। বেখানে ক্রপানের আহিডিবি গেখানে সকল দেবভার বিকলিত হর। 'লিজ্বং ম'
উপলার ইলাই ক্রাইণ্ডাই

'ভারমানং' পরে ভারকার অরিপকে অর্থ করিয়াছেন,—'উৎগ্রমানং' অর্থাৎ অংশিফার্টের লংঘর্ষণে বে অরি উৎপর চয়, ভারকার 'জারমানং' গদে তাভাকেই লক্ষা করিবছেন চ
কিন্তু আমরা মলে করি, এখানে অর্থাণকে ব্যাখ্যার কোন প্রারেজনীয়তা নাই। মন্ত্র 'অনুভকে'
সন্দোধন করিয়া আরম্ভ ভইয়াছে এবং ঐ 'অমৃভ' পদে কাছাকে লক্ষা করে ভৎশহদ্ধে উপক্রে
আমরা বিপ্ততভাবে আলোচন। করিয়াছি - ক্ষুত্রাং 'আয়মানং' পদত দেই 'অমৃভকে' লক্ষ্য করে। ভিনি উৎপন্ন হয়েন না— কারণ ভিনি অনালি অনন্ত। তিনি কর্বন্দ্র আগ্রস্থাতিক অর্থাবিস্থার আগ্রিছিভ করেন, কর্থনান্ত বা কর্গতে অগ্রা অসংস্কান্ত। তিনি কর্বন্দ্র এথাকে 'আয়মানং' পদে এই প্রকাশিত অবস্থাকেই লক্ষা করিয়াছে। অর্থাক ভিনি ব্রথন কর্গতে প্রকাশিক্ত ভয়েন ভবন লক্ষা দেবভাব জগতে বিকাশ পাক্ত করে। মন্ত্রের অপরাংশে এই বিবর্টী বিশেক্তাকে প্রিক্ষুট কইলছে।

মত্রের শ্বিতীলাংকের লার্মর্ম-ভগবান বধন অগতে আবিস্তৃত তরেন ওখন মাল্লং সংক্ কর্মাান্ত পবিত্র করু। সীলার আভিগবান বলিলাছেন,—

> "বৰা য্যাকি ধৰ্মত স্নামউণতি ভাৰত। অভ্যাধানং অগৰ্মত তথাআনং স্কামানং চ পাৰ্ব্ৰাণায় গাধুনাং বিনাশাৰ চ চন্ধভাং। ধৰ্মসংস্থাপনাৰ্বায় সম্ভাগায় বুলে বুলে।

বধন ধংশের পত্ন, অধংশেও অভ্যথান কয়, তখন আমি সাধুর রকা, পালীর বিনাধ এবং ধর্মণযোগনের অন্ত আমি অগতে অবতীর্ণ কই বর্তমান শেকবারে এর বাদীর উচ্চারিত করছছে। "তব ক্রেড্ডিঃ অনুভত্ম আমন বৈশানর বধ পিলোগ জনীদেঃন"— 'বধন বিশ্বজ্যাভিঃ ভরণান অগতে প্রকাশিত করেন তথন মালুব সংকর্মপাধনের কার্য অনুভব্ম বাচ করে' করতে ক্রন ভ্রাথনের আনিভ্রি আন্তর্ভ্র তথন বিশ্ব প্রিল্ল কর, মালুব ভ্রাবংশ ব্রহ ব্যাল করে, প্রাপ্রাক্তা আনিভ্র আন্তর্জন আন্তর্জন করে, ব্যালিক করে ব্যালিক করে। বিশ্বজ্যাভির আগননে অ্ঞানক। প্রাণ্ডাপ্র অন্তর্গ সূত্রি প্রাণ্ডান করে। মন্ত্রাংশের ইণ্ডি ম্পারিব।

পিজোঃ পদে ভাল্ককার অগ্নিগদে অর্থ করিলাছেন, - 'পালছিলোগৈ, ভালাপৃথিলাগার্মানা বিদ্ধানা বিদ্ধানা করিলাছেন করিলাছেন করিলাছিন করিলাছিল করিলা করিলা

প্রচলিত ভাষালিতে মন্ত্রের অলিপক্ষে ন্যাধাটি পরিলৃষ্ট ভর। লিয়ে একটা প্রচলিত বলাপুনাল উদ্ধৃত হইন,—"বে অনিনধন অলি! তুমি পুত্রের স্থান (অর্থণ্ডন হউতে) উৎপন্ন; সমত্ত দেবপণ তোমাকে তার করেন। হে বৈধানর! বংশালে তুমি পালনকারী (অভ্যীক্ষ ও পৃথিনী) বরের মধ্যে দীপ্ত ভব, ভৎকালে তাঁহারা হলীব ধাস-কার্যা হারা ক্ষমরহ-লাভ করেন।" ৬ (৮ল -৩৬ ১ স্—২না) ঃ

कुछोधर माय ।

(তৃতীয়ং ধরণে প্রথম প্রকং। ভূতীয়ং সাম।)

नाच्टिर युक्तानार् मननर् तहीतीर

০০ ২০ ২০ ১৫ মহামাহাবমভি সং নবস্ত।

रिवशानत्र त्रशामध्यकानाः युक्क छ

কেতুং জনগন্ত দেবাঃ॥৩॥

मर्चाक्रमाविने-वाश्रम ।

'ব্জানাং নাভিং' (সংক্রণাং ক্রেকানীরং) 'রছীশাং স্বন্ধং' (প্রমধ্নানাং নিগ্র্থং) প্রমধনত আধারত্তং, প্রমণন্বাভারং ইতার্থঃ) 'মহাং আহাবং' (প্রমধ্নানাং আহ্বনীরং, প্রমন্ত্রাং স্থাজনারাধ্নীরং ইতার্থঃ) ভগ্রতং 'অভিসংন্বস্তু' (ভ্রম্ভি, আভিস্ক্রাত্ত্ব, প্রমন্ত্রাত্ত্বাধ্নীরং ইতার্থঃ) ভগ্রতং 'অভিসংন্বস্তু' (ভ্রম্ভি, আভিস্ক্রাত্ত্বাধ্নীরং ক্রিপ্রভারাং ব্রাসংক্র্যাণাং' (অভিগ্রানাং বিপ্রভারিনাং ব্রাসংক্র্যাণাং

এই সাম-সন্ত্রটী বার্থে-লংক্তির বার সঞ্জলের সপ্তম হচ্চের্থ কৃত্ (চতুর আইক)
প্রক্রিধার, নব্দ বর্গের অভারতি)।

ইতার্বঃ) 'রথাং' (রথিনং, পরিচালকং ইতি ভাষঃ) 'যক্ত' (লংকর্মণঃ) 'কেতৃং' (গ্রহ্মাণকং, প্রাপ্তকং)) 'নৈখানরং' (বিধক্ষোকিঃ) 'দেবাঃ জন্মন্ত' (দেবভাষাঃ অভিগছ্ছবি, প্রাপ্ত ব্রাল ব্রালংকর্মাণকাঃ ভেষাং ক্রি উৎপাদ্ধবিঃ)। নিতাসভাধ্যকঃ অনুং সন্তঃ। লাগকাঃ ভগবহং লতকে, তে পর্যধ নং প্রজ্ঞানং প্রাপ্ত ক্রিভি ভাষঃ ঃ (৮জ ৩খ—১০—৩মা)।

বঙ্গামুবাদ।

গংকর্থের কৈ জাপুনীয় পরমধ্নের আধারভূত আর্থাৎ পরমধনদাতা লক্ষণ্ণনার ভগবানকে গাণকগণ প্রাপ্ত ভরেন; রিপুঞ্জাদিগের (অথবা সংকর্মের) পরিচালক, সংকর্মের প্রবর্ত্ত বিশ্বজোভিংকে দেবভাবস্থৃত প্রাপ্ত হয় (অথবা সংকর্মেগাধকগণ উভাদের হাল য় উৎপালন করেন)। (মন্ত্রিটি নিভাগ্রামূলক। ভাব এই বে,—সাধকগণ ভগবানকে লাভ করেন, তাঁহার। পরমণন পরাজ্ঞান প্রাপ্ত

न्द्रिन-धाक्तर

'সাভিং বজ্ঞানাং' 'সদনং রহীণাং' গনাসাং স্থানমেক্মিলরং, 'মহাং' মহারং 'আছানং' আহ্বংছে অপিনা ত্তর ইত্যাহাবঃ তালুলং। বছা, বৃট্টাদকধানাপাধান-স্থানীঃমেবজুতং অমিং 'অভি সং নবস্ত' ভোভারঃ গমাক স্থবিছে। তথা 'বৈখানরং' বিষেধাং নরাণাং সহ জনং অধ্বরাণাং বজানাং 'র্থাং' র্ণিনা, যথা রুণী অ-রুণং নয়ভি ভব্রেহারং রুংহিতারং স্ময়িতারং 'বজ্ঞা' 'ক্তেড়া প্রজ্ঞাপতং এবংবিধ্যারি 'দেবাঃ' ভোভার অবিজ্ঞা দেবা এব বা 'অনম্ভ' জনম্ভি মন্ত্নেশ্পাদ্যভি । (৮ আ – ৩ব—১২৫ - ০সা) ।

তৃতীয় (১১৪০) দামের মর্মার্থ।

নম্ভী ছই অংশে বিভক্ত। প্রণম অংশে গাণকগণের ভগবৎপ্রাপ্তি উপলক্ষে ভগবৎ শুণাফুকীর্ত্তন আছে, এবং অপর অংশে বিশ্বক্রোতিঃ পরাজ্ঞানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

ভগবান সংকর্মের কেপ্রস্থানীর — 'নাভিং বজ্ঞানাং'। এই একটা বাক্যাংশের মধ্যে মানুবের কর্ম ও ভগবানের প্রস্থান তৈতি কইতেছে। মানুবে বাহা করে, বাহা ভাবে ভাহার মধ্যে একমান্ত উদ্দেশ্য — ভগবংপ্রাপ্ত। লংকর্মের লক্ষা— ভাষাভাছ, ভগবংপ্রাপ্ত। ভগবানকে লাভ করিবার জগ্রই মানুব তপশ্চবাার নিরোজত হয়, আপনার প্রস্তাশক্তি ভাহার লেবার লাগাইতে চেটা করে। ভাই বলা হয়—'সক্ষ্যভেশ্বর ইরিং'। ভিনিই বজ্ঞের আধিশভি। জগতের সক্ল কর্মাণ্ডিং টাহাকেই উদ্দেশ ক্রিরা

ভগাণানের ইংশাক্ত কর্ম করিতে করিতে সাধ্যের এমন লগস্থা হয় বে, তথম তিনি বারা জারেন ভালা দং বাজীত অলং হয় না, উালার লন্ত্র ক্ষমিশকৈ আলনা-আলনি ভগাবনতিমুধে প্রাথতি হয়। তথ্ম লাগক ব'লতে লায়েন — "যং করেনি অগন্ধাতঃ তলেব তব পুজনং ব ছুক্তিলেশমলা গাকিলে অগতের প্রভাক প্রাণীকেই এই নহাণাক্য উটোরণ করিবার অধিকার লাগ ক্ষিতিত ভগাব।

ভিমি বিদ্বাশাং সদনং'—প্রমদানের আগার। বিশ্বের বাবতীর বমরাশি ভাঁচাকেই আশ্রন্থ কার্য্যে আছে। ভিনিই প্রধ্যনগাঙা। কল্পত্র, উাগার নিকট গুটুতেই মাল্লুই আপ্নারু স্থাবিধ অভাই লাভ ভারতে পারে। ভাই ভিলি বিরাণাং শ্বনং'।

ভিনি সংক্রের পরিচালক। তিনি স্থাবিধ শংক্রের অবিপতি। জ্বোডিঃরুপে তিনিই আবার মানুষকে শংক্রে পরিচালিত করেন। মানুষের জনলৈ থাকিয়া তিনিই বিবেকজান্দ জ্বানে মানুষকে শংক্রে প্রার্থিত করেন।

'নাভিং বজানাং' 'অধ্বরাণাং রপাং' এবং বিক্লাস কেড়াং' এই চিনটা বাক্যাণশের ধারা ইকাই বুঝ ঘাইভোছে যে, ভিনিই বজের প্রবর্জক, পরিচালক ও অধিপতি। প্রাক্তপক্ষে ভিনি লথু, ছিরপে মানুধ্য ক সংক্রমে প্রাণিতি করেম, বিবেক্তানরপে মানুধ্যক পার্চালিত করেন, আবার ম্প্রাণিপ ভর্লে সকল কর্মে অ'গঙাল করেন। মানুধ্যের বাধা কর্ম সকলই উাহাকে ক্রেক করিবা প্রাথতি চ্যা।

এখন বে প্রম্পেণ্ডা, জান্ত্রপ্র পাক্ষণণ সাধ্যা-প্রভাবে ভংগোবলৈ লাভ করেন। জীবারা বিশ্বজ্যোভিরে, জান্ত্রপ্র সাক্ষাৎকার পাভ করিয়া কুডার্ব ও বছ ব্যান্ত্র এই আন্ত্র একাশারে কল স্মান্ত্র। এবং সাধ্বকর সৌভাগা এই উভর্ট বর্ণিভ কটরাছে।

ভাষানিতে স্থানির অরিপক্ষে বাবেন প্রচলিত আছে ৷ নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গালুগার উদ্ধৃত চর্গালুকে (ব্যান্ত্রণ) ব্যক্তর বন্ধনিকারী, ধনের আগায়কুত হ্বালক্ষের আগ্রাহ্মরণ, (আগ্রয়) ন্যাক্রণে গুব ক্রেম, বেবগণ যজীয় প্রবালকলের ব্যক্তর ব্যক্তর ক্তৃমরণ বৈষ্টান্তর উৎপাদিত করেন।" (৮০ ৩৭ ১৮ – ৩৭)) । ০

श्रिष्यर माम ।

(कृतीयः चयः। विकीयः एकः। शासमः मामः।)

প্র বো মিত্রার গায়ত বরুণার বিপা গিরা। মহিক্ষত্রারতং রহং॥১॥

ক এর সাম নম্প্রতী কর্মেন-সং কভার বই মন্তব্যের স্থান স্থান স্থান বিকাশ নিক্ (তিপুর্ব আর্থ) প্রকাশ অধ্যান, নুব্য বংগর সম্বর্গত । L

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথা।

হে মম চিত রত্তরঃ! 'বা' (মূধং ইতার্বং) 'নিআয় '(মিত্রস্করণায় দেবায়, তং প্রাপ্তরে ইতার্বং) 'বরণায়' (শাভী ইবর্ষ কায় দেবায়, তং প্রাপ্তরে ইতার্বং) 'বিণা' (ব্যাপ্তয়া, মহত্যা, ঐকান্তিকয়া) 'গিয়া' (প্রার্থনা) 'পা' (প্রকৃষ্টরণেণ) 'গায়ত' (স্বতিং কৃষ্ট, আরাধয়ত ইতার্বং); 'মহিক্ত ব্রে)' (প্রভূত বলৌ, পরমশক্তিসম্পালৌ হে দেবৌ!) যুবাং 'রহৎ শতং' (পরমসভাং, নিতাগতাং) কামান পরিজ্ঞাপয়তং ইতি শেষং। প্রার্থনামূলকং আহ্মোহোধকণ্ট লয়ং য়য়ঃ। বয়ং ভগবংশরায়ণা ভবেম, ভগবান কুপয়৷ আয়ভায় পরাঞানং প্রযুদ্ধতৃ—
ইতি ভাবাঃ। (৮মা ওঁল ২২-১সা)॥

বন্ধান্তবাদ।

তে আমার চিত্র ভিণমূহ! তোমরা মিত্রস্করণ দেবতাকে প্রাপ্তির জগ, অভীউব্দক দেবভাকে প্রাপ্তির জগ ঐকান্তিক প্রার্থন স্থার প্রকৃত্র-ক্রেণে আরাশনা কর; প্রমশ ক্রেণপ্রর হে দেবস্থা! আপনার। নিতাশত্য আমাদিগকে পরিজ্ঞাপন করন। (মন্ত্রী প্রার্থনামূলক ও আজ্মোদোদক। ভাব এই যে,—আমারা যেন ভগবংপরায়ণ হই, ভগবান ক্রণপ্রকিক আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করন।)॥ (৮আ— এ— শ্— শূনিক

স্বিণ-ভাস্যং।

হে মদীয়া ঋত্জঃ ! 'ব:' যুষমি চার্ব:। 'মি কার' 'বকুণায়' 'বিণা' ব্যাহাল। 'গিগা' স্বভাগ 'গান্ত' স্বতিং কুক্ত। স্ত ভাগ স্বতেভোতং পাকং পচতী চিবং। হে 'মহিক্তালী' প্রভ্তবংশী যুগাং 'ঋতং' ষ্জঃ 'বৃহৎ' মহং অপি প্রশন্তং স্বভাগিমাগছত সি'ত শেষঃ। অসপণা 'মহং' প্রভ্তং 'ঋতং' স্তোত্তং শুরুহমি চি শেষঃ। (৮ম – ০খ – ২৫ ১শা)॥

প্রথম (১১৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী কুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাংশ আব্মেব্রেষক। এই ভাংশ সাধক আথনার চিত্তবৃত্তিকে ভগণংপরায়ণ হইণার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিতেছেন। হে মন! জাগরিত হও, উঠ, সংকার্যো আত্মিবিকে কর। ভগবানের গুণামুকীর্তনে রত হও। জীবনের চরম উদ্দেশ্য বিশিষ্ণ করিতে চাঙ, তবে পেই এক্ষাত্র পরম আশ্রাকে তোনার জীগনের চরম আশ্রারপে গ্রহণ কর। জীহার আর্থনার, গুণগানে রত হও। জাগার নাগগান, তাঁহার গুণামুকীর্ত্তন, তাঁহার মহিমাধ্যাণনকে তোনার জীবনের এক্ষাত্র কার্য্য বলিয়া গ্রহণ কর। তাঁহার নিক্ট

প্রার্থনা করিতে করিতে তৎপ্রতি ভোমার মচলা ভক্তি ইইবে, তথা ভক্তির মাবির্ভাব ইই_{লেই} মুক্তিলাভ ঘটিবে।

अधु मृत्य नाम देकातन वा खाळ्यार्क कतित्वहे बत्र ना । शार्यनांत वा माहाका की खामन পৃত্তি হ্রপরের বোগ পাকা চাই। ভাবতীন পুলা পুলাই নর, উহা বাহ্যিক আচার্যাত। ভগৰান বাজিক আভেত্তর দেখেন না, ভিনি দেখেন - মালুবের জ্বর। জ্বর বলি নির্মাণ প্রিত না হয়, ভাহা হইলে যভই কেন উচৈচঃখরে ভোতাগাঠ কর, আর বাহাপুলার আভ্রম ভর ভাৰতি কোনও কাজই হইবে না। প্ৰভাৱ প্ৰিভ ক্ৰায়ের যোগ না গাকিলে ভলে খুডাচাল প্রদান করা হর মাত্র। ভাই বলা হট্নাছে—'প্র গারত'—প্রকৃত্ররণে গান কর –স্কৃতি গার্ কর, ঐকাত্তিকতার পহিত তাঁহার আরাখনার রত হও। তিনি মানবের মিত্রস্থার তিনি **শতীষ্টবর্ষক।** তিনি মানবকে মিত্রের জার, সম্ভদের জার, সন্মার্গে পরিচালিত করেন, তাঁচার ক্সপার মান্ত্র মে,ক্ষ্মার্গে অগ্রাসর হইতে পারে। তিনি মানশের চরম অভীষ্ট পুরণ করিয়া भारकत । তিনি অভীই বর্ষক তিনি বক্তণ । মানবের মঙ্গলগাধনই তাঁহার উদ্দেশ্য। তাই ভাঁচার করুণাণারা ক্ষ্যাচিতভাবে মানবের মন্তকে বর্ষিত হয়। জগতের যাহা কিছু স্নিবের মঞ্ললদাণন করে ভাহা সমতঃই তাঁহার করুণার পরিচারক। বুটিধারা মানবের আলেষ मक्नामाधन करत. छै। हात कक्नात এই मिक गानातन मानरतत मेष्टि आकर्तन कतित বলিরা তাঁহাকে বৃষ্টিদাতা বলা হইরাছে,—তিনি বৃষ্টিশারা বর্ষণ করেন। কিন্তু মানুহ ষধন শাধনপথে অন্তাপর হয় তথন দেখিতে পার, এট বুটিধারা—ঘাহাকে সাধারণ গানব আগ্রেরে পৃথিত ভগণানের ক্রণাধারা বলিয়া এংণ করে, ভাংগ ভগ্যানের অন্ত কর্মণাধারার তল্নার অভি নগণা জিনিষ। কিন্তু উাধার করুণার এট বাছচিক্তে লক্ষ্য করিয়া মাছুষ্পে ভগ্বানের প্রতি ভাকুট করিবার চেটা করা ছইয়াছে। ম্লের चारचारचारत्तव मरना च्यानात्तव मिळळा ७ च्यानेहेर्वक करण वहे विरामक हारव है है। कराहर्ड । कारहर

এই লাজোবোধনের পর বিতীয় কংশে প্রার্থনা আছে। তগৰান্ যাহাতে আমানিগবে 'শতং বৃহৎ' মহান সত্যা, নিত্যস্তা পরিজ্ঞাপন করেন, শেই জন্ত তাঁহার চরণে প্রার্থনা। তালা সত্যা, পাল্ড মানুব জারত করিতে পারে না; তাহা আয়ত ক'রতে পারে কেবল-মাত্র ভগবানের ক্রপার। ভাই সেই মিত্রশ্বরূপ, জভীইবর্ক পরম দেবতালৈ নিকট সেই জনন্ত নিত্যস্তা লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে। কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ জন্তরূপ পরিষ্ঠ হয়। নিম্নোদ্ধত বঙ্গামুবাদ হইতে তাহা উপলব্ধ হইবে। বজামুবাদটি এই,—"(হে মনীর ঋষিগ্রপ্)! ভোমরা উইভোশ্বে মিত্র ও করুপের লম্যক তাব কর। হে প্রভ্রেবলালী মিত্র ও বরুপ। ভোমরা এই মহাব্রের ক্রিতে হও ৪" ক (৮ল এম ২ছ—১না)।

এই দান-মন্ত্রটী ব্যাধ-দংখিতার পঞ্চন মঞ্চলের আইবৃষ্টিকম স্থাকের প্রথম কিব (চতুর্ব আইক, চতুর্ব অধ্যার, বর্চ বর্গের অন্তর্গত)।

चि शेश मात्र।

(जृजीयः थखः। विजीतः च्युक्तः। विजीतः नाम।)

স্ত্রাজ্ঞা যা স্থতখোনী মিত্রশেচাভা বরুণশ্চ। দেবা দেবেযু প্রশস্ত।॥২॥

मधीकुमातिनी-साथा।

'তৃত্যোনী' (অমৃতোৎপাদকে), অমৃতস্বরূপে), যথা — অমৃতদাভারো) 'সম্রাজা' (সর্বাধীশো) 'দেবেযু' (দর্কোথাং দেবানাং মণো) 'প্রশন্তা' (শ্রেটে), আরাধনীরো) 'যা' (যো) 'মিলেচ্চ বর্ণান্চ' (মিলেফর শংভথা আভীইবর্ষক:) 'উভা' (উভো) 'দেবা' (দেবো) ভৌ দেবো বরং আরোধরাম – ইতি শেষঃ। আলোঘোষক: অবং মন্ত্রং অমৃতস্করণং ভগবতঃ আরাধরাম – ইতি ভাবঃ । (৮ অ – ৩৭ – ২ন্ন – ২না)।

बलाञ्चाम ।

শমুভস্কপ (শ্বং । শমুভদাভা) সর্বাধীশ গকল দেবভার মধ্যে থ্রেন্ঠ আরাধনীয় যে মিত্রস্কলণ এবং অভীপটবর্ষক উভগ দেবভার, গেই দেবভারকে আননা যেন আরোধনা করি। (সন্ধ্রটী আস্থোধক। ভাব এই যে, — আমরা অমুভ-স্কলণ ভক্তিও জ্ঞানকে যেন আরাধনা করি।)। (৮ শ—০থ—২সূ—২সা)।

मात्रण खांगर।

'ষা' বৌ 'মিঅদ্ট' 'বরুণদ্ট'। পরস্পরাণেক্ষরা চ-শব্ধঃ। 'উভা' উভো 'সআবাধ সআবানো লব্দ ভাষানিনী 'ঘৃত্যোনী' উদক্তোৎপাদকে) 'দেবা' ভোভমানো 'দেবের' মধ্যে 'এশতা' প্রক্ষেপ অভোগ তৌ অভা গারতেতি পূর্ববোধরঃ। (৮আ-৩ব ২সু-২সা)।

দ্বিতীয় (১১৪২) সামের মর্মার্থ।

শৃষ্ক্রী আংশ্বাবেধক ও ভগণানের মহিমাথাপক। ভগবংশরারণ ইইবার অন্ত শাধক নিজেকে উর্বোধিত করিতেছেন; এবং মনকে ভগণানের প্রতি আরুট করিবার শুকু ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিভেছেন। প্রথমে নামগান—গুণ-প্রবণ। তৎপর ভাষা শ্রবণ কীর্তনে নামে রতি জন্ম, হৃদরে ভক্তি উপস্থিত হয়। নাম-শ্রবণ, ধ্রণ-কীর্ত্তনে জ্বন্ধা উৎপর হয়, তাই লাগক জ্বাজ্বোধানকে লফল করিবার জ্বন্থ ভগণানের গুণকীর্ত্তন করিভেছেন। 'নামের লহিত পাকেন জ্বাণনি ক্রিছরি'— এই বাকোর একটা সার্থকতা ভাছে। ভগণানের নামগান করিতে করিতে নামে রতি জ্বালে, নামে রতি হইলে সেই নামধারীর পরিচর জ্বানিবার জ্বন্থ, উহিতে পাইবার জ্বন্থ বার্ক্তা আলে; তথনই মনগ্রায় প্রশ্ন জ্বারে,—'কেমনে পাইব লই তাঁরে প'ভ্রম 'নাম' লাধকের কাণের ভিতর দিয়া মর্মে প্রবেশ করে, সেই নাম হৃদরের পরতে আধিণত্য বিস্থার করে, নাম ও লামধারী এক হইরা যার। নামের লঙ্গে নামধারী হৃদরমন্দিরে দেখা দেন। নামও গুণাহকীর্তন তাই লাগনার একটা প্রধান জ্বাস্ উর্থেবিনের সংক্রেই গ্রাকান্তন্ত থ্র উপকারী ও প্রজ্বোজনীয়।

ভগবানের ছইটী রূপকেই এথানে বিশেষভাবে বর্ণনা করা ইইয়াছে। সেই ছুই
ভাব—মানবের সহিত মিত্রভাব এবং মানবের জভীইপুরণ গুণ। তিনিই জগতের একমাত্র
বজু। জাপদে বিপদে সুথে ছঃখে মাহুশকে শান্তি দিতে সমর্থ—একমাত্র ভগবান।
মাহুন সু-স্থরে, উন্নতির দিনে, অনেক ব্রুলাভ করে গটে; কিন্তু বিপদের দিনে
ভাহাকে ফিরিরা দাঁড়াইতে হয়—ভগবানের দিকে। সম্পদের বলুও মাহুমকে সকল সময়
প্রাক্ত লংগণে পরিচালিত করে না, অধিকাশে স্থলের জ্বান বহার হয়। কিন্তু
ভাগবান মাহুমকে অনন্ত ইর্ভির পণে লইয়া যান —্যাভাতে ভাহার জীবনের
ভারম শার্ষক্তা শম্পাদিত হয়, ভাগর উপায় বিদান করেন। উলোর পরিচালনে মানবের
ভাবনভালী একটানা স্থাতে আনন্ত উন্নতির পথে চলো। গেই প্রম কাঞারীর হাতে গরিচালিত্ব
জীবনভালী একটানা স্থাতিত হয় না,— ঝড্ঝঞার আক্রমণে অতলভলে ডুবিয়া যায় না।
ভাহ বলা হইয়াছে—

"কেবল ঈশ্বর এই বিশ্বণতি যিলি। প্রকাল্যনতে জুলকলের ভিলি।"

শুধু তাই নয়। শুগবান থানবের গর্ম বজু । মিজের আয় তিনি থানবকে আবিজন করেন। এই মহতী ধারণা মানবের মনে অলেব আনের স্থার করে;— তুর্বল মানব ফোন তড়িংশকি-প্রভাবে সভেল শবল হুইয়া উঠে। ভাগর অস্ত্রকার হুনয়ে আলোকের আনিজনি হয়, আপনার সহারতীনতা ভূলিয়া যায়, আপনাকে জগতে স্কাপেকা স্থায় লাম্পদ্বান মনে করে। ভগবান আমার মিজে এই ধারণাই মানুবকে অমৃত্তের পণে লইয়া ঘাইবার পক্ষে যথেষ্ঠ।

ভগবান্ শুধু মিতা নংকন, তিনি মানবের অভীটবর্ষকও বটেন। মানবের সর্কবিধ বাগনা কামনা; যাহা মান্ত্রকে অমৃতের গবে লইয়া যায়, দেই লকল কামনাই তিনি পূর্ণ করেন। মান্ত্র গাসনার দাস। ভাহার দেই অফুরস্ত কামনা যিনি পূর্ণ করিছে পারেন, মানবের মন অভাবভাই উনহার চরণে লুটাইয়া পড়ে। ভাই ভগবানের মিত্র ও বক্ল অর্থাক মিত্র জুভুটবের্ষকরণ্ট ত্র্বল কামনাবাগনা-বিজ্ঞিত মানবের পর্ম আক্লোকনীর আর্থনীর বাগরা বিদ্যুতিত হয়। বুক্লামাণ মহন্ধ-আল্লোধন-প্রসংক পাক্ষ

এই ছুই রূপের কথা বিশেষভাবে সর্গ ক্রাইয়া দিয়াই নিজেকে ভগ্রংপ্রায়ণ ক্রিবার প্লে (১৪) ক্রিভেছেন।

প্রচলিত ব্যাথাার মন্ত্রার্থ এক টু ভিন্নর পধারণ করিয়াছে। ভাহা নিমে উদ্ধৃত হইল —
"যে মিত্র ও বরুণ উভয়ই সকলের অধীখর, বারিবর্ষণকারী, দী'প্রমান ও দেবগণের মধ্যে
দম্দিক স্তবাহি"। (৮ জ — ৩৭ - ২২৮ - ২সা)। *

তৃতীয়ং সাম।

(তৃ চীরঃ খভঃ। বিভীলং ফুকুং। তৃ চীলং সাম।)

ত। নঃ শক্তং পার্থিবস্থ মহে। রায়ো দিব্যুস্থ।

মহি বাং ক্ষত্রং দেবেয়ু॥ ৩॥

भवीकुग्रादिगी-बाला।

'গা' (গে) আংনছ ক্লিকাণে) দেবোঁ) 'নঃ' (মমদর্বং) 'গাবিশিশ' (পুথিবীশ্লন্ত, ইংজনানঃ ইডি ভাবং) তথা 'বিবাজ' (দিনিভিন্দ, প্রজন্মনঃ ইডার্থ:—ইংজালগরকালছোঃ ইডি ভাবং) 'মহঃ' (মহডঃ, (শুঠঃ) 'রায়ো' (ধনশ্ল-দানায় ইডি ভাবং) 'শকং' (শম্বেরী ভ্রতঃ ইডি শেষঃ)! হে দেবোঁ! 'বাং' (যুবছোঃ) 'মহিং (মহাজং) 'বলং' (শক্তিং) অংগ্রেমং ইডি ভাবঃ। অডঃ যুবাং ক্ষেত্র আংকুরু হাং ইডার্থঃ। মন্ত্রেহ্রং নিভাসভাগাপকঃ। ভাবং ক্রেণায়াঃ পারং কোহবি ন জানাতি ইডি ভাবঃ। (৮ ক্রেন্ড্রং নিভাসভাগাপকঃ।

नकाश्रनात ।

জানভক্তিষরপে নেই দেবদ্ধ অনাদিগের ইহজনোর ও গরজনোর অর্থাং ইহকাল-পরকাল-সম্প্রী ভোষ্ঠ ধন প্রদান করিতে শমর্থ। হে দেবগণ! আপনাদিগের শক্তি মহৎ ও অপ্রমেয়। অভ্যাব আপনার। আমাদিগকে অনুবাহ করুন। (মন্ত্রটী নিত্যশন্ত্যখ্যাপক। ভগবানের করুণার অন্ত কাহারও বিশিত নহে)। (৮০০—১৩—২সূ—১গা)।

^{*} এই সাম মন্ত্রী কর্মেদ-সংহিতার পঞ্চম মতদের ক্টণ্টিতম ক্তের বিতীয়া ঋক্ (চতুর্গ ক্টক, চতুর্গ ক্ষার, ষ্ঠ বর্ণের ক্ষুক্রিত)।

সার্ণ-ভাষ্যং।

ভা' তৌ দেবো 'না' অসদৰ্থং 'ণাৰ্থিক' পৃথিৱী-দম্মক 'দিবাক' দিবিভবল চ 'নহঃ' সহজঃ 'নায়ং' ধনক 'লক্তং' দমৰ্থং, ভবতং দাত্মিতি লেবঃ। হে দেবোঁ। 'বাং' যুবলোঃ 'মহি' নহং পূজাং 'ককং' বলং দেবের প্রসিদ্ধং অম ইতি শেষঃ। ও এ

তৃতীয় (১১৪৩) সামের মর্মার্থ।

· toto ---

এই সাম-মন্ত্রটী নিতাপত্যজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রের আর্থনার আর্থনির আর্থনার ভাব নিউ। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন! আপনি আ্নালিগকে শ্রেষ্ঠ ধন—প্রমণন প্রাণান করুন। আপনি আনালিগকে শ্রেমন কর্মনি করুন, যাহাতে আম্বারা দেই শ্রেষ্ঠ-ধনের অধিকারী হইতে লমর্থ হট।' মন্ত্রে ইহলোকিক ও পারলোকিক মকল কামনাকর। হইরাছে।

মল্লের যে একটী অন্নাদ প্রচলিত আছে, নিমে তাগা উদ্ধৃত হইলে; যথা, "ভাগারা উভারেই আমালিগকে দিনা ও পার্থিন মহাধন (প্রাণান করিতে) সমর্থ। তে দেব্দর্থ দেব্যপের মধ্যে ভোমাদের বল অতি মহৎ।"

ভারতকার 'ক্লবং' গণের 'বলং দেশেষু প্রারিদ্ধং' ভার্বাহ 'দেশগণের মধ্যে বল ক্রিছি' ভার্বাহ করিয়াছেন। কিন্তু ভার্যের এরেণ করি কাণনাহিমা ল্যাক্ পরিবান্তর হয় বনিছা মনে করি না। ভাক্তকে - সাধককে শ্রেষ্ঠ ধন-দানেই তাঁহার মহিমা প্রাণাণিত ভাক্তকে তিনি শর্মতোভাবে রক্ষা করেন, তাহাদের ইহকাল-গরকালের ক্ষল্যাণ বিধান করেন, - ভাই তিনি মহাধহিমান্তা। • (৮ জা ৩৭--২ক্—৩না)।

প্রথমং গাম।

(তৃ চীয়: খণ্ড:। তৃ ভীয়ং স্কেং। প্রথমং লাম।)

^{১র ২র} ইন্দ্রায়হি চিত্রভানো স্থতা ইমে ত্বায়বঃ।

> ু ২ ৩ ১২ ৩ ১২ অধীভিন্তন। পুতাসঃ॥ ১॥

এই সাম-মন্ত্রী খংগ্রন-সংহিতার চতুর্ব ভাইকে চতুর্ব ভাগালে বঠ বর্গে ভ্রীর ^{স্কো}ণ্টি হর (পঞ্চন সংগ্রন, ভাইব্টিতস্-স্তন্ধের ভূতীরা ঝক)।

मर्पाक्तातिन-नाशा।

'চিত্রকানো' (বিচিত্রদীঠিবিশিষ্ট, বিচিত্রকান্তে) 'ইন্রা' (ছে ভগণন্ ইন্রাদেব) 'আরাহি' (আগছে — আজিন্ কদি কর্মণি বা); 'অবভিঃ' (অগু-গরমাগুরুলৈঃ) 'তনা' (মিতাং) 'পূতানা' (গবিত্রাং, বিশুদ্ধা:) 'ইমে' (পরিদুশ্রমানাঃ) 'অ্তাং' (অ্সংস্কৃতাং লোমাং, গুদ্ধাস্তাং), বিশুদ্ধা ভলিং ইতি ভাবং, হলা— বাজ্পনিশ্হাঃ) 'আর্বং' (আংক্রাম্মনামা বর্জন্তে, ভবদর্থং প্রস্তাং গন্তি)। অবৈকা পুঠু উপমা বিল্পতে। ভত্তাবং— বাজারাপণ যা৷ পার্বিপদার্থা আকাশং প্রায়িত্রি, বিশুদ্ধাং সরভাবাঃ তথা ভগবংক্রামীগ্রং সভবে। (৮অ—৩থ ৩ছ - ১সা)॥

বঙ্গার বাদ

বিচিত্র-নীপ্রেশালা হে ভগণন ইন্দ্রেণ । লাগনি (এই জ্বারে বা কর্মে) লাগনন করুন। হ্লাংস্কৃত নিত্যগবিত্র দোন (শিশুদ্ধ ভিক্তি বা সন্ত্রভাব, লথবা—বাষ্পানিবহ) লগু-প্রমাণু-ক্রেমে লাগনাকে পাইবার কামনা করিতেছে। (এখানে একটী হ্লম্বর উপনা শিস্ত্রমান। ভাষার ভাব,—বাষ্পার্গে পার্থিব পদার্থ সমূহ যেমন লাকাশকে প্রাপ্ত হয়, বিশুদ্ধ শব্দুভাবসমূহ ভক্তেপ ভগবৎদামীপ্য লাভ করে।)। (৮ল—০খ—১স্—১সা)।

मायुर्ग- कामार ।

'চিত্রভানো' হে বিচিত্র-দীপ্তে 'ইজে'! অসিন্ কর্মণি 'আয়াহি' আগছে। 'হাডাঃ' অভিযুতাঃ 'ইমে' গোমাঃ 'আরবঃ' আং কামরমানা বর্ততা। 'অয়ীভিঃ'। অসুলিনামৈতং (নিম্ব হাঙাহ) আজ্বামসুলিভিঃ সূতা ইতালয়ঃ। কিঞ্চ, তে গোমাঃ 'তনা' নিতাং 'পুতালঃ' উদাঃ উপা-প্রিত্রেণ শোধিভভাব। (৮অ – ৩২ – ৩২) সা)।

প্রথম (১১৪৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী কি পতীর ভাষমূশক। অণচ, কি কদর্বের আংরাণেই তাহাকে কলুবিত করা ইইরাছে। সাধারণতঃ এ মন্ত্রের অর্থ করা হর,--'নোমরসরণ সাদক-দ্রুব্য থবিদিগের অঞ্চারা পরিছার করিয়া রাখা হইরাছে; গেই গরিফাত সংশোধিত মাদক-দ্রুব্য ইক্সদেবকে যেন পাইবার কামনা ক্রিতেছে। অর্থাৎ, তিনি আংদিরা মন্ত্র পান করুন, ইংাই ধেন নব্রের শ্রাবিনা। এইরূপ ব্যধ্যা যে ক্রিপ বিস্তুশ ও অনিইকর, তাহা চিন্তা করিতেও কট হয়।

প্রথমতঃ, অখানে বারিবর্ষণে ধরণীর লৈতাসম্পাদনের স্মিগ্রতা সঞ্চারের ভাব উপলক্ষ হয়।
মনে হয়, – বিচিন্তে জ্যোভিত্মানের জ্যোভিতে সংসারের ক্লেরাশি দ্র্মীভূত হইয়া ভূক্ষ বাপারণে
আকাশে মেলাকারে পরিণত হইয়া, পরিশেষে বৃষ্টিরপে লংসারে শান্তি-শীতলভা আনয়ন
করিতেছে। ইন্দ্র – মেলাধিপতি। বাপা হইতে মেলের সঞ্চার। দমল বিমল দর্মপ্রকার
কলীয় পদার্থ বাপাকারে অণু-পরমাণু-ক্রমে অভিনব-রূপ ধারণ করিয়া মেলে পর্যাবিদিত
হয়। এখানে পেই অবস্থার বর্ণনা আছে, ননন করা যাইতে পারে। "অণ্নীতঃ
হয়। এখানে পেই অবস্থার বর্ণনা আছে, ননন করা যাইতে পারে। "অণ্নীতঃ
হল-ভড়াগাদি—ভোমার নিকট উপস্থিত হইতে পারে না; ভাহাদের স্কুল বেহ,
ভোমার নিকট পৌছিবার পক্ষে অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাই ভাহারা ক্লম অণুরূপে
ভোমার দিকত শিলিবার উদ্দেশে ধান্যান হইয়াছে। ভাহাদের সেই একাগ্রভার ফলে,
ভূমি বারিক্রপে বিগলিত হইয়া, ভাহাদের অক্লে অক্ল মিশাইয়া দিভেছ, - ভাহাদিগকে
পবিত্রীক্রত করিভেছ। মনে হয়, দারা সংলার - প্রাকৃতির প্রতি লামগ্রী— অণুরূপে ভোমার
চরণে শিলিবার অক্ল ব্যগ্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

মাকুৰ কি তাহা পারে না ? আমরা কি শেরণভাণে, তে ভগণন, তামার চরণ আকর্ষণ করিতে পারি না ? জন্ম-জরা-মরণ-ধ্বংসনীল এই পার্থি দেহ – পাণপারিলপূর্ণ মারামর এই মিধার দেহ – তোমার নিকট পৌছিতে গারে না হলিয়া, মাতুহ কি নিরাশ-সাগরে চিরনিবল্প থাকিবে? এই খক্, সেই হতাশে আখাস প্রদান করিতেছে; বলিতেছে, ত'তোমান্তেও তো সোমসুধা স্ক্রাকারে বিজ্ঞান রহিয়াছে। স্কুল দেহের পর স্ক্রা দেহ আছে; স্কুল ইন্তিরে অভিন, তোমার স্কর, তোমার অভিন, তোমার বিজ্ঞান বিছাছে। তোমার স্কর, তোমার অভিন, তোমার ভিত্ত-ভাহার। তো কথনই সুল নহে! ভাহারাই তো ভোমার স্ক্র স্ক্রাণনিস্ক্র

অভিনাজি ! পৰিত্র হইলে, ভাষাদের মত পানি ই বা কি হুইছে পারে ? সেই পুলাতিপুলা তোমার সক্ষর— নে কেন ভগনচেরণে বিলুটিত হর না! তোমার মনোভূজ কেন
এই পার্থিব সংগার-পক্ষে মজিরা র'হয়াছে ? – নে কেন ওচ্চরণপরোজে আশ্র লইতে
পারে না! শরণ লও - তাঁহার! আশ্র কর – তাঁহার চরণ-পর! মন্ত হও — তাঁহার
প্রেম্থাণানে! ভবেই প্লাক্ত সোম ভোমার পাইবার কামনা করিতেছে— এই বাক্যের
সার্থিকতা হইবে! ভবেই তো সোমণানেছো বলনতী হইবে তাঁহার! ভবেই তো জ্বনীভূত
মেল্কণে আলিয়া ভোমাতে মিলিয়া ঘাইবেন — তিনি! ভবেই তো মনোর্ভিঞ্লিকে নির্মান
ক্রিয়া, অণুপ্রমাণুক্রমে তাঁহাতে লীন করিতে সমর্ব হুইবে ভূমি! ভবেই তো প্রাগতি
লাভ হুইবে— তোমার! (৮জ - ৩২ - ৩২ - ১সা)।

विशेश गाय।

(তৃতীর: বঙা। তৃতীয়ং স্কং। বিতীয়ং সাম।)

ইন্দায়াহি ধিয়েষিতে। বিপ্রজৃতঃ স্তাবতঃ। উপ ব্লাণি বাঘতঃ॥২॥

भर्याकुमात्रिगी-वाशा।

'ইন্ত' (হে ভগৰন ইন্তদেব) 'খিয়েষিত' (ধিয়া ভক্তা বা প্রাপ্তঃ) 'বিপ্রকৃতঃ' (জানিজিঃ পরিদৃষ্টঃ) দ খং 'কুতাবতঃ' (জ্বসন্থাবেষিণঃ, ভক্তিমার্গক্সমারিণঃ) 'বাঘতঃ' (ঋষিজঃ, উণাদক্স মদীয়ুল্ল উচ্চারিভানি ইতি ভাবঃ) 'ব্রহ্মাণি' (বেদমন্ত্রমণি জোনোণি) 'উপ' (দুমীপং) 'আয়াহি' (কাগছে)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন জানিনঃ ভক্তাক্ত স্বভ্যেব ভাব প্রায়ুব্সিঃ; তেষাং পদাক্ষাহ্মারী ভারং অক্রিক্ষনঃ ভাব প্রায়োত্—ভ্রিণেছি ইতি প্রার্থনায়া (৮ জ ৩খ ৩ছ—২সা)।

वजाक्यान ।

ং ভগবন ইস্তাদের। জানের বা ভক্তির ছার। প্রাপ্ত, জানিগণের পরিচুষ্ট, শেই আপুনি — শুদ্ধণত্বের অন্ত্রণকারী (ভক্তিমার্গের অসুদারী)

এই বাদ-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার প্রথম মঙলের তৃতীর হাজের পঞ্মী থক্ (প্রথম ।
 শাইক, প্রথম অংগার, পঞ্চম হর্গের শন্তর্গত)।

門甲一分 (46)

এই উপাশক আমার উচ্চারিত বেদমন্ত্র-রূপ স্থোত্র-সমূহের সমীপে আগমন করুন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানগণ ও ভক্তগণ তো স্বতঃই আপনাকে পাইয়াই থাকেন; কিন্তু তাঁহাদিগের প্রাক্তাসুগারী এই অকিঞ্চন আপনাকে প্রাপ্ত হউক—এই প্রার্থনা।)॥ (৮জ—:খ—০সু—২গা)।

ণারণ-ভারাং।

ৰে 'ইন্ত'! দং 'আরাহি' আনি কর্মণি আগজ্ঞ। কিমর্থং ? 'বাস্তঃ'। শ্বিপ্তনামৈতং (নিদ্ তাচ্চত)। প্রিক্তঃ 'ব্রহ্মাণি' বেদ-রূপাণি স্তোত্তাণি 'উপ' এতুং। কীদৃশন্তং ? 'বিয়া' আন্দীলরা প্রজ্ঞরা 'ইনিভঃ' গাপ্তঃ, আন্দেস্তা। গেরিভ ইত্যর্থঃ। 'বিপ্রাকৃতঃ' বলা বজনান-জ্জ্ঞা। প্রেরিভঃ ভণাত্ত্রেরিপ বিজ্ঞঃ মেধানিভিঃ শ্বিগ্তিঃ গেরিভঃ। কীদৃশস্ত গ্রাস্তঃ' ব্রহারভঃ' ব্রহারভঃ' আপিবৃত্ত-সোম-মুক্তা। (৮ল ৩৫ ৩ছ – ২না)।

দ্বিতীয় (১১৪৫) দামের মর্মার্থ।

কি ভাবের ভাবুক হইতে পারিলে ভগবানের ঋত্কম্পা প্রাপ্ত হওরা যার, মানুবের কি ঋবস্থার—কি প্রেরপায়—ভগবান ঝান্যা সংসারে শান্তিশীলভা বিতরণ করেন; -এই সাম-মত্তে ভাষ্টে খাপন ক্রিভেছে।

এই সল্লে হুইটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথমতঃ, ভগবান যাঁহাদিগের হৃদয়ে নিত্য-বিরাজমান আছেন, 'খিরেবিতঃ' এবং 'বিপ্রজ্তঃ' পদবন্ধ ভাষাই বাজে করিতেছে। বিতীয়তঃ, কোন শ্রেণীর প্রার্থনাকারী ভাঁহাকে পাইবার আশা করিতে পারেন, 'শ্রুভাবতঃ' ও 'বার্তঃ' এই তুইটা পদ ভাষা নিক্ষেশ করিয়া দিতেছে।

জ্ঞানী ভজের জ্বয়ই ভগবানের সাবাস-ছান। ভজ্ঞানীন ভগবান ভজের হ্ব^{ন্ত্র} বাস করেন। জ্ঞানীই তাঁহাকে দেখিতে পান; জ্ঞানীরই তিনি দৃষ্টিগোচর সাছেন। গভের আশ্র-ছান তিনি; গভের মধ্যেই তিনি বিরাজমান থাকেন। ভক্তই ^{ন্ত}; জ্ঞানীই সং! জ্ঞানার—ভক্তের জ্বন্নই তাঁহার বাদ্যান

ভিনে ভাই ভারকরে বোষণা করিয়া গিয়াছেন, ---

"माहर छिड।मि देवकूर्छ स्यात्रनार खनस्य न ह।

মন্তকা যতা তিঠান্ত ততা ৷ ঠানি নারদ 🔑

ভাজের জ্বন্ধই যে ভগবানের বাসস্থান, বাহিনের কোটা নজ্ঞ বন্ধনেও যে উভিক্রিক আবিদ্ধ করা যাল না, সংগারে ভালার অশেষ দৃষ্টাস্ত প্রভাছে। কগবান কা^{গ্রিই} অন্তেক নমল ভক্ত সালিয়াছেন। কেম্ম কার্মা উভিক্রে নাজভোরে বাঁধিতে ভ্টবে দেধাইরা গিরাছেন। তিনি রুঞ্বেশে আগিরা 'রাণা-প্রেম' শিক্ষা দিরাছিলেন। আবার গৌর-রূপ গ্রহণ করিরা কুঞ্পেশে মাডোলারা হইয়াছিলেন। ছক্তের ভিডরে তাঁহার প্রভাব — অন্ত বলিলেও অত্যক্তি হর না। সনক, শুক্দের, নারদ প্রভৃতির চিত্র মালুবের চিত্তপটে নিত্য উদ্ভাগিত আছে কুচরিত্র ক্লাচারীও যে ভক্তি-ভোরে তাঁহাকে বাধিতে পারে, তাহারও শন্ত দৃষ্টান্ত আছে। মধ্যে একটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিডেছি।

মনে পড়ে না কি— বিভ্নগলের পূর্বস্থিত ৷ মনে পড়ে না কি – আল্পণ-দন্ধান বেখ্যা-প্রেমে বিভোর হইয়া কি অপকর্ম করিডেই প্রবস্ত হইরাছিলেন ৷ পরিশেবে মনে করিয়া দেখুন দেখি, তাঁহার চরিত্র পরিবর্ত্তনের অপূর্ব্ব চিত্র ৷ আর্ভ মনে করিয়া দেখুন দেখি - শংলারের হের ভ্বা শেই বিভ্নগলন কেমন করিয়া ভত্তিভোৱে ভগ্বানকে আধিয়াছিলেন !

চিত্তামণি বণিয়াছিল, – 'লামার প্রতি তোমার দেক জালবালা, শেই জালবালা বলি তুমি জগবালে অর্পণ করিছে পারিতে, তোমার দকল আকাজকা পূর্ণ হইত ।' চিত্তামণির এই কথা শুনিয়া, বিঅবকল গৃহতাগী হন, —জগবানে চিত্ত ক্রন্ত করিবার সঙ্কর করেন। কিন্তু কি পাপ—পূর্বসংস্থার ! যে প্রেপ্তী তাঁগার আতিগ্য-সংকার করিল, বিঅবকলের চক্ষু তাঁগারই স্থানী লহধর্মিনীর প্রতি আক্রই হইল ! তবে তাঁগার গোভাগা এই যে, তখন ভিনি একটু অপ্রদর হইবাছেন, —জগবানের সন্ধানে জীবন উৎপর্ম করিতে লক্ষ্ম করিয়াছেন ! স্পত্তাং বিবেক কালিয়া তাঁহাকে বাধা প্রদান করিল ৷ বিঅবকল মনে মনে করিলেন, —'মন্ত্রন প্রতিইই আমার সকল মোহের কারণ ! ভোর নোছে মুগ্র হইলাই আমার লক্ষ্যাণ প্রতিগাছে!' অনুভাপানলে বিঅবকলের ক্রের অলিয়া উঠিল । বিস্থাকল লোহলণাক। প্রহণ করিরা চক্ষ্যৎপাটন করিলেন। ভারপর অন্ধ হইরা ভগবানের সন্ধানে ফিরিডে লাগিলেন।

দিন যার! রাজি আবে। ক্লুংপিপাদার দেহ অবসর হইয়া পড়িল। কে পথ দেখাইবে ? কোথার যাইবেন ? কে ক্লুংপিপাদা নিবারণ করিবে ? ভগণানকে ডাকিতে লাগিলেন। ভক্তের ভগগান্—কেনন করিয়া আর নিশ্চিন্ত থাকিবেন ? গোণবালকের বেশ ধারণ করিয়া, তিনি আহার্যা লইয়া আদিলেন; কাইলেন,—'বিলম্পল! তুরি অয়; আমার অননী তোমার অল কিছু আহার্যা পাঠাইয়াছেন। লও—আহার কর।' বিল্যাকল লকলই বুনিতে পারিলেন। মনে মনে কহিলেন,—'ভগণন, এইবার তো ডোমার ধরিয়াছি! আর তুমি জোধার যাইবে?' এই জাবিয়া, তিনি মৃচ্মুইবারা বালকের হন্ত ধারণ করিলেন। কিন্তু দৈহিক বলে কে তাঁহাকে ধরিয়া রাধিছে পারে ? বালক অনারাণে শিল্মকলের হাত ছিনাইয়া লইল। বিল্যাকণের তথ্য আন-স্কার হইল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন,—'বড় ভুল বুনিরাছি।' পরক্ষণেই আবার কহিলেন,—

"হস্তসুৎক্ষিণা ধাতোহনি বলাৎ ক্লফ কিমভুতৰ।

खनशर यनि नियानि (भोक्रवः भनग्रीम (छ ॥"

- वृत्तिनाम, - देनहिक वन - वन मत्र। देनृश्यि वरण शक हिनाहेना श्रांता! कि

ট উটিটিভেই বা কি আনে যায় ! ভোমারও এ বলকে তো অমিত-বৰ্জ ইলিয়া ইলে ছিন্ন গাঁ! এইবার ভোমাকে ভ্রমতে ইন্দ্রের বিন্ধা রাখিলাম। দেখি, – যাও দেখি—ভূমি কোণায় বাইবৈ ? ভ্রমর ইইভে যদি নিজ্ঞান্ত হইভে পার, ভবেই বৃদ্ধির – ভোমার পৌরুষ আছে। ভাগিক বিভে গারিলেন না।

এই মন্ত্রের প্রধান শক্ষা—আন্মোখোগন। 'কামি জ্ঞানী মহি, ভক্ত গৰি, সাধক 'সহি; তাই বলিয়া আমার প্রতি কি ভগনানের করণা হইবে না ?'— এইরূপ একটা আজ্ঞানির ভাব মনে ভাসায়, প্রার্থী ঘেন এখানে, ভক্ত হইবার জ্ঞা— জ্ঞানী হইবার জ্ঞা, সম্বর্গদ্ধ হইতেছেন।

সে পক্ষে এ মন্ত্রের প্রার্থনা, - আমি পাই বেন— দেই আন — সেই ভক্তি, বে জ্ঞানে, যে ভক্তিতে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যার দেই ভক্তিই ভক্তি — দেই ভক্তিই পরাভক্তি শেই ভক্তিই অন্যা— দেই জ্ঞানই পরাজ্ঞান— দেই জ্ঞানই মোক্ষপ্রদা এ মন্ত্র খেন বলিভেছে, — ব্লিড ! দেই জ্ঞানই জ্ঞান জ্ঞান-ভক্তির সেই পরিত্র ডোরে ভগবানকে বন্ধন কর। তিনি ভোমার চিদানক্ষ প্রদান করিবেন। শোমপ্রধা দেই চিদানক্ষ বি (৮ল এপ এফ্ – ২না)।

তৃতীয়ং দাম।

(कृष्टेबा थवा - कृष्टोश रक्ता कृष्टोबर नाम)।

मर्पाष्ट्रमा राजी-साथा।

'ইরিণঃ' (জ্ঞানর শিল্মবিড, জ্ঞানশক্তি প্রদাতঃ) 'ইক্স' (ছে ভগবন্ ইক্সনেব) বং 'উট্টুজানঃ' (ছে রগাণঃ সন্) 'ব্লাণি' (বেদমন্ত্রনাণ অন্যাকং ক্টোরোণি) 'উপ' (সমীপং) 'জালাণি' (জাগাল্ছ); তথা 'নঃ' (অন্যাকং) 'লুতে' (সভ্জাবদম্বিতে) 'চনঃ' (কর্মণি) 'দাঁবিক্ বিজ্ঞানং ধারর, অণিতিষ্ঠ ইতি ভাষঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাষঃ—হে ভগবন্! জালাকং বিজ্ঞানং কর্মচ স্বাং প্রাপ্তাত্য (৮ম তথ্যত্য তসা)।

এই সাম মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার প্রথম জাইকে তৃতীয় সুক্ষের বল্পী অকু (প্রথম সঙ্গ, জীবন সম্মান পঞ্চ মংগাঁর জন্মত গাঁ।

वकालवान ।

জ্ঞানশক্তিপ্রদাত। হে ভগবন্ ইন্তেদেশ। আপনি ছরায় আমাদিগের স্থোত্র-সমীপে আগমন করুন; আর, আমাদিগের সন্ত্রমন্থিত কর্মে আপনি অবস্থিতি করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগের মন্ত্র কর্ম আপনাকে প্রাপ্ত হউক।)॥ (৮ আ—১খ—১সূ—৩শা)॥

সার্ণ-ভারাং।

হরি-শব্দ: ইজ-স্থানির শারে নিম্পেরং 'হর ইজান্ত লোহিতেছিরে: (নি॰ ১.১৫)১২)' - ইতি ভদীরাশ্বনাদহেন পঠিত হাব। হে 'হরিবঃ' অপ-যুক্তেজ। ত্বং 'ব্রকাণি' আনেতৃং 'আনহি'। কীদৃশস্থ' ? 'তৃতৃজ্ঞানঃ' ভ্রমণাঃ। আগগতা চ অন্মিন 'ব্রতে' লোমাভিষ্য-যুক্তে কর্মণি 'ন.' অস্পনীয়ং 'চনঃ'। অর্নাইনতং (নিরু নৈ ৬১৬)। হনিক ক্ষমন 'দ্দিশ্ব' ধারর স্মাকুর জ্বিতার্গঃ। (৮অ—৩৭ - ২০—৩সা)।

তৃতীয় (১১৪৬) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের 'হবিরং' গদ দৃষ্টে ইন্তাকে ঘোটকারত বা আব-দংযুক্ত রখোণরি আব-বিক্ত বলিথা মনে করা হয় । হবি নামক আব ইংক্তার আব গলিয়া পুরাণাদিতে উলিখিত ছইয়াছে । 'তিনি দেই আবো আব্যাহণ করিয়া আবার তাব প্রবণ করিতে অভিন্ত আগগন করুন; আদিয়া আবার প্রারত হবিঃঅরণ অনু অগণা পুর্জোণকরণাদি প্রহণ করুন';—ইহাই এই সন্তের দাধারণ-প্রভিত্ত অব।

আমানিগের দেশতাকে আমরা সেমন রূপ-গুণে নিভূষিত করিব, তিনি তেমনইভাবে
আমানিগের নিকট প্রতিভাত চইবেন। তিনি যে রূপ-গুণের অতীত, তাহা ধারণা করা
মানুষের পাক্ষে বিশেষ আরাস্-সাধা। স্করাং মধন থেমন আশুক হয়, তথন তেমনই
রূপ-গুণে তাঁলাকে গড়িয়া লওরা হয়। রৌজের থরতর তাপে ধরণী বিশুক দ্রীভূত
ইউজেছে; লাভ্ডামলা মাতার জেন্ডিছিত ত্ন-লভাদি বিশুক হইয়া যাইতেছে। শেই
অবস্থা, মানুষ্ ভগবানকে মেঘাধিপতি ইক্র বলিয়া আহ্বান করিয়া থাকে। তথন,
ভগবানের অভ্যান্ত আশেব বিভূতি মানুষের অভ্যান হয়ের সরিয়া যায়। তথন,
তাহাদের একমাত্র আকাত্রনা হয়,—তিনি যেন ইফ্রেরপে মেঘানিপতি-রূপে উপস্থিত
ইইয় বারিবর্হণে ধরণীর বক্ষ শীতল করেন। উত্তাপের এতই বস্থা যে, কথ-বাহনে স্বয়য়
না আনিলে প্রাণ-লংলয়্ল হয়। তদকুসারে প্রার উপক্রপত তাঁলার চিতাকর্ষক বলিয়া
প্রতিভ ইইয় থাকে।

শত্রপকে সাধক দেখিতেছেন, - বিনিই ইস্তা, তিনিই ব্রহ্মা, তিনিই বিষ্ণু, ি।
মহেখন, তিনিই ফ্রা, - তিনি সর্পদেশময়। লে দৃষ্টিতে, ঐ যে 'হরিশঃ' বিশেষণ, ভদ্ব
তাঁহার সর্পদেশময়ৰ স্টিত হইতেছে; কেন-না 'হরি' শব্দে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেখন-ইক্র য়ন-স
কলকেই বুঝাইরা থাকে। 'হরি' শব্দে রশ্মি, কিনণ ও ছাতি বুঝার। তাহাতে 'হরি
পদে বিনিধ বিভূতি বারা প্রকাশমান ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। লে পক্ষে, 'হরিশঃ' প
কর্পেণবিভূতিসম্পান সর্পব্রেশ অর্থই লাশকের চক্ষে প্রতিভাত হইরা থাকে। ভাব
ঐ গদে জানশন্তিক প্রবাতা অর্থি প্রাপ্ত হইতে পারি। ভাহাতে ভাব আন্দে, - 'হে ভগ্ন
আপনিই মন্ত্র, আপনিই কর্মা; আনার মন্ত্র ও কর্মা সক্রই আগনতেই মিলিত হউক্ ?

এখানে এ মন্ত্রে লাধক যেন ডাকিভেছেন,—'ণাণে ভাগে হালয় লয় হইছেছে; হৃদ্রে আর্তনাল উঠিলছে; এখনও তুমি নিশ্চিন্ত কেন ? এল — ফ্রন্ডার্ড এল! মেবরা উলর হইয়া আন্তিব বর্ষণে আনার লগ্ধ-হালয়-কেন শীতল কর! যজাছতির হবিঃ দ্বর এই অন্তর্গক প্রস্কে থেজত করিয়া রাখিয়াছি; এল গ্রহণ কর!' এক পক্ষে থেলর উদিয় হইয়া বারি-বর্ষণে ধরণীর শীতলভা-সম্পাদন; অভ্যাপক্ষে প্রভাম ম্রিটি হালয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া হালরের জালা-নিনারণ মর্মাণ্ডেক এ মন্ত্রে এই তুই হার প্রকাশ পার। (৮ল—৩২ – ৩২ ৩মা) ॥

क्षेत्रर गाम ।

(তৃতীয়ঃ ব্রঃ। চতুর্ণং ফ্রেং। এপনং শাম।)

কৃষণ কুণোতি জিহ্বরণ॥১॥

मर्थाकुमादिनी-वााथा।।

'ষঃ' (প্রক্রানসর পঃ যঃ ভগণান ইতার্থ:) 'অর্চিষা' (মতেজ্বণা) 'বিখা' (বিখানি ল্রাণি) 'বনা' (বনানি, ব্যা অর্ণালদূশানি হাল্লানি ইতি ভাষঃ) 'পরিজ্লং' (লর্মিটে ব্যাপ্রোতি) অণিচ যঃ ভগণান 'জিহ্বরা' (জ্যোতিঃর নানিঃ রশ্মিটিঃ, যহা ভীবৈ জ্ঞানজ্যোতিভিঃ ইভার্থ:) হালিছিতা'ন ভানি অর্ণানি দৃষ্ণা 'রুফ্লা' (ক্র্কাণিনি ঘ্যা—উৎকর্মণশারানি ইতি ভাগঃ) 'রুণোতি' (ক্রোভি), তে মম মনঃ! খ

এই শাম-ময়টী ঋঘেদ সংহিতার প্রথম মগুলের তৃতীয় ক্জেল বল্লী ঋক্ (প্রথম
ক্ষিক, প্রথম কাধারে, বর্ষ বর্গের কান্তর্গত)।

'ন্তং' (আপেনাহিমাথিতং তং ভগবতাং ইতাৰ্ব:) 'ইড়িঅ' (তাহি, শরণং কুবৃহি ইতি ভাষ:) মত্রোহরং ভগবতঃ মাহাত্মা-কাগেকঃ আংলাবেশক» চ। ভগবান হি অপেবপ্রজ্ঞানা-ধার:। ততা ভগবতঃ ক্রপন্না অভিঅভালনোহণি জ্ঞানজোতিঃ লছতে। অভ প্রার্থনা নহে ভগবন! অফিঞ্নাঃ বয়ং ভবতাং অফুগ্রহং দিশ্য-দৃষ্টিং চ ঘাচামহে। কুপরা অভীতং পুরর্জু। (৮ অ — ৩খ - ৪ শ্— ২ শা) ॥

वक्षाव्याम ।

প্রজ্ঞানস্বরূপ যে ভগণান আপনার তেজের ছারা নিখের যাবতীয় অরণ্যকে অথবা অরণ্যুণদৃশ হলয়কে শর্কাণ্ডোলাবে ব্যাপ্ত করেন; অনিচ, যিনি জ্যোভিঃরূপ রশ্যির ছারা অথবা জ্ঞানজ্যোভিঃ ছারা শেই হলয়িছত অরণ্যুসমূহকে দগ্ধ করিয়া কৃষ্ণবর্গ অর্থাৎ তাহার উৎকর্ষণাদন করিয়া থাকেন; হে মন! তুমি গেই অপেষ-মহিমান্বিত ভগণানকে স্ততি কর অথবা তাঁহার শারণ এহণ কর। (মৃত্রুটী ভগণানের মাহাত্ম্যু-খ্যাপক এবং আজ্যোদ্বাধক। ভগবান্ আশেষ প্রজ্ঞানাধার। গেই ভগণানের কুপায় অভি অভান্ধনও জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রাপ্ত হয়। অভএণ প্রার্থনান হে ভগবন্। অকিঞ্চন আমরা আপনার অনুপ্রহ এবং দিব্য-দৃষ্টি প্রার্থনা করি। কুপাপুর্বক আমানিগের অভীষ্ট পুরণ কর্ষন)। (১ শ—১২)—১ স্থান)।

লায়ণ-ভাষাং ।

হে তোতঃ! 'তং' অরিং 'ঈড়িম' অ'হ, 'যা' অ'রঃ 'অচিচিন' জালারণেণ তেজনা 'নিখা' স্কাণি 'বনা' বনাক্তরণানি 'পরিমজং' পরিম্বক্তি পরিতো বেইগ্রতি, য*চ তানি বনানি 'কিম্বয়া' জ্বাল্যা দ্যা। 'কৃষ্ণা' কুষ্ণবন্ধানি 'কুণোভি', তমীড়িম্বেতি সম্বন্ধঃ ১ ॥

প্রথম (১১৪৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী ভগৰাণের মহিমাপ্রকাশক এবং আংআংখাধনসূলক। ভগবানের মহিমার জন্ত মাই। আত অভাজনও যাদ একবার তাঁহার শরণাণর হয়, কার্মনোবাকো তাঁহার অহএহ প্রার্থনা করে, তিনি ভাহার উদ্ধারণাধন করেম। খাণ্দ-দস্কুল অরণ্য যেমন অধির ধারা দক্ষ হইলে, মহুত্যবাসের উপযোগী হয়, ভগবানের অহুগ্রহে হিংক্স রিপু- শমাকৃশ অর্ণানদূর কঠোর জনয় জ্ঞানাগ্রি-সংযোগে নির্মাই ইলে, লে জ্নয়ও ভেমনি জ্গনানের আসনে – গুজ্ব স্তাবের আবাসর্বে প্রিণ্ড হয়।

ভারের ভাবে এপানে সাধারণ অব্থির প্রতি লক্ষা রহিয়াছে বলিয়া বুঝা যায় ৷ সেট আগ্নি বনসমূহে প্রবেশ করির', ভাহাদিগকে দগ্ধ করিরা ফেলে এবং দগ্ধীভূত বন ভুত্বে পরিণত হইলে কৃষ্ণবৰ্ণ ধারণ করে ময়ে এই ভাবই পরিবাক্তন ময়ে ক্ষয়ির দাহিকা-শক্তির বিষর প্রথাত আবা সেই দাহিকা-শক্তি-বিশিষ্ট অগ্নির উপাদনার বিষয়ই ময়নুষ্ধা পরিজ্ফুট হইয়া উঠিলাছে। কিন্তু আনামরাপুরেবিই বলিয়াছি, "যাদৃশী ভাবনায়ত শিদ্ধিত 1তি ভালুশী।" বিনি যে দৃষ্টিভে দেখিবেন, তিনি সেইভাবেই ফললাভ করিবেন। বিন व्यानकात्कात चात्रामाल छेणनी इ वहेटड शादन नाहे, जिनि अधिरानदक अक मृतिह দেখিবেন; আনার যিনি জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন, জাঁলার দৃষ্টিভে সে অধি সম্পূর্ণ স্বতক্ত সুর্ত্তিতে প্রতিভাত হইবেন। শনাতন হিন্দু-শাস্ত্রে অস্থিকারী অন্ধিকারী বিষয়ে যে বিচার-বিভক দেখিতে পাই, তাহার কারণ আর অন্ত কিছুই নতে; তাহার এক্ষাত্র কারণ - ভারের পর ভারক্রেনে, পদ্বীর পর পদ্বীক্রনে, গাফুবকে উল্লভ ভারে উল্লভি করণ। জড় জালির উপাদক প্রথম ভারের জ্চিনাকারী মাহারা, তাঁহাদিগকেও একেশারে ভার ৰশিতে পার। যায় না। কারণ,ঐ প্রকারের পূজায় তাঁহারা ক্রমশঃ অগ্লিদেবের স্বরুপ **অবগত হইতে গারেন। পূজাপদ্ধতিক্র**েণ উথেবের মনে অধিদেবের স্কৃথ-জ্ঞান জাগ্রুক **ছইতে পারে। প্রান্ন উঠিতে পারে—কে তিনি,** থাহার এই রূপ ? কোথার তিনি, তাঁর ৰলৰভী হইতে পারে। তেনে অন্থান হইতে হইতে অরণ জ্ঞানলাভ হইলা ভ্রায়তা জ্মিতে পারে। তথন দেই গুণে গুণাহিত, পেই রূপে রূপাহিত হইবার আংকাজফার দকে দরে, তুৎস্বরূপত লাভ হয়। অগ্নিনামে আনুমরা কাহার উপাসনা করি? পে কি জড় আগ্লিব উপাসনা? শে কি এই শামায় অমির উণাগনা? কথনই নহে। হিল্পু পৌতলিক ছইলেও ভাহার দে এতিমা-পূজার লক্ষা মহান্। সেই অড় পুত:লিকার মধা দিরাই হিলু সেই অগন্মতার বা অগংশিতার আবিভাগ লক্ষ্য করে। স্তরাং অধ্য নামে দে দাণারণ জাড় জারির উপাদনা করে না। পরস্ত যিনি বিখের জাদি, যিনি বিখের বীজা, যিনি বিখের আপাণ, বিনি বিশেষপার-রোপে বিরাজমান; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দরিতা, যিনি দেব, বিনি অপুর, বিনি মানব, যিনি গদ্ধবি; ফলতঃ, যিনি স্বাক্রণে শ্বাকালে স্কলের মধ্যে **भवञ्चान कत्रिः छाहन - विश्वंत्रः । विश्वि विश्वंत्रं, अग्नि नाम छाहा कहे छेगाना कता हा**; অধিরণে তাঁহারই গুণমাহাত্মা পরিকীর্তিত হইরা থাকে। উহার নামের অবস্তু নাই; ভাই আরি তাঁহার একটা নাম। তাঁহার রূপের আন্ত নাই; ভাই লারি তাঁহার একটা রুণ। গুণের অংক নাই; ভাই তেজঃ তাঁহার এক টা গুণ। তাঁহার শক্তির অংক নাই; ভাই তাঁহার দাহিকা একটা শক্তি। তাঁহার প্রভার কান্ত নাই; ভাই দীকি তাঁহার এপট প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, পলিলে, তিনি ভূলোকে, ছালোকে, গোলোকে - বিশ্বকাণ ৰ্যাণিয়া আছেন। ভিনি একরপে অনত নামে, আণার অনভারণে এক নামে ওভাগোড

অবস্থান করিতেছেন। যখন জোতির্বায় নাম তাঁহার, তখন অধিকাণে মর্কালোকে, ভুগারণে बहारिकार्तादक धारः वेखारियद्वारा वर्गालादक छिनि विवाधमान व्याहन। डेमिनियर ৰলিয়াছেন, - "চতুম্পাদং ব্ৰহ্ম বিভাতি।" পৰ্বাৎ ব্ৰহ্ম চারি ভাবে বিকাশমান। জ্ঞাগরণে ব্দ্ধা অংশ বিষ্ণু, প্রস্থৃতিত ক্লা, ভূরীরে পর্মাকর। দেই যে ভূরীর অবস্থা, ভ্রমট ভিনি আদিতা, ভিনি বিষ্ণু, ভিনিই পুরুষ, তিনিই ঈগর, তিনিই প্রাণ, তিনিই জীগ, তিনিই আগি। অগ্রিরপেট ভিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার দেই যে 'বিভা' তাঁহার দেই বে দিব্যজ্যোতিঃ. ওফারাট বংলার সংলারের আছে প্রাকাশ পাইতেছে। উপনিবং তাই বলিরাছেন,—"যুখ ভালা সর্বমিদং বিভাতি।" তিনি আলোকমর; তাই তিনি জগৎ আলো করিরা আছেন। আমরা যে জগংকে দেখিতে পাই, মানুষ যে ভাগাকে দেখিতে পায়, সে তাঁগাইই আলোক সাহাযো। তিনি यमि (ब्लाजि-कार्य भारताक विकीत्रण ना कतिएजन, जरत कि মাত্র জগংকে দেখিতে পাইত ৫ না তাঁহারই কোনও গল্পান জানিতে পারিত ৫ -ষেমন ব্রিজ্জাপতে, তেমনি অন্তর্জ্জাতে। এই যে অধি - এই অধি, যাঁহার ভাতিবিভাশ. ভিনি যথন ছা-ছো উদিত হল, তাঁহাকে यथन অন্তরে অকৃত্তৰ করিতে পারি; তথনই অব্তরের আঁথার দুরীভূত হর, – সভের সভেবাত্মার সন্ধান পায়, – হাদর হাব্রের সাক্ষাংকার লাভ করে। বিনি বিখ-প্রাণকণে বিখ ব্যাপিয়া ভাছেন, – যিনি জগদালোকরণে এগতের আঁধার দুর করিভেছেন, ভারোর উলিখিত অগ্নি—দেই অগ্নি—জ্ঞানাগ্নিরণে জ্বরে অণিষ্টিত थाकिश विनि अञ्चानाक्षकात पूत करवन।

এমন যে অধ্য়েদেশ, তাঁহাকে জানিতে হইলে—তাঁহাকে চিনিতে ইইলে, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে জানিব, কাহার সাহায়ে তাঁহাকে চিনিব? শ্রুতি তাই জিজাশা করিয়াছেন,—"যেনৈব জানতে দর্মাং তং কেনাজেন জানতাং।" তাঁহার ঘানাই তাঁহাকে জানা ভিন্ন আর উপায়ান্তর কি আছে? "বিজ্ঞাতারুং কেন নিল্যাং আরে কেন নিল্যাং।" তাঁহার অরপ ব্যাতে হইলে, তাঁহার বিভ্ভির ঘারাই তাঁহাকে জানিতে হয়। আমি — তাঁহার সেই জ্যোভিত্মির বিভ্ভির বিকাশ। আমিকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়।

বক্ষামাণ মত্ত্বে সেই অগ্নির অংশীকিক মহিনার বিষয় কীর্ত্তি হইয়াছে, ইহাই আমাহিণের সিদ্ধায়। তাঁহার করেণা কত দিকে কত প্রকারে প্রকাশ পার। পুণালনকৈ তিনি তো উদ্ধার করিবেন্ই; তাঁহারা ভো আপনাদের শামর্থাই আপনারা উদ্ধার হইবেন। শে আর তাঁহার মহিনার বিশেষ প্রকাশ নহে। কিন্তু পাপী-চাপীর উদ্ধারই তাঁহার মাহাত্মা অধিকতর প্রকৃতিত। আমাদের ক্রায় পাপ-সক্ত্মণকে উদ্ধারেই তাঁহার মাহাত্মা বিঘোৰিত। এইরূপভাবেই 'বনা' পদে হিংল্ল আপদ-সক্ত্ম-অরণা-সন্শ হ্লরের প্রতি শক্ষা পড়িয়াছে। হিংল্ল-আপদ-সক্তম বন বেখন তুর্গন, সেইরূপ অগ্নিক্রণে প্রকৃতি হইরা অপনি বেখন ক্রমি। মল্লের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন! অগ্নিক্রণে প্রকৃতি হইরা অপনি বেখন বনকে তত্ত্বাবিশেরে পরিপ্ত করেন, দেইরূপ আপনি ক্রানানির্রেণ হাল্বে আবির্ভূত করিয়া, ভাহার উৎকর্ষণাধনে তথার অধিকিত হউন।

মল্লের বে একটা প্রচলিত অফুবাদ আছে, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিছেছি; বথা, —
"(হে তাবকারী)! যিনি নিখা দারা লগতা বনসমূহকে আছের করেন এবং (আলারাপ) জিহা
দারা তাহালিগকে কুফাবর্ণ করেন, তুমি সেই অগ্নির তাব কর।" বলা বাহলা, এখানেও
ভাজ্যে লৌকিক প্রির বিষয়ই প্রখ্যাণিত। * (৮০৭ ৩৭ ৪২৮—১সা)।

বিভীয়ং দাম।

(कृतीसः चवः। हर्जुरः ऋकः। विकीधः नाम।)

২ ৩২ ৩ ১২ ৩১র ২র ৫ ১২ য ইদ্ধ আবিবাসতি সুম্মিন্দ্রেশ্য মর্ত্তাঃ।

মর্গাকুদারিণী-বাাখা।

'বঃ মস্তাঃ' (যঃ মানবঃ) 'ইছো' (প্রজ্বিত জানাধৌ) 'ইজাড়া' (ঐশ্র্যাধিপতেঃ ভগণতঃ ইতার্বঃ) 'কুমং' (স্থাক্রং, প্রীভিজনকং, সংক্রম ইতি ভাবঃ) 'লাবিবাস্তি' (পরিচরতি, সম্পান্মতি) ভগবান তথা জানড়া 'ছামাগ' (স্থোত্সানায়, জ্যোতির্মায়, প্রমানন্দায়) তং 'স্তরাঃ' (স্থোন ভর্নীয়া, মোক্ষায়কং ইতার্বঃ) 'জাণঃ' (জামৃতং) প্রাক্তি ইতি শেবঃ। নিভাস্তামৃল্কঃ ভায়ং মন্তঃ। জানমুডেন শংক্রমিণাধনেন সাধকাঃ গোকং লভ্জেন ইতি ভাবঃ॥ (৮জন ৩থান ৪ফান ২লা)।

বঙ্গান্তবাদ।

যে মানব প্রজ্বত জানাগিতে ভগবানের প্রীতিজনক গংকর্ম সম্পাদন করেন, ইভগবান গেট ব্যক্তির ক্যোতির্গা পরমানন্দের জন্ম ভাষাকে মোক্ষণায়ক অমূত প্রদান করেন। (মন্ত্রটী নিডাসভামূলক। ভাষ এই যে,—জ্ঞানযুক্ত সংকর্মণাধনের দ্বারা সাধক মোক্ষণাভ করেন।)। (৮ল—ভখ--৪সূ—২গা)॥

^{ু ।} এই সাম-সন্ত্রী প্রেম-সংহিতার চতুর্ব অইকে আইম অণ্যারে আইছিলে বর্ণের পঞ্চ প্রেক পরিষ্ট হয়। (বর্ত মঞ্জল, বৃত্তিতম প্রক্র, নশমী ঋকু)।

পারণ-ভাষাং।

'ষ্ঃ' 'মপ্তাঃ' মহায়াঃ 'ইক্ষে' দীয়ে কালো 'পুলং' প্রথকরং হবি: 'ইন্দেণ্ড'। চতুর্বার্থে বৃদ্ধী (২০)৬২)। ইন্দোল 'নাবিবালতি' পারিচরতি এবিফ্রতি, তঞ্জ মপ্তাপ 'ল্লায়ার' ছোত-মানামারার ভদর্বং 'প্রতরাঃ' স্থবেন ভরণীয়াঃ 'কালঃ' উদকানে বৃট্টাল্লকানি, ইক্ষঃ ক্রোছিতি শেষঃ। (৮৬/~ ০৭/— ৪ম্ ২সা) ॥

ष्ठिजीत (3386) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রতী নিতাপভাষ্ণক। জ্ঞান ও কর্মের সম্মিলন ঘটিলে গাহ্রষ থোকশোভের ক্ষিকারী হয়। জ্ঞাবান্ কুপা করিয়া দেই সাধককে আপনার মঙ্গলময় ক্রোড়ে ছান-দান করেন। সম্ভেব ইহাই তাৎপর্যা।

মন্ত্রাম্বর্গত 'ইছে' গণের ব্যাপায় ভাষ্যকার গিথিয়াছেন, '-'দীপ্তে প্রো'। ভাষ্যাদিতে যজার্থে ব্যাথ্যা করিছে হইলাছে। মন্ত্রের ভাষ্যামুমোদিত অর্থ এই দে,—''দে বাজি ইস্ফে মুখজনক হব্যাদি প্রজ্জ্বিত অগ্নিতে প্রাণান করে সে ব্যাক্তির মুখের জ্বত্ত ইস্ফে মুখে তর্নীয় জল করে ন আর্থাং যে ব্যক্তি শ্রিষ্যে ইন্তি উম্পাদন করে সে ইন্তের জ্বপার চান্বালাদি কার্যোর স্থাপান করে গ্রহিনান বৃষ্টিশারা প্রাণ্ডি হয়।''

পাশ্চান্তা বেল্ব্যাখ্যান্তাগণের মধ্যে নানাবিধ মন্ত প্রচলিত আছে। কের বা লার্গাচার্য্যক্ত আছের মানিরা লইন্তে প্রস্তুত, আবার কের তার্হান্তে মানিতে মোটেই রাজী নরেন। তৃতীর এক শ্রেণীর পণ্ডিত লার্গাচার্যাকে বিচারাধীন করিয়া বচটুকু মুণার্থের গরিপোষক, ওচটুকু মানিতে রাজী আছেন। কিন্তু তার্হানের মধ্যে এক মন্তবিভিন্নতা খালা লয়েন্ত কোন কোনও বিষয় তাহানের প্রিণান্ত্রণারে স্বতঃশিদ্ধ বলিয়া মানিয়া লইনে রাজী আছেন। একটা বিষয় এই যে, - প্রাচীন হিন্দুগণ যে জমি চাববাস করিতেন বেলে ভংগদক্ষে বলেই পরিমাণ মন্ত্র পাওয়া যার। উলাহরণ-স্করণ বর্ত্তমান মন্ত্র-স্বত্তে তাহারা বলিবেন, —'ঐ স্বেণ, ভোমানের লার্গাচার্য্যই বলিভেছেন, যজের ঘারা লব্রুই হইরা বলিবেন, অই ক্রিক্তা করিবল করেন। ক্রি-কার্য্যের জন্মই জলের লক্ষাণেক্তা অধিক প্রয়োজনীয়তা। স্বত্রাং এই মন্ত্র ক্রিক্তার্যে,র জ্যোতনা করিভেছে।' এইরূপ দ্রার্থ হইতেই বেদের নাম হইরাছে—'চাবারগান'। কিন্তু বেল গত্যান্তাই 'চাবারগান' কি না, এবং বৈলিক হিন্দুরা কেবল্যান্ত চাবা ছিলেন কি না, ভাষা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। কিন্তু এই ভাবে বিচার ক্রিয়ার পরে ব্রুই বাধাবিল্ল ব্যাধাবিল্ল অণ্যারিত করিয়া স্বা-কিন্ত্রান করে। স্বত্ত নাহা

বর্ত্তশান মল্লে ভায়াকার 'ইছে' পদে প্রেজ্ঞানত অগ্নিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং 'জণঃ' পদে 'বৃষ্টিশারা' অর্থ করিয়াছেন। ভাষাতে ছইটা বিষয় বুঝা ঘাইতেছে যে, মল্লে ফ্রাদির শহক্ষ ক্রিত হইরাছে এবং বৃষ্টির প্রারোজনীয়তা উপলক্ষ হইতেছে। ভাক্তবার নিজ্মনের ভাষাকুরপ ব্যাখ্যা করিছাছেন। কিন্তু 'ইছে' পরে অধিকে লক্ষ্য করিলেও 'জরি' শব্দে কি বস্ত বুঝার ভাষা ওথেনের আয়ের-ছত্তের ব্যাখ্যার বিশেবভাবে বর্ণিত হইরাছে। সুতরাং এখানে ভাল্যকারের সহিত আমানের কোন মতবিরোধ
না ঘটাইরাও আমানের মর্মাকুণারিনীধৃত-ব্যাখ্যা অব্যাহত রাখ্য যায়। কিন্তু 'জ্পা'
শক্ষে আমর। পূর্বাণির যে অমৃত অর্থ গ্রহণ ক'রেরা লাগিতেছি, ভালার ব্যত্যর করিবার
কোন কারণ লেখিনা। বরং অমৃত অর্থের ব্যত্যর করিলে মন্তের মৃলভাবই রক্ষিত
হয় না। মন্ত্রের প্রথমাংশের শর্থ,—"বে ব্যক্তি হলরে জ্ঞানার্মি প্রজ্জুলিত করিরা জগবানের
প্রীতিজ্ঞানক কর্মা করে'। ইতার গৃহিত সামঞ্জ রাখিতে হইলে 'জ্পাং' পদের পূর্বাণ্ডের
আবাহত রাখাই অপরিহার্যা। স্কুতরাং মন্ত্রের পূর্বাণ্ডের গৃহিত সক্ষতি রাখিরা শেবাংখের
আর্থি হইল,—'ভগবান্ তাঁহাকে মোক্যারক অমৃত প্রধান করেন।' (৮জ – ৩খ—৪খ-২ন)।

उछोयः शाम ।

(जुडी शः थकः । . ठजुर्बर २ व्हरः । जुडी बर माम ।)

তা নো বাজবভীরিষ আশূন পিপৃতমব্বতঃ।

এক্রদিয়িং চ বোঢ়বে॥ ৩॥

मर्याञ्चनातिनै-नांशा।

ঐশব্যজ্ঞানাদিণতী তে বেবে । 'ইজেং অধিক' (ঐশা। জ্ঞানাধিণতী দেনে, যুবাং ইতার্ব:) 'বোঢ়বে' (সমস্তাহ বোঢ়ুব, সমাক্রণেণ পূজ্যিতুব ইতার্ব:) 'না' (আলতাং) 'বালবতীং' (আলুশক্তিযুতাং) 'টবং' (সি'দ্ধং) তথা 'আশু। অবিতঃ' (আগুম্জিলায়কং পরাজ্ঞানং) 'ণিপুতং' (পূর্যতং, প্রয়ন্ত্তং)। প্রার্থনামূল দঃ আবং মন্ত্রঃ হে ভগবন! ক্রপা। অলান পূলানাধনং শিক্ষর; আলতাং তব আরাধনায় পরাজ্ঞানং প্রাক্ষে -ইতি প্রার্থনায়ঃ ভবিঃ। (৮অ–৩৭ ৪০৮-০মা)।

বঙ্গান্থবাদ।

ঐশর্যাজ্ঞান। ধিপতি তে দেবদ্বর । ঐশ্ব্যাজ্ঞানাধিপতি দেবদ্বকে বর্ধাৎ
আপনাদিগকে সমাক্রপে পূজা করিবার জল্প আমাদিগকে আত্মণজিগুড

এই সাথ-মন্ত্রী অংখন-সংক্তিরে বর্ষ মগুলের বৃষ্টিতথ ক্ষেত্র দশমী অক্ (চতুর্ব
আইক, অইম অধ্যার, উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

নিদ্ধি এবং শাশুমুক্তিদায়ক পরাজ্ঞান প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে ভগবন্। কুপাপুর্বক লামাদিগকে পূলা-নাধন শিক্ষা প্রদান করুন; আমাদিগকে আপনার আরাধ্নার জন্ত প্রাক্তান প্রদান করুন।)। (৮অ—০খ—৪সু—৬না)।

* . *

गांद्रन-फांचर ।

তে ইজারী! 'ভা'তো বুণাং 'বাজানতীঃ' জরবতীঃ 'ইবং' ইয়াসাণা 'বুইাং'। যহা, বাজী বলং ভয়তীঃ ইবং জরানি। 'লাপুন' শীল্লগান 'অব্রভঃ' অখাংশচ 'নঃ' অল্লভঃং 'লি ুভং' গুরুদ্ধং প্রাক্তিং। কিম্বং ? 'ইজং' 'অলিফ' 'লা বোঢ়বে' লা স্মন্তাং নোঢ়ুং ক্রিক্তি: প্রাণ্যক্তা। (৮ল - ৩ণ — ৪ দু – ০সা)।

हेडि महेर श्रामात्र श्र छ जोता थया ॥

তৃতীয় (১১৪৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রের প্রার্থনার একটা নিশেষ্য এই যে, প্রার্থনায় স্পাইভাবে 'গলাললে গলাপুলার' ব্যবস্থা করা হইগাছে। তগবানকে পূলা করিবার উপক্রণ দংগ্রহ করিবার লগু তগবানের নিকটে প্রার্থনা করা হয়য়াছে।

ষাত্তবিক্রণকে মাকুনের বালা কিছু প্রার্থনীয়, যাতা কিছু কামনার বস্তু তালা সমত্তই হগবানের নিকট কইতে লাভ করা যায়। সেই গরম পুরুষ বাতীত ক্ষপ্ত কেতই মানবের আবা আক্রাজ্জা পূর্ণ করিতে গারেন না। তিনি বালীত জগতে আর কে আছে যে, মানবের প্রার্থনা প্রবিশ্ব করিবে। তিনি যদি মানবকে প্রার্থনা করিবার শক্তি না দেন তবে মানব দে শক্তি লাভ করিতে পারেনে না। মানুষ ভগবানকে আবাদনা করিতে চায়, কিন্তু কুর্বলতাব্যতঃ সে ভাছা গারে না। অথচ ভগবানকে ভাছার আরাদনা করা চাই-ই। সে ভগবৎপুজার শক্তি কোথার পাইনৰ পুকে এখন আছে যে, ভাছাকে দেই শক্তি দিতে পারে পুজার শক্তির মূলাধার লেই পরম পুরুষ বাতীত আর কেতই শক্তিদানে সমর্থ নয়। এখন বিষয়ী দাঁড়াইতেছে এই—ভগবানকে আরাদনা করিবার উপযোগী শক্তিলাভ করিবার জ্ঞ মানুষ ভগবানেরই নিকট প্রার্থনা করে আর ভিনিও মানুষকে গেই সাধনপ্তিত প্রদান করেন। ইছার অর্থ কি পুনা নাজে পূজা লাভ করিবার জ্ঞই কি ভগবান মানুষকে উাছার পুলাপ্রানী শিক্ষা দেন, আল্ল- মহিমা বিস্তারই কি ইহার উদ্যেশ্র ?

না—ভাষা নয়। পরম দয়াল জগংশিতা তাঁহার সন্তানের মললের জন্ত ভাগাকে পরাশাস্তির পথে পরিচালিত করেন। তিনি জানেন, মাছুব তাঁহার কোল হইতে গিরাছে, পাবার তাঁহার কোলেই ফ্রিয়া বাইবে। পেই কিরিয়া আণিবার উপার—তাঁহারই প্রতি অহর জিন, তাঁহারই পূকা আরিধনা। কিন্ত তাঁহার হর্মল প্রান পেই সাধনপুজি-লাভে দক্ষিত। কাক্ষেই ভগবানকেই তাঁহার হ্মিল স্থানের দাহাযো অঞ্চর হইতে হর। মানবের, অগতের মজলের অক্সই তিনি অগতে তাঁহার মহিমা প্রচার করেন। তিনি ধরা না দিলে মানুবের লাধ্য নাই তাঁহাকে ধরিতে পারে। তাই লাধক প্রার্থনা করেন,—

"শিখারে দে ছুই আমারে কেমন করে ভোরে ভাকি। এক ডাকে জুরাইরা দেই রে জন্মভয়ার ডাকাভাকি ॥"

— আমি বে ভোমাকে ভাকিতে জানি না প্রভা, ভাই ভো ভোনার দর্শনিলাভ করিছে পারি না তুমিই আমাকে শিথাইয়া দাও কিরপে ভোমাকে ডাকিতে হয়। চিরজীবন ধরে মাহব কোন না কোন ভাবে ভোমাকে ডাকিবার চেটা করে, কিছু জ্বজানতাবশতঃ কি ভাবে ডাকিতে হয় ভাহা ভো জানে না। ওগো অন্তর্গামী, তুমি ভো মাহুবের হ্বর বেপ, তুমি আমাদের হ্বরে থাকিরা কিরপে ভোমাকে ডাকিতে হয়, ভাহা শিবাইরা দাও। আমাদের চিরজীবনের সকল আশা আকাজ্জা এক মৃত্তে দিটিয়া বাউক। "মিটাও আশ লব পিরাস অমৃত-প্লাবনে।"

প্রচণিত ব্যাখ্যাদির অনেক সংগেই মন্ত্রার্থ কন্ত ভাব ধারণ করিয়াছি। উপাছরণ বরণ বিরণ করি বিনি ত বছার বাদারে সহিত ভারেও কেনিকা আছে। সে ক্রাণারি এই, "হে ইন্ত ও আরি! ভোষরা আমাদিগকে বলবান করা এং (ক্সাদিয়া হবা) বলবান করিবার নিমিস্ত বেগবান ক্যা

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

टापमः गाम।

(5 हुई: थख:। अवस प्रकः। अवस नाम ।)

প্রো ভায়াদীদিন্দুরিন্দ্র নিষ্কৃত স্থা স্থান প্র মিনাতি সঙ্গিরম্। মর্য্য ইব যুবতিভিঃ সমর্যতি সোমঃ কলনো শৃত্যামনা প্রথা॥ ১॥

[ু] এই সাথ-মান্তী অংগদ-সংক্তিরি বস্তু মণ্ডলের বস্তুত্ম আহতের আদ্দী কর্ (চতুর্ব অংক, কাইম আধায়ে, উন্তিংশ বর্গের আন্তর্গত)।

মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

'দ্ধা' (দ্বিভ্তঃ) 'ইল্ফু' (দ্বভাগঃ) 'নিজ্তং' (প্রাথনীয়াং মৃতিং) 'প্রে অয়াণীং' (প্রক্রেইণ্র গছেতি, অমান প্রযুক্ত ইতার্জঃ); দঃ 'দ্যাং' (দ্বিভ্তজ্ঞ) 'ইস্কুড়' (বলাবিপ্তিনেরণা ভগগতঃ ইতার্জঃ) উপাসকং ইতি মাবং, 'ন প্রমিনাতি' (ন হিনন্তি); বর্গা; ইব' গুর্বিভিঃ' (মানবং বধা ব্রত্যা স্কধর্মিণা। সহ স্মাক্রেকারেণ মিলিতঃ ভগতে তবং) 'নেরং' (ল্বভাবঃ) 'শ্ত্রামনা পথা' (স্ক্রেকারেঃ) 'কল্পে' (অম্মাকং ক্রিঃ ইভি ভারঃ) 'ন্মর্বিত' (আগছেতু, অম্মাভিঃ স্ক দ্মাক্রেণেণ মিলিতঃ ভবতু — ইতার্জঃ); প্রার্শাস্থাকঃ অরং মন্তঃ। পূর্ণমৃতিক্রামকং গ্র্ভাবং বয়ং লভ্যেম ইতি জার্লারাঃ ভারঃ। (৮ অ ৪৭—> স্ব্ ১লা)।

वक्षां श्रद्धात ।

শৃথিভূত দত্তাৰ আমাদিগকে প্রার্থনীয় মুক্তি প্রদান করন; তিনি
স্থিভূত ভগৰানের উপাদককে হিংলা করেন না; মানুদ যেমন যুবতী
সহধর্মেশীর সহিত সমাক্প্রকারে মিলিত হয়, সেইরূপভাবে সত্তাব
সর্প্রকারে আমাদিগের হান্যে আগমন করুন, অর্থাৎ আমাদিগের সহিত
সমাক্প্রকারে মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনাগ্লক। প্রার্থনার
ভাব এই বে,—পূর্বভাবে মুক্তিলায়ক সত্তাবকে আমরা যেন লাভ
করি।)॥ (১০০—৪২—১স্—১না)॥

मात्रप-क्षित्रः।

'ইন্দুং'লোমং 'ইল্ডড' 'নিক্ক চং' লংক্ক চং স্থানমূলবং 'প্রো অবাদীং' গৈণ গছেতি; গঙা চ 'গণা' সবিভূতঃ 'গণাং' ইল্ডড 'সিল্লং' লমাগ্ গিরণাণারভূতং উদরং 'ন' 'প্র সিনাভি' হিনন্তি, কিঞ্চ 'মর্যা ইব সুবভিভিঃ' মর্কো। যথা তর্ননীভিঃ স্ত্রীভিঃ সহ সক্ষতে। ভবতি তথদরমণি লোমো যুবভিভিত্মিশ্রণ-শীলাদিভিক্নভীনরীভিরন্তিঃ সহ 'নমর্য্যতি সঙ্গছতে অভিন্য-লাল-পশ্চাং নোমঃ 'শভ্যামনা' অনেক বামন-সাধন-নিভোণেতেন 'ণণা' মার্গেণ দশাপবিত্র-লবন্ধিনা 'কলালে' লোণকললে গছতোতি লেনঃ! যুবৈক্ষের বাকাং – মণা মর্যো। মর্ভো। যুবভিভিঃ শহ সক্ষত্তে এবং কলালে শভ্যামনা পথা সক্ষত্তে। 'শভ্যামনা' — 'শভ্যামা'— ইভি পার্বেটি ৪ (৮০ ৪৭ ১ হল ১ না)।

প্রথম (১১৫০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের গুইটী পদ বিশেষভাবে উল্লেখ-যোগা। প্রথমটী, 'ইন্দু:' পদের বিশেষণ 'স্থা সম্বভাব আমাদিগের প্রমণজুর ভার উপকারী। মাগুণের গ্রম আকাজ্ঞাণীর কয় — সৃদ্ধি সম্বভাব পেই মুক্তিদান করিতে পারে। ভাই সম্বভাব মাগুন্ধ দিতা।

খিতী এটি, 'ইক্র'ও' পালের বিশেষণ 'স্থাঃ'। ভগণানও মান্ধের পরম কলু। তাছা কুপাতেই মাকুষ বাঁচিয়া আছে, জীবনের যাহা পরম বস্ত, হাহাও পাইতেছে। ভাকৰি বলিয়াছেন —

"কেবল ঈশ্র এই বিশ্বণতি যিনি। সকল গময়ে বস্থা সকলের তিলি॥"

মন্ত্রান্তর্গত 'নিক্সভং' পদের ব্যাখা বিবরণকাবের অভুসর প গৃহীত হইরাছে। এই মন্ত্রে প্রচিণিত বাখা। কিরপ দাঁড়াইয়াছে ভাহার উদাহরণ-মরণ নিয়নিকিত সঙ্গাল্লবাদ্টী উদ্ধাহইল। ''লোম ইক্সের উদ্বেশ প্রেন, কারণ ইঞ্জ তাঁগার বন্ধু, তিনি ইক্সের উদ্বে কোন অনিষ্ট করেন না। মানণ যেমন মুবতীদিপের সহিত গিলিত হয় জ্জুণ ইনি শঙ্গির প্র দিয়া নিগত হইরা অংশের প্রতি মিঞাত হইডেছেন ন'' (৮অ — ৪খ—, স্তু—১সা)। স্

चि शेश शाम ।

(ठलूर्वः संख्या व्याभमः म्हन्सः विकोशः नामः)

প্র বো ধিয়ো মন্দ্রগুবো বিপন্ন্যবঃ

মনস্থ্যবঃ সম্বরণেষক্রমুঃ।

হরিং ক্রীড়স্তমভ্যমুষত স্তভোহভি

८ ४२० १३८ म म म अ १ ॥ १ ॥

ত এই লাম-মন্ত্রটি গথেল-সংহিতার নবম মন্তলের বর্তাশীতি তথ সংক্ষের গোড়শী কর্ (গর্থ আইফ, তৃতীয় অধ্যায়, পঞ্চশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছম্প-আন্তিকেও (৩প - ৫প - ৫প - ৯খ - ৪লা) পরিস্থ হয়।

मर्पाञ्चनातिनी-सांबा।

হে শুর্দ্ধাঃ 'বঃ' (বুয়াকং) 'ধিয়ঃ' (ধাাভারঃ) 'মস্ত্র্যুব্রু' (মলং, পরমানন্দং কাম্মমানাঃ) 'পনস্থারঃ' (স্ততিং কাম্মমানাঃ, স্ততিং ক্রেরিঃ, আরাখনাপরারণাঃ) 'বিশ্লুবঃ' (স্তোতারঃ, প্রার্থানাগরিশঃ—বরং ইতে যাবং) 'পংবরণেরু' (যাগগৃহেরু, সংকর্মানি ইতি ভাবঃ) 'প্রাক্রম্যু' (প্রার্থাঃ ভবাম); 'স্তভঃ' (স্তোতারঃ, প্রার্থানাকারিশঃ) 'জড়িস্তং' (জ্লীজ্নশীলং, গীলাপরায়ণাং) 'হরিং' (পাপহারকং দেবং) 'অভান্যত' (অভিস্তবন্তি, আরাধ্রন্তি); 'ধেনবঃ' (জ্লানির্মাঃ) 'প্রসা' (অমৃত্তেন পছ) 'ইং' (ইমং পর্মদেবং) 'ম্বিভি' (শ্লিক্র্যু) ' শ্লিশ্রুই' (ম্বিকং শ্রীণ্ডি, প্রধাব্রি ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহ্রং নিভাগতা প্রধ্যাপকঃ প্রার্থান্দকণ্ট। বয়ং শংকংর্মপ্রারণাং ভবাম; সাধকাঃ ভগবংপ্রার্থাঃ ভবিত্ত; জানিন্য ভগবংপ্রার্থাঃ ভবিত্ত হব্য ।

1সাতুবাদ।

হে তদ্ধ ব । তোমার প্রানকারী প্রমানন্দ কামনাকারী ভারাধনাপরামণ প্রাথনাকারিগণ আমরা যেন সংকর্মে প্রগতিত হইতে পারি;
প্রার্থনাকারিগণ জীলাপরায়ণ পাপহারক দেবভাকে আরাধনা করেন;
ভানকিরণসমূহ অমৃতের সহিত এই পরমদেশতার অভিমুপে প্রধাবিত হয়।
(মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রখ্যাপক এবং প্রার্থনামূলক। আমরা যেন সহকর্মনপরায়ণ হই; শাধকগণ ভগণংপরায়ণ হয়েন; জ্ঞানিগণ ভগবানকে ক্ষাভ করেন)। (৮ল—৮খ—১সৃ—২শা)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে সোৰা: 'বঃ' যুদ্ধাক: 'ধিয়ঃ' ধ্যাতায়ঃ 'ময়য়ৄবঃ' মদকংং শব্দং কাময়মানাঃ 'গনছাবঃ'
ভতিং কাময়মানাঃ 'বিপ্রবঃ'। ভোত্নামৈতং। ভোতায়ঃ 'গংবরণেবু' তৃণকটা-বরণোপেতেরু যাগংগুকেরু 'প্রাক্রমঃ' প্রক্রমতে। তদেশত — 'ভভঃ' ভোতায়ঃ '৽য়িং' হয়িতবর্গ
কৌজ্অং' ক্রীড়ন-শীলং লোমং 'অভানুষত' অভিছুবন্তি 'ধেনবঃ' অণি 'পয়ণা' খীয়েন
কীয়েইণব 'ইং' ইমং সে:মং অভিলক্ষ্য 'অশিপ্রয়ঃ' অধিকং ক্রীগন্তি। 'লংবরণেমু'—
গৈংবস্নেম্বু'—ইভি পাঠৌ, '৽য়িধ্ক্রীড়ন্তঃ'—'সোমস্থানীয়াং'—ইভি চণ 'পয়লেদিপিপ্রয়ঃ'—
'পয়নেম্বিশ্রম্যু' – ইভি চঃ (৮ল—১ব—১স্—২ণা)।

विजीय (১১৫১) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রটী তিন ভাগে বিচন্তে। প্রত্যেক ভাগে একটী বিশিষ্ট ভাগ বর্ত্তমান, কিন্তু সমগ্র মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের মধ্যে প্রস্পার একটা গোসপুত্র বর্ত্তমান আছে।

মন্ত্রের প্রথম অংশে আছে—প্রার্থনা। কিন্ত এই প্রার্থনার মধ্যে আত্মেরোধনের ভাবই সম্থিক প্রবল। শুদ্ধস্বের অর্থাৎ ভগবংশকির প্রতি কল্যা করিয়া সাধক বলিভেছেন,— আমরা যেন লংকর্মসাগনে সমর্থ হই, আমাদের প্রবৃত্তি যেন সংকর্মসাগনের নিক্ষে প্রধাবিত হয়। আমরা প্রমানন্দ-লাভ করিতে চাই নেইজন্ম ভগবানের শ্রণাপর হইতেছি। ভিনি জগতের আপ্রয়, কামনাকারীর করতক। তিনি আমাদের কামনা পূর্ব করুন, আমাদিগকে প্রমানন্দের অধিকারী করুন। আমাদিগকে শংকর্মে প্রতিত করুন।

মত্ত্বের বিভীর মংশে নিভাগতা; বর্ণিত হটরাছে। সাধকগণ পরম লীলাণরারণ ভগণানকে ব্যারাণনা করেন। মন্ত্রাংশর 'ক্রৌড়রং' প্রদটি বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। অব্যতের স্ষ্টি-প্রণাণার ভগণানের 'বালকচেষ্টিতবং' লীলামাত্র। সাজ্ঞ মাহুবের নিকট এই অনন্ত বিশ্বের আনন্ত পুক্রবের কার্য্যকলাশের কারণ কানিবার অধিকার নাই শক্তি নাই। কোন্কারণ-বলে কার্যা হইল, লীমাবদ্ধ দৃষ্টি লইয়া লাধারণ মানব তাহার কি মীমাংলা করিবে পুআপাত্তিদৃষ্টিতে অনেক কার্যা অর্বতীন অপবা নিষ্ঠুরভার পরিচারক বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু ভাগা কেবলমাত্র মাহুবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টির ফল। ক্ষীণদৃষ্টিসম্পর মাহুব ভাই ভগণানের কার্য্যকলাশের কার্য্যকারণ নির্ণয় করিতে না পারিষা শুধু বিশ্বর্থিভাবে উল্লার অপার দ্বির কার্যাক্রব বর্ণাই ভাবিতে পারে।

মত্ত্রের তৃতীয় অংশও নিভাসভা প্রথাপক। জগতের জ্ঞানরাশি ওগণানকেই লাশ্রের করিরা থাকে। - জ্ঞানামৃত ভগবানেরই শক্তি, ভাহা তাঁহার চরণতল হইতে প্রবাহিত হইরা জ্ঞাগকে শাস্ত শীতল করে। নোভাগাশালী লাধকগণ সেই পরমধন লাভ করিতে পারেন—ভাহাদের ঐকান্তিক লাধনার ধারা। ধাহারা ওগবানের চরণতলে আশ্রের গ্রহণ করেন তাঁহাদের জ্ঞাপা কিছুই থাকে না। ভগবংশক্তিপ্রভাবে ভাহাদের দক্ত জ্ঞাইই পূর্ণ হর।

এই মৃত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব অক্সরণ। নিরোদ্ধত বলাসুবাদ হইতে ভাহা উপলদ্ধ হইবে। অনুবাদটা এই, "হে সোম! ভোমার দেবকেরা স্থেধুর-ম্বরে ভোমার অব করিবার অভিলাবে ব্যুক্ত্-মধ্যে মুরিরা বেড়াইজেছে। বুদ্ধিমানেরা ভোত্র-সহকারে সোমের আবাহন ক্রিভেছেন। গাভী ইহার উপর হৃদ্ধ ঢালিয়া দিভেছে।" (৮ল ৪৫—১২ - ২লা)। ক্

এই সাংশ্যয়টী অংখন নংহিতার নগম মগুলের বড়লীতিত্ম ত্তের সপ্তদশী বক্ (সপ্তব
কাইক, তৃতীর অব্যার, পঞ্চলশ বর্গের ভারগত)।

তৃ ভীয়ং সাম।

(हर्जुर्वः चलः । श्राचमार एकार । कृतीहर नाम)।

সা নঃ সোম সংযতং পিপুস্বীমিষ মিন্দে। প্ৰস্থ প্ৰমান উদ্মিণা। যা নো দোহতে ত্ৰিরহন্নসম্চুষী

স্কুমদ্বাজ্বনাধুম্ৎস্থ্ৰীৰ্যাম্॥ ৩॥

भर्माकुमादिगी-वा। था।

'ইন্মো লোম' (দী থিনন, জ্যোতির্দ্ধর হে শুদ্ধনৰ!) 'প্রমানঃ' (প্রিজ্ঞ্চারকঃ) বং
'না' (জ্যান, জ্যাকং চিন্তবৃত্তীন ইত্যর্থঃ) 'সংবৃত্তং' কু বা ইতি যাবং 'পিপ্রীং' (প্রবৃদ্ধং,
শক্তিদারিকাং ইত্যর্থঃ) 'ইনং' (দিছিং) 'উর্মিণা' (প্রনাহেণ, ধারারপেণ, প্রভৃতপরিমাণেন
ইতার্থঃ) 'জা প্রত্থ প্রকৃষ্টরেপেণ প্রদেতি জ্যাকং কুলি ইতি শেনঃ); 'যা' (যা দিছিঃ)
'ব্রিরহন' (ব্রিকালং, নিত্যকালং ইতার্থঃ) 'অস্প্রুমী' (জ্প্রতিবৃদ্ধী, আফুপ্রের্যণ,
কর্মতোতাবেন ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (জ্যাক্তং, জ্যাদর্থং) 'ক্র্মং' (শর্মোণেতং, স্বর্বর ক্রামাণং, পরাজ্ঞানযুদ্ধং) 'বাজ্বং' (জ্যাজ্ঞানতিবৃত্তং) 'মধুমং' (মাধুর্যোপেতং, জম্ভ্রম্বং) 'স্থীর্যাং' (শোভননীর্যোপেতং, প্রম্বলং ইত্যর্থঃ) 'দোহতে' (প্রফ্রতি) ভাং দিছিং বৃদ্ধং প্রার্থানঃ -- ইতি শেরঃ । প্রার্থনামূলকঃ জনং গ্রঃ। ভগ্রান্ ক্রপরা জ্মাভাং জম্ভ্রম্বং
জ্যাজ্মাজিক্তং প্রাজ্ঞানং প্রাক্তিক্ ইতি প্রার্থানারঃ ভাবঃ । (৮আ ৪খ –১স্—০গা) ॥

वज्राकृताम ।

জ্যোতি শাল্ল বে শুদ্ধ পর্ব । পরিক্র কারক তুনি মানাদিগের চিত্তর্তী-সমূহকে সংযত করিয়া শক্তিদারিকা শিক্তি, প্রভূতপরিমাণ মানাদিগের অণয়ে প্রকৃত্তরূপে প্রদান কর; যে শিদ্ধি নিত্যকাল সর্বভোভাবে মানাদিগের জল্প প্রাক্ষানমূত আজ্মশক্তিযুত ক্ষমূত্ময় পর্ম বল প্রদান করে, দেই শিদ্ধি পামরা প্রার্থন। করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাষ এই যে,—ভগণান কুপাপুর্বক লামানিগকে সাল্পাকিযুক পরাজ্ঞান প্রদান করন।)। (৮অ—৪খ—১তু—০বা)।

माद्रण- क्षांबाः।

(इ 'हेटमा' मीर्थ ! '(नाम'! '११ मानः' पर 'मः' अवांकर 'नावकर' नावृश्कर 'निश्राधीर' श्रीबृद्धः 'हेनर' कत्तर 'छिर्मिना' श्रीनांह-ऋत्मन क्षेत्रितन त्रत्मन 'नवच' श्रीनाहकार्यः । 'ना' हेहे 'মঃ' অপাকং 'নহন্' অহনি অতুঃ 'জিঃ' জিবু স্বনেবু 'অস্চ্ৰী' অপ্রভিবজে। 'দোহতে'। কিং ? 'কুষং' শক্ষোপেতং লক্ষত্ৰ জান্ত্ৰাণং 'বাজবং' বলবং 'মধুৰং' মাধুৰোঁাপেতং 'ছৰীৰ্যাং' শোভন-দামৰ্থাং পুত্ৰং দোহতে। ভাষিবং প্ৰবেভি সম্বল্ধঃ। 'উর্গ্নিণা'- 'ক্ষ্ডির্ং' ইতি পাঠো। (৮য়- ৪ধ-১য়-৩ম।)।

তৃতীয় (১৯৫২) সামের মর্মার্থ।

এট প্ৰাৰ্থনামূপক মন্ত্ৰী ছইভাগে বিভক্তঃ প্ৰথম ও বিভীৰ উচ্ছ ভাগেই বিভিন্ন ভাব ও ভাষার সাহাযে। দেই এফ পরমণভিত্যাভের অভেই প্রার্থনা পরিদৃষ্ট কয়। কিছ এই মধ্রের মানাবিধ বাাধা। এচলিত আছে। ভাষাদের মধ্যে একটার সভিত অঞ্চীর কোন ংখন্ধ নাই বলিলেও চলে। উদাধ্রণ অকণ নিমে এফটী প্রচণিত বলাপুণাল উদ্ধৃত ছইল, °েত গোম ! যে যুদ্ধ তিন'দন অবিরত প্রাণপ্রমান হইলা জাণাদিগের অভা প্রচুর ইক্লু, আনর, মধুও লোকজন (দাণ) আনিরা দিয়ছে, শেই অক্ষর আল জনকারী মুদ্ধের অভিমুখে তুনি ক্ষারত হও।" ভাষ্যকারের বাাথা। সম্পুর্ণ বিভিন্ন। অনুগ্রদকার ইক্ষু, জন্ন, মধু প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু মূলে কোথারও এই সমস্ত বস্তব উল্লেখ নাই। 'মধুমং' পদে মধু বুঝার না। 'প্রবীধাং' পদে অসুবাদকার 'লোকজন (লাদ)' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন এবং ভাষাকার অব্ করিয়াছেন—'বীধাবান পূঅ'। উভর ব্যাখাতেই ভোর করিয়া একটা বিশেশ্ব বসাইলা দেওলা হইলাছে। এখানে পুত্র বা নাস্থাসীর কোন প্রসক আছে বলিলা আমরা মনে করি না। 'সুনীর্যাং' গলে সেই পরমনীর্যা বা শক্তিকে লক্ষ্য করে, বে শক্তি লাভ করিলে পার্থীব লোকবল, ধনবল তুক্ত জ্ঞান হয়, পুথিবীর ক্যোন দক্তিই ভাহার প্রতিবন্ধক তাররণ করিতে পারে না। যে গিছি প্রাতি ঘটিলে মারুব সেই পরম শক্তির গাকাংকার লাভ করে, গেই দিন্তির জন্তই এই মল্লে প্রার্থনা করা হইলাছে:

মলের 'ত্রিরহন্' গল হইতে ভায়াকার অর্থ আনিরাছেন "এছন অহনি, অহু: ত্রিঃ ত্রিরু ল্বনেরু অসংবাদকার অর্থ করিলেন 'তিনল্ন অবিরত প্রবর্তমান মুক'। কিছু 'লিরহন্

পাৰে 'যুদ্ধ' বা 'নবন' প্ৰাভৃতি কিছুই নাই - উহা ত্ৰিকালের অর্থাৎ নিভাকালের ভোচক।
ভূত ভবিশ্বং বৰ্জনান অনন্তকাল এই 'ত্ৰিরহন্' পদ প্রকাশ করিভেছে। আমরা ভাই
উক্ত পানে নিভাকাল অর্থ গ্রহণ করিয়াছি:

নত্ত্বৰ প্ৰাৰ্থনাৰ মৃশভাব,—বে ণিছি, বে শক্তি লাভ করিলে প্রম শক্তির ল্ছান পাওয়া যায়, মাছ্য পূর্ণবের দিকে অগ্রসৰ হইতে পারে দেই দিছির জন্ম জামরা প্রার্থনা করিভেছি, ভগবান জামাদিগকে দেই প্রমণিছি প্রদান করন। উহাতে বৃদ্ধাদিরও কোন প্রস্কলনাই, ইন্মু, মধু প্রভৃতিরও কোন উল্লেখ নাই।

মন্ত্রিক 'সংযতং' পদের প্রতি লক্ষা রাখা দরকার মানুবের প্রবৃত্তি লাধারণতঃ উদ্ধাল, তাহা নানাদিকে নানাভাবে চলিছে যার: কিন্তু দেই প্রবৃত্তিকে শালনাধীনে আনিরা সংশধে পরিচালিত করা অবশু প্রয়োজন। প্রবৃত্তিকে সংযত রাখা স্তব্পর হয় - পবিত্র স্বভাবের সাহাযো। জ্বর যখন নির্দ্ধল পবিত্র হয়, মনে যখন কোন প্রকার হীন কাখনা-বালনা খাকে না তথনই মানুষ সম্বভাব লাভ করিতে স্মর্ব হয়। ওল্পর লাভ করিলে মানবের মন আপনা-আপনি সংযত হইয়া আলে। তাই বলা হইয়াছে - 'আমাদের চিন্তুবৃত্তিকে সংযত করিয়। ' তাই পার্থনার ভাব,— "আমাদিগের ক্রদর মন পবিত্র ভঙ্ক, আমবা যেন বিশুদ্ধ প্রের সাহাযো পরাজ্ঞান - পরাশক্তির অধিকারী হইতে পারি।" (৮অ—৪৭ -১ ত্বা)। *

अधम-मृदक (गरा-गाम।

ইর ১র ২ ১ -- ১ ইর ১ ২ ১ প্রেক্সালারিং। ইন্দুরিজা। পাহ নিজ্বভাগ। স্থাস্থাঃ। নপ্রনিলা।

-- ১ ২ ১ ২ ১ ১ -- হর ১
ভাহরিসলিরাম্। ম্বাইবা। যুবিভিছারিং। সাহ মর্বতারি। শোম:কলা।

হর ১ -- ১র ২ ২ র ১ ২ ১
পেশতরা। মাহ নাণ্যা ৩ ১ উ। প্রবেশিরো। মঞ্জারুণো বাহ

১ ২ ১ ২ ১ -- ১ ২ ১র
রিপজ্যবাঃ। পন্স্যবাঃ। সংবরণারি। বুহ বক্রম্ণ। হরিক্রীড়া।

২১ -- ১ ২ ১র ২১ -- ১২
ভয়ভান্। বাহ তস্কভাঃ। অভিধেনা। বঃপ্রসারিং। ভাহ শিক্ষয় ৩

২র ১র ২১ -- ১র হ ৪
রাউরি আনিংলোমা। সংযতলগারি। পূর্হ বীহিবাণ। ইল্লোম্বা।

এই লাম-ময়টী অংখন-লংছিতার নংম গগুলের বড়শীভিত্ম ক্জের অতীদেশী অক্ (শঙাৰ আইক, ভৃতীয় অবায়, পঞ্চল বর্গের অকুর্গত)।

६५ - ६ २ इत्र १ ३ १ २ ३ च भवमा। गांद किर्दिना। यस्तारमानाः ८७ विज्ञहामः। चा दे नेक्ट्रवासिः। - 1 2 3 ক্ষুম্বাজাঃ। বনুধুমাং। ত্રবীরিরাত্মাউ। বাহ ৩৪ 🕫 🛭

প্রবো। সরাণীদিকুরিয়া। ভনিভাতী ২ স্। দখাণ্<mark>থারপিনিনা</mark>। **3**) —) \$ 5 ভিস্কালিরা২ দ। মধাইবলুবভিভারি:। সমর্বভা২ ও লি। সোমা ৩ ঃ २ इ. ५ **5 3** কালা। দেশভারা২৩। মানাওপা৫ থা ৬৫ ৬॥ আহবোগা। **25** ---খিলোগজায়ুৰো । বিপল্যা ২: । পনস্বাৰংশ্বরণারি। বুৰকার ২:। 12 86 23 হরিক্রীডয়নভানু। যতস্তুতা২৩:। আহতী ০ পেনা। বংশলাবা২ ও রিং। - १त्र २ त

আলাত রিলা ৫ যু ৬ • ৬ । আনোবা। সোমসংঘতমপারি। পুনী-১ -- ১ त स्त ३ -- अत्त व त भाग्निया २ म । हेटळालवञ्चलवमा । ने छेर्पाविता २ म । शास्त्राहरक विवद्यान । 2 3 > 2 8 4 2 অনশ্বা২ ৩ গি। কুনাত হাজা। বনুশমা২ ৩ ৭। দৰাত রিরা৫ হাপ ৫ ৬ ম্।

৩র২৩র৫র ১ র 8 १२ ६ ०२ त्र १ शामद्रातीर। हेल्द्रिक्षा२०। फाठनिक्वडवः नशामध्रः। नश्रीवर्ग२०। 8 20 € 8 . 5 8 6 0 5 0 8 ভী ০ সলিবশু। মৰ্যাইব। যুবভিভা২ ০ রিঃ। লা০ মৰ্যভি। লোগঃকলা। રં 8 ०२५ ०१) (बम्डमा २०। मना ७ ना ० ना ० वा ७ ६ ७ । श्रादावितः । मज्यपुरना २ ७।

ৰাত দ্পিত্যৰং। প্ৰস্থাং। স্বরণা২ ৩ দি। বৃত বক্ষমুং। হরিছীড । ১ ৪ ২৩ ৫ ৩ ২৩বুর

তমভানুহত। বাওডভতঃ। অভিধেনা। বঃপরসাহ ও বিবঁ। আনিশি 🤊 🕠

৩ ২র৩৫ ১ ৪ ২র ২৫র ৩র২র৩র ৫ ১র ইলোপন অপনমা২ ৩। নাও উর্থিণা। যানোদোহ। ভেত্রিবহা২ ৩ ৭।

> s র ৩৫র ৩২n৩ব৫ ১ ২ আ ৩ সম্চুবী। কুম্বাজা। বল্লধুমা২ ১৭। হবা ০ -

> > कर विदाद बा ७ द ७ म् (७) ॥

৪। এেশাখার ২ ৩ ৪ দীং। ইন্দুরা২ ৩ ৪ ছিলো। ভানিজ্ঞ ভা ৩ খা হোছি।

তংগত ও ২ n.৩ ৫ ১২ ১২ ১ স্থালোহত ৪ আলুঃ। নপ্রাধীহত ৪ না। ভাল্পিকরাত স্। ভোগ্নি

CALLET OF A CALLET OF A CALLET

০২৩ ৫ ২ⁿ০ ৫ ১২১ ১ মৰ্যাক্ট ২৩৪বা। যুগাতী ২০৪ ভারি:। সাম্প্রাত য়ি। হোরি।

শোৰাকো ২০৪ লা। শেলাভা২ ৩৪ রা। মানাপথাত। হো২ ৩৪ ৫ ঈ।

व्यवस्थात ८०० त्या । यञ्चार्थ ५०० त्या वाश्चिमक्रीया छ । (आर्थि

ত্বন্ত ৫ ২ ন ত ৫ ১২১ ২ ১ ৩২n প্ৰশাস্থাৰ ৩ ৪ বাং। সংবালাৰ ৩ ৪ পালি। ব্ৰক্ষেত্ব ৩ ঃ। হোলি। হ্লা-

0 (2/2 ()2)2)

রিঙ্কলা২৩৪ রিডা। জনাভ্যা২৩৪ নু। যাভস্তভা৩ঃ। হোরি

৩২০ ৩ ধ ২ n ৩ ৫ ১২১২ ১ আভারিধে ২ ৩ ৪ মা। বঃপায়া২৩৪ সারিং। আনাশিশ্র্যু৩:। হো

ঁ ওয়াংন ° ং ২ । ৩ । ১ ০র১ ২ ২ ০ ৪ ৫ ঈ । আনাংসোহ ৩ ৪ না। সংবাতাহ ৩ ৪ নগী। পুৰীমিবাত স্

) वृश्य क १ त्रा क १२**१** २ -

হোরি। ইক্ষোপা২০৪ বা। খণাবা২০ ৪ বা। নাউর্মিবাও। হোরি।

৩২৩, ৫ হয় ৫ ১২১২ ১ বালোয়েশ ২৩ হয়। কেনীরা২৩ হান। আসকুবাওয়ি। হোটি। orno e rnee e ३२ व ३२ কুমাৰা ২০৪ জা। বল্লাধু ২০৪ মাং। স্থীরিয়াও মু।

(हा२७८ हो। छ।।

रत त २ रहा ३ त २ २ २ २ १ १ १ १ १ १ १ १ <। হাউহাউ। তৃণ্। প্রোশ্যাসারিও। ইন্রি। জ্ঞান্দ্রাম্ণ স্থাস্থার।

२३ २३०8 € 5 2 2) રેય છે 🖁 📽 নপ্রমি। নাতিস্পিরাম্। মর্যাইবা। যুব্ডি। ভিঃস্মর্যভারি। পোমঃক্লা।

শেশভ। যা। মনাত পা e থা 6 e 6 গ প্রবেধিলে। মঞ্জু। বে।বিপঞ্জানা:।

3 80R6 65 R65 380NR5 65 পনসূর্বা:। সংবর । পেবুব কুমৃঃ । করিকীডা। তমভা। নূৰ ১ আছে ভাঃ।

२ ५ ३ ३ ३ ३ १ ४ ७२ 8 चिर्धनो। यः भन्न। त्यरा 'चमा ७ तिथा १ मु**७ ८ ७ः। च**निः

র ২১ ২ ১র २० ८३ ६ 5 2 त्नामा मृश्युष्टम् । शिशु वैभिवाम् । इत्लालवा । चलवा मानछित्रिना ।

२वध्य स व्याप्त २०१४ € व्याप्त ३ २७ व যালোলোহা। ভেতির। হরণ•চ্বারি। হাউং। হণ্। কুন্মলালা।

> **૭૨** 8 বন্ধু। মং। হুৰাত্রাং রাভংভ ষ্।

২রী ১ ২রর 8 206 25 2 ভ। প্রোভা। রাসীদিক্রিকা ০ জাত নিজ্তণ। স্থা। দ্খার প্রনিনা ০ জী ৩ 8 8 80 8 8 T .. 23 স্ক্রিক। মর্যাঃ। ইব্যু-ভিভাত রিঃ সাত মর্বভি। সোণাঃ। কল্পেশ্ভরা। **८२ 8** २> २ त मन् । १ । १ । १ । अर्थ। सिर्दामस्यद्भाष को विश्वस्थाः। भना। 8 २०२ २० २व 8 १०१ পুর্বঃসংবরণা ও রিযু ও বজেমুঃ। হরারিদ। জীজ্জনভামু ও বা ও ভল্ভঃ। 2.5 अकाति। (धनपः नप्रत्यः। आना ७ तिक्षा स्त्रू ७ ६ ७ ई । आनीकः।

হর ৪ ২র০৩ ২১ ২ ইর ১৫র লোমসংঘতমণা ০ বিপু। ০ বীনিধন্। ইনেলা। প্রথপব্যা ও সাত উর্বিণা।

হর ১ ইর র । ৪ ৪৫ ই ১ ইর চ বালো। সোহতে। তিরহাতনাতল-চুবী। কুমাং। বাজবলধুনং ।

> ত্থ ৪ জুবা ও রিরা ৫ রা ৬ ৫ ৬ মৃ 1 ১ ২ ৩ ৪ ৮

প্রথমং সাম।

(ठिकुर्वः वक्षा विकोदः एकः। अध्ययः नाम।)

ন কিন্তং কর্মণা নশতাশ্চকার সদারধম্।

हेन्सर ने योखं कि वर्ष मृद्धिप्र म्यू ममश्र श्रेष्ट्र प्राक्षमा ॥ ऽ॥

अर्थाक्षमाविती-वाशिता

'যাং' (যা জনঃ) 'য়লৈঃ' (অকীরৈঃ কুউকর্ম্মিরং, ভাগবংশ্রীতিদাধকৈঃ কর্ম্মিরিঃ উত্তর্গরিঃ) 'সদাবৃধং' (নিতাবর্দ্ধানং, চিরনবীনজসম্পারং, যথা — প্রার্থনাকারিণাং নিতাবর্দ্ধকং ইতার্থঃ) 'বিশ্বগৃর্জঃ' দেকার্ব্রেগাং, জগদারাধাং ইতি ভাবঃ) 'ঝভ্লং' (মহাস্থং) 'ধৃষ্ণুং' (শান্ত্রপাং । ব্যার্থনাক্তিত ভাবঃ) 'ঝভ্লং' (মহাস্থং) 'ধৃষ্ণুং' (শান্ত্রপাং । ব্যাব্রং) 'উল্লং' (ইল্লেনেং, পর্যাম্প্রিলালিনং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'চকার' (স্থামুক্লাং কুতবাদ ইতি হাবং) 'ভং' (তং জনং বিনা ইতি ভাবঃ, অথবা সঃ জনঃ) 'কর্ম্বলা' (অকীয়েন কুতকর্মাণা) 'ন' (অক্ত কোহণি, অথবা ক্ষামিনিগি) 'নকিঃ' (নৈব) 'মলং' বাাংগ্রাতি, ভগবন্তং প্রায়েশিতি ইতার্থঃ, আথবা আন্ধানাং বিনাশরতি ইতি ভাবঃ) মল্লোহরং আল্লোহোধনমূলকঃ নিজাল্তাপ্রকাশকণ্ড। যো জনঃ দংকর্ম্মিনেন ভগবহ্লীতিং উপজন্তি অণিচ সর্বাক্র্ম্মেকাং ভগবিত স্বাধ্বিত, গঃ হি কেবলং ভগবন্তং প্রায়েতি, অণিচ স্কীয়েন কর্ম্মণাং ন বিনাশন্তি অর্থাং ওছ কর্ম্মণাং বর্মানুলং ন ভবতি। অতঃ প্রার্থনাঃ,—লংকর্ম্মণাংনন ভগবন্তঃ প্রীপ্তেং লক্ষ্মিবতঃ ভ্রানি ইতি ভাবঃ। (৮ম ৪৭-২স্ - ১লা)।

এই প্রভার্থত ভিন্টী মছের একর প্রণিত কিন্টী মছের ছব্টী গেও-গান আছে। উহালের সাম ব্যাক্তবে,—"প্রবস্তার্থস্" "কার্ম্" "লৌবাভ্ন্" "বজনারিখন্" "বারাহন্" এবং "অপামীন্দ্।"

माम es (e b)

বজাকুবার।

যোর জিল স্কীয় ক্তকর্মের অথবা ভগবানের প্রীতিলাধক কর্মের ছারা নিউ্য র্মান চির্নীনহদম্পর অথবা প্রার্থনাকারাদিগের নিউ্যবর্ষক, জাগলারাদ্য, মহান্, শক্ত্রসণের ধর্ষক, বলের ছারা অনভিতব্য
অর্থাৎ অজ্বের, পরনৈশ্বর্যাশালী ভগ্বানকে আপনার মতুকুল করিয়াছেন;
ভিনি হিন্ন অলু কেইই আপনার ক্ত-কর্মের ছারা ভগবানকে প্রাপ্ত
হন না, অথবা ভিনি কথনও আপনার ক্ত-কর্মের ছারা আপনাকে
বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটী আজ্যোছোধনমূলক ও:নিত্যুলভাপ্রকাশক।
বে ব্যক্তি শংকর্মণাদনের ছারা ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিছে
পানেন, একনাত্র ভিনিই ভগবানকে প্রাপ্ত হরেন; অপিচ, আপনার
কর্মের ছারা ভিনি আপনি নিনষ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব
ক্রের ছারা ভিনি আপনি নিনষ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব
ক্রের ছারা ভিনি ছারা ভগবানকে পাইনার জন্য ছোর ক্রের

লায়ণ ভাষাং।

'তং' জনং অস্তো মর্যকো জনঃ 'কর্মাণা' চননাদি-বাগোরেল 'নকিঃ নদশং' নৈব ব্যাপ্লাতি, 'বং' 'ইন্দ্রং চলার' ইন্দ্র মেবাজকুলং যহৈছে সাধিনশচলার। ক্র্ণাধিন্তং ? 'সদার্থং' দর্বদা বর্ষকং, 'বিশ্বপূর্তং' সইর্বস্তলাং, 'গুভুসং' সভান্তং 'ওজ্লা' শীরেন বলেন 'অধুই' শক্রনিভিত্তং 'গুজু-' শক্রনামতিভ্বননীলং। 'গুজুমোজনা'— গুফ্মোজনা'
ইতি পাঠোঁ। (৮ অ ৪৭ ২ ২ – ১ সা) ।

व्यथम (১১৫৩) मारमत मर्गार्थ।

সাধারণ দৃষ্টিতে মন্ত্রনীতে বিশেষ কোনও জাটিগভার ভাব উপলব্ধ হর না। কিই একটু অভিনিশে সহকারে আলোচনা করিলে মন্ত্রের ছটিগভার বিষর শোধগানা হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীন পালের অন্ধর্গত ন' পানের আর্থ ভাষ্মমণ্যে নাই। ভাষ্মান্ত্রলারে মন্ত্রের অর্থ ভাষ্মমণ্যে নাই। ভাষ্মান্ত্রনারে মন্ত্রের অর্থ হয়, 'লে যজনানকে হননানি ব্যাপারের হারা বাত্তি করে না, বে ইজ্লের অন্তর্কুল বজা সাধান করে। নেই ইজ্ল কীলূপ দু পর্কেশা বর্দ্ধক, লকলের জ্বভিত্র যোগা, মহান, বলের হারা অক্তের অর্থতিত, শক্রগণের ধর্মক, ইজ্ঞানি। ব্যাধাকারের অর্থ একটু স্বহন্ত্র প্রকাশের হারা কিছের ভালা উদ্ধৃত করিভেছি; বথা,— "সর্কাশা বৃদ্ধিশীল, লকলের হত্ত্ব, মহান ও অক্তের অভিত্রকর ইফ্রাকে যিনি যজের হারা (অক্তুক্ল) করেন,

তিনি ভিন্ন অন্ত ব্যক্তি কর্মের ছাল্লা ইন্তকে ব্যাথ্য করিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাথাার স্থিত, ব্যাথ্যাকারের উদ্ধৃত ব্যাথ্যা হিলাইরা পাঠ করিলেই পার্ণতা ব্যোধ্যাম্য হউবে।

ইন্দ্রদেশের বিশেষণ পদ করেকটার যে অর্থ করা চইরাছে, তংগমন্ত্র আমাদের বিশেষ করে করি গদের অর্থ আমাদের বিশেষ করে করে আমাদের আমাদের ব্যাখ্যার বৌজিক তার বিষয় উপলব্ধি হইলে, ঐ সকল পদেক অর্থের দ্মীতীনভা আপনিই বোদগদা ভইবে। আমরা ভারাকারের বা বাাখ্যাকারের ব্যাখ্যার দৃষ্পূর্ণ অক্ষুসরণ করিতে পার নাই; করেণ, ঐ সকল ব্যাখ্যায় কি যে ভাবের অভিবাক্তি হইরাছে, তাহা বোদগদ্য তর মা।

प्रशासन अर्थान कारलाहा - 'न किहेर कर्षांगा नमञ्च×हकांत हेल्यर म शरेखाः।' मस्त्रत कासुर्ग अ के कार्मात नाथा निः अन्ति मछ। यत के विक व्वेवारका 'कर्यना' भरतन चर् काय कांत्र कविद्याहिन — 'हमनामिया। भारत 'शे काः' भारत 'शे काः' भारत चर्च व हे बार्षक, --'ইল্রামেবামুকুলবলৈ: লাধনৈ:'। ইছাতে ভাব দীড়াইলাতে এই যে, 'বিনি ইংলার অনুকুল वक्क माधन करतन, ऊँ।हाटक हननां निवाशारितत बाता वास क्वांतरङ शास्त्र ना। अर्थार. তিনি ক্ৰাও ছিংলাদি কাৰ্যো বাপুত হন না।' এখানে দেবতার উদ্দেশ্ত বিভিত বজ-कार्य व्यक्तिशात आधास अस्तानिक वहेबारक. बामवा निकास कीत । वनिक मध्यत अक्रेश বাবা সম্ভাবস্থাক, তথাপি এরেশ ভাগ পরিপ্রতে একটু কটা কলার আগত হট্যা शर्छ। यात्रा ०डेक, व्यामता 'छर न कर्म्यण निकः नन्द' मञ्चाराम शिवस नर्ब छेणनिकः कति। 'खर' भारत अक वर्ष दश् - छर सनर विना' (काम्र भारत पार्वाश्वमादि), ণিভজ্জি-ব্যত্ত্যে আর এক অর্ব হয়,—'ণঃ জন:।' বিতীয় 'ন' পদের কোনও অর্ব ভাগ্নে मुहे इस ना । 'छः शास्त्र कार्यंत्र शृहिक मध्यात खे 'ने शास्त्र अक व्यर्व व्हेटक शास्त्र — '(काश्मि', आत धक अर्थ इहेट्ड भारत.--'क्यां जनिम' ('छर' भरमत शूर्व्याक विकिक्ष অব্যুখলক 'লঃ জানঃ' অবের লমন্বরে)। আর 'নশং' পদের পুর্বেকি বি'বণ অব্যযুলক অৰু য্পাক্রমে 'ভগবততং প্রাপ্নেভি' এবং 'আর্মানং বিনাশয়ভি' চইতে পারে। এইরেণ বিবিধ অবধ্যে মল্লের যে শুষ্ঠ শক্ষত অর্থ হয়, ভাষা এই,—(১) বে বাক্তি প্রকীয় কুতকার্মের ছারা ভগণানকে আগানার অমুকুল করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অস্ত কেতই কর্মের ছারা ভগৰানকে প্রাপ্ত হয়েন না; এবং (২) যে বাজি স্বদীয় করের বারা ভগবানকে আপনার অপুকুল করিয়াছেন, তিনি কথনও আপনার কৃতকংগাঁর বাবা আপনি বিনষ্ট হন না।' ইহারু এক ভাব এট বে,— ভগ্ৰংপরায়ণ বাজিট ভগ্ৰানের দামীপা-লাভে স্থৰ হল্পেন। সংক্রের ভারা, চিত্ত-বৃত্তির উৎকর্ষ-লাগনে শুক্ষদক্তাবের সঞ্জে সর্প ভক্ত উপলব্ধি হইলে, মামুবের চরদ গতি থোক অধিগত হয়। আর এক ভাব এই বে.— শাণনার কর্মের প্রভাবে যিনি ভগবানের অতুকম্পা লাভ করিয়াছেন, তিনি আপনার কর্মের ষারা অংশিনাকে বিনয় করেন না। ইহার ভাংশ্রা এই যে, 'লংক্রের খারা ধিনি স্থা শাৰ সঞ্চল করিয়াছেন, তাঁহার মন কলাচ অনদভিমুখে প্রধাবিত হয় না।' সংকর্ম-লাধনেই মানুষ্ শাণনাকে জীবিত প্রাথিতে দম্প হয়। 'পাল্লাকে বিনষ্ট করার' তাৎপর্ব্য পাপক লুবিক

নিররগামী হওরা .^৫ পোপাত্তিনে আত্মার অবনতি সাধন করাই^৫ আত্মার বিনাশ-সাধন। এ অবভার ভাহার কর্মাই তথন ভাহার বন্ধনের চেড্ড্ত হয় - এই অবস্থায়ই পুনঃপুনঃ গভাগতি, ক্ষরিতে হয়। এতং প্রসালে গীভার শ্রীভগবান ভাই বলিরাছেন, —

> শ্যজাধাৎ কর্মণোচক্তম লোকে।২২ং কর্মণন্ধনঃ। ভলক কর্ম কৌক্যেয় মৃত্তানক সমান্তর। "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মাণ্ডিব ক্রিয়ো ব্রহ্মণা হতম। ব্রহ্মার ভেস গস্তবাং ব্রহ্মকর্মানমাধিনা।"

অবাং,—'বিকুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত অন্ত কর্ম করিলে, এই লোকে কর্ম-সন্ধনার রা অভ্যান কর।' 'অর্পান্ত বিদ্যান বিদ্য

মান্ত্র যে আপ্রোধেনার ভাব - প্রাথনার ভাব প্রকটিত, আমাদের দর্মানুদারিণীযাখার এবং বলাঞ্বাদে ভাহা প্রকাশিত হইয়াছে ৷ প্রাথনাকারী কাচতেছেন,—'হে
ভগণকা আমি যেন আপনার প্রী'তসাধক কর্ম সম্পাদন কার্য়া আপনাকে
প্রাপ্ত হই; আমার মন ধেন এবন কর্মে কদাচ প্রধাবিত না হয় যে কর্মের হার্য় আপনাহইতে দূরে দ্রিয়া গড়ি' • (৮০৯ ৪৬—২০৯ ২সা) চ

বিভীয়ং সাম।

(: ह्यूर्यः प्रथः । कि हो घर व्यक्तर । विहेश र नाम ।)

্ত্র ক্রান্থ কান্দ্র ক্রিয়ার বিদ্যুক্ত ক্রা

সক্ষেনবে। জায়মানে অনোনবুদ্যাব

ক। কামীরনোনবুঃ। ২ ॥

এই গাম-মন্ত্রী অংগ্রন-সংভিতার ক্রম মগুলের লগুতিভ্রম প্রের জুতীয়া অংক (বই লইক, পঞ্চম অবাদে, অইন বর্গের অভর্তুক্ত)।

वर्षाकृतातिनी-वाश्या ।

থানান' (যে দেবে) 'কাষ্মানে' (কাতে, প্রকাশমানে, কাতি প্রতিকৃতি সরি)
ন্মীঃ' (মহাজঃ) 'উরুজ্বর' (বহুবেগাঃ, আঙ্মুক্তিনায়কাঃ) 'ধেনবং' । কান'করণাঃ)
লমনোনবুং' (সমস্তবন, তেন সহ দল্মিলিভাঃ ভবতি উভি ভাবঃ) 'জাবঃ ক্ষামীঃ' (চ্যুলোকভূলোকো, বিশ্ববাদিনঃ লব্দে জনাঃ ইভার্বঃ) ('অনোনবুঃ' (সমস্তবন, ভংমতিমাং
কীর্ত্তবি); 'অবাদ্ধ' (আনভ্নীরং, অপরাক্ষেং) 'পুত্রনাম্ম লামিণিং' (শক্তাদেনাম্ম ক্ষিতবিভারং, রিপুনালকং ইভার্বঃ) 'উরাং' (উদাস্বিবাং, প্রভূত্ত্ত্বিক্সালারং ইভার্বঃ)
ভিং দেবং অভং আরাণ্ডানি ইভি শেবঃ। আজ্মোব্যেধকঃ অয়ং ময়ঃ। লক্ষালোক্যাণ্নীয়ং
প্রস্দেবং আরাধ্যানি—ইভি ভাবঃঃ (৮অ-৪খ ২স্ ২সা)।

বঙ্গামুবাদ।

যে দেশভা অগতে প্রান্তভূতি কইলে মধান আশুমুক্তিদায়ক জান কিরণসমূহ তাঁহার সহিত সামালিত হয়, বিশ্বণাদী সর্বলোক তাঁহার মহিলা কীর্ত্তন করে, অপ্রাক্তেয়, বিপুনাশক প্রভূতশক্তি প্রস্কার দেই দেবভাকে গেন আমি আরাদনা করি। (সম্বানী আয়োবোদক। ভাব এই যে,—দর্বলোকারাদনীয় প্রমদেশকে আমি বেন জারাধনা করি)। (৮অ—৪৩—২সূ—২সা)।

माध्रप-अक्टि।

'আবাচং' আসোঢ়ং 'উগ্রাং' উলগু বিবাং 'পৃতনাপ্ন' শক্রমেনাপ্ন 'সাস্থিং' অভিজ' ভারমিক্রং জৌমী গ্রার্থ:। 'ফ'আন' ইন্দ্রে 'লাগ্নমানে' 'থহীং' মহাভাঃ 'উরুজ্রখঃ' বক্ত-বেসাঃ 'পেননঃ' ভবিরাদিনা শ্রীপরিলো অভা গাব এব বা 'সমনোনকুং' সমস্তবন্। ন কেবলচ্চেণেনৰ এব আশি ভূ 'ভাবাং' হালোভাঃ 'আমী.' পৃথিবাদ্ধ সমনোনকুং ভল্লভাঃ সংক্ষা বালিনো নথক ইভ্যুৰ্থঃ। 'লিব্রভো লোভাঃ'—ইভি ফ্রান্ডে: বছবচনং। 'ফামী:—'কামঃ' ইভি পাঠোঁ ॥ ২ ॥

के कि कारे मञ्जाभाषिक ठल्की प्रश्न ।

দ্বিতীয় (১১৫৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আন্মোৰোধক। প্ৰচলিত বাখি।ধির সহিত আমাদের মতানৈকা ঘটনাছে। নিয়ে একটা প্ৰচলিত বলামুবাদ উদ্ধৃত কইল। সেই বলালুবাদ্টী এট, - "এক্সের অসহ, উগ্রা শক্ত শেষার অভিযুক্তর ইয়াকে তাব করি। ইয়া ক্সেগ্রহণ করিলে মৃত্তী ও ব্রুবেগবিশিটা 2. A.

বেশুসকল স্থাতি করিয়াছিল, ভ্রলোক লকল এবং পৃথিবীসকলও স্থাতি করিয়াছিল।"
ভাষাকার আক্ষানে একস্থলে লিখিয়াছেন, "আলা পাব এব বা লমনোঁনবুঃ সমস্থান " দেখা
বাইতেছে—ভাষান্ত্রারে পশুগণ পর্যান্ত ভগবানের আরোধনা করে। কথাটা ধুবই সভা।
কিন্তু প্রামান মন্ত্রে আনা ছাগ্ প্রশুভির কোন উল্লেখ নাই।

প্রচলিত বাগধাণির পহিত আমাদের কোন কোনও স্থলে মন্তবিরোধ ঘটিলেও মেন্ট্র উপর বিশেষ অনৈকা হয় নাই। ভগবান যথন বিশ্বে প্রকাশিত হয়েন, তথন পর্বাবা, অতি লাধারণ মানবও তাঁহার আমিউাবের মহিমা কিয়ৎপরিমাণেও উপশক্ষি ক্রিতে পারে। মন্ত প্রাবন আসিকো ভাষা কাহারও অবিদিত থাকে না। সকলেই দেই পরম পুরুবের আরাধনায় নিযুক্ত হয়। এই সত্যকে লক্ষ্য করিধাই বর্তমান মল্লের প্রাবনামূলক আল্লোধ্যেন 'আমি বেন দেই পরম পুরুবের চরণে শরণ গ্রহণ করিতে শারি।' (৮০ ৪৭ ২২ বি না)।

ষিভীয় সুক্তের গেয়-গান।

€ ३ 908व € २ >२त्र २ २०तर> २०३ २ निकेशे ७ क्योंनानभाद : घन्हाकाता : नलावधा २ ७ म् । नलावधायः हेखान्ना । २० २ জৈ কিৰিখগু। ভেষাই উলুবাই ০ মৃ। ভয়ুলুবাণ। আংধাই কা। ফুমাজাসা २ ७। कृत्यकिमा ७ ॥ ७ वृहे। ० क्षुकृत्यकिमा । जनाहे का। कृत्यकिमा > 5> 3 9 5 5 ২৩। ফুমোজদা। আমাদ্যু। এমপ্রনা হুদাংশহা২৩ রিম। २०२१ সুবাস্কীম্। ব্যাহিক্সংবিঃ। উক্জুলা ২০ঃ। উক্জুলা ৩ ৪৩:। যশিকা 50 57 ७ बोकुकुक्कवाः । यवाधिव्यवाविः । ऐकुमया २ ७: । छेम्ख्याः । नवाविगत्ना । २ २ इ २ আরমানে। অনোহনবৃহতঃ। অনোনবুঃ ভাষাকাষায়ে। অনোনবৃ २०:। चामानत्० ६ ः। ७ २०६६ छे। छ। । ५-२। †

 [#] এই সাম-মন্ত্রটি অংখদ-সংক্রির অইন মগুলের স্থতীত। ক্তেন ভূতীরা অহ বৈঠ আইক, পঞ্চন অধারি, অইন বর্গের অন্তর্গত)।

[†] এই হক্তাভূৰ্যৰ হুইটা মহের একঅগ্রণিত একটা গেন-গান মাছে। উৎায় । নাম,—"বৈধানগং।"

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

ध्ययः गाम ।

(नक्षमः थक्षः । धानमः गुक्तः । धानमः नाम ।)

সখার আ নিষীদত পুনানার প্র গাঁরত। শিশুং ন যজৈঃ পরি ভূষত জিয়ে॥১॥

भर्माञ्चमातिनी-वाश्या।

'সংগ্রং' (গ্রুক্সনি লগী ভূতাং তে মম চিত্রুরয়:) ব রং 'আনিবীদ্ত' (ভগবরং তোড়ং উপনিশ্ত, ভগবরং অরাধ্য়ত ইজি ভাবং); 'পুনানার' (পরিয়েকারকার দেবার, ভসবং- প্রাপ্তরে ইডার্বং) 'প্রগারত (আরাধ্য়ত, প্রার্থানার। ভবত); শ্রিপ্রে' শোভার্বং, শোভার্নন্দাদ্দায়) 'শিল্ডং ন' (জনং যথা বালং ভূবয়তি তরং) 'যজৈঃ' (সংকর্মাণ্নেন) 'পরিভ্রত' (ভসবত্তং তলভুক্ত, তং পুজনত ইভার্বং); মন্ত্রেহ্হং প্রার্থানামূলকং। অহং ভস্বংপ্রাপ্রের পূজাপরায়ণাঃ ভবানি—ইতি প্রার্থানারাঃ ভাবং। (৮মা—ধর্ম—১সা) ব

বঙ্গামুবাদ।

লংকর্মে দ্বিভূত হে আমার চিন্তর্ভিগমূহ। তোমরা ভগণানকে আরাধনা কর; ভগবংপ্রান্তির জন্ম প্রার্থনাপরায়ণ হও; শোভাগতপাদনের জন্ম মাকুম ব্যমন শিশুকে ভূমিত করে, সেইরূপভাবে সংকর্মাধানের আরা ভগবানকে অলঙ্ক্ত কর, অর্থাৎ উঁহোকে পূলা কর; (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমি বেন ভগবংপ্রান্তির জন্ম পূলাপরায়ণ হই।)। (১ অ—৫৩—১সূ—১শ।)।

मास्य-काश्वर।

হে 'দ্ধারঃ' স্বীভূতাঃ ভোতার ঋষিক্ষঃ! 'লা নিষীদ্ধত' ভোতুমুশ্বিশত। লখ 'পুনানার' পুয়মানার লোমার 'প্রগারত' প্রকংগ্ল গোরত ভমি-ছুত। ভতঃ অভিছুতং লোমং বইক্ষঃ' যক্ষণানীয়ৈঃ হবিভিন্মিশ্রনৈত 'প্রেয়' লোভাবং 'প্রিভূদত' প্রিভোহ্যকুক্ত। ভতা দৃইাবাঃ' 'বিঙং ন' ব্যা লিশুং বালং পুত্রং পিত্র আভ্নবৈরক্তুপ্তি ভবং॥ ১।

প্রথম (১১৫৫) সামের মর্মার্থ।

"আগং কে আর করিরাছিলেন গু এই প্রাশ্নর উত্তরে শ্রীনম্ব শব্দারার্থী গলিতেছেন, – "বিনি মানকে আর করিরাছেন।" মানই মানুষকে উর্লি বা অবসভির পথে কটরা বার। যথন মন মানুষকে সংকর্মে নিরোজিত করে, তথন দে মানবের পরস্বস্কু কারণ, এই সংকর্ম-লাধ্যার আর্ট মানুষ গোক্ষপথে অগ্রাসর তর। মানকে দ্মীভূত করা, মনের উপর আধিপতা করা সচল কার্য। নর। তাই মনের বস্কুগলাভট প্রমমস্পাক্র বলিরা বিবেচিত হয়, অর্থাৎ মন ব্যাস সংক্রের প্রেরিছো চর, তথ্নট মানুষ গ্লের পথে চলিতে সম্ব্ কর।

মান্ত্রের মণ্যে একটী উপথা বাবস্তুত চইবাছে শিশুকে ধ্রমন মান্ত্রণ (অববা ভাচার শিশুলে) অলঙ্কার বাবা ভূণিত করে, সেইরপেশাণে আমরা বেন আমানিপের সংকর্মের বাবা চপানকে ভূথিত করি। আমানিগের সংকর্মে প্রার্থনা প্রভৃতিই ভগবানকে নিবেদন করিবার প্রেটি উপতার। শিশুকে বেমন স্থোত্রর সভিত, আমানেজার দভিত, মান্ত্র উপতার প্রেলান করে, ভেমনই আননক্ষ ও ভক্তির সভিত আমবা বেন তাঁচার চরগৈ আমানিগের প্রার্থনা নিনেদন করিছে পারি। ভগবান তাঁচার দল্পানগণের সংকর্মে প্রস্তৃত্তি ভলবের বিশুক্তাকেই ভিনি ক্তেকের আর্থা হলিরা গ্রহণ করেন। এট উপনা বারা হ্লেয়ের ঐকাভ্রিক্তঃ ও ভগবংপুলার ক্রম্বর্ণির হইয়াছে। (৮ল - ৫খ— ১ছ - ১লা)।

धिकोशः गाग।

(लक्षभः चलः । अथियः श्वनः । विजीवः नाम ।)

১০ ০ ১^৯ ০ ১ ০ ১ ০ ১ । সমী বংদন্ন মাতৃভিঃ সৃজতা গ্রসাধনম্।

েদবাব্যাংহত মদমক্তি দ্বিশবসম্॥ ২॥

মর্মাতুলারিণী-ব্যাথা।

'বংসং স গাড়ভিঃ' 'মাড়ভিঃ যণা প্রেমেণ বংসং উৎপাশ্বস্থে, আছিরভাচ তবং) ক্ষেম চিত্তবভাঃ যুমং 'বিশ্বসং' (বিশ্বপ্রসং, প্রকৃত্তবস্পশ্সাধং) 'ফসং' (সক্ষর্যং,

এট লাম-মন্ত্রী পরেদ-সংহিচার কংম সভলের চতুর্থিকশত চম স্ভেল্ল প্রথম। আই
স্থাম আইক, প্রথম অধ্যায়, প্রথম বর্গের অন্তর্গঠ)।

প্রমানন্দ্রারকং) 'দেবাবাং' (দেবানাং, দেবভাবানাং রক্ষকং) 'গ্রদাধনং' (প্রাণভূতং, গ্রহনাধনং প্রাণভূতং, গ্রহনাধ প্রাণপ্রকাণ 'ঈ' (এনং শুদ্ধর ই ভার্থঃ) 'অভি লংস্কান্ত' (ফ্রি সমুংপার্রত) । আব্যোহোবকং অনুষ্ঠ মন্ত্রঃ মন্ত্রঃ বনং জ্রি প্রমানন্দ্রারকং অনুত্ময়ং শুদ্ধর প্রাপ্ত নাপ্রাণ — ইভি ভাবঃর (৮ম - ৫ম - ১ম্---২শা) ।

वजाञ्चवात ।

মাতৃগণকর্ত্ব যেমন প্রেমের গণিত বংস উৎপাণিত হয় এবং আদর লাভ করে, গেইরূপ হে আমার চিত্তরভিসমূহ। ভোমর। প্রভ্রনশম্পার, পর্মানন্দলায়ক, দে:ভাবের রক্ষক, সাধকদিগের প্রাণহরূপ শুদ্ধনক্র হৃদয়ে সমুৎপাদন কর। (মন্ত্রটী আজোছোধক।
ভাব এই বে,—আমরা বেন হ্রুলয়ে পর্মানন্দলায়ক, অমৃত্রা শুদ্ধান্দ্রপ্র হই।)।(৮২০—০ শ—০ শ—০ শ—০ শ—০ শ)।

नावन-कांग्रर ।

হে ৰভিজঃ ৷ 'গাধ-লাধনং' গৃহত্ত নাধনত্তং 'লং' এনং লোমং 'মাতৃতিঃ' মাতৃত্তাতিঃ
বসতীবরীতিঃ 'সংস্পত' সম্প্রিপ্রত, কথ'নব ৷ 'বংলর' যুখা বংলং মাতৃতিঃ গোভিঃ লংযো
দ্বান্তি তৃষ্ব । কীচুশং ৷ 'দ্বোবাং' দেখানাং রক্ষকং 'নদং' খদল-হেতৃং 'দ্বিশ্বদং' দ্বিত্তা
ব্যাহ ক্ষিত্তি বলং বা যুদা দ্বোলোকিয়োজন ক্ষিতা দেবমপ্রতা ইতার্বঃ। তেবাং
ছবিদ্ধি-প্রদানেন প্রথম্প্রিতারং তং সোমং 'ক্ষিও' সংস্কৃত্ত । (৮ক্স--ংখ - স্থ - বলা) ।

দ্বিতীয় (১৯৫৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী আংস্মোষোধক। এই আংস্মোষোধনের মধ্যে গস্বভাবের ম'হমাও পরিকীর্তিত ইয়াছে। লয়ভাবের বিশেষণ কয়েকটা বিশেষভাবে প্রশিধানযোগ্য।

মরের প্রথম অংশেই একটা উপনা আছে—'বংসং ন মাতৃতিঃ' অর্থাং মাতা যেখন দ্বানকে উৎপাদন করেন, এবং আদর করেন ঠিক দেইরপভাবে অ্বদরে স্থভাব উৎপাদন কর এবং জ্বারের পাছত ভাষা ভালবাদ। এই উপনা ধারা সম্বভাব প্রাপ্তির - ঐকাত্তিকভার বিষয় সন্ধিত হুইভেছে।

সন্তভাব—'গ্রসাধনং'। ভাত্মকার উদ্ধেশদের অর্থ করিয়াছেন—'গৃহত লাখনতৃতং'। কিন্তু বিবরণকার অধিকতর পদত অর্থ করিয়াছেন—'গ্রঃ প্রাণাঃ দেবানাং প্রাণদাখনার্থং" আমাদের মতে বিবরণকারই অধিকতর স্বষ্ঠু অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাঁহাকেই অহুসরণ করিয়াছে।

714 - 66 (89)

দৈবাৰ্য্য অৰ্থাৎ দেবভাবের রক্ষক— গুদ্ধসন্থ। মান্তবের জ্বরে গুদ্ধান্তর উপজন্
ইইলে তাহার প্রার্থান নির্মাণ হয় দেবভাব উজ্জ্ব হয়। এই দেবভাবের বলেই মান্তব
মুক্তিলাভের অধিকারী হয়। তাই গুদ্ধসন্থ — গ্রমাধনং মদং। লেই প্রমাধলকলাগ্দ চিদানন্দ্রণায়ক স্বভাবকে জ্বরে উৎপাদন ক্রিবার ক্ষম্মই এই আল্লোবোধন।

কিন্তু প্রচলিত বাাধানিতে মন্ত্রীর অন্ত অব পরিতৃত হয়, নিয়ে একটী নমুনা উদ্ধৃত করিতেছি, —"এই যে সোম, ইংগার প্রসাদে গৃহলাভ হয়, ইনি দেবতানিগের কিন্ট হাহয়া মন্তভা উৎপাদম করেন। ইনি প্রভূবলে বলী; লেরপ গোবংলকে ভাকার মাতার সহিত লংযোজিত করে তজ্ঞপ লোমের মাত্রিরপ জলের সহিত গোমকে লাঘোজিত কর।" (৮ অ - ৫৭ - > ফ্ - ২সা)॥

ভৃতীয়ং সাম।

(शक्षमः चखः । व्यवधर ऋकर । कृ डोबर नाम ।)

পুনাতা দক্ষসাধনং যথা শ**র্জা**য় বীতয়ে।

ুর্থ হিত্তার বরুণার শৃত্তমম্॥ ৩॥

मर्चाकुमाबिनी-वाशि।

হে মম চিত্তরতয়ঃ ! 'হথা' (যেন প্রকারেণ, 'শর্কার' (বেপার, আশুমুক্তিলানার) তথা 'বীতয়ে' (পানার, ভগবতঃ প্রহণায় — ভগতে ইতি যাবং) ভথা 'লক্ষণাধনং' (বলকুসাধনং, আত্মাক্তিলাগ্ধকং - লক্ষাবং ইতি যাবং) 'পুনাভা' (পুনাভ, প্রিছেং, বিশুদ্ধং কুরুত); 'লিফার বরুণার' (মিত্রভূতার অভীষ্টবর্ষস্বেশার) 'হথা' (হেনপ্রকারেণ) 'শস্তমং' (স্থবানকং, প্রীভিজনকং - ভবতি ইতি যাবং) ভণা কুরুতঃ ইতি শেবঃ । মন্তোহরং আত্মোবোণকঃ । ভগবংপ্রাপ্তরে সরং কবি শুক্তবরং সমুংপার্রাম — ইতি আত্মোবোধনস্কৃতঃ ভবিঃ ৪ (৮আ ৫থ—১জ – ওসা) ঃ

नवाभुवास ।

তে আমার চিত্তর তিশমূহ ৷ যে প্রকারে আশুসুক্তি দানের এবং ও ভগবানের প্রকণের (উপধোগী) হয় সেইরূপ ভাবে আজুপক্তিদায়ক

এই দান নয়টা অংখদ দাছিতার নগম মগুলোর চতুর্ধিকৃশ্ভতন স্কেরে বিভীয়া অংশ (পথস আইক, শঞ্চম অধ্যান সংখ্যা বংগর অভাগত)।

সত্তাবকে বিশুদ্ধ কর; মিত্রভূত অভীক বর্ষকলেবের যাতাতে প্রীভিকনক হয় দেই রূপ কর। (মন্ত্রটী আত্রে দেখক। মন্ত্রের আত্রোঘোণনমূলক ভাব এই বে.—ভগবংপ্রান্তির কল্ম আম্রা হৃদ্ধে শুদ্ধাণ্ড যোগ শুমুংপাদন করি।)। (১ অ—বংশ—১সৃ—১গা)।

* . *

(44-W) @: 1

'ৰক্ষাধনং' বলক দাধনং ধনানাং বৃদ্ধেরা সাধকং লোমং 'পুনাডা' গণিৱেণ পুনীত। পুঞা প্ৰনে (উ॰) ক্রালি:; ভন্মালেটি ভপ্তনপ্রনথনান্চ, (৭।১।৪০) ইভি ভক্ত ভ্রালেশ: শিহাদীবাভাব: 'শন্ধাই' বেগার্থং 'বীভ্রে' দেশানাং শানার্থং যথা ভবতি ভ্রা 'মিরার' বেরাবাই' চ 'শন্ধাই' অভিশয়েন রখা ব্যা ভবতি ভ্রা পুনীভেডার্বঃ । 'শন্ধাং' শিস্কাই' ইভি পাঠে । (৮ল—ংখ - ১ন্দ্ - ৩না)।

তৃতীয় (১৯৫৭) সামের মর্মার্থ।

मञ्जी चार्या।याग्य । कशवर शाशित कम जनत्त्र मार्गाक निकद मक्कान हरला म कहेरक भीति (बहेबक कार्त्वारवानन भतिसूत्रे द्या खनति अक्षत्रव नाट्यत अक्षति डेल्क्ष कार्ट. সেই উদ্দেশ-ভগবৎপারি। বালতে ভগনামকে লাভ করা বার, বাছাতে মানব আপনার সমস্ত অপণানের চরণে লম্পণ করিরা চিত্রিলনের জন্ম নিশ্চিত্ত ভটতে পারে ভেম্বিন खारव क्षमद्रात्क क्षांच क किराज कहेरत। अभन कारत क्षमरक्ष खकरावात केशकाम कहिराक টটাৰ ও তাতা অপাণ্ডেরণে অপুণ করিতে টটাে, তাতা যেন ভগৰানের প্রভণীর তয়, প্রীতিজনক হর: প্রত্যেক মালুবের মধোট লক্ষ্যাণ শিল্পমান আছে, কিন্তু ভাষা মানুষকে মৃ^{বিক দি}তে পাবে না, যে পর্যাস্ত না সেই ছাব বিশুদ্ধ ও পণিরে চয়। ভীরক খনিতে জনা, বে প্রাপ্ত ভাষা থমিতে অপ্নিয়ত অণ্ডায় থাকে সেই প্রাপ্ত ভাষা বাস্চারি।-প্ৰোগী হয় না। ধনি হটতে উন্তোলন করিয়া ভাচা পরিস্কার করিলে পর ভাচা বাবলারের উপগোলী লয়। মালুবের জ্বরও জ্বলত থান। ভালার মণো বিখের যাবতীয় विश्व हे श्वान आहा कि ख ति है नकल एक कार्सा। भरवाती कि विद्या जुनियाद छ भगुक भन्क ^{`চাই}। মামুবের জনতা লক্তাব দেবপ্রবৃত্তি সমস্ত**ই ভুপ্ত অনুভা**ধ আছে। ভাচাদিগকে জাগরিত করিতে তট্বে। মাতুব্ট দেবতা কয়—দাধনা ঘারা। সাধন প্রভাবে মানবের শন্তর্নিভিত দেবভাগকে লচেতন ভরিরা তুলিতে পারিলে, ভাগকে কালে লাগাইতে পারিলে, মাতুর অদীম শক্তির অধিকারী চর।

স্কুপতঃ মাছৰ জ্পীম, ভাৰাৱ শক্তিও জ্পীম। কেবল মাত্ত মাল্লামোহাদির বেড়াজাকে জ্বাব্ছ হইয়া লে প্রম্বশতঃ নিজ্ঞে সাত্ত কুলুও ল'ডেইন মনে করিডেছে। ব্যন্তীংবার চক্ষুক উপর হউতে অজ্ঞানতার কালপর্দা সরিছা বাইণে, তথন দে অনায়াসে বৃথিতে পারিরে যে, সে ছোট নর, ক্ষুদ্র নর, নেই দেবতা। কিন্তু এই ভাবের বিকাশের ক্ষন্ত সাধনার প্রয়োজন। মাথুযুকে দেবতার পরিণত করিতে ছইলে তছ্পবোগী দাধনা চাই। নেই দাধনপজি লাভের প্রচেত্তাই বর্ত্তথান মন্ত্রে পরিদৃত্ত ছব।

প্রচলিত বাাধানিতে মন্ত্রার্থ অঞ্জল পতিদৃষ্ট হয়। নিমে একটা প্রচলিত বলাখুণাদ উদ্ধৃত হইল,— "বাহাতে সোম দীল্ল পানোপণোগী গন, যাহাতে বিশিইজ্লণে মিত্র ও বক্লণনেবের অ্থক্স হন, সেই উদ্দেশে এই ধনবৃদ্ধিকারী লোমকে পোধন কর।"

মত্ত্র লোমর পের কথাই উল্লেখ করা কইয়াছে। কিন্তু মত্ত্রের আঞ্চপুক্ষিক আলোচনা করিলে সোমর সের লভিড উলার কোন শংক্রর আছে বালয়া মনে কর না। ভগ্নানের প্রহণের উপযোগী আনিক মাতাল-ভোগা মত্ত্ব নর – উলা মান্ত ক্ষেত্রে ভ্রুত্ত-শন্তলাগ। ভগ্নান মানবের প্রেষ্ঠ পুজোণকার পেই শুদ্ধনন্ত প্রহণ করেন। সেই লক্ষ্ডানামূত ভগ্নংসেবার উপব্যোগী করিবার জন্ত প্রতেটা মত্ত্বে পারলক্ষিত হয়. । এ (৮০০-৫৭ - ২০ -০০০) ৪

প্রথম-সুর্ভের গেয়-গান।

ম। হাহ। বোওহা। বোওহাও। হাও বং এই বং লাপালা হওছলা। নাবালা হওছ ভা। পুনানা হওছলা। আহিওছাই ওছ পা।

ত হ জ হ হর দেও হ হ লত হ জাই ওছ ভা। লাজি জাই ২০ছ আ। কৈলে গাই ২০ছ ছিল। কাহত ছ লাই হল ত জাই ২০ছ লাল । কাহত ছ লাই ।

হ দেও হ লত হ জ হ হ ত হ জালালা হওছ লাই । কাহত ছ লাই ।

হ দেও হ লত হ জ হ হ ত হ জালালা হওছ লাই ।

হ দেও হ লত হ জ হ হ ত হ লালালা হওছ লাই ।

হ দেও হ লত হ জ হ হ ত হ লালালা হওছ লাই ।

হ দেও হ হ লত হ জ হ হ ত হ লাকাৰ হত ছ লাই ।

হ দেও হ হ লত হ জ হ হ ত হ লাকাৰ হত ছ লাই ।

হ দেও হ হ লত হ জ হ হ ত হ লাকাৰ হত ছ লাই ।

হ দেও হ হ লত হ জ হ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই ।

হ লত হ হ লত হ জ হ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই ।

হ লত হ হ লত হ জ হ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই ।

হ লত হ হ লত হ জ হ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাই হ লাই ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই হ ত ছ লাই হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাই হ ত ছ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাই হ ত ছ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাকাৰ হ ত ছ লাকাৰ হ ত ছ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ ত ছ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাকাৰ ।

হ লাকাৰ হ লাকাৰ হ লাক

^{*} এই সাম-সন্ত্ৰী কথেৰ-শংকিতার নবম মতালের চতুর্ধিকশ্তত্ম শ্কের তৃতীর কক (শ্রমে আ্নুকু, গঞ্চ অন্যায়, স্থান বর্গের অঞ্গত)।

২ ২ ২ ২ ১ ৫ ই ছাহা বো একা। গোওছাত। ছা। ও ২০৪ বা। হা ৩ ৪ । ৫র র ২ ১২ ১২র ১র র ৩ ১১১১ উল্লোবা, এ ও। আম'ভবিখা'নডুরিভাতরেমা ২০৪ ৫।

. .

হর ৫১ হর১ -- ২১ ১১ -- ৫১
হ। শ্বার্থা। নিবীরভা। পুনানার হা প্রগায়তা। শিশুরার হা জৈঃপে দ

চ ও ৫৫৫ ১২ হর ৫১
রাহরি ৪ জূহও ৪ উরোগ। বছলিয়এ ৩ । লমীবংসাম। ম মাত ভারি।
হ ১ -- র১ ২৫র ১ - ১ চত
স্ফোতাগাহ। বসাধনাম। দেববারা হ মৃ। মান্য। আহ হ ছা ২০৪
৫য়৫ ১২ হরর ৫১ ২৫১ -- ব
উংকার। জিল্বস্মে ৩ গুনাতাল। জনাধনাম। বপাশাহ্রাহা বনীত গারি।
হর১ -- ১ চত ৫বর ১২ ১১১১
যথামায়িয়াহ। যাব। রহণা ২০৪ উরোগ। যালয়ম্মে ৩ উপাহ ০৪ ৫ ৪

૭૨ ૭૨ હતા ૨૨૫ ૭૨ ૭૩૨ છા જ્યાંગ્રા યભાગ્ર૨૭કા તિથી! જાંગજીકા બૂસાંગ્રા શીક∜

ধ্ব ২ ২ । ৩২ ৩২
৩ ১ ২ ৩ ৪। প্রপা। যাও জা। শিশ্ ৩ ১ মা। নরা ৩ ১ ২ ৩ ৪ ।
র ২ ২ ১ ৫ ৩২ ১ ৫ ৩২
কৈ:পা রাও য়িত্য যাজা ৩ ১ শিল্ল ৩ । প্র ২ ৩ ৪ বা । স্মী ৩ ১ ।
৩ ২ ৫ ২ ২ । ৩ ২ ৭ ৫ ব
বংসা ৩ ২ ২ ৪ মা। নমা। তৃত্ত জায়িঃ। স্কো ০ ১ ২ ৩ ৪ । যসা।

ত ২ ৩ বং ৩২ ৫ ২ ২ ২ দা লনাশ্। দেবা লগা গিলা ০ ১ ২ ৪ খা মণম্। আনা ০ লাখি । ত ২ ৩ বং
দিশি ৰা ৩ ৷ কাণা এ ২ ৩ ৪ বা ॥ পুনা ৩ ১ ৷ ত লা এ ১ ২ ৩ ৪ টি ৫ ব ২ ২ ০ ২ ০ ২ ৫ ব ২ ২ কাণা ৷ ধা এ নাম্। যথা ৩ ১ শেশ্ধা ৩ ১ ২ ৩ ৪ ৷ যণী ৷ ভা ০ যা দ্বি ৷

७२ ७२ ६ २२ ७२ ७१ वर्षाण मिळाण २२७ ८। यन। जल्मा गमाण २। जमाण म्

১ ৫ ৩ ৫ ও২৩৪বা। উ২৩৪পাঃ

* *

राज्य ६ ६ २ ७ ¢ 52542 8 N 5 ৪। স্থায়াও আনি। বীদা২ ৩ ৪ ভা। পুনানালা। প্রাপালা২ ৩ ৪ ভা। \$ 202222 শিশুলরা। জৈনপা হ রাহ ৩ ৪ ৫ ছিছে ৬ ৫ ৬। বঙলিরে ২ ৩ ৪ ৫ ৮ २७वर ४६ २७ ६ १६४ ४ ५ मज ৰ্মীণাত ংশর। ৰাজুহ ৩ ৪ ভারিঃ। জ্ঞাভাগা। যাসাধাহ ৩ ৪ নাম্। 2 202222 কেবাবিয়াম। সভাহ মাহ ৩৪ ৫ ভাভ ৫ ৬ বি। বিশবদাহ ৩.৪ ৫ স্থ CF CF S OAF 3 D FF(F \$ 0 4 পুনাভাতদক। সাণা২৩৪ নামু। যপাশর্জা। পাণীভা২৩৪ যারি। 1 4 C A P 2 2 9 2 2 2 2

* • *

€ तु ७२॥७ € ३५ २ ७ ২র১র ---৫। স্থা। স্থাও ২ ৩ ৪ বা। নিবারি। দাতাও ২ ৩ ৪ বা। পুনানারপ্রা ২ মুভা২০৪ €। লারিরিশাও ২০৪ বা। নয∛জেঃণরিভূং ⊃৪ €। যাতা∹ 2 6 1 64 050 **७२० ह्या जिल्ला मगी। परमा७२० ह्या। स्था। कृष्टा**c c c o f c f f c f **७ २ ७ ९ ता। ज्या**काशवनायमा २ ० ४ ६ म्। वाहिया ७ २ ७ ८ ता। 3 no বিয়ুম্বৰ্ষভাচ রি। ভারিবাও ২০৪ বা। বদাচ মূঃ পুনা। ভারা-0 () > रत ७ ८ ३२व३ वरत ३० ३३३ ও २ ० ৪ वा। ऋगा। धाना। ও २ ७ ৪ वा। वशामद्भाववी छेन्ना २ ७ ६ कि।

১২no ৫ ২১র২১ ০ ১ ১ ১ ১ ১ ২ no ৫ বাণাপ্ত ২ ৩ ৪ বা। মিআরবরুশ। ২ ০ ৪ ৮। বাণাপ্ত ২ ৩ ৪ বা।

হ ভিনা> ম্∦১-৩ r +

^{*} এই স্কোরপঠ তিনটী নদ্ধের এক এগ্রণিত পাঁচটী গের-গান আছে উ ালের নাম, বধাক্রনে; -(১) "পরম্", (২) "পুজান্ম্", (৩) "লৈবোদাণম্", (৪) "পৌজগন্" এবং (৫) "শেজিন্"

टावयः गाम ।

(शक्षमः चचाः । विक्रीतः एकः । क्षचनः नाम ।)

< কর্মা
কর্মার কর্মার ভিরঃ প্রিত্রং

यर्षाञ्चादिनी-वाशा

'বাজী' (শক্তিদারকং) 'সহস্রগার:' (বহুধারোশেতং, প্রভূতশক্তিদৃশ্পার: ইভার্ব:) 'তির:' (ব্যবধারকং, জ্ঞানভানাশকং ইতার্ব:) 'পবিত্রং ব্যর্মবারং' (জ্বনার: জ্ঞানং, নিভাজ্ঞান প্রবিধাং বাক্ষরতি, দাধ্বদানাং কৃদি সমুদ্ধবিভ ইভি ভাব:) নিভাসভাপ্রধাপকঃ জ্বরং মন্ত্র:। সাধ্কঃ জ্বরুর নিভাজ্ঞানং প্রাপ্রক্তি - ইভি ভাব:। (৮ল – ৫৭ – ২৮ – ২৮।)।

वक्राञ्चवाच ।

শক্তিদায়ক প্রভ্রশক্তিদম্পন্ন ক্রান্তানাশক নিভ্রস্তানপ্রশাহ শিংশদরপে সাধকদিগের ক্রদায়ে গ্রন্ত্র হয়। (মন্ত্রী নিভ্রশভ্য-প্রথাপক। ভাব এই শে,—শাধকসগ পক্ষা নিভ্রম্ভান প্রাপ্ত হয়েন।)। (• শ—৫৭—২সু—১শা) ॥

न(वर-कासर

'বাজী' বলবান বেগণান বা 'সংস্থারঃ' বছণারাযুক্তঃ সোমঃ 'জবাং' জবিভণং 'বারং' বালং পবিজেং 'ভিরঃ' বাবধারকং কুরিন 'প্রাক্ষাঃ' বিবিধং প্রক্লরভি। ক্লরভেলুঁভিরণং এ 'শ্বংজী'—'প্রস্থানঃ' ইতি পাঠো ॥ (৮ড়—৽ধ—২৵—১সা) ॥

व्यथम (১১৫৮) मारमत मर्मार्थ।

মত্ত্রের মধ্যে একটী নিভাপতা প্রথ্যাপিত হইরাছে, তালার শারদর্ম এই যে,—লাধকপণ প্রাঞ্জনে লাভ করেন। প্রচীর মধ্যে নুতন্ম হিছুই নাই বলা বায়, কারণ সত্য চিরদিনই পুরাংল, আবার প্রতাক কেজকেদে তাহা চিরন্তন। পতা মুত্নত ও প্রাচীনখের স্থনার বাতিরে। কারণ উতা স্মাজন আব্রু, অনাদি। আন ভস্বংশ্জি, স্ত্রাং অনাদি অন্ত পুরুবের শ'জেও অনাদি, অবার, চিরন্তন চিরপুরাতন। তাই আন প্রভৃতি ভাগবতী শক্তি স্থকে ঘাহা বলা যার না কেন, তাহাই অন্তভালের স্তা, চির কালের স্তা। ভালা চিরকাল আছে, অন্ত ভবিশ্বং কালেও গাতিবে।

ন্তন কেতে, নৃতন অবস্থায়, সেই চিরপুরাভন সভাই নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হয়।
আনস্থ মানবপ্রাণত নৃতন লোকের আঁগিগনের ধারাই রাক্ত ভইডেতে। পতা চিরাদন
কিমাচলের মত অটল অচল ভাবে এক অবস্থায়ই আছে, কিন্তু যাণারা মূচন আলে ভাগারা
নৃতন ভাবেই মতোর লাক্ষাং পায় সভাকে নৃতন বলিয়া মনে করে। ভাই সভা চিরমবীন।
এই নৃতনের আয়োই পুরাভনাক নৃতনের বেশে সাজাইতে হয়, নৃতন ভাবে নৃতনের দিকট
উপাস্থ্ত করিতে হয়।

বেক্ষ মন্ত্ৰ আনাদি আনস্কঃ। তাহার মণোবে সতা নিহিত আছে ভাহা ও আনস্ক চির পুরাতন। কিন্তু প্রকেত বাজি অরণতঃ পুরাতন হইলেও বানহারক আবে নুহন। ভাহার এই বেদ গল্পের মণ্যে সেই চির পুরাতন সহাের শাক্ষাৎ পার – 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন ' কিন্তু এই লতা ঘোষণার আবঁ বা উদ্দেশ্য কি হ উদ্দেশ্য মাহ্রবকে দতাপনে পরিচালিত করা, মাহ্রবের মনে শতালাভের অক্স তথা শতাসাধনের তার আলিভক্ষা স্টিকরা। 'সাধকগণ পরাজ্ঞান লাভ করেন,' এই শতাের ঘারা মানবের মনে পরাজ্ঞান লাভের ভ্রুলা জাগিবে, সেই ভ্রুলার বশ্যে মাহর মুক্তিশবে অরণ্যের হবৈ। ইকাই প্রথাাশিত হইয়াছে।

নিয়োদ্ধত গলাওবাদ চইটে প্রচিণত ব্যাথা। দ্বংক একটা ধারণা জালিবে। জাহুণাণটা এট, শ্রাস্তত চুইরা সোম প্ৰিন্তের মেবলোম অভিক্রম পূর্বক শহস্তারায় ক্ষরিত ছুইলেন। (৮০৭ ৫খ ২পু—১শা) ৫ ৯

।দভীয়ং পাম।

(१४ कमः २४७ । विशेष १४ छन्। विशेष गाम)।

২ ° শংক ৩ ১ ২ ৩ ১ ২ ১ ১ স বাজ্যকাঃ সহস্রব্রেতা অন্তর্মৃজানো

গোভিঃ শ্রীণানঃ॥২॥

এই দাম-মন্ত্রী অংঘণ দং৷হতার লবম মন্তলের লবাদিকশতভ্য কুল্জের বেড্শী অক্
(সপ্তম অক্টক, কাইম প্রায়, এক বংশ বর্গের শ্রগত)।

मर्पाष्ट्रगातिनी-नास्ता।

'সহস্ররেডঃ' (বছৰীর্যোপেডঃ, প্রভ্তশক্তিশম্পরঃ) 'অভি: মূলানঃ' (অমৃতিঃ শুধামানঃ, অমৃতদারকঃ ইতার্থঃ) 'গোভিঃ শ্রীণানঃ' (ভানে: শ্রীমৃতঃ, পরাজ্ঞানমূতঃ ইতার্থঃ) 'বাজী' (শক্তিমান, পরাশক্তিদারকঃ ইতি ভাবঃ) 'লঃ' (প্রসিদ্ধা সাঃ সঞ্ভাবঃ) 'অক্ষাং' (ক্ষেত্ — অন্যাকং হালি আবিভিবতু ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বছং ভগবংকুপরা অমৃতপ্রাকং শুদ্ধস্বং লভেম—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৮ম—হব –২স্—২ন।)।

বজাহুৰাদ।

প্রভাগতিসম্পন্ন অমৃতদায়ক পরাজ্ঞানযুত পরাশতিকায়ক প্রদিদ্ধ দেই সন্ত্রাব আমাদিশের হাদয়ে আবির্ভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবংক্কপায় অমৃতপ্রাপক শুদ্ধদন্ত্র করিতে পারি।)॥ (১ অ— ৫খ— ২সূ— ২না)।।

नावन-स्वादार ।

'লঃ' লোম: 'আক্রা' করতি। কীলৃশঃ ? 'গহস্ররেডঃ' বছরেডয়: 'বছুরকঃ' 'আডিঃ' বুসতীবরীভিঃ 'মুজানঃ' মুজামানঃ 'গোভিঃ' গোবিবিকারৈঃ কীরাদিভিঃ 'শ্রীবানঃ' (স্রমাণঃ । ২ ।

षि**छी**त्र (১১৫১) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সল্ভাবপ্রাধির প্রার্থনার বাণদেশে সল্ভাবের মহিমাও কীর্তিত ইইরাছে। মামুধ দল্ভাবলাভের জন্ম কোক্স, ভাহার আভাষও এই প্রণ্বর্ণনা ইইডেই পাওয়া যায়।

দম্ভাব---'সংস্রেডেঃ' — প্রভৃতশক্তিদম্পায়। শুধু শক্তি থাকিলেই হয় না, শক্তির স্থাবহার করাও চাই। স্থভাব শুধু 'দংস্র্রেডঃ' নয় — ভাহা শক্তিদাভাও বটো সম্বভাব প্রাপ্তির জন্ম মাসুবের আকাজ্জার ইহাও একটী কারণ।

পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধবন্ধের জয়ত প্রাথনা করা হইয়াছে। স্বভাব ও পরাজ্ঞান পরস্পার অভিহ্নস্থ্যমূত । শুদ্ধবন্ধের আংবিভাব ঘটিলে তংগলে—পরাজ্ঞানলাভ অবশুস্থানী। আবার শুদ্ধবন্ধ ও পরাজ্ঞান বলেই অমৃত্ত্বলাভ হয়। ভাই বলা ইইয়াছে—'ক্ডিঃ মুলানঃ'—অমৃত্থাপ্ত ।

মন্ত্ৰী দ্বল প্ৰাৰ্থনাসূলক হইলেও প্ৰচলিত বাাখ্যাদির দৃষ্টিত আমাদিণের মতের অসমান্ত্রত একটা বলাফুবাদ হইতে ভাষা উপলব্ধ হইবে। সেই প্ৰাম্ভ ৬৬ (৫৭)

জ্মুখাণ্টী এই,—"জ্লের খারা শোধিত হইবা এবং হগ্নের সহিত মিশ্রিত হইয়া ক্রতগানী বেই সোম সংস্থারার ক্ষরিত হইলেন।" (৮জ-৫খ-২খ-২শা)॥

ভূতীয়ং দাম।

(পঞ্চম: থক্ডঃ বিতারং স্কেং। তৃতীরং শাম)।

প্র সোম যাহীন্দ্রস্থ কুক্ষা নৃভির্যেমাণো

অদিভিঃ সুভঃ॥**৩**॥

भन्द्रीकुमादिनी न्याच्या ।

'সোম' (বে শুদ্ধনৰ!) 'নৃতি:' (সংকর্মনেতৃতি:, সংকর্মাণ্টক:—আনাভি: ইতি থাবং) 'যেমাণঃ' (নিরমানান:, উৎপত্মানঃ) তথা 'আজি'ডঃ' (কঠোরতপংলাধ্টম:) 'স্তে:' (আভিষুতঃ, বিশুজীকুতঃ সন্ইতার্থঃ) ছং 'ইল্লড্ড' (ঐথব্যাধিপতেঃ, ভগবভঃ ইতার্থঃ) 'কুকা' (কুকো, অন্তরে, সমীপে ইতি ভাবঃ) 'পোষাহি' (প্রগত্ম, প্রকর্মেণ গ্রহ্ম)। আজ্যোধোধকঃ ক্রাধনামূলকণ্ড অবং মন্ত্রঃ বরং কঠোরভণোগাধনেন উৎপরেন শুদ্ধন্ম শুদ্ধবং আরাধরাম ইতি গ্রহ্মপুলকং ভাবঃ। (৮অ—ধণ্ড ২ফ্—তলা)।

বঙ্গামুখাদ।

তে শুদ্ধ শত্ত । শংকর্মণাধক আমালিগের দার। উৎপঞ্জনান ও কঠোরতপোশাধনের দার। বিশুদ্ধীকৃত হইর। তুমি ভগবানের শনীপে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর। (মস্ত্রটী আজ্যোদ্যোধক এবং প্রার্থনামূলক। আমর। ধেন কঠোরতপোশাধনে উৎপন্ন শুদ্ধণত্বের দার। ভগবানকে আরাধনা করি—ইহাই শঙ্কুম্লক ভাব)। (৮ল—৫খ—২সু—০গা)।

শায়ণ ভারাং।

ছে 'লোম' ! 'নৃতি:' কৰিগ ভি: 'যেমান:' নিরমামান: 'কান্তিতি:' প্রাবভি: 'কুত:' কভিবুতঃ
'ইক্লপ্ত' 'কুক্ষা'। লপ্তথ্য ডালেশঃ (৩৪০৯)। কুক্ষো উদরভূতে কল্পে বা প্রাবহি' প্রকর্মেণ গছে লংভিডারাং যেমান ইভাত গ্রং॥ (৮ল – ৫খ - ২ক্ – ৩বা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগেদ-শংহিতার নবম মণ্ডেশের ন্বাধিকশ্ভত্ন স্থেকের দ্রাদ্ধী বাদ্ধি
(শ্রম ফাইকে, প্রান্ধ ক্ষাায়, একবিংশ বর্গের অন্তর্গিত)।

় তৃতীয় (১৯৬০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর মধ্যে একটা প্রিত্ত গ্রন্ধ বিশ্বমান আছে - "আমরা যেন কঠোর তপাশাধ্যের বারা ক্রের ওরণৰ উৎপাদন কারতে পারি।" গুরুত্ব — ক্রেরের পারত্র ওবাণারাধনার করিপ্রের্ড উপকরণ। ক্রেরের ভাব-কুক্মাঞ্জলি দিয়াই ভাগগ্রাহী জনার্জনের পূজা করিতে হয়। আমরা যেন ভগগনারাধনার উপকরণ লংগ্রহ করিয়ার জন্ম কঠোরভাবে শংকর্মাধনের নিক্তে হই। কর্মাধ্যে বারা ক্রেরের মলিনতা কালিমা দ্বীভূত কলৈ ক্রময়ের বিশুদ্ধ পারত্র ভাব উভজ্বভাবে প্রকাশিত হয়। আমুগুলে যেমনু আবর্জনারালি গুড়িয়া ভাষীভূত হয়, যাহা লারভূত, যাহা মহান, ভাহাই বাকী থাকে। মানব-মনের মালনতাও কঠোর সম্মান্ত কিরমাল্পরিতার কলে দ্বীভূত হয়, উজ্জ্লাতা বিনাল কয় — ভথন যাহা নিতা আপার্বজনীর মহান, ভাহাই গেখনিলুকৈ চল্লের আয়ে উজ্জ্লাতাবে মানবের অন্তঃস্থাকে আলোক্ত করে। কেই উজ্জ্লা সম্মানের অন্তর্গনির হল। মানব-ক্রের গ্রন্ধার হইলে ভাহাতে ভগবানের আসন প্রতিষ্ঠিত হয়। ফ্রেরের ধন যাহাতে হলরে আসন প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার জন্মই এই প্রার্থনা।

প্রচলিত বাধানিতে সোমরস প্রস্তাতর কথা দেখিতে পাওয়া যার। নিয়ে একটী প্রচলিত বলাফুবাদ উদ্ভ ৹ইল, "হে পোম! প্রস্তারের আ্লাতে তুমি প্রস্তত চটয়াছ, আধাক্ষণণ তোমাকে লক্ষয় করিয়াছেন, তুমি ইন্দের উদরে প্রবেশ কর।" (৮০৭—৫৩ -২ফ - ৩না)। *

বিভীয়-সুক্তের গেয় গান।

^{*} এই শাম-মন্ত্রী অংগ্রে সংক্তার নাম মণ্ডগের নাগাধকশত চম স্কেরে অই।গ্রী পক্ (শ্রম অইক, পঞ্চম অন্যায় এক বিংশ বর্গের অস্তর্গত)।

২র ১২ ১ ২১ ২ র ১

২। প্রবাজিবোবা। ক্ষাঃ। শ্বাহ ও আন। ধার ন্তারিরাঃ। প্রায়িত্রা ১

৪ ৫ ৩২ ২র ১২ ১

বাহ ও রিবা। রুণ। জুবোও ৪ ৫ ঈ। ডা। স্বাজিবোবা। ক্ষাঃ।

২১ ২ র র ১ ২ ৪৪ ৫র ৩র ২

শৃহহি ও আন। রেডাজ্ডারিঃ। মূজালা ১ পোহ ও ভারিঃ। আন। পালো

২র ১২ ১ ২ র ৯

৩৪৫ ঈ। ডা। প্রবাস বোবা। হারি। ইআভাহ ও কু। জানু ছারিঃ।

র ২ ৪৪ ৫ ২ ৩২

বেমালো ১ জাহ ও আরি। ভিঃ। জুবো ৩৪৫ ঈ। ডা। ১০১। ♦

প্রথম: শাম।

(পঞ্ম: খণ্ড:। তৃ চীরং স্কং। প্রণমং লাম)।

েব সোমাসঃ পরাবতি যে অবর্বাবতি স্থান্থরে।

ং ৽ ১ ৽ ১ ৽ ১ । যে বাদঃ শর্য্যগাবতি॥১॥

यर्षाकृगातिनी-नावा।

'বে' 'শোনালাং' (লক্ষাবাঃ) 'পরাবতি' (দ্বদেশে, জালোকে ইডার্থঃ) তথা 'বে' 'জ্বাবাডি' (অভিক্রেশে, জ্লোকে ইডার্থঃ) 'বা' (অথবা) 'বে' (বে শক্ষাবাঃ) 'জ্বাঃ
'জ্বিন্) 'ল্বালাবিতি' (জ্বার্কার্ময়ে দেশে— জ্বাকং অজ্ঞানতাসমাজ্লে জ্বায়ে ইভি
ভাবঃ) বর্জন্তে তে 'স্বাহ্রে' (জ্ভিব্রুলে, বিশুদ্ধা উত্র্যাং) ক্স্লাভাং পর্মমকলং প্রেম্ভিত্ত ইভি শেবঃ। প্রার্থনাস্থকঃ জ্বাং মন্ত্রঃ। বিশুদ্ধাব্রন বরং পর্মমকলং প্রার্থনাস্থকঃ

बक्राञ्चाम ।

যে সত্তভাব ত্যুলোকে এবং ধাহা ভূলোকে গথণা যে সত্তভাব এই আমাদের অজ্ঞানতা-সমাচ্ছর হৃদয়ে বর্ত্তথান আছে ভাহা বিভদ্ধ হইরা

এই স্ফোন্তর্গিত ভিন্টা মল্লের একঅগ্রাধিত কুইটা গোয়-গাল আহে। উহালের
কিষ্ধাক্রনে,—"লোহাবিষ্ণ এবং "ক্রাণোগ্রশ্।"

गायन-काष्ट्रा

অতদাদিভাাম্প্ভাষিজার্থং লক্ষত্র সোমাভিষ্বেছে। তালাছ—'বে' 'সোমালঃ' 'পরাবান্ত' বিপ্রকৃষ্টেছতিদ্বে দেশে 'বে' বা 'অর্থাবতি' অভিকে দেশে 'প্রবিধে আভিষ্মান্ত 'বে বা' 'পরাবান্ত'। ক্রুক্তে জব অবনার্ক্ক শর্যাগাবংসংজ্ঞাকং মধুর-রস-যুক্তং লোমণং সরোহান্ত 'অনঃ' অভিম্ লর্মান্ত ক্রুক্তে লোমণং সামান্ত প্রায়াভিষ্মান্ত ব্রুক্তে। তে অক্ষাক্মাভিমত-ফলং দদাহিতি ব্যামাণেন সম্ব্যাঃ। (৮ জ - ৫খ - ৩খ - ১সা)।

প্রথম (১১৬১) मात्मत्र मर्पार्थ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। সন্ত্রাব সম্প্রাব বিশে অনুসূত রহিয়াছে। অর্গে মর্প্রে, অনকে আনিলে লব্বি এই ভগবংশাকে বিরাজিত আছে। ভগবান সন্ধ্যন, তাঁহার শক্তি বিশ্বে অনুপ্রাবি ইইয়া আছে। প্রত্যেক মানবের হৃদ্দ্রেও প্রত্যেক প্রাক্তি লেই ল্বভাব পুর অন্ত্রার আছে। বিশ্ব ভগবানেরই প্রকাশ। ভাগবতী শক্তি বিশ্বেক ধারণ করিয়া আছে। মাহ্ম অভ্যানতায় স্থাক্তর আছে বিলিয়া সে আনিতে পারে না যে, তাহার মধ্যে কি মহতী শক্তি আছে। থেবধর্মাচারী সিংহশবিকের মত সে আপনাকে হীন হর্মক বিলিয়াই মনে করে, মেষের ধর্মপালন করাকেই পে আপনার অধ্যা বিলয়া মনে করে। যে পর্যান্ত না লে আপনার শক্তির প্রকৃত পরিচয় লাভ করে সে পর্যান্ত ভাহার হীনবন্ধন মোচন হয় না। সৌতাগাবশতঃ যদি কধনও ভাহার এই মোত নই হইবার মুখোঞ্চ ঘটে, তথনই সে আপনার ব্রপ্রকাশ লাভ করিয়া সিংহলণে আপনার স্থান করিয়ালয়, ক্রানতাল নত হীনতা হইতে মুক্তিলাত করে।

শাস্থ্যের মধ্যেও জনস্কশন্তির বীজ নিহিত আছে, দে অজ্ঞানতাবশতঃ আগনাকে হীল ছবিল ভাবে, অজ্ঞানতার বলে ক্রেমশং অধ্যাতনের বিকে নামিয় যায়। বস্ততঃ মাজুক মেন নয়,—লে সিংহ। ভগগানের ক্লগান বাদি সে ক্র্মনও আগনার প্রকৃত স্বরণ জানিতে পারে ভথনই আগনার যোহ—অজ্ঞানতাজনিত ক্র্মনতা হীনতা হইতে মুজিলাত কারতে স্মর্শ হয়। আগনার মোহ—অজ্ঞানতাজনিত ক্র্মনতা হীনতা হইতে মুজিলাত কারতে স্মর্শ হয়। আগনার অজ্ঞানহিত স্বস্তু শান্তির বিকাশ সাধ্য ক্রিয়া মোক্ষমার্মে অপ্রদর ইইতে পারে।

সমগ্র বিশ্বগাপী বে প্রস্রোভ প্রাণহিত হইতেছে মালুবের মণ্যেও ভাগার অসক্তাক নাই। কিছু ভাহা হীনতা মলিনভার আন্তরণ আছেল থাকে বলিলাভাহা ছালা লে আপনার উন্নতি বিধান করিতে শমর্থ হয় না। বাসুবের মধ্যেও সক্তাব আছে বটে; কিছু ভাতার দলিন অবন্ধ-আধারে স্থাপিত বলির। ভালা মানুষকে মোক্ষমার্গে প্রেরণা দিতে পারে না। বধন মানুষ লাধনা ছারা—সহকর্মের আরা আপনার জ্বরকে নির্মাণ পবিত্র করিতে পারে, বধন জ্ববন্ধের বিশুদ্ধা সম্পাদিত হয়, তথনত লৈ প্রকৃত উন্নতির পধে অগ্রের ইতে পারে।

মত্রে বিশ্বাপী দ্বভাবের কথা উল্লেখিত হইয়ছে শেইদক্ষে মানব জ্লয়ের নিহিত্ত দ্বভাবেরও উল্লেখ আছে। কিন্তু দেও স্বভাবকে বিশ্বত্ব করিতে হইবে, মুক্তিনায়ক করিতে হইবে। হ্লয় বিশুজ হইলে শুদ্ধন্ত্ব কার্যিকরী হয়। ভাই বলা হইয়াছে — 'হলিরে' অর্থা অভিযুক, বিশুজ হইয়া। দ্বভাব যথন পাপ মোহ প্রভাব সংস্পর্শ হইতে মুক্তি লাভ করে, ওখন স্বভাব কার্যাভারী হয়়। মত্রের প্রার্থনাই তাই, — ছালোক-ভূলোকবাাপী যে দ্বভাব আছে, আমানের মণোবে স্বভাব আছে, তাহা যেন বিশুজ হইয়া আমানিগের প্রম্মক্ষণ লাখন করে। মত্রের ইলাই ভাবপ্রা।

মন্ত্রান্ত 'শ্বাণাবভি' পদে আমর। "অককারমরে দেশে, আত্মাকং অজ্ঞানতাশনাজ্বরে ক্রারে" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্যাণাবভি' পদে অক্ষরমর দেশকে লক্ষ্য করে। এই পদের ব্যাখ্যার জ্ঞ্জ আমাদিগের ব্যাগ্যাত পার্যোক্সংহিতা (১২—৮৪ত্ব –১৪৩) এইবা। অক্ষরারমর প্রেদশ বলিতে আমাদের অজ্ঞান ক্রমরের প্রতি লক্ষ্য আনে। মাধ্যের জ্নর অক্রারমর ধনিত্রকা। তাহান মধ্যে অসংখ্যা মণিরজ্ঞাদ বিরাজ্ঞিক আছে। সেই মণিরজ্ঞানি উপযুক্ত উপারে পরিস্কৃত হইলে তাহা বহু মূলাবান বস্ততে পরিণত হয়। আমার আক্রার জ্বারে ক্যোক্সর ব্যাহার করিতে হয়। যাহাতে আমরা সেই পরমরজ্বকে শংক্র্যাধনের হারা বিশুদ্ধ কার্মা আমাদের মৃত্যিদায়ক করিতে গারি, মত্তের প্রার্থনার মধ্যে আজ্যোহাধনের ধ্রাহাণ প্রিপ্তিক ক্রমা আমাদের মৃত্যিদায়ক করিতে গারি, মত্ত্রের প্রার্থনার মধ্যে আজ্যোহাধনের ধ্রাহাণ প্রিপ্তিক হয়।

মন্ত্রান্তর্গত 'পরাবত্তি' এবং 'অর্কাবত্তি' প্রধার্থক এবং নিকটার্থক দেশকে লক্ষ্য ক্রিক্তেছে। অন্তর্জে আমরা এই পদন্তরের অন্তর্নিহিত ভাব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। লাধারণ মান্ত্রের নিকট হইতে স্বৰ্গ আতি দূরে অবস্থিত আছে বলিয়া করা যায়। অজ্ঞানতা, পাণমোহ প্রভৃতির বাবদান পাকাব্যতঃ মান্ত্র্য স্বর্গ হুইতে দূরে অবস্থিতি করে। আর পাণতাপত্তার বাবদান পাকাব্যতঃ মান্ত্র্য স্বর্গ হুইত প্রে অবস্থিতি করে। আর পাণতাপত্তার করে মান্ত্র প্রার্গতি' ও 'অর্কাব্তি' এই হুই পদে হালোক ও ভ্লোককে লক্ষ্য করিছেছে, আর্থাই কুই পদের স্বার্গা সমগ্র বিঘট লাক্ষত হুইতেছে। লমগ্র বিশ্বে যে সন্ত্রার অনুষ্ঠৃত মহিরাছে, দেই লক্ষ্তাব বিশ্বর হুইয়া আমানিগাকে মোক্ষণণে পার্চালিত করুক, মোক্ষণাতে সহার হুইক—ইহাই প্রার্থনার ভাব। বস্তুতঃ সন্ত্রাণ এক ও অথও; উহার বিভাগ লাই আংশ মাই। এক লক্ষ্যাইই বিশ্বরাপী আকাশের ক্রায় দর্বনি বির্বালমান। উহা এক ও চির্বিশুদ্ধ। কিন্তু আধার-ভেদে উর্বা

পুনণ্চ—ম্বর্গ ও মন্ত্রা পূণক ও বিভিন্ন বন্ধ নয়। এক বন্ধরট বিভিন্ন বিক্ষাতা।
লাধকের সাধনার ভারভেদে এক বস্তই মর্গ বা নরক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আর্থ মন্ত্র্য এদেশ ওদেশ প্রভৃতি এক অবংগ দেশেরই বিভিন্ন নাম্মাতা। স্থভরাং বর্তমান ন্মে এক অবংগ বিভান্ধ সম্ভাবের কল্যাণে মোক্ষলাভের জন্মই মন্ত্রে প্রাধিনা করা হট্যাছে।

এই মল্লের প্রচলিত একটা ব্যাখ্যা নিয়ে উক্ত হইল,—"যে লকল লোধরণ অভি দ্রদেশে, কিছা অভি দলিহিত দেশে প্রস্তত হইয়াছে, কিছা যে লকল লোধ দ্যাণাবং নামক সরোবরে প্রস্তত ২ইয়াছে," স্পাইই দেখা যাইতেছে যে ব্যাখ্যা অনুস্পূর্ব (৮ অ – ৫ অ – ৩ ম – ১ মা) । ◆

कि शेष्ठाः गाम ।

(পঞ্ম: ५७:। তৃতীয়ং স্তেন। বিভীবং সাম)।

১ ২ ৩ ২ ০ ১২০ ১র ২র **২০২র** য আজ্জীকেষু ক্রন্ত্র যে মধ্যে পস্ত্যানাম্।

> ং ক ১২ ৩১২ যে বা জনেযু পঞ্চম্ব॥২॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখা।

'আংক্রীকেবু' (লরলেবু, অক্টিলছননেবু অনেবু) তথা 'কংছ' (সংকর্মণাধকেবু) বি:' (যা লবভাবা) বততে হতি যাবং, অলিচ 'গন্তাানাং মনো' (সংহতিভানাং, লংঘতচিন্তানাং মনো) 'যে' (যে সবভাবা:) বর্ততে 'বা' (অগবা, অলিচ) 'লঞ্চর অনেবু' (চতুকার্তিত্বু তথা তথাক্র্তিত্বু অনেবু, লর্কেবু অনেবু ইতার্বঃ) 'বে' (যে সবভাবাঃ) বর্ততে তে আছেচাং পরমমললাং প্রেম্ভন্তত্ত —ইতি শেবঃ। প্রাবিনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। তে ভগবন্। তব শুদ্ধপ্রভাবেন বয়ং পরম্মলণাং প্রাপ্তি প্রার্বনারাঃ ভাবঃ । (৮৯৮ বথ—৩ফ্ ২ণা) ।

বঙ্গামুবাদ।

অকৃটিলপ্ত নয় জনে এ ং শংকর্মাণকে যে গত্তাৰ বর্তমান আছে, অপিচ, সংঘত চিত্ত নিগের মধ্যে যে গত্তাৰ আছে তথ্বা সকল

এই লাম-মন্ত্রী অংখাদ সংক্রির নব্য মন্ত্রের গঞ্ধটিত্ন স্কের আবিংশী অংক্
(স্থান আইক, ছিত্রি আব্রার, গঞ্চন বর্গের ক্ষুগ্র)।

লোকের মধ্যে যে গত্তাব বর্জমান আছে, ভালা আমাদিগকে পর্ম মঙ্গল প্রদান করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূগক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আপনার-শুরুসত্ত প্রভাবে আমর। যেন প্রম্ মঞ্জ প্রাপ্ত ইই।)। (৮৩—৫৩—১সূ—২সা)।

পারণ-ভাষ্যং।

'বে' বা লোমা: 'আজীকের্' অলাকানামপ্রতবাঃ আজ্জীকাদেশাতের তথা 'ক্লছ্র' ক্লছান ইতি দেশাহিশানং, তেরু কর্মানং এ দেশেরু চ; কিঞ্চ 'পত্তানাং' শরমত্যাদীনাং নদীনাং 'মধ্যে' শমীশে চ বে লোমা অভিযুখতে। 'অধ্যা বৈ সরম্বতাং শ্রমানতে গাদিরু নদীতীরে হজ্ঞ করণ প্রতাবং; কিঞ্চ 'জনেরু পঞ্চপ্র' নিবাদ-পঞ্চমান্চহারে। বর্ণা পঞ্চলনাতেরু। চ 'বেম বা' সোমা আভিযুগ্যা তে লোমা আলাক্ষভিষত-ফ্লং দলাভিত্তাত্বেণ সহস্কা হ ।

দ্বিতীয় (১১৬২) দামের মর্যার্থ।

ষ্ঠমান গন্ত্ৰী পূৰ্বমন্ত্ৰের স্থায় পাৰ্থনামূলক। লক্ষ্ম বিশ্বমান সন্থভাবের কলাপে প্রানা ক্ষাভের প্রাথনি মন্ত্রে উদ্দেশ্য পূৰ্বমন্ত্রে যেমন দেশের নানা অংশের, যথা; — শিরাবতি 'অব্যানতর' উদ্পর্থ আছে, ভজ্ঞাপ বর্তমান মন্ত্রে নানাবিধ লোকের কথা বলা হইয়াছে; বণা – 'আহ্ন্ত্রিকের' কৈব্র' ইতাংদি। লক্ষ্মাব লক্ষ্ম বক্তালে লক্ষাবারে বিরক্ষমান আছে। বিভিন্নপেশে, বিভিন্ন আধারে দেই এক অথপ্ত বন্ধই আছে। উহার লক্ষ্যাপিত। বুকাইবার জন্তই সাধারণ লোকের চির-পরিচিত দেশ ও পাত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে।

প্রচ'লত ব্যাণ্যাদিতে মন্ত্রের অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপ ধারণ করিয়াছে। উদাহরণ-সর্বপ নিম্নে একটা প্রচ'লত বলালুবাদ উদ্ধৃত হল। অনুবাদটা এই,—"কিছা যে সকল দোম আজিক দেশে কিছা ক্রনেশে কিছা সরস্বতী প্রভৃতি নদীর মধ্যে কিছা পঞ্চলনের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছে।" অনুবাদকার এই ব্যাথ্যার স্ত্ত একটা টিপ্লাইও যোগ করিয়া দিয়াছেন। তাতা এই,—"আজ্জিকীয়া আধুনিক বেয়ানদী, পঞ্জন অর্থে সিন্তুর পঞ্চলাধাতীরস্থ কনশদের (আধুনিক পঞ্জাবপ্রদেশের) অধিবাদী এইরূপ অনুধান হর। 'Five tribes'—Muir.

ক্ষর্থাৎ সহজ ভাষায় কোন কোন পেশে শোমরণ প্রান্তত হইত কাণ্যা কোন কোন দেশের শোমরণ উৎকৃষ্ট ছিল ভাষার একটা ছোটখাট ভালিকা। ভাষাকারও প্রার এই মভেরই সমর্থন কারভেছেন। আবার বিবরণকার মন্ত্রান্তর্গত পদক্ষেকটীর ভিন্নরণ ক্রিয়াছেন। পামরা স্কলের মুক্ত প্রধর্শন ক্রিতে চেলাক্রিব।

खींबें के । ते , जी खीं (के दे) 'शरम चर्च कतिवाहित. - 'श्रेमी कानार जानतकवाः' जानात छ। हारक त्मन विणिया अर्दिन कतियादिक्त । काशाद मत्क हेवाह चुता यात त्य, 'सलीक' नाम अकता सीनिक काँकि वा बनिर्में हिंग, तांहै जालित बान्हान वा कनशन इट्रेटि 'काकी क' तम अधिक मृद्रि हिने भी। जीवाकांत्र मिड प्रनारक ने नका कतिशाहिन। विवत्र नका के छिन भारत অঁ। করিটাছেন 'ক্সুৰু'। আমানের সহিত তাঁহার ঐকা আছে। আমরা অর্থ করিলাছি - 'बाई हिन्द्रमें (वंश्व बात्मर' वर्षार वीशाया कृष्टिन्छ। भाभ अपूर्ण वर्षेट्र मुक्क छाँदातम्ब क्षेत्र दे र्य मेंच जोर्वे नकांक बग्न (मेंई नर्वकार जागर जन्म । 'जाक्की (कंब्र्' नर्रत व क्या लांबांडे। 'कृषेचं' भाम छोषाकांत मिथिशास्त्रन - 'कृषान हेडि मामालिमानश ट्रिय कृष्यंत्रच (बीरभेष ।') अंक्यूनांसंसंदित छातात्र-'क शास्ता'। विख एाखकात किले छाटा नालने नाहै। উট্টার মনের ভিতর উইটী ভাব থেলা করিতেছে বলিমা মনে হয় প্রাপ্য ভবি 'রুত্ব' একটা দেশের নাম। কেবল এই কলা বলিলে শুলু দেশই বৃধাইত, কিন্তু ভালাকার শেষাংশে বলিভেছেন - 'ভেষু কর্মাণংস্পেশেষ্'। ভাগা হইলে দেখা ঘাইভেছে যে, 'কু इ' स्थ अक्रे नाम नम्-छेडा कर्यात्र प्रान्ता करता छेडा एग कडकेटा निश्मिष्णत गठ বাব্দত হইরাছে। কিন্তু ভাষ্মকারের ব্যাখার উপের অংশ একতা করিলে, অর্থের কোন শামঞ্জ হল না। তবে উহা যে কেশশমাত্র নাম নল ইহা সহজেই বুঝা যাল অবং এই ধারণা ভাষাকারের মনে ছিল ব্লিরাই শেবে লিখিয়াছেন,—'কর্মাণংস্থ দেশেবু।' আমরা উক্ত পদে অর্থ করিরাছি 'সংকর্মপাধকের'। উক্ত পদে কোন স্থানের নির্দেশ আছে বলিরা মনে করি নাই। বিবরণকার বার্থ করিরাছেন, — "রুতের হানেরু"। আমরা এ দ্বস্থে তাঁহার সভিত একমত চইতে পারি নাই।

'ণ্ডাানাং মধ্যে' প্রব্যের ভাগ্রদম্মত অর্থ এই যে,—সরস্থতী প্রভৃতি নদীর মধ্যবর্তী এবং নিক্টবর্তী দেশ। ভাল্যকার শ্রুডির প্রমাণ দিয়াছেন যে, এই দেশে সোমরস প্রস্তৃত করিয়া অন্ধিক্রণ সরস্থতীতীরে বজ্ঞকার্য্য নির্বাহ করিতেন। স্থতরাং মল্লেযে এই দেশকেই লক্ষ্য করা হইরাছে, সেস্বল্পে তাঁহার কোন সন্দেহ নাই। বিস্তৃত্য বাধ্যাকার ভাহার এই মত গ্রহণ করেন নাই। বিশ্রপ্রকার শর্ম করিপ্রাছেন—'প্রভানাং গৃহাণাং'। 'পত্য'শক্ষ সংহত করা অর্থস্পক 'তৈয়' ধাতু-নিস্পার। ভাহা হইতে সংহত বা 'সংযত ডিত্ত' অর্থ প্রাপ্ত প্রারি। সংযত্তিত প্রিক্রেশ্বর সাধক্সণের স্থারে যে ওক্ষ্য ক্মুংশাদিত ইক্ ভাহাই প্রার্থনার লক্ষ্য। স্থান এই অর্থ প্রের নঙ্গিত হয়।

'পঞ্চ কানেবু' পদৰ্য দইলা দ্বিংশকা অধিক গণেবণা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাক্তকার আর্থ করিরাছেন - চতুর্ব্বশিস্তর্গত চারি আতি এবং তদ্ভিরিক্ত নিযাদ জাতি — এই পাঁচ জাতি। বদি এই পাঁচ জাতি যানবলাতিকে লক্ষ্য করা হটনা থাকে, তাহা হইলে আমাদের দহিত উন্থার কোন অনৈক্য নাই কিন্তু মহলংছিতাস্থ্যারে আমাদের ধারণা এই ব্যে শাক্ষম জাতি' বলিলা কিছু বর্ণাশ্রমধর্মান্তর্গত ছিল না। বর্ণাশ্রম ধর্মের বহিত্তি আতিকে পঞ্চম শ্রেণীর অন্তর্গত করা যায়। এই দিক দিলা 'পঞ্চই জনেকু' পদক্ষে নিয়া মানবলাতিকে লক্ষ্য করিতেছে। কিন্তু বিশ্বপ্রধার আর্থ করিতেছেন, — ব্রকানি

শ্চৰারঃ ঋবিজঃ।" আমাদের ইধারণা, ভাস্তকারই এখানে অধিকতর লগত অর্থ করিরাছেন। যাহা হউক, উক্ত পদব্বে লমতা মানবজাতিকে লক্ষ্য করিয়াছে বলিয়া আম্মন্ন করি।

কিন্তু এই পদবর পাশ্চাত্য ও পাশ্চাত্যান্ত্রনারী পশ্তিতমন্ত্রনীর মধ্যে এক তুমুল ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক আন্দোলনের স্থাষ্ট করিয়াছে। তাঁহারা গবেষণা করিভেছেন যে,—এই 'পাঁচ জাতি' বা 'পঞ্জন' কে বা কাহারা। কাহারপ্ত মতে উহা পঞ্জনন দেশের অধিগালীদিগকে বুঝার, আবার কাহারও মতে অন্ত কোন পাঁচ জাতিকে লক্ষ্য করে, যেমন মুর সাহেব অন্থবাদ করিয়াছেন - 'Pive tribes' আর্থাৎ পাঁচজাতি। শুধুভাই নর, এই প'াচ জাতির ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক তথা আবিষ্কার করিবার জন্ত অন্থবান ও গবেষণার কতক অংশ আম্রা উপরে উচ্ত করিয়াছি। যাহা হউক, এ শমন্ত পদের অর্থ মর্মান্ত্রণারিনী ব্যাখ্যান্তেই প্রদন্ত ইয়াছে। (৮অ—ংথ—৩২ - ২ন্তি।

তৃতীয়ং সাম।

(পঞ্চা প্রাঃ। ভূতীরং স্কুং। ভূতীরং সাম।)

मर्थाक्रमाविनी-बार्था।

'খানাং' (স্বানাং, অভিবৃষ্ণাণাং, বিশুদ্ধাঃ ইতার্জঃ) 'দেবাসং' (দেবভাবণপ্রাঃ, দেব-ভাবদাতারঃ ইতার্জঃ) 'তে' (প্রসিদ্ধাঃ তে) 'ইলবঃ' (শুদ্ধাঃ) 'দিবপারি' (তালোকাং) "নঃ' (অসভাং) 'স্বীর্ঘাং' (শোভনবীর্ষ্যোগেতং, আল্লান্তিলারকং ইতার্জঃ) 'বৃদ্ধিং' (অমৃতপ্রবাহং) 'আ' (সমাক্রণে) 'প্রস্তাং' (প্রাণয়ন্তং, প্রবাহন্ত ভাবঃ) । প্রীর্ষামূলকঃ অরং মন্তঃ। বরং অমৃত্যারকং শুদ্ধান্তং লভেন — ইতি প্রার্থারাঃ ভাবঃ । (৮ম - ৫৭ – ০মৃ — ১না) ।

এই শাস-মন্ত্রী গ্রেল-সংহিতার নবম মগুলের প্রুব্টিতম্ স্জের অলোবিংশী গ্রু।
পূর্বম সাইক, বিতীর স্থারি পঞ্চ বর্গের স্থানিত)।

4 +5

वक्षां छवात ।

বিশুদ্ধ নেবভাবদাতা প্রদিদ্ধ দেই শুদ্ধদত্ত ত্রালোক হইতে শামা-দিগকে ভাত্মপক্তিদায়ক অমৃতপ্রশাহ সমাক্রপে প্রদান করুন। (मक्की शार्थनामूलक। शार्थनात भाग जहे (स,--भागता (यन भगूड-দায়ক শুদ্ধদন্ত লাভ করি।)। (৮ল-৫খ-৩সূ-২ন।)।

লায়ণ-ভাষা

'স্বানাং' সুৰানাং ভত্ত চাত্ত অভিযুৱমাণা 'দেবাসং' দেবাং দীণন-শীলাং স্বত্যা বা 'ইন্দৰং' 'গ্রেছ্যু' চমদেযু ক্ষরস্তঃ, 'তে' দোমাঃ 'নঃ' শ্লাকং 'দিনম্পরি' পরি-শব্দঃ পঞ্মী-স্থোতকঃ, चक्रिकामामिकामा 'दृष्टिर'। "चर्थी शास्त्रावृद्धिः म्यागामिकाम्पविष्ठाः चामिकाम्या বৃষ্টি: (ম • ১ আ •) " ইতি বৃষ্টি-কারণহাৎ। কিঞা 'স্থার্থাং' শোভনবীর্ঘোপেতং পুত্রঞ ধনালিকং না 'আন প্ৰস্তাং' প্ৰাপয়স্ত যজ্মানঃ লোমেনাভিম্ভফ্লানি প্ৰাপ্নেতি থকু ৷ 'বানা:'-'সুবানা:'- ইতি গাঠো। (৮খ-৫খ ৩স্ - ৩না)।

हेकि कार्यमानाविक शक्षमः पंखः।

তৃতীয় (১১৬৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। পুৰ্কোতে জুই মন্ত্ৰের ভাগ এই মন্ত্ৰেও শুক্ষনৰ ও ভজ্জনিত প্রম-কলাণ লাভ করিবার জন্ত প্রার্থনা আছে। কিন্তু ভায়াদি প্রচলিত ব্যাধারে সহিত আমাদের মতের অইনকা ঘটরাছে। নিয়ে একটা প্রচলিত বঙ্গাত্রাদ উদ্ধৃত হইল, - "দেই সমস্ত শোম উজ্জ্বভাবে ক্ষরিত হইতে হইতে নভোমগুল হইতে বুটি আংনরন করিয়া দিন এবং আমাদিগকে লোকণল প্রাদান করুন।" ভায়াকার এবং অফুবাদকার উভয়েই মন্ত্রীকে প্রার্থাস্প্রক: বলিয়া ব্যংখা। করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের প্রার্থনার ও ভারাদির প্রার্থনার यर्षहे अरक्त चाह्य। जाहा अक्षे चालाठना कतिरकहे म्लाहे तुसा बाहरत।

'দিবস্পারি' পদে ভাল্লকার এব কাররাছেন—"পস্তরিকাৎ আদিহাৎ বা"- লবাঁৎ শন্ত্রীক, আকাশ হইতে অথবা সুধা হইতে। সুধা হইতে যে বৃষ্টি হয়, তাহা প্রমাণ করিবার ৰ্ষত ভাষ্যকার স্থৃতিবচন উচ্চুত করিয়াছেন। তাগার কার্ব – করিতে বে সমস্ত জাত্তি প্রদত্ত হয়, সে লকল কর্মো অবস্থিতি করে এবং ক্র্যা হইতে বৃষ্টি হয়। এখানে একটা কথা দেখিতে হইবে যে,— ভাক্তকার 'বৃষ্টি' গদে আকাশ হইতে যে অবধারা পতিত হয় ভাহাকেই লক্ষ্যকরিয়াছেন। কিন্ত আমাদের মত ভিন্ন। এধানে কোন বৃষ্টিধারার কথা পাছে বলিয়া আমাণের মনে হয় না। ইহার অবাবহিত পুরব্রী তই মল্লের শহিত বর্তমান মাজের শংক আছে বলিয়া আগরা মনে করি। তাছাতে বে শুরুস্থের কথা বর্ণিত হট্রাছে, বর্জনান মাজে ইন্দ্রং' পদে দেই শুক্তবিক্টে শক্ষা করে। এতহাতীত অন্ত কোন আর্থে মাজের সামজক বা শক্তি রক্ষিত হর না। ক্ষুত্রাং দেই সন্থহাবের দিকে লক্ষ্য রাখিলেই মাজের আজাক্ত পদের অর্থ পরিকার হটরা যায়। শন্ধাব মাঞ্চরকে বৃষ্টি প্রাণান করে না, আর সাগ্রক ভাগবতী শক্ষি—শন্ধাবের নিকট হটতে 'বৃষ্টি' সাক্ষের আর্থান করেন না। প্রাণিত বন্ধ, ভগবানের করণাধারা—অমূত, বাহা লাভ করিলে মাজুর আর্থার রুব, মাজুবের বাদনা কামনা প্রভৃতি কিছুই থাকে না। সেই অমৃতপ্রবাহ লাভ করিবার অন্তই প্রাণান করা হট্রাছে। 'দিবস্পরি' পদে ভাই 'হালোককে' লক্ষ্য করে। আমরা স্ক্রিই উল্কে পদে 'হালোক' 'স্বলেকি' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। বর্তমান স্থণেও ভাহাই শক্ষত অর্থ।

'স্বীর্যাং' পদে পুতা বা দান-দানী প্রভৃতি কোন বস্তকে বুঝার না—উহা ছারা প্রাশক্তি লক্ষিত হইরাছে। ভাই প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইরাছে,—"হে ভগবন ! আমাদিগকে লাজু-শক্তিযুক্ত অমুভদার দ গুদ্ধনন্ত প্রদান করুন।" (৮অ—১৩ — ৩ সা) । •

তৃতীয়-সুজের গেয়-গান।

হরর ল ১২ ১ র.০১ হর ১ ছ ২ যেশোমানোবা। পারাবভারি। বেখার্কাহ ০বা। তিক্স্বালিরারি। যেবালা ১

৫র ৩২ ২ রর ১২ ১২১
 শাংতবা। বা। বভোত৪৫ দা ডা। বলজ্বীকোবা। বৃক্তবৃহ।

रबः २ २ त २ 8 १ ७२ (वीसाया) २० किणा। व्यक्तानामः। स्वताच्या २ ना २० क्रिया। श्री क्रियानामः।

रत त्र ১ ২ ১ ২ ১ ২ র ১ ৩ ৪ ৫ ঈ । তেনোরটোবা । দারিবস্পরায়ি। প্রান্তা ২ ০ মা . ফ্রণীরায়াশ ।

त्र २ 8 ६ ७२ चानामा > विरार्गणाः। हे। मस्या ० 8 ६ छ । छ । ॥ ५-०॥ †

এই সাম-মন্ত্রী ঋ্রেদ-স্ংহিতার নবম মঙ্লের পঞ্চইতিম পুস্তের চ্ছুরিংশী ঋকু
 (স্থান্ আইক, বিভীয় আধ্যান, পঞ্ম ব্রের আন্তর্গক)।

[†] এই প্ৰায়ৰ্গত জিনটা দ্বেৰ একটা গেৰ-গাৰ আছে। উত্যুদ্ধ নান্দ "জ্বাবে।ধিয়ুণ্।"

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

क्षेष्यर माम ।

(वर्ष्ठ श्रीका अभिनार ग्रह्मर। अभिनार नाम।)

, ১০০ সংক্রমান ক্রমণ কর্মাচিচ ব্যধিস্থাৎ।

ক্ষা হোং কাম**রে গিরা॥**১॥

भर्माञ्चनातिनी-वाांथा।

नव्याञ्चाम ।

কর্ম প্রভাবে দেবাসুপ্রথপ্রাপ্ত জন, স্তৃতিমন্ত্র ছারা গর্কোৎকুষ্ট স্বর্গলোক হইছে আপনার ভিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আনেন; হে জ্ঞানদেব। আমি আপনার করুণা প্রার্থনা করিছেছি। (প্রার্থনার ভাব এই হে,—হে বেব! লাগুগণ কর্মপ্রভাবে আপনার অনুগ্রহ লাভ করেন, এবং ভ্রেবার প্রেয় হ্রেন; আমি কর্মহীন ও ভক্তিহীন; আপনি নিশ্চয় কর্মায়য়; ভাহা করিছে, আমি আপনার শরণ যাক্তা করিছেছি; কুণা করিয়া সদস্ত হউন।)। (৮অ—১খ—১স্—১শা)।

দাৰণ-ভাষ্য।

ছে 'কাছে'। 'বংসঃ' শ্বরিঃ 'জে' তব 'মনঃ' প্রমাচ্চিৎ' উৎক্টাদণি 'সধস্থাৎ' গোলোকাৎ 'আ বনং' আগম্ভি আগ্রমভি। কেন সাধনেন ? 'জুাং' 'কানমে' ক্রম্ম অভিসবস্থা। 'গিরা' ভতা। 'কানরে' ইতাতাণি শে আদেনঃ পূর্বাবং। বরা ভাং কানরে অভিল্যামি।
'কান্ধে'-'কাম্না' ইতি পাঠে)। (৮ল-৬খ-১ছ-১লা)।

* * *

প্রথম (১১৬৪) সামের মর্মার্থ।

এই মত্ত্রে 'বংগ' শব্দ দেখিয়া সারণাদি ব্যাথাকোরগণ বংস-থ্যির সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া লাইয়াছেন। তদকুসারে মত্ত্রের অর্থ দাঁড়াইয়াছে, —'বংস ঝ্যি সেই দর্ব্বেংকুট বর্গলোক হইতে স্বতি প্রভাবে আগনার মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিতেছেন। তে অলিদেব ! আনিও শেইরপ আগনাকে পাইবার কামনা করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছি, আগনার মন আদিয়া আমাতে মিলিত হউক।

স্থান কিন্তু মন্ত্রের স্থাপ ক্ষুদ্রর প্রার্থ করি তৈছি। এই মন্ত্রে 'বংস' পদে ভগ্নানের প্রিরম্ভানের ব্রাইতেছে। সংক্রম্প্রভাবে যাঁহারা ভগ্নানের প্রিয় মধ্যে পরিগণিত হন, এ মন্ত্রের 'বংশং' পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে। ভগ্রান্ গ্রেধানেই যে উৎকুই চর লোকেই স্বস্থান করুন, ভগ্নানের চিত্র কোধায়ও স্থির থাকিতে পারে না ব্যণন তাঁহার ভক্ত বা প্রিয়ম্কন তাঁহাকে স্বরণ করে। ভগ্নান তাই কহিয়াছেন, —

"নাহং ডিটামি ৈকুঠে যোগিনাং জ্বন্যে ন চ। মউকো যত্ৰ ভিঠিত ভত্ত ভিঠামি নাৱল ৯"

এ মন্ত্র গেই উজ্জিরই আদিভূত। প্রিঃজন আহ্বান করিলে তিনি বে বৈকুঠেও পাকিতে পারেন না! তাঁহার চিত্ত বে শেই ভক্তের জ্বন্য় আদিয়া শ্মিলিত হয়! এ মন্ত্র তাহাই ঘোষণা করিতেছে। ভার শর, লক্ষ্য করন— মন্ত্রের প্রার্থনা। যাজ্ঞিক, শাণক অথবা বিনি যথন এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, তাঁহারই পক্ষে এ মন্ত্র উপযোগী প্রার্থনা হইবে। 'আমি অজ্ঞ, আমি অকৃতি; আমি কর্মহীন, আমি জানহীন। কিন্তু তুমি বে দ্রার আধার—কর্মার লাগর! তাই শরণাণার হইতে সাহসী হইতেছি। ভক্ত অভুরক্ত প্রিয়ক্তন—শে ভোষোর করণা প্রাপ্ত হইবার অধিকারীই আছে! ভাহার প্রতি অফ্রকল্পা প্রাণ্থনিন ভোমার আহ্বন্তি ভো থাকিবেই। ভক্তের যে তুমি উদ্ধারকর্ত্তা,— এ ভো দর্মজ্ঞনবিদিত! ভাহাতে ভোমার করণার প্রকাশ আর কি আছে? কিন্তু আমার ক্রায় পাপীর পরিলোণ্ট ভোমার করণার মহিমা প্রকাশ করে। সেই ভার্যাভেই শরণ সইমছি চরণ ধরিয়াছি। আমার অন্তরে এক তার ভোমার আবিভিনি হউক; ভোমার প্রাপ্ত ইরা, ভোমার সংগ্রেম আগিরা, এ অগম অভাজন ভরিয়া যাউক। মন্ত্রের অভ্যন্তরে এই মর্ম্মপোলী বাণী নির্ভ্ত রহিয়াছে—ইহাই আমরা প্রতাক্ষ করিতেছি। (৮ল – ৬২ – ১ল্—১গা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথল-দ'হিতার আইন মগুলের একাদশ প্রক্তের দুপ্তমী আকৃ। (পঞ্স
আইক, আইম অধ্যার, বট্জিংনী বর্গের অয়র্গত)।

দিভীয়ং গাম।

(वर्कः थलः । व्यथमः च्यकः । विकीसः नाम ।)

ুক্তা হি সদৃঙ্ভদি দিশো বিশ্বা অর প্রভূঃ।

গ্ৰহ্ম হবামহে॥২॥ সমংস্থা হবামহে॥২॥

भर्माकुमाविनी-वान्धाः।

তে ভগবন ! पर 'হি' (নিশ্চয়মেন) 'পুরুত্রা' (বছদেশেরু — সর্ব্ ইতার্থঃ) 'নদৃত্থ'
(নিমাক্দৃষ্টিনন্সায়: সমদশী ইতার্থঃ) 'অনি' (ভর্ণা); पर 'বিখা দিশঃ' (সর্বেবাং
দিন্তাগানাং, বিখাল ইতি ভাবঃ) 'প্রভ্রু' (ঈশবঃ) 'অন্থ' (আরু অনি, ভবনি
ইতি ভাবঃ); 'সমংস্থ' (রিপুনংগ্রামেরু রক্ষালাভায় ইতি ঘাবং; 'ডা' (ডাং) 'হ্বামহে'
(পার্থামঃ – বয়ং ইতি শেষঃ)। মড্রোহ্য়ং নিভাস্তাপ্রধাপকঃ প্রার্থনাম্পক্ত।
দর্বত্রসমদ্শী বিখাধিণ্ডিঃ ভগবানু আসান্ রিপুক্বলাৎ রক্ষ্তু—ইতি প্রার্থনায়াঃ
ভাবঃ । (৮ল – ৬খ – ১৯ — হলা)।

বঙ্গাহ্ৰাদ।

হে ভগবন ! জাণনি নিশ্চয়ই সংবৃত্তি সমদলী হয়েন; জাপনি বিধের ঈশ্বর হয়েন; রিপুদংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম আপনাকে আমরা প্রার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং নিত্য শত্যপ্রথাপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—শর্কান্ত শমদলী বিশ্বাধিপতি ভগবান আমাদিগকে রিপুক্বল ইইছে রক্ষা করুন।)॥ (৮ল—৬২—১সূ—২না)॥

লায়ণ-ভাষাং ।

হে আংগা 'পুক্রো হি' বছরু হি বেশেরু বং 'ন্দৃত্ত আনি' সমান-দ্রতী তবসি লতএব 'বিখাঃ' নর্বা। দিশ 'অফু' সক্ষা 'প্রভুঃ' ঈখরো তবসি। ঈদৃশং 'বা' বাং 'ন্সংসু' সংগ্রাবেরুরক্ষণার্বং 'হ্রাম্হে' আফ্রোম্হে! 'দিশঃ'-- 'বিদিশঃ' ইতি পাঠো॥ ২ ।

षिजीय (১১৬৫) मारमत मर्मार्थ।

ं মন্ত্রী ছই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে ভগণানের মহিমা প্রথাণিত হইদ্যাছে এবং বিতীয় অংশে ভগণানের ক্রেণালাভের জন্ত প্রার্থনা পরিলুট হয়।

कर्मरान 'श्रुक्ता' रक्टानरम कर्बाद नर्कातरन विभि निक्रमान, अध्या बाहात निक्र কোন স্থানই দুরে নর। পরতা বিভাগান থাকিয়া তিনি আপনার সভানদিগকে বক্ষা ক্রিতেছেন। দৃষ্টিবিভ্রমকারী আবাশক্ষানী রাজপ্রাদাদ হইতে আরম্ভ ক্রিয়া দ্রিদ্রম ভিধারীর পর্বকুঠীর পর্যান্ত সর্বত্রই তিনি বিভ্রমান আছেন। গভার শর্ণাানি, অভন্ ম্পূৰ্ণী সমুদ্র, অলভেদী গিরিশুক সর্বাএই তাঁহার আবির্তাণ আছে। ভীবণ গিরিকায়ারে कुरीय चत्रत्या मान्य यथन विशासत मन्त्रतीन इंद्र, मधन शांबिन काल मानात्यात्रहे আশা ভাহার সনে থাকে না। তথ্য একমাত প্রমপুক্র করুণানিদান সংখ্যা বিভাগন ভগবানের কথাই ভাহার মনে উল্লত হয়—ভাহাই ভাষাকে আখত করে। কিন্তু কৈ কোথায়ও তোকেই নাই, কোণায়ও তো তাঁহার মন্দির দৃষ্ট হল না, তিনি কোণার আছেন ভাগা তো মানুবের মনে উঠে না। তথু জনবের অক্তরণ কইতে ধ্বনিত হয় মানব। ভর नाहे, छाक स्वर्ध विश्व एका जी मध्यान क्षत्र क्षानिशाय शक्ता । की उन्हें का नानर। তিনি এই চুৰ্বাৰ অর্ণোও আছেন, তাঁহার মন্দির দ্বিতাই আছে, তাঁহার আবিষ্ঠাব ছাড়া জগতের কোনৰ ভান নাই। নাই বা বাজিল শভা ঘণ্টা, নাই বা উঠিল আৰভির ভ্রম্বান স্বর, তাতে কিছু আন্দে যায় না। কগতের প্রত্যেক অর্পর্যাণু প্রতিম্রুর্ত্তে তাঁহার ৰন্দৰাগীতি গাহিতেতে। কাণ পাতিয়া গুন মানব, বিখের শেই মহাসঙ্গীতের নিকট মানবের সামাল্য শভাবতী।ধ্বনি অভি নগণা – অভি তৃচ্ছ। শেই বিশ্বসীতে ঘোণানা কর -- যোগদান করিবার অধিকার লাভ কর। ভবেই বৃত্তিতে পারিকে বিশের প্রতোক অণুণরমাণুতে উট্যার মন্দির বিরাজিত আছে। চিন্তা করিয়া ছেব মানব, তেবিহা অপক্ষে তাঁহার আসন ছাপিত আছে ৷ জুদুর পবিঞ্কর, নির্বল কর, দেই মহাঞ্ভুকে ডোমার क्षत्र-भन्तित छालन कत्र, हिथित विश्वताली त्वहे भन्नमहिन्छ। छामात क्षत्रिशिशामन **डेव्यन क** दिश्यत ।

মাস্থ্য বিপদে পড়ির। তগবানকে ডাকে কেন ? আর্দ্র মানবের আনীণ কঠথানি কি পেই লগু আকাশ ভেনিরা তাঁহার চরণতলে পৌছিতে পারে ? মাসুবের ছর্জন কঠথানি ডো ছ'লশ গজ দুরে বাইতে মা বাইতে মিলাইরা যায়। তবে গে তাঁহাকে ডাকে কেন ? মাসুব তাহার অব্যের অক্তরে জানে—ভগবান দুরে নহেন, তিনি গর্জনে বিরাজিত আছেন। মাসুবের অব্যের বাভাবিক প্রেরণা-বলেই নে বুলিঙে পারে—ভাগিনি লক্ষ্যাপী । এই ধারণা লাভ করিবরি জান্ত উচ্চে গবেবণাপূর্ণ দাশিনিক জানেই আবিভাক করে মা। উপনি বিরাজিক নাসুবের মধ্যে দেই শহল জান প্রাদান করিয়াছেন। কিন্তু দংসাধের প্রাণ্ডির ও বীর্ষার বিভালির প্রেরণান্ত্র স্বান্ধির প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির বিভালির বাহার প্রেরণান্ত্র স্বান্ধির বিভালির বাহার প্রেরণান্ধির বাহার প্রাণ্ডির বাহার বাহার প্রাণ্ডির বাহার বাহার প্রাণ্ডির বাহার বাহার

প্ররোজন। বাস্তবিকপক্ষে মৃত্যের জ্বরুই অনস্ত জ্ঞানের থানি, কেবলগাত্র সেই থনি ছইতে রুজ উত্তোলন করিয়া তাহাকে পরিজার নির্দ্দক করিতে হর, তবেই তাহা ব্যবহারোপ-যোগী হয়। মান্ত্র আপনার জ্বন্যের সহজ অনুভূতি পর্যাস্ত হারাইরা ফেলে, তাই বেদ ভাহাকে দচেতন করিবার জন্ত বলিতেছেন - "পুরুত্র। হি" — ডিনি দর্মাত্র বিভাগন ।

শুধু তাই নয়। তিনি 'সদৃত্ত' – শর্ম সমদর্শী। তাঁহার আগন পর ভেদ নাই – তাঁহার শত্রু নাই, মিত্র নাই, তাঁহার রাগ নাই ছেব নাই। তিনি নির্বাত নিক্ষণা প্রদীপবং আপনার মহিমায় আগনি বিরাজিও আছেন। প্রকৃতগক্ষে তাঁহার তো আগন পর কেহ থাকিতে পারে না। কারণ এই অগং তাঁহা হইতে উত্তুর, তিনি এই বিশ্ব বাণিরা আছেন। তাঁহার কোন্ অংশ আগন আর কোন্ অংশ গর হইবে ?

ভবে বেল আবার যে বলিভেছেন, - 'সমংস্থা হবামহে" বিপুরুদ্ধে ভোমাকে আহ্বান कतिट छ। তুমি चानिता चामाटक तिशून शांध्य तका कत, चामात तिशुक्तरक ध्वःन কর। ইহার অর্ধ কি ? তিনি যদি প্রকা-প্রদশী তবে পাধকের রিপুরুগ ভিনি বিনাশ ক্রিবেন কেন ? পা হইতে মাধা প্রান্ত দকল অল প্রতাদই মাল্লবের বটে, কিছ कान अर्थ यति निताक वस कान कि मालन तारे अल निताल करत ना ? हेरां द छाहे। व्यागंख्य माधा एम विषयीक तकिशास्त्र, याहा कागरक जन्मणः श्वारणव गरन নিভে পারে ভাষা তো বিনষ্ট করিতেই ধ্টবে। রাজার নিকট প্রকা প্রজাই সমান बाहे. किन्द्र बाबादका ७ श्राकाशालातत कन प्रदेश मनन ७ मिरहेत भागन कतिएक হয় ইং।তে উ।হার পক্ষপাতিতা হয় না। ভগ্যানই ধর্মের পর্য ও এক্যাত রক্ষক छोहे जिनि (करण नांधकरक तिपूर्या नांशाया करतन ना, अधरायत विनारन त अस पूर्ण यूरण चरछीर् इत्ता। नाथक छाडे धार्वना कतित्उद्धन,-"नगरम पा द्वामदृ "अशी বিশবের বন্ধু শত্রুনির্দন ৷ আমি তোমাকে ভাকিতেছি, আমি চারিদিকে ভীবণ রিপুকুল কর্ত্ত অক্রান্ত ব্টরাছি। তুর্বণ আমি আমার শক্তি নাই যে, তাহাদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিছে পারি। ওগো করুণামর প্রভো! কুণাপুর্বক ভোষার এই চ্বাল সভ্তমকে রক্ষা কর। তুমি বাতীত কেত্ই মানবকে বিপদের কবল হইতে, রিপুগণের আক্রমণ হইতে সুক্ষ। করিতে পারে না। ধর্মের লংছাপন অবধর্মের বিনাশের জন্ত তুমি যুগে যুগে অবভীর্ণ হও। আমার কুল জ্বল জ্বলের মধ্যেও বে ধর্ম ও অধ্বেম্মর যুদ্ধ বাধিয়াছে। রিপুকুল প্রবল ক্রয়া শানাকে ধ্বংলের পরে লইয়া বাইবার জন্ত (চত্তা করিতেছে। অস্তরের কুপ্রবৃত্তি, লোভ মোংদি রিপুণণ মধা তুলিয়া বিজ্ঞাহ উপস্থিত করিয়াছে। ওগো রাজাণিরাজ কুণা-पूर्वक चार्यातक এह शिया विभूगाः श्रीम चया गण्या वहा विका करी। नजूरा मृजू নিশিষ্ট।" মানব-অনুদ্রের চিরক্তন আর্থেনাই এই মন্ত্রমধ্যে ধ্বনিত হইরা উঠিরাছে আধ্রা पिरिष्ठ शाहे ॥ + (b म + 64) रू शा). ॥

^{*} এই সাধ-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার কাট্র মণ্ডলের একাদণ স্কোর কাট্রা অক্ (পশ্ম
আট্রক, আট্রম অধ্যার, ষ্ট্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

नाम-७५ (८१)

তৃতীয়ং শাম।

(ষঠ: খণ্ডঃ। প্রাথমং স্কেং। তৃতীয়ং লাম)।

ত ২ ত ১র ২ র ত ১ ২ সমৎস্থামিবসৈ বাজগত্তো হবামছে।

কা**জে**ষু চিত্ররাধসম্॥ ৩॥

भर्माञ्चातिनी-गाणा ।

'ৰাজন্তঃ' (বল্পিচ্ছঃ, আ্আ্রশক্তিং কামন্ননানঃ - বন্ধ ইতি যাবং) 'স্মৎস্থ' (রিপুসংগ্রামে) 'অন্সে (রেজপার্থং, রক্ষাপ্রাপ্তরে) 'অবিং' (জ্ঞানারিং, গরাজানং ইভার্বঃ) 'হ্বান্থে' (প্রার্থনানঃ, প্রাপ্তরুং ইতি শেনঃ); 'বাজেবু' (আ্রাজ্পজিন্তু, আ্রাজ্মজিলাভার ইভার্বঃ) 'চিত্ররাশ্যম্য (বিচিত্রেশনং, প্রমধনং) প্রাপ্তানং প্রার্থনান্ন ইতি শেবঃ। সজ্লোহ্যং প্রার্থনামূলকঃ। বন্ধং প্রমধনং প্রাক্তানং প্রাপ্তানং প্রার্থনানাঃ ভাবঃ। (৮ম - ৬২ — ১২ – ০গা)।

वनाञ्चाम ।

্ আজুশক্তিকামনাকারী আমরা রিপুণংগ্রামে রক্ষালাভের জন্ম পরাজ্ঞান পাইতে প্রার্থনা করিতেছি। আজুশক্তিলাভের জন্ম পর্মণন পাইতে প্রার্থনা করিতেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমরা ধ্বন প্রমণন প্রাজ্ঞান প্রাপ্ত হই।)। (১অ—৩৩—১সূ—০সা)।

সারণ-ভাষ্যং।

ু'ন্মং সু' ন্মনেরু সংগ্রামেরু 'বাজয়স্তঃ' বলমিচ্ছস্তো বরং 'বাবলে' রক্ষণার্বং 'অগিং' হ্বাম্ছে:। কীলুশং ৭ 'বাজেরু' সংগ্রামেরু 'চিত্রেরাধন্থ' যাচনীর-খনং । ৩ এ

তৃতীয় (১১৬৬) সামের মর্মার্থ।

নত্ত্বী প্রার্থনারুলক। মত্ত্রে পরমধন পরাশক্তি জ্ঞান লাছের জ্ঞান্ত ত্বাংনর নিক্ট প্রার্থনা করা ত্ইয়াছে। প্রার্থনার কারণ – রিপুন্ধ্রোমে রক্ষালাভ ; উদ্দেশ্জ-প্রাঞ্জান। জ্ঞানই শক্তি। জ্ঞানাৎ পরতরং নহি — জ্ঞানের চেরে শ্রের্ড পার কিছু নাই। জ্ঞানবলেই মানুব দেবতা হয়। মানুব ও অভাত প্রাণীর মধ্যে পার্ধকোর স্পৃষ্টি করিয়াছে — এই জ্ঞান। ভগবান জ্ঞানস্বরূপ — সত্যং জ্ঞানং অনপ্তং তিনি। ভ্ঞানবলেই সৃষ্টি প্রতি প্রতার সাধিত হইতেছে, জ্ঞানবলেই বিশ্ব বিধৃত আছে। বর্ত্তমান মন্তের প্রাধিত বস্তু — ভ্রান।

জ্ঞানকে ব্যবহারিকভাবে তুই ভাগে বিভক্ত করা যার—পর। এবং অপরা। সংশারিক মানবের বৈনন্দিন কার্যা নির্কাই করিবার উপযোগী যে জ্ঞান, বস্তুর যে ব্যবহারিক জ্ঞান, ভাহাকে অপরা জ্ঞান বলে; আর বস্তুর স্থরপ-জ্ঞান, যাহা চরমে পরমপুরুষ সম্বন্ধীয় জ্ঞানে হইরা যায়, যাহা বারা ভগবংতত্ব অধিগত হয়, তাহাই পরাজ্ঞান। মানবের তাহাই চরম ও পরম কামাস্ত্র। মত্রে এই পরম বস্তুর জ্ঞাই থার্থনা করা হইরাছে।

ভাল্লকার মন্ত্রীর 'অরি' পক্ষে ব্যাণা। করিরাছেন। তাহার অর্থ এই যে,—
'সংগ্রামে রক্ষা পাইবার অন্ত শক্তিকামী আমরা অগ্নিকে প্রতি করিতেছি।' এখানে
ক্ষেকটী কথা বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। প্রাথমতঃ সংগ্রাম বলিতে কি বুঝারা।
আমরা পূর্কেই বছত্র বিশদ ভাবে বলিয়াছি যে, অনস্তকাল ধরিয়া জগতে স্থ এবং কু, মলল ও
অমললের মধ্যে যুদ্ধ চলিয়াছে । মাহুষের অন্তরের মধ্যে রিপুগণের সহিত যে স্প্রপ্রবির
যুদ্ধ, তাহাই মানবলীবনে দর্কপেক্ষা ভীষণ। দেই যুদ্ধের ফলে মাহুব দেবতার উরীত হইতে
পারে, অথবা পশুতেও পরিণত হইতে পারে। মাহুষ যদি দেই অন্তর্যুদ্ধে রিপুগণকে
পরান্ধিত করিতে পারে, তবে ক্রমশঃ ভাহার পক্ষে দেবছের পথে অগ্রসর হওয়া সন্তবপর হর
নতুনা তাহাকে রিপুক্বলে আ্থাবিস্কলিন দিয়া অধ্যতনের গণে চলিতে হর। দেই লংগ্রাম
কেই 'ল্মংস্থ' পদে লক্ষ্য করা হইরাছে। কিন্ত 'ল্মংস্থ' পদে সাধারণ যুদ্ধই বুঝার ভালা
হইলে 'অগ্নি' (বাহা ঘারা গৃহস্থানীর কাল চলে) মাহুবকে রক্ষা করিবে কিরণে ও 'অগ্নি'
যুদ্ধের অন্তর্প নর দেনা বা সেনাপতিও নর। স্থতরাং বুদ্ধে 'অবসে' অর্থাৎ রক্ষা লাভের
কন্ত কিরণে যে অগ্নি মানুবকে সাহায্য করিতে পারে ভাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম।

অক্তদিকে আমাদের ব্যাখ্যার বেকিকতা উপলব্ধি করন। 'লংগ্রাম' বলিতে কি বুঝার ভাছা পূর্বেই আমারা উল্লেখ করিয়াছি। 'অগ্নি' শব্দে মানবের অন্তনি হিত জ্ঞানশক্তিকে লক্ষ্য করে। মাহুব প্রকৃত পক্ষে বাঁচিরা থাকে—ভাছার মধ্যে জ্ঞান থাকে বলিয়া। জ্ঞান মা থাকিলে মানব অভূপিতে পরিণত হইত। সেই অক্সই মাহুবের সভিত্তার প্রাণশক্তি জ্ঞানকে অগ্নি বলা হইরাছে।

বখন চারিদিক আর্কার ছইরা আলে, ভীবণ রিপুকুল তাগুবন্ত্যে মানবের মনে আত্ত্বের সৃষ্টি করে, ভখন এক্ষাত্রে জানারিই মান্নুবকে সেই শিশদ হইতে রক্ষা করিতে লমর্ব হয়। জান ভগবংশক্তি ভানেরই শরণাণর হয়। জানালোকে অজ্ঞানতা কুঞ্টিকা অপনারিত ভাইলে মান্নুব আপনার গল্পবা পথ নির্দেশ করিতে পারে। ভান-শক্তির নিক্ট অল্লাতা পথ প্রতিকে ব্রাশ করিয়া শেক্ষার্গে অগ্রার হইতে পারে। ভান-শক্তির নিক্ট অল্লাক্

লমত শক্তি পরাজিত হয়, তাই 'বাজয়তঃ' অর্থাং শক্তিকামী লাধকণণ জ্ঞানলাকের দ্বন্ধ প্রার্থনা করিতেছেন। (৮জ--৬খ--১খ--৩শা)। *

* _ *

প্রথম-সৃক্তের গেয়-গান।

eর র ১র২ ১২র ১ ২ ১ ২ ২ ১। আ(তেবংসাঃ। মনোর্মং। প্রমাং। চিংল্ধা ২০ স্থাং। আরারিবা ০ কা ৩।

৪ ৫ ৪ ৬ ২র ১২ ১র ২র মরোবা। গাঙ্রিরোভহারি। পুরুতাহী। পদৃষ্ভসি। দিশো। বিখাঃ।

১ ২ ১ ২ ২ ৪ ৫ ৪ ৫ অকুপ্রা২০ভূঃ। স্থাংশু ও ছাও। হবোৰা। মা ৫ হো ৬ হারি।

২ ১২র ১র.২ র ২ ১র ২ প্রথম্বা। রিষ্বপো বাজারতঃ হ্বামা২০ হাতি। বাজারিবৃত

> হ ৪ ৫ ৪ ৫ চাঙিয়া অরোধা। ধাংশো ৬ হারি (৩) । †

> > প্রথমং সাম :

(वर्डः वर्थः। विकीशः क्षरः। व्यवसः नाम)।

বং ন ইন্দা ভর ওজো নুম্ণ শতক্রতো বিচর্ণ।

আ বীরং পৃতনাদহম্॥ ১॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'শতক্রতো' (বছকর্মন, বছপজিপালিন, লর্মণজিমন) 'বিচর্মণে' (বিবিধন্ত টং, সর্ম্মন্ত) 'ইন্ত্রু' (প্রথমধ্যাণালিন (হ দেব) 'ছং' 'নঃ' (আম্মছাং) 'ওলঃ' (বলং, আত্মধ্যিং) তথা 'নুদ্বং' (প্রমধ্নং) 'আ ভয়' (প্রমৃত্রু) 'নীরং' (বীর্য্যস্থঃ) 'পৃত্তনালহং' (রিপুণাং

এই সাম-মন্ত্রী থাবেদ-সংহিতার আইম সভালের একাল্প স্তেক্তর নবনী অক্ (পঞ্চন
আইক, আইন অধ্যার, বট্তিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

[্]য এই স্ফোন্ডগত ভিন্টা মন্তের একতো একটা গের-গান **আছে। উহার** দাব, মধা;—"বাংসম্"।

অভিতৰিভারং, খাং) 'আ' (আহ্বরেম, প্জেম — বরং ইভি শেষঃ); হে ভগবন ! অঅভাং পরমধনং পরাজ্ঞানং প্রাক্তানং হৈতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৮০০ - ৬৩ — ২০০ — ১০।)।

वनाक्रवात ।

সর্বাশক্তিমন্ সর্বজ্ঞ, প্রথমখন্তাশালিন্ হে দেব ! আপনি আমাদিগকে আআশক্তি এবং পরমধন প্রদান করুন; নীর্যাবন্ত, রিপুগণের
অভিতবিতা আপনাকে ধেন আমর। পূজা করিতে পারি (প্রার্থনার
ভাব এই বে,—হে ভগনন্! আমাদিগকে, পরমধন পরাজ্ঞান প্রদান
করুন)। (১ আ—১খ—,স্—,স।)।

সায়ণ-ভারেং।

তে 'শতক্রে' বছকর্মন্! 'বিচর্ষণে' বিজ্ঞ ইন্তর! সং 'নঃ' আলভাং 'ওজ:' বলং 'নৃগণং' ধনং চ 'আ জন' আছেন। 'বীরং' বীর্থানেতং 'পৃতনাদ্হং' দেনানামভিভবিতারং স্থাং 'আ' গাচামত্ ইতি শেষঃ। 'আজিরওজঃ'-আরুক্তামোজঃ' ইতি পাঠৌ ॥ ১ ॥

প্রথম (১১৬৭) সামের মর্মার্থ।

----:§ ÷§:•---

মন্ত্রটী আংস্কোধক ও প্রার্থনামূলক। প্রথমাংশে আত্মণক্তি লাভের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে।

ভগবান সর্বাশ ক্রির আন্ধার। উঁহোর পদপ্রাস্ত হইতেই শক্তিধারা প্রবাহিত হইয়া জগংকে শক্তি প্রদান করে। ভাই সেই শক্তির আধার ভগবানের নিক্ট শক্তিশাভের জক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে।

শক্তিলাভের ধারাই জীবনকে শক্তন করা সন্তব্পর, জীবনের সার্থিকতা লাভের, চরম আনীইলাভের মূলে আছে – আত্মান্তির । মান্ত্রের অন্তরে যে শক্তির বীজ আছে, তাহাকে বিকলিত করিতে না পারিলে মুক্তিলাত অসন্তব । তাই শ্রুতি বলিতেছেন—'নারমাত্মা বলহীনেন লভাঃ।' হীনশক্তি জীবতেজ মানবের পক্ষে আত্মলাত লন্তবপর নর । জান, হকি, কর্মা প্রভৃতি বে পথের অনুসরণই করা বাউক না কেন তাহা বারা আত্মানতিকে আগরিত করিতে না পারিলে কেইই অভীই লিছ করিতে পারে না । মাহ্য নানাবিধ সাধনমার্গের অনুসরণ, নিজের মধ্যে যে শক্তি পুণ্ড থাকে, তাহারই বিকাশলাধন করে, — আপনার শ্রুপাবস্থা লাভের চেই। করে । মাহ্য মূলতঃ শক্তিহীন নর, তাহার অন্তরে শক্তি আছে । সাধনার ঘারা গেই শক্তিকে লে উব্দুক করে স্থান । এথানে প্রশ্ন হইতে

পারে,— মাত্র্য বদি নিজের শক্তির বলেই আপনার অভীষ্ট-সাধনে দিলি লাভ করিত্তে পারে তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে কেন ? এই প্রার্থনার অব — ভাষার নিজের শক্তিকে আগরিত করিবার চেটা। সে নিজে সেই বিখলক্তির কণা। দেই শক্তির আথার পুরুষ্ত তাহার নিজের মধ্যে সেমন্থ আছে, সেই সভাকে উপলব্ধি করাই প্রার্থনার উদ্দেশ্য। বধন মাহ্র্য আনিতে পারে, সে ভোট নয় হীন নয়, সে নিজকে সেই পরমপুরুষের ন্মীপে লেইয়া যাইতে পারে, তখন ভাষার শক্তিও আগরিত থাকে। প্রার্থনা কি শুরুষ্থে ছুইটা কথা আর্ত্তি করা মাত্রে ? ভাষা ভো নয়। যে মহাশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হয়, নিজের মধ্যে সেই মহাশক্তির অন্থত্ত করাই প্রকৃত প্রার্থনা। এ যেন নিজকে নিজে ছই বিভিন্ন শুর ইইতে দেখা; ক্ষুদ্র সসীম 'আমি' কর্ত্তক বৃহং 'আমি' র পূঝা। সাধনার মধ্যদিয়া সেই সনীম ও অসীন 'আমিহের' ভেদ ঘুঢ়াইরা দিবার চেটাই প্রকৃত প্রার্থনা। সীমার মধ্যে থাকিয়া অসীমের অহতবই প্রার্থনার চরমলক্ষা। প্রত্রাং নিজের শক্তিবলে মুক্তিলাভ করিলেও বৃহৎ ও ক্ষুদ্র 'আমির' মধ্যে যে পর্যান্ত ভেদ থাকে, দেই গর্যন্ত প্রার্থনার প্রব্যোজনও নিশ্চর আহে। (৮ল - ৬প—২ ত্ব - ১লা)। *

দ্বিতীয়ং গাম।

(वर्ष्ठः ४७:। विकोशः २००१ः। विकोशः नामः।)

জুল কি জুল কৰে জুল কৰি কি জুল কৰি কি জুল কৰি কি জুল কৰে কি জুল কৰে কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জুল কি জুল কৰি কি জ

শতক্রতো বভূবি**থ।**

ু । তাথ। তে সুমুমীমহে॥২॥

मर्पाष्ट्रमातिनी-वाशा।

'বলো' (নিবাসপ্রাদ, প্রমাশ্রের দেব !) 'হং' 'হি' (নিন্চিত্রের) 'নঃ' (জ্বাকং) 'শিতা' 'বভূবিগ' (ভ্রদি) তথা 'মাতা' ভ্রদি; 'জ্ব' (ত্রেতুনা) বরং 'তে' (ত্র্ব) 'কুমং' (জ্বং, প্রমানন্দং) 'ঈমহে' (প্রার্থামঃ); তথা ভ্রম্মারিমাধ্যাপকঃ প্রার্থাম্পকঃ জ্বং মন্তঃ। ভ্রথান্ কুপ্রা জ্বাভাং প্রম্ধনং প্রাক্ত্তু—ইকি প্রার্থারাঃ ভ্রেঃ। (৮ল-৬খ-২ফ্—২সা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংথেদ-লংহিতার অইম মগুলের আইনব্ভিতর স্থেকের দশনী অক্।
 (বর্ষ আইক, সপ্তম অংগার, হিতীর বর্গের অন্তর্গত)।

বঙ্গান্তবলি ।

পরমাজার তে বেব ! জাপনি নিশ্চরই আমাদিগের পিভা হয়েন, এবং মাডা হয়েন; সেই জন্ম আমর। আপনার পরমানন্দ প্রার্থনার করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবন্মহিমাধ্যাপক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান কুপাপুর্বেক আমাদিগকে পরমধন প্রদান ক্রন।)। (৮ল—৬খ—২সূ—২ন।)।

দার্থ-ভাক্তং ।

হে 'বলে।' বাসন্ধিতঃ! 'শতক্রেতে।' বছকর্মারক্র! তং 'নঃ' অস্থাকং 'ণিতা' ণিতৃবৎ পালকে। 'বভূবিণ' ভব 'ত্বং' 'মাত।' মাতৃব্দ্ধারকণ্চ 'বভূবিণ'। ত্থান চ বন্ধং 'তে' তব স্বভূতং 'তুন্ধং 'ঈমহে' যাচামাধে। (৮ম - ৬খ - ২ ক্ - ২ ক - ২ ক)।

দ্বিতীয় (১১৬৮) সামের মর্মার্থ।

প্রধিনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে ভগবানের মহিমা প্রখ্যাণিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে মানবের অক্ত যে আশার বাণী ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে ভাহাই মাহ্যকে অনস্ক উয়ভিয় পথে প্রেরণ করিছে সমর্থ। পরমধ্নের জক্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছে। মস্ত্রে বেল ভাহার কারণ প্রদর্শন করা হইয়াছে,—আমরা ভো উহার সন্তান, স্কৃতরাং উহার পরম্থন লাভ করিবার অধিকারী। মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের লহিত মানবের এই যে ঘনিষ্ট লম্ম খাপন করা হইয়াছে, ছর্বল হীন মানবকে যে গরমপুর্বেষ অতি নিকটতম মেহাম্পাল-রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে—ইহাই মানবের পক্ষে পরম আশার কথা। ভগবানের সহিত মানবের এই নিকট সম্ব্রের ধারণাই মাঞ্যকে উয়ত পরিত্র করে।

"বং হি নঃ শিতা মাতা বভ্বিথ — তুমিই আমাদের পিতামাতা, তুমি পালক, তুমি কলক। তুমিই আমাদিগকৈ বিগদ হইতে রক্ষা কর।" এখানে শিতা ও মাতা উত্তর শক্ষই আছে। মাতা কেবল মাত্র আপানার স্নেহামূত দানে সন্তানকৈ পরিত্ত রাথেন। কিসে সন্তান কথে থাকিবে, কিলে তাহার মলল হইবে এই চিন্তাই তাহার মনে আহনিশ আগরক থাকে। সামাক্রমাত্র একটু বিগদের সন্তাননা ঘটিলেই মাত্তবত্ত ভালর মনে আহনিশ উঠে, কিসে ক্রানের গায়ে সামাক্রমাত্র আঘাতও লাগিবে না, এই — চিন্তাই তাঁহার ক্রমেক অধিকার করে। মাত্তব্যর — সাক্রমেলতার আধার। সংসারমক্তে শাস্ত্র-শীতল মন্দাক্রিমীধারার কৃষ্টি করে — মাত্তব্যর স্বাহামূত। জগতে এই বন্ত আর কোথায়ও খুঁজিরা পাওয়া বার না। সাধারণ মানবের নিকট মাত্তব্যর অপেকা কোমলতর, মধুরতর আনিস্পল্পক ও শান্তিশারক ক্রিনির আর নাই। ভাই কোন মহান্ উচ্চ ক্রমেরের পরিচর্গ

দিতে হইলেই তাহাকে মাতৃহ্বদয়ের দহিত তুলনা করা হয়। বর্জনান ময়েও ভগবানের কোমলতর মধুরজর দিকটা সাধারণ মানবের নিকট বিশেব ভাবে প্রদর্শন করিবার জন্ত ভগবানকে মাতা বলা হইয়াছে। অবশ্র পার্ধিব মাতা ভগবানেরই স্নেহ ভাবের আংশিক বিকাশ মাত্র । কিন্তু সাধারণ মাত্রহ হুল । বাহু বিশ্ব মাতৃহ্বদয় তাহার নিত্যপত্তিত পার্ধিব মাতৃহ্বদয়ের উলাহরণ দিতে হইল। বস্তুতঃ পার্ধিব মাতৃহ্বদয় সেই অসীম সেহপারাগবের আংশিক ছারা মাত্র।

ভগবান মানবের কেবলমাত্র মান্তা নছেন—পিতাও বটেন। কেবলমাত্র স্বেছ্ছার্ম লন্তানের হৃদরকে সরল কোমল করিয়া রাধিরাই তিনি লক্তই নহেন, লক্তান যাহাতে প্রকৃত উন্নতির পথে পরিচালিত হর, যাহাতে লোভ মোহের প্রলোভনে পড়িয়া বিশ্বগামী না হর তাহার প্রতিও তিনি কক্ষা রাধেন। সন্তানকে কেবল মাত্র আদের করিরাই ভিনি কান্ত নহেন, বিপ্রথামী উচ্চুআল সন্তানকে তিনি বজ্পঠোর হতে শাসমও করেন। কারণ কেবলমাত্র স্বেহ প্রদর্শন, আদের করাই সমন্ত নয়, সভিচ্বার মলল যাহাতে সম্পাদিত হর ভাহার চেটা করাও পিতামাতার কর্তবা। ভগবান মান্তবের আকাজ্যা পূরণ করেন লত্য, তাহাকে অপার কর্বার আগোনার কোলে টানিয়া নেন স্ত্যা, কিছ বিপ্রথামী হইলে ভাহার মঙ্গলের অন্তই কঠোরভাবে শাসনও করেন। সেই শালন—ভগবংলত সেই শাত্তিই বিপ্রথামী মান্তবেক স্থাপে আন্যন্ম করে। ভগবান একাণারে মানবের শিতা ও মাতা।

তথু তাই নর। পত্তান যেমন শিতার সম্পত্তির অধিকারী—মাতুষ্ও তেমনি ভগবানের পরমধন লাভের অধিকারী। তাঁহার শেই পরমধন লাভ করিতে পারিলে মাতুষের আর দোন আকাজকা থাকে না। তিনি অকাম হইলা যান। তাই দেই পরম ধন লাভের জন্তই মাত্রে প্রার্থনা করা হইলাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির স্হিত্ত আমাদের বিশেষ কোন অনৈকা হয় নাই। নিয়োজ্ত প্রচলিত বঙ্গায়্বাদ হইতে তাহ। উপলব্ধ হইবে। "হে নিথাস্প্রদিত করে। তুমি আমাদের পিতা এবং মাতা হও, অনকার আমরা ভোষার পুধ্যাচ্থা করিব।"

বর্ত্তমান মন্ত্রে আমরা ভারতীর সাধনা ও শভ্যতার একটা নৈশিষ্ট্যের শাক্ষাৎ পাই। বেদ ভগবানকে কেবলমাত্রে পিতা বলিয়াই সন্তই হয়েন নাই, তাঁছাকে মাজাও বলিয়াছেন। কিন্তু পৃথিবীর অন্তান্ত ধর্মে মালুবের সহিত ভগবানের প্রভৃত্তঃ সম্বন্ধই বিশেবভাবে কল্লিভ হইরাছে। বড়জোর মাঝে মাঝে তাঁছাকে পিতা বলা হইরাছে। অর্থাৎ কল্লির ও মালুবের মধ্যে শালক ও শালিতের ভাবটাই প্রশল। মালুব ভৃত্যক্লপে ভগবানের সেখা করিবে, তিনি প্রাভূত্রপে সেই দেবা প্রহণ করিবেন, ভৃত্য য'দ কোনক্রণ অভাগ করেবে তবে তিনি পাত্তি দিবেন, যদি কোন ভাগ কাল করে তবে প্রস্কার দিবেন— মর্গে প্রহণ করিবেন। অন্তান্ত ধর্মেনতালুসারে ভগবানের সহিত মানবের ইহাই শক্ষা। কিন্তু ভারতীর সাধনা। এই থানেই ভৃত্য নয়। দাত ভাবের স্থানও ভারতীর সাধনার ভাছে সভা, কিন্তু তাহার স্থান খুব উচ্চে নয়। ভগবানের সেখা করিতে হইবে, ভাঁহার আরাধনা করিতে হইবে, কিন্তু পেই দেবা ও আরাধনার সহিত একটু খানি

হাল্যের বোগ থাকা চাই। দূর হইতে দেবা করিয়াই লাধক তৃপ্ত নহেন, তাঁথাকে আরও নিকটে, নিকটকন আত্মীররণে তাঁহাকে পাইতে চাহেন। এই জগৎ—এই লংলার লাখনা পীঠ। এখানেই ভগণানের পূলা আরাখনা করিয়া তাঁহার লিকে অগ্রদর হুইতে হয়। সাধারণ নানন বিশ্বে কোমলভার বে বিকাশ দেবে, সেই বিকাশকে অবলয়ন করিয়াই ভগণানের দিকে অগ্রদর হুইতে চেঙা করে। কোমলভার, ত্বেহের মৃত্তি নাভাকে লেখিয়া মানন ভগণানে মাতৃত্ব আরোপ করে ক্রদর শান্তির প্রলোপ দের ক্রমে শান্তির প্রলোপ দের। "ভগণান কেবল বজ্রখারী কঠোরক্রমর শান্তিলাভা নহেন, ভিনি কোমলফলয়া সেহপরায়ণা মাভাও বটেন"—এই ধারণা মাম্বকে আরত্ত করে, সেনিজের ক্রমেলভার বোঝা লইয়া ভগবৎচরণে অগ্রদর হুইতে সাহল পার। শুধু ভাই নয়, ভগবানে শুমাফ্রে স্থল্ক যভ ঘনিষ্ট হুইবে, সাধনাও তত প্রগাঢ় হুইবে। উদাহরণ-ছরেশ বর্ত্তমান মজে ভগবানের গ্রমণন প্রার্থনা করা হুইয়ছে। কেন ?—ভিনি পিতা আম্বার ল্যান, ক্রেরাং তাঁহার দানের উপর আমাদের মতে ভারতীয় লাখনা পদ্ধতির এই প্রিচর মত্তে পাওয়া বারঃ (৮ অ ৬৭ – ২ জু ২ সা)। «

ভূভীয়ং দাম।

(वर्ष चचा। विशेषा एकरा क्शेषा मामा)

্ত্রাল ক্রেমিন প্রক্ত বাজয়ন্তমুপ ব্রুবে শহস্কৃত।

দ নো রাম্ব সুবীয্যম্। ৩।

मर्चाक्रमादिवी-वााचा ।

'শংস্কৃত' (বংশন যুক্ত, প্রভূতবদ্দশার) 'পুরুত্ত' (বছতিঃ আরাধনীর, শর্কানাবারধনীর) 'গুরিন্' (শোবক, পাণনোবক পাণনালক হে বেব!) 'বালরজং' (বণনিজ্জং,
শাংকানাং আল্প্রক্তিং ক্লানরনানং) 'বাং' 'উপক্রবে' (গৌনি, আরাধরানি); 'সং' (সা বং)
নিং' (আলভাং) 'ক্রীবাং' (শোভনবীর্গোপেতং অলুপ্রিকং ইডার্বা) 'রাফ' (প্রায়ন্ত)।
প্রার্থনার্ত্রার অরং নল্লঃ। তে ভগবন্। আলভাং আল্প্রিকং প্রেক্তিন ইতি প্রার্থনারাঃ
ভাবঃ। (চর্লা—৬ব ২০্—৬বা)।

এই দান-মন্ত্রী বংগ্র-সংক্রিয়ে অইন মন্তরের অইন গতি হল (অববা বালবিলা প্রজ্ বাবে সঞ্জাশীভিত্য) প্রজের একানশী থকু (বঠ অইক, দপ্তন অধ্যান, বি ভীর বর্গের অন্তর্মন্ত)।
দান – ১৯ (৫৮)

বঙ্গালুবাদ ৷

প্রভাগলগন্পর, সর্বলোকারাধনীয় পাপনাশক হে দেব। সাধকদিগের আত্মশক্তিকামনা কারী আপনাকে আরাধনাকরিছেছি; সেই আপনি আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন। আমাদিগকে আত্মশক্তি প্রদান করুন।)। (৮অ—৬৩—২সু—০শা)।

শায়ণ-ভাষা

(শংসা বলেন ভোত্ভির্ফাঃ কুডঃ সহস্ক ঃ) হে 'সংস্কৃত' ইফা! স্বতা হি দেশতারা বলং বর্জতে, তম্ম সংখাদনং। 'গুলিন্' অতএব বলবন্! 'পুকতুত' পুরুভিণ ছতির্ক্ষানৈ-রাহতেফা! 'বাজয়য়ং' বলমিভ্রম্ভ আং 'উপফ্রানে' উল ভৌমি। 'দঃ' আং 'ন.' আসাং।ং স্থাবাংধনং 'রাস্' দেহি। 'সংস্কৃত' — 'শ্তকাতো ইতি গাঠো। (৮মা - ৬শ ২ম্—৩সা)।

তৃতীয় (১১৬৯) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক এবং ছগবন্থবিধাপ্রাথাণক। জগবান্ প্রভূতবল্দন্পাল্ল – তিনি সর্বাধানানা গুণু ভাই নয়; তিনি বেমন শক্তিদন্পাল্ল তেমনি 'বাজয়ন্তং' – তাঁহার লক্তানিগিকে শক্তি দিহেও ইচ্ছুক। হর্ববিধা মাহ্য তাঁহার নিকট হইতে শক্তি না পাইলে একগদও অগ্রবার হইতে পারে না; তাই মাহ্য তাঁহার নিকটে শক্তিলাভের কল্প প্রার্থনাকরে। নকট তাঁহার চরণে প্রণত হয়, তাই ভিনি 'গুরুত্ত'— মর্বাং ক্রগতের লকলেই তাঁহার আরাধানাকরে। এই 'পুরুত্ত' পানের মধ্যে একটী বিশেষ ক্রবার্থকা লিছে। 'লকণেই তাঁহার আরাধানাকরে। এই 'পুরুত্ত' পানের মধ্যে একটী বিশেষ ক্রবার্থনাল্ল নিযুক্ত হই না? তাঁহার আরাধানা না করিলে তো শক্তি লাভের উপাল্ল নাই। অভএব হে আ্যার্মনা! সেই পরমপুরুবের লেবার রত হও।'' – এবজিধ ভাব উল্লিখ্য বাদের অভ্নিত্তি আছে।

তিনি 'শুমিন' কর্থাং পাণ্টারক। তাঁহার করুণায়, তাঁহার কাবির্জাবে পাণ তিরোহিত হয়। সুর্যাংগাক যেমন জল শোষণ করে, ঠিক তেমনি মান্বজ্নর হুইতে পাপ শোষণ করের। তাই তিনি শুমিন। তিনি প্রমণজ্জিশালী শক্তি প্রনাতা, তাই তাঁহার নিকট শক্তিলাগের জন্ম প্রার্থানা করা হুইরাছে। নিম্নে একটা ব্লামুবাদ উদ্ধৃত হুইল, তাহা হুইতেই সম্মের প্রচলিত ব্যাধাার মর্ম্ম ক্ষিণ্ড হুইবেন। (৮ম-৬খ-২স্—০লা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রটী থ্যেদ দং'হতার অইম মণ্ডলের অইমব্যক্তিন (অথবা বাল্ধিলা হজা বালে সঞ্জানীতিত্ব) হজের ধাণনী থকু (বঠ ভাইক, ল্পুন অধ্যান, বিতীয় বর্গের অন্তর্গত)।

विछोत-मृत्कत (भन्न-भान।

अवनः भाग।

(মঠ: থকা। ততীয়ং পুরুষ। প্রাথমং সাম।)

যদিনদ চিত্র ম ইহ নাস্তি ত্বাদাতমন্তিবঃ।

রাধস্তারো বিদদ্ধন উভয়া হস্ত্যা ভর ॥ ১॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'অন্তিবঃ (পাপবিনাশাল পাবাণকঠোর) 'চিঅ' (চার্নীর, মহনীর, বছগুণসম্প্র) 'ইক্র' (বলৈথব্যাদিপতে হে দেব) 'ইহ' (অন্তিন্ গোকে, ইহলগতি) 'হাদাতং' (অরা দাতবাং) 'বং (বং পর্মধনং) 'নে নান্তি' (মম নান্তি, অহং ন প্রাপ্তবান) 'নিদ্বসোণ (পরমধনশালিন্ হে দেব ।) 'উভ্চা হস্ত্যা' (উভাভাং হস্তাভ্যাং, প্রভূতপরিমাণং ইভ্যব্য) 'তং রাধ্য' (প্রাদ্ধং ভ্রমং, প্রম্থনং প্রাক্ষানং চ) 'নঃ' (আন্তাং) 'আভ্র' (প্রাদ্ধ)। হে ভগবন্ ! কুপরা সম্ভাং প্রাক্ষানং প্রাক্ষানং হিচা প্রাধ্নারাঃ ভাব্য । (৮ম ৬৭—১৮ ১না) ।

এই ক্ষাল্পত তিন্টা মরের একরে একটা গের-গান আছে। উলার মাধ্
 টিউপগ্রাপ্তমৃ।

रकाष्ट्रवाच ।

পাপৰিনাশে পাষাণকঠোর, মহনীর, বলৈশ্ব্যাধিপতি হে বেব।
ইহজগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে প্রমণন
আমরা পাই নাই; পরম্ধনশালী হে দেব। প্রভূত-পরিমাণ দেই
পরম্ধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব
এই যে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান
করুন।)। ১ আ-১খ-১স্-১সা)।

गायन-क्रांबार ।

হে 'অদ্রিবঃ' বজ্ঞবন্! 'চিত্র' চারনীরেজা! 'বালাতং' বরা লাভবাং বন্ধনং 'মে মম 'ইক' অসিংলোকে 'নাজি,' হে 'বিদ্যালা সক্ষানাজা! নঃ অসাভাং 'উভয়া হক্তা' উভাভাাং হক্তাভাাং তল্ 'রাগঃ' 'আভর' কাহর। 'মইহ'—'মেহনা' ইতি ছম্পোগানাং বহ্স্চানাং গাঠে।। (৮আ ৬খ - ৩ত্ - ১লা)।।

প্রথম (১১৭০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীর মধ্যে একটা প্রার্থনা আছে, আর তাহা দকল প্রার্থনার দার প্রার্থনা। লাগক প্রার্থনা করিছেছেন—"আমি ত পাই নাই প্রভা, তোমার চরম দান। যালা এই জগতে গাওরা যায় না.— যালার অধিকারী কেবলমাত্র তুমি, দেই পরমধন পরাজ্ঞাম আয়ি ত পাই নাই! আমি শুনেছি, ওগো রাজাধিরাজ, তোমার ভাশু রে দেই অমৃত সঞ্চিত আছে; তুমিই মানবকে লেই পরমধন বিভরণ করা আমি হ সেই আলারই জোনার বারে ভিথানীর মত এসেছি। দকলেই পাইল. তোমার লানে জগৎ উদ্ধার পাইল, আমি কি জগতের বাহিরে—আমি কি জগৎ-ছাড়া ? আমি ত ভোমার লেই পরমধনের আখাদ পাই নাই প্রভা! আমাকে দাও, তৃষ্ণার্গ্রকে ভোমার অনস্ত ভাশুবের একবিন্দু অমৃতবারি দানে কতার্থ কির,—ধন্ত কর।"

মানবের মধ্যে অপার্বিব স্থানি ধনের জন্ত বে আকাজ্ঞা— যাহা মানুষের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই স্থানি আকাজ্ঞাই এই প্রার্থনার ভিতর দিরা ফুটিরা উঠিলছে। এই প্রার্থনা, কোনও ন্যজ্জি-বিশেষের নয়, আভি-বিশেষের নয়, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবছ নয় — থাকিতে পারে না। ইহা সমগ্র মানব-আভির নিজস্থ কর্মানি, প্রভোক মানুষের অন্তরের অন্তরে এই প্রার্থনা প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হুইতেছে। মানুষ সব সময় হয় তো ভাহার অস্বরের এই বাাকুল আকাজ্জার স্থানি ভৃষ্ণার করা বুবিজে গান্তর না। কি জানি ক্যান্তর কুলির্বার প্রতির আই বাাকুল আকাজ্যার স্থানি ভৃষ্ণার করা বুবিজে গান্তর না। কি জানি ক্যান্তর কুলির্বার প্রতির প্রতির ভালির ক্যান্তর প্রতির প্রতির স্থানে অস্বরে অন্তরে ছুট্নেন্ট্ করিন্ত্র

থাকে। ৰাজ্যের ভিতরে ভগবান যে অনুতের বীক দিয়াছেন, তাহা অকুরিত ও বিকশিত ছইতে না পারিরা ভূগভূত্ব অর্থিনিধার বত মানুষ্কে অন্তির চঞ্চল করিয়া ভূলে। তাই মানুষ্ক, যথন ভারার অবাধির ক্ষান্তির পারে, যখন সে তাহার অবাধির কারণ বুরিজে পারে, তথ্যই ভগবানের চহণে আপনার অভাব জানায় পেই অর্গীর ভূঞা নিবারণের অভ্ন প্রার্থনা করে। মানুষ্ক মানা মোহ প্রভৃতি হারা আব্দ থাকিলেও ভারার মধ্যে বে বেবছ আছে, ভারার অব্বরে যে অনুভ্তের বীক নিহিত আছে, তাহাই ভারাকে কোন-না-কোনভ্ত মানুষ্ক স্থান করিবার চেটা ক্রিবেই করিবে। তাই নিভান্ত অধ্যপ্তিত ব্যক্তির মধ্যেও আন্তা মানুষ্ক স্থানিক স্

এই মল্লের মধ্যে যে প্রার্থনা বেধিতে পাই, ভাহা জনাদি জনস্ত -- ব্যক্তিত্বের সীমার জড়ীত। মান্তবের জনকের ব্যাকুল ক্রেলন এবে !

লংগারের অধ্বৃঃথ—আশা নৈরাপ্ত ভোগ ভ্যাগ লমতের মধ্য দিয়া মাহুঘ যথন ভাহার মধ্যে পৃত্তা, একটা প্রকাশ বার্তা, দেখিতে পায়; যথন ইত্ত লগতের কোনও কিছুর বারাই লাপনাকে লক্ষর রাখিতে পারে না; তথনই তাহার মনে পড়ে - তাই ত ! কোথায় কি লইয়া আনি মন্ত আছি! এই-ই কি চরম! এই-ই কি পরম! ইহার চেরে কি লার উৎকুইতর মহত্তর কিছুই নাই?' মালুবের অন্তরের অগীয় অনত্তোৰ বালহা দোব, - ই। নিশ্চরই আছে, তার অকুসন্ধান কর। মালুব ভো ইত্তাগতের সমন্তই দেখিয়ছি, কিছুতেই ভাহাকে শান্তি লিতে পারে নাই! তাই তথন মনে গড়ে দেই মহিমাময় দেবতার কথা, - যিনি পরমধনের অধিকারী, যিনি অমৃত্তের অধিকারী, বাহার। ভাতার অনত্ত অফুরত্ত ভাহাক অগতের মালুব এই অগতের মালুব তাই আল্বাত্তর অধিকারী, ইহাই তিরস্কন সভা।

এই মল্লের যাধারে ভারের সৃষ্ঠিত আমাদিগের কোনও মতাইনকা নাই। ভারাও আমাদিগের মর্মান্ত্রসারিশী-বাাধাা একতা গাঠ করিলেই ভাষা উপলব্ধ হইলে। আমহা কোনল ভাব একটু প্রিকুট করার পক্ষে চেষ্টা পাইয়াছি যাতা॥ (৮ আ — ৬খ – ০ফু - ২শা) । #

দ্বিতীয়ং গাখ।

(ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ । ভৃতীরং স্ফুং । বিভারং সাম) ।

এই সাম-সন্ত্রী ঝংগ্র-সংহিভার পঞ্চন মওলের উন্চল্পরিংশত্তম তাজের প্রথমা
বক্ (চতুর আইক, বিতীর ক্ষারে, দশন বর্গের আয়র্গত)। ইহা ছলাচ্চিকের ঐয়-পর্পের
রাধিশা।

मर्जाक्षमातिनी-कांचा।

'ইক্র' (বলাধিণতে হে দেব।) বং 'বরেগাং' (বরণীরং, শ্রেষ্ঠং) 'বং' (যদ্ধাং) 'মন্তবে' (ধাররলি) 'তং' 'গ্রাক্ষং' (শ্রেষ্ঠং ধনং) 'ঝা ভার' (আনভাং প্রবাজ্ঞ); হৈ দেব। 'বলং' 'তে' (তাব) 'তভা' (প্রশিদ্ধান তভা) 'দাবনং' (দানভা পাতোঃ, প্রাপকাঃ ইত্যর্থঃ) 'বিভান্ধ' (ভান)। প্রার্থনামূলকঃ অলগং মন্ত্রঃ। বে ভগবন। কুপরা অল্মভাং তব পরম্ধনং প্রদেহি – ইতি প্রার্থনারঃ ভাবাঃ (৮ জা—৬খ - ৩ম্ - ২না) ল

বঙ্গান্থবাদ।

বলাধিপতি হে দেব! সাপনি যে ধন শ্রেষ্ঠ ধারণ করেন, দেই শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন; হে দেব! আমরা যেন আপনার প্রাদিদ্ধ দেই দানের প্রাপ্ক (অর্থাৎ দানপাত্র) হই। মন্ত্রটী প্রার্থন'-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপাপুর্বেক আমাদিগকে আপনার পর্মধন প্রদান করুন)॥ (১ ম—১৩4—১সৃ—২সা।॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

হে ইক্স! 'ষ্থ' 'ছাক্সং' অরং 'ব্রেণাং' ব্রণীয়ং 'মল্লার' 'ওথ' ছাক্সং 'আছির' আছাছাং। 'ডে' তব সম্বিদ্ধান 'ব্য়ং 'এড' তাল্পারাজ' আছুংসিড:' পারো অফ্রো যত ভাল্পারাজ 'দাবনঃ' দানজ 'বিজ্ঞান' জাম। 'দাবনঃ'— 'দাবনে' ইতি পাঠে।। (৮আ ৬৭ - ০৮ – ২শা)॥

দ্বিতীয় (১১৭১) সামের মর্মার্থ।

মানুষ সান্ত, তাহার জানবৃদ্ধিও লসীম। জ্ঞানের জ্ঞানত। প্রযুক্ত শে তাহার প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। তাহার প্রকৃত মলনপ্রদ সামগ্রী দে চিনিয়া লইতে জ্ঞান । ভিথারীকে যদি রাজভাঙারের চাবি দিয়া তাহাকে সর্কোৎকুত্ত রত্ম বাছিরা লইতে বলা হর, তাহা হইলে ভিথারী কি তাহা চিনিয়া লইতে পারিবে ০ হয় তো দে কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে কাট লইয়া দল্পত্ত থাকিবে। সাগরণ মালুবঙ সেইয়প জ্ঞাপনাল্ল প্রকৃত মলন বাছিয়া লইতে পারে না। একে ভোতাহার জ্ঞান সীমাগল; তাহার উপর সে চারিদিকে মালা-প্রস্থাভিকের হারা আলোভ। আপাতঃখনোহর পূথ-সাল্লেকের প্রতিই, দে, বু কিয়া প্রে । মোহ মালা তাহাকে প্রকৃত পথে চলিতে দের না; মল্লের পথ কুল্ক ক্রিলা

দাঁড়াইয়া থাকে — পাণ প্রলোভন। ভাই যাহারা বৃদ্ধিনান, তাহারা নিজেদের উপর নির্ভর না করিয়া অনস্কজানময় মানবের পরমমঙ্গলকারী জগৎপিতার চরণে আশ্রম গ্রহণ করেন। তিনিই মানগকে হাতে ধরিয়া প্রকৃত মঙ্গলের পথে গইয়া যাইতে পারেন। মান্নবের ভূগ হুইতে পারে, তাহার ভূগ হুইনা নিপে যাইতে পারে; কিন্তু তাহার তো অম হয় না, তিনি মায়া-মোহের অতীত। তাই জ্ঞানী লাগক ভণবানের উপরই একান্তভাবে নির্ভর করিমাছেন। তাই তাহার প্রার্থনান,—"যং বরেগাং মক্তমেতং আত্র"—যাহা তুমি আমার পক্ষে মকলকর বলিয়া মনে কর, যাহা আমার জীবনে সিনালে, কল্যাণজনক হুইবে তাহাই আমাকে প্রণান কর। আদি অজ্ঞান,—কোন্ সামগ্রী পাইলে আমার অনস্ক পিপাসা মিটিবে, তাহা তো জানি না! তুমিই আমার দেই পরম জ্যোতির্মির খোক্ষমার লিও। তুমি আমাকে হাতে ধরিয়া গইয়া চল, আমি তো দেই পরম জ্যোতির্মর খোক্ষমার হিল না৷ আনি যেন বিপপে না যাই, তুমি আমার পণপ্রদর্শক হুও, হাতে ধরিয়া লইয়া লল। তুমিক আমার ক্রমান কার্যা তো জ্যোতির আমার হ্রমণ আমার হ্রমণ আমার ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার জ্যান ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার জ্যান ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার জ্যান ক্রমণ আমার জ্যান ক্রমণ আমার ক্রমণ আমার জ্যান ক্রমণ আমার জ্যানের সার্বক্তা সক্রমানিত ভউক ।"

মান্তব ভূল করিতে পারে, কিন্তু ভগবাদের ভূল হয় না। তিনি অভার জ্ঞান-অরপ।
অতরাং তিনি মানবের অক্স যাহা সজলদায়ক বলিরা মনে করিবেন, তাহাতে তাহার চরম
সঙ্গাই পাধিত হইবে। এই অক্সই একজন মহাপুরুষ বলিতেন,—'ভগবানের হাত ধরিয়া
চলিও না, ভিমি যেন তোনার হাত ধরিয়া তোনাকে পরিচালিত করেন। ছেলে বাপের
হাত ধরিয়া চলিতে চলিতে পথে হঠাৎ হয়ত: একটা পাখী দেখিয়া আননদে হাততালি
দিয়া উঠিল এবং লেই অক্স আশ্রের চ্যুত হওয়ায় পড়িয়া গেল। কিন্তু বাবা
বাদি ছেলের হাত ধরিয়া চলেন। তবে তিনি ছেলের হাত ছাড়িবেন না, স্ক্ররাং
ভাহার পড়িয়া যাইবারও ভয় নাই। স্তরাং তাহার চরণে লমন্ত বোঝা নামাইয়া দিয়া
নিশ্বত হওয়া

বর্ত্তনাম লল্পে সেই বোঝা নামাইয়া দিবার কথাই বলা হইয়াছে। সুধ্যঃখ, আশানিরাশা প্রভৃতি লম্ভই উাহার চরণে সমর্পণ কর, নিজের বলিতে কিছুই রাখিও না; দেখিবে তিনিই তোমাকে চরম মল্লের পথে লইয়া ঘাইবেন! তুমি চির্দিনের জন্ম নিশ্চিত ইইবে।
বর্ত্তনান মত্তে তাহারই ইজিড ক্রিভেছেন।

প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে নত্ন একটু ভিনত্ত্বণ ধারণ করিয়াছে। নিমে একটা বসাহ্যাদ উদ্ভ হইল,—"হে ইজা! তুনি যে কোনও খাল উৎকৃষ্ট বোধ কর, তাহা আমাদিগকে প্রদান কর; আমরা যেন স্বদীর অনীম ধাল্পদানের পাত্র হই।" (৮ম-৬৭—৩ম্-২ন)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের-সংহিতার পঞ্চর মন্তর্গের উন্চথারিংশ্রম সংক্রের বিভীয়া অক্ (চছুর্ব জ্ঞান্তর, বিভীয় অধ্যার, দশ্ম বর্গের স্তর্গক্ত)।

তৃতীয়ং শাম।

(ষ্ঠ থক:। তৃতীয়ং কজেং। তৃতীয়ং শাম)।

যতে দিক্ষু প্ররাধ্যৎ মনো অন্তি শ্রুতং রহং। তেন দৃঢ়। চিদদ্রিব আ বাজং দর্ঘি সাত্রে ॥ ৩॥

মর্মাত্রশারিণী-ব্যাখ্যা।

জাজিবং' (রিপুনাশে পাষাণকঠোর ছে দেণ !) 'দিকু' (সর্বীষু দিকু, ষ্বা সর্বজ্ঞেষ্ঠানং ইত্যবং) 'ভে' (তব) 'প্ররাধাং' (প্রসর্বেণ স্থতাং, আরাণনীধং) 'প্রতং' (প্রসিদ্ধং) 'র্বং' (মহং) 'বং' 'মনং' (অধ্যক্রণং) 'পতি' (বর্ততে) ভেন (তেন মনলা) আমাকং 'দাতঙে' লাভায়, প্রাপ্তরে — প্রমধনং ইতি যাবং) আমাভাং 'দৃঢ়াচিং' (দৃচ্মণি, প্রভৃত্পরিমাণং ইতি ভাবঃ) 'বাজং' (বলং, আল্লেজিং ইতার্বঃ) 'আ দর্বি' (প্রদেহি)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। তে ভগ্রন্ কুপরা অমাভাং তব প্রমধনং তথা আল্লেজিং প্রদেহি - ইতি প্রার্থনায় ভাবঃ । (৮ স. ৬খ - ০ছ তুলা) ।

वक्राक्रवामः

তে দেব। গর্মক মর্ত্রনান আরাধনীয় প্রশিদ্ধ শহৎ যে অন্তঃকরণ আছে,
শেই মনের দ্বারা আমাদিগের গ্রমণন প্রান্তির জন্ম আমাদিগকে প্রভূতপরিমাণ আত্মশক্তি প্রদান করুন। (নজ্জতী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব
এই যে,—হে ভগবন্। কুপা পূর্মক আমাদিগকে আপনার পরমধন
এবং আত্মশক্তি প্রদান করুন।) ব (৮ অ—১৭ — শ্রু—ংসু—ংসু) ।

লারণ-ভাষাং।

হে ইন্দ্র 'তে' তব 'দিক্ষু' প্রোধাং' প্রকর্ষণ অতাং 'প্রকং' বৃহৎ' মধ্য যথ 'ননা'
'অতি' 'তেন' মনসা হে 'অতিবঃ' বজবরিক্র । 'দৃড়াচিং' দৃড়মণি 'বাজং' আরং 'আ বর্ষি'
আগারস্থান, 'শাতবে' অসং শুজকনার লাভার বা। 'দিক্ষু'—'দিংম্' ইভি পাঠৌ ১

ইতি অইন্ডাধান্তি বঠা ৭৩ঃ।

বেদার্থক প্রকাশেন তলো হার্দং নিবারমূন। পুমর্থাংশচ্জুরো দেরাদ্বিভাকীর্থমহেশ্রঃ । ৮ ।

ইতি জীনজামাধিরাজ-পরমেখন-বৈদিক্সার্গপ্রবর্তক-জীবীর-বৃদ্ধ-ভূপাল-সঞ্জাম্পা ধুরক্ষমের সারণাচার্য্যের বিরচিতে নাধবীরে সামনেন্যর্থপ্রক্যের উত্তরাগ্রন্থে ক্ষরমাহধ্যারঃ । ৮ ।

তৃতীয় (১১৭২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনামূলক। মল্লে ভগবানের নিকট আল্লাজিক ও প্রথখন প্রার্থনা করিছি ছইয়াছে। এই প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের মহিমাও প্রথ্যাপিত হইলাছে।

ভগৰানকৈ 'অলিব' অৰ্থাৎ পাদাপ কঠোর বলিয়া সংখাদন করা ইইয়াছে এবং উ।হার নিকটেই পরমধন প্রাথনা করা ইইয়াছে। 'অলিব' বলিতে পাবাপের ক্সার কঠোর বৃষ্ণায়; কিন্তু আমরা তো ভগবানের প্রসন্মন্তিই দেখিতে ইক্সা করি ! পিতৃরপে তিনি লাসন করেন বটে, কিন্তু গল্পে শল্পে মাতার কোমল মৃতিও তো ধানে করে ! কিন্তু এ বে একেবারে পাবাপ, যাঁহার কণা অরণ হইলেই আতিক উপস্থিত হয়। দরা নাই মারা নাই—কেবলমাত্র শুক্ত মুক্তিরও প্রয়োজনীরভা আছে।

यथम निच माळ्नात्वत शाइडीन इत्र. मधम क्यार्ड व्यवस्त्र शानन इहेट बाटक, उधम ভগণানের এই রুদ্রমন্তির আব্দ্রাক্তা হয়। সৃষ্টির যেমন প্রয়োজনীয়ত। আছে ধ্বংগের আব্ভাকতাও তাগার অপেক্ষা অল নতে। বাগানে স্ট্রাল্ড পুস্রক রোপণ করিলেও ভাহার পার্থে যে কণ্টকণতা দেখা দেয়, ভারা উৎপাটন করা নিতান্ত প্রয়েজন। দেইরুপ বিধে যখন পাপের প্রাত্তভাব ঘটে, তখন ভগবান কুনুমৃত্তি দারণ করিয়া অধ্যের বিনাদ করেন। ध्यात्म शावान-काठीरक्रण यावण ना कतिला निष श्वारत शास हिलाव। कश्वात्मन কুলুরপের অভুট মানব বিশ্ব আপের ও অক্রগণের হাত হইতে রক্ষা লাভ করে। এই অক্ত আছেত অক্তত বলিগাছেন,— "কুলু গড়ে দকিশং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং"। खगरात्मत्र क्रम्बन्नभटकरे अथात्म कास्याम कतिहा उँ।शत्रहे "निक्रमर मूनर'' अत मिक्के পরিত্রাণলাভের জক্ত প্রার্থনা করা • ইয়াছে । 'দক্ষিণং মুধং' অবাং ন্দলময় রূপ। হিলি 'स्तरम काती : - आणवरे यें। वां क स्था। किम मझनमत बहेटनम किन्नुत्भ के छे पहन आहे आधा উত্তর দিবার চেষ্টা কার্মাছি, আরও এ কলা বুঝাইবার চেষ্টা করিগ্রাছি যে 'অন্তিব'-পাহাণ কঠোর দেবভাও মকলময়। আমাদের পরম ও চরম মকল সাধনের জভাত ভগবানকে রুক্ত মৃত্তি ধারণ করিতে কর। এই রুক্ত মৃত্তিতেই তিনি মালুমকে বিপদ ও পাণের হাত হইতে উদ্ধার করেন। তিনি যেমন সৃষ্টি ও পালন কর্তা, তেমনি শিশ্বমকলের षत्र मश्चित्रक्षीछ वर्हन। ভाই 'काख्यव' विलव्ना छ। ছাকে मश्चियन कवा बहेबाहि। शिछ। ব্যমন সন্তানকৈ ভাত্না করেন, তাহাকে শাণন করেন ভাহার মঙ্গণের জন্ত, তাহাকে কুপথ হইতে অপেণে আনমুল করিবার জন্ত; পর্মণিতা তগৰানও তেমনি, আমরা বিপথে % বিচালিত এইলে, পেই কুপথ হইতে স্থপথে আনমুন জন্ত আমাদিগকে 'অদ্রিব' রূপে ভাগন ক্রিয়া গাক্ষে। পুত্রের শাল্নে পিতার যে উগ্রমৃতি প্রকট হয়, মন্ত্রের 'লাজ্রণ' পলে গেই উত্ত कर्छात मुर्खित छावह छन्नकि कति।

মত্তে আছে। ভিন্ন ক্রেপিনা করা ক্রিলাছে। ভগবানের রুপায় যথন রিপুকুল ধ্বংশ আথ হয়, ভথন মানব আগনাকে বছপারমাণে নিশ্চম মনে করে, হৃদরের স্থা দেবভাব জাগরিত হয়, ক্রমশঃ গাধকের মধো প্রক্রত শক্তির আবিভাব হয়। এই ময়ে নেই আব্যাহাশক্তি-লাভের প্রার্থনাই পরিভুট হয়।

প্রচলিত ব্যাখ্যালিতে মন্ত্রীর যে ভাব দাঁড়োইরাছে, তালা নিয়োজুত বলাহানাল ছইডে প্রিক্ষুট ছইবে। সেই অফুনাদটী এই,— "হে সজ্ঞার ইফা! তোমার দানশীল চিত পাতি উদার বলিয়া ভূমি সামাদিগকে দারবান্ খাত প্রদান করিতে সাগ্রেহ প্রেলাশ কর।" (৮মা— ৬খ— ৩ফ্—ওদা)। *

তৃভীয়-সুজ্বের গেয়-গান।

२> । विक्यारको ठिखमहेट। नाष्ठो। चना० छामछाद्रियार। द्रोपाष्ट्रहा०।
> ७ ६ >२० ६ >२० ६ ६
रिनारचा२० 8 नाष्टे। উट्टाट२० 8 या। याशांट२७ 8 या। खिना ६

২১ নর ৫৪ ৪ ৫ ১ ১২ -ভরা। যথাজাহত। দেবরে শিশ। আগরনো। ত্রাকণত আবা হা ভারা হ ।
১২ ১ ট ৩ ৫ ১২৩ ৫ ১২৩
বিজ্ঞানত।তাতা হরিবাহত ৪ রাশ। আকার ২৩ ৪ বা। পারা ও
৫ ৪ ২১র ৪ ৫র ৪৫ ২
২০৪ বা। জালা ৫ নাঃ এ যতেলা ২৩ কু প্ররাধিয় শ। মানাঃ। আতী ৩
১৭ -- র ১ ২ ১ ১৩ ৫ ১২৩
শ্রেত্ব হা ২২। তেলা দ্রা ৩। চিদা ২ দ্রা ২৩ ৪ রিবাঃ। আবাও ২৩ ৪

৫ ১২॥° ৫ ৪ বা জান্যও২০৪ব। বিশাংভয়ায়ি। ভোংঈ। ডাা†

এই দাম-মন্ত্রী অংম্দে-দংছিতার পঞ্ম মগুলের উন্চহারিংশতাম হক্তের তৃতীয়া অক্
(চ্জুব আইক, বিভীর অধার, দশম বর্গের ক্তাগিত)।

[†] এই ⊃কার্গত তিলটা মল্লের এক্তে ছুইটা গের-গাল আছে। উহাদের না^স,— 'বিক্লম' এবং 'বণিঠাপ্রায়ং'।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাঙ্কিক।—নবমোহধ্যায়ঃ।

যক্ত নিশ্বনিতং কেলা যো বেলেভ্যোত্থিকং জাগং॥ নির্দ্ধে ক্যাঙ্গ বন্দে বিস্তাতীর্থমহেশ্রং॥

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

প্রথম গাম।

(প্রপ্নঃ খণ্ড:। প্রপ্নং স্কেং। প্রণ্মং শাম।)

শিশুং জজ্ঞান ্ ইয়াতং মুজন্তি

্ত্র কর্ম করু । করু

ক্বিগ্রীভিঃ কাব্যেন ক্বিঃ সংস্থ সোমঃ

প্ৰিত্ৰমত্যৈতি রেভন্॥১॥

मर्चायनादिनी-गासा।

'শিশুং' (প্রশংসনীরং, উত্তয়ং) 'জ্ঞানং' (জার্মানং, সাধকানাং জুলি উৎপাল্পনানং) 'হ্যাতং' (স্ট্র্ব্র: ক্ষোমান', স্ট্র্ব্র: প্রাপনীরং, য্যা - পাপ্চারকং) শুরুব্যুং 'গ্রেশ (স্ট্র্বর: লেবছাট্রঃ স্হ ইড)ব্যু) ১ক্লডে' (বিবেক্র্যুণিয় শেবাঃ) 'মুখাস্কু' (পোষ্যন্তি, বিশুদ্ধ কুর্বন্তি), তথা 'নিপ্রাং' (মেধাবিনা, প্রাক্তং) তং শুদ্ধনারং 'শুস্তু'ন্তু' (পাবরণ্ডি, পবিরাং কুর্বন্তি ইতার্থা) ; 'লোমাং' (শুদ্ধনারং) 'করিনাং' (আনশুপ্রাক্তং লর্বজ্ঞা শুবি ইতার্থা) প্রীভা 'লনা' 'গোভিঃ' (জানা সহ) সাং 'করিনা সেবিভাগ শুদ্ধনার গুদ্ধনার (পবিত্রন্থা শুদ্ধনার কুর্বনা, জ্ঞানাং প্রাক্তনান্তামূলকঃ জানাং মন্ত্রান্তানাং ইভি যাবং) 'শুভোভি' (প্রাপ্রোভি;। নিভাসভামূলকঃ জানাং মন্ত্রান কুর্বান জিলানা কুর্বান বিশুদ্ধঃ ভ্রতি; অপিচ সাধকাঃ শুদ্ধনার প্রিভালনার কিলানা কুর্বান (৯ জানাং বিশুদ্ধঃ ভ্রতি; অপিচ সাধকাঃ শুদ্ধনার প্রিভালনার বিশুদ্ধঃ ভ্রতি ভারা। (৯ জানাং স্ক্রান্থা স্থানার বিশুদ্ধানার বিশ্বনার বিশ

•

বজাতুবাদ।

প্রশাংশনীয় সাণক দিগের তাদের উৎপাসমান সকলোর প্রার্থনীয়
(. অথবা পাপহারক) শুদ্ধগতকে সকল দেবভাবেয় সহিত বিবেকরাপীঃ
দেবগণ বিশুদ্ধ করেন এবং প্রাঞ্জ দেই শুদ্ধ গুকে পানির করেন;
শুদ্ধগত্ত সর্বান্ধর হয়েন; স্ত হর দ্বারা প্রীত হইয় জ্ঞানের সাভিত দেই
সার্বাঞ্জ শুদ্ধগত্ত জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধক দিগের পানিত লেয়কে
প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রাটী নিভাগতার্যলক। ভাব এই বে,—বিবেকজান
উৎপাম হইলো শক্তাব বিশুদ্ধ হয়; এবং শধক গণ শুদ্ধাক্ প্রাপ্ত
হয়েন।)॥ (৯৩—১২৮—১শ—১শ।)।

শ্রণ-ভারাং ।

'শিশুং' ইদানীয়ুং পল্লখাতি শুণ ডিঠিছে । যথা, শাপাধিভ মকু ক্ষিত্বং বিনাশন্ত । 'জজানং' প্রোচ্ছতং অভএব 'চর্যাত' । কর্ম প্রতিকায়ো: (দৃ৷ প০); ভূম্দ্নী গাণিনা অভচ । দকৈনি কামামানং সোমং 'মৃতভি' 'মক ডঃ' শোদমন্তি । কিঞ্চ 'বি হাং' মেগানিনং সোমং 'গণেন' আছোলেন শুসংখাকেন 'শুস্থি' আলজুক্ষি। ভঙা 'কাৰঃ' জোল প্রজঃ 'লোম' 'কাবোন' ক্ষিক্তবিব 'কবিঃ' লক্ষিতবাঃ সন্ 'রেজন' দক্ষিমানঃ 'গীর্জিঃ' স্কৃতিভিঃ সক 'পবিঅংশ' 'অভোচি' অভীতা গছতি । 'বি হাং'—ইতি ছন্দোগাঃ, 'বহিং' ইতি কহ্নুচাং পঠার । ১ ।

প্রথম (১১৭৩) সামের মর্মার্থ।

--:1::1:---

মন্ত্রটি নিতাস্তাস্ক্র । বোধনৌক্যাবি আমরা মন্ত্রটিকে ক্রেক্টী বিভিন্ন আংশে বিভজ ক্রিয়াছ। প্রাণম আংশে গুরুস্থের মহিমা বর্ণিত ক্রিয়াছে, এবং ক্রিপে সাধ্কজ্পরে বিশ্বজ্ঞ ক্রিয়াছে। উৎপন্ন হয়, তাহা বিবৃত ক্রিয়াছে।

क्षप्तमत् नाथक समात् छेरणत त्रा । नव्छात नकरनत्र भाषः वर्तमान चारकः। कि আলাকে খোকপথের দহায় কবিতে কটলে, ভালার দ্ভিত দেবভাবের মিল্ল চত্ত্বা প্রায়াক্তর হ মালারর মধ্যে বিবেক রূপে ভগবংশলি বিরাজিত মার্চে সেই শালেক সাগবলে সঙ্গণের পৰে পৰিচালিত করে। পেই শক্তি দাশারণ মত্বের মধ্যে প্রাথট স্থাবস্থার বর্তমান बाहक। সেই শক্তি যথন কাপ্তাত হত, মাতুৰের বিবেক ভানি যথন পূর্ণতা প্রাপ্ত হর, মাতুক আপুনা ক্টতেই পবিত্রভাবে জীবন যাপন ক'রভে থাকে: তারার জনরের ভীনতা মলিনজন ল্পীত্ত হয়। মন নির্মাল চইতে থাকে, জ্বার্ম জ্ঞান জ্যোতিঃ বিকাশত কর। পুংরাং জাতার অভা নহিত সম্বভাব ও দেবভাবনমূহ শারপূর্ণ শক্তিতে দেখা দের। মালে বলা চইলাছে, - धित्वक क्रमी (मनश्न भय कोवटक विश्वक करतम'। खाबात खार गर्या आहे स्व, यथन विटनक-আক্রে মানবের জীবনে আধিপতা বিস্তার করে, ত ন ভাচার গমন্ত জীবনই বিশুদ্ধ পবিত্র হয় চ উচ্চভাৰ ও উচ্চচিত। ভাঁচার মানকে অধিকার করে। সংকর্ম বাতীত অসংকর্মে ভাঁচাক खराक क्य मा। कीम का मीठला लांकात को बत्म अम्बन कहेबा शर् । स्मारित केलत कमार-শক্ষি প্রভাবে উল্লার সমস্ত জীবন শুল্পব্দয় হয় ৷ বিবেশের ইপিত পারুলারে চলিকো মাঞ্য কথনও ভারণেণে ঘাটতে পারে না বা ধাওরা গস্তাপর হর না, কাঞ্চেই মাও্যের মধ্যে বাতা কিছ ভাল, যাতা কিছু স্ভান্— সে শমন্তেরই বিকাশ লাখত হয়। তাই বলা ●ইয়াছে, — বিশেকরপী দেবগণ স্বভাবকে বিশুদ্ধ করেন।

অধানে করেকটি পদের প্রয়োগ দখ্যে আলে। করা প্রয়োজন। ভাগে বইলেই মন্ত্রের ভাব পার্কার্রনে উৎলব্ধি হইবে। দক্ষণান 'অজ্ঞানং' উৎপাল্তমান, অর্থাৎ পাধকদির্গের ক্ষণরে উৎপাদিত হয়। প্রশ্ন হইতে পাবে প্রকলের হৃদরেই ভোগ লব্ধি ব বর্তমান আছে, তব্ধে সাধকদিরের ক্ষণরেই উৎপল্ল হয়েন, এ কথা বাল্যার লার্কিকা কি দু সকলের মধ্যে, এমন ক বিখের সর্বান্ত লব্ধি লাক বর্তমান আছে বটে; কিন্তু ভাগে লাগকের হ্রায়েই বিকাশ লাভ করে এবং সাধনার স্থারা বিশুদ্ধ ভইলেই ভাগে যোক্ষয়ানার প্রায়া বিশ্বন ভইলেই ভাগে যোক্ষয়ানার প্রায়া বিশ্বন ভইলেই ভাগে যোক্ষয়ানার প্রস্তুত সহার হয়। একটি মুখাতের ঘারা বিশ্বনি বুলাইবার প্রায়াণ পাইভিছি 'শিশুং' পদে শৈশ্ববিশ্বার ভাব মনে আলে। শৈশবনালে অন্তর্বের সন্ত্রাব্রাজি মুভিক -প্রোধিত বীজের ভালে ভ্রম্ব শেহনাভাবেও হালিক জন্মান ভিত্ত দেই রাণ ক্ষয়ানালির বীজেরও লেইরল অনুব্রের সন্ত্রাক্ষয় সন্তব্যর হয় না। 'শিশুং' পদে এখানে দেই ভাবই আন্তর্তা উপলান্ধ করে। কির্পা ভাগে বিশ্বন ভইলে। বিশ্বন ভাগে বিশ্বন ভাবি ভাবিত ভাবির ভিলানির করে। কির্মাণ ভাগে বিশ্বন ভাবিত ভাবির ভিলানির করে। কির্মাণ ভাগে বিশ্বন ভাবিত ভাবির ভ

'হ্যাঁতং' পদে ভাল্ক কার "ন কৈয়: কামাযানং" আর্থ প্রহণ কার্য়ছেন। তাগাও সক্ষত নহো। আমরাও এই আর্থ প্রহণ কার্য়াছি। আপরন্ত উত্তে পদে পাপহারক অর্থও প্রকাশ করে। আমরা সেই অর্থও প্রদান ক্রিয়াছি। পাণহারক কন্তও সাধকের প্রশ কামা; মুড্রাং 'হ্যাঁড' প্রেরু উভয় অর্থের মধ্যে ভাগস্ত কোন পার্থক্য নাই।

বর্ত্তমান মন্ত্রান্ত 'গোভি:' পদে হাজুকার "আভিভি:' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন ; কিন্তু ভাহার কোনও কারণ প্রদান করে নাই। অজ্ঞ উক্ত গদেট গরু গল্ভা, ইত্যাকি অর্থ পরিগুণীত হুংয়াছে। বর্ত্তমানে এক নুতন অর্থ সংযোগিত হুইকু। আনুষ্কু পুর্বরাপরই উক্তে পলে 'জ্ঞান' কর্ব গ্রহণ করিয়া আসিতেছি; এথানেও এই কর্বেই সৃক্তি লক্ষ্য করি। (৯ন – ১খ ১ছ – ১লা)॥ #

দ্বিতীয়ং গাম। •

(अथमः थकः। अध्ययस्य एकः। विकीयस्यामः।)

ঋষিমনা য ঋষিকুৎস্বৰ্যাঃ

गरुष्यनीथः श्रेषतीः कवीनाम्।

ুত্ৰীয়ং ধাম মহিষঃ দিষাসন্ৎ

সোমো বিরাজমর রাজতি ফুপ্॥ ২॥

बर्याङ्गादिनी-गाशा।

'বাং' 'লোমঃ' (শুদ্ধব্যঃ) 'ঋষিমনা (সর্ব্যস্ত মন বক্স, ল্ব্র্ক্র্মনা: ল্ব্র্ক্রঃ) 'ঋষিত্রং' (ল্ব্র্স্তু প্রাপ্তির) স্ব্র্ক্র্মনা স্ক্র্ক্র্মনা স্ব্র্ক্র্যাং মল্লন্মাণকঃ) 'ক্র্র্রামানারঃ' (ব্র্ত্ত্ত্বার্ মল্লন্মাণকঃ) 'ক্র্রামানারঃ' (ব্র্ত্ত্ত্বার্ মেল্লনার সাধকঃ' (ব্র্ত্ত্ত্বার্ মেল্লাকরার ক্রিল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকরার ক্রিল্লাকর ক্রেল্লাকর ক্

এই সাম-মন্ত্রী পথেদ-সংহিতার নবন মপ্তলের ব্রবিত্তম ক্তুেদর দ্পানী পাক্ (সপ্তম
पहिक, চ কুর্থ অধ্যার, বঠ বর্গের অপ্রবিত)।

वकाञ्चाम ।

বে শুজ্পত্ দর্বনিশ্নিশীল গর্বজ, দক্লের জ্ঞানপ্রণাত। দক্রের মাললাগদক, সকলের কর্তৃক আরাধনীয়, দাধক্দিগের (বিপদ হইতে) দ্রোকর্ত্তা অর্থাৎ বিপথগানীদিগকে সংপথে প্রভিষ্ঠাত।, স্বলোকপ্রাপ্রক মহান্ জ্যোতির্মার শেই শুজ্গত্ত আরাধিত অর্থাৎ প্রদ্ধীপত হইয়া সাধক্দিগের হান্ত্রে ক্ষিব্যুক্তের থিক প্রকাশ করেন। (মন্ত্রী নিত্যুক্ত্রে স্থাপক। (ভাগ এই যে, সাধক্ষণ শর্মবিলাকারাধনীয় স্বর্গপ্রাপ্রক প্রমন্সল্পাধক শুদ্ধণত্ত প্রথাধক ভারণিক শুদ্ধণত্ত প্রথাধক্ষাণ্ডিক ভারণিক শুদ্ধণত্ত প্রথাধক্ষাণ্ডিক শুদ্ধণত্ত প্রথাধাক্ষাণ্ডিক শুদ্ধণত্ত শুদ্ধণত্ত শুদ্ধণাক্ষাণ্ডিক শুদ্ধণত্ত শুদ্ধণাক্ষাণ্ডিক শুদ্ধানিক শুদ্ধণাক্ষাণ্ডিক শুদ্ধানিক শুদ্ধ

সায়ণ ভাষ্যং।

'ঋবিমনাং' সংবাদনিনীলখনকং, আছে এব আধারতং সর্বাভ দশনিক্তা প্রাণাশনভ কতা। 'আহাং' দ্বাভ হুইছে বা শস্তকং 'সংস্থানীলা প্রতিঃ । বছবিধপ্রতিকঃ 'ক্নীনাং' কোলে-প্রজানাং মধ্যে 'পদ্নীং' আ শস্তানাং পদ্দানং শাধুকেন সংযোজগৈত। যং সোমো বিভ্তে দ্ মিনিবং' মন্দান প্রজা না সোমং তৃতীয়া ধাম' এলেকং 'গিঘাসন' সন্তক্ত মিজনে আছেণ্ ভুষ্মানাং দন্ 'বিরাজাং' বিশেষেণ রাজাভাং দ্বাসানামিশ্রং কিছুবাজাতি' প্রকাশার্ভ । ২ ॥

षिजीत (১১৭৪) मारमत मर्गार्थ।

মন্ত্রটির মধ্যে 'করীনাং পদ্বীঃ' পদ্বন বিশেষভাবে অফুধারন বোগা। 'করীনাং পদ্বীঃ' পদ্বরের ভার্যসম্মত বাব্যে 'ক্রোক্তরালানাং মধ্যে আঁপতানাং পাদানাং দাধুছেন সংবাজারিভাগ আর্থাং বিনি মানবকে প্রান্তপত করে ক্রিয়া আনিয়া সভ্যপথে স্থাপিত ও প্রবৃত্তিত করেন, তিনিই 'পদবীঃ' পদ্বের ক্রান্ত্রা। মানবের ক্র্দরের মধ্যে ভগবংশাকে বর্ত্তমান আছে। বন্দর শক্তি জাগরিত হয়, তথন মানব আপনার প্রান্তপথ পারত্যাগ করে। ক্রিণ আপনার নবজাগরিত শক্তি প্রভাবে মদ্ব অথস্ব নির্ণয় করিছে পারে এবং তদ্মুলারে বে তথন আননার জীবনকে পরিচালিত করিতে সম্ব হয়। ভৃত্তমন্ত্রম ভগবান মানবের ক্রিয়ে প্রপ্রেক্তি স্বভ্তানররপে বিরাজিত আছেন। বিবেকরপে তিনি মানবকে সর্বন্ত্রাই মঙ্গলের পথ প্রান্তর্মন করিছেন। মাত্রব সাংহ্যারিক লোভনোবের মধ্যে পাক্রা এবং মায়া-মোহের প্রলোভনে ভূলিয় অনক ক্রিয়া ভ্রমণথ অবলম্বন করে। নিজের আণক্ষেরি ক্লে অজ্ঞানতার বলে আণনার দৃষ্টিশ ক্রেকে ক্রাণ করির। ভূলে। মান্তবের মধ্যে বে জ্ঞান লাভ আছে, ভার। অজ্ঞানতার প্রক্রিন ভ্রমণ ভ্রমণারে অজ্ঞানতার ক্রেণ সংক্রান করে। মান্তবের মধ্যে বে ভ্রমণ আছে, ভার। অজ্ঞানতার প্রক্রান করে। আজ্ঞানতার ক্রেণ স্বান্ত্রার ভ্রমণ অজ্ঞানতার অপন্তর হয়। বন্দ জ্ঞানের প্রভাবে ব্যক্তানতার অপন্তর হয়। বন্দ জ্ঞানের বের প্রভাবে ব্যক্তানতার অল্ঞানির হয়। বন্দ জ্ঞানের বের প্রভাবে আজ্ঞানতার অনুক্রের ব্যানিকা।

কোল পর্বান মান্তবের দৃষ্টি বোধ কবিলা রাখে, ভাই ভাগার ভবিস্তা: দৃষ্টি পরীর্ণ ও ক্রমসন্তর च्छा प्रश्चित केनत कान शर्का श्रामा तड शाकाद गट्नत मकान शांत्र ना। व्यक्ति का'न्य লোভাগাব্দে সেই প্ৰের আভাব ভাতার নেত্রে প্র'ভফ'পত ত্ইলেও বেই পথে যে বাধাবিদ্ আছে, ভাতার শস্ত্রান আ'নতে পারে না। এক দারে দেই পরে চালতে গ্রা পা পিছ্লাল্ল याम भारत पूर्वाना हिन्द महिन्द दहेशा को बानद एक्थ मानत अनमर्थ करा भारत अनमर्थ करा ८न शर्थ 5'लाबाद महिक शास्त्र ना। नामकश्यक खडे विश्वासत्त काळ अफ्रिकेट शास्त्र ना। আন্ধলারে উট্টালের ও পদ্খালন হয়। কিন্তু পদ্খালন হটলেই নিরাশ হইবার কারণ নাই - ভাগান মানুষের মঙ্গলের অন্য ভাগারও উপায় বিধান করিয়াছেন, ভাগার জন্ম সক্ষাব্রণ প্রম বস্তা লিলাভেন। যথন মাত্র অক্টারে - মোহমারার চোরাগর্তে পড়িয়া ৰায় তখন জনবের সেই ঐশীশাকা, সেই জানজোটি: যদি প্রজাণত করিতে পারে, তবে অনারাসেই দেই বিশ্ব করতে উদ্ধার লাভ করিতে গারে। ওপু ভার নয়, মানুষ যদি আ জ প্রে 5লে, তবে ১।০ার ক্লুলাস্ভ সভ্ভাব ভাহাকে প্রকৃত পণ বলিয়া লেল, আরপণ হইতে তা•াকে किवाहेबा कामियात (58) कर्त . अह त्य क्षित्रत महर्क गावी हैशाक माधातमहः भेतर क. चावीं बना इस्र। (काम काम काम काम वाम काम का कार कार के बिरव कम कि जिल श्री का বে. ভাছার। কোনও অপকর্ম করিতে পারে না কোনও অসংকার্য্যে প্রের হট্লেই সের ভাগবতী ৰ জ্ব তাঁতাদিগকে স্তৰ্ক কৰিয়া দেৱ তাঁহাৱাও দেই অনুশাসন ভানিয়া প্ৰকৃত শবে জাবনকে পার্চালত করেন। একজন ভগ্রংক্রণা গ্রাপ্ত বালকের সভ্যস্ক নিয়াগাণ্ড ঘটন,টি লিপিবদ্ধ লাভে এই ঘটনা হইতে বিবেকবাণীর শাক্ত প্রভাক হইবে। উক্ত বাগক একলিন অভাত বালকের স'হত খেল। করিভেছিলন এমন লগন বালকপণ কডকভাবি বেছ দে'থতে পায়। ভাতার। আন্মাদ ব্তিবার জাল ঐ নিরী জীবতালর উপর 'চণ কুড়তে খালে। 'ঢ়লের আখাত পাইবা তেকগুল এদিক ও'দক লাফাইতে আইত করে। ভাঙা দেখিয়া বালকপুণ অনত্যস্ত আন্স্লিত ০হরা আর্ও শেলী আন্সল্ উপ্ভোগ করিবার জন্ত নাঠি বারা ভেকগুলিকে আক্রমণ করে। পুরিকাণত বালগুটীও ভাহার জীড়ানদীবের দেখালেখি 'চল চু'ড়ােল প্রবুত হয়। এমন সমগ্লে ম্পাই যেন ভানিটে পাইল, কে যেন হারার নিজের অন্তর ১ইতে শাশতেছেন — " চণ ছুড়ও না, এটা অভাগ।" অমান ভাগার হাও চইতে চল পাড়িয়া গোলা হে ভাহার সঙ্গাদিপ্তে পরিভাগি কার্যা ৰাড়ী চলিয়া গেল এবং ভাগার মাভার নকট আছোপাত লমত ঘটনা বিবৃত করিলা লেও ধর্মপ্রাংখা মহিলা সহজেট বৃ'ঝতে পাবিলেন যে, ভালার পুত্রের জন্রে ভাগবতী শ^{ক্তি} বিবেৰভাগ অভান্ত প্ৰবণ। ভিগি আনক্ষণরে বালককে চুত্তন করিয়া বলিলেন, - "বাবা, উহা ভগৰানের বাণী। তিনি আমানিগকে সংপরে পরিচালিত করিবার জন্ত বিবেকরণে আমাবের স্বৰে বাণ করেন এবং কোনও অবংকরে প্রবৃত্ত চইলেই ভিনি সাবধান করিয়া ক্ষেত্র জীলার এট সহক্ষিণী অনুগারে জীবনকে পরিচা'লত করিও - জীবনে কথনও कःच लाहेरव ला। कीनलभावन नार्बक वर्डरा।" बाहात अहे कांवलुव नी नक्त बहेशा क्रा तिह वानक विद्वलवानी अञ्चनाद्य क्रिका शविष ७ शहर को यन वाशन करिका । श्रिका ।

দার্শনিকগণ এখানে বিবেক শংকীর নানাবিধ মতবাদ ও তদ্বটিত নানা সমস্ভার উল্লেখ
করিতে পারেন । দার্শনিকদের মধ্যে বছবিধ মতের প্রচেশন আছে এবং ধর্মবিজ্ঞালের
লাহায়্য বাতীত কোনও মতবাদই আপনার অভিদ্ধ বজায় রাখিতে শমর্থ নহে। আমরা
বর্ত্তমানে দেহ সকল তর্ক-লালের মধ্যে প্রবেশ করিব না; মোটামোটী ভাবে মানবের
অভনিহিত এই ভাগবতীশক্তি শৃষ্প্রে ছই-একটী কথা বলিব মাত্রে। দার্শনিকদিগের মধ্যে
একশ্রেনীর পাওত 'বিবেক' বালয়া কোন বস্তর আভত্ত যীকার করিতে চাহেন না। তাঁহায়া
অভ্যানী। তাঁহালের মতের ল্মালোচনার প্রজ্ঞাজন নাই এবং বর্ত্তমান স্থলে আবিশুক্ত বোধ
কার না। অন্ত একশ্রেনীর পাওতের মত এই যে,—'বিবেক' একটা 'সংস্কার মাত্রা। মহয়্যশ্যাম্বের মধ্যে থাকিয়া, মানব-ল্যাজের রীভিনীতি অলোচনা করিয়া বাবহারিক ভাবে
মান্থ্রের মনে ভাল মন্দ শৃষ্প্রে একটা ধারণা জ্ঞারা যায়। কোনও কাজ করিতে গিয়া
বাদ শেই প্রচালত ধারণার আঘাত পড়ে তবেই মান্ত্র অভাল বলে চঞ্চল হইয়া পড়ে এবং
সেই আঘাত জানত যে মনোভাবের স্টে হয় ভাচাকেই 'বিবেক' নামে অভিহিত করা হয়।
মহরাই উল্ল কোনও ঐনীলাক্ত নহে;—উহা মান্থ্রের অভিজ্ঞতা-লক্ষকল মাত্রে।

এই শ্রেণীর পাওতদের তর্কের মধ্যে যে গত্য নিহত নাই, তাহা নয়; কিন্তু তাহা পূর্বি গতা নর। কারণ, মাথ্য আদিতেই ভাগ মন্দ স্থর্জে জান লাভ করিল কিরপে? তেককে চিগ মারিলে শেও ছু:খ পায়, এবং ইতর প্রাণীকেও ছু:খ দেওয়া অভায় এই মনোভাব গোথা হইতে প্রথমে বাগকের মনে আদিল? দার্শনিকগণ ধর্মাণজানের লাহায়ে ব্যতীত এই প্রশ্নের উত্তর দিতে সমর্থ নহেন। বেদ এই প্রশ্নের উত্তর দিরাছেন। বেদ বিশিতেছেন,—ভগবানই মাথ্যকে শতর্ক কারিয়া দেন; তিনি বিবেকরণে মানবের জ্বরে বাদ করেন।

শুধুতাই নয়। তিনি যে মাতুষকে কেবল দত্ক করিয়া দেন, তাহা নহে; মাতুষ পথলাজ ছইলে ভাহাকে তিনি প্রণণে আন্মন করেন। তিনি 'গৰবীং'; কেননা, কেই যদি বিবেকবানী অগ্রাহ্য করিয়া পাণ-পণে গদার্পণ করে, তাহা হইলে তিনি তাহাকে পরিত্যাগ করেন না। লাফ বিগণগামী তাহার সন্তানকে তিনি পাণপণ হইতে প্রতিনির্ভ্ত করিয়া, সংপণ প্রকর্মনৈ তাহাকে পাণের কবল হইতে উদ্ধার করেন। কেবল মাত্র লভকি ভ্রিয়া দেওলাভেই তাহার মহিমা নর, তিনি গাপীকেও আগনার ত্রোড়ে স্থান দান করেন। পাণের মিলন পথ হইতে ভিলি মাতুষকে লাদরে গ্রহণ করেন। এখানেই তাহার মানাজা প্রকৃতিত।

পুর্বোজ্ঞ লৌভাগাশালী বালকের স্থার হরতো সকলের বিবেকজান এত স্পাই নর, অববা নেই বিবেকবানী গুনিবার মত শক্তিও হয়তো গকলের নাই। কান্দেই ভগবানের পেই লতর্ক-বানী না গুনিবা হয়তো অনেকে অধাপতিত হয়। আবার অনেকে সেই বানী গুনিতে পাইলাও অজ্ঞানতা-বশে তাহা অবহেলা করে; স্মৃতরাং বিপথগামী হইলা, পদস্থান হয়। আহাকের উপার কি ? ভাহারা কি চির্দিন পতিত থাকিবে ? ভাহাদের উদ্ধারের কি কোনও উপায় নাই ? নিশ্চরই আছে। প্রম কার্গ্ণক ভগবান নিশ্চরই তাঁহার

ছব্দল সম্ভানের মক্ষণের অক্স উপার বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি তাহার জ্বারে জ্ঞান-বীজ প্রালান করিয়াছেন। বধান সেই জ্ঞান-শিখা উজ্জ্ব হইয়া উঠিবে, তখন ক্ষ্ণানতার কুছেলিকা দুরীভূত ভাবে, মানুষ সভাপথ দেখিতে পাইবে।

कि स म जानव (विश्व जाहरण के कि (गरे भार का मखन्भ वह १ मायर-प्रमण: মাত্র্য পর্থের শহ্রান পাইলেই তো ভাগা অবশ্বন করিতে পারে না। আবার দে যার भवलाख क्व, वा মোহমারার ফালে পতিত হয়; তবে দেই যোহজাল ছিল কাতবা স্ভাপথ আব্বাহন করা ভো শৃহজ নর ! ছপ্রল মাফুবের শে শাক্ত কৈ ? ভগ্বানট মাথবের মনে সেই শক্তি দিয়াছেন। সেই শক্তি গুরুসন্তা ভাই গুরুসন্তকে "গদ্বীত অবাৎ ত্রান্ত পদস্থলিত মাকুষকে বিশ্ব হউতে ত্রাণকারী বলা হউলাছে। স্বন জ্ঞানবলে মাত্রৰ আপনার ভুল বুঝাত পারে এবং দভাণধ নির্পার করিতে শমর্থ হয়, তখন শুদ্ধবন্ধের অণ্রিলীয় শাক্তবলেট সে স্থাপনার ভ্রমস্থলোধন কারতে পাতে, মারাম্যেতের निखालाल नवरण किन्न कविया स्थाक्रभार्त च शानत ० वेटल नमर्थ क्या (यमन विभाग चाहि ভেমনি বিশাদ ভট্তে উদ্ধার-লাভের উলায় বিশানও করা ভট্যাছে। ভাই সম্ভের মধ্যে ॰ণদবাঃ' পদ মাপুষের মনে এক আশার সঞার করে ;—তুরাণ পতিত মাপুষকে নৃতন শ্ঞীবনী শক্তিতে উপদ্ধ করে। মন্ত্রিন বলিতেছেন, ভর নাই মানব। তুমি বভই কেন চুর্রল হও না, তোমারও বল আছে ৷ ভগবান্যে গ্রেবেলর বল ৷ ভিনি ভোমারও উদ্ধারের জয় উপায় বিধান করিয়াছেন। ভাত ক্টও না মানব। তাঁকার প্রান্ত শক্তির অসুধান কর ভাহার শ্বাবহার কর-ভূমিও শকি-লাভে সমর্ব হঠবে। পতিত মানবা ভোমারও নিরাশ এইবার কারণ নাই। তিমি যে পাত ভপাবন। ভাতিবলে যাদ তুমি বিপথে পিচাই আক. যদিই বা তোমার পদস্থানন ঘটিয়া পাকে — তাঁহাকে ডাক, তাঁহার শরণাপর হও ; তিনিই ভোমাকে উদ্ধার করিবেন। ভিনিই ভোষার ভিভরে বে শ'শু-নীঞ্ দিরাছেন, ভাহার ঋতুশীণন কর, ভাগাতেই তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পারিবে। তোমার অভারে যে ভদ্ধেশ আছে, छाडाहे (छाशास्त्र अम: भाष्ट्रम ♦हेरळ खेकात कांत्रत - (महे एक्स वहें 'भाष्ट्री:'।

াকস্ত প্রভাবের হারা কিরপে তাহা সস্তবণর হয় । সন্ধান কিরপে মানুষকে কারণিকা ছইতে উদ্ধার করিতে পারে । তাহার উত্তর-স্বর্ত্ত বন বলা হইতেছে, 'কাধ্যমনা' কর্বাই জ্বনি আবি করিবে পারে । সমস্তই দর্শন করেন, সমস্ত জানিতে পারেন। স্মৃত্তরাং মানুষ কেন এবং কিরপে করিবে করিব করিবে করিবের উপায় করিব করিবে করিবে করিবে করিবে করিবের করিবের উপায় করিবে পারিক করিবে করিবের করিবের উপায় করিবে পারিকে করিবে করিবের করেনের করিবের ক

আংশিচ, শক্তাৰ কেবল 'ক্ষিমনা'--সংগ্ৰন্ধ নহে, ভালা 'ক্ষিয়কং' সকলের জ্ঞানপ্রাণাডাও অংটে অভ্যান মাণবের হাদ্যে জ্ঞান প্রাদান কার্মা ভাগ্তেক সন্মার্গ প্রদর্শন করে; শেই ভান-বলেই মাকুস আপনার জীবনের চর্ম লক্ষা নির্ণীত কবিতে লমর্থ হয়;— পরিজারভাবে রানবজীবনের প্রাকৃত কামানস্ত দেখিতে পার। যথন মাকুষের জ্বারা পরাজ্ঞান উপাক্ষ ভ্রু, যথন মাকুষের জ্বায়ের অজ্ঞানায়কার দূরীভূভ হু হয়। যায়, তখন সে ম্পট্টভাবে ভাল ও মন্দের পাথকা অভ্যুত্তর করিতে পারে; মানব-জাবনের উপার এই পাপ ও পুলার প্রভাগ স্পাইভাবে দেখতে পাওয়া যায়। এই পাপ ও পুলা অথবা 'ফু' ও 'ফু'—
ইতাদের ক্রিয়া প্রভাগ ক'র্য়া মাকুর সভ্যুণ্থ অব্যাস্থ ক'র্যা স্থান ত্রার প্রভাগ ভ্রুনিও ভ্রুন পুনর্থান ভাহার পক্ষে গপ্তবিশ্ব হুইয়া যায়। শুভ্রাং এই জ্ঞানভ্রের ব্রারা স্ক্রার আশ্রান প্রবিশ্ব আশান্র ব্রারা স্ক্রার আশ্রান প্রতিশ্ব আশান্র প্রবিশ্ব স্বার্মিক সাধন করিতে পারে।

সন্ধান কাৰে আৰও একটা বিশেষণ প্রায়ুক্ত হইয়াছে 'মুর্থা' অবাং সক্লের মঙ্গুলাদক। স্বভাবের বলে যে কেবল লাভ্ড মানবই সংপ্রে পুনরাগমন করিছে পারে তাহা নহে; এই ঐশিক্তিবলে মাতুর সভাবভাই সন্মার্গগামী হইয়া গাকে। শুরুস্থ মাতুর্যাক্রেই পর্ম মঙ্গুল সাদ্ন করে। বিশ্বাপী বউগান এই শাল্ড মাতুরকে অনবর্ত মোক্রাবির পাণক করিবার জন্ত চেটা কারতেছে। বিবেক বেমন প্রত্যক বাল্তির অন্তটা কারতেছে। বিবেক বেমন প্রত্যক বাল্তির অনুতে হাবিয়া সমগ্র বিশ্বকে সংগ্রে মাত্রিত কারতেছে। মুত্রা বিশ্বাসী সকলেই সেই মহাশক্তির আরা উপকৃত হুইতেছে। অগতে যদ সন্ধ্যাবের ক্রিয়া না গাক্ত, ভাহা হুইলে বিশ্ব আহরে প্রে ব্রেক্তির ব্রেক্তের ম্বেল ব্রেক্তির ব্রেক্তির ম্বেলির ক্রিনের প্রত্যালিত করিতেছে।

অমল যে পর্ম মৃত্রগণারক লামগ্রী, তাহাকে পাইবার অস্ত মান্ত্র প্রাথনা করিব। 'সহস্রনীপ পদে তাহাই বাজ্ঞ ইইয়াছে যাহা সং প্রিয়, যাহা মৃত্রগরিক, তাহা মান্ত্র পাইবার ইচ্ছা কার্য়া পাকে। মান্ত্রের মনে যে কল্যাণের বীজ্ঞ নিহিত আছে, তাহাই মান্ত্র্যক কল্যাণের শৃদ্ধানে প্রেরণ করে। তাই পর্ম মৃত্রের লালায়ত হয়। 'সহস্রনীপ পারে তাহাই ব্যক্ত ইয়াছে। সেই সহস্রনীপ শুদ্ধান্ধ মান্ত্রের দ্বারা প্রাথিতি হইয়া তাহাদের হ্রণয়ে গমন করেন, এবং ভাগের গ্রেম লাল্যন্ধ শ্রের দ্বারা প্রাথিত হইয়া তাহাদের হ্রণয়ে গমন করেন, এবং

মন্ত্রান্ত 'তৃতীরং ধান' গনবরের ভার্ত্রার অর্থ করিছাছেন — স্বর্গাক'। আনরাও ভাহাই দক্ষত মনে করি। সপ্রলোদের মধ্যে তৃতীর স্থানে আছে থলোক। স্প্তরাং 'তৃতীরং ধান' গনবরে বর্গকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। 'মহিবং' গদে ভাষ্যকার বর্ত্তনান স্থলে অব করিয়াছেন—"মহান প্রাঃ"। কিন্তু অক্তর প্রায় দক্ষ স্থাই 'মহিব' নামক পশুকে লক্ষ্য করা হইরাছে। আনরা দক্ষেত্রই বর্ত্তনান মন্ত্রান্ত্রারী অর্থ গ্রহণ করিয়া আনিভোছা বর্ত্তনান ক্ষেত্রে ভাষ্যক্ষেত্র আনাধের গহিত একমত হইয়াছেন।

মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা নিমে প্রদত্ত ক্রণ। তারা ক্রতে প্রচলিত অর্ধ সম্বন্ধে একটা আভাষ পাওয়া ষাইবে। অনুবাদটী এই,—"পোমের মন ঝাষ অর্থাব লকলি বোধতে পান ; বোম শক্তা দেখেন, সহজ্ঞ প্রকার তাঁহার স্তব; কবিবারে গাণ্ডাল্ড কটলেই তিনি বলিরাদেন। তিনি প্রকাও; তিনি তৃতীর লোক মর্বাৎ স্বাধামে ঘাইতে উক্তত কইয়া বিরাট অর্থাৎ অতি দীপ্রিধালী ইল্রের সলে দীপ্তি পাইতেছেন; তাঁহাকে नकरम खन कतिरङ्हा (> अ-> ४-> म्-रमा) ।

ভৃতীয়ং শাম।

(প্রাণমঃ খণ্ডঃ। প্রাণমং ক্রেকং। জুতীয়ং শাম 🎾।

চমূষচ্ছ্যেনঃ শকুনো বিভৃত্ব।

গোবিন্দুর্জ প্স আয়ুধানি বিভ্রণ।

অপামূর্মি৺্ সচমানঃ সমুদ্রং তুরীরং

ং । ধাম মহিষো বিবক্তি।। ৩॥ *••

মর্মাজুদারিণী-ব্যাথা।

'চম্বং' (চমদে ছিড:, জুদি ছিড: ইতার্বঃ) 'প্রেনঃ শকুন।' (উর্দ্ধাননীলপক্ষীবং, উদ্ধাতিপ্রাপক: ইতি ভাব:) 'নিত্বা' (পাত্রেষু, হ্রবয়েষু নিচরণশীল:) 'গোবিন্দ্' (পৰাং লন্তক:, জ্ঞানদায়ক:) 'জুপ্শুঃ' (উদক্সংমিশ্র:, ক্ষমূতময়:) "আয়ুধানি বিজং' (রক্ষান্ত্রাণি ধাররন, রক্ষান্তবুকঃ) 'অপাং উর্মিং' (অমৃতপ্রবাবং) 'সচমানঃ' (সেণ্মানঃ প্রারকঃ ইতি ভাবঃ) 'মহিষঃ' (মহান পূজা---সঃ দেবঃ ইতি বাবং) 'জুরীরং ধর্ম (পরমানলদারকং স্থানং) 'সমুদ্রং' (অনুভসমুদ্রং ইতি ভাবঃ) 'বিধকি' (সেবতে – লাধকান্ প্রাণয়তি ইত।বঃ)। নিতান্তাসূলকঃ করং মন্তঃ। কৃষ্ডবরুণঃ ভগবান্ রুণর मार्ककाः अमुख्र धारक्षि —हेषि कारः। (३म->१->१-०मा)।

यक्षाञ्चाम ।

হুদিস্থিত উদ্ধাণিতপ্রাপক জনতা বিচন্দশীল জ্ঞানদায়ক শমুত্র রক্ষাস্ত্রযুক্ত অমূভপ্রবাহ-প্রদায়ক মহান্পুকা গেই দেবভা পরমান^{ন্দ} দায়ক তান অনুভগ্নুদ্র শাধকদিগকে প্রাপ্ত করা।। (মস্তুটী নিভা

এই সাম-মল্লটী পাথেল-সংহিতার নবম মণ্ড:লর বর্য়:ভিতম সংকোর লটাদশীব (গপ্তম আইক, চতুর্ব অংধার, নংম বর্গের অন্তর্গত) ।

সভাযুলক। ভাব এই বে,— অমৃভস্তররণ ভগবান্ কুণাপুর্বাক গাধক দিপকে অমৃত প্রাদান করেন।)। (১ল—১খ—১সু—০না)

.

मावन-कासुर ।

'চমুনং' চমতি ভক্ষেত্ততে তি ভ্ৰম্মাতের সীনন্ যথা, চংখা অধিবংশফালকে ওংগ্রস্থানাঃ 'শ্রেনঃ' শংসনী ॥ঃ 'শকুনঃ' শক্তেং সামর্থাকারী 'বিভ্রা'। হরতেরাভোমানাল হাালিনা (৩ হাবর) কনিশ্। পাতের বিহরণশীলঃ 'গোলিন্ধুং' বজমানানাং গবাং লস্তকঃ । কিন্দুরিচ্ছু-রিভি উ-প্রভারান্তকেন নিশাভিতঃ। 'অপ্রঃ' ধারমন্ 'অপাং' উনকানাং 'ভাগ্রং' প্রেরকঃ 'গমুদ্রং'। অস্তরিক্ষনামৈতং (নিব্ ১০০)। অস্তরিক্ষং 'সচমানাং 'মেবমানাং 'থিকং' মহান্য এবংবিধঃ গোমা স 'ভূরী ৯ং' চতুবং ধাম চাজ্রমণং স্থানং 'বিক্জি' গেবতে স্থালোকভোলত গরি চন্তমেলাকো বিব্ উচি যমঃ পৃথিকা অধিপতিঃ দমাব্যিভাগিল ক্ষমানক্ষরাশ্রক্ষিপ্রতিঃ বিস্তৃতির বিভ্রত্তির স্থাতে । (৯ অ – ১ ২ – ১ স্থান) ৷

তৃতীয় (১১৭৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী অপ্রানের অথবা তদীয় শক্তি শুল্বমন্ত্রে উল্পেখ্যে বাবজ্ত বলিয়া মনে করি । বে দিক দিয়াই বিবেচনা করা বাউক নাকেন, মন্ত্রের মণ্যে বে উচ্চ ভাবরাশি মিঞ্জি রহিয়াছে, ভাহাবিশেষ তাণিধান-যোগ্য

মত্ত্রের প্রথম পদ তিম্বং অবাং ক্'দন্তিত, ক্দরে বর্ত্তমান। ভগবানকে ক্দরে বর্ত্তমান বলার সাধকের ক্রেরে যেমন আশার গঞার হয়, তেমনি বিশ্বপদ্ধীর একটি পভার দার্শনিক প্রাথ্নেরও শুমাগান হয়য় যায়। মালুবের মনে আশার সঞ্চার হয় এই ভাবিয়া হয়, ভান আমার মধ্যেই বর্ত্তমান আহেন। আমি বে উাহার শ্রানে শর্কার ব্রিতেছি । তিনি কোগায়, তাহার ঠিকানা তো পাইতেছি না। অনজকাল ধরিয়া মানবের মন সেই অমস্ত পুরুরের স্কানকারতেছে ; কিন্তু ভাহার কুপা না হইলে শমগ্র বিশ্ব শুল্ব গেলে মহামহিন্মর লোকে বিরাজিত আছেন। সেধানে বের ভবিগণ ভাহার বন্দনা-গাঁত গাতে, শ্মীরণ তাহার পুর্পাক্ষ বিকে দিকে বিভারণ করে। তথার পশ্রপাপ বিহার মনে এ প্রশ্নও লাতে কার্য ক্রাণ্যুক্ত পানে মাতেছেরা। কিন্তু পানে মাতেছেরা। কিন্তু স্কান্ত ভাহার মনে এ প্রশ্নও লাতে কোথার সেইবিরাজিত পালে মাতেছারা। কিন্তু সঙ্গের তথার মনে এ প্রশ্নও লাতে কোথার সেইবিরাজ্ব পানে মাতেছারা। কিন্তু সঙ্গের ভাহার মনে এ প্রশ্নও লাতে কোথার সেইবিরাজ্ব পানে মাতেছারা। কিন্তু সঙ্গের ভাহার মনে এ প্রশ্নও লাতে কোথার সেইবিরাজিক পার নেথানে গেলে কি উাহার দেখা পাওয়া হাইবে ছ লে ভাহার ক্রাইবির ভাহার স্ক্রান্ত করের লিখা স্থিকা হাইবির ছ আমানে ভগার লহন্ধ বাইবে জ্বামানে ভগার ক্রাহার দেখা পাওয়া হাইবে ছ লে আমাকে ভগার লহন্ধ বাইবির,—কে আমাকে উথার গ্রহার দিবা প্রাথ্য হাইবে ছ লামাকে ভগার বাইবির,—কে আমাকে উথার গ্রহার দিবে ছ

মাজুবের মনের এই চিরন্তন প্রশ্ন জনন্তকাল ধরিয়া বর্তমান ভাছে। মাজুষ যে তথা ছাইতে আলিয়াছে—আলার ভাহাকে যে দেইখানেই ফিরিয়া যাইতে হইবে, ভালা গে পরিজার-ভাবে আনে না – বুঝে না গভা; কিন্তু ভাহার সহজাত সংস্কার, — জন্তের পোরণা ভালার মনকে উত্থা করিয়া ভূলে। সে যে জনন্ত পথের হাত্রী, জনত্তের পথে যে ভালারে যাত্রা করিছেই হইবে! আজ হউক, কাল হউক, মাজুমকে যে ভাহার আদি বাসভাবে ফিরিয়া যাইতে হইবে—এ প্রবাসের বাসা যে ভালিতে হইবে, এ গারণা ভো ভাহার মনে চির বর্জমান থাকে। এই সংস্কার যদি প্রবা না হয়, ভাহা হইলে মামুষ ভাহাকে প্রবশ্বর পার্থিব বিধরের বারা প্রভিছত করিছে পারে বটে; কিন্তু চিরিদিনই লে ভাহাকে দাবাইয়া রাখিতে পারে না। কোন-না-কোনও সমরে ভাহার মনে এই প্রশ্ন উঠিবেই। বাঁহায়া লোভাগাভালী, ভাঁহারা এই প্রশ্নের সমাধান করিতে চেঠা করেন, গেই পরম আবাসভ্লে ফিরিয়া যাইবার করে আলা নার সমগ্র শান্তর শানে করিছে চেঠা করেন, গেই পরম আবাসভ্লে

কোধার ভিনি, কোধার সেই শর্মাশ্রর - এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া মানণের মন তাঁছার দ্বদ্ধে নানাবিধ ফল্লনার সৃষ্টি করিয়াছে। কেহ তাঁগাকে দপ্তবর্গের উপরে বশাইল, কেহ বা তাঁহার জন্ত আপানার মনোমত নৃত্ন রাজ্যের সৃষ্টি করিল। আর উর্থনাভের মত আপানার ব্রাজ্ঞালে আপান জড়িত হইয়া ঘ্রিতে লাগিল। তাঁহার সন্ধানে কেহ বা লোকালয় প্রিতাাগ করিয়া পর্বতে জঙ্গলে আশ্রে লইল, আর কেহ বা তাঁগাকে বিশ্বময় খুঁজিতে লাগিল। মামুর তাঁহাকে খুঁজিবেই, না খুঁজিয়া থাকেতে পারিবে না। ভাই লে প্রশ্ন করে—কোধার তিনি গ

শেল বর্ত্তমান মত্রের প্রথম পদের বারা ভাষার উত্তর লিভেছেন—'চমুবং'। তিনি লপ্তবর্গের প্রপারে নহেন, পর্কতে অর্ণ্যানীতে খুঁলিলে তাঁহাকে পাওয়া যায় না, অতলপ্রশ গভীর মহাণমুদ্রেও তাঁহাকে গাইবে না— যদি না তুমি তাঁহাকে আপনার হুদ্রের মধ্যে অলুভব করিতে পার। তিনি ভোমার হুদ্রেই আছেন। তাঁহাকে খুঁলেবার জন্ত অলু কোষার হাইতে হইবে না। ভোমার নিজের হুলয় অলুসন্ধান কর, সেথানেই তাঁহাকে পাইবে। ভর নাই মানব, ভোমাকে পরিভাগে করিয়া ভিনি কোথায়ও যান নাই! 'চমুবং' পদে মানবের নিক্ট এই আশার বাণীই বহন করিয়। আনে।

'চমূবং' পদ ভারও একটা দার্শনিক তথোর মীমাংশা করিতেছে। দেই দার্শনিক প্রশ্নের উদ্দেশ্য বিশ্ব-স্টির অরপ। ভগণান্ জগতে বর্ত্তমান
 না লগতের বাহিরে অবস্থিত ল এই প্রশ্ন দম্বর্কে পণ্ডিতগণের মধ্যে — দার্শনিকদিগের মধ্যে — তর্কণিতর্ক বাদ্বিতভার অভ্ত লাই। কাহারও মতে তিনি জগতের বাহিরে অবস্থিত। অরং অবস্থিত আদিকারণ হইতে অগৎ স্টি করিয়া তিনি আপনার মহিমার বিরাজিত আছেন। তাঁহার স্ট জনং অপূর্ব বিনী শিলকোন্দা-বলে ঘটিকায়য়ের স্থায় অনন্তকাল যাবং চলিতেছে; প্রাক্তাতক নিয়্মবশে মাথ্য ব্রথ তঃও ভোগ করে। ভগবান্ নিলিপ্ত অবস্থায় আছেন অর্থাৎ জগতের শাহত ভগবানের কোনও সংশ্ব নাই; উহা অন্ধ প্রকৃতির হাতে সাঁপয়া দিয়াই তিনি নিশ্বিত। স্পাইই দেখা ঘাইতেছে যে, এই মতবাদ অনুসারে জগতে ভগবানের জন্ম কোন ভ্রিন নিশ্বিত। এই মতবাদ সাহ্যবকে একোবারে আপ্রকৃতীও নাই। এই সতবাদ সাহ্যবকে একোবারে আপ্রস্থান করিয়া করিয়া করিয়া প্রস্তুত

পাক্ষে এই মতবাদ নিরীখববাদে গিয়া দ্বাড়ার। কিন্তু সত্য বলিতে কি, এই মত বুজির খাতস্থ লহে। কারণ, এই মতাপ্রণারেও ঈখরকে জনন্ত বলা হয়। বলি আদিকারণ বলিয়া একটা পূন্কুলন্তা থাকে, ভাগা হইলে ভগানা জনন্ত কইবেন কিন্তুপে ? সেই বিভীয় সন্তা ভাগার জনন্তত্ব নত করিবে,—ভাগাকে দীমাবদ্ধ করিবে। কাজেই ঈশ্বর স্থীনে বদ্ধ হইয়া পড়েন। প্রভাগ এই মতবাদ অযৌক্তিক।

এই নাত্তিকভাতুল্য মতণাদের প্রতিবাদ করিবার জক্সই, যাংগতে মাসুব এই দক্ল মতের হারা পরিচালিত হইরা ল্রান্ত পথে না যায়, দেই জন্তই যেন বেদ তাঁহার পথানে বাজি-বিশেষের হৃদ্ধেই ভিনি মানবের হৃদ্ধে বিরাজ করেন। তথু তাই নয়, কেবলমান্ত কোন বাজি-বিশেষের হৃদ্ধেই তিনি থাকেন না; তিনি বিভ্ হা' সর্বহৃদ্ধে বিচরণশীণ, তিনি সর্ব্জ বিয়াজত। বিশ্ব তৃষ্টি করিয়া ভগণান তাহা হইতে সারয়া দাঁড়োন নাই, বিশ্বস্থি করিয়া মাসুবকে তিনি পাপতাশ মোহজ্ঞানতার ক্রলে নিঃলহায়ভাবে ছাড়ুরা দেন নাই। তিনি মানবের সঙ্গে কাজে শাছেন, তিনি তাহাকে প্রভাকে বিপদ ভাপদ হহতে রক্ষা করেন।

প্রক্তপক্ষে বিশ্বসৃষ্টি বলা ধার না। আমাদের ভাষার দ্রিদ্রতার জক্ত এখন সকল শক্ খাবহার করিতে হয়, হড়ারা অর্থের শৃস্পুর্ণ জ্ঞান জন্ম না। বিশ্ব প্রাকৃতপক্ষে স্তঃ হয় নাই। জৃষ্টি নয়—-বিক্শো এই বিশ্ব দেই পর্মপুরুষের বিকাশের একটা দিক মাতা। তাহাতেই ছিল, এবং লাছে। তিনিও এই বিখের শর্কাত্ত বস্তমান আছেন- বিখ তাঁহারই অংশ: ভুতরাং বিবের এই নরনারী জীবজন্ত প্রভৃতি প্রথের মধ্যেই তাঁথার আতিবি আছে। বিশের অংশীভূত মানবের জ্বলয়েও তিনি বর্তমান আছেন। বেদবকিঃ ইহাই প্রমাণিত করিতেছেন যে. অসীম অনস্ত ভগবান বিখের মানবের মললের জন্ত তাহার জনতা বর্ত্তমান আছেন। তিনি মানবের মনে তাঁহার শহরীয় অঞুসরিংশা দিয়াছেন বটে. কিন্ত তাঁহাকে খুঁ জিবার জন্ত আকাশ পাতাল অনুদল্ধান করিবার প্রায়েজন নাই। তাঁথাকে পাটবার জন্ম দমন্ত ভাগে ক্রিয়া পাহাড পর্কতে আত্রর লহতে হইবে না। ভোমার মধোই তিনি আছেন। জগতের প্রত্যেক অবুপর্মাবুতে তিনি বস্তমান। তাঁহ। ছাডা বিশের কোণারও কিছু নাই। ভাত মানব! তাঁগাকে পাহবার অক্ত কোণায় ছুটিয়া চলিয়াছ ? काँकात मान्तत त्य कामात कामता अहे मश्मात आणी प्र-पक्षन ममछहे त्य काँकात माना कांकात मात्मत अपमानमा कतिया कि कांबातक गाहेर कांव ? जांबाब माम अवन कत. তাঁহার দান বলিয়াই সংসার, আজীয়বজ্ঞবের আদর ; নত্বা এ প্রত্যের কাণাকভিরও মুল্য नाहे। बहे कथा रात वाथिया डीहात मान छे गएकांग करा। डीहात हदान ममञ्ज मधर्मन करिया खना छ- 6िख बहेत्रा छाहात छिलामना कता। पूरत बाहेर छ दहेरव ना, छात्रात खनरतहे छा। त (मथा शाहेत्व। एमि याद्या कव, वाश काव, खनरम थाकिया हिनि काश नमखडे अवश्रक আছেন। তাঁহার চরণে আত্রর প্রহণ কর, তিনিই তোমাকে হাত ধরিষা গম্বব্য প্রে (श्रीकृष्टिया निद्वम ।

ভগবান মানবের জ্বারে বর্ত্তমান আছেন, তিনি প্রত্যেক জ্বারে বিহার করেন এই সভ্তোর মধ্যে উপরোক্ত হুইটী তথ্যের দ্যাধান হইরাছে বলিয়া আমরা মনে করি। ভিনি মানবকে ভ্রীয়ানক্ষ প্রদান করেন—'ত্রীয়ং ধাম বিবজি'। মানুব সাধারণতঃ ভিন্ন অবস্থার থাকে— জাগ্রাবস্থা, স্থাবস্থা এবং সুমুপ্তির অবস্থা। কিন্তু বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, বীছারা সাধক, তাছার সাধকলে উচ্চপ্তরে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহারা চতুর্ব অবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহার চতুর্ব অবস্থা লাভ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহার চতুর্ব অবস্থা লাভ করিতে স্কুর্ হুরার পারিপার্থিক বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইয়া প্রমানন্দে বিভার থাকেন। তথম জাগতিক স্থাত্রে, স্থা বেষ, ভালবালা, আশানার্যালা প্রত্তি কিছুই থাকে না, মানবের মন স্বাবিধ্ ক্ষান হুইতে মুক্ত হুইয়া বিমলানন্দ লাভ করে। তথম লামারিকভাবে তাহার ছুংবের আত্যাপ্তক নিরুভি হয়। সেই অবস্থা সকলে লমানভাবে উপভোগ করিতে পারে না। সম্পূর্ণরিশে ভালার চারি ক্ষের সন্ধান হুইতে মুক্তিলাভ করিতে না পারিলে, তাহা মানবজীবনে স্থায়ী হয় মা। কিন্তু ভগবান্ যথম কুলা করিয়া তাহার প্রিয় প্রান্তকে সেই আবস্থার হাতে ধরিয়া লইয়া যান, তথ্য তাহা মানবকে চিরণাক্তি প্রদান্তকরে। তিনি তো বিন্দু নহেন,—'তান অমৃতের সন্ধান ভিনি শাস্থাকে দেই আনন্দাস্ত্রেভ— অমৃত-সমুদ্রে লইয়া যান। মানুষ সেই অমুত্র আ্রা'ন্স্ক্রনা কিরা অমৃতক লাভ করে। মন্তর তাই বিবৃত হইয়াছে।

ভান নিজে অমৃত্যর, অমৃত্পাপক রক্ষাস্ত্র ধারণ করিয়া তিনি মানুষকে সক্ষরিধ বিপদের আলক্ষণ হইতে রক্ষা করিয়া ভারেনের আলক্ষণ হইতে রক্ষা করিয়া ভারেনের জী-নকে শাও মধুর রক্ষে পূর্ণ করেন। 'অপ্শঃ' এবং 'অপাং ভারুং শৃচ্মান,' প্রস্বুহ্ছ ভাহাই বাস্ত করিছে।

প্রচালত ব্যাখ্যাদির সহিত আ্যাদের অনেকস্থলে অনৈকা ঘটিয়াছে। নিম্নে দ্ধুত বলাফুবাদ ছইতে ভালা উপলব্ধ হুইবে। বলাফুবাদিটী এই,—"শ্রেনপক্ষীর লাগ্ন পোন পানপাত্রে বাস্তে-ছেন; ভান একপাত্র হুইবে পানা এরে বিচরণ করিছেকে; তাঁহার সালাযো গোধনের লাভ ছয়, বিনি জ্বন্মর; তিনি যুদ্ধের অন্ধ ধারণ করেন; ভিনি জালে ভর্কে মিলিয়া বাইভেছেন, ভিনি লাকাত হুইয়া ভাঁহার চতুর্স্বান কল্পের মধ্যে ঘাইভেছেন।"

'তুরীরং ধাম' পদ্বরে কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা আগরা উপরেই বিরুত করিয়াছি। ছাল্কনার ব'দও মন্ত্রীর দোমপাক অর্থ করিয়াছেন; তথাপি অমুবাদকারের সহিত তাহার মৃত্যুনিকা ঘটিয়াছে। ভাষ্যুকার 'তৃরীয়ং ধাম' পদ্বয়ের অর্থ করিয়াছেন,—'চতুর্বং ধাম, চাল্কমণ্য ছানং' অর্থাৎ চল্রগোক নামক স্থানবিশেবকে পাকা ক'রয়াছেন, কিন্তু চল্লগোক বে কি, ভাষার সন্ধান পাওয়া গোলেও দোমরদ নামক জ্বাবিশেবের সঙ্গে চল্লগোকের যে কি শ্রুত্ব, ভাষার কোন শৃন্ধান পাওয়া বায় না। ভাল্ল হইতে ইহা বৃন্ধ ধার যে, স্থালোকের উপরে চল্লগোক বর্ত্তমান আছে এবং চল্লমা নক্ষানিগোল আগিগাত। লায়ণ-ভাল্ল জইবা। বিস্তু ভাল্লা বারা বর্ত্তমান মন্ত্রের কোনও অর্থ-স্কাত লাধিত হইয়াছে বলিয়া মনে করা বায় না। আর এই ব্যাব্যা ছারা 'তুরীয়ং ধাম' স্থানে ভ্রাকার কি বলিতে চাহেন, ভাষাও স্পাই হয় নাই।

'শুনঃ' পদের বাবো-সম্বন্ধেও আমরা প্রচণিত ব্যাখ্যাদির মধ্যে নানাবিধ অসামগ্রও কোবিতে পাই। অন্তবাদকার বলিকেছেন,—"শুনঃ" পক্ষীবিশেষ; ভাগ্যকারও অন্তন্ত এটরাণ অবই করিয়াছেন। কিন্ত বর্তমান মন্ত্রে তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'শংসনীরঃ' অবাৎ আবাং প্রশংশার যোগা। আবার 'শকুনঃ' পদের অর্থ প্রান্ত হইলাছে — "শক্তেঃ দামর্থাকারী"। এথানেও ভায়াকার তাঁহার চিরাচরিত অর্থের ন্যতায় ঘটাইয়াছেন। উক্ত তৃই পদে আনিয়া
যে ভাবে যে পর্ব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা যথাস্থানেই পাণত হইয়াছে।

"চম্বং" পদের ব্যাধার ভায়ুকার এবং অম্বাদকার শোমপক্ষে অর্থ করিতে যাইরা উক্ত পদের অর্থ করিয়াছেন, - পানণাত্র, অর্থাৎ যে পাত্র হারা মহাপান করা যায়। কিন্তু আমরা পূর্ব্ধে বছত্রে দেখিয়াছি বে, উক্ত পদে ক্ষমতে লক্ষ্য করে; এখানেও তাহার অহাথা হর নাই। মর্তমান মত্রে সোমরদের কোনও প্রাণক্ষ না পাকিলেও তাহা অল্যাহার করিয়া প্রচলিত ব্যাধ্যাকারগণ প্রায় প্রত্যেক পদের নানাবিধ অর্থ-ব্যত্যয় ঘটাইয়াছেন। ভায়ুকার 'সম্দ্রং' পদে অন্তর্গীক্ষকে লক্ষ্য কবিয়াছেন যদিও ভাষার আভাবিক অর্থই সক্ষত। কোনও কোনও ব্যাধ্যাকার উক্ত পদের অর্থ প্রাদান করেন নাই।

'দ্রণ্' প্রের ভাষাসজ্ত অর্থ – 'ধারমন্'। বিশ্ববৃশ্ধার অর্থ করিয়াছেন—'উদক্সমিশ্রঃ''
আমাদের মতে উহাই সজ্ত অর্থ। আমের। তাঁহারই অফুসরণ করিমাছে। অঞ্চল প্রের
বাধা। মর্মান্ত্রনীতে দুইবার (১ম – ১খ – ১খ — ২গা)।

প্রথম-সুক্তের গেয়-গান।

2086 9 3 ১। ও ০ হোত হোরি। শিওজ্ঞা। নাত ৮ুহ্যা। তম্পঞালি। ওভস্তিবায়ি। २ ५४ ₹ \$ 8 C অপ্রাং ও সরুল। ভোগণেনা। কবিসী জায়িঃ। কাত বিয়ে। নাকবিস্থান্। শোসঃশ্বারি। আর্থমতি। আব্ত ৪ ৩ রি। জী ৩ রা ৫ রিডা ৬ ৫ ৬ ন ॥ ঋ'ষমনাঃ। যা ০ শবি। কুংসুবর্ধাঃ। সহস্রনারি। পা ৩: পদ। বীংক্বী 2 > 2084 নাম । ভুতীয়য়রা। নাত্মহি। বঃ'স্থাপান্। সোমোবিরা। আলাত্মছা **২**র১ ষাও ৪ ত। আলাত ভা ৫ বিষ্টু ৬ ৫ ৬ । চিমৃষজ্ছারি। না ৩ । শকু। মোব-২১র১র २त्र ⊃ 8 € 24 ভ্রা গোবিদ্রা। প্শাত আয়ু ধানিবিতাং। অপামুর্গায়িম্। সচমা।

এই লাখ-মঞ্জী অংঘদ-শংহিতার দশ্ম দত্লের ষ্রাতিত্ম স্তেকর উন্বিংশী দক্ (স্থাম
সাইক, চতুর সাধ্যায়, নব্ম বর্গের অন্থাতি)।

नाम १२ (१४)

২৩৪৫ ২ র ২ র১ ২ ২ মঃসমুজাম্। ওও হোত হোরি। জুরীরজা। মাতমহি। বো০৪৩,

> ২ ৪ বাভিয়িবাং জ্ঞাভ ৫ ৬ যি ॥

৩ ৪ ২ ৪ ৫ ১ র ২। শাহ ৫ রিশুস্। যজ্যত নাত ৮/ু হগুতাম্া মা। স্বস্তি প্রথিক কলে ডো

র র র র র র হ ১ ২ র ২ ১ গুণুমকবি। সী:ডঃকাবেরনাকবিঃসন্সোধঃ। পা। ওঁও হোহায়ি। বিজ্ঞা-

২n ৩রর ২ ১ — ১ ^ ∉ ২০মভারি। এভো। হোও। ত্যা২। রাহ্২রিভোও∉ইারি∦

র র র র ও ১ ২ র ২ ১র ২ⁿ ওর র স্ত**ীয়ক্ষমম্ভিয়ান্যসন্দো**গঃ বা। ঔত হোহারি। রাজা ২০ মনু া রাজে)

২ ১ -- ১ n ২ ৩ র ৪ ২ ছোও। ভূলাং। ভাহং বিষ্টোও হারি॥ চাহং মুা বচ্ছা। ৩ রিনাওঃ

৪ ৫ ১ র র র র র র র র ২১র শকুনাঃ বারি ভ্রাগোবি কুর্জুণুস্ভায়ধানিবিজ্ঞুপায়্থি শুচ্মালঃ সমুজ্ঞ এ)।

> ২০২ ১র ২০ **০**র র ২ রা। ঔতংহাধার। ধাষা ২৩ মহারি*।* বোবৌহোত।

> > ১ -- ১ হয়।২। বাহুহকোও চ্ছায়িঃ

ত ২ তরঙর ২ ১ ২ ৩৪৫ ত ২ তর তরঙর ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ ত ২ তর হাত ৪ উহোবা। অনারি। ঝাতঃ পদা নীঃকবীনাদ। তৃতা ০৪ উ । এর ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ তর ২ ৩৫ ৯র ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ তর ২ ৩৫ ৯র ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ তর ২ ৩৫ ৯র ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ তর ২ ৩৫ ৯র ১ ২ ১ ২ ৩৪৫ তর ২ ৩৫ ৯র ১ ২ ১ ২ ৪ ৩৫ তর ২ ৩৫ ৯র ৫ ৯র ১ ২ ৪ ৩২ ৩র ৪র ৫ ৯র ১ ২ ৪ ৩২ ৩র ৪র ৫ ৯র ১ ২ ৯র ১ ১ ১ ৯র ১ ১ ৯র ১ ১ ১ ৯র ১ ৯র ১ ১ ৯র ১ ৯র

১ ২ ২ ৪ মাতমহি। যোও৪০। বাতায়বা হওলাভ৫৬ শ্লিছ

* . *

ত ২০০৪ বিধার। শিশাত ৪ ও গোবা। জন্তনা নাত ৮ হবা। ত । মূল গোরি।

ত ২০র৪র ২০২০ কর বিধার। প্রাত্মার নাত ৮ হবা। ত । মূল গোরি।

ত ২০র৪র ২০২০ কর ২০৯ বিধার। প্রাত্মার । কেনাত ৪ ও লোবা।

মির্লিনি লোভ বিধার। নাক বিশোন। শোনাত ৪ ও লোবা।

মির্লিনি লোভ বিভান লোভ ৪ বিনাল ভাত রাহ রিছা ৬ ব ৬ মূর ।

ত ২০র৪র ১২০২০ বর ২০৪৫০২ বিরা। মনা।

১২০৪৫০ বর ২০র৪র ১২০৪৪৭১ বিরা। কাভ মহা।

১২০৪৫০ বর ২০র৪র ১২০৪৪৭।

মাত মহিন বাবিবাবান লোমাত ৪ ও হোবা।

মির্লিনি বাবিবাবান লোমাত ৪ ও হোবা।

মির্লিনি বাবিবাবান লোমাত ৪ ও হোবা। বিরা। কাভ মহা।

হা ২ ৪ ৩২ ৩৯৪৫ ৯
রা ৩৪ ০। জা ৩ তা ৫ রিষ্টু ৬ ৫ ৬ প্ । চ্মৃত ৪ ও থোবা । বজ্লারি ।
২ ১ না ৩৪ ৫ ৩৯২ ৩র৪র৫ ১ ২ ১র
না ৩ ঃ শকু । নোবিভ্রাম্ । গাবা ৩৪ ও হোবা । ছুর্র্রাণ । পুসা ৩ জাছু ।
হর্মা০৪৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১র ২১র ২৩৫৫ ৩২৮.
ধানিবিত্রাং । জাবা ৩৪ ও হোবা । উর্বাহিম্ । স্চমা নিঃশম্রাণ । উছবাছি ১

৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ১ ২ জুরা৩৪ ঔ্রোবা। যক্ষা। মাতমহি। যী৩৪৩।

> ২ ৪ বাতায়বাক জন ৬ ক ৬ গ্লি॥

* *

२ ५ ० त्र २ २ 0 > ৫। শিওঞাজনা২০। নত্হগাতা২০ম্। মুলভারি। ওভভারিণা২০ রি। ٤ > २५व ं প্রেক্তো ২৩। গণেনা। ক্রিগ্রিকা২৩ রিঃ। কারিণ্যনা২৩:। **२व ३ २** २ ५ ক্ৰি:সান্। শোম: পাৰা২০ রি। এমতাগিয়ে ২০। ভিরেভা ০ নাউ ॥ os 25 कविभाना २ । अञ्चलीकृ २ ७ ९। अपूर्वाः । मरुखाना २ ० वि । ०० २५व २ व ५ २ ५ ५ भनावा२ ७ कि:। **क्वो**नाम। ज्ञोब्राक्षा२ ७। शमशक्षिया२ ७:। नियानान्। সোমোবারিরা২০। জননূরা,২০। জ.ড।ছা০১উ। চৰুষাট্যা২০ রিঃ २५ २ २३ ল:শকুনো২৩। বিভ্যা। গোবিন্তা২৩। প্সশাল্ধা২৩। নিবিভাং २० २० २ ३ অপাসুর্থাহত লিমা প্রমানাহতঃ। প্রজাদা তুরীগাল্লাহত।

ममर्गाप्ति। २०। विवङ्गा ०२ छव। २०४ ८ ।

হর র ২ র ১৭ ১১১ ভা হাউ হোবা ও হারি। শিশুঞ্জনানাং ৮ুহ্গা ও তাংমূলতা ২০৪৫ রিট হ ১৭র ১১১১ হ ব র ১৭ ভুক্তাতিবিপ্রস্কুত ভোগণেশা ২৩৪৫। ক্রিটা্রিকাঞ্জে ও না ক্রিণ ১১১১ ২র ১ প্র ১১১৮ ই র ২০৪৫ন। সোমঃ পবিভ্রমতীত য়ারিভিরেভা২০৪৫ন। পবিষনার,

> ংর র ৩র ১৭ ১১১১ ২র তুরীয়হ্মান্মকী ৩ বোবিবস্তুরা ২ ৩ ৪ ৫ রি। হাউ

> > র ২ ১১১ হোগতহারি। বাত৪৫। *

श्रम्भर गाम ।

(প্রথম পশুঃ। বি তীয়ং স্ফুরং। এ। গমং সাম ।)

এতে দোমা অভি প্রিয়মিন্দ্রস্থ কামমক্ষরন্

১২ বৰ্ধস্থো অশু বীৰ্য্যম্॥১॥

मर्थाकृमाकिनी-नाशा

'অভ' (লাধকভা) 'বীবাঁটে' (শক্তিং, আআ্শক্তিং ইতার্ব:) 'বর্দ্ধভাট বিদ্যালিক ভিনি ক্রিটিটে (ক্রিকারিণঃ) 'এডেই' (ইন্দে প্রাসিদ্ধাঃ) 'বোধাঃ' (শুদ্ধলিমঃ) 'কামাং' (কামাং, লবেবাং প্রার্থনামঃ) 'ইন্দ্রভাবি ইন্দ্রভাবিঃ) 'অব্যালিক বংল সংকর্মালালনামবাং ইভি যাবং) 'অভ্যুক্তর্ম্ধু' (শভিপ্রস্তু, অব্ভাং প্রারহ্তি ভাবঃ)। প্রার্থনাম্পক্ষ অর্থ মন্ত্রঃ। বরং শুদ্ধলম্প্রার্থনাম্পক্ষ বিদ্যালিমান্ত্রি প্রার্থনাম্পর্কর বিদ্যালিমান্ত্রি প্রার্থনাম্পর্কর বিদ্যালিমান্ত্রি বিদ্যালিমান্ত্রিক বিদ্যাল

^{*} প্রথম ক্ষান্তগাত তিনটা মল্লের একঅ-প্রতিত ছয়টী গের-গান আছে। উহাদের নাম, বগাক্রমে;—(>) "পার্থ", (২) "মহাবামদেব্যণ", (৩) "হাউউছ্বালিবাসিষ্টম্", (৪) "উছ্বালিবাসিষ্টম্", (৫) "উদ্ভারিব্যু" এবং (৬) "বৈশ্বয়োতিরাস্তম্।"

বক।পুব।ল।

সাধকের আত্মপক্তিবর্জনকারী প্রাণিজ শুদ্ধণত্ত্ব, শকলের প্রার্থনীয়, ভগৰানের প্রীতিকর সংকর্মণাধনসামর্থ্য আমাদিগকে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা বেন শুদ্ধসন্ত্রসমায়ত সংকর্মণাধনসামর্থ্য প্রাপ্ত হই।)॥ (১ শ—১ শ—১ সূ—১ সা)॥

দায়ণ-ভাষ্যং।

'এতে' অভিবৃতা টমে সোমাঃ 'অড' ইল্লড' 'বীর্যাং' শক্তিং 'বর্দ্ধন্তঃ 'ইল্লড' 'কামং' কামাং 'প্রিবং' প্রতিকরং 'কমতাকরন্' অভাবর্ধন অভিপ্রতঃ ১ ।

প্রথম (১১৭৬) সামের মর্মার্থ।

প্রথমেই মত্ত্রের একটা প্রচলিত বলাত্রবাদ প্রদান করিতেছি। সেই অক্রবাদটা এই, "এই সোম-পমূহ ইল্লের বার্যা বর্দ্ধিত করিয়া তাঁহার অভিষবণীর ও প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন।" এই ব্যাধারে মধ্যে সোমরল লগদ্ধে ছইটা উক্তি ছানলাভ করিয়াছে। প্রথমটা—লোমরল ইল্লের বার্যা বৃদ্ধিত করেন; হিতীয়টা—ইল্লের প্রীতিকর রূপ বর্ষণ করেন। একটা একটা করিয়া উভয় উক্তি-সহদ্ধে আলোচনা করা যাউক।

প্রথমতঃ – সোদ ইল্পের বীর্যা বর্জন করেন। ভগ্বান্ সর্কাশজিমান; ওঁাহার শজির কণামাত্র লাভ করিয়া বিশ্ব জাবন লাভ করে। ওঁাহার শজিতেই জগৎ শজিমান। ভিনিই শাজির উৎস। জগতে শাজির যে ধেলা প্রত্যক্ষ করা যায়, ভাহা গমত জগবানের শজি হইতেই উদ্ভূত। ওঁাহার শাজি না পাইলে জগৎ মৃত জলাড় হইয়ায়ায়। অগৎ ভাহা হহতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই বিশ্ব ওঁাহারই বিকাশ মাত্র। দুই, আদৃই, সমতঃই ওঁাহার লগুরে অভুগত। এক কথায়, বিশ্ব "ক্তুত্তে মণিগণা ইব'' ওঁাহার মধ্যেই বর্ত্তমান আছে — এই বিশ্ব ওঁাহারই শাজির আছের আছের ক্রিশা মাত্র। আর্থাৎ, ভগবান গ্রেশাজিমান, ভিনিই শাজির একমাত্র আধার, ওঁাহা ব্যভীত জার কোণায়ও শাজির তিহার গ্রেমা সপ্তবণর নহে।

এমন যে মহাপজিং, দামান্ত মাদকজবা সোমরস উহার বীহা বর্জন করিবে মাদকজবা মালক-জবা বাবহার করে, সে ক্রমণাই হীনপজিং ক্রীণতেলক হব। ভাহার শারীবিক মানসিক অবমতি অবশুভাবী। ক্রে দ্বল বাজিও মাদক জবোর প্রভাবে সাম্বিক ভাবে যে কেবল ছর্জন হর, ভাহা নহে; ম্প্রশানক্রিত নানাবিধ রোগের আক্রমণে সে নিভান্ত নিজেক হইরা পড়েও এনন কি, ভাহার কলে পোচনীরভাবে মৃত্যুসুবে পভিত হয়। শন্তিকান ভো দ্বের করা, মন্তের প্রভাবে শক্তিকার আনিবাহা।

এই তো সভ্যের শক্তি । অথচ বাাথার বলা হইরাছে—সোমরস ইন্দের শক্তি বর্দ্ধন করে। এই বাাথার আমানিগকে কি বৃ'বাতে হইবে । মাজের শক্তি-নালফারী শাল্ত প্রভাক লক্তা; অথচ, তাহাকে ভগবানেরও শক্তিবর্দ্ধনকারী বলা হইরাছে। ভগবানের শিল্তি বর্দ্ধনকারী বলা অতিশগোলিক হইতে পারে; শাল্তিনানের প্রাথাক্ত থাাপনের জন্তই ভগবানেরও শাল্তি বর্দ্ধনকারী বলা হইরাছে। কিন্তু সুলেই যে ভূগ রহিরাছে। মাজ যে মুলেই শক্তিক্ষরকারী ! স্পুতরাং শক্তি-খ্যাপনের জন্ত অভিশ্রোক্তিও বলা যার না। তাই মনে হর, সোধ-রব্দের ক্ষাত্র কোনও বিশিষ্ট অর্থ আছে।

আমরা পূর্কাণরই বলিয়া আনিতেছি বে, 'নোম' পদে কোনও প্রকার নাশক্ষরা তুরার না—উহা ভগবংশক্তি গুছুদশ্বকে লক্ষ্য করে। এই শক্তি-গলেই বিশ্ব বিধৃত ও পার্চালিত হয়। ভগবানই গুছুদশ্বমের। স্বভাব উাহারই শক্তি। স্বভরাং স্বভাব ভগবানের শক্তি বর্জন করে,—এ কথা বলা যার গটে; কিন্তু ভল্বারা কোন স্বষ্ঠুভাব প্রাপ্ত হওরা বার না। মন্ত্রান্তর্গত 'অত্য' পদে ভাল্সকার 'ইক্ষণ্ড' অব করিরাছেন। তাহাতেই এই ভাব-বৈষ্যাের স্ঠি হইরাছে। আমরা মনে করি.—'অন্ত' পদে সাধককেই লক্ষ্য করা ভইরাছে। জন্মনশ্বের শ্বারা সাধকেরই শক্তি বর্জিত হয়। মামুব সাধারণতঃ দ্বর্জা সাধনা শ্বারা হ্বরে গুজুলবের উপজন করিতে পারিলেই ভাহার প্রকৃত শক্তির বিকাশ হর। মানবের মধ্যে ভগবং-শক্তির প্রকাশ হইলে মাহ্ব আপনাকে শক্তিশালী মনে করে; তথন ভাহার সভ্যিকার শক্তি বর্জিত হয়। লাধনা-প্রভাগে মানুবের হলরে বিশ্বশক্তির আবিজ্ঞা করিত হয়। নাধনা-প্রভাগে মানুবের হলরে বিশ্বশক্তির আবিজ্ঞার আবিজ্ঞার আবিজ্ঞার হিরাছে। শক্ত বিশ্বশক্তি—শুদ্ধগত্ত। মল্লে এই লত্যের প্রতিই লক্ষ্য করা হইরাছে। শক্ত বীর্যাং বর্জপ্তঃ'' মন্ত্রাংশের তাই অর্থ,—গুদ্ধগত্ত সাধকের শক্তিক করেন।

প্রচলিত বাখ্যার বিতীয়াংশ এই, - "তাঁহার অভিষ্ণবিণীয় ও প্রীতিকর রস বর্ষণ করেন।" অর্থাৎ সোমরস নামক মল্ল ইন্তের প্রীতিকর অল্ল কোনও একটা রস প্রদান করেন। ইহার দারা কি ভাব অধিগত হয় ? সোমরস অল্ল কি তরল পদার্থ জৈর প্রীতির জন্ম প্রদান করিতে পারে ? 'পোন' পদে কোন প্রকার নাদক-দ্রুবা বুরার না, তাহা পুর্বেই উল্লেখ করিরাছ; এবং 'জ্লাস' পদে 'ইক্লাস' অর্থ করিলে বে ভাব বৈষ্ণায় উপস্থিত হয় তালাও প্রদর্শন করিয়াছি। মল্লের অপরাণশেও এই অলামঞ্জাল বর্জনান । স্মৃত্রাং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ভাব পারিক্ট ইয়াছে বালয়া মনে করিতে পারি না। বরং উহা মল্লের প্রকৃত অর্থের বিপর্যার ঘটাইয়াছে বালয়া মনে হয়।

এখন আমাদের ব্যাধ্যার প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক। 'অত বীর্যাং বর্দ্ধন্ত' পদত্রের ব্যাখ্যা লখকে পূর্বেই উল্লেখ করা গিলছে। এই পদত্তর 'লোমাং' গদের বিশেষণক্ষণে বাবছত হইরাছে। ভাব এই যে,—"বে সম্বভাব সাধকদিগের আত্মশক্তি বর্দ্ধন করেন, সেই লম্বভাবই আমরা কামনা করিভেছি। আমরা সাধক নহি; সাধনার শক্তি আমাদের নাই। লাধ্কপণ উর্বেদের কঠোর লাধনা-বলে লেই শক্তি লাভ করেন; কিন্তু আমরা

কাধন-ভঙ্গন-হীন, আমরা কিরপে তাহা লাভ করিব ? আমাদেরও যে এই প্রম ন্তুলা হইলে চলে না । একমানে ভরগা—ভগবানের ক্রপা। তিনি ক্রপা বিতরণে যদি আমাদিগ্রে পেটুলেন্ডি প্রদান করেন, তবেই আমরা ক্রতার্থ হইতে, জীবনের দার্থকতা দম্পাদন করিতে পারি। " গাধক যে আআশক্তি লাভ করেন"—এই বাক্যাংশের দ্বারা প্রার্থিত বিষয় স্থানিদিই করা হইরাছে। সাধকলভা বস্তুলিদিই মহামুল্যবান্। দাধকগণ সাধ্রিণ মাহ্যের স্থার অলার বছর কামনা করেন না। যাহা মানবের চরম আক্রাজ্যার বস্তুর ব্যারা মানব মোকলাভ করিতে পারে, তাহাই উহারা প্রার্থনা করেন। তাহারা ক্রেন

মন্ত্র ক্রামং' পদের ব্যাধানসম্বন্ধেও ভারের প্রিত আনাদের মতানৈকঃ ঘটিরাছে। ভালুকার 'ঠল্ল' পদকে 'কামং' পদের সহিত অঘিত করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁডাইয়াত -- 'ঠালের কামা' বাঙাবক পাকে ভগবানের কামা বা প্রার্থনীর কিছুই নাই। তিনি অভান ঠানার কোন অভাব নাই, আক,জ্জা নাই; প্রতরাং কোন বস্তলাভের প্রাধান্তন নাই। তিনি বিষেত্র অধিপতি : অন্ত কুণের ভাভার তাঁহারই । বিষেত্র অন্ত রত্বভাভার তাঁহার কর্ত্তা এই শামাল নগণ। ধনকত তো অতি তৃত্ত দেব-বা'ছত প্রম ধনের অধিকারী ভিনি। তাঁগার কুণায় দেশমান্য ধনের অধিকারে হয়: ভিনি আবার তাঁহার নিজের জন্ত কি কামনা করিবেন ? কামনা ক'রবার মত ভাঁহার কিছুট নাই বটে; তবে তাঁহার প্রিয় স্থানগণের মুজ্লের জ্ঞাতিনি তাঁহাদের শংপ্রের বিভাব প্রভৃতি কামনা করেন। তাঁহার নিজের জ্ঞা কামনা নধ্ কামনা ভাঁছার শৃঞ্জনের জঞা। বিখবাদিগণ ভাঁছার স্থান। ভাছারা গাংগ্রে জনাবের পারচালিত কইরা তাঁহারই ক্রোডে আন্দ্র পায়, যাহাতে ভাকারা পরম ধনের অদিকারী হয়, তিনি দেই ইচ্ছা করেন । বিশ্বন্দল বাঙীত পদ্ম কোনও কামনা তাঁহার নাই। এখানে প্রা ভইতে পারে যে কোন কারণেই উ। কার য'ন কামনা পাকিল, ভাল। হইলেই ভো তিনি পূর্ব ন্তেন। কারণ যিনি পূর্ব উ। হার কোন কামন। গাকিতে পারে না। কামনা থাকার অর্বই অপুর্ব । অপুর্ব । নাথাকিলে কামনা করিবেন কিসের অন্ত । অধিকল্প কামনাথাকিলে ভাষা পূর্ব না ১ইতেও পারে, ভজ্জন্ম চাঞ্চলা উপাস্থত হইবে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, বিশ-মল্লের অনুই হউক আর যে কারণেই হউক, ভগবানের বলি কোনও কামনা থাকে. ডাগ क्रांस कांशास अपूर्व विगटक स्ट्रेरव।

নাই প্রশ্নের উত্তরে গণা যায় যে, ভগবানের কামনা আর মাসুষের কামনার মধ্যে পার্বৰ আছে। যে কামনা থাকার জন্ত মানুষকে অপূর্ণ বলা যায়, দেই কামনার জন্তই ভগবানবে অপূর্ণ বলা যার না। মানুষ কামনা করে তাহার মধ্যে যে অপূর্ণতা আছে তাহা পূর্ব করিবার জন্ত ; মানুষ কামনা করে বাহা লে প্রাধানীয় বলিয়া মনে করে তাহা পাইবার লাগ অধিকর মানুষ আপনার গদীম জ্ঞান লাইয়া, বিশ্বস্থান্ধে – নিজের চরম পরিণ্ডি স্থানে শুলি ধারণা লাইয়া ভগবানের নিক্ট প্রাধান করে, নিজের কামনা জ্ঞান্থ। পেই প্রাধিত বা ভাহার উপকার করিবে কি আপকার করিবে তাহা দে নিজে বুরিতে পারে না। অনুমানে উপর নিজের করিয়া প্রবৃত্তির হার। পরিচালিত ছইয়া, দে কামনা পূর্ণ ক্রিবার জন্ত চেটা পরে

কিন্তু ভগবানের কামনা সৈরেণ মর। তিনি আপনার অপ্রাক্ত জানদৃষ্টি-বলৈ সমন্তই দর্শন ভারিতেছেন। কিলে বিখে উাহার সন্তানগণের মলল সাধিত হইবে ভাষা তিনি আনেন। পুরুরাং বাহাতে বিখমঙ্গল সাধিত হয়, তদকুরেণ কর্মের অর্থ্ডান করেন। তাঁহার অপূর্ণতার আপ্র তিমি ভামনা করেন না; করেণ তিনি পূর্ণকাম, অকাম। বিখের মলল বাহাতে দম্পাদিত হয়, তত্ত্বে তিমামীল ইজ্বাশক্তির প্রধান করেন মাত্র। তাহাই লাধকগণের – মানবের মললের অন্ত, বিখের জন্ম ভগবানের মলল কামনা বলা হইবাছে।

স্থাতরাং এই দিক নিয়া 'ইস্কান্ত কামাং' বলিবো কোমও দোব হর না। কিন্তু মন্ত্রের ভাৰ এত গরিবর্তিত হর যে, এরপ কাম্ম বাবহার কর। কামজং । প্রকৃতপক্ষে এখানে ভগবান্ ভরুষ কামনা করিভেছেন না। তিনি নিজেই সন্থভাবময়; মৃতরাং তাঁহার সন্থভাব কামনার কোন কর্ম প্রিয়াছেন, 'ইস্কান্ত কামাং প্রিয়ং' অর্থাৎ ইস্কোন কামা এবং প্রিয়াছেন, 'ইস্কান্ত কামাং প্রিয়ং' অর্থাৎ ইস্কোন কামা এবং প্রিয়াছিন, 'ইস্কান্ত কামাং প্রিয়ং' অর্থাৎ ইস্কোন কামা এবং প্রিয়া কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে উক্ত কাংবের কাম্ম হইবাছে। কামাদের কামাং' কাম্ম কেন হইতে পারে না তাহা উপরেই বিমুক্ত হইরাছে। কামাদের কাম্ম সন্থল কথা বলিলেই চলিবে যে,—লম্ব্রুতারের মহিমা সাধকানগাই বিশ্বেক লাই সাহিনা থাকে। কিন্তু তাহা পাইবার উপযুক্ত উপায় কামলম করে না বা করিতে পারে না। ভাগু তাই নয়, সাধারণ মানব গুলুতে উপায় কামলাত বহুর স্কান প্রতাহ কাম্ম করে লাকাত করিবার কামনা করে। মানবিল মানব গুলুতের সাধকান্তির কামা বলাতে বস্তুর স্কান প্রতাহ কাম্ম সলকা সাধনের উপায় কাম্য বলাতে বস্তুর স্কান প্রতাহ করিবার কামনা কাম্বর্গত ক্ষাণ্ড কাম্য করেন। উল্লোম্বর্গত হইল। সাধকান করেম মঙ্কল সাধনের উপায় কাম্যত করেন। উল্লোম্বর কামনা নার্থিত তালানাদের চরম মঙ্কল সাধনের উপায় কাম্যত আছেন। উল্লোম্বর কামনা নার্থিত তালানাদের চরম মঙ্কল সাধনের উপায় কাম্যত আছেন। উল্লোম্বর কামনা নার্থিত তালাভাতের ক্ষম্ম গুলুতার প্রতাবন। বর্তামান মন্ত্রে দেই পারম্বন হরম নার্থিক তালাভাতের ক্ষম্ম গুলুতার প্রার্থনা পরিন্ত হয়।

ভাই গমগ্র মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব দীড়াইরাছে এই — "হে ভগবন! ক্ষামর্থা কবোদ, অজ্ঞান। আমরা ভাল মন্দ, নিজের মঙ্গলামদল ব্বিতে ক্ষেম। লাধকগণের পদালাকুদরণ করিরা আমরাও আগনার পরমণন শুল্লনর লাভ করিবার অন্ত প্রাণনা করিভেছি। সাধকদিগের নিকট শুনিহাছি, শুদ্দের আপনার অভিশন্ন প্রির বস্ত — আগনার পূজার শ্রেষ্ঠ উপচার। তাই প্রার্থনা করিভেছি, আমাদের হলবে শুদ্দের উৎপন্ন হউক। ভংগ্রভাবে আমাদিগের কুপ্রবৃত্তি দুরীভূঙ হইবে — স্বৃত্তি আগরিভ হইবে। আমরা গেন আগনার প্রির লংকর্মসম্পাদনে সমর্থ হই। হে ভগবন! আগনার শক্তি শুদ্ধেশ্রভাবে যেন আমরা আগনার প্রির লংকর্মসম্পাদনে আস্থানিরোগ কবিতে পারি।"

প্রচলিত ব্যাধান্দির ভাব পুরেই উক্ত চইয়াছে: তাহার সহিত আমাদের পার্বকা আমাদের মশ্বালুদারিণী-ব্যাধ্যা এবং প্রচলিত বলাহবাদের একতা অনুসরবেই অনুভূত হইবে। (১অ-১খ ২০০ ১লা) । ৩

এই শ্লে-মন্ত্রটি অংথের-সংক্তার লবম মণ্ডলের অন্তম ক্তেরে প্রথমা অক্ (বউ অংক,
সপ্তম অধ্যান, তিংশং বর্গের অন্তর্গত)।

সাম্-৭৩ (৫৯)

चि हो देश गाम ।

(৩৭থম: খণ্ডঃ। বিভীবং ক্তেকং। বিভীবং সাম।)

পুনান।স*চমূষদো গচ্ছন্তো বায়ুমশ্বিনা।

তে নো ধত সুবীৰ্য্যম্॥ ২॥

मर्जाकुनाजिनी-वाशा।

ছে শুরুস্থাদেঃ । 'পুনানাদঃ' (পান্ত্রকারকাঃ) 'চস্বদঃ' (চলসেরু দীলন্তঃ, কৰি অনিভিত্ত অং, যথা লাগকল্প উৎশক্তমানাঃ) 'বাস্থং' (আশুমুক্তিলারকং দেবং) তথা 'অধিনা' (অধিনা, আধিবাাবিমাশকে) দেবেন) 'গল্জেং' (প্রাথুন্তঃ প্রাণকাঃ ইতি ভাবঃ) 'ডে' (সুরং ইতি ভাবঃ) 'নঃ' (অনুভাং) 'জুনীর্যান' (শোভস্বীর্যান, আজুশক্তিং ইত্যর্থঃ) 'গল্ড' (প্রায়ন্তঃ আরং মন্তঃ। বরং শুক্ষস্থা গ্রেন আজুশক্তিং লভেম – ইতি প্রাব্যায়াঃ ভাবঃ॥ (৯ আ – ১ শ — ২ শ — ২ শ) «

वशास्त्रवाम ।

তে শুদ্ধনত। প্ৰিত্ৰকারক, হৃদয়ে অ'ধস্তিত (অথবা সাধকস্তদয়ে উৎপত্তমান), আশুমু'কেলায়ক দেবতাকে এবং আধিব্যাধিনাশক দেবতাবয়কে প্রাথিকারক আপনার। আমালিগকে শোভনবার্য্য আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রনি মুলক। প্রাথিনার ভাব এই যে,—আমর। বেন শুদ্ধব্য-প্রায়ে আজু শক্তি লাভ করি) । (৯য়—১৭—২সু—২সা) ॥

সাহণ-ভাষাং।

ছে সেয়ে: ! 'পুনান বিং' পুনানা আৰ্হি বুয়মাণাঃ 'চ মুবলঃ' চনসেরু দীলস্তঃ গছেবঃ 'বাছং' 'অথিনা' কথিনো চ 'গছেপুঃ' প্রাপ্ত ক্ত হুয়ং 'নঃ' আমা চাং 'ক্রীহাং' লোকনবীহাং 'হত' প্রেক্ত। 'বত'—'বাস্ত'—ইতি গাঠোঁ। (১০০—১৭ ২০০—২বা)।

দ্বিতীয় (১১৭৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। শব্ভাৰস্থাৰত আলুশক্তি লাভের আৰু প্ৰাৰ্থনা করা এইরাছে। প্ৰচলিত ব্যান্যাৰিতেও মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক বুলিয়া গৃহীত। নিষে একটী প্ৰচলিত ব্যাধ্যার উদাহরণ প্রামন্ত হটল, — "দেই সোম অভিযুত হটতে ছেন, চমদ মধ্যে আহ্বান করিতেছেন, এবং বায় ও অপুশ্বরের নিকট গমন করিতেছেন। উচা আমাদিগকে সুবাধা দান করুন।"

নামপ-ভাষ্যের অক্সনপে ইছা উপলব্ধ হউবে যে, এই বাংখাবি সহিত ভাস্থাপুগন্ধ কাণ্যার ঐকা নাই। তবে উভয় নাংখাতেই লোমবসের প্রদক্ত কানমন করা হুট্নাছে। লোমরলকে কেন্দ্র ক্রিমাই নাংখার ভিত্তি ছাশিত হুট্যাছে। মন্ত্রটী যেন সোমরস নামক মন্ত্র প্রস্তুত হুইবার স্বায় উচ্চারিত হুইতেছে, এবং সেই লোমবসের নিক্টিগ প্রার্থন। করা হুইরাছে।

প্রথমতঃ বজাত্মবালে গৃহীত অবছের প্রতি দৃষ্টিণাত করা যাউক। গাগুণার প্রথম অংশ,
— "লেই দোম অভিযুত হইতেছেন।" 'লেই লোম' গলাতে কোন নির্দ্ধিঃ বিশেষ লোমবলের
ভাব আলে। কিন্তু মন্তের মধ্যে কোন নির্দ্ধিঃ গোমের উল্লেখ নাই। মন্ত্রনিকে লোমার্থিতক
বলিয়া প্রতণ করিলেও দেই শব্দের কোন সার্থকতা লফিত হর না মূলে আছে —'পুনানানঃ'।
ভাতার জাল্লার্থ 'অ'ভব্রমাণাঃ'। গদটী এবং ভাতার অর্থ প্রথই অল্ল কোনও পদের বিশেষণরূপে ব্যবস্থাত হইরাছে। কিন্তু অন্ধুবাৰে বিভার কোন পদের উল্লেখ নাই। অন্ধ্যাক্রার এই
এই একটী-মান্তে পদ হইতে একটী বাকোর স্থান্ত করিয়াছেন—"লেই লোম অধ্যিত্র
ভইতেছেন।' মন্ত্রের অন্ধ্যান্ত পদের পতিত কোন সম্বন্ধ না রাণিয়া এই গদকে বিভিন্নভাবে
ব্যাধ্যা করার মন্ত্রের প্রতি নই হইরাছে।

বলান্ত্বাদের থিতীর অংশ — "চমদমণো আহ্বান কবিতেছে।" বাাধার এই আংশের প্রথম লক্ষা করিবার নিষর এই বে, চমদের মধ্যে কে কালাকে আহ্বান করিতেছে পূর্ প্রথম আংশের বিষয় - লোম অভিযুত কইতেছে। থিতীয় অংশের সাত্ত যদ প্রথম আংশের কোন সম্বন্ধ ছালন করা বায় কবে বিতি হর লোম আহ্বান করিতেছে। জাকা ছটলে প্রেম উঠে, - কালাকে আহ্বান করিতেছে । এট প্রমের কোন উত্তর ব্যাধায় নাই। অথবা বলা যার, - সোমকে আহ্বান করিতেছে। এখন প্রম্ম এই, কে আহ্বান করিতেছে। এই প্রয়েরও কোন উত্তর ব্যাধায় নাই। স্বভরাং নেখা ঘাইতেছে যে, প্রথম অংশের দতিত বিভার আশের কোন সম্বন্ধ ছালিত হয় মা, অথবা সম্বন্ধ ছালিত হইলেও ভাহার সঙ্গত অর্ব পাওরা যার না। অংপত, কোনমাত্র 'চম্য মধ্যে আহ্বান করিতেছেন' বাকাংখনও কোন অর্ব পাওরা যার না।

মন্ত্রের স্যাধারে তৃতীয় অংশ — "এবং সায়ু'ও অধিষ্টের নিকট স্থন করিতেছেন।" এবং ধাকাতে এই অংশ প্রথম ও খিতীর মংশের সহিত সংযোগিত হটরাছে, স্তরাং এট বাক্যের কর্ত্তা — নোম। সোম যদি মঞ্চর তবে ব/য়ুবা আবহুরের নিকট কিরণে গ্যন করিবে ৭-

মছের চতুর অংশে প্রার্থনা। প্রার্থনার মর্ম — উং। আমাদিগকে পুৰীর্থ। প্রদান করুন।"
মোটের উপর এই প্রার্থানাংশের সহিত আমাদের বিশেষ কোন অনৈক। নাই, এবং ভাল্কের
সহিত এই ব্যাধার সমস্ক্র পাছে।

এখন ভাল্পের অন্থলরণ করা বাউক। ভাষাকার 'পুনানালঃ' 'চম্বল' পদবরকে লোমের-বিশেষপ্রপে গ্রহণ করিরাছেন। আন্ধরাও উক্ত হুই প্রকে বিশেষপ্রপে গ্রহণ করিরাছেন। আন্ধরাও উক্ত হুই প্রকে বিশেষপ্রতে গ্রহণ করিরাছেন। বুটে, কিন্তু আন্ধানের ব্যাক্ষা ভাষার্থ হুইতে সম্পূর্ণ বি'ভর। ভাষাকার অনুধ্যক্ষাই ক্রায় মাত্রের বাণিয়ার গোমরলকে কেন্দ্ররূপে প্রহণ করিয়াছেন। অর্থাৎ মন্ত্রটি লোমরণ নামক মন্ত্রিগণেবের প্রশ্নত বিবরে উচ্চারিত হইরাছে এবং সেই প্রস্তুত প্রণালী প্রদ্ধে মতে ইলিভ আছে – ইহা ভাষ্যকারের ধারণা। তাই 'চমুবদা' পাদে অর্থ করিয়াছেন— 'চমণেরু সীদন্তঃ গাছস্তঃ' অর্থাৎ চমসনামক পানপাত্রে গামনকারী বিবরণকারও লোমপক্ষে উদ্ধে পানের সাথাা করিয়াছেন, বথা;— "চমুবদাঃ – ভক্ষণীহের নীদন্তি চমুবদাঃ"। কিছু 'চম্প' শক্ষে যে হালয়রপ পাত্রকে লক্ষ্য করে ভাষা আমরা পুর্বে বছত্রে বলিয়াছি। 'চম্বদাঃ' পদেও সেই হালয়ের ভাব আলে। প্রিত্র হালয়ের মণোই ভ্রমণ্ডের আবির্ভাব হর, মানবের ফ্রারেই স্বভাবের অধিষ্ঠান হর। ভগ্যানের পূলার দর্বব্রেই উপাদান— ক্রম্যের প্রভাব জ্ঞাবান তাহাই মানবের ক্রম্যে ভইতে প্রচণ করেন। তাই যালা ভগ্যানের প্রহণের জ্ঞাবির্ভাব হর বিশেষণ পদে শুদ্ধসন্তরেই বিশেষত করিভেছে।

ভাক্ত কার 'বায়ু' এবং 'অখিনা' পদখনের কোন বাখো দেন নাই – বায়ু এবং অখিনীঘন্তেই ভিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। এই মল্লাংশের ভালাজুবাদ এই হয় যে. - 'চম্বদ বায় এবং অধিনীবরকে প্রাপ্ত হয়। বারু এবং অধিনীবরের নিকট গ্রন করার অর্থ কি ? 'বায়' ভগবানের একটা প্রতিরূপ, যে রূপে, যে ভাবে তিনি মাতুষকে আত্তমুক্তির পথে লট্মা যান। অশ্বিমীরঃ ক্রপে তিনি মানুধের আধিব্যাদি, ভববাধি নিবারণ করেন - মানুধকে ত্রিতাপআলা करेल खेकार करवन। महार अहे चार्या करे शामा करेक भारत मानदा मर्व করিয়াছি - "আঙ্মুকিলায়ক দেব এবং আধিব্যাদিনাশক চেবছরকে প্রাণক" বাক্যাংশ স্বভাবের বিশেববরূপে বাব্হুত চটয়াচো ভালার অর্থ এই বে, গ্রুভাব মানুবকে াদেবতা সমীপে লইলা যায়। এই আন্তেব মধো আরও একটা ভাবের বিকাশ দেখা যায়। 'বায়ু' এবং 'অধিনীছয়' পদ্ধুয়ে ভগ্ৰানের কোন কোন ভাবের প্রকাশ হয় ভাতা পুর্বেই বলা তইরাছে। এখন এই ভাব কইতে ইকাই মনে করা যায়-'ভদ্দত্ব আভ্যুদ্তি প্রদান করে এবং আধি।।ধি নিবারণ করে।' সন্ত্রাবের প্রতি এই ছইটী খ্যপট বিশেষভাবে প্রবিষ্কা। মানুষের জনতা বধন প্রভাব উপজিত হর, তথন উ।হার জ্বদরের সমস্ত অঞ্র'ত দেবভাব শক্তিলাভ করে, তাহারা পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। ম্বতরাং সানবের মুক্তিপথ পরিস্কার হটরা যায়। তাঁহারা শৃংকেই মুক্তি লাভের অধিকারী হন। পুতরাং তাঁহালের ভববাধি, ত্রিভাপ জ্ব লাও নিবারিত হয়। যাঁহারা এই লংগারের মারামোতের আল ছেল করিয়া মুক্তি-পথের পথিক হয়েন, বাঁগারা তিপুগণকে পদংগিত করিয়া চলিয়া ঘাইতে পারেন, উাহাদের আবার ভববাধির ভর থাকে না। শুদ্দির্ব প্রভাবে জ্বনত্ন উল্লভ পবিত হটলে, হীন কামনা বাদনা জ্বন্ধে স্থান পার না; প্রভরাং বাসনা পুরণের অভাবজনিত নৈরাভ ও জঃখের হাত হইতে উদ্ধার লাভ ক্রেন। काहारवर्त कववाधित माखि इहेबा यात्र।

্ষান্তের শেবাংশে শুদ্ধসংস্থের নিকট কাত্মশক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। 'স্থানীর্থাং' পদে ভাস্কার প্রভৃত এখানে দাসদাসী পুত্রপৌত প্রভৃতি কর্ম না ক্রিয়া 'শোভন- বীর্বাং', অবঁ প্রহণ করিয়াছেন। আজুলজিট লেই পোতননীর্বাঃ আজুলজিট সত পজি আর নাই। আজুলজি ভগবংশজিরই নামান্তর বলিলেও চলে। জেবলমাক দ্দীয় ও অলীম এই ফুই দিক চইতে দেখার বিভিন্ন বলিয়া প্রতীধ্নান হয় দেই আলুল্জিরই প্রার্থনা করা হইরছে । (১জ- ধ ২ক্-২দা)। ৬

তৃতীয়ং সাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। বিভীয়ং ককেং। তৃতীরং দাম)।

১ ব ব ১ ১ ৭ ১র বর ইন্দুস্ত সোম রাধনে পুনানো হাদি চোদর।

ংও ২০০২ দেবানাং যোনিমাসদম্॥ ৩॥

भग्राकृमादिषी-नास्था ह

'সোম' (হে ৩ জনবা!) 'পুনানঃ' (পৰিজ্ঞ কাৰকঃ) খং 'ইস্ক' (ইস্কালেৰক, ছল্গত এই ইডাৰ্কঃ) 'রাগলে' (আবাদনায়) 'হার্দি' (হান্চে, অআনদ ইতি হাবং) 'চোদর' (প্রেক্তর, উপানদ, আবির্ভিব); 'দেবানাং' (দেবভাবানাং—প্রাপ্তয়ে ইতি হাবং) 'বোনিংশি (আবাং—আবাহু ইতি হাবং) 'আলদং' (আগছে)। মন্ত্রোহ্যং প্রোধনামূলকঃ এছ ভগবদায়াধনায় বৃহ্যং শুজ্সবং লভেম—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (৯০০—১৮—২০০—১৮) ১

दक्षाकुरास ।

তে শুদ্ধাৰু! পৰিৱেকারক আপনি ভগৰানের আরাধনার জন্ম আমানিগের কলেরে আনিভূতি ১উন; দেবভাব-প্রাপ্তির জন্ম আমানিগের ক্রেদের আগমন করুন। (মস্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগ্রদারা-ধনার জন্ম আম্থ্র। যেন শুদ্ধান্ত্রলাভ করি।)। (৯ আ— ১খ— ১সৃ— ০গা) ৮

मावन-कांबुर ।

তে লোম ! 'পুনানঃ' পুষ্মানজং 'রাখনে ইজাক' ইজাক লংরাখনার 'তার্কি'—ইভি আরম্ব-শর্জ জানং '(চালর' প্রারম । অতমণি '(কেবানাং' ইজানীনাং 'বোনিং' অগাণ্যং ভানং

এর পাম-মন্ত্রনী প্রেদ-লং। তভার সবম মঞ্জের আইম স্ত্রেজর ছিতীয়া গ্রন্থ বঠ লইক
নিপ্তম অধ্যায়, ব্রি-শং বর্গের অন্তর্গ্জ)।

"আনন্তং" প্রাপ্তিনান । যথা, দেবামাং যবন-সাধনং বজাপাং স্থানং প্রাপ্তিশান দি । 'দেবানাং'
-- 'বাজ্ঞ' -- ইভি পাঠে। । (সম্ম -- ১খ--- ২ম্ -- ৩শা) ।

তৃতীয় (১১৭৮) সামের মর্মার্থ।

অভ্ৰন্ত ও ভারুসজিক দেবভাব-প্রাপ্তির জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে। ওছনত্ত व्यवना (वरकार-श्राश्चिष्ठ भागरको वरानत हत्रभ लक्षा मध्र — छेश (नहे लक्षा मागरानत छेगांत-भावन মানবের প্রাকৃত লক্ষা - ভগাংপ্রাপ্তি - শাণনার প্রাকৃত শাণাস্থানে ফিরিয়া বাওরা। মাত্রৰ ভগণান হইতে আনিয়াছে। এই বিশ দেই পরম পুরুণ হইতে উৎপল হইলাছে অল্ল জীভা ১টতে বিকাশ লাভ করিলাছে। আদিতে সমগ্রই বেট ভগবানের মধো কারণা স্থায় নিহিত ছিল। দেই এক গত্ত প্রথ দত্তা আপনার শক্তি-প্রভাবে আপনার মধ্যে আপনি ন্ষা।●ত ছিলেন। তখন বিশ প্ৰক শিত ছিল না, এই চতা হেথা, প্ৰ≎মণ্ডল, আকাশ বাভাগ অংড'ভ (কছুই ছিল না। শুনত্তর উহোর মধ্যে বীলরণে, কারণাবহার সুপ্ত ছিল। এই আৰম্ভাকেই পুৱাণে আনেজ্বপন্ন বলিয়া বৰ্ণিত হটগাছে। প্ৰকৃতি তথন ভগবানের শক্তিরণে ' উলি।তেই নিহত ছিলেন। প্রকৃতি তখন নি জ্রুছিলেন। কারণ সমুদু 'ছর শাস্ত আবেঞ্চন। কাভাতে ভরজ্রেখা মাত্র নাই। ক্রমশঃ সেই মহাগমুদ্রে বৃদ্ধের উত্তর হইলেন। পরম পর্ব আপেনাকে আপনি আত্বাদ উপভোগ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন – সৃষ্টি আরস্ত হইল। আৰুভণকে স্টির আবস্ত বলা যান না—স্টির বিকাশ ৹ইতে লাগিল। অগৎ প্রাহর্ত ছট্ল, চলা প্ৰা, প্ৰহ ভারা আহছ ত হটল। মাজুব জালুল জাব সৃষ্টি হটল। বিশ্ব ডাগ ছইতে উৎপন্ন হইল। আবার তাঁগাতেই বিশ্বত বহিল। তাই প্রাত অঞ্জ তাঁহার প্রথ অলিবাছেন "ষ্ঠা বা ইমানি ভূতানি আর্ডে"। তুরুতাই নর, ওাঁহার কুপায় ওাঁহার মুদ্ধির বিশ্ব বাঁচিয়া রহিল। উঁলোর শক্তিতে জগং বিশ্বত রহিরাছে – পরিচালিত হুইতেছে। ভাট আইতি-বাকা - "বেন জীবলি প্রতিঃ" - বাঁখার ঘারা, বাঁখার কুণার জগৎ বাঁচিয়া আছে। क्ष्मिक वै।'हथा थाका मत, चानात डाँहात निकृष्ट श्रामर्थन कर्तिए हहेत्व. (व्यान हहेत्ड আলিয়াছে, তথার ফিরিয়া ঘাইতে হইবে— এ চিন্ন-প্রবাদে কেব পাকিবে না। এ যে থেল'-বর, ষাশ্বার ছলনার ভূলিয়া তুমি এটাকে নিজের চিরস্বায়ী আবাসস্থল বলিয়া মনে করিতেছ। আই মোণনিয়ে। পরিভাগি করিয়া আমাপনার স্থরপ-আবস্থা শহস্কে সচেতন হও। নিজের খ্রে ফিরিয়া বাইতে হটবে, ভাহার জন্ত প্রস্ত হও।

'কিছ কিরণে প্রস্তুত হওয়া বার । কোন্ উপার অবশ্বন করিলে আবার বরণা-কছার ফিরিলা বাওয়া হার । মলে বলিডেছেন,—ভগবানের আরাধনার জন্ম তর্বি আমানের জ্বলে আবির্ভূত এউক। ভগবদারাধনার জন্ম গুরুদ্বের কি প্রয়োজন, এবং ভগবদারাধনার দৃহিত লামানের স্বরুপাণ্ডা প্রাপ্তিরই বাকি শ্রন্ধ।

মানুক মুক্তি পাইতে চার কেন 🕈 ভাহার চারিদিকে বন্ধনের যন্ত্রণী, ত্রিবির ছঃখের চাত চইতে উল্লাৱ পাওবা চাই। মাজুয় তাহার আদি অবভার ভূংবের উপরে ভিল সেখালো সারা মোতের আজেনণ ছিল না। এগনও ভালার মনে শেই অবস্থার চিত্র ভাগিরা উঠে। সেই পুর্ণানান্দর কণা ভাগর মন চইতে একেশারে মৃছিরা यात माहे। এই পার্বিণ জীণন-সংগ্রামের মণো গাকিরা, সংলারের কুণ-ছ:খের খুণাবর্তের মাধা পড়িয়াও মাকুষের মনে শেট কুৰজাতি জাগিয়া উঠে: তাই এট ছঃখের চাত কইতে রক্ষা পাইতে চার। মাজুবের মধোব'ল একটা অপুর্বভার কাব জাগকক না থাকে, ভাচা চটলে সে কোনও পরিবর্তন কামনা করে না অথবা কোনও পরিবর্তন যে হইতে পারে, সে গারণাও আবে না মাতৃত পরিবর্তন চার, মুক্তি চার, এই জয় বে, ভাছার মধ্যে একটা অপুর্ণতা রহিরাছে, এবং অপুর্ণতা দুরীভূত করা বায় পে ধারণাও বর্ত্তমান আছে। ভাট মাজুব এই বেড়াজাল ছিল্ল করিরা বাহির হইতে চার, ভালার উপায় খোঁতজ। সে যে অনকার জিল, সেই অনভার কি'ররা বাইতে চার। দেই উপায় বাহির করিতে গিয়া লে দেখে, আদি অবস্থার সে ব্যান পবিত্র বিশুদ্ধ ছিল, এখন আবে তেমন নাই—ভাহার পতন ঘটিয়াছে। আনদি অণ্ডাও বর্তমান আব্দার মধ্যে পাৰ্ক্তোর সৃষ্টি চইল্লাড়ো যে পর্যান্ত না সেই পার্কড় দুরীভূত হর, লে পর্যান্ত ভাৰার ছু।খ-শান্তির কোনও উপায় মাই। ধেই পার্কার কারণ – সর্ভাব ও দেবভাবের অভাব।

ভ্রমণ ভগবংশক্তি। উহাই মাকুবের সহিত ভগবানের মিলন-স্তা। কিন্তু পাণভাগআজিবিত পৃথিবীতে দেই সন্থান সামুবের মধ্যে থাকিলেও তাহা এত হীনপ্রান্ধ কর্মী
পড়ে বে, তাহা কার্যাতঃ না থাকারই লখান হইরা দাঁড়ার। মাসুবের মধ্যে বণন
ভ্রমণ পূর্ণক্তিতে বিকশিত হর, তথন মামুব ভাগার চীন ক্ষবস্থা হইতে মন্তব্দেভাগন
করিয়া দাঁড়ার। গোহমায়া ভাঁহাকে বিব্রত করিতে পারে না। তিনি ক্রমণ আগনার
অর্পাবস্থা উপলাক্ত করিতে পারেন। অর্থাৎ, মামুবের আদি ক্ষবস্থার ও বর্তমান ক্ষবস্থার
মধ্যে ভ্রমণন্ত্র ক্তাবের ক্রমই পার্থকা ঘটিয়াছিল। এখন দেই ক্ষতাৰ পূরণ হওয়াতে
মামুব আপনার প্রাকৃত ক্ষবস্থা। প্রক্ষে সচেত্ন হইয়া উঠিল।

লাংসারিক অবস্থার ঘূণাবর্ত্তে পড়িয়া মানুষ পতিত হয়, অপবিক্রভাবে চীনভার মধ্যে বাস করে। রিপুগণের আক্রেমণে বিব্রুত কর্টরা পাপকার্যে লিপ্ত হয়। জন্ম শুরুদ্ধেশ্ব আবির্ভাব ক্রিলে ক্রিয় পবিক্রে হয়, পাপকার্য্য ক্রিতে নিরস্ত কর। তাই শুল্পাশ্বরে পুনানঃ শিশাণা ক্রিয়েকারক বলা ক্রিয়াছে। জ্বল পবিক্র না ক্রিণে ভগ্রনারাধনা সম্ভব্পর হয় না। আপি চ, শুদ্ধেশ্ব আবির্ভাব করার্থনার আবির্ভাব করা তাইলে ভগ্রানের লহিত সাম্বের ল্যাক্ মিলন সাধিত হয় না। ভাই ভগ্রকার্ধনার অভ শুদ্ধেশ্বর আবির্ভাব না

বিতীর প্রশ্নের উত্তর এই যে, —ভগবাদে ফিরিরা যাওয়াই মানংজীবনের চরম লক্ষ্য, সেই লক্ষ্য সাধিত হইতে পারে —ভগবাদের আরাণদার ঘারা। ভগবাদের আরাধমার আর্থ—ভাঁহার গুণাবলীর অনুধ্যান, গুণকীর্ত্তন, ভাহার কুণালাভের জন্ম প্রার্থনা। আহনিশ ভাঁহার ধ্যান ক্রার ভগবংশজি লাণ্ডের মধ্যে সঞ্চিতি হয়। ক্রমণ: শেই শক্তি বিকাশ ভাত করিলে ভগৰৎদায়িধা প্রাপ্ত ভরম বায়। ভাবশেবে উ।ভাতেই সাধক বিলীন হইয়া
ঘান। ইচাই ভগৰৎপ্রাপ্তি - স্কলাবস্থা-প্রাপ্তি। ভাই মানবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত-লাধনের
জন্ত হৃপরে গুরুনবৃদ্ধারের—গুরুনগুরে বিকাশ-নাধনের প্রবোজন। দেই জন্তই মত্রে গুরুনর
প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করা চইয়াছে। মন্ত্রাস্তর্গত "ইলুক্ত রাধনে" পদবরে এই উদ্দেশুই
বিবৃত্ত। আনবজীবনের চরম উদ্দেশ্ত কি १ - ভগবংপ্রাপ্তি, স্মরণাবস্থার প্নঃ-গ্রিটা।
ভংলাগনের উপার কি १ - স্করের শুরুনগুর সঞ্চয়। পুনশ্চ, স্করের শুরুন্ধ কির্পে লাভ করা
ঘায় ৪ জগবানের নিকট প্রার্থনা ঘারা, এবং ভগবংশাকর অস্থানে। ভাই এই প্রার্থনা।

মান্ত্রের বিভার অংশে দেবভাব-প্রাপ্তির প্রার্থনা বিলুই হয়। হাদরে দেবভাবের বিকাশ ছইলেই ভর্গবংশক্ষর স্কুরণ হর, মানব উর্গ্ন পরি জীবন লাভ করে। মান্ত্র ও দেবতা আকট বস্তুর বিকাশ, উভয়ের মধ্যে ভাবের পার্থকা মাত্র বিভ্রমন। ভাই দেই পার্থকা হলি দ্বীভূভ হয়, ভাছা হটলে মান্ত্রই দেবভা হটতে পারে। ভাই দেবভাব-প্রাপ্তির অভ প্রার্থনা। প্রচালত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচিণত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচিণত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচিণত ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচিণত ব্যাধ্যাদিত মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করিয়াছে। নিয়ে একটী প্রচিণত ব্যাধ্যাদিত মন্ত্রার্থ ভিন্তরণ করে। ভাই দেবভাব ভারাধনার্থে ঘঞ্জন্ত্রানে উপবেশন করে এবং (ইন্সাকে) প্রেরণ করে।

কচিলিত বাাধাকিরগণ মন্ত্রটিকে সোমার্থক বলিধা গ্রহণ করিরছিল। কিন্তু বাাধারি আলামঞ্জ পরিদৃষ্ট কটনে। মন্ত্রের বাাধারি দেশা যাইডেছে যে, দোমকে ইস্ত্রের আরাধনার্থ অভ্যানে উপবেশন করিতে বলা তইয়াছে। কিন্তু দোম ইস্ত্রের আরাধনা করিরে কিন্নণে ? তথুতাই নর,—ইস্ত্রেকে প্রেরণ করিতেও বলা তইয়াছে। এক মন্ত্রের মধ্যেই ভটটী বিকৃত্ব-ভাবের সমাবেশ দেখা বার। প্রথমে বলা হইয়াছে—আরাধনা কর; শেবে বলা হইডেছে—ভাবিকে প্রেরণ কর। যাঁগেকে আরাধনা করা হয় উলিকেই লোম প্রেরণ করিবে কিন্নণে ?

ভাষাকার ব্যাখ্যার বলিভেছেন—"তে লোম। ইলের আরাধনার জন্ম ক্লর-স্থ'র ছানকে প্রেরণ কর; আন্মন্ত ইলালি দেবগণের অগাখ্যন্থান প্রাপ্ত ইলাছি (অথবা দেবভানিগের যজনদাবন) অগাখ্যন্থান প্রাপ্ত ইলাছ।" ভাল্পার্থের প্রথম আংশ অপরিস্ফুট। এই জংশে ভাল্পার কি বলিতে চাহিতেছেন, ভালা পরিজ্যরভাবে বুঝা ধার না। "ক্লর সম্বন্ধি ছানকে প্রেরণ কর" এই আংশের হারা কর ভো এই ভাব আনিতে পারে যে, ভগ্রনের আরাধনার অন্ধ ক্লম্বকে উল্লোখিত কর।" ছিতীয় আংশের হারা প্রান্ধ আন্দর্মের প্রান্ধিন ক্লিকে হইরাছে বলা যার। কারণ বিভীয় আংশের আর্থার্থনাকারী যেন বলিভেছেন, — 'আনি অর্গুছনে প্রাপ্ত ইলাছে।' বিনি অর্গ-প্রাপ্ত ইল্লাছেন, উল্লোক আ্লার প্রার্থনাকি, আর আন্মোহোধনাই বা কেন ? স্করাং অন্ধানকারের ক্লার ভার্যাকারেও মন্ত্রারের সম্পতির ক্লা ক্রিকে প্রান্ধ নাই। আমরা যে দৃষ্টিতে যে ভাবে মন্ত্রটীকে গ্রহণ ক্রিমাহি, ভাল্ উপরেই বিরুত হট্যাছে। (১৯—১২—১২—১শা)। *

এই শায় য়য়য়ী পাথেদ সংহিতার নব্ম মঞ্লের অট্য হাজের তৃতীয়া পাক্ (ষঠ শ^{টুক্},
সংখ্য অধ্যায়, তিংশ বর্গের আয়য়গত)।

চতুর্বং লাম।

(প্রথম: খণ্ডঃ। দিতীয়ং হক্তং। চতুৰ(ং শাম)।

মুজন্তি ত্বা দশ ক্ষিপো হিম্বন্তি সপ্ত ধীতয়ঃ।

তার বিপ্রা অমাদিষুঃ॥৪॥

मर्चाष्ट्रभातिनी-सासा ।

বলাহবাদ ।

হে শুদ্ধ বৃষ্ট শংকর্মণাধনের দারা সাধকগণ অ'পনাকে হালয়ে উৎ-পাদন করে। সাধকগণ আপনাকে উৎপাদন করে। সাধকগণ আপনাকে পাইয়া পরমানল লাভ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্রস্কুলক। ভাব এই যে,—সংকর্মণাধনের দারা এবং পরাজ্ঞানের দারা সাধকগণ শুদ্ধ বৃদ্ধ উৎশাদন করেন)। (৯ অ—১খ—২স্—৪সা)।

নারণ-ভাস্তং।

বে লোম ! 'ঝা' খাং 'দশ' শংখাকোঃ ৷ 'কিপঃ' ৷ অসুলিনামৈডৎ (২,৫।৩) ঃ অসুলয়ঃ 'মৃজ্ঞি' শোধয়ন্তি ৷ ততঃ 'সপ্ত' সপ্তসংখ্যাকাঃ 'ধীতয়ঃ' হোত্ৰকাশ্চ খাং 'হিছপ্তি' আ অব্যাগাটিয়ঃ গ্ৰীণয়ন্তি ৷ তথা 'বিপ্ৰাঃ' শেখাবিনঃ ভোতার্শ্চ খাং 'জমু অমা'দ্বুং' অম্বাণয়ন্তি ঃ (৯ ল — ১খ – ২খ – ২খ – ১ ৷) ৷

키지 - 98 (4 2)

চতুর্থ (১৯৭৯) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাপতা প্রধাণিক। প্রচলিত ব্যাথাাদিতেও মন্ত্রী নিতাসতা প্রথাণক বলির ধৃতীত হুইমাছে। কিন্তু তাহার আর্থ সম্পূর্ণ তিরভাব ধারণ করিরাছে। নিয়ে একট প্রচলিত বলাঞ্বাল উদ্ধৃত হুইল, – "দশ অঙ্গুলি ভোমার পরিচর্থা। করে, সাতজন হোডাভোমাকে প্রীত করে, মেণাবীগণ ভোমাকে প্রথমত্ত করে।"

ব্যাখ্যাটী সোমরণ শ্বশ্বে প্রায়ুক্ত হটগ্নাছে। এই ব্যাখ্যাকে ডিন্ন অংশে বিভক্ত করা যায়। আনহা এক এক অংশ করিয়া আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হটব।

প্রথম অংশ "দশ অঙ্কুলি তোমার পরিচর্য। করে " প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে লোমরস নামর মাদক এব। প্রস্তুত করিবার যে প্রণালী বর্ণিত হয় উহা সেই বর্ণনার অন্তর্গত এক অংশ। প্রচলিত বর্ণনা এই, 'সোমলভাকে প্রপ্তরের উপর নিশ্লীড়ন করিয়া ভাগকে অসুনি দারা চট্ট্রাইতে হয়। ভারপর ভাগর সহিত কল মিশ্রত করিয়া পবিত্র নামক মেবলোম নির্ভিত ছাকুনি হারা ভাকিতে হয়- কইত্যাদ। বর্তমান ব্যাখ্যাদ্ন সেই নিস্পীড়িত সোমলভাকে চট্ট্রাইবার প্রশালীর উল্লেখ আছে। ব্যাখ্য় তাই বলা হইতেছে, — দশ অস্থিল ভোগার পরিচর্ঘা। করে।

कि आ आमार्त्त मान दश, अथारम शामत्त शक्ष अशानीत कान छे हाथ माहे अथा এবানে সোমর্পের কোনও প্রসঙ্গত উঠে নাই। "দশকিপঃ ভা মুক্তি" দশ শুসুনি আপনাকে পরিমার্ক্সিক, পরিশোণত করে,—উৎপাদন করে.— গুদ্ধপথ লখদ্মেই এই মন্ত্রাণ উচ্চারিত হটখাতে। দশ অসুনি অর্থাৎ হট কতা। সংকর্মণাধনের বারা মালুবের ছলিছিত স্থা জ্ঞত সম্ভভাব পরিশুদ্ধ বয়, পুনর্জনাগাভ করে। মান্তবের মধ্যে প্রভাব আছেই; কিন্তু সংক্রের স্থার। অথবা ভানের সাহাযো বিশুদ্ধ না হইলে, ভাষা মানুষের কোন প্রায়েজন সাধন করে না। यथंत मर्कर्षा । ता भवित्री क्रेड इब्र. डथन छ। हात्क नुडनकार्व छैरभावन कता इहेन वन। यात्र। সাকুষের স্থান্য প্রভাব তো সাপন্তমাণ নই বর্জনান সাছে। তাহাকে কর্ম ও জানের ধার মোক্ষণাভের সহায়্ত্রণে প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। সাধকগণ আপনালের সংক্র্ম-প্রভাবে সেই স্পুভাগ্তে বিশুদ্ধ করেন। চীরকাদি মাণ বেরপ ধনি হটতে উদ্ভোলন করিয়া ভাষাবে পরিস্কৃত না করিলে বাবহারের উপ্রোগী হয় না, স্বভাবাদি মহামূল্য বস্তুও সেইরূপ অভান জন্তের অক্ষকারময় থনিতেই আব্বিক খাকে—্যে প্রাস্ত না তাহার হাধয়কে জ্ঞানালোকে উত্ত সিত কৰিয়া তুলা হয়, যে পৰ্যান্ত না শংকৰেয়ে বারা ভালা পরিমার্ফিলত হয়। এই ম্ড্রাংশে গেই পরিমার্জ্ঞনের কথাই আনছে ৷ অনিষ্কৃত রক্ত এবং ব্যবহারে।প্যোগী পঞ্জিং ক ঠিত রম্বকে যেমন এই পৃথক বস্ত বলা চলে, বিশ্বস্কাকরণ প্রাস্তি ক্রিল।কে যেমন নূচন জন্মদান বলা চলে, শ্রভাব-শহস্কেও ভাল প্রযোজ্য। পাধারণ মানুবের মধ্যে যে ভাবরা^{লি} আহে ভাষা উপৰ্ত্ত চৰ্চাৱ অভাবে মৃতকল্প অবস্থান থাকে, ভাষা থাকিবাও সাকুৰের কোন প্রাক্তের আনে না। অক্রকারে জন্ম লহয়া অস্ক্রতারেই থাকিয়া বায়। কিন্তু যদি দৌভাগা বলে মাজুব সংক্রে আবানিবেশ করেল, আপনার অন্তর্ভিত ভাবরাশির সমাক পরিক্রিরি সাধনে বজুবান হয়েন, তবেই উপবৃক্ত সাধনা বলে। গংক্রাপ্রভাবে দেই ভাবকুরুমরালা বিক্রিত হয়, ভাষার সৌরভে সাধকের—সমস্ত মানব আতির মন্প্রাণ আমোদিত করে। গাধনার পূর্বে, কর্মের ছার। হাদর পবিত্র করিবার পূর্বে যে বস্তর অভ্যাত ছিল, লাধন বলে ক্রাপ্রভাবে ভাষা পূর্বি যে বস্তর অভ্যাত ছিল, লাধন বলে ক্রাপ্রভাবে ভাষা পূর্বি যে বস্তর অব্যাত বলা নাম বলা মানুষ এমনিভাবে ভাকা করান লাভ করে।

কোনও বাজিংক আমর। হয় তো নিভাক হীন, শাপী বণিয়া আনি। কিন্তু সোভাগ্য-বলে, ভগ্ৰানের কুপায় যদি গেই বাজি আপনার চিঙাভাত্ত গাণপৰ পরিক্যাগ করিয়া অনুগাৰে নিজকে পরিচালিত করে, শংস্থাবে জীবন্যাপন করিয়া ভগতচরণে আজুনমর্শী কৰে, তথ্য কি ভাগতে কেহ শেই পাপী বালয়া মনে কৰিবে ? বাল্মীকিকে কি কেছ রত্বাকর প্রা বলিয়া মনে করে ? না কেচই ভাচা করে না। এতাকর মরিয়াছে, বাদ্ধাকি নামক আহি ভাছার চিতাভকা হইতে নুচন জ্যালাভ ক্রিয়াছেন ৷ বর্জিধান সভাঞাত "নশফিপঃ মৃক্ততি' মন্ত্ৰাংশ সম্বন্ধেও ভাহাই প্ৰান্যাঞ্চা স্বভাব মাগুষের মধ্যে পাকে বটে, কিন্তুবিশুহু হইবে ভাগ নৃতন জনুগাভ করে। তাই 'মুক্তাঙ' পদের ব্যাখায় আমানর "উৎপাদয়াক" প্রতিশব্দ গ্রহণ করিয়াছে। প্রচণিত ব্যাখ্যার । ছতীয়াংশ,—"সাত্রন হৈছে! ভোমাকে প্রীত করে ।'' শোম প্রস্তুত প্রশালী হৃহতে হঠাৎ এই মহিমা বর্ণনার কি কারণ ঘটিল বুরা যায়না। আনার সাভজন হোডাছ বা আনিল কোবা হইডে 📍 মল্লে আনাছে: 'স্থা ধাত্যঃ'। 'ধীত্তঃ' পদ ফোটিঃ কার্ব প্রকাশ করে। কিন্তু বাংখাকার কর্ব করিয়াছেন বে।তা। এই বে।ভার সংখা।-সৰ্যন্ত্রের নানাবিধ মত প্রচলিত দেখা যায়। কোনও ভূলে হোডা ভিন জান, কোণায়ও গাত জান আমা কোণায়ও বা যোল জান আৰিকের গৰিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু বর্তমান মত্তে ঋষিকের কোনও উল্লেশ নাই। 'ভিছবি' পদে ভায়াকার প্রীণয়ত্তি অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু হিছতি পদে প্রীত করা অর্থ কিরুপে আনে ভারা বুরা গোলনা। অধ্বার প্রেজন পোতা ভোষাকে প্রীত করে এই বাকাংশই বাকি ছাব প্রকাশ করে ? পোমকে শাঙজন ছোভা প্রীত কবিবে কেন এবং কিরুপে। 'পোম' বলিতে প্রচাণত মৃতাগুণারে মৃত্ত-বিশেষ বুঝায় ৷ পুভরাং শোমরসই গোভাকে বা অঞ কোনও মাপুষকে প্রীত কারবে— ইং।ই শক্ত ধারণা। ভাবা না ক্ইয়া এখানে ভাবারু विश्तीक कावहे क्षकाम कविएए छ ।

'ধীতয়ঃ' পদ জোতিঃবাচক। 'দপ্ত ধীতয়ঃ' পদৰরে দপ্ত গোঁকি কক্ষা করে। পার্বিধ-জোতিঃ হারা ঐশী জ্যোতিঃকে লক্ষা করিতেছে। দপ্তরাশা হারা জ্যোতঃমন্তল গঠিত। ভাই 'দপ্ত ধীতয়ঃ' পদহরে দম্য জ্যোতিংকে—বিশ্ব প্রোভিঃকে বুঝায়। ভাই উত্তক পদহস্তে জ্যাধার ও প্রতিরূপ।

প্রচলিক ব্যাখ্যার তৃতীবাংশ আরও বিজয়কর। তাহা এই,—"মেধানীগণ কোনাকে প্রমন্ত করে"৷ মৃত্তই মাতুবকে প্রমৃত্ত করে৷ মৃত্তপান করিয়াই মাথুৰ সাঙাণ হর, কিছ মাসুৰ শাবার মতকে মাতাল করিবে কিরণে ? সংগ্রের এই সংশোর ব্যাথানি লাধারণ প্রচলিত ধারণার বিপরীত ভাব প্রকাশ করিবেছে। ভায়াকারও এবছিধ মতই প্রকাশ করিরাছেন। তিনি 'অকুমমানির্হ' পদে অর্থ করিরাছেন,—'অকুমানরভি'। কির্ভাহা কিরণ বিলাপ অর্থ তাহা শামরা উপরেই বলিরাছি।

'বিপ্রাঃ অফুঅনাধিবুং' পদ্ধরে আমরা ব্যাথ্যা করিরাছি,—"সাধকাঃ দাং প্রাপ্তা পরসানক্ষার কাতত্ত্ব''— সাধকগণ আপনাকে পাইরা পরনানক্ষ লাভ করেন। মরে সোমরলের কোন প্রসক্ষ আছে বলিরা আমরা মনে করি না। আমাদের ধারণা বর্ত্তমান মল্লে শুদ্ধন্তব্বে মহিমাই পরিবাক্ত হুইয়াছে। সাধকগণ আপনাদের কঠোর সাধনাবিলে বিশুদ্ধ সন্ধ্রাব প্রাপ্ত হয়েন; সেই শুদ্ধসন্ত্বের কল্যাণে ভাঁহারা প্রযানক্ষ্-লাভের অধিকারী হয়েন।

ষ্টির পথে, পরমানন্দের পথে লইরা বাইতে পারে শুরুদ্ধ। হাদরে এই পরির বস্তুর আবির্জাব হইলে মালুবের মন হইতে সর্ববিধ দীনতা হীনতা পূরে পলারন করে ইনি কামনা বাননা মনে স্থান পার না। আকাজনা পরিত্র হর, পুণাজ্যোতিঃ হাদরকে আলোকিত করে। হীন বাননা হইতেই ছংখের স্পৃতি হয়, ছংখই স্থের—আনন্দের অন্তরার। ছংখের আতাজ্যিক নির্তিই পরমানন্দা। বাসনা কামনা অপূর্ণ না থাকিলে নৈরাশ্রম্কনিত ছংখ থাকে না। পরিত্র বাসনা বিশ্বমন্ধল নীতি অন্তলারে পূর্ণ হয়, পুতরাং পরিত্র-হলয় বাজিকে ছংখ ভোগ করিতে হয় না। অধিকন্ত বাঁহার হয়রে শুক্রাং পরিত্র-হলয় বাজিকে ছংখ ভোগ করিতে হয় না। অধিকন্ত বাঁহার হয়রে শুক্রাং পরিত্র-হলয় বাজিকে ছংখ ভোগ করিতে হয় না। অধিকন্ত বাঁহার হয়রে শুক্রাং পরিত্র-হলয় বাজিকে ছংখ ভোগ করিতে হয় না। অধিকন্ত বাঁহার হয়রে শুক্রাং শেই পরে চলিয়া উলির আনবিল আনন্দই লাভ হয়। মন্তে ভাই বলা ছইয়ছে—"বিপ্রাঃ অন্তর্গালির আনবিল আনন্দই লাভ হয়। মন্তে ভাই বলা ছইয়ছে—"বিপ্রাঃ অন্তর্গালির হল ভাল উপরোক্ত আলোচনা হইতেই উপলব্ধ হইবে বলিয় আনর্ম এবং কেন পর্যবিগ্রহর ভাল উপরোক্ত আলোচনা হইতেই উপলব্ধ হইবে বলিয় আনর্ম মনে করি। (১৯—১খ—২ছ ৪মা)। **

गक्षमः गाम।

(ध्यंत्रस्य विक्रीप्रस्थकरः। शक्षमर नामः)

্ষ ংব সং গোভিব্বাসয়ামসি॥ ৫॥

এই সাম-মৃত্রটী অংখন-সংহিতার দবন ম্ওলের আইন স্জের চতুর্থী ধক্ (বঠ ভাইপ ল্ডান আ্রান্ত্রিক অনুর্বাচ আ্রান্ত্রিক আ্রান্ত্রি

मर्पायातिनी-नावा"।

ৰে ঋদ্পৰা। "মেবাঃ" (মেবংশ্মিজনাঃ, স্রজ্জ্নয়াঃ জোকাঃ ইভার্বঃ) "লেনেজঃ (দেবভাবপ্রাপ্তরে) ভবা 'মলার' (প্রমানন্দলাভার) 'কং" (হ্পভ্তুভং) 'বা (ভাং) 'আভিন্তলানং' (স্মাক্ উৎপাদরন্তি – ভেষাং জাদ ইতি শেবঃ); বয়ং ছাং 'গোজিঃ" (জানৈঃ স্হ) 'সংগালমানি' (সংস্থামান ভ্নি ইতি শেবঃ)। মিতাসভাপ্রাণাপকঃ প্রার্মিয়সকণ্চ জারং মন্ত্রঃ) সর্লাভঃকরণাঃ জনাঃ প্রমানন্দং লভতে; বয়ং উদ্ধার্ম লভেম—ইতি ভাবঃ । (৯জ — ১খ — ২৩ — ৫সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

সরলহানর ব্যক্তিগণ দেওভাব-প্রাপ্তির জন্য এবং প্রমানন্দ লাভের নিমিন্ত হ্রপভূত তোমাকে তাঁহাদের হাদরে সমাক্রণে উৎপাদন করে।; আমরা যেন ভোমাকে জ্ঞানের শহিত হাদরে সংস্থানন করিছে পারি। (মন্ত্রটী নিভাগতাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই ক্ষে,— সরলান্তঃকরণ ব্যক্তিগণ পর্মানন্দলাভ করেন; আমরা যেন শুদ্ধান্ত করি।)। (১৯—১খ—১স্—৫শা)।

পারণভাস্তঃ।

তে সোম। 'কং' সুথভূতং 'বা' বাং 'দেবেজাঃ' দেবানাং 'মদার' মদার্বং 'পোডিঃ' গোর্বিকারে: পরোভিঃ 'দংবাসয়ামঃ' দংস্থাব্যামঃ । কীদৃশং কু 'থেক্সা' অবেদোঁথাকি দশাপবিত্ররূপেণ 'অতি স্থানং' অভান্তং স্থান্তং দশাপবিত্রক্রণেয় অবেদোঁমিকু বর্ত্তশালদ সিত্যবংঃ (৯০ ১৭ – ২০৮ – ৫সা)।।

প্রথম (১১৮০) সামের মর্মার্থ।

বাঁচালের জনর ারল, যাঁচারা সহজ্ব পথে ভগণানের কুণার উপর নির্ভৱ করিছা চলেক ভাঁহালের মোক্ষপ্রাপ্তিতে সহজে কোন অন্তরায় উপস্থিত হর না। সরল অন্তঃকরণে উাহারা ভগবামের শরণাপর হয়েন, দরলাচন্তে শাল্লনির্দ্ধিই পস্থার চলিতে প্ররাস পান, স্কতরাং ভগণান্-নিজেই পথ প্রদর্শক হইরা উাহালিগকে সন্মার্গে পরিচালিত করেন। ভাঁহালের জ্বনের পরিক্র দরল ভাবই উাহালিগের পরম লাহায়কারী হয়। উহালের বিশ্বাস ভূচ, কুটবুদ্ধি কম, কাজেই জ্বনের লেই নিশ্বাল-শক্তি-বলে সহজেই উাহারা আপনালের গন্তবা-পণে চলিতে সমর্থ হয়েন।

আখাদের দেশে প্রচলিত একটা উপদেশ-বাণী—'বিখাদে মিলায় ক্লফ তংক বত্তুর ত এই মহাবাণী শক্ষরে শক্ষে সভা। প্রথমে দেখা যাউদ, বিখাগ কি এবং কার্যের ক্লংক বিশাল প্রবল: এবং তর্কেই না ভগনানকে দ্রে রাখে কেন। আমরা দেখিতে পাইব দ্রদ্ অন্তঃকরণ রাজ্যদের প্রধায়ই িশাস অভিশর প্রবল এবং ইংহাদের ভাজত অভিশর প্রধায়। এই বিশাদ, ভক্তি ও দরলভা পরস্পার পরস্পারের অন্তগমনকারী। ভাই সর্বভার সৃদ্ধ্রে আলোচনা করিতে গেলে বিশাদ ও ভক্তি দ্ধধ্যে আলোচনা অপরিহাধ্য হইয়া পতে।

আমর। সাধারণত: দেবিতে পাই বে,—-সরগ-জ্বর বাঞির মধ্যে ভব্তি-বিখান অভান্ত আম্বল এবং তাঁহার। অভি প্রজেই জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া প্রাণান্তি আথি হয়েন। ময়ের প্রথমানে ভাষাই বলা হইয়াছে। কিন্তু ইহার করেণ কি ?

বাঁণাদের অবন্ধ সরল তাঁলাদের মধো ভগবংশ ক্রি অভি সহজেই আচু জি লাভ করে। শিশু-দের অব্ধর যেনন পাশতি স্থা লীন কামনা বাসনা থাকে না, তাহাদের হাদ্যে যেমন সংলারের ছনীতি কুটিলতা প্রবেশ করিয়া হাদ্য়কে মলিন অশবিত্র করিতে পারে না, ঠিক সেইরেণ বিশুদের ক্রায় সরল-হাদ্র বাজিদের মনেও কোন কুটিলতা পাণ্ডিরা প্রবেশ করিতে পারে না। কুটিলতার অন্ম হয়—সাংসারিক বাসনা কামনার এবং রিপুগণের আক্রমণের আহতি আভিযাতে। যাহাদের হৃদ্য় সরল ও পবিত্র ভাগদের মধ্যে সাংশ্রিক কামনা আদিশতা বিভারে করিতে পারে না, স্কেরাং ভাগদের নিশ্বল হৃদ্যে রিপুগণের ও কোন স্থান নাই।

সরল হাবরের আরও একটা বিশেব গুণ এই বে, —ভাহাতে প্রিক্ক উণ্দেশ আভি গণনেই কার্যাক্রী হয়। তাহাদের ক্রনের বিশাস আভশর প্রবাশ। জগতের কার্যার্বা) ও ব্টনা-শ্রম্পরার মধ্যে ভগবানের অপূর্ব্ব মধ্যে সম্পর্ক করিয়া, ভগবানের চরণভণে ভাঁহারা আণনা-বিসকে বিশাইর। দের, হৃদয়ের মধ্যে মধিনতা অপারক্রতা না আকায় ভগবানের করণার বিশাভ বিশারেন। স্কর্যার শেই মধ্যি সম্পর্কন করিয়া ভগবানের করণার বোভ তাহাদের বিশাল জনো। সরলান্ত:করণ বাজিদের বিশাল আতিশার প্রবাশ হয়, করেণ ভাইদের মধ্যে কুটিশভাজনিত কুট ভর্কের ছান নাই। কাজেই ভাহাদের মনে ভগবন্য হিমার আহভ্তি-অনিত ভাক্তর স্কার হয়। পাপ-কালিমা হইতে, গাংসারিক ঘটনার বাভপ্রিবাভ হইতে মুক্ত পাকার হয়। পাপ-কালিমা হইতে, গাংসারিক ঘটনার বাভপ্রিবাভ হইতে মুক্ত পাকার সেই ভক্তি শক্তিশালনী এবং অনক্রম্বী হয়।

ভালবাদার, ভজিদর ধর্ম—আপনাকে প্রিয়ত্মের লন্তার মধ্যে বিলাইয়া দেওরা। বাহার ক্ষমের ভজিদর লঞ্চার হইলাছে, তিনি আপনাকে আর নিজের বস্তু বালয়া মনে করেন না—
তিনি একায়ভাবে আপনাকে প্রিয়ত্মের উদ্দেশ্রে বিলাইরা দেন। এই আলুবিদর্জনেই ভজের পূর্ব পরিভৃথি। নিজকে ভিলতিল করিয়া লন্তানের মকলের জন্ত বিলাইয়া দেওয়তেই মাতা আপনার মাতৃত্বের চরম দার্থকতা মনে করেন। ভক্ত আপনার সক্ষম্ব ভাহার প্রভৃত্ব আলে, প্রভৃত্ব ভূতির জন্ত পরিভাগে করিয়া পূর্বানন্দ উপভোগ করেন। ইহা মানব-অদ্ধের নিয়ম,—ইহা বিশ্বনীতি। স্পতরাং বাহারা সরল-অদ্ধ ভাহারা বিশ্বনীতি-বলেই ভগবানেই আল্বিক্সেন করেন। অব্বন্ধের লরলতা ভাহালিগকে সন্মার্বে পরিচ্যালত করে।

ভাষার মূলে বিশ্বনীতির আরও গৃড় এর কারণ বর্তমান আছে। বিশ্ব ভগবংশক্তির প্রকাশ দ ভাষার মধ্যে মূলতঃ কোন আবিলভা নাই। মালুধ মাল্লামোছের বেড়াঞ্চালের মধ্যে পতিত উইয়া হীনতা মলিনভা-হাই হব। যে প্রয়ায় যালুধ এই মোহ্যায়ার আগতে পতিত না হয়, ^{স্বে} পর্বার লে আপেনার মূল পবিজ্ঞান ককা করিতে পারে। ক্ষুত্রাং আনারাদেই অসাণানের প্রতি ভাত্তি-বিশাল জন্মে অথবা মূল ভাত্তি-বিশ্বাল অন্যাহত থাকে। তাই শিশুদের স্বল্ভা সাধক। মাজেরই প্রার্থনীর। ভাতাদের মধে। লংগারের কুটিল্ডা, মলিম্ডা প্রবেশ করিতে পারে না।

অপর পক্ষে কৃটিগতা, কৃট তার্ক মাতুষকে সরলতা পবিজ্ঞতা তইতে দূরে গইরা বার।
আপনার মনগড়া বুজিতর্ক-আলে আপনি পতিত হইরা নিগ্লান্তের মত ভূবিতে থাকে।
নিজের কাজের, নিজের ভালমন্দ মতের লঘর্বন ক'রবার অন্ত অহজার বলে মুক্তি জালা
নিজার করে; অনেক লময় আবাপ্রবিক্ষণার লিপ্ত তইরা আবাত্তাার পথ প্রশাস করে।
নিজের গড়া যুক্তি-ভর্কের সমর্থন করিতে করিতে ভাহাকেই পতা বলিরা বিশ্বাস অস্মিরা
বার। পুতরাং মাকড্লার মত সে আপনার জালে আপনি বন্ধ হইরা বুরিতে থাকে। মুক্তি
ভালার পক্ষে শুলুর-পলত্ত হইরা বার।

বান্তৰ অগতেও আমনা তাহাই দেখিতে পাই। যাহারা স্বল্বিখাদে কার্যো প্রার্থ করে, ভাহারা ভগবৎরূপায় কার্যো স্ফলতা লাভ করে, আর যাহারা বুক্তি-ভর্কের পথে অগ্রন্ম হর, ভাহারা যুক্তি-ভর্কের 'কস্বংই' শিখে, সভার দ্রান পার না। ভাই ভক্ত লাধক বলেন,— "যদি এক ক্পায় বুঝিতে চাও, ভবে এখানে এস্;— ব্রু সভ্য আগৎ মিধা এই সভ্য হ্বারে ধারণ ক্র; আর যদি যুক্তি-ভর্ক ক্রিভে চাও ভবে দ্রে চলিবা যাও।"

মন্ত্র বলা ভইরাছেন,—"মেন্তঃ দেবেন্ডাঃ মনার কং বা স্কানমতি" অর্থাৎ মেবণস্থাী বাকিগানই প্রমানন্দ লাভ করিতে লমর্থ হরেন। এখানে 'মেন্তঃ' পদ-সম্বন্ধে একটু আলোচনা না করিলে বাাঝা পরিস্ফুট হইবে না। ভাষ্যকার উক্তে পদের অর্থ করিয়াছেন,— "লবেলোমিনি দলাপবিত্ররপেণ...।" ভাষ্যকার মন্ত্রনিকে সোম-সম্বন্ধীর বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন, ভাই 'মেন্তঃ' পদে মেবলোম-নির্মিত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেন্তঃ' পদে মেবলমে-নির্মিত দলাপবিত্র অর্থ করিয়াছেন। কিন্তু 'মেন্তঃ' পদে মেবদর্মাবলনী ব্যক্তিকেই লক্ষ্য করে। 'দলাপবিত্র' অর্থ করিতে গিয়া ভাষ্যকারকে বিহন্তি-বাতার স্বীকার করিতে হইয়াছে। শুধু তাই মর, এমন বিষম সমস্তার পড়িতে হইয়াছে যে, ভাগতে গহলেই মন্ত্রার্থের নলাভ-সম্বন্ধ সদ্দেহ আলো। প্রথমতঃ মন্ত্রনিত কোনও লোমরদের উল্লেখ আলো নাই। তাই মন্ত্রের দোমার্থক ব্যাখা। করিতে বাওরার্থ এই বিত্রাট ঘটিরাছে।

ৰাহা ০ উক, আমরা মনে করি, উক্ত পদে সরলহাদর নিরীত সভাব বাকিগণকে লক্ষা করে। বাঁথারা মেবের মত নিরীত, বাঁহারা নিতান্ত দরল-হাদয়, তাঁথারাই ভগবানের রাজো দহজে প্রবেশ করিতে পারেন। দার্শনিক কৃট তর্ক ভাঁহাদের হাদরে স্থান পায় না। স্কর্লাং ভজ্জনিত সংশান্ত ভাঁহাদিগকৈ বিভাস্ত করিতে পারেনা। সরলভা ও নিরীহ প্রাকৃতিশ্ব উলাহ্রণ দিগার জন্তই ধল্পে 'মেডিং' পদ বাবহাত হইরাছে বলিয়া মনে করি।

মান্ত্রের প্রথমাংশে এই নিভাগত্য প্রথাপিত • ইয়াছে। আপরাংশে শুরুস্থ-লাভের অক্ত প্রার্থনা পরিজুই হর। "আমরা যেন পরাক্ষানের সহিত শুরুস্থ লাভ করিতে পারি। আমরা গাণে হীন, মলিনভার পরিপূর্ণ; আমাদিগকে কুণাপূর্ণক ভোমার পদতলে খান দাও, প্রেছো!" মান্ত্রের মধ্যে এই প্রার্থনাই গরিদুই হর। মজ্জের প্রচলিত ব্যাধানিতে লম্পূর্ণ কর ভাব দেখিতে পাই। নিয়ে একটা প্রচলিত বজাতুবাদ উদ্ধৃত হটল। অসুবাদটা এট,— "তুমি মেবলোম ও উদকে তৃষ্ট ছইলা থাক্। আমরা দেবগণের মদার্থে ভোমাকে গ্রা দারা মিশ্রিত করিব।" ব্যাধ্যা সোমরল-সম্জার্কিত্ত টিকারে করিলেও প্রশ্ন উঠে যে,—সোমরল মেবলোম ও উদকে তৃষ্ট হর্কিরণে পূল্পান্তর পথ ভিন্ন এবং আমাদের ব্যাধ্যাসম্বন্ধে উপরেই বিশ্বৃত আবোচনাকর পিয়াছে। (৯০০-১৭-২ছ-৫মা)। *

. मछेर माग ।

(अञ्चलम १७३:। विठीयः च्युक्तरः। वर्षः नामः)

তুনানঃ কলশেষা বস্ত্রাণ্যরুষে। ছরিঃ।

পরি গব্যান্সব্যত॥ ৬॥

মৰ্মাজনাবিণী-বাাথা।

শ্বরণের আ' (পারের আদিচামানঃ, জ্বদরে নিহিতঃ ইডার্বঃ) 'অরুষঃ' (ব্যাতির্মারঃ) 'হরিঃ' (পাপতারকঃ) 'পুনানঃ' (পাবত্রকারকঃ) গুদ্ধারি' (জ্ঞান্যুভানি) 'বস্তাবি' (জাজ্ঞাদনানি, পাপাবরোধকানি ভজ্ঞাদীনি ইভার্বঃ) 'পরি' (প্রতিভাবেন) 'আবাত' (গজ্ঞতি, প্রোপয়তি ইভার্বঃ) গাধকান ইতি শেষঃ। নিতালতাপ্রধাপকঃ আরঃ। শুরুস্বরাভাবেন লাধকাঃ পাপনাশিকাং প্রাভজ্ঞিং লভ্ডেন্দ্রভি ভাবঃ। (১০০ ১৭—২০্—৬লা)।

वणाञ्चनाम ।

হালরে নিহিত, জ্যোতির্মায়, পাপহারক, পণিত্রকারক শুদ্ধদত্ত জ্ঞানমুক্ত পাপানবোধক ভক্তাাদিকে সর্বভোচারে সাধকদিগকে প্রাপ্ত করায়। (মস্ত্রটী নিভাগভাপ্রথাপক। ভাব এই যে,—শুদ্ধদত্তপ্রভাবে সাধকগণ পাপনাশক প্রাভিক্তি লাভ করেন।)। (৯৭— খ—১সূ—৬দা)।

[•] এই সাম-মন্ত্ৰী ৰাথেদ-ল চিতার ন্যম মণ্ডলে আইম স্ত্তেদ্র পঞ্মী অক্ (বৃষ্ঠ আওক, স্থাম অধ্যায়, এক্ আংশ বর্গের অভগতি)।

শারণ-ভারতে ।

'পুনানঃ' পুননানঃ 'ফলশেবু' জোণকলবেবু আসিচামানঃ 'আরুষঃ' আরোচনালঃ 'হরিঃ' ছরিডবর্গঃ লোমঃ 'গব্যানি' গোসভ্লীনি পরঃপ্রভূতীনি 'ব্লাশি' বালাংগি 'পরি অব্যক্ত' প্রাজ্যবন্ধি । (১ শ—১ শ – ২ শ – ৬ দা) ।

यर्छ (১১৮১) माटमत मर्मार्थ।

মন্ত্রী নিত্যসভাপ্রধাণক। মত্ত্রে একটা অনত সতা বিবৃত হইরাছে। তাহা আমরা আলোচনা করিতেছি। কিন্ত ইভিপ্কে মত্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যা সম্বন্ধ কু'একটা কথা বলা প্রয়োজন।

নিয়ে মন্ত্রের একটি প্রচলিত বাঙ্গায়ুবার উদ্ধৃত কইল। সেই অমুবারটী এই,—"অভিষুত্ত এবং কলশ মধ্যে নিবিন্ধে নীপ্রমান্ হরিংবর্গ সোম বল্লের জ্ঞার গ্রালম্বন্ধ আছিল। করিতেছে।" 'কলশ' শব্দে ভাজকার ছোণকলশ-মামক পান্তেবিশ্বেকে লক্ষা করিয়াছেন। অর্থাং মন্ত্রটিকে সোমরস-নামক মন্ত প্রস্তুত-সম্বন্ধীর একটী বর্গনার্গণে গ্রহণ করা হইরাছে। সোমরল প্রস্তুত প্রথালী সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণা এই যে,—সোমলভাকে ছেঁচিল্লা চটুকাইরা রস্বাহির করওঃ ভাগাকে ললসংযুক্ত করিয়া ছাঁকিয়া একটী কলশে বাধা হর —সেই কলশের নাম জোণকলশ। ভাজকারের ব্যাখ্যায় ভাব এই যে,—'জোণকলশের মধ্যে যে লোমরলক্ষেরাখা হরমাছে সেই লোমরস।' অমুবালকারও এই ভাব প্রকাশ করিয়াছেল। কিন্তু বিবরণকারও সোমরস-মন্থারীয় বর্ণনা বলিয়া মন্ত্রটীকে স্থাকায় করিয়া লইলেও 'কলশ' শক্ষের অক্স্তুত বিবরণকারও সোমরস-মন্থারির বর্ণনা বলিয়া মন্ত্রটীকে স্থাকায় করিয়া করিয়া হানিলেও কলশকে একেবারে বাল দেন নাই, ভবে গৌণভাবে কলশকে ব্যাখ্যায় স্থান দিয়াছেন ছালাক্ষর প্রস্তুত করিবার সময়কে ভাগ্রহার লক্ষ্য করিয়াছেন এবং সোমরল পান করিবার লম্যুক্ত করিবার সময়কে ভাগ্রহার লক্ষ্য করিয়াছেন এবং সোমরল পান করিবার লম্যুক্ত বির্বেণ্ডার বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু উভ্যুত্রই লোমরল বর্ণনান।

ইবার পারের আংশে পোমরস প্রান্তত-প্রণালীর কার এক আংশের বর্ণনা পাওরা বার।
প্রচলিত ধারণা - সোমরলকে হ্য প্রভৃতির সহিত মিপ্রিত করিরা নিত্তি প্রভৃতির কার পান করা
হইত। বর্জনান মল্লের প্রচলিত ব্যাধারে ভাষার আভাব পাওরা যায়। "প্রবানি পরি অব্যত্ত
বল্রাণি" আংশের প্রচলিত ব্যাধার এই বে,— শোমরল বল্লের কার ক্লয় প্রভৃতিকে আজানিত
করিতেছে। অবাং জোলকলশে পূর্বেই ক্ল্যানি রাধা হইরাছিল, এখন সোমরসকে ছাঁলিরা
হ্যাভাতে রাধা হইতেছে। এবং সেই সোমরল হ্যের উপর পাড়িরা ভাষাকে চালিরা নিভেছে,
ভাবা দৃষ্টে মনে কইভেছে যেন, ক্র্যানির উপর কাপড়ের একটা আব্রন দেওটা ক্রতিছে।
সোমরস-প্রভৃত লক্ষেরে যে প্রচলিত সভবাদ আছে, ভলমুলারে বিবরণকার ও ভাতকারের মধ্যে
ক্রম্পত্ত বাধা চারলাছেন তাহা বলা শক্ত। আমানের সে স্বর্থনা ক্রিবার কোন

প্রোজনও নাই। কাবণ, জামাণের শারণা এখানে শোমরণ নামক কোন তাব পদার্থের প্রাক্ত জালে) নাই—তাহার প্রাক্ত বা জ্কণ-প্রাণালী পাকা তো দ্রের কথা। শুভরাং এসম্মন্ধ জার জাধিক আলোচনার প্রোজন নাই। কেবল্যাত্ত প্রচিলিত মত কি ভাহাই প্রদর্শন করিবার অত এভটুকু লিখিতে হইল।

এখন আমাদের খাদত বাণিয়ার যৌজিকতা সহস্কে আলোচনা করা যাউক। আমরা প্রথমেই বাণায়াছি যে, মন্ত্রে নোধার বেলার প্রকলি করাই। 'কলালেম্বু' পদে হালনকে ক্লাক্তরে তালা আমরা পূর্বে বছরে আলোচনা করিচাছি। জুজনাং 'কলালেম্বু আ' পদহয়ে হালনিত্র ভাব প্রকাশ করে। এই উভয় পদ একরে শুল্লনত্বর বিশেষণরপে বাবহৃত ইরাছে। শুদ্ধনত্ব স্থানিত — মানুষের স্থানেই তাহা বর্তমান আছে। বিশ্বে স্বারতি শুদ্ধনত্ব স্থানেই তাহা বর্তমান আছে। বিশ্বে স্বারতি শুদ্ধনত্ব স্থানেই করিতে লালার শক্তিনতেই বিশ্ব পরিচালিত তাইতেছে। কিন্তু দেই সন্ত্রাবিকে দিশ্বরূপে প্রবৃদ্ধ করিতে না গারিলে ভালা মানুষের মঙ্গল-লাদম কারতে পারে না। মন্ত্রের মোটানোটি ভাব, শুদ্ধনি মানুষ্বেক ভলাদি দান করিয়া তালার পরম মঙ্গল লাখন করে। সেই সন্ত্রাবি মানুষ্বের হৃদ্ধেই শক্তে। বাতির হাইতে আসিয়া মানুষ্বেক অধিকার করিয়া বলে না। ভবে লকল সময় কেন মানুষ্ব উল্লিব্র পণে অনুষ্ঠাত হুইতে পারে না। যানুষ্ব হৃদ্ধেই হৃদ্ধেই এই পরম মঙ্গলজনক বন্তু বস্তানা আছে, ভবে নানুষ্ব বিপাৰ যায় কেন - কেন সে মঙ্গলের পণে চলে না। "কলালেম্বু আল্পান্ত্রের মধ্যে একটা।

মান্তবের মধ্যে গুদ্ধের বর্ত্তমান আছে গটে, কিন্তু মান্তব সদি তাঁণাকে আপনার কালে না বাটাইতে পারে হবে ওল্বারা কোন কাল হয় না। সিন্তবের মধ্যে ধনরত্ব রাপিয়া দিলেই ভাগা মান্তব্বে ধনী করিতে পারে না। সেই ধনংত্বের বাবহার না করিলে ধনের সার্থকতা নাই এবং ধনীরও ধনপ্রাধ্যির প্ররোজন নাই। মান্তবের হাদয় বিশ্বের ক্ষুদ্র প্রতিরূপ। মধ্যুদ্র সমস্তেই বর্ত্তমান আছে। সেই সকল প্রবৃত্তিকে শক্তিকে উল্পুদ্ধ আগরিতে কৃথিতে পারিলে, তাহাদিগকে উল্যুক্ত শাবে ব্যবহারে কাগাইতে পারিলে, মান্তবেই শক্তির অক্ষা ভাতার হইয়া দাঁভার। কিন্তু প্রকৃত্ত-পাকে বাজন অগতে মান্তব্য করে না আবর করিতে পারে না। আর করিতে পারে না ব'লয়াই মান্তব্য অপুর্ব। দেই অপুর্বভাকে দ্বী ভূত করিবার জ্যুক্ত সাধ্যার প্রবেজন ।

মাপ্রধের মধ্যে সন্তুভাব চিরণর্জ্যান আছে সভা, কিন্তু ভালা দিল্পুকের মধান্তিত খনবছে।
ভাগ কালারও কোন উপকারে আনে না—যে প্রাপ্ত না ভালাকে বিশুদ্ধ পণিত্র করিয়া মোক্ষ
মার্গের সভাগকরণে প্রাণ কারতে পারা যার, যে প্রাপ্ত না দিল্পুকের ভালা খুলয়া ধনরজারি
বাবলার করা যায়। ভাল "হালি তভ লব শারা ইলাই বলা উদ্দেশ্র সে, 'ছে মানব! ভোষা
মধ্যেই অনস্ত ব্রের ভাভার হাহাছে, আর এই রক্ষ ভাতারের উপযুক্ত বাবলার ধারা ভূমি নিংল প্রমধ্যের আগকারী কিন্তু পার। ভোষার মধ্যে যে অমূল্য দল আছে ভালাই ভোষারে প্রমধ্যের আগকারী কিন্তু পার। ভোষার মধ্যে যে অমূল্য দল আছে ভালাই ভোষারে কালাল-বেন্দে, যুবছো কোথায় কালার খারে হ' ভূমি রাজ্যাজেশ্বরীর আদ্বের লন্তান, অন্য ধনের আগ্রান, বুবি, ভূমি কি না নিজের হাল্য ভাতারের ক্রের ক্রের ক্রের নিংবার আ্বিরা ভিক্সুকের মত হীন ভাবে কাল্যাপন করিতেছ ় নিজের জ্বন অফুসন্ধান কর, যে :জ স্বরে লুক্রানিত আছে, ভাগ্র স্থাবতার কর, ধন্ত ভট্রে – ক্রাব চহবে '

কিন্তুজ্পয়ে যে ধন আছে ভাষা হ'ব। মানবের কি উপকার ছইতে পারে ০ জাবাই বিশ্লী-কুত করিবার জাকুমন্ত্র বালতোছেন,— "গ্রানি ব্সাণ পরি অ্বভ" জ্ঞান্যুত ভত্যাদি প্রদান করেন। মারুষের ক্রণয়ে যে দ্বভার আছে, যদি ভাষার সমাক বাশ্চার করা হয় তবে হৃদ্যুর জ্ঞান-ভত্তি লাভ হয়। এখন প্রশ্ন প্রাণ্ডান মাতি লাভ করিয়াই বা কি ০ছবে ৪

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গইলে মানবজীবনের স্বাদাবিক পবিণতি এবং চর্ম উল্লেখ্য 'ক ভাহা অকুধাবন করিরা দেখা প্রোল্লন। আহার নিরা পড়িত প্রাকৃতিক কার্য। বারা স্বায় করিন করাই মান্তবের একটা পার্কণ আছে, এবং ভাহা তহতে পারে না। পশ্রবামা প্রায় স্বায় ব্যানী ইইতে মান্তবের একটা পার্কণ আছে, এবং দেই পার্বকা— ৬গবংশরায়ণভা। মানুষ যেমন আহার করে, থাল্লনা পাইলে বৃতিতে পারে না, পঞ্জ্যকা এমন কি বৃক্ষাদি পর্যায় প্রে নিয়মের অধীন। পঞ্জ্যকাও আহারাকি করিয়া পাকে কিছু পঞ্জ্যকার মত কেবল আহারাক্ষ এবং একটুগানি শারীরিক অব সংক্রেক্ষার জ্ঞা ঘূর্যা বেডাইলে পশু কা হইতে মানুষের কি পার্বকার রিজে ও জ্বাবান নিক্ষই মানুষকে দিশেষ কোন অভিবিক্তে শক্তি দিয়া বিশেষ কোন কর্ত্রা সাদনের জ্ঞা পঞ্চ্যকা ইতে পুরক্ষানে হিলে ক্রি বাহারে ক্রিরাছেন। আমরা যদি বিশেষজাবে এই শক্তি ও কর্ত্রার বিষয় আলোচনা করি ভাচা হইলে দেখতে পাইব মানুষের জ্বায়ের শক্তিই সেই শক্তি এবং ভগ্নাদারাধনা প্রভ্তি মহৎ কার্যাই ভাচার সেই কর্ত্রা।

কিন্তু এই কর্ত্তনা সাধন হয় কির্ণেণ গ জগবান নিজেই দেই উপাধ করিয়া দিয়াছেন। মাথুবের হলবে যে জ্ঞানছকি প্রভৃতি বুজি দিয়াছেন ভালাদগকে স্মাক্ষাণে পার্বজুট করিছে পারিবে। মাথুবের হলবে যে জ্ঞানার কর্ত্তনা সাধন করিছে পারিবে। মাথুবের হলবের হলবে যে স্বভাব বিজ্ঞমান ভালার স্মাক্ আনু তিলাভ কর্তে জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি পদ্ভিস্মৃত জ্ঞাগারত ও বিক্লিভ হয়। অবজ্ঞ অন্ত উপাধত আছে। ব্রহান মন্ত্র এই উপাধের ক্লাই শালতেছেন – জ্জ্মতঃ 'গ্রানি ব্রাণি পরি অবাত'' – জ্জ্মত্ত জান্যুক্ত জ্ঞান স্বেক প্রদান করেন

শেই জ্ঞান ও ভাজ্জির দ্বারা ভগাবৎপ্রাধি ঘটে। ভাজ্জ দ্বারা জ্ঞাগাদারাধনা হয়, জ্ঞান দ্বারা উলিকে জ্ঞান গায়। জ্ঞান ভাজ্জি ও শুদ্ধর এই সমস্তই এক ত্রেপ্তি । জ্ঞানের বলে গাছ্র উল্লেখ্য দেবিতে পারে, উল্লেখ্য মুব্র প্রবগত হয়। জ্ঞানালোকে মাতুর মাণনার স্থীশনের চর্ম উদ্দেশ্য দেবিতে পায়, চর্ম পারশভির সন্ধান পায়। সেই পরিণ্ডি, সেই উদ্দেশ্য—
ভগ্রংপ্রাপ্তি। ভগ্রান্তে লাভ করাই মানুবের পর্ম প্রাপ্তি। জ্ঞান মানুবকে ভাজা
ক্ষানাইয়া দেয়।

মাসুষ যথন জ্ঞানের বলে আপনার প্রকৃত অবস্থা জানিতে পারে, যখন জ্গবানের সেই ্ অপার মহিমার বিষয় অবস্ত হয়, তথন আপনা-আপনি ভাগর মাপা ভগবানের চর্ণত্তে লুটাইয়া পাড়তে চায়। ভগবানের মাহ্যা এবণ, তাঁহার অপ্রিস্থম করেণার নিদর্শন দর্শনে মাহ্য তাঁহার প্রতি অনুর্ধ হয়। তাঁহার অপুন মহিমার কথা আবণ করিয়া কেনা ভাঁহার প্রতি আরুষ্ট হয় ? তাঁহার নামই তাঁহার প্রতীক্ষণে মানবের প্রব্যে রাজর করিতে থাকে তাঁহার নেই ঘোষন বাঁশরীর জান শুনিয়া মাঞ্য কি স্থির থাকিতে পারে ? বাহার করে একবার সেই বাঁশরীর অমৃত্রয় আহ্বান প্রবেশ করিয়াছে, সেই খনজনমান সর্বাহ্ণ পরিতালি করিয়া লেই অপুর্ব্ধ বংশীগারীর সন্ধানে চালয়াছে। এখানে জ্ঞানও ভক্তির মিলন খটিয়াছে জ্ঞান সেই বংশীগারীর সংবাদ আনয়ন করে, আর ভক্তি তাঁহাকে ধরিবার অস্ত আপনহার ইয়াছটে। এই অপেনহারা বাাকুলতাই মাঞ্বকে তাঁহার নিকটে লইয়া বায়—ভক্তির কার এখানেই। জ্ঞান তাঁহাকে আব্রের বিশ্বন প্রতিবাহে ভাবর বার তার্বার করে। বেখানে জ্ঞান ও ভাত্তা অপুর্ব্ধ মিলন হয়, লোগার গোহাগা সংযোগ হয়, লেখানেই অর্থানেই ভগবানে আবিভাব। মত্রে এই অব্যা-প্রাথিরই উপার প্রদর্শিত হইয়াছে।

মন্ত্রান্তর্গত করেকটা পানের ব্যাখ্যা-দ্বন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন ম্যাকরিছে। আমরা পূর্বেই বলিরাছি বে, ভান্তকার মন্ত্রীকে সোমের সম্বন্ধিচক ম্যাকরিছা ভালত করিছা আমরা প্রাক্তিক বাল্যের কাল্যান্তরাছিল। কিন্তু আমরা উলাবে লোমের কাল্যান্তরাছিল। করিছাছেল। করিছাছেল। করিছারে পাই না। আমান্তের মনে করা অসমব-প্রান্তরার উপার কণিত কইয়াছে। করিছারে পাই না। আমান্তরার করি অব্যান্তরা এবং কইয়াছেও ভাই। ভান্তরার কোল্যান্তরার করিবার বোনের বছরচনটা বিশেবভাবে এইবা। কাল্য করে এখানে বছরচন ব্যবহার করিবার কোল সার্ভ্রেক নাই। বল্ল 'আবরণ করে। এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোণকানি' অর্থ এইবাল সার্ভ্রেক নাই। বল্ল 'আবরণ করে। এই ভাবে আমরা 'পাণাবরোণকানি' অর্থ এইবাল সার্ভ্রেক নাই। বল্ল 'আমরা স্বান্তরার করিবার করিবার । পাণাবরোণকানি অর্থ এইবাল সার্ভ্রেক পান্তরার করিবার করিবার । পাণাবরোণকানি অর্থ এইবাল সার্ভ্রেক পান্তরার করিবার বিশ্বিক বিশ্বিক

मश्रमः गाम।

(क्षथमः चन्छः । विजीवः प्रकः। नक्षमः भामः।)

মদোন আ প্ৰস্থ নো জহি বিশ্বা অপ বি^ৰঃ।

२ ० १२०१ २ **ट्रिक्ता म**श्चामा निणामा

এই শাস-মন্ত্রনি অংখন-লংহিতার নবম মগুলের আইম হংক্তের বল্প অক্ (বর্ত লট্টব
লক্ত্রক আক্রিংল বর্ণের অব্যারিক)।

মর্মানুসারি বী-ব্যাথা।

'ইলো' (তে ওছস্তু) 'নবোনং' (ধনবডঃ প্রন্থনপ্রাপ্ত ইতার্থা) তথ 'বিশাপি (বিশান, সর্বান্) 'বিবং' (শক্রেন) 'অপত্রি' (বিনালয়লি); 'নং' (অসাকং) 'আ' (আহিসুখ্যেন, স্বাক্রণেণ) তব ধনং 'প্রথ' (প্রেছেনি) তথা 'স্থার' (স্থিত্তং, তব স্থিত্তামন্নানং মাং ইতার্থঃ) 'আ বিশ' (প্রাপ্তি)। নিতাস্তাপ্রধ্যাপ্ত তথা প্রার্থনি-মূলকঃ অন্ত মন্ত্র:। তত্তস্তুত প্রভাবেন সাধ্যাং বিপুক্ষিমঃ তব্তি; তত তত্তস্থ্সস্ক্রপ্রে

বজাকুবাদ ।

হে শুদ্ধনত্ত্ব প্রমধনপ্রাপক আপনি (সাধকের) সকল শক্তকে বিনাশ করেন; আমাদিগকে সমাক্রণে আপনার ধন প্রদান করুন এবং আপনার সথিব কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী নিভা-সভ্যপ্রধাপক এবং প্রার্থনামূলক । ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রের প্রভাবেশ সাধকগণ রিপুজারী হরেন; তাঁচার অনুগ্রহে আমর। ধেন শুদ্ধদন্ত্ব লাভ করি।)। (১জ—১২—১সূ—১লা)।

नावन-कांबर ।

তে 'ইক্লো' লোম ! 'মবোনঃ' ধনণতঃ নিঃ' জ্জান 'আ' আছিস্থোন 'প্ৰহ' ক্ষ্ণে 'বিখা' বিখান্ 'বিহা' বেট্টান 'জ্প কহি' মানন্ত চ 'স্বায়ং' মিত্রভূতনিজাং 'জাবিশ' প্রাপ্তিঃ (১জ - ১ধ – ২ম্— শ্লা)।

मक्षम (১১৮২) मारमत मगीर्थ।

হৰ্ত্তমানে আলোচ্য মন্ত্ৰটী তুই অংশে বিছক্ত। প্ৰাণম অংশে নিতঃসন্তঃ প্ৰাণ্যাপিত হইছাছে প্ৰবং বিতীয় অংশে প্ৰাৰ্থনা আছে।

আমাদের প্রদন্ত ব্যাখাা-পথকে আলোচনা করিবার পূর্বে এই মন্ত্রের বে বাখা। প্রচলিত আছে, তৎপ্রবন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন। নিমে একটা প্রচলিত বলাত্বাদ প্রদন্ত ছইল। সেই অভ্নাদটী এই,—"হে সোম! আমরা ধনবান, তুমি আমাদের অভিমূখে করিও ছও, সমত্ত শক্তেশ করাশ কর, গখা (ইন্তকে) লাভ কর।" এই অহবাহ ভাষ্টামূলারী, সূত্রাং এক লক্ষে ভাষ্টাও বলাত্ববাদের আলোচনা করা যাইতে পারে।

'মংখানঃ' পদকে ভাত্মকার ষ্ট্রী বিভক্তান্ত রূপে গ্রহণ করিয়া ভাষার অব করিয়াছেন—
'পনবডঃ' অব্বাং ধনীর ৮ আবার উক্ত পদকেই 'দঃ' পদ্মেন্তু ক্রিপেবণ সংগ্ ক্রেণ্ডাই ক্রিয়াছেন,

আবদ 'নঃ' পদের অর্থ প্রাদৃত চইরাছে — বিভীয়াত বছণচন 'লাআন'। আলাকুণারী গলাকুণার কলাকুণার — 'বনবান আমাদিগেব'। প্রাথমতঃ গছণচনাত 'নঃ' পদের বিশেষণ করা কইরাছে এক গ্রনাত্ত "মংখানঃ'; আবার বিভক্তি সম্বন্ধেও গোল্যোগ ঘটাইয়া ছিলীয়াতের বিশেষণ করা কইয়াছে— বঠাতে 'মংখানঃ', ক্ষতবাং আমরা দেশিভেছি যে, এই ছাই পদের মধ্যে গচন ও বিশ্বিত বাহার করিয়া যে অর্থ চইয়াছে। এই রূপ-বিভক্তিও বচন-বাভার করিয়া যে অর্থ চইয়াছে, ভালার মর্ম এই বেং, আমরা ধনবান, আমাদিগের এই কাল কর। প্রার্থনাটা যেন ক্রুমের মতই ভালার এবং ভালাতে "আমরা বনবান" বাক্য প্রথনার সহিত সামস্বশ্বস্থাক হয় নাই। বস্ততঃ মন্ত্রের ভাব ভাবা নহে।

মন্ত্রের পেবাংশের অবর্থ "স্থা (ইন্সকে) লাভ কর "ব্যাথারে মধো দ্বথা শক্তী বিশেষভাবে প্রশিধানযোগা। ইস্তকে — ভগবান্কে স্থান্ত্র স্থান্ত করা চইয়াছে। শাণ্ক জগৰানকে স্থারণে – ব্লুরণে পাইতে চাহেন : ইহা উচ্চ সাধনার প্রিচায়ক বটে : কিয় বর্ত্তমান মত্ত্রের ভাবে অব্যক্ষণ। আমেরা ভাই 'ন্যোনঃ' প্রেণ্ডারঃ, 'প্রমধনপ্রাণ্ডপু সাধক ত' কার্ব প্রহণ করির।ছি । 'মহোনঃ' - বলী বি ছাতেরে এক চেনের পদ। মল্লের মুগভাবের **পৃথিত দক্ষতি রাখিরা 'সাধক্ত' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। পাধক্ট প্রকৃত** ধনবান্। তিনি সাধনার প্রভাবে ভগাবদেখায় লাভ কারতে লমর্থ করেন। মাকুষ নিজে নিঃম, ধনের কাঙ্গাল। আনাপনার বলিতে ভাষার কিছুই নাই। সেধদ ভগবানের কুণার ধনলাভ করে, ভবেই লে ধনী হইতে পারে। যাঁতার। গৌভাগাগান--যাঁতার। প্রার্থনাশীল, উাতারাই ভপৰানের প্রমধনের ক্ষধিকারী হইতে প্মর্ব হরেন ভাই মান্ব কিরুণে ধনলাভ করে, ভাহা প্রদর্শন করিবার জাতাই আন্মানের মতে 'ম্খোনঃ' পদের অব কইয়াছে, "পর্যধন আপেকঃ " মর্বাৎ ভগানি পরমধনপ্রাপক হয়েন। যে পাবক শেই পরমধন প্রাপ্ত হল, তিনিই প্রাকৃত ধনী। যে ধনের ঘারা মামুষের জীবনের শকল অভাব মোচন হয়, আনকাজকার পরিতৃত্তি বটে, তাহাই প্রকৃত ধন। আর্থ সম্পাদের হারা মাধুধ অসার ভোগক্রে রত হইতে পারে বটে; কিন্তু তাগার খারা মানবজীবনের প্রকৃত উল্ল'ড দাধিত য়য় না। অনার গন-দম্পতির প্রলোভনে পড়িয়া মাছুষ ভ্রাত্মণণে চালতে পাকে। ভাই শেই নিতাপনের কথা ভূলিখা যার। ফণতঃ, মাগুষ বাহাকে সাধারণতঃ 'ধন' বালয়া পরিচয় দের, তাচাই অনবর্ধে সূল কাবণ হইয়া দাঁড়ায়। অনেকেই ভাতার বলে কাঞ্ন ফেলিয়া কাচ শৃংগ্রহ করে। ভাহাদিগকে — দেই শাধারণ মানগণগুলীকে স্বাবধান করিয়া দিবার অকটে 'মহোনঃ' পদের সার্বক্তা । 'মহোনঃ' পদের মধ্যে মালুধের প্রকৃত উপকারক स्टनत উল্লেখ चार्टा । राहे निकास्टनत याहावा व्यक्तिकाती, उन्हाकारकह उठक शास नका করিতেছে। তাঁগারাই প্রকৃত ধনা । তাঁহাদের দেই ধন তাঁহা'দগকে জীপনের চরম পক্ষা नायरनत পথে, → জাবনের চরম সার্বকভা লাভের প্রে লইয়া যাগ। তাহারা (প্রমধন প্রাপ্ত শাণকগণ) শর্কবিশ পৌভাগোর অণিকারী হরেন। সেই সৌভাগা পাথিব অংগতের क्याकावड डेवर्ड नांच।

শেহ পৌভাগোর বিষয় পরণতী কালে বর্ণিত হইডেছে। পেই গৌভাগা 'বিখা শত্রুব

অণ্ডান্ত?— অর্থাৎ ভগণান তাঁগাদের সকল শক্ত বিনাশ করেন। ইঁগারা ভগবানের ক্লণালাভ করিয়াছেন, তাঁগারা পর্য ধনের আদিকারী চইয়াছেন, তাঁগাদের বিপুনিনাশ অবশুস্তানী। ভ্রারা রিপুনাশ ও পর্যধন লাভ পরস্পরে অনুসায়ী। ইঁগারা ভগবদ্বিয়া লাভ করিতে পারেন, তাঁগাদের রিপুর আক্রমণের গন্তাবনা থাকে না। অণ্ণা ইঁগারা রিপুল্লী, তাঁগারা আনাধ্যদেই কগবানের পর্য দান প্রকণ করিতে পারেন। তাঁগাদের দেই শক্তি অস্মে। ইচ্ছা করিলেই বা চালিলেই কোনও সন্ত পাওয়া যার না। ভাগা লাভ করিণার উপযুক্তা পাকা চাই, এবং তাল লাভ করিলে পর পাওয়া যার না। ভাগা লাভ করিণার উপযুক্তা পাকা চাই, এবং তাল লাভ করিলে পর পারা ধাবন করিবারও শক্তি থাকা প্রয়োজন। দেই শক্তি লাভ হয়—বিপুল্লের বারা। রিপুগ্ণ মানুধকে পদে গদে বাধা দিতে পারে না, ভ্রেরাং লাধকের ওজ্জানত শক্তি কয়ও হব না। ভগবান কুলা করিয়া যথন মানুধকে তাঁগার ধনের অশিকারী করেন, তথন ভাগারকা করিবার উপায়ও দেন। ভাই পর্যধন দানের কথাব পরই বলা হাততেছে, তিনি লাধকের দকল শক্তকে বিনাশ করেন। এই দম্ভাত্তর দিগকে বিনাশ না করিলে, ভাগারা লাধকের ধন-ভাগ্রার লুঠন করিয়া লাইবে। নিম্পুলাক করিয়া তাগা বজার বাবস্তাও ভগবান করিয়া বিশ্ব লাইয়া যাইতে পারে। ভাই ধনদান করিয়া তাগা বজার বাবস্তাও ভগবান করিয়া দেন।

ভগণানের এই ক্পার করণার কথা অবণ করিব। প্রার্থনা করা ছইভেছে,—তে দ্বাল প্রছো! অগতির গতি তৃমি। আমবা নিঃস্থ কাঙ্গাল আমাদিগকে ভোমার পরমধন দানে কতার্থ কর। আমাদের এমন সাধ্য নাই যে, সাধ্যা আরাধনার স্বারা ভোমার প্রিমধন দান করিব। তে দ্বায়য় প্রভো! কুপা করিবা ভোমার জ্বরা লগতে ভোমার পরমধন দান কর। শাধকগণ তাঁহাদের সংধনা প্রভাবে ভোমার কুপা লাভ করেন; কিন্তু আমাদের তো সে শক্তিন নাই।—তোমার দ্বাই আমাদের এক্মানে দ্বল। 'নঃ আ প্রস্থ' আমাদিগকে ক্রপাপুর্বক ভোমার প্রমধন প্রদান কর।

মন্ত্রের শেষাংশ ভারেও একটু গভীর ভাষময়। "দাধারং আবিশ"— আপনার সন্তিত্ব হল্পুর কামনাকারী আমাকে প্রাপ্ত ভটন। আমি আপনার হল্পুর কামনা করি। জগতে যদি মাজুবের কোনও প্রকৃত হল্প থাকে, ভবে সেই জগবল্প—আপনি। বিগদে সম্পদে, প্রথে ছাথে সকল লমর পমভাবে মঙ্গলদাধন করা কেবল আপনারই কাল। আপনি মিতা সনাতন অবার অক্ষর। আপনার মধ্যে অপনিত্রেতা গিগা নাই - আপনি নিরঞ্জন। আপনি মিতা সনাতন অবার অক্ষর। আপনার মধ্যে অপনিত্রেতা গিগা নাই - আপনি নিরঞ্জন। আপনার মিদি কাহাকেও বঙ্গুরুপে – লথারূপে গ্রহণ করেন, ভাগ ছইলে ভাহার আর বিপদের ভগ্ননাই। কারণ, আপনি অগতের বজু, বিশদের বজু জগবন্ধু। আপনার আপ্রিভ বজুকে কথনই আপনি বিশদের সময় পরিভাগে করেন না। গুধু তাই নয়। আপনার মূল্জ্ লাভ করিলে আর বিশদের কোনও ভন্ন গাকে না। হোগ শোক ছ:খ ভাগ আপনার আবিভাবে দুরে পলায়ন করে। আপনার প্রাস্পদেশ পাপী প্রাাল্যা হর, রত্নাকর বালীক হয়। আমালের মত হীন পাপীও আপনার প্রস্পানাকে লাভ করিলে উদ্ধার ছইয়া ঘাইবে। আমারা বিদি আপনার রুপা লাভ করিতে পারি—আপনাকে আমাদের ভো আর কেনার এক সাল্লে

ভাবনাই চিন্তা থাকিবে না। আমন্ত্রা অনানাগেই ভবদাগর উত্তীর্ণ ইইতে পারিব। তাই আপনার বৃদ্ধুত্ব কামনা করিতেছি। আপনি আমাদিগকে হাতে ধরিনা সইনা যাউন, সন্মার্কে পরিচালিত করুন; যেন মোহনানার ঘূর্ণাবর্তে পতিত কইনা বিপথগামী না হই। আপনার বৃদ্ধুত্বক হুইনা ক্রিনা থার। আপনি বৃদ্ধুত্বকে আলিক্ষম করিলে, আমাদের সর্ক্রিধ পাপতাপ ক্রে বাটবে, ব্রেভাগজ্ঞালা পান্ত কইবে, হুংবের চিন্ন-অবদান হইনা বিশ্বলানন্দে ফ্রেন্ পূর্ণ হুইনা উঠিবে। ভাই আপনার জেহ-করুণা প্রাথমা করিতেছি। জগবজু, আমাদের বৃদ্ধুত্ব ক্রেন্ত্র স্থা-ক্লণে জ্বনে অধিষ্ঠিত কটন, আমাদের মানব-জীবন লার্কক হুউক।

ব্যান্তর মধ্যে ভারতীর সাধনা প্রণালীর একটা বৈশিষ্টোল্ন পরিচল্ন পান্তর। বার। মান্ত্র ভগাবানের দবিত্ব—বন্ধুর লাভের প্রার্থনা করা করা করা পরম সৌকাগোর এবং উচ্চালের লাখনার পরিচারক। ভারতীর লাখনা-প্রণালীতে আন্ত করা পরম সৌকাগোর এবং উচ্চালের লাখনার পরিচারক। ভারতীর লাখনা-প্রণালীতে আন্ত কাস করা প্রভৃতি লাখনার পঞ্চল্লর আখনতে এই তার বিভাগ নাই এবং এত উচ্চালের লাখন-প্রণালীও নাই। অক্সান্ত ধর্মে লালা ভাবেরই প্রাথান্ত, ক্রচিং কোবার ছর ভো বা লাভারনের বিকাশ বেখা বার। কিছু স্বা, বাংললা, মধুর প্রভৃতি গলের কোনত ধারণাই নাই। একমান্ত্র ভারতই ভার-ভেলে সাধকের লাখনার ভার নিরুপণ করিয়াছেন। ভবু ভাই নর, এই প্রত্যেক রসকে আবার পাঁচ ভাগে বিভন্তক করা হইয়াছে। বে যে ভাবের ভাবুক, বে বে রনের সাধক, লে দেই প্রণালীই আবল্ধন করিবে। যার বৃত্তিকু লক্তিতে কুলার, লে ভভতুকু করিবে,—ভল্পবিভাগের ইবাই উল্লেখ্য।

সাধনার তার বিসাবে সধারস শাস্ত ও লাক্ত রলের উপরে অবস্থিত। অবস্থা বে কোনও রলের সাধনার বারা মুক্তিলাত সন্তাপন হল। কিন্তু বিভিন্ন শ্রেণীর সাগকের অক্ত নিভিন্ন ভাব-প্রণালীর প্ররোজন। শক্তি-বিকাশের ভারতমোর জক্ত নিভিন্ন ভারের সাধনার আবস্তুত। তারতীর লাধনা-প্রণালী সেই উপায় নিধান করিরাছেন। লকণ নিভিন্ন শ্রেণীর বিভিন্ন ভাবের লক্ষল লাধককে এক গণ্ডীর মধ্যে আবিদ্ধ নাই। ইহাই ভারতের বিশেবদ। (১অ—১৩ ২ফ্—৭ণ।) ১ ৩

चाह्रेगर भाग ।

(श्राचनः थक्तः विक्रोधः प्रक्तः। व्यवेशः नामः)

ন্চক্ষদং তা বয়মিন্দ্পীত খ্ স্থবিদম্।

ভক্ষীমহি প্রজামিষম্॥ ৮॥

এই সাম-মন্ত্রী অংঘল-সংকিতার নংম মণ্ডলের আইন সংক্রের লপ্তনী অকৃ (ষ্ঠ অইক, স্থান আহারে, এক আংশং গর্গের অক্তর্গত)।

मर्याक्रमातिषी-वार्था।

হে শুদ্ধন 'বয়ং' 'নৃচক্ষনং' (নৃণাং দ্রন্তীয়ং, লংকর্ম্মাধকানাং পরিচালকং ইন্ডি ভাবঃ) 'অর্থিদং' (পর্যজ্ঞং) 'ইল্পী এং' (ইল্লেণ, ভগবতা পীতং, গৃহীতং, ধ্যা—ভগবতঃ প্রীতিলাগকং ইতার্থঃ) 'আ' (আং) তথা 'প্রজাং' (শক্তিং, আত্মশক্তিং ইতি ভাবঃ) তথা 'ইবং' (লিছিং) 'ভঙ্গীথহি' (ভলেম, প্রাধুরাম)। প্রার্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রঃ। বরং শুদ্ধবাং তথা আত্মশক্তিং গভেম—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (১জ—১৭ - ২কু - ৮না)।

বঙ্গাপুৰাপ ।

হে শুদ্ধণত্ত। আমরা যেন শংকর্মাণাকদিশের পরিচালক, সর্বজ্ঞ, ভগণানের দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ ভগণানের প্রীতিশাধক আপনাকে এবং আজুশক্তি ও সিদ্ধি আমরা যেন লাভ করিতে পারি। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধণত্ব এবং আজুশক্তি লাভ করি।)। (ভ—,থ—:সু—৮গা)।

লারণ-ভাষ্টা

বে লোম ! 'নৃচক্ষণং' নূণাং দ্রারং 'স্থাক্ষণং' শ্র্কজেং 'ইন্দ্রপীতং' ছাং পের্মানা বৃন্ধ বিধ্রাং' পুতাদিকাং 'ইবং' অল্লফ 'ভক্ষীমাহ' ভ্রেম ॥ (৯কা – ১খ – ২ক্ছ – ৮লা) ॥

অফীম (১১৮৩) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী পাৰ্থনামূপক। মন্ত্ৰে গুৰুণস্বলাভের জন্ত প্রার্থন। করা হইরাছে। এই প্রার্থনার বাপনেশে গুরুণস্বের - ভগাংশক্তির মহিমাও প্রার্থাপিত হইরাছে।

শুদ্ধণ 'নৃচক্ষণ' অর্থাৎ সংকর্মণাণক দিগের পরিচালক। মাত্রবের ছুইটী দিক — আন্তর ও বাহির। অন্তরের প্রেরণায় বাহির অর্থাৎ শরীর কর্মে প্রান্তর হয়। আন্তরেই প্রকৃতপক্ষে মাত্রবের নিয়ন্তা। অন্তর প্রান্ত, বাহির ভ্রুচ, অন্তরের আ্ঞামত — নির্দেশ-মন্ত বাহির অর্থাৎ শরীর কর্মা করে, কিন্তু ভাহা ভাল কি মন্দ ভাহা বিশেচনা করিবার অধিকার বা শক্তি ভাহার নাই। অন্তর্গই মাত্রবের পরিচালক, প্রস্তুত্তির রাজা। ভাই মনোবিজ্ঞানশাল্পে মনকে ইন্দির্মন দিগের রাজা বলা হইলাছে। সেই রাজার হুকুম-মত দকল ইন্দিয় পরিচালিত হয়।

কিন্তু এই মন বা শংস্কৃত-পাল্লের 'মনস্'-ই একাধিপতি রাজা নহেন, একছেত সমাট নছেন। তিনি রাজা-মাত্র, রাজার উপবেও সমাট আছেন —তিনি আল্লা। ভগবংশত্তির অধিঠান হয় — এই আল্লার। তিনি আল্লায় অণিঠিত থাকিয়া মানুষ্কে দর্শন করেন পরিচালিত করেন। ভাষ্যকার নৈচক্ষণ পাদে 'নুণাং দ্রষ্টারং' অর্থ করিখাছেন। এই অর্থ অসক্ষত নয়। তবে এই অর্থের ন্যা আরও একটি ভাব অন্ধিশিত আছে। জ্বদ্ধে থাকিরা দর্শন করার অর্থ ই মান্তবের কার্যা পারদর্শন করা, মান্তবেক পরিচালনা করা। শুদ্ধের স্থাবের স্থাবের কার্যা পারদর্শন করা। যান্তবের কার্যা পারদর্শন করেও পারে, ভালার উপায় বিশান করে। মান্তবের স্থাবের স্থাবে যথন শিশুদ্ধ সম্ভাব উ পিত হয়, ভখন ভালার উপায় বিশান করে। মান্তবের স্থাবের কার্যা বিশান করে। আরর পারের কার্যা বিশার করে। আরর পারের ক্রিটালির করেন ভখন মান্তবেল মান্তব করে। শুদ্ধের স্থাবের থাকিরা যথন মান্তবেক পরিচালির করেন ভখন মান্তব সংপ্রেই চলে, কখনও বিশবে চলিতে সমর্থ হয় না। 'নুচক্ষনং' প্রের মধ্যে মান্তব্বক পরিচালের এই ভাবটিও বর্তমান আহে।

শুদ্ধন ভগাবংশক্তি তাহা মানুষের হৃদয়ে দমাক ক্লুবিলাভ করিলে, মানুষের হৃদয়ে বিশেক-জানের ভাগাবী-শক্তির সভত একত্রীভূত হৃচয়া যায়। তথন মানুষের দ্বার উদ্ধান্তর প্রভাব করে প্রায় ভগাব করে একমাত্র পরিচালক হয়, ক্ষাবা এবন মানুষ যাহা করে, সাহা ভাবে তাহা সমস্তই পাব্য হয়। অপাবি এতার পরে মানুষের পদক্ষে করাই ক্ষামন্তব হটয়া পড়ে। হৃদয়ে শুদ্ধন ব নুচক্ষাং' অর্থাৎ দতক প্রহরীকরিশ জাগাকুক শাছে সেই মহামুল্য ভাগাবহী-শক্তি যথন মানুষের হৃদয়ে ক্ষিটিভ হয়, তথন সেই শক্তি-প্রভাবে মানুষ বভঃই খোক্ষারে ক্রেড থাকে।

সঞ্ভাব — 'ইশুপী ৬ং' — ভগণান এই সন্ধানকে পান করেন, গ্রহণ করেন। মানবের ফাদরে যে বিশুক দক্ষান উৎপাদিত হয়, ভাহাই ভগবদারাধনার দর্বশ্রেষ্ঠ উপচার। পূলা আরাধনা প্রভৃতি মানসিক বাাপার। ভাহাতে মনেরই প্রাধান্ত। কেবলমান্তে মনকে ক্ষেত্ত করিণার অক্ত, মনের একাগ্রহা সাধন করিবার অক্ত বাহাত্র্ঠানের প্রধাজন। নতুবা পূজা বিজ্ঞা অব্যা নৈবিল্ল প্রভৃতির দারা গণার্থ পূজা হয় না। প্রাকৃত পূজার উপচার মানব ফাদরের বিশুক্তাব। পেই শুক্তাবক্ষণকৃত্বমাঞ্জাই হিনি গ্রহণ করেন। ভিনি বাহাত্র্বরে ভূপেন না। আন্তরের দংযোগ না থাকিলে বাহির নিতাত্তই আক্রেণ্ড ভগবংপুঞ্রি শ্রেষ্ঠ নৈবেল্ড — হ্লারের বিশুক্ত ভাব।

অকণে এই মন্ত্রে শুদ্ধন্বের তুইটা বিশেষণ ব্যবস্তুত হইরাছে। একটা 'নৃচক্ষম' অপরটা 'ইন্থেপীতং'। প্রথম বিশেষণে বলা ইইরাছে—দক্ষাব ভাগবতী দক্তি, উহা মানুষকে সমারে পরিচালত করে; আর দ্বতীয় বিশেষণের মন্ত্র দক্ষাব ভগবংপুজার শ্রেষ্ঠ উপচার, ভগবন ক্ষরের সন্ত্রাব লাইলে সক্ষাপেকা আদিক প্রীত হরেন। এখন প্রশ্ন ইইভে পারে — ঘালা ভাগবতী দাক্তি, ভাগাই তো ভগবংপুজার উপচার। তবে ভালাকে মানুষের আর বাহাত্রী কি আছে। সভাকণা মানুষের বাহাত্রী মোটেই লাই। তাঁহার দেওয়া জিনিবই ভিনি প্রত্রা করেন। গ্রমাজনেই গ্রমাপুলা করা বাভাত উপান্ধ লাই, অক্স জল তো কোণায়ও পাওয়া যায় না। সকলই যে তিনি। তাঁহার দক্তিরা দেওয়া জিনিব দিয়াই ভিনি মানুষ্বকে উদ্ধার করেন।

ভবে এ পূৰার অৰ্থ দি চু এ কি একটা প্ৰাণ্থীন নিয়ম মাতা চু না, প্ৰাণ্থীন⊸

ির্ম মোটেই নর। ভাগবানের শকি মাজুবের মধ্যে নানির্ভূত হইলে, মাজুব ক্রমশং ভাগবানেই তাঁছার প্রির ল্লানগণের মধ্যে দেকভাব, ভাগবারুতিমা আধণতা কিন্তার করে। ভাগবানই তাঁছার প্রির ল্লানগণের মধ্যে তাভাদের পর্যমঞ্জলের জন্ম নিজেব শক্তিবিকীর্ব করেন শুদ্ধান্ত বিলাগ করেন। লেই শুদ্ধান্ত করে। সুত্ত হইরা মান্ত্র্যকে সন্ত্রাবন্ধর করে, ভালাকে লংপথে পরিচালিত করে, সন্মার্গে প্রবিভিত করে। সুত্রাং মান্ত্রের মধ্যে ক্রমশং ভাগবভাবের বিকাশ ঘটে। তালাই মান্ত্র্যকে ভাগবংলার্শু, ভাগবংলানীণা প্রদান করেন। যুগন মান্ত্রের মধ্যে স্ক্রিণ ভগবংলার্শু প্রবিদান ঘটে, তথ্ন মান্ত্রিই দেবতা হয়েন। ভাগবান তথ্ন তাহাকে আপানার মধ্যে প্রাণ করেন। লাগক ভগবান ভাগবান তথ্য তাহাক আল্লান হয়েন। ইছাই মোক্ষা, ইলাই মুক্তিন এই মুক্তি লাভের জন্ত, ভগবংলানীণা লাভের জন্তই মান্ত্রেক কারেন। আন মুক্ত লাভের জন্ত,

শুদ্ধনুত্ব আরও একটা বিশেষণ ব্যুক্ত চইয়াছে। তাতা – 'স্থানিদাং' আর্থাৎ স্থানি দ্বানি স্থান বাহার আছে সক্ষেত্র। শুদ্ধার ভাগবংশক্তি, ভগানন চইতেই সক্ষান মান্ত্রে ক্রায়ে আগমন করে। হয় তো মান্ত্রেয় ক্রায়েশে তাতা ভ্রাঞ্জালিও ন করে প্রায় পুর্বায়িত লুপ্তেজ্ব অবস্থায় থাকিতে পারে। কিন্তু মুগতঃ তাতা ভগবংশক্তি এনং এই মালনতা চইতে উদ্ধার পাইলে তাহা আবায় পূর্ণ-ক্রি ধারণ করিতে শমর্থ হয়। পেই বিশুদ্ধ অবস্থায় ভাহাই মানুষ্কে পরাজ্ঞান প্রদান করে। তাহার মালনতা কাটিমা গোলে, তাহা আবার বিশুদ্ধ ক্রেন – কোনও ক্রান্য হয় না। স্বর্ণাক হত্তে আগত, স্বলোকেক অবিধানী—সক্ষত শুদ্ধার মানুষ্কে পরাজ্ঞান প্রদান করিয়া ধ্যু করিতে সক্ষম 'লাক্ষানং' প্রেল তাহাই বিরও ইইয়াছে।

ব্যার্থনার মধ্যে এই প্রম্ম্যুল্লার্ক শুদ্ধন এবং ভদ্বাধ্বিক আত্মান্তি ও প্রাণিত্বি লাভের প্রার্থনা করা চইচাছে। বাগুবিক্লাকে হৃদরে শুদ্ধনা উপাদ্ধি ভাইকে এবং ক্রম্যে তাতা বিধৃত চহলে সাধকের আত্মান্ত শৃত্যুই লাভ কয়। প্রমণক্ত শুদ্ধর আবিভাবে মানুষের দক্ল স্বৃত্তুই বিকাশ নাভ করে। প্রভ্রাং ভারার মতির দক্ষবিধ উন্নত সাধিত চয়। আত্মান্তি আত্মার কার্যাকরা শক্তির আবিভাব হয়, তথ্য মানুষ্য নিজের মধ্যে অপুর শাক্তির সক্ষার অভ্রুত্ত করিতে পারে। বিশান্ত্রা হহতে মানবাত্মায় দক্তি গ্রহা তাবে বলেই মানুষ্য দক্তিশালী হয়। স্বারি চান্তা গ্রহাল পারত্যাগ কর্যা আত্মাতিই হয়। উহাই আনুশান্তির ক্রিয়া। গেই আত্মান্তি লাভ করিবার জন্ত প্রাণ্ডান করা হইয়াছে। 'হ্মং' প্রের অর্থভাব হ্র্যাছে, যাহার আনুশক্তি বিকাশ লাভ করিরছে, তাহার শৃৎকার্থী শিক্ষলাভ অনিব্রাহি, যাহার আনুশক্তি বিকাশ লাভ করিরছে, তাহার শৃৎকার্থী শিক্ষলাভ অনিব্রাহা

মন্ত্রর প্রচালত ব্যাথাাদিতে ভিল্লভাব পহিদৃষ্ট কয়। নিমে একটী প্রচালত কলামুবাদ প্রান্ত ক্টল,—"তুমি নেতাগণের দর্শক, এবং স্থাজ্ঞ, ইন্তা পান করিলে আমরা তোমায় পান করি, আমরা যেন স্থান ও অলু গাভ করি।" প্রচলিত বাাধারে লোম-রলের প্রাস্থ উবালিত হটরাছে; অর্থাং লাধক বেলীলোমন্ত্রক লাখন করিল প্রার্থনা করিলে করে এবং ভালার মালাল্যা থাণন করিভেছেন। কিন্তু এই বাাধার করেই সক্ত, ভালা আলোচনা করিলা দেখা বাউক। মন্ত্রের সাাধার প্রথম অংশ— "ভূমি নেতাগণের নর্শন্ত ও সর্বজ্ঞ।" শব্দার্থের দিক দিরা যাাধারে কোনও গোলারোগ হর লাই। কিন্তু গোমরলের প্রসাদ্ধে এই ভাব কিরপে সক্ত হই তে পারে ? সোমরল 'দর্বজ্ঞ' বন্ধ কিরপে ? মনের আবার চেতনাচেতন কিরপে সক্ত হর ? মনের আবার জ্ঞান থাকে করেপে ? তথু ভাই নর, গিনি নেতাগণের আর্থাং সংকর্মাধকগণের দর্শক। সোমরল নামক মন্ত স্বংদ্ধ এইরপ বিশেষণে লোমকে মাদক-দ্রুণ ভিন্ন ক্ষম্প কোনও উচ্চ হংল্ব সামগ্রী বলিরা মনে হয় না কি ?

ভার পরের অংশ "ইন্স পান করিলে আমরা ভোমার পাম করি।" মূলে আছে—'ইন্সপীতং ভিক্সিইটি। ভাষা কইভেই অর্থ করা কর, ভাষা করিলে আমরা ভোমার পান করি।" ভিক্সমিদি পরের বলি পান করি অর্থ করা হর, ভাষা হইলে, ঐ ক্রেনা-পদের অন্ত হটন কর্মের 'প্রজাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হর্তবে দু 'প্রজাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হর্তবে দু 'প্রজাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের কি অর্থ করা হর্তবে দু 'প্রজাং' এবং 'ইবং' পদম্বরের প্রসঙ্গ, ভার উপর ভক্ষণার্থক ধাতু ভাল করা হুইবে দু একে ভাল সোমবদের প্রসঙ্গ, ভার উপর ভক্ষণার্থক ধাতু ভাল আমানি করাইরা থাকা অন্তর্গ বাধা ও বলাম্বাদ দুটেই অব্পর্য হুওরা বাইবে । (৯অ—১৭—২০-১৮)। । *

नवज्ञर भाग ।

(श्राचिमः चर्छः । विकोशः चर्छः । नवमः नाम)।

র্ফিং দিবঃ পরি অব হ্রায়ং পৃথিব্যা অধি। সহো নঃ সোম পৃৎস্থ ধাং॥১॥

মর্থাত্তলারিণী-ব্যাখ্যা।

'সেম' (তে শুদ্ধনার) 'দিবঃ' (ছালোকাৎ) 'বৃষ্টিং' (অমৃতগারাং) 'প্রিজ্ঞা (সমাক্রণেশ বর্ষর); 'পুলিবাা আখি' (পুলিব্যোগরি, ষহা—পুলিবাাং সংক্ষেষাং জনানাং জ ইন্তার্থ:) 'ছারং' (দিবাজ্যোতিঃ, বহা – পরমণনং, প্রায়ক্ত ইতি শেষঃ; 'পৃৎস্থ' (রিপুগ

[»] এই শাস-সন্ত্ৰী অংগদ-শংক্তির নবম মণ্ডালের ক্তম স্তেকের নবমী গৃক্ (^{ষ্ঠ ক্টব} সন্ধ্ৰু অধ্যান, এক অংশং ক্রের ক্তাগেও)।

গ্রামেরু) বিঃ' (অস্প্রভাং) 'লবঃ' (বলং, আত্মশক্তিং) 'ধাঃ' (প্রাদেরি)। আর্থনি'-মূলকঃ আরং মন্ত্রঃ ওল্পন্ত প্রভাবেল কিবাজোতিঃ লভেম বিপুল্লিনঃ ভবাম—ইক্তি আর্থনারাং ভাবঃ । (১ম—১৭—২মু—১না) র

বঙ্গান্থবাদ।

বে শুদ্ধনীর উপরে অর্থাৎ পৃথিবীর সকল বাজির জনুগো বিবিশ কর;
পূর্ণবীর উপরে অর্থাৎ পৃথিবীর সকল বাজির জনুগো দিব)কো।ভিঃ
অববা প্রম্থন প্রদান কর; রিপুসংগ্রামে আসাদিসকে আলুল জন্
প্রদান কর। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই দে,— সামরা
যেন শুদ্ধন্ত প্রভাবে দিব্যজ্ঞানজেয়াভিঃ লাভ করি এবং রিপুঞ্জী
ইই।)। (মুগ—১্থ—২্সু—১্সা)।

লায়ণং ভালা।

ছে 'শোস'। আৰ 'দিবঃ' ছালোকাল্ 'র্টিং' বর্ষং 'পরিস্তান' পরিতো কর্ম, 'গুলিবার আবি'। আবীতি দপ্তমাধাত্মবালী। 'ছারং' অঙ্গল উৎপাদয়োত শেষঃ। 'নঃ' অংকাক্ত 'সভঃ'বলং 'পৃৎকু' সংগ্রামের 'ধাঃ' গেহির (১জন ১ল ২৫—১না)।

हेि नवमभाषाम् अवन् पकः

नवम (১১৮৪) मारमत मर्गार्थ ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রনী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক অংশেই প্রার্থনা আছে; ভবে বিভীক অংশের প্রার্থনার মধ্যে একটা বিশেষত্ব আছে। তাহা - প্রার্থনার বিশ্বস্থানীন ভাব। আনরাই ক্রমণ: মন্ত্রের প্রত্যেক অংশের অংগোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

প্রণমেই আমন সংশ্রের একটা প্রচলিত ঝাখা। প্রদান করিতেতি। তাং। ইইতে প্রচলিত খ্যাথাদির সহিত আখাদের ব্যাখার পার্থক। অন্নত্ত হইবে। সেছ অনুবাদটা এই, "কে প্রাম্ম ভূমি ছালোক হইতে পৃথিবীর উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর; (খন) উৎপাদন কর; সংগ্রাক্ষে আখাদের বল দান কর;"

ভাষ্কণার প্রভৃতিও মন্ত্রীকে তিল অংশ বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম অংশ "তুনি ছালোক হইতে পূলিবার উপর বৃষ্টি বর্ষণ কর।" সোধকে সম্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা করা ইটরাছে। পোম অর্থাৎ সোমরদ নামক মন্ত্র কিরুপে জালোক হইতে পৃথিবীর উপরে বৃষ্টি ব্যাপ ক্রিণে, তাহা বুঝা আ্যাধ্যের সাধ্যাত্রীক। এই প্রেগমে ক্রেকটী স্থভারি উত্তা হয় ই প্রথম কথা এই বে, সোমরণের বৃষ্টি-বর্ষণ করিবার ক্ষমতা আসিল কোপা চইতে। যজাদির লম্ম আয়িও ঘুতান্ততি প্রদানের একটা বাগো পাওরা যার। আয়িত আরতি প্রদানত কটকে ভালা পূর্বো নীত হয়; তার পর "আবিত্যাৎ আরতে বৃষ্টিঃ" ততঃ আয়: তত প্রজা" অবাৎ আদিতঃ - স্থা হইতে বৃষ্টি হয় এবং সেঠ বৃষ্টি হইতে আয়, অর চইতে প্রজা উৎপর হয় অথবা বাতিয়া থাকে। এই বাগোর একটঃ বৈজ্ঞানিক যুক্তিও প্রদার্শিত হয়। আয়েতে ঘুতান্ত দিলে তাতা হইতে যে বিশেষ রক্ষের বালা উল্পাত হয়, হজারা মেব লক্ষারের স্বাহাতা করে; সেই মেব হইতে বৃষ্টি হয়। যাতা হউক, অয়িতে ঘুতান্ত তির একটা বৈজ্ঞানিক বাগো পাওরা বায়, য'লও ভারার মধ্যে লক্ষা লয় সমাধান হয় না। "ততঃ অয়: ততঃ প্রজা" এই বাক্যাংশের এরপ অবর করা হয় যে, ভাতাতে ম'ন হয় আয় হইতে প্রজা উৎপর হয়। এই অবর লতা হইলে 'অয়' শবের একটা বিশেষ অর্থ প্রচালত অর্থ কহৈতে পূর্ক) দেওয়া আবর লতা হইলে 'অয়' শবের একটা বিশেষ অর্থ প্রচালত অর্থ কহিতে পূর্ক) দেওয়া আবর লতা হইলে 'বৃষ্টি' হইতে 'অয়' হয় এ কথারও প্রচালত বাগোর কামও লক্ষত অর্থ পাওরা যার না। এরপ স্থলে 'বৃষ্টি' 'অয়' 'প্রজা' প্রজা' প্রভা প্রভিত শবের গৃতার্থ বাহির করা প্রয়োজন। আমরা এসভ্যের পরে আলেন্ডনা করিব।

যাহা ১উক, আয়িতে ঘুভাক্তি শহদ্ধে যেমন এ † টা সাাথা। প্রচিল্ভ আতে, সোমের বৃষ্টি-প্রধান শহদ্ধে তেমন কোনও ধারণার পরিভর পাওরা ধার না। প্রচিল্ভ বাাথা।দতে 'সোমকে' লোমকাতানামক এক প্রকার উজিল হইতে প্রস্তুত মাদক্রবা বলিবাই কর্ণনা করা হর। কিন্তু ভাহার সহ্দ্ধে এমন সব অস্তুত বিশেষণ প্রয়োগ করা হর যে, আশাক্রী। বিভিন্ন হইতে হ্রাটি বিশিক্ষ বর্তিমান মন্ত্রের কথাই ধরা যাউক। বর্তিমান মন্ত্রে বলা হচতেছে গে,—শোম বৃষ্টি বর্ষণ করেন। সোমরদ নামক মন্ত কিরণে তালোক হইতে বৃষ্টি ব্র্ণ করিবে ? অ্ভরাং দেশা ঘাইতেছে যে, মন্ত্রেরতি এই পদস্ভির কোন গুড়ার্ক আছে।

আমরা বরবেরই বলিয়া আলিতোছ যে, 'সোম' পদের অর্থ সোমর্গ নামক কোনও প্রকার মাদক্ষেশ্য নর। শোমের এমন কতকগুলি বিশেষণ বেদ্যান্ত দেখিতে পাওরা যায় যে, ভারা মুটে হঠাৎ মনে হর — বু'বা বা পোমের গাদক্ষা শাক্ত আছে; গোমর্গ পান করিয়া বুঝি বা মাঞুষ মাতাল হর। কণাটা কিয়ৎপরিমাণে সভা। সোমর্গ পানে মাঞ্য মাভাল হর সভা; কৈছে মদখোর মাভাল নয়। বেদের অভ্তর শোমর্গ ও মত্তের পার্কা ব্লিত হুরাছে। সুত্রাং সোম্বুস যে মদ্লয়, তৎসহক্ষে বেদ্যন্ত প্রমাণ।

তবে শেমিপানে মাথুষ মাতাল হয় কিরুপে ? শুবু মাতাল হয় না, জুগণানকৈও ভাহা নিবেদন করে। এই শেষের কথাটা বিশেষ-ভাবে প্রাণিদান করিয়া দেখিতে হইবে। যে লোমপানে মাথুষ মাতাল হয়, দেই সোম ভগণানকৈও নিনেদন করে। মাথুষ একেণারে অবংশতনের চরম সীমায় উপনীত না কইলে ভগবানকে খুণা মন্ত পান করিণার জন্ত ভাহান করিতে পারে না। আমাদের মনে হয় আতি হীন শোরে মাতালও বোধ হয় এ কথা বেশ বুঝিতে পারে যে, মদণাওয়া, মাতাল হওয়া অতিশন্ধ হান করি এবং শাতালও বোধ হয় এ কথা বেশ বুঝিতে পারে যে, মদণাওয়া, মাতাল হওয়া অতিশন্ধ হান করি এবং মার এবং মার প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠান করি হান করে এবং মার এবং মার ভাল হওয়া অতিশন্ধ হান, তাহাতে সোমকে মৃত্য বুলিয়া মনে করতেও প্রভাৱ বোণ হয়। সোম

ভাষ্তস্থাক প্রেম ভইতে জগৎস্থি চইয়াছে, দেবগণ স্ট ইইয়াছেন, পোষ জাগংকে ধারণ ভারম আছে—ইত।দি সোধ-সধ্যায় অভি উচ্চ গ্রের পরিচর পাওয়া যায়। এরপ মহাশ্রিক-গুল্পের বস্তুকি মন্ত্র ?

আমরা পুর্বেই বলিবাছি শোমরস সাধারণ মন্ত নয়, ভবে তালা পান করিরা যোগী শ্বিগ্ণ মাতাল হইতেন, পরমানলে বিভোর হইতেন—এ কথা লতা। এই পরম বস্ত, যালা মাত্রবাকে চিলানলরলে বিভোর করিয়া দেয়, তাহা জগবংশকি—ভগবানের চরণায়ত। তাহা লাশ্ভ করিতে পারিলে মাত্রব অমর হর, ভাহার ত্রিতাগজালা দ্বে যায়, সে দল্ল হয়। তগবংশালা ঘারা চিত্তর্ভির একাপ্রতা গাধিত হইলে মন তলগতভাব অবলঘন করে, তাহার হৃদয়ে ভগবানের শুদ্ধল আবিস্তৃত ও পরিক্ষৃত্ট হয়। লেই জাবের মেশায় মাদ্রব আশানারে 'আমিঘ' পর্যান্ত হারাইরা ফেলে, শেই পর্মানলের অমৃত হলে আপনাকে তুগাইয়া রাধে। বাহ্লগতে ভাহার অভিত্ব গাফে না; সে লেই দেবভাবে বিভোর থাকে, ভগবংশালিশা লাভ করিয়া আপনাকে ভগবচরণে বিলাইয়া দিবার প্রচেটায় দে জগতের অন্ত সমস্ত বিষয় ভূলিয়া যায়। মাতাল যেমন ভাহার পারিগাখিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, লে কি করিছেছে ভাহার জ্ঞান থাকে না, এই ভাবের পার্গাখিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহাতঃ কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিগাখিক অবস্থা ভূলিয়া যায়, বাহাতঃ কভকটা একরণই দেখায়। তাঁহারাও তাঁহাদের পারিপাখিক অবস্থা ভূলিয়া যান, বহিজ্ঞাবংশমন্ত্রীয় ক্ষেক্সি ক করিছেছেন বা না করিছেছেন ভাহার কোনও জ্ঞান থাকে না। তাঁহারা শেই পরম অগীয় নেশায়ই ভরপুর থাকেন। ভাহ আমরা দেখিতে পাইভেছি যে, সোম বানিতে সোমবল নামক কোনত মন্ত মন্ত্র।

'বৃষ্টি:' পদ সহক্ষেও আনাদের বক্তন্য এই যে, উহা দারা বারিধারাকে, যাহা দারা দারাদি উৎপাদনে সাহায্য হয়, তাহাকে লক্ষা করে না। সভ্ভাব মাকুবকে অমৃত প্রদান করে, আমৃত বর্ধণে মানবের হালয় শাল শীঙল হয়। মাকুব অমৃতই প্রার্থনা করে; সে অমৃত হইতে আলিয়াছে, নিজে অমৃত হইতে চার। গুছলতা মাকুবকে সেই অমৃতজ্বের পথে লইরা যার। তাই গুছলতার নিকট অমৃত প্রার্থনা করা হট্যাছে।

প্রচালত ব্যাখ্যাদির দ্বিতীয় অংশ "(ধন) উৎপাদন কর"। এই অংশের সহিত আমাদের ব্যাখ্যার বিশেব কোনও অনৈকা নাই। তবে মন্ত্রের মূল ভাবের সহিত লক্ষা ব্যাখ্যার অমারা প্রথভি কর্মাণ্য অধ্যাহার করাই সলত মনে করিয়াছি।

বাথোর তৃতীয় অংশ— শংগ্রামে আমাদের বল দান কর।' শক্সত পার্বিট থাকিলেও মূণভাবের সভিত অনেকটা ঐক্য আছে। 'সহঃ' পদে, শক্তিকে— আত্মাজিকে লক্ষা করে। আমরা ভাগতি গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু শক্তের পার্বিক্য বিশেষ কিছু আদে যায় না। শুজ্বল্ব মাহ্যকে আত্মাজিক প্রদান করে। আত্মাজিক মাহ্রের প্রেক্ত আবাসন্থল। মাহ্র যদি আত্মন্থ হয়, যদি তাঁহার নিজের শক্তির উপর দাড়াইভে পারে, ভাষা হইলেই দে প্রেক্ত বাসন্থান লাভ করে। স্ক্তরাং আত্মাজিকে যদি বাসন্থান বলিয়া মনে করা যায়, ভাগা হইলে পুর অক্যাগ্ধ হয় না।

শত্রের মধ্যে 'লোমকে' গল্বে।ধন করিয়া যে সকল প্রার্থনা করা ক্রিয়াছে, ভাবা ক্রতেই ইবা

ক্ষুত্র •ইবে বে, যেকোনও মন্তকে দক্ষোগন করিয়া অভ্যন্ত মাতালও এই দকল প্রার্থনা করিতে পাবে না। প্রার্থনার সার মর্ম্ম কি ?—বোমবল বেন আমানিগকে অমৃত প্রধান করে। মন্ত অম্বত অধান করেবে কিরুপে ? লে বে নিজে মৃত্যুর দুত্ত। তালার লংক্ষণে আদিনে দেশতাও পাতত ভরেন, মাত্রর পশুভ লাক্ষ করে। এমন বে ভীষণ পদার্থ তালার নিক্ট প্রার্থনা করা তর্ভমাক্ষে—'অমৃত'। মৃত্রাং অভি লাধারণ দৃষ্টি লইয়া বিষয়টী পর্যাবেক্ষণ করিলেও ইয়া করি যা বাইবে যে, লাধারণ মন্তের কোনও প্রায়ক্ষ এখানে উর্ভিতে পাবে না। আর মন্তের কোনও এখানে প্রায়ক্ষ নাই।

প্রার্থনার বিভার সম্ভ দিবাজোতিঃ এসং প্রনধন। যে নিজে আরকারের অধিবাসী, নারকীয় বাগোরের লচ্চর, দেই বস্ত কিরুপে যে মাজুবকে দিবাজোতিঃ অথবা পর্মধন দিবে ভালা বুঝা বার না। বাহ নিজে পর্ম জ্যোভিত্মায়, ভাবাই মানুষের জ্বালা জ্যোভিঃ বিকীঃশ্ ক্রিতে পারে। ভুতরাং এগানের মাজুর কোনও দম্পুর থাকিতে পারে না।

তৃতীয় প্রারম। - আবালস্থান অধবা আত্মাজিও। মন্ত্রের মত মামুবের শজিং-নাশকারী কোনপু বস্তু অংগতে নাই। মানুষকে গশুতে পরিগত করিতে পারে - মতা। দেই মত্তের নিকট অনুদ্রদ্ধী কার্যন আত্মাজিক প্রার্থনা কবিতেন, ভাহা মনে করিতেও লঙ্কোচ বোধ হয়।

बाश व्यक्ति, भाषातित मक मर्जाञ्चलातिनी नात्या अवर वलाञ्चलात शिवनृष्ठे व्हेटन । ज ।

প্রথমং দাম।

(विकोशः पश्चः । व्यापमः पृक्तः । व्यापमः नामः)

সোমঃ পুনানো অর্যতি সহস্রধারো অত্যবিঃ। বাজোরিক্ত নিষ্কৃতম্॥ ১॥

मर्माक्रमातिनी-गासा।

'পুনানঃ' (পাবকঃ, পবিজ্ঞকারকঃ) 'নগলাগারঃ' (বহুণারোপেতঃ, প্রস্কৃত্ত লাজিনালারা ইতার্থঃ) 'অতাবিঃ' (অতিজ্ঞান্মুতঃ, পরাজ্ঞানমুতঃ) 'সোমঃ' (গুরুবরঃ) 'বারোঃ' (পাত স্থিলারকত দেবত) তথা 'ইক্সত্ত' (ইক্সদেবত) 'নিজুবং' (সক্ষুবঃ স্থানং, ভরোঃ সারিগার ইতি ভাবঃ) 'অর্থতি' (সক্ষৃতি, প্রারোধিত)। নিতাসভাস্পকঃ আরং মন্তঃ। গুরুবরা সাণকং ভরবংসামীপার প্রাণ্ডতি ইতি ভাবঃ। (১অ ২৭—১ছ –১লা.)।

এই লামসঙ্গী পথেদ-সংহিতার নব্য মণ্ডলের অইম স্থেকর নথ্যী পাক্ (বঙ পাইক
লক্ষ্য ক্ষার, এক জিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

वक्षाक्रवीत ।

পরিঝ্রকারক প্রভূতশাক্তিগম্পার পরাজ্ঞানযুত শুদ্ধণন্ত আশুমুক্তিদায়ক দেবতার এবং ইন্দ্রদেবের সংস্কৃত-স্থান অর্থাৎ তাঁহাদের গারিণ্য প্রাপ্ত হন। (মন্ত্রটী নিভাসজ্যমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধগদ্ধ গাধককে ভগবংগামীপা প্রাপ্ত করান।) । (১অ—১খ—১সূ—১লা)।

*

সায়ণ-ভাষাং ।

আরং 'পুনান:' পানকঃ 'দোমঃ' 'অর্থতি' গজতি। কীলুশোচয়ং ? 'সচত্রধারঃ' অপরিমিত্ত-ধার: 'অভাবিঃ' অবি শব্দেন তল্লোমান্তাচান্তে; অবেলোমভিন্নি পাদিতং দশাপবিত্রমিতার্থ্য, তদভিক্রম্য গচ্ছতীত্যভাবিঃ। কিমর্থং ? 'বাবোঃ' 'ইঞ্জত' চ পানারেতি শেবঃ। কিম্প্রতি ? 'নিম্নতং'। নিরিভায়: দ্বিভোডাল্মরেথ। লংস্কুডং পাতাং প্রতি ॥ ১ ।

প্রথম (১১৮৫) সামের মর্মার্থ। ——• : ° : •——

মন্ত্ৰী নিভাসভা-প্ৰাণ্ড । মত্ত্ৰ শুৰ্দত্ত্বে ম'হন। প্ৰাণাশিত চইবাচে। সভ্জাৰ ভগৰৎ-সামীপা লাভ করার অর্থাৎ যে লাগ্ডের হৃদয়ে সভ্ভাব প্ৰাহ্ভ্ত হয়, দেই সাণ্ডের ভগৰৎ-প্রাধি ঘটে। মত্ত্বের ইহাই লার মর্মা।

প্রথমত: মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাাখা। প্রদন্ত হইতেছে। দেই বাাখ্যাটা এই,——
"অপরিমিত পারাবিশিষ্ট পাবক সোন্স লশাপবিত্র অভিক্রেম করিয়া বায়ুও ইজের পামার্থ সাত্ত্বের
পাত্রে গমন করিতেছেন।" এই ব্যাখ্যাটা ভাষাক্র্যায়ী। স্মৃতরাং ভায়াও বাংখা। উভৱেরই
একত আবোচনা করা হাইবে।

'সহস্রণারঃ' পদে 'অপরিমিত ধারঃ' অর্থ গৃহীত চইরাছে। আমাদের মতও ভাজাই। কিন্তু এই প্রতিশক্ষ্ বারা বিষয়টা পরিষ্কার হয় নাই। 'লহস্রণারঃ' পদে অসীমশক্তিকে লক্ষ্য করে, আমরা ভাই উদ্ধু পদে 'প্রভৃত্তপক্তিসম্পরঃ' অর্থ বাহণ করিয়াছি। 'অভাবিঃ' পদে তইটা শক্ষ আছে 'অভি' এবং 'অবিঃ'। অবিঃ পদে,—'জ্যোভিঃ' 'জ্ঞান' অর্থ প্রকাশ করে ছাছা আমর। ইতিপুর্বের বছ্জে আলোচনা করিয়াছি। 'অভি জ্ঞান' অর্থাৎ প্রাজ্ঞানকেই 'অভাবিঃ' পদে লক্ষ্য করিছেছে। 'হিন্তুতং' পদের অর্থ 'সংস্কৃত্তং স্থানং'। ভগবৎসামীপোর মত প'বল্লে আর ক্ষান মন্ত্রের শেষাংশের অর্থ হয়,—'বায়ু ও ইক্ষে দেবের সামীণো লইন। যার অর্থাৎ লাবকের ভগবৎপ্রান্থি ঘটে।

মন্ত্রের মূল মর্ম এট বে, - ঘাঁহার। হনতে শুদ্ধণৰ সঞ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারা দেই শুদ্ধ-শব্দাহাতে ভগবৎসামীণা লাভ করেন। কারণ পবিত্র বস্তু পবিত্রতার প্রতীকের দিকেই

刊刊-- 99 (60)

[. .

. . .

সমন করে। বিশুদ্ধ প্রভাব ভগবানের দিকেই মাতুষকে পরিচালিত করে। বাঁহার মা।
শুদ্ধপরের আবিউনি কইরাছে, উঁহার জনর নির্মাণ হয়, পরিত্র হয়। করের ইহাই তাংপ্রা
শবিত্র কয়। পুতরাং পরিত্রতা-স্বর্গ ভগবানকৈ প্রাপ্ত হয়। মল্লের ইহাই তাংপ্রা
মন্ত্রাস্থ্যতা পদ-সম্বন্ধে আমাধিগের মন্ত্রাস্থান্দারিলী ব্যাখ্যা দুইবা। সেথানেই ভাগ ম্পার্
বিবৃত হইয়াছের (৯০০—২৩ — ১২ — ১সা)। ক

विशेषः गाम।

(বিভীয়: থক:। প্রথম: স্কে:। বিভীর: লাম)।

ু ১২০১৫ ১৯ প্রমানমবস্থা বিপ্রমান্ত প্রশায়ত।

সুষাণং দেববীতয়ে॥২॥

সর্মান্ত্রদারিণী-লাখা।

'শ্বক্সনং' (রক্ষণকামা:, পরিজ্ঞাণপ্রাধিন: তে মম চিত্তব্তর:) বৃদ্ধ 'দেবনীতদ্ধ' (দেবল প্রাপ্তরে, দেবভাবং প্রাপ্তরে ইতি কাব:) 'প্রমানং' (পরিজ্ঞানকং) 'বিপ্রাং' (মধাবিন জ্ঞানিনং, জ্ঞানস্থান ইতি ভাব:) 'প্রসাধিক ভানিনং, জ্ঞানস্থান ইতি ভাব: । আপ্রোধেনি মুখোন) 'প্রগান্ত' (প্রকৃত্তরেশেশ স্ততঃ) ভগবত্তং আরাধন্তঃ ইতি ভাব: । আপ্রোধেনি মুলক: আরং মন্ত্র: । বরং ভগবৎপ্রার্ণাঃ ভবেম ইতি ভাব: । (মৃত্ত-২৭ – ১ন্দ্ – ২না)

रकाष्ट्र राज ।

পরিত্রাণপ্রার্থী হে আমার চিন্তরুত্তিসমূহ। দেব্ভাব-প্রাপ্তির জঃ পবিত্র কারক জ্ঞানস্বরূপ পবিত্র পরমদেবের অভিমুখে প্রকৃষ্টরূপে স্তৃতি কর আর্থাৎ ভগবানকে আরাধনা কর। (মন্ত্রটী আংস্থোধেনমূলক। আমার বেন ভগবংশরায়ণ হউ।)॥ (৯য়—১খ—১সূ—১সা)॥

এই সাম-এছটী ব্যেদ-সংক্তির লক্ষ্ম মণ্ডলের অধ্যেদশ ক্ষেত্র প্রথমা বক্ (ব
আইক, অইম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গঙ)।

লারণভাষ্যং।

দিতীয় (১১৮৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী আংখ্যাবোগনমূলক। ভগৰৎপরায়ণ চইবার অন্ত মনকে উব্দ করা ছইয়াছে।
প্রচিলিত ব্যাধ্যানিতেও গ্রুটীকে আংশ্লোবোগনমূলক বলিয়া গরা চইয়াছে মনে চয়।
তবে ভাব খুব প্রিজার চর নাই। 'অবক্তবং' পদে ব্যাধ্যাকার 'বক্ষণকামাঃ' অপবা 'রক্ষাভিলাবীগণ' বলিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাচা কাঠাকে লক্ষা করিয়া প্রাকৃতিবাতে ভাচা ক্ষাই হল্পাই। আমাদের মতে লাধক আপনার মনোবৃত্তিকেই লক্ষা করিয়াছেন। নিজের মনই আপদ বিপল চইতে রক্ষা পাইতে চায় ভগ্রানের শ্রণাপল হয়। তাই নিজের মনোবৃত্তিকেই 'অবভ্রুবং' পদে লক্ষা করা চইবাছে।

'দেববীত্বে' পদের ভাষ্যার্থে,—'দেবখানায়'। বিবরণকার কর্ম করিবাছেন, "দেবানাং ভক্ষণায়।' কর্মানে করি এখানে দেবভাল দেব ভক্ষণায়।' কর্মানে করি এখানে দেবভাল দেব ভক্ষণের কোন কথা নাই। 'বীত্রে' পদেব কর্ম্ব 'প্রভণায়', ভাই 'দেববী হয়ে' শদের ক্ষণ — 'দেবজ্পাপ্তির জ্ঞাল করা । 'দেবজ্পাপ্তির জ্ঞাল সমাধক ভগবদাবাদনার প্রেল্লান্থির জ্ঞাল করা। 'দেবজার স্বান্ধির ক্ষিত্র সাধক ভগবদাবাদনার করি ভ্রান্ধির ক্ষিত্র করিছেল করা। ভগবান ই সর্বাদেবভাবের উৎদ। ভগবদারাধনার অর্থ ভগবানের বা ভগবদারাধনার অর্থ ভগবানের বা ভগবদারাধনার অর্থ ভগবানের বা ভগবদার করা। স্বভ্রাহ ভগবানের বা ভগবদারের করা ভ্রান্ধির করি এই যে,—ভক্তর ভাষার ক্ষাবাদা দেবভার ক্ষম্বরণ করিতে চেইা ক্রেল্লান্থ করিছে কেন্দ্র করা লাক্ষর করা লাক্ষর করা করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে ভাষানির সভিত্ত উক্তর্জ পদর্ভের বাাণা স্বয়ের আ্যাদের বিশেব করিছে পার্বির এখানে দেখবনের ক্রেল্ল প্রায়াদিতে সোমবদকে ক্ষাবার করা ভইয়াছে। আম্বামনে করি এখানে দেখবনের কেন্দ্র প্রায়াদিতে সোমবদকে ক্ষাবানকৈ করা ভইয়াছে। আম্বামনে করি এখানে দেখবনের কেন্দ্র প্রায়াক্ষর ভইরাছে । (১৯০০-২৭ ১ স্থারা) ১ ভ

এই সাম-মন্ত্রনি অংগ্রণ-সংক্তির মব্য ম গুলের অধ্যোদশ স্বভের বিভীয়া অক্ (বঠা
আইক, লইম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গ)।

ভূভীয়ং সাম।

(বিভীয়ঃ খণ্ডঃ। প্রাথমং স্ক্রেং। তৃতীয়ং সাম।)

্বতি বাজনাত্ত্যে সোমাঃ সহত্রপাজসঃ।

গুণানা দেববীতয়ে॥৩॥

* * *

मर्पाकृमादिनी-वाखा।

'সভত্রপাজনঃ' (বস্ত্বলাং, লাধকানাং আত্মশক্তিপ্রলাভার:) 'গ্ণানাঃ' (ভুরমানাঃ আরাধনীরাঃ, পরমাণাজ্মণীয়াঃ ইত্যথ:) 'লোমাঃ' (শুর্বলাভার:) 'লেবণীভয়ে' (লেবণাভার, আত্মাকং দেবভাবপ্রাপ্রেইডি ভাগঃ) তথা 'বাজলাভয়ে' (অরুস্থ লাভার, আত্মভিন্তিলাভার ইত্যর্থ:) প্রস্তে (ক্ষরস্ত আ্মাকং ক্ষি আহিণ্ডার ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনাভার ইত্যর্থ:) পরতেওঁ (ক্ষরস্ত আমাকং ক্ষি আহিণাভার ইত্যর্থ:)। প্রার্থনাভার আহ্মণাকং আত্মভিনারকং শুর্বির লভ্যে বিভেম্ন ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৯মান্থলান্ত্রনায়াঃ ভাবঃ। (৯মান্থলান্ত্রনায়াঃ ভাবঃ। (৯মান্থলান্ত্রনায়াঃ ভাবঃ। (৯মান্থলান্ত্রনায়াঃ ভাবঃ।

बकाय गाम ।

সাদকদিগের আত্মশক্তিপ্রদাত। পরশাকাজ্মণীয় শুদ্ধান্ত আমাদিগের হানরে বিভাবপ্রাপ্তি এবং আত্মশক্তিলাভের জন্ম আমাদিগের হানরে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা দেন দেবভাবপ্রাপক আত্মশক্তিদারক শুদ্ধান্ত করিছে পারি।)॥ (১অ—২খ—১সূ – ০না)॥

नावन-साम्र

'প্ৰতে' ক্ষরতি 'লোমাং'। কিম্বং পু 'বাজ্ঞ্চান্ততে' জন্ন জ লাভার। কীদৃশাং
শিক্তলপাজনং' বহুণলাঃ নূপাং বল্লান। ইতাৰ্থা 'গুণানাং'। কর্মণ কর্মণানার
(৩০১৮৫)। ভ্রমানাঃ। পুনঃ কিম্বং প্রেণীনতে । দেবানাং বীতিপতিঃ প্রাতি
ক্ষমণং বা সমিন স দেবনীতিঃ। যজ্ঞা, ভদ্বং যজ্ঞানিছিঃ সাক্ষাৎ প্রেরোজনং ভদ্বাং
ক্ষেত্রতাক ইতি । (১জ—২২৭—১০ ত্সা)।

তৃতীয় (১৯৮৭) সামের মর্মার্থ।

----•:§ • §: •---মন্ত্রী প্রার্থনামূলক । জনরে ওল্পাত্ব উপজনের জন্ত বিশেষ্টাবে প্রার্থনা করা চটরান্তে 🖟 কিল্প প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীকে শোমার্থকরণে গ্রহণ করা চইগ্রাছে। ক্ষুভরাং মল্লেক সুণভাব দম্পূর্ণরূপে পরিণ্টিত হইরাছে। নিয়ে ভাষার একটা উদাহরণ প্রদত্ত হইল। গেট বাাথাটি এই,— °বত বলপ্রণ, ভূষমান সোম যতাগিদ্ধি ও অরুলাভের জন্ত করিত হইতেছে।" ইহাতে শোষরস নামক ভরণ পদার্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিন্তু আনাদের ধারণা ভরুরপ। 'লোমাঃ' পদের যে কয়েকটা বিশেষণ বাবহাত হইয়াছে ভালাদের সম্বক্ষে একটু আংলোচনা করিলেই বিষয়টো পরিকার হইবে। ভায়ালি প্রচলিত বাাখা।সমূহের মতেই লোম -- 'বছবলপ্রাদ, স্তৃরমান' অর্থাৎ পোমরণ মানুধকে বছবল প্রাণান করে এবং দেই অস্ত সম্ভাতঃ মানুষ শোমরণের ভাত করে। এক মাত্র মাতাল ব্যুচীত আবল্গ কেত্ই অববল্গ শোমরণের আংকি করে না। পার মন্ত্রন্ত্রা সাধকগণ, বাঁচারা এই পনিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতেন, উাঁচারাং মাতাল ছিলেন না। আহুতরাং মতঃ-গছকে 'গুণানাং' পদটী ব্যবহৃত হয় নাই নিশ্চৰ। 'বছবল⊷ প্রাণ আবর্ধ সম্বন্ধে এক পা আবিও বিশেষ ভাবে প্রযোজ্য। মন্ত মানুষের শারীরিক মানশিক শক্তি নট করে ৷ যে এক বার এই ভীষণ রাক্ষণের কবলে পঠিত হর, সে ভাহার শেষ ওঞ্জিকু-পর্যান্ত না দিয়া রক্ষা পায় না। এ হেন বস্তকে বলা হটয়াছে,—'লহস্তপাঞ্জনঃ' অর্থাৎ বছবল> দারক ় ভাই আমাদের ধারণা মত্রে 'গোম' যাহাকে বলা হইয়াছে ভাহা পোমরণ নামক মঞ্জ

'দেবনীতয়ে' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন 'যজাবং' অগচ ভাহার পুর্ববিষয়েই উল্লেপনে 'দেবণানায়' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আমায়া উভয়ত্তই একনিধ অর্থ এইবর্গ করিয়াছি। (৯০-২২-১২-১২-৩সা)। °

নর –ভাহা ভগবংশ কি, অমৃতখরণ ওদাব।

ठकूर्पर माम ।

(বিভীয়: বঞা। প্রণমং ক্রেণা চতুবং শাম।)

উত নো বাজসাতার প্রবন্ধ রহতারিষঃ।

० १२ ० १२ इर्रामातन्त्री सूरीर्गम् ॥ ८ ॥

এই সাম-মন্ত্রনী কংগ্রেদ সংক্রিত।র নবম মগুলের জ্বোদশ হক্তের তৃতীধা করু (বর্চ পাইক,
 পাইম প্রার্থি, প্রথম বর্ণের পদ্ধর্গত)।

मर्चाकुनातिनै-वाशा ।

'ইন্মো' (কে শুদ্ধে । 'নঃ' (অমভাং) 'তানং' (দীপ্তিমং, জ্যোতির্মারং) 'স্থীবাং' (শেভনীবাং, শ্রেষ্ঠ্বলং, আন্মাক্তিং ইতার্বঃ) 'প্রম্ব' (প্রাম্নর, প্রবৃদ্ধে) ; 'দ্ধুত' (মন্তিং) 'বালসাভাৱে' (মন্তাহার, আন্মাক্তিলাভার ইতার্বঃ) 'বৃহ ীঃ' (মহতীং) 'ইন্য' (সিদ্ধিং) প্রামেনি ইতি শেবঃ। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনামূলকঃ। শুদ্ধমন্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্তর্যমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্তর্যমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমান্তর্যমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমার্থনাম্যাক্তির প্রাম্বাদ্ধান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তর্যমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমা

বঙ্গালুবাদ।

ক্ষেত্র আমাদিগকে ক্যোভির্মন আত্মশত্তি প্রদান করুন;
আপিচ, আত্মশত্তিলাভের জন্ম মহতী দিছি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই (য,—শুদ্ধাত্পপ্রভাবে আমরা যেন ক্যোভির্ময়ী অত্মশত্তিলাভ করিছে পারি)। (১অ—১২—১স—৪না)

সায়ণ-ভাষাং।

তে 'ইন্দো' 'হামং' দীপ্তিমং 'সুবীর্ঘাং' শোজনণীর্ঘাং সামর্থাঞ্চ 'প্রস্থ' ক্ষর, শোজন-সামর্থোশেতা ধারাঃ প্রস্থেতার্ণ:। উৎ' অথবা 'নঃ' আলাকং 'বাজসাত্রে' দংগ্রামায় 'বৃহতীঃ' 'ইয়া' হামং স্থবীর্থাং সম্পাদ্ধিতুং প্রস্থেতি যোজাং। (১ল—২খ —১ছ ৪সা)।

ठजूर्थ (১১৮৮) मारमत मर्यार्थ।

আন্ধানিক ই উন্নতিলাভের মূল। যান নিজের উন্নতি নিজে করিতে না পার। যার, তবে মারির হইতে আাসরা কেবই মারবকে দাহায় করিতে পারে না। মারুবের মধ্যেই শক্তির মীজ রান্ধাছে। উপস্কু সাধনা-বলে সেই নীজকে জ্মুরিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারিলে মারুব শক্তির অধীপর হইতে পারে। শক্তি মারুবের ভিতরের জিনিব, ভিতর হইতেই ভাহাকে বিকশিত করিতে হয়। নিজের আ্লার মধ্যে যে শক্তির থেলা দেখিতে পারয় যায়—
সাধক আশানার লাধন-প্রভাবে অস্তরে যে শাক্তর বিকাশ এলুন্ন ক্রেন, ভাহাই মানুষ্কে
উদ্ধিকে লইরা বাইতে লমর্থ হয়। মারু এই আ্লাক্লিলাভের জ্ঞুই প্রার্থনা পরিদৃষ্ট ইয়।

প্রশ্ন হইতে পারে,—আত্মান্তির ব'দ অন্তরের জিনিবই ০র, তবে তাহা প্রান্তির জক্ত তর্বনিকট প্রাধানা কেন ? শক্তির বীজ মাহাবের অন্তরে থাকে বটে, কিন্তু তাহা বিক্^{বি}চ না হইলে মাহাবেক অতীষ্ট নিজি প্রানান করিছে পারে না। জ্বার উত্পন্ত চইলে মাহাবের অন্তর পবিজ্ঞান করিবার উপা^{রানী} ক্রিকাক করে। তাই শুরুবান্তর নিক্ট আ্লাম্প্রিক লাভের এই প্রাধানা সাধনার ধারা

যধন শুদ্ধন উপজিত হয়, তথন আল্লাপ্ত ও জাগাঁৱত হই রা থাকে। শুধু তাই নর, আল্লাপি লাভ করিবার উপযোগীতাও প্রাধান লাগা। ইছো করিলেই লাখনার প্রবৃত্ত হওরা যার না। দেইজন্ত ভগবানের রূপালাভ করা চাই। তাই মল্লে এই প্রার্থনা। প্রাচলিত ব্যাখ্যাদি আমাদের মত হইতে ছিল্ল, তাহা নিয়োদ্ধত প্রচলিত একটা বলাহবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। তি সোখা আমাদের অল্লাভের জন্ত দীপ্তিমতী এবং স্ববীধাসম্প্রা মহতী রস্ধারা ন্ধ্ব কর। (১৯৮-২৬-১২-১২-১৪)। *

পঞ্চমং সাম।

(विकोशः थखः। ४८ थमः रुख्यः। शक्षमः नामः)

্য ত্রা হিয়ান। ন হেতৃভিরস্**গ্রং বাজ্ঞাতু**য়ে

भर्याक्रमारिवी-वाशि।।

'আশবা ন' (শীঘ্রগামিন: ইব, আংক্রুজিলারক: দেব: ইব ইভি ভাব:) '(০ড়িনি:'
(নাধকৈ:) 'হিয়ানা:' (প্রেহামাণা:, উৎপাদিতা:) শুরুলম্বা: লাগকানাং 'বাজনাতমে'
(আম্মাজিপ্রাপ্তরে) 'বারম্বাং' (অব্যয়জানং, নিতাজানপ্রবাহং ইত্যর্ব:।) 'বি অভ্যাশ্রং' (বাতিস্কল্পে, বিশেবেশ স্কল্পে)। নিতাসভামূলক: আরং মন্ত্র: সাধ্কাঃ শুদ্ধন্যপ্রভাবেশ পরাজ্ঞানং লভ্তে—ইভি ভাব:। (৯জ—২৬—১ত্ ধ্রা)।

বঙ্গালুবাদ।

শাশুমুক্তিদায়ক দেবভার নায়, সাধকগণ কর্তৃক উৎপাদিত শুদ্ধান্ত্র, সাধকদিগের আত্মশক্তি লাভের জন্ম নিত্যজ্ঞানপ্রবাহ বিশেষরূপে স্কন করেন। (৯৯টি নিত্যগভামূলক। ভাৰ এই যে,—গাধকগণ শুদ্ধান্ত্রভাবে পরাজ্ঞান লাভ করেন।) (১৩—১৩—১স্—০সা) '

এই শাম-মন্ত্রটি কথেদ-লংকিভার মবম মঙলের অলোদশ ক্তেকর চতুর্থী ককু (বর্ত

উইক, অইম অধ্যায়, @বর্থম বর্গের অভ্যত)।

मावन-खांजुर र

'বাজসাত্তর' সংগ্রামার 'ভিয়ামাঃ' প্রের্যামাণাঃ 'আশবঃ' নীদ্রং ধাবস্তি তবং 'ভেড্ডিঃ' প্রের্টক: প্রের্যাণাঃ 'আশবঃ' শীদ্রগামিনঃ দোমাঃ 'বাজার' অল্লাভার 'অবাং' 'বারং' বাল্ং দ্বশাণবিত্তং 'বাভাস্গ্রং' ব্যতিস্ক্তেঃ (৯অ — ২খ — ১৫ — ৫লা) ।

প্রক্রম (১১৮৯) দামের মর্মার্থ।

প্রথাম মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গাল্যনাল প্রদান করিতেতি। লেই অসুবাদটা এই,—
"লংগ্রামে প্রেরিত আখন জার পোরকগণ কর্ত্ব প্রেরিত তইরা শীপ্রসামী লোম অরলাচের
অস্ত্র দশাপনিরে অভিক্রম করিয়া চলিরা ঘাইতেছেন।" প্রচলিত মতামুসারে সোমরদ প্রস্তুত্বের একটা বর্ণনা এই মন্ত্রে পাওর। যায়। লোমরদকে লতা তইতে বাহির করিরা তারা যেন চাঁকা তইতেছে এবং সোমরদের তথ্যকার গমন-ভঙ্গীকেই লক্ষ্য করিয়া যেন এই বর্ণনাটা প্রস্তুত্ত তইরাছে। সোমরদ স্থোতের নেগে বাইতেছে, ভাই ভাগতে বুদ্ধাখের লতিত তুলনা করা তইরাছে। কিন্তু ভাল্যকার অক্ত বাাখ্যা করিয়াছেন, তিনি 'আশবঃ' গদের অর্থ করিয়াছেন,—'শীপ্রগানিন: সোমাঃ'। যুদ্ধাখ প্রভৃতি অনুবালকারের করেনা।

সোমকেই ভাস্তাদিতে 'শ্বস্ত্র' বলা চইগ্লছে। এথানে শ্বাবার দেশিতেছি এই মন্ত্রাংশের স্থাপ্য করা চইগ্রছে—'শোম শ্বলাভের জক্ত বাইতেছেন '' শোমই যদি 'শ্বস্তু' হয় তবে ভাহার শ্বাবার শ্বলাভ কি চইতে পারে ৪ স্ক্তরাং ব্যাপ্যার এই শ্বংশ আ্মাদের নিক্ট স্থাপ্যাধ্য বিভিন্ন।

এপন আমাদের ব্যাথা-দহস্কে আলোচনা করা ঘাউক। 'বেত্তিঃ' পদের প্রচণিত বাাধাা
'বোরকৈঃ', এই প্রেক কে এবং কি প্রেরণ করিতেছেন ? মল্লের মূলভাবের দচিত
লামঞ্জ রাশিলা উক্তপদে 'সাধকৈঃ' এবং 'হিয়ানাঃ' পদে 'প্রের্যামাণাঃ উৎপাদিতাঃ' নর্ব প্রহণ করিয়াছি। 'বার্মবাং' পদের অর্থ-দহস্কে বহুবার আলোচনা করা হইরাছে। অভাত বিব্র মর্মাকুসারিবী ব্যাধাঃ-দৃত্তই অব্যত হওবা ফাইবে। (১ল –২৭ –১২—২শ)। *

मर्छः नाम ।

(विकीशः थकः। श्रामशः प्रक्तरः। वर्षरामः)।

তে নঃ সহব্দিশ রিয়িং প্রস্থামা সুরীর্যাম্।

्र ०२० १२ स्थाना स्मिताम हेन्स्यः॥७॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রদ সংগ্রিভার ন্বম সংগ্রেগর আরোদশ স্থেজার ংঞ্মী অক্ (ব্র্ট আর্ট্রক, অট্টম প্রায়, প্রথম বর্ষের পায়র্গত) ।

" মৰ্মাকুগারিণী-ব্যাথা।

'বানাঃ'(সুধানার, পৰিক্রকার কাঃ) 'নেবানঃ' (বেশবপ্রাণকাঃ) 'তে' (প্রসিশ্ধাঃ তে) 'ইল্লবঃ' (শুরুন্ধাঃ) 'নঃ' (আব্রুন্ধ) 'নহলেনংখা কিং, প্রভূতপরিমাণং ইডার্বঃ) 'নুবীর্যাং' (শোভমবীর্ব্যাপেডং, আত্মপক্তিনারকং ইতার্বঃ) 'ররিং' (পরমণমং) 'আ প্রস্তাং' (স্বাক্রপেণ প্রয়ন্ধ্যুত্ত)। প্রার্থিনাসূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। তে ভগণন। অসভ্যং শুরুণ্ধনিসূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। তে ভগণন। অসভ্যং শুরুণ্ধনিসূলকঃ বিভংগরমণমং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (১অ-২৬-১৮-৬না)।

বঙ্গাজুবাদ।

পৰিত্ৰকারক দেশত্বপ্ৰাপক প্ৰদিদ্ধ শেই শুদ্ধশত্ব আমাদিগকে প্ৰভূত-পরিমাণ আত্মাত্তিশায়ক প্রমধন শ্মাকরণে প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনায়লক। প্রার্থনার ভাব এই ধ্যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকে শুদ্ধব্যস্থিত প্রমধন প্রদান করুন।)। (৯৭-১৭-১সূ—১শ।)।

শায়ণ-ভাষাং !

'তে' 'ইন্দবং' লোমাঃ 'দাঃ' আত্মাকং 'সহস্রিণং' শহস্রণংখ্যা-যুক্তং 'রিলিং' ধনং 'স্থীর্যাং' চ 'আ প্রস্তাং'। কীদুলাতে ? 'আনাঃ' প্রধানাঃ ভূগমানা 'গেবাদঃ' স্তোভনাদিওণকাঃ। 'আনাঃ'—'প্রধানাঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল—২খ - ১ত্ – ৬সা)॥

यर्छ (১১৯०) मारमत मर्गार्थ ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থক। পাৰোকভাবে ভগবানের নিকট জাত্মশক্তিদায়ক প্রমধন প্রাৰ্থন। করা হইরাছে। প্রোক্ষভাবে বলিলাম এই জন্ত যে, মন্ত্রে সাক্ষাংকালকে সংখাধন করা হয় নাই। জ্বল, উল্লারই শক্তি — শুদ্ধন খেন প্রার্থিত ব্যাধনিক করে — ইছাই প্রার্থনার মার্থার্থ।

প্রচলিত ব্যাখ্যানির কেন্দ্রীভূত বিষয় গোমরস। নিয়োদ্ধত একটা বলাকুবাল হইতে প্রচলিত ব্যাখ্যানির সক্ষে একটা ধারণা পাওয়া যাইবে। সেই বলাকুবালটা এই—"লেই অভিনৃত লোমনের আমানের লিংজনংখাল ধন ও প্রীয়া দান কর্মনা।" এই ব্যাখ্যাটা অসম্পূর্ণ। ভাষাভে নিবলিং পালের ব্যাখ্যা দেওয়া হয় সাই। ভাজভার উক্ত পালের অব ক্ষান্তা ভাষাভার বিজ্ঞানিও প্রভাগে। লোমরল নামক জ্ববভার মধ্যে ভাজভার উক্ত পালের অব ক্ষান্তা লোমনের নামক জ্ববভার মধ্যে ভাজভারি উক্ত পালের অব ক্ষান্তা আমানের নতের প্রভিত্ব নাম। কিন্ত আনিরা মনে করি, উক্ত পালের বারা দেবছবাপান্দ বজ্ঞকে সক্ষা করে। ভাই আমার। 'বেবার্নাং' পারের প্রভাগেকা ক্ষান্তা এই ব্যাখ্যা ভ্রমণ্ডার প্রাক্ত ভাব প্রকাশ করিভেছে। মানুবের মধ্যে গেবিক্স ভাবের ভ্রমণ্ডার বিক্সান্তা লাক্ত ভাব প্রকাশ করিভেছে। মানুবের মধ্যে গেবিক্স ভাবের ভ্রমণ্ডার বিক্সান্তান্তা

ভ্রলে মাজুবের মধ্যে দেবছের বিকাশ ভ্র । মাজুবই দেবতা। মাজুবে ও দেবভার প্রভেদ্ধ শক্তির বিকাশে। এক শক্তিই মাজুব ও দেবভার মধ্যে ক্রিয়া ক্ষতিভাছে। বাধার মধ্যে শক্তির যে পরিমাণ বিকাশ হর, মাজুব লেই পরিমাণ উরত হর । মাজুবের মধ্যে কে. এশী শক্তির বীজ আছে, ভারাকে পরিপ্রতিবে বিকশিত করিছে গারিলে, মাজুব ক্রাবার কর্মিন সাভ করে। ভদ্ধন মার্বের আভাতার্রিক শক্তিনমূর্বের পরিস্টুট করিতে গারে। সংগ্র তাহাই বিবৃত হইরাছে। (৯০ছ – ২০ – ১০ছ – ১০া। ৯০ছিব

गश्चमः माम।

(विजीवः थणः। व्यथमः चुक्तः। मश्चभः मामः)

वां वां व्यक्तिम्हरवां इंडि वर्गर न माठतः।

॰ ১ । দধ্যিরে গভক্তোঃ॥ ৭॥

মর্মাতুসারিশ্ব-ব্যাখা।

'বংসং ন সান্তর:' (বংশ: যথা মাতৃক্রোভ্ং আশ্রংতি, অথবা মাতৃত্তা গাবঃ যথা দায়েংগন বংসং বাজে ধারুতি, ভবং) 'বাশ্রাঃ' (বাসন্দীলাঃ, যবা—জানদারকাঃ ইত্যর্ব:) 'ইল্লবঃ' (লভাবালর:) 'অভাবতি' (গল্পতি, আশ্রুতি বা সাধক্রদেরং ইভি ভাবঃ); লাধকাঃ এব বং শুজনবং 'গভত্যোঃ' (জানভক্তীরূপাভ্যাং হভাভ্যাং ইভি ভাবঃ) 'বুধবিরে' (বারুত্তি)। সাম্বেহিরং নিত্যপভ্যমূলকঃ। লাধকঃজ্বরং এব সভাবাধারং। ভত্ত শুজ্পবং বভ্যের সঞ্জুতি ইভি ভাবঃ। (১ল-২৭-১ল্-ব্লা)।

वणाञ्चाम ।

বংগ যেমন মাতৃক্তোড়কে মাজা করে, মধ্বা মাতৃত্তা গাড়ী যেমন সম্প্রেছ বংগকে আছে ধারণ করে, গেইরূপ সভাবাদি গাধক জনমতে মাজা করে। সাধকও জ্ঞান এবং ভক্তি রূপ ক্ষেত্রের ছারা গেই শুদ্ধকে ধারণ করিয়া থাকেন। (মন্ত্রীটা নিভাগপ্রস্কান। সাধক-

अहे नान-महाने वर्धन-नाहिकात नवन मक्टलय जर्शनन एरक्कत शक्तिः वर् (वर्ष
करेन, करेन ज्यान, क्यन वर्शन जर्मक)।

खन्तरे नर्छारवन्न वाधात। (८नशाटन स्वतनस्य नष्टःनकातिष्ठ इत। वटल्लक हेटाई छी९नद्या)। (अध-१४-->मृ--५मा)।

সাহণ-ভারং।

'বাঞ্চা' শক্ষাক্ষঃ 'ইক্ষণ্ড' সোনাঃ 'ৰভাইন্তি' গাত্ৰং প্ৰক্তি পাঞাঃ শক্ষাবিশ্যো 'নাতরঃ' মাতৃত্জা লাবঃ;'বৰসং' ন' বৰসং বণা প্ৰত্যাগভ্তি ভবৰ ভএৰ 'গভল্ডোঃ' বাজোঃ 'দৰ্শবিরে' বিৰুদ্ধে চঃ ' 'মানুৱা' ক'বেশবঃ' ইতি পাঠোঁ। (১ল –২৭ –১ফ্ - ৭গা) ॥

मक्ष्म (১১৯১) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্ৰী নিজাসভাপ্ৰবাপক। কিন্তু ভাষ্ট্ৰের ভাবে এবং ব্যাথাকোরের ব্যাথার মন্ত্রের অর্থ-নিক্তি ঘটরাছে। ব্যাণ্যাকার সাংখ্যা করিরাছেল,-- "ধেমুগণ যেরাণ পক্ষ করিয়া গাভীর क्षक्षिम् व श्रम करत्. त्याम त्यक्तिण भक्त कतिश (शांत्वित) किमूर्य श्रम करत्न। (अधिकश्व) इत्य छेवा शहन करतमा' वना वहिना, बाधाकारतत अहे नाथा कारवातह जश्नाती। त्यामत्क यनि त्यामनकात तम विनादा श्रीकात कति. छात्रा व्हेरलक त्य व्यक्त नवार क्षेत्र व्यक्त कार नवी कामारतय रवायनमा क्या मा । वकाव कन शेलारक व्यवस्था वर्षात व्यक्तिक शृतिभातात कन-कर्मान क्रमियांकि वरते : किन्त त्यामकक्ष्यत्म त्यामत्रत्य शहन-भन्न चामानित्तत्र चक्कमानग्रमा नत्ह । यति छ।कात्र भागन चन चीवात्र कतित्व हत् , छात्रा हरेला क्षांशांक वकात कन अनारकत कात कार्या आदिहित कनकातारण व व्यवसार कि मान करी ভিন্ন গভানত দেখিল। ভাৰা হইলে বলিতে হইকে, সুণাকার লোমলভা, এমন কোনও श्रीक्रवात वावा निर्व्णविक वर्षेष. वाद्यात वन-श्रेगाष्ठ मस्वत छात्र मंक कृतिरक कृतिरक रा গোমরদ পাতে প্রিত হইত। আর দে পাত্রকে তড়াগ-পুছরিশীর ভার বিশাল-আরতন विनाहे मान कतिएक व्या । नाट्र, त्यानकनानत कात व्यवनित नात्व ति लामतानत तम শক্ষাক্ষাৰ কল-কল্লোল নিকৃত হওৱা অংজৰ বলিৱাট প্ৰতীত হয়। আৰু সে বল নিভালনে मर्थ(रांका अवर यसभाग बाकीक सावर वह लाकित सावक बहेता शए । तम वन-निःमावरम त्रहे नमूल-भव्दत्तत्र विवश्रहे मन्न चाला। जुकतार लात्मक नक चथता नकालमान लाम कि সামগ্রী; ভাষা বোধপদা ৰওয়া প্রকটিন। ভার পর, বংগর ক্রায় হাবা রব বে গোন করিতে भारत. त्य लाग: गडा विनिवृद्धि महत्र केब्रिटक शांति मा । छत्य प्रधुना छत्र खत्रावित कीयमी-मिकिक विकास विकास वर्षम आवान कतिएक समर्थ वरेटलहरू, छपन त्यह आहीम मूर्ण यह मिकिक वाक्षाकानकातिक जायक्षी वृत्तिकातिन वाक्षक्षत-नविक्त प्रति कवित भावितक वीकाव क्षतिका, स्व एका अन्यकान निवनन व्हेटक शारत । क्रिक वर्कमान क्षाय वर्गात सामा मर्वित्र शांत्र मंत्र (मार्यक् कृतिवात (कानाश कार्यका मर्गा क्षत्रक्ष रह मा। यात् इंडेक् শোদ হাথা শব্দে পাতে নিড্ছ ইইলে, কর্মকাংগ্রের উদ্দেশ্র ইনি শিক্ত হর। ক্ষ্টিক ; ভাষাতে আপত্তির কারণ দেখি না। পানানিগের পরিগৃহীত পদ্ধার অনুসর্পে আনানিগির ছব বে ভাবে প্রকটিত হইতে পারে, একণে ভবিষর প্রদর্শন করিতেছে।

মাজের প্রধান লক্ষ্য করিবার বিষয় — 'বৎসং ন মাজরং' উপমাবাক্য এবং 'ইন্দবং' পর ।
এতত্ত্বের বিল্লেবণেই মাজের তাৎপর্যা প্রকটিত ছাইবে। উপমার 'মাজরং' পদের দাইক
সাধক-জ্বালের এবং 'বৎলং' পদের সহিত 'ইন্দবং' পদের ক্ষম্বর রহিয়াছে 'ইলিয়া' মাল করি।
কিন্দবং' পদে আমারা সিদ্ধা শুরুস্বকে লক্ষ্য করি। কি ভাবে এরাণ 'অর্থের সক্ষতি হর,
পরে তাহার আলোচনা করিতেছি। শুরুস্ব ক্লেরের সামগ্রী; — ক্রম্ম 'ইল্ডে সমূত্ত হর
বৎশু বেমন তাহার মাতা গাভী-সঞ্জাত; শুরুস্বত্তমনি ক্রিনি-ক্রাভ। স্করাং গাভী বেমন
বংসের জন্ত ব্যক্ত হয়, নির্মণ ক্রমণ্ড ভেমনি শুরুস্ব রূপ ভগবং-কর্মণা লাভের জন্ত
লালারিত হইরা উঠে। সেই জন্তই স্থান্থসারিনী-ক্যাব্যার আমাদের আর্থ ইইরাছে, — 'বংস্কে
বেমন মাত্ত্ত গাভী সাক্ষে গ্রহণ করে, লেইরপ্রাবে আজ্বাল্শী সাধক্ষণ শুরুস্বকে ক্র্বের
ধারণ করিরা থাকেন; অথবা বংস বেমন ভাহার মাতা গাভীর নিক্ট গ্রমন করে, সেইরপ্
শুরুস্ব সাধক্ষ্যারের গ্রমন করিরা থাকে; অর্থাৎ সাধক্ষ্যার্যানিক হলিরা মনে করি।

মদ্বের জন্তর্গত 'ইল্লাঃ' পদে 'ইল্ল্' (চন্দ্রা) হইতে নিঃস্ত সুধা—জন্ত বুঝার। জামরা সন্ন করি, লারণ এই ভাবেই উপাকে পোনের পর্যাহের নিবছ করিবাছেন। 'ইল্লবঃ' পারে বে 'াপ্রাঃ' বিশেষণ পদ আছে, তারাজে ইল্লবং' পদে তাই আমরা— ভঙ্কণা আরি। 'ইল্লবঃ' পদে তাই আমরা— ভঙ্কণা আরি। 'ইল্লবঃ' পদে তাই আমরা— ভঙ্কণা আরি। বিবিধপ্রকারে সঞ্জাত ভক্তিসুধা শুমূহ অর্থ গ্রহণ করিছ ছি। জ্ঞান-কর্মা-ভক্তি তিনের মিশ্রণে লাধক-ক্রণের বে প্রধা করিত হয়, 'ইল্লবঃ' দেই অধা—পেই অমৃত—দেই চিলানল। সে অধাপানে লাধক প্রথভ হয়ন, দে ভুধার রসাম্বাদন করিয়া তাঁহার মনোভ্লুক পেই সুধাধার প্রধানরের চরণ-ক্রেক্লনের নিবঃ গুঞ্জরণ করেন। ইল্লবঃ'— দেই অধা-লম্জা। 'ইল্লবঃ' - সেই অমৃত-বারিধি। এইরূপ অর্থে 'গভংজাাঃ' পদেরও লার্থকা প্রকাতি হইরা পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তিই ক্রণ্যে সন্তানস্ব্যাক্তার ধারণ করে এবং তাহাজে ভালার ব্যান পতন নিবারণ হয়, জ্ঞান-ভক্তি রূপ হস্তবন্ধ ভেমনি সন্তাবন্ধ — আমৃত-শিল্পক অস্কারে নিবছ রাখে। 'বাশ্রাঃ' পদেরও সেনি-ভক্তি রূপ হস্তবন্ধ ভেমনি সন্তাবন্ধ — আমৃত-শিল্পক অস্কারে নিবছ রাখে। 'বাশ্রাঃ' পদেরও সেনি-ভক্তি রূপ হস্তবন্ধ ভ্রেন্ন স্কারণ ভল্প।

সম্ভাব ব্ৰণন ভক্তিনিজ্ঞিত হয়, কৰ্ম যথন সম্ভাক ন্মাৰ্থক হয়ন থাকে, তথনই তাহা গেই ভক্তাৰ্থিনের নিকট পৌছিল থাকে! তথনই 'ইন্দ্ৰয়' মূপে উল্লেখ্য কমুণাধারা বিগলিত হয়। মূলমুক্ত করা; 'ইন্দ্ৰয়' মূলে ভক্তাৰ্থিয়া ক্ষাণালৈ কিন্তু হয়। মূলমুক্ত করা; 'ইন্দ্ৰয়' মূলে ভল্তাৰোন কমুণাধারা ক্ষাণালি ব্যিক্ত ইন্দ্ৰেয়া ভক্তি বলি অন্তাল্য করা হয়, তাহা চইপো 'ইন্দ্ৰয়' ক্লাত হয়তে পাত্তে কিন্তু এক্তান্তাল্য না থাকিকে, ভল্তাৰালে ক্ৰিণ্ডেই ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব ক্লাত্ত্ব কলা বাজিন্ত ক্লাত্ত্ব কলা ক্লাত্ত্ব কলা ক্লাত্ত্ব কলা কলা বাজিন্ত কলা বাজিন্ত কলা কলা বাজিন্ত কলা বাজিন্ত কলা বাজিন্ত কলা কলা বাজিন্ত কলা বাজিন্ত কলা বিল্ড বল্ডা কলা বাজিন্ত কলা কলা বাজিন্ত কলা বাজিন কলা বাজিন্ত কলা বাজিন কলা বাজিক কলা বাজিন কলা বাজিক কলা বাজিন কলা ব

সংসারের আবিনতা কুলা কাল ; সালার মির্মান কর ; ট্রাহার পার্ছণ কও ; তাঁহার চরণপদ্ম আত্রর কর ; ভাহার প্রেমম্বধানানে মত হও। তবেই 'ইন্সবঃ' রূপে তাঁহার করণাধারা তোমার সালাবে উপজিত হইবে।' * (১জ-২৭-১ছ-১গা) ঃ

· अद्रेश गाम।

(विठीवः वंशः । व्यवंगः चंछः। कहेमः नाम।)

জুট ইন্দায় সংসরঃ প্রমানঃ কনিক্রেদং।

বিশ্বা অপ দিযো জহি॥৮॥

. मर्पाकृतादिनी-गावा।।

'ইক্সার জুই:'(ইক্সলাভার, ভগবৎপ্রাপ্তরে পর্যাপ্তঃ, ভগবৎপ্রাপকঃ ইন্ডার্বঃ) 'মংনরঃ' (মন্তব্ধঃ, প্রমানক্ষারকঃ) 'প্রমানেঃ' (পরিক্রেলারকঃ) শুল্পরঃ সাধকেতাঃ 'ক্নিক্রেন্থ' (শুল্পারু, প্রাক্রান্ধ প্রযুদ্ধতি ইন্ডার্বঃ); দে দেব। অংলাকং 'বিশাঃ' (বিশান, সর্বান) 'বিশাঃ' (বেই নু শক্রেন্) 'আলুহি' (বিনাশর)। নিতাসতাপ্রখাণকঃ তথা প্রাক্রেন্ত আরুং মন্ত্রঃ শুল্পাঃ সাধকেতাঃ প্রাক্রানং প্রযুদ্ধতি; বরং রিপুক্রিনঃ ভবেম —ইন্তি ভাবঃঃ (৯লা—২৭ ১ছ—৮লা)।

বঙ্গান্থবাদ।

ভগাৎপ্রান্তির জন্য পর্যান্ত অর্থাৎ ভগবৎপ্রাণক পরনানন্দনায়ক প্রিকারক শুদ্ধগত্ত্ব গাধকনিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করেন; হে নেব! আমানিগের সকল শত্রু বিনাশ করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই বে,—শুদ্ধগত্ত্ব শাধকনিগকে পরাজ্ঞান প্রানাকরেন; আমরা বেন রিপুজারী হই।)। (৯ শ—২খ— সূ—,সা)।

শারণং ভাষা ।

'ইন্তার' 'জুই.' পর্যাপ্তঃ সোমো ভবতীতি শেষঃ 'মংলরঃ' সোমঃ। 'মল্ডেভ্প্রিকর্মণঃ'— ইতি নিরুক্তং। 'প্রমানঃ' পুরুষানঃ ভাল্লঃ পোমঃ 'কনিক্রেলং' 'বিখাঃ হিষঃ' ল্কান-মাকং বেইুনু 'অপ জ্বি'ঃ 'প্রমানঃ'—'প্রমানা'—ইতি পাঠো। ৮।

[•] শ্ৰেই পাক-সমনী ৰংগ্ৰ-বংহিভাৱ-বৰ্ড ভাইক ভাইৰ জ্বাৰ বিভীৱ বৰ্ণের চতুৰ স্থাক্ত গ্ৰিমুট হয় :- (নব্ৰ মঙ্গ্ৰাধা স্কে গ্ৰেম গাম)।

মন্ত্ৰী হই অংশে বিভয়েন। প্ৰথম অংশে নিভাসতা প্ৰধাণিত হইয়াছে। ভাহার মূর্ এই যে, লাধকণণ শুদ্ধৰ-প্ৰভাবে প্রাক্ষান লাভ করেন। বিভীয় অংশে একটী প্রার্থনা প্রিল্প্ট হয়। ভাহাতে রিপুনাশের লক্ত প্রার্থনা করা হইগ্রেছ।

আমরা প্রথমতঃ নিমে একটা প্রচলিত বলাজুবাদ প্রদান করিছেছে। অনুবাদটা এই,
— "লোম,ইক্সের প্রিয় ও মদকর। হৈ প্র্যান সোমা। ছুমি শক্ষ করিছাসমত শক্ষ বিনাশ
কর।" ভাতার্বি হইতে এই বাাথা। পৃথক্। আমাদের মতের দহিতও এই অনুবাদের
মিল নাই। আমরা দকল বাাথাই ক্রমশং আলোচনা করিতেছি।

'জুই:' পদে ভায়কার অর্থ করিয়াছেন, — "পর্যাপ্তঃ"। ইংশ্রের জন্ম পর্যাপ্ত ভায়কার ও অমুবাদকারের দৃষ্টি গোমরসের দিকে। স্থতরাং তাঁলাদের মনোগত ভাব দস্তবতঃ এই বে, — ইন্দ্রদেবের পান করিবার পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণ সোমরস। কিন্তু আমাদের ধারণা পৃথক। আমরা মনে করি, গুল্পপু দম্বনীর একটা নিত্যসতা মল্লে প্রথাপিত হইরাছে। ভাট, এই তুই পদের ভাব এই বে, — ভগবং প্রাপ্তির পক্ষে বংগ্রী আর্থাং জগবংপ্রাপক। শুল্পকুই মান্ত্রবকে জগবংশ্যীপে লইরা ঘাইবার পক্ষে দর্মাণেকা উপবোগী বস্তা এই পর্ম বন্ধর প্রভাবেই মান্ত্রব ভগবংশাকাবে লাভ করিতে পারের। স্থাবের আন বন্ধ বিশ্বন ভর্ম বন্ধর প্রতিক্রি নির্মাণ কর্ম ভাব হর্ম ভাব বন্ধ বিশ্বন ভর্ম বন্ধর প্রতিক্রি পতিত কয়; কিন্তু দেই কর্পণ বন্ধি বন্ধি মলিন হয়, ভাষা হইলে পেই ভবি প্রিক্রার হয় না। আবার ভাষার ক্রিয়ে ক্রান্ত্রালা লিপ্ত হয়, ভাষা তেইলে ভারাতে ছায়া আলে। পড়ে না। লবভাব মান্ব হ্রাদ্রের এই মলিনতা দ্বা করিবা ভারাকে প্রিক্র ফ্রেরা ভাই ক্রেরা ভাই ক্রেরা ভ্রার স্বভাব সক্রার হইলে সাধ্বের এই মলিনতা দ্বা করিবা ভারাকে প্রিক্র ফ্রেরা ভ্রার স্বভাব সক্রার হইলে সাধ্বের ভ্রার ভ্রার ভ্রার ভ্রার ব্যার। 'ইল্রান্থ ফুর্রাং' প্রস্থার এই দ্বারা হইলে সাধ্বের ভ্রার ভ্রার ভ্রার ব্যার। 'ইল্রান্ন ফুর্রাং' প্রস্তার এই দ্বারা হইলে সাধ্বের ভ্রার ভ্রার ভ্রার ব্যার। 'ইল্রান্ধ ফুর্রাং' প্রস্থার এই দ্বারা হইলে সাধ্বের ভ্রার ভ্রার ভ্রার ব্যার ভ্রার ভ্রার ভ্রার ভ্রার হির্ভ হইরাছে।

পরবর্তী হই গদে — 'মংগরঃ ও 'প্রমান' এই ছই বিশেবণে দ্বভারের অরপ প্রকৃতি হইরাছে। সন্ধ্রাব—'মংগরঃ'। ভাষ্যকার দাধারণতঃ উক্ত পদে 'মহকরঃ' অর্থই এলগ করেন। কিন্তু আমাদের অজ্ঞাত কোনও কারণে হঠাং নিরুক্তামুদারে অর্থ করিরাছেন "মন্দ্রতঃ তৃপ্তিকর্মণঃ"। অবশু তাহাতে স্কৃতাবের কোন বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। কেবল-মাত্র অর্থলজ্ঞির হালতা ঘটিয়াছে। আমাদের অর্থ—'প্রমানন্দ্রারকঃ'। অবশু প্রমানন্দ তৃপ্তিধারক নিশ্চয়ই; কিন্তু তৃপ্তিমাত্রেই প্রমানন্দের পরিস্মাপ্তি হয় না। আমন্দ তৃপ্তির বছ উচ্চে অবস্থিত। তৃপ্তিজনিত আনন্দ্রাজ হয় বটে; কিন্তু তাহা প্রমানন্দের অনেক নিরুক্তরের কিনিব। প্রমানন্দ্র মাত্রুক্ত একেবারে সাধারণ পার্বিব কামনার বছ উর্ফে লইরা বার। ভাহাতে মাত্রুষ আনন্দ্রক্রণের কানলাক্ত করে। ভাহার জীবনের চর্ম আক্রাজ্যা পরিকৃপ্ত হয়। আবার ভৃপ্তিজনিত ত্রিভ হইতে পারে। ভাহাতে লানেক

নমর নাম্রর উচ্চেরভির পরিবর্ধে হীনগতি লাভ করিতে পারে, অধঃপতিত হইতে পারে। প্রতরাং 'নৎসরঃ' পদের 'ভৃপ্তিলারকঃ' অর্থ করিলে মূলভাবের শক্তি নত হয় বলিয়া আমাদের ধারণা।

'প্রধানঃ' প্রের বারা আমাদের পূর্ব্বোক্ত নৃত্ই লম্বিত হইতেছে। 'প্রধানঃ' প্রে অনুবাদকার কোন্ড অর্থ করেন নাই। ভাক্সকার লিখিরাছেন,—'পূর্বনানঃ' অথাৎ পবিত্র-কারক। এই বাধ্যার বারাই গুদ্ধপদ্ধের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি হর। সোমরণ নামক মন্ত মানুহকে পবিত্র ক্রিতে পারে না। স্থতরাং প্রচলিত ব্যাধ্যাস্থারী লোমরণ নামক মন্ত প্রকৃতে হর এরে প্রবােগ হইরাছে—ইহাই যদি মনে করা যায়, তবে ব্যাধ্যাতে অসামঞ্জত উপ্তিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাধ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়। বাহা হউক, আমাদের ব্যাধ্যাতেই আমাদের মত প্রকৃতিত হয়াছে। (১অ-২ধ-১২৮না)।

नगर गाम।

(विजीवा थका। व्यवसर एकर। नवसर नाम।)

ত্র করাব্নঃ প্রমানাঃ স্বর্দ_ূশঃ॥

্ষ্ণ । যোনাব্বতম্ম সীদত॥ ১॥

मर्जाक्रमातिनी-शाथा।

'জরাব্ণাং' (জাদানান, দছ্তিরোধকান রিপুন্ ইতি ভাবঃ) 'জালারতঃ' (বিনাশরতঃ বিনাশকানি ইভাবঃ) 'প্রদানাং' (পবিজ্ঞারকানি) 'অফুলাং' (অলোকং যথা স্বর্জি দর্শকানি হৈ পরাজানানি ইতি ভাবঃ) ব্রং 'বঙত বোনো' (সভাত যথা দংকর্জণঃ উৎপজিছানে, ক্ষি ইভি ভাবঃ) 'সীদত্য' (উপবিশভ, ক্ষিতিইত)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মল্লঃ। হে ভগবন্ ! বরং রিপুনাশকং গরাজানং লভেদ—ইভি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৯ জ - ২৭-১ স্ - ৯ সা)।

वण्डेक्याम ।

সন্ধৃতিরোধক রিপুদিগকে বিনাশকারী পবিত্রকালক হে পরাজ্ঞানগমুহ।
শাপনারা সন্ধ্যের (লথবা সংক্রের) উৎশক্তিস্থান হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।

क वह नावन्यम्भी वर्षय-माहिलात भवन व शतात्र वात्रामण प्राव्यत्र कडेमी कक् (गर्ड मुडेक, महेन कथान, वावन वर्षात कवर्गक) ।

(মন্ত্রটী প্রার্থনাযুলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— তে ভগবিদ্ । আমরা যেন রিপুনাশক পরাজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ জ— ২ব— ১সু—৯ ম।)।

লারণ-ভারাং।

হে 'পামানাঃ'! 'অরাব্বঃ' অলামান্ যজমানান 'আপল্লঃ' হিংনতঃ 'নফু'লঃ' নর্ম্ম ন্ত্রীর চ ব্রং 'গতত ঘোনো' যজ্ঞত ছানে 'নীৰত'। আগ সোম-পানার্ম্ক লকণা দেবা বতত বোনো দীবতেতি যোজাং । (৯ ল – ২খ – ১ছ – ৯ না)।

है कि नवमणाशात्रण विकीतः वंशः ।

न्दम (১১৯৩) मारमत मर्मार्थ।

-- ·: § • §: · -- -

ক্রপথে প্রাজ্ঞান লাভের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থন। করা হইলাছে। প্রাত্যক্ষভাবে জ্ঞানের নিকট এবং প্রোক্ষভাবে শেই জ্ঞানময় পুরুষের নিকট এই প্রার্থনা নিবেদন করা হইলাছে।

প্রথমতঃ আমরা মন্ত্রীর একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। দেই ঝাঝাটা এই,—"হে প্রমান, (আলাতাগণের) হিংসক সক্ষিশী পোমগণ ! তোমরা ব্যস্থানে উপ্রেশন কর।"

মন্ত্র লোমরণের কোমও প্রণক্ষ নাই। ব্যাখ্যাদিতে গোমরণকে জোর করিয়া টানিয়া আনা তইয়াছে। মন্ত্রের প্রত্যেকটা পদ হইতে জানের প্রতিত কক্ষা জাগে। কিন্তু মন্ত্রের দলতি নাই ছইলেও প্রচলিত ব্যাখ্যাকারগণ সোমরণকে আধ্যাহার করিয়াছেন। ভুধু তাই নয়; মন্ত্রের এমন এক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন, বাহা তইতে মন্ত্রের জনেক কদর্প করা সন্তবপর এবং আনেকেই তাহা করিয়াছেন। আমরা নিয়ে কুই-একটা পদ-দবদ্ধে আলোচনা করিতেছি। তাহা তইলেই আমাদের বজ্ঞবা পরিক্ট হইবে।

নত্ত্বের একটা পদ অরাব্ণঃ এবং উহার সহিত সংযুক্ত অন্ত পদ অণ্ড্রন্তঃ। এই উহর পদের ভারার্থ — "অদানান বজনানান অপ্রস্তঃ হিংপন্তঃ" অর্থাং হে দক্ষণ যক্ষান (অব্ধ পুরোহিত বা ক্ষিক্ষিপকে) দান করে না, ভাহাদিপকে বিনাশকারী। এই পদের এই প্রচিন্তি ব্যাখ্যা হইতে প্রাচীন ভারতের একটা চিত্র অভিচ করিবার হেটা বেখা বার। যাহারা এই চিত্র অভিচ করিতে চাহেন, ভাহারা বলেন, — "যজাদি কার্য্য করা একশ্রেণীর লোকের বাবদায় ছিল। ভাহারা যক্ত করিতেন এবং স্তোক্রাদি পাঠ করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতেন। জীবিকানির্কাহের উপার্যক্রপ ভাহারা অক্ত লোকের নিক্ট হইরে হজ্ঞাদি কার্য্যের পারিশ্রমিক অরপ অর্থ প্রহণ করিতেন। বাহাদের বজ্ঞাদি কার্য্য করা হইত ভাহাদিপকে বজনান বলা যায়। এই বজনানদের প্রদন্ত অর্থের উপার্য করা হইত ভাহাদিপকে বজনান বলা যায়। এই বজনানদের প্রদন্ত অর্থের উপার প্রাহিত্যণ নির্ভিত্ত করিতেন। সাধারণতার বজনান প্রান্তিগণ প্রোহিত্যণকে ঘণেই পারিশ্রশিক হিয়া গভঃ করিবার চেটাং করিতেন। সাধারণতার সময় পর্যান্ত লাধারণ লোক এইরেপ করিয়া থাকে। এমল কি, প্রেছাহিত্যগণেক আন্তর্তিক

ব্রবেষ্ট ভার করে, পুরোহিত অস্তুই চইলে যজমান এবং তাহার পরিবারের যথেই অনিষ্ট হুইবে ইহা বিখাস করে। প্রাচীন্যুগে এই ধারণা আরও বলগতী ছিল। তথন লোকে দর্বত্ব পানু করিবাও ঋত্বিক বা প্রোহিতকে সন্তুই করিবার চেইা করিত। প্রোহিতদের অলোকিক শক্তি আছে, দেণতাগণ তাহাদের বশতাগর ইত্যাদি নানা প্রকার ধারণা লোকের মনে জাগাইবার জন্ম পুরোহিতগণ চেটা করিতেন এবং দেইবুগে তাঁগাদের এই চেটা সফলও ছইয়াছিল। কিন্তু তথাপি এমন অনেক গোক ছিল, যাগারা দারিত্রাবশতঃ অথবা অন্ধ কোরণে প্রোহিতকে সন্তুই করিতে পারিত না। তাহাদিগকে শাসন অথবা অন্ধ প্রেবার জন্মই মন্ত্রের এই কুই পদের তৃষ্টি। শাধারণ ভয় প্রদর্শন অপল্লা মন্ত্রের এই কুই পদের তৃষ্টি। শাধারণ ভয় প্রদর্শন অপল্লা মন্ত্রের মধ্য দিয়া অন্ত আনক অধিক কার্যাকরী হইবার কথা। তাই মন্তে বলা হইয়াছে 'অরাব্শঃ অপল্লাং'— অন্যতা ব্রজ্যান্য বিনাশকারী।"

এখানে একটা কণা নিশেষভাবে লক্ষা করিবার বিষর যে, — মূলে মাত্র আছে 'অরাব্ধঃ' আর্থা হিংসক। তাহা হইতেই বাধ্যাকারণণ একেবারে যক্ষমানকে টানিয়া আনিয়া কি পরিমাণ অনবের স্প্তি করিয়াছেন তাহা ভাবিলে বিশিত হইতে হয়। এরপ্রভাবে অক্সত্রও বেদ্ধত্রের কলর্থ করা হইয়াছে এবং দেই আরু প্রাচীন ভারতের উপর দোষারোণ করা হয়। য়াহা হউক, আমরা যে অর্থে 'আরাব্ণঃ' পদ্টীকে গ্রহণ করিয়াছি তাহা মর্মপ্রসারিক্ষি-বাাধ্যাতে ত্রইবা।

'অ্দ্,লঃ' পদের তুইটী অর্থ হউতে পারে। উভয় অর্থই আমাদের ব্যাখারি প্রান্ত অইলাছে। 'ঝড' শব্দে, সভা ও শ্বেক্সার্থ উভয়েরই উৎপত্তিস্থল হালয়। তাই এই উভয় ভাবই আম্রা প্রত্শ ক্রিয়াভি । (১ অ--২ধ--১স্-৯শা)। *

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ু প্রথম: গাম।

(जुडीसः वक्षः । व्यथमः ग्रह्यः । व्यथमः गामः)

> ১ ২ ০ ১২ ইন্দায় মধুমক্তমাঃ॥ ১॥

এই লাম-মন্ত্রী অংঘণ-সংহিতারর নব্য মণ্ডলের এয়োণশ ক্তের নব্যী অক্ (ষ্ঠ শুইক, আইম অধ্যর, প্রথম বর্ষের অন্তর্গত)।

^{7[4 - 92 (60)}

मर्चाकु मातियी- नावा।

'হতাঃ' (বিশুদ্ধাং শবিদ্ধাং) 'মব্যত্মাঃ' (অমৃত্সরাঃ) 'ইন্দবং সোমাঃ' (বিশুদ্ধাঃ দক্তানাঃ) অমাকং 'ইঞ্রিয়' (ইঞ্জেবলাভার, ভগবংগ্রাপ্তরে ইভাবঃ) 'কাত্ত (স্ভাঙ্, সভ্যজানত ইভি ভাবঃ) 'বার্লা' (বারার্লেণ) 'অন্তরাং' (স্লাত্তে প্রবৃহত্ত অমাকং ত্রি ইভি শেবঃ)। প্রার্কনাম্লকঃ অরং মন্তঃ। বরং ভগবংকুপরা শুদ্ধন্দক নভেম – ইভি প্রার্কারাঃ ভাবঃ। (১আ – ০ব – ১স্ – ১সা)।

वज्ञाक्रवीम् ।

পবিত্র অমৃত্যার বিশুদ্ধ গত্তাব আমাদিণের ভগবংপ্রাপ্তির জন্ত সভাজ্ঞানের ধারারপে আমাদের জন্মে প্রবাহিত হউক (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবংক্রণার শুদ্ধান্ত করি।)। (৯৭—০৭—১সূ—,গা)।

পারণভাষ্যং।

'ঝত ড' বজার্বং 'শুডাং' অভিযুতাং 'মধুমন্তমাং' অভিশংয়ন মাধুর্যোগেতাং 'ইন্দনং' গোমাঃ 'ইন্দারি' ইন্দার্বং 'ধারদ্বা' 'কস্থাং' স্কাতে । 'ধারদ্বা' —'সাদনে' — ইতি পাঠোঁ। ১।

প্রথম (১১১৪) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রাণনামূলক। অমৃত্যার বিশুক্ত সন্থভাব-ল্যবিত জ্ঞান আমরা বেন লাভ করিতে পারি, সেই জ্ঞান্ত ভগবানের নিকট প্রাণ্ডান করা হইরাছে। কিন্তু প্রচলিত ব্যাণ্ডানিতে মন্ত্রটিকে নিভাগভামূলক বলিল। গৃগত করিছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাক্রাণ উদ্ধৃত হুতল। শেই অমুবালটা এই,—"অভিযুত অভান্ত মধুর সোম ইল্রের জ্ঞা যজগুহে প্রস্তুত হুইতেছে." এই ব্যাণ্ডার লাভত ভাষ্ডারের কোন কোনও স্থান আনৈকা লক্ষিত হুইবে। 'কিন্তু প্রাণ্ডার লাভত ভাষ্ডারের কোন কোনও স্থান আনুবালকার উহার আর্থ করিরাছেন "যজ্ঞগুহে"। উভ্যানেই বিভক্তিন ব্যাহাছ আরুবার বলী বিভক্তির স্থানে চতুর্থী বিভক্তিন করিয়াছেন এবং অমুবালকার সংগ্রী-বিভক্তান্ত আর্থ করিয়াছেন। কিন্তু আম্বা ভাষার কোন প্রথমিকার লাভ বিলিল্লা মনে করি না। 'কত্য ধ্বিলা' পদবলে লভোর বা লংকপ্রের ধারা আর্বাহ প্রোহাহক বুঝার। আমরা প্রেই কলিয়াছি বে, 'ক্ত' শব্দে লভা এবং লংকপ্র এই উভ্যাকেই লক্ষা করে। বর্ত্তরান স্থাপ ওতা লক্ষে লভাকে বুঝাইছে।

ভাষাকার সোমরস-নামক মাদক-দ্রবা প্রস্তুতির প্রণালী অপবা ত্থানতে লক্ষা করিরাছেন। প্রচলিত মতবাদ এই যে, প্রাচীনকালে শোধরস নামক মাদক-দ্রব্য যজের অন্ত এবং পান ক্রিণার অস্থ্য প্রস্তুত ইত। যজের জন্ম বাহা প্রস্তুত হইত তাহার প্রস্তুতের উপবাসী কর্মন্ম্ বজাগৃহেত সম্প্র হইত। তাই এক মন্ত্রে 'বাররা' পদের 'পাদনং' এই একটি পাঠান্তর দেখা যায়। তাহাতে 'গত্ত সাদনং' পদ্বরের একত অর্থ হয় যজের দ্বান। সন্তবতঃ এই পাঠতেদ উপলক্ষেই অনুবাদকার 'বজগৃতে' অর্থ কার্থাছেন। 'বজগৃতে' অবুবাং 'এই উক্য় অর্থেই বজ্পতেক বাাখা। বুঝায়। অর্থাৎ প্রচালত ব্যাখারি মর্ম্ম এই যে, যজের জন্ম যজেগৃতে সোমরস প্রস্তুত হটতেছে। কি জন্ম সোমরস প্রস্তুত হটতেছে এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাখাকোর বালতেছেন,—'ইন্সার্থ'—ইন্সার্থং অর্থাং ইন্সের জন্ম। ইন্স উপভোগ করিবেন, ভগবানের পূজার লা গবে—এই জন্মই দোমরণের প্রয়োজন। বনি প্রত্তর হইত না। দোমরলের পার্যায়, তবু দেখা যাইবে যে, সোমরস সাধারণের পানীয়রণে প্রস্তুত হইত না। দোমরলের পহিত্ত দেবতার যেন অজ্জেন্ত সহন্ধ বর্ত্তান জাছে। যেথানে লোমরণের প্রস্তুত্ত কর্ত না। নাইবি ক্রেডা। তাই মনে হল যে, লোমরসের কোনও ঐনীপজি আছে যক্ষুরা ভগবানের সাহত্ত তাহার সন্ধ্য বর্ত্তান আছে। এই জন্মই আমন্ত বলিতেছি যে, লোমণ বলিতে সাধারণ মাদক ক্রব্য বুঝার না। মাদকক্রব্য ও লোমরণে যথেই পার্যাক প্রস্তুত্ত বাদারণ ক্রেডা ব্রুত্তান ক্রিলাল ভাগের কর্ত্তান ক্রিলাল আছে। এই জন্মই আমন্ত বলিকের বজের জন্ম, ভগবানের মাণিক ক্রব্যার না। মাদকক্রবা ও লোমরণে যথেই পার্যাক। বল্ডের জন্ম, ভগবানারখনার জন্ম, মাদক-দ্রেণার কি প্রয়োজন তাচা বুঝা যায় না।

যাহা হউক ইন্তার পানে আমরা অনুভাব প্রাণ কবিলা ছ। প্রাপ্তারে চতুর্বান্ত 'ইন্তার' পদ বাবহৃত হইলাছে বালরা আমানের ধারণা। আর্থাৎ ভগবং প্রাণ্ডির জন্ম করের জন্মক সঞ্চারের অবশ্রস্তানী প্রান্তান না হইলে আম্ভল্লান্ড অন্তব — ইলাই মান্তব মূলভাব । মান্তব্র মধ্যে হে 'ইন্দবং' বিশুদ্ধ লবুভাবের প্রশক্ষ আহে, ভালাকে 'মধুমন্তমাং' — আম্ভল্লে অব্যা অমূত্র্রেপ বলা হুইলাছে। শুদ্ধনার প্রশ্ন আমূত্র্রেপ। উলাই মান্তবকে আমূত্র প্রাণান করে। মানুবের মনে যগন প্রিক্তা আাদে, ভগবানের প্রশত আন্তম্মী ভাজি আলে, ভগবানের প্রশত আন্তম্মী ভাজি আলে,

দ্বিভীমং গাস।

(ভৃতীর:খণ্ডঃ। আংখনং হকাং। বিভীরং নাষ্)।

অভি বিপ্রা অনুষত গাবে। বংসং ন ধেনবঃ।

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার লবম মঙলের আরোপশ হত্তের প্রথমা অকু (বঙ্ক
আইক, সপ্তম অধ্যার, অইটাত্রংশ ব্যার অন্তর্গত)।

মর্পাত্তলারিণী-ব্যাখ্যা :

'গাদা খেনবা ন বংলং' (মেরণরায়ণা দেনবা যথা প্রেমণ ভেষাং বংসং প্রভি শক্ষার্নি, প্রোধাবন্তি বা ভবং) 'বিপ্রাঃ' (মধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ – সাধকাঃ ইভার্থঃ) 'সোম দু পী ৪৫৫ু' (উদ্ধানির প্রহণার বা, শুরুসবালালার ইভার্থঃ) 'ইন্তাং' (ইন্তাদেবং, ভগ্নতং) 'শুভানুষ্ড' (স্তাবন্ধি, প্রার্থিয় ইভার্থঃ)। নিতাসভাসুলকঃ শুরুং মন্তঃ। জ্ঞানিনঃ লাধকাঃ ভগ্বং-প্রাপ্তার প্রার্থিয়ি ইভি ভাবাঃ। (১ম - ০৭ — ১ সু – ২সা)।

বঙ্গাপুৰ দি ।

সেংগরায়ণা ধেনুগণ যেমন প্রেমের গহিত তাহাদের বংশের প্রতি শক্ কেরে, পেইরূপভাবে জ্ঞানী সাধকগণ শুদ্দশত্বলাভের জন্ম ভগণানকৈ প্রার্থনা করেন। (মন্ত্রটী নিতাদভামূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানী সাধাদগণ ভগবং-প্রান্থির কন্ম প্রার্থনা করেন।) । (৯০—০খ — সূ —২শা) ।

সারণ-ভাকাং ৷

'বিপ্রাং' সেধাবিন: 'লোগভা' পীত্রে' পানায় 'ইক্রেং' 'অভি অনুষ্ড' আভিযুণজি। তর জৃষ্টাভ:—'ধেনবঃ' প্রীপ্রিক্রো গাব: 'বংসং ন' বংসং যথা প্রঃপানায় অভিশব্ধন্তি তবং : 'ধেনবঃ' 'মতিরঃ' ইভি পাঠো। (১আ — ৩খ - ১৮ ২সা)।

দ্বিতীয় (১১৯৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিভাগন্ত প্রথাপক। জ্ঞানিগণ ভগণানের প্রতি স্থভাবজ্ঞ আরু ই ত্বেন।
উত্তারা জ্ঞানের হারা ভগণানের মাণ্ড্রা জ্ঞানিতে পারেন। তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারিলে,
ভাঁহার মাণ্ড্রা মানবের প্রদায় আধিণতা বিস্তার ফ্রিলে, মানুষ আপনা হুইতেই দেই
পরমপুরুবের প্রতি আরু মা হুইয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞান — ভগণংশাদ্রঃ ভগণানই
জ্ঞানরপে মাহুধের মণে বিরাজিত গাকেন। রখন জ্বন্ত্রর মণো জ্ঞানের আবিভাব হয়,
ভখন বুঝা ধার যে, ভগণানের শক্তি ভাহার মণো নামিয়া আবিরাছে। ইত্বার রুপায় জ্ঞান
বিশ্বত আছে ও পরিচালিত হুইতেছে, বাহার রুপাবলে মানুষ বাহিয়া আছে, ইত্রার প্রঞাহ
না পাইলে, মুহুর্জে জ্ঞাৎ অভূপিভ্মান্তে প্রাবিত হয়, দেই পর্মপুরুবের প্রতি মানুষ
ভিলবারণ না হুইয়া কি থাকিতে পারে গ্ মানুষ যখন জানিতে পারে যে, মায়ের বুকে যে
ক্রেহামুহুনিকারিণী আছে, যাহার রুধাধারা পাইয়া মানুষ্ঠ বিল্লা থাকে, যে ক্রেহামুহু মানবর্কে
ক্রেই মুরুজ্গতে পেবেছার ছবি প্রদর্শন ক্রায়, প্রত্রের আলা উপ্রোগ ক্রায়, শেই

অমৃতনির্বাধিনীর উৎস ভগদান। মান্তব যখন জানিতে পারে যে মাতৃস্ত্রণরের অপুর্বাপ্র প্রেরার্থ কি মুন্তবর্গ প্রেরার প্রতি আরুই না হুটরা গাকিতে পারে । মান্তব তথন এই নিজুলানে পরিজ্ঞানা হুটরা দিলুর প্রতি আরুই না হুটরা গাকিতে পারে । মান্তব তথন এই নিজুলানে পরিজ্ঞানা হুটরা দিলুর দিকে ধাবিত হয়,—সেই অমৃতদাগরে আপনার অন্ত পিশাসা মিটাইতে চারু ৮ মান্তবের হারর স্বভাবতঃই ভুমানন্দের প্রতি আরুই হয়। ভালার জীবনের প্রধান কলা — লাল্লে প্রথম্বি — আল্লে ক্র্থ নাই, বিন্দৃতে শিপাসা মিটালে না — সিলু চাই, ভুমানন্দ চাই । মানুবের মনে পরিপূর্ব পার্গব হুবনিত হব, শে আরু কিছুই নর, ভাহা ভূমার আহ্বানা। মানুবালার প্রকৃতির প্রতির হ্রানাত ভূমার যে নিক্ট হুম সম্বন্ধ আত্ন এ ভালারই ক্রিয়া। সেই ভূমানন্দ্রর, শাস্ত্রত প্রবির ধনি চিরকালই মানুবের মনে বাজাতেছে। কিন্তু মোহনিল্লার আচে হুন পারের ব্লিয়া মানুষ্ ভাহা শুনিতে পার না, অথবা শুনিয়াও ভাহা সমাক্রার প্রতির না।

কিন্তু যথন জ্ঞানের সঞ্চার তর, যথন সাগুষ পেই আহ্বাসকারীকে জানিতে পারে, তথনই তাহার দিকে ছুটিরা যায়। ভূমানন্দলান্তের স্বাভাবিক আকাজ্ঞা ভাগার মনে শ্রনাই জিলা করিতেছে। কিন্তু কোণায় এবং কিরণে পেই আকাজ্ঞা পূর্ব চইবে, ভাহা আনিতে না পারিয়া অশাভি ভোগ করে। যথন পে সেই চিরণাছি হ বস্তর সদ্ধান পার, তথন ভাহার আবি দিহিদিগ্র্ধান থাকে না; আকুল চইরা পে পেই বস্তু লাভ করিয়া ভারার আবি ছুটে;—আপনার হার্মের ও মনের শ্যগ্র শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করিয়া ভাহার দিকে প্রেবণ করে।

ক্রন্ত্রের এই ব্যক্তেলভার ভাব প্রকাশিত হইয়াছে একটা উপমা দ্বারা। দেই উপমাটি এই "দেনবা ন বংসং" কর্বাং দেহগণ যেমন আগ্রতের সহিত্র ব্যক্তিভার সহিত্র ক্রেছ্ডরে তাহাদের বংশের ক্রিন্ত্রে মাধকগণও সেইরুণ প্রেম্ভরে ক্রেগানের দিকে পালিত হয়, — তাঁলার ক্রারাপনা করে। সাধকগণ, জ্ঞানাগণ থকন ক্রানিকে গারেন গে, ভগবান বাতীত আর কেচই তাহাদের ক্রেটার পূর্ণ করিতে গারিবেন না; ভিনিই ক্রেণোরাবার - ক্রন্ত্র করণালাগর; তথন মাথবের মন স্বভাগতাই তাঁলার দিকে ধারিত ভঙ্গোরাবার - ক্রন্ত্র করণালাগর; তথন মাথবের মন স্বভাগতাই তাঁলার দিকে ধারিত ভঙ্গো মামুষকে একাদন তাঁলার চরণহলে বাইতেই চইবে। ক্র্যানতার ক্রন্ত কে বে, — ভগবানে হুটার দ্বের সারলা পাকে। ক্রেনানে ক্রিনা নাই;— ভিনি ক্রানানের মাহমাণ প্রতির মাতান্ত্রা লম্বর্কে সাধকের মনে কেনিও ল্রান্ত প্রায় ধারণা নাই;— ভিনি ক্রানারের মাহমাণ প্রতির করিলছেন। ক্রার দেই জ্ঞাই সমস্ত পারভাগে করিয়া, সেই পরম্পুর্বের ক্রানে বিপিন হুটতে পারেন। তাঁলাকের ক্রেটানের ক্রন্ত সাধকের মনে ব্রন্তর ভারাছে। সন্তানের ক্রন্ত সাধকের মনে ব্রাক্রান্তর ক্রান্তর লাভ করিতে পারিবেন। উপমার ইবাই ভাংপর্যা। ক্রান্ত্রা বিষয় মন্ত্রাকুস্বারিন্ত্রী— ক্রান্ত্রা ও ক্রান্তর পারিবেন। উপমার ইবাই ভাংপর্যা। ক্রান্ত্রা করের ক্রন্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ব্যাধ্যাদিতে মন্ত্রের ক্রান্ত্রা ভারিবা। ব্রাহানির ক্রন্তর পারিবেন। উপমার ইবাই ভাংপর্যা। ক্রান্ত্রা করের ক্রন্ত ভারা

পরিণক্ষিত হয়। নিয়ে একটা বলাজুবাদ উদ্ধৃত তইণ; যথা,—"মাড়া গাভীগণ বেরণ বংগের অভিমুখে শব্দ করে. সেইরেণ মেধাণিগণ লোম পানের করু ইন্তের ক্ষান্তমুখে শব্দ করে।" (১ব্ম – ৩খ - ১হ্দ – ২সা) ঃ

ভৃতীয়ং দাম।

(ভূতীর: ৰঙঃ। এইবনং স্ফেং। ভূতীরং সাম।)

ু ব জুল ব্যু জুব সোমো গৌরী অধি শ্রিতঃ॥৩॥

মর্মাছুদারিন্ম-ব্যাখ্যা।

'মদচাং' (প্রমানন্দারকক্ত ভক্তিরসক্ত আব্রিভা ইভার্বঃ) 'দোমা' (গুরুসরঃ) 'দদনে' (ব্রুক্ত স্থানে,—দংকর্মণি ইভি ভাবঃ) 'ক্ষেভি' (নিস্পৃতি)। অণিচ, 'দির্দ্ধোং উর্থা' (উর্মারঃ যথা দিক্ষোঃ ক্রণি ভিঠক্তি তবং, ইভার্মঃ) 'দিপশ্চিং' (সর্ম্বজ্ঞঃ, সর্ক্ষেষাং প্রজ্ঞাপকঃ ইভার্মঃ) সং গুদ্ধুসরঃ 'সোরী' (গিরিবং ক্রিরে অবিচলিতে, যথা—জ্ঞানপ্রদীপ্তে ক্ররে ক্রান্তে ভাবঃ) 'শিলঃ' (নিবলতি, ব্যা তং ক্ররং আশিতা ভিঠতি ইভি ভাবঃ)। (নিভাসভামুলকঃ অরং মন্ত্রঃ। দংকর্মণা গুরুসরং দ্রান্তে; অণিচ স্থিরং অবিচলিতং ভক্তক্ররং। গুলুসম্বুত্ব আধারঃ ইভি ভাবঃ। (৯ল – ৩৭ — ১ন্থ – ৩বা)।

বঙ্গান্থবাদ।

প্রমানস্দারক ভাক্তরশের আব্রিছে। শুদ্ধসন্ত দংকর্মে অধিষ্ঠিত আক্রে। অপিচ, উর্মিখালা থেমন সিক্সুক্রণয়ে আজ্ঞিত থাকে; সেইরূপ সংক্রে অর্থাৎ সকলের প্রজাপক সেই শুদ্ধসন্ত্র গিরিবৎ দ্বিন আবিচালিত অথবা ভানপ্রদীপ্ত হণয়ে আধিষ্ঠিত হয় অথবা নেই হালয়কে আশ্রেখ করিয়া

বিজ্ঞান থাকে। (মন্ত্রটী নিভাগভাগুলক। ভাব এই বে,—দংকর্মের ভারা শুদ্ধসন্ত্র সঞ্জাত হয়; এবং শ্হর অবিচলিত ভক্ত-জ্বয়ই শুদ্ধশন্ত্রের আধার-স্বরূপ)। (৯ম—০খ—১সূ—৩মা)।

লারণ-ভাষাং।

'মদচাং' মদকর স্থান কর কার চাবিষিতা সোম: 'স্দ্নে' যজ্জ স্থানে 'ক্ষেডি' নিবসজি।
এতদেব বির্ণোতি 'সিক্ষোং' নজা: 'উর্মা' উর্মো) তরকে 'বিপশ্চিং' বিধান্ লোম: 'গৌরী
অধি' গৌর্বাান্ধি। অধীতি সপ্তমার্থাত্বাদঃ, মাধ্যমিকারাং বাচি পৌরী গান্ধ্বীতি বাঙ্নাবৈতৎ
(নিব > ১০১১ ৪০ ১)। 'শ্রিভঃ' নিবস্তি । (১ ব — ৩খ — ১২ — ০সা)।

মন্ত্র এক নিভাগতা প্রকাশ করিতেছে। শুল্পবে অস্তরে ভক্তির উদর হর ; সংকশ্বের বারা দেই শুল্পবি লঞ্জাত হইয়া থাকে ; আর হির আবিচ্গিত হৃদরে দেই শুল্পের উপাজ্জ হয়। অর্থাৎ, যিনি স্থিতপ্রজ, যাঁহার অস্তরে অন্তা ভক্তির শ্রাহে, শুল্পের শুল্পার ক্রিয়াছে, শুল্পের শুল্পের

এখন বে উচ্চভাবমূলক বেদমন্ত্র, ভায়ে এবং বাাধাার ভাহার কি বিকৃতিই না সাধিত ছইরাছে। স্থামর। নিমে ভাষ্টের অকুসারী একটা প্রচাশত ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি: যথা. 🗕 'মনস্রাহী লোম নদী-ভঙ্গ-ছলে বাল করেন। বিখান সোম মাধানিক বাক্যে আশ্রম গ্রহণ করেন'। লমপা একটু ফটিল হইল। পূর্ব পূর্ব মত্তে বলা হইপাছে, লোম প্রতিত্তর লামুদেলে, প্রস্তুরের 'ফাটালে' আরু এবং বুষ্টির আলে ভারা প্রবাদ্ধিত হয়। এখানে আবার বলা হইল-নদী-ভরঙ্গ-স্থলে সোম বাদ করেন অর্থাৎ নদীভরঙ্গে যে স্থান বিধেতি হয়, লোম দেই বারিবিধোত প্রদেশে ক্ষার্যাথাকে। নদীর ভরক্ষ-প্রবাহে লে প্রদেশের ভূমি দিক্ত হর বলিয়া, ভালার পরিবৃদ্ধির অভা বুটাাদির আরু আবভাক হয় না। তার পরই আবার বলা হইল. সেই লোম বিশ্বান আর তিনি মাধ্যমিক বাকা আলার গ্রহণ করেন। লতা ক্টতে পরীরী আবার শ্রীরী হইতে অশ্রীরী। তিনি বিশ্বান; স্থতরাং তাঁলাকে শ্রীরী সমুখ্যাদি বলা বার না; আবার িন মাধ্যমিক বাক্য পাশ্রয় করেন বশির। তাঁহাকে অশরীরী ভিন্ন অক্ত ভিছু কল্পনা করা অবস্থা কারণ, মাধামিক বাকা ক্লা সামগ্রী; ক্লোর নহিত সুলের মিলন কিন্তুপে সম্ভবপর ক্টবে 🕈 ভাই বাজাকে আশ্রম করিতে হইলে সোমের স্কু অশরীরী হওলা ভিত্ন গতান্তর নাই ! সোম যথম 'নদীতর্কত্বে' রহিরাছেন, তখন তাঁহর একরাপ প্রকট হটল: विषान-त्राण जानात अकत्रण अवाण शाहेन ; मागामिक वारका यथन विमि अवश्विष्ठ हहेरानन, তখন আবার ভিনি অলম্বশে প্রতিভাত হইলেন। স্বত হইতে অলড়; তার পর একেবারেই रिमार्थः ! बहुत्रभ ना रहेत्म, अत्रभ द्रभ नविवर्त्तन मख्यभव रुव कि ? जामना अरे बहुत्र सरे

শোসকে দৰ্শন কৰি। তৰে ভাৱে এবং ব্যাখ্যার দেই বছরণের স্বরূপ হে জ্ প্রক্তিভ, ভাষতে ভাব বিল্লন্য দাঁড়ায়। আর বেই তিল্লভাবেই ভারের ব্যাখ্যায় প্রক্ ক্ট্রা শ্ডিয়াছে।

আনারা শোমকে 'নত্ত্রণ' বলিয়া মনে করি; নেই জন্ত আমানের ব্যাথ্যায় সোমের। ক্রেক সক্ষানন্ত্রে প্রকৃতি হুইলছে। বছরণের একর পাবই আমারা ব্যাথ্যায় প্রান্তরিয়াছি। নত হুইয়াও লোমরূপী সেই ভগবান একভাবে ভাকে সাধক-হালয়ে অধিষ্ঠিত গাকে ভাকের চক্ষে যে তাঁহার বছরণ এক হুইয়া শেহ এক বিরাটরূপই প্রাতভাত হয়, আমানে ব্যাথ্যায় সেই বিশেশবই পরিকৃই হুইবে। কি ভাবে আমারা বক্ষামাণ মত্ত্রে সেইছ চর্ম লাজেনীত হুইয়াছ, একে একে আমারা ভাহা প্রদর্শন করিভেছি। আমানের প্রাণ্ড মন্ত্রা

মছটি তট ভাগে বিভজন ০ইখাতে৷ এমন আনংশে কংমের মধ্যেই যে ৩০জনত আনিট খাকে: অবাৎ কর্মের ধারাট যে অভ্নত সঞ্জাত কর এই কবি প্রাপ্ত হট। এখন, সে কর্ এমন কোন কথা, দক্ষর অভারে গ্রুলাবের সঞ্চার ভট্তে পাবে ? 'সন্নে' পানে সেই ক্র শ্রেণ বিবৃত্ত তইয়াছে। ভাষাকার ঐ পাদের অব্য করিয়াছেন - 'ব্জাত স্থানে।' আমং উভারই ভাব প্রচণ ক রিয়া, 'লদনে' পদের অব করিয়াছি-'সংকর্মাণ ।' যজ বাল - শংকর্মকে ব্রায়। দেনে।দেখে যে কর্মেরই অফুষ্ঠান করা যাউক, এক হিসাবে ভাগ্ট য পদ্বাল্য । জ্বাবানের উদ্ধেশ্রে নিয়ে। জব্দ কর্মার -- কর্মার দেই লংকর্মের দ্বারা অসুরে নয় সমাবেশ হয় কি প্রকারে। সংকর্মের সাধনে, শতের অকুধানে, অন্তরে আপনা-আপ ল্ভাবের স্ফুরণ কইয়া পাকে। সংস্করণের আরাধনা—সন্তাবের উন্মেখণ ভিল্ল ল**ন্থ**ণণর হয় বি ভাই মত্ত্রে বলা হট্যাছে সন্তাণ সংকল্মে অবস্থিত। 'মদচাং' পদের 'মদস্রানী' পরির্তীত চর! ভাষামতে 'মদ' গদে 'মদকর রদ' আর্থ পার্ত্তীত হটগাছে। অবাং, सम भाग कवित्म मानका अत्या त्राम तमहे तत्मत 'हाविधिड' अर्थाए खावक। এग ভাষাকার সেই গ্রামুগ্রিক গস্তার অনুসর্গেই মাদকভাগুণসম্পন্ন সোমর্গ্রেই ব कविशाहकत: आह तनके छार्वक जीवाब अर्थ निष्णत कवेबाह । कि स आभारत (मार्थ) রদ করে করেন, সে রসের তাও মতাত। উৎপাদন করা বটে; কিন্তা শে মতাত। মতাশ মন্তত। অপেকা একট টচ্চ- প্রকৃতির। ভাত্তি-র্সের যে মত্তা লে মন্ত্রার ত্লনা অ কি ? দে রুগ পানে প্রাণের দেব ভাও উন্মন্ত কইয়া উঠেন; দে রুগ পানে তিনিও পোনা नृका कविराज भारकत । आभारति त शाम (गवेताम 'मन्द्रार'; आभारतित राम राष्ट्रे अख्रिरि 'চ্যা ৰ্দ্বিভা' অবাং আব্দ্বিভা। সাণকের ব্রহ্মরন্ধু হটতে সহস্রারে যে সোমণারা - যে 🕫 র্ণামুভ-ধারা ক্ষতিত হৃত্ব র্ণামূত-পানে সাধক মত হন, ইইদেবকে—ভগবানকে ^{মাতা} कुलान। धरेद्रभ अपर्थंड 'भग्नाः' भागत मार्बक्छ। विनेशे मान कति।

'বিজ্ঞো: উপ্রে'' – মল্লের অন্তর্গত এই উপমার এক উচ্চতাবের স্বোতনা করে। উর্থা থেমন বিস্কুবকে উথিত হটয়া বিস্কুতেই গয়প্রাপ্ত হয়, অপিচ উর্থি যেমন বিস্কৃতই অংশীর্ত বেইরুণ গুদ্ধনার সন্তাবসম্বিত স্কৃত্যেই উত্তিত হয়, আবার উথির স্থায় সেই অ্বসংই আ

প্রচণ করে। অপিচ, শুল্পর সেই দ্রাবপুর্ণ ক্রম্বের্ট অংশীভূত। তারপর 'গৌরী' পদের লক্ষ্য অনুধাবন করুন। ভাতামতে 'গৌরী' পদের অর্থ হইয়াছে—'মাধানিকামা বাচি'। আমরা 'গার' দক হইতে অপত্যবে গোরী পদ নিপার করি। আবার 'গৌরী' পদে আনন-দীপ্তিও বুঝাইতে পারে। "গৌরী রোচতেজ্বলিভিকর্মণি" – নির্ঘট, ভাছে (৫।৫ – ৮০৮ পৃষ্ঠা) পরিষ্ট হয়। দেখানে 'না দাধিনতী' এর প উল্লেখণ্ড দেখিতে পাই। এইর প অর্থ হইতেই 'গোরী' পদের 'ভানপ্রণীপ্রে জনয়ে'—এই বিতায় ভাব প্রাপ্ত তইয়াছ। সভার ছির স্মবিচলিত ह्य उपनहे, यथन दा ख्रादात हाकाणा पूत वहेशा यात्र। अञ्चानजा - तिलूगळ्त छेशस्यांपिह নে চিত্ত-বিক্লোভের মুলাভুত। বেই বিক্লোভ দূর হইয়া অন্তর যথন ছির অটল এচন হয়, তथनहें क्षप्र (प्रवर्धात्वत - अक्षप्रकृत गर्भाराण कहेंगा थारक। यन गर्माव कामना-বাদনা পরিভ্যাগ করিয়া, পরমানন্দরূপ আত্মাতে স্বয়ং তৃষ্ট হইয়া অবস্থিত হয়, তখনই ভাহাকে স্থিত প্ৰজ্ঞ বলা ঘাইতে পারে। যিনি ছঃখে অসুধিয়াচত, মুখে স্পৃণাশুতা, যিনি অসুরাগ কোশ ও ভগু শুকু, লেই মুনি অব্থাৎ যাঁহার মন একো শীন হইরাছে - তিনিই ছিড্ধী বলিয়া অভিছিত ए(बन । फन्ठः, वि'न नर्वर्राजातात পরমাসভাবে अधिकाना नाज कतिहारहन, जिनिहे क्रिक्षी বা ছিতপ্রজা। গীতার ভগাকুজিতে এত্রিবর শাস্ত্রিত ক্ররাছে। শ্রীভগণান বলিরাছেন,— শ্পেকহাতি যদা কামান শ্বান পার্ব মনোগভান। আত্মপ্রতাত্মনা তুইঃ ছিতপ্রভারে বিভার তু:থেলফুবিশ্বমনা: কুথেবু বিগতস্পৃহ:। বীতরাগভগজোধঃ হিত্ধীর্মুনিক্লচ্যতে ॥ ষঃ সর্বান্তি সেহস্ত রং প্রাণ্য শুভাশুভাশ্ নাভিন্দ্তি ন হেষ্টি ত দ্র প্রজা প্রতিষ্টিত ॥" फनजः, कनमत्या निमध थाकिया अ अञ्चल व रायन करन निश्व द्याना; निहेद्रा नानात्त्र নিমজ্জমান থাকির।ও বিনি সাংসারিক ব্যাপারে শিপ্ত নছেন; অনিচ, ইঞ্জিনবিষয়সকল ছইতে বিনি কুর্মের কায় অক্সকোচন করিতে শুমর্ব, তাঁহারই জ্বায়ে শুদ্ধর বিভা-বিরাজমান। পেই অবদাই জ্ঞানের দিবাজোতিতে নিভা-উদ্ভাগিত। সুগতঃ, চিন্তবৈশ্বটাই সভাব-সংপ্রবৃত্তির মুণীভূত। ভাগতে জ্ঞানদৃষ্টির পরিক্ষুরণ হয়। এইরূপ ভাবই দল্লের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি। * (১য়—০গ -> হ-- ০গা)।

চতুর্থং শাম।

্তৃতীয়: প্রঃ। প্রাণ্থ করে। চতুর্বং সাম।)

িবে নাভা বিচক্ষণোহ্ব্যা বাবে মহীয়তে।

এই শাম মন্ত্রী ঝারেল-বংহিতার বঠ আনপ্রকের সপ্তম আবারের আই এি:শং বর্গের মন্তর্ভক (নবম মঞাণ, প্রথম স্কুল, তৃতীয় শাম) ।

ग्य ४ (60)

मर्त्राकृतादिनी-गाथा।

'বিচক্ষণাঃ' (বিদ্রন্থীা, বুদ্ধিমান ইভার্জঃ) 'ফ্রেক্ডুঃ' (শোক্তনকর্মা, সংকর্মকারী ইভার্জঃ) 'ক্বিঃ' (ক্রান্তপ্রক্রঃ, জ্ঞানী) 'যঃ' (যঃ সাধকঃ) তেন 'দিবঃ নাভা' (ড়ালোকস্ত নাভো, ড়ালোকস্ত মুণীভূতে ইভার্জঃ) 'জব্যাবারে' (নিতাজ্ঞানপ্রবাহে — অবস্থিতঃ ইতি বাবং) পরাজ্ঞানবৃতঃ ইতার্থঃ 'সোমঃ' (শুদ্ধিম) 'মহায়তে' (পূজাতে)। নিতালতামূলকঃ শারং মন্তঃ। স্থকর্মাধকঃ জ্ঞানী পরাজ্ঞানবৃতং শুদ্ধনহ লভতে — ইতি ভাবঃ॥ (৯মা – ৩খ — ১ম্মূ – ৪মা)॥

বঙ্গাপুবাদ।

বুদ্ধিমান দংকর্মণাধক জানী যে দাধক তাঁহার (অর্থাং দেই
দাধকের) দ্বারা ত্যুলোকের মুলাভূত, নিভ্যুজ্ঞানপ্রবাহে অন্তিত,
অর্থাং প্রাজ্ঞানমূত শুদ্ধান্ত হন। (মন্ত্রটী নিভ্যুদ্ভামূলক।
ভাব এই যে,—দংকর্মণাণক জ্ঞানী পরাজ্ঞানমূত শুদ্ধান্ত লাভ
করেন।)। (১৯ অ-তথ-১ সূ-৪শা)।

শারণ-ভাষ্যং।

'যাং' 'সুক্রভুং' সুপ্রক্তাং 'ক'বং' ক্রান্ত-কর্মা 'বিচক্ষণং' বিস্তৃত্তী ল 'সোমং' 'দিবং' অভ্যিক্ষ 'নাভা' নাভে) নাভিভূতে 'জাগাং' লবেং 'বাবে' বালে 'মহীয়তে' পূজাতে ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (১১৯৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিতাসভাস্কক। প্রচণিত বাাখ্যাদিতেও মন্ত্রীকে নিতাসতাস্কক বলিরা এংশ করা হইরাছে। কিন্তু তালার ভাগ সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ পরিএং করিয়াছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাহাবাদ উদ্ধিত করিছোছ। শেই অফুবাদটী এই,—"সুকর্মা, কবি, বিচক্ষণ গোলা, অন্তরীক্ষের নাতিস্কর্ম মেবলোনে পূজিত হন।" ব্যাখ্যাটী ভাষ্যাহ্যায়ী স্প্তরাং ভাষ্য ও অফুবাদের একলে আলোচনা করা যাইডেছে।

ভাষ্যাদিতে মন্ত্রী লোমার্থক বলিরা গৃহীত হইন্নছে। ক্ষ্যাৎ মন্ত্রের মূল বস্ত দোমরণ নামক মন্ত্রা প্রতার মন্ত্রা বিভার মন্ত্রা করিবার জন্ত ভাষার প্রতি ক্তক্তাই বিশেষণ প্রযুক্ত ইইনাছে। ক্ষামরা ক্রমণঃ তাহার ক্ষালোচনা করিতেছি।

'দিব: নাত।' পদবর 'অবা। বাবে' পদবরের বিশেষণ্রণে ভায়াদিতেও গুটাত হইয়ছে। প্রেথমোক্ত পদবরের অর্থ—"অন্তরীকঞ্চ নাভিত্তে"— অন্তরীক্ষলোকের, আকাশের (অণ্বা বিশ্রণ্কারের মতে হালোকের) নাভিত্তকে, কেন্তব্যুক্ণে অবাৎ আকাশের বা স্থানি মুগীভূত কারণে। শেষোক্ত বিশেষ্য পদবরের অর্থ — "মেবলামে"। ভাই এই উত্তর আংশের অর্থ নিড়াইল এই — 'আকালের বা অর্গের নাভিত্রণ (অথবা কেলেজ্রণ) মেবলোমে।' এখন ব্যাপারটা একটী হায়কর হইরা উঠিল। 'মেবলোম অর্থাৎ ভেড়ার লোমকে (প্রচলিত-মতে যাহা হারা দশাপবিত্র নামক লোমরুসের ছাকুনি প্রস্তুত হয়) বলা হইতেছে, ছাণ্ডোকের নাভিত্ত অর্থাৎ কেল্ল-জ্রল। 'নাভা' এবং 'বারে' পদবর দপ্তমান্ত এবং ভায়কার কোনরূপ বিত্তিক বাত্যর স্বীকার না করিয়াই উদাদের সপ্তমান্ত আর্থ করিরাছেন, যথাক্রমে 'নাভৌ, নাভিত্তে' এবং 'বালে'; আর এই ছুইটিকে বিশেল্প-বিশেষণ্রণে প্রহণ করিয়াছেন। স্ক্ররণ ভাষার বাাধ্যার ভাব-ল্লক্ষে কোন লন্দের নাই। কিন্তু মেবলোম হঠাৎ এত উচ্চত্থান লাভক্রিল কিন্ত্রণে ভাষা মোটেই বুঝা যাইতেছে না। এখানে রূপক ব্যাথ্যারও কোন সন্তাবনাই। আমারা মোটেই মল্লের প্রচলিত ভাব ব্'বতে পারি নাই, এরূপ ব্যাথ্যা স্বার কোন স্বত্ত ভাব প্রকাশ হয় বলিরাও মনে করিতে পারি না।

শুধু তাই নর। সোম বসকে 'বিচক্ষণং' 'পুক্র বৃং' ও 'কবিং' বলা হইরাছে। অর্থাৎ সোমরস নামক মাদকলবা থুণ বৃদ্ধিনান (অথবা বৃদ্ধিনাতা) এবং তিনি 'পুক্র বৃং' অর্থাৎ লংকর্পুলাধক ও 'কবিং' অর্থাৎ জ্ঞানীও বটে । অর্থাৎ একজন মাতালও মতের যেরপ প্রেশাল করিতে সঙ্কোচ বোধ করিবে, মত্ত্রে তার চেরে শতগুণ প্রাংশাল করা হইরাছে। মন্ত্রে কিরেপে জ্ঞানী (অথবা জ্ঞানদাতা) ইত্যাদি হইতে পারে তাকা আমরা বৃত্তি অক্ষমান প্রাণ্ডাবে দেখিতেছি যে, মত্তের মত হের, ঘৃণিত জ্ঞানিয় নাই। মানুধকক অবংপত্তনের নিমুভ্য স্তরে লইয়া যাইতে মন্ত্র অহিতীয় সংগ্যকারী ও প্রধান্ত দেশিক। শেই মত্তের এবজিশ প্রাণ্ডাব দেখিতে পাওরা যার।

আমাদের মতে উপরোক্ত বিশেষণত্তায় 'লোমের' সম্বন্ধ আদে) প্রযুক্ত হয় নাই। এই তিন্টী বিশেষণ বাং' পদকে বিশেষত করিতেছে। অবশু 'লোম' লাকে শুক্রন্থকেই লক্ষ্য করে। তথালি মন্ত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দেশিলে স্পাইই বুঝা যায় যে, উক্ত তিন্টী বিশেষণ পদ 'যাং' পদের সহিত লম্বন্ধক হইয়াছে। তাহাতে উক্ত মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে এই — 'বৃদ্ধিমান দংকর্মকারী জ্ঞানী যে সাধক তাঁহার হারা...লোম পুলিত হয়েন'। য়াঁহারা জ্ঞানী তাঁহারাই সত্তা-পথ দর্শন করিতে পারেন এবং দেই পথে চলিতে পারেন। সংকর্ম-সাধনের হারা তাঁহাদের ক্রন্থের মলিনতা দুরীভূত হয়। তাঁহারা জনায়াসেই স্ভাজোতিঃ ক্র্বন্ধে ধারণ ক্রিতে লমর্থ হয়েন।

জ্ঞানকে ত্থিলাকের নাভিত্ত, কেল্লম্বরণ বলা হইরাছে। শুধু ত্যুলোকের কেন, বিশ্বস্থির সূলে রহিরাছে জ্ঞান। জ্ঞান-শক্তি-বলেই নিশ পরিচালিত হইডেছে। শামানের মন্মাঞ্গারিনী ব্যাথারি প্রেলম্ভ হইরাছে; এখানে ভারার পুনরালোচনা নিস্তারোজন। ১লা–৩খ—১ফ্-৪না) n *

এই লাম-মন্ত্রী ঋষেদ-লংহিভার নবম মণ্ডলের দ্বাদল শক্তের চতুর্থী এক (ষষ্ঠ লাইক,
লপ্তম লধ্যার, অইাত্রিংশং বর্গের অন্তর্গত)।

পঞ্চমং দাম।

(जुडोब्रः वंखः । ध्येषमः च्युक्तः । शक्षमः नाम ।)

^{১র ২র} ৩২ ৩২ ৩২ ৩২ যঃ সোমঃ কলশেষা অন্তঃ পবিত্র আহিতঃ।

^{২ন্ত} ১২ **তমিন্দুঃ** পরিষ**স্বজে**॥৫॥

मर्पाक्ताविष-वाधा।

'বাং লোমঃ' (বাং সম্বভাবঃ) 'কলশেষু' (পাজেষু, ক্বরেষু, সর্কেষাং জনানাং হাদ্যেষু)
'আ' (আজে, বর্তমানঃ ভবতি) সঃ 'ইন্দুঃ' (শুরুদরং দ্বভাবঃ বিশুদ্ধীরুতঃ দন্ ইতি
ভাবঃ) 'পবিজে স্তঃ' (পবিজ-ক্রমমধ্যে) 'আছিতঃ' (নিহিতঃ, অদিষ্ঠিতঃ ভবতি);
ভগবান্ 'তং' (তং পবিজং ক্রমং) 'পরিষম্মজে' (প্রবিশতি প্রাপ্রোতি ইতার্বঃ)ঃ
নিতাসতামূলকঃ অরং মন্তঃ। ভগবান্ শুরুদ্বদ্মবিতং পবিজ্ঞাধকক্রমং প্রোপ্রেতি
—ইতি ভাবঃ॥ (৯ম—৩খ—১স্—৫সা)॥

বজাজুবাদ ।

যে সক্তাৰ সকলি লোকের জ্পরে বর্তমান আছে, শেই
সক্তাৰ বিশুকীকৃত হইয়া পৰিত্র-জ্বাম মধ্যে অধিষ্ঠিত হয়; ভগৰান্
সেই পৰিত্র জ্বামকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত)মূলক:
ভাব এই যে,—ভগৰান্ শুদ্ধাত্বদম'ষ্ঠ প্ৰিত্র সাধ্বহৃদয়কে প্রাপ্ত
ভ্রেন।)॥ (৯ — ০খ — ১সু — ৫সা)॥

পায়ণ-ভাষ্যং।

'ঝঃ' সোমঃ 'ফলশেষু' কুন্তেষ্ অন্তে; যশচ 'পনিত্রে' পনিত্রত 'অন্তঃ' মধ্যে 'আ হিতঃ' নিহিতঃ, 'তং' স্থামংশভূতং সোমং 'ইল্ফুঃ' তদভিমানী লো ছেনঃ 'পরিষ্যকে' প্রবিশতি । (১ অ – ৩খ – ১ স্ – ৫ল।) ।

মন্ত্রীতে সত্মভাবের বিভিন্ন তারের অবস্থা বর্ণিত হটরাছে। নিখাব্যাপিরা যে সর্ভাব আছে, জগতের প্রত্যেক অপুণরমাণুর মধ্যে দে সঞ্ভাব শক্তিরূপে বিরাজিত, তাহাই ^{যধ্ন} দাধন-বলে মাসুবের জ্বারে বিশুদ্ধীকৃত পবিত্র কইনা উজ্জ্বসভাবে প্রকাশিত চর, তথনই মানুহ ভগবং প্রাপ্তির পথে চলিতে সমর্থ হয়। জাকাশ বেমন সর্পবালী সর্পত্র দর্মে বস্তুর মধ্যে বর্ত্তশান, ঠিক তেমনিভাবে দরভাব সর্প্ত বস্তুর মধ্যে শক্তিকেপে বিরাধিত জাছে। কিন্তু দেই শক্তিকে সাধন-বলে উদ্ভ করিতে না পারিলে মাপুষের কোন প্রয়োজন দিছে হয় না এ কোন শক্তির জ্বিত্ত-মাত্রই বথেই নতে, ভাহা বাবহার করিবার যোগাতা থাকাও চাই, এবং লেই শক্তিকে ব্যবহারোগ্যোগীও ক্রেতে হইবে।

এখন প্রশ্ন ইতে পারে—শাক্ত যদি শকলের মধোই থাকে ভবে তদ্ধারা দকল লোক উন্নত হইতে পারে না কেন ? হুর্যারশি তো পৃথিবীর দকল বস্তার উপরই পতিত হর, তবে হুর্যারশি-শিশাতে কেবলমাতা হুর্যাকান্ত মণিই বা ক্ষামি বিকীরণ করে কেন ? কোন ব্স্তুরা শক্তি বাহির হইতে আনিলেই মাহুবের অভীই-ণিদ্ধ হয় না। সেই শক্তি বা বস্তুর্বার করিবার উপযোগী যোগাতা থাকাও চাই।

তাই বর্ত্তনাদ মত্ত্রে বলা হইয়াছে যে, – যে শব্দার বিশ্বের শর্ক্ত অহযুত্ত আছে, বাহার উপস্থিতিতে বস্তর শন্ত। সন্তর্গর হয়, সেই বস্তু যথন সাধন-বলে বিশুদ্ধ হয়, তথ্ন তাহা মান্ন্র্যকে মুক্তি দিতে পারে, শুক্তস্বসম্পাল লাখক-ক্রন্তে ভগনান আনিভূতি হয়েন। বীজের মধ্যে গাছে বর্ত্তমান আছে সভা, কিন্তু ভাহা যদি বীজেমাত্রেই থাকিয়া য়ায়, ভাইছে অস্কুর উদগত না হয়, কেই অস্কুর বার্দ্ধত না হয় তাহা হইলে দেই বীজের হয়ে। বীজের মধ্যে সন্তান্যালক (Potentiality) থাকে মাত্রে। দেই বীজেকে যদি উপযুক্ত-ভাবে যদ্পের সাহত কস্কুরেত করিয়া ভাহাকে বর্দ্ধিত হইলার প্রয়োগ দেওয়া হয়, ভাহা হইলে দেই বীজোৎপয় অস্কুর বার্দ্ধিত হইয়া কালক্রমে ভাহা ফলকুলশোভিত মহারুক্তে পারে। লই বীজোৎপয় অস্কুর বার্দ্ধিত হইয়া কালক্রমে ভাহা ফলকুলশোভিত মহারুক্তে পারে। লই বীজোৎপয় আস্কুর বার্দ্ধিত হইয়া কালক্রমে ভাহা ফলকুলশোভিত মহারুক্তে পারে লাহা তারে। লইজন আছে। মান্ত্র্য সাধনার অভাবে এই শক্তিক্র সন্তান্যালক্তি (Potentiality) বর্ত্তমান আছে। মান্ত্র্য সাধনার অভাবে এই শক্তিক্র বিকাশ-লাধন করিতে পারে না। তাই শক্তির আদিকারী হইয়াও উন্নতিলাভে অনমর্থ হয়। যাহারা লাধন-লাক্তিবলে সন্তল্গের পূর্ণাকাশ করিতে সমর্থ হয়েন, তাহারা ভগবচ্চরণ লাভ করিয়া ক্রতার্থ হয়েন। মন্ত্রে ভাই বলা হইয়াছে—"তং শরিব্রপ্রে"। অর্থাৎ ভগবানই সেই দেইলাগলোগী সাধককে প্রায়ে হয়েন।

নিয়ে একটি বলাস্বাদ উদ্ধ চ হইল। তাতা হইতেই বর্ত্তমান মন্ত্রের প্রচলিত বাাঝাকে তাব হার্দ্ধদম হইবে। অনুবাদটি এই, —"বে সোম কুন্তে আছেন এবং দশাপবিত্র মধ্যে নিহিত আছেন, লেই সোম মধ্যে সোমদেব প্রবেশ করিতেছেন" এই ব্যাঝার মধ্যে শেষাংশ অবাং "সেই সোম মধ্যে সোমদেব প্রবেশ করিতেছেন" এই অংশ বিশেষভাবে অনুধাননীয়। এখানে দেবা যাইতেছে বে 'লোম'ও 'ইল্পু'—লোম ও সোমদেব ছই পুণক শবা। এই নুভন শত্যে 'গোমদেব' কে পু একটা তিন্দি ব্যাঝাতে এই অংশের অর্ক লিখিত হইরাছে, —"লোমমে চন্দ্রমাকা অভিমানী দেবতা প্রবেশ করতা হায়।" এখানে দেবা যাইতেছে, 'লোম' বা 'ইল্পু' সোমবদ হইতে একেবারে চল্লে পবিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে বিশ্বিত ব্যাঝাদির অন্তর্ত্তে এই গরিবর্ত্তিন লক্ষ্য করা যায়। একজন প্রচলিত ব্যাঝাভার

মত এই যে, 'লোম' শাসে প্রথমতঃ 'লোমরস' নামক মাদক-দ্রবাকেই বুঝাইত। তারণ্র ফ্রেম্ল: নান, পরিবর্তনের মধ্য দিয়া 'লোম' বলিতে লোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে বুঝাইত। গোমদেব অর্থাৎ চন্দ্রকে অন্তর ক্ষিষ্ঠাতা বলিয়া গ্রহণ করিল। এই ভাব লইয়াচন্দ্র, অমৃত ও রাজ্কেত্র উপাধান কৃঃ হইল। এথমও পর্যান্ত লোকে তাই চন্দ্রকে অমৃত, দিশতি বলিয়া কবিতা রচনা করে। আমারা এপানে লোম-সম্বন্ধ যথেই স্বেষণার পরিচন্ধ পাইলাম। অবশ্র ভালার সহিত আমাদের ব্যাখার কোন সম্পর্ক নাই। কেবলমান্ত প্রচলিত মতাদির বার বার বিভাব করিবার জন্মই এতটুকু লিখিতে হইল। (৯মাল-৩খ ->খ-২মা)। ১

वर्छः भाग ।

(ভূতীয়: খখ:। প্রথমং স্কেং। বঠং শাম)।

জিন্ন কোশং মধু*চ্যুতম্॥ ৬॥ •••

मर्गाष्ट्रमाविगी-वाशा।

'ঠল্ব:' (শুদ্ধন্ত:) 'সমুদ্রত' (সন্ত্রস্ত্রত: ইতার্ত:) 'অধিবিটিপি' (স্থানে — ভগবংসমীপে ইতি ভাব:) 'বাচং' (প্রার্থনাং) 'প্রেছতি' (প্রেরছতি); সঃ শুদ্ধন্ত্রত: (প্রের্ত); সঃ শুদ্ধন্ত্রত: (প্রের্ত) ক্রেন্ত: (প্রের্ত) কর্মানিক: ক্রেন্ত: ভিন্নত: তিল্লাব: ভ্রেন্ত: ভ্রেন্ত

বঙ্গান্থবাদ।

শুদ্ধ গত্ত ভগবানের স্থানে ভার্থাৎ ভগবংসমীপে প্রার্থনা প্রেরণ করে;
শেই শুদ্ধগত্ত অমৃতকামী হালগ্রেক পূর্ণ করে। (মন্ত্রটী নিতঃগভাসূলক।
ভাব এই বে,—শুদ্ধসন্ত্রভাবে এবং ভগবলারাধনার দ্বারা শাধকগণ
অমৃত্র লাভ করেন।)। (১অ—০থ—১সূ—৬শা)।

[•] এই শাস-মন্ত্রটী ঝাথেদ-শংকিতার নবম মগুলের খাদশ ছাক্তের পঞ্চমী অক্ (যঠ আইজ, স্থান অধ্যান, অটাত্রিংশং বর্গের অন্তর্গজ)।

লায়ণং-ভাল ।

'ইল্মুং' লোমঃ। উদ্দী ক্লেদেশ (ক্ল০ পাত) — ইত্যান্ত ক্লেশন বাংতং 'মধুনচ্যুচং' মধুনদ্যান বকং দ্যোগক লশং 'কিছন' প্রিণান পূর্মান চার্বাঃ। সম্প্রান্থ কিছন ভাষি বিছাপ' বিছালে হানে 'ৰাচং' 'প্রেয়তি' প্রেরমাত; প্রিত্রে পূর্মান: শবং করোতীত্যবাঃ। (৯ ব – ০ব – ১২ - ৩বা)।

यर्छ (১১৯৯) मारमत मर्मार्थ।

নিভাগভামূলক এই মন্ত্রীর একটা অন্ত ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। নিমে ভাগা উদ্ধৃত হুইল,—"লোম মদ্রোবী মেঘকে প্রীত করতঃ অন্তরীকের অন্তনকর স্থানে লাকা উচ্চারণ করেন'। ভারকার 'ইন্দুঃ' পদে ধাত্তের অন্তন্তন করেনবান' অর্থ গ্রহণ করিরাছেনা। অথচ বর্ত্তমান মন্তের ঠিক পূর্ব মন্তে 'ইন্দুঃ' পদের অর্থ করা হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে যে—'ইন্দুঃ' পদের অর্থ করা হুইয়াছে। প্রতরাং দেখা ষাইতেছে যে—'ইন্দুঃ' পদের অর্থ করের মনেও যথেষ্ট সন্দেহ আছে; তাই ভিনি বিভিন্নপ্রেল বিভিন্নরণ অর্থ অধ্যাধার করিরাছেন। কিন্তু কোনস্থানেই মন্তের সামন্ত্রত হয় নাই।

যাহা হউক, এখন বর্ত্তমান মন্ত্র-দম্বর্জে জ্বালোচনা করা যাউক। বর্ত্তমান মন্ত্রটী ব্যথেশ-সংহিতাতেও পাওয়া যার। দেখানে 'ইন্দৃং' পদের অর্ব, 'নোমং'; 'কোনং' পদের ব্যথিশ বর্ধ 'থেবং ' লামবেদে উক্ত পদের ভাত্তার্ব পরিভাক্ত হইমাছে। 'জিম্বন' পদের ব্যথেদীয় অর্থ 'প্রীণ্মন'; াক্ত্তু সাধবেদের ভাত্তার্ব— ঐ 'প্রীণ্মণের' তাৎপর্যো 'পুরয়ন্' গ্রহণ করা হইমাছে।

ক্সিন্ত উভন্ন বেদের ভাষার্থ প্রভৃতির আলোচনা করিয়াও 'অন্তর্নাকর অন্তনকর স্থান' বালতে কি বুঝান্ন, তাথা আমরা অনুধাবন করিতে পারি নাই। ভাষাদিতেও এর প কোনও ভাব পাওনা যান্ন না; মল্লে পে প্রসঙ্গ নাই। 'পোম বাক্য উচ্চারণ করেন' — এই বাকাণেশের দারা কি বুঝা যান্ন ? 'পোম' — চন্দ্রই হউন আর সোমরসই হউন, কিরুপে বাক্য উচ্চারণ করিবেন ? সেই বাক্য কি এবং কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইবে ? তার পর — 'পোম মনজাবী মেব না হয় বুঝা গেল। যে আনন্দ বর্ষণ করে পেই মনজাবী খেব না হয় বুঝা গেল। যে আনন্দ বর্ষণ করে পেই মনজাবী খেব। কিন্তু সোমরদ ভাষাকে প্রীত করে কিরুপে শুমন্তর অপরাংশ— অনুবীক্ষের অন্তনকর স্থানে করিছে পারি নাই।

যাহা হউক, এখন আনাদের প্রান্ত ব্যাখ্যা দহকে আলোচনা করা যাউক। 'ভগাংদ্মীপে শুদ্ধ প্রথিনা প্রেরণ করে' অর্থাং সাধকের হৃদ্ধে যথন শুদ্ধের আবিভাগ চর,
তথন দাধক ভগ্বংপরায়ণ হরেন, ভগ্বানের স্মীণে প্রার্থনা করেন। মাসুধের হৃদরে
ভ্রেশবের দ্যার হইলে; মাসুধ ভগ্বংশরায়ণ হয়। তাহার একটা নিগৃত কারণ আছে।
মাসুধের মনে দাধারণভঃ নানাবিধ বাসনা-কামনা থাকে। চারিদিকের নানাবিধ মার্মেনাংহর
প্রোলাভনে মাসুধ চতুদ্ধিকে ছুটিতে পাকে। শুদ্ধ ব্রুমে দ্যাধি এ হইলে মাসুধের স্ব

ছাইতে অসার হীন কামনা দ্রীভূত হইয়। ৰায়, পাণ মলিনতা দ্রে পলায়ন করে। যাহা থাকে—তাহা বিশুদ্ধ নির্কাত তাব। মাপ্রবের মধ্যে কর্মণাক্ত বর্তমান আছে। নেই কর্মণাক্তকে কোনও সংকর্মে প্রবৃদ্ধ না করিলে, তাহা অসং কর্মে নির্কাত হইবে। ছখন মাপ্রবের মধ্যে দলসং সমস্ত প্রেরণা থাকে, তথন মাতুর তাহার শক্তিকে দেই প্রেরণাবশে সদসংকর্মে নিযুক্ত করে। কিন্তু জ্বন্ধের প্রভাবে যদি মাতুরের হালর হইতে আলং-প্রের্জি বিনই হার, অসং-প্রেরণা দামূলে ধ্বংশ হয়, তথন তাহার কর্মণাক্তর জন্ম একটা দিক খোলা থাকে, তাহা সংকর্মের দিক। মাতুরের কর্মণাক্তির জন্ম একটা দিক খোলা থাকে, তাহা সংকর্মের দিক। মাতুরের কর্মণাক্তি যেন কত্বটা বাধ্য হইয়াই ভগবদারাধ্যায় নিযুক্ত হয়। কারণ শক্তি ক্রিয়াশীল; ক্রিয়া ব্যতীত, সতি ব্যতীত, শক্তি আনিতে পারে না। হুজার করেণ শক্তি মধ্যে য'দ কেবলমান্ত সংপ্রেরি, সংপ্রেরণা থাকে, তাহা হইলে ভাহার পক্ষে সংকর্মের নিযুক্ত হয়য়া ব্যতীত গভায়র থাকে না। তাই বলা হইয়াছে,—
ভ্রমন্ত ভগবংলমাণে প্রোধনা প্রেরণ করেন। প্রভরার ভাহার ফলে লাধক আণানার উন্নতিন সাধনেও লমব হয়েন। তাহার জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠ কামনা-বাদনা, ভাহা অনায়াসেই পূর্ণ হয়।
ভাই বলা হইয়াছে,—ভ্রমন্ত্র অমুত্রণামী হালয়কে পূর্ণ করে।" (৯ল –৩ব –১ ৫ –৬বা) ঃ

मध्यः गाम।

(जुडी द: ५७:। व्यागमः एकः। नशमः नाम)।

্বত্যন্তো বনস্পতির্দ্ধেনামন্তঃ সর্বাধ্বাম্।

^{২১র} ২র ^২র হিস্বাদেশ মার্যা যুজা॥ १॥

यर्पाष्ट्रमादिनी-सासा।

'নিভান্তোরেং' (প্রতন্তোরেং, নিভাকালারাধিতঃ) 'বনস্পতিঃ' (বনানাং, জ্যোতীবাং
আমা, প্রম্যোতির্মায়ঃ প্রম্বেরঃ) 'স্বর্ত্বাং' (অমৃত্বোগ্নুীং, অমৃত্বায়কং) 'ধেনাং'
(জ্ঞানং) 'হিল্লায়' (প্রেরয়ন, প্রয়জ্বন) 'মানুষা' (মানুষোণ) 'যুজা' (মৃত্যুঃ, আরোধিতঃ
প্র ইতি ভাবঃ) তেবাং 'অন্তঃ' (মধ্যে জ্বাদি ইত্যুর্জঃ) আবিভূতিঃ ভ্রতি ইতি শেবঃ।
নিভাস্তাস্ক্রঃ অয়ং মন্তঃ। সাধকাঃ ঐকান্তিক্য়া আরাধনারা ভ্রাণহক্তপাং লভ্রে

—ইতি শাবঃ। (৯জ—৩৭—১স—৭সা)।।

এই সাম মন্ত্রী অংগ্রণ-সংহিতার নবম মঞ্চলর হাদশ হাজের বলী অক্ (ষ্ঠ লাইক।
লপ্তম অধ্যার, অই/বিংশ বর্গের অঙগেত।

नकास्त्राव ।

নিভ্যকালারাধিত পরমজ্যোতির্ময় পরমণের অমৃত্নায়ক জ্ঞান প্রদান করিয়। মাসুষের ঘারা আরাধিত হইয়। তাঁহাদের মধ্যে—হাদয়ে আবিভূতি হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই যে, —শাধকগণ ঐকান্তিক আরাণার ঘার। ভগবৎকুণা লাভ করেন।। (১ল—০থ—১সু—৭শা)॥

সায়ণ-ভাষ্যে

'নিভাতোত্তাত 'সক্ততোত 'বনন্পতি' বনানাং স্থামী, সোম: 'মাসুবা' মাসুবাণি 'যুদ্মা' মুগ্মানি দাংটিন কাছাজালান 'হিস্থানঃ' প্রীণয়ন 'সর্ব্যাং' তামুতসদৃবাতি প্রিয়বচনানি দোগ্ধু হৈ 'দান্তঃ' ভোভ পাং মধ্যে স্থিতাং 'ধোনাং' স্তাভিক্রণাং বাচং গ্ণাছিতি দেবঃ। 'ধেনামন্তন্ত্তাং' — 'ধীনামন্তব্যাহ' — ইতি পাঠেম। (১০ ৩৭---> স্ - ৭না)।

সপ্তম (১২০০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী অভাবতঃই একটু ফটিল-ভাবাণর বটে, কিন্তু প্রচলিত ব্যাথ্যানি ভাবাকে পারও কটিল করিরা তুলিরছে। হ'একটী ব্যাথ্যা এমন লাছে, হল্বারা মন্ত্রের জটিলতা ব্'র ভো ইর্যাছেই, অধিকল্প সূলভাবেরও ব্যতার ঘটিরছে। উদাহরণ-সরণ নিমে একটী প্রচালত বলাহবাদ উদ্ধৃত হইল। শেই অপুবানটী এই,—"নিভাজোত্রে-বিলিট্ট, ক্ষীরপ্রবাবকারী বনম্পত্রে (সাম-মন্ত্রু) গণের জন্ধ একদিন কর্মন্ধ্যে প্রতিভাবে (বাস করেন)।" এই ব্যাথ্যার মধ্যে ইটী প্রথম বন্ধনী লাছে, প্রথমটির মধ্যন্তিত 'মহন্ত্র' শন্ধ গত্তবতঃ বন্ধনীর বাহেরে থাকিরা 'গণ' এই বিজ্ঞানির লহিত বৃক্তা হটবে। বাহা হউক, এই ব্যাখ্যার সহিত ভারেরও কোন কোনও হলে জনৈও) আছে। প্রথমতঃ আমরা উপরে উদ্ধৃত ব্লাহ্যাদের মালোচনা কারব। 'বনম্পতি' পদে ভারাত্র্যান্থী 'পোম' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। শন্ধার্থের দিক দিরা না হয় প্রথম অংশ — "মন্ত্র্যার্থারী 'পোম' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। শন্ধার্থের দিক দিরা না হয় প্রের অংশ — "মন্ত্র্যার্থারী ক্লান কর্মান্ধ। প্রাত্তাবে (বাস করেন)।" 'মন্ত্র্যান্ত্র প্রথম অংশ — "মন্ত্র্যার্থার ক্লান কর্মান্ধ। আর না। ভারণর 'কর্মনধ্যে' পদ অন্তর্গান্ধ ক্লান্ত্র নিজ্ঞ লামন্ত্রী। মূলে আছে 'অন্তঃ'; ভাহা হইতে অর্থ আসিরাছে – "কর্মনধ্যে" লামানের ঘারণা, 'অন্তঃ' পদ 'মান্ত্রা' পদের দহিত অর্থের দিক দিরা লম্ক-মুক্ত। উক্ত পদে পেই শাধ্যাগ্রারণ মান্ত্রের ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের বিদ্যা লামানের ধারণা। ভাই উক্ত পদ্ধে

আমরা 'তেবাং মধ্যে, হৃদি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তার পর শ্প্রীত-ভাবে বাদ করেন" অংশ মন্ত্রের কোথায়ও নাই; এই বাক্যাংশ বর্ত্তনান মত্ত্রের ব্যাখ্যার মধ্যে কিরুপে আদিল তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই।

এই সত্তের বাাধ্যা-উপলক্ষে প্রচলিত ব্যাধ্যাদির মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণ মতভেদ রহিয়াছে। নিমে একটা হিন্দি অনুবাদ উদ্ধৃত হইল,—"নিত্যপ্রশংলা কিরা আনে ওরালা বনোঁকো স্বামী লোম খবিজোঁকে যুগ্মরূপণে প্রেরণা করতা হয়া অমৃতকী দমান প্রির বচনোঁকো প্রকাশিত করনেওরালা স্তোত্ততেক মধ্যমে স্থিত স্ততিকো সীকার করে।

এই বাঝাটী অনেকাংশে ভারেরই অনুষারী। সুতরং ভারের আলোচনা হইতেই এই থিনি বাঝারও ভাব অধিগত হইবে। ভারেকার 'যুক্লা' পরে 'যুক্মানি অহীনৈকাহাত্মকানি' অর্থ এংশ করিয়াছেন। বিবরণকার এই যজ্ঞার্ক বাঝাটীকে আরও বিস্তৃত করিয়াছেন, "দিনৈকসম্পান্তমেকাহং, ঘাদশদিনাতিরিক্তসম্পান্তং সল্লং অহীনমন্তং বাপক্ষা।'' এই একটী 'যুক্ষা' গদ হইতে এত বড় বাঝার উংশন্তি হইরাছে। ওর্গ ভাই নর, অনুবাদকার আবার নুস্তন ভাব সংযোজন করিয়াছেন, ভাব। উপরে বিবৃত্ত হইয়াছে। 'যুক্ষা' গদে আমরা অর্থ করিয়াছি—'যুক্তরে'। মানুষের দ্বিত ভগবান যুক্ত হন—শাখনা আরাখনা হারা। এপানে 'যুক্তা' পদের 'যুক্তরে' অবেই মধ্যের আহপুর্নিক সঙ্গতি রক্তিত হয়।

'বনস্পতি:' পদের অর্থ 'বনানাং পতি'। 'বন' শব্দ লোভি:বাচক। জোতি:র অবিণতি গেই পরমদেবভাকেই 'বনস্পতি' পদে লক্ষা করে। তিনিই নিতা আরাধিত। অহর্নিশ সাধকগণ ওঁহোরই উদ্দেশে ওঁহোদের হৃদয়ের ঐকান্তিক প্রার্থনা প্রেরণ করেন। তিনি সাধক-অবরের প্রার্থনা প্রহণ করিয়। তাঁহাদিগতে মোক্ষণারক পরমবন্ধ অমৃতপ্রাণক জ্ঞান প্রদান করেন। 'বনস্পতি:' পদে ভাল্যকার অর্থ করিয়াছেন —'লোম'; কিন্তু মন্ত্রটী বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিলে ইহা স্পাইই প্রতীরমান হইবে যে, মন্ত্রে ভগবানেরই মহিমা পরিকীন্তিত হইরাছে। তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া ঘোক্ষমার্গে অপ্রসর হইবার শক্তি প্রদান করেন। তিনিই সাধকের সাধ্যা দ্বারা প্রীত হইমা উাহাদের স্বাহম দাকি প্রদান করেন। তিনিই সাধকের সাধ্যা দ্বারা প্রীত হইমা উাহাদের স্বাহম দাকির আধার, বিনি জ্ঞানস্বর্গা, তিনিই মানবকে জ্ঞানালোক প্রদান করিছে পারেন। কগতে আনহা যে জ্যোতির বিভাগ গেবিতে পাই; ভাহা সেই গরম জ্যোতির্ম্বরেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্র। উাহার জ্যোতির ক্যোতির ক্যামান্ত্র লাভ করিয়া চন্ত্রমূর্যাদি জ্যোতির্ম্বরেরই ক্ষীণ প্রকাশ মাত্র। উাহার জ্যোতির ক্যামান্ত্র গ্রাহি ক্যাম্বরের ক্ষীণ প্রকাশ করিয়া ক্যার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি ক্রমণ, ভিনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্যার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি ক্রমণ, ভিনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্যার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি ক্রমণ, ভিনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি ক্রমণ, ভিনিই মানবকে অমৃতদান করিয়া ক্রভার্থ করিছে পারেন। জগবানের গেই শক্তি

[•] এই শাম-মন্ত্রটী অংখন-শংকিতার নধন মঞ্জের খাল্ল ক্রের স্থানী অকু (বর্চ আইক। শুরুম স্থারি, উন্চম্বিংশং বর্গের অন্তর্গত)।

चहेमर गाम।

(ज्ञीतः थकः। धार्थमः एकः। काडेमः नाम।)

ং আ প্রমান ধারয় রয়ি⊌্ সহস্রবচ5িদম্।

ত্ব ইন্দো স্থাভূবম্॥ ৮॥ *••

मर्जाद्यनादिनी-गाणा

'প্ৰসান' (প্ৰিক্ত কারক !) 'ইন্দো' (হে শুদ্ধ র !) বং 'অন্তে' (অস্থান্ধ, অফ্টাং ইচ্যুৰ্বঃ) 'শহক্র বর্চসং' (বছনীপ্তিং, প্রমন্ত্যাতি ক্ষিরং ইত্যুৰ্বঃ) 'বাত্ নং' (শোচন ভ্রমং, শোচনাশ্রমং, প্রমাশ্রমণায়কং ইত্যুৰ্বঃ) 'র্মিং' (প্রমণনং) 'আ' (স্থাক্ত বেণ্) 'গার্ম' ্প্রাণ্যু, প্রমেশি এ প্রিনাসূলকঃ অবং গল্পঃ। ব্যং শুদ্ধ ব্যাস্থিতং মোক্ষণায়কং প্রমণনং বিচম - ইতি প্রার্থিয়াঃ ভাবঃ। (৯অ – ০৭ – ১ছ - ৮সা)।

वकाल्यान ।

শ্বিক্রকারক হে শুদ্ধণত্ব! আপনি আমাদিগকে প্রম্ক্রোভির্যয় প্রমান্ত্রধানায়ক প্রমাদন শুমাক্রপে প্রদান করুল। (মস্তুটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধসত্বদান্ত্রভ মোক্ষণায়ক প্রমাদন লাভ ক্রি।)॥ (৯০—০খ—১সূ—৮গা)।

गांवन-कांचर ।

হে 'প্ৰমান' পুর্মান ! পুনান ! বা 'ইন্দো' সোম ! তং 'শৃংঅবর্চসং' বছদী প্রিং 'ৰাভ্ৰং' শাভন-ভ্ৰমং 'ররিং' ধনং 'অন্মে' জ্মা খু 'ধার্ম' প্রক্ষিপেভার্বঃ । (৯অ — ৩৭—১ফ্ – ৮দা) ॥

মন্ত্ৰী সরল প্রাধনাৰ্গক। প্রচলিত বাাথাদিতেও মন্ত্ৰীকে প্রার্থনাযুগক বলিয়াই গ্রহণ করা হইপ্লাছে। মিল্লেড্রত বলাভ্রান্তী এইতে প্রচলিত বাাথার ভাব অধিগত হইতে গারিবে। সেই অনুসদটী এই. – "হে প্রমান পোম। তুনি আ্বানিগকে বছনীপ্রিনিশিই,

অন্যরগৃহবিশিষ্ট ধনদান কর।" ব্যাখ্যাটী ভারাত্থানী, স্করাং গাখা ও ভারোর একত্ত আলোচনা করা বাইতেছে।

বর্ত্তমান মত্ত্রের ক্ষরাবহিত পূর্কের করেকটী মত্ত্রেও জামরা 'ইন্দো' পদ পাইরাছি। তাহাতে কিরুপ ক্ষর হইরাছে তৎস্থনেই জামরা তাহার উল্লেখ করিয়াছি। বর্ত্তমান মত্ত্রে জাবার 'ইন্দো' পদে 'দোম' অর্থ গৃহীত হইরাছে। অর্থাৎ মত্ত্রের প্রার্থনা শোমরদের নিক্ট করা হইরাছে। আমাদের ধারণা জন্তরূপ। আমাদের মনে হয় মত্ত্রে ভগবানের নিক্টই প্রার্থনা করা হইরাছে।

'থাভ্বং' পদের ভাষ্যার্গ 'শোভনভবনং' কার্থাং ক্ষুন্দর ঘরবাড়ী। আপাতঃ-ভৃষ্টিতে মনে ছর সাধক বুঝি ক্ষুন্দর ক্মন্দর ক্ষুন্দর ক্ষুন্দর

সাধক আননন, এই খড়কুটার বা ইটপাধরের ঘর মাত্র ছদিনের আঞ্চ, ভাহা ছাড়িভেই ছটনে, মাত্র্যকে একনিন সেই চরমাশ্রেরে সন্ধানে বাতির হইতে গটনে। যে আন হটতে কথন আই হইবে না, যে আশ্রের হটতে পতন নাট, সেই পরমাশ্রেরে অসুসন্ধানেই সাধক আ্মানিটোগ করেন। মাথ্য অত্প্ত; ভাহার অত্প্রির কারণ অপূর্বতা। শুধু অপূর্বতা বণিলে গড়োঃ এ হাংশমাত্র প্রকাশ করা হয়। অপূর্বতার গারণাই মাথ্যকে পূর্বহ দম্বের সন্ধান করির অসুবিরা তুলে। পূর্বহের সন্ধান্ধ কোন স্পষ্ট বা আস্পষ্ট ধারণা না থাকিলে অপূর্বতার ধারণ অনিতেই গারে না। মাথ্যের সন্ধান পূর্বহ সন্ধান বিষয়ে যোগে আন্তেই গারে না। মাথ্যের সন্ধান পূর্বহ সন্ধান করির ভালে করির করির তুলিতে গারে না ব্লিয়াই মাথ্যের প্রাণে অভ্রি আন্তেই থারাণ জিনির নয়, শে গায়্যকে ভূপি-লাভের গণে প্রেরণা দেয়।

এই যে পূর্ণ ও অপুর্ণের ধারণা তাছাই সাধকের মনে পার্বিব সম্প্রের প্রতি বিত্য জনাইরা দের। তিনি দেখিতে পান সে, এই সণ্ডসুর অগত তর সমস্ত ক্রিনিই অসার অস্থারী ঘরবাড়ী ধনদৌলত সমস্তই চদিনের অন্তিবে পর্যাবদিত হয়। তাই তিনি শেই স্থায়ী নিও বাসস্থানের অক্ত ভগণানের নিকট প্রার্থনা ক্রিয়াছেন। "যাজুবং" পদে শেই পর্যাপ্রনিতাস্থানকেই সম্প্র ক্রা ইইয়াছে। এই 'স্বাজুবং' পদের দহিত "স্ক্রেরওচিসং" বিশেশ শম্মমুক্ত হওরায় আমাদ্রের মত সমর্থিত হইতেছে। লাধারণ ঘরনাড়ী দম্বন্ধে "সহস্রার্থনিতিসিবাধি বাস্থার হওরায় আমাদ্রের মত সমর্থিত হইতেছে। লাধারণ ঘরনাড়ী দম্বন্ধে "সহস্রার্থনিবিনিবাধি ও বজাস্থবাদ দ্রেইবার (৯ ল – ৩২ — ১২৮ চনা)। •

এই সাম-মন্ত্রটী ঝার্থেদ-সংহিত্তার লগম মন্ত্রের ভাল্প সংক্রের মধনী ওকু (বর্ত প্রত্ব

জাইন অধ্যার, উন্তত্তাবিংশ্ব বর্গের অন্তর্গত)।

नगर गाम।

(कृष्ठीवः थश्वः । श्रथमः युक्तः । नवमः नाम ।)

ত ২ ০২ ০২ ৩২৬ ০ ১র ২র ৩২ তাভি প্রিয়া দিবঃ কবির্বিপ্রঃ সধারয়া স্মৃতঃ।

সোমে। হিন্তু পরাবতি॥**১॥**

মর্থাত সারিণী- গাধাা :

'ক্ৰিঃ' (ক্ৰান্তকৰ্মা, দৎকৰ্মণাধক;, দৎকৰ্মণাধনশক্তিদাতা ইতাৰ্কঃ) বিপ্ৰঃ' (মেধাৰী, জ্বানী) 'ক্ৰড়' (বিশুদ্ধা, গৰিকঃ) 'লঃ' (প্ৰাস্থ্য) 'লোমঃ' (শুদ্ধমন্ত) 'লাবাৰিড়' (দ্বদেশে, ছালোকে ইতাৰ্কঃ) পৰস্থিতঃ দন্ ইতি যাবং 'ধার্মা' (ধারার্জেণ, প্রভূত-গ্রিমাণেন ইতাৰ্কঃ) 'দিবঃ' (ছালোক্ড) 'প্রিমা' (প্রিমাণি —ধনানি ইতি যাবং) প্রমধনং ইতার্কঃ 'শভি' (অভিশক্ষা, দাধকান্ ইতি যাবং) 'হিছে' (প্রেরম্ভি)। নিত্যস্থাকঃ ক্ষাং মন্ত্রা শুদ্ধান্ত ক্ষাং গ্রম্বার্কঃ প্রম্বার্ক প্রম্বার্কঃ ক্ষাং

বঙ্গামুবাদ।

গংকর্মাধন-শক্তিমাভা জ্ঞানী শবিত্র প্রধিদ্ধ শুদ্ধণত্ব প্রকোকে অবিদ্ধি ভ ইইয়া প্রভূত-পরিমাণে স্থালোকের প্রিয়ধন অর্থাং পরমধন লাগককে লক্ষ্য করিয়া প্রেরণ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যসভামূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধণত্ব শাধক্ষিগকে পরমধন প্রধান করেন।)। (৯জ—২খ—১সূ—১শা)।

লারণভাষ্যং।

'কৰিঃ' ক্ৰাঞ্চকৰ্মা, 'নুভঃ' অভিযুতঃ, লোম: 'গরাৰতি' বিপ্রকৃত্তে দেশে স্থিতঃ সন্ 'বিপ্রঃ' মেধাৰী 'ন্ধার্মা' বঞ্চ ধার্মা 'দিবঃ' ছালোক্ড 'প্রিমা' প্রিমাণি স্থানানি 'ক্রি' লক্ষ্য 'হিবে' প্রেম্বরতি। 'নিবঃক্রিঃ'—'দিবস্পতিঃ'— ইতি পাঠৌ, 'হিবেপরাবতি'—'হিবেপরানো প্র্বিত' ইতি চু, 'নুক্রঃ'—'ক্রিঃ'—ইতি চঃ (১অ - ৩৭ - ১ল্ - ৯না)।

ইতি নৰ্মপ্ৰাণাারত তৃতীয় খণ্ড।

নবম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

আলোচ্য মন্ত্রটীর একটা প্রচলিত বঙ্গালুবাদ এই,—"কবি পোম ছালোক হইতে প্রেরিড হইরা মেধাবীগণের ধারারূপে প্রিরন্থানে গ্রমন করেন।" "মেধাবীগণের ধারারূপে প্রিরন্থানে" হইবে। গন্তবতঃ মূদ্রাকর প্রমাদবশতঃ এইরূপ স্থানবিপর্যার ঘটিরা থাকিবে। যাহা হউক, এই স্থানবিপর্যার সংশোধিত হইলেও ব্যাথার অনেক গোলযোগ থাকিরা যার। প্রথমতঃ 'হিছে' পদের অর্থ করা হইরাছে - 'প্রেরিড হইরা'। আমাদের ধারণা বর্ত্তমান স্থাকার উক্তেপদের প্রকৃত অর্থ করিয়াছেন। তিনি ব্যাথ্যা করিয়াছেন — 'প্রেরন্ড প্রেরণ করে। আম্বান্ত প্রস্কৃত-বোধে এইরূপ ব্যাথ্যাই প্রদান করিয়াছি।

বাধ্যার মধ্যে আরও প্রকটী বিষয় বিশেষভাবে দ্রাইনা। ভাছা — এই "কৰি সোম জালোক হইতে প্রেরিত হইনা"। প্রচিনিত বাগালুনারই দেখা মাইতেছে যে, লোম গুলোকবানী অথবা গুলোক হইতে প্রেরিত হয়েন। কিন্তু গোমরদ নামক মাদক-দ্রুনা গ্রালোকবানী ১ইবে কিন্তুনে দু আর যদি ভাগা গুলোকবানীই হয় অর্থাং স্মর্গলান্ত বস্তু হয় ভবে কি ভালা ভুলাকবানীই হয় অর্থাং স্মর্গলান্ত বস্তু হয় ভবে কি ভালা ভুলাকবানীই হয় অর্থাং স্মর্গলান্ত বস্তু হয় ভবে কি ভালা ভুলাকবানীই হয় অর্থাং স্মর্গলান্ত বস্তু হয় ভবে কি ভালা ভুলাকবান শক্তি বিলয়েই পরিস্থাত হয় না দু এথানে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, ব্যাথাকার যেন কতকটা তালার অজ্ঞাতদারেই আমাদের মত সমর্থন করিছেছেন। তিনিও বলিভেছেন যে, 'দ্রোম' স্মর্গীর বস্তু, স্বর্গেই ভালার উৎপত্তি আবার স্মর্গ হইতেই ভালা মেধাবীগণের, সাণকগণের নিক্ট প্রেরিত হয়। ব্যাথাকারের পণ অন্ধ্রণ করিলেও আমরা মোটামোটীভাবে এই দিছাভেই উপনাত হইতে পারি যে, 'দোম' নামে নেদমন্ত্রের মধ্যে আমরা যাহার পরিচয়ই পাই, নেদে হাহার হছাব্য মহিনা প্রবাণিত ইয়াছে ভালাভাগবতী শক্তি—ভক্তমন্ত্র ব্যাতাত আর কিছুই নয়। কেবল্যান্ত্র শোষরদ নামক মানক-দ্রেরে অভিয় প্রতিপাদন করিবার অন্তই প্রেরিত বাধ্যানিতে 'দোম' শক্তের নানাবিশ স্যাথাা দেখিতে পাওয়া যায়। এ শৃত্তকে আমরা আল্লন্ত বিস্তুতভাবে আলোচনা করিলাছি।

প্রচলিত ব্যাধানি অনুসারেই আরও একটা গতা লাভ করা যার, তারা এই যে, লাণকগণ লেই পরমবস্ত 'সোম' তালোক হইতে প্রাপ্ত হয়েন। এখানে তুইটা বিষয় বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করা যার। প্রথমত: 'নোম'এর উৎপত্তি-স্থান, বিতীয়ত: 'নোমের' গ্রহীতা। উৎপত্তিয়ান — অর্গ, ভগবচ্চরণ। যারা কিছু পানতা, যাহা কিছু স্থানর, তাহা ভগবানের চরণ হইতেই অগতে নামিরা আলো। অপনা ভগবানের চরণ হইতে যাহা পালে, ভগবংকুপার অগবনামী যাহা লাভ করে তাহা নিশ্চরই পবিত্র, মহান, স্থানর; তাহা মানবের পরম মজলসাধন করে, তাহা মানুহকে অনুত্ত উন্ধৃতির পথে প্রেরণা দের।

অপরণকে দেই ভগবংকণা লাভের পাত্র, "কবি, মেবাবী"। ইাহারা জানী, ইাহারা দতাজ্ঞা তাঁহারাই লাধনাবলে ভগবানের কুপালাভ করিতে পারেন, তাঁহারাই মোক্ষলাভের ক্ষিকারী হইতে গারেন। পুতরাং আমরা দেখিতে পাইভেছিবে, 'লোখ'-এর উৎপত্তিহান এবং 'পোমের' গ্রহীতা উত্তর্গই পৰিত্র। এখন জিল্পাত এই যে, এই পরম পবিত্র বস্তু — বাহা তগৰান হইতে আলিয়া লাগকের হলবে আৰিছুত হয় তাহা কি মালক-জব্য "পোমরদ" ? আমরা তাহা কিছুতেই ধারণা করিতে পারি না। সোমরণ নামক মালক-জব্যকে যদি এমন পবিত্র বন্ধ বিশ্বা করা হয় তাহা হইলে পবিত্রতার কোন অবঁথাকে না। তাই অমিয়া বাশতেহিলাম যে, বাাধাকার তাহার অভাতসারেই আমাদের মত সমর্থন করিতেছেন।

শে ষাৰা হউক, আনাদের মন্ত মন্দ্রীত্রণী-ব্যাথা। এবং বঙ্গান্ত্বাদ হইতেই উপলব্ধ ইইবে। মন্ত্রে লার মন্দ্র এই যে, লাধকের হাদরে যথন বিশুদ্ধ সন্মতাব উপাধিত হয়, তথন লাধক স্বতঃই পবিজ্ঞপথে আগনাকে চালিত করেন, সাধনার আয়িনিয়োগ করেন। ভাহার ফলে তিনি পরমধন লাভ করিতে সমর্ব হয়েন। (৯০-৩৭-১স্-৯সা)।

চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

अवगः गागा

(ठ जूर्वः च खः । श्रवमः १ छन्। श्रवमः माम ।)

ই ক ১২ ত ১২ ১২ ১২ উত্তে শুদ্মান ঈরতে নিন্ধোরেবে স্বনঃ।

বাণস্থ চোদয়া পবিম্॥১॥

মশ্বাকুণারিণী-বাখ্যা।

হে দেব। 'নিছো: উর্দ্ধে: স্বন: ইব' (সমুদ্রতরক্ত শব্দবং, সমুদ্রতরক্তাং শব্দ যথ।
আহানিশ উদগত্তি ভবং) 'তে' (ভর) 'শুলানঃ' (বেগাব্দ আশুমুক্তিনারকং শব্দং,
জ্ঞানং ইভি ভাবঃ) নিতাকালং 'উৎ ঈরতে' (উদগত্তি, প্রবেছতি, গাধক্তিদি
ইভি শেষঃ); হে দেব। 'বাগ্ড' (বীগাব্দ্রত) 'গাবিং' (শব্দং) ইব মধুরশ্বদং,
গরাজ্ঞানং ইতার্থ: 'চোদ্র' (প্রেরর, জ্মভাং প্রাক্তানং লভ্ডানং লভ্ডানং
বার্ধানুস্কল্চ জ্মনং মন্ত্রঃ। লাধকাঃ নিতাকালং পরাজ্ঞানং লভ্ডানং লভ্ডানং
লভ্ডেম ইভি ভাবঃ। (৯জ-৪খ - ১২ - ১শা)।

* এই সাম-মন্ত্রটী বাবেদ-সংহিতার নবম মণ্ডলের বাদশ স্তেকর পটনী বাক্ (বঠ প্রিঃ, শটন স্বাঃ, উন্চমারিংশ্ব বর্গের স্কুপ্ত)।

বঙ্গাহুবাদ।

তে দেব! সমুদ্রভরক্ষের শব্দাৎ অর্থাৎ সমুদ্রভরক্ষ হইতে শব্দ বেখন অহনি পি উদ্যাত হয় গেইরপ ভাবে, আপনার আশুমুক্তিদায়ক জ্ঞান নিত্যকাল সাধকজ্ঞবায়ে প্রবাহিত হয়; হে দেব! বীনাহন্ত্রের শব্দ-তুলা মধুরশব্দ অর্থাৎ প্রাজ্ঞান আমানিগকে প্রদান কর্মন। (মন্ত্রেরী নিভাগতাপ্রথাপক এবং প্রার্থনামূলক। ভাগ এই যে,— শাধকগণ নিভাকাল পরাজ্ঞান লাভ করেন; আমরা যেন পরাজ্ঞান লাভ করিতে পারি।)। (৯ আ— ৪ থ— ১ সূ— ১ শা)।

* * *

সারণ-ভাক্তং।

হে সোগ! 'তে' তব 'গুলাসং' গুলা (এগাং 'উং ইরতে' উলগছে জি। তন্তে দৃষ্টান্তঃ -'সিদ্ধোং' শমুত্ত 'উর্ণেরিব' যথা তরজাৎ 'অনং' ধ্বনিঃ উলগছে তি তথং। স স্থং 'বাণ্ড' বিস্টেক্ত নালত শতভ্জীকতা বীণা-বিশেষতা 'থবিং'। শব্দ-নাইম্ভৎ (নিঘ্ ১০১১)। শব্দং 'চোদ্ধ' প্রেরন্ন, বেগেন তাল্যানিজং বিস্টে-বাণ-শব্দ-স্দৃশং শব্দং কুর্বিত্যর্থ। ১।

প্রথম (১২০৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু অটিলভাবাপন। প্রচলিত বাাধ্যাদিতেও মন্ত্রের ভাব পরিকার হর নাই, বরং ত্'এক স্থলে মূলভাবের বিপর্যার ঘটিয়াছে। উদাহরণস্বরূপ নিমে একটী বলাসুবাদ উদ্ধৃত হইল, —"হে সোম! লমুদ্রের তরকের বেগের স্তায় তোমার ধারা বহুমান হইতেছে। যেমন ধমুপ্তর্ণ হইতে বিক্লিপ্ত বাণ শব্দ করে, তুমি তক্রপ শব্দ ছাড়িতে ধাক।" এই ব্যাধ্যার মধ্যে লোমপ্রস্তুত প্রশালীর একটা আভাব পাওরা যার। যেন লোমরদকে ছাঁকা হইতেছে এবং বেগের সহিত সেই লোমরস ধারারণে প্রবাহিত হইতেছে, তথন গোমরস পতিত হইবার সময় যে শব্দ করে দেই শব্দকে ধমুপ্তর্ণ হইতে নিক্লিপ্ত বাণের সহিত তুলনা করা হইরাছে। নোটের উপর উহা একটা গোমরস প্রশ্বতের ছবির একাংশ।

কিন্তু মন্ত্ৰের অন্তর্গত প্রণমূহের প্রতি দৃষ্টিশাত করিলে এই ধারণা নিটু হইরা যার। মূলে আছে—'বনঃ', উহার অর্থ 'ধ্বনি' 'শক্ষ'। ভাষ্মভারতে ঐ অর্থ প্রহণ করিরাছেন। প্রতন্তাং "নিজোঃ উদ্বোং বনঃ ইব" প্রণমূহের অর্থ হয় – "সমুদ্রভরদের শব্দের হার"। কিন্তু প্রচলিত বলাপুবাদে শপইতঃ 'বনঃ' গদের অর্থ করা হইরাছে 'বেগ'। 'বনঃ' প্রদে কিছুতেই 'বেগ' অর্থ নিশার হয় না। 'ভোষার ধারা' ব্যাধ্যা মধ্যে কোথা হইতে আদিল তাত। মোটেই বুঝা যার না। ধারাদ্ধেত্রক কোন শক্ত মন্ত্রমণো নাই। ততরাং দেশা যাইতেছে যে, সোমার্থকরণে মন্ত্রীকে পরিবর্তিত করিবার অঞ্জ শব্দের মূলখাবেরও ব্যতায় ঘটান হইয়াছে। মন্ত্রের থিতার অংশের উপমা ঘারা শোমরসের পতন-স্মরে যে শব্দ হয় তাহাই বিবৃত চইয়াছে বলিয়া মনে হয়। এ বিধরেও ভায়াকার ও বাখাকোরের মণো যথেই পার্থকা লাগত হয়। জাবরে নিম্নেন্ত্রত হিন্দী ব্যাথাটীর বেচি লক্ষা করুন, তাহাতে নুতনভাবের স্থাবেশ দেখিতে পাইবেন। শেই অঞ্বাদটী এই, "হৈ গোমা দম্দ্রকী তরঙ্গনে উঠে হয়ে, ওয়াও তুবানামক বাজেকে শব্দকো প্রেরণা কর।"

ভাস্তকরি আবির নূতন ব্যাথা দিয়াছেন—তাণা দাবেশভায়ে দ্রষ্টবা। বিবর্শকারও বিশ্বপ্র পাণ্ড' পদের অব করিয়াছেন—বীণাবিশেষজা। ভাষাকরিও এই অব প্রচণ করিয়া আবির বন্ধবাণের প্রথম আনিয়াছেন। মোটের উপর আমরা দৌপতে পাইতেছি যে, বিভিন্ন ব্যাথাকার বিধিয় অব দিয়াছেন।

যাহা হউক আমাদের ব্যাথাাণ্যকে আলোচনা করা যাউক। সমুদ্রে সর্কাই তরঞ্জ উঠিতেছে, আর দেই দলে তরলের শব্দ হতেছে। এই শব্দের আদি নাই অন্ত নাই, বিরাম বিশ্রাম নাই, যেন অন্ত কাধারণ ধরিয়া অনভ্যের প্রতিরূপ এই সাগরবক্তে অন্তের গান গাহিয়া ঘাইছেছে। 'সমুস' লাধারণ-দৃষ্টিতে অনম্ব বালয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, এবং পার্বিষ চক্ত্র ক্ষুড্র-শক্তির নিকট বিশাল সমুদ্র অসীম বালয়াই মনে হয়। বপ্ততঃ বিগত্ত-বিস্তৃত নীলামুক্রিশি, মানবের মনে অন্তহের লাড়া আগাইয়া দেয়। আবার সেই অনহত্তর বুকে মানবজ্ঞানের দীমার অতীত কাল হইতে যে অবিশ্রায় অবরাম শব্দ তাহার মান্ত্রের মনে নিতাকালের ভার আন্যান করে। ভাই এই উপ্যান সাহায়ে দিক ও কালের ভিতর দিয়াই আম্রা দিক-ফালেটিতের সম্বন্ধে একটা ধারণালাভ কারতে পারি। ভাই দেই অন্য দেবতাকে লছোধন করিয়া বলা হইতেছে এই সমুদ্রের বুকে যেনন তবল্পক নিতাকালেই ব্রমান আছে, সেইরূপ আগনাব মুক্তিধারকবাণী, – পরাজান নিতাকালে শাপক দ্বের অ্বথমাণ্ড্র হয়। ইহাই মন্ত্রের এথমাণ্ডের সার্ব্যা

মন্ত্রের ঘিতীয়াংশেও একটা উপমা ব্যরা প্রাজ্ঞানের স্বরূপ প্রকৃতিত হইয়াছে। পদীত মাহ্বের অতি প্রিয় জিনিস। শুরু মাহ্রের কেন, পশু পদ্দীগণ ও শুরুণ গৈশ্যে এই স্থাতির প্রাজ্ঞানে করে। মন্ত্রুণ প্রাজ্ঞান করে। মন্ত্রুণ প্রাজ্ঞান করে। মন্ত্রুণ শাহিত করিতেন। প্রাজ্ঞানকে দেই বীণা-শন্ত্র স্থুব বলা ইইরাছে। জ্ঞান ধেকেবলমান্ত্রে মোহুগাল করে। প্রাজ্ঞানকে দেই বীণা-শন্ত্র স্বুব বলা ইইরাছে। জ্ঞান ধেকেবলমান্ত্রে মোহুগালিক ভাগা নয়, উহা আনন্দ্রায়কও বটে; মন্ত্রে ভাগার প্রথাপিত হয়োছে। (৯ ল-৪খ - ১ফ্-১গা)। •

এই সাম ময়টা অংগ্রেদ স্থাহতার নাম্ম এলোর শ্রাণোক স্থানের প্রাথ্য অক্ (দ্রাধ আইক, প্রাথ্য অব্যায়, শ্রাম ব্যায়ের অন্তর্গত)।

गाग-४२ (6)

দ্বিভীয়ং লাম।

(চতুৰ্বাণ্ডঃ। প্ৰেণ্মং ফ্ডেং। বিতীয়ং লাম।)

^{২উ ০ ২ ০ ২} ষদব্য এষি সানবি॥২॥

* * "

मर्चाक्रमादिनी-गासा।

তে শুরুষর ! 'ষ্দ্' (যদা) 'সাননি' (উ'জ্ঞুতে, বিশুদ্ধে) 'ক্বো' (ক্ষবারে, নিতাজান-প্রবাহে ইতি ভাব:) বং 'এষি' (গৃছ্পি, নিলিজ: ক্রনি ইতাল:) তলা 'তে' (তব) 'প্রদং' (উৎপাদনে, জন্মনি সতি) 'মথস্থাব:' (ষ্প্রামিজ্তঃ, সংক্র্সাণক্ষা) 'তিন্তঃ বাচঃ' (ঝ্লাজ্ঃ-দামাজ্মকানি নৌণ বাক্যানি, বেদাপ্রদারিনী প্রার্থনা ইতি ভাবঃ) 'উদীরতে' (উদ্গৃজ্তি, উচ্চারিতা ভব্তি)। নিতাস্তাম্শকঃ ক্রং মন্তঃ। হ'দ শুক্ষ্মণে উৎপদ্ধে সতি দাধ্বঃ ভগ্রংপ্রার্থাঃ ভব্তি—ইতি ভাবঃ॥ (১ক্স-৪ব-১স্-২সা))

वज्राकृताम ।

হে শুদ্ধনত্ব। যথন শিশুদ্ধ নিত্যজ্ঞানপ্রবাহে আপনি মিলিত হয়েন, তথন আপনার জমা হইলে সংকর্মদাধকগণের বেলামু-সারিণী প্রার্থনা উচ্চারিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যস্তামূলক। ভাব এই যে,— জ্বাদারে শুদ্ধনাত্ব উৎপক্ষ হইলে সাধকগণ ভগবৎপরায়ণ হয়েন।)। (৯ শ— ৪খ— ১সূ— ২সা)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে সোম ! 'ডে' তব 'প্রণবে' সতি 'মণস্থাবঃ' ষঞ্জ-মিচ্ছতো মঞ্চমানত 'তিশ্রো বাচঃ' ঋগাজুংদামাস্মকানি জীপি বাক্যানি 'উদীবতে' উদ্গচ্ছত্তি। কলেতাত আহ—'যদ' যদা 'সানবি' উচ্ছিতে 'মবো' অবিধয়ে পবিজে পৰিজং 'এ'ব' গচ্ছপি। (১ল ৪৭–১স্ - ২ণা)।

দ্বিতীয় (১২০৪) দামের মর্মার্থ।

----•:§ * §: •----

মন্ত্রটির একটা প্রচলিত বাাপা। উদ্ধৃত করিয়া আমরা আলোচনার প্রিপ্ত কইব।
লেই অনুবাদ্টি এই,—"যখন তুমি উন্নত কুশমন্ন পাবতো গিয়া আরোহণ কর, তোমার
উৎপতি দর্শনে যঞ্জানুঠালেচছু যজ্ঞকর্তা বাজির তিন প্রকার বাকা নিগত কর।" এই
ব্যাখ্যাও ভাল্পের মধ্যে যথেওঁ পার্ককা আছে, তাহা ব্যাথ্যাও ভাল্প একতা পাঠ
জারিলেই বুঝা ঘাইবে। অনুবাদকার বলিতেছেন,—"যখন তুমি উন্নত কুশমন্ন পবিজে
বিগ্যা আরোহণ কর"—ইহা অবশু দোমংসাকে দম্বেদন করিয়া লিখিত এখন দোমরস
তরল পদার্গ, তাহা উন্নত 'গবিত্রে' আরোহণ করিমে লিখিত এখন দোমরস
তরল পদার্গ, তাহা উন্নত 'গবিত্রে' আরোহণ করিবে কিন্নণে গু অবশ্য যজ্জকন্তা ভাগাকে
পাবত্রে বসাইবেন। কিন্তু অনুবাদকার 'গবিত্রের' আবার একটা বিশেষণ প্রান্থা
করিয়াছেন—"কুশ্নম্য"। এড'দন পর্যান্ত ভাগ্যাদিতে মেষলোমমন্ন দশাপ'বত্রের' উল্লেখপাওয়া বিল্লাছ, কিন্তু 'কুশমন্ন পর্যান্ত ভাগ্যাদিতে মেষলোমনন্ন দশাপ'বত্রের' উল্লেখপাওয়া বিল্লাছ, কিন্তু 'কুশমন্ন পর্যান্ত' অনুবাদকারের বর্ণনা। ভাল্পেও কুশমন্ন পরিত্রেরকরেন উল্লেখ নাই। ভার পরের অংলই "ভোমার উত্তর্গনেন নিশ্চন্ন জন্ম চইয়াছিল,
অন্ততঃ প্রচলিত মতানুসারে সোমন্তব্যের প্রস্তিত প্রণালী হইতে ইহাই গারণা হল।
অন্ত এখানে বলা হুইভেছে।

বাাথারে শেষাংশ—"যজকেন্তা বাক্তির তিন প্রকার বাক্য নির্গত হয়।" ইকা "মণস্থানঃ তিন্তাচঃ" পদএরের অনুবাদ। এই "তিন্তঃ বাচঃ" পদবদ পুর্বে বন্তবার পাওয়া গিয়াছে, এবং তাহার অর্থও প্রিন্ধার ভাবে বুরা যায়। 'তিন্তঃ বাচঃ' অর্থাং এটা বেলাকুলারী প্রার্থনা। ভাষাকারও উক্ত পদবদ্ধের ব্যাথায়ে লিবিয়াছেন—"নগাজুংসামাস্থাকানি আটিশ বাক্যা'ন" আ শ্রাবিনাদিমুগক। এপানে মন্ত্রভাবের প্র'ত লক্ষ্য র থিলে স্পাইত বুঝা যায় যে উক্ত পদবদ্ধে বেলাকুলারী প্রার্থনাকেই লক্ষা করিতেছে। আমরা এই অর্থ-ই গ্রহণ করিয়াছি। "তিন প্রকার বাক্য" এই ব্যাক্যাংশ কোন ভাবই প্রকাশ করে না।

প্রচলিত নাাধানিতে যজার্থ স্থতিত হইরাছে, আমরাও তারা স্বীকার করি। তবে ব্যাধাকারগণ যেমন দোমরদকে অধ্যাতার করিরছেন, আমরা ভালার কোন প্রয়োজনীয়তা আছে বলিরা মনে করি না, বরং অনামালের ধারণা এখানে দোমরদের প্রসঙ্গ আনহন করার মন্ত্রির মূলভাব নত্ত ভইয়াছে।

যথন জ্ঞানের স্থিত শুদ্ধ নিশিত হয় তথন মাজধ্বর জীবনে থুব বড়রক্ষের একটা পরিবর্তন আ্বানে। জ্ঞান ও বর্তাবের মিলনে যে অপূর্ব বস্থা প্রস্তুত হয়, যে নূচন শক্তির জন্মগাভ করে—বেই শক্তিই এই পরিবর্তনের মূলে আছে। 'প্রস্বে' গলে এই নূচন শক্তির জন্মগার্ত্তাই বোবণা করিভেছে। মানবের জ্পয়ে যথন জ্ঞান ও স্বভাবের এক্তা মিলন হয়

LIBRARY OF

ভগন মাজুদ অপূর্ব দেবভাবে বিজ্ঞার ইইয়া ভগবানের আবাধনার রভ হয়। সেই প্রাণনা ভগবনাগাঁহদারী, — বেদমাগাঁহদারী হয়। সেই পার্থনার পার্থিব কামনা বাদনার সভার নাই, ভালা নির্মান উভ্জেশ ভাস্থর পবিত্রভাবে পরিপূর্ণ থাকে। বেদমাগাঁহদারী প্রার্থনা বলিবার ভাবেগাঁয় এই যে,—বেদাগুদারী আরাধনা প্রার্থনা বারাই মানবের চরম কল্যাণ াল হয়। বেদ জ্ঞানের মূর্ত্ত প্রত্রাক, বেদই ভগবানের বাণী। একমাত্র বেদকে অব্ধায়ন করিয়াই মাজুষ ভব-লাগর অনাধানে উত্তার্গ হইছে পারে। বেদই মানবের চরম ও পরম আগ্রান্থন, সেই বেদকে আশ্রম করিয়া যিন ভগবচ্চরণে পৌছিতে চেঠা করেম ভালার করিয়া হালার স্থান্তর, সেই বেদকে আশ্রম করিয়া যিন ভগবচ্চরণে পৌছিতে চেঠা করেম উল্লেখ্য সেই চেটা নিশ্চণই সফল হয়। "ভিজ্ঞা বাচঃ" পদ্বয়ের বারা বেদ্যাহার প্রেক্টিত হইয়াছে। (১৯—৪৭—১২—২৭া)। *

जुशीशः गाम।

(ह इर्जः थछः । ज्ञालभर एख्या । जृजीयर माम ।)

অব্যা বারেঃ পরি প্রিড্ হরিড্ হিন্ত্য দ্ভিঃ

ং । প্ৰমানং মধু-চ্যুত্ম্ ॥ ৩ ॥

মর্ব্রাক্সদ্ভিনী-ব্যাথ্য।

শাধকাঃ 'অন্তিকিঃ' (পানানকঠে নৈ: সাধনে:) 'আনা নাইকে? (নিভাসন প্রেনাকেন মহ) 'বিধাং' (ক্রীতিকরং, দেবানাং প্রীতিজনকং) 'হ্রিং' (পান্তার হং) শমধুশ্চাতিং' (অমৃত্যানং, অমৃত্যাপকং ইতার্জঃ) 'প্রমানং' (প্রিক্রেকারকং—জ্জ্মত্র ইতি যাবং) 'প্রিতিহন্তি' (প্রিপ্রের্য়ন্তি, তেমাং ক্রি উংগান্যন্তি হাত ভাবঃ)। নিভাগতামূলকঃ অন্তর্মান সাধকাঃ কঠোরগাশ্নেন অমৃত্যাপকং শুদ্ধান্ত্রং লগতে —
হাত ভাবঃ॥ (১অ—১খ—১খ—২না)।

*

বজাতুবাল |

সাধকগণ পাধাণ-কঠোর ধাণনের ছারা নিজাজ্ঞান-প্রবাহের সহিত দেশভা'দগের প্রীভন্তনক, পাশহারক, ক্ষমুভপ্রাণক, পরিক্রকারত

এই শ্ধ-মন্ত্রী শ্বেদ-দংকিভার নবন মঞ্লোর পঞ্চাশ্ব ক্তেকের বিভায়। ঋক্ (শ^{েন্}

শেষ্ট্রিক, প্রোথম, অংশার, পঞ্চার, পঞ্চ বর্গের অংগ্রিভ)।

গুদ্ধান্তকে তাঁথাপের জ্বন্যে উৎপাদিত করেন। (মন্ত্রটী নিং) দেও)-মূলক। ভাব এই যে,—দাদকগণ কঠেন শাদনের দ্বারা অমৃতপ্রাপক শুদ্ধান্ত (ভিকরেনা) ন (অ—১খ—১সু—১শা) ।

मावग-अधिः।

'প্রিয়ং' দেবানাং প্রীতিকরং 'হরিং' তারতবর্ণং 'অদ্রিভিঃ' প্রাণভিঃ অভিযুত্তং 'মরুশচুণ্ডংই মধুনো রণজ চাবেয়িতারং 'প্রমানং' সোমং 'অবাচি' অবেঃ 'বারৈঃ' বালৈঃ 'প্রি হিষ্দ্রিই' অহিলা প্রিপ্রেরায়ায় । (১৯–৪৩–১২–১১)।

তৃতীয় (১২০৫) সামের মর্মার্থ।

প্রচালত ব্যাথাকুদারে মন্ত্রটী নোমরণ প্রস্তুত প্রণালীর একটী বর্ণনামাত্র এবং গেই শংক্ষণোমরদের একটু মহিমাও প্রয়াণত হইয়াছে। শোমকে প্রস্তর্জলকের স্থারা ছেঁচিয়া রব বাহর করা হয়াছে। দেই রস জ্বার জায় সবুজবর্ণ। শেই মধুর রণ স্থারিত হইতেছে। সেই রসকে ছাঁচিবার জন্ম মেষলোমের স্থারা নিশ্বিত ছঁকুনির (ক্ষবাৎ দ্বাপবিত্র) ওপর টালিভেছেন। অবাৎ রস নিংড়ান হইতে আরস্ত করিয়া রগ ছাঁচি; প্রাপ্ত গোধরস প্রস্তুত্র প্রাক্রিয়া বর্গিত হইবাছে।

কিন্তু মূলমন্ত্র সোমরদের কোনও উল্লেখ নাই। ব্যাখ্যাকারগণ মন্ত্রের মধ্যে শোমরুশকে টানিয়া আনিয়া একটা ব্যাখ্যা করিরাছেন। শোমরদ স্থাধারণতঃ শুত্রবর্ণ লালাই
বাণিত হইয়াছে, কিন্তু বর্ত্তমান মন্ত্রের ব্যাখ্যার ঘোমরদ 'নবজুবর্গাধলবং' অধাং স্বুজ্বর্জ্ বলা ইইয়াছে। এই ব্যাখ্যা ভায়ের জাকুম্যোদত। প্রত্রাং ভাষা ও অফুম্যাদ উভয়ুক্তই
সোম্বিক ব্যাখ্যা প্রবৃত্ত ইয়াছে। আনাধ্যের ধার্মা এই যে, এখানে সোমর্গ গ্রন্থ তের কোন প্রেম্পুল নাই। শাধ্বের সাধ্ন-প্রণাণী এবং তাহার ফ্রণান্তের ব্রধ্যই মন্ত্রে বাণ্ত তহ্যাছে।

'পালিভিং' পদে ভাষ্যানিতে অব্ গৃগীত ক্রমাছে – 'প্রাবভিং' অবাং প্রস্তুরসমূত্রের ক্রারা। এই ব্যাপ্যা সোমার্থক বাল্রা 'পালিভিং' পদকে ব্যাথ্যার ১০০ সামঞ্জন্ম রাখিবার জ্ঞাউন্তে অব গ্রহণ করা ক্রমাছে। এই শুরু ইংগই প্রাক্তণন্ন করিছেতেই যে, – গোমলভাকে প্রস্তুরের ক্রারা নিজ্পাভিত করিয়া ভাষা হচতে মণ বাহের করা হুহত; 'পাল ভ.' পদের ক্রার্থ বিষ্যুক্ত ব্রহিত হেইতেছে। সাধ্যান্ত করি, 'পাতিভিং' গালের প্রিভ গারিহিক্তি' ক্রিয়া-

শলের অস্থা হইতেছে এবং 'অনিভিঃ' পদে লাখকের কঠোর ভপজাকে লক্ষ্য করে। ষে কঠোর ভপজাকে লক্ষ্য করে। ষে কঠোর ভগজাব আন্বাধান্য আভীই দিন্ধি করিতে সমর্গ হর, যে কঠোর আরাধানা না হতেল মাপুষ উন্নতির পথে অগ্রদর হইতে পারে না, দেই সাধানা পাষাণের চেমেও কঠোর বালয়া মনে হর ভাহা নয়, উহা বাভিবিকই কঠোর। চারিদিকে বিপুগণের আক্রমণ, লোভমোহাদি বিপুগণের প্রালোভন হইতে আত্মরক্ষা করিয়া সাধানপথে অগ্রদর হওৱা অভান্ত কঠিন। পর্বাভগদ্ধ বাধাবিত্র অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্কে অগ্রদর হওৱা আভান্ত কঠিন। পর্বাভগদ্ধ বাধাবিত্র অভিক্রম করিয়া মোক্ষমার্কে অগ্রদর হওবা লহক ব্যাপার নর। পাষাণভেদ করিয়া গথ প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়, দেই পর লহক নয়, ভাহা বিশ্বসন্থল, প্রস্তুরকক্ষরময়। যাহাকে শ্রুত জ্বুরপ্র ধারা নিশিভা দ্রভারা" বিলিধাক্ষ্য লাধনমার্গে সাধ্ককে অগ্রণর হইতে হয়। ভাহার উপর বিপুর আক্রমণ, মায়ার প্রালাভন ভো আছেই।

এই বাঝাৰ কঠোরভাকে নূচন সাধকের মনোর্ভি আরও কঠোর করিয়া তুলো। অনভাপ্ত পালে চালতে গিয়া দাধক নিজকে অভাপ্ত বিশন্ন ও অফুস্ত বোধ করেন, স্বভাব-কঠোর গ্র আরও কঠোর বলিয়া মনে হয়। সেই কঠোর দাধনমার্গের মধা দিয়াই সাধককে ক্রেমণঃ অপ্রাধ্য কইতে হয়। 'অক্রিভিঃ' পদ ঘারা সেই কঠোর সাধনকৈ লক্ষা করা হইয়াছে।

'শব্যাবাবৈঃ' পদে নিতাজানপ্রবাহকে লক্ষা করে তাহা মানরা পূর্বে বছত্র মালোচনা ফরিয়াছ এথানে তৃতীয়ায় এই পদ দারা ইহাই বুঝাইতেছে যে, সাধক সাধনার দারা পরাজানের দহিত শুক্ষর লাভ করেন। এখানে সহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি বাবহুত হুইয়াছে। অর্থাৎ কঠোর সাধনের দারা সাধক পরাজানমূহ শুদ্ধন্ লাভ করিতে শমর্থ হুটের। 'অন্যাবাবৈঃ' পদের দারা ইহাই প্রিচ হুইছে। 'হরিং' পদে 'পাপহারক বিনি পাপ হরণ করেন' অর্থই প্রকাশ করে। কিন্তু ভাল্লাধিতে 'হরিহ্বন' নবহুক্মাদলবং' প্রভৃতি অর্থ গৃহীত হুইরাছে। এ সম্বন্ধে আমরা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। 'মধুন্চাতং' পদের বাল্লা-স্বন্ধে ভাল্লাদির সহিত্ব আমাদের সামাল্ল মতানৈক্য আছে মাত্র। অক্যান্থ প্রেই বাল্লা-স্বন্ধে আমাদের মান্ত্র বাল্লা-স্বন্ধে আমাদের মান্ত্র বাল্লা-স্বন্ধে আমাদের মান্ত্রীবালা বাল্লা ও বঙ্গান্ত্রীবা। কেন্ত্র – ৪৭ — ১ন্থ – ৩মা)।*

ठ पूर्वर भाग।

(हजूर्यः चन्धः। श्रीयभश्यः व्यक्तरः। हजूर्यः नामः।)

্ত্য প্রস্থ মদিন্তম পরিত্রং ধার্য়া করে।

ু ১ ১ ১ ১ ১ । তাকি সাম বিদ্যালি মান দিম্ ॥ ৪ ॥

এই সাম মন্ত্রী অংখন-শংহিভার নবম মগুলের গ্লাল্থ প্রকের তৃত্রীয়া অংশ (সন্তুম
কাইক, প্রাথম কাধারি, সন্তুম বর্গের কালাগত)।

मर्गाञ्चनात्रिनी-वाश्चा ।

'মদিশুৰ' (পরমানফাদারক) 'কবে' (ক্রান্তক্মন, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানদায়ক চে শুদ্দর্য!)
'প্রিক্রং' (প্রিক্রেদ্রং, জ্মাকং ক্রদ্রং প্রিক্রং কুম্বা ইতি ভাবঃ) 'ধার্যা' (ধার্ব্রেণণ, প্রভূতপার্মাণেন) 'দা প্রম্ব' (প্রক্রে, জ্মাকং ক্রাদ্ সমূদ্র); তথা 'লাক্স' (ক্রোতিষঃ)
'যোনিং' (স্থানং উৎপত্তিনিল্লং প্রাজ্ঞানং ইতার্যঃ) 'আল্লাং' (প্রাণ্য, প্রজ্ঞানেন লহ্
মিলিডঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জ্রং মন্ত্রঃ। ব্রং প্রাজ্ঞান্যুতং শুদ্ধনায়ং লব্যঃ। (১অ—৪খ — ১২ — ৪শা)॥

বঙ্গাপুবাদ।

প্রমানন্দ্দায়ক জ্ঞানদায়ক হে শুদ্ধাত্। আমাদিগের হৃদ্ধকে পবিত্র করিয়া ধারারূপে আমাদিগের হৃদ্ধে সমুদ্ধ হউন; এবং জ্যোতির উৎপাত্তনিলয়কে—পরাজ্ঞানকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ পরাজ্ঞানের সাহত মিলিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা ব্যেন প্রাক্তান্ত শুদ্ধাত্ব লাভ কারতে পারি।)॥ (১অ—১খ — ১সু — ১শ)।

माध्रण-काश्रर।

ছে 'মণিস্থান' মাদ্দ্দিত্তম ় 'কবে' ক্রান্তক্ষান্! পোম ! 'ক্ক' ক্রেনীয় ও ইন্তুপ্ত 'গোনিং' উদ্রভ্তং স্থানং 'আসদং' প্রাপ্তৃং 'পবিঝং' অভীতঃ 'ধারয়া' দম্পাতেন 'আ পবস্থ' আভিম্থোন কর । (১০৭ – ৪খ – ১২ ৪সঃ)।

চতুর্থ (১২০৫) দামের মর্মার্থ।

এই প্রথিনামূলক সাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-দংহিতার তৃই স্থলে পাওরা যায়। প্রথমনার পাওরা যায় বি মণ্ডলের প্রথমনার পাওরা যায় বি মণ্ডলের প্রথমন্ত্র বাদ্ধা নার নার মণ্ডলের প্রথমন্ত্র হুইতেই একই মন্ত্রের বিভিন্ন বাাখা। পাওরা যায়। কামরা নিয়ে তারা উদ্ধৃত করিতেছি, —"হে দর্বাপেক্যা মনপ্রদ কবি সোম। ভূমে আঠনীয় ইল্রের স্থান প্রাপ্ত হইবার জন্ত পবিত্র অভিক্রম করিয়া ধারাক্রমে প্রবাহিত হও।" (৯ম — ২০স্ – ৬বা)। পুনশ্চ বি মন্ত্রের বাাখা। কাত্র,—"হে ক্মিট ক্মানন্দ্বিশাতা দোম। তুম কুশ্ময় পবিত্রের চতুঃপার্শে ক্রিত হও। তারা হইলে পুলনীয় দেবতার উদরে প্রতি ইববে।" (৯ম—২০স্ – ৪ঝা)।

এক ব্যাধ্যকোর একট মল্লের ব্যাধ্যা করিয়াছেন, অথচ উভয়ের মধ্যে কন্ত পার্থক্য় ! 'মণিস্তম ক্বে' পুণ্যুরের প্রাথম অর্থ,—"স্ক্রিশেকা মদ্প্রাণ ক্বি সোম!" এবং ছিঙীর অব,— "ক নির্দ্ধী আনুনদ্দিশতা শোনা!" তুই বাখোতেই 'সোন' ক্যাহার করা হট্যাছে, কিন্তু ভাষার নিশেষণগুলির অব পরিবর্তন ঘটিয়াছে। 'নদিশ্বন' পদে 'নদ্পদা' অব গৃহীত হট্যাছে নটে, কিন্তু এই 'নদ' যে পর্মানন্দরূপ নদ ভাষার একটু আভাষ ব্যাথাতার মনে জাগিয়াছল, ভাই থিতীয়বারের ব্যাথায় মদিশুন পদে 'আনুন্দ্বিধাতা' অব গৃহীত ইইয়াছে। আমাদের মতে বিভীয় অবই সমত ভাব প্রকাশ করিছেছে। সম্বভাব সময়ে বিশুদ্ধ আনুন্দ্র আভি প্রাহিত ক্রাইয়া দেয়। যুগার আনুন্দ, বিন্তু প্রভাব সাজ করা সন্ত্রাপর আনুন্দ্র ক্রেছির প্রভাব প্রভাব করাইয়া দেয়। যুগার আনুন্দ্র সেই পরম বন্তর আনুন্দ্র কর্মাছে কর্মাছে ভিনি সর্কাশিই বিন্তানন্দ্র নেশায় জরপুর থাকেন। এই দিক দিয়া 'মদিশুন' পদকে 'নদ্রদাদ পাইলাছেন, ভিনি জাবনে আর ক্রমন্ত্র অলু নেশায় জানন্দ্র পাইকেন না। উ হার নিক্ট অগু গব সন্তর্হ আগার বাল্যা প্রত্যানন্দ্র হার নিক্ত অগু নেশায় জানন্দ্র পাইকেন না। উ হার নিক্ট অগু গব সন্তর্হ আগার বাল্যা প্রত্যানন্দ্র হার গ্রাহন্দ্র ভার নিক্ট অগু গব সন্তর্হ আগার বাল্যা প্রত্যানন্দ্র হার গ্রাহন্দ্র স্থানন্দ্র স্বাহ্নাত আর্থ ক্রমানি হইবে। ভাই 'ম'ন্ত্র্য' পদে আনুন্দ্র লাম্যানন্দ্র ক্রমান ক্রমানন্দ্র আনুন্দ্র আনুন্দ্র ক্রমানন্দ্র ক্রমান্ত্র আহল ক্রমানি হিন্ন আনুন্দ্র স্বাহ্নাত্র।

উপরে উদ্ধৃত ক্যাঞুবাদ্বয়ের মধ্যে আরও যথেষ্ঠ অস্থিঞ্জত আছে। 'প্রিরং' _{স্থাতি} অলেম ঝালায় বিশিতেছেন, "প্ৰিল আতিক্ৰ ক্রয়া দাবাক্ষে প্রাহিত ক্রাণ ছিত্ৰীয় ব্যাখা। য,--- কুশ্ময় প্ৰিত্ৰের চ্ছুগ্লাংখ ক্ষাব্ত হও " প্ৰথম ব্যাখ্যায় কুদ্ধে কোনও উল্লেখ নাই, বিভীগ বাাখায় 'কুশ্ময়' পবিতা বলা হইয়াছে। শুলু ভাই নয়, **"আতিক্রম করিয়া" ও "চ্ছু:পার্থে' একার জ্ঞাপন করে না। এই অংশেও অসাম্র**ক্ত পারদৃষ্ট হয় । শ্রাপেকা পার্ব। হইয়াছে নিয়লিথিক খংশে। প্রথম ব্যাখারে, "অন্তনীয় ইঞের স্থান প্রাপ্ত ধইবার জভা" এবং বিভাগ ব্যাখ্যায় "পুননীয় দেবভার উদরে আবিট ছ**েবে.'' এই অ'শ্বয় যে,** এক মাস্ত্রের আচ অংশের বা!গা! ভাছা অনুমান করাই ৫চিন। "অর্কস্ত যোনিং আগদং" পদ্শস্তের আখাই উপরে উদ্ধৃত ভহয়াছে, কিন্তু 'অর্কস্ত যোনং' পদব্ধে 'ইল্ডের স্থান' অবহি বা হয় কিরণে অথবা "পুলনায় দেবভার উদর" কর্ট বা পাঙ্ধ যায় কোণায় ভাতা আমরা বুঝতে পার নাই। 'উদর' শব্দ কোণা ১ইতে আদে ভাহ: বুঝ একর। 'অক্" পদ জোগতি:বাচক। আমরা তাই উক্তেপদে "(জাতিবা, थत्राकानभ्" वर्ष अवत करिशाहि। ভाषाकात विशिवाहिन, - कर्कः (खानकननः, अवत অকঃ আদিতাঃ, অধুৰা আদিতারশারোহকাঃ অথুৰা অকাঃ মন্ত্রাপ্তেম্বাং হোনিং হানং"। ত্মতরং দেশা যাইতেছে যে, বিরশকারের মতে অর্ক-শক বহুবর্ক। আমরা বরাবরং অর্ক-শব্দকে স্ক্রোটিঃবাচক বাশ্রা গ্রহণ কবিয়া আগিতেছি। বস্তগান স্থলেও ভাষাব কোন বাভার দৃঃ হয় না: 'একভা যে নিং' পদহয়ে আমর। যে অর্থ প্রছণ করিয়াই ভাগ মর্মানুদারিণী-বাাথাতেই বিবৃত ভট্যাছে। জ্যোভির উৎপত্তিয়ান - পরাজান। জ্ঞানই জ্ঞোতির আদি প্রস্রাণ, শেই জ্যোতিঃসমুদ্র হুটতে স্বাজ্যোতঃ বিকীরেত হয় ! ভাই 'আক্স যোলি ' পদর্ধে 'গরাজ্যানং' অর্থ গ্রহণ ক্রিয়াছি⊁। (৯৩০ ৮২ ১০০ ৪না) ।*

^{*} এ€ મામ મહાઈ લા ઘળ મ ગ્રાંત નગમ જિલ્લાત લાધનાભર જાહજાત 5 કુર્યો ભાજા ા લાસમ ^{અઝ ર}, વ્યાયમ અષાત્રિ, મહામ વાર્તત અહાર્તક) હેવા હેલ્જ મહાદળત ગ્રાફારિય જાહજાત થઈ સાજ્ય વાઉ ।

পঞ্চমং গাম।

(ठ जूर्व: चलः । व्यवसः ऋकः । शक्षमः नाम ।)

স প্রস্থ মদিন্তম গোভিরঞ্জানো অক্তবুভিঃ।

१२ ०१२ এन्द्रम्य कर्रतः विभाष॥

মর্মাকুণারিণী-ব্যাণ্যা।

'ম্দিন্ত্রন' (মাদ্যিত্তম, প্রমানন্দায়ক হে শুক্রব !) 'কান্ত, তিঃ' (অঞ্জনসাধন চুটৈঃ, জ্যোতিলায় কৈ: ইতার্থঃ) 'গোভিঃ' । জ্যানকির গৈঃ) 'কপ্রানঃ' (সজ্জিতঃ, যুক্তঃ ইতার্বঃ) 'দাং' (মং ইত্যুর্বঃ) 'প্রম্ব' (ক্রের, আ্রাকং ক্রি সমুন্তব) ততঃ 'ইল্লেপ' (ইল্লেন্ডে, ভ্যাবতঃ ইত্যুর্বঃ) 'কেঠরং' (উদরং, আ্রাঃ, সামীপাং ইতি ভাবঃ) 'নিশ' (প্রবিশ, প্রাণয়) প্রাথনামূলকঃ ক্রেং মন্ত্রঃ। বয়ং শুক্রসরং ক্রেয়া তৎপ্রভাবেণ ভগবত্তং প্রাথ্নুয়াম — ইতি প্রার্থনায় ভ্রিঃ । (নজ্জ ৪ প - ১ প্র- ৫ না) ।

বঙ্গাহ্বাদ।

প্রমানন্দ্রায়ক হে শুদ্ধনত। ল্যোভিঃদায়ক জ্ঞানকিরণয়ুক্ত আপনি আমাদিগের হৃদয়ে সমৃত্তু হউন; ভারপর ভগবানের সামীপ্য প্রাপ্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন শুদ্ধনত লাভ করিয়া তৎপ্রভাবে ভগবানকে প্রাপ্ত হই।)। (৯য়—৪খ—১সূ—৫সা)।

লারণভাষ্যং।

হে 'মদিশুম' মাদ্রিত্তম ! সোন ! 'অক্তৃতিঃ' অঞ্বনসাধন-ভূতৈঃ 'গোকিঃ' গোরিকারৈঃ পদ্যেতিঃ 'অঞ্বনঃ' অল্যানঃ গংভ্রমানঃ ল'ছং গেবখ' করত । অনস্তরং 'ইলেড' 'অঠরং' উদরং 'লাবিশ' প্রবিশ । 'এলডেলঠরংবিশ'—'ইল্লইলার্লীত্রে'— ইতি পাঠৌ । (১অ---৪খ – ১খ্—৫বা) ।

रेजि नवमश्रीयामण हजूर्वः यथः ।

পঞ্চম (১২০৭) সামের মর্মার্থ।

---•‡•‡•----

এই মন্ত্রটির ছাই একটি পদের বিভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। যথা 'এলক্ত ক্ষঠরং বিশ' এবং 'ইন্দ্র ইন্দ্রান পীতরে। প্রথম পাঠভেদে ভো পোমরদকে লোকাসোক্তি ইন্দ্রদেশের উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত বলা ইইয়াছে, বিতীয় পাঠেও প্রায় ভাগাই। যাঁহারা বেদে দোমরদ নামক মন্ত্রের উল্লেখ আছে বিনার প্রকাশ করেন, ভাঁহারা বলিবেন—"ঐ ভো শেদেই একেবারে উদরে প্রবেশ করিবার জন্ত দোমরণকে বল। ইইভেছে। স্নতরাং ইন্দ্রদেব যে সোমরদ পান করিতেন দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।" ইন্দ্রের সোমরদ পান-সম্বন্ধে আমাদেরও কোন সন্দেহ নাই। ভবে সোমরদ কি এবং ইন্দ্রের ভাগা পান করিবার অবই বা কি ভাগা

প্রচলিত বাথাতে যেন লোমরগ নামক মন্ত-প্রস্ত প্রণালীই বর্ণিত ইইয়াছে। নিয়ে একটা বক্ষাহ্বাদ উল্পত্ত করিতেছি,—"হে আনক্ষিণাতা গোম! তোমাকে স্থাহ করিবার আন্ত গণাক্ষীরাদি ভোমার সহিত মিশ্রিত করা হইয়াছে। তুমি ইজ্রের পানের অন্ত করিত হও।" কিন্তু এই বাথা। ইইতে সোমরদের প্রস্তুত প্রণালীও পরিস্কারভাবে বুঝা যায় না। কারণ প্রচলিত বর্ণনাহ্মণারে সোমর্শকে ক্ষীরাদির সহিত মিশ্রিত করাই স্ক্রিশেষ কার্যা। কিন্তু এখানে ক্ষীরাদির পহিত মিশ্রিত করার পর বলা হইতেছে,—"তুমি ইজ্রের পানের আন্ত ক্ষার তহও।" স্থতরাং ক্রিই বুঝা যাইতেছে যে, ইজ্রের পানের আন্ত ক্ষার একটা কোন বিশেষ আর্থ আছে এবং পোনর্য প্রভৃতি হারা বিশেষ কোন বস্তুতি বিশ্বার বিশেষ ক্রেই আম্বা দেখিবার চেষ্টা করিব।

'অন্ত ুভি' পদের ভাষার্থ—'অল্পনাগনভূইত।'। অল্পন-শব্দ জ্যোতিঃবারক। বাহা বারা 'জোতিঃ' পাওয়া যায় ভাষাই 'অল্ক', তাই আগরা ভাষার্থের অন্ধুসরণেই 'অল্ক' পদে "জ্যোতিঃলারকৈঃ" অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'গোভিঃ' পদে ভাষ্মকার এবং ভাষার অন্ধুলবণে অন্ধুবাদকার "গোনিকাইরঃ ক্ষীরাদিভিঃ" অর্থ প্রহণ করিয়াছেন, অর্থাৎ 'গোলিকার অর্থ ভাষার অন্ধুলি 'গোলিকার অর্থ ভাষার অর্থ ভাষার অর্থ ভাষার প্রকৃতিঃ গোলিঃ' পদ্ধরের এক আনিলিক কর্মান্ত করি নিলিক করিয়া আগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের পৃথক পৃথক বিশ্লেষণ করিয়া আগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের পূর্থক পৃথক বিশ্লেষণ করিয়া আগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের অর্থ ভ্রম পদের পৃথক পৃথক বিশ্লেষণ করিয়া আগরা পুর্কেই দেখাইয়াছি বে, এই উভর পদের অর্থ ভ্রম পদের স্থক ভানাকরণের সহিত'। জ্ঞানই জ্যোতির স্পৃত উৎল। কর্মজ্যোতির আগরার, সকলের আলোক — জ্ঞান। জ্ঞানজ্যোতিঃ অংশক্ষা মহন্তর জ্যোতির্ম্ম আর কিছুই নাই। 'অল্পান্য পদের সহিত মিলিত হুওয়ার ব্যাখ্যার এই অংশ আরেও ক্ষান্ত হুইয়াছে। ভাহাতে 'অল্কুডিঃ গোভিঃ অল্পান্য পদত্তর বিশেষণ বিশেষণ বাবহৃত হুইয়াছে। উহাদের অর্থ দৃড়াইয়াছে — "লোডিঃদারক জ্ঞানিকরণ্যুক্ত'। উহা ওল্পন্থক উপযুক্ত বিশেষণ। যথন জ্ঞানের সহিত গ্রমণ্ড ক্ষিলিত হুর ভ্রমণ্ড ব্যাধানিক জ্যান্ত হুরাছে। উহাদের অর্থ দৃড়াইয়াছে — "লোডিঃদারক জ্ঞানিকরণ্যুক্ত'। উহা ওল্পন্থক উপযুক্ত বিশেষণ। যথন জ্ঞানের সহিত গ্রমণ্ড মিলিত হুর ভ্রমণ্ড বাধানিক জ্ঞান্ত বিশেষণা বিশ্লিক স্থানিক ক্ষান্ত ক্ষান বাধানিক জ্ঞান্ত হুরাছি বিশেষণা স্থান জ্ঞানিক বাধানিক ক্ষান্ত হুরাছে স্থানিক জ্ঞান্ত ক্ষান্ত বিশেষণা স্থানিক ক্ষান্ত ক্ষা

শুদ্ধ সাধককে মোক্ষার্থে লইরা যাইতে পারে। কিন্তু এই উভরের একত্র মিলন ঘটিলে সাধক আনারাসেই ভগাংলামীপা লাভ করিতে গারেন। জ্ঞান ও শুরুদ্ধ প্রস্পার গরস্পরের শহগামী। একের উপস্থিতিতে অন্তের উপস্থিতি অবশুস্তারী বটে, কিন্তু সাধনার প্রাণাণী ও জারভদ এই উভরের যে কোন একটী উপস্থিত হইতে পারে। জ্ঞান জীবনের চরম লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিয়া দেয়, আর গুদ্ধসন্থ অন্তর্মে মলিনতা হীনতা হইতে মুক্তা করে। তাই যথন এই উভর ভাগাবতী শক্তি একত্র মিলিত হয়, তথন লাগকের জ্বরই ভগবানের আবিভাবে পবিত্র হয়। মন্তের শেবাংশের হারা আমাদের এই মত দম্বিত হইতেতে। মন্তের শেবাংশে — "ইন্তান্ত অঠবং বিশ' অব্বি আমাদের জ্বর্মেণ করেন ভগবানকে প্রাপ্ত জ্বনত্ব যেন ভগবহসমীণে গমন করেন ভগবানকে প্রাপ্ত ছয়।

ভগবৎপূজার শ্রেষ্ঠ উপাদান জ্বায়ের গবিতা ভাব। ভগবান বধন আমাদের সেই পূজোপহার গ্রহণ করেন তথনই আমাদের আরোধনা দাধনা সার্থক হয়। সেই সার্থকিতা লাভের জন্তই ময়ের শেষাংশে প্রার্থনা করা হইয়াছে। (১০লা ৪খ—১ফ্ ৫শা)। *

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং গাম।

(शक्ताः चक्षः । अध्यार शक्तरः । अध्यार शायः)

তং ০ ১র ২র ০ ১২ ০ **২০২** অয়া বীতী পরিস্রব যন্ত ইনেদা মণেশা।

৩ ১ ২ ৩ ১র ১

অবাহন্নবতীর্নব ॥ ১ ॥

मर्पाक्रमातिनी-वाशा।

'ইলো' (হে শুজনর!) 'ভে' (ভব) 'য়' (য়া—দীপ্তি: ইভি যাবং) 'মদের্' (পরমানন্দানার, যথা রিপুন হাতি যাবং) 'নবতীর্ন' (জনংখ্যান রিপুন ইভি যাবং) 'জবাহন' (বিনাশরভি) 'জয়া' (জামুয়া) 'বীভী' (বীত্যা, দীপ্ত্যা লহ) 'পরিস্তর' (প্রক্রের পরিক্রর, জামাকং হাদি আবির্ভিণ ইভ্যর্থঃ)। প্রার্থনামূলকোহ্রং মন্ত্রঃ। বয়ং দীপ্তিমন্তং দরভাবং লভেম—ইভি ভাবঃ। (৯আ—৫৬—১ছ—১সা)॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথেদ-দংহিতার মবম মঙলের পঞ্চালৎ সংক্রের পঞ্চনী আংক্ (সপ্তম লাইক, আংশম অধ্যার, দ্রার অন্তর্গর অন্তর্গরি ।

बक्रोकुबाम ।

হে শুদ্ধগন্ত। ভোষার যে দীপ্তি পরমানন্দণানের জন্ত (অথবার পুগংগ্রামে) অনংখ্য রিপু বিনাশ করে, সেই দীপ্তির সহিত আমাদিগকে প্রাপ্ত হও অর্থাং আমাদের জনতা প্রকৃষ্টরূপে আবির্ভূত হও। (মন্ত্রটী প্রাথিনামূলক। ভাব এই যে,—আমরা যেন দীপ্তিমান্ সন্ত্রাব লাভ করি।)। (৯ অ— ৫ থ— ১ সূ— না)।

সারণ-ভাষ্যং।

হে 'ইন্দো' সোম ! 'অয়া' অনেন রসেন 'বীঙী' বীতৈ ইন্দ্রত ভক্ষণার 'পরিষ্ঠা গরিক্ষর। কীতৃশেন রসেনেভাত আহ—'ভে'তব 'বঃ'রসঃ 'নদেবু' সংগ্রামেবু 'নবঙীন্ধ নবনব্তি-সংখ্যাকাঃ শক্রপুরীঃ 'অবাহন' জ্বান। ইমং সোমরসং পীরা মতঃ সরিক্ষ উক্ত সংখ্যাকাঃ শক্রপুরীঃ জ্বানেতি কৃষ্যা রদো জ্বানেত্যুপ্চারঃ। (১জ্ম – ৫৭ – ১ক্ – ১না)।

প্রথম (১২০৮) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রাস্কর্গত 'নবতীন ব' পদের ব্যাখায় ভালুকার শব্দরপুঠীর উল্লেখ করিরাছেন। আরু এক জন ব্যাখালার এই শব্দর শব্দের বিবিধ ব্যাখা দিলছেন। যথা – মেব, উদক, গল। কেব জানার ঐতিকাসিকদিগের মতাকুসারে শব্দর নামে দৈতা-নিশেবের উল্লেখন্ত করিয়াছেন। কিন্তু এই মন্ত্রের ব্যাখায় 'শব্দর' শক্দকে টানিয়া জানিবার কোনই দার্বক্তা দেখি না 'নবতীন ন' পদে সংখ্যার হত্ত্ব প্রকাশ করে মাত্রে। 'নবতীন ন জ্বাহন' পদ্বয়ে জ্বসংখ্যা শক্রা নিনাশ বুবার। চারিদ্বেক জ্বসংখ্যা শক্র মাত্রে। 'নবতীন ন জ্বাহন' পদ্বয়ে জ্বসংখ্যা শক্র করে। দেই রিপুদিগকে জার করিয়া নোক্ষমার্গে জ্বাহন কইতে হয়। ক্রম্যের বিভাবে ক্রমার হইলে এই সকল বিপু ধ্বংল প্রাপ্ত হয়। এখানে দ্রুভাবের কেবা বলা নাই। তাই ক্রম্বের ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার হাইল এই ক্রম্বের ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রমার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার বিশ্বের ক্রম্বার ক্রমার ক্রমার বিশ্বের ক্রমার ক

'বী তী' গল দীপ্তাৰ্থক। সন্ধাৰের বে জ্যোতিঃ প্রভাবে ক্জানতা প্রাকৃতি যোক্ষার্থে বিদ্যু-শক্ত্রগণ গরাজিত হয়, 'বীতী' গদ ভাছাই নির্দ্ধেশ করিতেছে। বিসরণকারও 'বীতী' গদ 'কাল্তি' অর্থ দক্ষত ব্লিয়া গ্রাহণ করিয়াছেন। অক্সান্ত বিষয় আমাদিগের মর্মামুলারিনী-বার্ণি দুষ্টেই পরিস্ফুট ক্ইবে।

ভাষ্মকার মন্ত্রের যে ব্যাথা। প্রধান করিয়াছেন, তাহাতে ইক্সকে একজন মন্তণানী বণিরা অনুমান হয়। তিনি ভাষ্যশেষে স্পাই করিয়াই বণিয়াছেন,— শুন্ পোনরসং পীথা সহ পরিক্রা: উজ্জেলংগাকান অভ্যপুরীজ্জবানেতি। শুরণি সোমরস পান করিয়া মন্ত হটা ইক্সেল্বভা নব্যব্তি শুরর পুরী স্বংশ ক্রিয়াছিলেন। তগ্ৰস্ভাব্বিকাশে এরণ ব্যাণা

কোনও সার্থকতাই আনরা উণলব্ধি করি না। আমরা ভিন্ন গথের প্রিক্ । আমাদের আর্ব তাই ভিন্ন পণ অবল্যন করিয়াছে। আমরা 'ইস্ক' পদে ভগবানকে লক্ষ্য করি। আর 'লোম' বলিতে তাঁহারই বিভূতিরাজি শুদ্ধন বলিয়াই কুর্মী। মান্নবকে ভগবদমুলারী করিবার কান্তই বেদ-মন্তের অবভারণা। তাহাতে কোনও কুরুচির বা কুভাবের দ্যাবেশ কদাচ সন্তব্ধর নহে। এই ভাবেই,—এই দৃষ্টিতেই আমরা পূর্ব্বাপর বেদ-মন্তের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও আমাদের দেই একই লক্ষ্য। ভগবান শুদ্ধনা প্রহণে পরমানন্দ প্রাপ্ত হন, ভিক্তিশ্বধা গ্রহণে ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন; পাপ নাশ করিয়া তাহাকে মোক্ষপ্রে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইহাই আমাদিগের বাধ্যার তাহপর্যা॥ (৯ল-৫৭—১ম্ — ১মা)।*

विशेष्ट गाम।

(পঞ্মঃ খণ্ডঃ । প্রথমং স্কুলং। দ্বিতী ১ং সাম।)

ু । ১৯৯১ ১৯৯১ ১৯৯১ ১৯৯৪ পুরঃ সতা ইম্থাধিয়ে দিবোদাসায় শন্তরম্।

তাধ ত্যুৎ তুৰ্ববিশং য**্**মৃ॥২॥

भर्त्राञ्चन।तिनी-शाला

(হ ভগবন ! তাং 'ইথা'দিয়ে' (শতাকমাণে) 'দিনোদাণায়' (ভগবদারাধনাপরাহণায়, ততা মুক্তিলাভার ইতার্ব:) 'তাং', থানিহং, 'শতাকমাণে শানিকপুরাণাং আধিনং, হাবলারিপুং) 'আদঃ' (ভতঃ, তথা) 'তুর্বানং মহং পুরঃ' (ভানভিভিবিঘাতকানি পুরাণি, ভানভিজিনাশকান্ রিপুন্ইতি ভাবঃ) 'সভা' (কাণাদেশ, দদৈব) বিনাশয়দি ইতি শেষঃ। নিতাসতামুশকঃ শরং মন্তঃ। ভগবান্ রুণয়া সাধকানাং রিপুনাশং করোতি ইতি ভাবঃ। (৯অ—১২—১২—২২—১২—১২—১

বঙ্গান্থবাদ।

বে ভগবন্। আপনি দভ্যকর্ম। ভগবদারাধনাপরায়ণ ব্যক্তির জন্ম অর্থাৎ তাঁহার মুক্তিলাভের অন্স, প্রদিদ্ধ প্রবল রিপু এবং জ্ঞানভ'ক্তে-

[•] এই দাম-মন্ত্রী অংখেদ-দংহিতার ন্ব্য মঞ্চলের এক্ষ্টিত্য স্ব্যেকর প্রথম।
অক্ (দুপ্তম অটক, প্রথম অধ্যার, অটাদশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দার্কিকেও
(৩প - «অ-৩খ - ৯দা) পরিদৃষ্ট হর।

ৰিনাশক রিপুনম্হকে মুহুওঁমধ্যে (দৰ্বল।) বিনাশ করেন। (মন্ত্রটী নিভ্যুণভামূলক। ভাৰ এই দে,—ভগগান কুণাপূর্বকি দাধকদিগের রিপুনাশ করেন।)॥ (৯ অ — ১খ—১সু—২ন।)॥

লায়ণ-ভাষাং।

'গভঃ' এক মিলেগা গনি 'পুর-' শত্রণাং পুরাণি লোমরসঃ অবাহন্। 'ইথাধিয়ে' দভ্য-কর্মণে 'দিশোদাসাগ্র রাজ্যে 'শম্বরং' শত্রু-পুরাণাং স্বামিনং 'অদ' অব অনস্করং 'ভাং' তং 'তুর্ব্বশং' তুর্বেশনামানং রাজ্মানং দিবোদাসশত্রুং 'যহুং' যহুনাসক্ষ রাজানমবাহন্। অত্যাণি সোমরদং পীহা মন্তঃ স্থানিজঃ স্বামেতদকার্মীদিতি পোমরদে কর্তৃহমুণচর্যতে । ২ ।

দ্বিতীয় (১২০৯) সামের মর্মার্থ।

মাকুষ যথন পার্বিব সাহায্য-লাভের জন্ত নাকুল হইয়া তাগা লাভ করিবার অপবা তৎলাগায্যে অভীষ্ট লিজি করিবার আশার অলাঞ্জলি দিতে বাদা হয়, তথনই সে উণায়ায়র
আবেষণে বাত হয়। কিছু হাবয়ে যদি সভাসভাই অফুলিরিংলা থাকে, তাগা হইলে শে সহলেই
আনিতে পারে যে, একমাত্র জগানা বাভীত মানবের প্রাক্ত বল্প অতা কেছ নাই। তিনি
মানবকে ভাহার অভীষ্ট প্রদান করিতে পারেন, তাগাকে বিপদ হইতে মুক্ত করিতে পারেন।
মাহবের যাহা কিছুর প্রয়োজন হয়, তৎসমতাই সে ভগাবেরে নিকট হইতে পাইতে পারে;—
কেবল তাঁগার নিকট চাহিবার মত চাহিতে হয়। মানব! তুমি রিপুশক্রের আক্রমণে
ব্যতিবাস্ত; তাঁগার নিকট রিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা কর; তিনি তোমার রিপুনাল করিবেন।
তুমি কাঙ্গাল দীন দরিদে, তাঁগার নিকট ধন প্রার্থনা কর, গরমণন প্রাপ্ত হইবে। তিনি
যে অনন্ত ক্বের-ভাতারের অধিপতি। যিনি সৌভাগাবশে দেই পরম প্রম্বের শরণাগত
হন, তাঁগার রিপুভয় থাকে না, কোন আক্রাভকাও অপুর্ব থাকে না।

তাই দ্রণ যখন পিতার স্নেছে ব'ঞ্চ হইরা, বিমাতা কর্ত্ত অপমানিত হইরা, মাতার নিকট আাসিরা নেই পরম তঃথবার্তা জ্ঞাপন করিলেন; তথন দেই মহীরণী মহিলা রোগের প্রকৃত উর্ধ নির্পণ করিরা যণিলেন,—"ভর কি বংস! তঃখ করিও না। সামাক্ত পার্থিব রাজ্যসম্পর্ণ পাও নাই বিলয়া ছঃখিত হইতেছ? তুমি দেই রাজাধিরাজ পর্মদেশতার শরণ প্রহণ কর; তিনি ভোমাকে অপার্থিব রাজ্য প্রদান করিবেন— যে কম্পদের নিক্ট সমাগরা পৃথিবীর আধিপতাও অতি-ভুক্ত অভি-নগণ্য। তুমি দেই পরমপুরুষের শরণাশ্র হও, বাঁহার কটাকে সামাজ্যের উত্থান-পত্রন হইতেছে, বাঁহার শক্তি-প্রভাবে স্প্রি প্রথান গাণিত হইতেছে, তিনি ভোমাকে অমন সামাজ্য প্রদান করিবেন, বাঁহার নিক্ট পৃথিবীর সকল সামাজ্যই হীনপ্রস্

হইয়া যার। তুমি ভোমার শিতার ক্রোড়ে স্থান পাও নাই বলিয়া হঃথিত হইও না;
তুমি দেই পরমপিতার—জগংশিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিবার জক্ত যত্মপারণ হও।
দেখিবে তোমার কোনও হঃথ থাকিবে না, তোমার সকল অভীষ্ট নিদ্ধি হইবে। বংল, পার্থিব
দম্পং, পার্থিব দক্ষান ভো অভি তুজ্জ্—ক্ষণমাত্র স্থায়ী! তুমি যদি দেই দ্যাটের সম্রাট,
পিভার পিতাকে ডাকিতে পার, ভবেই তোমার দক্ষাথিশিদ্ধ হইবে! তবেই ভোমার সকল
অভীষ্ট পূর্ব হইবে।

দেই গণী নী রম্পীর বাণী স্ফল ইইয়ছিল। গ্রণ জগংপিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করিয়াছিলেন,—ঘে স্থান পাইবার জন্ত মুনীন্দ্রগণ চিরণালায়িত, যে স্থান রাজাধিরাজের স্থপ্রেও অগোচর। পার্থিব স্পাং কামন। করিয়া গ্রুণ সাধনা আরম্ভ করিলেন। ভগবানের ধ্যানে ভগবানারাধনার তন্মর ইলেন। ভক্তবংসল ভগবান তাঁথার গেবকের কাতর আহ্বান উপেকা করিছে পারিলেন না। তিনি আসিলেন, তাঁথার ভক্তকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন; ক্রিজাসা করিলেন –কোন দ্পান চাও ? তখন প্রবের দিবাজ্ঞান আদিয়াছে। কাচও কাঞ্চনের পার্থকা বুরিতে পারিয়াছেন। তিনি বুরিতে পারিয়াছেন যে, কাচের স্বানে আদিয়া তিনি কাঞ্চন লাভ করিয়াছেন; মাটি ফাটিয়া কোছিম্বর লাভ করিয়াছেন। মনে হইল, তাঁহার মায়ের ভবিয়্রবাণী আমীর্বিচন! "তাঁহাকে ভাক, গরমন্ত্রান প্রাপ্ত ইইবে,—যে স্থান তেমার পিতা কল্লামণ্ড আনিতে পারেন নাই!" প্রবী বুরিলোন – মায়ের আমীর্বানে, ভগবানের কুণা লাভ করিয়াছেন, গরম সম্পানের অধিকার ইয়াছেন। তাই বলিলেন,— জামার তো আর চাহিবার বা পাইবার কিছুই নাই। আপনার শ্রীচরণাশ্র পাইয়াছি, তখন আমার চাহিবার বা পাইবার কিছুই নাই। আপনার শ্রীচরণই আমার একমান্ত সম্পান। আমি যেন আপনার ক্রোড় হইতে দ্বেনা যাই।"

মেনটের উপর যে কোনকারণেই মানুষ ভগবদারাধনার নিযুক্ত হউক না কেন, তাহা মঙ্গলপ্রছ হইবেই। সংকার্যার সাধনে মঙ্গল, কল্যাণলাভ ঘটিবে। যিনি জ্বনস্ত মঙ্গলের আকর, যাঁহার ছারাম্পর্শে জগৎ মঙ্গলের পথে অগ্রসর হয়, দেই পরম মঙ্গলময়ের চরণে আত্মনিবেদন করিলে মানুষ নিশ্চরই কল্যাণ লাভ করে। কথনও ভাহার জ্বঞা হয় না। ভগবান নিজে তাঁহার ভক্তকে রক্ষা করিয়া থাকেন, নিজে তাঁহাকে হাতে ধরিয়া জ্বাপনার ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। এই শত্যটীই বর্তমান মন্ত্রের মধ্যৈ বিবৃত্ত ইয়াছে। যাঁহারা লতাকত্মা, যাঁহারা ভগবদারাধনাপরায়ণ তাঁহারা ভগবানের ক্রপায় শর্মবিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করেন। ভগবান নিজে তাঁহাবের র্প্রলাশ করেন, তাঁহাদিগকে পরম নিস্পাদের জ্বিকারী করেন। ভগবান তাঁহার ক্র্প্রল সন্তানদিগকে প্রস্বা নিজে ক্রিপ্রিশের জ্বিকার হিতে রক্ষা করেন, তাঁহাদিগের মুক্তিপথ সহজ স্থ্যম করিয়া দেন। মত্রে এই সভাটীই পরিস্কৃট ছইয়াছে। (৯অ—৫৭—১স্—২শা)।

এই দাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংহিতার দ্বম মগুলের একষ্টিত্ম প্রেক্তর বিতীয়া ঋক্
(শপ্তম আইক, প্রথম আধারে, আইদেশ বর্গের আইগত)।

ভূভীয়ং শাম।

(পঞ্মঃ থপ্তঃ। প্রথমং স্কেং। তৃতী গংলাম।)

পরি নো অশ্বমশ্ববিদ্যোমদিন্দে। হিরণ্যবৎ।

ং । ক্ষর। সহস্রিণীরিষঃ॥ ৩॥

भर्त्राक्रमातिनी-गाथा।

'ইলো' (হে শুজনৰ!) 'অম্বিং' (ব্যাণক্তান্ত লস্ত ক:, বাণক্তান্দারক: মং) 'ন (আ্মভাং) 'গোমং' (তান্যুত) 'দক্ষিণা' (প্রভূতণরিমাণং) 'হিরণাবং' (তিরণাযুত প্রমধ্নযুত্ত ইতার্বঃ) 'আমং' (ব্যাণক্তানং, পরাজ্ঞানং ইতার্বঃ) তথা 'ইম.' (শিদ্ধিং 'পরিকর' (প্রায্কঃ)। প্রার্থনামূলক: আম্মং ১য়ঃ। হে ভগবন্! কুপয়া অম্মভাং শুল্ববৃদ্মহিত প্রার্থনামূলকং পরম্ধনং প্রদেহি—ইতি প্রার্থনাম্য ভাবঃ। (৯ জ ৫৭ - ১ স্ত – ৩ শা)।

वञ्चाक्ष वाम ।

হে শুদ্ধগত্ত। ব্যাণকজ্ঞানদায়ক আপনি আমাদিগকে জ্ঞানযুত প্রাজ্ঞান এবং দিদ্ধি প্রাণান করুন (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগণন! রূপা পূর্বেক আমাদিগকে শুদ্ধগত্বশমন্তি প্রাজ্ঞানযুত প্রমণন প্রাণাকরুন।)। (৯ ল-৫খ—১সূ—৩গা)।

माग्रल-कांधारा

হে সোর ! 'অখবিং' কর্মণ্ড গস্তকঃ হং 'নঃ' ক্ষাকং 'কর্মং' 'গোমং' গোমুক' 'ভ্রিণাবং' ভ্রিনোণেতং প্রাদিশনঞ্চ 'গরিক্ষর'। অগিচ 'সহব্রিনী.' বছুনি 'ইয়ঃ' অয়ানিক্ষর ৷ 'পরিনঃ'—'পরিণঃ'—ইতি পাঠো ৷ (৯ল—৫৭ – ১২ — ৩বা) ॥

তৃতীয় (১২১০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী পরল প্রার্থনামূলক। মত্ত্রে ভগবানের নিকট জ্ঞান, পরমধন প্রভৃতি মোক্ষণাধনভূব বস্তর জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেও মন্ত্রীকে প্রার্থনামূলক বলির নিমে প্রচলিত একটা বলাল্বাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই বলাল্বাদটা এই,—"ছে লোম ! তুমি অখ বিতঃশক্তা, তুমি অখ, গোণন ও হুবর্গ আমাদিগের নিমিত বর্ণ কর । প্রভূত থাজুমব্য বিতরণ কর।"

মন্তে একটা পদ আছে 'অখনিং'। ভাষার ভাতার্য 'অখন্ত গন্তকঃ' অর্থাং (অহাবাদকারের মতে) অধ্বিতরণকর্তা, যিনি মাতুৰ ঘোড়া প্রভৃতি প্রদান করেন। 'ইন্দো' লোবরসকে দর্শেন করিয়া প্রার্থনা করা ১ইয়াছে, অর্থাং গোমরস প্রার্থনাকারীকে ঘেড়া প্রদান করিবে। শুরু ঘোড়া নর, প্রচলিত ব্যাধাাদি হইতে ইং। পরিনৃত্ত হইবে যে, লোমরসের নিকট গরু, ও সুবর্গ বর্ষণ করিবার জন্মও প্রার্থনা করা হইয়াছে। আমাদের জিল্লাক এই যে, লোমরসন্নাগক মাদক-দ্রবা, যে ভীষণ বস্তর কবলে পড়িলে মাহুবের গরু খোড়া স্বর্গ প্রভৃতি নই হয়, মাহুঘ স্প্রান্ত হয় — দেই সোমরস্ক সাণককে গরু ঘোড়া সুবর্গ প্রধান করিবে করেপে ? ভাই বাধা হইয়াই বলিতে ভয় স্যাধ্যাকারগণ মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধি করিতে গারেন নাই।

অনেক ব্যাখাকোর এই অনকতি উণলদ্ধি করিতে পারিষাছেন; ভাই দোমরস সহক্ষেকতকটা ব্রুপক ব্যাখ্যা করিতে চাহেন। তাঁথাদের মত এই যে, 'সোমরসকে' নুষোধন করিয়া মত্রে প্রাবনা করা হইয়াছে বটে; কিন্তু প্রকৃতপকে গোমরস নামক মাদক অবাই সেই প্রার্থনার লক্ষ্য। লক্ষ্য দেবতা নহেন। 'বোমরপের' অধিঠাতী দেবতার নিকটই প্রার্থনা করা হয়। 'অগ্রির' নিকট যখন প্রার্থনা করা হয়, তখন প্রাজ্ঞানিত বে অর্থা - যাহা লমন্ত রম্ভ ভাত্মাহ করে, তাহাকে উদ্দেশ করিয়। প্রার্থনা করা হয় না। প্রার্থনার লক্ষ্য হল ঐ প্রজ্ঞাত অগ্রির পশ্চাতে যে শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, যে শক্তির বহিঃপ্রকাশ মাত্র এই অর্মির, সেই শক্তির উদ্দেশেই প্রার্থনানি উচ্চারিত হয়।

আমাদিগকে এই মতবাদটী ভালরপে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। সোমরস মামক বস্তর যে অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি কে ? মাদক-জবোর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নিশ্চরই মাদক-জবোর ঘারা প্রভাবাধিত হরেন, ভাগা হইগো 'নোমরস' নামক মাদক জবোর নিকট প্রার্থনা করাও যাগা, আর ভাগার অধিষ্ঠাত্রী দেবতার নিকট প্রার্থনা করাও স্থানা করাও মাদক জবোর দারা লক্ষণজ্ঞির মূল উৎস লেই পরম বস্তকে লক্ষা করে, যাঁগা হইতে সকল শক্তি বিকীর্ণ হর, এই অগব যাঁগার বহিঃপ্রকাশ, দেই পরম দেবতাকেই যদি লক্ষ্য করে, ভাহা হইলৈ দক্ষণ প্রার্থনাই সক্ষত হয়।

প্রচলিত ব্যাধ্যাকারণণ এই অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা-কল্পনারও বে অন্থবিধা ও অসঙ্গতি হর চাহা লক্ষ্য করিলাছের। তাই 'সোম' বা 'ইন্সু' শক্ষে কোনও কোনও হলে 'সোমদেব' অর্থ করিলাছেন, কের বা আবার পেই সোমদেবকে 'চক্র' বলিরাও বর্ণনা করিলাছেন। কের কিছ আবার আরও দুরে অগ্রার হইলা 'চক্রকে' অমৃত্কিরণ প্রভৃতি বিশেষণে ভূবিভ করিলাছেন। চক্র, -'লোম' বা অমৃতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা প্রতরাং চক্র 'অমৃত্কিরণ'। এইরপ নানাবিধ করন। প্রকাশ পাইবেছে। কিছু কোনক্ষণ করানার সাহায়েই মন্তার্থ

প্রভিত্তির অধীমাংলা হইভেছে না। ভবে মোটামূটীভাবে ইহাই দেখা বাইভেছে বে 'লোম' শক্তের বাাখ্যা-প্রলুকে নানাবিধ জল্প। কল্পনা হইলাছে এবং মতভেদও আছে।

আমরা 'লোম' অবর্থ দেই পরম মাদক-দ্রণা শুদ্ধসন্থকে লক্ষ্য করিরছি। এ দহরে পুর্বে বহুত্ত আমরা আলোচনা করিছাছি; স্তরং এ দহন্ধে এখানে বিভ্ত আলোচনা; প্রাঞ্জন নাই। 'লোম' বা 'ইন্দু' ভাগণতী শক্তিকে লক্ষ্য করে। স্তরাং তাহার নিকট যে কোনও বস্তুই প্রার্থনা করা বার। আমরা এই দিক দিরাই মন্ত্রার্থ গ্রহণ করিরছি । (৯ শ— ধ্র্ – ১ত্ – ৩লা)। *

প্রথমং সাম।

(शक्यः थखः । वि शैदः एकः । श्रव्याः माम ।)

অপন্ন প্রতে মুধোহপ সোমো অরাব্ণঃ।

গচ্ছনি<u>ন্দ্</u>স্থ নিষ্কৃতম্॥ ১॥

वर्षाञ्चना विवी-वाक्षा ।

'মৃণঃ' (বিংসকান্ শত্ৰন্) 'ৰুণছ্বন' (বিনাশ্র) তথা 'ৰুৱাৰ্ণু.' (লোভমোহাদিরিপূন্) 'জপ' (অপণার্যা) 'ণোমঃ' (গক্তাবঃ) 'গবতে' (ক্ষর্তি, উপজ্ঞাতি – সাধক্ত ক্লি ইতি যাবং); সম্বভাবপ্রাপ্তঃ সঃ জনঃ 'ইক্সড়' (বলৈখ্যাধিপ্তিদেষ্তু, ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'নিত্ন হং' (ছানং, সালিখাং) 'গত্নন' (গত্ত্তি, প্রাপ্নোতি); সম্বভাবলাভেন জনাঃ রিপুজ্নিনঃ ভবত্তি তথা ভগবংশদং প্রাপ্ন বিভাইতি ভাবঃ । (১ অ— ২ খ— ২ ফ্—১সা) ॥

বলাসুবাদ।

হিংশকশক্রণিকে বিনাশ করিয়া, লোভমোহাদি অপসরণ করিয়া
সত্তাব সাধকদিগের জন্মে উপজিত হয়; সত্তাবপ্রাপ্ত গেই ব্যক্তি
ভগবৎসামিধা প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্তপ্রখ্যাপুক। ভাব এই
যে,—সত্তাবলাভের দারা মানুষ রিপুজয়ী হয় এবং ভগবৎপদ
প্রাপ্ত হয়।)। (৯ম—৫খ—২সূ—২সা)।

এই সাম-মন্ত্রনী অংখদ-শংহিতার নব্য মগুলের একবৃষ্টিত্য প্রক্রের তৃত্তীরা ক্র (সপ্তম স্টেক, প্রথ্য স্থার, স্টাহশ বর্ণের সন্তর্গত)।

नाम्ग-कांगुर।

'সোমঃ' 'মুখঃ' হিংসকান শতান 'জণজন' মারলন 'জরাব্ণঃ' সভেছি সভাাং ধনানাম-দাতুংশচ 'জনণ' লন্ 'ইয়াক্ত' 'নিজ্বতং' স্থানং 'গছেন্' প্রাপ্রন্ 'পবতে' ধারলা ক্ষেতি । ১ ॥

প্রথম (১২১১) সামের মর্মার্থ।

লক্ষাৰ লক্ষারের ললে লজেই মানুবের হাদর পবিত্র হইতে থাকে, ভাষার হাদয় ইইতে কালিয়া মলিনত। দূর হইতে থাকে। শুদ্ধনবের প্রভাবে মানুব রিপুজনী হয়, ভগ্ৰচ্চনণে আব্দানপুণ করে। মন্ত্রের মধ্যে লক্ষাবের এই রিপুনাশিকা শক্তিই প্রধ্যাত হইরাছে।

'পরাণ্ণা' পদে ভাষাকার বায়কুঠ কণণদিগকে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। বিবরণকার ঐ
পদের ব্যাখা। করিয়াছেন — "অনুতাভিঃ শন্তারঃ।" আমর। কতকটা তাঁহারই অঞ্সরণ
করিয়া "লোভমোহাদিরিপূন্" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অভাত শিষ্য মর্মাফুদারিণী ব্যাখ্যাতেই
ব্যক্ত হটরাছে॥ (১অ—৫খ—২খ—১শা)। •

দ্বিভীয়ং শাস।

(लक्ष्मः चक्षः । विठीयः एकः। विठीयः नामः)

मर्पादमातिनी-साथा।

'প্ৰমান' (প্ৰিত্ৰকারক) 'ইল্লো' (হে শুদ্ধন্ত !) 'নঃ' (আল্লাং) 'নহঃ' (মহান্তি) 'রায়ঃ' (পরমধনানি) 'আলির' (স্যাক্রণেশ প্রযুক্ত); আলাকং 'ম্ধঃ' (রিপূন্) 'এই ৷ (বিনাশর); তথা আল্লাচং 'বীরবং' (বীরস্ব্তাং, আল্লাচ্চিন্তাং ইত্যর্থঃ) 'য়লঃ' (স্থ্যাতিং, শ্বকর্থনাগনশক্তিং ইতি ভাবঃ) 'রাল' (প্রাদেহি) ৷ প্রার্থনাস্লকঃ আরং মন্ত্রঃ বরং ভগবংক্রণয়া রিপুল্পিনা ভূষা আল্লাচিন্তাহং প্রমধনং লভেম ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ (৯য়—৫খ - ২ম্ – ২সা) ॥

এই শাগ-মন্ত্রটী প্রথম্ম-সংহিতার নধ্য সপ্তলের একবৃষ্টিত্য স্থান্তের পঞ্চিংশী শক্ (পপ্তম্
শন্তক, প্রথম অধ্যাপ্ত, বাবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩ণ – ৫য় – ১৭ - ১৪শা)
পরিদৃষ্ট হয়।

रक्षां द्वांत्र ।

প্ৰিত্ৰকারক হে শুদ্ধদত্ত্ব । আমাদিগকে মহান্ প্রমধন প্রদান করুন; আমাদিগের রিপুদিগকে বিনাশ করুন; এবং আমাদিগুরে আজাশক্তিযুক্ত সহকর্মাধনশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী নিভাগভা মূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা যেন ভগবংরপার রিপুদ্ধ ইয়া আজ্বক্তিযুক্ত প্রমধন লাভ করি।)। (৯ আ—৫খ—২সূ—২সা)।

লারণ-ভাষ্যং।

हिं 'गवमान' । 'ইন্দো' গোম ! 'ন:' জাখাকং 'মহঃ' মহান্তি 'রায়ঃ' ধনানি 'জা ভঃ
আহর 'মুগঃ' হিংলকান শত্রংশ্চ 'জহি' মারয় 'বীরবং' পুরাহাণেতং 'বশঃ' কীর্তিঞ্ 'রাং জামহাং বৈহি। (১ম ৫৩—২৩-২মা)।

দ্বিতীয় (১২১২) দামের মর্মার্থ।

----:§ * §:•----

প্রার্থন মূলক এই মন্ত্রটা ভিন্তাগে বিভক্ত। প্রথম ও তৃত্রীরভাগে প্রমণন, আ্রাণারি প্রত্তির জন্ম এবং দ্বিতীয় কংলে রিপুনাশের জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধ্যা দিতেও মন্ত্রটী প্রার্থনান্দক বলিয়াই পরিগ্রীত হইরাছে বটে, কিন্তু ভাগতে মন্ত্রের ভাগবিবাহিতিই হইরাছে। একে একে আমিরা ভাগার আলোচনায় পরত হইতেছি।

মত্ত্রর প্রথম অংশ – "নঃ ম০ঃ রায়ঃ আছের"— আমানিগকে মহৎ প্রমণন প্রদান কর প্রচলিত শালাদির অর্ক, – "প্রচুর ধন আমানিগকে লাও।" অংশ এশনে 'ধন' শকে বি বস্তা বুরা য় তাহা প্রিছারভাবে বলা হয় নাই শটে, দিন্ত সমগ্র ব্যাখ্যা একতা গ্রহণ করিলে এখানে 'ধন' শকে যে টাকাপ্রদা প্রভৃতি পার্থির শম্পদ্রেই লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাহ ম্পাইই বুরা যায়। আমানের ধায়ণা অহস্তা। আমারা মন্ত্রটিকে সমগ্রভাবে গ্রহণ করি 'রায়ঃ' গলের 'পরমধন' অর্থ করিয়াছে। উক্ত পদে যে অশার্থির ঐনী সম্পদ্রেক লক্ষ্য করে ভাহা পূর্বের বছত্তে আলোচনা করিয়াছে। সাধক ভগবানের অসম সম্পদ্রাশ লাভ করিবা অক্ত তাহার নিকটই প্রার্থনা করিয়াছেন। মত্তের অক্ত আহলের থায়াও বর্তমান ভ্রেণ

গল্পে করিবেই ভাষা রক্ষা করা যার না। হীনশ্জি ধনাদিকারীর নিকট হইতে দ্যাত্ত্রগা ভালা করিবেই ভাষা রক্ষা করা যার না। হীনশ্জি ধনাদিকারীর নিকট হইতে দ্যাত্ত্রগা ভালা অণহরণ করিবা লইতে পারে। খন লাভ করিবেই হয় না, ভালা রক্ষা করিবারং শ্জি পাকা চাই, উপায় গাকা চাই। ভাই মানবের সর্ক্ষাপহরণকারী দ্যাত্ত্রগাণ বিনাশসাধন করিবার অক্স প্রাধিনা করা হইয়াছে। মুনং' পদে রিপুশক্ত বুঝার। আগণের জন্তরে যে মহাশক্রণণ বর্ত্তমান আছে, যাহারা আমাণিগকৈ বিপথে চালিত করিবার জন্ত দ্বলাই সচেষ্ট, দেই ভয়ানক অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশ করা চাই, নতুবা মোক্ষলাভ অসন্তব।

প্রার্থনার ভৃতীর অংশ — "বীরণং যশং রাম" — আত্মশক্তিযুত সংকর্মণাধনশক্তি প্রদান করন। যদি পরমধন লাভ করিতে হয়, এবং লাভ করিরা ভাহা রক্ষা করিতে হর, ভাহা হইলে হৃদ্যকে সবল করিতে হইবে, শক্তিলাভ করিতে হইবে, নতুবা হীনশক্তি কীশপ্রাণ লোকের আত্মণাভ অনন্তব "নার্মাত্মা বলহীনেন শভাঃ"। তাই শক্তিলাভের প্রার্থনা — স্থান্তে সংকর্মণাধন-শক্তির উল্লেখনের প্রচেষ্টা।

সংকর্ম লাখন করিবার অন্ত ইচ্ছা করিলেই সংকর্ম লাখন করা যার না। তজ্জ্ঞ জগৰানের কুপালাত করা চাই। তাদরে ভাগবতী শক্তির আবিভাব না ছইলে কেছ সংকর্ম-লাখনে সমর্থ হর না কর্মলাখন করিবার উপযোগী শক্তি সকলের থাকে না, কাহারও মনে ইচ্ছা থাকে,— কিন্তু কেই ইচ্ছাকে কার্যো পরিণত করিবার শক্তি থাকে না, অথবা কর্মলাখন করিবার উপার জানে না। তাই বলা ইইতেছে— আমাদিগকে আলুশক্তিযুক্ত সংকর্মলাখন শক্তি প্রদান করেন।

এখন দমগ্র প্রার্থনাটী একতা ক্ষমধাবন করা যাউক। প্রথমতঃ পর্যধন-প্রাধির অক্ত প্রার্থনা করা হইরাছে; তারপর দেই ধনরকার উপার-স্থরণ রিপুনাশের অতা প্রার্থনা করা হইরাছে। কিন্তু ধনপ্রাপ্তি ও রিপুনাশই যথেষ্ট নর - শক্তিলাভেরও প্রারোজন আছে। "নামমায়া বলহীনেন লভাঃ" আত্মশক্তি ভিন্ন মুক্তিলাভ ক্ষনস্তব। তাই ক্ষাম্মাক্তির উবোধন - সংক্রামাধনের প্রেচেন্টা। কর্ম মানবজী নের সঙ্গী। কর্ম বাভীত মানুষ ক্থনও থাকে না বা থাকিতে পারে না। তাই যাহাতে গেই কর্মকে মোক্ষসাধনের উপায়ক্রণে পরিশৃত্ত করা যার ভাহারই প্রচেষ্টা মন্ত্রগ্রাশ্বিক ভ্রন

প্রচলিত বাধ্যাদিতে বে ভাব গৃহীত হর্যাছে ভাহা নিয়েছেতে জাতুবাদ হইতে উপলব্ধ হটবে। সেই অনুবাদটী এট, — "তে কারং সোম! প্রচুর ধন আমাদিগকে দাও; হিংস্কৃদিগকে ধবংশ কর; আমাদিগকে ধব, জন, ও মুধ বিতরণ কর." (১ল – ৫প – ২স্থ ২য়।) । *

তৃতীয়ং দাম।

(প্রক্ষাপ্রঃ। বিভীয়ং স্কুং। ভূতীয়ং শাম।)

ন ত্বা শতং চন হুতো রাধে। দিৎসন্ত্রমামিনন্।

শ এই দান-মন্ত্রী অংগ্রন-বংহিতার নগম মধ্বলের একবৃষ্টিতম সংক্রের বড়াবংশী পক্
(সপ্তম ভাইক, প্রথম লাধ্যার, অংলাবিংশ বর্গের অক্টর্গত)↓

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে (দেব! 'বং' (যদ।) 'পুনানঃ' (পণিঅকারকঃ) ছং 'মধজাদে' (পরমধনং দাজ্মিছেদি—
লাধকেজঃ ইতি বাবং) তদা 'রাধঃ' (পরমধনং) 'দিংলস্তং' (দাজ্মিছেতং) 'ছা' (ছাং)
'শতঞ্চন' (বহুবঃ অণি) 'হুতঃ' (হিংসকাঃ রিপবঃ) 'ন আমিনন্' (ন হিংসন্তি, বার্রিজুং
সমর্বাঃ ন ভবন্তি ।। নি হাসহামুলকঃ অরং মন্তঃ। পরমশক্তিমান্ ভগণান দর্বান রিপুন্
বার্বিছা দাধকেভাঃ পরমধনং প্রম্ভতি — ইতি ভাবঃ । (১ আ — ৫ খ — ২ খ তসা)।

वकाञ्चाम ।

তে দেব। যথন পৰিত্রকারক আপনি শাধকদিগকে পরন্ধন দান করিতে ইচছা করেন, ৩খন প্রমধনদানেচছুক আপনাকে বছরিপুও বারণ করিছে শমর্থ হয় না। (মন্ত্রটী নিভাগভামূলক। পরম শক্তিমান্ ভগবান্ শকল রিপুকে শারণ করিয়া শাধকদিগকে পার্মধন প্রদান করেন।) । (১অ—।খ—২সু—০শা)।

দায়ণং-ভারা।

হে শোষ। 'রাধঃ' ধনং 'দিংসস্তঃ' আবাতুমিজ্জেং 'আ' আং 'শতঞ্চন' বহবোছিল 'ভ্তঃ' হিংশকাঃ শত্রবঃ 'ন আমিনন' ন হিঃসন্তি ে কদা ০ ইতাতাহ -'ঘদৃ' ঘদা 'পুনানঃ' পুর্মানঃ অং 'মধ্যানে' ধনং ধাতুমিজ্জিয় (৯০০ – ২০০ – ২০০ – ১০০ । ।

তৃতীর (১২১৩) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে একটী নিতাপত্য প্রধাণিত হইরাছে। ভগণান্ যথন মানবের প্রতি কুণাপরারণ হয়েন, তথন কোন বিরুদ্ধপক্তিই মাধ্যকে মোক্ষমার্গ হতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারে না। ভগবংশক্তির নিক্ট মানবের প্রকশক্তিই প্রতিহত হয়, সাধক অনামাণেই ভগবানের কুপার অপ্ন জীবনের চরম শার্থিকতা লাভ করিতে শুম্ব হরেন।

"ধা শতখন হুত: ন অ'বিনন্' - শতশত শক্তও আপনাকে বারণ করিতে পারে না।
কর্মানিক্যান ভগবানকে রিপুশক্ত বারণ করিবে কিরণে ? তিনি তো অজাতখ্কা। এধানে
এই গদসমূহের মধ্যে একটী নিগুচ্ভাব বিস্তমান আছে। ভগবানের করণাধারা দর্শবেই
পোবাহত হউতেছে, বাঁহারা শক্তজ্মী, বাঁহারা দাধনগ্রারণ, উভারাই ভগবানের দেই
কুপাকণালাতে শবর্ব হয়েন। ভগবানের কুপার, তাঁহার ইছোশক্তিপ্রভাবে, সামুব দেই
রিপুগণের আক্রমণ হইতে মুক্তিলাভ করে - মোক্ষণাভের পথে উভিদ্দের কোন বাণাবিয়

ধাকে না। রিপুর আব্দেশে শাণকের শুভ প্রচেষ্টা প্রতিহত হয়। কিন্ত ভগণান্ যাঁহাকে আপনার ক্লপার অধিকারী করেন, তাঁহার নিকট শত্রুগণ পরাধিত হয়, তাঁহার নিকট হইতে ভাহারা দূরে পশায়ন করে। শুভরাং শাধক অপ্রতিহতভাবে ভগণানের করণাধারা লাভ কাররা ধক্ত হরেন। মন্তের এই পদস্যুহে শেই সভাই প্রকৃতিত হুইয়াছে।

মদ্ধের যে প্রচলিত ব্যাখ্যাদি আছে, ভাগতে এই ভাগতী পরিস্ফুট হয় নাই। নিমে একটী প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইল,—"হে পোম! তুমি যথন শোধন হইতে হইতে আমাদিগকে ধনদান কবিতে উন্মত হও, বথন খাল্পদ্রবা দিতে উল্লোগ কর তথন শতশত হিংসক শক্র মিলিত হইদাও ভোমার কিছুই করিতে গারে না।''

এই বাখাটি ভায় হইতেও কিঞ্চিং ভিন্নভাব প্রকাশ করিতেছে। ব্যাধাকার "ব্যাদ্যদ্রবা দিতে উন্থোগ কর"—এই অংশ কোথা হইতে পাইলেন তাথা বুঝা বার না। তারপর
প্রচলিত বাাধাাদিতে মন্ত্রটাকে সোমার্থক বলিয়া গ্রহণ করা হইগাছে ব দও মত্রে সোমরদের
কোনও প্রসঙ্গ নাই। আমরা মনে করি ভগবানকে গক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রটী প্রয়োগ করা ইইগাছে
—উহাতে সোমরদের কোনও সম্পর্ক নাই। দোমরস আমাদিগকে ধন বা খ্যান্থ দিবে
কিরপে ? আবার রিপুগণকে বারশ করিবার শক্তিই বা তাহার কোথার ? যাহা হউক,
মন্ত্রের শক্তার্থ-স্বন্ধে আমাদের সহিত ভাষাদির বিশেষ কোন পার্থক্য ঘটে নাই। বাহা সামান্ত্র পার্থ হা আছে ভাহা আমাদের মন্ত্রাহ্মসারিণী-ব্যাধ্যা ও সারণভাষ্যের এক্ত্র অন্ন্সরণেই উপলব্ধ ইইবে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত মন্ত্রের ভাব-সম্পর্কে মতভেদ ঘটিরাছে। আমাদের ব্যাখ্যার স্মীচীনভা সম্বন্ধে যাহা আলোচনা করা গেল, তাহাতেই আমাদের মন্ত্র পরিক্ষুট ইয়াছে বলিয়া মনে করি। (৯ল—৫ব ২স্ত্রণা)।

व्यवगः गाम ।

(शक्षमः च थः । ए ठौत्रः प्रक्तरः । श्रमचर नाम)।

ু ১র বর ৩২ হিরানো মার্যারপঃ॥১॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রটী বংগদ-সংবিভার নবম মণ্ডদের একব্রস্তিভম হচ্চের সপ্তবিংশী বক্ (দপ্তম শইক, প্রথম সংগ্রাম, অনোবিংশ বর্গের সম্ভর্গত)।

भग्रक्ताविनी-गाथा।

হে শুদ্ধর! 'বিষানঃ' (সেবমান, পবিত্রকারকঃ) ২ং 'মাসুবীঃ' (মসুয়াণাং বিত্ত-জনকেন) 'জাণঃ' (জমূচলযদ্ধিনা) 'বয়া শাররা' (বেন প্রাণাহেন সহ ইত্যবিঃ) 'স্বাং' (জানং, জ্ঞানরশিং) 'রোচয়ঃ' (প্রকাশয়ি) 'অয়া' (জানয়া, তেন প্রাণাহেন সহ ইত্যবিঃ) 'পবস্ব' (ক্রে, অস্মাকং জ্নি সমুত্র ইত্যবিঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং। জম্তস্ক্রপং জানং জ্সাকং জ্লি উপ্রয়ত্ত্ ইতি ভাবঃ। (১জ—৫খ—০স্ – ১শা)।

বঙ্গ। জুবাদ।

হে শুরণতা। পাণিত্রকারক তুমি সমুয়াদিগের হিতল্পনক শম্চ গত্তি যোগাহের ছারা ভালরশ্ম প্রকাশিত কর, শেই প্রশাহের সহিত আমাদিগের হাণরা উপজিত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনাম্লক। ভাব এই ব্যু,—অমৃত্সরূপ ভাল প্রামাদিগের হাল্রো উপজিত হউক।)। (১০০—১৭—১সু—১৪।)।

শায়ণ-ভাষ্যং।

হে লোম ! 'নাকুষীঃ' মকুস্থাণাং হিভানি 'অগঃ' উদকানি 'হিঘানঃ' প্রেরণ আং 'য্য়া' 'শার্থা' 'স্থাং' 'অংরাচয়ঃ' প্রকাশর্সি ভ্য়া 'অস্থা' ভানয়া ধার্থা 'প্রেয়' ক্ষর এ (৯ জা— এথ — ওস্ – ১লা) ৪

প্রথম (১২১৪) সামের মর্মার্থ।

----:§ <u>·</u>§:•---

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক। এই মত্ত্ৰে স্কুছাবজনিত জানলাভের জন্ত প্ৰাৰ্থনা করা ইইরাছে। জ্ঞান ও শক্তাব একজ হইলে গাসুষ সহজেই অমৃতত্ব-লাভে সমৰ্ব হয়। ভাই জ্ঞান-শুস্থিত স্কুছাবের উপজ্ঞানর জন্ত প্রাৰ্থনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল। বণা,—"ছে দোম। নেই ধারাসহকারে ক্ষরিত হও, যাহা দ্বারা মন্ত্রাকুলের হিতের জন্ত বৃষ্টির জল বর্ষণ-পূর্ণক স্থোর দীন্তি
উজ্জ্বল করিয়াছিলে।" 'লোমকে' অবশু সাদকন্ত্রণা বলিরা ধরা হইয়াছে। কিন্তু লাধারণ
মাদকন্ত্রণা কিন্তুলে মাহুবের হিতের জন্ত বৃষ্টির জন্ম বর্ষণ করিতে পারে ? আর তাহা
কিন্তুলেই বা স্থোর দীন্তি উজ্জ্বল ক্ষিবে ? এই ব্যাখ্যা বৃন্ধিতে আমরা অসমর্থ। আমরা
বৃত্তই আলোচনা ক্ষরিভেছি ভঙ্কই দেখিতেছি যে, 'সোম' সাধারণ মাদকন্ত্রণ নয়, তাহা বহু
উচ্চতর শক্তিসম্পার ঐশ্রিক ভাবপ্রবাহ। তাহা সম্ভাব। 'স্থা,' শক্তেও আমরা জ্ঞান,

জ্ঞানরশ্মি – যাহা থারা শ্বজ্ঞানাজ্কার দুরীভূচ হর, ভাহাই লক্ষ্য করিয়ছি। স্থাালোকে যেখন জগতের অজ্ঞার দুরীভূচ হর, জ্ঞানালোকে তেখনই শ্বজ্ঞানাজ্কার বিনাশপ্রাপ্ত হট্যা থাকে, – এই ভাবেই 'ক্ষাঁ' পদের শর্কের শার্কিডা। (১ল—৫খ – ৩ম্ – ১মা)। *

দ্বিভীয়ং সাম।

(পঞ্ম: থ%:। তৃতীয়ং স্কেং। বিতীয়ং সাম।)

্বর্ম্ব ক্র জন্ম স্থান ক্রাব্ধ। অযুক্ত সূর এতশং প্রমানে। মনাব্ধি।

জন্তরিকোণ যাতবে॥২॥

भर्त्राञ्चनातिनी-वाश्वाः।

'অস্ত্রিক্ষেণ' (তালোকগার্নেণ, মোক্ষমার্নেণ ইভি ভাব:) 'যাতবে' (গস্তু') 'প্রমানা' (গ্রিজ্বারকঃ দেব:) 'হরা' (হ্যাপ্ত জ্ঞানদেবপ্ত) 'এতশ্ব' (ভ্গাব্দামীপাপ্রাপ্তুব্ব, মোক্ষ্থাপ্ত্র) প্রাজ্ঞান ইভি যাবং 'মনাব্বি' (মহুপ্তে, তক্ত জ্বনি — ইভি ভাবঃ) 'জাবুক্ত্রু' (সংযোজায়তি, প্রাক্তি ইভার্যঃ)। নিভাব্তাযুল্ক: আরং মন্ত্র:। ভগ্রবক্ত্রায়া লাগ্ণঃ মোক্ষায়কং গ্রাজ্ঞানং ব্রুক্তে ভাবঃ। (১ল্— ধ্ব — ক্ত্ – ২সা)।

বঙ্গাহ্বাদ।

শোক্ষমার্গে_গমন করিশার জন্ত পৰিত্র কারক দেব জ্ঞানদেবের ভগণৎ-সামীপ্যপ্রাপক, যোক্ষপ্রাপক পরাজ্ঞানকে মানুষের জ্বদের সংযোজিভ করেন (সম্ভ্রতী নিভাগত)মূলক ভাগ এই যে,—ভগণৎক্রপায় সাধ্কগণ মোক্ষদায়ক পরাধ্যান লাভ করেন।)। (১৭—৫৩— সূ—২গা)।

সারণ-ভারুং।

'প্ৰমানঃ' পূর্মানঃ সোম: 'ম্নাণ্ধি' মন্ত্রিপুত্ত স্থিন্ মন্ত্র ইভার্থঃ। 'আভরিজেণ' 'ষাত্রে' গল্পং 'ক্রঃ' প্রেরক জাদি হাজ 'এডলং'। অখনটেন তথ (নিখ - ১১১৪১ -)। আখং আবুক্ত যুঙ্কে; (১ল - ৫৭ ৩ মৃ - ২না)।

714 be (62)

^{*} এই সাধ-সম্ভাটী ধ্বেগ-সংবিভাগ নাবৰ নগুলের তিবটিভ্য ক্ষেত্র সপ্তথী করু (সপ্তথ আইক, প্রথম অধ্যান, একতিংশ সংগ্রি ক্ষেত্রি)। ইবা ছফার্ডিক্ড (৩৭ ৫ জ ক ক্ষেত্রিনা) পরিষ্ট হব।

দ্বিতীয় (১২১৫) সামের মর্মার্থ।

--- <u>--</u> ----

মাকুষের মঙ্গণাধন করিবার অন্ত অগংশিতা পর্মেশ্বর স্ক্লিই সমূত্ত্ক। মাকু আশোনার শ্বানের মঙ্গণ কামনা করে। তগ্ণান এই বিশ্বের স্ক্লের মাতা পিতা। তাঁহা মধ্যে একধারে বজ্জের কঠোরতা এবং কুলুমের ফোমণতা— এই উভয়েরই মিলন হইরাছে তাঁহার স্থানগণ কিরণে মঙ্গলের গথে পরিচালিত হর, কিরণে মোক্ষমাণে ক্ষাণ্র হইং পারে তিনি তাহার উপায় বিধান করেন।

জ্ঞানই মানবের মুক্তিণথের প্রধান সহায়: জ্ঞানবলেই মাসুব আশসার জীবনের লক দেখিতে পায়। দ্বাবদারী কুহোলকা জাল ছিন্ন করিয়া, অজ্ঞান চার গাঢ় চমদা ভেদ করির ভিনিস্তাৎ-জীবনের করিবা নির্দারণ করা সাধারণ মানবের পক্ষে সহজ্ঞাধ্য নয়। বিশি ভাছ করিতে পারেন চিনি খুব পৌ চাগাবান। জাহার জীবনে ভগবানের করেণাধারা বর্ধিং হয়াছে - জাহার জীবন সফল হইয়াছে, ইহাই অস্মান করা যায়। সেই করেণাধারা অনি জ্ঞানম্মন ভগবানের নিক্ট হুইছে যে জ্ঞানজ্ঞাভিঃ মানবের হৃদ্যকৈ আলোকিত করে সেই লালোকের সাহাযোই মানব আগনার লক্ষাস্থল নির্দেশ করিতে পারে এবং সেই লক্ষ্যতে পিট্রার উপযুক্ত পণ্ড নির্দেশ করিরা লইতে পারে।

কীবনের দেই চরম পরিণতি লাভ করিবার উপার—জান। তাই ভগণান্ আগনাঃ
শন্তানকে মঙ্গলণেও পরিচালিত করিবার জন্ত তাঁহার হৃদরে জ্ঞান প্রাদান করিয়াছেন।
মাত্রৰ ভগণানের সেই কুপালাভ করিয় আগনার জীবনকে ধন্ত ও সফল করিছে
পারেন। তাই সল্লে বলা হইরাছে—" এক্তরীকেণ যাতবে" অর্থাং মোক্ষমার্গে গ্রমন্
করিবার জন্ত, গ্রমন করিবার সামর্থালাভের জন্ত। দামর্থালাভের জন্ত কি কর ? "মনার্থা এত লং অ্যুক্তর"— সাত্রের মধ্যে মোক্ষপ্রাণিক। জ্ঞানশক্তির প্রদান করেন। কে প্রদান করেন ? "প্রমানঃ"—প্রিক্রারক দেবতা, দেই প্রম পুরুষ ভগবান্। আমরা মোটামোটা এই বিশ্লেষণের হারা এই বুঝিলাম যে, ভগবানই মাত্রুষকে মোক্ষণানের জন্ত ভাবাদেহৃদরে জ্ঞান প্রদান করেন।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ব্যাথ্যা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অলুবাদটা এই,—
"শোধনকালে দোম আকাশে গতিবিধির জক্ত, মহুছোর হিতের জক্ত পূর্বাের অথ বােজন
করিতেছেন।" এই ব্যাথ্যার দহিত ভাস্তের বহু পরিমাণ মিল আছে। স্ক্তরাং এট
অলুবাদকে অনেকাংশে ভাস্তের সহিত এক এ আলোচনা করা বার। কিন্তু আমরা বুঝিং
গারি নাই বে, এই ব্যাথ্যা ভাস্তের হারা কি ভাব প্রকাশিত করিতেছে। এই খ্যাথ্যসা
ে সোমের আকাশে গতিবিধি আছে বাল্যা প্রতীর্মান হর। কিন্তু তরল পদার্থ সোমরদ করিওে
যে আকাশে গমন করিবে তাহা আমাদের বুদ্ধির অগম্য। তরল পদার্থ সোম করিও
যে উদ্ধিণে, আকাশমার্গে উঠিতে পারে তাহা ভার্যকার পরিহার করিরা বলেন নাই
স্ক্রাং আমরাও তাঁহার ব্যাথ্যার মর্শ্ব অলুধানন করিতে পারি নাই। আণার পরের অগ

লিধিয়াছেন, — "স্থোৰ অধ যোজনা করিতেছেন্।" গোণরদ খোজনা করিতেছেন — স্থোর অধা এই অংশও তুর্বোগা। প্রচলিত বাগা-মতেও স্থা অধ্যোজিত রথে আকাশ পরিভ্রমণ করেন বলিয়া প্রশিদ্ধ। কিন্তু শোগরদ দেই অধ্যেক রথে যোজনা করেন কিরণে তাহা বুঝা যায় না।

যাহা হউক, মানাদের মত মর্মাপুদারিণী-ব্যাধাতেও প্রণন্ত হইলছে। মানাদের মতে এখানে সোমর্সের কোন প্রাক্তন নাই । 'গণমানঃ' পাদে প্রিক্তার ক জগণনাকেই শক্ষা করা হইরাছে। ভিনিই মানবের মঙ্গণের অন্ত তাহাদের হাণ্যে প্রাজ্ঞান প্রাণান করেন। মন্ত্রান্ত 'এতশং' পদের ব্যাধাা-সহজ্জে মানাদের ব্যাধাাত ঝ্রেন-সংহিতা (১ম -১২ স্থ -১০বা) ক্রবার (৯ম - ৫ম ওজ্-২শা)। •

তৃতীয়ং নাম।

(१४ क्यः ५७:। ज्ञीप्र ५ उत्रः। ज्ञीपर नाम।)

ুংর তা হরিতে। রথে স্থরে। **অযুক্ত** যাতবে।

रेन्पूतिस्य हेकि खन्न। ७॥

मर्चाक्रमादिनी-गांचा।

'ইলুঃ' (শুক্র বর:) 'ইজা: ইতি জ্বান' (ইজামের উচ্চারয়ন্, ভগণন্মাথাল্বাং প্রধাণছতি — ইতি ভাবঃ); 'উত' (ক্ষণিচ) 'যাতবে' (গমনার, উদ্ধাগনার, সাধকানাং ইতি যাবং) 'ভাাং' (তান্ প্রসিদ্ধান্) 'হরিভঃ' (হারকান, পাণহারকান্— শব্ তিনিব্হান্ ইতি ভাবঃ) 'ক্রঃ রণে' (স্থাপ্ত সংকর্মণ, জ্ঞান্দের্ভ সংকর্মণ, জ্ঞান্দেরভ সংকর্মণি, জ্ঞান্দ্রণ (শংহোজ্মতি) ৷ নিভাগতাম্পকঃ অরং মন্তঃ ৷ শুক্র প্রভাবেশ সাধকাঃ পরাজ্ঞান্দ্রাং সংকর্মগানশক্তিং লভ্তে – ইতি ভাবঃ । (সল্ল-ধ্— তক্ – তলা) ৷

वकार्यात ।

শুদ্ধন্ম ভগৰমাং। আল্লে প্রখ্যাপিত করেন; স্থাপিচ সাধকদিগের উদ্ধিগমনের জন্ম প্রাপদ্ধারক সৰ্ভিনিবহকে জ্ঞানযুত সংকর্মে

[•] এই শাম-মন্ত্রটী অংগ্রেশ-সংহিতার নবম মণ্ডলের ত্রিষ্টিভ্রম ক্ষেত্র আইমা আকু (লপ্তম স্টক, প্রথম অধ্যার, ছবিংশ বর্গের অন্তর্গক্ত)।

সংগোজিত করেন। (মন্ত্রী নিতাগতামূলক। ভাৰ এই বে,— শুদ্ধান্ত-প্রভাবে সাধকগণ পরাজ্ঞান্ত টুগ্ধকর্মাধন-শক্তি লাভ করেন।)। (১গ—ব্ধ—০স্—০গা)।

माग्रग-कांधरा

'উড' অপিত 'ই-দূ:' লোমঃ 'ইজে ইতি ক্রেবন' '৩াঃ' তান্ 'ছরিভঃ' হরিতবর্ণান্ অখান্ 'স্বঃ' ০ইডেড 'রথো' 'যাতবে' গছং 'অন্যুক্ত' যুনক্ষি। 'রংন'—'লখ' - ইকি পাঠো - ৩ ঃ

रेजि नवभञागावण शक्या बढा।

তৃতীয় (১২১৬) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰটী নিতাগতা ধৰা শক্ষ । উহা ছুই অংশে বিভক্ত। প্ৰত্যেক অংশেই শুদ্দদেৱ ম্ভিম। প্রাথাপিত চইলাছে। কিন্তু প্রচলিত বাখা। দিতে মালুর ভাব দম্পূর্ণ পরিবর্তিত। িয়ে। দুত বজাতুবাৰ হইছে ভাষা স্পাহীকৃত হইৰে। অভ্যাধনী এই, "অণিচ সোম ইংঞেৰ নাম উচ্চারণ-পূর্বক দশদিকে গতিবিধির অভ ক্রোর অব বোজানা করিতেছেন।" ব্যাখনা, মধ্যের ভাষত প্রকাশ করিতেছে না, এবং ভাল্পাথের স্থিতও দামঞ্জ রুক্তি कत माहे। यह नाथात मर्गा छ्रेजम त्वकात माथ छरमथ कता इहेश्राहा कीवाता हेस व দুর্ঘা। লোম ইজের নাম উচ্চারণ করির। ক্রেনির রণে অব বোজনা করিতেছেন; অর্থ মাপ্রণ বেখন কোন ক'বোঁ পার্ভ হইবার পুর্নেষ্ঠ ভগবানের বা ইই-দেবতার নাম প্রচণ করিয়া পেই কার্বো প্রবুত হয়, সোমও যেন তেখনি তাঁহার কার্যো প্রবুত ছট্নার পুরে ইক্রাণ্নের নাম গ্রহণ করিতেছেন প্ররাং দেখা যাইতেছে, ইঞাকে ইইলেব বলিয়া শোস মাস্ত করিতেছেন। এখন দেবা ষাউক, শোগরসের কর্মটা কি ? লে কর্ম্ম সোমরল "ক্রোর অব বোলনা করিতেছেন " বাঝাকারের মতাকুদারে দেখা বার যে, - 'গোম' স্বোর দহিদ ছিল, -- তাহার পুৰ মল্লেও প্ৰচলিত বাণ্যাদিতে এই ভাব পরিক্ট হইরাছে। স্থানার এই প্রচলিত ৰাাথ্যাত্মারেই আগরা দেখিতে পাই যে, ত্রা ও ইক্স প্রায় অভিনঃ বাহা হউক, উলি বিচ वाशिः इहेट्ड 'त्राम्द क' किन्नर । त्यामतम गामक गामक गामक- ज्वा विलय्ह भावा यान्न, छाशा स्रामीति वृद्धित स्था। आमरा न्यारेहे (पवित्तः नाहेत्विह त्य, श्राहित वावाक्षमात्व '(म्य' अवस्म মাপ্লবে—সাহলে পরিণত হইরাছে। মন্ত চাজনক মাদক-জ্বোর বিশেষণ ভাষার প্রতি প্রায়ক मारे। छारे जिल्लाना कतिरह दश - नाम कि ? बल-मा बाकि ? सब्दा - ना माध्य ?

কিন্ত প্রচলিত ব্যাথ্যালি হইতে এই লমজার লমাধান হওরা অসন্তব। ব্যাথ্যাকারণণ বথন গেমন জনিধা বুঝিগাছেন, ভেগনই তেমন অর্থ করিয়াছেন। ভাই এক শব্দেরই বিভিন্ন স্থান নিভিন্ন অর্থ হইরাছে। এক 'লোম' শব্দেরই কৃষ্ক বিশ্বন্ধ দেখিতে গাই। বর্গাণ্ মত্ত্র 'লোম' তরল মাদক-দ্রবা হইতে একেবারে ক্রের ক্রিলে পরিবর্ত্তিত হইরা গিলাছে।
ইহার ক্রাবৃহিত পূর্ব-মন্ত্রেও ক্ষামরা প্রার্থ ভাবই প্রাপ্ত হই। কিন্তু লেখানে একটু
বিশেষর এই বে, 'লোমেব' একটু ক্লোকিক শক্তি প্রদর্শিত হইলাছে। কারণ তিনি আকাশে
গতিবিধির ক্রন্ত রথে ক্ষাব্র ব্যাক্ষনা করিতেছেন। আমরা খ্রের-সংহিতার দেখিতে পাই বে,
ক্র্য্যাও সোম ক্রন্তে অনেক উপাধানি প্রচলিত আছে। স্ক্ররাং ক্র্য্যাও লোম প্রাকৃতির
প্রচলিত ব্যাধ্যা-স্থন্থে আনাবের সন্ধিহন হইবার বথেও কারণ আছে।

তাই আমরা মনে করি,—'সোম' পদে আদে। কোন প্রকার মাণক-দ্রনাকে 'লক্ষ্য করে
না। উহা ভাগবতী শক্তি – শুদ্ধস্য। ভগবানের এই শক্তি যথন মানুবের হৃদদে আবিভূতি
হয়, তথন মানুবকে ভগবানের দিকে পরিচালিত করে – তথন মানুব দেবদের পথে কর্মদর
হয়। "শুদ্ধস্থ ভগবমাহাত্ম্য প্রথাপিত করেন" – তাহার আর্থ এই যে, বাহার হৃদদে
শুদ্ধ উপজিত হয়, তাঁহার হৃদয় ভগবমাহাত্ম। পূর্ব হইয়া য়য়, — ভগবানের মহিমা ক্রণা
তিনি জীবনে উপলব্ধি করেন। শুধু ভাই নয়, তথন লাগকের অন্তর্নহিত সংকর্মাধন-শক্তি
উর্বোধিত হয়, লয়্বিনিবক জাগরিত হয়। লাধক লংকর্মে আ্লুনিয়োগ করেন। ভান নিক্ষিত
হয়, আবশেষে ভিনি পরাশান্তি লাভ করিতে স্মর্থ হয়েন । (১ল – ৫খ ০০ - ৩স। ৪ ক

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

थ्या: गाम I

(वर्षः र७:। श्रथमः १ छन्। श्रथमः मामा)

অগ্নিং বো দেবমগ্নিভিঃ সজোষা

यिष्ठिष्टं मृज्यस्तरत कृनुधनम्।

যো মর্ক্ত্যেমু নিধ্রুবিশ্বতাবা

তপূৰ্য্দা স্থতানঃ পাৰ্কঃ॥১॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথব-সংক্তির নবৰ মঞ্জার ক্রিইটিলন সংক্রে নবনী অফু (স্থম্

 ম্ট্রু, প্রথম অধ্যার, যাক্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

मर्पाक्तातियी-वाथा।

ং মম চিত্তব্তরঃ ! 'বঃ' (য়ৄয়ঃ) 'অয়িভিঃ' (জানতেজোভিঃ সহ) 'স্জোষা' (মিলিভাঃ—
ভবত ইতি (শবঃ) ; 'য়ঃ' (য়ঃ জানদেরঃ) 'মংর্ডায়ু' (মানবেরু) 'মিঞ্জিঃ' (নিভরাং ঞ্বভির্জির,
ঞ্ববভারার্রণেণ বর্ততে ইতার্জঃ) য়ঃ 'ঝভাবা' (সভাবান, সভাপ্রাণকঃ) 'ভপুর্জুর্জা' (শের্ছু
তাপনশীলঃ, (শ্রেছপাণনাশকঃ পর্মতেজোসম্পায়ঃ) 'য়ৢভায়ঃ' (অমূভময়শক্তিব্তঃ) 'পাবকঃ'
(পবিত্রকারকঃ) ভং যজিঠং' (য়ঞ্কীরং, আরাধ্মীয়ঃ) 'অয়িং দেবং' (জানদেবং) 'অধ্বরে'
(য়র্জে, সৎকর্মসাধ্যে ইভারঃ) 'দৃতং' 'রুলুধ্বং' (কুরুভ) আল্লোধেনসূলকঃ অয়ং য়য়ঃ।
সরং শংকর্মাধ্যে জানেন পরিচালিভাঃ ভবেন ইতি ভাবঃ। (১ল – ৬৭ – ১ছ ১য়া)।

वक्षां श्रवातः।

হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ। তোমর। জ্ঞানভেজের পহিত নিলিভ হও; যে জ্ঞানণে মান্দের মধ্যে জ্ঞানারেশে বর্তমান আছেন, ধিনি প্রপ্রাপক, পর্যতেকোন্স্পার, শম্ভমরপজিযুক্ত, পবিরকারক, শেই আরাধনীয় জ্ঞান্দেবকে সংকর্মাধনে দুভ কর। (মন্ত্রটী আজ্ঞোছোধনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা যেন সংকর্মাধনে জ্ঞানের জ্বারা পরিচালিভ হই।)। (৯৭—১৭— স্— স্

পারণ-ভাবাং।

ছে দেবাঃ ! 'বঃ' যুবং 'দেবং' ছোতমানং 'অবিং' 'অপবরে' সৌটিল্য-রবিতে বজে 'দৃতং' 'কুলুপ্বং' কুকত। কীদৃশং ? 'অবিজিঃ' অকৈ: 'দেলোযা' দলোবদং। বিভীয়ার্থে প্রথম (৩১৮৫) ! 'বজিঠং' যই তমং 'যঃ' অবিঃ দেশেহণি লন্ 'মর্জোযু' 'নিঞ্বিঃ' নিভাগং ফ্রবজিঠত। কীদৃশঃ ? 'ঝলাবা' যজনান লত্যবান্বা 'ভপুর্গ্রি' তাপকং তেজঃ 'ঘৃলারঃ পাবকঃ' লোধকং ভমবিং দৃতং কুলুপ্ব'মতি ঘোজনা। (৯ শ—৬৭—১২ - ১লা)।

প্রথম (১২১৭) সামের মর্মার্থ।

আজোবোধনমূলক এই মন্ত্ৰীতে জ্ঞানের মাহাজ্বাও প্রাধ্যাণিত হইরাছে। সকলকর্মে জ্ঞানের শাহায্য গ্রহণ করিবার জ্ঞানরে আজোবোধনা পরিদৃষ্ট হর। জ্ঞান কিরণ ? তিনি 'ঝতাবা'—সভাপ্রাণক। জ্ঞানের সাহায্যে মাকুষ সন্তালাভ করিছে পারে। এখানে প্রশ্ন হইতে পারে—সভাকি ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে আমাদিগকে একটু গভীরভাগে আলোচনা করিজে হইবে।

ভগৰান সভাশারণ। তিনি সভাং জানং অনন্ধঃ। এই তিন্টাই একতা অবস্থিত আছে। সং বাহা, বাহা চিরকান বর্তমান আছে ও বাহা চিরকান বর্তমান থাকিবে, ভাগাই সভা। সভা অনিনার, এবং মাহবকে তাহা অবিনার বের পথে লইনা যার। লভা ভগবানের বিভৃতি বা শক্তি। বাহার সভা আছে, ধবংস নাই, তাহাই সভা-পদবাচা। ভাই গীতা একস্থলে বলিয়াছেন—পতের কথনও বিনাশ নাই, অসভের সভাব লাই। জগভের গভার উদ্ধব সেই সভাশারণ ভগবান হইতে। সভাপ্রাণক বলিতে সেই বছকে বুঝার যে বস্ত আমাদিগকে প্রমান্ত ভগবান চরণে পৌছাইয়া দের। জ্ঞান ও পভাের মণাে অবিভিন্ন শহম, ভগবংশক্তিরই ছইটা বিকাশ। আন সভা বাতীত সভাবগর নায়, কারণ লভা ল থাকিলে যে বস্তর যে ধর্ম ভাহা আনাহত পাকে না, বস্তর স্থরণ প্রাণতি হর না। স্কুরাং শেই বছনে প্রের জ্ঞানলাভও সন্তব্যর নায়। ভাই জ্ঞানের প্রেই অবনা শঙ্গে সংক্রের উপস্থিতি অবভা প্রয়োজনীয়। জানকে সভাপ্রাণক বলাতে ভগবংপ্রাথির অবভিই লক্ষা আনিয়াছে।

জ্ঞান - 'ভপুর রি।' অবাৎ শ্রেষ্ঠ পাণনাশক, পরমতে জোনস্পর। জ্ঞান হলয়ে আনিশে হৃদর •ইতে পাণ-অক্ষকার পণারন করে, জানাগ্রিতে পাণের আবর্জনা দগ্ধ হইয়া যায়। জ্ঞান হৃদরে আনবিভূতি হইংশ হৃদয় পবিত হয়, বেইজাতাই জ্ঞানের নাম পাবক । জ্ঞান-বলে মাজন আপনার জীগনের চরম লার্থকতা লাভ করিবার উপার জানিতে পারে ৷ মডরাং ভদকুলারে মারুষ আপনার জীবনকে পরিচাশিত করেন। অপবিত্রত হীনভা বারা অধঃপতনের পথ পরিক্ষত হয়, জীবনকে দ্ফল করিবার শক্তি বিনষ্ট হয়, সেইজভা তিনি বেই অপাবিজ্ঞতা ख शैनला इहेटल नागनात्क तका कविवात (हहै। करतन। माध्य हाति। एक त्य शैनका কালিমার মধ্যে আপিনাকে বেষ্টিভ দেখে, দেই হীনত। হইতে নিজকে উদ্ধার করিবার প্রেরণা জ্ঞানের হারাই লাভ হয়। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। অজ্ঞানতার বলেই মাতুর অপিনার পথে আপনি কাঁটা দেয়। যথন জানালোকে তাহার জন্ম উদ্ভাগিত হয় তখন সে আপনার প্রাকৃত অবস্থা উপলব্ধি করিতে পারে। যে দকল বিপুতাহার হানমুকে কভবিক্ষত করে তাহাদিগকে দূর করিবার অস্তু, রিপুদিগকে বিনাশ ক'রবার জন্ত থাকুষ চেষ্টা করে। জ্ঞানই শক্তি; স্বতরাং সেই শক্তিবলে মাতুৰ আণনার জ্বন্নকে প্ৰিত্র করে। কারণ দে তখন দেখিতে . পার যে, পবিত্র হাদয়ই ভগবানের আনন। জ্ববে শেই প্রম দেবতার আনন প্রতিষ্ঠিত क्तिएक स्टेरन, क्षमारक शांवत् कतिएक स्टेरन । कारनत बाता रमहे शतम मझन माधिक स्त्र. छाहे छाम शावक - शविक काइक ।

শেই জ্ঞান মানবের হাদরে অবভারারেশে বিরাজিত থাকিয়া তাহাকে এব লক্ষ্যে প্রতি চালনা করে। মান্ত্র যে পর্যান্ত মা সেই পরমশক্তির দক্ষান পার, যে পর্যান্ত না সে আপনার জীবনের চরম-লক্ষ্যকে এক্ত্রভাবে বরণ করিতে পারে, যে পর্যান্ত সে কিছুতেই আপনার জীবনের লার্থকা লাক করিতে পারে না। জ্ঞান করেরে থাকিয়া, এবভারারেশে অভানতাবে মানবের গতিপথ নির্দেশ করে। নাবিক্গণ যেমন অকুল সমুজের মধ্যে অবভারার দাহায়ে দিকনির্দ্ধ করিতে সমর্থ হয়, ঠিক সেইরুপ্ভাবে এই ভ্রমণারের মাবের অসহায় মাবিক্গণ

জ্ঞানরপ শ্রণভারার শাহায্যে লক্ষ্য নিগর করিয়া অত্যন্তভাবে স্থাপনাদের জীবনভরণী বাহিরা যাইতে সমর্ব হয়। যাধার জীবনে পেই শ্রণভারা উপিত ধর নাই, সেই ভাগাধীন ব্যক্তি স্কৃত্য সমুদ্রে পথহারা হইরা ঘুরিতে থাকে, কথনও ভাহার সন্তবা-লক্ষ্যে পৌছিতে পারে না। কারণ জ্ঞানের স্থাবে ভাগার লক্ষ্যই হিরীকৃত হয় নাই।
জ্ঞান সাম্প্রের জ্বদের পভিনিদ্দেশক শ্রণভারার কার্য্য করিয়া থাকে, ভাই বেদ জ্ঞানকে গ্রাঞ্জিংই বলিয়াছেন।

মজের মধ্যে সেই পরম মঞ্চলগারক জ্ঞানকে জীবনের প্রভোক কার্যা সহায়রণে — দৃতরূপে গ্রহণ করিবার জ্ঞ আজ্মেরোধনা আছে। " অধ্বরে দৃতং রুপুথবং' - জীবনের প্রভোক গংকর্মে জ্ঞানকে দৃতরূপে গ্রহণ কর। দেই জ্ঞানই ভোমাকে শত্যবাস্তি৷ জানরন করিয়া দিবে, ভগবানের লাহত ভোমার সংযোগ বিদান করিবে। হে মন। ভূমি প্রভোক করিয়া দিবে, ভগবানের বার৷ পরিচালিত হও। দৃত যেমন উভয় পক্ষের মধ্যে সৌর্জ স্থাপন করে, জ্ঞানও তেমনি ভোমারও ভগবানের মধ্যে দৌহালিল করে করে। ভূমি জ্ঞানের বশব্দী হইরা সকল করি। স্পাদন করে।" মজের মধ্যে এই আজ্মেরোধনাই দেখিতে পাওয়া যার।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রীয় পঞ্জন ভাব পরিতৃত্ব হয়। নিরে একটা প্রচিনিত বজাত্রাদ উদ্ধৃত করিতেছি। সেই অধ্বাদটা এই,—"(তে দেবগণ!) ায়নি মর্জাগণের মধ্যে অত্যন্ত হিরভাবে অবস্থান করেন, ারনি যজ্ঞবান্, ভাপক, ভেলোবিশিষ্ট, ভূচারযুক্ত ও পাবক, যিনি যাজ্ঞকশ্রেষ্ঠ ও (অক্ত) অর্থান্ম্বের দহিত মিলিত, সেই আর্রাদেবকে ভোমার যজ্ঞে দৃত কর।" এখানে অমির অনেকগুলি বিশেষণ প্রাদন্ত করাছে, কিন্তু 'আরি' বলিতে এখানে কি বুঝাইতেছে ভাষা ক্ষাই হর নাই। এই ব্যাখ্যার শেষাংশ,—"(অক্ত) পরিত্র অধানে কি বুঝাইতেছে ভাষা ক্ষাই বহ নাই। এই ব্যাখ্যার শেষাংশ,—"(অক্ত) পরিত্র মন্ত্র সহিত মিলিত"। এই অংশের অর্থ কি ভাহা পুর পরিক্ষার নর। ওবে এই অংশ সমূহের সহিত মিলিত"। এই অংশের অর্থ কি ভাহা পুর পরিক্ষার নর। ওবে এই অংশ ইতে ইহা খুবাই ক্ষাই হইর:ছে বে,—'আ্ল' শঙ্কে এখানে ত্ইটী পূথক বন্ধ বুঝাইতেছে। এক অর্থা অন্ত আরিসমূহের সহিত মিলিত হয় কিরণে, আর গেই 'পরিসমূহ'ই বা কি? এই বাথায় দৃষ্টে মনে হর যে, এখানে অনেগুল আরির উল্লেখ আহে। কিন্তু অরি কি বহ প্ ভার্যার প্রস্তৃতি এই সমন্তার কোন সমাধান না করিরাই বহু আরির উল্লেখ করিরাহেন। আবার দেবগণকে সংখাধন করিতেছেন? আর ক্ষেত্রকৈ এই বিশিষ্ট উপন্দেশ দিবার অধিকারীই বা কে?

বজ্ঞে অগ্নিকে দৃত করিবার জন্ত দেবগণকে শ্রোধন করা হইরাছে। কিন্ত আমানের ধারণা এখানে দেবগণকে শ্রোধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। লাধক আগনার মনকে শ্রোধন করিমা জানাগ্রি হার। জ্বর পবিত্র করিবার জন্ত, জানের হারা জীবনের স্বল্য কর্ম নিয়মিত করিবার জন্ত, তাহাকে উষ্ট্র করিতেছেন মাত্র। দেবভাগণকে অব্বা দেবভাগকে ক্রামের লাভ করা মানবের আকাজকার বিষয়। কিন্তু শেক্তাল ক্রেমা উপবেশ দেবতান

মন্ত্রনিত 'মর্ক্তোর্' পলে আমির। মন্ত্রন্তক লকা করিয়াছি। যাহারা মর্ত্রালে থাকে, ভাগরাই মর্ত্রা। এই পলে যদি এখানে পৃথিবীকে বৃঝাইত ভাহা হইলে বহুবচন ব্যবহারের কোন আবস্ত্রকতা থাকিত না। মর্ত্রালেকবাসী মানবসমূহকে লক্ষ্য করিতেছে ব'লয়াই 'মর্ত্রা' শক্ষ বছরেনে ব্যবহৃত হইয়াছে। 'খৃতায়া' এই বিশেষণ্টীর অর্থ ঘৃত্রম অল্লব্রুক্ত অর্থ অমৃত্রম আব্রুক্ত অর্থ অমৃত্রম আব্রুক্ত ত্রালালাক বিরাছি। অক্রাক্ত পদের ব্যাথ্যার ভাষ্যাদির সহিত্র বাহা স্থাক্ত গৃর্কা হইয়াছে, ভাহা মর্মান্ত্রনী-ব্যাধ্যার স্ত্রিবা (নল্ল-ভ্যান্তর্ক) ট

चि**ब**ौग्नश्माग।

(वर्षः च्छः। व्यागमः च्युक्तः। विजीपः नामः)

তে । ব বর্ষ বিষ্ণু বি

२२ १२१ १२ भरुः मञ्चर्नाम् वाष्ट्रां९।

সংগ্রাক সমু বাতি শোচিরধ

স্ম তে ব্ৰজনং কৃষ্ণমন্তি ॥ ২ ॥

মর্মাহলারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং' (বণা) পরমদেব: 'নহ:' (মহত:, বৃহত:, অনক্রফাং ই চার্ব:) 'বাস্থাং' (বিণধ্য-স্থাং) 'দংবরণাং' (অজ্ঞানাবলাং) 'অখঃ ন যগদে' (অখবং শীল্লবেগেন, শীল্লং, আনুংইচার্ব:) 'পবিল্লান' ((রক্ষতি—দাধকংইচার্ব:) 'পবিল্লান' ((রক্ষতি—দাধকংইির যাবং) 'আংব' (তলা) দাধকত 'ক্রফং ব্রক্রং' (অক্ষেম্মা দার্গ:) 'আতু' (ভগণতঃইতার্বঃ) 'অক্রাতঃ' (অক্রেদেশ) 'বাতি' (গরিচা'লতঃ ভবতিইিত ভাবঃ); (ছ দেশ! 'ডে' (তব) 'শোচি:' (দীন্তিঃ, জ্যোতিঃ) 'অধ' (অপ্নংগতিজ্ঞনডোগরি অণি ইতি ভাবঃ) 'অভিজ্ল' (বর্ততে)। নিতাশতামূলকঃ আনং মন্তঃ। ভণানা ক্রণয়া জ্ঞানং দ্বা সাধকং ব্যক্ষমার্বেণ পরিচালয়তি ইতি ভাবঃ। (১ আ ৬৭ –১ত হলা)।

[•] এই দাস মন্ত্ৰটী কংখৰ-দংহিতার দপ্তন সকলের কৃতীর সংক্রের প্রোপনা অক্ প্রক্ষম অটক, বিভীয় দধায়ি, ভূতীয় বর্গের অক্সতি)।

기기->6 (64)

वकाश्वाम ।

যথন পরমাদের ঘনকুষ্ণ বিপর্য্যন্থ অন্তানাবরণ হইতে অধাবং শীদ্রবেং অর্থাং পাশু জ্ঞান প্রদান করিয়া সাধককে রক্ষা করেন, তথন সাধকে অন্ধকারময় মার্গ ভগবানের অন্ধক্রমে পরিচালিত হয়; হে দেব আপানার জ্যোতিঃ অধঃপতিত জনের উপানেও বর্ত্তমান আছে। (মন্ত্রট নিভাবতামূলক। ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপূর্বকি জ্ঞান দান করিয় সাধককে মোক্ষমার্গে পরিচালিত করেন।)। (৯ — ১৩ — ১সু — ২সা)।

শারণভাষ্যং।

'মবংশে' যাসে 'কবিয়ান' ওক্ষন '(প্রাণ্ব' শক্ষ কুর্বন স্থাৱন বা 'ক্ষো ন' দ্ব ইঃ 'মহঃ' মছতঃ 'সংবরণাং' নিনোধাং দাবরণোহ'য়ঃ 'যদা' 'বাছাং' সমৃতে যুর্কে যু বিভিচ্ত 'মাং' তদা 'লড' দ্যোঃ '(শাডিঃ' মার্চিঃ 'লফুবাতঃ বাতি'। আম্ব প্রতাক্স্পতিঃ— 'আন্দ স্বান্ত্রং হে সংগ্রা! 'ডে'তব 'ব্রেজনং' ব্যু'ক্ষণতিঃ। 'অ'ইতি পূরণং ৷ ২॥

षिजी । (১১৯৮) मारमत मर्मार्थ।

মন্ত্ৰী প্ৰভাগতঃই একটু কটিলভাগিশন। প্ৰচলিত বাৰিয়াকারগণ এই জটিলভাবে আরও বাৰ্ক্তিক ব্যাব্দান উদ্ভ করিলাম সেই অনুবাদটি এই,—"এখন (অন্নি) অস্থান আন আন আন আন করেলা তার আন বাদ ভক্ষণকরতঃ ও শব্দকরতঃ মংং নিবোধ হইতে (বৃক্ষসমূহে) অবস্থান করেন, তথন উহার দীপ্তি প্রবাহিত হয়। অনন্তর (হে আনি)! ভোমার ক্ষাব্ধ ব্যু হয়।"

এই অহবাদ বছপরিমাণে ভাত্তাহ্যায়ী। সুতরাং ভাত্ত ও অনুবাদের একত্তই আংগাচনা করা যাউক। ভাত্তকার যে প্রকৃতপক্ষে কি বলিতে চাহিরাছেন, তাহা মোটেই পরিকার হয় নাই। অমু বেষনভাবে বাদ ভক্ষণ করে ও শব্দ করে তেমনিভাবে অলি ও বাদ ভক্ষণ করেম ও শব্দ করেন এই হইল মল্লের প্রথমাংশের মর্ম্ম। হঠাৎ আগ্নিদেব বাদ ভক্ষণ করিছে আরম্ভ করিলেন কেন ভাহা আনাদের বুদ্ধর অগমা এবং এই মল্লে 'অগ্নি'ই বা আনিলেন কিরণে ভাহা মোটেই বুঝা গেল না। আমরা এই মল্লে অলিয় কোনও উল্লেখ পাই নাই — ভাত্তকার প্রভৃতি কেন যে আগ্লিকে মল্লের মধ্যে আলিয়ন করিলেন ভাহা বুঝা যার না। লাভের মধ্যে দেখিভেছি 'অলি' শব্দ অধ্যাহার করার মল্লের ভাবের অটিলভা বুঝা শাইরাছে। প্রথমভঃ জিজ্ঞান করা বান—'অলি' বাস ভক্ষণ করে কিরণে এবং অধ্যর

ভাহার ক্সায় শব্দ করাও বটে। ইছার একটা ব্যাণা এই ছইতে পারে বে, ক্সপ্লি যণন বনজঙ্গল পোড়ার, তথন দেই বনজঙ্গলের মণ্যে ঘাল থাকে। ক্ষপ্লি বাসকেও পোড়ার। পোড়াইবার দমর আওপ হইতে একপ্রকার শব্দ বাহির হয়, লেই শব্দকে অধ্যের শব্দের দহিত তুলনা করা হইয়াছে। কিন্তু এই উপমা বারা কি ভাব প্রকাশ পাইল ? উপমা হিলাবেও ভাহা অতি নিমুশ্রেণীর, কারণ অধ্যের ঘাস পাওয়ার সহিত আওপে ঘাস পোড়ানর কোন লম্ভা আছে শ্লিয়া মনে হয় না—ভাহার শব্দের সহিত পাওপের শব্দের সিল থাকা ভো দ্বের কথা। এই উপমা বারা যে কোনও সদর্প প্রকাশিত হইয়াছে ভাহা আমানের মনে হয় না। অপচ এই উপমার জন্তই অগ্নিকে মন্ত্রের মণ্যে আনিতে হইয়াছে।

আনার মত্তের এই অংশের 'য্বদে' প্রের ব্যাখা স্থক্ষেও প্রচলিত ব্যাধাকারগণের মধো অনৈক) আছে। ভাষ্যকার উক্ত পদের অর্থকরিয়াছেন "ঘাসে।" বিবরণকার অর্থ করিরাছেন, - 'যবলে দলিগানভূতে'; 'যবসে' পদের দ্রথমান্ত অর্ণ 'ঘাসে' পদ কিরুপে যে 'ঋবিয়ানু' জিন্ধার কর্মারণে গৃহীত হটল, ভাহার কোন শহতে কারণ পাওয়া যাল না। স্প্রণায়ত পদকেই 'ক্বিয়ান' ক্রিয়ার ক্রেরেপে এহণ করা হইলছে। 'যবলে' পদে আনমরা শীঘ্টাস্চক কাৰ্ণ গ্ৰহণ ক্রিয়াছি ৷ 'কাখুন য্বদে' এই উপমার কাৰ্ব "কাখুবং শীঘ্রবেগেন শীঘং আংগং ইতার্ব:। 'য়ণ' শব্দ শীঘ্র ভাগাচক অর্থবোদক। আংগরা ইতিপুর্কে বছছলে উক্তরণ শীঘ্রতাপ্তক অব গ্রহণ করিয়াছি এবং ততৎস্থলে এ সম্বন্ধে আংলোচনা করা ভ্টবাছে। পুতরাং আমরা গনে করি — "অব: ন মণণে" উপথার মণো নিভিত ইলিতের অর্থ এই যে, অৰু গেগন অতি ফুতগৰিতে চলে, ভগণান দেইরুণ ফুতগতিতে অৰ্থাৎ শীল্ল লাগদের মক্লণ গাণন করেন। অর্থাৎ সাধ্তগণ অবিভাল্ভভাবেই ভগবানের ক্রপা করেণ। লাভ করিতেছেন। অপণা ভগণানের করুণাধারা অণিপ্রাঞ্চাণে অগতের লোকের উপর বর্ম্ব হটতেছে। যুখন বি'ন শেই করুণালাতের উপযোগিত। লাভ কার্বেন, তথনই ভি'ন ভাগা লাভ কৰিতে শুমুর্থ ইইবেন। বাছবিক পক্ষে ভগণানের দিক হইতে ক্রণ। বিভ্রণের কোন নাধা-বিলুবা অবভেলা নয়। মাফুব তাঁহার ক্রণা লাভ করিতে পারে না িজেদের অক্ষমতার জ্ঞা। যথনই সাধক উণ্যুক্তভা লাভ করিবেন, তথনই তাঁগার মধ্যে ভগবংশক্তি, ভগবানের করণাণারা লাণিভূতি হইবে। এক মুহুর্ত্ত বিলম হইবে না। এই শীঘু চার ভাব প্রনশন করিবার অক্সই "প্রা: ন বব্বে" উপ্মা প্রহণ করা হইয়াছে 🔻 এখানে খোডার খাদ থাওয়ার সহিত আথওণের খাদ থাওয়া অপণা অখের ছেষা রবের কোন সম্পর্ক নাই। ভাষরা পুরেই প্রনর্শন করিয়াছি যে, -- "আগুণের খাদ খাওয়ার" কোন অর্থ নাই, এবং ত্রণক হিলাবেও ভাতার কোন সমর্থ হর না। কিন্তু প্রচলিত অবেক ব্যাখাকারই ভারের অসুণরণে ল্রমে পতিত হইরাছেন। মোটের উপর মল্লের স্বাভাবিক অটিলতা এই সকল ব্যাপ্যা-ছারা আরও বার্দ্ধিত হটগাছে মাত্র।

মত্তের ইছার প্রের অংশের বে ব্যাখা। প্রাণান করা হইরাছে, ভাহাতে না আনছে ব্যাকরণেব মিল, অপবা না আছে ভাবের সামঞ্জ । 'মহং সংবরণাং' পদ্বয়ের ভায়ার্থ--- "মহতঃ নিরোদাং" বাংলা অসুবাদ "মহৎ নিরোধ ইউডে"। এই পদছরের দহিত্ব পদি বিশ্ব পদি বিশ্ব পদি বিশ্ব দিরে। তবুও এই অংশের আদিতে পারে না; উহা ভাত্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিতে পারে না; উহা ভাত্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিতে পারে না; উহা ভাত্মকার অধ্যাহার করিলাছেন। তবুও এই অংশের আদিতে পারে ভাহা আমি বুনিরোদাং" বিশেবণের সপ্তমান্ত 'রক্ষেমু' বিশেষ্য শদ কিরুপে গাকিতে পারে ভাহা আমি বুনিতে পরি নাই। অন্সত্তর এইরুণ গোলমাল পরিদৃষ্ট হইবে। কিন্তু এই অংশের দ্বা মে কি কাব প্রকাশিত হইল, ভাহা অস্থাবেন করা অসম্ভব। কারণ 'নিরোদ' বলি ব্যাধ্যাকারগণ কি বুনিরোছেন ভাহা প্রকাশ করেন না। আবার এই নিরোদ হইরে ক্রুপ-সমুহেই বা অবস্থান করেন কিরুপে ভাহাও বুনা গেল না। ঘোড়ার স্তার ঘা আইতে গাইতে নিরোদে গিলা, ভাহা হইতে বাহির হইলা আবার রক্ষে অবস্থান করিলা সম্ভবতঃ অন্তাদেশের এই ভ্রণট্রুকু সমর্থন করিবার জন্তই "প্রোপন্" পদ্দের "শক্ষং কুর্ম সঞ্চবন বা" অর্থাং শক্ষ করিলা জনপা চরিলা বেড়াইলা অর্থ গৃহীত হইলছে। এই ভ্রমণ-কার্যা সম্ভবতঃ নিরোদ হইতে বুক্ষ পর্যান্তই সমাপ্ত ইইলাছিল।

ভায়কর পারও একটা প্রাক্ষ উথাগন করিয়াছেন। তিনি দাবায়িদ্ধণ অমির অদাহা করিছাছেন। তাহাতে মনে হয়, আয় ঘ্ন প্রভৃতি তৃণ ভক্ষণ হরিয়া বুক্লানি ভক্ষণে প্রবৃত্তি হালে করাছেন। কারণ মন্ত্রের পারের অংশেরই বাংলা অথবান 'তথন উহার দীপ্তি প্রবাণি হয়।' দাবায় ঘরা যখন গন-জক্ষণ দয় হইছে পাকে ওখন প্রথমতঃ তৃণানি দয় হয় ক্রেমলঃ বুক্লানি পয় সংযোগ ভল্পাং হয়। বন-জক্ষণানি দয় হইলের মাক্রণে প্রকানি হয় হল্তি গাকে। যখন অংগ বুক্লানি পোড়াইবের সময় হে আজন থাকে, বুক্লানি পোড়াইবার সময় ভাহাল। তারণ তৃণানি পোড়াইবার সময় হে আজন থাকে, বুক্লানি পোড়াইবার সময় ভাহাল। তারণ বিদ্ধি হয়। সন্তর্বতঃ ভাষাকার এইরশই একটা চিনে আঁকিবার চেই। করিয়াছেন মন্ত্রের সলে সেই চিন্তের ক্রোন সোগ থাকুক, দে পরের ক্রমা; কিন্তু তিনি বে তিন্তা আঁকিবার চেই। করিয়াছেন মন্ত্রের সলে সেই চিন্তের ক্রোন সোগ থাকুক গা না থাকুক, দে পরের ক্রমা; কিন্তু তিনি বে তিন্তা আঁকিবার চেই। করিমাছেন, শেই চেই। বার্থ হইয়াছে। আর শেই চিন্তা আজিত করিলোই বে ভিছা বার্থ হইয়াছে। আর শেই চিন্তা আজিত করিলোই বি ভাগা শাইত ভাগাও আমাদের নিকট ছ্রেলাণ। গালায় সলে হয়।

মত্ত্বের শেবাংশে প্রাভাক্ষ-স্তৃতি আছে। আবিকে যেন সংখাধন করিয়া বলা ছইয়াছে -"ছে আবি! তোমার কুষ্ণবর্ণ বর্গ হয়।" সম্ভাবভঃ ভাষাকারের ধারণা এই যে, দাগাগিয়ে বনজকল দহা হইলা গোলে তাপন কৃষ্ণবর্ণ আকার প'ড্য়া পাকে, অপনা সম্ভাদহায়েন কৃষ্ণ ক্ ক্য় কিন্তু ইহা বারাও যে কি ভাব আবাবে তাহা বুঝাগেল না।

মোটের উপর সমগ্র মন্ত্রটির প্রচলিত ব্যাপাটি কটিলতায় পুর্ণ এবং আমাদের ধারণা মন্ত্রে মুগতাৰ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই। এখন আমাদের ব্যথার প্রতি দৃষ্টিশাত করা যাউক আমরা মনে করি মন্ত্রটী কর্গণানের মাহাজ্মাখ্যাপক। ভর্গবান ব্পন ক্রপা করেন তথন দাশক আবিল্যে স্ক্রিণিদ কইতে উদ্ধার লাভ করেন। তথন সাণকের চক্ষুর দল্পুণে অজ্ঞানতার যে মনক্রেয় যবনিক। তিত্ত থাকে তাত অগিলাস্থ স্বিদ্ধান্য, সাধক আল্পনার দিবাদৃষ্টিগলৈ ভ্রম সমস্ত ক্রিয়া, অন্তর দেশের ব্যাস্থ দৃশ্য দেখিতে পান। ভ্রম্বান্থিকে ভ্রাক্তি হার্ক হার্ক গ্রিয়া

পাপমোর অভ্যানভার খনকুষ্ণ কারাগার হইতে উদ্ধার করেন। কিরুপে ভারাকে উদ্ধার করেন ০ এই প্রামের উত্তরে বলা যাইভেছে— "প্রোণং"— জ্ঞানদান করিরা, জ্ঞানের অভাব -- অভানতাই অগতের ভীষণতম অফকার। বস্তুর অরপকে লুকারিত রাগিতে. বল্প-সম্বাদ্ধ প্রমান জানাইতে অজ্ঞানতা অবিভীব। প্রভরাং দখন জন্ত্রে জ্ঞানের বাতি অলিয়া উঠে, যথন সাধক আপনার জনরত্ব ভীনগভন অফ্রকাররাশি অপনীত করিয়া জ্ঞানের থারা আপনার হৃদ্ধ-মান্দর আলোফিত করিতে সমর্থ হরেন, ভপন তাঁহার নিক্ট হটতে মোহমালা দুরে প্লার্ন করে, পাপ প্রাজিত হয়। ভগবংকপার যিনি একবার ক্লয়ে এই দিবাজ্যোতিঃ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন ধক্ত হয়, তিনি অনারাণে ভগতচরণ লাভ कतिए शारतन। ज्यान जगरमान्ति लगा जगरानहे स्वानमय, प्रजतार हानस्य स्वारनत व्यानाक পাইলে মাথৰ দেবত। ৰয়, তাঁহার অন্তর্জু সমস্ত সৰ্ তিরাজী শক্তি লাভ করে। মন ভগ্রনুধীন হয়। এই অবস্থাকে লকা করিয়াই মন্ত্র বলিতেছেন, "আংকুঞ্চ ব্রেজনং অক অসুবাতঃ বাতি" অর্থাৎ তখন সাধকের পথ ভগবানের অভিমুখী হয়। তাহার পুর্বজীবনের অক্ষকারমর পণ জ্ঞানালোকিত হইয়া উঠে, তথন তিনি শ্লামাণেই শীণনের চর্ম লক্ষ্য বুঝিতে পারিয়া তদত্রশারে জীবনকে পরিচালিত করেন। তাঁহার অফাকারমর পথ ভগবংকুশার দিব্যালোকিত রাজবংখ্র পরিণত হয়। শাধক তথন তাঁহার জীবনকে ভগবানের নিবেশাকুদারে পরিচালিত করেন, অপবা ভগবানই সাধকের জীবনকে নিজের ত্তাবধানে পরিচালিত করেন জাঁচাকে অপিনার নিজয় কার্যা লয়েন। মস্তেব প্রথমাংশে এই সভাত বিবৃত হইয়াছে।

মজের শেষাংশ ভগবানকে সাক্ষাৎ গ্রেষণ করিয়া উক্ত ০ইয়াছে। তাহাতে ভগবানের মাহ্মাহ বাব্যাত হইয়াছে। তিনি ক্ষাংপ্তিত জনের পরম বকু। তাঁহার ক্রমে হীনপ্তিত জনের গরে বকু। তাঁহার ক্রমে হীনপ্তিত জনের গরে বকু। তাঁহার ক্রমে হীনপ্তিত জনের গরে ক্রমে বিগালত হয়। তাঁহার যে বিশাজোগিতঃ, তাহা কেবলমান উচ্চশ্রেণীর ক্রমে হীন প্তিত হইবে। ক্রমেণী হর্ষের হীন পতিত হইবে। তাঁহার ক্রমণা হর্ষের মঞ্জনমন্ন ক্ষাণীবাদে লাভ কার্মা ধ্রাও ক্রতার্ব হরবে। তাঁহার ক্রমণা হর্ষিনই বর্ষান ক্ষাছে। হান পাপীর প্রাওও তিনি বিক্রম্ক ভাবালার নহেন, হাহাদের প্রাত্ত তিনি স্বেহ্নীল।

কিন্তু এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যদি ভিন্ন পাপীর প্রতিও স্থান স্নেহণীল তবে পাপীর শাতি বিধান করেন কেন ? ভাহার উত্তর এই বে, শাত্তেও উঁহার খাশীর্কাদ, উাহার কর্মপার দান – "শম্পদবিশদ উঁহারি খাশীব, উঁহার স্নেহের দান '' ভিন্ন শাতি বিধান করেন বিলিয়াই গাপী পাণণ্য পরিত্যাপ করে, পুণার গণে, স্বক্র্মের শণ্ডে প্রভ্যাণ্ডন করে। নুহ্বা নির্মুণ অবস্থার শে গাণের অধ্যপ্রভাবের অধ্যান তরে উশ্লীভ হইবে। এই শাত্তি স্মান্ত্র বাত্তা বহন করিয়া খানে। ভাই শাত্তিও উঁহার খাশীর্কাদ। স্থ্যা মন্ত্রেই হগবানের মাহাত্মা প্রশ্যাপিত ইইরাছে। (১জ—৬৭ –১০ হলা)। •

এই শাম-মন্ত্রী অংখন-সং(হতার শপ্তম মণ্ডলের তৃতীয় প্রেক্র বিভীয়া ঋক্ (শঞ্ম
শাংক, বিভীয় অধায়, তৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)।

ভূভীয়ং গাম।

(বর্তঃ। প্রথমং স্কেং। ভূতীয়ং শাম।)

টু বুল ক্ষাত্র কান্ত্র কান্ত কান্ত কান্ত্র কান্ত্র কান্ত্র কান্ত্র কান্ত্র কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্

১২০১২ তুর চরন্ত্যজর। ইধানাঃ।

অচ্ছ। ত্যামরুষো ধুম এষি সং দূতো অগ্ল ঈয়দে হি দেবান্॥ ৩॥

भर्याक्रमातिषी-नामा।

'করে' (হে জ্ঞানদেব!) 'নবজাত্ত' (নবপ্রাহর্ভ্ডস — লাগকর্দ ইভি যাবং) 'র্ফা' (অছ) ইবর্কস) 'য়ঙ' '(ঠ' (তব) 'শজরা' (নবীনাং, নিডাাঃ ইতার্বঃ) 'ইধানাঃ (ইধানাঃ, প্রজ্ঞালিটাঃ, ঐকাজিকাঃ ইভি ছাবঃ) প্রাথনাঃ 'উচ্চয়ন্তি' (উল্লাক্সি, ভগাবং সামীণাং প্রাপ্ন বিশ্ব ইভি ভাবঃ) 'শধুনঃ' (ধুন্হহিভঃ, শজানতাশ্রুঃ, লজ্ঞানতানাশরঃ ইতার্বঃ) 'দুংঃ' (দৃত্ররূপঃ লংকর্পাণ ইভি যাবং) 'শ্রুয়' (আবে 15 মানঃ, লোভির্ময়ঃ) সং হং 'আং অন্তে' (বুলোকং প্রভি) 'সংগ্রু (ল্মাক্রেণেণ গঙ্গুলি); 'অরে' (ধে জ্ঞানদেব!) হং 'ভি' (এব) 'লেবান্' (লেবভাবাব) 'ঈরসে' (প্রাপ্রোব) নিতাসতান্স্রকঃ লংং মন্ত্রঃ। জ্ঞানিনঃ ভগবংপরায়ণাং ভবস্তি; জ্ঞানেন লোকাঃ ছগবংসামীণাং প্রাপ্ন — ইভি ভাবঃ। (৯ল ৬ব - ১হ্—৩বা) গ্র

বঙ্গান্থবাদ।

বে জনদে । শাধক হল যে ন ব প্রাত্ম তু । অভাইবর্ষক যে আপনার নিত্য, ঐকান্তিক প্রার্থন। ভগবং শামীপা প্রাপ্ত হয়, অজ্ঞানতানাপক শংকর্মে দৃত্যরূপ ক্রেয়ে গেই বাপনি ছ্যুলোকের প্রতি সমাক্রণে গমন করেন; হে জ্ঞানদেব । আপনিই দেবভাবনিসকে প্রাপ্ত হয়েন। (মন্ত্রটী নিভাগত্যমূলক। ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ ভগবং পরায়ণ হয়েন; জ্ঞানের হারা লোক ভগবং শামীপ্য প্রাপ্ত হয়)। (১ল—৬খ—:সূ—০গা)।

সারণ-ভাস্তং।

হে 'অংগ'! 'নবজাত ভ'নুতন-প্রাত্ত্তভ 'রুফঃ' বর্ষিতু: 'যভ' 'তে' তব 'অজরা' আরা-রিছডা জালা 'ইধানাঃ' ইধানানা যা 'উচ্চরভি' উদ্গাজকিছে। হে 'অংগ'! 'অফবঃ' আরোচমানঃ 'ধুমঃ' ধুমযুক্তঃ 'দৃতঃ' অং 'ভামছে' তালোকং প্রতি 'লমেবি' সন্গা, গছ্চিন, পশ্চাৎ ভত্তভাান 'দেবান্' ইজ্ঞাদীন 'ঈরদে হি' প্রায়োধি ধলু। যথা, হে অংগ! অনীধ্যো যে। ধূমঃ তালোকং প্রতি এবি গছ্ভি, প্রব্যাভায়ঃ; অমণি দেবান্ প্রাপ্রেবি 'এবি'--'এভি'-- ইভি পাঠো ও গ

তৃতীয় (১২১৯) সামের মর্মার্থ।

নালোচ্য মন্ত্রের 'নবজাভত্ত' পদটা বিভেবভাবে উল্লেখযোগ্য। জ্ঞানকে এখানে 'নবজাঙ' বলা হইরাছে। জ্ঞান তো চিরপুরাতন, দনস্ক, তবে জ্ঞান 'নবজাঙ' হইল কিরণে ? জ্ঞান চিরপুরাতন, জ্ঞান জনস্ত গঙা, কিন্তু বিশিষ্ট মানবজীবনের নিকট তাথা নুতন বলিয়া মনে হইতে গারে। এই পূলিবী ক্ষতি পুরাতন গঙা, কিন্তু লাজন বে নৃতন ক্ষতিলি আগিনা পূলিবীর ছারদেশে ক্ষাণনার ক্ষাগমন-বার্ত্তা জ্ঞাণন করিল ভাগার নিকট পূলিবী একেবারেই নৃতন। তাহার প্রত্যেক জালুপরমানু পর্যান্ত, বুক্ষ-লতা পশু-পক্ষী, মানুষ বর-বাড়ী প্রান্ত্রি সমস্ত তাহার নিকট নুতন বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই সকলের কোন কিছুর্ত্ত গৃহিত্ত ভাহার পরিচয় নাই। যে দিকে চক্রু ফিরায়, শেই সমস্তই ভাহার নিকট নৃতন ঠেকে, ক্ষথত এই সকল বস্তুই তাহার ক্ষাগমনের বহুপুর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল। কোনও ব্যক্তি হিল দেশ-ভ্রমণে বাহির হয়, তাহা হইলে ভ্রমণকারীর ক্ষানিত কোন দেশের সমস্ত বিষয়ই ভাহার নিকট নৃতন বলিয়া মনে হয়, ক্ষথত প্রত্যেকটা বস্তু ভাহার দেশভ্রমণের বহুপুর্ব্ব হুইতেই সেখানে ক্ষাছে। ভাহাদের একটাও প্রত্য নয়, নৃতন—সেই বস্তুর গহিত ভ্রমণকারীর পরিচয়। ঠিক শেইরণভাবে জ্ঞান নিত্য প্রাচীন হইলেও ব্যক্তিবিশেষের নিকট ভাহা নৃত্তন, কারণ জ্ঞানের গহিত লেই ব্যক্তির গরিরর নৃত্তন।

ভাই সাধকের দ্বয়ে জ্ঞানের উল্লেষ হইপে পেই জ্ঞানকে 'নবজাত' বলা হইয়াছে। সেই জ্ঞান মানুষকে নৃতন জীবন প্রবান করে। জ্ঞানের জ্ঞানিপতা তাহার জীবনে প্রবল্প পরিমাণে পশুভাবের জ্ঞান থাকে, পাপ-মোহ প্রভৃতির জ্ঞানিপতা তাহার জীবনে প্রবল্প হর, কিন্তু জ্ঞানোয়েবের সলে পলে তাহার জীবন-ধারা পরিবর্তিত হইতে থাকে, জীবনে মূজন ভাবধারা মূতন চিল্ঞান্তোত প্রবাহিত হইতে থাকে। পেই জ্ঞাব ও চিল্লা জ্ঞাহাকে নৃতন পথে পরিচালিত করে। তাহার পুর্বজীবনের সহত মূতন জীবনের জ্ঞানের পার্থক্য জ্ঞারা যার। মোটের উপর মান্তব নবজ্ম লাভ করে। পেই জ্ঞান মান্তবকে প্রকল পথের পরিচালিত করে, জ্ঞানের প্রভাবে ভাহার জীবনগতি নিয়্রিত হয়। জ্ঞান ভাহার প্রবিল্যান মধ্যে মিলিয়া ধার। ভাই ভিনি বে কার্য্য করেন ভাহা জ্ঞানেরই কার্য্য বলিয়া জ্ঞাহিত ক্রা থার।

ভাই বর্ত্তমান মল্লে জ্ঞানের কার্যা বলিয়া ঘাহা অভিহিত হইয়াছে, বল্পতঃ ভাষা জ্ঞান. खांख नांपरक तरे कार्या। स्कानी नांकि क भवर शत्रात्र म इत्यून, स्कात्नत नाकारवा किनि स्वाधनांव জীবনের লক্ষ্য ছির করিয়া সেই স্থনির্দিষ্ট পথে চলেন। ভগ্রদারাধনা জীবনের শ্রেষ্ঠ হয় কাৰ্য্য বলিলা ভিনি প্ৰাৰ্থনাপরালণ ক্লেন। তাই মল্লে কলা হইলাছে - জ্ঞানই জ্ঞাবানের প্রতি প্রার্থনা প্রেরণ করে, জ্ঞানের প্রার্থনাই ভগাংবামীপা লাভ করে। "জ্ঞানের প্রার্থনা স্বর্গবংশামীপা লাভ করে" -- এই বাজে।র মধ্যে একটা নিগ্রন্তাণ নিভিত আছে। তথাৰ্থনা অভান ৰারা পরিচালিত ন হইলে, তাহা মান্বেও লক্ষাসাধনের, ভগবৎপাধির উপারভুত না হইতেও পারে। জ্ঞানী ব্যক্তি জানেন যে কিরুপ প্রার্থনা বারা ভগবানের কুণালাভ করা দস্তবণর, কোন প্রার্থনা মোক্ষদারক। তাই তিনি দেই পরম অভীষ্ট সাধক প্রবিনাহার। আপনার মোকলাভ ক্রিডে সমর্গ হরেন। সাধারণ মাজুণ হয় ভো যোহ. বশে পার্বি ধনসম্পা প্রভৃতি অবার বস্তুর জন্ম প্রার্থনা কবে, ভাচাতে গোক্ষণাভের পরিবর্তে নিজকে আরও গভীরতর মাষাপাশে জড়েত করিয়া ফেলে ৷ জ্ঞানের প্রভাবে গেই মোহণাশ কাটিয়া যায়, কাচ ও কাঞ্চনের পার্বক্য অবস্তুত্ব ক্রিতে গরে। পুতরাং জ্ঞানী বাজিক অসাব বাহ্চক চিকাম ম কাচের প্রলোভনে আরু है না হইয়া যথার্থ কাঞ্চন লাভের প্রার্ণা করেন, এবং ভাষানা পাওরা পর্যান্ত তৃপু হয়েন না। জ্ঞানী ও অভ্যানের প্রার্থনার মধ্যে এই পাৰ্বচ বিভাষান থাকে ৷ তাই জননীৰ পাৰ্থনাৰ বিংশৰ হ বুৱাইবার জল্প বলা হইয়াছে — "ভানের প্রার্থনা ভগবংসামীপা লাভ করে,"

প্রার্থনার প্রকৃতি বুঝাইবার জন্ম বলা হইয়াছে - "নিহা ঐকান্তিকা" প্রার্থনা প্রার্থনার সাধকের হৃদয়ে অর্থনি উথিত হইতেছে, বিরাম বিশ্রাম নাই, নিশ্বাদে প্রথাসে সাধকের হৃদয়ে অর্থনির মাহাত্ম। কীর্তিত হয়, তাঁহার নিকট প্রার্থনা উচ্চারিত হয়। তাই শেই প্রার্থনাকে 'নিত্যা' বলা হইয়াছে। শুধু তাই নয়, প্রার্থনী সামকের হৃদয় হইতে প্রার্থনা পরায়ণতা কর্মনত বিনষ্ট হয় না, উহা চিয়-জাগরুক থাকে, উহার ক্ষয় নাই, ধ্রংস নাই, হাস নাই – তাই দেই প্রার্থনাকে 'নিত্যা' বলা হইয়াছে। দেই প্রার্থনা - 'ঐকান্তিকা'। কেবলমান্র মুখের তইটী কথা উচ্চারণ করিলেই প্রার্থনা হয় না। প্রার্থনার শঙ্গে সামকের সমগ্র ইন্ডালিকি, সমগ্র সন্তার ঘোগ থাকা চাই কর্মে বাকা মন সমস্ত দেই প্রার্থনার মিলিত হইলে তাহা 'ঐকান্তিকা' প্রার্থনা হয়, আর সেই প্রার্থনা হায়াই মোক্ষলাত ঘটে। নতুবা ভগবানের নিকট একটুঝানি লোকদেখানো প্রার্থনা করিলেই কিছু হয় না। প্রার্থনার সহতে সাধকের সমগ্র সন্তা মিলিয়া যাইনে। বেন প্রার্থনা ব্যতীত ভাহার লার কোনও কর্মবা মাই, জাবন মৃত্যু পুস তঃখ সমস্তই দেই প্রার্থনার উপর নির্ভর করিবে। তবেই প্রার্থনা সফল হয়, মোক্ষদায়ক হয়। এরণ প্রার্থনা সম্ভবণর হয় – হ্বপয়ে জ্যানের উল্লেখ হইলে। তাই মল্লের প্রথমাংলে বলা হইয়াছে—"নণ্ডাতম্ব তব ক্ষমরাইধানাঃ উচ্চারি ।"

আছো এই রূপ প্রার্থনার ফল কি ? ভাষা মঞ্জের পরের কাংশে বর্ণিত হইগাছে। "সেই জ্ঞান হ্যালোকে গমন করেন" অর্থাৎ জানী ব্যক্তি নোকলাভ করেন। বঁহার জ্বারে জানারি প্রজালত, বিনি ঐকান্তিক প্রার্থনা-নিরত, তাঁহার মোক্ষলাত স্বশ্বস্তানী। ব্রের মধ্যে জামের এই ফণ্ট বর্ণিত হট্যাছে।

প্রচলিত ভাষ্টাদিতে মন্ত্রীকে শান্ত্র-পক্ষে ব্যাখ্যা করা হইছাছে। তাহাতে মন্ত্রের ভাব বাহা দিছোইরাছে ভাবা নিয়োত্রত বলাক্রবাদ হইতে উপলব্ধ হইবে। বলাক্রবাদী এই,—
"ত্রে শর্মি! ভোষার নণজাত শভীষ্ট বে জ্বারহিতা নিখা সম্ভিদ্ধ হইরা উদগত হয়,
(তাহার) শাবোচমান ধুম জ্বাণাকে গমন করে, হে শর্মি! তুমি দুও হইরা দেবগণকে
সম্প্রাপ্ত হইরা খাক।" যাতা হউক, আমরাকি ভাবে মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছি ভাহা
মর্মাকুসারিনী-ব্যাখ্যা দৃষ্টেই শ্বগত হওরা বাইবে। (১আ - ৬খ - ১ছ - ৩শা)। ॥ ৩

शिष्मः गाम ।

(वर्षः चक्षः। विजीवश्यक्तरः व्यापमस्यामः)

্র তমিন্দ্রং বাজয়ামিদি মহে ব্লোয় হস্তবে।

স র্যা র্যভো ভূবং॥১॥

मर्पाङ्गात्रिगी-वाशा।

তে মন মনঃ! দং 'নতে' (উৎদৰে, আংলাবোধনরপে মহতি যজে) 'রুঞার' (বুঞাং—
অজ্ঞানতার সং শক্রং) 'হস্তবে' (হস্তং, বলি-প্রধানায়) 'ইল্রং' (পর্মেখর্যাশালিনং') 'জ্বং'
(ভগবস্তং) 'বাজরামনি' (আরাধর); 'রুনা' (অভীইবর্ষণশীলঃ) 'সঃ' (ভগবান) 'রুবছঃ'
(অভীইপ্রকঃ) 'ভ্বং' (ভবজু)। অজ্ঞাননাশকঃ সভগবান্ আলাকং পুজরা ভ্রঃ সন্
আলাকং অভীইপুরকং করোজু—ইতি ভাবঃ। (১ম—৬ধ—২ফ্ ১সা)।

वक्राकृताम ।

বে আনার মন! আত্মেতোধন-রূপ এই মহান্ যজে ভোনার অজ্ঞানভারণ শক্রতে বলিদানের জন্ত পর্বধর্ষ্যশালী শেই ভগবান্ ভোনার অভীকপুরক হউন। (ভাব এই বে,—সঞ্জাননাশক সেই ভগবান আমাদিগের পূজার পরিভ্র হইরা আমাদিগের অভীক্ট পুরণ করন।)। (১ শ—৩৭—২স্—১সা)।

এই শাব-মন্ত্রটী বংগব-সংহিতার দপ্তম বশুলের তৃতীর অংকের তৃতীয়া বকু (গঞ্জর

পটক, বিতীয় অধ্যায়, ভৃতীয় বংগর অন্তর্গত)।

明年-99 (42)

লারণ-ভারাং।

যজনানা আছঃ—'তং' পৃর্বোজেং 'ইলাং' 'বাজনামিনি' বাজনামঃ লোমেন ছতিছি: 'বাজবন্তং' বনবন্তং কুমাঃ। কিমর্থং ? 'নহে' মহাজং 'বুলার' জ্পামানরকং- বুলাহ্মনং 'হন্তনে' হন্তং সোমপানেন মন্তঃ স্থতি ভিন্না স্তঃ দন্ বুলহন্তানে। বাজনামিনি - বাজবন্তং করোভীতার্থে 'তৎকরোভীতি (তাচাহ কা ।) নিচ্, গাবিষ্ঠনং (তাচাহ কা ।)' - ইতি পেরিষ্ঠনন্তাবাং 'টেঃ (ভাঙাচঙৰ)' — ইতি টি-লোপঃ, 'বিন্মতোলুক্ (হাত ৬হ)' — ইতি মৃত্পো লুক্। 'বুষা' ধনানাং লেক্তা দাতা 'লঃ' ইলঃ 'বুষভঃ' জ্পাকং জ্যেতৃপাং নোমত দাতৃণাং ধনাদি-দেচকো দাতা 'ভ্ৰং' ভ্ৰতু ঃ (১ল—ভ্ৰত-২ন্ত – ১না) ঃ

প্রথম (১২২০) সামের মর্মার্থ।

ভাষাত্মণারে সজের অর্থ হয়— "যুজ্মানগণ বলিছেছেন — এদ, আমরা দেই পুর্বোন্তালন করি। কেন গুনা — মহান্তালর আবিষক দেই বুঝাত্মকে বধ করিছে। দোমরদ পানে মন্ত অথবা তাবের হারা প্তত হইয়া এবং বৃঞাত্মকে বধ করিছো, ধনদাতা শেই ইন্তা আমাদিগের (তাবকারীর ও দোমরদ দানকারিগণের) ধনাদি দাতা হউন।"

পে বিতে ছি, মন্ত্রের ব্যাধারি, ভায়াকার "বজমানা আছে:" তুইটা পদ অধ্যাহার করিয়। আনিয়াছেন। ভার পর, ওঁাহারা (বজ্ঞানগণ) বলিভেছেন—'লোমের ছারা ইক্সকে বলগান্ করিয়া বুত্তকে বধ করা বাউক।

অধ্যক্তি পদবর-সম্পর্কে এবং মন্ত্রের ঐরপ অর্থ-পরিগ্রহণ সম্বন্ধ মনে যে সকল লংশর-সন্দেহের উপর হইতে পারে, প্রথমে তাহাই আলোচনা করিছেছি। তাহা হইতেই আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের যৌক্তিকতা বোধগম্য হইবে! প্রথমতঃ, কেন শ্রক্ষানা আছঃ" পদবর আধাহার করি ? পূর্বেবা পরে কোনও সম্ম্ন নাই; হঠাৎ ঐ ছই পদ অধাহারের কি প্ররোজন আছে ? আমরা বলি, পূর্বে-মন্ত্রেরও যাহা সংখাগ্য এই মন্ত্রেও তাহারই সংখাধন আছে। মন্ত্রী আল্বোহোধন-স্চক ও প্রার্থনামূলক। এথানেও আপনাকে বা আপনার মনকে দলোধন করিয়াই মন্ত্র প্রবৃক্ত হইয়াছে। ভার পর, সোমের বারা ইল্লকে বলান, করিয়া বৃত্রবধে প্রোৎসাহিত করার, মনে হয়, ভগবান, ইল্লেনে বেন বলবান, মহেন; আর মনে হয়, মাদক-দ্রন্য-দানে তাঁহাকে ধেন বলবান, বা উল্লেজিড করা হইতেছে। বলা বাহল্যা, এ প্রকার রাখাগার ('লোমপানেন মন্তঃ'—এইরণ প্রতিবাক্যে) মনে কল্ব-চিন্তারই উপর হয়। পরম-পূজা বেদের ব্যাগার ঐরপ ভাব (বিশেষ্টা বিভাব করাই কর্মান কালে সাম্বারির ভারা হইতেই ঐ ভাব

পরিহারের উপাদান পাঠকগণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। কেন-না, তিনি "সোমপানেন মন্তঃ" লিখিরাই পরক্ষণেই "স্তাতিভিক্ষা স্ততঃ সন্" অর্থ লিখিতে বাধ্য হইরাছেন। দেখিরা মনে হর, বেদপুরুব যেন আগনিই প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিরা গিরাছেন। পদটি আছে নাত্র—'বাজ্যামনি ?' ঐ পদের মূলীভূত ধাতুর একটা অর্থ 'বল' বা 'শক্তি'। তাহা হইতে কতন্ত্র টানিরা তাহার সহিত সোমরল-রূপ মাদক-দ্রোর লম্বর আনমন করা হইরাছে, ভানিরাও পাওরা যায় না। 'বাজ' পদ 'বজ' খাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ, 'বলগ' (বল) হয়, 'অন্ন' হয়, 'যজ্ঞ' হয়, 'পূলা-জণাদির সমাণক মন্ত্র' হয়; হল-বিশেষে এক প্রকার মন্তও হয়রা থাকে। কিন্তু গেই 'মন্ত' অর্থের ভাব এথানে কেন গরিত্রহণ করি ? ঐ পদে যথন পূলা-জণাদি অর্থ প্রাপ্ত হয়, আর সেই অর্থেই বর্ধন মন্ত্র সম্ভাব জেনে। করে এবং পূর্ব্বাণর সামঞ্জন্ত থাকে; তথন কেনই বা বেদগ্রানিকর ভগবন্থিনা-থর্বকের অর্থ গ্রহণ করিতে যাই প্

'বুলে' প্রভৃতি অক্সান্ত শব্দের বিষয় আমরা বছ ক্ষেত্রে আলোচনা করিবাছি 'বুলে' পদে 'অজ্ঞানতা'-রূপ শত্রু বুঝার। * এইরূপে প্রতিপ্র হব, এ মারে মনকে অজ্ঞানতা-নাশের জন্ত (অজ্ঞানতার লহতর কামকোধানিকে বিধ্বস্ত করার জন্ত) ভগ্নানের শবণ লইতে উল্লুক্ত করা হইয়াছে। উপসংহারে শলা হইয়াছে, তত্ত্বেভা ভগ্নানের শ্রণ লওয়াই শেলাংসাধ্ক। ইহাই মারের ভাবার্থ। (১০ - ১খ - ১খ - ১খা)। †

[&]quot;বুল্ল'পদে কত প্রকার অর্থ গরিগ্রীত ইইতে পারে এবং কি ভাবে কোন্ অর্থ
দলত বলিয়া মনে হয়, ভাহার বিশাদ আলোচনা থাবেদ-লংহিভার ঐক্রাহক্ত-লমুহে লক্ষ্য
কর্মন। এ পক্ষে মংসম্পাদিত 'গাবেদ-লংহিভার' প্রথম মাধ্যদের চতুর্ব, লপ্তম, কাইয়,
ছালিংশং প্রভৃতি প্রকের আলোচনা দেখুন। বুল্লের ও ইল্লের বৃদ্ধ বিবরে বত প্রকার
ভাব অধ্যাহত হইতে পারে, ভাহার লার নিক্ষ্ ঐ সকল হলে দেখিতে পাইবেন।

১। এই মন্ত্রটি ধংগ্রন-সংহিতার ৮ম মধ্বনের ৯৩ শ্জেন ৭ ধক্ (৬ জাইক, ৬ জাধাার, ২২ বর্গের জাত্ত্জিও)। ইহা ছন্দার্চিকেও (২ল – ১৭ – ১ল – ৫লা) পরিদৃট হর। ইহার ধাবি – শ্রুতকক (মতাকরে – স্থাকক)।

विकोशः गाम।

(वर्डः थ्७ः। विजीतर प्रक्तरः। विजीतर नायः)

ইন্দ্রঃ স দামনে কৃত ওজিষ্ঠঃ স বলে হিতঃ

श्रमी (क्षांकी म (मामाः॥२॥

मर्जाकुमाबिनी-गांशा।

'সঃ' (প্রসিদ্ধানঃ) 'ইক্সঃ' (বলৈখবা।দিশভিঃ দেবঃ) 'লামনে' (সাণ্ডেভাঃ পর্যধানার) 'ক্তঃ' (বিহিতঃ, আরাধনীয়ঃ ভবতি ইতি ভাবঃ); 'ওলিটঃ' (বলবত্তম সর্কাশজিকান্) 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'বলে' (সাধকানাং আআলজেনি) 'হিভঃ' (নিহিতঃ, বর্ত্নাঃ ভবতি ইতার্বঃ); 'রায়ী' (লোভির্মায়ঃ) 'রোকী' (লোকঃ ত ভঃ তবান প্রার্থনীয়ঃ ইতার্বঃ 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'সোমাঃ' (লোনা যঃ সম্ভাজাতে, শুদ্ধান্ম আরাধনীয়ঃ ভবতি শেষঃ)। নিতাসতাম্পকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশান সাধ্কেষ্ঠঃ পরমধনং প্রমন্তিতি শেষঃ)। নিতাসতাম্পকঃ আয়ং ময়ঃ। ভগশান সাধ্কেষ্ঠঃ পরমধনং প্রমন্তিতি শেষঃ)।

a male i

প্রশিক্ষ শেই বলৈ খার্যাধিপাত দেবতা সাধকলিগকে পরমধন দান করিবার জক্ত আরাধনীয় হয়েন; সর্বাশক্তিমান সেই দেবতা সাধকলিগে আজুশক্তিছে বর্তমান পাকেন; জ্যোতির্মান, প্রার্থনীয় সেই দেবতা শুদ্ধ সন্থেন আরাধনীয় হয়েন। (মন্ত্রটী নিড্য গ্রমুলক। ভাব এই ব্লেডগরান সাবকলিগকে পরমধন প্রদান করেন; জ্যোভির্মায় শেই দেবতা শুদ্ধ সন্থেন হারা আরাধনীয় হয়েন।)। (১৯—১৩—১০)।

ণায়ণ-ভাষাং।

'লং' ইক্স: 'দাসনে' ভোড্ডা: ধনাদি-দানাদ্রৈব 'ক্সডা' প্রজাণভিনা স্টঃ। কিই 'উজিই:' ওল্পিডা: 'গা' এবেক্স: 'বংল' বলৰভি লোবে প্রজাণভিনা স্টেকালে নিহিত্ত লোব-পানার্বক নিহিত ইতার্ব:। 'ছারী'। ছারং ভোডভের্যশো বারং বেতি (নিক্সত নৈত এএ৫) বাক্সেনাজ্যবাহ। যশ্বী জন্নবান বা জ্যুত্রব 'প্রোকী' স্লোক্য ভাতি। ভবান 'নিঃ' ইক্স: 'লোবাঃ' লোবাহোঁ ভবভি। 'বলে'—'বলে'—ইভি পাঠে। ই ই

দিতীর (১২২১) দামের মর্মার্থ।

প্রাণমতঃ আংলাচ্য-মন্ত্রে একটা প্রচলিত বলাকুবাদ প্রাদান করিতেছি। সেই অকুবাদটী এই, - "দেই ইন্ত্র ধনার্থ স্থাই কইন্নাছেন, তিনি দক্ষাপেকা ওজন্বী, তিনি সোমপানার্থ স্থাণিত, অভাস্ক বশবী তাতিবান ও শোমার্ছ।"

এই শস্বাদটী বৃদ্ধরিমাণে ভালাওযারী। স্তরাং ভালোর আলোচনা বারাই আনসা প্রচলিত মত অভ্যাবন করিতে সমর্ব ●ইব।

मक्की जिन अर्थ विकक्त धरः काशानिष्ठित केशांक जिन कार्य विकक्त कविहार्कन । প্রথম অংশ — "ইস্রাঃ দামনে কড়।"। ভাষার ভাষার্ব,—"ভোডভাঃ ধনাদি বানারের প্রভাগতিনা স্টা" অর্থাং স্থোতাদিগকে ধনাদিদান করিবার বার বার বারাপতি কর্ত্তক স্ট হটলাছেন। এখানে ভালাকার ইক্সকে ধনাশিশতি ব'লয়াছেন আমরা পুর্বাপরই 'ইক্স' শ্লের 'বলৈখ্যাাধি-পতি' অর্থ এরণ করিরা আলিভেছি। ভগবান যে ভাবে যেরপে লাধককে দক্তি ও পরমধন मान करतम, বেলে শেই कांच वा जाभरक है 'हेस्स' विनया अधिकिक कविद्याद्यन । वर्खमान मह ভাষাকারত সেট পথ অবলম্বন করির। ইন্দ্রকে তীর্থা।বিপতি-রূপে বর্ণনা করিরাছেন। কিন্তু সলে সলেই বলিতেছেন—"প্ৰলাপ্তিনা সৃষ্টা" অৰ্থাং প্ৰালাপ্তি-কাৰ্ত্তক সৃষ্ট ছট্ডাছেন। कामता (नरमत कमावाल 'अकाशकि' वातर 'हेला' भन शाहेमाहि। किस नर्सवाहे काता ভগৰানের বিভিন্ন বিভৃত্তিরূপে এহণ করিবাছি: তবে এখানে প্রকাশভি ইল্লকে সৃষ্ট করিবেন কির্পেণ দেবতা কি ভবে বছাণ এক দেবতা কি কাল দেবতাকৈ সৃষ্টি করেন প নেল অক্তত্র বলিতেছেন—"একং দ্বিপ্রাঃ বছধা বদ্ধি" - ভিনি এক, সাধকপণ ভারতে বিভিন্ন নামে অভিতিত করেন। এগানে তাঁহার বছ নামরপের একটা কারণ পাওয়া যায়। বিভিন্ন ণিভৃতিকে লাগক বিভিন্ন নামে অভিহিত করেন্। বিভিন্ন রূপের কল্পনা করেন। সেই বিভিন্ন নাম ও অপ বাত্তবিক-পক্ষে পেই এক অনন্ত নাম ও অপের অক্তর্গত। অপ্রা দার্শনি-কের ভাষার বলা যার-তিনি অনাম, অরূপ।

কিব্ৰ এখানে এপ উঠে — ভারকার যে এখানে এক নামরপকে অন্ত নামরপের বা বিভৃতির স্থিকতা বলিলেন ভাষার অর্থ কি ? ইহার কুইটা উত্তর হইতে পারে। প্রথমতঃ লাগক বে নামরপের উপাদক, ভগবানের যে বিভৃতি উাহার নিকট পর্বাপেক্ষা প্রিয়, তিনি একৈকতা লাভের জন্ত পেই নামরপকেই পর্বাপের বিলিয়া অভিহিত করেন। স্থতরাং উাহার নিকট ভাষার উপাত্ত-রূপই ভগবানের স্থান গ্রহণ করেন, সাধনার প্রাথমিক অবস্থার তিনি এই এক নামরপ বাতীত অন্ত নামরপ খীকার করিতে প্রস্তত সহেন। অন্ত যে বিভৃতি আছে, ভাষা উাহার আর্ধা-বিভৃতির রূপান্তর অথবা ভাষা হারা স্ট্র, এই ধারণাই ভাহার মনে দৃড্বের থাকে। এমন কি কানী ভক্ত হর্মানত ব্লিবাছেন,

"এনাথে ভাৰতীনাথে অভেদঃ প্রমান্ত্রি ভূথাপি মূমু পর্বাহা রামঃ ক্ষণলোচনঃ «ই অর্থাৎ কামি কানি বে, রামচন্ত ও জীকুক অভেদ, তথাপি আমার একমাত্র ইইদেন— জীরামচক্র। অন্ত কাহাকেও আমি বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। ইহা একৈকতা সাধ্যার উদাহরণ।

বর্ত্তবান মল্লেও এই দিক হইতে ''ইক্স প্রজাপতি কর্তৃক স্টে"—এই ব্যাখ্যার কোন আনকতি লোব হর না। অথবা অঞ্চিক দিরাও এই ব্যাখ্যার সমর্থন করা বাইতে পারে। ভগবান অঞ্জু— আত্মস্ট। ভাঁহার এক নিভূতি দারা অঞ্চ বিভূতি স্ট ইইলাছে—একথা বলায় ভাঁহার আত্মস্টির কোন বাাঘাত হয় না। অভবাং ''ইক্স প্রজাপতি দারা স্ট ইইলাছেন" এই ব্যাখ্যার বস্তক্ত কোন লোব হয় না।

কিন্তু আমর। এই ভারার্থ প্রহণ করিতে পারি নাই। কারণ মন্ত্রে হও ওরার কোনই প্রস্কুলাই। মুলে আছে—"ইবং সংলামনে কৃতঃ"। ইবা হইতে "ইবা প্রথাপতি কর্তৃত্ব হইরাছেন"— এভাব আসিতে পারে না। তগবান মাত্র্যকে পরমধন প্রালান করিবার আক্ত আরাধিত হরেন—এই ভাগই আনে। মাত্র্য হাবার নিকট হইতে কোনরপ উপকার পার, ভারার নিকটই কৃত্ত ক্রিবাশে অবনত মত্তক হয়। তগবানের নিকট হইতে মাত্র্য এমন রক্ষ্যাত করে বাহা ভারার জীবনকে সার্থকভার পূর্ণ করিরা দের স্থাত্রাং মাত্র্য ভাবতঃই ভগবানের নিকট প্রার্থনাশ্রারণ হর। তিনিও আপোনার আনত্ত ধনভাগ্রের ভারার প্রির স্থানের করে উন্তুল করিরা রাধেন। মাত্র্য ভাবার চরণে প্রণত হয়।
মত্ত্রের প্রথমানে এই সভাই বিবৃত্ত হট্যাছে।

भरस्त विशेशास-" विकंश नः नरन विकः " वह बर्दानत 'नर्म परनत वाथान काम-কার বলিভেছেন,—"বলপতি লোমে প্রজাপতিনা কৃষ্টিকালে নিবিতঃ, পোমপানার্থক নিবিতঃ ই চার্বঃ" অর্থাৎ বলগুরু পোমের মধ্যে প্রজাপতি কর্তৃ ক স্টেকালে স্থাপিত এবং সোমপানের জন্ত স্থাপিত। ব্যাখ্যা হইতে এই বুঝা যায় বে, – স্ষ্টিকালে ইংলকে প্রকাপতি সোমের মংখ্য ণোমণানের অত ছা'ণত করিমাছিলেন। প্রজাণতি কর্তৃক ইল্লের স্টির স্থব্ধে আম্রা পুর্বেই থালোচনা করিয়াছি। কিন্ত ইঞ্জকে একেবারে বোমরণের মধ্যে ভূবাইয়া রাণিয়াছিণেন — একথাটা ইল্পের অন্ত্ত মাহাত্মা হচক বটে। 'সোম' বলিতে বলি প্রচ'লত অবাহুসারে শোমরণ নামক সাধকত্রবাকে বুঝায় ভাষা হইলে সন্ত্রাংশের একটা বীভংগ-বাাখা। পাওয়া যার। ভাষা এই ইজ এত বড় মতুপ যে, জনমাত তাঁহাকে মদের মধ্যে একে বারে ডুগাইরা রাধা হইরাছিল। অপুরুষ মাহাত্ম্য বটে। শোষ বণিতে যদি ঐতারিক শক্তি বা প্রভাগ বুরার ভাণা হইলে ভাক্তারের বাাধারি একটা কর্ব পাওয়া বার। ভাহা এই বে, ভগবান ও তাঁহার শক্তি অভিন ভগণান্ ওছদত্বরূপ তাঁহার শক্তিতে স্থাভিটিত। কিছ এ তো দ্বার্থ করনার কোণত আহোজন নাই। কারণ মাত্র একটা শব্দ - 'বংগ'র উপর নির্ভর করিল। ভারতকার একেবারে আকোও এক ব্যাখ্যাজাল বুনিয়া ফেলিয়াছেন। আমেরা ভাহার কোন লাৰ্কতা দেবি না। আমাদের মতে শক্তির অধিণতি ভগবান্লাৰক্ষিগের আত্মৰক্তির মধো বিগাজিত থাকেন। তাঁহার আবিভাবেই মাসুব শক্তিলাভ করে, তাঁহার শক্তির কণালাত ক্রিয়াই মাসুবের মধ্যন্তিত লক্ত শক্তির বিকাশ হয়। অথবা মালুবের মধ্যেও বে শক্তির

বিকাশ লক্ষ্য করা বার, বস্ততঃ উহা দেই শক্তিমধেররই শক্তিকণা। মাফুবের মধ্যে, জগতে যে শক্তির ধেলা কেথিতে পাওরা যার ভাষা তাঁহারই শক্তির বিকাশ, মরের মধ্যে আমর। এই ভাবই লক্ষ্য করিতে পারি।

মধ্রের তৃতীর অংশ,—"হারী স্লোকী সং শোষাঃ"। শেই পরম তেজন্বী দেবতাকে মার্থ হৃদ্ধের গুরুল্প হারা আরাখনা করে অবাং আরাখনা করা উচিত। এই মন্ত্রাংশে ভগবংলাখনার উপার বর্ণিত হইরাছে। ভগবানের আরাখনা করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদান হৃদ্ধের
বিশুদ্ধ সন্থভাব। আমাদের ধারণা মন্ত্রের শেষাংশে এই লাখন-প্রশালীর প্রতিই ইঙ্গিত করা
হইয়াছে । (৯ আ – ৬ব – ২ক – ২স – ২ সা) ॥ *

ভূভীয়ং গাম।

(ষঠাখণ্ডা। বিভীয়ং হকেং। তৃভীয়ং শামা)

গিরা বজুো ন সম্ভূতঃ সবলো অনপচ্যতঃ ব ববক্ষ উথো অস্তৃতঃ॥ ৩॥

मर्गाञ्चनात्रिनी-साथा।

'ৰঞ্জঃ ন' (ৰজতুল্যঃ, কঠোৰরিপুনাশকঃ রক্ষান্ততুল্যঃ ইতার্বঃ) 'প্ৰকাং' (শ্রমক্ষিশালী) 'লনপচ্যতঃ' (অইজঃ অপরাজিতঃ, অপরাজেরঃ) 'উগ্রঃ' (মহাতেজন্মী)
'অভ্তঃ' (অহিংসিভঃ, অজাতশক্রঃ) সঃ শ্রমদেবঃ 'গিরা' (প্রার্থনারা) 'গস্তৃতঃ' (তৃপ্তঃ
প্রতিঃ সন্ ইতার্বঃ) অক্ষাং 'বৰক' (পাতৃং ইচ্ছুতু, প্রয়ন্ত্তু—পরমধনং ইতি শেবঃ)।
প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। পরমশক্ষিমান্ ভগবান্ অক্ষাতাং পরমধনং প্রার্ভুতু - ইতি
প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯০ – ৬৭ – ২ন্থ—০সা)।

বঙ্গান্থবাদ।

বজ্ন পর্বাং কঠোররিপুনাশক, রক্ষাপ্রতুল্য পরমণজিশালী, অপরাজের, মহাতেজন্বী, অলাভশক্ত দেই পরমদেবতা প্রার্থনা দ্বারা প্রীত হইয়া আমাদিগকে পরমধন দান করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পরমণজিমান ভগবান আমাদিগকে পরমধন প্রান্তমান করুন।)। (৯ আ—১৩—২সু—০গা)।

এই সাম-মন্ত্রটী ব্যাধন-সংহিত্যর কাউম মগুলের বাশীভিত্তন (কথবা বালখিলা স্ক্রে-স্

ক্রিন্থতিত্ব) স্ক্রের কাউনী অকু (বুর্চ কাউক, বর্চ কথায়ে, বাবিংশ ব্যের ক্রের্স্ক) ৷

मायन-कांबार ।

'গিরা' স্বভি-লক্ষণনা বাচা স্বোত্তিঃ 'সভ্তঃ' উৎপাদিতঃ তীক্ষীকৃতঃ। তাল দৃই।বঃ
'বলো ন' বল্পান্থং তৎকর্ত্তিঃ নিভধারো যথা তবভি তীক্ষীক্ষেত্তে তবং ল্যেত্তিঃ সভাতঃ
সভ্তঃ, ক্ষত্রের 'সনলঃ' বল-সহিতঃ তমাদ 'ক্ষমপচ্চতঃ' পরৈরপ্রচ্তেঃ ক্ষমতিগ চ ইতার্বঃ,
তামুন্দঃ 'উত্রঃ' বহান 'ক্ষ্তঃ' বুদ্ধে শক্ষতিরহিংলিত ইক্ষঃ 'ববক্ষে' স্বোত্তো। ধনাদিকং
বোচ্ নিক্ষতি। 'উত্রঃ' - 'ক্ষা' - ইতি পাঠে)। (১ল – ৬খ ২ছ – ০না)।

रेकि नवमकाशाक्रक वर्षः एकः ।

তৃতীয় (১২২২) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী প্রার্থনাব্লক । শৃক্ষণজ্ঞিমান্ শর্মদেবতার নিক্ট শর্মধন-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাধানিতে মন্ত্রটিকে নিত্যশৃত্যপ্রধাশক-রেশে বর্ণনা করা হইরাছে। নিম্নে একটা প্রচলিত বঙ্গাল্বাদ উদ্ধৃত হইল,— "স্কৃতিবাক্যের দারা বজ্ঞের ন্যার তীক্ষীকৃত বল্পতিত জনতিভূত, মহান্ স্থিংগিত ইক্ত (গ্লাদি) বহুন করিতে ইচ্ছা করেন।"

এই ব্যাধ্যা হইতে মন্ত্রের প্রকৃত ভাব উপলব্ধ হর বালিয়া আমরা মনে করি না। মন্ত্রের প্রথম খালে আছে একটা উপামা "বল্ল: ন" অধাৎ বল্লের আগর্মানিপুনাশক। বল্লই ভগবংশলি, অধা ভগবানের প্রস্নান্ত্রন্তে লগতের বিপুনিগকে বিনাশ করে। কিন্তু ভায়কার এই উপনার একটা অপূর্ব্য অর্থ করিয়াছেন; যথা,—"গিরা স্ততি-লক্ষণয়া বাচা ভোত্তি: সভ্ত: উৎপানিত: ভীক্রীকৃত। তৎপানিত শব্দের অর্থ ভিলক্ষণ বাকেয়ের ছারা ভোতাগণ কর্ত্তক উৎপানিত — ভীক্রীকৃত। উৎপানিত শব্দের অর্থ ভিলক্ষণ বাকেয়ের ছারা ভোতাগণ কর্ত্তক উৎপানিত — ভীক্রীকৃত। উৎপানিত শব্দের অর্থ ভীক্রাক্ত করিয়াছেন। কিন্তু উৎপাননের সহিত্ত ভীক্র করার কি সম্বন্ধ আছে ভাহা আমরা নোটেই অম্বাবন করিতে পারি নাই। ভারগর ছভি-ছারা ইক্রকে ভীক্র করা বার কিরপে? অন্তব্যেই ভীক্র করা বার, কিন্তু দেবতাকে যে ভীক্র করা বার ভাহা একটু অন্তব্য নর ? ভবে ভীক্র করার নিশ্চমই কোন বিশেব অর্থ আছে। আমরা 'সন্তৃত্য' পদে 'ভৃপ্তঃ', 'প্রীভঃ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভরণার্থক ও ভৃপ্তার্থক 'ভৃ' ধাতু হইতে 'পজ্তঃ' পদ নিপার হইরাছে। স্তরাং উক্র পদে ভৃপ্ত, প্রীত্ত অর্থই সঙ্গত বিলাম মনে করি। এই অর্থ গ্রহণ করিয়ের অর্থ-গোর্ডবিক্ত সাণিত হয়। বজ্লের কঠোরতা লইরা ভিনি রিপুনিগকে শানন করেন। আবার কুক্রমের কোমলতা হইরা মানবকে পানন করেন। আবার কুক্রমের কোমলতা হইরা মানবকে পানন করেন। আপানার মন্তব্যর ভাছের আবিনার বিজ্ঞ ইলিত আছে।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনামূলক হইলেও ভাষার নধ্যে ভগবাদের মাহাত্মাও বৰ্ণিত হইরাছে। তিনি 'লবলঃ' অৰ্থাৎ পর্কবলশালী। আনরা নদে করি, – 'ব্রজঃ ন' উপমার লক্ষাত্ম 'লবলঃ' পর । সূত্রাং পূর্ণ উপনা হইল—"ব্যাঃ ন স্বলঃ" অর্থাৎ রিপুনাশক কঠোর রক্ষাত্রত্মা পরস্পত্তিন শালী। এই উপনা বারা ভগবাদের রিপুনাশিকা শক্তির প্রতিক ইঞ্জিভ আছে। 'তিনি 'ৰাণচুতে'— মণরাবের। তাঁহাকে প্রাজন করিবার কে থাকিকে পারে ? তিনিই কিঞ্জুবনের একথাত্ত অবিতীয় অধিপতি। তাঁহার শক্তিতে শক্তিবান্ হর দমত জগং। মুক্তরাং কে তাঁহার দাহত শক্তি-প্রতিধন্দিতার অগ্রদর হইবে ? তি'ন শুধু অপরাজের নহেন, তিনি ৰাজাতশক্তির বাটেন। বিৰের দকলই তাঁহার দত্তান। তাঁহার মক্লমন ইাজতে বিশ পরিচালিত হইতেছে। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অমুক্তব করি তাহা তাঁহারই বিকাশ। মুক্তরাং জগতে তিনি বাতীত বিতীয় দত্তাই সন্তব্গর নয়। তাঁহার শক্তিবে কে ?

প্রাপ্ত করে করে। তাই তাঁথেকে বিপুনাশক বলা হয় কেন ? তাহার করেণ এই বে, মান্ন মানামোহ পাপ প্রভৃতি বিপুগণ হারা চির আক্রান্ত, ভাহাদিগকে এই সক্ল ভীবণ বিপুক্লের কবল হইতে উদ্ধার করিবার অঞ্জ তিনি সমরাঙ্গনে আবিভূত হয়েন। তাঁহার নিজের শক্ত নাই, কিন্ত বিশ্ববাসীর মোকগণের অন্তরাধ দূর করিতে হইলে তাঁহাকে রক্ষান্ত্র ধারণ করিতে হয়। ভাই তাঁথাকে বঞ্জী রক্ষান্ত্রশারী বলা হয়।

প্রার্থনা – আরাধনা হারা তাঁহার প্রীতি উৎপাদন করিয়া মাকুষ মোক্ষণাতে লমর্থ হয়।
তিনি জগতের একমাতা মোক্ষাব্যাতা। তাই জীবনের চরম লার্থকতা লাভ করিবার জন্ত মাকুষ তাঁহার শর্প গ্রহণ করে। তিনি কুপাপুর্ক মানবকে মোক্ষমার্গে গরিচালিত করেম।
ভাই তাঁহার নিক্ট প্রথখন লাভের অন্ত খার্থনা করা হইয়াছে।

শৃত্রান্ত 'ববক্ষ' পদের প্রচলিত বাথায়াদিতে 'ধনাদি বহন করিতে ইচ্ছা করেন' কর্ব পরিচুষ্ট হয়। কিন্তু ভোত্দিগকে ধন বহন করার ক্ষর্থ নাটেই কুঠুনয়। আমরা কর্ব করিয়াছি—'প্রাফ্ডু'— প্রাণান করুন। মন্ত্রের মুগভাব প্রার্ণার দহিত ইহার শামঞ্জ রক্ষিত হয়। ক্ষয়া বিবর মন্ত্রাপ্রারিনী-ব্যথাতে বিবৃত হইয়াছে। (১ ক – ৬৭ – ২২ — ৬না)। ক

मश्रमः খणः।

अधेगर माम ।

(मश्चमा चंत्रः । व्यथमः क्ष्यः । व्यथमः माम ।)

সংবহেষ্যা অদ্ভিঃ স্তভ ্লোমং প্ৰিক্ত আ নয়।

ু । ১ ১ ১ ১ ৭ পুনাহীন্দ্রায় পাতবে॥ ১॥

এই সাদ-সম্ভ্ৰটি ব্যেদ-সংহিতার আইন মগুলের বাসীভিত্তন (বাস্থিকা হজ্ত-শৃত্র জনবাজ্জিন) হজেন নবনী অকু (বঠ আইক, ষ্ঠ অধ্যান, বাবিংশ ব্রের অক্তর্গত)।
 নান ২৮৮ (১)

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথা।

'অধ্বর্গা' (সংকর্মণ নিয়ে জিত হে মম মন: !) বং 'অফিভিঃ' (কঠোরকুজুলাধনৈঃ ইতার্জঃ) 'প্রতং' (পনিজং) 'শোমং' (শুরুলবং) 'পবিজে' (হাল্বরণে যজ্ঞাগারে ইন্তি ভাবঃ) 'আনয়ঃ' (প্রতিষ্ঠাপর ইভাবঃ); তদনস্তরং তং শুরুলবং 'ইক্রার' (পরমৈশ্বগ্রালালনঃ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'ণাতবে' (পানায়, গ্রহণার ইভাবঃ) 'পুনাহি' (পবিজেং কুরু, উৎকর্ষং গমর ইভাবঃ)। মঙ্গোহয়ং আজোবোধনমূলকঃ। আলে শহভাবপ্রভাবেন ভগবং-প্রীতিসাধনার বাজিকং আজানং উরোধরতি। ভাবার্থিত—সভাবপ্রভাবেন শহকর্মণা চ্বরং বেন ভগবত্রং প্রাপ্রায়। (৯ জ - ৭৬ — ১হ্ — ১লা)।

জ্ঞালা।

'শধ্বেংগি' (দ্বক্ষাদানদ্মৰ হৈ মন মনঃ !) 'অজিছিং' (কঠোরসংক্ষাদানিঃ) 'প্ৰিডে' (প্ৰতিরেশ্বেশ্বাদানিঃ) গিপিতে' (পৰিতে ক্ৰয়ে, ক্ৰমং পৰিতেং ক্ৰা ইত্যৰঃ) 'স্ভং' (বিভজ্জং) 'দোনং' (সৰ্ভাবং) 'আন্ম' (প্ৰাণয়); 'ইক্ষাম' (ইক্ষাম' (ইক্মাম' (ইক্ষাম' (ইক

বঙ্গান্থবাদ।

শংকশে নিয়োজিত হে আমার মন! তুমি কঠোর কুছে-শাধনের দ্বারা পাবিত্রীকৃত শুদ্ধনব্বকে হজেপ যজ্ঞাগারে প্রতিষ্ঠিত কর; তদনন্তর শেই শুদ্ধনন্ত্বকে প্রথমধ্যাশালা ভগ্নানের গ্রহণের জন্ম প্রিত্র (অর্থাই উৎকর্ষ শাধন) কর। (মন্ত্রটী আজ্মোদোন্মূলক। এথানে সত্ত্যাবপ্রভাবে ভগ্নানকে প্রাপ্তির জন্ম যাজ্ঞিক আজ্মাকে উদ্বোধিত করিভেছেন। মন্ত্রের ভাব এই বে,—সন্তাবপ্রভাবে সংক্রের দ্বারা আমরা ধেন ভগ্রানকে প্রাপ্ত হই।)। (৯ শা— শ্থ— স্মা— স্থা)।

च्य श्री

সংকর্মনাধনসমর্থ হে কামার মন। কঠোর সংকর্মনাধনের ছারা জনর পবিত্র করিয়া বিশুদ্ধ গত্ভাব প্রাপ্ত হও; বলৈ মুর্ঘাধিপতি দেবের গ্রহণের জন্ম সন্ত্রাবকে পবিত্র কর। (মন্ত্রটী মাজ্যোঘোধন-মূলক। ভাব এই যে,— শুদ্ধবভাভের জন্ম আমিরা বেন কঠোর ভংপা-প্রায়ণ হই।)। (১ জ—৭খ—১সূ—১সা)।

ছে 'লধ্বৰ্ষো' ! 'অন্তিভিঃ' গ্ৰাণ্ডিঃ 'হুভং' অভিযুতং 'গোনং' 'পৰিজে' 'আনর' প্ৰাণ্য। এবমেৰ দৰ্শয়স্তি—'ইস্তায়' ইক্সত 'পাতৰে' পানায় 'পুনাহি' পুনীহি পাৰয়। 'ৰানয়' - 'আন্ত্ৰ'—ইতি পাঠো, 'পুনাহি'—'পুনীহি' – ইতি চ । ১।

প্রথম (১২২৩) সামের মর্মার্থ।

মনট কর্মের নিরামক। মন ইঞ্জিরদমূহের রাজা। আমরা ইঞ্জিরসমূহের হারা দমত্ত কার্যা নির্বাহ করি বটে; কিন্তু ইঞ্জিরণে নির্বাহ্ত করে—মন। ভাই উভ্যুবিধ অহরে 'অধ্বর্য্যো' পদে 'লংকর্মালাধনদমর্থ হে মন মনঃ!' অর্থ গৃণীত হইলাছে। কারণ, মনই লংকর্ম বা অসংক্র্মান্সপাদক। মোক্ষলাজের পথে অগ্রসর কইছে হইলে, লংকর্মাণাধন প্রোজন। কঠোর ভপঃপ্রায়ণ হওয়া ভিল্ল গভাস্তর নাই। ভল্পারা হাদর পবিত্র হইলে, মানুহ স্বাহণ লাভ করিতে সম্প্রাহণ গরিণাদে মুক্তিলাভ করে। ভাই জীবনের দেই চরম লক্ষা লাখনের জন্ম স্থিক নিজ মনকে লংকর্মপ্রাহণ করিতে চেই। করিভেছেন। মান্তর মধ্যে আমরা এই আল্লোখোধনাই দেখিতে পাই।

লংকর্মণাধনের পথে বছ বাধাবিদ্ন বর্ত্তমান। সেই লকল বাধা অভিক্রেম করিয়া লংপথে আগ্রামর হওর। অভিনেন্ন করিকর। বজ্রাদিশি কঠোর হ্বন্য লইয়া কর্মকেত্রে আগ্রামর না হইলে এই লকল বাধাবিদ্র অভিক্রেম করা যায় না। তাই 'অজিভিঃ' পদে "কঠোরলংকর্মনাগনৈঃ" অর্থ প্রহণ করা ছইরাছে। বাধাবিদ্র কঠোর, ভাহা দূর করা-রূপ কর্মান্ত অভিশ্ব কঠোর। ভার পর একাগ্রচিন্ত হইয়া, জীবনপণ করিয়া কর্মানা করিলে সফ্পতা লাভও অলম্ভব। সেই জন্ম ভগাও কঠোর। স্কেরাং শেই ভগঃ অগনা সংক্রাকে পর্বভের কঠোরভার লহিত তুলনা করা হইরাছে। অক্সাক্ত বিষয় মন্ত্রীপ্রদাহিনী-ব্যাখ্যায় বির্ভ্ত হইরাছে। (৯ম্ব-৭খ-১ছ-ন্সা)॥ ক

দ্বিভীয়ং শাশ।

(त्रश्रेमः थक्षः। क्ष्रीयर क्ष्यप्रः। विजीवर नागः।)

ত্ব ত্য ইন্দে। অন্ধদো দেবা মধোৰ্ব্যাশ্ত।

প্ৰমানস্থ মক্লতঃ ॥ ২ ॥

এই লাম মন্ত্রী ঝাথেব-সংক্রির নবম মণ্ডলের এক শঞ্চাশত ম স্ক্রের প্রথম ঝারু
 (লপ্তম আইক, প্রথম আধ্যার, আইম বর্গের অক্সতি)। ইহা ছন্দার্চিকেও (৩প—৫০৭ —
 ংশ—৩সা) পরিদৃত্ত হয়।

मर्चीयुगात्रिगी-साथा।

'ইন্দো'(বে শুদ্ধপ্র!) 'মক্রডা' (বিবেক্কাণিণা দেবাঃ) তথা 'ভো দেশান' (দর্শে দেবাঃ) 'প্রমান্ত শিল্পানিক জাল্পানিক জাল্পানিক জালিক জাল

• • •

वणाश्रदाम ।

হে শুদ্ধ ! বিবেকরপী দেবগণ এবং সকল দেবত মাজুণ ক্রিদারক পবিত্রকারক আপনার অয়ত গ্রহণ করেন। (মন্ত্রটী নিত্যশহ্যফ্লক। ভাব এই ধ্য,—শুদ্ধনত্বে অমৃতের শহিত সকল দেবভাব
মিলিত হয়)। (১ অ— ২৬--১সু— ২না)॥

পারণভাষ্যং।

তে 'ইন্দো' গোম ! 'তব' দক্ষিনং 'নধোং' মদক্ষত 'প্ৰমান্ত' প্ৰমানং 'লক্ষ্য' অলু । ততা কৰ্ম্মনি এটা (তা) হৈছে) । 'তে।' তে ইন্দে 'নেবাং' ই্লেলিছো 'মক্ষ্তশ্চ' এবজুত্বলং বিলাপত' বালুক' বালুক' বালুক' – ইতি পাঠে । (কল – ৭৭ – ১ল - ২না)।

দ্বিতীয় (১২২৪) দামের মর্মার্থ।

-•:§ • §:•----

আংশাচ্য-মন্ত্রীতে নিতাসভা প্রথাণিত ক্ইরাছে ভাগার পারমর্থ এই যে,—যখন মালুবের জ্বালে অভ্যানের আংগিটাৰ হল তথন ভাগার স্বদয়ত ল্ফল ল্ছুতি - দেবভাব শাস্তিলাভ করে, পরিস্ফুট হর।

কিন্ত প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মন্ত্রার্থ সম্পূর্ণ ভিন্নভাব ধারণ করিরাছে। নিমে একটা প্রচলিত বলাপুবাদ উদ্ধৃত হইল, তাহা হইতেই বর্ত্তধান মন্ত্রের প্রচলিত বাাখ্যা-লম্বরে একটা ধারণা জন্মিবে। সেই জন্মুবাদটা এই, "যে সোদ! তুমি ক্ষরিত হইল্লা প্রমান্ত হইলাই, হোমার লহবোগীধ ভিন্তব্য সকল আছে, উছার চতুজার্মে দেবভাগণ ও মন্ত্রণ আসিলা ঘেরিয়া বিসিতেছেন।" এই ব্যাখ্যা ভাল্পহারীও নত্তে এবং উহাতে মন্ত্রের সুলভাবও রক্ষিত হইলাছে বলিয়া মনে করা যাব না। মন্তের ব্যাখ্যাল ভাল্পকার জন্মবাদ্যার উভাই সোমরণের কল্পনা করিবাছেন। কিন্তু মন্ত্রে 'ইন্ফো' 'সোমঃ' প্রভৃত্তি পদ দেখিলেই লোম্বন নাম্ক মাদক্র্যাের অবিভিন্ন লক্ষ্ক কল্পনা করা লক্ষ্ম বলিয়া মনে কলি না

প্রচলিত ব্যাখা। ছইতে বৈন একটা নিমন্ত্রণ-ভোজের চিত্র পাওরা বার। সোমরগকে পানোপবােগী করিয়া প্রশ্বত করা হইয়াছে এবং তাহার স'হত অক্সান্ত খাছনুবাও আছে। সকল দেবতাকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। তাঁহারা আসিরা লোমরল ও অক্সান্ত খাত্তদ্রবার চারিদিকে বেরিয়া বলিয়াছেন। ইহাই হইল প্রচলিত বলাকুবালের প্রতিপাত্ত বিবর।

े ब्रशास्त . अकति कथा जिल्लामा करा पाष्ट्र (य. - यह 6 ति कहे । कथा कि कान লাভ করিতে পারি ? প্রচলিত ব্যাখ্যাদির লম্বন করিয়া ঘাইারা উহা হইতে অতীত कावरकत किछ कासन कविटक कारबन, जाशांतित मक कहे था. मध्यत कहे किछ बहेरक चामता (नामभावीत्मव अक्ता किंव भारे। भारत त्मवलानिगरक शास्त्रव काविन्दक कारात करा हहेशाह बाहे. किस राष्ट्रिक राक त्वारा मानिया त्यामर्यान करिएकन না। উভা মন্ত্রচরিভাগণের নিজেদের চিত্র মাতে। মাতুর বেমন, তাহার দেবভাও তেমন-ভাবেট চি'ত্রত হয়েন। ভাই একজন প্রাণদ্ধ পাশ্চাত্য পঞ্চিত বলেন যে, মাহৰ প্রভৃতি বক্ত প্রুগণের মূদি ঈশ্বরজ্ঞান থাকে তাহা হইলে ভাহারা ঈশ্বরকে মহিবাদিরপেই কল্লনা করিবে। ইচা বাতীত ভাচাদের গভাস্তর নাই। মাতুবও ঈশারকে মাতুবের মত করনা করে ইতা মানব-ননের খাভাবিক নিরম। তাই আমরা বিভিন্ন জাতীয় গোকের मर्था विक्तिकर्ण क्रेश्वत्-धात्वात भविहत्र भाहे । याश्वा वस्त्र, व्याष्ठा, छाहाता छाहारम् द क्रेश्वत्क काशास्त्र मक्टे शक्त वसकाती भिकाती-द्वारण कञ्चला करता नित्य गाहा कालागात. काला ভগবানত ভালবাদেন বলিয়া মনে করে। তাই পাঁওতাল প্রভাত অসভা আতিগণ একটা গাছের নীচে কোন প্র বা পাৰী কাটিয়া ভাছার রজ দিয়া ভাছার উপর यस छानिया (सम्रा काशाया भरत करत (य. हेशाकि काशाया स्मित सक्षे कहेरतमा আবার নরমাংশভুক আতি ভগবানের নিকট নরবলি বিতে পারিলে আপুনা দগকে কতার মনে করে। মেটের উপর মাত্রৰ আপনার ভাগ ও ধারণাত্রহারী ঈশ্বের করন। করে।

মাস্থৰ যথম ক্রেমখা: জানলাভ করে, উন্নত হয়, তপন সেই সংক্ লক্ষে তাহার জগনংস্থানীয় জ্ঞানও পরিবর্তিক হয়। কিন্তু সেই পরিবর্তিনর সাক্ষে ভাল রাখিয়া চলে। ভাই সহজেই বলা যার যে, মাসুষ ঈশ্বর বা ভাহার দেবতার সক্ষে যে গারণা পোষণ করে তাহা ভাহার নিজের পারিশার্থিক জ্বস্থা ও জ্ঞানের উপর নির্ভিত্ত করে।

আলোচা-মল্লে আমরা দেবগণের সম্বন্ধে বে চিত্র দেখিতে পাই তাহা বাস্তবিকপক্ষেত্রখনকার গমারের সমাজেরই চিত্র। তথমকার লোক সোমরদের অভিশ্ব ভক্ত ছিল। তথাগানের প্রত্যেক কার্যেই সোমরদের প্রভাব পরিগন্ধিত হয়। তাই ভগাবদারাধনার স্থোও সোমরদের স্থান অভি উচ্চে। তাহাই বওরা সাভাবিক। কারণ তথনকার লোক লোমরদকে আভ প্রিয় বস্তু মনে করিত বলিয়া তাহা দেবতারও প্রিয়—এই ধরিণা তাহাদের ছিল। তাই আমহা দেখিতে পাই যে, ইন্তা বন্ধণ প্রভৃতি সকল দেবতাই শেষিপান রত, সকলেই পোষরদের প্রভাবে প্রভাব প্রভাব ক্ষিত্র। এমন কোন দেবতা নাই, বাঁহার নিক্ট সোমরস প্রিয় নহে।

ভধু তাই নর। গোমরস তথনকার গুমাজের অতি প্রির বন্ধ ছিল বলিরা তাহা অতি অসম্ভব রক্ষের পূর্ব বর্ণনা আছে। এমন কি কোন কোনও স্থলে বলা চইরাছে যে, গোমরসই ইজেকে, বিষ্ণুকে, স্থাকে স্তি করিয়াছেন, বিশ্বজ্ঞাভ স্তি করিয়াছেন। এই সকল আতিশয়োজি সোমরল প্রিয়তার ফল মাত্র।

এই তো গেল—পণ্ডিতগণের গবেষণার কথা। উহা যে কেবল পাশ্চান্তা দেশেই নিবদ্ধ আছে তাবা নয়, এই চিন্তার মূল আমরা আমাদের দেশেরই প্রচলিত বাাধ্যাদির মধ্যে পাইরা পালি। উদাহরণ-ম্বরূপ বর্ত্তমান মন্ত্রের ভাল্তকে প্রহণ করা ষাইতে পারে। ভাল্তাব্রের মর্ম্ম এই বে, – সকল দেবগণ লোমণান করেন। ভালতে গোমরণের মাহান্ত্যন্ত প্রধ্যাণিত হইরাছে। আরে এই সকল ব্যাধ্যার হত্তে অবলম্বন করিরাই পণ্ডতগণ গবেষণার প্রস্তুত্ত হইরাছে।

যাহা ছউক, এই পাণ্ডিত। গবেষণার সহিত আমাদের ব্যাথার কোন সম্বন্ধ নাই। কেবলথাত্র কি হত্তে অবলম্বন করিবা ভারত বা বেদ-সম্বন্ধে কিরপ মন্তব্য করা হয়, তৎপ্রথন্ধে একটা উপাহরণ দিবার জন্ত এতটুকু শিথিতে ছইল। উপারোক্ত মতামতের কোন উত্তর দেওরাও আমরা দলত মনে করি না। কারণ 'লোমরস' বলিধা মাদক-দ্রব্যান করিবা তথনকার লোক বিভোর ছইতেন এরণ ধারণা আমাদের নাই এবং বেদে এরণ কোন চিত্র আছে বলিয়াও মনে হয় না। আর লোম-কর্তৃক ব্রন্ধাও ক্ট ছইয়াছে—ইত্যাদি বিষয় যদি বেদে থাকে তাহা ছইলে গতাকথাই আছে। আব্দ বেশে বিশ্ব বিশ্বত বিষয়ে বিশ্ব ক্টেড এবং বিশ্বত আছে, উহাই নিতাসভা। বেদে ভাহাই প্রথাণিত হইয়াছে।

এখন আমাদের ব্যাখা-স্থান্ধ একটু আলোচনা করা বাউক। বণন মামুবের হ্বরর গুলরে জনাব উপজিত হয়, তখন তাগার অন্তর্ম কুপ্ত দেশভাবসমূহ জাগরিত হট্যা উঠে, ভাষার ফলে সাধক দেশত প্রাপ্ত হয়ন। বিবেক জাগরিত হয়, মামুব বিবেকের নির্দ্ধেশাসুযায়ী আপনার জীবনকে নির্দ্ধিত করে। শিশুদ্ধ স্বভাবের পৃথিত দেশভাব মিলিত চইয়া লাগককে ভগবৎসমীপে লাইয়া যায় – ইহাই বর্জমান মন্ত্রের মন্ত্রার্থ।

দেবগণ শুক্ষসন্তের অমৃত ভক্ষণ করেন, এহণ করেন তাহার আর্থ এই বে, — মাঞ্চের জ্বদরত্ব শুক্ষসন্ত বারাই প্রীতিলাভ করেন, উহাই ভগ্রদারাধনার দর্শশ্রেষ্ঠ উপকরণ। 'কণ্ঠণি বল্লী' এই নিরমাজুসারে আমেরা 'মধোঃ' পদের দ্বিতীয়ান্ত 'অমৃতং' আর্থ এহণ করিরাছি। (১অ.~ ৭৭ - ১০০ ২ বণা) এ

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রে-লংহিতার নবম মগুলের অক্পঞ্চাশ্ৎ সংক্রে তৃতীয়া অক্ (লগ্রন

কাইক, প্রথম অধ্যার, অইম বর্গের অন্তর্গত)।

তৃত য়ং শম।

(नश्रमः ५७:। व्यथमः २ उत्रः । क्की प्रशामः।)

দিবঃ পীযুষমুক্তমত্ সোমমিন্দায় বঁজিনে। স্নোতা মুধুমত্তমম্॥ ৩॥

मर्जाक्रमादिवी-गावा।

হে মম চিত্তবৃত্তর:! যুধং 'বজিংণ' (রক্ষাজধানিশে) 'ইজাম' (ইজাদেবার, ভগবং প্রাপ্তরে ইতি ভাব:) 'দিব:' (ছাণোকড) 'উত্তমং' (শেষ্ঠং) 'মধুমত্তমং' (গাধুর্বালেশেডং) 'পীযুবং' (জামুচং, জামুভস্করেপং) 'শোমং' (শুদ্ধবৃত্ত, জামুভস্করেপং) 'লোমং' (শুদ্ধবৃত্ত, বিশুদ্ধ কুকুত)। আব্বোবেধনমূলক: জামং মন্তঃ। বর্ধ ভগবংপ্রাপ্তরে আসাকং ভ্রিভিতং দ্বভাবং বিশুদ্ধ- ভগবনারাধনাযোগাং কর্বাম - ইতি ভাবঃ)। (৯জ—বর্ধ—২০্—২০্—২০া)।

वनाष्ट्रवाप ।

হে শামার চিন্তর্ভিগমূহ! ভোমরা রক্ষান্ত্রধারী ভগবানকে প্রাপ্তির জন্য স্থালোকের প্রেষ্ঠ, মাধুর্য্যোপেত, অমৃত্যরূপ, আমাদিগের হুদিন্তিত সন্ত্রভাবকে বিশুদ্ধ কর। (মন্ত্রটী আল্লোলোধনমূলক। ভাব এই যে,— আমরা ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য ধেন আমাদিগের হৃদয়ন্তিত পত্রভাবকে বিশুদ্ধ — ভগবদারাধনাযোগ্য করিতে পারি।)। (১ — ্থ— ্য্— ্স্— ্স।)।

সারণ-ভারাং।

হে আথবর্ষাবঃ! মুখং 'মধুমত্তমং' অভিশলেন মাধুরো।পেতং 'লিবঃ' ছালোকভ 'পীয়ুবং'
অমৃতভূতং 'উত্তমং' শেঠং 'লোমং' 'বছিংশে বছিবত 'ইলোম' 'মনোত' অভিযুৰ্ত। ০।

তৃতীর (১২২৫) সামের মর্মার্থ।

মাত্রৰ ভগবানের চরণ হইডে: আসিয়াছে বলিয়া তাহার মধ্যে ভগবংশক্তি বীঞাবস্থার নিহিত আছে। সাধনা যারা যদি সেই শক্তিবীজকে মাহব অসুরিভ করিতে পারে, বিশ্বিভ করিয়া তাহাকে ফল্ডুলে সুশোভিত করিতে গারে, তাহা হইলে সেই তৎস্ত্রণ তুইয়া বার। মাকুবে ও বেই গ্রমপুরুবে ভেদ থাকে না। মাকুষও ভগবানের মধ্যে আপাতঃপ্রতীরমান বৈ প্রভেদ আছে সেই পার্থকাকে বিনাশ করিয়া করুপাবছা লাভ করাই পাবনার উদ্দেশ্য পেই উদ্দেশ্য সাধনের জন্মই সামুব নানাবিধ সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছে। মাকুবের মধ্যে সক্ষাব দেবতাব প্রভৃতি শমন্তই বর্ত্তমান আছে। ক্রিক্ত পেই ক্রেক্তাকে উপ্যুক্ত সাধ্না বারা বিকশিত করিতে পারিবেই মাকুব আল্কান্ত হতিত পারে মাকুবাভ করিতে পারিব।

মাল্লের মধ্যে একটা অংশ বিশেষভাবে প্রথিমান-যোগ্য। বছল বলা ইইলাছে—'সোধা পুনোত'—ক্সেন্ত্র প্রভাবকে বিশুদ্ধ কর। এই বিশুদ্ধ করার উদ্দেশ্য ভগবং প্রাপ্তি। ভাহা কিন্তুপে সন্তবণর হয় ? এই প্রশ্নের তুইটা উত্তর হইতে পারে, অথবা ছই উপালে ভগবংপ্রাপ্তি সন্তবণর। আমরা একে একে নিয়ে ভাহারই আভাব প্রদান করিছেছি।

প্রথমতঃ হৈতভাগের দিক দিয়া আমরা আলোচনা করিব। ভগবান লগং সৃষ্টি ফিরিয়া তাহারই নিক্ট ঘাইবে। তাঁহার নিক্ট ঘাইবার উপাধ সাধনার বারা উপাদনার দ্বারা ভগগানের করুণালাভ করা—হাদরে ভগগানের শক্তিলাত কর।। মাতুবকে মাধানোচের कान इहेट मुक्तिनाज कतिएक इहेटन शैमका, कानिमा पूत कतिया शशाय शीवत शहेट ৰ্টবে, তবেই প্ৰিত্ৰত।-মন্ত্ৰণ সেই প্ৰমপুক্ষ ভাণাম অসমে আবিভূতি ধ্ৰবিন। যত্তিৰ পর্যান্ত মাতুর আপনার দীনতা হইতে মু'কেণাত করিতে না পারে, ততদিন পর্যান্ত তাহার প্রেক্ সভার শাক্ষাংকার লাভ করা অ্থস্তব। ইাহাকে পাওয়া চাই, উাহার ভাবে ভাবাধিত হইতে হইবে। ভগবং গাপ্তির পর্ব কি গুলে কি টাকাপরলা প্রভৃতির মন্ত পোনও बख रव हारछ जांचा बाब, निन्तृत्क जांचा हान । छावा छ। नत्र । छगवरधीक्षित्र वर्ष,-তাঁহার ভাবে ভাবাবিত হওয়া, তাঁহার আবিভাগ হৃদরে লাভ করা। তিনি 'ওছা অপাণবিদ্ধ?- অবাং তাঁহার মথে। মণিনতা কালিমা নাই। তাঁহার প্রভায় জগং आत्माकिछ इत, कार मुष्टि-माक्क माछ करता। उंदित आर्थिकाद कार भवित इत-जिन প্ৰিঞ্জার আধার। তাঁহাকে পাইতে হইলে প্ৰিঞ্জ ইইতে ইইবে, নিজাপ হইতে ইইবে। ক্রদরের কালিমা মুদ্ধিরা ফেলিয়া উ।হার জঞ্জ ক্রদরালন পাতিয়া রাখিতে ইইবে। পবিত্র তিনি, ভদ্ধ তিনি, তাই দেইক্লণ ভদ্ধ পৰিত্ৰ ভাৰৱাশির খারা তাঁহার পূলা করিতে হয়। তিনি মানবের অন্তর-রাজ্যের পেবতা, অন্তরের পূলাই প্রকৃত্ব পূলা। অন্তরের ভাব-কুলুমাঞ্লি বারা ভাঁহার পূজা করিছে হয়। মানবকে বলি তাঁহার নিকট বাইতে হয়, যদি কখনও সে আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চার তবে ভাহাকে ভগবৎভাবের অনুসারী হইতে হইবে। खगरत छाँहात थानियात्रणा कृतिएक स्टेट्य । या या कार्यत्र थान करत्, त्न त्महे कांवहे नांच करत - हेहाहे शान-शत्रणात चर्च। भाक्ष्य छगवरमाहाचा कोर्डम करत - छाहात खिल चम्छा छिल লাতের বস্ত। সাহাত্মাল্রণ করিতে করিতে তাঁহার প্রতি লাসন্তি লয়ে, অন্নরাগ হর। ^{নেই} অকুরাগই মাতুবকে ভগণানের প্রভি প্রেরণা বের। বে বাহাকে ভালগাসে, লে ভাহাকে পাইতে চায়, অভিনিক্টে আপনার মধ্যে তাহাতে নিশাইয়া বিতে চায় —প্রিয়লনের ভাবাছবর্তন করে। জন্মশা দেখা যায় যে, দে ভাষার বিষয়দদের অনুসরণ করিতে করিতে

ভাছারই ভাবসমূহ সাগ্ধত করিয়াছে। ধানিধারণা—গুণামুকীর্জনের ইহাই মর্মার্থ। ভগবানের প্রতি বধন মার্থের আস্তিক জন্মে—রতি হয়, তথন ভিনি ভগবানের ভাবরাশির অমুবর্তন করিতে থাকেন। ক্রেমশঃ ভাছার মধ্যে ভগবংশক্তির বিকাশ হয়। মামুহ ও ভগবানের মধ্যে যে বাবধান ছিল ভাহা নই হইয়া যায়। অর্থাৎ সাধক তথন ভগবানের চরণে আত্মনীন হয়েন, অনভাসমূদ্যে ক্লাব্রুদ্দের ভাষ মিশিয়া যায়, মামুহ নির্বাণলাভ করে।

মান্ত্ৰের আনসল জিনিষ - ভাব। সেই ভাবরাশিকে বহন করিবার জান্ত, আ্লার বাংন-রূপে শরীরের প্রায়োজন। বেই ভাবরাশি যখন ভাবসমূদ্রে ল ভাবসমূদ্রে মান্ত্ৰের ক্ষুদ্র ভাবকণা মিশিয়া যায় ইহাই মুকি। এই প্রস্থা লাভের জান্ত লাখনার প্রয়োজন।

এ গেল—বৈ চভাবের কথা কিন্তু কবিতভাবের সাধনায়ও মাহব সেই এক কবছাই লাভ করে। ভগবান ও মাহ্যব বরগতঃ অভিনা উভয়ের মধ্যে পার্বদের সৃষ্টি করিয়াছে—
মারা। মান্না ঈশ্বরাভিরিক্ত কিছু নম, কিছু ক্ষালিতে পারে না। ক্ষুত্রাং দেই এক গরমলতাই ক্ষাপনার মাধ্র্ব্য, লাগনার শক্তি আপান উপভোগ করিবার জল্ল বহু ইইরাছেন। সেই পরম ক্রেক্সালিক আপানার মান্নালিকি-প্রভাবে এই বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন, অথবা বিশ্বরূপে প্রভিত্তাত ইইতেছেন। এই বিশ্ব ও ভগুবানের মধ্যে যে পার্বক্য সহিয়াছে, পেই পার্বক্য দ্রীষ্ট্রত করাই সাধনার উদ্দেশ্য। লাখনা বারা মাহ্যবের শগীম ব্রক্ষের লাগমতা দ্রীভূত ইইরা পেই এক ক্ষামি ক্ষাক্সনান হয়। ঘটকোলের ঘটের বেড়াজাল ভাঙ্গিরা গোলে ভাহা মহাকালে শীন হয়। সেইরূপ মানবের ক্ষুত্রভা হীনভা মুছিরা বাওরার মাহ্যব ক্ষ্রণাবস্থা লাভ করে। ইহাই অবৈত্রভাবের সাধ্যা। কিন্তু বৈত বা অবৈত্র উভরেরই পরিপাম এক। উভয়ের এক কথা— 'সোনং হ্রনেত'— হ্লরের প্রভাব বিশুক্ষ কর, কর্বাৎ বিশ্বাত্মার ভাবের ক্ষ্রণারী হও।

প্রচলিত ন্যাধ্যাদিতে মল্লের ভাব-বিগর্ঘয় ঘটিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করি। নিয়ে একটা প্রচলিত বলাম্বাদ উদ্ধত হইল, - "হে পুরোহিতগণ। এই লোম চমৎকার রুগযুক্ত, স্বর্গাদের দর্শপ্রেষ্ঠ পানীয়; বজ্ঞধারী ইপ্রের উদ্দেশে এই সোমের নিস্পীত্ন কর।"

আমাদের ধারণ। মন্ত্রী আন্ত্রোবোধক। সাধক আশামার মনোবৃত্তিপমূহকে উৰ্জ্ব করিতেছেন — ইহাই থামাদের দত। কিন্তু উপরোজ বাাখ্যার প্রোহিতগণকে দংঘাধন করিয়া মন্ত্রীকে বেন উচ্চারিত হইরাছে, এই ভাবই প্রাকাশনান দেখি। এখন জিল্লান্ত এই,— পুরোহিতগণকে উব্জ্ব করিতেছে কে? আমাদের মনে হয়, এখানে পুরোহিতগণকে সন্থোধন করার কোন সক্ষত অর্থ নাই। সাধক আপনার হার্যান্ত সন্থভাবকে বিশুদ্ধ, ভগবদারাধ্যার উপনোগী করিবার জন্ম চেটা করিতেছেন। ভাহার উদ্দেশ্ত — ভগবং প্রাক্তিবার জন্ম হয় ভখন ভাহাই অমৃতখ্রণ হয়, ভাহাই মানবকে মোক প্রদান করিতে সমর্থ। মন্ত্রে এই ভন্মই বির্ভ্ হয়াছে। (১ল—৭৭ ->ত্ – ৩সা)। *

এই সাম-মন্ত্রী বংশদ-সংহিতার লবন মন্তলের একগঞ্চাশৎ প্রক্রের বিভীয়। অক্
রেপর অইক, প্রথম অব্যার; অইব মর্গের অন্তর্গত)।

케티 - >> (40)

थ्राचम-मृद्धित (ग्रामान ।

e २> २ २ > 3 n ♥ e > २ ১। অধ্বর্যোহত ৪ আন। দ্রিভারি: স্তভাত্ন। সোমাংপাহত ৪ বী। তাআ--- > त्र शत्र २५त२ ० ५ ५ ५ ५ ১ নারা ২। পুনা ২ ৩। হীজা ৩ ৪ ও ছোবা। যপান্তবে ২ ৩ ৪ ৫ । ভবভ্যা « २३ २ २ ३३ ० ० ० ० २ २ ২৩৪ টা। দৌৰাহাও সাতঃ। দেবা২ মা২৩৪ খোঃ। বায়া> শাতা২।

র ২ **e**त्र त 23003333 23 প্ৰা২০। মানাও ৪ উহোৱা। স্প্যক্তা২৩ ৪ ৫:। দিব:পী২৩ ৪ ঘৃ। २४ n ७ л 🗈 ५ ५

বমুতা তমা ১ ম । শোমা ২ মা ২ ৩ ৪ ঈ কো। যাৰজায়িশা ২ রি । কুনো ২ ৩ । ब्र (१ त्र 252 0 5 5 5 5

ভাষাত ৪ উহোৱা। ধুমভ্যাহ ৩ ৪ ৫ দ ।

২। আংকংযোগজি । ভি:তৃত্তাণ্। সোমস্পরাতরি। আংশাহনাংত ৪ রা। ७ २ > e e পুনাহা > রিক্রা ২ । য়পাত। ভা২ ৩ ৪ বো ৬ হায়ি। ভবভাইনের ।

st n o

२ ५ त २) no আলকাও সা:। বারিবামধো ♦ :। বারা২ খা২৩৪ তা। প্রামা১ না ২। o 2 > • • ७ ३२३४३

ভাষা ৩। রূ২ ৩৪ তো৬ হারি। দিবঃপীযূব্ণ। উত্তাত মাস্। সোধ-) n 0 () 2 n 02

মিআলাও। রাবাহজ্ঞাহত৪ রিণারি। হুনোতা ১ মাহা ধুমাও।

তা২ ৩ ৪ মো ৬ হারি।

७२० १ भ्रे २ २ त्र १ १ व ০। অংধবীহোৱা। বোঁামা২। দ্রিভারি: १২০৪ ভাষ্। নোমুম্পবি। ত্রজানা

..) 🛪 २ २n ७ e

> ब्रारा পूना। हा। ঔ⊘ इंबि। ही २०8 छा। बार ना२०8

क्षेरहाता। এ ७। ७ त्व २ ७ ८ ६ । छ तो हाता। छा भा २ ति । तामका >त्रवरत >२ -- ≽त्र २ २

२० शाहा त्वामत्याहा विद्यामा ५ कारा भवा। हा। ७ ० हाहि।

৩ ৫ ১ n ৩ ৫রর ২ ১ ১ ১ ১ ১ মা ২ ০ ৪ লা। জাহ মা ২ ০ ৪ ওঁলো। বা। এ ০। র তাহ ০ ৪ ৫ । ।

হর ১ ২ ১ চ ৩২ ০ ১র ২র ১ ২

দিবৌ ছোবা। পীযুহা বমুন্তা ২ ৬ ৪ মাণ। লোম মিল্রা। র বাজ্রা ১ রিশা

- ১র ২ ২ n ৩ ৫ ১ n ৩

হরি। জুনো। হা। ওঁ ৩ হোরি। তাহ ০ ৪ মা। ধূহ মা ২ ৩ ৪

হরের ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ও ও হোরা। এ ০ ড মা ২ ০ ৪ মা। এ ০ ড মা ২ ০ ৪ মা

*

২ র ২ ১র ২র -- ২

৪: আন্ধর্গোআবিজিঃস্ঠাত মে। শোমপ্রিব্রে। আন ২১২৩। নরা ৩৪৩।

১ ২ র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ২ র

পৃহত্রা। হীন্দা ২ও২০। রপোরা: তা ৫ হোড হারি। তুর্তাই ক্রো

২ র রহ র -- ২ ১ ২

অবল ৩এ। দেবামধোবি । আন ২১২০। শতা ৩৪০। পা ২৫বা।

র -- ১ ৪ ৫ ৪ ৫ ৫ ২ র র ২
মানা ২৪২০। অবোরা। কু ৫ বোড হারি। দিবঃপীযুষ্মুন্ত্যাত মে।

চরহে — ২ ১ হ সোম্মিজনার। বা২১২৩। জিশাও৪৩রি। হং২৩ দো। র --১ ৪ ৫ ৪ ৫

তামা২ ও ২ ৩ । ধুমোবা। ভা৫ মোভ হারি ।

১২ ১ ২ ২ ১ ১ ০ ৫ র র
। আহব। একাধবা। র্যোজি দ্রি। ভাত রি:। দ্রা ২ হিল ১ ৪ ও হোরা।
০ ৫ ২র n ০ ৫ ০২ ২ n ০
ত ২ ৩ ৪ তাম্। সোমাম্পা ২ ৩ ৪ বী। দ্রেলা ০। দ্রা ২ আ ২ ০ ৪
৫র র ৩ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২ ১ n ০
ও বোরা। না ২ ০ ৪ রা। পুনারা ২ ০ ৪ মিস্রা। মণা ০ । যা ২ শা ২ ০ ৪

ধরর ৩ ৫ ২র n ৩ ৫ ৩২ ১ n ২০৪ উহোবা। ধা২০৪ লাঃ। দেবামা২৩৪ থোঃ। বিয়াত। বাহ ৩ ৫র র ৩ ৫ ২ n ৩ ৫ ০২ ১ n রা২৩৪ উহোবা। শা২০৪ তা। প্রামা২০৪ লা। ক্ষমাত। ক্ষা২ ত ধরর ৩ ৫ ১২ ১ ২ রর
মাহত ৪ উদোবা। ক্রহত ৪ তাগে দিবা। এবারিনাঃ। পীযুধমৃ। উ ০।
১ n ০ ৫ র র ৩ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২
বাহমুহ ০ ৪ উদোবা। তাহ ০ ৪ মান : সোমামাহ ০ ৪ রিজা। রবা ০।
১ n ০ ৫ র র ০ ৫ ২ n ০ ৫ ৩২
যাহ বাহ ০ ৪ উদোবা। জীহ ০ ৪ বে। স্নোতাহ ০ ৪ মা। ধুনা ০।
১ n ০ ৫ র র ০ ৫
ধুহ মাহ ০ ৪ উদোবা। ভাহ ০ ৪ মান।

ે ર ৬। অধ্বর্থে।আনত। কৌ এহোত ১। দ্রিভি: মুডাএণ। কৌ এ কো এ ১ রি। s २) तु २ সোমস্পাবা ৩ গ্লি। হো ৩ হো ৩ ১। এ আনান্দা ৩। টো ৩ হো ৩ ১ গ্লি। त्रवर ६२ त्र २ s পুনাহীক্ষা ৩। হৌ ৩ হো ৩ ১। মুণাত্তবা ৩ মি। হৌ ৩ গে ৩ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ই । র ডা। তৰভাষাতা পৌওছোও১। দেশিক্ষণাতঃ। চৌওলোও১ রি। ં ર দেশাস্থা ৩:। (হা ৩ হো ৩ ১ খি। বিল্লাশতা ৩। হো ৩ ছো ৩ ১ খি। ર প্রমানা া হোও গোও ১। ক্রমক ভাংও। হোও হোও ১২ ৩৪ ৫ ঈ। ডা। বিবঃপীযুত। কৌতহোত্য। বমুত্তমাত্ম। কৌতহোত্য ছি। लामिशिक्षा । (हो ० हा ० । सबिक्षणा ० ति । (हो ७ हि। ७) हि। **ર** ૬ न्यरनाजामा । (को०(का ० > । धूमख्या ० म। रहो । रहा ० ३२ ७ ६ ४ जे। ए।।

১ ২র ২ ১ ২১ ২০ ৩র ৪ ৩ ৪৫র ২ ২

৭ । আপ্রর্গোলজিভিঃ ক্তেপ । ঈরইরাহারি। সোমস্থিক আনা হাত হাত রি।

১ ৫ ১২ ২ ১ ৯ ৩ ৫র র ২য় ৩

না২০৪ রা। পূনা০ উবা০। হাহ রিজ্ঞাহ ৩৪ ঔহোরা। রপাতবে

১১১১ ১২১ র ১ ২ ১২১ ২ ৪র০র ৪র ৫ র ২

২০৪ ৫। তবতাইকোল ক্লো। ঈরলীরাহারি। বেবালবোকিরো। হাত ব

২ ৩ ১১১১ ২ ১২র ১র২১ ২১২n ৩র ৪ ৩৪র ৫র জুমকু তা ২০৪ ৫।। দিবঃ পীযুব্মুক্তমন্। ইমুইরাহারি। সোম মিল্রারবা।
২ ২ ১ ৫ ১২ ৯ ১ n ৩
ছাও ছাং ০৪ বিণারি। সুনা ৩ উবা ৩। তাং মা ২৩৪

खेरहावा। धूमख्या२०**८ ८ ग**्।

২ ১২ ১ ২∧ ৩ ৫ ২র১২১ ৭ n ৩ ৮। আংধ্বৰ্ণ্যওবা। জারিভারিঃত্২৩ ৪ ডাম্⊾ গোমাম্প্ৰায়ি। অহা ২ না ৫ ১ – ১ ২ ১২র ১ ২ ৪৫ ২

२०8 हो। भूरता। हारण क्रिया। योगांडना। उर्जेश्वा छ वका २२ २२० ६ स्त २२२ १ n ० ६ २ -- ५ छन्। (क्राब्स २०8 होड़ा (क्राव्म क्षेड्र) क्रिया स्मारण होता।

২ ১২ ১ ২ ৩৫ ২ র ১২ ১২৩ ৬ মাহতনা। ভাষকভা। ঔত হোবা। বিবংশীরোবা। বামুভা ২৩৪ মাম্।

ধর ১২ ১ n ৩ ৫ ১ -- ১ ২ ১২ ১ শোমাশিলো। মুৰাহ আছে। ২ ৩ হিণায়ি। পুহ নো। তাং ৩ মা। ধুমতলাম্।

> ৪৫ । ঔ২৩ হোৱা। হো৫ ঈ। ডা॰ •ু *

১ ২র ১ ২ ১ - ১র ২১র ২ ১ - ১ ৯। অধ্বর্ধো। অলি ভারিঃ সুতাহ মৃ! ধোমস্প বিজ্ঞানাহ হ রা। পুনাহ হারিজা

২১ ৫ ৪ ৫ ১২১ ২র ১ ২ --২১। রপো২৩৪ রা। তা¢ বোভ ছারি। তবতাই দেশিয়া। ধদা২ঃ।

ऽत्रवादा **२ ००० १० ६** 8

৬ হারিঃ দিবঃপীগৃবরু। তম ২ মু। গোমনিজারবজা ২ ৩ রিগারি। ছেনে। --> ২ ১ ৫ ৪ ৫

২ ভাষাহ ৩ । ধুষোহ ৩ ৪ বা। ভা ৫ মো ৬ হারি । 🔸

এই স্কোন্ধৰ্গত ভিন্টী মল্লের একত্রত্রণিত নচটী গের-গান আছে। উহাবের নাম বধাক্রনে; (১) "বৈদ্ধান্ধ (২) "আভভাৰ্গনম্"(৩) "মাৰ্গীর্বন্"(৪) "পৌনিজ্ম"
(৫) "ঐটভন্" (৬) "ধুরাসাক্ষর্ম "।

(১) "রোহিত্তুলীয়োত্রম "।

(১) "রোহিত্তুলীয়োত্রম "।

थ्रभगः गाम।

(नश्यः पशः। विकोशः रुक्तः। প্রমধং নাম)।
ধর্ত্তা দিবঃ পবতে ক্রত্ত্যো রসো
দক্ষো দেবানামরুমাকো নৃভিঃ।
ইরিঃ সৃজানো অত্যো ন স্ত্রভির্বৃথা
পাজাশ্সি ক্রণুষে নদীধা॥ ১॥

मर्थाकुमादिनी-सामा।

'ধর্তা' (সর্বাঞ্চ ধারণকর্তা) 'দিবা' (ছালোকন্ত, মর্গলাভঃ ইঙার্বঃ) 'রসঃ' (রস্যুক্তঃ, জামুত্মারাঃ) 'রুষঃ' (শোধনীরঃ ইভার্বঃ, বিশুদ্ধঃ) 'দেবানাং দক্ষঃ' (দেবভাবণম্পলানাং শক্তিবালকঃ) 'নৃভিঃ' (গৎকর্মনেত্ভঃ, লাধকৈঃ) 'জন্মান্তঃ' (ন্তবনীয়া, সাধকানাং প্রার্থনীয়াই ইভার্বঃ) সন্ধভাবঃ 'গবতে' (কর্তু, পামাকং হলি সমৃদ্ধ্যতু ইভার্বঃ); নয়ং গরমমকল্লায়কং সরভাবং লভেম ইভি ভাবঃ; 'লভাঃ ন' (সংকর্ম ঘণা শক্তিং প্রযুদ্ধতি ভবং) 'সন্থভিঃ' (প্রাণিভিঃ মন্তবিঃ, ভেবাং হলেরে ইভার্বঃ) 'ক্লানঃ' (উংপ্রমানঃ, উংপল্লঃ লন্ন) 'ধরিঃ' (পাণহারকঃ—লন্ধভাবঃ ইভি বাবং) 'নুণা' (ক্লপ্রান্তঃ শক্তিব) 'নলীবু' (প্রাধারেনু, হল্বেরু ইভার্বঃ) 'পালাংলি' (বলানি) 'আরুবুভে' (ক্রোভি, শক্তিব প্রাক্তিই ইভার্বঃ); মল্লেহিয়ং নিভাগভামূলকঃ। সন্ধভাবঃ পাণনালকঃ ভবা আনুম্পিতেন্দ্রকঃ ভবতি—ইভি ভাবঃ।। (৯ল্ল-প্রথ ২ক্স ১লা)।

नवाद्यवाच ।

শকলের ধারণক্তা, অর্লাভ, অমৃত্যা, বিশুদ্ধ, দেণভাগসম্পুর্নিগের শক্তিদায়ক, শাধকদিগের বারা স্তবনীয় অর্থাৎ শাধকদিগের প্রার্থনীয় শত্ত্তাব আমাদিগের হাদরে শমুদ্ধ হউন; (ভাব এই বে,—আমরা থেন প্রথমক্ষালায়ক সত্তাব লাভ করি); সংকর্ম যেনন শক্তিপ্রান করে,

শেইরূপ সমুখাদিশের জানয়ে উৎপদ হইয়া পাপহারক সন্তভাবই স্বভঃই জানয়ে বল প্রদান করেন। (সন্তানী নিভাগত)মূলক। ভাব এই (ব,—সন্তভাব পাপনাশক এবং আজুশক্তিদায়ক হয়েন।)। (৯ জ— ৭খ— ২সু— ১সা)।

* • *

नावन-काश्वर ।

'ষ্ঠা ন্ৰক ধারক: শোষ: 'লিবাং' অভিনিক্ষাং অভাৱিক্ষাছিতাং দশাপ্ৰিআং 'প্ৰতে' পূরতে। কীলৃশ: শোমঃ ? 'ক্ষাং' কর্তবাঃ শোগ ইত্যর্থ:। 'রদং' রণাল্মক:। 'দেবানাং' 'দক্ষং' বলপ্রদা। হবা, দক্ষঃ প্রবর্জনীয়ো দেবানামর্থায়। তথা 'নুভিঃ' নেত্রিঃ অবিগ্রিভঃ 'অক্সাল্লায়ঃ ভাতো বা। শেবঃ প্রভাক্ষতঃ। 'হরিঃ' হরি চবর্ণঃ। 'দছভিঃ' প্রাণিডিঃ অস্মালিভিঃ 'স্লানং' স্কামানঃ 'লভো ন' অম্বইব। স্বাধা শিক্ষভোহনায়াসেন গ্রুতি তম্বং। 'র্থা' অপ্রাত্তন 'পালাংসি' বলানি স্বীলান 'কুগুবে' কুক্তে 'নিনীমু' বস্তী-ব্রীমু ভাভিরিভার্থঃ। 'কুগুবে' 'কুগুতে' – ইভি পাঠো।। (১অ— ৭২ ২ছ – ১লা)।

व्यथम (১২২৬) मादमत मर्मार्थ

এই বিশা-বিভক্ত মন্ত্রীর উভর অংশেই সম্বভাবের মহিমা প্রধাণিত হইয়াছে।
অধ্যাংশে বিশেষভাবে সম্বভাব-প্রাপ্তির জন্ত প্রার্থনা আছে। সম্বভাব সম্বভাব ধারণকর্তা।
জগতে যাহা কিছু আছে ভাবা সমস্তই সম্ব-প্রভাবে বর্তমান রহিয়াছে। সম্বের গুণ—স্থিতি।
রজ্যোগুণের চাঞ্চলা ও ভমগুণের জড়ভা নাশ হইলে গন্বগুণের হৈয়্য লাভ হয়। বিলিল্
হিছেন হঃবেন গুরুলাগি বিভালাতে — যাহাতে অবস্থিত হইলে মানব কোন অবস্থাতেই
বিচলিত হরেন না, হলবের শাস্ত হৈয়্য অবিভলিতভাবে রক্ষা করিছে পারেন, ভাহাই দম্ভাব।
এই সম্বভাবের গুণেই জগৎ বিশ্বত রহিয়াছে। একজন ব্যাধ্যাকার 'দিবঃ ধর্তা' পদ্বরে
'হালোকের ধারণকারী' অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। ঐ অর্থ অনেক্টা সম্বত বলিয়া মনে হয়।
ভবে সম্বভাব কেবল হালোকের মহে, ভাহা স্বলোকের ধারণকর্তা।

ল্যভাবই অমৃত্যর, অমৃত্পাপক। তাহার প্রভাবে মান্ত্র অমৃত্যে লকান পার, অমৃত্য-লাভ করে। সন্ধ্রাব মান্ত্রের ক্রেরে অসার শক্তি সকারিত করে। তাই লাধকগণ এই পরম ক্ল্যাণকর শক্তিদারক বন্ধ লাভ করিবার জন্ত ঐকান্তিক চেটা করেন। ওল্পন্থ ক্রেরে উৎপর হইলে ভাহা স্বতঃই মান্ত্রকে লিবাশক্তি প্রদান করে। বেই শক্তি দারা চালিভ হইরা ভিমি অন্যান্ত ভগবচ্চরণ লাভ করিতে পারেন। ম্ব্রের শেবাংশে এই স্ভাই প্রকৃতিভ ইইরাইটে।

প্রচণিত ব্যাথানির সৃথিত আমানিগের ব্যাখ্যার অনেক স্থানেই অনৈক্য লক্ষিত হইবে।
উনাহর্ণ-ক্ষ্মণ নিয়ে একটা ব্লাহ্যাদ উদ্ধৃত হইবা। নেই ব্লাহ্যাদটা এই,—"এই
লোমরস হালোক ধারণ করেন। ইনি শ্রু-পথে ক্ষরিত হইতেছেন। ইহাকে শোধন্
ক্ষিতে হইবেক। ইংগার রল দেশতাদিগের বলাধান করে, পরে মহস্তাপ পেই রল্পানে
মন্ত হয়। বেগবান বোটককে ঘোটকপালেরা দক্ষিত ক্ষিত্র। দিলে, লে বেল্লপ অবলীলাক্রমে অগ্রসর হয়, সেইক্ষণ এই সোমরস জলের দহিত নিশ্রিত হইরা বিভার অন আহ্মণ
ক্ষিত্র। দেন।

প্রচলিত বাথ্যাদিতে সোমরণের শ্বস্ক কর্মনা করা হইয়াছে। কিন্তু তবুও করে চীপদের ব্যথার শহিত আমাদিগের মতের ঐক্য আছে। যথা,—'রুথা' 'স্বৃতিঃ' অনুযাদনীর। ঐ সকল পদে প্রধানতঃ আমরা ভাস্তেরই অনুস্রণ করিয়াছি॥ (১০০ – ১৭ ২ন্থ — ১সা)॥ *

দ্বিতীয়ং সাম।

(সপ্তমঃ খণ্ডঃ। বিভীয়ং স্কুং। বিভীয়ং স্থান।)

শূরো ন ধত আয়ুধা গভস্তোঃ

ং ১২ ৩১র ২র স্বাহতঃদিযাদনুথিনো গবিটিযু।

ইন্দ্রস্থ শুষ্মীরয়ন্নপস্থ্যভিরিন্দুহিন্নানে।

অজ্যতে মনী যিভিঃ॥২॥

मर्माञ्चनातिनी-गाषा।

'শ্ব: ন' (বীর: যথা শত্রুনাশার সম্ভ্রশস্তাদীনি ধারয়তি তবং) 'বঃ নিবাদন' (বর্গং কামরমান: বোক্তপ্রাপক: ইডার্বঃ) 'রথিনঃ' (সংকর্মসাধক ছা) 'গবিষ্টিবু' (আনকিরণের, জ্ঞানে — বর্জমান: ইডি ুয়াবং) গুরুস্থ: 'গভ্ডোঃ' (হস্তরোঃ) 'লার্ধা' (সার্ধানি, রক্ষাত্রাণি)

এই পার-মন্ত্রটী ধ্রেধ-সংহিতার স্বাম স্তলের বট্সপ্ততিত্ম প্রক্রের প্রথম অক্
 (প্রম অইফ, তৃতীর অধারে, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)। ইহা ছল্পার্চিক্তে (৩প-৫ল-৯৭-৫না) পরিদৃষ্ট হয়।

'ণ্ড' (ধারুমজি); 'ইজ্রড' (ইল্লেবেড, ভগবতঃ) 'গুলং' (বলং, শক্তিং) 'ঈর্থন' (প্রের্থন, ইছ্নে, তান্ত্রধানঃ ইতার্থঃ) 'লপ্ডাভিঃ' (লম্তক্ষ্মানঃ) 'নমীবিভিঃ' (বেধাবিভিঃ, লংক্র্মাণ্টকঃ) 'হিষানঃ' (প্রের্থামানঃ, উৎপঞ্চমানঃ) 'ইল্লুং' (গুল্বঃ) 'ক্লাডে' (ক্লিণাডে, লম্মিলিডঃ ভবতি—জ্ঞানেয় ইতি শেষঃ) নিচাণ্ডামূলকঃ ভব্য সন্ত্রঃ ধ্রাঃ। গুল্বল্য প্রতি লাগকঃ বিগ্লেলিনঃ ভব্ভি, তে প্রাক্ষানং লভত্তে—ইতি ভাবঃ॥ (১ল ৭৭–২ছ্—২না)।

47/24/4

বীরব্যক্তি বেমন শক্তনাশের জন্ম অন্তর্গাদি ধারণ করেন, শেইরূপ ধর্পকামনাকারী মোক্ষ্যাশক, সংকর্মণাধকের জ্ঞানে বর্তমান, শুদ্ধণত্ব হস্তদ্বা দ্বারা রক্ষান্ত্র ধারণ করেন; ভগবানের শক্তি কাসনাকারী, অমৃতকামী
সংকর্মণাধকের দ্বারা উৎপস্তমান শুদ্ধণত্ব ভ্যানে স্মালিত হয়েন। (মন্ত্রটী
নিত্রসভ্যম্লক। ভাগ এই যে,—শুদ্ধণত্বপ্রভাবে সাধকণণ রিপুজায়ী
হয়েন, তাঁহারা পরাজ্ঞান লাভ করেন।) ॥ (৯ম—৭৩—২সৃ—২সা ॥

লায়ণ-ভাব্যং ।

আরং সোম: 'গছতো:' হস্তরো: 'আয়ুণা' আয়ুণানি 'শ্রোন' শুর ইব 'বডে' ধারয়তি,
'ঝা' মুর্গাং প্রব-নাধনং যজং বা 'নিবাসন্' সন্তক্তু মিছেন্ 'রবিনা' রববান্ । রবানিন প্রতারঃ।
'গবিষ্টির্'বলম্নত গবামেবণের লব্দ যজমানোহারং গো-সন্তজনার রববানিতার্বঃ। 'ইক্রত্র 'গুলং' বলং 'ঈরয়ন' প্রেরমন 'ইক্র্' নোম: দেবঃ 'অপজ্ঞতিঃ' কর্মেচ্ছুভিঃ 'নমীবিভিঃ' মেধাবিভিঃ ঝবিগ্লিঃ 'হিছনঃ' প্রেরানাণ 'অজাতে' গোভিঃ॥ ২ ৪

দিতীর (১২২৭) দামের মর্মার্থ।

ৰন্ধটী নিভাণ্ডাঞ্ডাণক। প্ৰথমে একটা প্ৰচলিত বলাসুবাৰ উদ্ধৃত কৰিয়া মন্ত্ৰের আলোচনায় প্ৰবৃত্ত হইব। অসুবাৰ্টী এই,—"ংনি বীৰপুক্ষবের ভায়ি ছই হতে অস্ত্ৰধারণ করেন; ইনি অর্গলান্ডের উপার্থক্সণ; ইনি গাজী উপার্জনব্যাপারের সময় র্বীর ভায় কার্যা করেন, ইনি ইল্লের বলবৃদ্ধি করিয়া ভাষাকে পাঠাইয়া দেন। বৃদ্ধিনান অধিকেয়া চালনা করিলে, ইনি ছুল্লাপ্ত কীরের পহিত নিশ্রিত হন।"

সন্ত্ৰটী প্ৰধানতঃ ইই প্ৰাংশ বিভক্ত হইলেও প্ৰচ্নিত ব্যাধ্যাদিতে উহা সংনক সংশে বিভক্ত হুইনাছে। ব্যাধ্যাটী সমগ্ৰভাবে দেখিলে মনে হয় যে, উহা বেন নোনরণের প্রস্তেভ নাম -> (৩০) প্রণালীর প্রতি ইন্সিত করিতেছে। ঋষিক্গণ যথন দশাপৰিত্র নামক ছাঁকুনি ছইতে চাণনা করিয়া করে কেন তথন সোমরল কলশন্থিত হথকীরের সহিত বিপ্রিক হয়। উহা পান করিয়া ইক্রের শক্তিবৃদ্ধি হয়। প্রচলিত ব্যাধ্যাপ্রসারে এতটুকু পর্যন্ত বুঝা গেল। কিন্তু লম্ভ ব্যাধ্যার মধ্যে এমন অস্কৃতি আছে যাতার কোন করিছ হয় না। আন্বা ক্রেমশঃ ভাহার আলোচনা করিতেছি।

প্রচলিত ব্যাধারে প্রথমাংশ,—"ইনি বীরপুরুষের স্থার ছাইছতে অল্ল ধারণ করেন"; সোমরদকে এখানে মূর্ত্ত মানবের মত হস্তযুক্ত বলিয়া বর্ণনা করা হইতেছে। লব্ধি বীরপুরুষ গেমন যুদ্ধক্তে কুইহতে অল্ল ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন, শক্রকে পরাজিত করেন, শেইরপটাবে সোমর্ম ও কুই হতে অল্ল ধারণ করিয়া যুদ্ধ করেন। এখন প্রেল্ল এই বে, লোমর্ম নামক তর্লজার কিরণেই বা ছুই হস্ত লাভ গরিল, এবং কিরণেই বা অল্ল ধারণ করিল ভাহা বুঝা অন্তর্গ। ভাই ইলা মনে করা করা খুবই সক্ষত যে, 'লোমর্ম' গলিতে ব্যাধ্যাকারও ভর্ল-প্রার্থ ব্যাক্ত অল্ল প্রত্তিক অস্ত কোন্ড ব্স্তকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রবা আন্টো শোমর্মকে লক্ষ্য করেন নাই।

আমরা এই অংশের ব্যাথা করিয়াছি "বার বাজি যেমন শক্রনাশের জন্ত করেশন্তাদি ধারণ করেন সেইরূপ অর্গকামনাকারী মোক্রপ্রাণক সংক্রণাধকের জ্ঞানে বর্ত্তমান শুরুন হত্তবন্ধ বারা রক্ষান্ত ধারণ করেন।" অবশু আমরাও এখানে রূণক-হিসাবে শুরুনবের হুইহত্ত করুনা করিয়াছি। হুই হত্তের হারাই অন্ত্রধারণ করেন। ইহা হুরা বীরছই বিশেষভাবে প্রাণ্ডিত হয়। কিন্তু এই রূপক্ষের অগণা উপমার নিগুড় ভাব কি ? 'যনি বীর, যিনি শ্বাগাটী, অর্থাৎ কুই হত্ত হারাই যিনি যুগণং অন্ত্রাণি চালনা করিতে গারেন, উহার শক্রনাশিকা শক্তিই বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখানেও এই রূপকের হুরা শুরুনবের সেই রিপুনাশিকা শক্তিকেই বিশেষভাবে কক্ষা করিতেছে। বধন বিশুক্ত নম্বান্ত হুরা ভাবর প্রভাবে মানবের অন্তর্নান্ত রিপুনা পরাজিত, বিধ্বত্ত হয়। ভগবংশক্তির মালসময় প্রেরণাবশে মানবের অন্তর্নান্ত সংগ্রান্ত হয় ভগবংশক্তির মালসময় প্রেরণাবশে মানবের হৃদ্ধের ক্ষপ্ত সম্ভ্রিরাজী আগরিত হয় ভাহারাও যেন সম্বভাবের সহিত মিলিত হুইয়া রিপুন্দগের সহিত সংগ্রামে প্রন্ত হয়। ভগবংশক্তির বলে শেই সংগ্রামে সম্ভ্রিকালী হুরু করেন —ইহাই ভাহার মার্ম।

অন্তণিক দিয়া বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান ও ভক্তিই শুল্পবের পেই তুই আল্ল। শুল্পবের আবির্জাবে জ্বণরে জ্ঞানসঞ্চার অবশুস্তাবী। জ্ঞান জগবন্দ্রিয়া মাহ্রবকে জ্ঞানাইয়া দের। উাহার জ্ঞানীম মহিমা, অভুগনীর ঐশ্বর্যা, অপরিসীম শক্তির কথা মাহ্রবের জ্বণরে জ্ঞানবলে প্রতিভাত হয়। মাহ্রব জ্ঞানতে পারে যে, ভগগানই অনস্তপক্তির আধার, ভগগানই অগতের একমান্ত নির্ভা। তাঁহার জ্ঞাতেই জ্ঞাৎ বাঁচিয়া আছে, তাঁহার শক্তিতে বিশ্ব পরিচালিত ইউতেছে। তাঁহা হটতে জ্ঞাপ আগিয়াছে, তাঁহাতে বর্ত্তমান আছে, এবং তাঁহাতেই আবার বিশীল হইবে। শুরু ভাই নয়, মাতার গ্লেহে তিনি আমাদিগতে ক্রোড়ে ধারণ ক্রিয়া আছেন, শিত্রার শারনে তিনি আমাদিগতে ক্রোড়ে ধারণ ক্রিয়া আছেন, শিত্রার শারনে তিনি আমাদিগতে ক্রোড়ে ধারণ ক্রিয়া আছেন,

সংশ্বে চলিতে পারি, ভাষার উপার বিধান করেন। এই দমত তথ্ জানী সাধকের জনতে প্রতিভাত হয় ৷ ভগবানের অপুর্বে দ্বার কথা অরণ করিলে তাঁহার অণীধ মহিনার বিবর আনিতে পারিলে মানবের মন আাগনিই ভক্তিতে পূর্ণ হয়, মাহব শেই বিখণিতার চরণে लोहेही भएए। स्थान व फिक्स रथन मांगटात ख्राहरक अधिकात करत, कथन काहात आह --শক্তর ভর থাকে ন।। জ্ঞানবলে জ্বদরের অংপবিত্রত। কালিমা দুরীভূত করিছে পারে, জীবনের চরম লক। ত্বল ঠিক করিয়া সেই লক্ষ্যাধনের উপবে।গী পথে চলিতে সমর্ব হর। মাতুবের লঠন পেকা ভীষণ শক্তে— অভানভা। অভানভার বংশই মাথুৰ দকল পাপকার্বো বত হয় ও আপনার অধঃপতন ডাকিয়া ভানে। কিন্তু জানের জ্যোতিতে ডাহার জ্বর আলোকিত হয়. তখন পে তাহার নিজের জনয় পরিফারভাবে লেখিতে পায়। জনয়-কেত্রের আনাচে কানাচে যেধার যে পৃতিগ্রমর আনাকজনা আনছে তাহা দুরীভূত করে। জ্ঞানের প্রভাবে তাহার অন্তরের বৃত্তিগুলি জাগারত হয়, তাই অজ্ঞানাবস্থার বাহা দে সহ্ করিয়া আদিডেছিল, অথবা যাহাকে সে প্রিয় বলিয়া মনে করিয়াছিল, তাহাই এখন তাহার নিকট ঋণহ্য বিষাৎ প্রতীরমান হয়। ভাই জ্ঞানালোকের আমাধিভাবের দকে লকে পে হুদয়কেরে পরিফার ক্রিভে চেষ্টা করে, ঝার ভগাংশজি-বলে ভাহাতে লফ্লহাও লাভ করে। তথন ছগবানের উপযোগী হ্রদঃ াদন প্রস্তুত হয়। সাধক ছক্তিবিহ্রল চিতে ভগণানকে ভাকিতে ধাকেন, উ।ছার চরণে আংঅনিবেদন করেন। ভগবানও তাঁহার ভক্তের বাদনা পূর্ণ করিবার জায় ভত্তে-জ্বদরে ম:বিপ্তৃত হয়েন, সব পাণতাণ, লব অপুর্বতা তাঁহার পুণা-প্রশে দুরীকৃত হয়। ভগগানের প্রশাস জ্ববে লাভ করিয়া লাখক ধল হয়েন, কুতার্ব হয়েন, তাঁহার মান্বজনীবন স্ফল হয়। জীবনের ঘাহা চর্ম স্কা ভাহা তিনি লাভ করেন। শুভাগ্রের ছই জাল – জ্ঞান ও ভাজিক । ভাছাদের প্রসাদেই ধানৰ স্তিকার জ্ঞাবন সংগ্রামে स्तरताक करत । जाहे ज्यान ও चित्रक अञ्चनरत्त्वत प्रहे आञ्च तता वहेबार्छ ।

ব্যাথার তার পরের অংশ—"ইনি গাঁচী উপার্জ্জন-ব্যাগারের সমর রণীর কার কার্য্য করেন।" এ অংশটা মোটেই পরিকার হর নাই। আমাদের ব্যাথার সহিতও অনৈকার হাট্রাছে। গাঁডী উপার্জ্জনটা কিরুপ ব্যাপার তাহা আমাদের হর্ষোধ্য। এই অংশ ইইতেইহাই অঞ্মান করা বার বে, 'পোন' রবের রণীর ফ্রার গাঁডী-উপার্জ্জনে (হরণে) বাহির হুইজেন। এখানেও মান্ত্র্যরূপের কর্জনা অভিশ্ব প্রবেগ। সে বাহা হুউক, আমরা মনে করি মরের এই অংশ সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করিতেছে। মরের অবন সম্বন্ধ আমাদের সহিত ব্যাথাকারের অনৈক্য বাট্রাছে 'গাবিস্তির্গ পরে আমারা 'জ্যাক্রিরণ্ড্র' অর্ব্ প্রব্রুগ করিরাছি। তাহার ভাব এই বে, গাগকের জ্ঞানে বে, গন্ধভাব বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ জ্ঞান্তুক্ত ভ্রুলছে। আবার নারের পরের আংশেই বলা হুইডেছে বে, অর্থান গুলুলের ইহা পুর্ব্বেই উক্ত হুইরাছে। আবার নারের পরের আংশেই বলা হুইডেছে বে, আন গুলুলব্বের সহিত মিল্ড হর। করেণে মিল্ড হয় গুলুল্ছেই হুলাছিঃ হিল্লারণ্ড হিল্লারণ্ড হুরা।' স্বার্থিঃ হিল্লারণ্ড করন। সংক্রন, তাহারা দংক্র্লাগালের ব্যারা হ্লারে গুলুল্ছে উৎপালিক হুইরা।' স্বার্থির অন্তর্জ ক্রেনা, ক্রেন, তাহারা গ্রুল্গ ব্যারা হ্লারে গুলুল্ছে উৎপালিক

করেন। গেই ওছ্পত্ত জানের শহিত নিলিত হয়। ভাহার কলে শাধক মুক্তিলাভ করেন— ইহাই মন্ত্রের সার্মার্থ। (১০ল-৮৬ - ২০্-২না)। •

তৃতীয়ং শাম।

(নগুনা পঞ্চা বিভাগ হকা। ছভাগ নান।)
ইক্ত্ৰক্ত সোম প্ৰমান উৰ্মিণা
তবিশ্ৰমাণো জঠরেষা বিশ।
প্ৰ নঃ পিশ্ব বিহ্যুদ্ভেৰ রোদ্সী
ধিয়া নো বাজা (উপ মাহি শশ্বতঃ॥৩॥

वर्षाञ्चनात्रिगी-बाब्धा ।

আনাকং স্থিতিত 'প্ৰমান' (প্ৰিল্লারক) 'সোম' (ছে ভ্রুস্কৃ।) 'ভবিশ্বমাণা' (গুরমানা, আরাধনীয়া) বং 'উর্থিণা' (তরজরণেণ, প্রভূতণরিমাণেন ইন্তার্বঃ) 'ইন্তর' (ইন্তেদেবত, তগবতা ইন্তার্বঃ) 'অঠবেরু আবিশ' (উন্নরে প্রবিশ, নামীণাং প্রাণদ্ম ইন্তি ভাবঃ); 'বিছাং অল্রেব' (বিছাং যথা মেঘাং দীন্তিং আনন্তি তবং) মং 'না' (অন্তর্বং) 'বোননী' (ছালোকভূলোকো, ভয়োঃ ইন্তি ভাবঃ) অমূচং 'প্রশিষ' (মুক্, আহর); 'থিয়া' (সর্জ্বা, অন্তর্বরা) ইন্তার্বঃ) 'না' (অন্তর্বং) 'লবভাং) (ব্রুনি, প্রভূত-পরিমাণং ইন্তার্বঃ) 'বাজং' (শক্ত্যানীনি, আল্লাক্তিং ইন্তার্বঃ) 'উপ্নাহি' (স্থাণে প্রাণদ্ম প্রেছ্ছ)। প্রার্থনিস্কৃত্য অরং মন্ত্রঃ। ব্যুং ভ্রুনে প্রভাবেণ অমূনং প্রাণ্থাপ্রমান ভ্রবং-সামীণাং প্রাণ্ডাব্যামান ইন্তি প্রার্থানায় ভাবঃ॥ (৯৯—৭৭ - ২ত্ত্যা) ॥

वकास्त्रवाम ।

আমাদিণের প্রংম্মিক, পবিত্রকারক হে শুরুসন্ত ! আরাধনীর আপনি প্রম্ভুক পরিমাণে জগবানের সামীণ্য প্রাপ্ত হউন ; বিস্তাহ বেমন মেঘ

এই লাগ-নয়্ত্রী বংগ্র-সংহিতার নবম মগুলের বৃট্নপ্রাক্ত্র কুলের বিজ্ঞীয় বক্ (নগুল
আইক, তৃত্রীর অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত)।

হইতে দীপ্তি আহরণ করে, শেইরপ লাপনি সামাদিগের জন্ম গ্লোক-ভূলোক হইতে অমৃত আহরণ করুন; অমুগ্রহ বুদ্ধি দ্বারা আমাদিগকে প্রভূতপরিষাণ আজুশক্তি প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা শুদ্ধণস্থাভাবে যেন অমৃত প্রাপ্ত হই— ভগ্ৰহণামীপার প্রাপ্ত হই ।)।। (৯ — ৭ধ— ২ সূ— ২ গা)।

नावन-कांबर

ৰে 'নোন'! 'প্ৰমান' পুরমান! বং 'ভবিত্তমাণো' বাৰ্ধ্যমাণঃ পন্ 'ইজড' 'জঠরেবু' 'উর্পিনা' প্রভ্তরা ধাররা 'বা বিশ' কঠর-প্রদেশত বাহ্বলাং বহুণচনং 'নঃ' অস্মর্বং 'বিছাং 'অত্তরা ধাররা 'বা বিশ' কঠর-প্রদেশত বাহ্বলাং বহুণচনং 'নঃ' অস্মর্বং 'বিছাং 'অত্তা অভ্তানি বা মথা অভ্তানি দোগ্ধি তবং 'প্র শিখ' বুক্ 'রোদনী' ভাবাস্থিবে) কিঞ্চ 'ধিরা' কর্মাণা 'না' অস্মভাং 'শখুড়ঃ' বছ্নানৈতং (নিম্বত্ত ১৫)। বহুন 'বাজান' অস্মান 'উপ' সমীপে 'মাহি' নির্মাহি। 'মাহি'—'মানি'—ইভি গাঠো, 'নঃ'—'ন'—ইভি চ । ০।।

তৃতীয় (১২২৮) দামের মর্মার্থ।

এই আর্থিনামূলক মন্ত্রী তিন ভাগে বিভক্ত। প্রভাগে অংশেই ভগবানের নিক্ট ছবংরর আকাজ্যা নিবেদন করা হইমাছে। 'নরে গর্জনান বস্ত্রের প্রচলিত একটী বলাহাবাদ প্রবাভ হইল,—"হে বর্দ্ধিয়ু নোমরণ। তুলি ধারারণে করেও হইলা ইক্সের উল্লেখ্য প্রবাভ কর। বিভাগে ব্যরণ নেবকে দোলমপূর্বক টে গর্বণ করে, তজ্ঞা তুলি আপন ক্রিয়া ধারা ছালোক ও ভূলোককে লোহনপূর্বক নির্ভার আধাদিগকে কর দান কর।"

এই অসুবাদ বহুপরিমাণে ভাত্মবুলক। স্বত্তাং ভাত্ম ও অনুণাদের একত আলোচনা করা যাউক। বাাধাকোরগণ মন্ত্রীকে প্রধানতঃ ছই অংশে বিভক্ত করিপ্লাছেন। প্রথম অংশে এক ভাগ প্রকাশ পাইডেছে, বিত্তীয় অংশে অঞ্জাব অকাশিত দেবি। প্রথম অংশে বলা হুইরাছে—'হে গোমরলা: ভূমি ইল্লের উল্লে প্রথেশ কর।'' গন্তবন্ত: ইলার ভাব এই বে, ইল্লেব গোমরল পান করুম। ইল্লের গোমরল পানের অঞ্চ ইল্লেকেই অনুরোগ করা সম্ভত হুইতা। যাহা হুউক, এই অংশের বারা মোটামোটিভাবে আমরা বুরিতে পারি যে, ইল্লের গোমগান প্রথম্জ মন্ত্রের এই অংশ বিনিষ্ত্রক হুইরাছে।

কিছ আমরা নরের তাব অক্তরণ বলিরা নলে করি। 'তবিভ্যাণা' পণে ভাতকার আৰু করিয়াছেল – "বর্ত্তিভাগে"। বিবরণকার 'ভূরমানা' অব প্রবণ করিয়াছেন। আইনাডে ঐ আব্দিক রনে করি। 'ইল্লভ কঠিবে' পদে ইল্লভ সমীপে, ভগবানের সমীপে এই আব্দী আন্দান প্রবাদি । ভাতাবিতে নম্নীকে পোনরনার্থক বলিরা প্রবণ করা ইংমাছে। স্বাভাগের নাল্যার অক্ত ভাতাকার বলিরাছেন,—ইংল্লের

উদরে প্রবেশ কর, অর্থাৎ ইপ্রদেষ তোনাকে পান করন। এথানে আমরা একটা কথা অরণ করিতেছি। ভাষ্মানি প্রচলিভ বাাধার আনেক স্থলে লোমরসকে ইপ্রের স্পৃষ্টিকর্ত্তা বলা হইয়াছে; অথচ এখানে বলা হইতেছে—লোমরল ইপ্রের উদরে প্রবেশ করক। অলিচ, 'ব্রিক্সমানঃ' সোমরস কিরুপ ভাষার কোন সন্ধান পাওয়া যার না।

আমাদের ধারণা বর্ত্তমানস্থলে লাধক আশানার হৃৎস্থিত সম্বভাবকৈ লক্ষ্য করিবাই প্রথিনা করিতেছেন। 'প্রমান' প্রিক্রারক সম্বভাবই মাসুবের পরম আরাধনার বস্তু। ভাষা বারাই মাসুব আশানার চরমলক্ষ্য সাধন করিতে সমর্থ হয়। ফানবলীবনের পরম উদ্দেশ্রসাধনের, মোকলাভের উপার ওছরুদার। হৃদরে এই পরম বস্তু লাভ করিবার ক্ষম্র আন্তর্মান্তর মোকশালের উপার ওছরুপারেন। তাই সেই বস্তু লাভ করিবার ক্ষম্র সাধকের এত আগ্রহ। নোকা বেমন নদীপারে ঘাইনার ক্ষম্র প্রয়োজনীর, লেইক্রপ এই ভ্রনদীর পারে ঘাইনার ক্ষম্র শুদ্ধকণ ভরনীর প্রয়োজনা। তাই এই পরম আকাজকনীর বস্তুকে "তবিশ্রমাণ্য' ভ্রমানঃ বলা হইরাছে। আমরা মনে করি একমান্তে জন্মন্ত্র করিবার করিবার

ক্ষিত্র অধানে কেবলমাত্র শুষ্টার মাহাত্ম থাণাল নয়, ইছার সলে একটা প্রার্থনাও আছে। 'ইল্লন্ড অঠরেই পদম্বনের অর্থ লম্বনের অর্থ লম্বনের প্রার্থিন আলোচনা করিয়াছি। মূলে আছে, —"ইল্লন্ড অঠরেই আবিশা" প্রচলিত বাাঝালিতে তাছার অর্থ "ইল্লের উদরনমূহে প্রবেশ কর।" 'অঠরেই' পদের বছবচনের কৈজিলংখরল ভাষ্যকার বলিতেছেন, 'অঠর প্রবেশ রহাত্মলাহে বছবচনং'। এই বাাঝার মর্ম্ম অমুধানন করা অসন্তব অঠব প্রবেশ বহু বছ কিরেপে? কাহারও কি বছ উদর থাকে
 বিষরণভার উক্ত পদের বাাঝার কিরেছেন,—'সপ্রমা বছবচনিয়াং একবচনন্ত ছানে অইবাং''—অর্থাৎ এথানে সপ্রমার বছবচন স্থানে একবচনান্ত পদ গ্রহণ করিতে ছইবে। এ ব্যাঝা অনেকটা সক্ষত। কিন্তু আমরা মনে করি এথানে 'অঠরেই' পদে উদর বা পাকছলী প্রভৃতি কোন নির্দ্ধিই শ্রীর মন্ত্রকে সক্ষ্য করিতেছেনা, কেবলমাত্র ভগবানের লামীপ্য অথবা লেই অগবানকেই লক্ষ্য ভারিতেছে, প্রভরাং বছবচনান্ত পদ ব্যবহারে কোন ক্ষতি হয় নাই। ভাই উক্ত অংশের মন্মার্থ দ্বাড়ার,— গুছসন্ত ভগবং-লামীপ্য প্রাপ্ত ভটন। ক্ষ

সদ্ধের বিতীর অংশে একটা উপমা আছে—'বিহাৎ অলেব' অর্থাৎ 'বিহাৎ যেমন মেল হইতে দীয়ি আংরণ করে'। মেল হইতেই বিহাতের ক্ষম, অথবা মেল হইতেই বিহাৎ ভাষার আলোক্ ভেল সংগ্রহ করে। এই উপমার পারের অংশ –"এঃ রোলনী প্রাণিত" — আমাদের জন্ত হালোকভূলোক হইতে অমৃত আহরণ করে। ভগবামের ক্লণামৃত বিশের সর্ক্রমই বর্ত্তমান আছে, মামুল যদি ভাষা লাভ ক্রিবার শক্তি লাভ করে, ভবেই ভাষা লাভ ক্রিডে পারে। সেই শক্তি, সেই উপযোগিতা লাভ হয় - শুদ্ধংশের হারা। তাই দেই শুদ্ধন্বকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে — আমাদের অন্ত অমৃত আহরণ কর। এথানে 'প্রণিষ' পদটার প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। আমাদের অন্ত দেহিল কর – অর্থাৎ অগতের লক্ষ্যিই অমৃত আছে, ভাহার দোহন করিবার শক্তি থাকিলেই ভাহা লাভ করা যায়। সেই শক্তি লাভ হয় — শুদ্ধণন্থ হারা। মান্থবের জ্বনের যথন শুদ্ধনন্ত হয়, ভবন তিনি আনায়াদেই অমৃত লাভে ল্মর্থ হয়েন। বিহাং দীপ্রিপুঞ্জ, ভাই উপমার দেই দীপ্রিপুঞ্জর মতই উজ্জ্ল ভাষর অম্ভ প্রার্থনা করা হইবাছে।

শল্পের শেষাংশে আত্মপক্তি লাভের অস্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। 'বাজান্' পদে ভাষ্মকার 'অরান্' অর্থ করিরাছেন। উক্ত পদে বে আত্মপক্তিকে লক্ষ্য করে, তাহা আমর। পূর্বে বছত্র উল্লেখ করিয়াছি। লব্দশক্তির শ্রেষ্ঠ আত্মপক্তি। যাঁহার আত্মপক্তি জাগরিত হইরাছে, বিনি নিজের মধ্যে পক্তির সন্ধান লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোনও ত্ববিতা হীনতা থাকিতে পারে না মানবের হার্মই অফ্রন্ত ভাগ্ডার। লেই অফ্রন্ত ভাগ্ডার হইতে মাহ্মুব শক্তি লংগ্রহ করিতে পারে—অবশ্র যদি দেই শক্তিলাতের উপযোগিতা থাকে। হার্ম্ম শক্তিই প্রকৃত শক্তি। মাহ্মুব যদি লেই হান্মপক্তি লাভ করে, যদি প্রকৃত শক্তির অধ্বন্ধ আছিত, তাহার মধ্যে বে অফ্রন্ত শক্তিতভার আছে, তাহার সম্বন্ধার করিতে পারে ভবে যোক্ষণাভ তাহার গক্তে সাহর হার ।

এখানে এশ্ন হইতে পারে আত্মনজি অন্তে প্রাণান করিবে কিরপে? একটু বিবেচনা করিয়া দেবিলেই বুঝা বার যে, আত্মনজি বাহির হইতে প্রদান করিবার ক্ষান্ত কাহারও নিকট প্রাথনা করা হয় নাই। নিজের অন্তরে যে শুদ্ধন্ত উবৃদ্ধ দেই শুদ্ধন্ত্রের নিকট প্রাথনা করা হইরাছে। সেই প্রার্থনার মর্ম্ম এই,—"আমরা যেন আত্মনজিক লাভ করিতে পারি, ভগবান আমাদের মধ্যে যে শক্তিবীক দিয়াছেন, তাহাকে যেন বিক্লিভ করিয়া আমরা পূর্ণবের পথে অগ্রণর হইতে পারি। তাহার দেওয়া শক্তি বলে বেন ভাষারই চরণে উপনীত হইতে পারি। তিনি তো আমানিগকে শম্বাই দিয়াছেন, কেবল ভাষার স্বাবহার করা চাই, স্থাবহার করিতে আনা চাই। আমরা যেন সেই আত্মনজিক সাভ করিয়া ভগবৎ চরণে উপন্থিত হইতে পারি।" (১অ—৭৫—২হ—৩গা)।

विकोत-मूरकत रगत्र गान।

২র ১ . ২১ ২র১র ১ র ১ ১। ধর্জাদ্রিবা২৩ঃ। প্রভারিকা২৩। স্বীরোরসাঃ। দক্ষোণারিবা২৩ঃ ২র ১ ২র১র ২ ১ ২র ১ নামনুমা২৩। দীরোনুকারিঃ। হরিঃ সার্জা২৩। নোলভারিরো২৩ঃ

এই সাম-সন্ত্রী বংশন-সংহিতার নবম মগুলের বৃট্নপ্রতিভ্রম স্কের তৃতীয়া বহু

(সঞ্জ আইজ, ফুতীর অধানি, প্রথম বর্গের অভুর্গত)।

स्ता ६ इत् १ १ १ स्वतः देवते १००० নান্রভারিঃ। বুণাপাকা২০। সিকুণ্যা২০ রি নারীবুণা৩১ উ শুরোনাধা २वऽ ২০। ভৰ্ষণা২০। গাভভিয়োঃ। কুবং লাগ্রিব। ২০। সল্পারিরো

र इ ८ इ २ तुः २०। प्रीविष्टिष् । हेळाचांभू२०। यसभीताता २०न चानचा हातिः। २ व : व हेल्हांदिया २ ७। (नामकाका २ ७ दि। मानीविका ७ > छ। हेळाणाता २ ०। ১১ ইর ১ মণবামাহত। নাউর্বিণা। তবিক্রাধাহতা পোজঠারাহত রি। বুজাবিলা। २ ३ २ ३ २ ३ ३ व

स्रोतः भाष्या २ ७। विद्वानात्व २ ०। वादानगाति । विद्रास्ता वा २ ७।

रत ५ रतः २ ३३३ साम देनामा २०। शेनपठा ०) छेना २०१६

२ त्र -) त त्र त् रा धर्कावाः पितः भन्दञ्काः चिद्यःचानारमः पत्कारमनामञ्जनाः

> वत २) मिल्लाम्म का र द्विः। इतिः स्वाटना महिल्ला। नगवाका २ विहा वार्वा ० 3 4 8

भाषा। त्रिकृत्य २०वि। नामा • विष्, द वा ७६७। भूरवाया। नथस-> द

चाइथा। भेरुखाद्या २:। यःनिवानद्विष्टता। गाविष्ठे दिव १ देव ४ छन

> २ 8 **६ हे**त्र > মীরয়াম্। অপকাভা২ ৩ রিঃ। আরিন্দু ও ইারিবা। নোজজাাচা২ ০ রি

3) ষামা ৩ বিবা ৫ বিভা ৩ ৫ ৬ বিঃ । ইত্যোবা। তালোমপ্ৰমা। নউৰ্ত্যা-

e 3 > > प्रश् श्रिमा २। छविश्वमार्गाकठेदादि। यूनावादिमा २। अनः निषविद्याम् अ

) 2 8 C 23) 3 4 F ब्रुवाताना २ ७ वि । बाबा ० स्माया । जाभ छनामा २ ० । शैनार्व मा का ७ ৫ ७ । ৪০ ৪ ১ ৪ র ৫ ১র র র ২ র

থ প্রহিৎ বি। বা ০: পা ০ বতেকা। ছীরোরসোদকোদেবানাম হুনা। দী ০

১২ ২ ১ — ১ র র হ ২ ১

যোন্ত ভারি:। হরা হ রি: স্লানোকতা সহা। ভির্মা ২০ র্জা। হুলারি।

২ ২ ১ র দ ৩২ ১২ ১র র র র

পা ৩ জা। সায়িক পুবেনলা হ রিববাউ। আ শু। রোনধন্ত লায়ুণগিভ স্তোা
য় ২ ১ ২ ১ — ১ র

য়য়পোলানু খিরো। পা ০ বারিষ্টা ০ রিষ্। ইলো হ ভাও মনীররর প্রা।

২ ১ ২ ২ ১ র ^ ৩২

ভিরাহ ০ রিকা:। হুলারি। হা ০ রিষা। নোকলা তেমনা হ রিবিভাউ।

১ ২ ১ র র র র র র ১ ২ ২
ভারিরারি। জুভ সোমণব্যান উর্মিণাত বিশ্ব মালোজারারি। বু ০ জাগা ০ রিশা।

১ — ১ র র র ২ ১ ২ ২
প্রনাহ: শিষ্বিহাণতো বেলা। দীধা ২০ রা। হুলারি। নো ০ বা।

১ র ⁿ ৩২ ১১১ জাখ্টপমাহিশা ২ খভাউ বা ৩৪৫।

* . *

र त म ३०२ ३०२ в। হাউপাঠা। দা২ ০ ৪ রি। বংশবতে কুছি খোরসা। এহিরা। এহিরা ০ ৪। रत्र व व व व হাউদাক্ষা:। দা২০৪ রি। বানামপুমাদিলোন্ডিঃ। এহিয়া। এহিয়া ২রর র ১ ২ ৫ ২র র র ১০২ ৩ ৪। হাউহারীঃ। সা২ ৩ ৪। জানোজভোনপড়ভিঃ। এহিরা। रत तत्र के **)** 2) এহিয়াও ৪। হাউবার্ধা। পা২ ৩ ৪। জাখ সিকু বুবেনদী বুধা। এহিয়া। २ त्र त e 2 > > এছির। ৩৪। হাউ। হাউশুরা:। না২ ১৪। ধতপারুণাগভডো:। এহিরা। रत द এহিয়া০৪। হাউত্বাঃ। শা২০৪ য়ি। বাসনুখিরোগবিষ্টিরু। এহিয়া। ₹ 5 > 2 এছিয়াও ৪। হাবাবিয়ো। ভা২০৪। ওলমীরয়রণহাভিঃ। এবিয়া। **ે** ર এহিলাও । হাবাদিকু। হা২ ৩৪ বি। বানোপজাতেমনীবিভিঃ। **列(マータ) (60)**

১০২ ১০২ ৫ ১ ২ ১ ২র র এছিয়া। এছিয়াত ৪ ছাউট ং ছাবারি এয়া। আই ২০৪। লোমণবনান-র র ১৩২ ১০২ ১ ২ ১ ২র র উর্মিণা। এছিয়া। এছিয়া ০৪। ছাউ ভাবারি। আন্ত ২০৪। নাণোজ-র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ঠরেজাবিশা। এছিয়া। এছিয়া ০৪। ছাউ প্রানাঃ। পা২০৪ রি। হ র র র ১৩২ ১৩২ ১ ২ ১ ব্রিজ্যালক্রেমবরোলনী। এছিয়া। এছিয়া ০৪ ছাউ থায়া। নো২০৪। ইয়র র ১৩২ ১০২ ৫ ৪ বাজাদ উপ্যাহিশ্বতঃ। এছিয়া। এহিয়া ৩৪ ছাউ। হোঙীঈ।ডাঃ

७ २० ७३ ७ इ.स. ५ २० त २२ छ इ.स. ৫। উত্ৰাধি। ধর্তা ৩ ৪ ঔহোৰা। দিবাং। গবচে। কুৰিয়োৱসাং। ভর8র¢ ১র ২ ১ ২রn≎৪র ৫ দক্ষাত 8 ওতিবো। দেবা। নাত্মকু। মাদিয়োনুভায়িঃ। হরাত ৪ २४४ ६ ७२ > 3 > ওঁরোবা। ক্রা। নোও ছতি। যোলস্বভারিঃ। রুগ ০৪ ওঁহোবা। २७ २३ ०२ 8 **৩**বু২ शासा। निकृत्। (वा नमा० विष् ६ वा ७ ६ ७। म्ता० । छेरना। २ अतु क्तु ३६ ०३ ०३ १३६ ३ २ ३ নধা। তাত আছু। ধাণভডিয়োঃ। আহুবাত ৪ উতোবা। সিবা। সাভনুথি। ২র০৪ ৫ ৩২ ৩র৪র৫ ১ ২ ২০০৪ ৫ রোগবিষ্টির ট্রেল ৩৪ উহোবা। জুপু। আন্তমীর । ররণহাভারিঃ। ७२ ० तकत् ३ २ ते ३ २ त ইম্পু ৩৪ ঔংগো। হিখা। নোৰজা। তে। মনা ০ ছিবা ৫ ছিডা ७३ व्यक्षत्र ३ २ ३ २ त्रा⁹8त्र ७२ ६ । ইয়া ০ ৪ ঔংহাবা। ভলো। মাত প্র। মানউর্মিণা। ভবা

তর৪র ৫ ২ ১ ২র ১৪র ৫ ৩২ ১র ৪র ৫ ৩৪ উরোবা। ব্যানা। গোত অঠা রেবুজনবিশা। প্রনাও ৪ উরোবা। ১ ২১ ২র ৪৯র ৫ ৩২ ছ ৩২ ছর৪র ৫ ১র শিখা। বিভাদ। ভ্রেবরোদসায়ি। উত্বারি। ধিয়া ৩৪ উরোবা। দোব।

२) रहेता ७२ ह

জা৮ ্উপ। মা। হিশাতখাৎ ভাঙ । ।

2 x 11 2 2 2 1 2 2 1 पर्छ। मियश्यय एक विद्या । (दावितामाः । परकारमनामायक्रमानिया । म ० त २,२ ٩p ভারিঃ। হরিঃস্কানোভাতিয়োনসাঠ বাক ভারিঃ। বাং ০৪ বা। পা-२०८ वर्षा मान्निकृत्या जिला सारक त्रि। नमाठ विष ४ वा ७ ४ ७ ॥ **>त्ररत्र> २>त्र २त्र> २त्र** म्द्रानमञ्जात्रभावरको । (कालाद्याः । पश्चिमानगुभिरताशना > विष्ठा ० विष् ₹ ₹ ₹n ইঞাক শুম্মীর ররণা ১ স্থা ও ভারি:। আ। ২ ৩ ৪ রিন্দু:। हा २ ७ 8 विथा। নোৰজাতাও বি। হা২০ রি; মনা০ রিবাং বিভাও ৫ ৬ রিঃ এ त्र १२ त्र १२ ह **2** 5 র র हेस करनाम भवमान छ। द्वार्या हिना उविकास (नाम रे द्वर्य मा र वा ० दिना। প্রান:পিম্বিত্যুরভেবরো স্লাত সায়ি। ধা ২০৪ য়া। নো২০৪ বা। আন্উপমাত। হা২৩। হিশাওখার ভাঙর ৬ ঃ । •

अधगर गाम।

(লপ্তম: বঙঃ। ভৃতীয়ং স্কাং। প্রথমং লাম।)

যদিক্তে প্রাগপাগুদগগ্নগুণা ছ্রদে নৃভিঃ।

সিম। পুরা নৃষ্তো অস্থানবৈ সিপ্রশার তুর্ববৈশে॥ ১॥

मर्जाकुमातिनी-गाथा।

'ইঅ' (বলৈখবাধিণতে ছে দেব) 'মং না' (মগুণি) খং 'প্রাক্ ঋণাক্ উদক্ জকু' (নর্মাদক্ষ্, সর্বান্ন) 'নৃতিঃ' (নেত্ভিঃ, লোকৈঃ ইতার্বঃ) 'হুবলে' (আহুবলে, পৃঞ্জিতঃ ভন্নি) তথানি 'পুরু' (ম্ছলং, প্রভুতগরিমাণং, ঐকাস্তিক্তরা সংকর্মতিঃ ইতার্বঃ) 'নৃষ্তঃ' (সাধকৈঃ

এই অক্তান্তর্গত তিন্টী সল্লের একলপ্রথিত ছন্টী গেব-গান আছে। উভালের নাম ব্যাক্রে; -(১) "উম্ভার্গ্রন্" (২) "কাণ্ম" (৩) "ব্লোর্জীয়ন্" (৪) "পাজ্রন্"।
(৫) "বাগির্ভন্" এবং (৬) "বাগোর্জিক্রন্"।

আরাধিতঃ সন্ ইতি যাবং) ছং 'আনবে' (লোকে, নাধকলনরে ইত্যর্থঃ) 'নিমা' (রিপুণাং প্রাধান্তাবরকঃ, তদ্ধণেণ ইত্যর্থঃ) 'অনি' (ভবনি, প্রাকৃত্বনি) তথা 'তুর্ব্ধশে' (সংক্ষু-প্রভাবেণ ভগবনাপ্ররাপ্তে জনে – তত ক্রব্রে ইত্যর্থঃ) 'প্রাদ্ধি (রিপুবিমর্ক্কঃ, তদ্ধণে ইত্যর্থঃ) 'অনি' (প্রাকৃত্বনি); যন্তাণ বছতিঃ আরাধিতঃ ভথানি ভগবান্ সংক্র্মায়িতঃ লাধকং শীন্তং রিশুক্বলাৎ উদ্ধার্মতি —ইতি ভাষঃ। (১ল—৭৭ –৩২—১না)।

48 i

'ইন্দ্র' (বলৈখব্যাধিণতে হে দেব) 'প্রাক্, অণাক্, উদক্, এক্' (দর্কদিল্পু, সর্করে) ঘং 'ন্ডিঃ' (নেতৃস্থানীরলোকৈঃ) হ্রনে' (আহ্রনে, পৃজিতঃ ভবিনি); 'বা ঘং' (কিন্তু বলা) 'পুরু' (বছলং প্রভূতপরিমাণং, ঐকান্তিকতরা ইডার্বঃ) 'ন্বৃডঃ' (নেতৃস্থানীরলোকৈঃ লাধকৈঃ আরাধিতঃ) 'অসি' (ভবিসি); ভলা 'দিন' (রিপু বশকারক হে দেব) 'ভূর্কাশে আনবে' (সংক্রপ্পপ্রভাবেণ ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তে জনে ভগবদাশ্রমপ্রাপ্তজননা হিতার ইডার্বঃ) বং ভসা 'প্রাপদ্ধি' (রিপুবিদর্দ্ধকঃ) 'আন (ভবিসি); বছভিঃ আরাধিতঃ সন্ অপি ভগবান লংকর্মান্তিতং সাধকং শীত্রং বিপুক্রনাং উদ্ধারম্ভিত-ইভি ভাবঃ। (৯ল - ৭ল - ৩ল — ১না)।

वक्राक्रवाम ।

বলৈখণ্যাধিপতি হে দেব। যন্তাপি আপনি সর্বান্ত নেতা মস্থাগণ কর্তৃক পুলিত হয়েন; তথাপি ঐকান্তিকতার শহিত সংকর্মা ছারা সাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হইলে, আপনি সাধক-হাল্যে রিপুগণের প্রাধান্তানরক রূপে প্রাতৃত্তি হন; এবং সংকর্মপ্রভাবে ভগণদান্তারপ্রাপ্ত জনের হাল্যে রিপুবিদ্দিক-রূপে প্রাতৃত্তি হইয়া থাকেন। (ভাব এই য়ে,—যদিও বহুজন কর্তৃক আরাধিত হয়েন তথাপি ভগণন্ সংকর্মান্ত্রিক সাধক্যে শীত্র রিপুকণল হইতে উদ্ধার করেন। (৯ম—৭থ—০সু—১সা।)।

अर्थना ।

বলৈখব্য।ধিপতি হে দেব। গর্বত্ত আপনি নেতৃত্বানীয় লোকগণ কর্ত্তিত হয়েন; কিন্তু যখন ঐকান্তিকভার সহিত সাধকগণ কর্ত্তি আরাধিত হন, তথন রিপুনশকারক হে দেব। গৎকর্মপ্রভাবে ভগবদান্তা প্রাপ্ত হয়েন হতের অহ্য আপনি তাঁহার রিপুনিমন্দিক হইরা থাকেন। (ভা প্রেই ব্যক্তিন কর্ত্তিক আরাধিত হইলেও ভগবান সংকর্মান্তিক সাণক ব্যক্তির বিপুন্ধ বা ক্তিতি উদ্ধার কর্মেন) র (১ সালিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির উদ্ধার কর্মেন) র (১ সালিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির উদ্ধার কর্মেন) র (১ সালিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক বিশ্বক্তির স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক সাণক বিশ্বক্তির স্থানিক সাণক বিশ্বক্তিক

मात्रण-कांबार ।

ধে 'ইকা!' 'ষদ্' ধনি 'প্রাক্' প্রাচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। দ্পুন্যাং প্রাক্-শব্দাৎ বিভিত্ত দ্যান্তাতেঃ অংকল্পিডি (ধাতাত) লুক্। যদি বা 'অণাব্' প্রতীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। যদি বা 'উদক্' উদীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানৈ:। যদি বা 'উদক্' উদীচ্যাং দিশি বর্ত্তমানে:। যদি বি আন্তর্ত্তিমানে:। যদি বি আন্তর্তিমানে:। যদি বি আন্তর্তিমানে:। যদি বি আন্তর্ত্তিমানে:। বিংলিমানি: এবর্ত্তিমানি: বি আন্তর্তিমানে: বিংলিমানি: বি আন্তর্তামান বি আন্তর্তামান বি আন্তর্তামান বি আন্তর্তামানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তামানি বি বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তামানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তিমানি: বি আন্তর্তামানি: বি আন্তর

প্রথম (১২২৯) সামের মর্মার্থ।

ভগবান মানুষকে মুজ্জি-যাত্রাল্ন সাধায় করেন। যে তাঁথার শরণাণল হয়, পেই তাঁথার কুপা পাল সভা, কিন্তু করণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকাগ্রিকতা থাকা প্রেরোকন। ঐকান্তিকতা থাকি প্রার্থনার করিবার চেগ্রা কানে এবং সেই চেটার ফলে মানুধ সহকর্মে আক্রিয়োগ করে।

ভগবান প্রদ্পী; তিনি অবাবিত্তাবে জীবে প্রেম ও করণা বিতরণ করিতেছেন। যাহার যত টুকু শক্তি লে ডভটুকু গ্রহণ করিতে গারে। ভগবানের দানে গক্ষণাভিদ্ধ নাই। লংকর্মগাধন দারা হৃদয় নির্মাণ ও এাশস্ত হর, ভগবৎ-করণা ধারণ করিবার শক্তি জারো। আমরা অপ্যকর্মে ক্সভিট্রায় নিজের শক্তি কর করি, আর ভাহার ফলভোগ করিবার সময় লোব দেই জগবানের। নিজের দোবে—'স্থাড-সলিশে ডুবে মরি', আর নিজের পাণের মাজা বৃদ্ধি করিবার অঞ্চ বেন বলি দেখে ভগবানের।

তব্ধনী ধ্যি দ্বা দর্শন করেন, তাই ভগবানের মহিমা – তাঁছার নিরপেক্ষতা অগ্যংকে আগন করেন। তুল করো না মানব, ভগবানের করেণা অবজ্ঞ ধারায় বর্ধিত হইলেও 'থকর্মাক্ষ্তুক্ পুমান' বাজাটী ভূলিও না। দংকর্মে সচিচন্তায় আগ্রনিরোগ কর ভূমিও ভগবানের ক্রণা আগ্রার উপলাক করিতে গারিবে। (১অল ৭খ - ৩ছ - ১মা) ঃ

^{*} এই দান-মন্ত্রটী বংখেদের জট্ড মন্ত্রদের চতুর্ব স্তন্তেন প্রথমা আক্ (পঞ্চম আইকের সপ্তাম আধাাদ্রের ক্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহাও ছন্যার্চিকে (০আ - ৫৩—৫৮ - ৭লা) পরিদৃষ্ট হয়।

षि शेत्रः नाम।

(গ্রন্থ বন্ধঃ। তৃতীয়ং গ্রন্থং। বিভীয়ং সাম।)

যদ্ধা রুস্তম রুপামে শাবিকে

রুপ ইন্দ্র মাদয়সে সচা।

কপ্পাসস্থা স্থোমেভিত্র স্মাবাহস

স্পান্ধ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ হিলা হাল

मर्माञ्चमात्रिणी-वाश्या

'ইন্ত্র' (বলৈখ্যাধিপতে হে দেব। 'ঘ্রা' (যুজাপ) 'ক্রমে' (প্রার্থনাগরারণে) 'ক্রম্মে' (দীন্তিমতি, জোতির্মারে) 'আবকে' (উর্জ্গমনকারিণি, সাধনাপরারণে) 'ক্রণে' (ভগণংকুণাপ্রাথিজনে) ঘং 'মান্রণে' (খানন্দং লভসে, তৃপ্তঃ ভবিদ) তথাপি 'ইল্ল' (হে ইল্লেনে । ছে ভগণন।) 'ক্রম্মার্থনে' (ক্রেকামিনঃ, মোক্ষার্থনিঃ) 'ক্রানঃ' (ক্রেকালিঃ) 'লোমেটিঃ স্চা' (প্রার্থনাভঃ) 'ঘাণ্ডাইলিঃ (আব্রাথকে), কুণরা ঘং 'লাগহি' (ক্রেমেরিঃ ক্রি আগ্রহ্মেরে)। প্রার্থনার্থক আরং মন্ত্রঃ। হে ভগণন। কুণরা ক্রেম্মেরেলনানাং আরাকং ক্রি আবির্থন ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ)। (৯লে – ৭ল – ০ল্ল-বণা)।

वकाञ्चाम ।

বলৈখ্য্যাধিপতি হে দেব। যদিও প্রার্থনাগরায়ণ ক্যোভির্মা উদ্ধ্যিদনকারী ভগবৎকুপাপ্রার্থিজনে আপনি আনন্দলাভ করেন—তৃপ্ত হয়েন, তথাপি হে ভগবন্। মোকার্যী ক্ষুদ্রশক্তিজন প্রার্থনা ছারা আপনাকে আহ্বান করিতেছে; কুপাপূর্বক আপনি তাঁহাদের ক্রদরে আগমন করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপাপূর্বক ক্ষুদ্রশক্তি আমাদের ক্রদরে আবিস্তৃতি হউন।)।(৯অ—বর্ধ—গ্রু—ংগা)।

লারণ-ভারাং।

'বছা' বছাপ 'ক্লমে' কুমানিরু চতুরু বাজত্ব হে 'ইব্র:'। ছং 'সচা' সহ 'মানগ্রসে' মাছাস ভথাপি 'ব্রহ্মবাহলঃ' ব্রহ্মণাং ভোঝোণাং বোঢ়ারঃ অথবা অস্নানাং বোঢ়ারঃ 'কথালাই কথগোঝা ব্যবঃ 'ভোমেভিঃ' ভোটঝেঃ ভোঝেসমূহৈ। লহ 'ইব্রং'। ছাং 'আয়ক্ত্তি' আয়মগত্তি অভয়ং 'আগছি' শীল্লমাগছে। সমেলোটি ছাম্দশঃ (২ ৪ ৭০) দাণো লুক্। 'ভোমেভিব্রহ্মবাহলঃ'— 'ব্রহ্মভিঃভোমবাহলঃ'— ইভি গাঠে)। (৯ জ – ৭খ – ৩খ্—২না)।

দ্বিতীয় (১২৩০) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার মূলমন্ত্র ভগবৎ-প্রাপ্তি। প্রার্থনাপরারণ লাধকগণ ভগগানকে লাভ করেন, ভগবান্ উহাদের প্রতি সন্তঃ হরেন। আমরা তো ডেখন সাধক নহি, আমরা কিরণে ভোষার কুপা লাভ করিছে পারিব ? ইহাই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাগার্থ। মন্ত্রে নিজের কুফ্রভা ও অক্ষমভা জ্ঞাগনের অক্স উত্তমপুক্রবের পরিবর্তে প্রথমপুক্রব ব্যবহৃত হইশ্লাছে। মোক্ষার্থী লাধকগণ নিজেদের অক্স প্রথমিন করিছেছেন, কেবলমান্ত্র ভাহাদের আত্মগোপনের ভাব হইছেই তৃতীরপুক্রব ব্যবহার করা হইরাছে। আমরা লচরাচর বলিরা আহ্মপোপনের ভাব হইছেই তৃতীরপুক্রব ব্যবহার করা হইরাছে। আমরা লচরাচর বলিরা আহ্মি — 'এই দীনহীন কালাগকে লয়া কর, লে আপনাদের করণা ভিক্ষা করিছেছে।' এখানে বক্তা নিজকেই কাল্লাল বলিয়া পরিচর দিতেছেন এবং প্রথমপুক্রধের ক্রিয়াণদ ব্যবহার করিছেছেন। বর্জমান মন্ত্রেও সেইরপ প্রথমপুক্রবের ক্রিয়াণদ-যোগে সাধক আপনার প্রার্থনা নিবেশন করিছেছেন।

মত্ত্বের প্রচণত বাাধ্যার সহিত আমাণের অনেক অনৈক্য লক্ষিত হইবে। নিম্নে একটা প্রচণত বালাণা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেই অনুবাদটা এই,—"হে ইলা! যদিও তুমি ক্লম, ক্লমশ, প্রাৰক ও ক্লপের সহিত হাই হইমা থাক; ভোত্রবাহক কণ্ণণ ভোমাকে ভোত্রপ্রদান করিতেছে, তুমি আগমন কর।" অনুবাদকার অন্তক্তরের অনুকরণে 'ক্লমে' প্রভৃতি পদে করেকজন বিশিষ্ট লোকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাৎ 'ক্লম' প্রভৃতি নামধারী ক্লেকজন লোক বেন ইল্লকে আরাখনা করেন এবং ইল্লও তাঁহালের আরাখনার প্রীত ছইয়া থাকেন। আমরা মনে করি নিত্যকতা বেদ-মত্ত্বে আনিত্য গাংসারিক মান্তবের নাম নাই। তপ্রান্ এই নির্দিষ্ট করেকজন লোকের আরাখনার দল্পই হরেন একথার মর্থ কি? তাঁহারা কোন সমনের লোক, তাঁহারা কে? আয়াদের ধারণা এই বে, 'ক্লমে' প্রভৃতি পদে কোন ব্যক্তিকে বুরাইতেছে না, এই পদলমূহ লাধকের গুণাবলী প্রকাশ করিতেছে দাত্র। কি ভাবে কোন পদে আমরা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছ তাহার আলোচনা করা বাইতেছে। 'ক্লমে' লক্ষ্ রবকরার্থক ক্ল-থাছু নিলার। তাহা হইতে তাব আলো, বে লক্ষ করে, তপ্রনাক্ত তাকে, প্রার্থনা করে অর্থান পার। করিব প্রার্থনা করে আর্থনা করে আর্থনা পার। করিব প্রার্থনা করে আর্থনা করে আর্থনা পার। করাবি করে আর্থনা করে আর্থনা লায়। করাবি বিনি বীরিয়ান ক্লোভর্মর। লাখনার প্রভাবে নাখক যে জ্লোজাঃ তেজা লাভ করেন

অথানে দেই জ্যোতির ইঙ্গিত আছে। তাই উজ্ঞাদে আমরা 'দীপ্তিমতি', 'জ্যোতির্ম্বরে' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'আবক' শব্দ গমনার্থক 'শৈ।'-থাতু নিপান, অর্থাহিনি উদ্ধানন করেন, উদ্ধাননকারী। তাই দপ্তমান্ত উজ্ঞাদে আমরা 'উদ্ধাননকারিনি' অর্থ দঙ্গত মনে করি। 'কুণে' পদ্মের অর্থ—কুপাপ্রার্থিজনে, যিনি তগবানের কুণা প্রার্থনা করেন, উথেতে। মুতরাই জ্ঞাপদমূহে একই ব্যক্তিকে সাধককে নির্দেশ করিতেছে, উথতে কোন ব্যক্তি বিশেবের নাম নাই। আর যদি 'ক্মে' 'কুশনে' 'আবকে' 'কুণে' পদ-চতুইয়ে চারিজন বিভিন্ন ব্যক্তিকে ব্যক্তি, তাহা হইলে উজ্ঞাপদমূহে বহুবচন বাবহাত হওয়ারই দস্তাননাছিল। কিন্তু এই চারিখদে এক ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিতেছে বিলিয় একবচনই ব্যক্তি হইয়াছে। তাই উজ্ঞাপদমূহের অর্থ হইয়াছে,—'প্রার্থনাকারী জ্যোতির্ময় উদ্ধানকারী অর্থাৎ সাধনাশ্রায়ণ তগবৎকণাপ্রার্থী জনে' 'মান্মমে'— মানক্ষ প্রাপ্ত হরেন, ত্তাহারেন, তগবান তাহাদের প্রতিকাচ করিতে গারেন, তগবান তাহাদের প্রতিক কুপাপরায়ণ হয়েন, তাহাদের ক্রন্মেই আবির্ভূত হয়েন। সপ্তথ্যত্ব গদে তাহাই স্কৃতি হইতেছে।

ভায়কার সপ্তমাস্ত উপরোক্ত চাতিটা পদের সহিত শহার্থক 'শচা' পদ সংযোজিত করিয়া
দিয়াছেল। কিন্তু লপ্তমার সহিত সহার্থক 'শচা' পদ যোগ করিলে কি অর্থ প্রকাশ করিতে
পারে ভাগা আমরা বৃষ্ণিনা। মল্লের ঐ অংশের প্রচলিত বাংলা অনুবাদ হইরাছে 'তুমি
ক্রম ক্রশম আবক ও ক্রপের সহিত হাই হইয়া থাক' ভাঞ্চা একটু অন্ত রক্ষের নর কি ?
মোটের উপর মল্লের অবরই ভিন্নরপ হইবে। সপ্তমান্ত পদের সহিত 'সচা' পদের অবর
হইবে না। সহার্থে ভৃতীয়া বিভাজি হয়, ভৃতীয়ান্ত 'ভোমেভিঃ' গদের সহিত 'সচা' পদের
অব্য হইবে। তাহার অর্থ— হার্থনা ব্রা। মল্লের প্রথমাংশের অর্থ এই,—'ব্লিও
আপনি সাধ্কের হৃদ্রেই আন্লেবিহার করিয়া থাকেন।'

মন্ত্রের বিশেব কোন পার্থনা আছে। এই অংশের ব্যাথ্যার সহিত আমদের ব্যাথ্যার সূক্তাবের বিশেব কোন পার্থক্য হয় নাই। তবে হ'একটা পদের অর্থ-পর্যন্ধ আমাদের ভাষ্যানির মতভেদ আছে। ভাষ্যকার 'ক্রাল্য' পণের অর্থ করিয়াছেল,—'ক্রগোত্রা ঝ্রয়ঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি—আপৌরুষেয় বেদে কোন গোত্রবিশেবের উল্লেখ নাই। 'ক্রথ'-শব্দে কি অর্থ প্রবাশ করে তাহা আমরা পুর্বের অনেকস্থলে আলোচনা করিয়াছি। বর্তনান মন্ত্রে ভাষ্যার্বার অর্থ গৃহীত হইয়াছে। 'ব্রেরাবাহসঃ' গদের ভাষ্যার্থ,—"ব্রেরাগাং ভোত্রাগাং বোঢ়ারঃ অথবা অয়লাং বোঢ়ারঃ"। এখানে 'ব্রহ্মান্দ্রে ভাষ্যকার ভোত্র অথবা অয় অর্থ করিয়াছেল। কিন্তু 'ব্রহ্ম' পদের ঐ দকল অর্থ সঙ্গত না ইইলেও বর্তনান স্বলে 'ব্রহ্মবাহসঃ' পদের ব্রহ্মানাই অধিকতর মন্ত্র বিলয়া মনে হয়। ভাষ্যান্মবাদ—ভোত্রবাহক অথবা অয়বাহক অর্থাৎ ভোত্রভারির আর্থনার আগনাকে আহ্বান করিভেছে—এই ভাবই প্রকাশ করে। মন্ত্রের প্রার্থনাংশের সহিত্ত আমাদের থুণ সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'গ্রহা' পদ ভূতীয়াত্র 'ভোনেভিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের থুণ সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'গ্রহা' পদ ভূতীয়াত্র 'ভোনেভিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের থুণ সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'গ্রহা' পদ ভূতীয়াত্র 'ভোনেভিঃ' পদের সহিত্ত আমাদের খুণ সামান্তই মতভেদ পরিলক্ষিত হইবে। 'গ্রহা' পদ্ধার আর্থনা করিভেছিঃ অর্থাৎ আপানার আদিবার কল্প প্রার্থনা করিভেছে।

লমগ্র মন্ত্রীতে একটা প্রার্থনার করুণ-মূব ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার মর্ম্ম এই,

— "প্রতো! লাধকণণ আগনাকে তাঁছাদের লাধনাপতিবারা, প্রার্থনারারা পরিতৃপ্ত করিতে
পারেন। তাঁছাদের আরাধনার সন্ত্রই হইয়া আপনি তাঁহাদের ক্রণয়ে বিহার করিয়া পাকেন,
আনন্দাক্তত করেন। কিন্তু আমাদের তো দেই শক্তি নাই, তবে আমরা কি আগনার কুণালাতে বঞ্চিত হইব ? শুনিয়াছি লাপনি করুণানিদান আগতির গতি, পাপীর ত্রাণকর্তা, তবে
আমরা কেন চির-পতিত থাতিব ? হুগো কাঙ্গালের ঠাকুর পতিতপাবন! পতিত হীনশক্তি
আমাদিগকে কুণাপ্রকি ভোমার করুণাবারি-দানে কুভাগ কর। তোমার আগমনে, ভোমার
পাদিপার্শে এই হীন মলিন হালয় গবিত্র হউক ভোমাকে আহ্বান করাই আমাদের একমাত্র
স্বল। তাহাও উপযুক্তভাবে করিবার শক্তি নাই। ওগো কুর্নজের বল! দীনহীন এই
কাঞ্চালদিগের জ্বনরে আবিভূতি হউন, আপনার দীনদর্মাল নামের মাহাত্মা জগতে ব্যেবিত
হউক, আমরা ধন্ত কুতার্গ হই ৯" (১ ম — ৭ ব বন্তু ২ বন্তু!)। *

তৃতীয় সুক্তের গেয়-গান।

১ ২বর to as ১। যদিকাপাপ্ৰদাত গে। নাংগছে। যসাগিনুঙী ৩:। হা। ওঁংগ ১ -- ३ तश्त्र व > २५ १ २५ १ १ ২০ ৪ হা। দিমা২ পুরন্ধ ভোম। দিয়ানবে ২০ । হা। ঔহো২৩ ৪ হা। 3 A O eo ne অসায়িপ্রাশাঠ। হা৷ ওঁহো২০৪ হা৷ ধা২তু২০৪ ওঁহোবা৷ কা > 3 ২ ୦ ୫ (୯)। ସମେ ମଳ୍ପ ବ୍ୟବ୍ୟ । ବ୍ୟବ୍ୟ ଓ ା ን -- ንዲቁን ዲ ጳንጃ ওঁছো২০৪ হা। যহা২ ক্ষেক্লশমেখা। বকারিকুপা২০। হা। ওঁহো en og २०६ हा। हेल्यामानाऽ। हा। श्रेट्श २०४ हो। यो २ नां २ ● 8 श्रे होबा। मा२ ४ 8 हो। हेन्स्यानवरम्म हो ७ छ। आवित्यमान । यमाविमहो ०। ৰা। উৰোহ ৩৪ ৰা। কথা ২ সম্বাজেমেভিত্ৰ। কৰাহসাহ ৩ ঃ। >n हो। छे(हा२०६ हा। देखान्नाच्हा । वा। छे(हा२०६ हा। छा२ चा२०8 ऐस्ताना। गा२०8 शे(७) ! ‡

৩ই লাম-মন্ত্রী পরেদ-সংছিভার প্রথম মতলের চতুর্ব হল্পের ঘিতীয়া প্রকৃ (পঞ্জম
আইক, সপ্তম অধ্যার, অংশৎ বর্ণের অন্তর্গত)।

[‡] এই স্ফোরের্গত ছইটা মল্লের একটা গের গান আছে। উহার নাম যথা ;—"বৈপাতিথম্"। শাদ- ৯২ (৩০)

প্রথমং গাম।

भन्त्राक्रमादिनी-गाथा।

'ইন্তরং' (বলৈখ্য্যাধিগতিঃ দেবঃ) 'অর্কাক্' (অল্লেচিমুলঃ শন্) 'নঃ' (আলাকং) 'উভরং' (কর্ম্বাক্যান্থ্রিকাং) 'ইলং বচঃ' (ইমাং প্রার্কাং) 'শূর্বং' (শূর্ণেডু); 'চ' (তলা) 'শবিষ্ঠঃ' (বলবত্তমা, লর্মান্তিংমান্) 'ম্বান্' (শ্রেষ্ঠদনসম্পান্নঃ দেবঃ) 'স্রোচ্যা বিলা' (লংকর্ম্মাধিকরা বৃদ্ধা—আমান লংকর্মাধকান ক্রছা ইত্যর্বঃ) 'লোগপীতরে' (শ্রেষ্ঠাবং আলাক্ষার, আমভাং সম্বভাবং প্রদাহুং ইত্যর্বঃ) 'আগমং' (আগছতু)। আলাকং লংকর্ম-সহযুত্তাং প্রার্কাং শ্রেষ্কা ভগবান্ অমভাং সংকর্মাধনলামর্বাং তলা উদ্ধান্ত্রাং প্রায়ন্ত ইতি ভাবঃ। (১আলাকং হস্—১সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

বলৈখন্যাধিপতি দেবভা, আমাদিগের অভিমুখী হইয়া, আমাদিগের কর্মবাক্যাত্মক এই প্রার্থনা প্রবণ করুন; এবং সর্ববিশক্তিমান প্রেষ্ঠধন-সম্পাম দেবভা আমাদিগকে সহকর্মাধক করিয়া আমাদিগকে সম্বভাব প্রদান করিবার জন্ম আগমন করুন। (ভাব এই বে,—আমাদিগের সহকর্ম-সহযুত প্রার্থনা প্রেবণ করিয়া আমাদিগকে সহকর্ম-সাধন-সামর্থ্য এবং শুদ্ধসম্ভাব প্রদান করুন।)। (৯ ল- ৭৩—১সু—১সা)।

नाम्रण-कांग्रर।

'ऊकतर' त्याजाधाकर मञ्जाधाकत्या अविषर 'हतर' 'वहः' 'क्यांश्' अधाकिक्युर हैताः 'मृतवर' मृत्याजु पक मियतान्' धमरान् हेताः 'गुजाहां' प्रमाकर मह क्षणका 'থিয়া' যুক্তঃ লন্ 'শবিঠঃ' অংডিশলেন বলবান্ 'লোমপীতত্ব' লোমণ্ড পানার 'লাগমং' অন্যক্ত্য (নজন-৭খ – ৪০৮ – ১০৮) ॥

প্রথম (১২৩১) मारমর মর্মার্থ।

মাত্র্যের কম্মেও ভগবানের দরার নিকট সম্বন্ধ আছে। বেদের ব্যাধাাকালে আমরা বছবার লক্ষ্য করিয়াছি যে, ভগবানের দরা ক্ষত্রভাবে বর্ষিত কইলেও তাহা ধারণ করিবার শক্তিনা থাকিলে সে দয়া মাঞ্যের উপর কার্যাকরী হয় না। গাধকও এখানে প্রথমতঃ সংকর্ম্বাধন-সামর্থ্য ও ওংগরে শুদ্ধস্থ-ভাবের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন। প্রথমে জ্বরকে সংক্রের সাহায্যে ভগবানের দয়ালাভের উপযোগী করিতে হইবে, তার পর তাহাত্তে ভগবানের দয়া কার্যাকরী হইবে।

তাই প্রার্থনা — "এণ ভগণন্দীনগীনের বন্ধু, প্রবিশের বলা আন্ধার প্রবিশ, ভোমার দরা প্রবিশ, ভোমার দরা প্রবিশ, ভোমার দরা প্রবিশর করে। এ ক্ষরকের হইতে পাপমোহরূপ আনাদিগকে তোমার দরা লাও; লংক্রের আরা এ ক্ষরকে ভোমার কর্ণা-ধারা ধারণ করিবার উপযোগী করা ওগো প্রভূ আনার মলিন হিরার বে ভোমার ছবি প্রতিফ্লিত হয় না— "নির্মাণ কর, মলাল-করে মলিন-মর্ম্ছারে"

একজন কবি গাহিয়াছেন,-

বিখণতি কর্মনন্ন, চাবা ছেলের বাবা নয়, কর্ম ভালবাবেন তিনি, ক্মীই তাঁর ক্রণা পায়।

ভগবান্ আমাৰিগকে যে শ'ক দিয়াছেন, ভাহার দ্বাবহার না করিলে, উাহারই আশ্মান করা হয়। তাঁহাকে অশ্মান করিয়া তাঁহার করুণা লাভের জন্ম তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করি করণে ? যভটুকু শক্তিতে কুলায়, ভতটুকু কর, আছারিকতা প্রকাশ কর; ভগবান্ নিশ্চরই হাতে ধরিয়া তোমাকে চরম লক্ষ্যে পৌছাইয়া দিবেন। ভাই মল্লে বলা হইয়াছে— 'উভয়ং ইদং বচঃ শূর্বব'। হে দেব ! কর্মাপ্রিকা ও বাক্যাপ্রিকা প্রার্থনা শ্রবণ করেন। কর্মাপ্রিকা প্রার্থনা, হিরণে ? হাদেব নির্মণ করিবার জন্ম, রিপুগণকে গরাজিত করিবার জন্ম, যে সকল সংকর্মের অনুষ্ঠান করা হল, ভাছাই ক্রমাপ্রিকা প্রার্থনা। এই কর্মাপ্রিকা প্রার্থনার পর সাধক 'সোমপীতরে' প্রার্থনা করিয়াছেন। লাধনার ইহাই ক্রম। এই মল্লে এই সাধন-ক্রমই আমারা দেখিতে পাই ॥ (৯ল - ৭৭ – ৪ত্ – ১না)॥ •

এই গাম-নয়টা ঋথের-সংহাতায় অইন মন্তলের একষ্টিতম হক্তের প্রথম। অফ্
(উল্লেখ্য কর্ত্ব অধ্যায়ের অইবেল ব্রের অন্তর্গত । ইহা ছল্লাচ্চিকেও
(৩জ্-ছব্-গ্র-ছব্-গ্র-ছব্-গ্রা) প্রিদৃত্ত হয়।

ৰিভীয়ং সাম।

(गश्चमः थशः । চতুর্বং হক্তং। বিভীনং নাম।)

তে হি স্বরাজং রষভং

তমোজনা ধিষণে নিষ্টতক্ষতুঃ।

উতোপমানাং প্রথমে। নিষীদিনি

শোমকাম্ হি তে মনঃ॥ ২॥

মর্থাকুদারিশী-ব্যাখা।

'ণিবংগ' (ছানাপ্থিবে), নিখবানীজনসমূহঃ, সর্বেজনাঃ ইতি ভাবঃ) 'তং' বরাজং' (ছাণিরাজং, ছতছাং) 'বৃষ্ডং' (ছাতিইবর্ষকং) 'তং হি' (প্রসিদ্ধং পর্যদেশং এব) 'ওজনা' (নজেন, আত্মপজ্ঞা) 'নিইতক্ষতু' (প্রাপ্রোতু); 'উত' (জানিচ) হে দেব! 'উপমানাং' (উপমানত্তানাং, শ্রেষ্ঠানাং মধ্যে ইতার্থ:) 'প্রথমঃ' (লক্সপ্রেষ্ঠঃ) বং 'নিমানিন' (উপবিল, আনির্ভিব, আলাকং ফ্রানি ইতি লেশঃ); তে দেব! 'ডে' (তব) 'মনা:' (অন্তঃকর্বং) 'হি' (নিনিচ্ছং) 'নোকামং' (নোমেজুকং দাণকানাং শুদ্ধনাত্তাহন্তেত্বং ইতার্থ:) স্বং হি মুক্তিদাতা ইতি ভাবঃ। ভগান্মাণাপকং প্রার্থনামূলকণ্ট অন্নং মন্ত্রঃ। হে ভগানা! মুক্তিদাতা হুং আলাকং হ'ন আবির্ভিব; সর্বেনাকাঃ ভবরা। ব্যক্ষং প্রাপ্রস্তুক্ত ব্যার্থনামূলকণ্ট

वकाञ्चाम ।

বিশ্ববাদীজনশমূহ অর্থাৎ সকললোক শেই স্বতন্ত্র, অভীপটবর্ষক,
প্রাণাত্ব পরমদেবভাকেই প্রাপ্ত হউক; অপিচ, হে দেব! প্রেষ্ঠ দিগের
মধ্যে সর্ব্বাভোগ আপনি আমাদিগের জ্বনয়ে আবির্ভূত হউন; হে দেব!
আপনার অন্তঃকরণ দাধকদিগের শুদ্ধসন্ত্রাহণেচছু অর্থাৎ আপনি মুক্তিদাভা।
(মন্ত্রটী ভগণমাহাস্থাখ্যাপক ও প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—

হৈ ভগৰন। মুক্তিদাত। জাপনি জামাদিগের প্রদায়ে আবির্ভ হউন; সকললোক আপনার কুপায় মোক্তপ্রাপ্ত হউক। (৯জ—১৩—৪সু—২সা)

লাগ্ৰ-ভাষাং

'তং হি' তং খল্পিং 'স্বালং' স্থমেৰ বাজমানো 'ধিবণে' ভাৰাপুথিবো 'ব্ৰতং' জগত্পকাৰকং বৃট্টেক্ৰিকং 'ওজলা' বলেন 'নিইতক্ষড়' লঞ্চতু 'উত' অপিচ স্থানেবং ত্থাং হে ইন্দ্ৰ । উপমানভূতানামকোষাং নেবানাং মধো 'প্ৰথমঃ' মুখা লন 'নিবীদলি' বেভাং দোমকামং 'হি' পলু তে মনঃ । 'ওজলঃ' – 'ওজলঃ' – ইতি পাঠে । (ক্স-- ৭খ - ৪ছ - ২লা) ॥
ইতি ন্বসভাধান্ত স্থমঃ ধ্ধঃ।

দ্বিতীয় (১২৩২) সামের মর্মার্থ।

প্ৰাৰ্নামূলক মন্ত্ৰী তিনভাগে বিভক্ত। প্ৰথম চই অংশে প্ৰাৰ্না ও জ্জীয় অংশে নিতাৰতা অংথগাপন আন্তে। ময়ের পার্থনার মধ্যে যে একটা বিশ্বজ্ঞনীনতার ভাব ফুটিলা উঠি। কে, তাকা বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মল্লের প্রথম আংশই - "ধিবংণ ভং বি নিটত কতু:"-- কুংলাক ভূগোকত সকল প্রাণী উ। श কে নেট দেৰতাকেই প্ৰাপ্ত হউক। এপানে কেবলমাত নিজের জন্ম বা নিজের তপাক্ষিত আত্মীর প্রিজনের জন্ম প্রার্থনা নর - এই প্রার্থনা বিখণাদী সকলের জন্ম। "তে ভগবন ! বিখণাদী সকলে ভোমার করণালাভ করুক, ভোমার করুণাণারায় তাঁথার। আছিবিক্ত হউক। বিশ্বসী শক্ৰই ভোষার সম্ভান, আমাধের ভাই, আম্ময়া শক্লই যেন ভোষার অংশার করুণালাভ করিয়া দক্ত হই, কুভার হই। সকল নদী বেমন সাগরে গিয়া আত্মণীন হয়, শেইক পভাবে আমারাও যেন ভোমার চংগে আছেবিসর্জন করিতে পারি। আমাদের লকণকে ভূমে আমীরিাদ কর, বেন আমরা লংকর্মে নিয়োজিত থাকিয়া স্মার্গাবলছনে ভোষার অভিমূথে চলিতে পারি। বিখের সকলই যেন মুক্তিলাভের অধিকারী হয়, কেছেই যেন পশ্চাতে পাড়য়ানা গাকে। পাপতাপ জগৎ হইতে দুৱীভূত হউক, ছঃখ-কট চিরতেরে বিদায় প্রহণ করুক, **ভোষার জেহণারার অভি!**বজ **চ**ইরা আমর বিখবাণী প্কলে ভোমার চরপ্তলে যেন গ্মণেড হই।" মছের নংখা এবার্থনার এই ভাগত নিহিত আতে।

এই যে বিশ্বজনীন প্রার্থনা ইয়া থিলুখংগার একটা বৈশিষ্টা। বিশ্বজনীনতা থিলুংগার – থিলুজাবনের সভিত অংক্তেড ভাবে নার্রিষ্ট থিলু বিশ্বকে জাণনার জান্তথের লহিত একসংব্রে প্রণিত প্রেশ। তাঁহার ধারণা বিশ্ব ভগবান হইভেই জাণিয়াছে, এবং ভাঁছাভেই আবার প্রতিনিয়ন্ত হইবে। অগতের প্রত্যেকই মুক্তির অধিকারী, ভগবানের রূপার লকণেই মুক্তিলাভ করিবে। তাঁহাদের লকলের মললের অকট মদ্রে প্রাধান করা হইরাছে। এই শিখলনীনতা হিন্দুর নিকট অন্নগত লংখার বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্য্য এই বিখলনীনতার প্রেরণার অনুপ্রাণিত। হিন্দুর নিভ্যাক্তর গণ্যে তাহার আক্রি। বিশ্বপ্রাণীর মলণকামনা করা ভাগার আন্তর্গত। হিন্দুর প্রণাম-মন্ত্র ভগবানকে 'অগভিভার্য বলিয়া প্রণাম করা হয়। এই ধারণার মৃলে আছে – বেদের মহাবাণী।

কিন্তু এই বিশ্বজনীনতা বা বিশ্বপ্রেমের মূলে কি আছে ? উহা কি আন্তর প্রতি দরা বা করুণা হইতে উহণর ?—না, কেবলমাত্র নরা বা করুণা হইতে বিশ্বপ্রেম উহণদ্ম হইতে পারে না। বাঁহারা মনে করেন যে, জগতের প্রতি, বিশ্বনাদীর প্রতি ভালনাদা প্রদর্শন করিরা থুন উচ্চত্তরের লাধকোচিত কর্ত্তব্য করিলাম, তাঁহাদের সেই ধারণা থুব লতা নর। বিশ্বপ্রেমের মূলে দরা বা করুণা নাই। উহার মূলে আছে—দার্শনিক লভা। মাসুষ বধন সেই লভাের সাক্ষাং পার তথন তাহাকে বাধা হইলা বিশ্বপ্রেমিক হইতে হয়। আবার বধন সেই জানে ল্যাক্রের লকলন্তরে বিস্তৃত হয়, পকলে যথন সেই লতাের মহিমা উপলব্ধি করে তথনই ল্যাক্রণ্ড বিশ্বপ্রেম সন্তব্য হয়। স্থাকা ভানের, লাধনার অভি উচ্চত্তরে না পৌছিলে এই ভাব লাভ করিছে পারে না। হিন্দুসমাজের সকল স্তরে বিস্তিত এই ভাব সেই ল্যাক্রের অভি উচ্চ অবস্থা প্রাণন করে।

এই বিশ্বপ্রেমের মৃলে আছে — দার্শনিক জ্ঞান, বিশ্বের এক বের ধারণা। বিশ্ব ভণবান হাতে লানিরাছে, উলা উলিতেই "ক্রে মণিরণা ইব' বিশ্বত আছে। বিশ্ব এক করে প্রথিত। এক অংশকে পশ্চাতে ফেলিরা অন্ত অংশের অগ্রণর চলবার উপার নাই পশ্চাতের আশিল, অন্ত অংশকে পশ্চাতেই টানিবে। শুদু তাই নয়, বিশ্বে য'দ দত্যের, জ্ঞানের আশিশতা স্থাণিত না হর, বিশ্ববানীসকল যদি পবিত্র নাহর, ভাগে ইইলে উন্নত অংশও পারিণার্শ্বিক অবস্থার চাপে অখনত হইলা পড়িবে। স্বতরাং মোক্লাভ করিতে ইইলে গারিণার্শ্বিক অবস্থাও সেই অবস্থা লাভের উপ্রোগী কর্মা চাই। মতুনা মোক্লাভ করা অসম্ভব। আর্থ্য আর্থণ এই সভ্যের মাক্লাহকার লাভ করিমাছিলেন এবং তাঁগানের অস্ত্র লিক্লা-প্রণালীর গুণে দমাজের দর্শ্বস্তরের হিন্দুর অন্নগত সম্পত্তি। তাঁহারা এই উচ্চতার পইরাই জন্মগ্রহণ করেন। এই ভাবের মূলে আছে — বেদের মহাবাণী, দেই বিশ্বজনীন প্রাধান — "ধিবণে তং নিইতক্ষতঃ।"

মত্রের বিভীয় অংশের প্রার্থনা - ভগবংপ্রাপ্তির জন্ত। সাধক আপনার জ্বারে ভগবানের ছায়া, পদম্পর্শনান্ড করিবার জন্ত প্রার্থনা করিছেছেন। ভাষার করিব প্রদর্শন করিবার জন্তই যেন তৃতীয় অংশে মন্ত্র বলিতেছে, "তে মনঃ সোমকামং"। আপনিই মানবের মোক্ষ-বিধানা। আপনি সাধকের জ্বদমন্তিত শুদ্ধেশ করেন। অর্থ করেন। অর্থ সোধকের পূজাে গ্রহণ পুজােশহার গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে কুতার্ব করেন। ভগবান যথন সাধকের পূজা গ্রহণ

কৰেন, তথনই তাঁহার পূজা জারাধনা দার্থক হল, দাগক মুজিলাভ করেন। মল্লের শেষাংলে জগবানের এই মাহাজাই প্রধাণিত হইয়াছে। (৯জ-৭খ- ১৩-২না)। *

ठजूर्य-मृर्क्कत (भग्न-भान ।

₹ > -- **>**¶ ১। উভয়৺,শৃণবচ্চনা ০ এ। আলিজো ২ অকাগিদংবচা ২ ৩:। ছোবা वड़ ६ -- ६ हर ও হারি। প্রাচিয়াম্ববাহন। লো' মাপাও হারি। ভাহও ৪ য়ারি। 8 १ व व व व > 5 > ধিয়াশবিঠক। ২ ৩ টোরি: গমাং। ঔ ২ ৩ হোৱা। ধিয়াশবিঠকাপ্নাতদে। > --> 523 শারা ২ শবিষ্ঠ লাগমা ২ ৩ ৫। হোবা ৩ হারি। ত ৮ (হ শ্বরাজা ২ বুবভাদ। 5.6 তামো ০ হায়ি। জা ২ ৩ ৪ লা। ধিবণেনিষ্ঠতা ২ ৩ হোয়ি। ক্ষতুঃ। ર ও ২০ হোৱা। শিষপেনিষ্ঠ অক্তৃ ০ রে। ধারিবাহ পেনিষ্ট তক্ষ্তৃ ২ ৩ ঃ। ५ व ४)व ₹ ₹n ø হোবা ০ হারি। উত্তোপামা ২ প্রথমো। নারিয়া ৩ হারি। না ২ ৩ ৪ সারি। 2 3 8 & শোমকামত হিতা ২ ৩ ছিলোরি। মনা। ও ও ছোবা। হো ৫ ঈ। ডা)। > त द्र २। উভর्⊌्मा। गवाक्ताः नारः। ইংলোশ वर्ताशिकारवाः कारः। F: T-চামিখবাংলোমপারিভা সরা ২ রি। ধিয়াশা ২ ৩ বা ৩ রি। । । । ২ জা ২ ৩-> 4 > 3 s थेरहावा। गार ७ 8 मार । विद्यालनाति। क्रेमागा ३ मार ९। विद्याल-- , i 2 বিঠআলা ১ মা ২ ६। ত ত হিম্বরাজং ব্যত স্থামো ১ আলা ২। দিবলে ২ ৩

নাও য়িঃ। ভাৰতাৰ ৩ ৪ ও বোৰা। কাৰত ৪ জুঃ। বিৰণেনায়িঃ।

FFb o ac

এই নাম-মন্ত্রী কথেদ-নংবিভার জটয় মঞ্চলের একবটিতয় হয়্জের বিভীরা অকৃ
 (বর্চ জটক, চতুর্ব জ্বারার, অটার্য বর্ণের জ্বতার)।

১২ — ১র ১ - ১র রর র ভতাকণ ১ তৃহঃ। বিবণেনিবইতাকণ ১ তৃহঃ। উত্তোপমানাভ্রথমোনিবা-২ — র১ ২ ১ ⁿ রিদা১ শাংরি। সোমকা২০ মাও শু। হা২

> ৩ ৫র র ৩ **৫** রিভা২৩৪ ঔহোবা। মা২৩৪ নাঃ ।

অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং শাম।

(काडेमः चंखः। ज्यानमः च्यतः। शाश्मः नामः।)

১২ ৩১ ২৩১র ২র প্রবন্ধ দেব আয়ুষগিন্দুং গচ্ছতু তে মদঃ।

> ু । বায়ুমা রোহ ধর্মণা॥९॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

হে শুদ্ধৰ ! দেবঃ (ভোভমানঃ ছাভিমান বা) খং 'প্ৰদ্ব'(ক্ষরঃ, আন্ধাকং হৃদি সমুদ্ধ ইভাই:); অপিচ, 'তে' (তৰ দম্মি) 'মদঃ' (প্রমানন্দঃ) 'আয়ুণ্ক্ ইভাং' (আনন্দম্মঃ ভগ্ৰহুং ইভি ভাবঃ) 'গাইছু (প্রাপ্নোতু ইভাইঃ); তথা ঘং" বারুং 'ধর্ম্মণা' (বারুধর্মণা, বারুণ্ব ক্ষিপ্রসমনেন ইভি ভাবঃ) 'আব্রোহ' (প্রাপ্নুছ—ক্ষানিতি পেষঃ)। ব্যহং দম্মভাবং লক্ষ্য ভংগাহায়েন ভগ্বহাভং করবাম—ইভি ভাবঃ । (১জ—৮৬ – ১০০

বঙ্গানুবাদ।

হে শুদ্ধসন্ত্র। ত্যুভিমান তুমি মামাদিগের হাদয়ে উদ্ভ হও;
মাদিচ, ভোমার শহাহ্মি পরমানন্দ মানন্দময় ভগণানকে প্রাপ্ত হউক;
এবং তুমি বায়ুবং ক্রিপ্রগতিতে আমাদিগকে প্রাপ্ত হও। (ভাব এই
বে—,আমরা সন্থভাব লাভ করিয়া ভাহার সাহায্যে বেন ভগবানকে
লাভ করিতে পারি।)। (১ অ—৮খ — ১ সৃ— ১ লা)॥

এই স্তোন্তর্গত কুইটা নল্লের একতাগ্রাধিত সুইটা গেন্ধ-গান আছে। উহাদের মাধ্ ধ্থাক্রেমে; -(১) "বৈল্লখন্" এবং (২) 'বালন্ম।

লারণ-ভারাং।

হে লোম ! 'বেবঃ' ভোতমানঃ অং 'পবস্ব' ধারথা করে। অবপিচ 'তে' তব 'মনঃ'
নদকরঃ রমঃ 'আয়ুবক্' তং 'ইজেং' প্রতি 'গছেতু' অশিচ অং 'বায়ুং' 'ধর্মণা' ধারকেন রমেন
'আবিহি' আহাপুছি। 'বেবঃ'—'দেব' ইতি পাঠে। (৯ল—৮খ - ১ত্—১শা)।

- প্রথম (১২৩৩) দামের মর্মার্থ। ----•‡:----

শক্তাৰ ধারণশক্তি-বিশিষ্ট। লক্ষাৰ ভগবানেরই শক্তি। বেই শক্তিবারা অগৎ পরিচালিত হইতেছে। সেই শুদ্ধন্য যথন মান্থ্যের মধ্যে বিকশিত হয়, তথন তাহা মানুষ্যে ভগবদভিমুখে পরিচালিত করে। পরিণামে গেই আদি সন্থানুমুদ্রে মানুষ কাত্মলীন করে অর্থাৎ মোক্ষলাভ করে। সমজাতীর বস্তুরই পরম্পর মিলন হয় এবং সমভাবাপন্ন বস্তু পরম্পরের সজে মিলিত হইতে চায়। তাই মানুষ্য যথন স্বভাবাবিত হয়েন, তথন তিনি স্বত্যই গেই মূল স্বময় ভগবানের দিকে অগ্রাসর হয়েন। পরস্থারের আকর্ষণের ভীত্রতা হেতু গতিবেগও ভীত্র হয়। ভূতরাং লাধক অতিবিক্ত বালা বিল্লাভ করেন। সন্ধভাব সাধককে ধারণ করে বলিয়া অর্থাৎ বিশ্ব আক্রমণ প্রভৃতি বাণা বিল্লাভ করে বলিয়াও লাগক আভ্রম্প্রভৃতি বাণা বিল্লাভ ইত্তে রক্ষা করে বলিয়াও লাগক আভ্রম্প্রভৃতি বাণা বিল্লাভ্রমণ বাল্লাভি বাণা বিল্লাভ্রমণ বাল্লাভির্না বিল্লাভ্রমণ বাল্লাভির্না বিশ্ব বিল্লাভ্রমণ প্রভৃতি বাণা বিল্লাভ্রমণ বাল্লাভির্না বিল্লাভ্রমণ বাল্লাভ্রমণ বাল্লাভ্

স্বভাব স্থোত্মান্—পরম তেজোগর বস্ত। স্বরং স্থাকাশ এবং মাতুম্কেও অভানাস্কর্পর
হইতে জ্যোতিতে লইয়া যার। প্রগজ্যোতিঃলাভে শাধক আনন্দ-লাগরে নিমগ হয়েন।
আলানভাই থাপ, অলানভাই হঃখ। সেই অভানভা হইতে মুক্ত হইলে সাধ্কের হালর আনিলে
পূর্বিয়া মন্ত্রে তাই সেই আনন্দায়িক ভাবের উল্লেখ পাওয়া যায়।

এচিলিত বাংখাতে লোমের উল্লেখ নাছে। একটা বসাহবাদ নিয়ে দেওরা গেল - "হে
দীপ্রিশালী সোম। ক্ষরিত হও। তোমার মধ ক্রমাগত ইন্তাকে স্পর্শ করুক। তোমার শক্তি বার্কো গিয়া আরোহণ করুক।" (১ম—৮২—১২ – ১সা)।

ছিতীয়ং সাম।

(अहेमः थकः। ध्रथभः श्रक्तः। विजीतः नामः)

প্রমান নি ভোশদে র্বিল্ দোম প্রথায়্ম।

२ २ ००३ २३ **टेटन्**न मञ्जूखमा विशास्ता

MIX - 20 (48)

[•] এই লাম-মন্ত্রটী ব্যাবদ-লংহিতার মধ্য মঞ্চলের জিবটিত্য প্রক্তের থাবিংশী বৃক্ (সপ্তম শুইক্রে প্রথম অধ্যাদে চতুরিংশং বর্গের স্বর্গত)।

মর্মাত্রগারিণী-বাাখা।

'প্ৰমান' (প্ৰিন্তে ভারক) 'ইন্দো' (ছে শুদ্ধন্তা) বং 'শ্ৰাষ্টং' (শ্ৰাৰী বং, আৰু জ্ঞাক্ৰী বংইতাৰ্জঃ) 'রিছিং' (প্রমণনং) 'নি তোপদে' (নিতবাং প্রায়ন্ত, সমাক্রণেণ প্রবিদ্ধ শ্রভাং ইতি পেবঃ); 'নোমঃ' (ছে জ্ঞাকং ক্রিছিত শ্রভাব!) বং 'ন্যুজং' (জ্মুন্ত- শ্মুজং ইতি ভাবঃ) 'আ বিশ' (প্রবিশ, প্রার্থি, ম্বা— জ্মুত্বস্ত্রে স্মিন্তিঃ ভব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থিনামূলকঃ জ্মাং মন্ত্র: ছে ভগ্যন্ আ্লভাং প্রম্ধনং জ্মুত্বং প্রায়ন্ত্র শ্রহিছ ভাবঃ)। প্রার্থিনামাঃ ভাবঃ। (১ জ্ঞাকন্ত্র হাছি

" * বঙ্গালুবাদ।

পবিত্রকারক হে শুদ্ধনত্ত। আপনি অংকাজ্ঞ্নণীয় পরমধন সম্যক্রণে আমাদিগকে প্রদান করুল। হে আমাদিগের হৃদয়ন্তি সন্তাব! আপনি অমৃতসমুদ্রকে প্রাপ্ত হউন অর্থাৎ অমৃতসমুদ্রে দামা ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন! আমাদিগকে পরমধন অমৃত প্রদান করুল।)। (১ অ—১২—১সু—২সা)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে 'প্ৰমান'! 'ইন্দো'! 'সোম'! দং 'শ্ৰেষ্য শ্ৰেণী মং 'রিছিং' শত্রপাং ধনং 'নি তোশনে' অভিভরাং পীড় মিন ল দং 'নমুদ্রং' দ্রোণক লশং 'আ বিশ' ক্রবিশ। 'ইন্দো'—
'ব্রিয়ং' ইতি পাঠে । (৯ জ — ৮ খ — ১ ছ – ২ শা) ।

দ্বিতীয় (১২৩৪) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনাস্থাক এই মন্ত্রী তুই,ভাগে বিভক্ত। প্রথম অংশে প্রমধন এবং বিভীর অংশে অমৃত প্রাপ্তির অন্ত প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রচলিত ব্যাথাদিতে মন্ত্রী প্রার্থনাস্থাক হইলেও উহার ভাব ভিন্নর পথারণ করিয়াছে। নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাথাদিতে মন্ত্রী প্রার্থনাক উদ্ধৃত ইইল। ভাষা এই,—"হে ক্ষরং গোন! তুমি শক্রর বিপুল ধন সমস্ত নিংশেষে নই করিয়া লাও। প্রির্থই ক্রাত্মি কলসের মধ্যে প্রবেশ কর।" প্রার্থনার মধ্যে শক্রর বিপুল ধন মাশের কথা আছে। লোমরলকে দ্বোধন করিয়া এই প্রার্থনা উক্ত হইরাছে। গোমরল শক্রর ধন নাশ করিবে কিরণে ? শক্রকে মাতাল করিয়া ? ভাষা তো প্রার্থনাকারীর শক্রের ব্যাথাার বালা ইষাই মনে হ্র যে, প্রার্থনাকারীর শক্রের ব্যাধাার বালা ইষাই মনে হ্র যে, প্রার্থনাকারীর শক্রের ব্যাধান্য ব্যাধান্য ব্যাধান্ত হালা ব্যাধান্য ব

দ্যুলান্তি আছে, দোমরদ যেন তাহাই ধ্বংস করিয়া দেয়। তাহা ধ্বংস মা করিয়া প্রার্থনাকারীকে প্রদান করিলে আরও ভাল হইত। যাহা হউক, আমরা মনে করি, ভায়াদিতে মন্ত্রের মূলভাব রক্ষিত হয় নাই। ভায়ুকার 'নি তোখণে' পদের অর্থ করিয়াছেন — "অভিতরাং শীড়মনি।" তাহার প্রচলিত অমুনাদ — 'নিংশেষে নই করিয়া দেও।' কিন্তু বিবরণকার উক্তর্ণভোখণে' পদে 'তংশ দানে দলানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, বিবরণকারই দলত অর্থ করিয়াছেন। ভায়ুকার 'ভোশণে' পদে 'বিনাশ কর' অর্থ গ্রহণ করার 'রিয়ং' পদেরও বিক্ত অর্থ করিছেন। ভায়ুকার আগনার কালনিক নাগা। দাড় করাইতে গিয়া ছই ভিনটী পদের অর্থ বিক্ত করিয়াছেন; অথক এরপ করার কোনও কারণ প্রদর্শন করেন নাই।

আমাদের ধারণা এই যে,—উক্ত অংশে প্রথধন লাভ করিণার জান্ত প্রার্থনা করা ছইরাছে। 'প্রব্যাং' পদের কর্ব- যাহ। প্রবদ্যোগ্য, যাহা প্রারিদ্ধ, শ্রেষ্ঠ অর্থাং যাহা আকাজিকানীয়। সে আকাজক্ষীয় ধন বিনাশ না ক্রিয়া প্রাদান ক্রার জন্ত প্রার্থনাই শক্ত ও শোভন। আমাদের মনে হয়, ভাহাতে মন্ত্রের মূণভাবও রক্তিত হয়।

মন্ত্রের বিতীয়াংশেও প্রার্থনা আছে। নেই প্রার্থনার মর্ম এই যে,—আমাদের ফ্রন্থছিত লক্ষ্তান অমৃতসমুদ্রের সহিত সম্মিলিত হউক। শুদ্ধান অমৃতপ্রাণক। স্বভাব ফ্রন্থে উপজিত হইলে, ভাছা সাধককে অমৃতসমুদ্রে লইয়া যাইতে লমর্ম হয়। তাহা যেন আমাদিগকে অমৃত্র প্রান্ধ করে,—ইহাই প্রার্থনার সার্ম্যা। (১অ—৮৬ — ১মৃ — ২বা)।।

ভূঙীয়ং শাম।

(च्छेगर थक्षः। श्रांभर एक्षरः। ज्हीदर नामः।)

় ১ ১ ১ ১ ১ ১ জিপন্ন স্থান্ত । ৩ ॥

* *

मर्याक्षमात्रियी वाश्या।

হে গুরুলর 'মৃথঃ' (শত্রন্) 'পণ গুন্' (বিনাপ্ত) 'পবলে' (ক্লৱ, আমোকং হাদি আবির্ডিব ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ খরং মন্তঃ। হে ভগংন্! রিপুল্ছিনঃ কুছা আমভাং গুরুলরং প্রাক্তি—ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (৯অ—৮৭ ->স্—৩০।)।

रकाञ्चाम ।

হে শুদ্ধ ব্ । শক্রদিগকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের হাণয়ে আবিভূতি হউন। (মন্ত্রটি প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে ভগবন্। রিপুঞ্ধী করিয়া আমাদিগকে শুদ্ধণত্ত প্রদান করুন)। (১অ—৮খ—১স্—৽গা)।

লারণ-ভাষ্যং।

ৰচঃ প্ৰতীক্ষিদং। লাচ ছফা ভাষাতা। (৬ ১)১/৬।২৫,৬৯পু) বাধ্যিতা চ । ৩।

তৃতীয় (১২৩৫) সামের মর্মার্থ।

'বিনাশার চ গুল্পতাং'—ভগবানের করণা-ধারা ক্ষরিত হয়। ভগবান তাঁহার সন্থানগণ্ডে
ভির্দিনের জন্ম অধ্যণভিত রাধেন না। মাহুৰ আগণার প্রের্তিবশে অবংপথে চলিয়া নিজের
আধ্যণতন আসম্মন করে সভা; কিন্তু সে চির্দিন্ট অধ্যণভিত থাকিতে গারে না।
নিজের কর্মের ফলে অখান্তি ভোগ করিয়া বিশ্মকল-নীভির প্রভাবে লে আবার প্রের্ড
প্রে চলিতে বাধ্য হয়।

মাজুব যণন আপ্নার কর্মায়লে আবংপভনের নিম্ভদ স্তার অবরোহণ করিয়া আশেষ যরণা পাইতে থাকে, তথন ভগণানের করুণাদত লাভি কোগ করিয়া পাপের পথ ভাগে করিয়া আবার মঙ্গলমর পথে চলিতে বাধা হয়; তথনই পাপীর বিনাশ ঘটে। যে পাপী ছিল, তথন সেই নবজীবন লাভ করে—ইহাই পাপীর মৃত্যু। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—"আমি সাধুদিগকে রক্ষা করিবার অক্স ও পাপীর বিনাশের অক্স যুগে যুগে অবভীর্ণ হই।"

মাকুষের হৃদরে যথন সর্ভাবের উদয় হয়, তথন দে পাণ-পথ পাপজীবন পরিভাগে করিয়া নৃতন জীবন পার। তাই এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইরাছে — "জগতের পাপীদিগকে দ্র করিয়া দাও প্রভূ! ভোমার অমৃতময় সর্ভাব বিতরণে পাপীর পাপজীবন ধ্বংদ করিয়া দাও, ভোমার অমৃত-প্রবাহে জগৎ অভিবিক্ত হউক।"

মন্ত্রে পাপরূপ শত্রুণমূহের বিনাশের প্রার্থনা আছে। 'পাপী ব্যক্তিকে দূর কর'— বলিতে বিবিধ ভাব উপলক্ষ হয়। এক ভাবে আমালিগকে পাপ সমন্ত্র হইতে দূরে রক্ষা কর, আর এক ভাবে পাপীদিগের পাপ নাশ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষপথে প্রতিষ্ঠানিত কর। (৩)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সংকিতার নবম মগুলের ত্রিবস্তিত্ন কল্পের চতুর্বিংশী অব্
 (সপ্তম অইক, প্রথম অধ্যার, চতুরিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)।

क्षेत्र-मृरक्तत (गत्र-गान ।

ড়া (৩) ৷

৫২ ৪র ৫র ২১২ ২র ১৯ ২ ০র ২ ৩। প্রখাও দেব মার্যাক্। ইস্থাকছে। তুতেম্বাওঃ। ও ০৪। হাবোদ্নি।

১র ২ ৩র২ ৩র ৫ ৪ ৫ বালুনা২৩ রো। হথৌহোদি। উহো২৩ ৪ বা। মা ৫ পৌ ৬ হাদি ॥ ৫২৪ ৫র ২১ ২র১ ২র১৯ ২ ৩র২

প্ৰধাননিতোশপারি। রয়ারি৺্লোম। শ্রবারিরা ৩ ম। ঔ ৩ ৪। হাহোরি। ১ ৩ র ২ ৩ র ১ ৫ ৪ ৫

ইন্দোপা২০ ম্ স্রমোহোরি। ঔলো২৩ ৪ বা। বা ৫ রিশো ৬ ছারি। ৫ ২ ৪ ৫র ২১২১র ২১৪ ২ ৩র ২ অবংলু ৩ নুপবলেম্ধাঃ। ক্রেডুবিংগো। ম্মংশ্রা৩ঃ। ও ৩ ৪। হাহোরি।

১ ২ ৩র২_০ ৩র১ ৫ ৪ ৫ ফুদাসা২৩ দারি। বায়েীছোয়ি। উহো২৩৪ বা। আবা ৫ নো ৬ হারি (৩)।

০৪ হরঙরে ২ ২ ১ ১ ২ ২ -- -- ৪। প্রথবেশ লা। ইয়া ৩ ৪ ৩ ইন ৩ ৪ রা। যুবাগিত্রক ছতু ছোই। হোই।
১ -- ১ -- ১র২ ১ র ২ ১ ২ হ

eseর ৪ ৫র ২ ২ ৫ ১ র ২ — • ৪ ০ । প্রমান্দিকো। ইরা ৩ ৪ ৩ ঈ ০ ৪ রা। শুসারির হিশু সোম্প্রের হা ।

२ ७ तिणा ७ ८ ० । का भन्न भवरता हेना ७ ८ ७ के ० ८ ना। मृथाः त्र फूबिए ब -- ১ -- ১ -- ১ -- ১२ ३ त २ स्वार्थिको १ । को २ । कवा २ वि । द्यादा २ १ । क्रमा ७ (स्वारि । व्याप्त

শোসমৌ ২। হৌ ২। হবা ২রি। হণারা ২ঃ। ফুলাও হোরি। আবাণা ১ ২১ ২ ১ ও লো। বয়ুঞ্লা২ ও লাও ৪ ও মৃ। ড ২ ও ৪ ৫ ইণ। ডা (৩) ৪

১২১ ২১র ২ ১ ২ ২ র ৫। প্রবদো। হারি। বজারু২৩ বাক্। ইফাল্ছেডুডা ১ রিখা ও দাঃ। বারু

র এ ৫ ১২২ ১ ২ ৪৫ ১২র ১ মারো ২০৪ হারি। হাগা ওহা। মণা। ওতি হোরা! প্রমানো। হারি। ২১র ২ ১ র ২ ২ র ৩ ৫ নিজোশা ২৩ গারি। বরিশ্যোম্প্রবা ১ আ ৮ বরণ। ইন্দোদ্ধো ২৩৪ হারি। ১ ব ২ ১ ২ ৪৫ ১২১ ২১র ২ আমা ০ ছারি। বিশা। ঔতহোবাঃ অপ্যক্তো। হারি। বসেমা ২০ জাঃ।
১ র ২ ২ ২ র ছ ৩ ৫ ১২ ২ ফেডুবিৎলোম্মা ১ বোড়ত খুহারি। বায়্ত খুহারি।

১ ৪৫ ৪ জনাম্। ঔ২০ বোৰা। বোধ ঈ। ডা(৩)।

প্রথমং শাম।

(काईमः चकः। विजीतः एकः। श्राचनाम।)

অভী নো বাজসাত্মম্॥১॥

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ভগবন ! 'নঃ' (অন্মভাং) 'বাজ্যাভিনং' (শ্রেইতমং ধনং, প্রমধনং) 'অভি' (অভার্ব, প্রবৃদ্ধ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র:। ভগবান্ কুপরা অন্মভাং প্রমধনং প্রযুদ্ধ — ইতি প্রার্থনারঃ ভাবঃ। (৯অ – ৮৩ – ২০ – ১সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

তে ভগবন ! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কুপাপুর্বাক আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন।)। (৯অ—৮খ—২সু—১শা)।

সারণ-ভারাং।

मा ठाम्रका (काशांक- २ का॰ ३६५ थुं) वाम्याका ह । (तम-४४ - २ए - ४मा)।

প্রথম (১২৩৬) সামের মর্মার্থ।

ভাল জিনিষ্টী সক্লেই পাইতে চার। যাহা ছারা মাহ্য উপকার পার, যাহা মাহ্যকে আজি দিভে পারে, তাহাই মাহ্য আগ্রহের সহিত কামনা করে। সভ্তাব মাহ্যকে তাহার জীবনের স্থাপ্তেই কামান্ত দিভে পারে; কাজেই লকলে তাহাই পাইবার আকাশ করে। সেইজ্যুই 'বাজসাভ্যাং' পাইবার আর্থিনা করা হইরাছে।

এই প্তার্থতি ডিন্টা মরের একত্রপ্রথিত পাঁচটা গের-গান আছে। উহাদের নাম ব্যাক্ত্যে,—(১) "প্রস্থাত্ত্" (২) "ভান্" (৬) "কাফীবভান্" (৪) "গায়তালিতন্" (৫) "ঠাড়লৈমুক্তিন্ ।"

এই মন্ত্রের ব্যাণার হাইত প্রচলিত ভারাধির বিশেষ কোনও কনৈকা নাই। অধিকাংশ ফ্লেই ভারের দহিত আমাদিগের মডের নিল আছে। পর্যধন লাভ করাই নানবঁজীবনের শ্রের ও প্রেয়: কার্যা, দেই কামাবস্থ লাভের অন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনাই এই মন্ত্রের বিশেষ্য । (৯ জ – ৮৭ ২ জ্—১না)। *

দ্বিভীয়ং সাম।

(अहेगा थशा विजीवः प्रकर । विजीवर সাম।)

वंशः ८७ व्यक्त इंधावरमा वरमार्वरमा शृंक्षम्भृहः।

নি নেদিষ্ঠত্মা ইমঃ স্থাম স্থমে

তে অধ্রিগো ॥ ২ ॥

মর্মাত্রণারিণী-ব্যাথা।

'বলো' (বাসল্লিডঃ, পরমাশ্রম, যথা — পরমধনলাডঃ হে দেব।) 'বয়ং' (প্রাধানাছারিণঃ বয়ং) 'পুরুল্পৃছঃ' (বছভিঃ আকাজ্রুলীরঃ, সর্বৈরঃ আরাধনীরজ ইত্যর্বঃ) 'বলোঃ' (আশ্রমণাতুঃ, যথা — পরমধনদাতুঃ) 'অল্ড' (প্রসিদ্ধ জ, এবজুত জ) 'তে' (ত ন) 'রাধনঃ' (পরমধনজ) 'নেদিঠ ভনাঃ' (অভাল্ডং সমীপবর্তিনঃ) 'ভাম' (ভবেম); বয়ং তব পরমধনং লভেম — ইতি ভাবঃ; 'অপ্রিগো' (অনিবার্যাবেগশালিন, উর্জ্বগতিপ্রাণক হে দেব।) 'তে' (তব) 'লুয়ে' (স্ক্রার, স্থলাভার, পরমানন্দলাভার ইত্যর্বঃ) বয়ং 'ইবঃ' (সিদ্ধে) 'নি' (মিতরাং — প্রোর্মান ইতি শেবঃ।) । প্রার্মান্ত্রকঃ অয়ং মন্তঃ। হে ভগবন। বয়ং তব পরমানন্দং পরমধনং চ লভেম — ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯ জ—৮৭—২৫—২০না) ।

বঙ্গান্থবাদ।

পরসাজ্ঞায় (অথবা পরসধনদাত।) হে দেব। প্রার্থনাকারী আমরা বেন সকলের আরোধনীয় আপ্রেয়দাত। অথবা পরস্থনদাতা প্রিদিদ্ধ আপ্রমার পরস্থনের অত্যন্ত সমীপবর্তী হই; (ভাব এই বে,—আন্র

যেন আপনার পরমধন লাভ করি); উদ্ধৃগিতি প্রাপক হে দেব। আপনার প্রমানক্ষের জন্ম আগরা থেন শিদ্ধি নিঃশেষে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রাথনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমরা যেন আপনার প্রমানক্ষ এবং প্রমধন প্রাপ্ত হই।)। (৯ ম—১ খ—১ সূ—২সা)।

मायुग-काधार ।

তে 'বলো' বাণ্ডিডঃ নাম ! 'অংক' এতাল্শক 'তে' তব 'রাধসং' ধনক পুরুষ্পৃথং' বছাতঃ স্পৃথ্নীয়ক 'বলোঃ' বাসকল অণীয়-দীয়ধানত বয়ং নিতরাং 'নেদিউভমাঃ' অত্যন্তমন্তি-ক্তমাঃ 'আম' তবেম।। (৯ম – ৮খ – ২২ – ২শা)।

দ্বিতীয় (১২৩৭) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক মন্ত্রতি ছইভাগে বিভক্ত। উভন্ন অংশেই ভগবংশনীলে প্রথমন, গ্রামিদ্ধি লাভের অন্তর্হ প্রার্থনা পরিষ্ট্র হয়। ভাল্যকার এই মন্ত্রের হিতীয় অংশের—"অন্তি:গা তে হুয়ে নি"— পদসমূহের ব্যাঝ্যা প্রদান করেন নাই কেন ভাহা বুঝা গেল না। যিনি পরমধনের অধীশ্বর, কুবেরের অনন্ত প্রথমি বাঁহার ক্রপাধীণ, তাঁহার নিকটই ধনের প্রার্থনা করা হুইরাছে। 'বংলা' পদের হুইটা অর্থ আসরা প্রদান করিয়াছি। বন্ধু শক্ষ ধনার্থক। কুতরাং 'বংলা' পদে ধনাধিশভিকেই লক্ষ্য করে। যিনি পরমধনের অধিপতি, যাঁহার করুণার মাহ্র্য ক্রেণার মাহ্র্য ক্রেণার মাহ্র্য করিবিধ ধন প্রাপ্ত হর, সেই পরমদেবভার চরণেই ধন প্রার্থনা করা হুইরাছে। ভাল্যকার উক্তেপদের অর্থ করিরাছেন –'বাস্থিতঃ' নিবাসপ্রাণ আম্বা পেই অর্থন্ত স্কতবোধে গ্রহ্ণ করিয়াছি। ভিনিই জগতের এক্ষাত্র গ্রহ্ম আগ্র্য। মাহ্র্য দেই চরমাশ্রের লাভ করিবার অন্তই চিরলালায়িত।

"কোণা হইতে আলিরাছি, কোণায় যাইব'—এই প্রশ্ন যথন মাসুবের মনে উল্প হয়, তথ্যই লে তাহার জীবনের চরম গন্তবা পথের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। মানুষ যতই কেম মোহগ্রন্ত হউক না, যতই কেন সংসারের মায়াজালে জড়িত হইয়। পড়ুক না, কোন না কোনও দমরে তাহার মনে এই প্রশ্ন জাগিবেই। নাগ্র্য স্করপতঃ দেবতা, দেবত ও ময়ুলুবের মধ্যে তারগত পার্থকা ব্যুবধান, সেই বাবণান দ্ব হইলে মাগ্র্য দেবত। হয়—ব্রহ্ম হয়। মাগ্র্য দেই পরমদেবতার নিকট হইতে আলিরাছে, স্কতরাং তাহার মনে দেবত্বের একটা ছাপ থাজিয়া যায়। বিশেষতঃ মাহুবের মণো দেবত্বের, ব্রহ্মপ্তির বীল বর্ত্ত্বান আছে। তাহার মদের কেন্দ্রের বিশ্ব সাল্ব্রু জীবনের অনুহ্রের গাছে তাহাই মানুবকে মাথে মাথে ভাবার চরম পরিগতির বিবন্ধ স্করণ করাইয়া দেয়। মাগ্র্য কোলাগ্যবণে সেই পরিশৃতির

मृथ् - ३६ (७०)

— চরমাশ্ররের সকুদ্রানে রস্ত হইলে দেখিতে পার বে, সেই পর্যদেশতাই ভাষার এক্ষার সাশ্রর । তাহাকে শেই দেশতার নিকটই ফ্রিরা যাইতে হইবে। তাই শ্রুক্তি বলিয়াছেন — তাঁহা হইতে জীবগণ স্থাসিয়াছে, স্থাবার তাঁহাতেই প্রভাবর্তন করিবে। এখানে দেই পর্যাশ্রেরক লক্ষ্য ক্রিরাই 'বলে' দ্বোধন ক্রা হইয়াছে।

জগৎ ভগবান্ হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, এবং তাঁহাতেই বর্ত্তমান আছে। তিনিই মানবের—বিশ্বের একদাত্র আশ্রের; জগৎ তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। পুতরাং তিনি বিশ্বের আশ্রের একদাত্র আশ্রের হৃঃথকটে অভিন্ঠ হইন্না উঠে, মান্নামোহের আন্রেমণে বিব্রুত হইনা উঠে, তথনও শেই একমাত্র আশ্রেরের প্রতিই মান্নবের দৃষ্টি পড়ে। কেবলমাত্র শেই পরমপুরুষই মান্নবকে বিশল হইতে, তৃঃথ যন্ত্রণার হাত হইতে রক্ষা করিছে পারেন, তাই জগতের হৃঃথতাশে অভিন্ঠ হইন্না মান্নব সেই পরমণিতারই আশ্রের প্রার্থনা করে, তাঁহার মক্ষলমন্ন করেছে ফিরিয়া যাইতে চান্ন। নিরাশ্রেরের আশ্রের বিশলের বন্ধু সেই পর্ম দেবতাকেই সংঘাধন করিয়া মন্ত্রে প্রার্থনা উচ্চারিত হইন্নাছে। "ওগো জীবনের জীক্র আমানিগকে তোমার মক্লগন করেনা মন্ত্রে প্রার্থনা করে। তোমার ক্রোড় হইতে বিচ্নুত হইনা এই সংশার-প্রবাণে দীনহীনের মত আরু মান করে। তোমার ক্রোড় হইতে বিচ্নুত হইনা এই সংশার-প্রবাণে দীনহীনের মত আরু মতেন, মান্নার প্রলোভনে বিব্রুত হইনা পড়িনাছি উদ্ধার করে, চিরশান্তি প্রারানান করে। তোমার শ্রমণন দান করিন্না আমানের হীন পতিত ক্রমন করে, চিরশান্তি প্রারা দান কর, কোণে তুলিনা লও।" মন্ত্রের মধ্যে প্রার্থনার এই এই স্বরুই নিহিত দেখিতে পাই।

মদ্রের প্রথমাংশের অর্থ,— ভাষরা যেন প্রমধনের অভিশ্ব নিকটণ্ডী হই অর্থ আমরা যেন প্রমধন লাভ করি। দিতীয় অংশের প্রার্থনাও প্রথমাংশের ভাষে সহিত সংযুক্ত। সেই দেবতার নিকট প্রাণিদ্বির জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। আয়াদের সাধনার শিক্ষিণাভ ভগবানের কপালাপেক। ভগবনস্ভৃতির প্রমানক লাভ ক্রিং হইলে সেই দ্রাম্বের দ্যার উপরই নির্ভির ক্রিতে হয়। তিনিই মানুষ্কে লাধনমাণে প্রিচালিত ক্রেন, মানুষ্ যাহাতে সাধনার উচ্চতম ভবে আবোহণ ক্রিয়া তাঁহারই চর্ণত্বে উপ্তিত হইতে পারে তিনি তাহারই উপার বিধান ক্রেন।

মত্তে তাঁহাকে 'ক্ষাপ্রিয়া' বালয়া সংখাধন করা হইরাছে। তিনি ক্ষানবাৃহ্যাবেগণানী তাঁহার গতি কেইই রোধ করিতে পারে না। তিনি বদি কুপা করিয়া সাধকবে উর্দ্ধানেক লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, কেইই তাহা প্রতিরোধ করিতে পালে না, ক্ষাঁহ তাঁহার কুপামাত্রই মায়ুব উর্দ্ধাননে লম্ম্ব হয়। 'ক্ষাপ্রগাং' পদের ইহাই তাহপ্র্যা।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির দহিত আমাদের বিশেষ কোনও পার্থকা ঘটে নাই। তা কোন কোন ব্যাখ্যার অপ্রাসাদিকভাবে লোমরদের উল্লেখ করা ইইরাছে। নিম্নে একট প্রচলিত হিন্দী অসুবাদ প্রদন্ত ইইল, - "হে ব্যাপক সোম! অনেকোকে চাহনে যোগ আউর তেরে দিয়ে হুএ ইল তেরে খনকে অভ্যন্ত সমীপ হেঁ; হে লোম! ডেটে দিয়েহুএ অরকে সুধ্যে সমীপ হঁ।" কোন কোনও ব্যাখ্যার একটু ভিরম্ভ প্রতিক্তি রাছে। নিমের বলাত্যাল দৃষ্টে তাহা অবগত হওয়া বাইবে। অত্যালটা এই,—
.....হে ধনঅরপ ! হে অনিবার্য্যবেগশালী ! আমরা যেন তোমার এই দর্শক্ষন কামনীর
নর এবং প্রাচুর অয়ের অতি নিকটে বাইতে পারি।" (১অ ৮৬—২ম্—২দা)। *

--:*:---

তৃতীয়ং গাম।

(আর্ডম: ৩৩:। বিভীরং হস্তবং । তৃতীরং সাম।)

পরি দা স্থানো তাক্ষরদিন্দুরবের মদচ্যতঃ। ধারা য উদ্বেশি তাধ্বরে ভ্রাজা ন যাতি গব্যয়ুঃ॥ ৩॥

भर्त्राञ्चनात्रिनीं-वाांशा।

'গ্ৰায়ু' (গোকামা, আনকামঃ, গ্রাজ্ঞানলাভেচ্ছুকঃ জনঃ) 'আজা ন' (ম্থা দীপ্তা, ব্যাজ্যোতিয়া দহ ইতি ভাবঃ) 'অধ্বনে' (ম্ঞাজ্জান, সংকর্মাধনে ইতার্যঃ) 'মাতি' (প্রবৃতঃ হর্তি) ভবং 'মা' 'উর্জঃ' (উর্জ্গতিপ্রাপকঃ) 'মদচুডিঃ' (প্রমানন্দর্যকঃ) 'মানঃ' (জুবানঃ, বিজ্জান্দর, প্রিআঃ) 'স্থা' (সা. প্রাস্কঃ) 'ঠন্দুঃ' (গুদ্ধনাঃ) 'ধারা' (ধারার, ারার্যপেণ) 'ক্রো' (নিতা, নিভাজ্ঞানে) 'প্যাক্রং' (প্রিক্ষণ্ডি, স্মিলিতঃ ভবতি)। নিভাস্তাস্তাস্ত্র জরং মন্ত্রঃ বোক্ষণায়কঃ প্রমানন্দ্রায়কঃ শুরুষ্ণ প্রাজ্ঞানেন সহ মিলিতঃ ভবতি - ইতি ভাবঃ ঃ (৯ল ৮ব ২স্ক্-২গা)।

वक्षाक्रवान ।

পরাজ্ঞানলা ৬ ১ ছুক ব্যক্তি যেমন দিব) জ্যোতির শাহাযো সংকর্মে প্রস্থান করেন, শেইরূপ থিনি উদ্ধৃগতি প্রাপক, পরমানন্দদায়ক, বিশুদ্ধ-কারক, শেই প্রাদ্ধ শুদ্ধনত্ত্ব ধারারণে নিভ্যুদ্ধানে সন্মিলিভ হয়েন। (মন্ত্রটি নিভ্যুদ্ভায়ুলক। ভাব এই যে,—মোক্ষদায়ক পরমানন্দদায়ক শুদ্ধান্ধ শ্রাজ্ঞানের গহিত মিলিভ হয়। (৯ শ্ব—১ খ্—১ শূ—০শা) ঃ

এই লাম-মন্ত্রী অংগ্রন-দংকিভার মবন মঞ্জের আইমবভিতম স্তক্তের পঞ্চনী অক্ (দেশুন আইক, চতুর্ব অধ্যার, অংলাবিংশ বর্ণের অন্তর্গত)।

দায়ণ-ভাষ্যং।

'গৰায়্র:' গোকামঃ যথা ক্ষীরানি কামরমানঃ 'উর্দ্ধে:' সম্জিলুতঃ সর্পেবাং মুখো। 'বঃ' দোমিঃ ছিলা ন' বথা জাজনানরা দীপ্তা। অন্তরিকে গজতি তবং দীপ্তা। দত 'অধ্বরে' বজে 'ধারা' অকীবরা ধাররা 'বাতি' গজতি। 'খানঃ' শ্বাদঃ অভিব্রুগাণঃ দঃ 'ইন্দুঃ' সোমঃ 'মদচ্তিঃ' মদার্থা বেলৈঃ প্রেতঃ সন্ 'অবো' অবিভবে পবিত্রে 'পর্যাক্ষরং' পরিতঃ ক্ষরতি। 'জক্রং' – 'অকাঃ' ভিতি পাঠে।। (১অ – ৮৬ – ২২ – ৩সা)।

তৃতীয় (১২৩৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী একটু ক্ষটিলভাগস্পান। ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখা ইহাকে ক্ষারও ক্ষটিল করির ভূলিরাছে। প্রচলিত একটা বলাফবাদ নিমে উদ্ধৃত হইল, ভাহা হইটে মন্ত্রের প্রচলিত অব-সম্ব্রের একটা আভাব পাওরা যাইবে। অহবাদটা এই,—"মাদকত শক্তিশারী শোম নিম্পীড়িত হইরা মেবলামের চতুর্দ্ধিকে করিত হইলেন। তাঁহার ধারা যজ্জপুরে উদ্ধের বাইতেছে; তিনি দীপ্রশালী হইরা দুর্গ্রের সহিত মিশ্রিত হইবার নিমিত আদিতেছেন।" ভাষ্যকারও সোম-রদের কল্লনা করিরাছেন সটে, কিন্তু ভাহার কল্লনাও অফ্লাদের ভাবে ক্ষেনক পার্থকা আছে। ভাষ্যকার গ্রায়ুং পদের অব্ ক্রিরাছেন,—'গোকাম ঘ্রা ক্ষীরাদিকাম্রমানং'— বিনি গ্রুকামনা করেন অথবা ক্ষীরাদি কামনা করেন। অর্থাৎ লোমরল এই হুইটার একটা ক্যানা করিতে পারেন। 'লোম' অথবা 'ইল্ফু' যদি দোমরল হর, ভাহা হইলে প্রচলিত মতাহ্লগারে ভাহা ক্ষীরাদি কামন্ত্রমানঃ' হওরাই সন্তর্গর। বিন্তু 'গোকামং' বলাতে সোম বা ইল্ফুর প্রকৃতি সন্থ্যে সংল্যে উণাত্ত হয়। প্রচলিত মতাহাস্থারে 'গোণ ক্ষের্য বার না। করিণ সেমরলের গ্রুত গল্পর ক্ষের্য ক্ষানা করেন এর বার না। করিণ সেমরলের গ্রুত গল্পর ক্ষানা করেন কর যার না।

আমানের ভাবধারা স্বতন্ত্র। 'গবায়ুং' পদে আমর। 'জ .নজুকং', 'পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুকং' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'গবায়ুং' পদের অর্থ 'গোকামং' সতা চিল্ত 'গো' শব্দের অর্থ — জ্ঞান, পরাজ্ঞান। প্রতরাং যিনি লেই পরাজ্ঞানলাভ করিবার ইচ্ছা করেন, যাঁহার হৃদয়ে শেই পরমবস্ত লাভ করিবার আফ্রিক চেষ্টা ও ইচ্ছা বর্ত্তমান, তাঁহাকেই 'গবায়ুং' বলা যার। তিনি আনকামী, তিনি লাধক। তিনি সংকর্মাধনের আরা আপনার নোক্ষমার্গ পরিভাব করেন।

মদ্রের প্রথমাংশে একটা উপমা আছে, — 'ভ্রাজা ন'। ভাগ্রকার এই উপমার অং করিরছেন,— (সোমঃ) "যথা ভ্রাজমানয়া দীপ্তা। লবারিকে গছেতি তবৎ দীপ্তা। সহ"। এখানে 'ভ্রাজা ন' উপমার সহিত লোমরসের সম্ম করনা করা হইরাছে। তাহার অর্থ দাঁড়াইরাছে এই বে, 'লোম যেয়ন উজ্জ্বল দীপ্তির সহিত অন্তরিক্ষলোকে গমন করে সেইরূপ।' এখানে আবা 'সোম' শক্ষের অর্থ-দম্বদ্ধে সংশ্র আলে। সোমরস দীপ্তি পাইল কিরুপে তাহা বুকা বার না ত্রন মাদ্দ্রেণ্য লোমরদের নিরুগানী হওয়াই প্রাকৃতিক নিরুম, কিছু ভাহা উপরে একেবারে

অন্তরিক্ষে কিরপে চলিরা গেণ তাহা বুঝা ছফ্র। ভায়কার শুধু অসক্তিরই সৃষ্টি করিভেছেন।
সোমরণ কে এক্বার বলিতেছেন, ভরল মাদকন্তনা, আনার গরক্ষণেই বলিতেছেন, — জোতিপ্রে, অন্তরিক্ষে গমনকারী। স্থৃতরাং সোমরণ বলিতে ভাষাকার কোন বস্তকে লক্ষ্য করেন
ভাহা বুঝা যায় না, পরিফারভাবে তাহা কোথায়ও বলা হয় নাই। বিভিন্ন ছলে ভাষাকার
বিভিন্নভাবের পরিচর দিয়াছেন, এবং এই সকল ভাব পরস্পারবিরোধী। বর্তমান মল্লে
একভাবের মধ্যেই অলক্ষতি দেয়ে আছে, তাহা আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিলাছি।

আমরা মনে করি যে. এখানে সোমরদের কোন উল্লেখ নাই। 'প্রাল্ধান' উপমার যে অর্থ তাহা মর্মাকুলারিনীতে ক্রপ্টর। এই উপমা 'গ্রাফু' পদের দহিত অবিত। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইরাছে এই,— "পরাজ্ঞানলাভেচ্ছুক বাজি যেমন দিবাজ্যোতির দাহারো সংকর্মে প্রস্তুত হয়েন," ভগবানের দিবাজ্যোতিঃ যাঁহার মধ্যে বিক্ষিত হয়, তিনিই মোক্ষমার্গের অক্ষর্মনে প্রস্তুত হয়েন, মোক্ষলাভের উপযোগী দাধনায প্রবৃত্ত হয়েন। দংকর্মাধনের বারা মাঞ্য নিজের অন্দর্শুতি ও হীনতা কালন করিতে 66 টা করে। উপমার প্রথমাংশে এই সভাই বিবৃত্ত হয়াছে। উপমার বিভীয়ালে গ্রহারালের মহিলা উলিত হয়াছে। সাধক বেমনভাবে ভগবংশজির দাহায়ে আণ্নার মোক্ষলাভের পথে অর্থার হয়েন, অর্থাৎ ত্ইটী যেমন প্রবৃত্ত ট্রালের দাহার আন্তর্মান করিব একটী প্রশা সভা এই যে, ল্পর্মানন্দ্রায়ক শুরুদ্ধ নি চাজ্ঞানের সহিত মিলিত হয়। মলের মধ্যে এই তত্ত্বই উপমার সাহারে পরিস্কৃতি করা হইয়াছে। * (১অ—১২—১য়—১য়৷)॥

विश्वा-मृत्त्वत (ग्रा-गान।

ধর ববং ৪র৫ ১) র ২
১ আনটা নোবাত। জনাত্যান্ র্থিম্বশিতস্পৃহাংত্ম । আছিলেন্স্র্যা
৪ ১ ২ ৪ ৫
০ ১২০। অভাধেশিন । তুরিছারা ০ ১২০ ন । বিভোরা ।
৪ ৫ ৫ ০র ২ ৪ ৫ ১৯ র
নাবংশি তুরিয়া বর্ম । তেলাত। সুরাধ্নাঃ । ব্লোক্রিন্স্রুস্পৃহাংভঃ।
১ র ২ ৪ ১ ২ ৪ ৫
নারিনে কিটা ০ ১২০। তুমা ৫ ইবাং। স্থামস্কলা ০ ১২০ রি। তত্ত্বা।
৪ ৫ ৫ ০২ ৪র ৫ ১ র
এা ৫ রিগো ৬ হারি। পরি। স্থাত নো শ্লরবিন্দ্র্লে হত্তা।
১ র ২ ৪ ৫ ১ র
আন ৫ রিগো ৬ হারি। পরি। স্থাত নো শ্লরবিন্দ্র্লে হতঃ।
১ র ২ ৪ ৫
বারি রেলি ভিল্নি। তিলানা।
৪ ৫ ৫
বারি রেলি ভিল্নি। তিলানা।

এই দাম মন্ত্রী ধ্রেদ-দংহিতার ন্ন্য মণ্ডলের আইনব্ডিত্ম ক্তেড তৃতীয়া অক্ (সপ্তম
আইক, চতুর্ব আ্বাধার, অবোণিংশ বর্গের আন্তর্গত) !

७ त २ तु १ तु १ १ १ १ तू २ ২। অংভীহীলো২৩। বাজনাভ্যমীয়া। ররিমর্গতম্পৃত্য,। আরিকোসত্। অভৰ্। ২ ও লাম্ শুৰা ও হাৰি। লুয়া ও ৮ হাৰি। বিভাগা ২ ও হাও ৪ ও ব্। >त्रत्र २ त्र ३ २ 8 € वश्र⊌्होत्छ २ ७। व्याध्य त्रोधनकेशा। वत्नाव्यत्त्राभूकल्लृहः। सांत्रित्नचित्रं। अंत्र २ ३२ २ ३२ २ 3 > ডমাকা২ ৩ রিবাঃ। স্থানাও হারি। স্বাত রিহারি। তেক্রা২৩ রিগাও৪ ও উ।। **8त्र त १ ३२१२ त्र** ३ ৩র ২ ১ পরীহিত।২৩ঃ। আনোলকরদীয়া। ইন্দ্রবেয়নদচ্তেঃ। ধারার্ভী। **5 2** - 2 ধেরামধনা২ ৩-রাছি। আলোও হা। নায়াও হা। তিপবাা২ ও সূত ৪৩ ঃ।

७२०४६ छ। छ। (०)।

5 3

१ ५ त २५ २

२५व त २वःत २० ৩। অকীনোবাজসাত্মাণ্। বৃধিমৰ্শভম্পূহ ও হাম্। ইন্দোস্থলভৰ্ণি ২ ও লাম্। n ७३२ ६तत ७ > > > জুণাধিলাহত সাতম্। ণাহয়ি। ভাষাত ৪ উংখোৰা। মাহত ৪ ৫ মু। বয়ত্তে মঞ্জাধসাঃ। বদোধ্বদোপুকুম্পূহ ও হাঃ। নিনেণি ঠতমাশাহ ও দ্বিয়া।) n ৩২ ধরুর ভাম্দ্হতয়াতরি। ভেব। অংଖাত৪ঔ(হাবা। গাহ০৪৫উ। ১२১२ ता २० व २० २ अतत्त्व त २ त পরিজ খানো আ করাং। ইন্দুরব্যেমদচ্।২ ৩ ভাঃ। ধারায়উ (র্জা আমধা ২ ৩

१६ ८६ हा १९ १६ রারি। আলোনা২০রা৩। ভা২রি।গ্ৰা৩৪ ওছোবা। বৃ২৩৪৫ ঃ।

> \$ 8 २ त्र ३ त्र २ त्र ३ त ર ৪। অভীনোবৌহো। আলোভনান । ররিম্বাত । লাভাত স্পৃত্ধ ৬ ৫ ৬ মৃ। २ तुरुत् स्तुरु २ १ १ 8

ইংক্লোসংহাংশ। আভৰ্গাম্। তুরিছায়। ৩ মৃ। বারিভা ৩ সা ৫ হা ৬ ৫ ৬ মু, । २व्र) व

वत्रक्षिद्रा। भावायमाः। वत्नाक्ष्मा ७ छ। भूक ७ म्यू ६ छ। ७ ६ ७ ६ ।

হর ১র ২র১র ২র ১২ ৪
নিনেলিটোইনা। ভাষাইবাঃ। ভাষাত্রা ওরি। ভেজাত থা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ।
২ ১র ২র১ ২ ১২
পরিভয়েবাহো। নোজকরাংটু। ইফ্রব্যাত রি। সাদাত চা ৫ ড ৫ ৬ ঃ।
২রব২র ২র ২র ১২ ৪
ধারার্ভীহো। ধেবাজধবরারি। ভাজানর ০। ভারিগাত ব্যা ৫ বৃ ৬ ৫ ৬ ঃ (৩)।

ર ে। অভীনোৰা। জনাতা ও মাদ্ ঔ ওংহা ০ বা। রিয়মর্বশভম্পুছা-২৩ ৪ ৫ ম। ররিমধী। শতাম্পৃত হাণ: ঔত হোও বা ইন্দোসহত্র-ভৰ্মা ২০৪৫ ম। ইন্দোদহা। অভাৰ্তি সাণা ঔত হোত বা। CCCC OCES ত্ৰিকুট। সংবিভাৰতা২৩৪৫ ব। তুৰিফালাৰ। বিভাৰাও হাস্। **ब २ २ २ २** २ २ २ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३ 😓 ত হো ৩ বা । বরস্তেজা। ভারাধাত সা:। ঔ ত হো ও বা। বলোকালো-১৩১১১১ ২র ১২ ২ ^এ ২ ২ পুরুম্পুহা২৩৪৫ঃ। বলোর্জনাউ পুরুম্পু ওহাঃ। ঔওহোও লা। মিনেদিষ্ঠ ভদাইবা ১:। নিনেদিষ্ঠা। ভদাআ ও রিবাঃ। ও ঠ হো ও বা। ভাৰসুমেতে কৰিগা ২০০ টে। ভাষতুমারি। তেকাধা ৩ রি গা। ও ৩ হোতবা। পরিভ্রমা। নোজাকাতরাং। ওতহোতবা। ইন্দুরবোমদ 3 2 চাভা ২৩৪৫:। ইক্রবারি: মদাচা ৩ভাঃ। ওঁ৩টো ৩ বা। श्वत व १२ २ ধারার উদ্ধাৰ ধ্বরা ১ রি। ধারার উ। ধ্বোৰাধ্বা ও রায়ি। ও ও হো ও বা। बार्ज व २०२ १ वर्ष ३२ २ স্ত্রাজানবাভিগবারু ১ঃ। আজানয়া। তিগাবা ০ যুঃ। 🕏 ০ হো ০ বা। s 2 2 5 2 5 2 6 2 2 m e 🕏 ৩ হোতৰা। ঈভয়া। ঈ৩ য়াওঃ। হা । হাউবা ৩। উ৩২ ৩৪ পা।

ऽश्तृत्र -- **३** २>२ >२७ € ৩। অভীনোবা। জালা২ তমাপ। ররিষধাত। শাতকপ২ ৩ ৪ হাব্। ইলো-- > **?** > > শ্ৰা। আভাং শ্ৰাম। জুবায়িদাু ২ ৩ য়া ৩ ম । বাং ৩ রিভাও। সাও ৪ ৫ ১২ র ১ -- > २५४ २ হো ৬ ৫ ৬ হারি । বরস্তেজা। মপারা ২ ধলাঃ। বলোকালা ৩ উ। পুরুষ্প-

- 5 ১२४ ১ २ तु ५ ২৩৪ হাঃ। নিমেদিঠা। তামা২ ইযা:। স্পাণসু২৩ রা ৩ দ্বি। 2 () 2) তে ২৩ আ া া প্রাত ৪৫ ঝিগো ৬ চারি। পরি স্থা। নোআন ২ করাং।

৫ >রহর ১ > 2 0 ইন্দুরবাা ও রি। মাদচু৷২০৪ তাঃ। ধারারঊ। ধেবালা২ ধ্বরায়ি। रंत्रभ्त २ ५ 8 २ আজানা২০ য়াও। ভা২৩ রিগাও বাত ৪৫ রোভ ভাষি।

७२ २ 8 म ६ त २ ८ ८ ५

📲 🕶 ভাও ১ রি। নোও বা।জ্যা। তাত ১ম। এটি হা। রা। রিমর্থণা। ১ -- ১র --র ১ ২ ৪ ত। স্কৃহা২ম। এহিয়া২। ইন্দোস্কালাও ভাও। গা২৩৪ সাম। **२त -- ५**त -- ५ २ १ १ १ १ ঐহাংরি। এছিয়াং। তুবিহুয়াংবাতয়িভাত। লাও ৪ ৫ ভোভ ছায়ি। বয়াও ১ ম। তেও ম। জরা। ধাও সং। এহিয়াবা। লোক্লোপু। রু। त ३ २

ম্পুহা ২:। এহিয়া ২। নিনেদিঠাতা ০ মা ০:। আন ২ ০ ৪ রিনা:। तं व द त हा — हिंद এহা ২রি। এছিরা ২। ভামপুরারিতেও আ ৩। এই।৩৪৫ রিগো ७ ३ ३ इ. इ. इ. इ. इ. इ.

৬ হারি। পরা০ ১ রি। জ্ঞাত স্বাং নোকা। ক্লাত রং: এহিয়া। কারি। २ > — >त — तत्र २ 8 হুরবোমা। দ। চুটো ২ঃ। এহিয়া২। ধারায় উর্দ্ধোও আমাও। ধা২০৪

रत्र -- अत्र -- त्रत्र २ রারি। ঐহা ২ য়ি। এহিয়া ২। ভাজানয়াভাত

şΛ রিপাত। বাত ৪ ং রোভ হারি॥

ર > ৮। ज्ञीस्त्रावस्त्रा ३ छामात्। तक्त्रि । वसा२० छ।। इसा२० २१। স্পৃথিকোনহজ্ঞ বৰা২ ৩ ৪ ৫ স্। ত্বা০ উবা। দাহ য়াব। বা২ **৩** 8 8 রিভা। শহাম্। ঔ২ ৩ হোৱা।। বরুতে শভরা ১ ধালাঃ। বংসার্থে। ५ -- ५ तत २ तथ र . সোপু ২৩ র । হরা ২১ হ ২ । স্প্রোনিনেদিউড মাইবা ১ঃ। স্থামা ০ s राष्ट्र देश वि উৰা। কুং য়ায়ি। তেংক আনা প্ৰিগা। ঔ কংবোৰা। পরিভ্রানোলা ১ ১ त २ ১ -- > त तश्त्र) रत्ने

काबार। देखता (नामा२०मा। इत्या२)२। हारकांशांत्राक्रिकां-

ર ર অংধবা> খি। ভাকা০ উনা নাং য়া ভাংও

क्रिगा। बायुः। छै२० स्थापा। स्था क्षेत्र। छा॥

হরুর বুল ২ ১ ২১ ২১ — ১২ ৯। অভীনোবালা ও সাতমাম ৷ রুলায়েম্বা। শতম্পুহা ২ মু। ইছা ০। > 5 8 6 5 D O C २५ २ ५२ भावित्सा ० मादा। _ग दादा २०८ दा। खडगी २० माप। देहा ०। জুরাত রিদুয়োর 📈 হাংহা ২ ০৪ হা। বিভাগণা ৫ হাঙ ৫ ৬ স্। 2 4 2 ব্রবেশস্থা ও রা ও ধসা:। বলোর্জণাউ। পুরুম্পৃহা ২:। ইহা ৩।) 2 8 ¢ 2ⁿ 0 ¢ २ इ ३ - २ নারিদে ও দারিষ্ঠা। হাহো ২ ৩ ৪ হা। তদালা ২ ৩ রিবাঃ। ইহা ৩। २०० € ७व ३ ভাষাত ইরারি। হাথো২০৪ লা। ভেলা • এা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ । **२ व २)२) २) --)२)२ 8**6 পরিভখানো ● चक्रतार । ইক্রবারি । महुচু।ভা ২ঃ। ইহা ৩। ধারা ৩ রাউ। 714-26 (68)

২০০ ৩ ২র ১ ২ ১২ ১২ ৪ ৫ হাছো ২৩৪ ছা। ধেরাকধরা ২৩ রায়িন ইছাও। ভালােজ কার্যাণ ২০৩ ৫ ৩২ ৪ ৩১১১১ হাহো ২৩৪ হা। ডিগাও বাা হয়ু ৬ ৫৬ । ছে ২৩৪ € ছ

ধ্র ২ ৪র৫৪র ৫ ২১ ২১ n ৩২ ৩ ৫
১০। অতীনোও বালসা তদাম্। রুয়ারিমর্ধা ২ । শতা ০৪ ৫ । ল্লু ২০৪ ছার্।
১ র ২১ ২ n ০ ১১ ১ ১ ১২ n ০ ৫ ১২ n ০ ৫
ইন্দেসিহল্রভর্গা ২০৪ ৫ ম্। ত্বাও ২০৪ বা। দ্রাও ২০৪ বা।
৪ ৫ ২ ৪৫৪র ৫ ২ ১২ n ০ ৩২
কিন্তা ৫ সহাম্। বরস্তে ও অক্রাধসাঃ। বসেক্সিমা ইউ। পুরুত ৪ ৫ ।
৩ ৫ ১ র ২ ২ n ০ ২ ২ n ০ ৫ ১২ n ০ ৫
ল্লু ২০ ছাঃ। নিমেদির্ক্তিমাইয়া ১ ঃ ক্রামাও ২০৪ বা। ক্রাও ২০৪ বা।
৪র ৫ ২ ৪ n ৫ র ৪ ৫ ২১ ২ ১ ম ০২
তেজা ৫ বিগাউ। পরিক্রা ও আনোলক্রাং। ইন্দ্রবা। হ রি। মদা ০৪৫ ।
৩ ৫ ১রহর১২র১র২০০২ ২ n ০ ৫ ১২ n

s 8 তিগাৰ বায়ুং। হোৰ ঈা ডা। * ু *

চুা ২৩ ৪ তাঃ। ধারায়উর্দ্ধোব্ধবরা ১ রি। ভারাধ ২৩ ৪ বা। নারাও ২৩৪ বা।

৪৩ ৪ ২৪র ৫ ১ ২ ২ ২ ১ । তথ্
১১। অভাং ধরিনঃ। বা ত আ ও লাতামান্। রারিমর্যা। লা ও তালপূহান্।
১ - ১ ২ ২ ১ । ও ২
ইলো ২ সা হলা ২ ও জা। জ্বারি। গাও লাব্। ত্রিলাফ বিভা ২ লহাউ।
১২ ১র র র র ২ ১৩ ২ ১ - ১
হাবা। রভেজভারাধলোবলোকালাউ। পুও রলপূত হাঃ । নিলে ২ দি।
১২ ১ র র গ ৩২
১০ ব র র ৪ ১ ২ ১ র ৪০০০।
১২ ব র র র ১ ২ ১ ৯র - ১
১২ ব র র র ১ ২ ১ ৯র - ১
১২ ব র র র

উদ্ধিত্ত আ । তথাদি। ধনাত নাদি। আপানদাতিগা ই নানত তথ স ১১১ বালাউ। আভি ৪ বেটির বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞানি ইয় বার হর ১ ২ ২ বা
১২। আইটিনোবালা ও সাত্যান্। রবিমর্গতা ১ লগু ও হার্। ইন্দোল্ছা ও ।
২ ১ ২ ১ ৩ ৫ ৩ ২ ৩
আ ও তার্ণাত লাম্। আছে ২ রি। তুবিজারো ২০৪ হারি। বিভাও সাই হাও ১ হ ব
বরবেশতা ও রাধলাঃ। বলোকালোপুর ১ লগু ও হাঃ। নিনেদির্জা ও ।
২ ১২ ২ ১ ব ৩ ৫
তা ও মাজা ও রিবাঃ। আছে ২ রি। আমজুরো ২ ৩ ৪ হারি।
৩র ২ ৪ ২ ব ব
তেজা ও প্রা ৫ রিগা ৬ ৫ ৬ উ । পরিজ্বানো ও জ্লেরাং।
১ র ২ ২ ব ব ব ২ ১ ১
ইন্দুরব্যাস্থা ২ চুতে তাঃ। ধারার্জি ও। ধেলা ও জাধ্বা ও লাহি। আহি হ রি।

রুর ৩ ৫ ৩২ ৪ ভালানরো ২৩৪ হারি। ভিগাওবাধে যুভ ৫৬:॥

২রর_স ০ ৫ ২১২ ২ ৪৫ ২১ ২ ২ ১০। **অভীহাহাউ। নো**২৩৪ বা। অবাউ ০ হোত তামানু। রয়ারিমৌ <u>০</u> হো

্ভাম্ত ত বে ০ বি। হয়া ৬ হারি। হাউবা। ভেজ্ঞারিগো। উপা ২ ০ ৪ ৪ ৪

६ ९ १० — ১२ ऽतत तत्त्र २ २ १ विकास को किए की श्री श्री श्री विकास के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप

 ংর র ২ ১২ ২ **২ ৫% ১** ১৪। জভীনোবা। জসাওতমাম্। রয়ারিমবীওশতাও। এও। স্কুৰমা।

> ৯ ২ ২ ২ ২৩২ ৯ ২ ২ : ইন্দোস্থাক অভাণ। এও। পদ্মা। জুবারিছায়া**ও বিভা**ও।

अधमर भाम।

(महेमा थकः। ज्ञीतः एकः। ध्रथमः नाम।)

্য প্ৰস্থ সোম মহাংৎসমুদ্ৰঃ পিতা দেবানাং

> ২৬ স । ২ল বিশ্বাভি ধাম॥ ১॥

मर्याञ्चातिनी-शाया ।

'লোন' (বে শুর্লন্ধ!) বং 'মহান' (মহত্তালিসম্পারঃ) তথা 'সমূল্যং' (সমূল্যং অগীমঃ, ব্যা—সমূল্যং ভিক্রণশীলঃ ইতার্থঃ); বং 'দেবামাং' (দেবজাবানাং) 'ণিডা' (জনকঃ, উৎপাদকঃ ইতি হাবং); বং 'বিখা।' (নিখানি লক্ষালি) 'ধাম' (ছানানি) 'অভি' (অভিলক্ষা) 'পব্য' (পরিক্ষর); সমগ্রং বিখঃ সম্বভাবপূর্ণঃ ভবতু~ ইতি ভাবঃ। (১অ-৮খ-০ছ-১সা)।

व्यक्तिक्ता ।

হে শুদ্ধনী তুমি মহন্তালিসপান, তুমি সমুদ্রতুল্য জনীম ও অভিকরণশীল; তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক; তুমি সকল স্থান অভিলক্ষ্য করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও। (ভাব এই বৈ,— সমগ্র বিশ্ব সন্ত্রভাবে পূর্ব হউক।)। (১ অ—৮২—১সূ—১না)॥

এই হক্তান্ত্র্যতি তিনটা মন্ত্রের চতুর্জনটা পের-গান আছে । উছাদের নাম যুখাক্রেরে ;

(১) "গোরীবিভন্" (২) "ঐডকোংসন্" (৩) "শুরাগুরু" (৪) "ক্রেঞান্তর্ম

(৫) "ররিউন্" (৬) "ঔদলন্" (৭) "শুরাগুন্" (৮) "আর্গিবন্" (৯) "নিবেধন্

(১০) "লাপ্তর্শ (১১) "ইফ্রাইন্" (১২) "বারকোংসন্" (১০) গ্রাপ্তর্শন্ন

এবং (১৪) "বীতস্থান্ত্রীসান"

मानूग-चायाः।

হে 'সোম'! 'বহান' 'দেবেভ্যো' দীণামানখেন মহবযুক্তঃ 'লম্জা' লম্কানঃ যাখাৎ
লম্কুৰভি ভাদৃশঃ, 'ণিভা' সর্কোগং পালবিভা খং 'দেবানাং' 'বিখা' বিখানি সর্কাণি 'ধাম'
ধাবানি শরীরাণি 'অভি' লক্ষা 'ণবহু' কর ।। (১অ-৮খ-০ছ-১লা)।

প্রথম (১২৩১) সামের মর্মার্থ।

লমগ্র বিশ্ব সম্বভাবে পূর্ণ ইউক। বিশ্বে অমৃতের স্রোভ প্রবাহিত হউক! নরনারী শেই অমৃতপ্রাবনে অভিবিক্ত হইয়া ধন্ত হউক।

শুদ্ধনৰ দেবভাবের জনরিতা। হৃদরে সৰ্ভাব উপজিত হইলে স্বভাবের দলী দেবভাব-সমূহ আনিয়া উপস্থিত হয়। স্বভাবের দাহাবোই মাকুব দেবৰ লাভ করে।

স্থভাব বিশ্ববাপী। ভগবান শুদ্ধন্ত্মর। এই বিশ্ তাঁহারই বহিঃপ্রকাশ-মাত্র। ভাই
স্থভাবই সমগ্র বিশ্বে নিগুড়ভাবে অর্জুড় হইয়া রহিয়াছে। ভগবানের গুণ অনস্তঃ
বিশুদ্ধ স্থাও অনস্তঃ। অগতের পাপমোহ অপস্তঃ হইলেই দেই স্থভাব প্রকাশিত
হয়। ভাই প্রোক্ষভাবে অগতের পাপ অজ্ঞানতা প্রভৃতি নাশের অক্ত প্রার্থনা এই মল্লে
দেখিতে গাই।৷ (১অ—৮ধ—৩২—১সা)। •

বিভীয়ং সাম।

(चहेमः वश्वः । जृतीयः प्रक्रः । वितीयः नाम ।)

শুক্রঃ প্রস্থ দেবেন্ড্যঃ সোম দিবে

পৃ**থি**ব্যৈ শং চ প্রজান্ত্যঃ॥২॥

মর্পাত্রগারণী-ব্যাথা।

'সোম' (হে শুদ্ধসমূ) 'শুক্রঃ' (শুব্রঃ, ফ্যোভির্ময়ঃ বং) 'দেবেভাঃ' (দেবার্থং, দেবছাংলাভার ইভার্মঃ) 'শব্ম' (ক্ষর, অ্যাকং হলি আবির্ডন ইভার্মঃ); অণিচ,

এই পান-সম্ভ্রী কর্মেন-সংখিতার নবম সভলের নবোন্তরশতভ্য ক্তের চতুর্থী কর্ম (প্রম আইক, প্রকাম আবার, বিংশ বর্গের আ্রর্গ্ত)। ইহা ছন্মার্চিকেও (৪ল-৯শ-৯শ-৯শ-৯শ) পরিস্থী হয়।

'দিবে পৃথিবৈ।' (জালোকভূলোকভাগে) তথা 'প্রজাভাগ' (দর্জলোকেভাঃ) 'দাং' (অথ-করং তথা প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। বরং শুভাগত্বপ্রভাবেশ দেবভাবং লভেম । বিশ্ববাদিনঃ লক্ষে জীবাঃ প্রস্থাং শভল্প ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ। (৯মা-৮খা-০ম্-২নাঃ)।

বঙ্গামুবাদ ।

হে শুদ্ধন । ক্যোতির্দায় আপনি দেবভাবলাভের জন্ম আমাদিগের জনমে আবিভূতি হউন; অপিচ, ত্যুলোকভূলোকের এবং সকল লোকের অথকর হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমরা যেন শুদ্ধনত্ব-প্রভাবে দেবভাব লাভ করি; বিশ্ববাদা সকল জীব প্রমন্থ লাভ করক।)। (১ল—৮৬—৪সৃ—২শা)।

. সায়ণ-ভাষ্য**ে**।

হে 'দোম'! 'শুক্রো' নীপ্ত: ছং 'দেবেভা:' দেবার্থং 'পদস্ব' করে। কিঞা 'দিবে পুথিবা' চ স্থাবাপুথিবীভাঞা ভতঃ 'প্রজাভা: চ' 'শং' ত্থং ক্রে! 'প্রজাভা:'—'প্রজাবিঃ'— ইতি পাঠৌ। (১জ-৮খ - ওত্—২শা)।

विजीत (১২৪০) मारमत मर्पार्थ ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীর মধ্যে তুইটা প্রার্থনা আছে। প্রণম্ অংশে ক্রন্ধ্যে দেবভাব-প্রাপ্তির অল্প প্রার্থনা আছে। প্রশ্ন ইউতে পারে — শুদ্ধনামূর স্বতঃই দেবভাবলম্থিত হন, ওাঁহার ক্রন্থ, আশনা আশনি পরিত্র হর, উচ্চচার্যদমূহ, সব্ভিরারী বিকশিন্ত হয়। দেবভাবের সহিত শুদ্ধনার অক্টেপ্ত লক্ষর বর্ত্তমান, অথবা এই উত্তরটা অলালীভাবে লব্দ্ধর্য বলাও বায়। যেগানে একটার আবিভাব সেথানে অল্পটার উপস্থিতি অবশ্রভাবী। দেইজন্তই শুদ্ধনারের নিতাসলীকে লাভ করিবার অল্পই শুদ্ধনাপ্তির অল্প প্রার্থনা পরিষ্ঠ হয়। মূলে আছে, — 'দেবেভাঃ পাবর' অর্থাং দেবভাব-প্রাপ্তির অল্প আমাদিগের ক্রন্থে আবিভূত হউন। পুদ্ধনার ক্রন্থে আবিভূত হইলে মালুষ পবিত্রভা লাভ করে, উচ্চতর আবনের অধিকারী হয়। মালুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্রভা লাভ করে, বুলন উহিরে ক্রন্থ হয়। দেবৰ পঞ্জার হয়। মালুষ তথন বিশুদ্ধ পরিত্রভা লাভ করে, শুদ্ধান্ত্রভাকর বিশ্ব বিশ্ব প্রার্থনা আইবনে প্রার্থন প্রাণ্ডন করে। ক্রন্থন বিশ্ব প্রাণ্ডন করে। আরু ব্যান্থনা প্রভূতি মানবের আনিইকারক শক্তেশ্বর করে। মালুষ মুখন লাখনাবলে লাগারিক নাম্ব্রণা কর্মেক মুজ্বন লাভ করেন, পাণের কালিমা যথন উহির ক্রন্থনি ক্রিলার ক্রেন্ত্রশা আইবনে প্রান্থনি ক্রেন্ত্রনা ব্রেন্তনা বিশ্বর ক্রেন্তনা ব্রেন্তনা ব্র

তিনিই দেশ্বলাভ করেন, মাসুষ্ট দেশতা হন। বাদরের এই পরিবর্তন, উন্নর্ম সন্তবণর হয়— শুদ্ধনাথের সাহাযে। শুদ্ধন্য— পবিত্র, পবিত্রকারক। তাহারে বছকে শার্শ করে, ভাহাকেই পবিত্র করে। মাসুষ্টের হারে উপজিত হইলে শুদ্ধন্য মাসুষ্টের পবিত্র করে। মাসুষ্টের হারের সমস্ত হারাল করেন, ঠিক সেইরপভাবে শুদ্ধন্য পবিত্রকারক গুণে মানব্যস্থিতি হামন্তা, কালিমা দ্রীভূত করিনা ভাহাকে পবিত্র করে। সেই পবিত্র হারতি দেশত-লাতের ভিত্তিভূমি। তাই দেশবদ্ধাতের পাত্রকার প্রার্থনা করা হইনাছে। কারণ একটা লাভ করিলে ভাহার নিতানদী অপর্টাও লাভ করা ধাইবে।

মত্ত্বের বিভীর অংশের মধ্যে বিখবাদীর মক্তের জক্ত প্রার্থনা পরিদৃষ্ট হয়। 'দিবে পৃথিবৈয়'ও 'প্রজাভ্যঃ' পদত্তিয়ে কেবলধাত্র পৃথিবীর অধিবাসী জীবর্নের জক্ত নয়, —বিখবাসী দক্তের মৃত্তির জক্ত নয়, —বিখবাসী দক্তের মৃত্তির জক্ত নয়, —বিখবাসী দক্তের মৃত্তির জক্ত না জেন ? একেবারে পৃথিবীর সক্তের মক্তের জক্ত চেষ্টা না করিয়া নিজের মৃত্তির প্রচেষ্টা কি সহজ্বাধ্য নয় ? জার বিশ্বাদীর জক্ত প্রার্থনা করা কি ভোমার গক্ষে অনধিকার-চর্চা নয় ?

আমরা বলি — না, বিশ্ববাদীর জন্ম প্রার্থনা করা অন্ধিকার-চচ্চা তো নরই, বরং তাহাই প্রকৃত প্রার্থনা, যথার্থ প্রার্থনা। আমি জগতের বাহিরের কেহ নই, জগতেরই একজন। এই বিশ্বের মঙ্গলামজলে আমারই মঙ্গলামজল সানিও হর। যে পর্যান্ত না এই বিশ্ব মুক্তির পথে অগ্রনর হইতে পারে, সে পর্যান্ত আমার একার মুক্তিলাভ করা অলন্তব। কারণ বিশ্ব এক অথপ্ত নিয়মে একই ক্রে প্রথিত থাকার এক অংশ অক্ত অংশকে পেছনে ফেলিরা বাইতে পারে না। ক্তরাং আমার মুক্তির জন্ম বিশের মুক্তি প্রবোজনীয়। লেই দিক হইতে বিশ্বের জন্ম প্রোর্থনা করা আমার পক্ষে অন্ধার বা অন্ধিকার-চর্চা তো নরই, বরং তাহাই একাল কর্ম্বর্যা

জন্ত দিরাও বিষয়টার আলোচনা করা যার। মাহ্ব কি এত ছোট, তাহার হাদর কি এত হীন যে, সে কেবলমার আশনাকে লইর। বিত্রত থাকিবে, আশনাকে বেরিরা পলে পলে ঘুরিয়া মরিবে ? ইহাই কি মহৎ জীবনের, উরত সন্তার চরম পরিণতি ? মাহ্ময মহছের সন্তান, মনত ভাহার জীবনের অংশ, লে কি কেবলমার ক্ষুদ্র ভাব, হীন চিন্তা লইকা আলিভে পারে—না থাকা দলত ? জগতের হর্দ্ধনা দেখিয়া লে কি চোখ বৃজিরা নিক্তির খাক্সিভে পাছে ? লে আগনার অন্তর্নিত মহত্বের প্রেরণাতেই ক্যতের হুল্ কই, পাণ্ডাপ্রের বিবালের জ্বা ক্রুন্থানের নিকট প্রার্থনা ক্রিবেই। এ জাহার ক্রিয়া, তাহার আবিদ্যার, বিরালের জ্বা ক্রুন্থানের নিকট প্রার্থনা ক্রিবেই। এ জাহার ক্রিয়া, তাহার প্রার্থনাকের দলত হার। এই সকল দির দিরা আম্বার হর্দ্ধনা মন্তের বিশ্বকান ভাব ও জাহার মহত্ব উপলব্ধি করিতে পারি।

্প্রচন্ত্রিক নাধানিতে, বছনীজে বুলোমরংগর' একলা করা হেইলাকে এট্রে, কিন্তু আর্থনার মূলভাবত বর্তমান আছে। আমরা নিমে একট্রিং প্রচন্ত্রিক বলাক্ষ্বার উদ্ধান্ত ক্রিক্তিনাক "হে সোম! শুজুবর্ণ ক্রিয়া তুমি ক্ষরিত হও এবং স্থাপিও পৃথিবীতে প্রাজাদিসের স্থানাধ্য কর।" ভাল্পে 'গুজুয়' পদের 'দীপ্তঃ' কর্ব গৃহীত ক্রিয়াছে, বর্জনান ক্ষরাণে উক্ত পদের ক্ষরা ক্রিয়াছে – 'গুজুবর্ণ'। উভর ব্যব্যাই সক্ষত। এবানে ক্ষাবার 'গোদ'-কে গুজুবর্ণ বলা ক্রিয়াছে। ক্ষাত্র 'নোমরন' ক্রিংবর্ণ বলির। ক্ষিত ক্রিয়াছে। যাহা ক্উক ক্ষাবাদের মৃত মুর্মান্ত্রনারিনী-ব্যাধ্যার প্রকৃতিত ক্রিয়াছে। ক (১ ক ৮৭ - ৩ হ — ২না)।

--:+:---

ভূভীয়ং দাম।

(चहेमः चन्दः। क्ञीवर श्कुरः। क्ठीवर नाम ।)

দিবো ধর্ত্তাদি শুক্রঃ পীযৃষঃ দতেট্য

বিধর্মমাজী পবস্ব ॥ ৩ ॥

मर्जाञ्चाविनी-गाथा।

হে (দব! 'শুক্রং' (দীপ্ত:, জ্যোতির্মন্নঃ' (ৎমৃত্ত্মরূপঃ) বং 'দিব। (গুলোক্ড) 'ধর্ত্তা' (ধর্মেক্তা) 'শিলি' (ভবিনি); 'বালী' (বলবান, সর্মানজিমান্) দং কুপরা 'সভ্তে' (লতাভূতে, সভাপ্রাণকে ইতার্থঃ) 'বিধর্মান্' (বিধর্মান্, ধারকে, লংকর্মান্য ইতার্থঃ) 'পব্য' (কর, আমাকং ক্দি আবির্ভি ইতি ভাবঃ)। নিত্যসভ্যপ্রধাণকঃ তথা প্রার্থনাম্ককঃ করং মন্ত্রঃ। আরং ভাবঃ, —ভগবান বিশ্বত ধারকঃ রক্ষকত্ত ভবতি; সংকর্মাধনে সঃ আমাকং হদি আবির্ভির্ । । (১ জ—১৭ —৩২ —৩বা)।

বঙ্গান্থবাদ।

হে দেব! জ্যোভির্ময় অমৃভ্যরূপ আপনি ছ্যুলোকের ধারণক্ঠ।
হয়েন; সর্বশক্তিমান আপনি কুপাপুর্বক গভ্যপ্রাপক সংকর্মনাধনে
আমাদিগের জ্বদয়ে আবিভূতি কউন। (মন্ত্রটী নিভ্যুসভ্যপ্রধাপক
এবং প্রার্থনামূলক। ইবার ভাব এই বে,—ভগবান বিশ্বের ধারক
ও রক্ষক হয়েন; সংকর্মনাধনে ভিনি আমাদিগের জ্বদয়ে আবিভূতি
হউন।)। (৯৩-৮৩-৩স্—০সা)।

এই সাৰ-মন্ত্ৰী থাৰেদ-সংহিতার নবৰ মণ্ডলের নপ্ত্রিকণ্ডতৰ স্কের পঞ্চনি বক্

(সপ্তৰ অউক, পঞ্চন অধ্যান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)।

লায়ণ-ভার্য ।

ৰে সোম 'গুক্রা' দীপ্তঃ 'পীয়বঃ' পাতবাঃ বং 'দিবঃ' ছালোক ভ 'ধপ্ত।' ধারকঃ 'লিণি',
'বাজী' বলবান্স বং 'সভো' সভাভূতে 'বিশর্মন্' বিশর্মি। বিবিধানি কর্মাণি গুরিকো
কুর্জনি ব্যান্ যুবা, বিবিধং নোমানি-ছবিবাং ধারকেছমিন্। যজে 'শব্ম' করে। ৩।

हेि नवम्याशाक्षण प्रहेमः थ्लः।

তৃতীয় (১২৪১) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হুইভাগে বিভক্ত। প্রথম কংশে ভগবন্ধিন। প্রথাণিত হইয়াছে। ভগবান ক্ষুভ্জারণ তিনি হ্যালেকের ধারণকঠো, তিনি জ্যাভিত্রির। মাল্লবের মণ্যে বে ক্ষুভ্জার বীঞা রহিয়াছে, ভাগার মনে যে ক্ষুভ্জান্তের প্রেরণা আছে, ভাহা ভগবানেরই দান। ভগবানই কুপাবলে তাঁণার স্থানের হ্বরের পেই ক্ষুভ্জান আকাজ্জা দিয়াছেন। অমূভই মানবলীবনের চরম লক্ষ্য, চরম প্রার্থনীয় বস্তা। ভগবান্ ক্ষুভ্জারণ ক্ষুভ্লাগর। মাল্লব যে ক্ষুভ্জাক্তা করে, ক্ষুভ্জানি করে, দেই প্রার্থনা বস্তাভ তাঁহাকে—
পেই ক্ষুভ্জারপকে পাইবার আকাজ্জান্ধার। অমূভ-পরম-ক্যোভিঃস্করণ দেই ভগবান্
হুইভেই বিশ্ব উৎপন্ন হুইয়াছে, এবং ভাহা বিশ্বত আছে।

ভিনি জ্যোতির আধার। তাঁহার জ্যোতির কণাধাত্র লাভ করিয়া জ্যোতিক্ষণগুলী জ্যোতিরান হয়। তাঁহার ভেজই বিখকে আলোকিত করিয়া রাথিয়াছে। তাই শ্রুতি অন্তন্ত বিলাহেন,—"তমেৰ ভাতঃ অনুভাতি দর্বং" – তাঁহার তেজ প্রাপ্ত হইয়া দমস্ত বিশ্ব আলোকপ্রাপ্ত হয়। তিনি সর্ববিধ জ্যোতির আধার। দকল আলোকের উৎদ্ তিনি। তাঁহার আবিভাব না হইলে বিশ্ব বা মানব্রদ্য অজ্ঞানায়কারে নিমজ্জিত থাকে। দেই জ্যোভিঃস্বরণের কুণাতে মানুষ বা জগৎ আলোকরশি লাভ করিয়াধ্য হয়।

ভাঁহার আবিভাঁব না হইকে মাথ্য জ্ঞানালোকও লাভ করিছে পারে না। ভাঁহার পূত চরণস্পানেই জ্ঞানশতদেশ বিকলিত হইরা উঠে। তাঁহার কুণার বায়্য জ্ঞান লাভ করিতে পারে — আবার সেই জ্ঞানবংগই ভাঁহাকে জানিতে পারে। প্রা বেমন আগতে আবাকে প্রদান করিরা সেই আবাকাকের কেন্দ্রস্বরূপরণে জ্ঞাত হরেন, ঠিক শেইরূপভাবে জ্ঞান্থ্রণ ভগ্রান্ত আব্লার বেওয়া জ্ঞানজ্ঞাতির হারা জ্ঞাত হরেন। ময়ে জ্যোতির আধার অমৃত্র্রূপ সেই ভগ্রানেরই মাহাত্মা কীর্তিত হইরাছে।

সত্ত্বের বিভীরাংশে আছে — প্রার্থনা। সংক্রমণাধনে হাবরে ভগবানের পদক্ষার্শ করিবার অভ বার্কুল আবাজ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে। শত্যক্ষরণ ভগবানের আবিভাব ইইলেই মান্ত্ব লভ্যের সাক্ষাংলাভ করিতে পারে। সংক্রমণাধনের হারা ভগবান প্রীত হয়েন, তাঁহার সন্তানের হারে আবি্ছুতি হয়েন। সংক্রমণে, শত্যভূত অর্থাং সভ্যপ্রাপক বলা ইইয়াছে। সংক্রমণাধনের হারা মান্ত্রের অভ্যন্তের মণিনভা দুরীভূত হয়। পাশক্ষিত,

제작->6 (68)

জানংকর্ত্তানিত বে হীনতা তাহা লগস্ত হয়। জানর নির্মাণ হইলে পেই পবিত্র জ্বরে জনবানের ছারা পড়ে, সভ্য প্রতিফ্লিত হয়। লংকর্মণাধনের ছারা জ্বর আছে নির্মাণ হইলে ভাহাতে সভ্য যে বভঃ জাল্পপ্রধান করে, সভ্যলাভের জ্বর প্রক্রের প্রয়েলন শর্মান্ত হয় না, ভাহার প্রচুর উলাহরণ লামানের দেশের ভথা জ্বগতের স্কল দেশেরই সাধক্ষিপের জীবনী লালোচনা ক্ষিলে আমরা পাইতে পারি। তাঁহারা বই পড়িয়াও ব্রুডা শুনিরা জ্ঞানলাভ করেন না,—জ্ঞান, সভ্য তাঁহাদের হ্বরে প্রভিক্লিত হয়। দেই জ্বরুই লংকর্মকে সভ্যপ্রাপক বলা হইরাছে।

ভগৰানের ক্রণা ব্যতীত মাধ্য সংকর্মনাধনের শক্তি পার না, স্তরাং সংকর্মনাধন ক্রিয়া স্ত্যনাতের পথে অগ্রসর হইতে পারে না। সেই জ্ঞাই ভগবানের আবিভার প্রাতির জ্ঞা প্রার্থনা করা হইয়াছে।

নিয়ে একটা প্রচলিত ব্যাখ্যা প্রদৃত হইল। ভাষা হইতেই বর্তমান মল্লে প্রচলিত ভাষ্যাদি অনুসারে কি ভাব পাওয়া বার, ভাষা পরিষ্টুই হইবে। অনুসাদটী এই,—"ভূমি অবের ধারণকর্তা, ভূমি ভালুবর্ণ পেয়বস্তা। এই পতাম্মরূপ ধর্মামুঠানের সময় ফ্রান্থের ক্ষরিত হও।" (১৯—৮খ—১৯—১মা)। •

ज्कोत्र-मृदक्तत (गग्न-गाम ।

১। श्रेट्टा ब्ला। श्रेट्टा ब्ला। श्रेट्टा व्या। 556 -- 56 -- 5c5 প্ৰস্থাসেমহান্দমুদ্রা ১ঃ। পিতাদে ২ বানা ২ বি≝: উভিবামাং ২ ৩ ৪ ৫ ॥ a > a 4 > 3 a a a a o > > > > २१व २१व २१व क्षातकश्चित्रवास्त्रवास्त्राम्। २०११ । सिर्वेशियानकश्चलाना २०११। २>वर-५व २ ५२व५व २ २ २ ५ २) त २ त्र त्र २ ७ ३ ३ ३ ३ দিবোধর্মানিককাপীববা ২ ৩ ৪ ৫:। সভোবিধর্মদানীপবসা ২ ৩ ৪ ৫ ॥ \$ \$ \$ C 1 2 3 3 3 २० हर्ड 4)3 -- 5A > > > প্ৰস্থান।২৩৪৫। মহান্দ্ৰা১ঃ। পিভাদে হ বানা ২৩৪৫ মু। २ १२ ० ३ ३ ३ ३ २ इ ३ इ ३ ३ ३ ३ ३ विश्वाचिश्वास् २०६८। एक निरुष्ट २०६६। (मृत्वच्याः निमा २०६८। ২১র ৩২ 4 C C C FCF CCCCEPCF FCF बिरवश्थिया। > वि । मिरवापर्कामी २ ७ 8 द । मक्थितिका। २ ७ 8 द है।

এই সাম-মন্ত্রী খুথের-সংহিতার মহম মণ্ডলের মহাধিকশভতম স্ভেন্ন বলী ^{ঝ্ব}
(স্তান-আইজ, শঞ্ম অধ্যার, বিংশ বর্গের অন্তর্গত) ৷

২ ২ ১ ২ ১ -- ১র ২১২১রংর১র৩ ১। পাঠবাখা। পো২৩ মা। ছম্মা২১ ১২। মহান্ৎসমুলঃশিঙাপেবানা

১১১১ ১২ ২ ১ ২ ১ ২ ৪৫ ২৩৪৫ মৃ। বালিখাও উবা। ভাহত রিখা। মা। ঔত হোবা।

> ४ द्वाद श्रे। ডা। স২৩।◆

নবমঃ খণ্ডঃ।

প্রথমং সাম।

(नन्मा चंखा शिवगर प्रकर । श्रीपमर गाम।)

প্রেষ্ঠং বো অতিথিত স্তুষে মিত্রমিব প্রিয়ম্।

তারে রথং ন বেভাম্॥ ১॥

मर्जाञ्चनातिनी-बाधाः।

'লংগ্ল' (ছে ভানদেব) বাং' ('এক এব বছ ছাম' যেন উজেবান ছাং) 'প্রেটং' (চডুর্কার্গননদানেন প্রেরডমং) 'জভিনিং' (পূজনীরং, নর্কানেরমরং) 'লিঅমিব' (লহাছলিব, 'প্রজ্বানিব) 'প্রিরং' (প্রীতিহেতুভূঙং) তথা 'রখং ন' (রণমিব, নোক্ষলাভার যানমিব) 'বেছং' (বিশ্বানাং জাড়া) 'হুবে' (ঝৌন — জহমিতি লেবঃ)। প্রাথনারাঃ ভাবা — ছে দেব। ছং ছি স্কানেব্যরঃ চতুর্কার্ফলপ্রায়ঃ অ্রজানোশাঃ ভবি; ছাং রথমিব বেছা পরিয়োগলাভার অর্চরামি। (৯জ - ৯৬ ১ফ — ১সা)। •

এই স্কোল্ডগত তিনটা মল্লের এক অগ্রথিত ছইটা গের-গান আছে। উৎাদের নাম
মধাক্রমে; (১) "ধর্মমু" (২) "লাক্ষীগ্রম্"।

रङ्गाञ्चाम ।

হে জ্ঞানণেব। 'এক হইয়াও বহু হই'—বাঁহা কর্ত্ক ভক্ত হইয়াছে, দেই জাপনাকে, নিত্রের ফায় প্রীভিহেতুভূত এবং নোক্ষণাভপকে রথস্ক্রপ জানিয়া, তব করিভেছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে নেব। আপনি স্কলেবনয় চতুর্ব্বর্গফলপ্রদ স্কলেবন্ত্র বিশ্বর্গফলপ্রদ স্কলেবন্ত্র বিশ্বর্গফলিবন্ত স্কলেবন্ত বিশ্বর্গফলিবন্ত বিশ্বর্গকলিবন্ত বিশ্বর্গফলিবন্ত বিশ্বর্গকলিবন্ত বিশ্বর্

ূ লায়ণ-ভায়াং।

কৌদৃশং ? 'থেঠং' ক্ষাকং ভোতৃণাং ধনদানেন প্রিয়তমং। 'অতিথিং' সকৈ ৯তিনিবং পুজাং। যথা, অত সাতভাগমনে (ভা৽ প৽) ঋত ৯ জি (উ॰ ৯।২)—ইত্যাদিনা
অতেরিথিন। সততং দেবানাং হবিঃ প্রদাতৃং গছেতং। 'মিন্নেমব' দথায়মিব 'প্রিয়ং' ভোতৃং
প্রীণনকরং 'রথং ন' রথমিব 'বেছং' বেদো ধনং ধনহিতং লাভহেতৃং। যথা আভিমতলাভার আশ্রমন্তে ধনলাভহেতৃং রথং; যথা, যথা রথেন ধনং লভতে তথং ভোতারোহনেন
ধনং লভতে, তাদৃশ-ধনলাভ-ভারণং। হে ক্রেঃ! তুরৈ হিতং বেলাং আং ক্রেনিধার্থং ক্রেঃ
ভোতা ভৌমীতি দ্ধর:। 'লাগে'—'ক্রিং'-ইতি গাঠে।। (১ ক্রেন্স্নি)।

প্রথম (১২৪২) সামের মর্মার্থ। ——•‡•‡•——

মশ্বামুলারিণী-ব্যাধাার এবং বলাছ্বাদে আমরা এই সাম-মন্তের যে অর্থ নির্দেশ করিলাম,—ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত-ভাবমূলক অন্ত অর্থ এ যাবং প্রচলিত রহিয়াছে। এই মন্তের বলুদেশ-প্রচলিত অর্থ,—'প্রিয়তম অতিবি ও মিত্রের ভার প্রিয় এবং রথের ভার ধনবাহক অগ্নিকে ভোমাদের জন্ত তব করিতেছি।' এ অর্থ, সনেকাংশে লায়পেরই অনুসারী।

প্রাহিত ছিলেন। দেবগণের পক্ষ হইয়া আরি ধবি অপুরগণের শিবিরে দ্ভরণে গদন করেন। অত্রগণ আরি ধবিকে আক্রমণ করিছে উন্নত হয়। ধবি উপনা তত্পলক্ষেত্র সৈত্যগণকে নিরন্ত করিবার প্রয়াস পান। তিনি বলেন,—"আরি ধবি দ্ভরণে আগমন করিয়াছেন। অভরাং তিনি 'প্রেষ্ঠং' প্রির্ভম। ভিনি ভোমানের 'অভিধিং' স্ত্রাং মিত্রের ফার প্রায়। তাঁহাকে তবে করাই বিধের। তাঁহাকে র্থের অধীৎ বাহকের

ফ্লায় জানিবে। কেল-না, তিনি অপের পক্ষের বার্ত। বহন করিয়া আননিয়াছেন মাত্র। বার্তাবহুবলিয়াই দুত অবধা।" এক দিক হইতে এ অর্থও বেশ দক্ত ও কৌত্হলপ্রদ।

এইরূপ বিভিন্ন দিক হইতে িভিন্ন প্রকার অর্থ প্রকাশ পাইরাছে। সার্পের অর্থর অনুসরণে উদানা ঝাই বেন অরিকে তাব করিছেছেন; তিনি মন্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি জাই।। তদমুশারে আরি ধনদানে প্রিয়তম এবং অতিথিবৎ পূজনীয়। দারণ এইরূপ ভাবই যাক্ত করিরাছেন। "রণংন' উপমার প্রতিবাকো 'রথমিব' পদ-গ্রহণে উহার হারা যেমন ধন লাভ হয়, 'ধনছিছং লাভহেতুং' ধন বা হিতলাভের হেতুভূত অর্থ গ্রহণে বলিয়াছেন যে,—'রথের শেইরূপ উহার হারা ধনলাভ হইরা থাকে।' কিন্তু শেশ যে কি প্রকার, ভাহা ভিনি বিশদভাবে কিছুই বলেন নাই। এ হিলাবে, সারাণের অর্থে কোনও নিগুড় ভাব প্রভন্ম থাকিলেও থাকিতে পারে।

বেদ যে নিত্য ও অংশীরুষের,— তাহা মানিতে গেলে, পূর্ব্বোক্ত কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারা যায় না। সায়ণ লিখিয়াছেন,— "স্তবে তৌমি অহমুখনা ইতি শেষঃ।" অর্থাং,— 'আম উশনা ঋরি, আমি তব করিতেছি।' জন্মজরামরগনীল ঐ ঋবির (কবির প্রে উশনার) সহিত সম্বর্ধ ভইলে, বেদের নিত্যক্ত বিদ্ন ঘটে। মন্তের অর্থ-নিজাশন-প্রশক্তে বে সম্বর্ধ-স্চনার কোনও প্রয়োজনও দেখি না। আবহুমানকাল যিনিই তব করিবেন, তাঁহারই অতিগন্ত্র-কণে এই দাম ব্যবহৃত হইতে পারে। অতীত, অনাগত ও বর্তনান তিন কালের প্রার্থনাকারীই প্রার্থনার সমর বলিতে পারেন, -'তৌমি'। আমেরা দেই অর্থই প্রহণ কি।

वै। बाद छ । क् दिर हिंद, छै। बाद च क्रम निर्मिष्ण खेलिक निष्य निर्वितना क्रिक्रा (स्थ्म । मरख वना इक्षा(क.- किन '(शहर'। नामन अर्ब कतिमाहन, - 'धमनात्नत बाता जिनि शिम्रकम । অল অর্থে দেখিতেছি. - 'দ্রির জন্ত দ্যাগত ব্লিয়া প্রিরতম।' তিনি আর কেমন গ-না. 'অতিবিং মিটমিৰ প্রিলংন' অববিং, অতিবি আলল মিতেরে মত প্রিয়। আলার তিনি— 'রথানব বেজিং': রবের ভার বহনকারী বলিয়া পরিচিত। এ লকল বিশেষণের লাযঞ্জ तका कविटल वहेटन, व्यक्तित्व वास्त्रिक वाद्यान कता बाग्न ना। यथन '(शर्वर' नास्त्र स्थाविक-জাপক 'পিরতম' অর্থ মুচনা করিতেছে, তথন বলিতে পারি,-- অর্থাদি ধনদান ছারা অথবা गीक्षकार्या (मोठाचा । तम शिक्षकम भन त्करहे स्थाश हहेत्त भारत ना। शिम्र हहेत्त পারে. প্রিরতর হটতে পারে: কিল প্রিরতম চটতে পারে না। প্রিরতম চল - কোন ধন দান করিলে ? ধর্মার্থকামনোক্ষ চতুর্বর্গধন যিনি দান করিতে পারেন, তিনি ভিন্ন প্রিন্তম বিশেষণ প্রকৃতরূপে অন্ত কাহারও প্রতি প্রবাফ চইতে পারে না। আমরা ভাই 'প্রেছং' किना 'हरूर्वर्गधनमारनम श्रिवरुष्यः' व्यवं निष्णंत कृतिशाहि । जात श्रवः 'व्यविधिर' विरामवर्णव मर्च मश्रवायन कत्रन । 'नर्वात्मवमात्रीविधिः।' अथात्न 'खिविषिः' शम वावहादित छारभरी। थहे (व. किनि गर्काप्तवमन : चर्बाद, वना इहेटकाह एए, प्रकृत प्रविकार अस्ति मार्था चार्षिन : - शरे अकरक वानित्र भावित्वहे नकगरक वानित्य भावा यात्र। चित्रिय थित शिख हत्तु, थ क्था श्रीकात कतिर्द्ध गाति ना। किस गथन जुलि, किन नक्तिन्त्रम शृक्षनीत - जानांत्र

চতুৰ্বৰ্ণধনের বেতৃভূত, তথনই তাঁহাকে প্ৰির মিএ বলিয়া মনে করিতে পারি। ভিনি প্রীভিত্তত্ত্ত হন তখনই - মুল্লং নহার বলিলা বুঝিতে পারি তাঁহাকে ভখনই, বধন ভিনি मुर्जात्वयम्-क्राट्न श्राक्तामाम् स्टेमा आमात्र स्माटकत्र नथ श्राममा करतम । त्रायत नहिछ त्य ভাঁচার তলনা হটরাছে, ভাঁবাকে যে রথমারণ জানিয়া তব করিতেছি বলা হটতেছে, ভাহার ভাৎপর্য্য – তিনিই এই দংসার-পারাবারের একমাত্র আণকর্তা। প্রতিপক্ষের সংবাদ বহন क्षम नग्न कथ्या त्राव कर्वानि वहन कता इत विनिधा नाइ; विनि छान-कछिन-कर्या-तान यात মোকের প্রতি সংবাহিত করিয়া লন বলিয়াই তাঁহার স্ব্রের বেদে 'রথং ন বেছং' বাকা क्षेत्रक रहेबाक । 'तुबर न त्वल्यर' वाटका चात्र अक कांत्र मत्म चानिएक भारत । 'वध' শ্যে 'মনোর্থকে' যদি কল্পনা করি, আর দেই মনোর্থপুরুপ ভিনি বিভাগান আছেন-মদি দেখি, অর্থাৎ তাঁহারই অমুশান্নে তাঁহারই অসুলিন্ছেতে তাঁহারই কার্য্যে যদি নিযুক্ত হইতে शाबि, जांग वहेरनहे छाँ। वारक ब्रथवर साना वृत्र । जिन स्तरह साप्तिहा, ब्रथकार सरिवा হট্যা গভিম্বিক্র পণে লট্য়। যান। এ অর্থিও দফ্ত হট্তে পারে। মল্লের 'বং'পদে ব্যাখ্যাকারীদিগের অনেত্রেই 'তোমাদের' অর্থ প্রহণ করিরাছেন। সায়ণ বলিয়াছেন, -'बः, चार'- नल्बत्त अक्तत्त्व अधारा । मामता प्रति स्रति सत् मिमारेशा विन,-'(क वन वक्ष वहान वक्ष वहान नम् अक किनि वह क्रम विश्व है वह वहान में 'वा पेन वादक क হইয়াছে। বিশিইডাজ্ঞাপনার্থ এ প্রকার প্রয়োগ প্রচলিত আছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মস্ত্রের প্রার্থনা হয় এই যে, - 'ছে ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্ব্বর্গকলপ্রদ প্রিয়তন পূজনীর, ভোনায় যেন দর্বদেবষয় বলিয়া জানিতে পারি,—তোনার
াহেন জানার প্রীতিহেতুভূত স্ক্রেদের স্থায় জ্ঞান করি। আর ভূমি যেন বহু হইয়াও একছের
বিকাশে জানার মনোরথকে জাধিকার করিয়া জানার গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন কর। হে
সর্ব্ববেষয়়া আনার পবিত্রতা রথ-জ্ঞানেই আমি ভোমার অর্চনা করিতেছি; ভোমার
লরণাণার হইয়াছি। তে দেব। এই বিশয় জনকে পরিত্রাণ কর। (১ আ ১খ - ১৫ ১ল।)।

দ্বিভীয়ং গাম।

(नवमः थ७ः। व्याभगः प्रकरः विकीयः नामः।)

কবিমিব প্রশাভ স্থাং যাং দেবাস ইতি দিত।।

भ २३ ०२ नि मर्स्कुलानशुः॥२॥

এই সাম-মন্ত্রী বংগর-সংহিতার অইম সততোর ৮৪ম প্রেক্তর প্রথম অক্ (বর্ত অইক,
বর্ত অবার, প্রথম বর্গের অভাগ্ত)।

নৰ্দ্মাকুলাবিণী-ন্যাখ্যা।

'দেবাস:' (দেবা:) 'কৰিমিব' (জানিনং ইব, প্রজ্ঞানস্থরণং ইতার্ব:) 'প্রশংস্থা' (প্রশংসনীরং, স্বারাধনীরং ইতার্ব:) 'ইভি' (ইতোবং, প্রিনিদ্ধ: ইভি ভাব:) 'বং' (বং জ্ঞানদেবং) 'মর্জ্রের্' (মাকুবেরু, মান্স্রল্পের্) 'বিভা' (পরা তথা স্থাপরা ইভি বিধা) 'স্থাদের্থ' (বিভক্তং কৃতবন্তঃ) তং জ্ঞানদেবং বরং প্রার্থানান স্ইভি শেব:। প্রার্থান্য্রকঃ স্বার্থা: বরং পূর্বজ্ঞান, লভেম—ইভি প্রার্থানারঃ ভাব:। (১ম—১৬—১২) ।।

व्यवता :

'দেবাদঃ' (দেবাঃ, যথা - দেবভাবাঃ) 'কবিমিব' (মেধাবিনং ইব, জ্ঞানস্কণং ইতি ভাবঃ) 'প্রশিক্তেং' (প্রশংসনীরং, জ্ঞাকাজকণীরং, জ্ঞারাধনীরং) 'ইতি' (ইভোবং প্রসিদ্ধং ইভার্বঃ) 'যং' (যং প্রসদেবং) 'মর্জোবু' (মান্বেনু, মান্বজ্ঞানে ইভি ভাবঃ) 'খিতা' (প্রকৃতিঃ তথা পুরুষঃ ইতি বিবা) 'ক্থাপধুঃ' (নিহিত্বস্তঃ) তং প্রমদেবং বরং জ্ঞারাধরাম ইভি শেষঃ। প্রার্থনীয়ান প্রার্থনীয়ান ভতি প্রার্থনীয়াহ ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষরণেণ বিধাবিভদ্তেং ভগ্বস্তং বরং জ্যারাধরাম — ইতি প্রার্থনীয়াহ ভাবঃ । (১ জ্লাভপুরুষরণা ।।

বঙ্গামুবাদ।

দেবগণ, প্রজ্ঞানস্থরূপ আরাধনীয় প্রসিদ্ধ যে জ্ঞানদেবকৈ শানবজ্ঞাদয়ে পরা এবং অপরা এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, শেই জ্ঞানদেবকে আমরা প্রার্থনা করিছে। (মন্ত্রটি প্রার্থনায়ূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা ধেন পূর্ণজ্ঞান লাভ করি।)। (৯ অ—৯খ—১সু—২সা)।

অথবা,

দেবগণ অথবা দেবভাবদমূহ জ্ঞানস্থ লারাধনীয় প্রাণিদ্ধ বে পারমদেবভাকে মানবজ্ঞানের মধ্যে প্রকৃতি তথা পুরুষ এই চুই ভাগে নিহিত করিয়াছেন, সেই পারমদেবভাকে ধেন আমরা আরাধনা করি। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— প্রকৃতি-পুরুষরূপে দ্বিধা বিভক্ত ভগবানকে আমর। যেন আরাধনা করি।)। (৯—৯খ—১সু—২গা)।

मायूग-कांगुर।

তে 'দেবাসঃ" দেবাঃ ইজানদঃ। 'বং' অধিং 'নত্তোৰু' মলুগ্ৰেষ্ 'ইভি' বক্ষামাণ-প্ৰকাৰেণ 'বিভা' বিধা 'গুলধুং' পাৰ্ছপভাছৰনীরাত্মকত্বন বিধা নিহিতবস্তঃ। ভত্ত ছুটাতঃ— 'ক্ৰিমিৰ' 'প্ৰশক্তং' প্ৰশংলনাৰ্ছং জ্ৰাস্ত-ক্ৰ্মাণং প্ৰকৃষং যথা বিধা ক্ৰিয়াবনে অঞ্চ নিষোজন্বতি তবং। যথা নিবি পুথিবাাং চ নিধিতবন্তঃ, ভূমৌ তু ছবিনাহরণার্থং নিবি তু ছবিঃ প্রদানার্থমিতি বৈধং নিধানং ক্রতবন্ত ইত্যর্থঃ। তমলিং স্বয়ে ইতি পুর্বেশ সমন্ধঃ। 'প্রশংক্তং'—'প্রচেতশং' - ইতিণুপাঠো। (১ল – ১খ - ১খ — ২মা)।।

দ্বিতীয় (১২৪৩) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনামূলক এই মন্ত্রীতে আমারা ছই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রান্তর্গত 'বং' এবং 'বিভা' এই তই পদম্ম উপলক্ষেই বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যায়। মূলতঃ উভর মর্থে পেই এক প্রম পুরুষকেই লক্ষা করা হইয়াছে।

अर्थम मार्भ 'यर' नाम कानामनाक नभा कता कहेताएक, कानाक कहे खाल বিভক্তে করা হয় -প্রাজ্ঞান ও অব্যাজ্ঞান। অব্যাজ্ঞান বলিতে জাগভিক বল্প ৰ্যবহাৰিক জ্ঞান ব্ৰায় : যেমন ঘটা বাটা প্ৰাভৃতির জ্ঞান। এই জ্ঞান মাছবের দৈননিদন জীবন্যাত্রা নির্কাছের জক্ত প্রেরোজন। এই সাংসারিক বা অপেরাজ্ঞানের মধা দিয়া মাকুষকে পরাজ্ঞান-স্বরূপজ্ঞানে পৌছিতে হয় প্রথমতঃ বস্তকে দর্শনম্পর্শনাদি বারা জানিতে হয়, ভাতাকে বাবহারে লাগাইতে হয়। ভার পর শেই বাবহারিক জ্ঞান হইতে অকুসক্ষিৎসার ত্থেরণার মাহুব ২স্তর অরণজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম স্চেট ৎর বেমন স্থামি একটা ঘট দেখিতেছি। উহা কি. উহা কি পথাৰ ঘারা নিশিত, উহার নিশাত। কে—ইভাদি জিজাসা মনে খাসে। সেই জিজাসার উত্তর লাভ করিবার জ্ঞ মাক্সব ঘটের তত্ত্ব অসুণদ্ধানে বাাণুত হয়। দেই অসুসন্ধান, স্থারিগালিত হইলে, মাকুষ্কে ব্যার অ্রপ্তজান লাভ করিবার জ্ঞা উব্দ্রকরে। বক্ষাধাণ ঘটের উদাহরণই গ্রহণ করা ঘাউক। এই ঘটের উপাদান-কারণ কোথা ২ইতে আদিল, কিরণে এই উপাদান-কারণের সৃষ্টি হইল, জগতের অন্ত বস্তব পৃথিত ইহার কি সম্বন্ধ, এই উণাদান-কারণের মূল কোণায় – ইত্যাল প্রশ্ন মাকুষের মনে উলব হয়। যে এছ ঘট নির্দাণ क तिब्राटक, त्म निर्दाशको भग किन्नर्थ भिका कितिल, शहात अखरत त्महे छानमछि কোথা হইতে আদিল, এই জ্ঞানের মূল ঐৎস কোথায় – ইত্যাদি প্রায়ণ্ড আদে। সুত্রাং এক বটের শ্বদ্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে গিয়ামাত্র জগতের স্বদ্ধে – জগহতর মূলকারণ শ্বদ্ধে জ্ঞানলাভ করিতে পারে,— অর্থাং অপারাজ্ঞান হইতে পরাজ্ঞানে পৌছার। **এह श्रुगानीरक भारताहन-श्रुगानी वरन।**

এই জগতের, জাগতিক বস্তর মধ্য দিরাই মাত্রবকে অগ্রসর হইতে হয়। এই পরিচিত অগৎকে, পারিপার্থিক অবস্থাকে অভিক্রম করিয়া বাইবার উপার নাই। স্মৃত্রাং এই জগতের পরিচর লাভ করা প্রয়োজন। এই জাগতিক বস্তর জ্ঞানকেই অপরাজ্ঞান বলে। এই অপরাজ্ঞানের মধ্য দিরা আবার পরাজ্ঞানে পৌছান যার—ভাহা পুর্বেই বলিরাছি।

কিন্তু উহা বাহিরের জিনিব, প্রকৃত বস্তর খোলদমাত্র। মাহুব খোললাভ করে—
পরাজ্ঞানের, স্বর্মপজ্ঞানের বারা। সেই পরাজ্ঞানই মাহুবের চরম আকাজ্ঞার বস্তু—
যাহা বারা দে ভাহার জীবনের দার্থকত। লাভ করিতে পারে। মাহুব যথন আশানার
স্বর্মণ-স্থক্ষে শচেচন হরেন, যথন তিনি আত্মন্থ হরেন;—তথন দকল জ্ঞানই উহার
মধ্যে প্রতিক্লিত হয়। নিশ্বদন্তায় যথন জ্ঞানবলে আশানার লতা মিশাইয়া দিতে পারেন,
তথন তিনি অনস্তের দৃষ্টিতে জগৎকে দেখিতে সমর্থ হরেন। বিশ্বের মধ্যে যেণ একত্ব
আছে, বিশ্বের সহিত ভাহার নিজের এবং ভগবানের যে দম্বন্ধ আরাহণ, প্রকৃত্ব
ভিনি প্রত্যক্ষণৎ অন্তব্য করিতে পারেন। তথন ভাহার আরাহণ-প্রণালী অবল্যন
করিতে হয় না। করিণ ভাহার জ্ঞানের মধ্যে বিশ্বজ্ঞান নিহিত থাকে। মাহুব সেই
জ্ঞানকে জীবনের চর্ম অবল্যন বলিরা গ্রহণ করেন, করিণ তাহাই ভাহাকে জ্ঞান-স্বর্মণ
ভগবানের চরণে পৌছাইয়া দেয়। জগবানীর পক্ষে ভাই পরা ও অপরা এই উত্মিবি
জ্ঞানই প্রয়োজন। এই বিধা বিভক্ত সেই এক জ্ঞানব্যের নিকটই মত্তে প্রার্থনা
করা হটয়াতে।

মত্ত্রের বিভীর ব্যাধ্যার 'বং' পদে দেই পরমণুক্রকে লক্ষ্য করিতেছে, বিনি আপানাকে প্রকৃতি ও পুক্র রূপে বিধা বিভক্ত করিয়ছেন। তিনিই প্রকৃতি, তিনিই পুক্র। তিনিই এক ছইয়া স্টাবে তুই হইয়ছেন। প্রকৃতি লগতের উপাদান-কারণ-রূপে পরিবর্ণিত, আর পুক্র চৈত্ত্ত লগা লগা বিশ্বটিতত । সুলক্ষার বিভিন্ন দিক-মাত্র। শেই বিশাবিত্ত 'এক্সেন্স ক্রিতীয়ং' গেই পর্মপুর্বের নিক্টই প্রাক্রি করা হইয়ছে।

প্রাচনিত ব্যাখ্যাদিতে কি ভাবে মন্ত্রী গুগীত হইরাছে, তাহা নির্নুলখিত বঙ্গামুবাধ ছইতে উপলব্ধ হইবে। অন্থ্যাণটী এই, - দেখগণ, যে স্পল্লিকে প্রকৃতি-জ্ঞান্ত্রিশিষ্ট পুরুবের স্থান্ন মনুষ্ঠাণের মধ্যে হুই প্রকারে স্থাণিত করিলেন। (১ম – ৯খ – ১ছ - ২সা)॥ •

তৃ হীয়ং শাম।

(নবমঃ ৰঙঃ। প্ৰথমং হক্তং। তৃতীয়ং শাম।)

पुर येविष्ठं माञ्चरमा मूळ् शाहि मृनूरी गितः।

এই সাম-সপ্তটী অংথদ-সংহিতার ন্বম মণ্ডলের চত্রশীতিতম ক্তেব বিতীয়া অক্
(বর আরক, বর্চ অধ্যার, পঞ্ম বর্ণের অন্তর্গত)।

^{7(4-29 (6¢)}

ৰৰ্মাহুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ম্বিষ্ঠ' (য়ুণ্ডম, বিভাতরূপ ছে দেব।) 'বং' 'দাশুনং' (হবির্দ্ধেব্রঃ, প্রার্থনাকারিশঃ) 'ন্ন' (নরান্, জ্পান্ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (রক্স—রিপুক্বলাং ইতি যাবং); 'পিরঃ' (জ্পাকং প্রার্থনাং, জ্বারাধনাং ইত্যর্থঃ) 'শূর্হি' (গৃহাণ ইভার্থঃ); 'উঙ' (জ্বিচ), 'ঝুনা' (জাঝুনা, স্পজ্জা) 'ভোকং' (প্রভ্তান, প্রশ্রপান ইভার্থঃ) জ্পান্ 'রক্ষ' (পালয়, রিপুক্বলাং পরিতাহি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ জ্বঃ ম্রঃ। ছে ভগ্বন্। ক্রপার ছং জ্পান্ স্ক্রিণদাং রক্ষ তথা জ্পাকং প্রাংগ্রহণ ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১জ্ল—১৭—১ত্তনা)।

বঙ্গালুবাদ।

নিভ্যন্তরুণ হে দেব। ভাপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগকে রক্ষা করুন; আমাদিগের প্রার্থনা শ্রাবণ করুন অর্থাৎ আরাধনা গ্রহণ করুন; অপিচ, স্বশক্তিতে পুত্র রূপ আমাদিগকে নিপুক্বল হইতে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। কুপাপুর্বক আপনি আমাদিগকে সর্ববিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং আমাদিগের পূজা গ্রহণ করুন। (১অ—১থ—১সূ—: সা)।

मात्रगं छोत्ताः ।

হে 'যবিষ্ঠ' যুবতম । যথা, যৌতেজ্জন্ত ইন্ত্রি রূপং । দেবানাং হবিবাং মিশ্রিজ্তম ।
ইন্তর । জং 'দাগুষঃ' হবিন্তিবতঃ 'নুন্' কর্মণাং নেতৃন যজমানান্ 'পাহি' খনানাং দানেন
রক্ষ । নুংপাহীতাত সংহিতায়াং 'নুন্পে (৮৩০)' – ইতি নকারত রুজং, 'জত্রাজুনাসিক (৮৩২)' — ইতি পূর্বজাহনাসিকঃ । কিন্তু, 'গিরঃ' ছবিবয়াঃ স্ততীঃ 'শৃবৃহি' অবহিতঃ সন্
শৃবৃ । 'উত্ত' অণিচ 'আনা' আজুনৈব 'তোকং' অম্পীয়ং তনয়ং পুত্রং 'রক্ষ' পালর।
স্থানেতি সর্বত্ত দংখাতে — আজুনা স্থামেব রক্ষ, ছদতং পালরিতারং ন বিন্দামঃ স্থামবাক্ষীয়ং।
'শৃবৃহী' — 'শৃবৃহি' — ইতি পাঠে। (৯০০ – ১০০০) ।।

তৃতীয় (১২৪৪) দামের মর্মার্থ। —— ১ঃ: ১:——

মন্ত্রী প্রার্থনাস্থাক। প্রার্থনার স্থামত্ম – বিশাদ হইতে উদ্ধার লাভ এবং পূজা প্রহণের জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা। নিমে একটা প্রচলিত বসাহ্রবাদ উদ্ধাত করিয়া মন্ত্রের জালোচনার প্রবৃত্ত হইব। সেই অহ্বাদটা এই,—"হে সর্বাহনিষ্ঠ! হ্বাদারী লোকশ্বনকে পালন কর, ভতি প্রবণ কর, স্বরংই সন্তানগণকে রক্ষা কর।" এই অমুবাদ
আন্দেক পরিমাণে ভাজামুসারী।

'ষ্বিষ্ঠ' পাদের ভাষার্থ—'যুবতম', অহ্বাদার্থ - 'প্রকিটা। এই 'য্বিষ্ঠ' পাদে কি কাষ ছোতনা করে ? ভগণানকে 'যুবতম' বা 'য্বিষ্ঠ' বলার অর্থ কি ? ভগণান নিত্যতরুণ; তিনি কথনও পুরাতন হয়েন না, ভিনি অবিনাশী, অবিনাধা। উঁ,হার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, বৃদ্ধি নাই, হাল নাই—তিনি অপরিবর্তনীয়া উাহাকে বৃদ্ধাপনি বৃদ্ধও বলা যায়; আবার 'ষ্বিষ্ঠ'ও ভাষার উপযুক্ত বিশেষণ। ভাই কোনও ভক্ত ভাষাকে 'অতি বড় বৃদ্ধ' বলিয়াছেন। সমন্তই ভাষাতে সন্তবে, তিনি স্ক্বিরোধের মীমাংসাভূমি। ভাই 'ব্রিষ্ঠ' পদ ভাষ্টারই উপযুক্ত বিশেষণ।

রিপুক্বল হইতে উদ্ধার পাইবার জাল সেই নিতাতরুণ দেবতার নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে। এথানে 'যবিঠ' বা নিতাতরুণ বলার জারও একটা নিগৃত ভাব লক্ষ্য করা যায়। তরুণছের মধ্যে জীবনের যে লাড়া, প্রাণের যে স্পান্দন পাওয়া যার, জাল্ল ভারা পাইবার দন্তাবনা নাই। রিপুদ্দন করিছে হইলে লজীব প্রাণেত বিপুল শক্তির প্রোজন,। জীবন সংগ্রাযে জারলাভ করিবার জাল, নবজীবনের নৃত্ন কর্মপ্রেরণা, জাল্ম্য শক্তির খোলা মানুষকে চঞ্চল অধীর করিয়া তুলে। রিপুদ্ধগ্রায়ে জায় প্রাণান করিবার জাল্ল যে শক্তির প্রায়োজন, তাহা এই বিঠি পদের জাল্লিভিত আছে।

সংস্ত্রের বিভীরাংশে আছে আমানের আরাধনা। যাহাতে ভগণান গ্রহণ করেন শেই আন্ত তাঁহারই নিকট প্রার্থনা। মানুষ ভগবানের পূজা করে সভা; কিন্তু সেই পূজা উহির চরণে পৌছার কি না, ভাহা ভো সে জানেনা। ভগণান মানুষের পূজা গ্রহণ করিলেই ভাহার আরাধনা মার্ক হইল। ভাই ভগণানের নিকট উহির অনুগ্রহ প্রার্থনা করা হইভেছে।

মন্ত্রের তৃতীয়া'শের প্রার্থনার মর্মাও রিপুক্ষণ ১ইতে উদ্ধারলাভ। এই আংশের প্রার্থনার একটী বিশেষত এই যে, – মন্ত্রে সাধক নিজেকে ভগবানের পুত্রস্বরূপ বণিয়া বর্ণনা ক্রিতেছেন। শিতা গেমন পুত্রকে সর্ক্ষিক আপদ্ধিপদ হুইতে উদ্ধার ক্রেন, ভগবাসও যেন ঠিক দেইরেপ্লাবে আমাদিগকেরক। ক্রেন – ইুচাই প্রার্থনার মর্মার্থ।

ভাষ্যাদিতে মন্তের ভাব ভিন্নরণ ধারণ করিয়াছে, তাবা পুর্বেই বলিয়াছি। 'ভোকং' পদে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন—"অপদীয়ং তনরং পূবং।'' তাহাতে মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়ায়—'আগনি আমাদের পুরুকে রক্ষা করেন' এক দিক দিয়া এই অর্থ থুবই খাভাবিক। পিতা আগনার প্রতিরূপ দস্তানকে রিপুক্বল হইতে রক্ষা করিবার অন্ত জগংপিতার নিকট প্রার্থনা করিবেন—ইছা খুবই সক্ষত। কিন্তু বর্তনান স্থলে ইছা মন্তের লক্ষ্য নহে। আমাদের মত মর্থাস্থারিনী-বাাখ্যা দুইই উণ্লব্ধ হইবে. (১অ—১২—১স্—০গা)।

এই লাম-মন্ত্রী অংথেদ-সংক্তির অট্র মণ্ডলের চত্রশীতিতম অংকর তৃতীলা অক্
(বর্ষ আইক, বর্ষ অংগার, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)।

थपम मृटकत (गत-गान।

১র ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ৩ থা ১ ০ রাণ। অবাবিরা

২ ১ ২ ১ ৫ ৫ ১ ২ ১ ০ থা ৩ শ। নাবা ২ ৩ হা ৩ ৪ ০ রিদা ২ ৩ ৪ রোও হারি। অবিনিবা।

২১ ২ ১ র২র ১ ২ ১ ২ ২ ৩ থাশশ্লা ২ ৩ রাশ। যালেবাসল ইতিহা ২ ০ রিভা। নিমাজী ৩ রে ৩।

১ ২ ১ র ২ ১ র ২ ১ র ১ ২ ১ র ২ ১ র মুবা ২ ৩ হা ০ ৪ ০ রিল। দা ২ ৩ ৪ থো ৬ হা ॥ তুরংমবারি। জনাশ্

২ ১ র ২ ১ র ২ ১ ২ ২ ১ ২ ৩ বাং। নুড্শাহিশ্। গুরীগা ২ ৩ রিরাং। রক্ষাতো ০ কা ০ মৃ। উভা

২ ১ ৫ ৫ ২ ০ হা ৩ ৪ ০ রি। আবা ২ ৩ ৪ নো ৬ হারি। ১ ২০। ০

14!

श्राचमर भागा

(ननमः चंखः। विकीशः च करः। शश्यः नागः।)

এন্দ্র নে। গধি প্রিয় স্ত্রাজিদগোহ। গারন বিশ্বতঃ পৃথুঃ পতিদিবঃ॥১॥

मर्दाष्ट्रगातिनी-गाथा।।

'প্রিয়' (সর্কেষাং শিয়তম) 'ল্ডাজিং' (শত্রণাং কেত:, রিপুল্বকারিন্) 'ল্গোহ' (জপরাজের) 'ইন্দু' (পর্মেখর্ষাশালিন বে ভগণনা) হং 'গিরি: ন' (পর্কেড: ইব স্থির:) জাণিচ 'বিখত:' (লক্ষড:) 'পৃথু:' (বিভ্তঃ, বিখন্যাপী ইত্যর্ব:) 'লিণঃ' (ত্যলোকত্ম, লক্ষত্ম লোকত্ম ইতি ভাবঃ) 'গতিঃ' (জ্মিপতিঃ, খামী জগংগতি ইতি ভাবঃ) ভবসি ইতি শেষঃ ; খং 'আগ্রি' (আ্গাছ—জ্মাকং স্থালি ইতি শেষঃ)। হে দেব ! ক্রণরা জ্মাকং ক্রি

এই স্কোরণত ভিন্টী মল্লের একটা গের-গান আছে। উহার নাব শুগার্ত্যৌশন্ব্যু

नकान्यतीय ।

সকলের প্রিয়ন্তম, রিপুলয়কারী, অপরাজেয়, পরবৈশ্বগ্রালালিন্ ছে কুজগবন্! আপনি পর্বতের স্থায় ছিব জটল, অপিচ বিখন্যাপী এবং গর্বলোকের অধিপতি হয়েন। আপনি আমালিগের হালয়ে আগমন কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রুপা করিয়া আমালিগের হলয়ে আবিভূতি হউন।)॥ (৯য়—৯খ—২সূ—;মা)॥

मायून-अधिरा

ছে 'প্রির' ভোচ্ণাং প্রীণনকর ! 'প্রাজিং' মহতাং শক্রণাং জেডঃ ! হে 'আগোহ' কেনাণি গুছিতুমশকা! 'ইঞ'! 'গিনির্ন' পর্বচ ইব 'বিশ্বতঃ' স্বতঃ 'পৃথুঃ' পৃথুতমঃ 'দিবঃ' অর্গন্ত 'পতিঃ' ঈশ্বরন্ধং 'নঃ' আমান্ 'আগেষি' আগেছ। 'প্রিরণ্ডাজিদগোহ্য'—
'প্রিরংগ্রাজিদগোহ্য'—ইতি গাঠো, 'বিশ্বতঃ শৃণু' – 'বিশ্বতপৃথুঃ'—ইতি চ। ১।

व्यथम (১২৪৫) मारमत मर्थार्थ।

क्षमात किन्द्रिक स्टेशन क्षम कश्यानत्क अहे महा काञ्चान कता स्टेश्हा अहे आख्यात्मत्र मत्या 'शिक्ष' शती नर्सारभका किनियानत्याता । कत्रानतक आख्यान कत्रा •देखाइ शिष्ठारकः किन पार्थक परिशृति, भर्तराज्य श्राप्त किन व सहान हहेता किनि আমাদিণের প্রিয়ত্ব। কেবল আমাদিণের নতে; তিনি বিশ্বাসী সকলেরই প্রিয়ত্ম। ভগৰানের অংশকা শ্রেষ্ঠ বন্ধু, তাঁধার অংশকা প্রিরতম, মানুবের জগৎবাসীর আরুকে আছে ? ৰগৎ তাঁহাৰ নিকট হইতে জীবন পাইয়াছে, তাঁহার করণার বাঁচিয়া আছে, এবং हत्राम छीवात ब्लाएड श्राक्षत्र गांव कतिरा। किनि विश्व बहेर्छ शतिबानकाती। छीवात কুপার মাত্রুষ, মোর পাপ প্রভৃতির কবল হইতে উদ্ধার লাভ করে, - চর্যে ভাহার মোকপ্রাপ্তি ঘটে। ইহার অংশকা বলুবের কাল ভার কি হইতে পারে। তাঁছার কুণাডেই গাঞুব শীবনের চরম পার্বকতা লাভ করে। তাঁহার খনস্ত প্রেমরাশি নানা দিক দিগু নানাভাবে ৰাম্বের জীবনকে মধুময় ক্রিয়া ভূলিতেছে। জগতে জাগরা বে প্রেমের পরিচয় পাই, ভাষা তাঁহার সেই অনস্ত প্রেমপারাবারের নিলুমাতা। তাঁহার প্রেমেরই ছারা পাইরা বন্ধু বন্ধুর প্রতিসম্পর, মাডা পুত্রের প্রতি বেংশীলা। ভগবানই মাছুবের এক্ষাত্র বন্ধু। ৰমাৰরামরণশীল মাতুবের প্রোম-ক্লিক আনন্দ্রারক। অধিকাংশ স্থানই তাহা আবার चार्बत महिक विकाष्ट्रिक ! निःचार्व श्यम, निःचार्व कानवाना - मान्यत्वत निक्टे श्याश्च হওরা দ্ভবপর কি ? বার্থনাধনের অন্তরার উপস্থিত হইলেই ক্ষণভত্তর পার্থিব প্রেম-ভালবালা ছিরভরে বিনষ্ট হর। অলবিশেবে আবার সে প্রীতির পরিণতি চিরশক্ষভার পর্যবিশিত হয়। স্থাতরাং স্বার্থ-বিজ্ঞাত পার্থিব প্রেম-ভালবাসা, নশ্বর বর্ত্তের ক্ষণস্থারী বন্ধন পরিণামে অমসলদারক। সে কেবল দংলার-বন্ধন দৃঢ় করে মানে। মল্লে তাই ভগবংপ্রেমে চিরশান্তি-লাভের চিঞ্জ প্রকটিত হইছাছে। মল্ল গণিতেছেন, যদি বন্ধুয় করিছে হয়, ভগবানের দহিত বন্ধুর করে; যদি প্রীতি-বন্ধনে আবন্ধ হইতে হয়, ভগবানের দহিত পে রুপ্রীতি-বন্ধনে আবন্ধ হও। মানুধের বন্ধুর বন্ধুর নিংহ; উহা পরিণামনিরশ স্পশেষ-ক্রেশনায়ক। মল্লের প্রিয়' দংখাধনে প্রেমভাবে ভগবানের উপাসনার ভাব প্রকৃতিত হইয়াছে।

সাধক ভগৰানকে বন্ধুক্লণে আহ্বান কৰিতেছেন। দূরে থাকিরা আর তৃথিলাত করিতে পারিতেছেন না, নিকটে, আরও নিকটে, — হৃদরের নিভ্ত স্থানে তাঁথাকে পাওয়া চাই। কিন্তু তিনি কেবল বাজিবিশেষের বা জাতিবিশেষের থির নকেন, তিনি বিশ্ব-বন্ধ, বিশ্বের লকলের প্রিয়ত্ম। লাগক লেই জগরন্ধ ভগৰানকে আপনার হৃদরে উপলব্ধ করিবার জন্ম তাঁথারই নিকটে প্রার্থনা করিতেছেন। আমাদিগের বাাথার সহিত ভাত্মের বিশেষ কোনও পার্ক্য নাই। * (১ম – ১৭ – ২২ – ১শ।)।

বিভীয়ং শাস।

(लग्धः क्षः। विकीयः एउत्तरः विकीयः नामः)

তাভি হি সত্য সোমপা উত্তে বভূথ রোদসী। ইন্দ্রাসি সুন্ধতো রধে। পতিদ্বিং॥২॥

र प्राकृता विनी- गांथा।

'গভা' (গভাগরণ) 'গোমণা' (গোমভ, শুরুগৰত পাভঃ, শুরুগৰপালকঃ, শুরুগৰণাতঃ ইতার্বঃ) 'ইন্তা' (বলাগিপতে হে দেব!) বং 'হি' (এব) 'উল্ভে রোলগী' (ভাবাপুথিবোঁ, ছালোকভ্লোকে — সর্বলোকভ ইভি ভাবঃ) 'অভিভবনি' (অভিভ্তৌ করোবি, খানী ভবনি ইভি ভাবঃ); 'সুন্ব চঃ' (পবিত্রভ জনভ, সাধকভ) 'বৃধঃ' (বর্জকঃ, মোকদারকঃ ইভি ভাবঃ) ভবা 'দিবঃ' (ছালোকভ, ন্বর্গভ) 'পতিঃ' (প্রভ্যু, নামী) 'আসি' (ভবনি)। নিভাসভাস্লকঃ অন্ন মন্তঃ। ভগবান্ হি বিশ্বভ পতিঃ ভবা লোকানাং ধোকবারকঃ ভবতি — ইভি ভাবঃ॥ (১০লা – ২ক্— ২লা)॥

এই লাম-মন্ত্রী অংখাদ-সংহিতার জাইন মগুণের জাইনৰভিত্ন ক্জের চতুর্থী অক্ (বর্চ
জাইক, সপ্তাম অংগাল, প্রথম বর্গের জাতুর্গত)। ইহা ছন্দার্কিকেও (এল — এপ — এপ — এপ — এপ — ১০০)
গবিলুই হয়।

বঙ্গামুবাদ।

সভাস্থরপ শুদ্ধপত্ত বিলাধপাত তে দেব। লাপনিই গ্রালোকভূলোককৈ অভিভূত করেন, অর্থাৎ গ্রালোক-ভূলোকের স্থান হিংগান;
প্রিজ্ঞানের—সাধকের মোক্ষণায়ক এবং স্থানের প্রভূ হয়েন। (মন্ত্রটী
নিভাসভাস্থলক। ভগবানই বিশ্বের স্থানী এবং লোকদিগের মোক্ষণায়ক
হয়েন।)। (৯ম—৯এ—২স্—২সা)।

লায়ণ-ভাস্তা।

হে স্তা! 'সোমপাঃ' লোমত পাত:। 'ইক্স'! যতং 'উতে' 'রোল্গী' আবাপ্থিবোট 'অভি বভূথ' সামর্থোনাভিতবসি স বং 'ফ্রডঃ' সোমাভিববং কুর্বভঃ যজমানত 'রুষঃ' বর্জকঃ 'অবি'। 'বিবঃ' বর্গতাণি 'পহিঃ' ঈখরোছিল।। (১০ম – ১০৷ ২০. ২০.)।

দ্বিতীয় (১২৪৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী নিত্যপত্যপ্রথাপক। মল্লে ভগণানের মাহাল্লা কীর্ত্তিত হইরাছে। তিনি ছালোক-ভূলোকের ক্ষণিতি। ক্লালোকভূলোক হারা এথানে সমগ্র বিশ্বকে বুঝাইতেছে। বিশ্ব তাঁহা হইতে আলিয়াছে, আনার তাঁহাতেই বিশীন হইবে। জগৎ তাঁহার বহিঃপ্রকাশ মাত্র। 'পুত্রে মণিগণা ইব' এই বিশ্ব তাঁহার মধ্যেই বর্ত্তনান আছে। স্ক্তরাং তিনি বে বিশ্বের অধিণতি বলিয়া বণিত হইবেন, তাহা তো সম্পত ও অভিবিক।

তিনি পতাম্রণ, শুর্ষ্থাতা। তিনি জনাদি জনত, জবিনখর। তাঁহার উংপতি
নাই, বিনাশ নাই। ভাই হিনি এক্ষাত্র শভা। শুর্দ্ধ তাঁহারই শভিল। সেই শক্তি
তিনি জাপনার সন্তানগণের মধ্যে, তাহাদের মঙ্গলের জন্ত প্রদান করেন। মাজুঘ যখন
শুর্দ্ধর হয়, যখন শে জাপনার পবিত্র শতা ভগবছদেখে নিবেদন করে তখন শুর্দ্ধর আধার পেই প্রস্পুক্ষ সাধকের হাদরে আবির্ভূত হইয়। তাঁহাকে কুতার্ধ করেন।
হালোকভূলোক ভাহার জাধীন, তিনিই মানবের এক্ষাত্র পর্ম গতি।

এই শাশ-মন্ত্রী খাখেদ-সংহিতার জ্বীদ মগুলের জ্বীন্যতিভ্য হজের পঞ্মী

 অকু (বর্ত জ্বীক, সপ্তর জ্বালি, প্রথম বর্গের জ্বালিত)।

ভৃতীয়ং সাম।

(নৰ্মঃ খণ্ডঃ। বিতীয়ং স্ফেং। তৃতী ১ং সাম ।)

জে হি শশ্বতীনামিন্দ্র ধর্তা পুরামিস।

ং ৬ ১ ১ ১ ১ । । হস্তা দদ্যোশনোক ্ধঃ পতিদিবঃ॥ ৩॥

मर्याक्तातिवी-वार्था।

'ইন্ত্র' (বলাধিপতে হে দেব !) 'বং হি' (ব্যেম্ব) 'শ্বতীনাং' (বহ্নীনাং) 'পুরাং' (শক্রনগরীপাং) 'ধর্তা' (নাশ্রিতা) 'অনি' (ভব্নি); বং 'দভ্যোং' (অনুর্জ, পাপভ্ত ইতি ভাবঃ) 'হস্তা' (নাশ্ব্রুং), 'মনোং' (মহন্তুজ, সাধ্বজ্জ ইতি ভাবঃ) 'র্ধং' (ব্রুক্ত, উন্নয়নকারকঃ, মোক্ষদারকঃ বা ইত্যর্বঃ), তথা 'দিবং' (হালোক্ত) 'পাতঃ' (খামী) ভব্নি ইতি শেবঃ। নিতাসতামূলক ব্রুং মন্ত্রঃ। ভগবান হি সর্ব্বোং রিপুণাং নাশ্বঃ ভ্বা লোকানাং মোক্ষদারকঃ ভ্বতি – ইতি পেবঃ। (৯ল – ৯খ – ২খ – ৩খা)।

বঙ্গানুবাদ।

বলাধিপতি হে দেব। সাপনিই বহু শক্তনগরীর নাশরিত। হয়েন; আপনি অন্তরের—পাপের নাশক, সাধকের বর্দ্ধক অর্থাৎ মোক্ষণারক এবং ত্যুলোকের স্বামী হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যুগত্য-মূলক। ভগ্বানই সকলের সকল রিপুর নাশক এবং লোক্ষিণের মোক্ষ-দায়ক হয়েন। (১৯—১খ—২সু— সা)।

শায়ণভাব্যং।

হে 'ইস্ক'। 'ছং' 'শখতীনাং' বহুৰীনাং 'পুরাং' শক্রনগরীণাং 'ধর্তা অসি হি' ধাররিতা তবসি থলু। কিঞ্, 'দভোঃ' বৃথাকালভোগকেপরিত্রস্থরত 'হক্ত' অলি - বাতকো তবসি 'মনোঃ' সমুদ্ধত যাগালি কুর্বতো 'রখঃ' বর্ত্তক্ষালি। 'লিবঃ' অর্গতালি 'পতিঃ' লিবরোহনি । (সম্প্রতা বাগালি কুর্বতো 'রখঃ' বর্ত্তক্ষালি। 'লিবঃ' অর্গতালি 'পতিঃ'

তৃতীয় (১২৪৭) সামের মর্মার্থ।

মান্ত্র চারিদিক হইতে রিপুর আজেমণে শিব্রত। তাহার নিজের অন্তরের মধ্যে রিপুকুল ভাহাদের হুরেজ হুর্গ সৃষ্টি করিরা বণিয়া আছে। নিজের মনের মধ্যে যে শক্রপুরী, শক্রহর্গ ভাহা ধ্বংদ না হুইলে মান্ত্রের পক্ষে আধাাপ্ত্রিক জীবনলাভ করা অসম্ভব। ভগবানের কুণালাভ করিতে না পারিলে মান্ত্র নিজের শক্তিতে দেই রিপুকুলকে বিনাশ করিতে পারে না। মান্ত্র অক্ষম, হুর্বণ বলিয়াই শক্রগণ তাহার মধ্যে বালা বাধিতে পারে। ভগবান মান্ত্রের প্রতি কুপাণরবশ হইয়া যথন ভাহার হালরে পদার্পি করেন, ভখন তাহার পরশের আন্তরেণ রিপুকুল ভসীত্ত হইয়া যায়, ভাহাদের নিবিড় হুর্ভিত কুর্গ বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

মাথবের অস্তরে বেমন, বহিজ্ঞগতেও তেমনি শক্রগণের জাবাসভূমি আছে বাং।

হইতে তাংরা মাথুবকে আক্রমণ করে। অন্তর ও বাহিরের মধ্যে একটা যোগ আছে,

শক্রগণ গেই বোগ-ত্ত্ত অবলম্বন করিয়া মাথুবের অন্তরে আধিণতা বিস্তার করে।

মায়ামোহ প্রভৃতি রিপুগণ মাথুবকে বিশবগামী করিবার জন্ম ফাঁদে পাতিয়া আছে।

অজ্ঞান ফুর্মন মানব, অজ্ঞানতার বলে অথবা ফুর্মনিভাহেতু সেই মোহজালে আবদ্ধ হয়।

ভগবানের ক্রণালাভ করিতে না পারিলে সেই জালে আবদ্ধ থাকিয়া মাথুব ক্রমশঃই

অধ্যেশভনের পথে অগ্রণর হয়। ভগবান দয়া করিয়া যধন মাথুবের রিপুকুল নাশ

করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, তথনই সে রিপুগণের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিতে সমর্থ হয়।

মধ্যে ভগবানের এই রিপুনাশক মহিমাই কীর্তিত হইরাছে।

ভিনি 'দছে।: হত্তা' — কাৰ্বাৎ কালুরের, পাণের নাশকারী। দুখা বেষন মালুবের লাংলারিক ধনরত্ব হরণ করিয়া লয়, থাপ দেইরেণ মানুবের কাধ্যক্তিনার স্বল, পুণাও হরণ করে। জাগতিক লামাল ধনরত্ব নাশ হইলে মালুবের ক্ষতি ক্ষরই ক্ষতি হয়; কিন্তু পুণাজীবন বিনষ্ট হইলে তাহা ফিরাইয়া পাওয়া খুবই শক্তা।

ভগৰান কুপাণারবল হইয়া যাঁহাকে এই কিপ্রিগের, গাণের হাত ইইতে উদ্ধার করেন, তিনিই অনায়ালে মোকমার্গে অগ্রগর হইতে পারেন, মোকলাভে সমর্গ হরেন। ভাই ভগৰানকে মনোঃ রুধঃ' মানুষের, সাধকের বন্ধক বলা হইয়াছে।

বর্তনান এবং ভাহার পূর্ববর্তী ছইটী মল্লের শেব পদবর পাতিঃ দিবঃ অর্থাৎ কাপনি কালোকের, অব্যাব ক্ষিপতি। এই পদবর ক্রমান্তর এই তিনটী মল্লে ব্যবহৃত হওরাতে তাঁহার নাহাত্ম বিশেবভাবে প্রকৃতিত হইরাছে। তিনি বর্ণের ক্ষিপতি, পবিক্রতার ক্ষাধার, সল্লের মধ্যে তাঁহার এই বিশেব সহিনার প্রতি নানবের মৃষ্টি বিশেবভাবে ক্ষেত্র করা হইরাছে।

এই মল্লের যে প্রকল প্রচলিত ব্যাথ্য। আছে, নিয়োত্মত বলাল্বাণ হইটেই তাহার ভাব উপলব্ধ হইবে। বলাল্বালটা এই,—"হে ইজ তুমি বছপুরী তেল করিয়া থাক; তুমি নাৰ্-১৮ (৬৫) ৰস্থিত।, মহয়ের বর্জক, এবং ছালোকের পতি।" নিমে একটী হিন্দি অফুবাৰও আনত হইল,—"হে ইজা! তুহী বছতৰে শক্তনগরোক। নাই কর্নেওয়ালা, রুধা বুমর ধোনেওয়ালে অন্রক। নাশক, যজ্ঞকর্তা মুম্যুকা বৃদ্ধিক্তা আউর স্বর্গকা স্বামী হার।" (১জ-১ধ—২ম্—৩বা)॥ *

विकोश-मृटक्त त्रश्र-गाना

>त्र — > त्र २ > २त्र २ > २त ১। এक्तरमा≎ शिवधोत्रा। प्राधालिया चरशाहारत्रो। रहा वर्षा। शिवाबित्र (यो।

২ ১ ১০ ৫য়র ১ — র১ ছো০বা। খগঃ। পাংক্২০৪ঔ হোবা। অবভিহিসাংভালোম্যা:।

র ২র ১ ২র ২ ১ ২র ২ ১ উভেবভূ। থরোণানো। হোওবা। ইঞানিনো। হোওবা। ষঠা।

^७ •त्रत्र ১ · — ১ - २ त्र ১ २ त वारकीर्% 8 छेट्दावा। जूब⊭्हिमार चंडाधिनाम्। च्यातिक्वनर्था। পুরামানৌ)

১ ২র ২ ১র ^ ৩ ছর র হোওবা। হত্তাদভৌ। হোওবা। মনোঃ। বাহর্জা২৩৪ ঔহোগা।

> স্থাত পতিৰিবা ১ঃ। সাহ ৩। †

প্রথমং সাম।

(নবম: ४७:। তৃতীরং হক্তং। প্রথমং সাম।)

ু ও ১র ২র ১ ১র ২র পুরাং ভিন্দুর্যুব। কবিরমিতৌজা অজায়ত।

रेट्ना विश्वेष्ठ कर्यरा। शर्डी

ু । বজ্রী পুরুষ্টুতঃ ॥ ১ ॥

এই পাম-ময়টী গার্থেদ-সংখিতার ক্ষর্ত্ব ক্ষর ক্ষরতার ক্ষরত

[†] धुरे रकावर्गठ जिम्मी महात धुरुष्ठी (शब्भाम नाह्य । करात नाम-नावर्षम् ।"

মর্মাক্রদারিণী-ব্যাধ্যা।

'ইক্সং' (স ইক্সনেবঃ) 'প্রাং' (শত্রণাং ত্র্গানাং, রিপুশক্রপরিবৃতং জ্ঞানাস্ক্রকারাজ্রং ক্রেশং ইতি ভাবঃ) 'ভিন্মু:' (শুভা) 'যুণা' (চিরনবীনঃ, ক্লাচিদিশি বলীপালিতাদিবাস্ক্রকারছিরঃ) 'কবিঃ' (মেধাবী, কর্ম্মকুশলঃ) 'অমিতৌজাঃ' (প্রভূতবলঃ, অত্যধিকবলশালী) 'বিশ্বত' (জগতঃ, সর্বাত্ত) 'কর্মণঃ' (ইইপুর্ব্যজ্ঞানিকস্ক্রিধ্যদম্ভানত) 'ধর্জা' (শোবকঃ) 'বজ্ঞী' (থার্থনাকারিণাং রক্ষার্থং সর্বাল বজ্ঞানুক্রঃ) 'পুরুষ্টুতঃ' (স্ট্রিঃ ভতঃ) 'অলারত' (সংকর্মণা লহ প্রকাশিতবান)। আরং ভাবঃ — ইক্রেদেবঃ বহুকর্মণালী বছ্পুণোপ্রেটা ভবতীতি শেষঃ। (১অ — ৯খ— ০ছ – ১সা) ॥

বলাছবাদ।

শেই ইন্দ্রদেব রিপু-শত্রগণের হুর্ভেন্ত হুর্গ-ভেদকারী, চিরুনবীন, মেধাবী, প্রভ্রবলশালী, বিশ্বের সকল সংক্রের পরিপোষক, অনুগত জনের রক্ষার জন্ম কর্মন বিজ্ঞানী, সর্বজন কর্তৃক স্তত এবং সংক্রের সহিত প্রকাশানান। (ভাব এই যে.— ইন্দ্রদেব বহুকর্মাশালী বহুগুণোপেত ; কর্মার্থ স্তত হইনা কর্মের বারাই ভিনি প্রকাশিত হয়েন; তাঁহার অর্চনার বারাই মানুদ্র তাঁহার আর্থিয়ত হয়।)। (৯২০—১২—১৮—১০)।

मायूग-कावार ।

আয়ং 'ইয়ং' উচামান-গুণ্যুকো 'অয়ায়ড়' শালায়: কীলুগ্গ্ণণ: ? ইতি তহুচাতে

-- 'পুরাং' আম্মর-পুরাণাং 'ভিন্দুং' ভেতা 'যুবা' কদাচিদিশি বলা-পালভালি-বার্ক্ষা-রহিতঃ
'কবিঃ' মেধাবী 'লমিতোলাঃ' প্রভূত-বলঃ বিশ্বত্য কর্মাণঃ ক্রংস্ক জ্যোতিটোমালেঃ 'ধর্জা'
পোরকঃ 'বল্লা' বলমানরক্ষণার্বং সর্ব্বদা বিশ্বত্য কর্মাণঃ ক্রংস্ক জ্যোতিটোমালেঃ 'ধর্জা'
পোরকঃ 'বল্লা' বলমানরক্ষণার্বং সর্ব্বদা বল্লায়ত্ত্ব 'পু-ভিদি-বাদি-গৃধি-ধুবিভাঃ (উ০ ১০২৩)'

- ইতি কু-প্রভায়ঃ, কল 'ছন্দমাজয়ধা (৩০ ১১৭), – ইতি শার্কাধাডুক-সংজ্ঞায়াং ক্র্যাদিভাঃ
য়ং (৩০০০৮) মিম্মাদ্ভাল্লাভঃ পরো ভবতি, স্ন্দোকল্লোণঃ (৬৪০১১) অমুম্বার-প্রস্বর্ণা
আচঃ পর্মিন পুর্ববিধা (১৯৪৭) ইতি প্রাপ্তত্ম স্থানিবল্পাক্ষ ল পদাস্থেত্যাদিন।
(১০০৮) নিবেধঃ । যুবা যু মিশ্রণামিশ্রণারাঃ (জলা০ প০) কনিমুগুবিভিন্দিরাজিধন্মিত-প্রতিদিবঃ (উ০ ১০১৪) ইতি কনিন্ নিম্বান্ধার্যালাভঃ (৬০১১৯৭)। ক্রি:—ক্ শন্দে
(আদা০ প০) আচইনিতি (উ০ ৪৯০৮) ইঃ প্রতার্যারঃ (৩০০০)। জ্মিতঃ—জ্মিতঅন্তেল্যাহ্বন্প্রিপ্রপ্রান্ত্র বং (৮০২০১) কন্, নিম্বান্ত্রাল্ডঃ (৬১১৯৭)। ক্র্যান্ত্র।
বিশ্বত্য—অপ্রেবিভালিনা (উ০ ১০৪৯) কন্, নিম্বান্ত্রাল্ডঃ (৬১০৯৭)। ক্র্যান্ত্র।
বিশ্বত্য—অপ্রেবিভালিনা (উ০ ১০৪৯) কন্, নিম্বান্ত্রাল্ডঃ (৬১০৯৭)। ক্রিলা—
অন্তেল্যাহ্বিল দৃশ্বত্তে (৩২৭৫) ইতি মনিন্ নিংস্বরঃ (৬১০৯৭)। ধর্জা ট্রন্ত, কিল্বা-

460

দৰোদাত: (৬)/১৬৫) বছ্লী—মহৰ্মীর ইনী (৫।২।১২২) প্রত্যেশবর:। পুরুষ্টুত:—
ততভোমবোশ্চলনি (৮০১-৫) ইতি বহুং বহুর প্রদেশের ভত: ধাধবঞ ভালবিত্রকাণাং
(৬২/১৪৪) ইক্যনোদাতহং, তৃতীরাস্মাসে হি ধাথাদিবরাণবাদঃ, তৃতীরা কর্মণি (৬)২/১৮)
- ইতি পূর্বণদপ্রকৃতিহর: তাং । (১ল – ১খ – ৩২ – ১দা) ।

প্রথম (১২৪৮) সামের মর্মার্থ।

এ মত্ত্রের অন্তর্গত 'পুরাং ভিন্দু' শব্দ হইটী উপলক্ষে নানারণ অব করনা করা হয়। কাহারও কাহারও মত এই যে, ভারতবর্ধে আগমনকালে আর্য্যিগণের নেতৃত্বানীর ইক্সদের অনুর'দগের তর্গাদি উদ্ভিন্ন করিলছিলেন, — মত্ত্রে শেইরণ ভাব প্রকাশমান্ আছে। অপিচ, দেবাসুরের সংগ্রামে অস্ত্র-পক্ষের তর্গ-ধ্বংসের বিবরও এতৎপ্রাপকে উলিধিত হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ হই মতের কোনও মতেই আছা হাপান করি না। মত্ত্রের শহিত পুরার্ত্তের বা পুরাণক্ষিত উপাধ্যানের শহন্ধ-স্চনা পরবর্তী কালের কল্পনা-মাত্রে। নচেৎ, মত্ত্রের মধ্যে ৬ জেপ কোনও গ্রন্থ সংগ্রাম কালে লাধারণ-ভাবে শ্রন্থ কালে। বিভাগতা বেদবাক্যের লাধারণ-ভাবে শ্রন্থ কালে। বিভাগতা বেদবাক্যের লাধারণ-ভাবে শ্রন্থ কালে। বিভাগতা বিদ্যাধিরণ-ভাবে শ্রন্থ কালে।

রিপুলফেণরিবৃত অংজানাজকারাজয়ে হালর, তই হার অপেকা শফর হুর্ভেত হর্ন আর দি ছইতে পাতে ? ভগবানের অলকলপার জ্ঞানর আঁ প্রনিষ্ট ছইতো, সে হুর্গ ওল হয়। 'প্রাং ডিল্ম্' পদহয়ে সেই ভাবই বাজা করিতেছে। তিনি 'নিখড হুর্গণো ধর্তা'; এতভাকো 'সঙল লংকগের তিনি স্বায়' এই ভাব উপলক্ষ হয়। সাধুস্ত্রের তিনি স্বায় ভর্তাবানের দক্ষের কল্পন করিবার জন্ত, তিনি সর্কান বজ্ঞা ধারণ করিয়া ভাছেন; এই জ্লুতই তাঁবাকে 'বজ্ঞা' বলা হুইয়াছে।

লোকরকাকর কজন-পালন-রূপ কর্মের জন্মই তাঁহার স্থানিবলনা প্রবিত্তিত হয়;
আর, তালুশ কর্মের মণ্য দিঘাই তিনি প্রকাশিত আছেন। কর্মই প্রকাশক; কর্মই
অভিত্ত আপক; কর্ম দারাই তিনি পরিজ্ঞাত হন। মানুষ! তুমি সংক্রম কর; তিনি
ভোমার পৃষ্ঠপোকক হইবেন। মানুষ! তুমি তাঁহার পদক অনুদর্শ কর; তেনি ভোমার
শক্রনাশ করিবেন। মানুষ! চুমি তাঁহার পদক অনুদর্শ কর; তদ্পুণে প্রণাধিত
ও হয়বে ভাগান্তিত হইতে প্রায় হও; তোমার শেলোলাভ অবভাই হইবে।

ভগবানের গুণ-বিশেষণ-সম্ম ও তাঁহার দেবাপরায়ণতার জন্ম যে সকল উপদেশ আছে, সকলেরই মূল লাল্য ভদমুলরণে আজ্মেংক্র্নাধন। ও জিল্ল ঐ সকলের অঞ্জার কিছুই লাল্য নহে। মল্লের পার মল্লে, গুরের পার স্থারে, পেই উদ্দেশ্রই স্পাঠীকুই ভাতত্তে (। অ—১৫ – ৩ক্—১সা)। *

এই শাম মন্ত্রী থাথেদ-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের, একাদ্দ সংক্তর চতুর্থী কৈ (প্রথম কাইক, প্রথম অধ্যার, প্রথম বর্গের জন্তর্গ্র)।

ছিভীয়ং শাৰ।

(নবমঃ খণ্ডঃ। তৃতীরং কৃক্তং। বিভীরং দাম।)

ত্বং বঁলস্য গোমতোহপাবরজিবো বিলম্। ত্বাং দেবা অভিভূষস্তজ্যমানাস আবিষুঃ॥ ৫॥

মর্মাত্রদারিণী-শাখা।

'কলিবঃ' (শত্তন্ প্রতি অলিবং কঠোর হে ভগবন্!) 'ছং' বলা 'বলছ' (আমাকং, রিপুশব্রোঃ) 'বিলং' (গুরাং, পাণকর্মনাং কেন্দ্রন্থানং), 'অণ' (অপার্ডা, ভিরা) 'গোমডঃ' (জ্ঞানকিরণাবিভণ্ড) 'অবঃ' (রক্ষণং, রক্ষণোপার্থ) অস্মাকং হাদেশে প্রতিষ্ঠাপর্যতি, তলা 'তুআমানালঃ' (রিপুশত্রেণাং হিংভ্রানাঃ, পাণবিমর্ফ্রাঃ) 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, গুরুল্বিনিছা) 'আভিত্যাং' (শত্তেরানিভিত্য সন্তঃ) 'গুং আবিষুণ' (স্থাং প্রাপ্তিরা দ্বং প্রভিত্য ক্রণরা অঞ্চানাক্ষকারে। বিন্তাত, দিবাজ্ঞানিবিধা হাদেশ্যাণ ক্রিক্তি, শত্তেভীতরো দ্বং প্রভিত্য প্রথ প্রাপ্তির বিন্তাত স্থানাতিং লণ্ড ইতি ভাবঃ। (ন্যাক্তর্থ শত্ত্ ন্যা)।

वनालुनाम ।

শক্রগণের প্রভি মান্তবং কঠোর তে ভগবন্। আপনি যথন আনাদিগের রিপুশক্রগণের গুরুতে মর্থং পাপকর্মের কেন্দ্রম্বানকে ভেল করিয়া জ্ঞানকিরপায়ত রক্ষণোপায়কে পাশদিগের হাদেশে প্রভিন্তি চকরেন, তথন রিপুশক্রগণের নাশক (পাপ-বিমর্দ্ধক) দেবভাব-নিবহ শক্রগনের মভিত্ত না হইয়া আপনাকে প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই বে,—জগবানের রুপাতেই পজ্ঞানান্ধকার নাশ পায়, দিবাজ্ঞানসমূহ হাদেশ অণিকার করে, শক্রভয় দ্বে যায়; তথন ভগবানকে পাইয়া নামুধ প্রাগতি গ্রপ্ত হয়। (৯ শ—৯২—:সূ—২সা)।

मात्रग-काश्वर

বশনামক: কাশ্চনস্থরে। দেবসম্বিনীর্গা শণজতা ক্মিংশ্চিদ্ বিলে গোপিতবান্ তলানী-মিলেঅবিলং সমার্তা ভাষাদ্ বিলাল্ গাঃ নিঃসার্থামাস, তদিদসুপাখানিমিলো বলাভ বলবৌর্ণে দিভ্যাদি আক্ষণেমু মন্তাভ্যের চ প্রশিক্ষণ, তদেহজ্দি নিধারারং মন্তঃ প্রবর্তিত। ভে 'অজিবঃ' বজাবুজেলা । অং 'গোমতঃ বলাভ' গোমিরুল্প স্বানামকভাল্যক লম্বিলং' 'অপাবঃ' স্বানাস্থাক্ষাক্ষানিদ। তদানীং 'ভুজামানাগঃ' বলেন বিংভাগানাঃ 'দেবাঃ' 'অভিজ্যয়' অকর্য়ারক্ষর বিলাক্তীভাঃ সভঃ 'ভাষাবিষুং' প্রাপ্তবস্তঃ। অংশেভাভ নিশাভ্রা-দাহাদাতভং (ফি॰ ৪।১২)। অবঃ – রুঞ্বরণে (ভা॰ উ॰), লছ দিপু ইভাচ লোণঃ (তাঙানণ), স্বালিভাঃ মাৃঃ (৩.১ ৭০), তক্ত বছলশ্ছদদণি (২ ৪।৭৬), ইতি লুক্, গুণোরপরস্বং হল্ওাানি-লোপঃ, বিশক্জনীয়ঃ, অভাগমঃ। অদ্রিশঃ — অদ্রিশ্র ভান্তাতি মতুপ্ ছন্দ্রীয়ঃ (৮।২।১৮) ইতি ৰয়ং, দংখাধনে উগিণচামৰিতি হুং (৭০১৭•) হল্ভ্যাপ্ দংযোগান্ত-লোপৌ মত্বনো কঃ বসুজৌ ছম্পলি (৮।৩)১) ইতি ক্লবং। বিলং – নবিবে। খানিবস্ত খেতা।ছা-দাত্তবং (ফি॰ ২০০)। অভিভূ।বঃ – ঞি ভী ভয়ে (জুংহা৽প৽) বিশ্ব, বিভাবঃ, অভ্যাসভ ছব-জশ্বে, কুমুণ্চ '(তাহা১০৭) ইতি নিটঃ কম্বরাদেশ: ক্র্যাদিনিয়ন্থ, প্রাপ্ত ইট ব্বে-কাজাদ্বশং (৭ ২।৬৭) ইতি নিষমাল্লিবর্ততে জানি সর্কানাম্ভানেহলি ব্যভারেন ভভাদ বলোঃ লম্প্রারণং, পর-পূর্বভং, শালিবসিবদীমাঞ (৮,৩।৬০) ইতি বরং, অচি খ্লাভিডাাদিনা (६। ८। ११) व्याश्विमिष्ठ हात्मन वाविषा अत्रत्नकात (६ ८. ५२) हे हि युगारतमाः, मञ्जू मुनामः, অব্যর-পূর্বপদপ্রকৃতিখরবং । জুলামানাস:— তুর্জে হিংসার্থাৎ পর্ভ কর্মাণ লটঃ স্থানে শানচ_, দাৰ্ববাতুকে যক্ (৩০) ৬৭) ইতি যক্ তমাদত্পদেশাছত্তর সাদাৰ্বধাতুক সাকুদাত বং (৬১।১৮৬) ৰক-এব প্রচায়কর: শিয়তে। আবিষ্:— আন রক্ষণাদিয়ু, অস্থাল গ্রচারাল্ল ঝিঅভ দিলভাত্তবিদিভাশ্চ (আগ)১০৯) ইতি জুদ্, দিচ ইডাগমঃ, 'আড্লাদীনাং (৬ ৪।৭২)' हेकााएगिमः, चारम-श्रवाहरताः (४०१८२) - हेडि वयर । (२व - ३५ ७१ - २ग)।

দ্বিতীয় (১২৪১) সামের ম**র্যার্থ**।

এই মদ্রের অন্তর্গত "বলন্ত বিলং" শব্দর লইর। গণেষণার অন্ত নাই। বলনামক অন্তর দেবতাদিগের গাভী চুরি করিয়া পর্বত-গহ্বরে লুকাইয়। রাণিয়াছিল; ইন্দ্রদেব দেই গাভীর উদ্ধার-লাখন করেন। পৌরাণিক এই এক উপাধ্যান—এই মদ্রের ভিত্তি বলিয়া কেছ কেছ করনা করিয়া থাকেন। ৩ প্রতন্তন্ত্রাহ্মদ্ধানের পরাকাঠ। প্রদর্শনে কেছ আবার প্রতিগর করেন বে, আনিরীয়-দেশের বল-গণের বিষয় এখানে লক্ষ্য আছে। 'অসর' বা 'ক্ষুর' আনিয়ীয়দিগেরই নামান্তর। † অভ্যযত এই যে, মেব ও বৃষ্টির বিষয় এখানে রূপকে পরিবর্ণিত হইয়াছে। তদক্ষলারে 'মেঘই বলের গাভী, ইন্দ্র ভাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া দোহন অর্থাৎ বৃষ্টি দান ক্ষেন।' ‡ কিন্তু এ লকল অর্থাৎ পরবর্তী কালে ক্ষিত্ত এবং দ্র-অন্তর্ম-মূলক, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

শারণাদি এই মডের (গাতীচুরি-রূপ পৌরাণিক উপাধ্যানের) লমর্ব করেন।

[†] রেঃ কৃষ্ণ বন্দ্যো তাঁহার বেদাকুক্রমণিকার এবং 'এরিরান্ উইট্নেন্' পুতকে আদিরীর সম্ভ্রু খ্যাপন করিরাছেন। তাঁহার মতে, - "The Vala of the Rig Veda was the Belus or Bel of Inscriptions.'—Aryan Witness.

[§] ম্যাক্রমূশার-প্রমূপ শাশ্চাভা-শভিভগণ এবং রমেশ্চক্স দত্ত মহাশ্র এই মত সমর্থন করেন।

পুরাণ অমান্ত করি না। পুরাণের অভান্তরে যে অনন্ত জানিরত্ব সজ্জিত লাছে, কেইই তাহা অধীকার করিছে পারিবেন না। তবে পুরাণের উদ্লেশ্র ও লক্ষ্য কি—তাহা ক্র্পম্য ইলে, এ ককল লংশর আবে তিঠিতে পারে না। পুরাণে উপাধ্যানাদির ও দৃইান্তের সাহাযো গভীর জ্ঞানতত্ব ক্রেরলম করাইবার চেটা ইইরাছে। জনহিত-পরায়ণ ত্রিকালজ্ঞ ধরিগণ, জল্লায়ু অল্লবুদ্ধি মানবের জ্ঞানোন্মের-কল্লে পুরাণের প্রবর্তনা করেন। পুরাণ-প্রবর্তনার কাল-নির্দেশ আছে; কিন্তু বেদ অনাদি নিত্য। স্বতরাং অনিত্যকালঘ্টিত উপাধ্যানাদির সংশ্রব কেম বেদ-ব্যাধ্যায় কল্লিত হর, আমরা তাহার কারণ অনুসন্ধান করিরা পাই না। বিশেবত: সে পৌরাণিক কাহিনীর সম্বন্ধ-শংশ্রব না ঘটাইলেও যথন অর্থোণালন্ধি হর, তথন কেন একটা অবান্ধর ভাব আকর্ষণ করিয়া আনি? কেহ হয় তো বলিতে পারেন,—'চক্রনেমির আবর্ত্তর জ্ঞান কালচক্র বিঘূর্ণত হইতেছে। তাহাতে ঘটনার পৌর্বাণ্যাহ হারা চির্বিভ্রমান রহিলা ঘাইতেছে। সভ্যের পর ত্রোভাব নিত্যবন্ধ মধ্যে গণ্য হয়। সেইরূপ, বলাদির গাভী অপহরণাদি ব্যাপারও কালচক্রের আবর্তনে পুনঃপুনঃ সজ্যটিত হওরা অণ্যন্ত নহে। পুতরাং পুরোণোক্র বর্ণনার সাহত সম্বন্ধ-স্কনার নেদ-বাক্যের নিতাত্বে কালও পারে না।' ক

বিভক্তের মীমাংশা নাই। এ মত আবীকার করি না। তবে মন্ত্রী পড়িংগাাক্র অভঃপরভঃ বে আর্থ অংশরে প্রতিভাত হয়, তাংগা লক্ষ্য করাই আমরা সর্বাত্রে কর্ত্বয় ধনিরা মনে করি।

কেন বল অন্তর্গকে টানিরা আনিব ? কেন গরু-চুরির উপাধান কল্লনা করিব ?
বধন দেখিতেছি, আনার হাদর অন্তরে আক্রমণ করিরা আছে; যখন দেখিতেছি, অঞ্চানতার
স্টাভেত অন্ধকার-রূপ প্রাচীর-বেইনে তাহারা দুঢ় হুর্গ রচনা করিয়া বসিয়াছে; আর,
যখন দেখিতেছি, তাহাদের হুর্ভেত্ম বৃাহ আনার জ্ঞানকে দর্মনা প্রতিহত করিতেছে;
তখন, আনি অক্তরে আবার কোন্ গো-চোরের অথেবণে ফিরিব ? অত্তরের মধ্যে
চোর; হাদরের অভাত্তরে চোরের রাজ্ম। তাহাদের দমনের উপার-চিন্তা আগে না
করিরা, আনি কি বাহিরের চোর খুঁজিরা বেড়াইব ? ঘরের মটকার আগুন লাগিয়াছে;
নীচের ছুই একটা খুঁটিতে জল ঢালিলে, কি ফল ফ্লিবে ? মন্ত্র বলিতেছেন, 'কুদর্র
গরিকার কর; অন্তরের ময়লা দূর কর; তগবানের শরণাণর হও। তবেই তো
ভানার শক্র বিম্কিত হববে। তবেই তো তগ্রনা তোমার রিপ্শক্রকে দমন করিয়া
ভোমার হাদরের অল্লকার দূর করিবেন। তবেই ভো শক্রের অধিকৃত হর্ভেত্ম হুর্গ-হার
বিষ্কে হইবে। তবেই তো ভোমার হাদরে দিবাজান প্রবেশ করিবে।'

শ্রের, ইংট্ শর্পার্। আমানিগের শর্মাপুসারিণী-ব্যাখ্যার এই পথই আমরা পরিএংশ ক্রিয়াছি।

নত্র বুরাইভেছেন, কর্ণভক্ষণ ক্লয়ের এতি দৃষ্টি না পড়িবে, ততক্ষণ শ্রেয়ঃ নাই। ক্লয় নির্দ্ধ ক্রনেই, শক্ষের হিংসা হইতে পরিকাণ পাওয়া যাইবে≱ ক্লয়ে সভাব সঞ্জাত হইলেই ভগবানের অভ্যুক্তপার শত্রুতর অপসতে ছইবে। জ্বনর ভগবতাবে ভাবুক্ হইতে পারিলেই ভগবানের সহিত জ্বনেরে সন্মিলন ঘটিবে। * (১জ - ১৭—০ছ — ২লা)।

ভূভীয়ং শাম।

(নবমঃ খণ্ডঃ। তৃতীরং স্কেং। তৃতীরং দাম।)

্র ক্রিন্ন ক

সহত্রং যদ্য রাত্য় উত বা দন্তি ভূয়দীঃ॥৩॥

मर्पाद्रनातिनी-वाशा।

'য় ড' (ভগ্ৰত ইন্তাদেৰত) 'রাভয়:' (ধনদানকর্মাণি) 'দহলং' (সহল্রশংখ্যাণেতানি)
'উত বা' (অথবা) 'ভূমনীঃ' (দহল্রসংখ্যায়া অণ্যদিকানি) 'সন্তি' (বিহিতানি ভৰন্তি)
তং 'ঈশানং' (অগতো নিয়াসকং) 'ইল্রং' (ইল্রেম্বেং) 'ডোমাঃ' (ডোভারঃ)
'ডেল্না' (বলেন, দাধনশন্তিপ্রভাবেন) 'অভান্বত' (স্ক্তিঃ—ছতব্তু, স্ততিমন্তিঃ তং
প্রাপ্তিব্ ইভি ভাবঃ)। ইল্রেম্বেঃ অশেবদানশীলঃ; ভোডারঃ সাধনশন্তিপ্রভাবেন
তদ্দানং সভস্ত ইতি ভাবঃ। (৯অ-৯খ-০গ্রত্না)।

বলাকুবাদ।

যে ভগৰান ইন্দ্রদেবের, ধনদান-কর্মসমূহ সহস্র প্রকারে নথৰা অশেষ প্রকারে বিহিত হয়, জগভের নিয়ন্তা সেই ইন্দ্রদেবকে স্তোত্গণ আপনাদের সাধনশক্তি প্রভাবে প্রাপ্ত হন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রদেব আশেষ দানশীস; স্তোত্গণ সাধনশক্তিপ্রভাবে সেই দান সাভ করেন)। (১অ—১ধ—১সু—৬শা)।

गात्रग-जाबर ।

'(স্তাতারঃ' 'ওলসা' বলেন 'ঈশানং' জগতো নিরাদকং 'ইল্রং' স্তোট্রঃ ত্রুলাদিভিঃ 'লভান্যত' নর্জ্ঞ ভ্রবি । 'য্ত' ইল্ল্ড 'রাভরঃ' ধন-দানানি 'সংল্ঞং' সহল্ল-সংখ্যোগেডানি সন্তি 'উত বা' অধ্যা 'ভূর্ণীঃ' নহল-সংখ্যাকাঃ অণ্যধিকাঃ 'স্তি'। ভ্রমিল-

এই সাম-সন্ত্রী কংগ্রন-সংবিভার প্রথম মন্ত্রের একারণ ক্ষেত্রর পঞ্জী কর্
(প্রথম ভাইক, প্রথম ক্যারি, পঞ্চম বর্গের জন্তর্গত)।

बिकि श्रवीबाराः। 'त्यादेगः'-'(छामाः' देकि शार्त्ते। हेस्स- अत्यात्मका मना बन (উ॰ যাব৮) নিবালাজ্যলাজ: (ভাসাস্থ্য)। ঈশানং—লট: শানচ্ (৩২:১২৪) 'অদিপ্রভৃতিভা: শশ: (२ ৪।৭২) ইতি ধাতোরসুদাত্তেরাৎ তথারদাত্তেতাাদিনা (৬ ১/১৮৬) শান্চে। কুদান্তবং। ওজনা—নব্যিবর্থানাতান্ত: (ফি - ২০০)। ছোট্ম: পর্তি স্তবিভানিনা (हे- ১/১৩৭) मन् अन्तावः, नियानाशानातः (७ ১/১৯৭)। अन्यह वृ यत्वो, त्या नः (७।,७६) नहु ताहारवन, यः, उन्त चनारननः, हिः निह् (०) ८८) यत्र धारणाः कुछै।निरक्त निर्दा क्षिक् () २।) खनाचावः, इक् चावम्हान्त्रः अकृतिगः। मध्यः -- वर्षमानीनाक (शि • ৩,১১) देखि विशेषाक्तपूर्वाखर। द्रांख्यः मश्च दृश्यश्यानिमा (৩৩৯৬) ক্তিন উদান্তঃ। উত প্রাতিপ্দিক-শর: (ফি•১১): বা – চাদিরস্থদান্তঃ (कि. इ., ७)। সতি – প্রভারাছালাভরং, (৩৮/০) ভিঙ্ভিঙঃ (৮/১২৮) ইতি নিবাভো ম ভৰতি বৰ্তালিতাং (৮০১৬৬) - ইতি প্ৰতিবেশাং, দহি বাৰহিতেহণি ভৰতীত্যকং। ভূমণী:-- শংলাদভিশরেন বহ্বাঃ ভূমজঃ, অল বিজ্ঞাত শহলবারিধবলাৎ উপণদর প্রাতীতে বিব্রুলং বিভক্ষ্যেপ্রনে তর্বীয়মুলাবিতি বহুশ্বাদীর মুণ্ বহোলোপে। ভূচ বংধাঃ (৬.৪.১৫৮) ইতি ইকার-লোপা, বহোর্ছ ইত্যাদেশত, ঈদ্বহনো নিজাদাছাদাজত, উগিতত (हा)।৬) ইভি ভীপ্। (১ আ - ১৭ - ৩ছ -- ০গা)।

हेकि नवमण्यात्रिण नवमः थलः ।

বেদার্থক প্রকাশেন ত্মোহার্দং নিবাররন্। পুমর্বাংশ্চভূরো দেয়াদ্ বিভাতীর্থ-মহেখর: র ইতি শ্রীণজালাধিরাজ-পর্মেখর-বৈদিক্যার্গপ্রবর্জক-শ্রীনীরবৃক্ত-ভূণাল-দাম্রাজ্য-ধুরক্ষরেণ দার্গান্থেলি বিরচিতে মাধ্বীরে সামবেদার্থ প্রকাশে

উखदाशास्त्र गवस्मारशामः।

তৃতীয় (১২৫০) দামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার বিষয় অসংখ্যা প্রার্থির সংখ্যাও অগণ্য। কত রক্ষের প্রার্থনা সইরা
কত ভাবে কত জন যে ভগবানের বারদেশে দণ্ডার্যান্ রহিরাছে, কে তাহার ইয়তা করিবে ?
দানের পরিমাণ দানের প্রকার-ভেদ, তাই দহত্র—দহত্রের অধিক : তুমি কি চাও ? কত
চাও ? তিনি ভাণ্ডারের বার উল্পুক্ত করিয়া বলিয়: আছেন। যাহা চাহিবার, চাহিয়া লও। যাহা
আকাজনা কর, তাহাই প্রাপ্ত হইবে। বিশাদ হইল না ? চিত দলেহ-দোলায় আলোলিত
হইল ? ফিরিয়া এল - কর্ম্মকল ভোগ কর। করুণা-দানের কল্প করণাময় মুক্ত হুইলেও, সে
করণা-লাভ দক্লের অনুত্রে ঘটে কি ? ভগবন্ধক্যে অবিধানী জন, স্বেচ্ছায়-দনের দলা প্রাপ্ত
হয়। এ ময় সেই সভা ব্যেখণা করিতেছে। তুমি জন্ম সাজিয়া চলিয় চলিয়া যাইতেছ।
স্ক্তরাং ভোমার অনুত্রে বে ফল-লাভ আছে, সে গতি কে রোধ করিবে ? রুধা ব্যাকুলভার
ক্লোই ফল নাই। ভগবান ভোমার দিবার জন্ত প্রজ্ঞত ধাকিলেও, ভোমার প্রাক্তন — ভোমার

হর্ক্ জি জোমার বাধা দিবে। ভোমার অভীত কর্মা, ভোমার পারিণার্মিক শতকেগণ, ভোমার বর্তনান শ্রেম্বাধনের পথে অস্তরায় হইয়া দাঁড়াইবে।

'উপার!' হতাশ হইর। মনে মনে প্রশ্ন করিতেছ—'উপার!' উপার অবশ্রই আছে। কর্মা বারা প্রাক্তন গরিবর্ত্তন করিতে ইইবে। সংকর্মের বারা অপাক্তমের গতিকে প্রতিহত করিতে ইইবে। যিনি নিরম প্রবর্তন করিরাছেন, তিনি নিরম পরিবর্তন করিছেও পারেন। দেই ঈশান (ক্রগতের নিরামক) ভগবান — তাঁহার শরণাগর হও, তাঁহার কর্মের প্রাণ বিনিয়েগ কর; তাঁহার কর্মা বারাই উপার অণিগত ইইবে, তাঁহার কর্মা বারাই ঠিনি উপার-বিধান করিরা দিবেন। ঐ দেশ, এই ঃ ফ্লই তোমার সংশ্র-প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, দশের ভঞ্জন করিয়া ক্রিতেছেন, 'ভোমাঃ' অর্থাৎ সাধক্যণ 'ওজসা' অর্থাৎ সাধন্দাক্তরভাবে তাঁহালে ক্রমাণ প্রাপ্ত হন। (১ আ ১খ ৩ছ – ৩সা)। #

তৃতীয়-সুক্তের গেয়-গান।

ধর ৬২০৫র৫ ১ র র ২১র ২ ১ র ২ ১২০ ৫
১। পুরান্তির্ব্বাক্রী:। অমিতৌলাজ্লারা ২০ তা। আরিক্রোবিশ্বা ৩ । ফাকর্মা২০ ৪ বা:।
১ ২ ৩ ৫ ৪ ৫ ০২০৪র৫ ১র ২১র
ধর্ত্ত্ত্বা বাজ্রোবাও ২০ ৪ বা। পুর ৫ টুড়াঃ। তুব্দশ গুগোম ছা:। অপাবর জিনোবা ২০
২ ১ র র ২ ১ ২ ২ ১ ২ ৯ ২ ০ ৫
রিলান্। তুবান্দেবা ৩:। আবিভূা ২০ ৪ বা:। তুল্যা। মানৌবাও ২০ ৪ বা।
৪ ৫ ০র ২র০৪র৫ ১ র র২১র ২ ১ ২ ০
শব্বা হ বিবৃ:। ইক্রমীশানমোল্লা। অভিত্তে বির্নুবা ২০ তা। সাহস্রদ্ধা ৩। গারাভা
৫ ১ ২ ০ ৫ ৪ ৪
২০৪রা:। উতা। বাসৌবাও ২০৪ বা। ভিভূ হেন্দী:। হোহেন্ট। ডা।

8 ¢ 8¢ 8 ¢ 8 ¢ ર ২। ৰুরারি। হ্রাতা ও্রাও্হা। হ্রারি। হ্রাতা ও্রাও্হা। হ্রারি। হ্রা **२ तु n ७**२ तु > — न्द्र ॥ C FSO ওহাওহা । পুরাভিন্দুঃ। যুধাকাণী২ঃ। অনিতৌজাঃ। অভায়তিহি। हेट्याविषी । तु n ७२১ -- २ ७२त्र ५ --ক্তক্ৰানা২:। ধ্ৰীবজ্লী। পুরষ্টুতা২:। জুবৰণা। ভগোষাতা২:। त्रवत ०२১ — त्रत ७२वर --জিবোৰাগ্নিলাং স্। জুবান্দেৰাঃ। অবিজ্যাং ২ঃ। জুকামানা। লখাবাগ্নিবূং । ইশ্ৰমীশ । त ०२त >-- ॥ ०२त > - मे ॥ ०२त > নমোলানা ২। অভিত্যেনৈঃ। অনুষাতা ২ সংঅংষা। ভারাতারা ২:। উত্বাসা। ভিভ্রাসী 8 4 84 3 ২ঃ। হরারি। হরাও। ওহাওহা। হরারি। হরাও। ওহাওহা। হরারি। হরাও।

৪৫৪৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ওহাওছা। হো৪ ইডা। হো২৩৪৫ ফ্রাডা। ১২২৩। †

. .

এই লাম-মন্ত্রী অংথের-লংছিভার প্রথম মণ্ডলের একাদশ স্থান্তের ভাইমী অংক (প্রথম
ভাইক, প্রথম অংগায়, একবিংশ বর্গের ভারগিত)।

[†] এই হক্তান্তর্গত তিনটা মল্লের এক এগ্রাধিত হুইটা গের-গান আছে উহাদের গান বথাক্রের:—(১) "বারুভ্বন" এবং (২) "সহাটবখানিলেন"।

সামবেদ-সংহিতা।

উত্তরাচ্চিকঃ-পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

मञ्ज मृही।

মন্ত্র।

9011

ক্স	
काभिः त्यां त्वयश्चाचिः गत्कायां यक्षिष्ठः भृष्ठमध्यत्व दृशुभ्यम् ।	
যোমতেরুনিঞ্বিশ তাবাত পূর্ম্ব। ঘুডার পাবকঃ ।	611
অংগ স্বং গো অস্তমঃ উভ জোভা শিৰো ভূৰো বক্লবঃ।	011
শত্রে সিন্ধুনাং প্রমানে। অর্থঞ্জে বাচো অপ্রিমো গোৰু গল্পে।	
অংগ্ৰালভ ভলগে গৃহত্বত ্ৰায়ুণঃ পোতৃতিঃ শোম স্মূৰে।	346
অচিক্রন পৃধা চরিপাহাঝিকে। ন দশ্ভ:। ল⊌ুক্রোণ দিহাতে।	••5
অভ্যা কিয়ানান হেতৃভিরস্গং বাজসাতয়ে। বি বারণবামাশবঃ 🛭	€)€
লগাতে অভযানাং বিভাষ হ্র্যতীনাগৃ। মানো শতিথা লাগঃহ।	೨೦
শেধ ধারয়া মধ্বা পুচানভিরো রোম প্রভে অবিদ্যাঃ।	
हेन्द्रविश्वक नथा क्षात्मा (मर्गा (मर्गक मर्गता भनाम	طه د
অধুক্ষত প্রিরং মধুধার। ভূতণা বেধণঃ। অবংশ। ব্লিষ্ঠ হাক্তঃ।	२••
অধবর্থো অজিভিঃ সূতং নোষঃ পবিজ্ঞ আন নর। পুনাহীক্রায় পাতবে।	449
অন্ন ছা রোদনী উভে স্পরিধান্মদদেতাম্ইতে যক্ষুতাভন:।	¢ 8
অনুগে গোমান গোভিরক্ষাঃ সোমাগ্রাভিরক্ষাঃ	
সমূদং ন শংৰরণাক্ত গ্রন্থা মাদার ভোশতে।	96
অপ বারা মতীনাং প্রত্যা ক্ষান্ত কারণঃ। বুয়েগা হরম কায়ব।	836
শণমণ প্ৰতে মুধোহণ লোমে। অৱাব্শঃ। গছেরিজক স নিয়ত গ্।।	***
चनम् नवरम मृदः ।	102
भगवाखा भवाव्यः भववानाः प्रकृताः । (यानावृत्रक नोवतः ।	\$ 20

ম≣ ! 、	ମୃତ୍ୟ ।
चन्त्रां हेसांत्र वांत्रत्व वक्रमांत्र मक्रखाः। त्यामा चर्वस्य विकारव।	61
ব্দৰ আ তৃত্বপানতো মৰ্ব্ৰন্থ তত্নতি স্থিৱস্।	
অধন্পানং ভ্রমীং কৃষি যো সালাখ্ সভিদাশতি।	
দেবী অনিতাজীক নত্তা অনিতাজাকাৰ ।	۰.,
ক্ষব্যা বারে পরি প্রিয়ো হরিবল্নেযু সীদতি। রেটো বর্ষ্কতে মতী।	688
জবা। বারঃ পরি প্রিয়ধ হরি⊮্ হিল্ফ। দিভিঃ। প্রমানং মধুণচু।ভম্।	423
অভিক্রেন কলশং বাজার্যতি প্রিফিন: শত্রধারে। বিচক্ষণ ।	
হরির্ম্মিত্র সদনেরু দীণতি মর্মালাংগিভিঃ শিক্ষু ভিক্ষা ঃ	2 F2
ভঙি গ্ৰামি বীতলে নৃষ্ণা পুৰামে অৰ্থনি। সন্বাজঃ পরিজব।	₹ €€
ভভি গাৰো অংগছিযুৱাণো ন প্ৰবতা যতীঃ। পুনানা ইন্দ্ৰমাশত ।	8
অভি ছায়জুহজ্ঞ ইয়প্তে নিদীহি দেব দেবহুম্। বি কে।শক্ষধামং যুব॥	>>6
অভি নো বাজসাত্ম ম ।	180
আভি প্রিলং দিবস্পদ নধ্বর্গুভি ও হা ৹ তম্ম । সূরঃ পশুতি চক্ষণা।	8 90
অভি প্রিয়া দিবঃ কবিবিরিপ্রা: দধারয়া অভঃ। সোমো হিছে পরাবভিঃ।	486
ভভি বিপ্লাভনুষ্ত গাবোবংদং ন ধেনবং। ইঞ্চ ু গোমভাপী ংয়ে।	629
भक्ति खंडानि शेर्क श्रेगांता (मर्ना स्मर्गा सरम्म श्रेष्म् ।	
ইন্দুৰ্দ্বগোণু ভূ।থা বগানো দশ কিংপো অবাত গানো অবো।	>41
অভি চি নতা সোমপা উত্তে বজুব বোদসী। ইস্তানি হাবতো রুগো পভিন্ধি।।	118
জভার্ব্লভাশো মহাবভো প্রারহিন্। ইয়খ. ভোত্তা পাতর।	41
অভার স্বায়ণ গোম বিণ্ঠসাল রবিষ্। অথা নো বস্তবস্থা।	106
অভাহতহর্মানণ্টাতো বাজিন্ৎসমংকু সাস্তিঃ। অথা নো বছসক্ষ্মি।	201
জন্ম দক্ষার সাধনোহয়ত শক্ষার বীতয়ে। স্বাধ দেবেভাগ মধুস্তরঃ পুতঃ।	969
অয়া প্রস্থারয়া য্রা ভূর্ব।মরোচয়:। হিরানো মাহ্বীরপ:।	695
चक्षा भवा भवटेवना वनिन गा⊌्र-5 च हेटन्सा महिन ध्येषच ।	
ত্রখন্চিত্তমা বাতোন জুতিং পুরুষেধান্চিতকতের নরং ধাং।	096
चन्ना वौकी भन्नियव यस हेराना भरतमा । चनाहन्नविन व ।	463
অমুক্ত সূর এতশং প্রমানো মনাবধি। অক্তরিকেণ যাত্রে।	410
व्यर्था त्याम कामकरमारकित्याणानि दशक्तवर । त्रीवन्त्यात्नी वदनवा ।	
অবাচ্মুগ্রং পুতনাত্ম দাসহিং যদিনাগীককজার:।	
স্কেন্থে। ভারমানে ভানোন্তুদ্ধাব কামীরনোনবুঃ।	4.4
অবাবাধ ভর্মারাজ্য দকো গিরিকাং ভেনো ন যোনিমাণদং।	>• 1
অস্তৃত্বত প্রাজিলোপব্যা সোমালো অখ্যা। শুক্রালো বীরয়াশব:।	***
অন্স্তাধিক্ৰঃ গণা শৰ্মান ভক্ত কুলিখা। বিদানা আৰু বোলনা।	88.

ৰন্ত্ৰ-সূতী।	963
শত্ৰ	गृहे। ।
অক্তাত, রোদনী রবিং মধ্যো বাজকু সাতরে। প্রবো বতুনি সঞ্জিঙৰ।	864
क्षकाभिम्मविक्षित्रः भर्षाः भवक् शांत्रत्ता । भक्कत्वा दृष्टिमाण् हेव ।	212

ज्या !	
লাঘ ছাবাং অনা যুক্তভোড়ভো ধৃষ্ণবীয়ানঃ। ৰণোরকং ন চক্রোঃ।	৩ ই •
णा विष्ठं दृखहन् ११ मूला एक बचार्ग हती।	
শর্বাচীনত হতে মনোগ্রাবা কণোতু বগুনা।	>18
चा एक चन्न देशीयहि क्रायखर (नशास्त्रम् ।	
বছত তে পনীরণী প্রিদাদির ভিতে বীব৺্ তেতি হা আছের।	368
আ। তে অর খচা হবিঃ শুক্রকে ক্যোতিম্পতে।	
ত্ৰ _{তি} ল দখ বিশ্পতে হবঃৰাট্ তুভাখ ুহুৰত ইব খ ু স্ভোভ্ভা ৰাভৱ ॥	>44
আন। তে দক্ষং মলোভূবং বহিন্দলা বুৰীমহে। পাত্তমা পুরুস্পৃহণ ।	864
মাতে বংলোমনো যগংপরগাতিহংসশস্থাং। আবাহোং কামধে গিরাঃ	(30
আধ্বিট্ড।রিঞঃ দগণো মক্রন্তিরস্বভাগ ভেষকাকরং।	8 • •
च्यानोभथन (द्ढातमण्ड छन्नमृषातः। सर्गानम⊌् नगमारः।	376
খানঃ লোম দংঘতং পিপুৰীমিষ্মিলের প্ৰথ প্ৰধান উন্মিশ।	
य। ८ना प्लाटरण वित्रहत्तनम् हुनी कूमदावननाधूमर पूरीर्याम ।	468
भा भवशान थात्रम् तक्षिण् नश्चवर्कनम् । সংক্রে ইংলা স্বাস্বশৃ ।	€8⊙
খা প্ৰশ্ব মদিভ্ৰম প্ৰিঞাং গ্ৰেলা কৰে। খক্তি গোনিমালদশ্।	468
লাপানালো বিবৰভো লিবত উবলো তগণ। ত্রা লগণ বি তর্তে।	8 5 8
আন বচাক ম'হপদরো বুবেক্লে। ভুলবন্তনঃ। আনাযোনিক্রণিস্পদঃ।	124
ষা বচান্ত স্থান্ত চন্তো বিশাং বিহ্নি বিশ্পতিঃ।	
वृष्टिनिकः नवण ती जिमरना जिपन शनिष्ठेरश निषः।	>> 1
জ। মন্তমা বরেশামা বিপ্রমা মনীযিশণ। পাস্তম। পুরুম্পৃত্য।	849
ক্ষ: মিজে বরুণে ভগে মধোঃ পবস্ত উর্থায়ঃ। বিদানা ক্ষয়ত শক্ষ্তিঃ।	868
আন যদুবঃ শতক্রতবা কামং আরিজুবাদা। ক্ণোরক্ষং ন শচীভিঃ।	૭૨૨
আন। বলোৱি⊍ুশতং ভনাদহত্রাণি চদমহে। তরংশ মনী ধাবভি।	26)
च। রয়িমা আংচেত্নৰা আংক্রেতো ভন্ব।। পাস্ত্ৰা পুরুম্পৃহষ্।	862
——————————————————————————————————————	
1	
ইবং বাং মদিরং মধ্বধুক্ষমজিভিস্বঃ। ইলোগী অভ বোধতস।	308
ইন্দুৰ্বাজী পৰতে গোডোঘা ইজে সোম: সহ ইছমানায়।	
হল্পি রক্ষো বাণ্ডে প্রারাভিং বরিবন্ধধন র্জনভ রাজু!।	>86

मञ्ज ।	পূৰ্বা।
ইঞ্মিদ্ধরী বহুতোহপ্রতিধৃইশব্দশ্। ধ্বীণ্ডু অষুঠীকুণ যক্তং চ মাঞ্ছৰাণাণ্।	>90
ইন্দ্রমীশানমোজসাতি ভৌমৈবন্বত। সহসংবত রাতর উত বা দক্তি ভূষসীঃ ।	9 6 8
हेस अ क्षामार कुछ अकिहे: न नरन हिन्छः। क्षामी स्थापनी न रनामाः ।	\$60
ইক্সন্ত সোম প্রমান উপিনি। ভরিগুমানো জঠরেছ। বিশ	
ঞান পিল বিহাদত্তেৰ রোদ্সী ধিলা নো বালাখ্উণ মাহি শাখকঃ ।	114
हेळाचा भाग बाधरम भूगोरना हार्कि (ठावत्र। स्वानाश स्थानियानवम्।	ers
ইস্ৰান্নী বুৰানিমেংণ্ডি ভোষা অনুবত। পিৰত৺্শজুৰা হতশ।	er
ইন্দার সাম গায়ত বিপ্রায় স্বহতে সুহৎ। ব্রহ্মক্তে বিশক্তিত পনস্থবে।	542
ইক্রায়াবি চিত্রভানো হুতা ইমে দ্বারবঃ। শ্বীভিন্তনা পুতানঃ।	816
ইঞায়াহি তুতুকান উপ একাণি হরিণ:। স্থতে দধিখ নশ্চন:।	8 7 8
ইন্দায়াৰি খিয়েৰিতো বিপ্ৰকৃতঃ সুতাৰতঃ। উপ ব্ৰহ্মাণি ৰাঘতঃ।	81-2
हेलार्वरन्ता मक्तवरच भवत्र मधुगखगः। व्यक्तच स्वानिमागन्यः	442
हेट्सा मनात्र वातुर्थ भवरम दुखान् हिं।	
তমিন্মহং चाक्षिषृতিমর্ভে হ্বামহে স বাজেষু প্রণোহবিষং।	64
हेत्स्यायना छव खरना वर्षा एक कालग्रह्मनः। निवार्दाय विदास मनः।	08
ইজোমন্ত্রিভিঃ প্রতঃ প্রিক্রম্প্রিদীয়সে। অংশিজ্ঞ ধায়ে।	>4
ইমাত, স্তোমন্ত্তে জাতবেদনে রথমিব লং মতেম। মনীবলা।	
ভন্তা হি নঃ প্রমতিরসাস্ত্রগায়ে সংখ্যামারিসামা বয়স্তব।	263
ইম। মুকং ভূবনা শীবণেমেঞ্জ বিখে চ দেশাঃ।	4 % 6
ইবস্তোকায় নো দশদকভাত, সোম বিশ্বতঃ। আন গণৰ দ• প্ৰিণ্ম।	69
ने ।	
লশান ইমা ভ্ৰমানি ঈর্ণ মুখান ইজো হরি হঃ খুণ্ণাঃ।	
ভাতে করন্ত মধুন্দ্ ঘৃতং পরতব ব্রতে পোন ভিছত কইরঃ।	•
ঊ ₁	
উত ভা হরিতো রথে থরে। অযুক্ত যাতবে। ইন্দুরিকা ইভি ক্র-1-7 ।	694
উত ন এনা প্ৰয়া প্ৰয়াধি শ্ৰুতে শ্ৰহাৰান্ত তীৰ্বে।	
বৃষ্ঠি⊌্ সহলা নৈস্ততে। বহুনি বৃক্ষং ন ণ্ৰং ধনবস্থার।	01.
উত নো গোবিদখবিৎ প্রস্থ দেশাস্ক্র্যা। সক্ষুত্মেতির ইতিঃ।	36
উভ লো গোম ভীরিবে। বিশ্বা অর্থ পরিষ্কৃতঃ। গুণামো জমদাধনা।	269
हित्र त्या माळमाळात्र भवण वहाजीवियः। जामनिरम्म प्रवीर्यामः	420

শস্ত্র-সূচী।	42
제품 (9
উভিঠলোজনাৰহ পীৰা বিজে কৰেপয়ঃ। দোম্যিক চমুস্তম্।	
উত্তে শুমাণ ঈরতে দিকোরুর্বেরিব খনঃ। বাণক চোদরা গবিণ।	•
উল্লেখ্য তে নবজাভ্য বুংফাচ্যে চর্ত্তাজ্য। ইধানা:।	
অবহু। ভাষক বোধ্য এবি সংজ্তো অধ ঈরসে হি দেবান ॥	4
উপ ক্রিডক্স পারোহ ১ মুর ১ জন বন্ধহা পদ্ধ। যজ্জ সপ্তধান ভিরধ প্রিমুণ	;
উপ নঃ শ্ৰনা গৃহি পোষক সোষপাঃ পিব। গোলা ইজেবতো মলঃ।	•
উ ट्ड विश्वस दिवासभी ज्यानव्यास्याचा हैव ।	
মহাস্তং দ্বা মহীনাশ্ৰু সাজেং চৰ্ণীলাণ। দেবী জনিতাজীজনতন্তা জনিতাজাজনং।	
উভয়ং শৃণবচ্চ न देख्या अर्जाशिवः वृहः।	
সন্ত্রাচ্যা মথবাংৎশোমপীতরে ধিয়া শবিষ্ঠ আগগৎ ঃ	
use prim run	
ঊ।	
উত্ৰোদেৰ ৰত্নাং মৰ্ক্ত দেবাৰপা। ভৰৎণ মন্দী ধাৰতি।	
and the same of th	
થા ા	
कवियमा य कविकृश्यर्थाः नव्खनीयः भन्तीः कवीमाम्।	
তৃতীয়ং ধাম মহিবঃ শিবাশন্ৎশোমো বিরাজনতুরাজতি ইুণ্.।	
49 1	
এত মুত্যং দশ কিংশো মুক্তির সিভুমাতর মৃ। স্মাদিতে ভির্ণাত।	
এ তে পোষা অভি প্রিয়মিজ্ঞ কাষ্মকরন। বর্জকো অভ বীর্যাধ	
এতে দোধা অক্ষত গৃণানাঃ শবদে বহ। মণিস্তম্ভ ধাররা।	
এজ নো পৰি প্ৰিয় শ্ৰাজিদগোহ। গিরিন বিখতঃ পৃথুং পতি জিবঃ।	
(8)	
ওতে কুণ্ডকে বিশ্পতে দক্ষী শ্ৰীণীৰ জাগনি।	
উতোন উৎপুর্গা উক্ধেরু শবদপাত ইব৮্ ভোত্তা লা ভর।	
~.	
The first and the first of the	
কৰিমিৰ প্ৰশেশ খাং বং দেবাৰ ইতি বিভা। নি মত্তি আৰি গুঃ।	
কেতৃত্বৰন্দিৰশপৰি বিখা রূপাভার্বলি দমুলঃ লোম শিখলে।	
कोष्ट्र्यास्य न नष्ट्रस्य पिखर मात्र पष्ट्रितः । तथर स्थात्व स्वरीवागः।	

মন্ত্ৰ।	१ की।
গ ।	
গিরত ইলাওলণা মর্ম্ভাতে অপস্ব:। বাভিন্মণার ওজনে।	२७२
গিরে। বজ্ঞান সভ্ভঃ সবলো অনপচ্।তঃ। ববক উত্তো অত্তঃ।	164
গোবিৎ প্ৰশ্ব বশ্ববিদ্ধিরপাণিজেতোখা ইত্তো ভ্ৰনেম্পিতঃ।	
অ৺ু সুণীরে। অনি লোম বিশ্বস্তিং খা নর উপ গিরেম আনতে।	>
श्रीया हेरला न्या च अचना राजना छेड । चांचा यक्त मृत्याः ।	२১५
БІ	
চমূবছেনাঃ শকুনো হিভ্যা। গোৰিক্দপিকা পাযুধানি বিভং ।	
ज्ञशाभूर्ति ⊌ू प्रदमानः नभूतः जुत्रोक्षः थाम महित्या विविक्ति ।	468
ज ।	
জভোনো বাচমিখনি গ্ৰমান বিধৰ্মণি। অনন্দ্ৰেবোন স্থাঃ।	>>
खूढे हेलात मरगतः भवभानः कृतिकानर । विश्वा अभ विरवा अहि ॥	68)
লোতিইজাত প্ৰতে মধু গ্ৰিগং পিতা দেবানাং জনিতা বিভ্ৰহঃ।	
দ্ধাতি রতু৺্ত্পুরোরপীচাং মদিস্তমো মংসর ইঞিরো রু লঃ ॥	> 11
ত ।	
তব ক্রছা তাবাতিভিজেটাক্ পশ্রেম হর্ষাব্। স্বধানো বস্তসস্থ্যি।	२०१
তব তা ইন্দো অন্ধনো দেব। মধোধ্যাশত। প্ৰমানপ্ত মক্ত	429
তব শ্রিরো বর্ষত্পেব বিহাতোহধেশিচকিত্র উবমাসিবেতরঃ।	
यालावशीत्रकिष्टा वनानि ह शति व्यवस्थित्रय अत्रमानि ।	80
তং ভাবিতাব বচোবিদঃ পরিজ্ঞতি ধর্ণিস্। সং ভা মূজতারব:।	१३२
তং বং স্থালো স্দার পুনান্মভিগায়ত। শিশুং ন হবৈঃ অদয়ত গুর্তিভিঃ।	963
তং স্বামনায় স্বৰ্গ উ লোক কল্পনীমতে। তব প্রশন্তরে মতে।	२५६
তং বা শোচিষ্ঠ দীদিবঃ স্বশ্নাপ্ন নুন্মীমতে স্থিতাঃ।	03 2
ভশিক্তং বাজয়ামনি মহে বুজার হস্তবে। স বুবা বুষভো ভূবৎ।	649
ভমী জিৰ যো অর্চিবা বনা বিখা পরিবলং। কুফা কুণোতি জিহুর।।	844
ভরংশ মন্দী ধাবতি ধারা হতভাগ্ধণঃ। তরং শ মন্দী ধাবতি।	₹86
বং ছাং চ মহিত্ৰত পৃথিবীং চাতিজ্ঞানিং এতি জাশিমমুঞ্ধাঃ প্ৰমানঃ মহিল্পনা ।	>01
पर म हेका कर एका मन्दर अठकाका विवर्धता । जा वीदर प्रकानरम् ।	48

मखं-मृती ।	920
제집 !	পৃষ্ঠ। ।
বং নুচক্ষা অলি সোম বিষতঃ প্ৰমান ব্ৰহত তা বি ধারণি।	
म नः শবत्र रञ् मिद्धवना र द श्च√् श्राम ज्रुरत्मयु स्रोवर्म ।	9
বং বিপ্রস্থা কাত্মদ্ধসঃ। মদেযু শ্রেণা অসি।	988
ছং যবিঠ লাভবোন্ধুপাহি শৃবুণী গিরঃ। রক্ষা ভোকমূত আননা	142
ৰুদ্রাজের স্থলতো গিরঃ বোমাবিবেশিব। পুনানো বংক অন্তুত।	45
ছ⊌ু সংঘ্য ন আৰা ভল ভব জেৱা তবোতিভিঃ। অথানো বস্যসভূষি।	205
ছালু সোম পরিজ্ব আদিটো আলিরোভাঃ। বরিবোবিদ্যুতং পর:।	87
হুখু হি ন: পিতা বদো হুখুমাতা শতকেতো বভূবিধ । অবগতে হুয়মী বহে ।	682
বং হি শ্ব ঠীনামিজে ধ্রী পুরামাস । হস্তাদতোশনে ক্রিং পতির্দিনঃ।।	996
ৰুখ্ বোষ ন্বাদনঃ পৰত্ব চৰ্ণীপুতি। মিলিগো অকুমান্তঃ।	>>
षर वि यत्राव्यर द्वरण्य खालामा विवटण निष्ठेण ऋष्ट्रः।	
উত্তোপধানাং প্রথমো নিবীদলি সোমকামং हि তে মনঃ।।	908
ভোশানা রখবাবানা বুত্তহণাণরাজিভা। ইক্রায়ী তক্স বোণতম্।	246
ভ্ষিত্তা ভিত্রদি ছে ুহুৰ্যাণরে।চয়ঃ। বিশ্ব কর্মাবিশ্বদেৰো মহাত্ত্মিদ।	># 3
খাত, ভামন পুরুত্ত ৰাজস্ত্তমুণ ক্রেবে সহস্কৃত। স নোরাক স্ববিধান্।	£8£
ভা অকুনম্পাল্ডঃ লৃণ্য।তি প্রচেডস:।	
ব্রভাক্ত দশ্চিরে পুর্বণি পুর্বভিত্তরে বস্বীরক্ত স্বরাজাং।	> 8
ত। অভ প্ৰনাষ্ক সোমত ত্ৰীণতি পৃখ্যঃ।	
প্রিরা ই জত ধেনবো বল্ল ে হিষ্ঠি সারকং ব্যীরত্ন স্থরাজ্যস্ত্	2.2
ভাষঃ শক্তং পাৰিবভাষহোৱারোদিবাভা৷ মহি বাংক এবং দেবেরু।	819
ভালো বালবভীরিব আশুন্ শিপুতমকবিতঃ এজনে য়িং চ বোচ্বে।	5 6 8
তাৰাখ, শুমাগকুহৰাণেৰ্যজ্ঞাম ধাম চ। বয়ং বাং নিতা ভাম ।	
ভাতিরাগচ্তরবোণেদ৺ু পবন্৺ু হওম্। ইঞালী সোমপীতলে।	48
খাং বিখে অমৃত কারমান শ্শিওং ন দেবা অভি সং নবতে।	
ভব অক্ত্ভিরমৃতখ্নারন্ বৈখানর যথ পিজোরদীদেঃ।	861
चार घटेळा द्वीद्धन् भवमान विधर्मित। जावा त्वा वक्रमहर्षि।	203
স্বাখ্রিকতি ধীতরো হরিম্পবিত্তে স্ক্রেক্তরং বংসং জাতর মাতরঃ প্রমান বিধর্মাণ ॥	203
एक मः महिल्लाम्, बिक्रिम्, शरुखमा अर्थोशम् । याना (प्रराण (प्रराण हेन्सरः ।।	650
ভে লোবৃটিং দিবস্পরি প্রভাষা সুবীর্ষন্। আনো দেবাদ ইন্দৰঃ।	600
তে প্তানো বিপশ্চিতঃ নোমানো দধ্যাশির:।	
কুরালো মা দর্শতালো বিগন্ধবো ঞৰা খুতে।	989
ভে বিখা ৰাশুবে বকু সোমা বিব্যানি পাৰ্থিবা। প্ৰস্তামান্তরিক্যা।	36¢
তে বিজে সজোবলে। বেনাস: পীতিমালত। মদেবু সর্কাণা অসি।	089
MIX - 540 (66)	

নামবেদ-সংহিতা।	
4 M (44 - 4 (6 6 1	

198	
म ञ ।	পৃষ্ঠা।
তে ভাম দেব বক্লণ তে মিজ স্রিভিঃ সহ ইয় ু সুণ্চ ধীৰহি i	216
ত্রীণি ত্রিভন্ত ধাররা পৃঠেবৈররদ্রিয়ে। মিমীতে অভ বোজনা বি পুক্রতুঃ।।	১২৭
-	
भ ।	
দিবঃ পীযুৰমুক্তম ৺্ৰোণ্যিকা র বজিবে। সংমোতা মধুমক্তমগ ্ ।	1.0
দিবো ধর্তানি শুক্রঃ পীর্ষঃ লত্তে। বিধর্মবাজী পবস্ব।	960
দিবো নাভা বিচক্ষণো হব্য বারে মহীয়তে। লোমো যং স্থক্ত হুং কবিঃ I	৬৩৩
দীর্ঘ ত্রুশং বণা শক্তি বিভাবি মন্ত্রণ ম্ববন্ পদা বরামজো যথা গ্রা	
(म्रो अनिवाजीकनस्या अनिवाजीकारः।	૭ ૭૧
দেবেভালা মণার কা ত্রানমতি মেয়া। লংগোভির্বাসয়ামির।	642
·	
41	
ধর্তা দিবঃ প্রতে কুছোর রসোদকো দেবানামন্ত্রমালো নৃভিঃ।	
হরিঃ স্কানো অত্যে। ন সহভিক্পণা পাজাত পি কুণুষে নদীয়া।	930
ধ্বত্রবাঃ পুরুষস্থোরা দৃহত্রাণি দলতে। তরৎস মন্দী ধাবতি।	₹85
न ।	
न क्रिकेर कर्षां। नमञ्च "ठकांत नगांत्रधम्।	
हेसर न बटेक कि च गृहिम् कृ नमधुंहर धुक्रुरमा जना ।	¢ • ¢
ন বা শতং চন হুতো রাধে। দিংস্তমামিনন্। যং পুনানো স্থম্পাসে।	6 44
নাভা নাভিং ন আ। দলে চকুবা খ্বাং দৃশে। ক্ৰেরণভাষা ছহে।	803
নাতিং যজানাশ্লণনশ্রমীনাং মহামাহাবমতি সং নবস্ত।	• ,
देवचामत्र अयामश्वतांनाः वस्त्र उक्ष्र चमत्रक त्वाः ।	691
মিত্যভোৱে। বনম্পতিছেনামতঃ শ্ৰহ্মাণ। হিবানো মাহুলা যুকা।	8.6
मृहक्रनः वा वत्रमिखनीष्ट प्यर्क्षितम्। एकोषष्टि ध्यवाशियम्।	••
printers	
위 I	

প্ৰতে বাজসাত্তের সোমাঃ সহত্রপাজনঃ। গুণানা দেববীতরৈ
প্রমান নি তোশসে রয়িত সোম তাবাবাব। ইন্দো সমুল্মা বিশ ।
প্রমান্যকাবো বিশ্রম্ভি প্রগায়ত। সুবাবং দেববীতরে ।
প্রমান্ত বিশ্বিৎ প্র তে স্থা ক্ষেত্রত। সুর্থাতের ন র্থারঃ ।

শস্ত-সূচী।	170
মর ।	পৃষ্ঠা ।
প্ৰমানো অভি স্পৃধো বিশো রাজেব সীদতি। যদীমুখতি বেখসঃ।	889
প্ৰত বাজসাতার পৰিজে ধারর। হতঃ। ইংলার লোম বিফ্লে দেবেভ্যো মধুবস্তরঃ ॥	200
প্ৰস্ব দেব আনমুৰ্গিতলং গছতুতে মদং। বায়ুমা রোছ ধর্মণাঃ	906
পুৰুৰ পেৰবীরতি পৰিত্রত পোম রত্তা। ইন্দ্রমিন্দো রুষা বিশ।	121
প্রত্য ব্রেছস্কম উক্থেভিরতুমান্ত। শুডিং পারকো কছু চং।	२ •
প্ৰক সোম মহাংৎশমূলঃ শিক্তা দেবালাং। বিখাকি ধাম।	946
প্ৰীভার পুনীভন দোমনিআহাৰ পাভবে। অস্থানো বভ্ৰমস্কৃষি।	429
পরি নো অংখনখবিদেগানদিকে। তিরণাবং। ক্ষরা সহজিণীবিবঃ।	698
পরি বিখানি চেতণামূজাদে প্রণে মতী। সুনঃ সোমঃ শ্রবো বিদঃ।	₹€
পরি বং কাবা। কবিনুম্পণা পুনানো অর্বতি। অর্বনালী সিবাণতি।	884
পৰি ভ বানো অক্ষরদিক্ষ্বব্যে মদ্যতঃ।	
क्षात्र। य উर्জा अन्यत्त्र जाया न गाकि श्वा त्रः।	989
পরি ভানাণ ইন্দ্ৰোম্লায় বহুণাগিরা। মধোজাইস্তি ধার্যা।	822
পরি আংনে। গিরিঠাঃ প্ৰিজে শোমো আবকরং। মদেযুস্বধা অসি।	989
পাতং নো নিতা পায়্ভিকত আয়েখা৺ পুতাতা। সাহাম দকাং ভন্দিঃ।	e २
পুনাতা দক্ষণাধনং ঘণা শৰ্কার বীতরে। যথা থিতার বক্ষণায় শস্তমণ্।	678
পুনান: কল্পেষ্ বস্ত্রাণারুষো ছরিঃ। পরি গব্যাক্সবাভঃ।	\$ 5 \$
পুনানাস-চমূৰৰে। গছতে বায়্যখিনা। তেনো হও পুৰীৰ্যাণ।	e 96
পুনালে। বারে প্রমানে। ভার্যয়ে রুখো ভাচিক্রেদ্ধনে।	
দেবামাধ ু সোম প্ৰমান নিয়ক চং গোভিরঞালো স্মর্থি।	9•9
পুরঃ দন্ত ইথাধিয়ে দিবোদাশায় শহর্ম। অবণ তাং তুর্কশং ধর্ম।	663
পুকৰে। হি নদৃত্ত্ভনি দিশোবিখা অব্হ প্ৰভৃঃ। নমংস্থা হৰামহো	406
পুরকণাচিধাক্তাবোনুনং বাং বকণ। মিতাব⊍ুণি বা⊌ুহ্মতিম্ু	69
প্র ক্রিকেব্বীভরেহব্যা বারেভিরব্যত। সাহ্বাধিধা অভি স্পৃধঃ।	२२
क्षे कार्यम्भरमय क्रवारमा स्मरता स्मर्यानाः क्रिया विविद्धिः।	
মধ্বেতঃ শুচিবজুং পাৰক। পদা বরাছো অভ্যেতি রেভন্।	8 • €
ঞাজি ৰাখ্যর উদিতে মিত্তং গৃণীৰে ৰক্ষণৰ। আহ্বানণখ্রিশালসৰ।	206
প্ৰ ধাৰা মধো অগ্ৰিৰে। মহীরপো বি গাছতে। ছবিছবিৰু বন্দাঃ।	888
 श्वास्त्र विकास क्षास्त्र क्षास्त्र । स्वित्र क्षास्त्र । 	re
থা বাচমিন্দুরিক্ততি শমজভাধি বিউপি। জিখন কোশং মধুণচাতম্।	624
প্র ৰাজ্যকাঃ সহস্রধারভিরঃ গুণবিত্রং বি ৰাষ্ত্রস্বাস্ ।	679
व्यं, त्या विरक्षा मक्षपूर्वा विभक्षावः मनद्यावः नुमन्नद्रर्गमकम् ।	
हितर को एक मधान्यक चरका २ कि (यन्यः भन्नाम निवास ।	876

স ম	दवम	-71	64	l
-----	-----	-----	----	---

780	गान्द्रवन-गर्वका ।	•
ম্	ब ।	পূৰ্ব।
व्य (बांश्टर्काण।		8.0
প্র বো শিতার গারত বর	দশায় বিপা গিরা। মহিক্ষজার্ভং বৃহৎ।	912
প্ৰা যুখা বাচো অগ্ৰিয়ো ব	র্বে। অতিক্রণৰণে। সন্নাভি সভোা অথবরঃ।	018
প্ৰদৰে ভ উণীনভে ভিষ্	অ। বাচো মথ খুবেঃ। যদবা এঘি দানবি।	66.
প্ৰ দোম যাহীক্সত কুক।	নৃভির্যেশণো অক্তিভিঃ স্থতঃ।	422
প্ৰ সোমাদো অধ্বিষ্ণু প	वभागान हेन्पवा। कीणांगा कल्मू इस्रत्यः।	>5
প্ৰানাগোরখা ইবার্ক।	তোন প্রকৃষ্ণ। শোষাসোরায়ে অব্রুষ্ণ।	876
প্ৰ হৃদ্যাসস্পূৰ্মা	চছামাদত্তং বুৰগণা অন্যাসু :	
चालाविनश भवमान	৴্সথাছে। হৰ্মৰং ৰাণং এই বদতি সাক্ষ।	8 • 6
ঞাণা শি ভ র্বহীনা ত ্হির	ষর্ভত দীধিতিশ্। বিশাশরিঞিয়া ভ্রদধবিতা।	381
প্রেষ্ঠং গো শভিণিশু স্ত	स्य भिखभि । श्रिक्षम् । चार्धक्षः न (वश्रम् ।	950
त्था अग्रामी निमृतिकः	নিস্ত৺্ৰখাস্থান 21 মিনাতি সদির ঘ।	
মৰ্যাইৰ যুবভিভিঃ য	ৰুম্বভি ধোম: কল্পে শুভ্যামনা পুণা।	868
(शायनत्या न य्रत्रहरिय	য় এনা মহঃ শৃষ্ণাদ্ বাছেং ।	
ভাষত বাডো অহ	বাতি শোচিরণ স তে এলনং ক্লঞ্মতি।	64.)
	4 [
वत्रर ८७ व्यक्त त्रुधायदमा	बरनार्वरना भूक्रण्युकः।	
न निर्मिष्ठ छमा देवः	ভাষ হুৰে তে ক্ষপ্রিংগা ।	188
বসুর্গ্নিশিসুশ্র অক্টা	मिक काम खरमा तबिश मा ।	9.7
वाहमहाननीमहर मवव्यवि	ক সৃতারণণ্। ইক্রাৎ পরি তবং মম।	*
বাতোপজ্ত ইবিভোৰ	শা৺্মকু তৃষু যদলা বেবিববিভি ট লে ।	
ৰা তে যততে বৰোহিও	oeयला । पृथक् मक्षाण्याम जलत्र मण्डः।	84
বাশ্ৰা অৰ্যতীন্দবোংভি	वरनः सम्बद्धाः वस्थित् शक्षाः।	•>!
বিভালজ্যোতিবা বাহত	হরগছের। রোচনং দিবং। দেশভ ইকাসখ্যার যেমিরে।	246
বুৰা পুনান আহুখ্ৰি ভ	∉নররিশিব(ছবি। ছরিঃশন্যোনিমাসদঃ।	F8
বৃষ্টিং দিবঃ পরি অব ছা	ছং পৃথিব। শধি। মহোলঃ শোষ পৃৎ্যুধাং।	4 • 6
,	*	
	छ ।	
ভাষাগোল কণ্যামা ত্র	বী৺্দিতে ডিডয়তঃ পর্বণাপর্বণা বয়ষ্।	26
	পরি বাধো জানী মৃধঃ। বন্ধু স্পার্হং ভলা ভর।	29
11	B. The state of th	

শিস্ত-সূচী।	999
	쐿히 I
म् ।	
रह्यान च्या भवच त्या कहि विधा चभ दियः। हेरम्या नथाप्रश विधा।	674
লচু।ং ক্ষোত লাগনে শিক্ষোক্লৰ্য। বিপশ্চিই। লোমো গৌৰী অধি শ্ৰিতঃ।	40.
ন্দী বংসর মাতৃতিঃ স্কভা গ্রসাধনম্। দেবাব্যাংহত সলম্ভি বিশবসম্।	65.
ছ নো রায় ভাতের প্রমান জ্বী মুধঃ। রাজেকো বীরবভাগঃ॥	469
ছান্তঃ ভা মহীরবাণো অর্থতি সিদ্ধবঃ। বদু গোভির্কাসিরিয়াদে।।	***
ৰহী যে আংঞা ৱৰণাম শূৰে মা•ু-চৰে । বা পূণতে বা বণজে।	
অসাপয়দ্লিগুডঃ দেহয়চোণাধিত্রাখ্ অপাচিতো অচেডঃ।	96.0
ৰুদ্ধানং বিৰো অৱতিং পূৰিবা। বৈখানৱমৃত আ জাতমগ্ৰিৰ।	
कविष् गुजासम्बिधः स्नानामागतः भावः सन्त्रसः (नर्ताः।	848
विश्विष । तम किराना हिरुक्ति नश्चेती हतः। अञ्च विश्वी अञ्चानितुः।	ere
(জ)মানঃ প্রহন্তা নমুজে বাচমিবলি। বলি পিশকং বছণং পুরুম্পৃহং প্রমানাভার্যনি ॥	७•३
মেধাকারং বিদণ⊅ প্রসাধসমলি∞্ হোচারং পরিভূতরয়তিম্।	
শ্বাম উত্ত বৰিবঃ সমান্ধিশ্বাং মৰে।। বুণতে নারপ্তং।	81
- 1+1	
य ।	4 _{ec}
ৰ আৰক্ষীকেৰু কৰক যে মধ্যে প্ৰৱানাৰ্। বে বা অংগৰু পঞ্চলু।	411
ষ ইন্ধ আ। বিবাসতি অনুমিজতে মর্তাঃ। তায়ার অত্তরা অপ:।	• 68
	406
য়ং শোষং কলৰেয়। অন্তঃ পৰিত্ৰ আহিতঃ। তমিনুং পরিবস্থলে।	9 60
য়ে সোম: কল-শেষ। আৰঃ পৰিত্ৰ আ।ক্তিঃ । ভমিন্দু: পরিষস্থকে। ঘজাং চ নতান্ত্রক একাং চাদিভৈঃরিক: সহ দীৰ্ধাতু।	260
•	
যজাং চ নতারঞ্ প্রজাং চাদিভৈচরিকা: সহ শীবধাতু।	68
যজাং চনতার্ক একাং চাদিতৈ বিজঃ সহ শীবধাতু। যজাত হি দ্ব বিজ্ঞা স্কী নাজেরু কর্মানু - ইজাগী ভত বোধতমু।	b१
যজাং চনতারঞ্প প্রজাং চাদিভৈগ্রিকা: সহ দীবধাতু। বজাত হি তুৰ্বিজা স্বী বাজে যুক্ত অুত্ ইকাগ্রী ভক্ত বোধতম্। বং সোম চিক্রমুক্ব্যং দিব্যং পার্বিং বহু। ভল্ল: পুনান আবিজঃ।	665
যজাং চনতারঞ্প প্রজাং চাদিতৈ রিক্রং সহ দীবধাতু। বজাত হিছু বহিলা স্মী বাজেরু কর্মাতু - ইক্রোগী ডত বোধতমু। বং বোম চিক্রমুক্রাং দিব্যং বার্থিং বহু। ভল্লং পুনান আভিলঃ। বড়ে দিক্ষু প্রবাধ্যং মনো অভি শ্রেডং বৃহং।	
ষজ্ঞং চনস্তন্নঞ্ প্রজ্ঞাং চাদিভৈারিক্তঃ সহ দীবধাতু। বজ্ঞায় হিন্তু ৰবিজ্ঞা সনী নাজে যুক্তাত্ম ইক্রায়ী ভক্ত বোধতমু। বং সোম চিত্রমূক্ৰাং দিবাং পার্থিবং বহু। ভন্নঃ পুনান আভরঃ। বংড দিক্তু প্ররাধাং বনো অভি শ্রুতং বৃহৎ। চেন দুঢ়া চিদ্ফিলিব আন বাজাং দ্বিসাভিয়ে।	ee2
ষজ্ঞং চনতারঞ্চ প্রজ্ঞাং চাদিভৈ বিজ্ঞান হল দীবধাতু। বজ্ঞান হিছে বিজ্ঞান বাজে বৃক্তালু ইজালী তাজ বোধতনু। বহু বোন চিত্রমূক্রাণ দিবাং পার্বিং বহু। তাল পুনান আভারঃ। বতে দিক্ষু প্রবাধাং মনো অভি ফ্রান্ডং বৃহং। তান দৃঢ়া চিদ্তিবি আন বাজং দ্বিসাতিয়ে। বিদ্যান উভয়া হত্যা ভার। বিদ্যানি চিত্র দুইব নাতি আধাতম্জিবঃ। বাধতালো বিদ্যাস উভয়া হত্যা ভার।	ee2
ষজ্ঞং চ নতান্ত্ৰক প্ৰজাং চাদিতৈচারিক্তঃ সহ দীবধাতু। বজ্ঞত হি ত্ব বহিলা সনী নাজের কর্মকু ইক্রায়ী ডক্ত বোধতম্। বং সোম চিত্রমূক্ষাণ দিবাং পার্থিবং বহু। তন্ত্রঃ পুনান আতরঃ। বংজ দিক্ত প্রবাধাং ঘনো অভি প্রকংগ বৃহৎ। চেন দৃঢ়া চিদজিব আ। বাজং দ্বিসাতিয়ে। ব্যিক্ত প্রাগণান্ত্রগ্রাহুদ্ধে নৃভিঃ। দিয়া পুরু নৃবৃত্তে। জ্ঞান্যে দি থৌৰ্দ্ধি তুর্কাৰে যদিক প্রাগণান্ত্রগর্যা হুদ্ধে নৃভিঃ। দিয়া পুরু নৃবৃত্তে। জ্ঞান্যে দি থৌৰ্দ্ধি তুর্কাৰে	ee2
বজ্ঞত চনতান্ত্ৰ প্ৰজাগ চাদিতৈ।বিজ্ঞান ক্ৰীবণাতু। বজ্ঞত হি তু বহিলা সনী নাজেৰু কৰ্মপু ইন্ধানী উত বোণতমু। বহু সোম চিত্ৰমুক্ৰাণ দিবাৰ পাৰিবৰ বহু। তন্ত্ৰং পুনান আভৱঃ। বহু দিকু প্ৰৱাধাৰ ধনো অভি শ্ৰুতৰ বৃহৰ। কেন দৃঢ়া চিদন্তিৰ আন বাজৰ দ্বিসাতিরে। ব্দিক চিত্ৰ ম ইব নাজি আবাতমন্ত্ৰিবঃ। বাধজনো বিদ্যুস উভয়া হত্যা ভয়। ব্দিক প্ৰাপ্পান্ত্ৰগগ্না ভুৱৰে নৃজিঃ। সিমা পুত্ৰ নৃষ্তে। অভানৰে দি প্ৰাণ্ডিক তুৰ্বাৰে বহুদীৰত আজনো ধুক্তৰে শ্ৰীৱতে ধনশু। বৃহ্মপুণ মদচুজো হুৱীক্ত হুনঃ ক্ৰ ব্ৰেস ব্ৰোহ্মাত ইন্ধ ব্ৰো দ্বঃ। বৃহ্মপুণ মদচুজো হুৱীক্ত হুনঃ ক্ৰ ব্ৰেস ব্ৰোহ্মাত ইন্ধ ব্ৰো দ্বঃ। বৃহ্মপুণ সদচুজো হুৱীক্ত হুনঃ ক্ৰ ব্ৰেস ব্ৰোহ্মাত ইন্ধ ব্ৰো দ্বঃ।	ee2 e81 120
ধক্ষং চ নতন্ত্ৰঞ্ প্ৰকাং চাদিতৈ।বিজ্ঞান ক্ৰীৰধাতু। ধক্ষত্ব হি স্থ বিক্ষা সনী গালেষু কৰ্মপু ইন্ধানী উক্ত বোধতম্। ধ্ব দোম চিত্ৰমুক্ৰাণ দিবাং পাৰিবং বহু। ভন্নঃ পুনান আভন্তঃ। ধ্বতি দিক্ষু প্ৰৱাধাং ধনো অভি প্ৰভাৱ বৃহং। চেন দৃঢ়া চিদজিব আ৷ বাজং দ্বিসাতিয়ে। ধ্বিজ্ঞ চিত্ৰ দ ইব নাজি স্বাধাতমজিবঃ। বাধতমো বিদ্যুস উভয়া হত্যা ভয়। ধ্বিজ্ঞ চিত্ৰ দ ইব নাজি স্বাধাতমজিবঃ। বাধতমো বিদ্যুস উভয়া হত্যা ভয়। ধ্বিজ্ঞ প্ৰাৱণাগ্ৰহণগথা হুন্দে নৃভিঃ। দিয়া পুত্ৰ নৃষ্তে৷ জভানৰে দি প্ৰাৰ্থ ভূৰ্মৰে ধ্বিজ্ঞ প্ৰাৱণাগ্ৰহণ ক্ৰীহতে ধন্ধ। বিশ্বা সদচ্ভো হ্ৰীক্ত হনঃ কং বংগী স্বোহ্মাত ইন্ত বনৌ দ্বঃ।	ee2 e81 120

.

725.	गामदन्य-गद्भ हका ।	
	मञ्ज ।	기회 I
ययक्रत रात्रनामिक	ছাক্ষং তদাভর। বিভাষ ওভাতে বরমকুপারভ দাবনা।	683
वत्यव्या अञ्चला श	ইম্পুইম্পরিত্রব। বিখাচ সোম লে\ভগা।	99
य 🗷 फ देख: निवास्य	ত মক্রতো যত বার্যামণা ভগঃ।	
• আ যেন মিত্রা ং	क्षा क्याम् अक्षमवर्ग मरह। 🔑	986
যন্ত তে বিশ্বামানুষগ	ভূরেদিভাগা বেলভি। বমুম্পার্হং তদা ভর।	२४ •
যানাত সন্তি পুরুস্থ	হানিযুভো দাওবে নরা। ইঞালী তাভিলাগভম্।	6.
यारच थाता मध्रकारच	চাহস্প্রমিন্দ উভয়ে। ভাভিঃ পৰিজ্ঞাসদঃ।	*
যুব⊮্হি আহ অঃণভী	ইক্রণ্ড সোম গোপতী। ঈশানা শিপ্যতং বিছঃ।	66
ষে লোমাসঃ পরাণতি	ষে আহ্বাণতি জুৰিরে। যে বাদঃ শর্যাণাণতি।	€₹8
যো জিনাতি ন জীয়	ভ হৰি শক্ৰমভীত্য দ পৰস্ব সহজ্ঞ ছিং।	৩৭
	-101 -	
	ते ।	
র্বিং নশ্চিত্রমখিনমিং	. ব দ। বিখার্থাভর । অংশ নোব জ ণস _্ ধি ।	187
রুশং তে মিত্রো ক্ষ্যা	মাপিবস্তুবরূণঃ করে। প্রমান্ত মরুতঃ।	428
রাজানোন প্রশন্তিথি	তঃ বোমাৰো গোভিরঞ্জে । যভোন শ্রধাতৃভিঃ।	85,
	রমরুকার শবসে। ইরং বিঞা মেধদাততের।	. 540
(त्रवर्शनीः मध्यान हेट	তাৰ ভূবিবালাঃ। কুমতেঃ। যাভিকালেন। ————	٠.٧
	14	
শকেম ভালমি গ েল	। धन्नोवित्र एक् ।	
শ্বনাদিত্যাত ুখা	বহু ভান্তংওপাঞ্জে ল্খো মা রিবামা বরং তব।	160
भिखः बङ्गानण ह्या ह	চং মুক্তি ওস্তব্ধি বিপ্রাং মকতে। গণেন।	
ৰবিগীৰ্ডিঃ ভাবে	। इन कविः मरमर (नामः । পবিজয়তে। ভি রেভন্।	***
खद्धाः भवत्र (मृद्वकः	সোম বিৰে। পৃথিবৈয় শং চ প্রকান্তাঃ ।	161
क्षिः शवक छेहारक	সোমঃ হাতঃ ম মধুমান। দেবাবীরখশংশহা।	2,5
শুত্ৰশক্ষো দেববাতমগ	ব ধৌতরুভিঃ হতৰু। অস্তি গাবঃ পদ্মেভিঃ।	>+>
শুভুষানা খতায়ুভিমূ	ধ্যমানা গভতেওঃ। প্ৰতে বাবে শ্বাবে।	541
শ্রোন ধর আয়ুধা গ	াৰজ্যোঃ শাহতঃ নিশাননু খিনে। পৰিষ্টিষু।	
देखक अम्मीवनम्	ভিরিক্হিবানো অভ্যতে মনীবিভিঃ ॥	913

ग ।	,	
লং, বংস ইব মাতৃভিরিন্দুর্হিবানে। অভাতে। ধেৰাবীর্দ্ধধে। মতিভিঃ পরিস্কৃতঃ।		૭৬ ১.
স্থার আন নিবীদত পুনানার আন গায়ত। শিশুং ন যকৈঃ গরি জুবত আহের।		4,33

গন্ত- পূচী ↑	446
45 (नृष्ठी ।
পুনাচ সোম খেলি চ প্ৰমান মহিল্লবঃ। অংথা নো বভাসস্থি।	215
দ্না ভোডিঃ স্নামাহ হার্কথা চ সোম দৌভগা। স্থা নো বভগস্থা।	२२०
সনাদক্ষম্ভ ক্রতুমণ সোম মৃধো আহি। আমথানো বসাসস্থি।	२२€
न (ना क्रशांत्र वात्रद्भ श्रद्भ भवत्र मधूमान हाक्ष्मिं व्य वक्रदेश है।	976
म भवत मिन्दम शिक्तिवारमा चक्रिका। धक्रण कर्रतर विभे	461
ল বহিত্রপু ছইবো মৃত্যানানো গভভোগ। সোনশ্চমুমু সীদতি।	٥٠
म वाकाक्षाः नश्याद्वा विश्विष्ट्वाता (शाकिः विश्वातः।	64.
न वाङ्गिलामविना नाकश्मरतन शह्छि। त्रणारा व्यक्ष धर्मणा	84>
नमर्वाधमन्तम् वाकारका स्वामरह। वारकत् विवासमान्।	८०५
লামজেণোভ বারুনা স্ত এতি পবিত্র সা। লখু ক্র্মাভঃ	٥)8
गरीहोतान बान्छ रहालावः गरामानवः शनरमक्य निश्रहः।	824
नमूत्जा जन्मू माम्रक विदेश्या करूरण निवः। त्यामः श्विरत जन्मसः।	२.6
नुसाका या चुटरयानी भिवारण्डां यक्तां मा । त्वरा (प्रत्यू क्षेण्डा ।	876
স যোজত উক্লগায়ত জৃতিং বুধাক্রীড়ন্তং নিমতে ন গাবঃ।	
পরীণসং কুবুতে ত্রিগ্রন্থা দিবা হরিন্দিন্দ নক্তম্জঃ।	875
গ পুৰে বো বহুনাং বো রায়ামানে ভা ব ইড়ানাম। সোধা যা হা কিভীনাম্।	૭ ¢ 8
ল হি আ করিত্তা আ। বাজলোমস্থমিরতি। প্রমানঃ লহালিপ্র।	₹8
শ্বনপদ্ধ সুত্রে প্র্বাধিব পোহতে। স্থ্রপি প্রবি।	256
মুখাণালে। ব্যক্তিভিল গোরধি ছচি। ইবমমভামভিতঃ প্রস্থার্থির।	৩৭٠
ণো অর্থেরার পীতরে তিরো করাণ্যবার। । শীবরুতত যোলিমা।	8 •
শোৰ উত্থাপঃ গোড়ভিরবিক্তভিরবীনাব।	
জ্মবে হরিভা বাতি ধরির। একারা বাতি ধরির।	92
সেবা অনুস্থিকবং পুতা খত ভ ধারর।। ইকার মধুমতমাঃ।	426
- সোমং পুরানো অর্থতি দ্বলধারো অভাবিঃ বারোরিক্সত নিক্সতন্।	••৮
त्यायाः भवस हेन्स्त्वार्वकार गांकृतिक्याः । मिजाः चाना व्यत्यगाः चाना चित्राः ।	966
খালেরিখা বিষ্বতে। মধ্যে পিবভি গৌর্থাঃ।	24
या हैटल नयानती हुँ का मनिष्ठ ल्यांच्या नथी त्रष्ट चत्रांचार ।	** *
 .	

श्चिमारमा तथा देव मथविदय गणव्याः। ভतानः कादिगामित ।

87

কোলীগুভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুত:।
লাগুল্যবংশদস্তৃতে। রামমোহনজে। দিজ:॥
বর্জমানাথ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
জানীৎ সুধী: সুধারাম: সর্কেবাং প্রীতিসাধক:॥
দুর্গাদান: স্কৃতস্তুস্ত সাহিত্যগতজ্ঞীবন:।
বসতি স্বর্গণে: সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি থ্যাতো গ্রন্থস্তুস্তু।
স্থানাং তৃত্তিসাধক: সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:॥
ব্যাধ্যায়াং চতুর্কেদস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেৎ।
কুপয়া জানদেবস্ত সিদ্ধিত্বতু শাশ্বতী॥
মর্শ্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।
জানালোকপ্রদা ভূরাৎ সর্কেষামন্তরে সদা॥

